

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SMK N 1 TEGAL



Disusun oleh :

Nama : Noffi Fitriyani Mulyaningsih

NIM : 5401409028

Prodi : Pendidikan Tata Busana

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

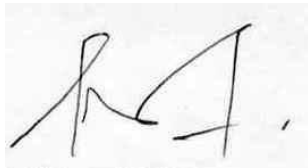
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 08 Oktober 2012

Disahkan oleh

Dosen Koordinator



Puji Astuti, M. Pd

NIP. 197105031999032002

Kepala Sekolah



Drs. Bejo, M. Pd

NIP. 1966 0708199512 1 001

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1001

KATA PENGANTAR

Atas puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL II dengan lancar.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang dan pelindung pelaksanaan PPL II.
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku koordinator Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Bapak Drs. Bejo, M. Pd selaku Kepala sekolah SMK N 1 Tegal.
4. Ibu Puji Astuti, M. Pd., selaku Dosen Koordinator PPL di SMK N 1 Tegal.
5. Ibu Urip Wahyuningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing PPL di SMK N 1 Tegal
6. Ibu Dijah Susanti, S.Pd. selaku guru pamong Kesehatan, Keselamatan, dan Keamanan Kerja (K3).
7. Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan serta siswa siswi SMK N 1 Tegal yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL II.
8. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan ini.

Dalam pembuatan laporan ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan pembuatan laporan di masa yang akan datang.

Kami berharap semoga dengan adanya laporan ini akan bermanfaat bagi kita semua.

Tegal, Oktober 2012.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	2
C. Manfaat PPL.....	2
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan PPL 2.....	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	5
D. Persyaratan dan Tempat	5
E. Tugas guru di Sekolah dan di dalam Kelas	6
F. Tugas Guru Praktikan	7
G. Kompetensi Guru	7
BAB III : PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat.....	9
B. Tahapan Kegiatan Pelaksanaan PPL 2.....	9
C. Materi Kegiatan	10
D. Proses Pembimbingan.....	10
E. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL	11
F. Guru Pamong	11
G. Dosen Pembimbing	12
H. Dosen Koordinator	12
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran	14
REFLEKSI DIRI	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab terhadap kemasyarakatan dan kebangsaan. Tujuan ini dipengaruhi oleh sistem dan kondisi pendidikan yang ada.

Universitas Negeri Semarang (Unnes) merupakan salah satu lembaga penghasil tenaga kependidikan profesional yang berfungsi menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan, berusaha meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang professional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi dan taktik yang dicanangkan oleh Unnes untuk menyiapkan calon tenaga pendidik agar siap melaksanakan tugasnya ketika lulus dari Unnes. PPL merupakan kegiatan untuk menerapkan semua teori yang telah diperoleh selama kuliah. Oleh karena itu, PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus, PPL bertujuan sebagai berikut.

- a. Memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi yang memadai.
- b. Memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi serta memperoleh masukan-masukan yang berguna bagi Unnes untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

- c. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan.

C. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PPL tersebut, seperti mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa

- ❖ Mendewasakan cara berfikir
- ❖ Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan
- ❖ Mendapatkan kesempatan untuk mempratekan bekal yang di peroleh selama perkuliahan di tempat PPL

2. Manfaat bagi Sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah latihan.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial .

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. Karena itu pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

C. Status, Peserta, dan Bobot Kredit

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES) wajib melaksanakan PPL karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, program Akta, dan program lainnya. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit enam Satuan Kredit Semester (6 SKS), dengan rincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Satu SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan setara dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 pertemuan = 72 jam pertemuan.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) agar dapat mengikuti PPL 2. Persyaratan tersebut sebagai berikut.

- a. Menempuh minimal 110 SKS di buktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam (6),
- b. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara online,
- c. PPL 2 di laksanakan setelah PPL 1.
- d. Telah lulus mengikuti PPL 1
- e. Memperoleh persetujuan dari ketua jurusan/dosen wali dan telah mendaftarkan mata kuliah PPL 2 dalam KRS
- f. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL 2 pada UPT PPL

Tempat praktik pengalaman lapangan dilaksanakan di sekolah/tempat latihan. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan.. Sekolah latihan yang digunakan mahasiswa praktikan menempati sekolah latihan yang sama selama PPL 1 dan PPL 2.

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas.

Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar

- a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
- e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

F. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti PPL 2 adalah:

1. observasi dan orientasi di tempat praktik;
2. pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. kegiatan kokurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik;
5. membantu memperlancar arus informasi dari Unnes ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;

G. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar profesional dalam tugasnya, adalah:

1. memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis;
2. memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan;
3. menguasai materi pembelajaran;
4. menguasai pengelolaan pembelajaran;

5. menguasai evaluasi pembelajaran;
6. memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2, dilaksanakan mulai tanggal 28 Agustus sampai dengan tanggal 19 Oktober 2012 di SMK N 1 Tegal yang berlokasi di Jl. Dr. Sutomo No. 68

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan PPL 1 dan PPL 2 meliputi:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1) :

PPL 1 meliputi micro teaching, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2) :

- a. Membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan,
- b. Melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 7 hari yaitu mulai tanggal 3 sampai 5 Agustus 2011.

b. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 juli2012 pukul 06.45 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK N 1 Tegal dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 2 – 10 Agustus 2012. Data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan

perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran Kesehatan, Keselamatan, dan Keamanan Kerja (K3) merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

C. Materi Kegiatan

Materi yang praktikan peroleh berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul sedangkan materi yang lain diberikan oleh dosen koordinator, kepala sekolah, serta guru-guru di sekolah latihan.

D. Proses Bimbingan

Proses bimbingan praktikan lakukan kepada dosen pembimbing dan guru pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien. Guru pamong senantiasa memberikan saran terkait dengan pembelajaran yang hendak praktikan lakukan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. Menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
 - b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
 - c. Tersedianya beberapa buku penunjang di perpustakaan.
 - d. Peserta didik SMK N 1 Tegal menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan sebagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong.
2. Faktor penghambat
- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar. Praktikan selalu berusaha meminta saran dan bimbingan kepada guru pamong untuk mengatasinya.
 - b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik. Tetapi praktikan terus berusaha menerapkan model-model pembelajaran yang menarik untuk peserta didik.

E. Guru Pamong

Guru pamong mata pelajaran Kesehatan, Keselamatan, dan Keamanan Kerja (K3) merupakan guru yang sudah senior. Sehingga sudah lama mengajar Kesehatan, Keselamatan, dan Keamanan Kerja dan tentu banyak pengalaman baik dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Beliau mengajar di kelas X Busana 1 dan X Busana 3.

Untuk lebih jelas mengenai guru pamong, berikut ini data tentang beliau:

Nama : Dijah Susanti, S.Pd.

NIP : 19700418 199802 2 003

F. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan memberikan bimbingan dan memantau dalam mengajar, membantu memberikan solusi dalam persoalan yang telah di hadapi serta dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantau bila mahasiswa mengalami kesulitan. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi kepada guru pamong terutama terkait masalah persiapan mengajar dan rencana pembelajaran. Hal ini bertujuan agar

praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar. Untuk lebih jelas mengenai dosen pembimbing, berikut ini data tentang beliau:

Nama : Urip Wahyuningsih M. Pd

NIP : 1967 0410199103 2 001

Fakultas/jurusan : FT/ Tata Busana

G. Dosen Koordinator

Untuk dosen koordinator PPL di SMK N 1 Tegal adalah Puji Astuti, M. Pd. Beliau adalah dosen dari jurusan Tata Boga, FT. Untuk lebih jelas mengenai dosen koordinator, berikut ini data tentang beliau:

Nama : Puji Astuti, M. Pd.,

NIP : 197105031999032002

Fakultas/jurusan : FT/ Tata Boga

REFLEKSI DIRI

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL I di SMK N 1 Tegal. Praktik Pengalaman lapangan merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Tujuan dilaksanakan PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan PPL itu sendiri terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. Untuk PPL I dilaksanakan mulai tanggal 03 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 12 Agustus 2012, yang merupakan kegiatan observasi dilakukan oleh mahasiswa praktikan disekolah latihan.

Selain observasi dan orientasi sekolah, dilakukan pengamatan atau wawancara terhadap guru pamong dan diberi pengarahan baik dari kepala sekolah maupun koordinator guru pamong. Kegiatan PPL II juga berisi kegiatan pendampingan guru pamong, dengan melihat cara guru pamong mengajar. Untuk PPL II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai tanggal 13 Oktober 2012.

Dalam PPL I ini, diharapkan mempunyai gambaran secara umum kondisi sekolah sehingga dapat mengenal keadaan sekolah dan dapat melaksanakan PPL II dengan baik dan lancar serta tujuan yang di inginkan.

1) Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang di tekuni

Kekuatan

Adanya pembelajaran tata busana di jurusan ini sebagai bentuk pembentukan siswa yang terampil, kreatif selain itu juga akan terciptanya tenaga-tenaga kerja. Diberlakukannya pembelajaran tata busana di SMKN 1 Tegal sebagai wujud pembelajaran sangat penting untuk menimbulkan jiwa yang kreatif, inovatif serta apresiatif pada peserta didik dalam berkarya.

Kelemahan

Materi pelajaran yang disampaikan cukup berbeda dengan perkuliahan, dimana ketika di perkuliahan hanya menerima teori tanpa demonstrasi kecuali praktik, praktikum juga hanya di bekali job sheet. Berbeda halnya di sekolahan penyampaian materi dengan media peraga dan animasi. Sehingga siswa lebih mudah untuk menerima materi. Sehingga perlu adanya penyesuaian/adaptasi dengan cara belajar di sekolah.

2) Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana KBM di SMK N 1 Tegal sudah cukup memadai. Dapat dilihat dari sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran tata busana cukup begitu difungsikan.

Fungsi utama ruang kelas yaitu tempat untuk proses mengajar, tempat belajar yang sifatnya tidak membutuhkan alat yang banyak. Untuk ruangan praktek digunakan untuk mata pelajaran yang praktik dan sekiranya membutuhkan ruangan besar dan alat yang banyak.

3) Kualitas guru pamong dengan dosen pembimbing

Guru pamong memiliki bidang keahlian yang sesuai dengan mata pelajaran yang praktikan tekuni dan penguasaan materi yang cukup bagus.

Dosen pembimbing memiliki bidang keahlian yang kurang sesuai dengan mata pelajaran yang di tekuni praktikan. Namun dalam bimbingannya cukup bagus dalam penyusunan rencana.

4) Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran yang kurang bagus dikarenakan tiap dilaksanakannya pembelajaran media pembelajaran yang kurang mendukung. Namun kondisi yang cukup kurang dimana ketika pembelajaran teori dilaksanakan di lab, suara kebisingan kurang terkondisikan. Hal ini sangat tidak efektif dimana ketika dua kelas dalam jam pembelajaran yang sama dan intonasi/suara dari masing-masing guru di kelas yang bersampingan sehingga cukup menggagu pembelajaran.

5) Kemampuan diri praktikan

Kemampuan praktikan dalam mata pelajaran yang ditekuni cukup menguasai mengenai isi-isi materi yang tertera di dalam standart kompetensi dan kompetensi dasar (Spektrum) maupun penguasaan kelasnya, hanya saja untuk intonasi yang masih kurang ketika KBM. Serta masih ada rasa grogi.

6) Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL

Nilai tambah yang didapat ketika pelaksanaan PPL, antara lain mengetahui keadaan fisik sekolah, administrasi, ketertiban, kesiswaan, hubungan industry atau mitra dan manajemen yang di kelola sekolah. Kemajuan sekolah di dorong dengan penerapan manajemen IT sehingga akses pengelolaan sekolah sangat mudah untuk diketahui. Serta mendapatkan materi baru yang belum pernah di ajarkan di perkuliahan.

7) Saran pengembangan bagi sekolah latihan (SMKN 1 Tegal) dan Unnes

Mudah-mudahan melalui kegiatan PPL ini kerja sama antara SMKN 1 Tegal dan UNNES tetap terjaga dengan baik. Segala kekurangan bisa saling melengkapi seperti halnya pengaksesan segala informasi lewat IT yang mendukung kemajuan sekolah latihan dan Unnes. Melalui hal tersebut perencanaan dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang di harapkan.

Tegal,

Noffi Fitriyani Mulyaningsih

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru (praktikan) tidak mudah. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran yang dilakukan, antara lain:

1. dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing peserta didik yang mempunyai karakter yang berbeda.
3. seorang guru harus dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

Dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang praktikan laksanakan, praktikan menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
2. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah latihan hendaknya disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa yang bersangkutan.
3. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
2. Daftar hadir Dosen Pembimbing PPL
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Rencana Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan
5. Kartu bimbingan mengajar

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SMK N 1 Tegal
 Nama koordinator dosen pembimbing : Pudji Astuti, S.Pd., M.Pd.
 Jurusan/Fakultas : TJP/Fak. Teknik

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1	3/8 2012	Penerangan		f.
2	19/8 2012	Pengarahan / bimbingan		f.
3				
4	3/10 12	Pengarahan / bimbingan		f.
		Penerangan		f.



Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Tegal

Drs. Bejo, M.Pd
NIP.196607081995121001

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PROGRAM : TJP (Tata Busana) /TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SMK N 1 Tegal
 Nama dosen pembimbing : Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : TJP/ Fak. Teknik

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	25-9-2012	Semua Mahasiswa	Monitoring Pembelajaran	
2.	03-10-2012	Semua Mahasiswa	Monitoring Pembelajaran	
3.				

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
SMK N 1 Tegal

Dra. Bejo, M.Pd
NIP.196607081995121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KOTA TEGAL
Mata Pelajaran	: BUSANA BUTIK
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke	: 1, 2, dan 3

I. Standar Kompetensi

Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3 LH)

II. Kompetensi Dasar

Melaksanakan Prosedur K3

III. Indikator

- Menjelaskan pengertian prosedur K3
- Memahami tata tertib di area kerja busana
- Memahami jenis-jenis bahaya yang ada di area kerja busana
- Menerapkan penggunaan alat-alat yang berkaitan dengan K3
- Memahami konsep kesehatan jasmani

IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian prosedur K3
- Siswa dapat menjelaskan tata tertib di area kerja busana
- Siswa dapat menjelaskan dan menerapkan jenis-jenis bahaya yang ada di area kerja busana
- Siswa dapat menjelaskan prosedur kerja dengan aman di area kerja busana
- Siswa dapat menjelaskan penggunaan alat-alat yang berkaitan dengan K3
- Siswa dapat menjelaskan konsep kesehatan jasmani

V. Materi Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Pengertian prosedur K3
2. Tata tertib area kerja busana

Pertemuan ke-2

1. Jenis-jenis bahaya yang ada di area kerja busana
2. Prosedur kerja dengan aman di area kerja busana

Pertemuan ke-3

1. Penggunaan alat-alat yang berkaitan dengan K3
2. Konsep-konsep kesehatan jasmani

VI. Model/Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran langsung kooperatin,
2. Metode ceramah, demonstrasi, pengamatan, tanya jawab, dan pemberian tugas.

VII. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	Kegiatan Awal a. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapihan kelas. b. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran. c. <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya tentang prosedur pelaksanaan kerja diruang praktek? d. <i>Memotivasi</i> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	15'	Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab, Sumber Buku paket.
2	Kegiatan Inti a. <i>Eksplorasi</i>	60'	Metode ceramah, dan

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan penjelasan guru tentang pengertian prosedur K3 • Siswa dapat menyimpulkan penjelasan guru tentang tata tertib di area kerja busana <p><i>b. Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian prosedur K3 • Siswa dapat menjelaskan dan menerapkan tata tertib di area kerja busana <p><i>c. Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami • Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 		<p>Tanya jawab.</p> <p>Media power point,computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas • Menginformasikan materi yang akan datang • Memberikan tugas diskusi • Mengakhiri pembelajaran 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p> <p>Media power poit,komputer</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

Pertemuan ke-2

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapian kelas.</p> <p>b. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran.</p> <p>c. <i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa mengingatkan kembali tentang pengertian prosedur kerja serta tata tertib K3 dengan cara membahas tugas berdiskusi? <p>d. <i>Memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan beberapa jenis-jenis bahaya yang ada di area kerja busana • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15'	<p>Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab,</p> <p>Media Chart,</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. <i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyimpulkan penjelasan guru tentang jenis-jenis bahaya yang ada di area kerja busana • Siswa dapat menjelaskan penjelasan guru tentang prosedur kerja dengan aman di area kerja busana <p>b. <i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis bahaya yang ada di area kerja busana 	60'	<p>Metode ceramah, dan Tanya jawab.</p> <p>Media power point, computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan prosedur kerja dengan aman di area kerja busana <p>c. <i>Kegiatan Akhir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 		
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas secara berdiskusi dengan teman duduknya Menginformasikan materi yang akan datang Mengakhiri pembelajaran 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p> <p>Media power point, komputer</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

Pertemuan ke-3

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapian kelas. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran. <p>c. <i>Apersepsi</i></p>	15'	<p>Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya dan mengingatkan kembali mengenai jenis – jenis bahaya yang ada di area kerja busana, <p><i>d. Memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan penggunaan alat – alat yang berkaitan dengan K3, • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 		Sumber Buku paket.
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>a. Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang penggunaan alat – alat yang berkaitan dengan K3 • Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang konsep kesehatan jasmani <p><i>b. Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan alat – alat yang berhubungan dengan K3 • Siswa dapat mengetahui dan menerapkan konsep kesehatan jasmani <p><i>c. Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami • Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 	60'	<p>Metode ceramah, dan Tanya jawab.</p> <p>Media power point,computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi 	15'	Metode ceramah,

	pembelajaran dengan bimbingan guru <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas • Menginformasikan materi yang akan datang • Memberikan tugas diskusi • Mengakhiri pembelajaran 		pemberian tugas Media power poit,komputer Sumber Buku paket.
--	--	--	--

VIII. Sumber/ Media Pembelajaran

1. Nurkhayati. Menerapkan Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup. Surakarta: Hayati Tumbuh Subur
2. Alat peraga K3
3. Chart
4. LCD/KOMPUTER
5. Internet
6. Power point.

IX. Penilaian

1. Prosedur
 - a. Tes awal : Pre Tes (kegiatan apersepsi)
 - b. Tes Proses : Kegiatan inti
 - c. Tes akhir : Tes formatif
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Isian singkat
4. Instrument : Soal tes, kunci jawaban, kriteria penilaian

Soal Tes (Terlampir)

Kunci jawaban (Terlampir)

Kriteria penilaian:

- Jawaban benar skor : 20
 Jawaban salah skor : 5

Tidak di jawab/ kosong skor : 0

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Guru Pamong

Tegal,

Guru Tata Busana,

Dijah Susanti, S,Pd

Noffi fitriyani mulyaningsih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KOTA TEGAL
Mata Pelajaran	: BUSANA BUTIK
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke	: 4, 5, dan 6

X. Standar Kompetensi

Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3 LH)

XI. Kompetensi Dasar

Menerapkan konsep lingkungan hidup

XII. Indikator

- Menjelaskan pengertian lingkungan hidup
- Menjelaskan pengertian ergonomi
- Mengetahui macam – macam limbah di lingkungan kerja busana
- Mengelompokkan jenis limbah sesuai asal bahan
- Memanfaatkan limbah sesuai jenisnya

XIII. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian lingkungan hidup
- Siswa dapat menjelaskan pengertian ergonomi
- Siswa dapat menjelaskan macam – macam limbah di lingkungan kerja busana
- Siswa dapat menerapkan jenis limbah sesuai asal bahan
- Siswa dapat memanfaatkan limbah sesuai jenisnya

XIV. Materi Pembelajaran

Pertemuan ke-4

3. Pengertian lingkungan hidup

4. Pengertian ergonomi

Pertemuan ke-5

3. Hakikat lingkungan hidup

4. Macam – macam limbah di lingkungan kerja busana

Pertemuan ke-6

3. Pengelompokan jenis limbah sesuai asal bahan

4. Pemanfaatan limbah sesuai jenisnya

XV. Model/Metode Pembelajaran

3. Model pembelajaran langsung kooperatin,

4. Metode ceramah, demonstrasi, pengamatan, tanya jawab, dan pemberian tugas.

XVI. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-4

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	Kegiatan Awal e. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapihan kelas. f. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran. g. <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none">Guru bertanya tentang pengertian lingkungan hidup, sertapengertian ergonomic dengan cara berdiskusi <i>h. Memotivasi</i> <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan tujuan pembelajaran.	15'	Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab, Sumber Buku paket.
2	Kegiatan Inti <i>d. Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none">Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang pengertian lingkungan	60'	Metode ceramah, dan Tanya jawab.

	<p>hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang pengertian ergonomi <p><i>e. Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian lingkungan hidup • Siswa dapat mengetahui pengertian ergonomic secara jelas <p><i>f. Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami • Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 		<p>Media power point,computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas • Menginformasikan materi yang akan datang • Memberikan tugas diskusi • Mengakhiri pembelajaran 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p> <p>Media power poit,komputer</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

Pertemuan ke-5

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
----	----------	-------	--------------------------

1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>e. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapihan kelas.</p> <p>f. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran.</p> <p>g. <i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa mengingatkan kembali tentang pengertian lingkungan hidup, serta membahas dengan cara berdiskusi. <p>h. <i>Memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan penjelasan tentang hakikat lingkungan hidup • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15'	<p>Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab,</p> <p>Media Chart,</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. <i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyimpulkan penjelasan guru tentang hakikat lingkungan hidup • Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang macam – macam limbah di lingkungan kerja busana <p>e. <i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelskan tentang hakikat ingkungan hidup • Siswa dapat mengetahui macam – macam limbah di lingkungan kerja busana <p>f. <i>Kegiatan Akhir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya 	60'	<p>Metode ceramah, dan Tanya jawab.</p> <p>Media power point,computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

	<p>jawab materi yang belum dipahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 		
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas secara berdiskusi dengan teman duduknya • Menginformasikan materi yang akan datang • Mengakhiri pembelajaran 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p> <p>Media power poit, komputer</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

Pertemuan ke-6

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapihan kelas. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran. <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya dan meingatkan kembali mengenai macam – macam 	15'	<p>Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab,</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

	<p>limbah di lingkungan kerja busana</p> <p>d. <i>Memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pengelompokan jenis limbah sesuai asal bahan • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 		
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>g. <i>Eksplorasi</i></p> <p>e. Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang penggunaan alat – alat yang berkaitan dengan K3</p> <p>f. Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang konsep kesehatan jasmani</p> <p>h. <i>Elaborasi</i></p> <p>g. Siswa dapat mengelompokkan jenis limbah sesuai asal bahan</p> <p>h. Siswa dapat memanfaatkan limbah sesuai jenisnya</p> <p>i. <i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami • Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 	60'	<p>Metode ceramah, dan Tanya jawab.</p> <p>Media power point, computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Memberikan pengutan terhadap 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p>

	<p>kesimpulan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas • Menginformasikan materi yang akan datang • Memberikan tugas diskusi • Mengakhiri pembelajaran 		<p>Media power point, komputer</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
--	--	--	--

XVII. Sumber/ Media Pembelajaran

7. Nurkhayati. Menerapkan Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup. Surakarta: Hayati Tumbuh Subur
8. Alat peraga K3
9. Chart
10. LCD/KOMPUTER
11. Internet
12. Power point.

XVIII. Penilaian

5. Prosedur
 - d. Tes awal : Pre Tes (kegiatan apersepsi)
 - e. Tes Proses : Kegiatan inti
 - f. Tes akhir : Tes formatif
6. Jenis tes : Tertulis
7. Bentuk tes : Isian singkat
8. Instrument : Soal tes, kunci jawaban, kriteria penilaian

Soal Tes (Terlampir)

Kunci jawaban (Terlampir)

Kriteria penilaian:

- Jawaban benar skor : 20
- Jawaban salah skor : 5
- Tidak di jawab/ kosong skor : 0

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Tegal,

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa Pratikan

Dijah Susanti, S, Pd

Noffi fitriyani mulyaningsih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KOTA TEGAL
Mata Pelajaran	: BUSANA BUTIK
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke	: 7, 8, dan 9

XIX. Standar Kompetensi

Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3 LH)

XX. Kompetensi Dasar

Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan

XXI. Indikator

- Menjelaskan pengertian pertolongan pertama pada kecelakaan
- Mengidentifikasimacam – macam tanda bahaya di tempat kerja maupun di tempat umum
- Mengidentifikasi hal – hal yang dapat menimbulkan bahaya
- Mengidentifikasi macam – macam kecelakaan di tempat kerja
- Menerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan

XXII. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian pertolongan pertama pada kecelakaan
- Siswa dapat menjelaskan macam – macam tanda bahaya di tempat kerja busana
- Siswa dapat menerapkan hal – hal yang dapat menimbulkan bahaya
- Siswa dapat mengidentifikasi macam – macam kecelakaan di tempat kerja
- Siswa dapat menerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan

XXIII. Materi Pembelajaran

Pertemuan ke-7

5. Pengertian pertolongan pertama pada kecelakaan

6. Mengidentifikasi macam – macam tanda bahaya di tempat kerja maupun di tempat umum

Pertemuan ke-8

5. Mengidentifikasi hal – hal yang dapat menimbulkan bahaya
6. Mengidentifikasi macam – macam kecelakaan di tempat kerja

Pertemuan ke-9

5. Menerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan
6. Ujian praktik

XXIV. Model/Metode Pembelajaran

5. Model pembelajaran langsung kooperatin,
6. Metode ceramah, demonstrasi, pengamatan, tanya jawab, dan pemberian tugas.

XXV. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-7

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	Kegiatan Awal i. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapihan kelas. j. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran. k. <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya tentang pertolongan pertama pada pada kecelakaan? l. <i>Memotivasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15'	Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab, Sumber Buku paket.
2	Kegiatan Inti j. <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang pengertian pertolongan 	60'	Metode ceramah, dan Tanya jawab.

	<p>pertama pada kecelakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi macam – macam tanda bahaya di tempat kerja maupun di tempat umum <p>k. <i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian pertolongan pertama pada kecelakaan • Siswa dapat mengetahui dan menerapkan macam – macam tanda bahaya di tempat kerja maupun di tempat umum <p>l. <i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami • Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 		<p>Media power point,computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas • Menginformasikan materi yang akan datang • Memberikan tugas diskusi • Mengakhiri pembelajaran 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p> <p>Media power poit,komputer</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

Pertemuan ke-8

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>i. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapian kelas.</p> <p>j. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran.</p> <p>k. <i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa mengingatkan kembali tentang pengertian pertolongan pertama pada kecelakaan kerja serta mengidentifikasi macam – macam tanda bahaya di tempat kerja maupun di tempat umum dengan cara membahas tugas berdiskusi? <p>l. <i>Memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan beberapa jenis- macam- macam tanda bahaya yang ada di area kerja maupun di tempat umum • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15'	<p>Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab,</p> <p>Media Chart,</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>g. <i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyimpulkan hal – hal yang dapat menimbulkan bahaya • Siswa dapat mengidentifikasi macam- macam kecelakaan di tempat kerja <p>h. <i>Elaborasi</i></p>	60'	<p>Metode ceramah, dan Tanya jawab.</p> <p>Media power point,computer.</p> <p>Sumber Buku</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami hal – hal yang dapat menimbulkan bahaya Siswa dapat mengetahui macam – macam kecelakaan di tempat kerja <p><i>i. Kegiatan Akhir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 		paket.
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas secara berdiskusi dengan teman duduknya Menginformasikan materi yang akan datang Mengakhiri pembelajaran 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p> <p>Media power point, komputer</p> <p>Sumber Buku paket.</p>

Pertemuan ke-9

No	Kegiatan	Waktu	Metode, Media, Sumber
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>e. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapian kelas.</p> <p>f. Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran.</p>	15'	<p>Metode ceramah, Pengamatan, dan Tanya jawab,</p>

	<p><i>g. Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya dan meingatkan kembali mengenai hal – hal yang menimbulkan bahaya serta macam – macam kecelakaan di tempat kerja <p><i>h. Memotivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan merapkan pertolongan pertama pada kecelakaan, • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 		Sumber Buku paket.
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>d. Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengetahui penjelasan guru tentang menrapkan pertolongan pertama pada kecelakaan <p><i>e. Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat meenerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan <p><i>f. Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi yang belum dipahami • Guru bersama siswa melakukan umpan balik terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa. 	60'	<p>Metode ceramah, dan Tanya jawab.</p> <p>Media power point,computer.</p> <p>Sumber Buku paket.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Memberikan pengutan terhadap kesimpulan materi • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas 	15'	<p>Metode ceramah, pemberian tugas</p> <p>Media power poit,komputer</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi yang akan datang • Memberikan tugas diskusi • Mengakhiri pembelajaran 		Sumber Buku paket.
--	---	--	--------------------

XXVI. Sumber/ Media Pembelajaran

13. Nurkhayati. Menerapkan Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup. Surakarta: Hayati Tumbuh Subur
14. Alat peraga K3
15. Chart
16. LCD/KOMPUTER
17. Internet
18. Power point.

XXVII. Penilaian

9. Prosedur
 - g. Tes awal : Pre Tes (kegiatan apersepsi)
 - h. Tes Proses : Kegiatan inti
 - i. Tes akhir : Tes formatif
10. Jenis tes : Tertulis
11. Bentuk tes : Isian singkat
12. Instrument : Soal tes, kunci jawaban, kriteria penilaian

Soal Tes (Terlampir)

Kunci jawaban (Terlampir)

Kriteria penilaian:

- Jawaban benar skor : 20
 Jawaban salah skor : 5
 Tidak di jawab/ kosong skor : 0

Nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Tegal,

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa Pratkan,

Dijah Susanti, S, Pd

Noffi fitriyani mulyaningsih

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Noffi Fitriyani Mulyaningsih
 NIM/Prodi : 5401409028/TJP Tata Busana S1
 Fakultas : Teknik
 Sekolah/tempat latihan : SMK NEGERI 1 KOTA TEGAL

Minggu ke	Hari dan tanggal	jam	Kegiatan
1	Senin 27 agustus 2012 Selasa 28 agustus 2012 Rabu 29 agustus 2012 Kamis 30 agustus 2012 Jum'at 31 agustus 2012 Sabtu 1 september 2012	07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 11.00 07.00 – 13.00	Ijin ada acara, tidak mengikuti kegiatan PPL Ijin ada acara, tidak mengikuti kegiatan PPL Menyiapkan media pembelajaran dengan konsultasi kepada guru pamong. Mengajar di X BB 3, dengan di dampingi guru pamong. Mengerjakan, mencari bahan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. Ijin ke kampus untuk membetulkan masalah pendaftaran KKN.
2	Senin 3 september 2012 Selasa 4 september 2012 Rabu 5 september 2012 Kamis 6 september 2012 Jum'at 7 september 2012 Sabtu 8 september 2012	07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 11.00 07.00 – 13.00	Ijin ke kampus untuk mengurus masalah pendaftaran KKN. Konsultasi pembuatan RPP, dan sebagainya. Mendampingi mengajar di X BB 1 Meneliti bila ada kekurangan materi serta berlatih. Membuat soal latihan X BB 3, serta mempelajari materi pengajaran selanjutnya. Mengajar di X BB 3 Mengerjakan laporan PPL 2 Mengikuti kegiatan sekolah, jum'at nya sehat, yaitu dengan cara mengikuti kegiatan jalan santai. Mengoreksi pekerjaan siswa, mempelajari materi pembelajaran selanjutnya serta mengerjakan laporan PPL 2.
3	Senin 10 september 2012 Selasa 11 september 2012 Rabu 12	07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 –	Mempelajari materi serta membuat soal dan modul, mendampingi guru pamong dan guru koordinator pengisian username dan password Mendampingi mengajar di kelas X BB 1, serta pembuatan soal latihan buat X BB 3. Konsultasi media pembelajaran dan konsultasi soal

	september 2012 Kamis 13 september 2012 Jum'at 14 september 2012 Sabtu 15 september 2012	13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30	latihan Proses pratikan mengisi kelas X BB 3. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, yaitu pelantikan pramuka kelas X, kemah pramuka. Tidak mengikuti kegiatan pramuka di karenakan lagi sakit.
4	Senin 17 september 2012 Selasa 18 september 2012 Rabu 19 september 2012 Kamis 20 september 2012 Jum'at 21 september 2012 Sabtu 22 september 2012	07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 11.00 07.00 – 13.00	Mengerjakan laporan PPL 2, dan konsultasi masalah penyelesaian laporan PPL 2. Mendampingi mengajar di kelas X BB 1, Mengerjakan laporan PPL 2. Kunjungan dosen koordinator, membuat soal pretest, dan menyelesaikan laporan PPL 2. Proses mengajar di kelas X BB 3, menilai tugas pretest kelas X BB3. Mengikuti jalan sehat, konsultasi pembuatan materi keseluruhan, menyelesaikan laporan PPL 2. Mengkoreksi tugas kelas X BB 3, menyelesaikan laporan PPL 2.
5	Senin 24 september 2012 Selasa 25 september 2012 Rabu 26 september 2012 Kamis 27 september 2012 Jumat 28 september 2012 Sabtu 29	07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 11.00 07.00 –	Mengikuti upacara bendera merah putih, mengikuti jadwal jaga UKS, melanjutkan menyelesaikan laporan PPL 2. Mendampingi mengajar di kelas X BB 1, melanjutkan laporan PPL 2, serta mempelajari materi pembelajaran selanjutnya untuk kelas X BB 3. Membuat soal ulangan harian kelas X BB 3, konsultasi kepada guru pamong. Mengajar di kelas X BB 3, menyelesaikan laporan ppl 2. Mengikuti kegiatan kebersihan kelas, menilai hasil ulangan harian kelas X BB 3. Mengejakan laporan PPL 2.

	september 2012	13.30	
6	Senin 1 oktober 2012 Selasa 2 oktober 2012 Rabu 3 oktober 2012 Kamis 4 oktober 2012 Jum'at 5 oktober 2012 Sabtu 6 oktober 2012	07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 11.00 07.00 – 13.30	Mengikuti upacara pelantikan pengurus osis, mendesain, melanjutkan membuat laporan PPL 2. LIBUR serentak dari sekolah, guru mengikuti test sertifikasi. Mengerjakan laporan PPL 2, mempelajari materi kelas X BB 3. Mengerjakan laporan, mengerjakan media pembelajaran kelas X BB 3. Mengajar di kelas X BB 3. Konsultasi media, materi, RPP ujian PPL 2, Mengkoreksi hasil praktek kelas X BB 3.
7	Senin 8 oktober 2012 Selasa 9 oktober 2012 Rabu 10 oktober 2012 Kamis 11 oktober 2012 Jum'at 12 oktober 2012 Sabtu 13 oktober 2012	07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 13.30 07.00 – 11.00 07.00 – 13.30	Menyelesaikan laporan ppl 2, menyiapkan media, mempelajari materi ujian. UJIAN PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 Membantu penyelesaian pembuatan busana cosplay untuk mengikuti lomba. Mendampingi KBM mengajar di kelas X BB 3 Mengikuti kegiatan jum'at sehat Upacara penarikan mahasiswa pratikan pengalaman lapangan di SMK 1 KOTA TEGAL

Tegal, oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong,

Mahasiswa Pratika



Dajah Susanti, S.Pd

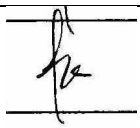

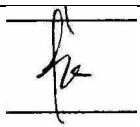

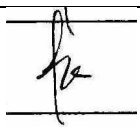

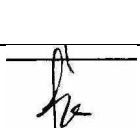

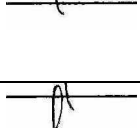

Noffi Fitriyani Mulyaningsih

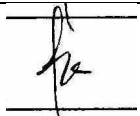

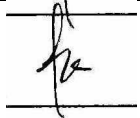

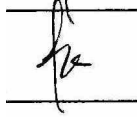

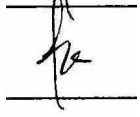

NIP : 19700418 199802 2 003

NIM : 5401409028

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SMK N 1 Tegal


MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Noffi Fitriyani Mulyaningsih NIM / Prodi : 5401409028 Fakultas : FT			Nama : Urip Wahyuningsih M,Pd NIP : Fakultas : FT		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Dijah Susanti, S.Pd. NIP : 19700418 199802 2 003			Nama : Drs. Bejo, M, Pd NIP : 19660708 199512 1 001		
No	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	29 – 08 - 2012	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian prosedur K3 - tata tertib di area kerja busana. 	X BB 3		
2	03 – 09 -2012	<ul style="list-style-type: none"> - jenis – jenis bahaya di area kerja - prosedur kerja yang aman di area kerja 	X BB 3		
3	12 – 09 - 2012	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan alat – alat yang berkaitan dengan K3 - konsep kesehatan jasmani 	X BB 3		
4	17 – 09 - 2012	<ul style="list-style-type: none"> - pengertian lingkungan hidup, ergonomi - hakikat lingkungan hidup 	X BB 3		
5	21 – 09 - 2012	<ul style="list-style-type: none"> - macam – macam limbah di lingkungan hidup - pengelompokan jenis limbah sesuai asal bahan 	X BB 3		

6	26 - 09 - 2012	- Pemanfaatan limbah sesuai jenisnya	X BB 3		
7	02 - 10 - 2012	- Praktek pemanfaatan limbah	X BB 1		
8	05 - 10 - 2012	- Praktek pemanfaatan limbah	X BB 3		
9	06 - 10 - 2012	- Materi, media, RPP ujian.	X BB 3		

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMK N 1 Tegal

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Bejo, M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001



Drs. Bejo, M. Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

Urip Wahyuningsih, M, Pd
NIP. 1967 041 0199103 2 001