

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

SMK NEGERI 1 KANDEMAN DI KABUPATEN BATANG

Alamat : Jl. Raya Kandeman ☎ 0285 392274 Tulis Batang 51261



Disusun oleh:

Nama : Novrandana Cahyo Nugroho

NIM : 5301409074

Program Studi: Pendidikan Teknik Elektro PROGRAM SARJANA
(S1)

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan 2 di SMK NEGERI 1 Kandeman Kabupaten Batang ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan Oleh:
Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Henry Ananta, M.Pd.

NIP.195907051986011002

Kepala Sekolah
SMK NEGERI 1 Kandeman



Drs. Sulistio

NIP.196006281985031007

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan hidayah ,rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) tahun 2012 dengan baik, juga kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung kami berupa dukungan moral maupun material hingga terselesaikannya Laporan Praktik Pengalaman Lapangan2 ini, oleh karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Drs. Masugino, M.Pd., selaku koordinator UPT PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Bapak Drs. Henry Ananta, M.Pd selaku dosen koordinator sekaligus dosen pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang.
4. Bapak Drs.Sulistio selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang.
5. Ibu Munifah, S.Pd selaku guru pamong mata pelajaran Dasar Kelistrikan Gambar Teknik Listrik dan Elektronika, SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang.
6. Bapak dan Ibu guru SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang.
7. Seluruh karyawan dan Staf Tata Usaha di SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang.
8. Serta seluruh peserta didik di SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang.
9. Serta Ibu kami tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan lebih terhadap kami
- 10.Seluruh mahasiswa praktikan yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan PPL ini.
11. Pihak-pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL II ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih banyak kekurangannya. Namun kami telah berusaha sebaik mungkin agar laporan ini dapat terselesaikan dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang,10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. LatarBelakang
- B. Tujuan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II)
- C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan
- D. Waktu Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II
- E. Tempat Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II(PPL II)

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL
- B. Dasar Hukum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
- C. Struktur Sekolah
- D. Perencanaan Pembelajaran
- E. Tujuan Pembelajaran
- F. Teknik Memberi bimbingan

BAB III PELAKSANAAN

- A. Pelaksanaan Praktik Mengajar
- B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan
- C. Materi PPL
- D. Proses Bimbingan
- E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat dalam Kegiatan PPL
- F. Guru Pamong
- G. Dosen Pembimbing

BAB IV PENUTUP

REFLEKSI DIRI

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Presensi Guru praktikan di SMK N 1 Kandeman Kabupaten Batang
2. Daftar hadir dosen koordinator PPL.
3. Daftar Kunjungan Dosen Pembimbing
4. Kartu bimbingan praktik mengajar.
5. Daftar kegiatan guru praktikan di sekolah latihan.
6. Daftar Guru di SMK Negeri 1 Kandeman
7. Perangkat Pembelajaran:
 - ✚ Silabus
 - ✚ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - ✚ Joobsheet Praktek Produktif
 - ✚ Program Semester Gasal
 - ✚ Program Tahunan
 - ✚ Daftar nilai siswa SMK N 1 KANDEMAN tahun pelajaran 2012/2013
 - ✚ Daftar presensi siswa SMK N 1 KANDEMAN Tahun Pelajaran 2012/2013
 - ✚ Kalender Akademik
 - ✚ Daftar Kegiatan Tahunan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut UU Republik Indonesia No. 2 tahun 1989 menjelaskan bahwa Pendidikan ialah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan pelajaran dan latihan–latihan bagi peranannya dimasa akan datang. Sedangkan menurut UU Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Bab I Pasal 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan, spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES), program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan PROGRAM SARJANA (S1) kependidikan agar mengetahui kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dapat dibanggakan.

Sebagai lembaga yang melaksanakan pendidikan secara formal, sekolah merupakan suatu pelaksanaan dalam keseluruhan organisasi pendidikan. Sedangkan guru adalah orang yang bertanggung jawab dalam mengarahkan dan mengontrol kegiatan pendidikan diekolah secara profesional. Keterampilan guru dalam melaksanakan proses belajar memberi bimbingan merupakan faktor penentu bagi mutu pendidikan. Guru yang memiliki kualitas dan profesional didasarkan pada kesiapan untuk mampu berperan dalam menjalankan tugas secara profesional. Pendidikan bagi calon pendidik merupakan salah satu upaya kearah yang dimaksud. Para calon pendidik hendaknya diberikan pengetahuan dasar berupa konsep-konsep (teori) maupun praktek kependidikan, baik tugas memberi bimbingan bidang studi maupun tugas-tugas kependidikan lainnya. Maka dari itu sebelum menjadi seorang guru, maka perlu adanya kegiatan pelatihan yang merupakan kegiatan kurikuler yang meliputi kegiatan pelatihan berupa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Lembaga Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan suatu lembaga yang diharapkan melahirkan lulusan atau calon pendidik yang profesional, untuk mewujudkan hal tersebut, maka calon pendidik dibekali beberapa pengalaman yaitu salah satunya adalah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)2.

Program pengalaman lapangan bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab, dan berdisiplin serta mengetahui konsep dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. Program pengalaman lapangan yang kami ikuti berlokasi di SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang yang diharapkan dapat mengembangkan ilmu yang kami pelajari di bangku perkuliahan dan mendapatkan pengalaman baru. Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di UNNES yang diterapkan dilapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan dengan program jurusan kami dan sesuai dengan bidang studi.

B. Tujuan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2)

Secara umum dan menyeluruh PPL II ditujukan untuk pembentukan profesionalitas guru atau tenaga kependidikan yang lain. Sasaran yang ingin dicapai adalah terbentuknya pribadi calon pendidik yang mempunyai seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai dan serta pola tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya, serta cakap dan tepat menggunakannya di dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Secara khusus PPL 2 bertujuan agar calon guru dapat:

1. Menerapkan berbagai kemampuan profesional keguruan secara utuh dan terpadu di dalam situasi nyata.
2. Mengembangkan aspek pribadi dan aspek sosial di lingkungan sekolah.
3. Menarik kesimpulan nilai edukatif dari penghayatan dan pengalamannya selama pelatihan melalui refleksi dan menuangkan hasil refleksi tersebut dalam bentuk laporan.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan

- a) Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti, promes, dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- b) Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong didalam kelas.
- c) Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

d) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Sekolah

- a) Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL
- b) Dapat menambah keprofesionalan guru
- c) Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a) Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- b) Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait
- c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar memberi bimbingan di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

4. Metode pendekatan pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL II ini kami para mahasiswa praktikan melakukan beberapa pendekatan untuk mencapai apa yang kami harapkan secara maksimal.

D. Waktu Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II)

Program Pengalaman Lapangan (PPL II) Di SMK NEGERI 1 KANDEMAN Kabupaten Batang diselenggarakan dalam kurun waktu selama 3 bulan (9-11 minggu). Di mana selama waktu tersebut mahasiswa berada di sekolah latihan untuk latihan memberi bimbingan atau membimbing siswa setiap hari . Kegiatan PPL II dilaksanakan dari tanggal 30 juli 2012 sampai 20 Oktober 2012, dan mengikuti jadwal sekolah tempat PPL dilaksanakan, yaitu dari jam 07.00 – 14.15 WIB (Senin – Rabu, 07.30 – 15.15 WIB), (Kmis, 07.30 – 14.15 WIB), (Jumat 07.00 – 11.15 WIB dan (Sabtu, 07.00 – 14.15 WIB).

E. Tempat Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II)

Berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan dari Pusat Pengembangan Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Semarang UNNES adalah bertempat di :

Nama Sekolah: SMK NEGERI 1 Kandeman

Jalan : Jl. Raya Kandeman Km.4 Batanag 51261 Telp.(0285)392274

Kec.Kab : Kandeman. Batang

Kota : Batang

Provinsi : Jawa Tengah

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan yang lain (pasal 1 keputusan Rektor Unnes Nomor : 35/O/2006 tentang praktik pengalaman lapangan). Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi : praktik memberi bimbingan, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan.

B. Dasar Hukum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. Undang-Undang :

- a. Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- b. Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);

2. Peraturan Pemerintah

- a. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105);
- b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);

3. Keputusan Presiden :

- a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
- b. Nomor 124/M tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, Medan menjadi Universitas;
- c. Nomor 132/M tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang

4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional

- a. Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
 - b. Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statua Universitas Negeri Semarang;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
- a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar;
 - d. Nomor 22/O/2008 tentang Kurikulum Inti.
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Pratik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang
- a. No. 46/O/2001, tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
 - b. No. 162/O/2004, tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
 - d. Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Struktur Sekolah

Sekolah sebagai unit pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional bertanggung jawab secara langsung kepada Dinas Pendidikan yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Undang-Undang No.2 Tahun 2003, meliputi Komite Sekolah, Dewan Pendidikan, Kepala Sekolah, Guru, Murid, Pegawai Tata Usaha Sekolah, serta pihak luar sekolah (Masyarakat). Dalam struktur organisasi sekolah ini, Komite Sekolah merupakan perluasan dari fungsi BP3 (Badan Pembantu Pelaksana Pendidikan) dan Majelis Sekolah yang sebelumnya ada.

Koordinasi integrasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang terarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu:

1. Berorientasi kepada tujuan, yang berarti bahwa administrasi sekolah menunjang tercapainya tujuan pendidikan.

2. Berorientasi kepada pendayagunaan semua sumber (tenaga, dana, dan sarana) secara tepat guna dan hasil guna.
3. Mekanisme pengelolaan sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian hasil kegiatan administrasi sekolah harus dilakukan secara sistematis dan terpadu.

D. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan Pembelajaran adalah suatu perencanaan pembelajaran yang wajib dilaksanakan guru dalam proses kegiatan belajar memberi bimbingan di sekolah. Adapun Perencanaan Pembelajaran yang ada di sekolah berupa :

1. Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)

Garis-Garis Besar Program Pengajaran adalah pedoman perencanaan memberi bimbingan bagi guru. GBPP berisi bahan kajian minimal yang harus dikuasai siswa untuk mencapai tujuan pengajaran, baik instruksional umum maupun khusus. Fungsi dari GBPP adalah sebagai acuan secara umum bagi pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

2. Program Tahunan (Prota)

Program tahunan merupakan bagian dari program kegiatan pengajaran yang memuat alokasi waktu untuk setiap pokok bahasan dalam satu tahun.

3. Program Semester (Promes)

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester.

4. Program Satuan Pelajaran (PSP)

Program satuan pelajaran merupakan salah satu bagian program pengajaran yang memuat satuan bahasan yang disajikan dalam beberapa kali pertemuan.

5. Rencana Pembelajaran (RP)

Program rancangan pengajaran adalah bahan acuan yang diperlukan oleh guru untuk memberi bimbingan pada setiap kali pertemuan, jadi setiap akan melakukan pengajaran, praktikan selalu berpedoman pada Rencana Pembelajaran (RP) yang telah dibuat.

E. Tujuan Pembelajaran

Ada tiga aspek tujuan yang akan dicapai dalam proses pengajaran, diantaranya adalah sebagai berikut : *Aspek Kognitif* , *Aspek Afektif* , *Aspek Psikomotor*.

F. Teknik Memberi bimbingan

Teknik memberi bimbingan adalah cara memberi bimbingan yang memerlukan kecakapan khusus untuk menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa atau peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

A. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan latihan mengajar sangat diharapkan dapat memenuhi kompetensi guru serta pengajaran yang baik sesuai yang tercantum dalam Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG) dan tentu saja harus sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun. Kecuali adanya faktor-faktor yang menyebabkan pembelajaran tidak sesuai rencana, yang karenanya seorang calon guru yang akan menjadi guru harus terbiasa mengendalikan situasi dalam kelas. Kegiatan yang dilakukan di dalam kelas dibagi menjadi tiga tahapan :

- a. Tahapan pertama adalah pre-activity atau kegiatan awal dalam pembelajaran. Di sini seorang guru mencoba untuk memotivasi siswa dalam belajar dan mencoba mengaktifkan perhatian dan pengetahuan siswa berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. Kegiatan ini bisa dilakukan dengan kegiatan tanya jawab yang memancing pengetahuan dasar siswa, bisa juga dengan menunjukkan suatu gambar yang menarik yang berhubungan dengan materi, ataupun mendemonstrasikan suatu kegiatan yang mana kesemua hal ini adalah untuk membimbing siswa menuju materi yang akan diajarkan.
- b. Tahapan kedua adalah while-activity atau kegiatan inti pembelajaran, setelah guru memberi siswa pemanasan di kegiatan awal, guru kemudian membawa siswa pada kegiatan inti yaitu penyampaian materi pembelajaran. Di dalam menyampaikan materi guru hendaknya melakukannya dengan sistematis, sesuai dengan tingkat perkembangan siswa dan memberi banyak contoh-contoh yang bisa ia temui maupun lakukan. Penjelasan hendaknya jelas dan tidak membingungkan siswa. Setelah memberikan penjelasan yang memadai, kegiatan selanjutnya adalah pemberian latihan untuk menilai sejauh mana siswa telah memahami pelajaran yang kemudian didiskusikan agar seluruh kelas lebih mengerti.
- c. Tahap terakhir atau post-activity adalah kegiatan akhir pembelajaran. Pada tahap ini, guru mengajak siswa untuk kembali menyimpulkan apa yang mereka pelajari hari ini, dan membimbing siswa untuk mengetahui poin-poin penting yang ada dalam materi tersebut. Selanjutnya guru dapat memberikan evaluasi individu maupun pekerjaan rumah untuk melihat pencapaian siswa berikutnya dan menganalisa bagian-bagian yang mungkin perlu diremidial atau dijelaskan ulang.

Sebelum ataupun setelah praktek mengajar guru pamong memberikan bimbingan dan masukan serta berdiskusi dengan mahasiswa tentang kegiatan belajar mengajar sehingga praktik mengajar yang selanjutnya dapat ditingkatkan agar lebih baik.

B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Penerjunan ke Sekolah

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh SATGAS PPL UNNES, yaitu mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Adapun penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah di SMK NEGERI 1 Kandeman Kabupaten Batang pada Tanggal 1 Anggustus 2012.

2. Pengamatan atau Pengajaran Model (Teaching Models)

Pelaksanaan pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model oleh guru pamong selama beberapa hari di beberapa kelas yang mempunyai karakter peserta didik yang berbedabeda. Dalam pengajaran model, praktikan menyaksikan bagaimana guru pamong menyampaikan materi dalam proses kegiatan belajar mengajar, bagaimana guru pamong mengelola kondisi kelas, dan bagaimana guru pamong menghadapi perilaku peserta didik yang menyimpang.

Dalam pelaksanaan pelatihan pengajaran ini, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas dan peserta didik sebagai pedoman dalam pelaksanaan praktik mengajar pada saat PPL 2.

3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Sehubungan dengan diterapkannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMK NEGERI 1 Kandeman pada kelas IX, maka praktikan merasa perlu untuk mengetahui lebih dalam tentang system pengajaran yang dipakai oleh guru yang mengajar di kelas. Untuk itu praktikan melakukan pengajaran model (pengajaran terbimbing) di kelas dengan bimbingan guru pamong yang dilaksanakan kurang lebih satu minggu pertama praktek. Sedangkan tugas keguruan lain yang dilakukan di SMK Negeri 1 Kemangkong antara lain, yaitu membuat perangkat pembelajaran.

4. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-2 sampai minggu terakhir PPL. Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMK NEGERI 1 Kandeman antara lain setiap satu minggu sekali yaitu hari Senin diadakan upacara bendera jika memungkinkan.

Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah, dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain:

a. Membuka atau Mengawali Kegiatan Belajar Mengajar

Dalam membuka pelajaran guru mengucapkan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan presensi siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir maupun yang tidak hadir. Kemudian guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran cerita atau contoh tentang materi yang akan dipelajari tentu dikaitkan dengan materi yang lalu.

b. Komunikasi dengan Siswa

Komunikasi dengan siswa itu yang terpenting untuk memudahkan guru menyampaikan materi pembelajaran. Komunikasi yang dimaksud yaitu komunikasi dua arah, guru menerangkan dan siswa mendengarkan dan bertanya. Karena pada pendekatan kontekstual penilaian sikap siswa pun sekarang diperhatikan.

c. Penggunaan Metode Pembelajaran

Pemilihan metode pembelajaran oleh guru merupakan hal yang harus diperhatikan. Dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran disesuaikan dengan jenis tugas atau kegiatan pembelajaran sehingga akan menjadi lebih seimbang dan efisien dengan PBM, dimana nantinya guru mampu memodifikasi metode tersebut, dengan demikian terjadi interaksi antara guru dengan siswa menjadi lebih baik.

d. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan bidang studi yang bersangkutan. Seorang guru dituntut untuk bisa menentukan kapan penggunaan media pembelajaran sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan. Penggunaan media inipun perlu didukung dengan buku-buku penunjang lainnya.

e. Variasi Pengajaran

Praktikan dalam mengajar menggunakan berbagai variasi diantaranya volume dan nada suara yang bisa didengar siswa. Praktikan memberi kesempatan kepada siswa untuk berpikir dan memahami apa yang disampaikan dengan memberikan pandangan yang merata kepada semua siswa agar merasa diperhatikan dan memperhatikan pelajaran.

f. Pemberian Penguatan

Pemberian penguatan kepada siswa adalah suatu motivasi tersendiri agar siswa menjadi lebih tertarik pada materi pembelajaran, guru harus memperhatikan cara dan metode penguatan yang benar agar lebih mengena. Dalam memberikan penguatan kepada siswa, biasanya guru memberikan penguatan setelah guru praktikan

memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan atau pengetahuan umum yang berkaitan dengan materi tersebut.

g. Menulis di Papan Tulis

Praktikan tidak pernah melewatkan proses belajar mengajar dengan menulis di papan tulis, guru membagi papan tulis menjadi dua bagian. Ketika guru menulis di papan tulis selalu berada di sebelah kiri atau tidak membelakangi siswa dengan demikian sewaktu menulis di papan tulis guru praktikan dapat mengontrol situasi belajar mengajar.

h. Mengkondisikan Siswa

Kondisi yang tenang dan lancar adalah kondisi PBM yang sangat diharapkan oleh guru. Dalam mengkondisikan situasi belajar agar siswa tenang dan dapat berkonsentrasi penuh, tindakan yang dilakukan oleh praktikan antara lain:

- 1) Praktikan tidak hanya berdiri didepan kelas sewaktu proses pembelajaran. Kadang di tengah, di belakang, dan di pinggir.
- 2) Memperhatikan siswa-siswa yang pikirannya tidak berkondentrasi atau membuat gaduh dengan memberikan pertanyaan atau nama siswa yang bersangkutan.

i. Memberikan Pertanyaan pada Siswa

Dalam memberikan pertanyaan secara tidak langsung memberi motivasi yang baik kepada siswa karena setelah diberikan pertanyaan siswa diberikan pula penguatan. Pertanyaan harus sesuai dengan materi yang diberikan. Pertanyaan ini dimaksudkan agar guru mengetahui apakah siswa selama PBM tadi sudah mampu menerima materi yang ada.

j. Menilai Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar siswa selain berdasarkan pada tugas tugas yang telah diberikan juga berdasarkan hasil ulangan harian. Tugas-tugas ini dapat diberikan pada setiap akhir bab atau setiap akhir pokok bahasan yang telah diberikan.

k. Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran oleh guru dimulai dari menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memberikan tugas-tugas rumah untuk materi pada pertemuan berikutnya maupun tugas dari apa yang telah diajarkan.

5. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian mengajar dilaksanakan setelah mahasiswa praktikan dianggap telah benar-benar mandiri dalam pelaksanaan ujian praktik mengajar masing-masing

guru pamong berbeda-beda, tergantung pada kesepakatan antara guru pamong, dosen pembimbing dan praktikan. Penilaian ini berdasarkan Alat Penilaian Keterampilan Guru (APKG) diantaranya penilaian persiapan pengajaran, proses belajar mengajar, dan komunikasi dengan siswa di kelas.

6. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan akhir PPL 2 dilaksanakan pada minggu terakhir PPL 2. Dalam penyusunan laporan akhir PPL 2 ini, praktikan mengkonsultasikan penyusunan laporan kepada dosen pembimbing dan guru pamong masing-masing untuk mendapatkan masukan-masukan isi laporan akhir tersebut.

C. Materi PPL

Materi kegiatan PPL ini adalah:

1. Membuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktik mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di sekolah.

D. Proses Bimbingan

Proses pembimbingan dalam hal ini berkaitan dengan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong terhadap praktikan yang meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, dan pelatihan mengajar. Proses bimbingan ini dilakukan untuk membantu praktikan dalam pelaksanaan PPL apabila praktikan tersebut mengalami kesulitan mengenai KBM. Selain itu dalam proses pembimbingan guru pamong juga memberikan masukan yang berarti bagi kekurangan mahasiswa sehingga praktikan dapat mengetahui dan merubah kekurangan tersebut sehingga menjadi hal yang optimal.

Guru pamong dalam memberikan bimbingan kepada praktikan terlebih dahulu memberikan gambaran kondisi siswa, praktikan mengikuti guru pamong untuk melakukan observasi di kelas.

Pada saat penerjunan dosen pembimbing memberikan pengarahan kepada mahasiswa PPL tentang keadaan SMK Negeri 1 Kandeman secara umum dan pengalamannya menjadi dosen pembimbing.

E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat dalam Kegiatan PPL

1. Hal-hal yang mendukung
 - a. Sambutan yang baik dari kepala sekolah, wakasek, guru, dan karyawan SMK Negeri 1 Kandeman
 - b. Guru pamong yang selalu membimbing dan memberikan masukan bagi mahasiswa PPL

- c. Hubungan yang terjalin antara praktikan dan guru pamong sangat baik, sehingga praktikan dapat melakukan observasi tentang perangkat pembelajaran dan praktikan menjadi lebih terampil dalam menyusun Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - d. Dengan bimbingan dan arahan dari guru pamong, praktikan dapat mengeluarkan seluruh potensi dan kemampuannya untuk menguasai kelas, menggunakan media, menggunakan model pembelajaran yang sesuai, serta dalam penyusunan perangkat pembelajaran. Sehingga praktikan menjadi lebih mandiri dan kreatif dalam mengajar.
 - e. Dosen pembimbing yang selalu memberikan dorongan dan selalu memberikan masukan atau saran pada mahasiswa PPL
2. Hal-hal yang menghambat
- a. Kemampuan praktikan dalam pengelolaan kelas yang amat minim.
 - b. Kurang perhatiannya siswa terhadap mahasiswa PPL saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

F. Guru Pamong

Guru pamong mata pelajaran Menarapkan Teknik Audio Vidio merupakan guru yang sudah berpengalaman. Sehingga selain beliau sangat menguasai materi juga beliau sangat memahami cara mengkondisikan sebuah kelas di SMK yang umumnya sulit dikondisikan. Dalam proses pembelajarannya, beliau tidak hanya menggunakan satu metode mengajar saja, melainkan dengan berbagai metode mengajar disesuaikan dengan situasi dan kondisi pembelajaran maupun pada kondisi masing-masing siswa. Salah satu ciri khas beliau mengajar adalah dengan memberikan siswa *job-sheet* atau poin-poin yang harus dikuasai oleh siswa. Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik. Sehingga hampir dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar di kelas.

G. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan sangat disiplin untuk datang ke sekolah latihan dalam membimbing maupun memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantu bila mahasiswa mengalami kesulitan. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi terhadap persiapan mengajar. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru praktikan (guru) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Pedoman utama dalam penyusunan perencanaan pembelajaran adalah GBPP. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.
3. Seorang harus mempersiapkan semua hal yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Saran

Berakhirnya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SMK Negeri 1 Kandeman meninggalkan banyak manfaat dan kenangan manis yang tidak akan praktikan lupakan. Namun perkenankan praktikan memberikan saran demi meningkatkan kelancaran pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dimasa yang akan datang, yaitu :

1. Bagi Sekolah latihan SMK Negeri 1 Kandeman harus lebih ditingkatkan dalam berbagai hal, misalnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, dan kedisiplinan peserta didik dalam berkepribadian.
2. Bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Praktikan diharapkan untuk lebih bisa menguasai kelas dan membimbing, serta memberikan motivasi kepada peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung.
 - b. Praktikan harus mampu menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah latihan dan harus lebih kreatif dalam membimbing peserta didik untuk memahami setiap materi yang diajarkan.
3. Bagi Pihak UPT PPL UNNES
 - a. Pihak UPT PPL UNNES harus lebih memperhatikan masalah jadwal dan waktu pelaksanaan PPL dengan kegiatan lainnya, karena sering terjadi kesalahpahaman

antara sekolah dengan UPT PPL UNNES jika mahasiswa praktikan sering ijin untuk mengurus kegiatan di kampus.

- b. UPT PPL UNNES harus melakukan observasi lebih jauh lagi ke sekolah yang akan di jadikan tempat PPL agar tidak terjadi salah penempatan Mahasiswa PPL.

REFLEKSI DIRI

Nama : Novrandana Cahyo Nugroho

Nim : 5301409074

Jurusan/Prodi : Teknil Elektro / Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Assalamualaikumwarohmatullahiwabarokattu. Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunianya-Nya sehingga praktek dapat melaksanakan kegiatan Praktek Pengalan Lapangan (PPL 1) dengan lancar serta penulis dapat menyelesaikan penulisan refleksi diri ini dengan baik tanpa kekurangan sesuatu apapun. Pelaksanaan Praktek Pengalan Lapangan (PPL 1) ini dilaksanakan sesuai dengan persyaratan yang sudah ditetapkan, oleh UPT PPL Universitas Negeri Semarang. Program ini merupakan program yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis paparkan hasil pengalaman yang telah didapat di sekolah praktikan yaitu di SMK N 1 Kandeman yang berada di kota batang pada tanggal 1 Agustus sampai dengan 11 Agustus 2012 untuk melakukan observasi kondisi fisik dan adminitrasi sekolah serta profil sekolah. sekolah ini mempunyai sarana dan prasarana yang cukup ideal yaitu bengkel otomotif, bengkel permesinan, lab.audio vidio, lab. komputer, lab. bahasa, serta perpustakaan yang cukup lengkap.

Hasil dari pelaksanaan Praktek Pengalan Lapangan (PPL 1) yang dilakukan praktikan yakni ketersediaan sarana dan prasarana praktek belajar mengajar disekolah latihan Secara umum sarana dan prasarana praktek di SMK N 1 Kandeman sudah cukup baik, antara laboratorium praktek, ketersediaan peralatan dan media praktikum yang memadai sehingga bias menunjang pelaksanaan praktek.

Kualitas Guru pmaong dan Dosen pembimbing dalam kegiatan PPL di SMK N 1 Kandeman yakni praktikan memperoleh bantuan dari Ibu Munifah,S.Pd. selaku guru pamong, dengan kesabarannya beliau mengarahkan kami agar sabar dalam menghadapi siswa, mengajari kami bagaimana cara mendekati diri kepada siswa agar terjalin komunikasi yang baik. Beliau sangat membantu dan membimbing serta memotivasi praktikan. Kualitas dan pengalamannya yang baik tampak manakala beliau memotivasi praktikan dalam melaksanakan PPL I ini, guru

pamong juga sangat antusias membagikan pengalamannya kepada kami sehingga praktikan terinspirasi dan termotivasi untuk lebih bersemangat dalam melakukan transformasi ilmu. Guru pamong juga sering mengajak kami diskusi masalah belajar dan cara mengatasinya. Selain itu pengalaman dan filosofi konsep diri dari beliau memberikan jiwa keteladanan dan keinginan kepada kami agar belajar lebih baik.

Selain guru pamong, praktikan juga memperoleh bantuan dari dosen pembimbing yakni Dra. Henry Ananta. M. Pd. Sebagai dosen pembimbing beliau sangat berkompeten dalam materi pembelajaran dan perkembangan bahasa Jawa. Selama melaksanakan PPL praktikan mendapat banyak pelajaran, nasehat, bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing.

Kualitas Pembelajaran di SMK N 1 Kandeman dalam pelaksanaannya, pembelajaran di SMKN 1 Kandeman telah berjalan dengan lancar dan efektif selain itu dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik serta tidak lepas dari metode dan strategi pembelajaran dengan kondisi siswa dan karakter siswa, sehingga proses belajar mengajar berlangsung efektif dan menyenangkan.

Kemampuan Diri Praktikan yakni meskipun telah mendapat bekal cukup, praktikan merasa masih harus banyak belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Setelah melakukan PPL 1 praktikan memperoleh banyak informasi dari proses observasi yang telah dilakukan sehingga banyak masukan maupun perbaikan diri praktikan sehingga lebih termotivasi bagi proses pembelajaran siswa. Praktikan juga memperoleh pengetahuan tentang peran dan tugas yang ada di sekolah serta cara bersosialisasi yang baik dengan warga sekolah. Selain itu, praktikan memperoleh banyak seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa.

Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Melaksanakan PPL I setelah mengikuti PPL I praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran bahasa Jawa yang menarik dan mudah dipahami sehingga peserta didik tertarik dan dapat menyerap pelajaran yang disampaikan dengan baik serta menambah ilmu pengetahuan, pengalaman dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja.

Saran Pengembangan bagi SMK N 1 Kandeman Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di SMKN 1 Kandeman sudah mengalami banyak peningkatan, baik dalam proses belajar mengajar maupun sarana dan prasarana prakten banyak dapat untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMKN 1 Kandeman yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik di SMK N 1 Kandeman.

Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang yakni Universitas Negeri Semarang sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal serta untuk para mahasiswa Universitas Negeri Semarang sebaiknya dalam melakukan kegiatan PPL untuk bias lebih baik dan bisa menjai panutan bagi peserta didik

Sekian refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan bagi semua pihak, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,

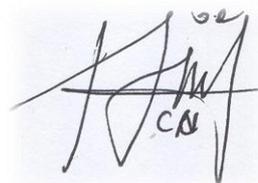
Guru Pamong Teknik Audio Vidio



Munifah, S.Pd

NIP.197904022005022003

Batang,09Agustus2012 Mahasiswa
Praktikan



Novrandana Cahyo Nugroho

NIM.5301409074

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Bulan : September

Program/tahun :/2012
 Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 KANDEMAN

No	Nama	NIM	PRODI	Tanggal															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Orchida Septitya .T.	2101408076	PBSI	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	X	√	
2.	Fajar Arifiyanto	2101409076	PBSI	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
3.	Ithafur Rahman	2102408022	PBSJ	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	X	X	
4.	Adi Rizqi Mubarak	2601409026	PBSJ	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	X	X	
5.	Prastian Dwija P.	5201408107	PTM	√		√	√	√	√	√	√		X	X	√	√	√	√	
6.	Wawan Fathurrohman	5201409029	PTM	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
7.	Nasrul Umam	5201409117	PTM	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
8.	Galih Prasetyo	5201409118	PTM	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
9.	Imam Rudy Pradana	5301408005	PTE	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
10.	Fastabiq Hidayatulah	5301408022	PTE	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	X	√	√	
11.	Anharum Mushoffa	5301409023	PTE	√		√	√	√	√	√	√		X	X	X	√	√	√	
12.	Haryanto Arif K.	5301409067	PTE	√		√	√	√	√	√	X		√	√	√	√	√	√	
13.	Novrandana Cahyo N.	5301409074	PTE	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
14.	Tri Afandi	5301409102	PTE	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	X	

Bulan : September

Program/tahun :/2012

Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 KANDEMA

No	Nama	NIM	PRODI	Tanggal													
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.	Orchida Septitya .T.	2101408076	PBSI	√	√	√	√	√	√		√	X	√	√	√	√	
2.	Fajar Arifiyanto	2101409076	PBSI	√	√	X	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
3.	Ithafur Rahman	2102408022	PBSJ	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
4.	Adi Rizqi Mubarak	2601409026	PBSJ	√	√	√	X	X	√		X	√	√	X	√	√	
5.	Prastian Dwija P.	5201408107	PTM	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
6.	Wawan Fathurrohman	5201409029	PTM	√	√	√	√	X	X		√	√	√	√	√	√	
7.	Nasrul Umam	5201409117	PTM	√	√	√	√	√	√		√	X	√	√	√	√	
8.	Galih Prasetyo	5201409118	PTM	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
9.	Imam Rudy Pradana	5301408005	PTE	X	√	√	√	√	√		√	X	√	√	√	√	
10.	Fastabiq Hidayatulah	5301408022	PTE	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
11.	Anharum Mushoffa	5301409023	PTE	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
12.	Haryanto Arif K.	5301409067	PTE	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
13.	Novrandana Cahyo N.	5301409074	PTE	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
14.	Tri Afandi	5301409102	PTE	X	√	√	√	√	√		√	X	√	√	√	√	

Bulan : Oktober

Program/tahun :/2012
Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 KANDEMAN

No	Nama	NIM	PRODI	Tanggal												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Orchida Septitya .T.	2101408076	PBSI	√	√	√	√	√	√							
2.	Fajar Arifiyanto	2101409076	PBSI	√	X	X	√	√	√							
3.	Ithafur Rahman	2102408022	PBSJ	√	√	√	√	√	√							
4.	Adi Rizqi Mubarak	2601409026	PBSJ	√	√	√	√	√	√							
5.	Prastian Dwija P.	5201408107	PTM	√	√	√	√	√	√							
6.	Wawan Fathurrohman	5201409029	PTM	X	√	√	√	√	√							
7.	Nasrul Umam	5201409117	PTM	√	√	√	√	√	√							
8.	Galih Prasetyo	5201409118	PTM	√	√	√	√	√	√							
9.	Imam Rudy Pradana	5301408005	PTE	√	√	√	√	√	√							
10.	Fastabiq Hidayatulah	5301408022	PTE	√	√	√	√	√	√							
11.	Anharum Mushoffa	5301409023	PTE	√	√	√	√	√	√							
12.	Haryanto Arif K.	5301409067	PTE	√	√	√	√	√	√							
13.	Novrandana Cahyo N.	5301409074	PTE	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
14.	Tri Afandi	5301409102	PTE	√	√	√	√	√	√							

Mengetahui

Kepala SMK N 1 Kandeman

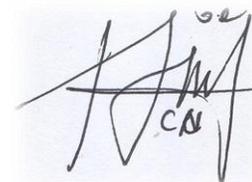


(Drs. SULISTIO)

NIP. 19600628 198503 1 007

Batang, 10 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan



Novrandana Cahyo Nugroho

NIM.5301409074

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SMK Negeri 1 Kandeman

Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Drs. Henry Ananta, M.Pd

Jurusan/Fakultas : Teknik Elektro/Teknik

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dikoordinir	Materi yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	01-08-2012	Novrandana Cahyo Nugroho	Penerjunan Mahasiswa PPL	
2.	06-09-2012	Novrandana Cahyo Nugroho	Koordinasi dengan Pihak Sekolah	
3.	22-09-2012	Novrandana Cahyo Nugroho	Monitoring dan Pembimbingan	
4.	08-10-2012	Novrandana Cahyo Nugroho	Bimbingan Laporan PPL 2	

Kandeman, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah/Tempat latihan,



Drs. HENRY ANANTA, M.Pd

NIP. 196006281985031007

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI PTE/ TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SMK Negeri 1 Kandeman

Nama/NIP dosen pembimbing : Drs. Henry Ananta, M.Pd

Jurusan/Fakultas : Teknik Eektro/Teknik

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	18-09-2012	Novrandana Cahyo Nugroho	Monitoring PPL	
2.	19-09-2012	Novrandana Cahyo Nugroho	Pemantauan dan Pengarahan RPP	
3.	06-10-2012	Novrandana Cahyo Nugroho	Evaluasi dan Pengarahan Laporan PPL 2	

Kandeman, 10 Oktober 2012
Kepala Sekolah/Tempat latihan,



Drs. Sulistio, M. Si.
NIP. 196006281985031007

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SMK N 1 KANDEMAN KABUPATEN BATANG

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Novrandana Cahyo Nugroho NIM/Prodi : 5301409074 Fakultas : TEKNIK			Nama : <u>Drs. Henry Ananta, M.Pd.</u> NIP : 195907051986011002 Fakultas : TEKNIK		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Munifah, S.Pd. NIP : 197904022005022003 Bid. Studi : Produktif			Nama : Drs. Sulistio, M.Si NIP : 196006281985031007		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	03-09-2012	Merancang Silabus dan RPP mata pelajaran produktif dan teori DVD/VCD player	XI TAV 2		
2.	07-09-2012	Membuat dan Merancang materi pembelajaran mata pelajaran produktif dan teori DVD/VCD player	XI TAV 2		
3.	08-09-2012	Membuat materi pembelajaran dan jobsheet menginstalasi DVD/VCD player	XI TAV 2		
4.	18-09-1012	Membuat materi pembelajaran dan membuat jobsheet dasar-dasar elektronika	X TEI		
5.	19-09-2012	Membuat materi pembelajaran dan jobsheet mengidentifikasi/mereparasi komponen-komponen dalam DVD/VCD player	XI TAV 2		
6.	25-09-2012	Membuat materi pembelajaran dan jobsheet mengidentifikasi dan meraparasi sinyal audio dan vidio pada DVD/VCD player	XI TAV 2		
7.	27-09-2012	Membuat soal-soal MID Semester genap	XI TAV 1 & 2		

7.	08-10-2012	Membuat materi pembelajaran dan joobsheet troubleshooting pada DVD/VCD player	XI TAV 2		
----	------------	---	----------	---	---

Batang, 10 Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMKN 1 Kandeman

Koordinator Dosen Pembimbing,



Drs. Sulistio, M.si.

NIP. 196006281985031007



Drs. Henry Ananta, M.Pd

NIP. 195907051986011002

KEGIATAN GURU PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : PPL 1

Nama Guru Praktikan : Novranadana Cahyo Nugroho

Sekolah : SMK Negeri 1 Kandeman Jalan Raya Kandeman Km 4 Telp. (0285)
392274 Batang

Minggu ke 1

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 30 Juli 2012	07.00 – 09.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Upacara Penerjunan Mahasiswa PPL di Depan Gedung Rektorat Unnes▪ Koordinasi dengan Dosen Koordinator PPL
	09.00 – 10.00	
Selasa, 31 Juli 2012	09.00 – 12.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Koordinasi dengan Pihak Sekolah Tentang Persiapan PPL
Rabu, 01 Agustus 2012	09.00 – 10.30	<ul style="list-style-type: none">▪ Serah Terima Mahasiswa PPL kepada Pihak Sekolah▪ Pengenalan Sekolah dan Infrastruktur Sekolah serta Ploting Guru Pamong▪ Koordinasi dengan Guru Pamong
	10.30 – 11.00	
	11.00 – 12.00	
Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 08.30	<ul style="list-style-type: none">▪ Breafing Pagi▪ Konsultasi dengan Waka Kurikulum▪ Konsultasi dengan Waka Kesiswaan▪ Mencari Data Observasi PPL 1▪ Koordinasi dengan Guru Pamong▪ Breafing Siang
	08.30 – 09.00	
	09.00 – 09.30	
	09.30 – 11.00	
	11.00 – 11.30	
	11.30 – 12.00	
Jum'at,	07.30 – 08.30	<ul style="list-style-type: none">▪ Breafing Pagi▪ Koordinasi dengan Guru Piket

03 Agustus 2012	08.30 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi dengan Guru Pamong ▪ Breafing Siang
Sabtu, 04 Agustus 2012	07.00 – 08.00 08.00 – 08.30 08.30 – 10.30 10.30 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breafing Pagi ▪ Koordinasi dengan Pengurus OSIS ▪ Mencari Data Observasi PPL 1 ▪ Konsultasi dengan Guru-guru di Lab. Otomotif ▪ Breafing Siang ▪ Rapat Koordinasi dengan Pengurus OSIS tentang Kegiatan Pesantren Kilat dan Zakat

Minggu ke 2

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar Siswa Kelas XI TAV 2 ▪ Konsultasi dengan Guru-guru di Lab. Otomotif ▪ Mendampingi Kegiatan Pesantren Kilat ▪ Breafing Siang
Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 08.00 08.00 – 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00 12.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breafing Pagi ▪ Mendampingi Kegiatan Pesantren Kilat ▪ Menggantikan Guru Piket ▪ Mendampingi Kegiatan Pesantren Kilat ▪ Breafing Siang
Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 08.00 08.00 – 09.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breafing Pagi ▪ Mendampingi Kegiatan Pesantren Kilat ▪ Bimbingan Mengajar dengan Guru Pamong

	09.30 – 10.30 10.30 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi dengan Guru Pamong ▪ Mengajar Siswa Kelas XI TAV 1 ▪ Breafing Siang
Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 08.00 08.00 – 08.30 08.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breafing Pagi ▪ Koordinasi dengan Pengurus OSIS ▪ Mendampingi Kegiatan Pesantren Kilat ▪ Koordinasi dengan Guru Pamong ▪ Breafing Siang
Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 08.00 08.00 – 11.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breafing Pagi ▪ Mengajar XI TAV 1 ▪
Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 08.00 08.00 – 08.30 08.30 – 12.00 12.00 – 12.30	<p>Breafing Pagi</p> <p>Koordinasi dengan Koordinator Guru Pamong</p> <p>Mendampingi Kegiatan Pesantren Kilat</p> <p>Breafing Siang</p>

Minggu ke 3

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 13 Agustus 2012	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libur Akhir Bulan Ramadhan
Selasa, 14 Agustus 2012	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libur Akhir Bulan Ramadhan
Rabu,	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libur Akhir Bulan Ramadhan

15 Agustus 2012		
Kamis, 16 Agustus 2012	-	▪ Libur Akhir Bulan Ramadhan
Jum'at, 17 Agustus 2012	08.00 – 10.00	▪ Upacara Pengibaran Bendera Merah Putih Memperingati HUT RI yang ke-67 di SMK Negeri 1 Kandeman
Sabtu, 18 Agustus 2012	-	▪ Libur Akhir Bulan Ramadhan

Minggu ke 4

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 20 Agustus 2012	-	▪ Libur Hari Raya Idul Fitri
Selasa, 21 Agustus 2012	-	▪ Libur Hari Raya Idul Fitri
Rabu, 22 Agustus 2012	-	▪ Libur Hari Raya Idul Fitri
Kamis, 23 Agustus 2012	-	▪ Libur Hari Raya Idul Fitri
Jum'at, 24 Agustus 2012	-	▪ Libur Hari Raya Idul Fitri
Sabtu, 25 Agustus 2012	-	▪ Libur Hari Raya Idul Fitri

Minggu ke 5

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00 09.30 – 13.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Shilaturahmi Halal Bi Halal dengan Murid-murid di SMK Negeri 1 Kandeman ▪ Shilaturahmi Halal Bi Halal Keluarga Besar SMK Negeri 1 Kandeman di RM. Kalisalak Kabupaten Batang.
Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 07.30 09.30 – 11.45 11.45 – 13.45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapat Koordinasi ▪ Koordinasi dengan Guru Pamong ▪ Konsultasi dengan Koordinator Guru Pamong
Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 13.45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standby di bengkel produktif Teknik Audio Vidio
Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 08.00 09.30 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinasi dengan Guru Pamong ▪ Jadwal Guru piket
Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 07.45 07.45-09.30 09.45 – 11.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jalan Santai Bersama Siswa ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV I ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV 2
Sabtu, 01 September 2012	07.00 – 08.30 09.45 – 13.45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standby dibengkel Prodiktif Teknik Audio Vidio ▪ Koordinasi dengan Koordinator Guru Pamong Prodiktif Teknik Audio Vidio

Minggu ke 6

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 03 September 2012	07.00 – 07.45 07.45 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Pemberangkatan KBO KPTA Kelas X ▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 2
Selasa, 04 September 2012	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standby dibengkel Prodiktif Teknik Audio Vidio
Rabu, 05 September 2012	07.45 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV
Kamis, 06 September 2012	07.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadwal Piket Guru
Jum'at, 07 September 2012	07.00 – 07.45 07.45-09.30 09.45 – 11.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebersihan Kelas ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV I ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV 2
Sabtu, 08 September 2012	07.00 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standby dibengkel Prodiktif Teknik Audio Vidio

Minggu ke 7

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 10 September 2012	07.00 – 07.45 07.45 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara Pemberangkatan KBO KPTA Kelas X ▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 2
Selasa, 11 September 2012	07.00 – 09.00 09.00 – 10.30 10.30 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu Guru Piket ▪ Jaga Perpustakaan ▪ Kunjungan Dosen Pembimbing
Rabu, 12 September 2012	07.00 – 09.00 09.30 – 10.15 10.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kunjungan Koordinator Dosen Pembimbing ▪ Mengajar Kelas XII TKR 3 ▪ Menggantikan Guru Piket

	12.15 – 13.30	▪ Mengajar Kelas X TKR 2
Kamis, 13 September 2012	07.00 – 15.00	▪ Praktik Kelas XII TKR 3
Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 11.20	▪ Jadwal Piket Guru
Sabtu, 15 September 2012	07.00 - Selesai	▪ Jalan Sehat dalam Rangka HUT Kec. Kandeman Batang

Minggu ke 8

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 17 September 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 2
Selasa, 18 September 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 1
Rabu, 19 September 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas X TEI
Kamis, 20 September 2012	07.00 – 11.20	▪ Jadwal Piket Guru
Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 07.45 07.45-09.30 09.45 – 11.15	▪ Kebersihan Kelas ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV I ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV 2
Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 13.30	▪ Standby dibengkel Prodiktif Teknik Audio Vidio

Minggu ke 9

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 24 September 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 2
Selasa,	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik

25 September 2012		Audio Vidio kelas XI TAV 1
Rabu, 26 September 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas X TEI
Kamis, 27 September 2012	07.00 – 11.20	▪ Jadwal Piket Guru
Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 07.45 07.45-09.30 09.45 – 11.15	▪ Kebersihan Kelas ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV I ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV 2
Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 13.30	▪ Standby dibengkel Prodiktif Teknik Audio Vidio

Minggu ke 10

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 2
Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 1
Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 15.15	▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas X TEI
Kamis, 04 Oktober 2012	07.00 – 11.20	▪ Jadwal Piket Guru
Jum'at, 05 Oktober 2012	07.00 – 07.45 07.45-09.30 09.45 – 11.15	▪ Kebersihan Kelas ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV I ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV 2
Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00 – 13.30	▪ Standby dibengkel Prodiktif Teknik Audio Vidio

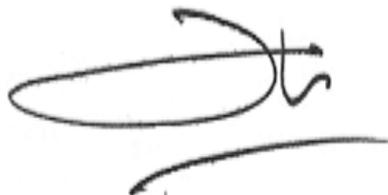
Minggu ke 11

Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 08 Oktober 2012	07.00 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 2
Selasa, 09 Oktober 2012	07.00 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas XI TAV 1
Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar Praktek Prodiktif di bengkel Teknik Audio Vidio kelas X TEI
Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 11.20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadwal Piket Guru
Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 07.45 07.45-09.30 09.45 – 11.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebersihan Kelas ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV I ▪ Mengajar Teori Prodiktif Teknik Audio Vidio Kelas XI TAV 2
Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standby dibengkel Prodiktif Teknik Audio Vidio

Minggu ke 12

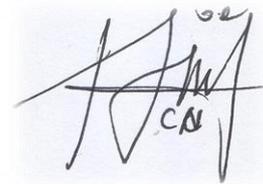
Hari/Tgl	Pukul	Kegiatan
Senin, 15 Oktober 2012	07.30-12.15	▪ Pengwas ujian MID Semester gasal
Selasa, 16 Oktober 2012	07.30-12.15	▪ Pengwas ujian MID Semester gasal
Rabu, 17 Oktober 2012	07.30-12.15	▪ Pengwas ujian MID Semester gasal
Kamis, 18 Oktober 2012	07.30-12.15 13.00-16.00	▪ Pengwas ujian MID Semester gasal ▪ Perpisahan dan penarikan Mahasiswa PPL di SMK N 1 Kandeman Kabupaten Batang.

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kandeman



Drs. Sulistio, M. Si.
NIP 19600628 198503 1 007

Batang, 10 Oktober 2012
Praktikan PPL



Novrandana cahyo Nugroho
NIM.5301409074

DATA KEPALA SEKOLAH, GURU SMK NEGERI 1 KANDEMAN

TAHUN AJARAN 2012/2013

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KANDEMAN
ALAMAT : JL. RAYA KANDEMAN KM 4 BATANG
KECAMATAN : KANDEMAN
KABUPATEN : BATANG
NO. TELEPON : (0285) 392274

NO	NAMA / NIP	TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	L/P	AGAMA	KWN/BLM	PANGKAT GOL. RUANG TMT	MASA KERJA SELURUH NYA	GURU BIDANG STUDI	LEMBAGA PENDIDIKAN, IJAZAH, JURUSAN DIPEROLEH TAHUN
1	Drs. Sulistio, M.Si. 19600628 198503 1 007	Batang, 28 Juni 1960	L	Islam	Kawin	Pembina IV/a, 1-4- 1998	26 th 04 bl	Kewirausahaan	IKIP Negeri Bandung S.1/A.IV/Pend. Ek. Perus, 1984
2	Drs. Eko Basuki 19570414 198603 1 006	Pekalongan, 14 April 1957	L	Islam	Kawin	Pembina IV/a, 1-10- 1999	25 th 04 bl	Tek Mek Otomotif	IKIP N Semarang, S.1/A.IV Pend. Teknik Mesin
3	Drs. Y. Anggoro T, M.Eng 19651124 199103 1 005	Klaten, 24 Nop 1965	L	Kristen	Kawin	Pembina IV/a, 1-1- 2002	23 th 01 bl	Matematika	MM - UGM Yogyakarta S2 Magister Teknik Mesin
4	Eko Sri Darwanto, S.Pd. 19590901 198301 1 001	Sukoharjo, 1 September 1959	L	Islam	Kawin	Pembina IV/a, 21- 10-2003	23 th 06 bl	Matematika	IKIP N Semarang, S.1/A.IV Pend. Matematika, 1999
5	Soeharto, S.T. 19581227 199503 1 002	Batang, 27 Desember 1958	L	Islam	Kawin	Pembina IV/a, 1-10- 2008	14 th 04 bl	Teknik Mesin	Universitas Diponegoro, S.1 Teknik Perkapalan, 1998
6	Ismail, M.Pd. 19650609 199802 1 003	Batang, 9 Juni 1965	L	Islam	Kawin	Pembina IV/a, 1-4- 2009	13 th 05 bl	IPA	UT Jakarta, S.1 Pend. Biologi, 1993
7	Tri Hersuci, S.Pd. 19710310 200012 2 002	Batang, 10 Maret 1971	P	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2008	10 th 07 bl	Kimia	IKIP Yogyakarta, S.1 Pend. Kimia, 1997
8	Joko Ragil Sriyanto, S.Pd. 19690129 200312 1 001	Kendal, 29 januari 1969	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2009	10 th 02 bl	Fisika	IKIP N Semarang, S.1 Pend. Fisika, 1998
9	Dian Ekowati, S.Pd. 19730805 200312 2 006	Batang, 5 Agustus 1973	P	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2009	08 th 01 bl	Matematika	IKIP PGRI Semarang, S.1 Pend. Matematika, 1997
10	Etty Setyaningtyas, S.S. 19690317 200312	Batang, 17 Maret 1969	P	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10-	07 th 11 bl	Bahasa Inggris	UT Jakarta, S.1 Bahasa dan Sastra

	2 002					2009			Inggris, 2001
11	Ifa Trihandayani, S.Psi 19710208 200312 2 004	Batang, 8 Pebruari 1971	P	Islam	Belum	Penata III/c, 1-10- 2009	07 th 07 bl	BP / BK	UT Jakarta, S.1 Psikologi, 2001
12	Budijono, S.Pd. 19710423 200312 1 003	Kendal, 23 April 1971	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-4- 2009	11 th 01 bl	Teknik Elektro	IKIP N Semarang, S.1 Pend. Tek. Elektro, 1996
13	Setiyanto, S.Pd. 19790121 200312 1 004	Batang, 21 Januari 1979	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-4- 2009	08 th 03 bl	Teknik Otomotif	UNNES, S.1 Pend. Teknik Mesin, 2003
14	Imron Fathony, S.T. 19690808 200312 1 006	Pekalongan, 8 Agustus 1969	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-4- 2009	08 th 01 bl	Teknik Mesin	IST AKPRIND Yogyakarta, S.1 Teknik Mesin, 1997
15	Drs. Suhardi 19680730 2005011 006	Pekalongan, 23 Juli 1968	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2010	13 th 06 bl	PKN & KKPI	IKIP Muh. Yogyakarta, S.1 PMP dan Kn, 1992
16	Suyanta, S.Pd. 19660920 200502 1 001	Gunung Kidul, 20 September 1966	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2010	11 th 05 bl	Teknik Otomotif	IKIP N Semarang, S.1 Pend. Teknik Otomotif, 2001
17	Drs. Ali Mustofa 19670214 200502 1 001	Batang, 14 Pebruari 1967	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2010	10 th 08 bl	Teknik Otomotif	IKIP N Semarang, S.1 Pend. Teknik Mesin, 1991
18	Mahmudi, S.Pd. 19651107 200502 1 001	Pekalongan, 7 November 1965	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2010	10 th 07 bl	Teknik Mesin	IKIP Semarang, S.1 Pend. Teknik Mesin, 1992
19	Muhammad Huda, S.Pd. 19781129 200502 1 002	Pekalongan, 29 November 1978	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2010	08 th 01 bl	Teknik Elektro	UNNES, S.1 Pend. Teknik Elektro, 2002
20	Munifah, S.Pd. 19790402 200502	Batang, 2 April 1973	P	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10-	08 th 01 bl	Teknik Elektro	UNNES, S.1 Pend. Teknik

	2 003					2010			Elektro, 2002
21	S.Mulyono,S.Pd. 19681218 200502 1 002	Demak, 18 Desember 1969	L	Islam	Kawin	Penata III/c, 1-10- 2010	06 th 05 bl	Teknik Mesin	IKIP Semarang, S.1 Pend. Teknik Mesin, 1996
22	Kusumadewi, S.Pd 19780212 200604 2 011	Batang, 12 Junin 1978	P	Islam	Kawin	Penata Muda Tk. I III/b, 1-10- 2009	05 th 03 bl	BP / BK	STKIP Catur Sakti Yogya, S.1 BP/BK
23	Drs. Suharjo 19641028 200701 1 008	Batang, 28 Oktober 1964	L	Islam	Kawin	Penata Muda Tk. I III/b, 1-10- 2010	08 th 01 bl	Teknik Mesin	IKIP N Semarang, S.1 Pend. Teknik Mesin, 1989
24	Drs. Sunaryo 19650521 200701 1 001	Klaten, 21 Mei 1965	L	Islam	Kawin	Penata Muda Tk. I III/b, 1-10- 2010	07 th 07 bl 08 th 01 bl	Teknik Mesin	IKIP N Yogyakarta, S.1 Pend. Teknik Mesin, 1992
25	Drs. Budi Setiyadi 19660721 200701 1 010	Batang, 21 Juli 1966	L	Islam	Kawin	Penata Muda Tk. I III/b, 1-10- 2010		Penjaskes	IKIP N Semarang, S.1 Penjaskes, 1991
26	Cicik Suwaningsih, S.Pd. 19680128 200701 2 012	Pati, 28 Januari 1968	P	Islam	Kawin	Penata Muda Tk. I III/b, 1-10- 2010	08 th 01 bl	Bhs. Indonesia	IKIP PGRI Semarang, S.1 Pend. Bahasa Indonesia, 1997
27	Heru Nugroho, S.Pd. 19680814 200801 1 005	Batang, 14 Agustus 1968	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	Kimia	UT Jakarta, S.1 Pend. Kimia, 1997
28	Drs. Harno Subedjo 19681128 200801 1 005	Batang, 28 Nopember 1968	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	07 th 07 bl	PKN & Kewirausa haan	Undarul Ungaran, S.1 PMPK _n , 1993
29	Yuli Rahayu, S.Pd 19710731 200801 2 005	Banjarnegara, 31 Juli 1971	P	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	Bahasa Inggris	IKIP PGRI Semarang , S.1 Bahasa Inggris, 1998
30	Moch. Tohari, S.Pd	Banyumas,	L	Islam	Kawin	Penata Muda	08 th 01 bl	Teknik Mesin	IKIP Semarang, S.1

	19720516 200801 1 004	16 Mei 1972				III/a, 1-12- 2009			Teknik Mesin, 1997
31	Syamsu Haryadi, S.T 19721107 200801 1 006	Batang, 7 Nopember 1972	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	Teknik Mesin	Univ. Muh. Surakarta, S.1 Teknik Mesin,
32	Wiwik Apriani, S.Psi. 19730411 200801 2 005	Batang, 11 April 1973	P	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	BP / BK	Univ. Darul Ulum, S.1 Psikologi, 1997
33	Nur Nasetiawidodo, S.H. 19730516 200801 1 005	Pemalang, 16 Mei 1973	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	PKN & KKPI	Unikal, S.1 PMPKn, 2002
34	Marndiyah, S.Pd. 19760718 200801 2 019	Batang, 18 Juli 1976	P	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	Penjaskes	UNNES, S.1 Penjaskes, 2001
35	Yumaroh, S.Pd 19770410 200801 2 024	Batang, 10 April 1977	P	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	Teknik Elektro	UNNES, S.1 Teknik Elektro, 2001
36	Anik Yulianah, S.Pd 19780101 200801 2 026	Batang, 1 Januari 1978	P	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	Kewirausa haan & IPS	UNNES, S.1 Pend. Ekonomi, 2001
37	Yohanes Adi Priyanto, S.Pd. 19780713 200801 1 012	Batang, 13 Juli 1978	L	Kristen	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	08 th 01 bl	Teknik Otomotif	UNNES, S.1 Pend. Teknik Mesin, 2002
38	Sri Harning, S.Pd.I. 19780521 200801 2 017	Batang, 21 Mei 1978	P	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	07 th 06 bl	P. Agama Islam	Univ. Muh. Purwokerto, S.1 Pend. Agama Islam, 2002
39	Wardoyo, S.Pd. 19801213 200801 1 006	Batang, 13 Desember 1980	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	06 th 06 bl	Bahasa Inggris	IKIP PGRI Semarang, S.1 Pend. Bahasa Inggris, 2003
40	Ida Herlina, S.Pd	Batang,	P	Islam	Kawin	Penata	06 th 06 bl	Bahasa	Univ. Pancasakti

	19801003 200801 2 003	30 Oktober 1980				Muda III/a, 1-12- 2009		Inggris	Tegal, S.1 Bahasa Inggris, 2004
41	Cahya Basuki Sumarno, S.T. 19800107 200801 1 010	Batang, 7 Januari 1980	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-12- 2009	05 th 07 bl	Teknik Otomotif	Universitas Mataram, S.1 Teknik Mesin, 2003
42	Mukti Widodo, S.T 19751124 200903 1 002	Pekalongan, 24 Nopember 1975	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-3- 2009	02 th 04 bl	KKPI	STT Mandala Bandung PROGRAM SARJANA (S1)/Teknik Informatika
43	Roni Wijayanto, S.Pd 19770914 200903 1 003	Sragen, 14 September 1977	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-3- 2009	02 th 04 bl	Tek. Audio Video	UNNES, S.1 Pend. Tek. Elektro, 2002
44	Elly Suciasih, S.S 19811225 200903 2 009	Batang, 25 Des 1981	P	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-3- 2009	02 th 04 bl	B. Indo & Seni Budaya	Unv. Pend. Indonesia Bandung PROGRAM SARJANA (S1)/A.IV/Bhs.Sast ra Indonesia
45	Kusnandar, S.Pd 19840212 200903 1 002	Brebes, 12 Pebruari 1984	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-3- 2009	02 th 04 bl	Matematik a	UNNES Semarang PROGRAM SARJANA (S1)/Pendidikan Matematika
46	Fharizal, S.Pd 19840406 200903 1 003	Grobogan, 06 April 1984	L	Islam	Belum	Penata Muda III/a, 1-3- 2009	02 th 04 bl	B. Jawa	Univ. Vet.Bantara Sukoharjo PROGRAM SARJANA (S1)/Pend. Bahasa Jawa
47	Budi Purnomo, S.Pd 19760223 201001 1 007	Kendal, 23 Peb 1976	L	Islam	Kawin	Penata Muda III/a, 1-1- 2010	01 th 06 bl	Teknik Otomotif	IKIP Veteran Semarang S.1/A.IV/ Pend. Tek. Mesin
48	Nanung Sutan Aribowo, S.Psi	Sukoharjo,	L	Islam	Kawin	Penata Muda	01 th 06 bl	BP / BK	UNNES Semarang

	19830525 201001 1 027	25 Mei 1983				III/a, 1-1- 2010			S.1/A.IV/Psikologi /BK
49	Muji Kuat, S.Pd 19831022 201001 1 021	Batang, 22 Okt 1983	L	Islam	Belum	Penata Muda III/a, 1-1- 2010	01 th 06 bl	B. Indo & Seni Budaya	UNNES Semarang S.1/A.IV/Pend. B. Indonesia
50	Eko Rachmadi, S.T 19840520 201001 1 023	Magelang, 20 Mei 1984	L	Islam	Belum	Penata Muda III/a, 1-1- 2010	01 th 06 bl	Teknik Mesin	UMY Yogyakarta S.1/A.IV/Pend. Tek Mesin
51	Sukarman 19651204 200701 1 006	Klaten, 4 Desember 1965	L	Islam	Kawin	Pengatur II/c, 1-12- 2008	01 th 06 bl	Kewirausa haan	Univ Sebelas Maret, D.III Pend. Tata Niaga, 1989
52	Rahadiana Zulrie W, S.Kom	Pati, 01 Desember 1981	P	Islam	Kawin			KKPI	UNAKI Semarang, S.1 Teknik Informatika, 2005
53	Sigit Raharjo, S.Pd	Pekalongan, 04 Desember 1978	L	Islam	Kawin			Tek. Mek. Otomotif	UNNES, S.1 Pend. Tek. Mesin, 2004
54	Heksi Indarti, S.Pd	Cilacap, 09 Mei 1984	P	Islam	Belum			B. Inggris & B. Jepang	Univ. Muh. Surakarta, S.1 Pend. Bahasa & Sastra Inggris, 2006
57	Vivin Triyanti	Batang, 30 Mei 1982	P	Islam	Kawin			Matematik a	UNNES, D.3 Statistik Terapan &Komputasi,2003
58	Titik Widiyati, S.Pd	Pekalongan, 15 Pebruari 1978	P	Islam	Belum			Tek. Audio Video	UNNES, S.1 Pend. Tek. Elektro, 2001
55	Partono Hastho, S.Pd	Wonogiri, 1 Oktober 1973	L	Islam	Kawin			B. Jawa	Univ. Vet. Sukoharjo, S.1 Pend. Bhs & Sastra Indonesia, 2003

56	Riyanto, S.Pd.	Pati, 31 Mei 1972	L	Islam	Kawin			Fisika	IKIP Semarang, S.1 Pend. Tek. Bangunan, 1997
59	Agung Sahistia Hadi, S.Pd	Balikpapan, 05 April 1986	L	Islam	Belum			KKPI	IKIP PGRI Semarang, S.1 Pend. Bahasa Inggris, 2008
60	Kusdionoo, S.Pd	Batang, 28 Desember 1980	L	Islam	Kawin			Tek. Audio Video	UMS S.1, Teknik Elektro
62	Sigit Purnomo, S.Pd	Bantul, 09 September 1985	L	Islam	Belum			Seni Budaya	UNNES Semarang, Pend. Seni Rupa, 2008
61	Penta Adhi Wijayanto, S.Pdi.	Batang, 22 Juni 1984	L	Islam	Belum			PAI	STAIN Pekalongan Tarbiyah/PAI
63	Andi Sulistiono, S.Pd	Boyolali, 10 Mei 1975	L	Islam	Kawin			Teknik Otomotif	IKIP Negeri Semarang Pend. Teknik Mesin

SILABUS

KOMPETENSI : Memperbaiki CD player

KODE : 064.KK.007

DURASI PEMELAJARAN : 30 Jam @ 45 menit

KONDISI KINERJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit kompetensi ini berlaku untuk perbaikan baik yang dilakukan di pusat perbaikan (service center) maupun di bengkel-bengkel service tape recorder. 2. Shcematic diagram / buku service manual yang berlaku sesuai dengan merek tipe masing-masing radio tape recorder. 3. Peralatan dan bahan yang dipergunakan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peralatan umum perbaikan elektronika tape recorder meliputi : Toolkit, Multitester, Osiloskop, Audio Generator, Test tape, Torque meter, Wow and Flutter Meter, VTVM. ▪ Bahan : kabel, timah solder, komponen elektronik dan bagian mekanik.
------------------------	--

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAI AN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Menjelaskan media rekam CD	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai dasar Optic b. Mengetahui jenis-jenis Cakram CD c. Mengetahui prinsip perkaman CD d. Mengetahui Prinsip play back 	<ol style="list-style-type: none"> a. Dasar Optic b. Jenis-jenis Cakram CD c. Prinsip perkaman CD d. Prinsip play back 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dasar Optic b. Menjelaskan jenis-jenis Cakram CD c. Menjelaskan prinsip perkaman CD d. Menjelaskan Prinsip play back 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum 	2			Buku modul Buku referensi Peralatan praktek Trainer praktek
2. Menyebutkan jenis-jenis CD	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Menguasai skema blok pada CD c. Menguasai fungsi dari tiap block CD 	<ol style="list-style-type: none"> a. Identifikasi sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Skema blok pada CD c. Fungsi dari tiap block CD 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Digambarkan skema blok pada CD c. Diterangkan fungsi dari tiap block CD 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum 	2			Buku modul Buku referensi Peralatan praktek Trainer praktek
3. Menjelaskan cara kerja CD player	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Menguasai skema blok pada CD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Skema blok pada CD player c. Fungsi dari tiap block CD 	<ol style="list-style-type: none"> a. Diterangkan pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Diterangkan skema blok pada CD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum 	2			Buku modul Buku referensi Peralatan praktek

	c. Menguasai fungsi dari tiap block CD player	player	c. Diterangkan fungsi dari tiap block CD player					Trainer praktek
4. Mengoperasikan CD player	a. Menguasai prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku User Manual b. Dapat mengoperasikan CD player c. Dapat melakukan setting CD player d. Prinsip setting CD player dipelajari berdasar pada buku manual yang berlaku.	a. Prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku User Manual b. Mengoperasikan CD player c. Melakukan setting CD player d. Prinsip setting CD player dipelajari berdasar pada buku manual yang berlaku.	a. Diterangkan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku User Manual b. Diterangkan mengoperasikan CD player c. Diterangkan setting CD player d. Prinsip setting CD player dipelajari berdasar pada buku manual yang berlaku.	a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum		4		Buku modul Buku refrensi Peralatan praktek Trainer praktek
5. Merawat CD player	a. Menguasai Kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan Prosedur baku perawatan berlaku pada Buku User Manual b. Memahami Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja c. Mampu perawatan meliputi penggantian komponen : Sekring, Kabel input AC 220, kabel instalasi	a. Kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan Prosedur baku perawatan berlaku pada Buku User Manual b. Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja c. Perawatan meliputi penggantian komponen : Sekring, Kabel input AC 220, kabel instalasi	a. Diterangkan kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan Prosedur baku perawatan berlaku pada Buku User Manual b. Diterangkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja c. Kemampuan perawatan meliputi penggantian komponen : Sekring, Kabel input AC 220, kabel instalasi	a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum	2			Buku modul Buku refrensi Peralatan praktek Trainer praktek
6. Memperbaiki CD player	a. Mempersiapkan pekerjaan perbaikan/ reparasi b. Mengamati gejala kerusakan c. Mengalokasi kerusakan d. Melakukan analisa hasil pengukuran e. Melakukan perbaikan/ Reparasi f. Menguji hasil perbaikan/ reparasi	a. Mempersiapkan pekerjaan perbaikan/ reparasi b. Mengamati gejala kerusakan c. Mengalokasi kerusakan d. Melakukan analisa hasil pengukuran e. Melakukan perbaikan/ Reparasi f. Menguji hasil perbaikan/ reparasi	a. Mempersiapkan pekerjaan perbaikan/ reparasi b. Mengamati gejala kerusakan c. Mengalokasi kerusakan d. Melakukan analisa hasil pengukuran e. Melakukan perbaikan/ Reparasi f. Menguji hasil perbaikan/ reparasi	a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum	2	16		Buku modul Buku refrensi Peralatan praktek Trainer praktek

SILABUS

KOMPETENSI : Memperbaiki alat reproduksi sinyal audio video CD

KODE : 064.KK.011

DURASI PEMELAJARAN : 36 Jam @ 45 menit

KONDISI KINERJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit kompetensi ini berlaku untuk perbaikan baik yang dilakukan di pusat perbaikan (service center) maupun di bengkel-bengkel service tape recorder. 2. Shcematic diagram / buku service manual yang berlaku sesuai dengan merek tipe masing-masing radio tape recorder. 3. Peralatan dan bahan yang dipergunakan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peralatan umum perbaikan elektronika tape recorder meliputi : Toolkit, Multitester, Osiloskop, Audio Generator, Test tape, Torque meter, Wow and Flutter Meter, VTVM. ▪ Bahan : kabel, timah solder, komponen elektronik dan bagian mekanik.
-----------------	--

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAI AN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Menjelaskan perbedaan media rekam VCD dan DVD	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai sistem elektro optic b. Menguasai perbedaan media rekam VCD dan DVD c. Menguasai block-diagram DVD dan VCD yang umum dipakai 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sistem elektro optic b. Menguasai perbedaan media rekam VCD dan DVD c. Block-diagram DVD dan VCD yang umum dipakai 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan sistem elektro optic b. Menjelaskan perbedaan media rekam VCD dan DVD c. Menjelaskan block-diagram DVD dan VCD yang umum dipakai 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum 	2			Buku modul Buku referensi Peralatan praktek Trainer praktek
2. Menjelaskan prinsip kerja DVD player	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Menguasai skema blok pada DVD player c. Menguasai fungsi dari tiap block DVD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Skema blok pada DVD player c. Fungsi dari tiap block DVD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Menjelaskan skema blok pada DVD player c. Menjelaskan fungsi dari tiap block DVD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum 	2			Buku modul Buku referensi Peralatan praktek Trainer praktek
3. Mengoperasikan DVD player	<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku User Manual b. Dapat mengoperasikan DVD player c. Dapat melakukan setting DVD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku User Manual b. Mengoperasikan DVD player c. melakukan setting DVD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku User Manual b. Mengoperasikan DVD player c. Dapat melakukan setting DVD player 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum 	2			Buku modul Buku referensi Peralatan praktek

	d. Prinsip setting DVD player dipelajari berdasar pada buku manual yang berlaku.	d. Prinsip setting DVD player dipelajari berdasar pada buku manual yang berlaku.	d. Prinsip setting DVD player dipelajari berdasar pada buku manual yang berlaku.					Trainer praktek
4. Menginstall DVD player	a. Menguasai pengoperasian yang sesuai dengan prosedur b. ur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. d. Dapat menginstalsi berdasar skema blok pada DVD player e. Menguji coba hasil instalasi berdasarkan fungsi dari tiap block DVD player	a. Pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Menginstalsi berdasar skema blok pada DVD player c. Menguji coba hasil instalasi berdasarkan fungsi dari tiap block DVD player	a. Menjelaskan pengoperasian yang sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual. b. Dapat menginstalsi berdasar skema blok pada DVD player c. Menguji coba hasil instalasi berdasarkan fungsi dari tiap block DVD player	a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum	2			Buku modul Buku refrensi Peralatan praktek Trainer praktek
5. Merawat DVD player	a. Menguasai Kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan Prosedur baku perawatan berlaku pada Buku User Manual b. MemahamiProsedur keselamatan dan kesehatan kerja c. Mampu perawatan meliputi penggantian komponen : Sekring, Kabel input AC 220, kabel instalasi	a. Kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan Prosedur baku perawatan berlaku pada Buku User Manual b. Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja c. Perawatan meliputi penggantian komponen : Sekring, Kabel input AC 220, kabel instalasi	a. Menjelaskan kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan Prosedur baku perawatan berlaku pada Buku User Manual b. Menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja c. Kemampuan perawatan meliputi penggantian komponen : Sekring, Kabel input AC 220, kabel instalasi	a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum	2			Buku modul Buku refrensi Peralatan praktek Trainer praktek
6. Memperbaiki DVD player	a. Mempersiapkan pekerjaan perbaikan/ reparasi b. Mengamati gejala kerusakan c. Mengalokasi kerusakan d. Melakukan analisa hasil pengukuran e. Melakukan perbaikan/ Reparasi f. Menguji hasil perbaikan/ reparasi	a. Mempersiapkan pekerjaan perbaikan/ reparasi b. Mengamati gejala kerusakan c. Mengalokasi kerusakan d. Melakukan analisa hasil pengukuran e. Melakukan perbaikan/ Reparasi f. Menguji hasil perbaikan/ reparasi	a. Mempersiapkan pekerjaan perbaikan/ reparasi b. Mengamati gejala kerusakan c. Mengalokasi kerusakan d. Melakukan analisa hasil pengukuran e. Melakukan perbaikan/ Reparasi f. Menguji hasil perbaikan/ reparasi	a. Tes tertulis b. Observasi/ pengamatan c. Laporan hasil praktikum	3	21		Buku modul Buku refrensi Peralatan praktek Trainer praktek

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Kandeman
Mata Pelajaran	: PRODUKTIF
Kelas / Semester	: XI / IV
Pertemuan Ke	: 5 (Lima) s.d 7 (Tujuh)
Alokasi Waktu	: 30 JP x 45 menit
Standar Kompetensi	:M & R CD Player
Kode Standar Kompetensi	:064.kk.007
Kompetensi Dasar	:1. Menjelaskan Media rekam dan jenis – jenis CD 2. Menjelaskan cara kerja CD Player 3. Menginstal CD Player 4. Merawat CD Player 5. Memperbaiki CD Player
Indikator	:1. Menguasai perkembangan Video Game dan Memahami perbedaan tiap-tiap perkembangan video game 2. Dapat mengidentifikasi sesuai dengan prosedur pada user manual, memahami skema blok play station, dan memahami fungsi bagian blok play station 3. Menguasai pekerjaan instalasi peralatan sistem audio video, Menguasai cara kerja sistem pesawat game komersial dan Dapat membaca blok diagram, cara kerja, dan fungsi sub peralatan game komersial 4. Menguasai kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan prosedur baku perawatan berlaku pada buku user manual.

A.Tujuan Pembelajaran

Diharapkan siswa memiliki kompetensi – kompetensi atau pengalaman belajar tentang :

1. Media rekam dan jenis – jenis CD
2. Prinsip kerja CD Player
3. Cara Menginstal dan mengoperasikan CD Player
4. Cara Merawat dan memperbaiki CD Player
5. Merawat perangkat play station dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

- Media Rekam dan jenis – jenis CD

1. CD (Compact Disc)
2. CD- ROM (Compact Disc Read Only Memory)
3. CD-R (Compact Disc Recordable)
4. CD-RW (Compact Disc ReWriteable)
5. Musik digital

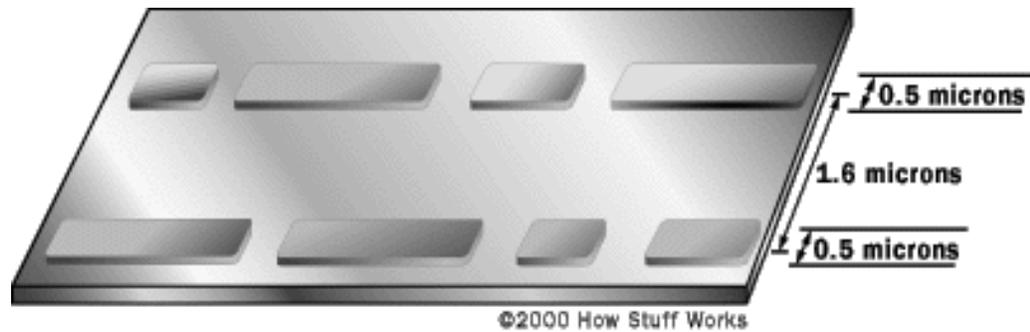
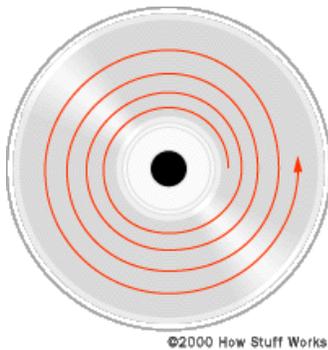
- Prinsip Kerja CD

CD sekarang ini ada dimana-mana. Pemakaian beragam dapat digunakan untuk menyimpan musik, data atau perangkat lunak



Arah Lintasan CD

Track pada data CD mempunyai lintasan spiral tunggal, melingkar dengan arah dari dalam keluar CD .



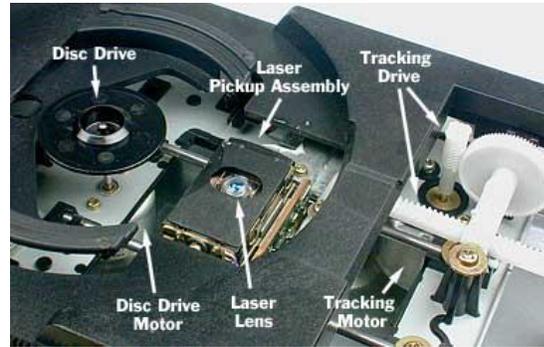
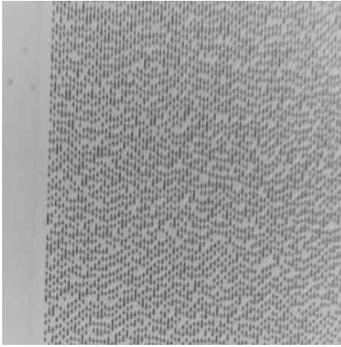
CD Bump

Bump dibangun dengan lebar jalur masing-masing 0,5 mikron, panjang minimum 0,83 mikron dan tinggi 125 nanometer (satu nano meter adalah seper satu juta meter)

Rancangan Dasar CD

susunan dan prinsip operasi compact disk. Diameter CD 12 cm, tebal 1,2 mm dengan lubang ditengah dengan diameter 15 mm dan diputar pada kecepatan konstan linier (Constant Linier Velocity) atau kecepatan sudut konstan (Constant Angular Velocity)

- Instalasi dan Mengoperasikan CD Player
- Bagian-bagian CD Player



-Motor pengendali terdiri dari :

1. spindle motor
2. Loading motor

- Optic

- Mekanik Tracking

- Merawat dan Memperbaiki CD Player

Perawatan CD/DVD yang baik biasanya bisa dibaca pada petunjuk pada saat membeli keping CD/DVD. Perawatan dasar untuk CD/DVD adalah tidak memegang CD/DVD pada permukaannya, tapi peganglah lubang di tengahnya, tidak mencuci CD/DVD dengan air dan sabun biasa, tidak menulisi label dengan alat tulis berujung runcing, dan selalu menempatkan CD/DVD dalam suhu antara -5 - 55 derajat celcius.

Menyediakan tempat dijaga tetap bersih. Selain itu, tempat CD/VCD juga dapat menghindarkannya dari resiko tergores. CD atau DVD yang tergores dapat mengurangi kualitasnya. Kalau tergoresnya hanya sedikit mungkin nggak terlalu berpengaruh, tapi kalau goresan tersebut makin banyak dan parah bisa-bisa CD ROM atau player tidak bisa lagi membaca data yang tersimpan di dalamnya. Kalau sudah begitu, artinya CD/DVD rusak.

C. Metode Pembelajaran

1. Explicit Instruction (pengajaran langsung)
2. Contextual Teaching Learning (CTL) for principle electricity.
3. Librarian Study for exploration and confirmation knowledge.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke- Lima

Kegiatan Awal (10 menit)

1.1.1 Apersepsi mengenai pemahaman tentang CD player dengan metode tanya jawab ringan.

1.1.2 Motivasi dibangkitkan melalui media power point yang sudah disiapkan. selain itu memberikan motivasi dengan menunjukkan CD Player dan macamnya dalam bentuk nyata bukan sekedar gambar.

1.2. Kegiatan Inti

1.2.1 Ekplorasi,

1.2.1.1 Optimalisasi pemahaman dan pengetahuan siswa tentang media rekam dan jenis-jenis CD player.

1.2.1.2 Menggali dan menemukan konsep, penggunaan buku user manual game komersial melalui berbagai metode pembelajaran yang relevan.

1.2.2 Elaborasi

1.2.2.1 Membudayakan siswa untuk berusaha memahami konsep dari reparasi CD player secara mandiri dengan baik dan benar harapannya adalah aplikasi praktis pada fenomena / persoalan sehari – hari.

1.2.2.2 Membiasakan diri dalam memecahkan masalah sesuai dengan langkah ilmiah melalui kegiatan – kegiatan : observasi, problem solving, field study dan studi pustaka.

1.2.3 Konfirmasi

1.2.3.1 Penyamaan persepsi menggunakan metode Librarian Study, Field Study, pemanfaatan internet sebagai langkah awal konfirmasi konsep, prinsip serta pemahaman perawatan CD Player dalam kehidupan sehari-hari.

1.2.3.2 Mengkonfirmasi pengetahuan yang didapat siswa dengan praktisi CD Player / nara sumber yang dikenal.

1.3 Kegiatan Akhir (10 menit)

1.3.1 Review tentang pemahaman materi CD Player

1.3.2 Penugasan berupa soal tentang perawatan dan Reparasi CD Player.

2. Pertemuan Ke- Enam

2.1. Kegiatan Awal (10 menit)

2.1.1 Apersepsi menggunakan materi pada pertemuan pertama, menggunakan pendekatan review.

2.1.2 Motivasi dibangkitkan melalui pengamatan terhadap piranti yang namanya CD Player beserta bagian-bagiannya . Tujuannya untuk mengenalkan serta menjelaskan bagian-bagian CD Player.

2.2. Kegiatan Inti (70 menit)

2.2.1 Ekplorasi,

2.2.1.1 Optimalisasi pemahaman dan pengetahuan siswa tentang CD Player.

2.2.1.2 Menerangkan fungsi dari console- console yang ada pada CD Player.

2.2.1.3 Memberikan gambaran cara menginstalasi CD Player dengan piranti yang lain.

2.2.2 Elaborasi

2.2.2.1 Memberikan kesempatan pada siswa untuk menginstalasi perangkat CD Player dan mengamati gejala pada TV apabila difungsikannya console-console.

2.2.2.2 Membiasakan siswa dalam praktek untuk memecahkan masalah dengan cara melakukan perbaikan pada CD Player yang rusak dan melaporkannya dalam bentuk history card M & R.

2.2.3 Konfirmasi

2.2.3.1 Penyamaan persepsi dalam memperbaiki CD Player dengan studi kasus, melalui praktek yang telah dilakukan.

2.2.3.2 Mengkonfirmasi hasil praktek siswa dengan teori yang ada dengan praktisi CD Player / nara sumber yang dikenali/ DU-DI.

2.3 Kegiatan Akhir (10 menit)

2.3.1 Review tentang pemahaman materi CD Player.

2.3.2 Penugasan berupa praktek M & R CD Player, kemudian membuat laporan.

3. Pertemuan Ket-Tujuh

3.1. Kegiatan Awal (5 menit)

3.1.1 Persiapan administrative.

3.2. Kegiatan Inti (70 menit)

3.2.1. Pelaksanaan Evaluasi

3.3. Kegiatan Akhir (5 menit)

3.3.1. Review tentang materi evaluasi dan kunci jawaban secara cepat.

E. Alat / Media Belajar

1. Perangkat CD Player
2. TV
3. Lap Top dan LCD
4. Perpustakaan/Internet
5. Kumpulan Soal

F. Buku Pegangan Guru / Siswa

1. Modul

G. Tugas

1. Tugas terstruktur tidak diberikan secara klasikal, hanya bagi siswa yang belum menuntaskan materi pembelajaran.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik : Penilaian Langsung
2. Bentuk Instrumen : Tes tertulis essay dan praktek reparasi CD player.
3. Pedoman Penskoran :

NO	NO SOAL	BOBOT
1.	Jika no 1 benar semua	8
2.	Jika no 1 benar semua	5
3.	Jika no 1 benar semua	4
4.	Jika no 1 benar semua	3
5.	Jika no 1 benar semua	3
6.	Jika no 1 benar semua	2
	Jumlah	25

jika betul semua maka Nilai = $25 \times 4 = 100$

KERJAKAN SOAL DIBAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR !

1. Jelaskan kepanjangan dan pengertian dari media rekam di bawah ini : (bobot nilai 8)

NO	MEDIA REKAM	PENGERTIAN
1.	CD	
2.	CD-R	
3.	CD-RW	
4	CD-ROM	

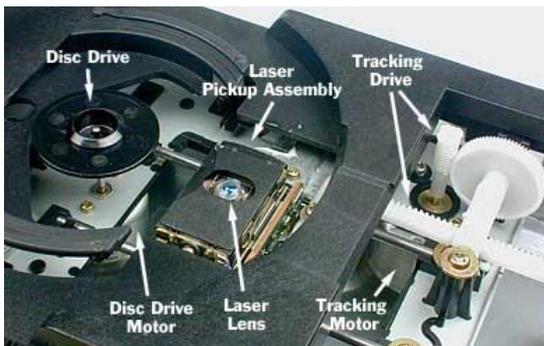
2. Jelaskan pengertian dari : (bobot nilai 5)

NO	Musik Digital	PENGERTIAN
1.	MP3	
2.	WAV	
3.	Real Audio	
4.	Ogg Vorbis	
5.	MIDI	

3. Sebutkan fungsi dari tombol yang ada pada CD player berikut ini : (bobot 4)

NO	tombol	fungsi
1.	Power ON/OFF	
2.	indikator	
3.	mekanik	
4	next/preview	

4. Gambarkan blok diagram dari sebuah CD player !(bobot 3)



5. Dari gambar di samping sebutkan fungsi dari nama yang ada pada gambar(pilih 3 saja).....(bobot 3).

6. gambarkan arah pembacaan sinyal pada CD ! (bobot 2)

H. Alat / Media Belajar

1. Perangkat CD Player
2. TV
3. Lap Top dan LCD
4. Perpustakaan/Internet
5. Kumpulan Soal

I. Buku Pegangan Guru / Siswa

1. Modul

J. Tugas

1. Tugas terstruktur tidak diberikan secara klasikal, hanya bagi siswa yang belum menuntaskan materi pembelajaran.

H. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik : Penilaian Langsung
5. Bentuk Instrumen : Tes tertulis essay dan praktek reparasi CD player.
6. Pedoman Penskoran :

NO	NO SOAL	BOBOT
1.	Jika no 1 benar semua	8
2.	Jika no 1 benar semua	5
3.	Jika no 1 benar semua	4
4.	Jika no 1 benar semua	3
5.	Jika no 1 benar semua	3
6.	Jika no 1 benar semua	2
	Jumlah	25

jika betul semua maka Nilai = $25 \times 4 = 100$

KERJAKAN SOAL DIBAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR !

7. Jelaskan kepanjangan dan pengertian dari media rekam di bawah ini : (bobot nilai 8)

NO	MEDIA REKAM	PENGERTIAN
1.	CD	
2.		
3.		
4.		
	CD-R	

	CD-RW CD-ROM	
--	-----------------	--

8. Jelaskan pengertian dari : (bobot nilai 5)

NO	Musik Digital	PENGERTIAN
1.	MP3	
2.	WAV	
3.	Real Audio	
4.	Ogg Vorbis	
5.	MIDI	

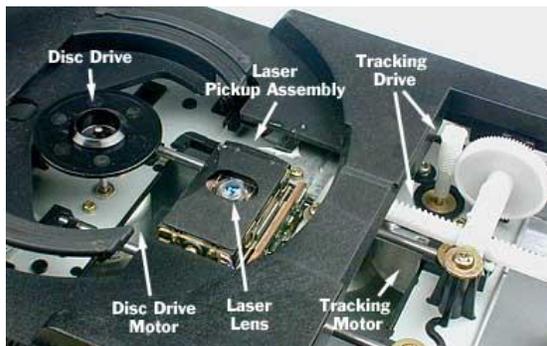
9. Sebutkan fungsi dari tombol yang ada pada CD player berikut ini : (bobot 4)

NO	tombol	fungsi
1.	Power ON/OFF	
2.	indikator	
3.	mekanik	
4	next/preview	

10. Gambarkan blok diagram dari sebuah CD player !(bobot 3)

11. Dari gambar di samping sebutkan fungsi dari nama yang ada pada gambar(pilih 3 saja)...(bobot3).

12.gambarkan arah pembacaan sinyal pada CD ! (bobot 2)



Kunci Jawaban :

1.

NO	Media rekam	Kepanjangan dan pengertian
1	(compact Disc)	disc optik dengan diameter maksimum 12 cm, single layer. dengan kapasitas simpan antara 650-700Mb.dipakai untuk sarana penyimpanan seperti audio, data komputer dan video.
2	CD-R (Compact Disc-Recordable)	versi CD dimana data dapat direkam tetapi tidak dapat dihapus.
3	CD-RW (Compact Disc-ReWriteable)	versi CD dimana data dapat di rekam dan dapat dihapus dan rekam ulang di lokasi fisik yang sama.
3	CD-ROM (Compact Disc-Read Only Memory)	optik yang hanya bisa dibaca dan isinya tidak dapat diubah lagi.

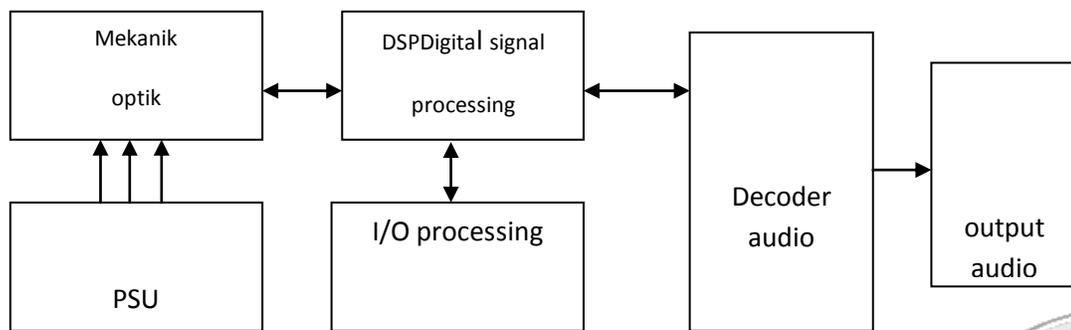
2.

NO	Musik Digital	Pengertian
1	MP3	format musik digital dengan ukuran file yang kecil dengan kualitas seperti CD audio.
2	WAV	adalah standar de facto di windows dengan file ukurannya besar.
3	Real Audio	format file dengan format terbuka dan gratis, dengan kualitas tinggi pada bitrate rendah.
4	Ogg orbis	format yang ditemukan pada bitrate rendah, format ini menggunakan standar MPEG-4.
5	MIDI	dengan format ini berukuran kecil dan sering digunakan dlm ponsel sebagai ringtone.

3.

No	Tombol	Fungsi
1	Power	Untuk menyalakan dan mematikan CD Player
2	Indikator	untuk mengetahui /tanda apakah CD player berfungsi apa tidak.
3	Mekanik	berfungsi tempat CD dan tempat berputarnya CD.
4	Next/preview	kembali ke chanel sebelum atau sesudahnya.

4. Blok Diagram CD Player



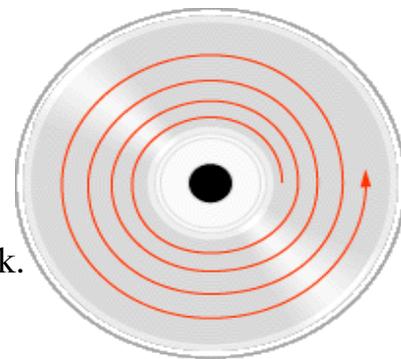
5.1. Disc Drive tempat CD

5.2. Disc Drive motor sebagai pemutar CD.

5.3. laser lens sebagai membaca file yang ada pada CD

5.4. Tracking motor sebagai penggerak maju mundur laser lens /optik.

6.1 Arah pembacaan sinyal pada CD



©2000 How Stuff Works

Mengetahui

Kepala SMK N 1 Kandeman

(Drs. SULISTIO)

NIP. 19600628 198503 1 007

Batang, 30 Juli 2012

INSTRUKTUR

(MUNIFAH, S.Pd)

NIP. 19790402 200502 2 003

I. Materi Evaluasi

1. Evaluasi Utama

1. CD kepanjangannya adalah.....

- a. componen disc
- b. compact desc
- c. compact disc
- d. computer disc
- e. common disc.

2. Jenis CD yang dapat digunakan hanya untuk merekam adalah.....

- a. CD
- b. CD-A
- c. CD-R
- d. CD-RA
- e. CD-RW

3. Jenis CD yang dapat digunakan untuk merekam dan menghapus adalah.....

- a. CD
- b. CD-A
- c. CD-R
- d. CD-RA
- e. CD-RW

4. Loading Motor pada CD Player berfungsi untuk.....

- a. membuka dan menutup laci/tray disk
- b. membaca dan mengatur penempatan laser untuk pemindahan disk.
- c. memutar disk
- d. menggerakkan pick up ke posisis depan dan belakang.
- e. memfokuskan sinar laser.

5. Spindle motor pada CD player berfungsi untuk....

- a. membuka dan menutup laci/tray disk
- b. membaca dan mengatur penempatan laser untuk pemindahan disk.

- c. memutar disk
- d. menggerakkan pick up ke posisis depan dan belakang.
- e. memfokuskan sinar laser.

6. Lebar track pada CD adalah.....

- a. 0,1 mikron
- b. 0,2 mikron
- c. 0,3 mikron
- d. 0,4 mikron
- e. 0,5 mikron

7. Jarak antar track pada CD adalah.....

- a. 1,1 mikron
- b. 1,2 mikron
- c. 1,3 mikron
- d. 1,6 mikron
- e. 1,8 mikron

8. Tebal CD adalah.....

- a. 1,1 mm
- b. 1,2 mm
- c. 1,3 mm
- d. 1,6 mm
- e. 1,8 mm

9. CD player digunakan untuk memutar sinyal.....

- a. Audio
- b. Video
- c. Audio-video
- d. data
- e. gambar.

10. Kecepatan putar CD adalah.....

- a. 100 - 200 rpm

- b. 200 - 500 rpm
- c. 500 - 700 rpm
- d. 700 – 800 rpm
- e. 800 – 1000 rpm.

Kunci Jawaban :

1.C 2. C 3. E 4. A 5. B 6. E 7. D 8. B 9. A 10. B

Batang, 30 Juli 2012

Mengetahui

Kepala SMK N 1 Kandeman



(Drs. SULISTIO)

NIP. 19600628 198503 1 007

INSTRUKTUR

(MUNIFAH, S.Pd)

NIP. 19790402 200502 2 003

SMK NEGERI 1 KANDEMAN	TEKNIK AUDIO VIDEO	NOMOR :
PRODI :ELEKTRONIKA	PENGOPERASIAN	WAKTU :
DIKLAT : T.A.V	VCD/DVD PLAYER	TGL :
TINGKAT : II (DUA)		NAMA :

TUJUAN

1. Siswa mampu mengoperasikan VCD/DVD player
2. Siswa mampu memasang instalasi VCD/DVD player dengan TV
3. Siswa mampu mengatur/memprogram chanel TV terhadap VCD/DVD player
4. Siswa bisa menerapkan keselamatan kerja dalam meng instalasi VCD/DVD player dan TV.

ALAT DAN BAHAN

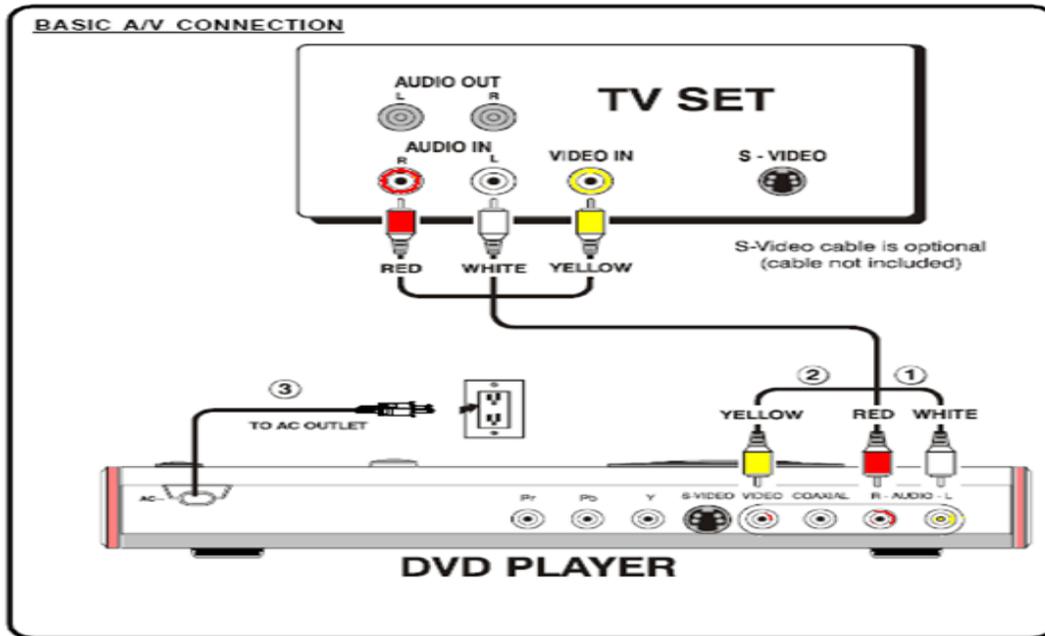
1. TV Warna
2. VCD/DVD player
3. Piringan VCD,DVD
4. Kabel penghubung

KESELAMATAN KERJA

1. Semua peralatan sebelum dihubungkan ke sumber tegangan periksa dahulu saklar tegangan kerja pada peralatan tersebut.
2. Peratikan prosedur keselamatan kerja yang ada, dan jangan mengabaikanya.

LANGKAH KERJA

1. Amati beberapa tombol/saklar yang terdapat pada VCD/DVD player
2. Catat nama-nama tombol/saklar yang terdapat pada bagian depan VCD/DVD player.
3. Ulangi langkah kerja no.2 untuk tombol bagian belakang VCD/DVD player.
4. Gambar VCD/DVD player pandangan depan dan belakang.
5. Hubungkan VCD/DVD player dengan TV, sesuai dengan gambar di bawah ini !



6. Tekan tombol ON (hidupkan) VCD/DVD player dan TV, apa yang terjadi?
7. Tekan tombol AV pada TV, apa yang terjadi?
8. Tekan tombol OPEN/CLOSE pada VCD/DVD player, apa yang terjadi?
9. Masukkan piringan VCD/DVD!

peringatan : perhatikan cara memegang piringan VCD/DVD.

10. Tekan tombol PLAY, apa yang terjadi pada VCD/DVD dan TV monitor?
11. Biarkan 10 menit.
12. Tekan tombol PAUSE pada VCD/DVD player, apa yang terjadi pada VCD/DVD player dan TV?
13. Tekan tombol PAUSE kembali, apa yang terjadi pada VCD/DVD player dan TV?
14. Tekan tombol NEXT, apa yang terjadi pada VCD/DVD player dan TV?
15. Tekan tombol Preview, apa yang terjadi pada VCD/DVD player dan TV?
16. Tekan tombol STOP, apa yang terjadi pada VCD/DVD player dan TV?
17. Catat hasil praktek langkah no 6 – 16 pada tabel di bawah ini !

No	TOMBOL YANG DIOPERASIKAN	GEJALA PADA	
		VCD/DVD PLAYER	TV MONITOR
1.	Power ON/OFF VCD/DVD player/TV		
2.	AV Pada TV		
3.	OPEN/CLOSE		
4.	PLAY		
5.	PAUSE		
6.	NEXT		
7.	PREVIEW		
8.	STOP		

18. Operasikan beberapa tombol yang terdapat pada REMOTE CONTROL VCD/DVD player yang belum dioperasikan sesuai dengan tabel di atas!

19. Catat hasilnya pada tabel dibawah ini !

No	TOMBOL YANG DIOPERASIKAN	GEJALA PADA	
		VCD/DVD PLAYER	TV MONITOR
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
..			
..			
..			

20. Kembalikan peralatan sesuai dengan tempatnya.

KESIMPULAN SETELAH PRAKTEK :

.....

.....

.....

PERTANYAAN SETELAH PRAKTEK :

1. Sebutkan perbedaan dan persamaannya antara piringan VCD dan DVD !
2. Berapakah waktu PLAY yang dimiliki DISC VCD ?

3. Berapakah waktu PLAY yang dimiliki DISC DVD ?

4. Jelaskan secara singkat bagaimana mengoperasikan VCD/DVD player dengan TV ?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMK Negeri 1 Kandeman
Mata Pelajaran	:	PRODUKTIF
Kelas / Semester	:	XI / IV
Pertemuan Ke	:	7 (Tujuh) s.d 10 (Sepuluh)
Alokasi Waktu	:	36 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	Memperbaiki alat reproduksi sinyal audio video CD
Kode Standar Kompetensi	:	064.kk.011
Kompetensi Dasar	:	1. Menjelaskan Media rekam VCD dan DVD 2. Menjelaskan cara kerja DVD Player 3. Mengoperasikan DVD Player 4. Menginstall DVD Player 5. Memperbaiki DVD Player

Indikator	:	1. Menjelaskan Media rekam VCD dan DVD Player 2. Mendeskripsikan cara kerja dan mengoperasikan VCD dan DVD Player 3. Mengenal DVD Player 4. Menjelaskan cara Menginstal dan mengoperasikan CD Player 5. Menjelaskan cara Merawat dan memperbaiki VCD dan DVD Player
-----------	---	---

A. Tujuan Pembelajaran

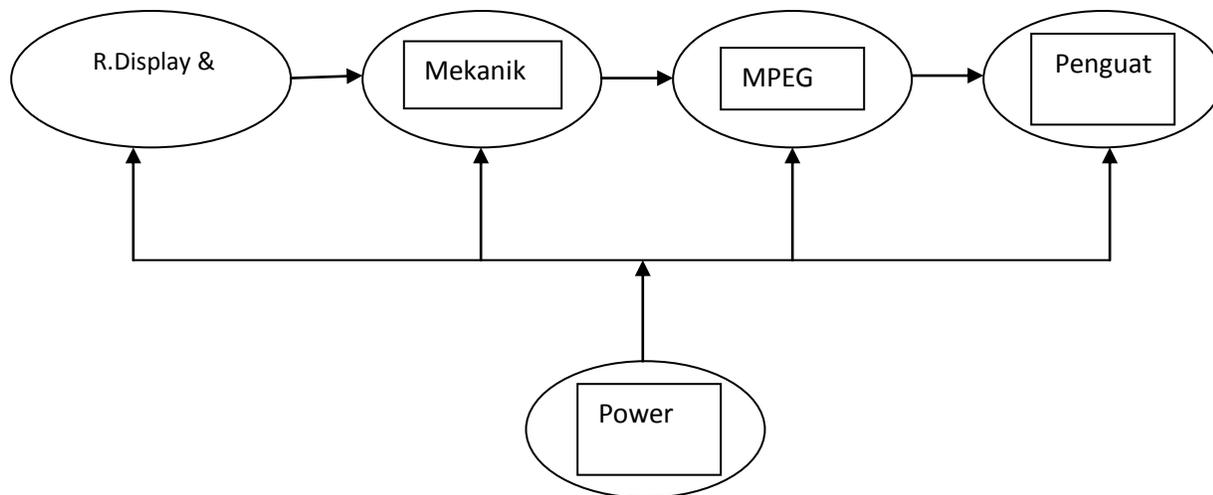
Diharapkan siswa memiliki kompetensi – kompetensi atau pengalaman belajar tentang :

1. Media rekam VCD dan DVD
2. Cara kerja VCD dan DVD Player
3. Cara Menginstal dan mengoperasikan DVD Player
4. Cara Merawat dan memperbaiki DVD Player

B. Materi Pembelajaran

- Media Rekam VCD dan DVD
 1. DVD (Digital Versatile Disc)
 2. Double layered DVD
 3. DVD Video
 4. DVD -RW
 5. DVD+RW
 6. DVD-ROM
 7. DVD-RAM
 8. DVD-R
 9. DVD Audio
 10. SVCD
 11. VCD
- Cara Kerja dan Mengoperasikan DVD Player

Blok diagram VCD/DVD Player



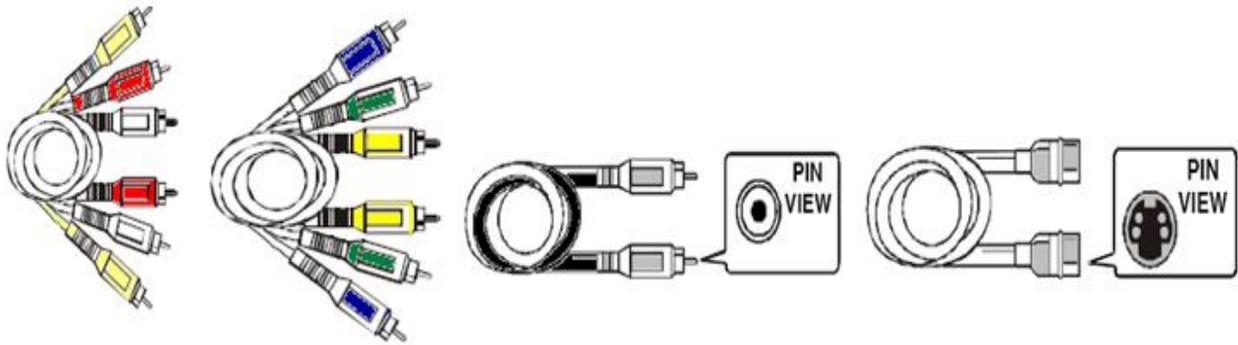
Secara umum bagian-bagian blok dari VCD/DVD adalah sbb ;

1. Bagian Mekanik, berfungsi sebagai proses reproduksi sinyal audio video yang tersimpan dalam tabung disk. Adapun perangkat utama mekanik antara lain :
 - perangkat optik : fungsi membaca file yang ada di disk.
 - loading motor : fungsi untuk membuka atau menutup laci disk
 - spindel motor : fungsi untuk perputaran Disk
 - slide foling motor : fungsi membaca atau mengatur penempatan laser untuk pemindahan pada keping CD
2. Bagian Elektronik berfungsi sebagai berikut :
 - Rangkaian Catu Daya berfungsi memberikan daya untuk seluruh rangkaian.
 - Rangkaian MPEG merupakan otak dari VCD/DVD.

Rangkaian Driver audio berfungsi sebagai pendorong sinyal yang dikeluarkan MPEG dan masih lemah sebelum kemudian diteruskan ke penguat audio melalui port audio out.

Rangkaian Driver Video berfungsi sebagai pendorong sinyal yang dikeluarkan MPEG dan masih lemah sebelum kemudian diteruskan ke penguat audio melalui port Video out.

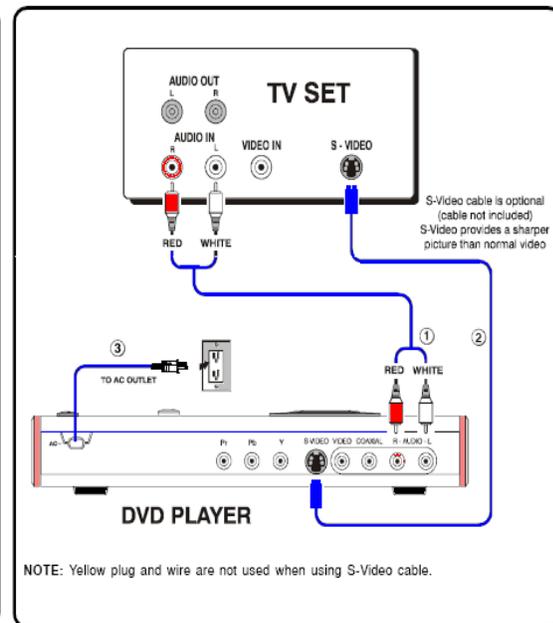
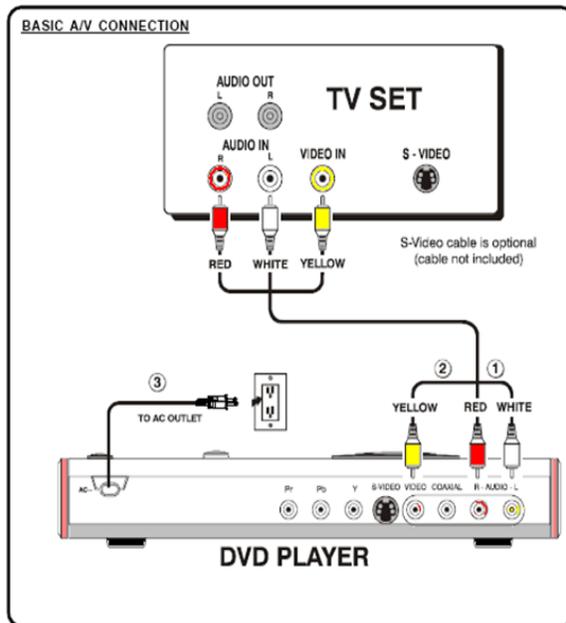
1. Disk Double - Side Single Layer
 2. Disk Double - Side Double Layer
- Cara Menginstal dan Mengoperasikan VCD/DVD Player
 - Kabel yang dibutuhkan terdiri dari :



**Audio/Video cables
(1 set is included)**

**Coaxial cable
(not included)**

**S-Video cable
(not included)**



1. Instalasi dengan TV

2. Instalasi dengan TV menggunakan S-Video

• Cara Merawat dan Memperbaiki VCD/DVD Player

Jenis-jenis kerusakan yang sering terjadi pada VCD/DVD antara lain :

No	Gejala Kerusakan	Jenis kerusakan	Solusi
1	DVD/VCD mati total	Kemungkinan power supply	Cek tombol power, kabel AC, sekring, ukur tegangan outputnya
2	Tidak ada respon tetapi disk berputar	Kemungkinan yang rusak kabel datannya	Cek kabel datanya/kabel optikbiasanya berupa pita dengan 24 pin atau 26 pin
3	Tampil NO DISK dan disk berputar serta tampilan logo tidak ada	Kemungkinan yang rusak MPEG	Harus ganti MPEG
4	Jika disk tidak terdeteksi	Kemungkinan yang rusak optiknya	Cek atau atur dengan dengan obeng trim pada trimpot optiknya.
5	Jika motor tidak berputar	Kemungkinan yang rusak drivernya atau motornya	Cek tegangan kerja pada IC driver-nya atau motornya
6	Jika tidak muncul suara	Kemungkinan yang rusak adalah driver AV	Cek tegangan kerja IC drivernya.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-Tujuh

1.1.1. Kegiatan Awal

1.1.2. Apersepsi mengenai pemahaman tentang VCD/DVD player dengan metode tanya jawab ringan.

1.1.3. Motivasi dibangkitkan melalui media power point yang sudah disiapkan. selain itu memberikan motivasi dengan menunjukkan VCD/DVD Player dan macamnya dalam bentuk nyata bukan sekedar gambar.

1.2. Kegiatan Inti

1.2.1. Eklporasi,

1.2.1.1. Optimalisasi pemahaman dan pengetahuan siswa tentang media rekam dan jenis-jenis VCD/DVD player.

1.2.1.2. Menggali dan menemukan konsep, penggunaan buku modul atau informasi dari intrnet melalui berbagai metode pembelajaran yang relevan.

1.2.2. Elaborasi

1.2.2.1. Membudayakan siwa untuk berusaha memahami konsep dari reparasi VCD/DVD player secara mandiri dengan baik dan benar harapannya adalah aplikasi praktis pada fenomena / persoalan sehari – hari.

1.2.2.2. Membiasakan diri dalam memecahkan masalah sesuai dengan langkah ilmiah melalui kegiatan – kegiatan : observasi, problem solving, field study dan studi pustaka.

- 1.2.3. **Konfirmasi**
 - 1.2.3.1. Penyamaan persepsi menggunakan metode Librarian Study, Field Study, pemanfaatan internet sebagai langkah awal konfirmasi konsep, prinsip serta pemahaman perawatan VCD/DVD Player dalam kehidupan sehari-hari.
 - 1.2.3.2. Mengkonfirmasi pengetahuan yang didapat siswa dengan praktisi VCD/DVD Player / nara sumber yang dikenal.
 - 1.3. **Kegiatan Akhir**
 - 1.3.1. Review tentang pemahaman materi CD Player
 - 1.3.2. Penugasan berupa soal tentang perawatan dan Reparasi CD Player.
2. **Pertemuan Ke-Delapan**
 - 2.1. **Kegiatan Awal**
 - 2.1.1. Apersepsi menggunakan materi pada pertemuan pertama, menggunakan pendekatan review.
 - 2.1.2. Motivasi dibangkitkan melalui pengamatan terhadap piranti yang namanya VCD/DVD Player beserta bagian-bagiannya . Tujuannya untuk mengenalkan serta menjelaskan bagian-bagian VCD/DVD Player.
 - 2.2. **Kegiatan Inti**
 - 2.1.1. **Ekplorasi**,
 - 2.1.1.1. Optimalisasi pemahaman dan pengetahuan siswa tentang instalasi dan operasional VCD/DVD Player.
 - 2.1.1.2. Mempraktekkan instalasi dan mengoperasikan VCD/DVC Player dengan bimbingan.
 - 2.1.2. **Elaborasi**
 - 2.1.2.1. Memberikan kesempatan pada siswa untuk menginstalasi perangkat CD Player dan mengamati gejala pada TV dengan difungsikannya console-console.
 - 2.1.2.2. melakukan praktek instalasi dan mengoperasikan VCD/DVD sesuai jobsheet.
 - 2.1.3. **Konfirmasi**
 - 2.1.3.1. Penyamaan persepsi dalam menginstalasi VCD/DVD Player dengan studi kasus, melalui praktek yang telah dilakukan.
 - 2.1.3.2. Mengkonfirmasi hasil praktek siswa dengan teori yang ada dengan praktisi VCD/DVD Player / nara sumber yang dikenal.
 - 2.2. **Kegiatan Akhir**
 - 2.2.1. Review tentang pemahaman materi VCD/DVD Player.
 - 2.2.2. Penugasan berupa praktek M & R VCD/DVD Player, kemudian membuat laporan.
3. **Pertemuan Ke-Sembilan**
 - 3.1. **Kegiatan Awal**
 - 3.1.1. Apersepsi menggunakan materi pada pertemuan sebelumnya, menggunakan pendekatan review.
 - 3.1.2. Bon alat untuk melakukan praktek M & R VCD/DVD Player pada Toolman.
 - 3.1.3. Motivasi dibangkitkan melalui troubleshooting pesawat VCD/DVD,dari mengganti optik, mengganti motoran sampai dengan mengganti MPEG serta komponen-komponen yang lain, sesuai dengan gejala kerusakan.
 - 3.2. **Kegiatan Inti**
 - 3.2.1. **Eksplorasi**
 - 3.2.1.1. Optimalisasi praktek troubleshooting pesawat VCD/DVD sesuai dengan gejala kerusakan
 - 3.2.1.2. Masing-masing siswa diberi kesempatan untuk melepas dan memasang komponen yang rusak dan mengganti yang baru atau memperbaikinya.

3.2.2. **Elaborasi**

3.2.2.1. Dengan teori yang ada siswa diberi kesempatan untuk mempraktekkan troubleshooting pada VCD/DVD berusaha menemukan kerusakan dari gejala yang ada.

3.2.2.2. Membiasakan siswa dalam praktek untuk memecahkan masalah dengan cara melakukan perbaikan pada VCD/DVD Player yang rusak dan melaporkannya dalam bentuk history card M & R tanpa bimbingan dari guru.

3.2.3. **Konfirmasi**

3.2.3.1. Membiasakan siswa membuat laporan praktek untuk mengetahui hasil praktek siswa ke dalam buku laporan.

3.2.3.2. Menyamakan persepsi siswa setelah praktek dengan teori yang telah diberikan, apabila ada trouble siswa tidak dapat menyelesaikan diberi kesempatan untuk mendiskusikan dengan siswa yang lain, apabila masih belum bisa terselesaikan diberitahu instruktur atau konfirmasi dengan praktisi/ahlinya.

3.3. **Kegiatan Akhir (5 menit)**

3.3.1. Review tentang materi troubleshooting VCD/DVD setelah kegiatan praktek.

3.3.2. Mengembalikan peralatan praktek, dan penyusunan laporan praktek.

4. **Pertemuan Ke-Sepuluh**

4.1. **Kegiatan Awal**

4.1.1. **Persiapan Administrative**

4.2. **Kegiatan Inti**

4.2.1. **Pelaksanaan Evaluasi**

4.3. **Kegiatan Akhir**

4.3.1. **Review tentang materi evaluasi dan kunci jawaban secara tepat.**

D. **Alat / Media Belajar**

1. Perangkat VCD/DVD Player
2. TV
3. Lap Top dan LCD
4. Perpustakaan/Internet
5. Kumpulan Soal

E. **Buku Pegangan Guru / Siswa**

1. Modul, Job Sheet

F. **Tugas**

Tugas terstruktur tidak diberikan secara klasikal, hanya bagi siswa yang belum menuntaskan materi pembelajaran.

H. **Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik : Penilaian Langsung
2. Bentuk Instrumen :
 - Tes Obyektif Tipe tertulis dan praktek, instalasi dan mengoperasikan serta reparasi VCD/DVD player.
 - Praktek (jobsheet terlampir)
3. Soal/ Instrumen : Soal pilihan ganda dengan 5 opsi jawaban.
4. Pedoman Penskoran :1. Evaluasi utama (10 soal), setiap jawaban benar bernilai = 10.
2. Evaluasi praktek .

I. **Materi Evaluasi**

1. VCD kepanjangannya adalah.....
 - a. Video Compact disc

- b. Versatile compact disc
 - c. Video component disc
 - d. Video compont disc
 - e. Versus compact disc
2. DVD kepanjangannya adalah.....
- a. Digital Versatile Disc
 - b. Digital Video Disc
 - c. Digital Versase Disc
 - d. d. Digital Versus Disc
 - e. Double Versatile disc
3. Optik pada VCD/DVD berfungsi sebagai.....
- a. memberikan daya untuk seluruh rangkaian
 - b. pendorong sinyal yang dikeluarkan oleh MPEG
 - c. Membaca file pada kaset
 - d. Otak rangkaian
 - e. Memutar kaset CD
 - f.
4. jika VCD/DVD pada layar display muncul tulisan NO DISC serta tampilan logo tidak ada kemungkinan besar kerusakan terjadi pada.....
- a. optik
 - b. MPEG
 - c. Kabel data
 - d. Louding motor
 - e. Power supply
5. jika VCD/DVD tidak ada respon tetapi disc berputar maka kemungkinan besar kerusakan terjadi pada.....
- a. optik
 - b. MPEG
 - c. Kabel data
 - d. Louding motor
 - e. Power supply
6. jika VCD/DVD mati total kemungkinan besar kerusakan terjadi pada.....
- a. optik
 - b. MPEG
 - c. Kabel data
 - d. Louding motor
 - e. Power supply

7. jika VCD/DVD tidak muncul suara kemungkinan besar yang rusak adalah.....
 - a. optik
 - b. MPEG
 - c. Kabel data
 - d. Louding motor
 - e. Driver AV
8. jika VCD/DVD disk-nya tidak terdeteksi , kemungkinan yang rusak pada.....
 - a. optik
 - b. MPEG
 - c. Kabel data
 - d. Louding motor
 - e. Power supply
9. Berikut yang bukan termasuk jenis keping VCD/DVD adalah.....
 - a. disk single side single layer
 - b. disk single side double layer
 - c. disk double side single layer
 - d. disk double side double layer
 - e. disk quard side quard layer
10. MPEG kepanjangannya adalah.....
 - a. moving pickup export group
 - b. moving picture expert group
 - c. moving picture expert ground
 - d. model picture expert ground
 - e. moving picture extended group

Kunci Jawaban :

1. A 2. A 3. C 4. A 5. C 6. E 7. E 8. B 9. E 10.B

Batang,30 juli 2012

INSTRUKTUR

INSTRUKTUR

(MUNIFAH, S.Pd)

NIP. 19790402 200502 2 003

(TITIK WIDIYANTI, S.Pd)

NIP.

Mengetahui

Kepala SMK N 1 Kandeman



(Drs. SULISTIO)

NIP. 19600628 198503 1 007

SMK NEGERI 1 KANDEMAN	TEKNIK AUDIO VIDEO	NOMOR :
PRODI :ELEKTRONIKA	Membaca Gambar/Skema	WAKTU :
DIKLAT : T.A.V	Diagram Elektronika	TGL :
TINGKAT : II (DUA)	Pada VCD/DVD	NAMA :

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memahami simbol komponen elektronika dan rangkaian kerja skematik
 Siswa mampu menerjemahkan daftar komponen
 Siswa mampu dapat membaca dan mengidentifikasi komponen

Alat Dan Bahan

- a. VCD/DVD player
- b. obeng
- c. JobSheet

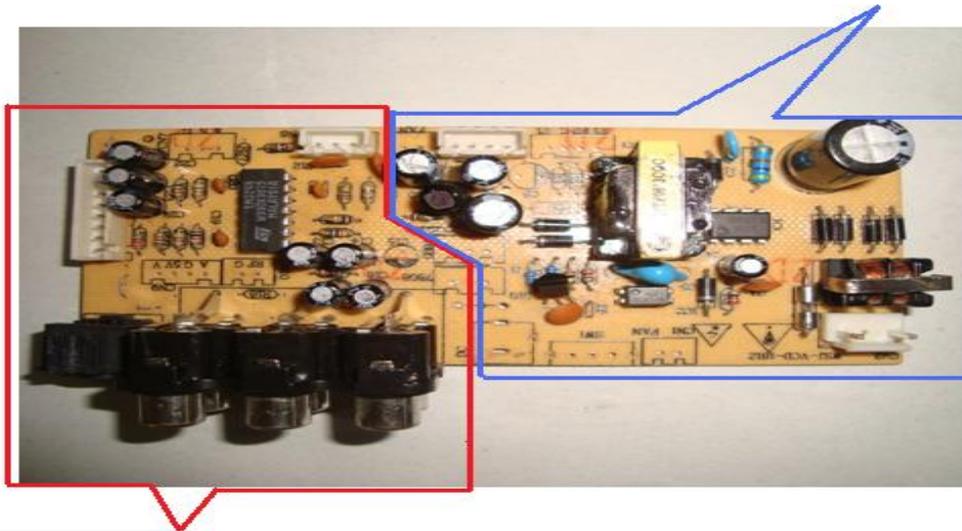
Keselamatan Kerja Praktik

- a) Taati prosedur standar praktik di laboratorium
- b) Gunakan alat sebagaimana fungsinya
- c) Semua peralatan sebelum dihubungkan ke sumber tegangan periksa dahulu saklar tegangan kerja pada peralatan tersebut dan waspada terhadap tegangan sentuh listrik PLN
- d) Pastikan alat, bahan bekerja dengan baik dan benar

Langkah Kerja

- a) Siapkan alat dan bahan.
- b) Bukalah self tapping Cover DVD player perlahan
- c) Temukan modul power supply DVD player
- d) Identifikasi dan baca nilai atau kode komponen pada power supply DVD/VCD player, serta bagaian-bagaian :
 - ✓ kapasitor
 - ✓ resistor
 - ✓ dioda penyearah
 - ✓ ic regulator
 - ✓ lampu Led
 - ✓ transistor
 - ✓ AC line filter
 - ✓ Sekering
 - ✓ Transistor
- f) Gambarkan posisi bagian tersebut dengan menggunakan diagram blok/lay out rangkaian power supply.
- g) Anda bekerja secara kelompok serta diskusikan job sesuai kelompok anda.
 - a. Gambar profil modul power supply DVD player

Rangkaian Power Supply



Rangkaian Penguat Output

No	Komponen	Kode Komponen	Warna/Kode Angka	Nilai
1.	Resistor	1. 2. 3. 4. 5. 6.		
2	Kopasistor	1 2 3 4		
3.	Transistor	1 2		
4.	Sekering	1 2		
5.	Dioda penyearah	1 2 3 4		
6.	Ic legulator	1 2		
7.	Led	1 2		
8.	Ac line	1.		
9.	Kabel penghubung	1.		

KESIMPULAN SETELAH PRAKTEK :

.....
.....
.....
.....

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI

1. Jelaskan fungsi dari power saplay DVD/VCD ?
2. Berapa sajakah tegangan output yang keluar dari rangkaian power saplay DVD/VCD (sesuai dengan pin tegangan outputnya)?
3. Tindakan apa yang anda lakukan jika terjadi arus pendek atau terjadi kerusakan pada rangkaian komponen power saplay DVD/VCD ?
4. Jelaskan secara singkat, mengapa pada layout PCB pada rangkaian input dibuat agak renggang ?



**MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI
TEKNIK AUDIO VIDEO**

REPARASI/PERBAIKAN CD/VCD/DVD PLAYER

**JOB SHEET
(PEGANGAN SISWA)**

Nama :

No. Absen :

Keles :

**DISUSUN OLEH
TEAM GURU TEKNIK AUDIO VIDIO**

**DINAS PENDIDIKAN PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
SMK NEGERI 1 KANDEMAN**

Alamat : Jl. Raya Kandeman 📞 0285 392274 Tulis Batang 51261

BAB I

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

1. Tugas Tertulis

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan Penilaian Unjuk Kerja.

Penilai akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen. Jika Penilai kurang puas dengan kesiapan anda dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja rencana pelatihan ulang akan dibicarakan antara Anda dengan Penilai.

Pertanyaan

Tugas berdasarkan pada soal-soal berikut

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara singkat dan jelas !

Pertanyaan 1

Uraikan dengan kalimat anda sendiri, apa perbedaan antar CD, VCD dan DVD PLAYER

Jawaban

.....
.....

Pertanyaan 2

Berikan keterangan pada dibawah ini sesuai komponen yang ada pada

CD/VCD/DVD player dibawah ini serta fungsinya

1.....

2.....

3.....

4.....

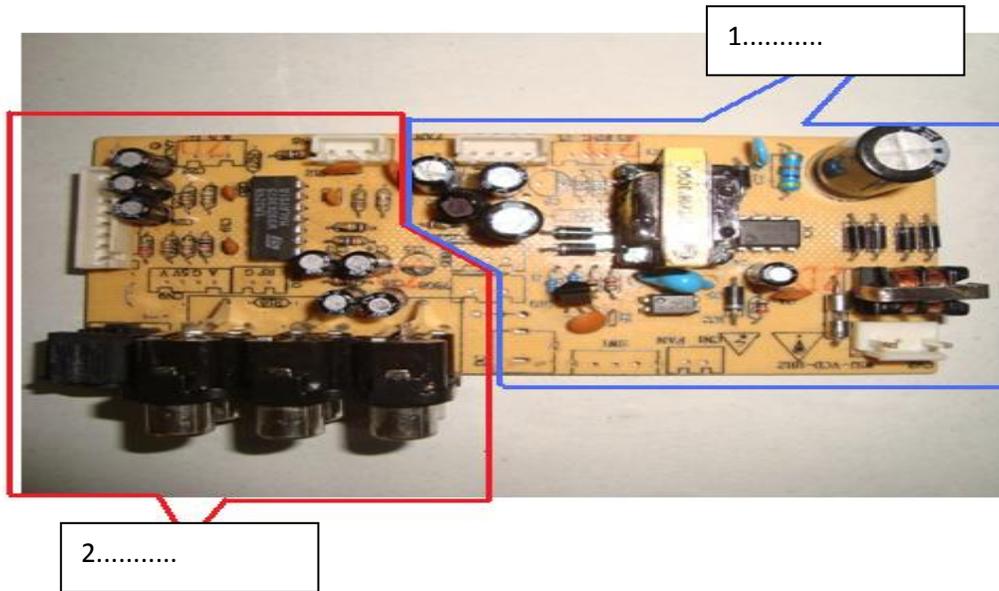


jawaban

.....
.....

Pertanyaan 3

Berikan keterangan pada dibawah ini sesuai komponen yang ada pada vcd/dvd player



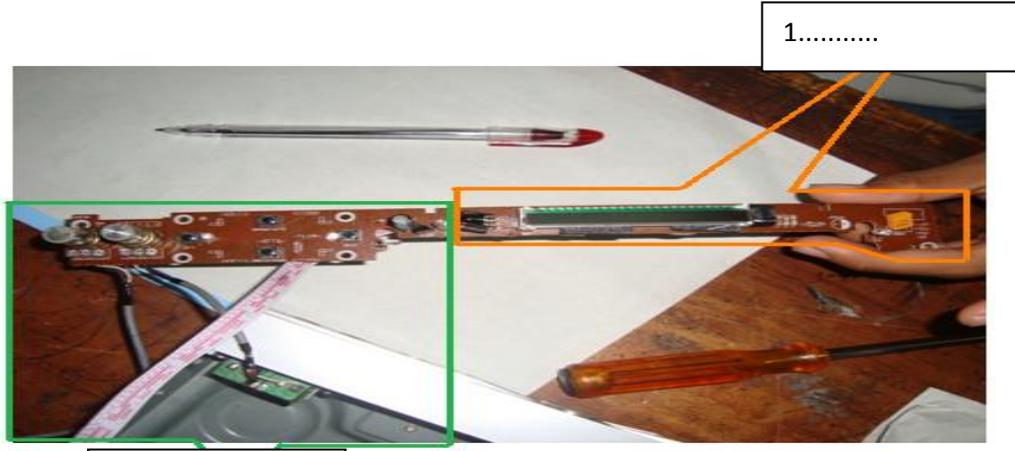
Jawaban

.....
.....

NO	Tegangan output yang diukur	Hasil pengukuran dengan multimeter
1.		
2.		
3.		

Pertanyaan 4

Berikan keterangan pada dibawah ini sesuai komponen yang ada pada vcd/dvd player

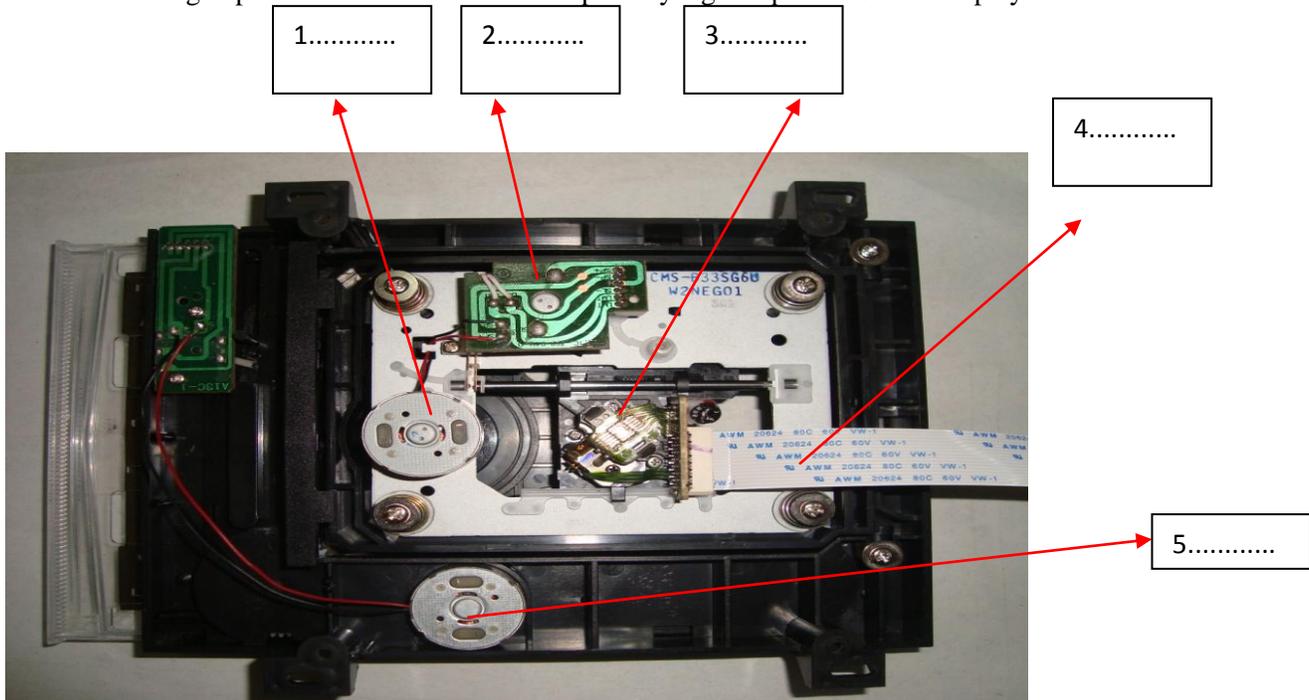


Jawaban

.....
.....

Pertanyaan 5

Berikan keterangan pada dibawah ini sesuai komponen yang ada pada VCD/DVD player



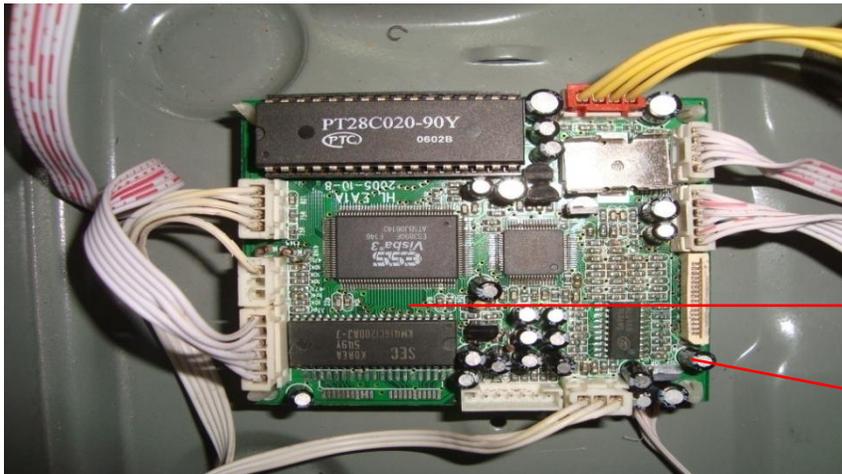
Jawaban

.....
.....

No	<u>Komponen yang di ganti</u>	<u>Kondisi Komponen</u>
<u>1.</u>		
<u>2.</u>		
<u>3.</u>		
<u>4</u>		
<u>5.</u>		
<u>6.</u>		

Pertanyaan 6

Berikan keterangan pada dibawah ini sesuai komponen yang ada pada VCD/DVD player



1.....

2.....

Jawaban

.....

.....

Pertanyaan 7

Apakah kepanjangan MPEG?

Apakah fungsi MPEG pada CD.VCD dan DVD player?

Jawaban

.....

.....

Pertanyaan 8

Gambarkan instalasi CD/VCD/DVD dengan perangkat televisi supaya CD,VCD dan DVD dapat memainkan kaset!

Jawaban

.....
.....

Pertanyaan 9

Sebutkan peralatan apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan service, atau perbaikan CD, VCD atau DVD player!

Jawaban

.....
.....

Sebutkan langkah awal untuk mengetahui gejala kerusakan pada CD,VCD atau DVD player?

Jawaban

.....
.....

Pertanyaan 10

pada saat mengukur tegangan posisi CD,VCD atau DVD dalam keadaan nyala atau mati?

Jawaban

.....

Pada saat melakukan perbaikan, CD, VCD atau DVD dalam keadaan nyala atau mati

Jawaban

.....

Pertanyaan 11

Buatlah daftar peralatan yang harus dipergunakan pada saat menangani atau memperbaiki VCD/DVD player!

Jawaban

.....
.....

2. Tugas Praktek (Tugas Unjuk Kerja)

Menguji,memelihara/servis dan mengganti battery

- Periksa bahwa kondisi CD, VCD atau DVD dalam keadaan baik
 - Lakukan pemeriksaan kabel instalasi CD,VCD atau DVD
 - Lakukan pemeriksaan tegangan input pada kabel AC 220
 - Perhatikan kondisi CD, VCD atau DVD player
- Bila kondisi CD, VCD atau DVD player mati total, maka lakukan pemeriksaan dan pengujian sebagai berikut :

1 VCD Player mati/ led indikator dan layar tidak nyala

- Cek kabel AC (220 V) apa sudah tersambung dengan jala-jala listrik/PLN.
- Cek saklar on/off pada VCD Player.
- Cek regulator VCD.

2 Gambar pada TV normal tapi suara tidak ada

- Cek kabel audio yang menuju ke TV,mungkin putus atau kurang connect.
- Cek bagian audio pada VCD, kemungkinan IC penguat rusak (ganti IC LM 324 atau JRC 4558).

3 Suara ada tapi gambar tidak ada

- Cek kabel video yang menuju ke TV,mungkin putus atau kurang connect.
- Cek bagian video pada VCD kemungkinan penguat video rusak.

4 Gambar dan suara tidak ada padahal LCD/layar nyala normal

- Cek kabel audio-video yang menuju ke TV, mungkin putus/kurang connect.
- Cek bagian-bagian video dan audio.
- Bersihkan IC penguat video dan audio menggunakan thinner.
- Panasi IC dengan Blower/uap panas.
- Ganti Mpeg VCD.

5 Gambar macet-macet

- Cek optik VCD,bersihkan dengan kapas(cotton boat).
- Ganti kabel optiknya.
- Atur trimpot (Vr) yang ada didekat optik.
- Ganti optik.

6 Kaset tidak bisa keluar

- Kerusakan ada dibagian mekanik.
- Cek karet-karet pada mekanik.
- Cek dinamo pada mekanik.
- Cek gigi-gigi pada mekanik,kemudian beri pelumas(grease) pada gigi mekanik tersebut.
- Cek gigi-gigi pada mekanik lagi,apakah ada yang sudah aus.
- Ganti gigi mekanik.
- Ganti mekanik.

3. CHECK LIST Tugas Teori & Tugas Praktek

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditanda tangani

Daftar	<i>Ya</i>
Apakah semua petunjuk keselamatan kerja diikuti	
Apakah peserta pelatihan mampu memilih dan menggunakan peralatan uji yang sesuai	
Apakah peserta pelatihan mampu mengukur tegangan AC pada power supply	
Apakah peserta pelatihan mampu mengukur tegangan DC pada power supply	
el dengan sumber 12 volt dan mengukur nilai resistansinya	
Apakah mampu mengukur berat jenis air accu dengan baik	
Apakah seluruh hasil pengujian dicatat dengan benar sehingga diperoleh data yang sesuai	
	<i>Ya</i>
Apakah peserta pelatihan sudah mengumpulkan, menganalisa dan mengelompokkan semua informasi menurut prosedur dan kriteria yang sudah ditetapkan	
Apakah peserta pelatihan sudah memberikan ide dan informasi yang tepat sesuai dengan standart yang dibutuhkan	
Apakah peserta pelatihan telah merencanakan dan menyusun kegiatan-kegiatan yang tujuannya telah diperiksa oleh pelatih	
Apakah peserta pelatihan menggunakan sumber-sumber yang menguntungkan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan	

Nama dan Tanda tangan Pelatih

.....

Nama dan Tanda tangan Peserta

.....

PROGRAM SEMESTER GASAL

MATA DIKLAT : PRODUKTIF
KELAS / PROG. KEAHLIAN : 1/TEKNIK AUDIO VIDEO
TAHUN PELAJARAN : 2012/2013

A PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

I. Banyaknya Pekan

No	Nama Bulan	Banyaknya Pekan	Efektif
1	Juli 2008	2	1
2	Agustus 2008	4	4
3	September 2008	4	4
4	Oktober 2008	4	3
5	Nopember 2008	4	3
6	Desember 2008	4	4
7	Januari 2009	4	1
Jumlah Pekan		26	20

II. BANYAKNYA PEKAN YANG TIDAK EFEKTIF

A. MOS : 1 pekan

B. Libur Puasa : 1 pekan

C. Libur Hari Raya : 1 pekan

D. Kegiatan Tengah Semester : 1 pekan

E. Ulangan Bersama : 1 pekan

F. Cadangan : 1 Pekan

Jumlah Pekan : 6 Pekan

III. JUMLAH PEKAN EFEKTIF = 20 PEKAN

IV. JUMLAH JAM PELAJARAN = 20 PEKAN X 10 JP/MG = 300 JAM PELAJARAN

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : PRODUKTIF
KELAS : X TAV
TAHUN PELAJARAN : 2012/2013

SEMESTER	NO	KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU	KET
I	1	Menginstalasi Perrangkat VCD/DVD player dengan Monitor/televisi	150 JP	
I	2	Mengidentifikasi Komponen didalam VCD/DVD player	150 JP	
I	3	Mendeteksi Kerusakan atau mereparasi VCD/DVD player.	200 JP	

Kepala Sekolah

SMK NEGERI 1 Kandeman

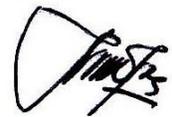


Drs.Sulistio

NIP.196006281985031007

Batang,30 Juli 2012

Guru Mata Diklat



Munifah, S.Pd

NIP.196006281985031007

1. MENGINSTALASI DVD/VCD
2. MENGIDENTIFIKASI KOMPONEN POWER SUPPLY DVD/VCD
3. TROUBLE SHOOTING DVD/VCD

UH : Ulangan Harian
US : Ulangan Semester
NR : Nilai Raport

Kepala Sekolah
SMK NEGERI 1 Kandeman



Drs.Sulistio

NIP.196006281985031007

Batang,30 Juli 2012

Guru Mata Diklat



Munifah, S.Pd

NIP.196006281985031007

**Daftar presensi siswa XI TAV I
SMK N 1 KANDEMAN
Tahun Pelajaran 2012/2013**

NOMOR		NAMA	S	I	A	Keterangan
URUT	INDUK	PESERTA DIDIK				
1	1996	ALFAN WICAKSON				
2	1967	ALIEF MUNDOFA				
3	1968	ANJAR HARDIANSYAH ANZAH				
4	1969	ARI SADEWO				
5	1970	ARIS MUCHAMMAT YUSUF				
6	1971	CHORUL FUAT				
7	1972	DARMANTO				
8	1973	DEDI ANJAR WIBOWO				
9	1974	DWI ASTUTIK				
10	1975	DYAH KUSUMAWATI				
11	1976	FATCHU ROHMAN				
12	1977	FENI RASMALA DEWI				
13	1978	GINANJAR WAHYU JAYA DININGRAT				
14	1979	IFAN IRAWAN				
15	1980	IKMA MARDIANIK				
16	1981	KHOIRUL YOGA PRATAMA				
17	1982	LILO YULINDARU				
18	1983	LUKMAN A PRIYONO				
19	1984	M.RUDI PRASETAYA				
20	1985	M SANDI				
21	1986	MIRNAWATI				
22	1987	MOH ROFI FAIRUZZY				
23	1988	MUTIARA PUTRI ASIH				
24	1989	NUR CHATIMAH				
25	1990	NUR KHASANAH				
26	1991	PRADITA DWIISWARA				
27	1992	RIPAN				
28	1993	SAIFUL ANWAR				
29	1994	SAMSUDIN				
30	1995	Siska Widya Marina				
31	1996	Vernando Akbar Kurniawan				
32	1997	Yanuar Ardiansyah				
33	1998	Yoga Dwi Ardian				

Daftar presensi siswa XI TAV 2
SMK N 1 KANDEMAN
Tahun Pelajaran 2012/2013

NOMOR		NAMA	S	I	A	Keterangan
URUT	INDUK	PESERTA DIDIK				
1	2002	Abdul Sukur				
2	2003	Afidin				
3	2004	Afif Nurdiansyah				
4	2005	Agus Winanto				
5	2006	Amat Besuri				
6	2007	Andi Prasetyo				
7	2008	Andi Ferdinanto				
8	2009	Arik Ferdiyanto				
9	2010	Chairul Anwar				
10	2011	Diana Marsela				
11	2012	Didik Kurniawan				
12	2013	Dwi Retno Sari				
13	2014	Edi Santoso				
14	2015	Fathul Azizul Rohman				
15	2016	Fuadi Rasyid				
16	2017	Gamang Yustisia Prayuda				
17	2018	Iis Hoeriyah				
18	2019	Jariyah				
19	2020	Kiswanto				
20	2021	Moch Arif Saefudin				
21	2022	Mu'arif				
22	2023	Ningrum Sulistiana				
23	2024	Novi Herianto				
24	2025	Nur Hartatik				
25	2026	Nur Oktaviani				
26	2027	Nur Siti Aholikha				
27	2028	Risfa Sachdeva				
28	2029	Rizal Prasetio				
29	2030	Rizqi Solehati				
30	2031	Sayidati Roziah				
31	2032	Taryo				
32	2033	Tika Dwi Mardiyani				
33	2034	Wiwik Endahsari				
34	2035	Yuanita Alawiyah				
35	2036	Zeni Irawan				

**KALENDER PENDIDIKAN DAN JUMLAH JAM BELAJAR EFEKTIF DI SEKOLAH
SMK NEGERI 1 KANDEMAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

BULAN	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012					
HARI	9					15					24					
MINGGU		8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SENIN	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
SELASA	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUM'AT	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

BULAN	OKTOBER 2012					NOPEMBER 2012					DESEMBER 2012					
HARI	21					24					7					
MINGGU		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
SENIN	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
SELASA	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
RABU	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
KAMIS		11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
JUM'AT	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
SABTU	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	

BULAN	JANUARI 2013					FEBRUARI 2013					MARET 2013					
HARI	25					24					20					
MINGGU		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
SELASA	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	
KAMIS	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	
JUM'AT	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	
SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	

BULAN	APRIL 2013					MEI 2013					JUNI 2013					
HARI	18					23					12					
MINGGU		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SENIN	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
SELASA	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUM'AT	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

BULAN	JULI 2013				
HARI	-				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	12	19	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

Batang, 10 Juli 2012
Kepala Sekolah

DRS. Sulistia, M.Si.
NIP.196006281985031007

**PERHITUNGAN HARI BELAJAR EFEKTIF DI SEKOLAH, PENYERAHAN BUKU LAPORAN
PENILAIAN PERKEMBANGAN/BUKU LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR),
HARI LIBUR SEKOLAH, HARI LIBUR BULAN RAMADHAN/HARI RAYA IDUL FITRI,
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

No	S	Bulan		JUMLAH					Hari libur			Jumlah	
				Mari efektif	Mari gagal	Ten gagal	Hang ikali	Pen gagal	Sem ra	Hing	Ramad		End/ RE
1	1	JULI	2012	9	3			-	-	5	12	2	31
		AGUSTUS	2012	15			1	-	-	4		11	31
		SEPTEMBER	2012	24			1	-	-	5	-	-	30
		OKTOBER	2012	21		4	2	-	-	4	-	-	31
		NOPEMBER	2012	24			1	-	-	4	-	-	30
		DESEMBER	2012	7		6		1	12	4	1	-	31
		JANUARI	2012	-				-	-	-	-	-	0
Jumlah smt Garal				100	3	10	5	1	12	24	13	13	104
2	1	JANUARI	2013	25				-	-	4	2	-	31
		FEBRUARI	2013	24				-	-	3	1	-	28
		MARET	2013	20		4	-	-	-	5	2	-	31
		APRIL	2013	18		8		-	-	4	-	-	30
		MEI	2013	23		-	2	-	-	4	2	-	31
		JUNI	2013	12		5		1	6	5	1	-	30
		JULI	2013	-				-	-	-	-	-	0
Jumlah Semester Genap													
Jumlah dalam 1 tahun Pelajaran 2012/2013				216	3	27	7	2	18	51	19	13	365

Keterangan

	Libur Akhir Tahun pelajaran 2011/2012		Libur umum
	Hari pertama masuk sekolah 2012/2013		Libur semester I,II
	Hari belajar sekolah efektif		Try Out Ujian Nasional
	Kegiatan Tengah Semester		Ulang Tahun Sekolah
	Ulangan Akhir Semester Garal/Genap		Libur semester II/Libur besar
	Mengikuti upacara hari besar nasional/finter		Awal Tahun Pelajar 2013/2014
	Libur awal Ramadhan, sebelum/ sesudah Hari Raya Idul Fitri		Remidi
	Libur hari raya idul fitri		Uji Kompetensi
	Ujian Nasional SMK (Utama)		Uji Teori Kejuruan
	Ujian Nasional SMK (Surulan)		Ujian Sekolah SMK (Utama)
	Penyerahan buku laporan semester Garal/Genap		Pengiriman/Penulisan Rapor

Batang, 10 Juli 2012
Kepala Sekolah

DRS. Sulistin, M.Si.
NIP.196006281985031007

