

LAPORAN
KKN PENDAMPINGAN SMK TAHUN 2012
DI SMK NEGERI TUGUMULYO, MUSI RAWAS,
SUMATERA SELATAN



Disusun oleh :

Nama : Hermawan Dwiyanto

NIM : 5301409083

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2013

PENGESAHAN

Laporan KKN Pendampingan SMK ini telah disusun sesuai dengan pedoman KKN Pendampingan SMK tahun 2012.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. Henry Ananta, M.Pd
NIP. 195907051985031001

Robiyanto, M.Pd
NIP. 19720715 199703 2 007

Kepala Pusat LP2M Unnes

Drs. Bambang Budi R, M.Si
NIP. 196012171986011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahhoribbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta *Sholawat* dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan baginda Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya sehingga laporan KKN Pendampingan SMK tahun 2012 ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan awal KKN Pendampingan SMK ini dibuat dalam rangka pertanggungjawaban setelah mengikuti kegiatan observasi dan orientasi di SMK Negeri Tugumulyo Kabupaten Musi Rawas.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran selama observasi dan orientasi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., Rektor Unnes.
3. Bapak Drs. Bambang Budi Rahardjo, M.Si, Kepala Pusat LP2M Unnes.
4. Bapak Drs. Henry Ananta M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Bapak Robiyanto, M.Pd, Kepala SMK Negeri Tugumulyo, Kabupaten Musi Rawas.
6. Seluruh guru pamong dan pegawai SMKN Tugmulyo
7. Bapak dan Ibu atas doanya sehingga anak kalian tercinta ini bisa melaksanakan program KKN Pendampingan SMK tahun 2012 dengan baik.

Segala kesempurnaan hanyalah milik Allah. Kami menyadari dalam pembuatan laporan PPL ini masih ada kekurangan. Dengan senang hati kami mengharapkan dan menerima apabila terdapat kritik dan saran ke arah yang lebih baik.

Musi Rawas, 13 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	6
C. Manfaat	7
BAB II PELAKSANAAN	8
BAB III PROFIL SMK N TUGUMULYO	9
BAB IV AGENDA KEGIATAN	19
BAB V PENUTUP	20
REFLEKSI DIRI	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	28

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam era globalisasi ini, masih banyak daerah di Indonesia yang masih belum mendapatkan kesempatan untuk menikmati perkembangan dan kemajuan teknologi. salah satunya adalah karena masih rendahnya kualitas sumber daya yang ada. Rendahnya kualitas sumber daya ini dikarenakan masih belum meratanya kesempatan untuk mengikuti pendidikan di daerah – daerah karena keterbatasan – keterbatasan akses pendidikan.

Semakin ketatnya persaingan dunia kerja yang membutuhkan tenaga kerja yang siap untuk langsung bekerja, terutama lulusan – lulusan dari sekolah menengah kejuruan. dengan adanya pemekaran wilayah di beberapa daerah di Indonesia, masih banyak yang belum memiliki sekolah kejuruan. pada akhirnya dengan keterbatasan tenaga lulusan SMK dapat menghambat perkembangan dunia usaha.

Direktorat pembinaan SMK telah melaksanakan program untuk meningkatkan rintisan SMK di beberapa daerah. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa beberapa SMK tersebut masih mengalami beberapa hambatan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM), terutama dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik (staff pengajar), bangunan, peralatan ajar, bahan ajar, kelengkapan laboratorium, serta fasilitas lainnya.

Untuk mengatasi hambatan – hambatan tersebut pada tahun 2008 Direktorat Pembinaan SMK mencanangkan berbagai program antara lain pemberian bantuan sarana dan peralatan praktik siswa, mengingat keterbatasan jumlah tenaga pendidik khususnya untuk mata pelajaran produktif (program keahlian). Hal ini sejalan dengan usaha mewujudkan visi pendidikan nasional menurut UU. No. 20/2003 tentang system pendidikan nasional. Dimana salah satu misi yang harus diwujudkan adalah meningkatkan keprofesionalitasan dan akuntabilitas lembaga pendidikan sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan,

keterampilan, pengalaman, sikap, dan nilai - nilai berdasarkan standarisasi nasional.

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK – SMK tersebut, pada tahun 2012 ini Direktorat Pembinaan SMK telah mengalokasikan dana Program Bantuan Pendampingan SMK. Program ini bertujuan untuk membantu mengatasi kekurangan tenaga pengajar kompetensi keahlian produktif di SMK melalui pemberdayaan mahasiswa dari beberapa Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Universitas Negeri Semarang (Unnes) sebagai salah satu lembaga penyedia tenaga kependidikan merasa terpanggil untuk dapat membantu mensukseskan pelaksanaan program tersebut dengan mengikutsertakan mahasiswa yang memenuhi persyaratan melalui kegiatan PPL dan KKN yang dilaksanakan secara terpadu.

B. TUJUAN

Tujuan dari program KKN Pendampingan SMK ini adalah untuk membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di SMK agar dapat berjalan dengan baik sesuai dengan kompetensi keahlian produktif yang dibutuhkan. Berikut beberapa tujuan Program KKN Pendampingan SMK :

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran.
2. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri sesuai dengan program keahlian yang ada di SMK.
3. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi.
4. Penataan sistem administrasi sekolah.
5. Pembenahan media pembelajaran.
6. Pembenahan dan penataan perpustakaan.
7. Penataan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
8. Pengembangan ekstrakurikuler.
9. Serta beberapa kegiatan yang dibutuhkan oleh sekolah tempat praktikan menjalankan program.

C. MANFAAT

Adapun beberapa manfaat dari program KKN Pendampingan SMK tahun 2012 adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan mendapat pengalaman secara langsung tentang penyelenggaraan sekolah.
2. Mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan menerapkan teori yang diperoleh selama perkuliahan.
3. Terselenggaranya kegiatan belajar mengajar (KBM) yang lebih baik dengan indikasi meningkatnya persentase pencapaian target kurikulum dan persentase daya serap siswa.
4. Adanya peningkatan pengembangan pembelajaran berbasis TIK.
5. Adanya percepatan dalam upaya pencapaian janji kinerja (profil) SMK yang telah ditetapkan.
6. Tersedianya konsep implementasi standar-standar pendidikan yang diperlukan sekolah untuk mewujudkan target yang direncanakan.

BAB II

PELAKSANAAN

A. PEMBEKALAN

Peserta program pendampingan SMK tahun 2012 telah melakukan pembekalan, yang dilakukan meliputi pembekalan umum, teknis, dan materi bidang studi. Pembekalan sendiri telah dilakukan sebelum penerjunan ke lokasi atau dilakukan di Universitas.

B. PROGRAM KERJA

Berikut ini beberapa program kerja KKN Pendampingan SMK 2012 yang akan dicanangkan di SMK N 1 Tugumulyo Kabupaten Musi Rawas :

1. Observasi keadaan awal sekolah.

Berikut beberapa kegiatan dalam kegiatan observasi di SMK N 1 Tugumulyo :

- a. Observasi keadaan awal fisik sekolah.
- b. Observasi keadaan lingkungan sekolah.
- c. Observasi fasilitas sekolah yang ada.
- d. Observasi kegiatan belajar mengajar.
- e. Observasi sistem administrasi sekolah.
- f. Observasi kebutuhan guru.
- g. Observasi kegiatan ekstrakurikuler.

2. Penyusunan persiapan perangkat pembelajaran.

Berikut beberapa persiapan perangkat pembelajaran :

- a. Menganalisis kurikulum, silabus, serta RPP yang telah digunakan di SMK Negeri Tugumulyo.
- b. Menyusun silabus serta RPP pada mata pelajaran yang akan di ajarkan oleh praktikan.
- c. Memberikan tambahan jika dalam silabus ataupun RPP edisi sebelumnya masih kurang sesuai untuk bisa mendapatkan pembelajaran yang efektif.
- d. Memberikan serta mengevaluasi media pembelajaran yang lama serta yang baru bagi siswa.

3. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri sesuai dengan kompetensi keahlian masing – masing.
 - a. Berkoordinasi dengan guru pamong untuk membuat silabus serta RPP.
 - b. Membuat silabus dan RPP sesuai dengan arahan dari guru pamong.
 - c. Memberikan materi pelajaran sesuai dengan silabus serta RPP yang telah dibuat.
 - d. Mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Penataan system administrasi sekolah.
5. Pembenahan media pembelajaran.
6. Pembenahan dan penataan perpustakaan.
7. Penataan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
8. Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler.
9. Pendataan kebutuhan dan arsip guru.
10. Workshop perakitan computer bagi kelas XI Jurusan RPL.
11. Pembuatan taman.
12. Penataan tempat ibadah.
13. Kegiatan tambahan.
14. Melakukan dokumentasi di setiap kegiatan.

BAB III

PROFIL SMK N TUGUMULYO

Memperhatikan Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 dijelaskan bahwa; pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Jadi pada akhirnya tujuan pendidikan adalah membantu peserta didik agar secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Upaya yang dilakukan oleh Pemerintah untuk mempersiapkan peserta didik telah banyak dilakukan. Walaupun sementara itu dari berbagai indikator menunjukkan :

1. Mutu Pendidikan belum meningkat secara signifikan.
2. Menurut Balitbang Diknas tahun 2000, lulusan SLTA yang tidak melanjutkan sebesar 53,12%.
3. Ada keluhan dari dunia usaha lulusan yang memasuki dunia kerja belum mempunyai kesiapan kerja yang baik.
4. Diberlakukannya perdagangan bebas di kawasan ASEAN (AFTA) dan kebebasan tenaga kerja untuk bekerja di kawasan ASEAN (AFLA).

Atas dasar dari berbagai pertimbangan maka pada tahun pelajaran 2003/2004 di SMA Negeri Tugumulyo sudah membuka Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif melalui Proyek peningkatan mutu . Program ini dilaksanakan atas dasar kerjasama antara Dikmenjur dan Dikmenum serta Pemerintah Daerah, dimana di SMA Negeri Tugumulyo melalui Proyek ini membuka Kelas Kejuruan. Mengingat respon dari masyarakat cukup baik dan Investasi yang dilakukan oleh Pemerintah Daerah sudah banyak, ditambah lagi di

Kabupaten Musi Rawas setelah pemekaran Kota Lubuk Linggau menjadi Daerah Otonom sehingga Kabupaten Musi Rawas tidak memiliki sekolah kejuruan Negeri.

Pada tahun pelajaran 2006/2007 Pemerintah Kabupaten Musi Rawas dengan memperhatikan dan menimbang Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 060/U/2002 tanggal 26 April 2002 tentang Pendirian Unit Sekolah Baru, maka Pemerintah Kabupaten Musi Rawas menetapkan Pendirian Unit Sekolah Baru Sekolah Menengah Kejuruan (USB-SMK).

Pendirian SMK Negeri di pilih Tugumulyo karena Tugumulyo merupakan basis kegiatan Kabupaten Musi Rawas, masyarakatnya sangat respek terhadap perkembangan pendidikan dan dunia kerja. Kalau diamati dengan seksama terlihat bahwa di Tugumulyo mulai bermunculan bengkel-bengkel dan perkantoran yang menggunakan teknologi modern.

Pada akhirnya Tugumulyo akan lebih cepat mensejajarkan diri dengan kota-kota lain yang sudah maju, sebagai dampak dari pendidikan peserta didik yang berkualitas dan sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Pendirian SMK Negeri di Kecamatan Tugumulyo karena ada beberapa pertimbangan yang sifatnya sangat mendesak dan perlu segera dilakukan, yaitu:

1. Kabupaten Musi Rawas belum memiliki Sekolah Menengah Kejuruan Negeri sebagai akibat pemerakaran Kabupaten Musi Rawas.
2. Kecamatan Tugumulyo di pandang sangat memadai untuk pendirian SMK Negeri, karena SMP Negeri atau Swasta yang ada sudah 17 Sekolah sedangkan SMA Negeri baru ada satu.
3. Masyarakat Tugumulyo tinggal di daerah pertanian dengan irigasi Teknis dan hidup dari hasil pertanian. Masyarakatnya mempunyai kebiasaan untuk menyekolahkan anaknya di Sekolah yang cepat cari kerja.
4. Di Kecamatan Tugumulyo sebelumnya (tahun 2003/2004) sudah mulai menerima siswa SMK melalui Program Peningkatan Mutu yaitu SMA membuka Kelas SMK, sehinga SMA Negeri Tugumulyo disebut SM

Terpadu. Dimana siswa yang ada di SM Terpadu (SMK) akan menjadi siswa SMK Negeri Tugumulyo.

5. Minat Masyarakat terhadap Sekolah SMK sangat tinggi, terbukti dengan dibukanya kelas SMK di SMA Negeri Tugumulyo jumlah peminatnya besar.
6. Perkembangan Tugumulyo dimasa yang akan datang yaitu sebagai daerah Argopilitan.
7. Dunia Usaha / Dunia Industri yang ada di Kabupaten Musi Rawas dan Kota Lubuk Linggau mendukung dan mempunyai hubungan baik, sehingga bersedia untuk tempat latihan/ Prakerin Siswa.

A. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SMK Negeri Tugumulyo.
2. NPSN : 3211106051016
3. NISS : 10643906
4. Status : Negeri
5. NPWP : 00.452.073.0.-303.000
6. Rekening : Bank Sumsel Lubuk Linggau, Capem Tugumulyo.
7. No. Rekening : 165-09-02264
8. Alamat : Jl. Jenderal Sudirman Q.1 Tambahasri
9. Kecamatan : Tugumulyo
10. Kabupaten / Kota : Musi Rawas
11. Kode Pos : 31662
12. No. Telepon : 082881602206
13. Kepala Sekolah
 - Nama : Robiyanto, M.Pd
 - NIP : 19720715 199703 2 007
 - SK yang mengangkat : Bupati Musi Rawas
 - No. SK : 115/KPTS/BKD/2007
 - Tanggal : 5 September 2007
 - TMT : 27 Oktober 2007
14. Nama Ketua Komite : Sukarno.

B. Visi dan Misi Sekolah

1. Visi Sekolah

Terwujudnya tamatan sekolah yang memiliki kompetensi dan mampu mengembangkan dirinya secara adaptif dan professional terhadap perkembangan baru dibidangnya.

2. Misi Sekolah

- a. Menyediakan fasilitas belajar mengajar sekurang-kurangnya memenuhi standar minimal kurikulum bagi terselenggaranya proses belajar yang baik.
- b. Merekrut dan menyediakan tenaga kependidikan yang professional dibidangnya agar dapat menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif dan daya serap yang optimal bagi anak didik.
- c. Memberikan motivasi, semangat, penghargaan dan perlindungan kepada guru dan karyawan agar selalu siap dalam menghadapi pekerjaan.
- d. Menjadikan lembaga pendidikan yang inovatif dan akomodatif terhadap hal-hal yang bermanfaat di bidangnya untuk ditransfer kepada peserta didik.

C. Nilai – Nilai Di Dalam Sekolah

Nilai-nilai yang harus dipedomani dan dijadikan acuan dalam bertindak dan berperilaku adalah :

1. Kebersamaan.

Menentukan tujuan bersama, memecahkan masalah bersama, membagi dan menyelesaikan tugas bersama, mencapai hasil dan menikmatinya bersama.

2. Transparansi.

Adanya keterbukaan dalam pengambilan keputusan (kebijakan) dan hubungan antar sesama warga sekolah.

3. Tanggung jawab.

Semua warga sekolah harus melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing.

4. Saling Percaya.

Seluruh warga sekolah harus saling mempercayai, berfikir positif dan tidak saling mencurigai.

5. Saling menghargai.

Setiap warga sekolah harus saling menghormati tugas dan fungsinya masing-masing.

6. Disiplin.

Setiap warga sekolah harus menegakkan disiplin sesuai dengan aturan yang berlaku.

7. Kreatifitas dan Inovasi.

Tidak pernah merasa puas atas prestasi yang dicapai, tetapi selalu mensyukurinya sebagai motivasi untuk selalu berkreasi (mengembangkan ide-ide baru) dan menjadikan pembaharuan untuk keunggulan SMK Negeri Tugumulyo.

8. Pelayanan Prima.

Selalu memberikan pelayanan kepada semua stakeholder dengan sebaik-baiknya.

D. Data Sekolah

1. Tahun Pendirian : Juli 2006
2. Tahun Operasional : Juli 2006
3. SK Definitif : No. 277 Tahun 2007, tanggal 15 Juni 2007
4. Status Tanah
 - Luas tanah milik : 21.000 m²
 - Luas tanah bukan milik : -
 - Luas total bangunan : 1.252 m²

5. Data Guru Normatif, Adaktif dan Produktif

JUMLAH GURU									
Normatif			Adaptif			Produktif			JUMLAH
L	P	JL	L	P	JL	L	P	JL	
6	5	11	8	11	19	8	4	12	42

6. Data Tenaga Kependidikan

No	Jabatan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	Kepala Sekolah	1	-	1
2.	Waka. Sekolah	4	-	4
3.	Guru PNS	6	8	14
4.	Guru Non PNS	11	12	23
5.	Tenaga TU PNS	1	1	2
6.	TU Non PNS	2	3	5
7.	Toolman	1	-	1
8.	Penjaga Sekolah	1	-	1
9.	Keamanan/Security	1	-	1
	Jumlah	28	24	52

7. Bidang & Program Keahlian

No.	Bidang Keahlian	Program Keahlian	Akreditasi Tahun
1.	Teknik Mesin	Teknik Mekanik Otomotif	2011

2.	Teknik Komunikasi & Informasi (TIK)	Rekayasa Perangkat Lunak	-
----	---------------------------------------	--------------------------	---

8. Sarana dan Prasarana Sekolah

a. Kondisi bangunan sekolah

No	Nama Bangunan	Jumlah	Kondisi Bangunan		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Ruang kelas/belajar	12 rg	12 rg	- rg	- rg
2.	Ruang Praktek Siswa	1 rg	1 rg	- rg	- rg
3.	Ruang Bengkel	1 rg	1 rg	- rg	- rg
4.	Ruang perpustakaan	- rg	- rg	- rg	- rg
5.	Laboratorium	1 rg	1 rg	- rg	- rg
6.	Ruang Kepala Sekolah	1 rg	1 rg	- rg	- rg
7.	Ruang Guru	1 rg	1 rg	- rg	- rg
8.	Gudang	1 rg	1 rg	- rg	- rg
9.	Musholla	1 rg	1 rg	- rg	- rg
10.	Aula	- rg	- rg	- rg	- rg
11.	Kantin	- rg	- rg	- rg	- rg
12.	Bengkel	1 bkl.	1 bkl.	- rg	- rg
13.	Rumah Dinas	- bh	- bh	- rg	- rg

14.	Ruang BP	1 rg	1 rg	- rg	- rg
15.	Ruang TU	1 rg	1 rg	- rg	- rg
16.	Ruang OSIS	1 rg	1 rg	- rg	- rg
17.	Ruang UKS	- rg	- rg	- rg	- rg

9. Staff Data Pengajar dan Tata Usaha (TU)

	Nama Guru	Mata Pelajaran /Tugas Tambahan
1	Robiyanto, S.Pd	Fisika
2	Suyoto Slamet, S.Pd	Fisika
		Memelihara transmisi
		Memperbaiki sistim starter dan pengisian
3	Emi Eka Sari, S.Pd	Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya
		Memperbaiki unit kopling
		Fisika
		Memelihara/servis sistem AC (Air Conditioner)
4	Indra Gunawan, ST	Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin
		Memeliharaan/servis engine
		sistem kelistrikan dan pengapian
5	Burlian Ali, S.Pd	Fisika
6	Suwanto, BA	Ilmu pengetahuan Sosial
7	Supranto, S.Pd	Bahasa Indonesia
8	Kasupriono, S.Pd	Ilmu pengetahuan Alam
9	Drs. Mgs. M.Nasir	Memahami proses-proses dasar pembentukan logam
		Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi
		Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)
		Memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan
10	Agustinus Saidi, BA	Pendidikan kewarganegaraan
11	Dhesi Apriani, S.Pd	Bahasa Indoneia
12	Markis Uriatman, S.Pd	Bahasa Inggris
13	Bambang Setia Bakti, S.Pd	Bahasa Indonesia
		Pendidikan Jasmani dan Olah Raga
14	Zulkhair, S.Pd	Kimia
		Fisika
		Ilmu pengetahuan Alam

15	Dwi Khoirmiah, S.Pd	Pendidikan Agama
16	Devi Yuni Arlan, S.Pd	Bahasa Inggris
		Ket Pengelolaan Informasi dan komunikasi
17	Rika Indah Sari, S.Pd	Kimia
		Matematika
18	Yanti Fitriyanti, S.Pd	Bahasa Inggris
		Ket Pengelolaan Informasi dan komunikasi
19	Septin Anggraini, S.Pd	Kewirausahaan
		Ket Pengelolaan Informasi dan komunikasi
20	Sugiyono, S.Sos	Pendidikan Kewarganegaraan
21	Legiyati, SE	Kewirausahaan
		Seni Budaya
22	Sabdo susilo, S.Pd	Menginterpretasikan gambar teknik
		Memahami dasar-dasar mesin
		MULOK TEKNIK OTOMOTIF 2
		MULOK TEKNIK OTOMOTIF 3
23	Nastasia Riestyna, S. Kom	Melakukan instalasi sistem operasi dasar
		Membuat basis data
		Menerapkan bahasa pemrograman SQL tingkat lanjut
		Mulok Aplikasi Power Point
		Membuat program basis data
24	Muryati, S.Si	Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
		Menerapkan algoritma pemrograman tingkat dasar
		Membuat paket software aplikasi berbasis desktop
		Menerapkan dasar-dasar pembuatan web statis tingkat dasar
		Membuat aplikasi basis data menggunakan SQL
		Mengintegrasikan basis data dengan sebuah web
		Mulok Aplikasi Word dan Excel
25	Firia Ovi Harwanti, ST	Fisika
		Matematika
26	Titi Ati Setia Ningsih, S.Pd	Seni Budaya
27	Setia Ningsih, S.Pd	Bahasa Inggris
28	Sustani Handayani, S.Pd	Matematika
29	Apriyadi ST	Menerapkan teknik elektronika analog dan digital dasar
		Memahami pemrograman visual berbasis desktop
		Mengoperasikan sistem operasi jaringan komputer
		Merancang program aplikasi web berbasis objek
		Membuat aplikasi web berbasis JSP

		Mulok Desain Grafis
30	Tugiyem, S.Ag	Pendidikan Agama
31	Septi Indriyani	Kimia
32	Rahmat Basuki, S.Pd	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga
33	Aan Hijriyadi	Memperbaiki sistem hidrolik dan kompresor udara
		Mulok Sepeda Motor 1
34	Shidiq Fathori	Memperbaiki kerusakan ringan pada kelistrikan Melakukan overhaul sistem pendingin
35	Budianto S.Kom	Membuat paket software aplikasi berbasis dekstop Memahami pemograman visual berbasis desktop Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hisup (K3LH)
36	Budi Waluyo, S.Pd	Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
37	Anjar Afrianto, S.Pd	Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
38	Indra Jaya Pratama, S.Pd	Fisika
39	Halima Tussakdiyah, S.Kom	KKPI
40	Sri Yuliani, S.Kom	Produktif RPL
41	Besra Lidia Sibarani, S.Pd. K	Pendidikan Agama Kristen
42	Husni, S.Kom	Power Point dan KKPI

No	Nama	Jabatan
1.	Yose Rizal	Ketua
2.	Dra. Suryati	Bendahara
3.	Fatmawati	-
4.	Pandu Islammy, S.Pd	-
5.	Dana Krisnuari	-
6.	Winderia Novia Ergika	-
7.	Bambang Hadinata	-
8.	Octa Setyawan	-
9.	Edi	-

b. Kondisi Sarana, Alat/ Media Belajar Sekolah

No.	Nama Alat/Media Belajar	Jumlah	Kondisi Alat / Media		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Buku pelajaran siswa	180 eks	180 eks	- eks	- eks
2.	Buku pegangan guru	42 eks	42 eks	- eks	- eks
3.	Buku bacaan	84 eks	84 eks	ls	ls
4.	Alat pratek	ls	ls	ls	ls
5.	Alat olahraga	ls	ls	- bh	- bh
6.	Mesin ketik	- bh	- bh	- bh	- bh
7.	Mesin hitung	2 bh	2 bh	- bh	- bh
8.	Las	2 bh	2 bh	10 unit	- unit

9.	Komputer PC	68 unit	58 unit	1 unit	- unit
10.	LCD	3 unit	2 unit	- unit	3 unit
11.	LCD Proyektor	12 unit	9 unit	- unit	- unit
12.	Netbook	30 unit	30 unit	- unit	1 unit
13.	Komputer Laptop	5 unit	4 unit	- unit	- unit
14.	Komputer Server	1 unit	1 unit	- bh	2 bh
15.	Lemari	4 bh	2 bh	- bh	- bh
16.	Rak buku	4 bh	2 bh	- bh	- bh
17.	Lemari Buku	3 bh	3 bh	- bh	- bh
18.	Wareless	1 bh	1 bh	- bh	- bh
19.	Megaphone	3 bh	2 bh	- bh	- bh
20.	Mesin diesel	1 bh	1 bh	- bh	- bh
21.	Lemari Bahan & Alat	2 bh	3 bh	10 bh	- bh
22.	Meja/kursi siswa	360 bh	360 bh		

c. Data Siswa

- Perkembangan siswa dan rombongan belajar per kelas

No	Tingkat/ Klas	Perkembangan Siswa					TP 2012/2013
		TP 2007/2008	TP 2008/2009	TP 2009/2010	TP 2010/2011	TP 2011/2012	
1.	I	115	137	158	227	272	276
2.	II	96	107	131	151	208	241

3.	III	0	91	100	133	142	195
	Jumlah	211	335	389	511	622	712

▪ Data Siswa Menurut Jenis Kelamin & Siswa Lulus

No	Tingkat/ Klas	Data Tahun 2012/2013			
		Jumlah Siswa	Laki-laki	Perempuan	Siswa Lulus
1.	I	276	205	71	137
2.	II	241	179	62	
3.	III	195	135	60	
	Jumlah	712	519	193	137

BAB IV
RANCANGAN KEGIATAN
JADWAL KEGIATAN PROGRAM KKN PENDAMPINGAN SMK TAHUN 2012
SMK NEGERI TUGUMULYO, MUSI RAWAS, SUMATERA SELATAN

No	Kegiatan	Sept '12				Okt '12				Nov '12				Des '12				Jan '12					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1	Observasi keadaan awal sekolah			■																			
2	Penyusunan persiapan perangkat pembelajaran				■																		
3	Praktik mengajar terbimbing dan mandiri sesuai dengan prog. keahlian yang ada di SMK				■	UTS		■	■	■													
4	Penataan sistem administrasi sekolah									■													
5	Pembenahan media pembelajaran													■									
6	Pembenahan dan penataan perpustakaan				■					■													
7	Penataan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat																						
8	Pengembangan kegiatan ekstra kurikuler sekolah				■					■				■									
9	Pendataan kebutuhan guru (tenaga pengajar) di SMK																						
10	Penataan bengkel/workshop computer													■									
11	Kegiatan tambahan																						
12	Melakukan dokumentasi dari setiap kegiatan				■					■				■									

Ujian Semester Genap 12 / 13

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil observasi yang kami lakukan dapat disimpulkan bahwa SMK Negeri Tugumulyo merupakan sekolah yang baru mulai berkembang, didirikan tahun 2006. SMK ini merupakan pemekaran sekolah dikarenakan dahulu SMK ini bergabung menjadi satu dengan SMA Negeri Tugumulyo. Untuk pembagian kelas sendiri terbagi menjadi dua gelombang, yaitu gelombang pagi dan gelombang sore. Untuk yang pagi terdiri dari kelas XI dan XII sedangkan untuk yang sore hanya kelas X. Untuk pengembangan media pembelajaran sendiri di SMK ini masih sangat kurang dikarenakan kondisi laboratorium computer dan otomotif tidak sebanding dengan jumlah siswa yang ada. Selain itu, di lingkungan SMK masih minim sinyal serta sering terjadi pemadaman listrik sehingga kegiatan belajar mengajar seringkali terganggu.

B. Saran

Perlunya pembenahan perpustakaan untuk menunjang pendidikan dimana yang didalamnya terdapat berbagai jenis buku-buku bacaan yang lengkap, pengembangan laboratorium computer dan bengkel otomotif. Selain itu, guru yang mengajar juga seharusnya sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki sehingga bisa mewujudkan sebuah SMK yang tangguh serta BISA.

REFLEKSI DIRI

Hermawan Dwiyanto (5301409083), 2013. KKN pendampingan 2012 SMK N Tugumulyo. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Jurusan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur praktikan panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan KKN Pendampingan tahun 2012 ini dengan baik. KKN Pendampingan adalah kegiatan berupa bantuan pendampingan SMK dari Direktorat Pembinaan SMK. Observasi dalam KKN Pendampingan ini dilaksanakan selama kurang lebih 21 hari yaitu sejak tanggal 20 September 2012. KKN Pendampingan tahun 2012 yang dilakukan dengan bantuan dari berbagai pihak, dapat dirasakan manfaatnya oleh praktikan secara langsung maupun yang nantinya bisa dijadikan sebagai bekal dan modal praktikan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan observasi dan orientasi pada KKN Pendampingan secara umum adalah berkaitan dengan kondisi fisik sekolah/ lembaga tempat latihan, stuktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah/lembaga tempat latihan, kalender akademik sekolah/lembaga tempat latihan, dan jadwal kegiatan sekolah/lembaga tempat latihan. Dalam penulisan Refleksi Diri ini akan memaparkan hasil pengamatan pada KKN pendampingan 2012 di SMK N Tugumulyo mengenai hal-hal yang berkaitan dengan mata pelajaran Desain web. Setelah melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam Proses Belajar-Mengajar, memahami kurikulum yang berlaku, berkonsultasi dengan guru pamong tentang Silabus, RPP, dan berdiskusi tentang tata cara penanganan siswa. Untuk itu praktikan memberikan saran dan tanggapan tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I sebagai berikut :

a. Keunggulan dan kelemahan dari mata pelajaran yang diampu (mata pelajaran Desain web)

1. Keunggulan

Mata pelajaran desain web merupakan mata pelajaran yang mempelajari segala sesuatu yang berkaitan dengan pembuatan websaid yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk selanjutnya mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan rekayasa perangkat lunak dipelajari lebih lanjut bagi siswa-siswi agar mendapat pengetahuan dan keterampilan yang cukup untuk menghadapi dunia kerja, sesuai tujuan dari SMK yaitu menyiapkan lulusannya menjadi tenaga yang siap kerja sesuai dengan standar ISO.

2. Kelemahan

Siswa menganggap bahwa pelajaran desain web adalah pelajaran yang sulit dan membosankan. Sehingga siswa enggan untuk mempelajarinya. Di dalam pelaksanaan pembelajaran siswa kadang kesulitan dan merasa bosan dalam

mempelajarinya, dikarenakan selain membutuhkan ketelitian, kecermatan dan kedisiplinan.

b) Ketersediaan sarana dan prasarana di SMK N Tugumulyo

Dari segi sarana dan prasarana yang ada di SMK N Tugumulyo kurang memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar. Sarana prasarana pendukung KBM seperti audio visual belum tersedia, LCD masih sangat kurang jumlahnya, maupun white board dan trainer-tainer praktikum juga masih belum memadai. Sedangkan untuk ruang kelas cukup nyaman untuk melaksanakan KBM. Selain itu tersedia juga perpustakaan tetapi buku-buku yang ada kurang memadai untuk dijadikan sebagai referensi tambahan materi dalam mempelajari pelajaran desain web.

c) Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Dalam pelaksanaan PPL I, praktikan dibantu oleh seorang guru pamong yang bernama Muryati, S.Si. Praktikan menilai guru pamong sudah baik dalam pengelolaan kelas. Selain itu dalam KBM, guru pamong sangat interaktif dan siap serta menguasai materi yang akan diberikan kepada siswanya. Guru pamong sangat membantu praktikan, memberi masukan-masukan yang sangat bermanfaat. Selain guru pamong, praktikan juga dibantu oleh seorang dosen pembimbing yaitu Drs. Henry Ananta, MPd. Beliau sudah sarat pengalaman dalam proses belajar mengajar. Selama membimbing praktikan, beliau memberi masukan-masukan mengenai materi pelajaran, cara penyampaian yang baik, sosok guru yang ideal, guru yang baik, yang bisa dijadikan contoh. Baik Guru Pamong dan dosen pembimbing, keduanya memberikan pengarahan dan masukan serta dukungan yang sangat berarti bagi praktikan agar selalu bersikap positif dan melaksanakan tugas-tugas KKN Pendampingan dengan baik.

d) Kualitas pembelajaran

Pembelajaran yang dilaksanakan di kelas sudah kondusif. Selain diajarkan materi pelajaran guru mapel juga memberikan motivasi, nasehat dan dorongan semangat dalam pembelajaran sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar dengan semangat dan serius.

e) Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan sadar bahwa selama melakukan observasi terdapat banyak kekurangan, karena kurangnya pengalaman dari praktikan yang bisa dijadikan bekal untuk melakukan praktik mengajar. Namun praktikan tidak menyerah dan berputus asa. Karena setelah KKN Pendampingan ini, serta berkat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing bisa diambil manfaatnya dan sebagai sarana untuk memperkaya pengalaman sehingga kedepannya praktikan dalam mengenal lingkungan sekolah serta mengajar menjadi lebih baik.

f) Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa dengan Mengikuti KKN Pendampingan

Adanya KKN Pendampingan ini ternyata membawa manfaat yang besar untuk praktikan yaitu praktikan memperoleh pengalaman seperti : ilmu pengetahuan, pengalaman dan teknik-teknik mengajar yang baik, cara

mengkondisikan kelas yang baik, cara berinteraksi secara langsung dengan siswa dan lain-lain. Sehingga dengan bekal pengalaman tersebut praktikan berusaha melaksanakan KKN Pendampingan dengan baik. Hal ini menjadi bekal bagi praktikan untuk memasuki lapangan kerja yang sesungguhnya kelak.

g) Saran Pengembangan bagi sekolah

Adanya optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana agar KBM dapat berjalan lebih maksimal sehingga meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Selain itu peningkatan kualitas dan profesionalisme guru juga perlu dilakukan hal ini agar kualitas output maupun instansi meningkat.

Sebagai penutup penulis menyampaikan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa dan semua pihak yang mendukung terlaksananya program KKN Pendampingan tahun 2012, baik kepada Direktorat Pembinaan SMK, Universitas Negeri Semarang, SMK N Tugumulyo, Guru Pamong, dan Dosen Pembimbing.

Musi Rawas, 20 Januari 2013

Guru Pamong RPL
SMK N Tugumulyo

Mahasiswa Praktikan
Jurusan Pend. Teknik Elektro

Muryati, S.Si

Hermawan Dwiyanto
NIM. 5301409083

LAMPIRAN FOTO

1. Lingkungan Sekolah



2. Keadaan Kelas



3. Kegiatan Belajar Mengajar



4. Kondisi Sarana Prasarana Pendukung



5. Ruang Perpustakaan



6. Kegiatan Ekstrakurikuler

a. Paskibra



b. Voli



b. Pecinta Alam



c. PMR



e. Pramuka



7. Kegiatan Upacara Bendera

