



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Di Susun Oleh :

Nama : Ivan Nurizal Sakti

Nim : 5301409056

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro, S1

Sekolah Tempatan : SMK N 2 Kayuagung

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga penulis dapat mengikuti program KKN Pendampingan SMK pada tahun 2012 ini. Tak lupa solawat serta salam kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang kita nantikan syafaat nya di hari kiamat nanti.

Penulis yang merupakan salah satu mahasiswa dari 52 orang mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang ditugaskan sebagai mahasiswa KKN pendampingan SMK berperan sebagai pelaksana pendampingan smk yang terjun langsung ke sekolah selama 5 bulan penuh untuk membantu segala kebutuhan sekolah. Kegiatan ini dapat berjalan atas kerja sama dari Direktorat Jendral Pendidikan SMK bersama dengan UNNES sebagai mitra yang mencetak para pendidik di berbagai bidang keahlian yang ada di SMK.

Kegiatan pendampingan SMK ini menggunakan nama KKN Pendampingan SMK yang di dalamnya mencakup PPL juga. Untuk KKN reguler biasanya dilaksanakan di desa dengan tujuan pengembangan potensi desa tersebut. Namun untuk KKN pendampingan ini tujuan nya adalah untuk memebrikan bantuan kepada SMK sebagai langkah awal menuju SMK yang dapat bersaing dan dapat menciptakan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Laporan akhir ini mencakup program yang telah di laksanakan selama mahasiswa berada di sekolah tempatan yaitu di SMK N 2 Kayuagung Sumatra Selatan. Program-program yang telah dilaksanakan meliputi program mengajar dan non mengajar. Selain itu dalam laporan akhir ini juga mencakup hasil yang telah dicapai dari program-program yang telah direncanakan sebelumnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan lapiran akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan serta kekeliruan yang ada di dalam laporan ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan semua pihak dalam penulisan laporan ini.

Kayuagung, 15 Januari 2012

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pendamping Lapangan

Kepala Sekolah

Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd

NIP. 19620425 198601 1 001

Sriyati, S.Pd

NIP. 19560216 198103 2 004

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 195207211980121001

DAFTAR ISI

Halaman judul	1
Kata Pengantar	2
Lembar Pengesahan	3
Daftar Isi	4
BAB I	PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang.....	7
1.2 Tujuan.....	8
1.3 Manfaat.....	8
BAB II	PERSIAPAN
2.1 Pembekalan.....	9
2.2 progam Kerja	9
BAB III	PELAKSANAAN
3.1 Silabus dan RPP	10
3.2 PBM.....	10
3.3 Evaluasi	11
3.4 Media	11
3.5 Administrasi Sekolah.....	11
3.6 Perpustakaan.....	12
3.7 Lingkungan Sekolah.....	12
3.8 Ekstrakurikuler	13
3.9 Pencitraan SMK.....	13

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

4.1 Silabus dan RPP	14
4.2 PBM.....	14
4.3 Evaluasi	15
4.4 Media	15
4.5 Administrasi Sekolah.....	16
4.6 Perpustakaan.....	17
4.7 Lingkungan Sekolah.....	17
4.8 Ekstrakurikuler	18
4.9 Pencitraan SMK.....	20

PEMBAHASAN

4.1.1 Silabus dan RPP	20
4.2.1 PBM.....	21
4.3.1 Evaluasi	21
4.4.1 Media	22
4.5.1 Administrasi Sekolah.....	23
4.6.1 Perpustakaan.....	25
4.7.1 Lingkungan Sekolah.....	26
4.8.1 Ekstrakurikuler	26
4.8.1 Pencitraan SMK.....	28

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN	30
----------------------	----

5.2 REKOMENDASI.....	31
LAMPIRAN	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Program Pendampingan SMK merupakan salah satu model program yang ditawarkan oleh pihak Direktorat Pembinaan SMK bekerjasama dengan Perguruan Tinggi sebagai upaya untuk menguatkan SMK yang ada di Indonesia. Model pendampingan SMK yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut, apabila dilihat dari sisi tingkat kemanfaatan sangat dirasakan baik oleh pihak Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten, SMK lokasi pendampingan dan mahasiswa pelaksana program.

Dalam era globalisasi ini, masih banyak daerah di Indonesia yang masih belum mendapatkan kesempatan untuk menikmati perkembangan dan kemajuan teknologi. Salah satunya adalah karena masih rendahnya kualitas sumberdaya yang ada. Rendahnya kualitas sumberdaya ini dikarenakan masih belum meratanya kesempatan untuk mengikuti pendidikan di daerah-daerah karena keterbatasan-keterbatasan akses pendidikan.

Semakin ketatnya persaingan, dunia kerja membutuhkan tenaga kerja yang siap untuk langsung bekerja, terutama lulusan sekolah kejuruan. Dengan adanya pemekaran wilayah Indonesia, masih banyak daerah yang belum memiliki Sekolah Kejuruan. Pada akhirnya dengan terbatasnya tenaga lulusan SMK dapat menghambat perkembangan dunia usaha. Direktorat pembinaan SMK telah melaksanakan program untuk meningkatkan rintisan SMK di beberapa daerah. Kenyataannya di lapangan menunjukkan bahwa beberapa SMK tersebut masih mengalami berbagai hambatan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, terutama dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik (guru), bangunan, perabot, peralatan, bahan ajar, dan lain-lain.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut pada tahun 2008 Direktorat Pembinaan SMK mencanangkan berbagai program antara lain pemberian bantuan sarana dan peralatan praktik siswa, mengingat keterbatasan jumlah tenaga pendidik khususnya untuk mata pelajaran produktif (program keahlian). Hal ini sejalan dengan usaha mewujudkan visi pendidikan nasional menurut UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dimana salah satu misi yang harus diwujudkan adalah meningkatkan keprofesionalan dan akuntabilitas lembaga pendidikan sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman, sikap dan nilai berdasarkan standar nasional dan global. SMK

sebagai lembaga pendidikan yang menghasilkan tamatan yang memiliki keterampilan, pengalaman, sikap dan nilai berdasarkan standar nasional dan global perlu terus ditingkatkan.

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK-SMK tersebut, pada tahun anggaran 2012 ini Direktorat Pembinaan SMK telah mengalokasikan dana Program Bantuan Pendampingan SMK. Program ini akan dititikberatkan pada peningkatan profesionalisme tenaga pengajar berbasis TIK melalui pemberdayaan mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi yang menyelenggarakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu Lembaga Penyedia Tenaga Kependidikan merasa terpanggil untuk dapat membantu menyelesaikan pelaksanaan peningkatan profesionalisme tenaga pengajar berbasis TIK melalui pola pendampingan SMK.

DASAR HUKUM DAN KEBIJAKAN

Dasar hukum pemberian Bantuan Pendampingan SMK, dilandasi peraturan perundangan sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.
4. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara.
5. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Nomor 8 Tahun 2005 tentang Pemerintahan Daerah.
6. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.
7. Undang-undang Nomor 45 Tahun 2007 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2009.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
10. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan.

11. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota.
12. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah.
13. Peraturan Presiden RI Nomor 7 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2004-2009.
14. Keputusan Presiden Nomor 80 Tahun 2003 sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 95 Tahun 2007 tentang Pedoman Pengadaan barang/Jasa Pemerintah.
15. Peraturan Menteri Keuangan RI No. 134/PMK.06/2005 tentang Pedoman Pembayaran APBN.
16. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.
17. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 60/U/2002 tentang Pendirian Sekolah.
18. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
19. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 43 Tahun 2007 tentang Koordinasi dan Pengendalian Program di Lingkungan Departemen Nasional Tahun Anggaran 2009.
20. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2007 tentang Alokasi, Klasifikasi, Mekanisme Belanja, dan Pertanggungjawaban Anggaran Belanja Departemen Pendidikan Nasional.
21. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 649/A.A3/KU/2008 tentang Pengangkatan Pejabat Perbendaharaan/Pengelola Keuangan pada Direktorat Pembinaan SMK, Ditjen Mendikdasmen tahun anggaran 2008.
22. Surat Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14/NPN/HK/2009 tanggal 24 Januari 2008 tentang Prioritas Pemberian Izin Pendirian Sekolah Menengah.
23. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan No. 66/PB/2005 tentang mekanisme pembayaran atas beban APBN.
24. Renstra Depdiknas 2004-2009.

25. Surat Dirjen Mandikdasmen No.905/C1.C3/KU/2006 tanggal 13 Februari 2006 tentang Rekening Sekolah.

Road Map Direktorat Pembinaan SMK 2006-2010.

B. TUJUAN

Tujuan dari program ini adalah sebagai berikut :

1. Tersedianya tenaga pendidik untuk mengajar sesuai dengan program keahlian di SMK yang ditunjuk
2. Meningkatnya kemampuan guru dalam bidang TIK
3. Kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik
4. Adanya program penataan lingkungan sekolah yang sehat
5. Adanya program administrasi sekolah
6. Adanya program penataan perpustakaan sekolah

C. MANFAAT

Manfaat yang diharapkan dari program ini adalah sebagai berikut :

1. Adanya tenaga pengajar untuk mengisi kekosongan guru di program keahlian yang ada di SMK
2. Dapat meningkatkan keahlian guru dibidang TIK untuk menunjang proses belajar mengajar
3. Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran
4. Lingkungan sekolah menjadi bersih dan sehat
5. Tertatanya administrasi sekolah
6. Tertatanya perpustakaan sekolah

BAB II

PERSIAPAN

A. PEMBEKALAN

Dalam pelaksanaan program ini mahasiswa telah di bekali dengan berbagai materi yang dapat digunakan dalam kegiatan pendampingan SMK. Universitas Negeri Semarang (UNNES) telah melaksanakan pembekalan terhadap mahasiswa selama 2 hari. Pelaksanaan pembekalan mulai tanggal 15 September 2012 hingga 16 September 2012. Pembekalan dilaksanakan di gedung G (perpustakaan) di ruang pertemuan LP2M dari pukul 08.00 – 16.00.

B. PROGRAM KERJA

Program kerja mahasiswa program peningkatan profesionalitas guru di bidang TIK dengan pola pendampingan adalah sebagai berikut :

1. Program Pembelajaran
 - a. Menyusun perangkat persiapan pembelajaran;
 - b. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan atau mandiri sesuai dengan program keahlian yang ada di SMK;
 - c. Pembenahan media pembelajaran;
2. Program Non-Pembelajaran
 - a. Penataan sistem administrasi sekolah;
 - b. Pembenahan dan penataan perpustakaan;
 - c. Penataan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat;
 - d. Pengembangan kegiatan ekstra kurikuler sekolah.
 - e. Tugas-tugas lain yang relevan

BAB III PELAKSANAAN

A. TEACHING

1. Silabus dan RPP

Kegiatan mengenai silabus dan RPP ini dilaksanakan pada bulan September 2012 sesuai dengan program kerja yang telah dibuat oleh mahasiswa dan telah di setujui oleh kepala sekolah. Program ini juga telah di sampaikan dalam laporan awal knn pendampingan smk. Berdasarkan hasil yang dicantumkan dalam progress report terlihat bahwa silabus audio video SMK N 2 Kayuagung masih menggunakan silabus dari SMK 3 Bandung tahun 2008. Hal ini tentu beberapa standar kompetensi sudah tidak sesuai lagi dengan silabus yang baru yang telah di sesuaikan. Melihat kenyataan ini mahasiswa telah membuat silabus audio video SMK yang baru berdasarkan SKKD (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar) yang di tetapkan oleh direktorat jendral SMK. SKKD tersebut mahasiswa peroleh dari website resmi ditpsmk <http://www.ditpsmk.net/>.

Berdasarkan SKKD tersebut mahasiswa mulai bekerja untuk memperbaiki silabus yang dipakai oleh sekolah dengan cara menyesuaikan berbagai standar kompetensi dan kompetensi dasar yang terdapat di silabus lama dan membuat silabus baru. Pembuatan silabus ini juga berkoordinasi dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebagai penanggung jawab di sekolah mengenai kurikulum yang akan digunakan oleh bapak ibu guru. Hal ini bertujuan agar nanti hasil silabus yang mahasiswa buat memang sesuai dengan kondisi SMK sebagai bagian dari menciptakan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja.

2. Proses Belajar Mengajar (PBM)

Proses belajar mengajar di SMK N 2 Kayuagung berdasarkan observasi yang telah dilakukan maka terlihat sudah lumayan penggunaan TIK dalam proses belajar mengajar. Melihat hal tersebut, saya selaku mahasiswa tinggal mengarahkan dan memberikan sesuatu yang baru bagi guru dalam hal penggunaan TIK.

3. Evaluasi

Sistem evaluasi di SMK N 2 Kayuagung secara umum sudah baik. Walaupun SMK N 2 Kayuagung ini merupakan institusi baru namun guru dan seluruh perangkat sekolah merupakan buatan dari SMK 3 Bandung jadi evaluasi yang telah dilakukan sudah baik karena melanjutkan dari sistem evaluasi SMK 3 Bandung. Dengan

kenyataan ini mahasiswa lebih banyak belajar di SMK N 2 Kayuagung mengenai evaluasi guru dan evaluasi belajar siswa.

4. Media

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan penggunaan media pembelajaran yang dilakukan maka terlihat guru produktif audio video belum memanfaatkan komputer dan media yang menarik dalam mengajar. Hal tersebut mengakibatkan proses belajar mengajar masih menggunakan metode lama. Berdasarkan hal tersebut maka mahasiswa melakukan pengajaran dengan menggunakan LCD proyektor sebagai sarana media dalam pengajaran.

B. NON TEACHING

1. Administrasi Sekolah

Berdasarkan program kerja yang telah di ajukan mengenai administrasi sekolah kepada kepala sekolah. Mahasiswa memiliki program kerja menginventaris barang serta mengkodekannya sesuai dengan aturan pemerintah. Pelaksanaan ini dilakukan mulai pada bulan oktober 2012.

Administrasi sekolah sudah terorganisir dengan baik, Cuma ada kendala pada bagian informasi dari pusat yang kadang telat atau mendadak.

2. Perpustakaan

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada bulan pertama mahasiswa di SMK N 2 Kayuagung perpustakaan sudah tersedia dengan dikelola oleh lulusan D3 Perpustakaan maka terlihat bahwa sistem administrasi di perpustakaan sudah sangat rapi. Setiap buku telah di kodekan dan di susun sesuai dengan jenis buku.

Oleh karena itu mahasiswa sifatnya hanya membantu pelaksanaan perpustakaan di SMK N 2 Kayuagung dengan bimbingan dari kepala perpustakaan. Dengan bantuan dari mahasiswa ini diharapkan pelaksanaan perpustakaan akan lebih baik.

3. Lingkungan Sekolah

Kondisi lingkungan SMK N 2 Kayuagung secara umum sudah layak untuk di gunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap pagi siswa sudah diberi jatah piket di setiap sudut sekolah. Dengan kegiatan ini maka sekolah terlihat bersih dan rapi.

Mahasiswa memiliki program untuk meningkatkan kondisi lingkungan sekolah agar lebih baik dan lebih nyaman. Kebetulan dengan adanya program pemerintah

dinas kehutanan untuk menghijaukan sekolah, pihak perhutani memberi sumbangan 300 pohon mahoni dan ditanam dilingkungan sekolah guna meningkatkan daerah hijau dan menambah bahan baku pupuk kompos yang sudah ada tempat pengomposan di SMK N 2 Kayuagung.

4. Ekstrakurikuler

Seperti yang telah di ketahui bahwa kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 2 Kayuagung telah banyak di lakukan seperti voli, futsal, basket, tenis meja, pramuka, Paskibra, serta kerohanian. Seluruh kegiatan ekstrakurikuler ini selalui di awasi oleh guru pembina dan guru koordinator ekstrakurikuler.

Mahasiswa memandang perlu peningkatan peraturan ekstrakurikuler agar diperketat sehingga siswa wajib mengikuti ekstrakurikuler sebagai media kegiatan siswa selepas KBM.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Kegiatan Teaching

1. Silabus dan RPP

Berdasarkan rencana kegiatan mahasiswa pendampingan SMK yang di tugaskan di SMK N 2 Kayuagung mahasiswa membuat silabus dan contoh RPP yang akan di gunakan di SMK N 2 Kayuagung pada bulan Oktober. Kegiatan ini selalu berkoordinasi dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebagai penanggung jawab mengenai kurikulum yang digunakan di SMK N 2 Kayuagung.

Dari hasil kerja sama antara mahasiswa dengan wakil kepala sekolah kurikulum dan guru pengampu mata pelajaran produktif audio video maka kami dapat memnghasilkan silabus teknik audio video seluruh standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan SKKD yang telah di tentukan oleh direktorat jendral pendidikan SMK yang kami download dari situs resmi direktorat.

Dengan adanya silabus yang telah diperbaharui ini maka di harapkan materi yang di ajarkan kepada siswa lebih relevan dengan kurikulum yang telah di tentukan. Selain itu mahasiswa juga memberikan contoh RPP kepada guru mata pelajaran produktif audio video yang sekiranya dapat menjadi acuan untuk membuat RPP sesuai dengan aturan terbaru mengenai pembuatan RPP.

2. Proses belajar Mengajar (PBM)

Berdasarkan observasi dan rencana kegiatan mahasiswa yang telah disusun mahasiswa melakukan berbagai variasi dalam mengajar selama proses belajar mengajar. Mahasiswa memanfaatkan LCD proyektor yang sudah tersedia di sekolah. Sehingga pembelajaran menjadi efektif dan interaktif

Penggunaan media LCD ini siswa menjadi lebih fokus dalam pelajaran. Dalam proses belajar mengajar dapat ditampilkan langsung contoh dari suatu materi pelajaran dan siswa dapat memahami lebih jelas. Penggunaan media LCD oleh mahasiswa ini ternyata menarik perhatian guru lain sehingga mereka berminat untuk memanfaatkan LCD proyektor ini.

3. Evaluasi

Berdasarkan observasi yang mahasiswa lakukan sistem evaluasi di SMK N 2 Kayuagung sudah baik. Hal ini terlihat dari evaluasi belajar siswa dilakukan dengan menganalisis hasil ulangan siswa dengan cara analisis setiap butir soal, penetapan kkm setiap sub pokok bahasan pada mata setiap mata pelajaran.

Selain itu sistem evaluasi guru juga dilakukan secara berkala melalui supervisi yang dilaksanakan oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Supervisi ini dilakukan dengan cara mengamati langsung cara mengajar guru di kelas.

4. Media

Berdasarkan observasi yang dilakukan mahasiswa bahwa penggunaan media di SMK 2 Kayuagung tergolong sudah baik karena sudah menggunakan media pembelajaran interaktif pada setiap bengkel dan jikalau bahan praktek tidak tersedia, maka guru berinisiatif membuat media praktek dari bahan lain.

1. Administrasi Sekolah

Sesuai dengan program kerja yang telah dilaksanakan bahwa mahasiswa melaksanakan inventarisasi barang milik negara yang ada di SMK N 2 Kayuagung. Seperti telah diketahui proses dari pekerjaan ini adalah melakukan observasi terlebih dahulu apa yang dibutuhkan pada bagian administrasi, dan hasilnya :

- 1) Pemerintah mendapatkan data mengenai jumlah aset yang dimiliki SMK N 2 Kayuagung yang sebelumnya belum tercatat sebagai aset negara di pemerintah daerah.
- 2) Di setiap barang milik SMK N 2 Kayuagung sudah tertempel label kode barang.

Pada hal ini mahasiswa hanya membantu dalam perbaikan komputer yang ada di TU.

2. Perpustakaan

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa di perpustakaan SMK N 2 Kayuagung adalah mengobservasi kegiatan dan aset-aset yang ada di SMK N 2 Kayuagung. Label dan kelengkapan administrasi sudah baik, sehingga mahasiswa

tinggal mengajukan pengadaan komputer untuk perpustakaan agar pegawai perpustakaan mudah dalam mendata aset yang ada di perpustakaan.

3. Lingkungan Sekolah

Sesuai dengan program mahasiswa mengenai lingkungan sekolah dan kebetulan ada program pemerintah tentang penghijauan daerah, maka SMK N 2 Kayuagung mendapatkan bantuan 300 bibit pohon mahoni yang ditanam di lingkungan sekolah

Dengan penanaman ini maka diharapkan suasana di SMK N 2 Kayuagung lebih hijau dan nyaman untuk belajar. Selain itu sampah dari pohon tersebut bisa menambah bahan baku pembuatan kompos di SMK N 2 Kayuagung.

4. Ekstrakurikuler

Sesuai dengan program kerja yang telah disusun mahasiswa dalam bidang ekstrakurikuler, mahasiswa lebih tepatnya memberi tambahan ilmu pada siswa yang berminat dalam belajar reparasi komputer di luar jam sekolah dengan waktu yang tidak ditentukan sesuai dengan keinginan dan kesadaran siswa.

5. Pencitraan SMK

Sesuai dengan rencana awal bahwa mahasiswa akan membuat SMK N 2 Kayuagung berbasis ICT sehingga semua data sekolah bisa diakses menggunakan jaringan dan karena guru-guru sebagian besar sudah menggunakan laptop, maka dibuatlah Hotspot sekolah. Hotspot sekolah ini dibuat agar semua tempat di SMK N 2 Kayuagung terkoneksi dengan jaringan internet, sehingga guru dalam mengajar bisa mencari bahan ajar di internet seperti video simulasi audio video dalam pelajaran di kelas audio video.

B. PEMBAHASAN

1. Teaching

1) Silabus dan RPP

a. Pendukung

Dalam pelaksanaan program pembuatan silabus dan RPP mahasiswa di dukung oleh guru mata pelajaran produktif audio video dan

wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebagai pihak yang akan menggunakan silabus dan RPP tersebut.

Dengan adanya dukungan ini maka silabus dan RPP yang dihasilkan sesuai dengan kondisi sekolah. Silabus dan RPP dapat digunakan sebagai acuan dalam proses belajar mengajar.

b. Penghambat

Secara keseluruhan tidak ada hambatan yang berarti ketika pelaksanaan pembuatan silabus dan RPP. Bimbingan dan arahan yang diberikan kepada mahasiswa sangat membantu dalam proses pengerjaan silabus dan RPP tersebut.

c. Solusi

Seperti yang telah diketahui diatas bahwa mahasiswa tidak menemui hambatan yang berarti dalam pembuatan silabus dan RPP maka tidak ada solusi yang dilakukan karena tidak ada masalah atau hambatan yang terjadi selama pelaksanaan pembuatan silabus dan RPP.

d. Alasan sasaran tidak tercapai

Sasaran dalam pembuatan silabus dan RPP adalah adanya silabus dan contoh RPP yang dihasilkan. Dengan dukungan guru produktif audio video dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum maka sasaran dapat tercapai.

2) Proses Belajar Mengajar

a. Pendukung

Faktor pendukung program mahasiswa dalam proses belajar mengajar adalah tersedianya 3 LCD proyektor yang terdapat di sekolah. Mahasiswa diberikan akses yang luas untuk menggunakan LCD tersebut serta koneksi internet yang cepat sehingga dapat menjalankan program tersebut dengan baik.

b. Penghambat

Dalam pelaksanaan penggunaan LCD proyektor dalam proses belajar mengajar ada satu hambatan yang terkadang mengganggu dalam proses pelaksanaan. Hambatan tersebut adalah kurangnya bahan praktek yang ada di sekolah seperti mata pelajaran audio video mobil, seharusnya menggunakan kabe bodi khusus, karena harganya mahal dan jauh dari toko,

c. Solusi

Dengan kondisi tersebut maka mahasiswa mengganti praktek instalasi dengan siswa diberi tugas membuat gambar simulasi dan mahasiswa memberikan video tutorial instalasi audio video mobil dan praktek instalasi, kabel bodi mobil diganti dengan kabel biasa yang hanya diberi label warna.

d. Alasan Sasaran Tidak Tercapai

Dengan adanya solusi di atas maka seluruh sasaran tercapai. Yaitu terciptanya proses belajar mengajar yang lebih menarik serta penyampaian materi dengan media yang lebih komunikatif dengan siswa.

3) Evaluasi

a. Pendukung

Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, mahasiswa dibantu oleh guru-guru produktif mengenai ketentuan-ketentuan yang harus dilakukan dalam proses evaluasi belajar siswa. Dengan adanya hal ini maka mahasiswa menjadi lebih terarah dan sesuai dengan aturan dalam mengevaluasi hasil belajar siswa.

b. Penghambat

Selama proses evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bantuan dari guru-guru produktif maka tidak ada hambatan yang berarti bagi mahasiswa dalam mengevaluasi hasil belajar siswa.

c. Solusi

Kegiatan evaluasi belajar siswa yang dilakukan oleh mahasiswa yang tidak terlalu mengalami banyak hambatan maka solusinya adalah mahasiswa bekerja sebaik-baiknya untuk menghasilkan suatu yang lebih baik dan dapat diterapkan oleh tenaga pengajar di SMK N 2 Kayuagung.

d. Alasan Sasaran Tidak Tercapai

Sasaran dari program ini adalah penggunaan ms excel untuk pengolahan nilai siswa. Hasil ini tercapai dengan baik dan dapat menghasilkan hasil evaluasi belajar siswa yang lebih cepat dan lebih rapi.

4) Media

a. Pendukung

Sesuai dengan program mahasiswa dalam hal media yaitu penggunaan media LCD untuk pembelajaran, maka mahasiswa sudah menggunakan media tersebut dalam mengajar.

b. Penghambat

Tidak ada hambatan dalam penggunaan media

c. Solusi

Karena tidak ada hambatan maka pembelajaran menggunakan media LCD berjalan lancar.

5) Pencitraan SMK

a. Pendukung

Faktor pendukung dalam proses pencitraan SMK ini berasal dari Kepala Sekolah. Karena beliau yang menyetujui dalam pendanaan dalam pembuatan hotspot sekolah

b. Penghambat

Hambatan terbesar dalam pembuatan website ini adalah alat yang dibutuhkan dalam pembuatan hotspot sekolah seperti antena omni dan router tidak dijual di sini.

c. Solusi

Dengan hambatan tersebut maka mahasiswa memutuskan untuk membeli barang yang dibutuhkan secara online, dan alhamdulillah semua berjalan dengan lancar

5) Lingkungan Sekolah

a. Pendukung

Dalam penataan lingkungan sekolah, mahasiswa dibantu oleh bagian kebersihan dari SMK N 2 Kayuagung serta mendapat bantuan bibit mahoni sebanyak 300 bibit.

b. Penghambat

Dengan kurangnya tenaga kebersihan serta kurangnya kesadaran dari warga sekolah dalam menjaga kebersihan lingkungan menyebabkan lingkungan sekolah sering terlihat kurang bersih.

c. Solusi

Dalam hal ini sekolah menerapkan sanksi pada siswa yang terlambat harus membersihkan sekolah sehingga membantu tenaga kebersihan yang hanya 2 orang.

6) Administrasi sekolah

a. Pendukung

Dalam hal penataan administrasi sekolah, mahasiswa melakukan observasi tentang apa yang dibutuhkan oleh bagian administrasi sekolah, pada saat ini TU tidak ada kendala dalam prosedural bagian administrasi.

b. Penghambat

Dengan kurangnya tenaga TU yang profesional, maka kinerja di bagian tersebut terkesan lambat. Sehingga proses administrasi juga berjalan lambat.

c. Solusi

Dengan sekolah mengadakan pelatihan komputer bagi karyawan TU, setidaknya kemampuan mereka dalam mengolah data bisa lebih baik dari sebelumnya. Walaupun mahasiswa tidak ikut andil di dalamnya.

7) Perpustakaan

a. Pendukung

Perpustakaan di SMK N 2 Kayuagung memiliki tempat yang bagus dan bersih sehingga penataan tempat dan buku sudah dikatakan baik.

b. Penghambat

Dikarenakan kurang adanya minat membaca dari siswa serta kelengkapan buku yang kurang, maka perpustakaan jarang digunakan dengan semestinya.

c. Solusi

Dengan setiap guru mata pelajaran memberikan tugas dengan mencari sumber belajar dari buku perpustakaan, maka perpustakaan menjadi lebih berguna.

8) Ekstrakurikuler

a. Pendukung

Semua ekstrakurikuler sudah mempunyai pembina masing-masing.

b. Penghambat

Ekstrakurikuler tidak berjalan seperti yang diharapkan karena waktu serta minat dari siswa yang kurang dalam hal tersebut.

c. Solusi

Sekolah memberikan jam dalam kurikulum yang dinamakan pengembangan diri yang dilaksanakan hari sabtu jam 10 sampai jam pulang sekolah dan mahasiswa hanya memberikan pelatihan reparasi komputer bagi yang berminat yang dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan mengenai seluruh kegiatan mahasiswa di SMK N 2 Kayuagung maka dapat di simpulkan berbagai hal berikut ini :

- 1) SMK N 2 Kayuagung belum memiliki silabus terbaru berdasarkan SKKD yang baru, oleh karena itu mahasiswa memiliki progam untuk pembuatan silabus dan RPP untuk jurusan audio video.
- 2) Proses evaluasi belajar di SMK N 2 Kayuagung sudah berjalan dengan baik, dan menggunakan software pengolah angka (MS.EXCEL) sehingga proses evaluas dapat berjalan dengan baik.
- 3) Tenaga pengajar di SMK N 2 Kayuagung sudah menggunakan media power point dan LCD dalam mnegajar, dan mahasiswa hanya menambahkan materi-materi interaktif dalam pembelajaran.
- 4) Pencatatan data aset di SMK N 2 Kayuagung dilakukan secara rutin yang dikerjakan oleh wakil kepala sekolah bagian sarana pra sarana.
- 5) Perpustakaan di SMK N 2 Kayuagung sudah cukup baik, hanya saja buku yang kurang lengkap membuat siswa tidak dapat mengakses sumber ilmu dari berbagai sumber. Oleh karena itu mahasiswa membantu mengusulkan komputer untuk perpustakaan.
- 6) Lingkungan sekolah SMK N 2 Kayuagung secata umum sudah baik. Walaupun masih banyak tanah kosong yang bisa dimanfaatkan untuk area hijau Oleh karena itu mahasiswa memiliki progam penanaman bibit buah di SMK N 2 Kayuagung yang dibantu oleh pemerintah dalam pengadaan bibitnya.
- 7) Kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 2 Kayuagung belum berjalan dengan lancar karena minat dari siswa yang kurang terhadap ekstrakurikuler.
- 8) Dalam bidang pencitraan SMK, SMK N 2 Kayuagung sudah melaksanakanya dengan pembuatan website yang dilakukan oleh mahasiswa pendampingan unnes tahun lalu. Sehingga mahasiswa membuat program sekolah yang berbasis ICT dengan pembuatan

hotspot sekolah sehingga semua area di sekolah bisa mengakses informasi melalui jaringan internet sekolah.

Dari hasil kegiatan tersebut diatas dapat dikatakan mahasiswa hanya membantu dalam bidang teaching ditambah pencitraan sekolah.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil kerja mahasiswa tersebut maka dengan ini mahasiswa merekomendasikan untuk :

1) Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah harus segera memperbaharui silabus yang ada di sekolah.
- b. Menyerahkan notbook milik sekolah yang belum terpakai kepada toolman bengkel agar pendataan aset sekolah tiap bengkel dapat dikerjakan.
- c. Adanya pelatihan berkelanjutan untuk guru dan karyawan TU mengenai kemampuan penggunaan komputer dan internet
- d. Memperbaharui proses inventaris barang.
- e. Memberikan ekstrakurikuler sesuai dengan keinginan siswa.

2) Pihak Direktorat Jendral Pendidikan Menengah dan Kejuruan

- a. Mengirim mahasiswa pendampingan prodi TKR dan TSM. Hal ini dikarenakan kebutuhan guru TKR dan TSM masih kurang.
- b. Mengusahakan bantuan komputer untuk dikirim ke SMK N 2 Kayuagung. Hal ini dikarenakan jumlah komputer di SMK N 2 Kayuagung masih sangat minim.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Status Lahan

No	Janis Lahan	Luas (m ²)	Status	Keterangan
1.	Luas Bangunan	21379	Pemerintah	
2.	Taman	587	Lainya	
3.	Lapangan Olah Raga	243	Lainya	
4.	Kebun	104.101		
5.	Lain-lain	0		

Sarana Praktik SMK

Nama Alat	Jumlah	Baik	Sedang	Rusak	Kebutuhan	Kurang
TV praktek	10	10	0	1	8	0
Multimeter	25	10	0	15	25	0
Hub/Switch hub	1	1	0	0	1	0
Jam Dinding	5	5	0	0	5	0
solder	25	25	0	0	30	0
Kipas Angin	10	10	0	0	10	0
Laptop	5	2	0	3	5	0
Komputer PC	65	64	0	1	60	0
Komputer Server	1	1	0	0	1	0
LCD Unit	23	23	0	0	23	0
Lemari Alat	15	15	0	15	15	0
Printer	5	5	0	1	5	0
Router	2	2	0	0	2	0
rak komponen	1	1	0	0	1	0
Total	193	174	0	19	191	0

Lampiran 1

FORMAT ISIAN DATA SMKN 2 KAYUAGUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012 Keadaan Mei 2012

1. Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Kayuagung
 2. Kode Sekolah : 10600499
 3. No. dan Tgl.SK.Sekolah :
 Tahun Didirikan : 22 Agustus 1993 / 0313 / 0 / 1993
 4. Jumlah Kelompok Belajar : 30
 5. Alamat : Jln. Kapten Arsyad Kel. Kedaton 30617 Telp. 0712-322070 Kayuagung
 a. Kecamatan : Kota Kayuagung
 b. Kabupaten : Ogan Komering Ilir
 c. Telepon : (0712) 322070
 6. Type : B

Jumlah Kelompok Belajar			Jml
I	II	III	
11	9	10	30

Jumlah Siswa		
I	II	III
284	256	231

7. Keadaan Guru Mata Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Jml. Jam Pelajaran	Kebutuhan	Guru yang ada			Kelebihan	Kekurangan
				Lk	Pr	Jlm		
I	NORMATIF							
1	Pend. Agama Islam	60	3		4	4		2
2	Pend.	60	3	1	3	4		2

	Kewarganegaraan							
3	B. Indonesia	60	3		3	3		0
4	Penjas/Orkes	60	3	4		4		2
5	Seni Budaya	40	2	1		1		2
II ADAPTIF								
6	Matematika	120	6	1	6	7		3
7	B. Inggris	120	6	1	7	8		3
8	IPA	60	3	1	2	3		2
9	Fisika	32	1		2	2		1
10	Kimia	32	1		1	1		
11	IPS	60	3		3	3		2
12	KKPI	60	3	2	2	4		3
13	Kewirausahaan	60	3		3	3		2
III PRODUKTIF								
14	Kria Kayu	108	8	9		9		
15	Kria Keramik	54	4	1	3	4		
16	Kria Tekstil	108	6		6	6		1
17	Teknik Kend. Ringan	112	6	1	3	4		4
18	Teknik Sepeda Motor	28	4		3	3		4
19	Teknik Audio Video	84	6	4	2	6		1
IV MUATAN LOKAL								
IV		20	1	1		1		1
V BK								
V		96	4	1	1	2		4
Jumlah		1434	79	28	54	82	0	39

8. Tenaga Administrasi
TU

Golongan I : -
 Golongan II : 2 Orang
 Golongan III : 1 Orang

Kayuagung, 7 Mei 2012
 Kepala Sekolah,

Jumlah : 3 Orang
Kekurangan : 4 Orang

SRIYATI, S.Pd
Pembina
NIP 19560216 198103 2 004

Lampiran 3

**DAFTAR SPESIALISASI GURU SMK NEGERI 2 KAYUAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

No	Nama Guru	Status Kepegawaian	Mata Pelajaran
<i>Kelompok Mata pelajaran Normatif</i>			
1	Nursidah, S.Ag	PNS	Pendidikan Agama
	Uswatun Hasanah, S.Pd.I	GTT	
	Selvi Susanti, S.Pd	GTT	
	Eka Halina, S.Sos.I	GTT	
2	Isnaini, S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
	Iin Minarni, S.Pd	PNS	
	Dra. Masithoh	PNS	
3	Drs. R. Wiryadi Y, M.Pd	PNS	Penjas Orkes
	Muchib	GTT	
	Anes Purba, S.Pd	GTT	
	Atep Koswara	GTT	
4	Arma Aidil Fitri, S.Pd	GTT	Seni Budaya

	Mahmud Effendi, S.Pd	GTT	
5	Evriyantini, S.Pd	PNS	Pendidikan Kewarganegaraan
	Elisme Simarmata, S.Pd	GTT	
	Muhaimin	GTT	
	Robitoh, S.Pd	GTT	

<i>Kelompok Mata pelajaran Adaptif</i>			
1	Sulistyoningsih, S.Pd	PNS	Matematika
	Machdalena, S.Pd	PNS	
	Diana Seprianti, S.Pd	PNS	
	Harpina Mayasari, S.Pd	GTT	
	Yeni Marlianti, S.Pd	GTT	
	Firdaus, S.Pd	GTT	
	Nuraisyah, S.Pd	GTT	
2	Lia Primadani, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
	Iftita Renny Ariany, S.Pd	PNS	
	Alfian D, S.Pd	PNS	
	Evy Mardiana, S.Pd	GTT	
	Beta Marini, S.Pd	GTT	
	Indah Kurniyati, S.Pd	GTT	
	Nurul Laili Istiana, S.Pd	GTT	
	Novri Lestari, S.Pd	GTT	
3	Maryam, ST	PNS	IPA

	Nia Febrihatin, S.Pd	GTT	
	Ryan Pane, S.Pd	GTT	
4	Eha Darlianti, S.Pd	GTT	Fisika
	Nuraini, S.Pd	GTT	
5	Rika Marzalina, ST, M.Pd	PNS	Kimia

No	Nama Guru	Status Kepegawaian	Mata Pelajaran
<i>Kelompok Mata pelajaran Adaptif</i>			
6	Kuberti Diani, S.Pd	GTT	IPS
	Nursanti Mawan, S.Pd	GTT	
	Rina Khairunnisyak, S.Pd	GTT	
7	Ahmad Muharrom, S.Sos.l	GTT	KKPI
	Dharma Putriani, S.Pd	GTT	
	Aang Gunaefi, S.Kom	GTT	
	Eva Faulina, S.Pd	GTT	
8	Masayu Azaizah, S.Pd	PNS	Kewirausahaan
	Teti Riswati, S.Pd	GTT	
	Yuni Susanti, S.Pd	GTT	

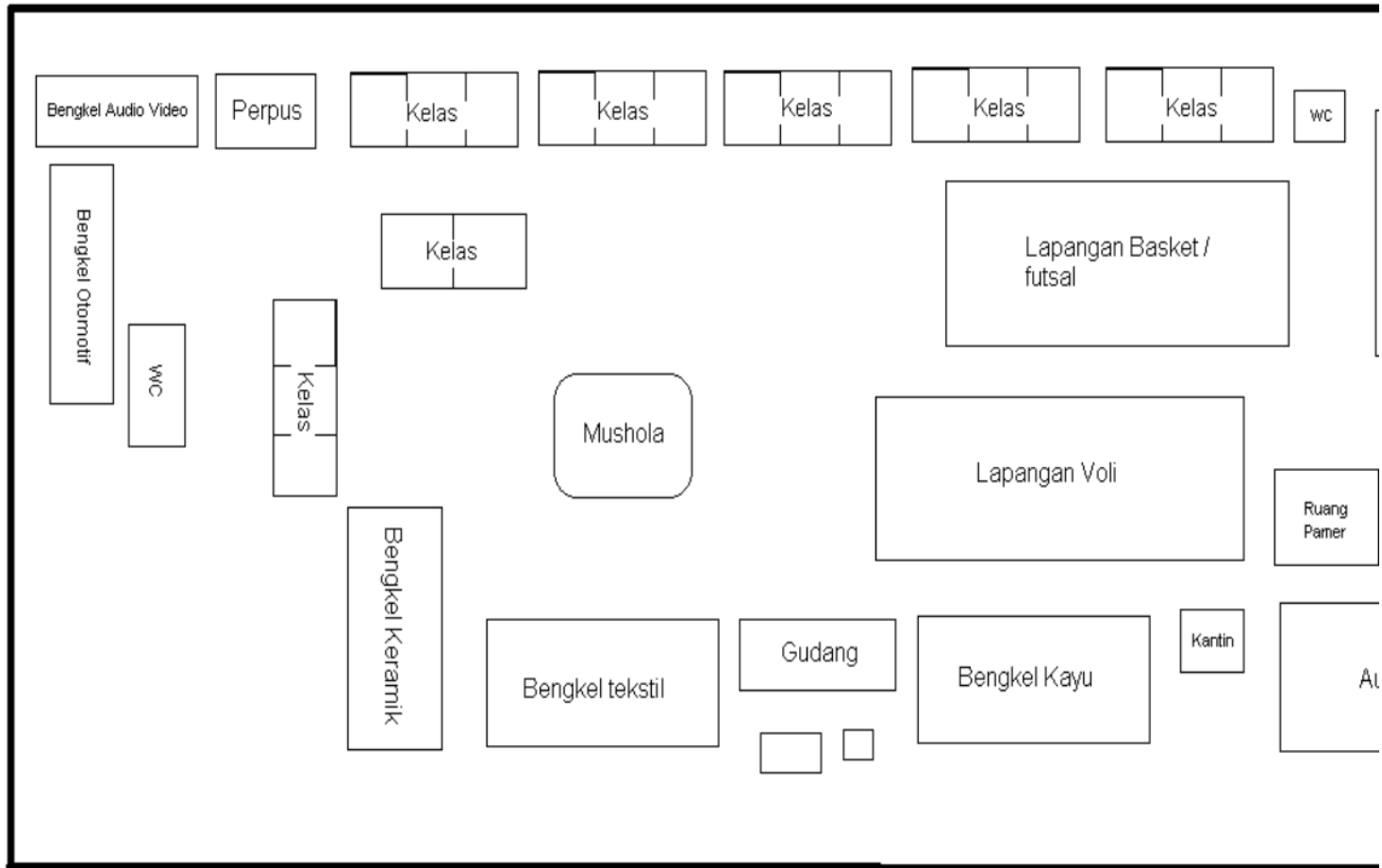
<i>Kelompok Mata pelajaran Produktif</i>			
1	Abu Sani, S.Pd	PNS	Desain dan Produksi Kria

	Pamuji Joko Santoso	PNS	Kayu
	Drs. Darmawan	PNS	
	Kasmiadi Nur, S.Pd	PNS	
	Mulyono, S.Pd	PNS	
	Sudarto Guntoro, S.Pd	PNS	
	Nurman Hadi, S.Pd	PNS	
	Arma Aidil Fitri, S.Pd	GTT	
	Mahmud Effendi, S.Pd	GTT	
2	Handoyo Suryanto, S.Pd	PNS	Desain dan Produksi Kria Keramik
	Emi Sudarwati, S.Pd	PNS	
	Juairiah Madjid, S.Pd	PNS	
	Tati Turwati, S.Pd	PNS	
3	Dra. Rostianis	PNS	Desain dan Produksi Kria Tekstil
	Rahmi Sofiah, S.Pd, M.Pd	PNS	
	Dra. Erlina Liansari	PNS	
	Puji R. Setyawati, S.Pd	PNS	
	Rina Mugiarti, S.Pd	GTT	
	Dessy Wulandari, S.Pd	PNS	
4	M. Zulkarnain, S.Pd	PNS	Teknik Kendaraan Ringan
	Drs. Muhammad Zahri	PNS	
	Surya Pertiwi, A.Md	GTT	
	Jimmi Mairandi, S.Pd	GTT	
	Apis Periandi, S.Pd	GTT	
	Andi Iswanto, ST	GTT	

	Nopriyanti, S.Pd	GTT	
5	A. Syofian, BE	PNS	Teknik Audio Video
	Drs. Dekrit Marhaendra	PNS	
	Sudiharto, S.Pd	PNS	
	Sri Acica, A.Md	GTT	
	Diana Dewi, ST	PNS	
	Alwin Karneji, S.Pd	PNS	

Lampiran 4

Denah SMK N 2 Kayuagung

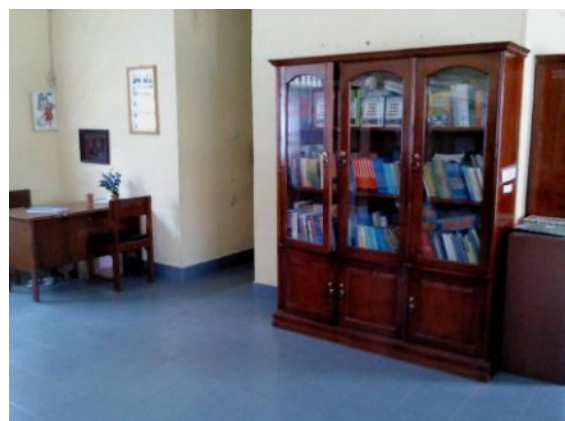


Dokumentasi



KBM

Perpustakaan



Pengomposan



MOU Praktek Dunia Kerja





Studi wisata (Museum Balaputradewa)



Senam Pagi



Lomba ANUGERAH KI HAJAR (Palembang)

