

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NU 01 KENDAL



Disusun Oleh
Nama : Nurul fatimah
NIM : 5401409023
Program studi : PKK, S1 Tata Busana

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun dengan Pedoman PPL UNNES dan disahkan pada :

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Mokh. Izudin, M.Pd

Jarot Tri Bowo Santoso

NIP.197605072008121001

Mengetahui :

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugiono, M.Pd

NIP 1950721, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobilalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan nikmat karena telah memberi kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan laporan PPL II ini dengan lancar di SMK NU I Kendal. Penyusunan laporan PPL II ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas mahasiswa semester 6 dalam Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang di selenggarakan oleh Universitas Negeri Semarang.

Terselesaiakannya penyusunan laporan PPL II ini, penyusun ingin berterimakasih, kepada :

1. ALLAH SWT yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan laporan PPL II ini
2. Prof. Dr. H. Soedjiono Sastroatmojo. M. Si selaku rektor Universitas Negeri Semarang yang telah mengeluarkan surat keputusan tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bagi para mahasiswa.
3. Kepala UPT PPL beserta seluruh staff UPT PPL UNNES.
4. Jarot Tribowo Santoso.S.Pd.M.Si selaku dosen koordinator PPL dan Sicillia Sawitri. M.Pd selaku dosen pembimbing mahasiswa di SMK NU 01 Kendal.
5. Sekar Asih S.Pd, Istikomah A.Md dan guru pamong lainnya
6. Staff dan karyawan di SMK NU 01 Kendal
7. Dan, semua pihak – pihak yang telah membantu terselesaiakannya laporan PPL ini

Penulis sangat menyadari, penulisan laporan PPL II ini jauh dari sempurna. Maka penulis memohon maaf atas kekurangan pembuatan laporan ini, kritik dan saran dari pembaca sangat di butuhkan oleh penulis guna referensi dan perbaikan laporan yang penulis buat.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	1
1.3 Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
2.1 Dasar-dasar Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.....	3
2.2 Penjabaran Dasar Pelaksaan PPL II	4
2.3 Tugas-tugas Guru.....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL II.....	6
3.1 Waktu	6
3.2 Tempat.....	6
3.3 Jumlah kelas yang diajar	6
3.4 Tahapan	7
3.5 Materi Kegiatan.....	7
3.6 Proses Pembimbingan	11
3.7 Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat PPL II	13
BAB IV PENUTUP	15
4.1 Simpulan.....	15
4.2 Saran	15
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan sebuah lembaga pendidikan tinggi yang menyediakan program studi kependidikan dan non kependidikan. seperti yang telah diketahui, banyak sekali program non kependidikan yang di selenggarakan di UNNES, selain kedua program di atas, terdapat juga program pendidikan yang bertujuan untuk menyiapkan lulusan mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional, sesuai dengan prinsip pendidikan yang ada saat ini, yang meliputi berbagai macam kompetensi yang harus di miliki oleh guru seperti kompetensi pedagogik, social dan kompetensi kejuruan. Untuk menghasilkan lulusan mahasiswa program pendidikan yang bermutu maka mahasiswa UNNES wajib melaksanakan program pengalaman lapangan (PPL) di sekolah-sekolah latihan yang telah di pilih oleh mahasiswa tersebut.

Pelaksanaan PPL terbagi menjadi dua tahapan, tahap pertama adalah mahasiswa wajib mengikuti tahap PPL I yang meliputi kegiatan observasi, membuat refleksi diri dan membuat laporan PPL I dan PPL II yang meliputi kegiatan latihan mengajar yang berada di bawah bimbingan guru pamong

1.2 Tujuan PPL II

1.2.1 Tujuan umum

Menyiapkan mahasiswa khususnya lulusan UNNES agar menjadi guru yang professional dan mampu bersaing di dunia kerja.

1.2.2 Tujuan khusus

- ✚ Membimbing Mahasiswa menjadi lulusan yang bermutu, dan memiliki keprofesionalitasan dalam menjadi seorang guru
- ✚ Melatih kemampuan mahasiswa untuk menerapkan teori ke dalam praktek di lapangan
- ✚ Mengembangkan wawasan dan pemikiran mahasiswa dalam dunia ke guruan
- ✚ Meningkatkan komunikasi antara UNNES dan sekolah praktikan ataupun masyarakat pada umumnya

1.3 Manfaat PPL II

Dengan melaksanakan PPL II diharapkan dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa, sekolah praktikan dan masyarakat sekitar

1.3.1 Manfaat bagi mahasiswa

- ✚ Mendapat kesempatan mempraktekkan teori dari kampus untuk di aplikasikan dalam kehidupan nyata di sekolah praktikan
- ✚ Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan yang terdapat di sekolah praktikan

1.3.2 Manfaat bagi sekolah

- ✚ Menambah wawasan materi untuk siswa, selain yang di dapat dari guru
- ✚ Terjalannya kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan
- ✚ Memperoleh transfer pengetahuan mengenai metode dan model pembelajaran yang baru dari mahasiswa

1.3.3 Manfaat bagi UNNES

- ✚ Mendapatkan wawasan yang lebih luas terhadap dunia pendidikan
- ✚ Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah dan instansi pendidikan yang lebih luas

BAB II

LANDASAN TEORI

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu LPTK yang bertugas menghasilkan lulusan mahasiswa program kependidikan atau non kependidikan yang di harapkan dapat menjadi lulusan yang bermutu dan memiliki sikap profesional. Khususnya mahasiswa kependidikan di harapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang memiliki sikap profesional sebagai guru dan mampu bersosialisasi dengan masyarakat.

2.1 Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

2.1.1 Dasar hukum

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaanya, yaitu:

1. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Surat keputusan Rektor No. 35/0/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
4. Keputusan menteri pendidikan nasional No. 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar mahasiswa.

2.1.2 Dasar implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas pendidikan yang di tuntun professional dalam menjalankan dalam kewajibannya sebagai salah satu lakon di dunia pendidikan.

Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi di atas, salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah praktek pengalaman lapangan (PPL), dalam hal ini PPL I merupakan kegiatan orientasi, observasi dan pembuatan laporan mahasiswa selama 2 minggu berada di sekolah praktikan sedangkan PPL II merupakan kegiatan praktek mengajar yang di lakukan oleh mahasiswa di sekolah praktikan.

2.1.3 Dasar Konsepsional

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan dan non kependidikan
- b. UNNES sebagai institusi yang mempunyai tugas menghasilkan lulusan mahasiswa kependidikan dan non kependidikan yang memiliki keprofesionalan dalam dunia kerja
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya adalah menyelenggarakan layanan bimbingan di institusi pendidikan.
- d. Tenaga pelatih adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik di sekolah.
- e. Tenaga pengajar adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya adalah memberikan layanan pendidikan baik dalam segala kompetensi yang di perlukan oleh peserta didik

2.2 Penjabaran Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis (Lembaran Negara Tahun 2003). Untuk memenuhi UUD no.20 tahun 2003, maka calon tenaga pendidik harus mempunyai keprofesionalitasan dalam dunia pendidikan.

2.3 Tugas-Tugas Guru

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri serta pengembangan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu, guru juga perlu menjaga citranya sehingga dapat dijadikan suri teladan bagi siswa dan lingkungan masyarakat.

- a. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pendidik
- b. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pengajar
- c. Tugas Guru sebagai Anggota Sekolah

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

3.1 Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) program studi S1 kependidikan tahun 2011 dilaksanakan berkesinambungan dengan PPL I. Dimana PPL I telah dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 11 September 2012 kemudian langsung dilanjutkan dengan PPL II yang dilaksanakan mulai tanggal 11 September sampai dengan 20 Oktober 2012.

3.2 Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan PPL II dilaksanakan di SMK NU 01 Jl. Kauman Kendal.

3.3 Jumlah Kelas Yang Diajar

Selama Praktik Pelaksanaan Lapangan (PPL II) ini, mahasiswa diberikan kepercayaan mengampu kelas jurusan Busana Butik kelas X BB I dan X BB II.

3.4 Tahapan

Dalam kegiatan PPL II ini ada 6 tahapan, yaitu :

1. Observasi, pengamatan lingkungan sekolah dilakukan pada 2 minggu awal kegiatan PPL I
2. Pengajaran terbimbing pada minggu 1.
3. Pengajaran mandiri pada minggu 2 sampai minggu 6
4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar pada minggu 5
5. Pelaksanaan pengajaran dengan model *ceramah, training dan penugasan*
6. Penyusunan laporan pada minggu terakhir pelaksanaan PPL II.
7. Penarikan pada tanggal 20 September 2012

3.5 Materi Kegiatan

1. Pembekalan PPL I dan II

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal ilmu kepada mahasiswa praktikan tentang kompetensi apa saja yang harus dimiliki praktikan sebelum dan

saat mereka telah di terjunkan langsung ke sekolah praktikan. Pembekalan I di berikan oleh dosen yang di berikan saat berada di kampus sedangkan PPL II pembekalan di laksanakan di sekolah praktikan sebelum praktikan terjun langsung ke dalam lingkungan sekolah.

2. Pengarahan dan Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengarahan dan pengenalan lapangan ini dilaksanakan pada minggu pertama. Kegiatan ini meliputi pengarahan tentang kompetensi yang harus di miliki oleh mahasiswa sebagai guru praktikan, keadaan sekolah dan lingkungan sekolah, pengetahuan tentang penyusunan administrasi sekolah praktikan tersebut.

3. Pengamatan atau Pengajaran Model

Pengajaran model adalah pengajaran yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong selama kurang lebih 1 x pertemuan. Hal ini bertujuan agar praktikan dapat mengenal terlebih dahulu keadaan kelas, karakter guru pamong dan karakter dari siswa yang akan di bimbing.

4. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong yang telah di tunjuk dari sekolah tersebut.

Sesuai dengan tujuan di laksanakan PPL, maka mahasiswa praktikan di harapkan dapat melakukan beberapa kompetensi dalam mengelola kelas, kompetensi tersebut adalah:

a. Membuka Pelajaran

Dalam proses belajar mengajar praktikan saat mengajar mata pelajaran busana bayi mengawali dengan membaca doa sebelum belajar, lalu memberi salam, kemudian guru praktikan melakukan presensi untuk mengetahui jumlah siswa yang masuk dan tidak masuk, dan untuk mengetahui alasan siswa yang tidak masuk

Apersepsi atau pendahuluan dalam sebuah pembelajaran adalah guru memberikan tanya jawab tentang materi yang akan di pelajari hari ini atau menyangkutkan materi yang lalu dengan pertemuan yang akan di ajarkan.

b. Komunikasi dengan Siswa

Di dalam berkomunikasi dengan siswa, seorang guru harus dapat menggunakan bahasa yang baik dan jelas. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah bahasa nasional jadi dapat di pastikan semua siswa dapat mengerti dengan materi yang di berikan.

c. Metode Pembelajaran

Praktikan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa. Metode yang digunakan antara lain sebagai berikut:

1. Model : pembelajaran inovatif
CTL
2. Metode : *Eksperimen*
Kerja kelompok
Ceramah informatif
Demonstrasi
Tanya jawab
Pemberian tugas

d. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan antara lain papan tulis, chart, job shet, dan fragement.

e. Variasi dalam Pelajaran

Dalam kegiatan belajar mengajar diperlukan variasi agar siswa tidak jenuh. Praktikan dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, di sela – sela penyampaian materi praktikan menggunakan waktu sebentar untuk memotivasi siswa agar tidak jenuh dan selalu bersemangat.

f. Memberikan Penguatan

Praktikan memberikaan penguatan kepada siswa.Hal ini bertujuan agar siswa semakin termotivasi menjadi lebih baik.

g. Mengkondisikan Situasi Belajar

Praktikan berusaha memahami situasi dan kondisi masing-masing siswa dengan mengadakan pengamatan terhadap tingkah laku dan berusaha mengenal lebih dekat dengan siswa.

h. Memberikan Pertanyaan

Setelah menyampaikan materi praktikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang kurang jelas atau tidak diketahui

i. Menilai Hasil Belajar

Praktikan memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan penguasaan siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Penilaian ini berupa hasil praktek dari siswa.

j. Menutup Pelajaran

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan penutup. Dalam menutup pelajaran ini, praktikan menyimpulkan materi yang telah disampaikan atau dengan memberikan tugas untuk pertemuan minggu depan setelah penutup selesai, guru dan murid berdoa bersama dan di akhiri dengan salam.

5. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dan tugas keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan dahulu perangkat pengajarannya pada guru pamong sebelum mengajar di kelas.

6. Pelaksanaan Tugas Keguruan lainnya

Selain bertugas mengajar di kelas, praktikan juga melaksanakan aktivitas lainnya yang menunjang kegiatan belajar mengajar. **Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan pada pertemuan ke 5, ujian ini di nilai dari mahasiswa praktikan membuka pelajaran hingga penutupan

7. Penyusunan Laporan

Kegiatan terakhir adalah penyusunan laporan.

3.6 Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang berkaitan dengan penyusunan perangkat pembelajaran, yang terdiri dari :

1. Alokasi waktu

Alokasi waktu ini berfungsi sebagai acuan dalam pembuatan perangkat pembelajaran. Perhitungan alokasi waktu dibuat berdasarkan kalender pendidikan dari diknas.

1. Program Tahunan (Prota)

Program Tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat alokasi waktu untuk setiap program diklat dalam satu tahun.

Promes (Program Semester)

Program semester berisi perincian pembagian jam pelajaran yang akan dilaksanakan tiap pekan dalam satu semester. Promes berfungsi sebagai perencanaan program persemester.

Silabus

Silabus adalah merupakan seperangkat rencana dan pengaturan tentang kegiatan pembelajaran.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah bahan acuan yang diperlukan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan.

2. Penilaian siswa

Penilaian merupakan kegiatan informasi tentang proses dan hasil belajar peserta didik.

3.7 Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat selama PPL II

Hal-hal yang mendukung selama PPL II antara lain:

1. Sambutan yang baik dari kepala sekolah, wakasek, guru, karyawan SMK NU 01 KENDAL
2. Kondisi kelas yang memadai
3. Guru pamong dan dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan masukan bagi mahasiswa PPL.

Hal-hal yang menghambat selama PPL II antara lain:

1. Kurangnya adaptasi mahasiswa PPL dengan lingkungan sekolah
2. Keterbatasan pengalaman mahasiswa PPL dalam membuat perangkat pembelajaran.
3. Keterbatasan media

REFLEKSI DIRI

Nama : Nurul fatimah
NIM : 5401409023
Prodi : PKK, S1 Tata Busana
Sekolah Latihan : SMK NU 01 KENDAL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah-sekolah yang sudah ditentukan oleh pihak universitas, baik itu di MTs/SMP, SMA/MAN, dan SMK sebagai tempat pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang telah dipelajari di perkuliahan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam pengajaran di sekolah yang sebenarnya. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai dengan beberapa kompetensi yaitu meliputi empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Kegiatan PPL dibagi menjadi dua tahap, yaitu PPL I dan PPL II. Dalam pelaksanaan PPL I mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan observasi dan kegiatan adaptasi dengan lingkungan sekolah, PPL II mahasiswa melakukan kegiatan praktek mengajar yang dilaksanakan secara terbimbing.

Sekolah yang dijadikan objek PPL adalah SMK NU 01 Kendal.

Setelah melakukan observasi di SMKNU 01 Kendal ada beberapa hal yang dapat pratikan sampaikan sebagai bentuk refleksi diri, antara lain sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran macam – macam busana bayi

Kekuatan :

- Siswa akan lebih mengerti dan paham macam – macam busana bayi
- Siswa mengerti dan paham pembuatan pola dan busana bayi

Kelemahan :

- Media kurang mendukung dalam proses pembelajaran

2. KemampuanDiriPraktikan

Kemampuan diri praktikan berbekal dari mata kuliah yang telah ditempuh selama perkuliahan semester 1-6baik mata kuliah yang mencangkup ketrampilan tata busana, kependidikan, kurikulum, dan profesionalitas guru.

3. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Setelah melaksanakan PPL I di SMK NU 01 Kendal, saran yang bisa praktikan sampaikan untuk SMK NU 01 Kendal adalah agar meningkatkan mutu dan kualitas sekolah baik guru, siswa, dan karyawan, lebih memperhatikan kebersihan lingkungan sekolah, meningkatkan penghijauan dan perawatan tanaman.

Kendal, 20September 2012

Mengetahui,
Guru pamong

Praktikan

Sekar asih S.Pd

Nurul Fatimah