

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK K NEGRI 1 TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Letna Sugiarti
NIM : 5401409088
Progam Studi : Tata Busana

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGRI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN


Laporan PPL 1 ini telah disusun dengan pedoman PPL UNNES:

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Pudji Astuti, M.Pd
NIP.197105031999032002

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KOTA TEJAKRUPA
UPTD SMK 1
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Drs. Bejo, M.Pd
NIP. 196607081995121001

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugiono, M.pd
NIP. 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karuniaNya, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL2 dan menyusun laporan ini guna menyelesaikan tugas PPL2. Dalam penyusunan laporan PPL2 ini, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporannya tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu antara lain sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Hardjono, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Drs. H. A. Zaenal Abidin, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD.
5. Puji Astuti, M. Pd. selaku Dosen Koordinator dan dosen pembimbing PPL.
6. Dra. Urip Wahyuningsih, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Mahasiswa PPL.
7. Drs. Bejo, M. Pd. selaku Kepala SMK N 1 Tegal.
8. Nasukha, S. Pd. sebagai koordinator Guru Pamong SMK N 1 Tegal.
9. Hibah Masruroh, S.Pd sebagai guru pamong PPL
10. Seluruh bapak ibu guru dan karyawan SMK N 1 Tegal.
11. Seluruh mahasiswa praktikan yang telah tekun dan bekerja keras dalam menyelesaikan tugasnya selama PPL.
12. Seluruh siswa SMK N 1 Tegal yang kami banggakan.
13. Pihak-pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

Dari terselesaikannya laporan PPL2 ini, penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, baik penulis, sekolah, maupun universitas. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk

kesempurnaan laporan ini. Atas segala kekurangannya, penulis menyampaikan maaf.

Tegal, Oktober 2012

Letna Sugiarti
NIM. 5401409088

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan | 2 |
| C. Manfaat | 2 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 4 |
| A. Dasar Pelaksanaan PPL 2 | 4 |
| B. Struktur organisasi Sekolah | 4 |
| C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 4 |
| D. Penggunaan Sekolah | 6 |
| BAB III PELAKSANAAN | 6 |
| A. Waktu | 6 |
| B. Tempat..... | 7 |
| C. Tahapan pelaksanaan Kegiatan | 8 |
| D. Proses Bimbingan | 6 |
| 1. Bimbingan Guru Pamong..... | 8 |
| 2. Bimbingan Dosen Pembimbing | 8 |
| E. Hal-hal yang mendukung dan Menghambat | 9 |
| 1. Hal-hal yang Menghambat..... | |
| 2. Hal hal yang mendukung | 9 |
| BAB IV PENUTUP | 11 |
| A. Simpulan | 11 |
| B. Saran | 11 |
| REFLEKSI DIRI | 13 |
| LAMPIRAN..... | |

LAMPIRAN

1. RPP
2. Kartu Bimbingan Praktek mengajar
3. Daftar Presensi siswa
4. Rencana Kegiatan Mahasiswa
5. Jadwal Praktek Mengajar
6. Dokumentasi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa jurusan kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES), namun dalam perkembangannya masih memfokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. Salah satu tugas UNNES adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagaimana disebut diatas, wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi yaitu melalui kegiatan PPL.

Program Pengalaman lapangan Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional baik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Pada bidang kependidikan tugas utamanya adalah untuk menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidangnya sebagai pendidik, pengajar dan pelatih.

Lapangan yang kami laksanakan di SMK Negeri 1 Tegal diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan. Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di UNNES yang akan diterapkan di lapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan dengan program jurusan kami dan sesuai dengan bidang studi yang kami ikuti.

B. Tujuan

Secara umum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi ; kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Adapun tujuan khusus kegiatan PPL, diantaranya:

1. Menyiapkan guru yang mempunyai kompetensi mengajar dan mendidik yang inovatif dan kreatif.
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa selaku calon pendidik.
3. Memberikan bekal kepada para mahasiswa selaku calon peserta didik agar menjadi tenaga pendidik yang handal
4. Mewujudkan tri Darma Perguruan Tinggi

C. Manfaat PPL

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu:

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Progra, Promes, Silabus, dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
 - Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama di bangku kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
2. Manfaat bagi sekolah
 - Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
 - Dapat menambah keprofesionalan guru.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
 - Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait
 - Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Pelaksanaan PPL II

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 22/0/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang adalah :

1. Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Struktur Organisasi Sekolah

Memasuki tahun 2009, bidang pendidikan sarat dengan kebijakan-kebijakan baru pemerintah yang sudah mulai dan akan dilaksanakan. Kebijakan-kebijakan baru tersebut secara signifikan membawa perubahan yang mendasar di sekolah. Adanya Undang – undang Nomor 22 Tahun 2002 tentang Otonomi Daerah misalnya, mengakibatkan struktur Departemen Pendidikan Nasional. Sekolah yang sebelumnya bertanggung jawab secara langsung kepada Kantor Wilayah Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin

pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, standar proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Program Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMK Negeri 1 Tegal dilaksanakan mulai tanggal 4 Agustus 2012, dan berakhir pada tanggal 15 Oktober 2012.

B. Tempat

Program Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tegal yang berlokasi di Jalan Dr. Soetomo 68 Tegal.

C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Penerjunan ke sekolah latihan

Program Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL UNNES yaitu mulai tanggal 4 Agustus 2011 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah SMK N 1 Tegal dilaksanakan pada hari Senin tanggal 4 Agustus 2012 oleh dosen koordinator PPL UNNES di SMK N 1 Tegal, Puji Astuti, M. Pd

2. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Di SMK N 1 Tegal menggunakan kurikulum KTSP dan SMK N 1 Tegal juga menjadi sekolah RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional). Dengan diterapkannya penggunaan bahasa Inggris dalam proses KBM, maka praktikan merasa perlu untuk mengetahui lebih mendalam tentang sistem pengajaran yang dipakai oleh guru Adm. Perkantoran yang mengajar di kelas. Untuk itu praktikan melakukan pengajaran model (pengajaran terbimbing) di kelas dengan bimbingan guru pamong yang dilaksanakan selama kurang lebih satu minggu pada minggu kedua praktik.

Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tegal antara lain yaitu membuat perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lain adalah

1. Program Tahunan (Prota)
 2. Program Semester (Promes)
 3. Silabus
 4. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)
 5. Media Pembelajaran
3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-3 sampai minggu terakhir PPL. Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tegal antara lain setiap satu minggu sekali yaitu hari Senin diadakan upacara bendera, upacara pada hari Besar Nasional dan setiap hari Jumat diadakan jumat bersih, juma sehat dan jumat tertib yang dilaksanakan secara bergantian.

Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan intra sekolah, dalam melaksanakan KBM guru praktikan harus mempunyai beberapa keterampilan mengajar antara lain:

a. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang kemudian dilakukan dengan berdoa dan presensi siswa untuk mengetahui siswa yang hadir atau tidak hadir (jika mengajar pada jam pertama). Kemudian guru memberi motivasi pada siswa dengan cara mengingat kembali materi yang telah diajarkan.

b. Komunikasi dengan Siswa

Komunikasi antara siswa dengan guru adalah yang terpenting selama KBM karena dengan komunikasi yang baik, KBM akan menjadi lancar. Komunikasi yang dimaksud adalah terjadinya komunikasi dua arah yaitu : guru menerangkan dan siswa mendengarkan, komunikasi tiga arah yaitu : guru menerangkan siswa

mendengarkan dan bertanya, serta komunikasi multi arah : guru menjelaskan, siswa mendengarkan dan bertanya, dan siswa bertanya kepada siswa yang lain.

c. Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran, praktikan menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan jenis tugas/kegiatan-kegiatan pembelajaran sehingga akan menjadi lebih seimbang dan efisien, dimana nantinya guru mampu memodifikasi metode tersebut sedemikian rupa sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa menjadi lebih baik.

d. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan bidang studi yang bersangkutan. Penggunaan media ini pun perlu didukung dengan Fasilitas Komputer dan LCD di masing – masing Kelas dan buku-buku penunjang yang relevan. Untuk SMK Negeri 1 Tegal fasilitas tersebut sudah tersedia, tetapi belum bisa digunakan secara maksimal.

e. Variasi Dalam Pembelajaran

1) Variasi Suara

Dalam menyampaikan materi pelajaran guru praktikan harus mampu mengatur suaranya. Variasi suara ini penting dilakukan agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh apalagi siswa tidak memperhatikan.

2) Variasi Teknik

Teknik CTL (*Contextual Teaching Learning*) akan berjalan dengan lancar apabila praktikan sudah mampu memaksimalkan minat dan bakat siswa untuk berperan aktif.

3) Variasi Media

Seorang guru harus memperhatikan variasi penggunaan media dalam pembelajaran. Media yang digunakan pun harus disesuaikan dengan bidang studi yang bersangkutan dan sesuai dengan pokok

bahasan yang diajarkan sehingga akan membantu mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan.

f. Memberikan Penguatan

Pemberian penguatan kepada siswa adalah suatu motivasi tersendiri agar siswa menjadi lebih tertarik pada materi pembelajaran. Dalam memberikan penguatan kepada siswa, praktikan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan ataupun pengetahuan umum yang berkaitan dengan materi tersebut.

g. Mengkondisikan Situasi Siswa

Dalam mengkondisikan situasi belajar, agar siswa tenang dan dapat berkonsentrasi penuh, tindakan yang dilakukan oleh praktikan antara lain :

- 1) Mengkondisikan siswa untuk duduk di depan apabila bangku di barisan depan kosong.
- 2) Praktikan tidak hanya berdiri di depan siswa sewaktu proses pembelajaran berlangsung kadang di tengah, kadang di belakang, dan kadang di pinggir.
- 3) Memperhatikan siswa-siswa yang pikirannya tidak berkonsentrasi atau sedikit membuat gaduh.

h. Memberikan Pertanyaan

Dalam memberikan pertanyaan secara tidak langsung memberi motivasi yang baik pada siswa karena setelah diberikan pertanyaan siswa diberikan pula penguatan. Pertanyaan harus sesuai dengan materi yang diberikan. Pertanyaan ini dimaksudkan agar guru mengetahui apakah siswa selama KBM sudah mampu menerima materi yang diberikan.

i. Menilai Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar pada siswa selain berdasarkan pada tugas-tugas yang telah di berikan, juga dari ulangan mandiri dan Ulangan Tengah Semester. Tugas mandiri ataupun kelompok ini dapat

diberikan pada setiap akhir bab atau setiap akhir pokok bahasan yang telah diajarkan.

j. Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran oleh guru dimulai dari menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memberikan tugas-tugas rumah untuk materi pada pertemuan berikutnya ataupun tugas dari apa yang telah diajarkan. Praktikan memberikan motivasi yang membangun terhadap siswa dan memberitahukan materi apa yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya guru mengucapkan salam penutup.

4. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar umumnya dilaksanakan pada minggu terakhir praktik. Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong yang bersangkutan dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

5. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan akhir PPL II dilaksanakan pada minggu terakhir PPL II.

D. Proses Pembimbingan

Selama PPL di SMK N 1 Tegal, praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing, yaitu melalui bimbingan secara intern.

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Waktu : Setiap saat

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Bahan mengajar
- Pembuatan silabus
- Pembuatan RPP, Prota dan Promes
- Pengadaan Ulangan Harian
- Pembuatan soal dan kunci jawaban baik untuk ulangan maupun penilaian (kognitif, afektif dan psikomotorik)

- Pemberian tugas
- Penggunaan media
- Penggunaan metode
- Hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

Waktu : setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan
- Bimbingan materi dan penggunaan metode yang efektif untuk PBM
- Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan
- Informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan maupun UPT
- Pelaksanaan ujian praktek mengajar

E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

1. Hal-hal yang Menghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar;
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari pada mata kuliah yang didapat, terkait dengan kondisi siswa.

2. Hal-hal yang Mendukung

- a. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan
- b. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu objektif dalam evaluasi
- c. Fasilitas sekolah SMK N 1 Tegal cukup mendukung dalam KBM
- d. Kondisi siswa yang mendukung dalam proses KBM, dalam hal ini siswa SMK N 1 Tegal aktif dan selalu siap dalam menerima materi pelajaran
- e. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa berjalan lancar

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SMK Negeri 1 Tegal, maka praktikan dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik.
2. Supaya mampu mengelola kelas dengan baik, seorang guru harus bisa: menguasai bahan atau materi, mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan, mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif, terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada muridnya.
4. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada praktikan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL
 - a) Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.
 - b) Senantisa saling membantu selama pelaksanaan kegiatan PPL.
2. Untuk pihak sekolah
 - a) Sebagai mahasiswa PPL, guru praktikan memiliki beban yang cukup berat dalam menjalankan praktik kerja di sekolah, untuk itu diharapkan adanya motivasi dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait dalam melaksanakan setiap kegiatan.

- b) Diharapkan SMK Negeri 1 Tegal untuk senantiasa berupaya memperlengkapi diri dengan berbagai sumber dan media belajar untuk semua mata diklat tanpa terkecuali sehingga siswa akan lebih berkonsentrasi dan mempunyai daya yang tinggi terhadap mata diklat yang di sampaikan oleh guru.

3. Untuk Pihak UPT

Kepada lembaga Universitas agar terus–menerus menjalin kerjasama yang baik dengan instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah – sekolah lain.

REFLEKSI DIRI PPL 1

Letna Sugiarti

5401409088

PKK, S1 (Tata Busana) / TJP / Teknik

Puji syukur atas kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL I di SMK N 1 Tegal. Ucapan terima kepada Bp. Dra Bejo, M.Pd selaku kepala sekolah SMK N 1 Tegal serta Ibu Hibah Masruroh, S.Pd selaku guru pamong yang senantiasa membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan observasi sekolah dan pembelajaran dalam kelas. Tidak lupa ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan pembuatan laporan PPL I di SMK N 1 Tegal sampai dengan selesai.

Program PPL ini bertujuan untuk membentuk dan mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standart Nasional Pendidikan (SNP) sehingga memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 meliputi praktik mengajar, membuat media pembelajaran, perangkat mengajar serta perlengkapan lainnya. Dalam kegiatan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 13 Oktober 2012.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang di tekuni

• Kekuatan

Di SMK N 1 Tegal jurusan tata busana ini sebagai wadah pembentukan siswa yang terampil, kreatif dan produktif selain itu juga akan terciptanya tenaga-tenaga kerja dan diharapkan dapat membuka peluang kerja. Diberlakukannya pembelajaran tata busana di SMKN 1 Tegal sebagai wujud pembelajaran sangat penting untuk menimbulkan jiwa yang kreatif, inovatif serta apresiatif pada peserta didik dalam berkarya.

• Kelemahan

Setelah melakukan observasi, pembelajarannya cukup berbeda dengan perkuliahan, dimana ketika di perkuliahan hanya menerima teori tanpa demonstrasi kecuali praktik, praktikum juga hanya di bekali job sheet kurangnya arahan. Berbeda halnya di sekolahan penyampaian materi dengan media peraga dan animasi peraga sehingga siswa lebih mudah untuk menerima materi. Sehingga perlu adanya penyesuaian/adaptasi dengan KBM di sekolah.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran ditentukan oleh faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana KBM. Sarana dan prasarana KBM di SMK N 1 Tegal sudah cukup memadai. Dapat dilihat dari sarana dan

prasarana yang mendukung pembelajaran tata busana sudah cukup begitu difungsikan. Kondisi yang semacam ini terlihat pada ruang kelas yang digunakan sesuai dengan fungsinya walaupun kurang maksimal.

3. **Kualitas guru pamong dengan dosen pembimbing**

Guru pamong memiliki bidang keahlian yang sesuai dengan mata pelajaran yang praktikan tekuni dan penguasaan materi yang bagus, selain itu guru pamong juga menggunakan media-media yang cukup kreatif sehingga memacu siswa untuk lebih memperhatikan.

Dosen pembimbing memiliki bidang keahlian yang kurang sesuai dengan mata pelajaran yang di tekuni praktikan. Namun dalam bimbingannya cukup bagus dalam penyusunan rencana.

4. **Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Dalam SMK N 1 Tegal kualitas pembelajaran sudah yang cukup bagus, dikarenakan tiap dilaksanakannya pembelajaran media peraga sangat mendukung materi yang di sampaikan guru kepada siswa. Media yang digunakan oleh guru juga unik dan menarik sehingga dapat menarik minat siswa untuk memperhatikan.

5. **Kemampuan diri praktikan**

Kemampuan praktikan dalam mata pelajaran yang ditekuni cukup menguasai mengenai isi-isi materi yang tertera di dalam standart kompetensi dan kompetensi dasar maupun penguasaan kelasnya, hanya saja untuk 'ketegasan' suara yang masih kurang ketika KBM. Dengan kebiasaan dalam mengelola kelas 'ketegasan' suara akan bisa teratasi.

6. **Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2**

Banyak nilai tambah yang didapat ketika pelaksanaan PPL 2, mahasiswa dapat belajar bersosialisasi dengan orang-orang serta dapat mengetahui keadaan sebuah sekolah sehingga dapat menjadikan sebagai gambaran bagi mahasiswa yang ingin menjadi guru. Selain itu kemampuan praktikan untuk menjadi tenaga pendidik semakin terasah.

7. **Saran pengembangan bagi sekolah latihan (SMKN 1 Tegal) dan Unnes**

- Bagi Sekolah
 - Lebih meningkatkan kualitas pembelajaran yang inovatif, sehingga terciptanya pembelajaran di kelas yang menyenangkan.
 - Sarana dan prasarana di sekolah sebaiknya dapat digunakan secara optimal serta dirawat dan dipelihara sebaik mungkin sehingga dapat menunjang proses pembelajaran.
 - Meningkatkan mutu pendidikan, agar dapat menghasilkan output yang yang berkualitas.
 - Guru dapat menggunakan media dan sumber belajar yang lebih bervariasi sehingga tidak hanya berpaku pada satu buku ajar saja.
- Untuk UNNES
 - Sebaiknya segala bentuk informasi yang berhubungan dengan PPL dapat diinformasikan secara jelas dan terperinci kepada mahasiswa, agar tidak terjadi kebingungan.

- Karena tahun ini semua yang berhubungan dengan PPL diselenggarakan secara *on line* , untuk itu diharapkan system selalu dalam keadaan baik dan tidak terjadi error yang akan membingungkan mahasiswa.
- Bagi tim penyelenggara PPL sebaiknya lebih meningkatkan kinerjanya sehingga dapat memberikan pelayanan ang terbaik bagi mahasiswa PPL.

Tegal, 10 Agustus 2012
Guru Praktikan
Letna Sugiarti
NIM. 5401409088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DESAIN BUSANA

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK NEGERI 1 TEGAL |
| Mata Pelajaran | : MENGGAMBAR BUSANA |
| Kelas/Semeter | : SATU/1 |
| Alokasi Waktu | : 7X2X45 MENIT |
| Pertemuan Ke- | : 1-7 |

I. STANDART KOMPETENSI

Menggambar Busana

II. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur-unsur dan prinsip dasar desain dan seni

III. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur desain.
2. Menyebukan unsur-unsur desain
3. Menerapkan unsur desain dalam pembuatan desain
4. Menjelaskan pengertian prinsip-prinsip disain dan seni
5. Menyebutkan Prinsip-prinsip desain dan seni
6. Menerapkan prinsip-prinsip desain dan seni dalam pembuatan desain.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan unsur-unsur desain.
2. Siswa dapat menyebukan unsur-unsur desain
3. Siswa dapat menerapkan unsur desain dalam pembuatan desain
4. Siswa dapat menjelaskan pengertian prinsip-prinsip disain dan seni

5. Siswa dapat menyebutkan Prinsip-prinsip desain dan seni
6. Siswa dapat menerapkan prinsip-prinsip desain dan seni dalam pembuatan desain.

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1
Menjelaskan pengertian unsur-unsur desain
(Materi Terlampir)
2. Pertemuan Ke-2
Menyebutkan unsur-unsur desain
(Materi Terlampir)
3. Pertemuan Ke-3 dan Ke-4
Menerapkan unsur desain dalam pembuatan desain
(Materi Terlampir)
4. Pertemuan Ke-5
 - Menjelaskan prinsip-prinsip desain dan seni.
 - Menyebutkan prinsip-prinsip desain dan seni(Materi Terlampir)
5. Pertemuan Ke-6 dan ke-7
Menerapkan prinsip-prinsip desain dan seni dalam pembuatan desain
(Materi Terlampir)

VI. METODE PEMBELAJARAN

Dalam proses pembelajaran mata pelajaran ini menggunakan metode pembelajaran:

1. Ceramah
2. Praktek
3. Demonstrasi

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke- | Jenis Kegiatan | | Alokasi Waktu | Ket. |
|------------------|---|--|------------------|------|
| | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa | | |
| 1 | 1. Kegiatan Awal Pembelajaran | | 10 menit | |
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Salam b. Presensi c. Motivasi d. Apersepsi | | | |
| | 2. Kegiatan Inti | | | |
| | a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan wacana sumber belajar siswa yang berkaitan dengan desain busana | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru serta mencatat | 25 menit | |
| | b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang pengertian desain - Menjelaskan tentang pembagian desain | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab terhadap materi yang sudah dijelaskan setelah guru menerangkan - Siswa memberikan reaksi apresiatif baik terhadap materi yang diberikan | 25 menit | |
| | c. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik yang | | 15 menit | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>positif terhadap materi yan belum dipahami siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanggapi kesulitan yang dihadpi oleh siswa - Guru memotifasi siswa yang kurang akif <p>3. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi b. Salam c. Piket kebersihan | | 15 menit | |
| 2 | <p>1. Kegiatan Awal Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Salam b. Presensi c. Motivasi d. Apersepsi <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan siswa kembali untuk pengertian desain dan macam-macam desain. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerangan materi tentang macam-macam unsur desain. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru - Siswa memberikan umpan balik terhadap materi dengan cara anya jawab mengenai materi yang sudah di | 10 menit 25 menit 25 menit | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|--|
| | <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik yang positif terhadap materi yang belum dipahami siswa. - Guru menanggapi kesulitan yang dihadapi oleh siswa - Guru memotivasi siswa yang kurang aktif. <p>3. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi dan kesimpulan b. Salam c. Piket kebersihan | <p>jelaskan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan guru | <p>15 menit</p> <p>15 menit</p> | |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Salam b. Presensi c. Motivasi d. Apersepsi 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan kembali tentang materi unsur-unsur desain | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan umpan balik atau pendapat dari penjelasan ulang guru | <p>10 menit</p> <p>40 menit</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melanjutkan untuk menerangkan materi unsur-unsur desain <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik terhadap tugas siswa yang telah dikerjakan. - Guru menanggapi kesulitan siswa. <p>3. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi b. Salam c. Piket kebersihan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan terhadap penjelasan guru | <p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>10 menit</p> | |
| 4 | <p>1. Kegiatan Awal Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Salam b. Presensi c. Motivasi d. Apersepsi <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat lingkaran warna seperti yang telah dijelaskan dalam bagian unsur-unsur desain | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan tugas dari guru | <p>10 menit</p> <p>30 menit</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkeliling memperhatikan siswa mengerjakan tugas <p>d. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik terhadap tugas siswa yang telah dikerjakan. - Guru menanggapi kesulitan siswa <p>3. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi b. Salam c. Piket kebersihan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan tugas dari guru sambil disertai dengan konsultasi kepada guru | <p>25 menit</p> <p>15 menit</p> <p>10 menit</p> | |
| 5 | <p>1. Kegiatan Awal Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Salam b. Presensi c. Motivasi d. Apersepsi <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan tentang tugas siswa yang berkaitan dengan unsur-unsur desain. <p>d. Elaborasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan guru dan memberikan respon. | <p>10 menit</p> <p>25 menit</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerangkan materi tentang pengertian prinsip-prinsip desain. - Guru menyebutkan prinsip-prinsip desain dan seni <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik yang positif terhadap materi yang belum dipahami siswa. - Guru menanggapi kesulitan yang dihadapi oleh siswa - Guru memotivasi siswa yang kurang aktif - Memberikan tugas untuk minggu depan <p>3. Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi dan kesimpulan b. Salam c. Piket kebersihan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan reaksi apresiatif baik terhadap materi yang diberikan | 25 menit | |
| | | | 20 menit | |
| | | | 10 menit | |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Salam b. Presensi c. Motivasi | | 10 menit | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>d. Apersepsi</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas menyiapkan gambar yang sudah di tugaskan minggu sebelumnya <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperhatikan kerja siswa <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik terhadap siswa <p>3. Kegiatan Akhir</p> <p>a. Evaluasi</p> <p>b. Salam</p> <p>c. Piket kebersihan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyiapkan gambar - Siswa mempresentasikan tugasnya - Siswa memperhatikan guru. | <p>20 menit</p> <p>30 menit</p> <p>15 menit</p> <p>15 menit</p> | |
| 7 | <p>1. Kegiatan Awal Pembelajaran</p> <p>a. Salam</p> <p>b. Presensi</p> <p>c. Motivasi</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyiapkan gambar | <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan respon terhadap tugas siswa. | | 45 menit | |
| | <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas kepada siswa unuk melanjutkan tugas. - Guru memperhatikan kerja siswa | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan tugasnya | 15 menit | |
| | <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik terhadap kerja siswa | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan guru. | 10 menit | |
| | <p>3. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi b. Salam c. Piket kebersihan | | | |

VIII. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- Soekarno&Lanawati Basuki.2004.Panduan Membuat Desain Ilustrasi Busana.Jakarta.Kawan Pustaka
- Sawitri, Sicillia. 2010.Job Sheet Desain Busana I.Semarang
- Sulistio, Hartiati.Rancang Busana Terampil.Semarang. UPT UNNES Press
- Internet

2. Media Pembelajaran

- Power Point
- Flip Chart
- Foto copyan materi

3. Alat Pembelajaran

- Papan Tulis
- ATK
- Buku Gambar

IX. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Tes Tertulis
2. Tanya Jawab
3. Keaktifan siswa dalam kelas
4. Hasil Praktek
5. Tugas non terstruktur

Instrumen Penilaian

1. Soal Praktek
 - a. Buatlah gradasi warna (value)
 - b. Buatlah skema lingkaran warna primer, sekunder dan tersier.
2. Tugas non terstruktur
 - a. Carilah model busana sesuai dengan siluet A,B,S,T/Y,I,B,L,H
 - b. Carilah macam-macam model rok, celana dan lengan berdasarkan ukurannya.
3. Soal Teori

Soal pilihan ganda Desain Busana

1. Suatu rancangan / gambaran suatu obyek atau benda yang dibuat berdasarkan susunan garis,bentuk,warna dan tekstur merupakan pengertian dari.....
 - a. Desain
 - b. Garis
 - c. Struktur
 - d. Siluet
 - e. Rancangan

2. Dalam Desain busana, ada 2 jenis desain yaitu.....
 - a. Siluet dan struktur
 - b. Struktur dan garis
 - c. Garis dan hiasan
 - d. Struktur dan hiasan
 - e. Hiasan dan bentuk

3. Dalam membuat desain busana, kita harus mengetahui unsur-unsur desain terlebih dahulu. Berikut ini, merupakan bagian dari unsur-unsur desain kecuali.....
 - a. Garis, bidang, dan struktur
 - b. Nilai gelap terang, tekstur, dan garis
 - c. Arah, bentuk, dan warna
 - d. Value, bentuk, dan arah
 - e. Ukuran, arah, dan garis

4. Membatasi dan membagi bentuk, menentukan arah, menentukan siluet dan model merupakan fungsi dari salah satu unsur desain yaitu.....

| | |
|-----------|--------------|
| a. Desain | d. Rancangan |
| b. Garis | e. Strukur |
| c. Arah | |

5. Setelah ada unsur arah, garis dibagi menjadi 3 macam, yaitu....
 - a. Vertikal, lurus, mendatar
 - b. Vertikal, horisontal, diagonal
 - c. Lurus, mendatar, memanjang
 - d. Lurus, lengkung, zig-zag
 - e. Diagonal, Lurus, Horisontal

6. Dari gambar berikut, berdasarkan ukurannya disebut sebagai rok.....
 - a. Mini
 - b. Lutut
 - c. Kini
 - d. Span
 - e. Midi

7. Pada dasarnya ada 3 bentuk yang dikenal sebagai pedoman desain, yaitu....
 - a. Segitiga, segiempat, segilima
 - b. Segitiga sama kaki, segitiga sama bentuk, segitiga sama sisi
 - c. Segiempat, jajargenjang, trapesium
 - d. Segiempat, segitiga, lingkaran
 - e. Lingkaran, oval, bulat

8. Salah satu unsur desain yang dapat berfungsi sebagai penunjuk apakah warna tersebut mengandung warna putih atau hitam disebut....
- Line
 - Colour
 - Value
 - Unity
 - Center of interes
9. Berdasarkan ukuran celana gambar disamping, disebut sebagai celana.....
- Short
 - Jamaica
 - Bermuda
 - Pedal
 - Capri
10. Gambar lengan elbow di tunjukkan pada gambar...
- -
 -
 -

e.

11. Dari gambar dibawah ini yang merupakan desain hiasan adalah

a.

b.

c.

d.

e.

12. Pencampuran dari warna merah dan biru akan menghasilkan warna ungu yang disebut dengan warna.....
- Pokok
 - Sekunder
 - Warna primer
 - Campuran
 - Warna penghubung
13. Pencampuran dari warna primer dan sekunder akan menghasilkan warna tersier, nama lain dari warna tersier adalah.....
- Warna antara
 - Warna penghubung
 - Warna dingin
 - Warna campuran
 - Warna panas
14. Tekstur bahan yang tidak dapat menutupi kekurangan tubuh adalah ...
- Tekstur yang mengkilap
 - Tekstur yang kasar dan halus
 - Tekstur yang kaku
 - Tekstur yang lemas
 - Tekstur yang tembus terang
15. Dari gambar dibawah ini yang menunjukkan dasar dari bentuk segitiga yaitu....
- -
 -
 -

e

Kunci Jawaban

1. A
2. D
3. A
4. B
5. B
6. C
7. D
8. C
9. E
10. D
11. C
12. B
13. B
14. E
15. A

Norma Penilaian Tugas praktek

| No. | Indikator | Bobot Nilai | Nilai Siswa |
|--------------|----------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Desain | 20 | |
| 2. | Kerapihan Gambar | 30 | |
| 3. | Kesesuaian warna | 30 | |
| 4. | Ketepatan Waktu dan Ukuran | 20 | |
| Jumlah Nilai | | | |

Norma Penilaian Tugas Non Terstruktur

| No. | Indikator | Bobot Nilai | Nilai Siswa |
|--------------|----------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Kelengkapan Gambar | 40 | |
| 2. | Kerapihan dan garis | 20 | |
| 3. | Kreaivitas | 30 | |
| 4. | Ketepatan Waktu dan Ukuran | 10 | |
| Jumlah Nilai | | | |

Tegal, 9 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Hibah Masruroh, S.Pd

NIP. 19771221 201001 2 008

Letna Sugiarti

NIM. 5401409088

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktikan : SMK N 1 TEGAL

| MAHASISWA Nama : Letna Sugiarti NIM/Prodi : 5401409088 / Tata Busana Fakultas : FIP | | | DOSEN PEMBIMBING Nama : Urip Wahyuningsih M.Pd NIP/Prodi : Fakultas : FT | | |
|---|--------------|--|--|--------------|------------------|
| GURU PAMONG Nama : Hibah Masruroh, S.Pd NIP : 19771221 201001 2 008 Bid. Studi : Guru Desain Busana | | | KEPALA SEKOLAH Nama : Drs. Bejo M.Pd NIP : 196607081995121001 | | |
| No | Tanggal | Materi Pokok | Kelas | Tanda Tangan | |
| | | | | Guru Kelas | Dosen Pembimbing |
| 1. | 7 Agst 2012 | - Pengertian desain - Macam-macam desain dan contohnya | X BB 2 | | |
| 2. | 28 Agst 2012 | - Mereview pengertian dan macam-macam desain - Unsur-unsur desain busana | X BB 2 | | |
| 3. | 1 Sept 2012 | - Pengertian desain busana - Macam-macam desain Busana - Unsur-unsur desain busana | X BB 3 | | |
| 4. | 4 Sept 2012 | - Melanjutkan materi Unsur-unsur desain busana | X BB 2 | | |
| 5. | 11 Sept 2012 | - Penambahan materi unsur-unsur desain busana | X BB 2 | | |
| 6. | 18 Sept 2012 | - Ulangan harian - Praktek pencampuran warna | X BB 2 | | |
| 7. | 23 Sept 2012 | - Unsur-unsur desain | X BB 3 | | |
| 8. | 25 Sept 2012 | - Remidi ulangan unsur-unsur desain | X BB 2 | | |

| | | | | | |
|-----|--------------|---|--------|--|--|
| | | - Melanjutkan praktek pencampuran warna | | | |
| 9. | 29 Sept 2012 | - Unsure-unsure desain | X BB 3 | | |
| 10. | 2 Okt 2012 | - Praktek gradasi warna | X BB 2 | | |
| 11. | 6 Okt 2012 | - Ulangan harian - Praktek pencampuran warna | X BB 3 | | |
| 12. | 9 Okt 2012 | - Prinsip-prinsip desain | X BB 2 | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator dosen pembimbing

Drs. Bejo M.Pd
NIP. 196607081995121001

Puji Astuti, M.Pd
NIP.197105031999032002

**DAFTAR PRESENSI SISWA X BUSANA 2
TAHUN 2012/2013**

| No O | NAMA SISWA | Agust | | September | | | | Oktober | | | |
|---------|----------------------|-------|----|-----------|----|----|----|---------|---|----|----|
| | | 7 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 |
| 1. | Amaliatul Khusna | I | I | I | F | I | I | | | | |
| 2. | Ana Wulandari | I | I | I | F | I | I | | | | |
| 3. | Ayu Fitri Indah Y | I | I | I | F | I | I | | | | |
| 4. | Amzi Suci Mulyani | I | I | I | I | I | s | | | | |
| 5. | Desi Novitasari | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 6. | Dini Agustina | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 7. | Dwi Wahyuni A | I | I | a | a | a | a | | | | |
| 8. | Elsa Rosdiana | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 9. | Fahilah Yulianti | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 10. | Fifi Magfiroh | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 11. | Fitri Nur Febriani | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 12. | Hajriyanti Afilina | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 13. | Irma Wulandari | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 14. | Kanti Wuryanti | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 15. | Karina Dwi Septiyani | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 16. | Khusnul Kotimah | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 17. | Nungki Kusuma | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 18. | Nunung Indayani | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 19. | Putri Oktii Rizqi | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 20. | Riski Isnawati | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 21. | Riski Nurhidayaiti | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 22. | Rokhimah | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 23. | Rossy Fatika Auliya | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 24. | Siti Arofah | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 25. | Siti Daryanti | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 26. | Siti Maghfiroh | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 27. | Siti Robiah | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 28. | Sofwatun Diana | I | I | I | I | I | I | | | | |
| 29. | Wiwin Agusti N | I | I | I | I | I | I | | | | |

Keterangan: I : Berangkat
a : Tanpa Alasan
i : Izin
s : Sakit
F : Femin/Jaga koperasi

Guru Pengampu,

Letna Sugiarti
NIM.5401409088

**DAFTAR PRESENSI SISWA X BUSANA 3
TAHUN 2012/2013**

| NO | NAMA SISWA | September | | | | | Oktober | | | |
|-----|-----------------------|-----------|---|----|----|----|---------|--|--|--|
| | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | | | |
| 1. | Ade Try Ayu Jayanti | I | I | I | I | I | I | | | |
| 2. | Desi Rosana | I | I | I | I | I | I | | | |
| 3. | Devi Ikhwatul H | I | I | I | I | I | I | | | |
| 4. | Dwi Novita Sari | I | I | I | I | I | I | | | |
| 5. | Dwi Rizki Aryani | I | I | I | I | I | I | | | |
| 6. | Dwi Yunitasari | I | I | I | I | I | I | | | |
| 7. | Evyatun Nur Avivah | S | I | I | I | I | I | | | |
| 8. | Farah Dilla Ayunanda | I | I | I | I | I | I | | | |
| 9. | Finna Sulistiani | I | I | I | I | I | I | | | |
| 10. | Ghina Purwaningrum | I | I | I | I | I | I | | | |
| 11. | Intan Pujiariski | I | I | I | I | I | I | | | |
| 12. | Istianatul Khikmah | I | I | I | I | I | I | | | |
| 13. | Istiqomah | I | I | I | I | I | I | | | |
| 14. | Laelatul Hikmah | I | I | I | I | I | I | | | |
| 15. | Lili Safitriyanni | I | I | I | I | I | I | | | |
| 16. | Melanisah | I | I | I | I | I | I | | | |
| 17. | Nur Apriyani | I | I | I | I | I | I | | | |
| 18. | Nur Suka | I | I | I | I | I | I | | | |
| 19. | Nurul Amaliyah | I | I | I | I | I | I | | | |
| 20. | Ratnasari | I | I | I | I | I | I | | | |
| 21. | Retno Aryani | I | I | I | I | I | I | | | |
| 22. | Samiah | I | I | I | I | I | I | | | |
| 23. | Sita Samudri Apriani | I | I | I | I | I | I | | | |
| 24. | Sobah Fadia | I | I | I | I | I | I | | | |
| 25. | Susi Ratnasari | I | I | I | I | I | I | | | |
| 26. | Ulfiatun Nissa | I | I | I | I | I | I | | | |
| 27. | Ulistiyanti Dwi Putri | I | I | I | I | I | I | | | |
| 28. | Yulianda Nur Afika P | I | I | I | I | I | I | | | |

Keterangan: I : Berangkat
a : Tanpa Alasan
i : Izin
s : Sakit
F : Femin/Jaga koperasi

Guru Pengampu,

Letna Sugiarti
NIM.5401409088

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SMK N 1 TEGAL

Nama : Letna Sugiarti
 Nim/Prodi : 5401409088/ Tata Busana
 Fakultas : Teknik
 Sekolah : SMK N 1 Tegal

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal | Jam | Kegiatan |
|------------|-------------------------|----------------|---|
| Ke-1 | Senin, 27 Sep 2012 | 07. 00-Selesai | - Kegiatan halal bihalal sekolah - Mengerjakan laporan PPL 1 |
| | Selasa 28 Sep 2012 | 07. 00-Selesai | - Konsultasi materi pembelajaran - Mengajar di kelas X BB 2 - Mencari data sekolah - Mengerjakan laporan PPL 1 |
| | Rabu 29 Sep 2012 | 07. 00-Selesai | - Mencari data laporan PPL 1 - Mengerjakan laporan PPL 1 |
| | Kamis 30 Sep 2012 | 07. 00-Selesai | - Mencari data laporan PPL 1 - Mengerjakan laporan PPL 1 - Mengupload laporan PPL 1 |
| | Jum'at 31 Sep 2012 | 07. 00-Selesai | - Melengkapi materi - Ekstrakurikuler pramuka |
| | Sabtu 1 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Kegiatan KBM X BB 3 |
| Ke-2 | Senin, 3 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Upacara bendera - Membuat media pembelajaran - Konsultasi media Pembelajaran |
| | Selasa 4 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Mendampingi mengajar X BB 1 - Kegiatan KBM di kelas X BB 2 |
| | Rabu 5 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Membuat media pembelajaran - Menyusun laporan PPL 2 |
| | Kamis, 6 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Menyusun laporan PPL 2 |
| | Jum'at, 7 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Membuat media pembelajaran - Ekstrakurikuler Pramuka - Jumat Sehat |
| | Sabtu, 8 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Konsultasi media pembelajaran - KBM di kelas X BB 3 |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal | Jam | Kegiatan |
|-------------------|--------------------------|----------------|---|
| Ke-3 | Senin 10 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Upacara bendera - Pengisian password dan username koordinator dan guru pamong - Acara lomba sekolah |
| | Selasa 11 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Melakukan KBM terbimbing di kelas X BB 1 - Mengajar di Kelas X BB 2 |
| | Rabu 12 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Konsultasi pembuatan RPP - Membuat soal |
| | Kamis 13 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Revisi materi - Membuat soal pilihan ganda |
| | Jum'at 14 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Kegiatan Kemah |
| | Sabtu 15 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Kegiatan Kemah |
| Ke-4 | Senin, 17 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Kegiatan Kampaye calon ketua OSIS - Konsultasi format penilaian - Konsultasi mengajar |
| | Selasa 18 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Mendampingi mengajar di kelas X BB 1 - Mengajar di Kelas X BB 2 |
| | Rabu, 19 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Ijin tidak berangkat membuat E-KTP |
| | Kamis, 20 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Ijin tidak berangkat membuat E-KTP |
| | Jum'at, 21 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Ijin tidak berangkat membuat E-KTP |
| | Sabtu 22 Agust 2012 | 07.00-Selesai | - Mengoreksi tugas nonterstruktur - Mengoreksi hasil ulangan - Memasukkan nilai tugas dan nilai ulangan - Konsultasi hasil belajar siswa - Mengajar di kelas X BB 3 |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal | Jam | Kegiatan |
|-------------------|-------------------------|----------------|--|
| Ke -5 | Senin, 24 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Upacara Bendera - Mengerjakan Laporan |
| | Selasa 25 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Mempersiapkan bhan ajar - KBM di Kelas X BB 2 - Kunjungan Dosen pembimbing |
| | Rabu 26 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Menyiapkan Materi |
| | Kamis 27 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | -Membuat laporan PPL 2 |
| | Jum'at 28 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Jumat Bersih - Mempersiapkan materi ajar |
| | Sabtu, 29 Agust 2012 | 07. 00-Selesai | - Kegiatan KBM di kelas X BB 3 |
| Ke-6 | Senin, 1 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Upacara Bendera - Pelantikan Ketua Osis Masa bhakti 2012-2013 |
| | Selasa 2 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Libur |
| | Rabu 3 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Menyiapkan Materi |
| | Kamis 4 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Membuat Power Point - Menyiapkan Materi - Konsultasi Ujian |
| | Jum'at 5 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Jumat tertib - Membuat perlengkapan mading - Konsultasi media pembelajaran |
| | Sabtu 6 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - KBM di X BB 3 |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal | Jam | Kegiatan |
|-------------------|-------------------------|----------------|--|
| Ke – 7 | Senin, 8 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Menguplod Laporan PPL 2 - Persiapan Ujian |
| | Selasa, 9 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | -Ujian PPL 2 |
| | Rabu, 10 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Membuat desain baju fruit tea |
| | Kamis 11 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Membuat desain baju fruit tea |
| | Jumat, 12 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Membuat desain baju fruit tea |
| | Sabtu, 13 Okt 2012 | 07. 00-Selesai | - Membuat desain baju fruit tea |

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Tegal, Oktober 2012
Kepala Sekolah

Hibah Masruroh, S.Pd Drs. Urip Wahyuningsih, M.p Drs. Bejo, M.pd
NIP. 197712212010012008 NIP. 196704101991032001 NIP.196607081995121001

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI

NAMA : Letna Sugiarti

NIM : 5401409088

| Bln | Hari | Tg l | Waktu Jam ke- | | | | | | | | | | | | Keteranga n | |
|-------|--------|---------|---------------|---|---|---|------------|---|---|------------|---|---|---|----|----------------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Istrh t | 5 | 6 | Istrh t | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Agust | Senin | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Selasa | 28 | | | | | | | | | | v | v | | | |
| | Rabu | 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kamis | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jum'at | 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sept | Sabtu | 1 | | | | | | | | | | | | V | v | |
| | Minggu | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Senin | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Selasa | 4 | | | | v | | v | | | | v | v | | | |
| | Rabu | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kamis | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jum'at | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sabtu | 8 | | | | | | | | | | | | | V | v |
| | Minggu | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Senin | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Selasa | 11 | | | | v | | v | | | | | | | V | v |
| | Rabu | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kamis | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jum'at | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sabtu | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Minggu | 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Senin | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Selasa | 18 | | | | v | | v | | | | | v | v | | |
| | Rabu | 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kamis | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jum'at | 21 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|-----------|
| | Sabtu | 22 | | | | | | | | | | | | V | v | |
| | Minggu | 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Senin | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Selasa | 25 | | | | | | | | v | v | | | | | |
| | Rabu | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kamis | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jum'at | 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sabtu | 29 | | | | | | | | | | | | V | v | |
| | Minggu | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Okt | Senin | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Selasa | 2 | | | | | | | | v | v | | | | | Libur |
| | Rabu | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kamis | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jum'at | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sabtu | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Minggu | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Senin | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Selasa | 9 | | | | | | | | v | v | | | | | Ujian PPL |
| | Rabu | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kamis | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jum'at | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sabtu | 13 | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Guru Pamong

Hibah Masruroh, S.pd
19771221 201001 2 008