LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA

PROGRAM PENDAMPINGAN SMK MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DI SMK NEGERI 1 KAWUNGANTEN KAB. CILACAP



Disusun oleh:

Nama : ARIF SAIFNUDIN

NIM : 5201409115

Fakultas : Teknik

Prodi : Pendidikan Teknik Mesin S1

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGBDIAN KEPADA MASYSRAKAT UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan awal p	elaksanaan K	uliah Kerja	Nyata	(KKN) I	Pendamping	an
mahasiswa Universitas	Negeri Sema	arang tahun	2012	/ di SN	MK Negeri	1
Kawunganten Kabupa	ten Cilacap	pada hari	:		. Tanggal	:
Kepala Sekolah		Dosen	Pembir	mbing La _l	pangan	
Drs. H. Kirso Sugiarto,	M.M	<u>Drs. B</u>	oenasir.	, M. Si		
NIP. 19620407 198803	1 010	NIP.				

Mengetahui,

Kepala Pusat Pengembangan KKN, LP2M Unnes

Drs. Hamonangan Sigalingging, M. Si

NIP.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, *rabb* semesta alam. shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk semulia-mulianya mahluk nabi muhammad S.A.W. keluarga, sahabat dan para pengikutnya.karena atas berkat

Atas selesainya laporan akhir KKN Pendampingan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

- 1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang;
- 2. Drs. Hamonangan Sigalingging, M. Si. selaku Kepala Pusat Pengembangan KKN Universitas Negeri Semarang;
- 3. Drs. Boenasir, M. Si. selaku dosen pembimbing lapangan KKN di SMK Negeri 1 Kawunnganten;
- 4. Drs. H. Kirso Sugiarto, M.M. selaku Kepala SMK Negeri 1 Kawunganten;
- 5. Drs. Sunaryo selaku koordinator guru pamong di SMK Negeri 1 Kandeman;
- 6. Segenap guru, staf TU, dan karyawan di SMK Negeri 1 Kandeman.
- 7. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SMK Negeri 1 Kandeman yang selalu saling memberikan dukungan dan semangat juang menjadi calon guru teladan.

Sebagai manusia biasa yang masih dalam tahap belajar, kami menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari

sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharap kritik dan saran dari semua pihak.

Cilacap, 22 Januari 2013

Penyusun

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di Indonesia sekarang ini sedang gencar-gencarnya sekolahan SMK. Bahkan oleh pemerintah di targetkan 1 kecamatan harus ada sekolahan SMK. Dengan perkembangan yang begitu besar tersebut harus diimbangi pula dengan tenaga pendidik yang memenuhi.

Universitas Negeri Semarang melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bekerja sama dengan Direktorat Pembinaan SMK mengadakan program pendampingan SMK yang pesertanya mahasiswa yang memenuhi persyaratan melalui kegiatan PPL dan KKN yang dilaksanakan secara terpadu.

B. Tujuan

Dalam pelaksanaan Program Pendampingan SMK ini memiliki tujuan yaitu membantu kelancaran belajar mengajar di SMK agar dapat berjalan dengan baik sesuai dengan kompetensi keahlian produktif yang dibutuhkan.

C. Hasil yang Diharapkan

Dengan adanya program ini hasil yang diharapkan adalah :

- Terselenggaranya kegiatan belajar mengajar (KBM) yang lebih baik dengan indikasi meningkatnya persentase pencapaian target kurikiukum dan persentase daya serap sisiwa.
- 2. Adanya pengembangan kualitas pembelajaran
- 3. Adanya percepatan dalam upaya pencapaian janji kinerja (prfil) SMK yang telah ditetapkan
- 4. Tersedianya konsep implementasi standar-standar pendidikan yang diperlukan sekolah untuk mewujudkan target yang direncanakan

D. Metode Pendekatan

Metode pendekatan yang digunakan dalam KKN, yaitu metode-metode pendekatan wawancara, pengamatan secara langsung keadaan sekolah dan dokumen-dokumen untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan laporan KKN awal

.

E. Pelaksanaan

Program pendampingan SMK ini dilaksanakan dari tanggal 20 September 2012 sampai 15 Februari 201 di SMK Negeri 1 Kawunganten yang beralamat di Jalan Pramuka desa Bojong, kecamatan kawunganten, kabupaten cilacap.

BAB II

PERSIAPAN

A. Pembekalan

Sebelum melaksanakan program kerja yang telah direncanakan, mahasiswa pelaksana KKN Program pendampingan SMK mempersiapkan mulai dari penyusunan RPP, silabus dan menghubungi pihak-pihak sekolah yang terkait dengan pelaksanaan program tersebut.

B. Program Kerja

Sesuai dengan tujuan KKN Program Pendampingan SMK, maka penulis membuat program kerja sebagai berikut :

- 1. Menyusun dan mengembangkan alat alat evaluasi.
- 2. Menata adminitrasi sekolah (bengkel)
 - a. membuat kalender
 - b. mengecat papan
 - c. membuat kenang2an bengkel
 - d. membuat plakat pendampingan smk
- 3. Membenahi media pembelajaran (alat2 / bahan praktek)
- 4. Menata lingkungan yang sehat :
 - a. membuat slogan tentang k3 dan lingkungan
 - b. penanamam
- 5. Mengembangkan ekskul (KIR)
 - a. membuat buletine sekolah
 - b. publikasi, perekrutan, materi, pelatihan, seminar

BAB III

PELAKSANAAN

A. Teaching

- 1. Silabus dan RPP
- 2. PBM
- 3. Evaluasi
- 4. Media

B. Non Teaching

1. Administrasi Sekolah

Selama melaksanakan KKN Program Pendampingan SMK yang bertempat di SMKN 1 Kawunganten. Untuk kegiatan penataan administrasi sekolah penulis di perbantukan di administasi bengkel sekolah Yaitu :

- a. Membantu menata alat-alat bengkel
- b. Melayani siswa yang mau bon alat (pinjam alat)
- c. Inventaris alat alat bengkel

2. Perpustakaan

Di SMKN 1 Kawunganten untuk saat ini perpustakaannya belum aktif. Hanya ada da runagan dan meja kursi. Untuk bukubuku dan kelengkapan perpustakaan yang lain dari pihak sekolah masih mengusahakan. Jadi untuk penataan perpustakaannya belum bisa dijalankan.

3. Lingkunan Sekolah

a. Membuat Slogan Tentang K3 dan Lingkungan

Untuk pembuatan slogan-slogan tentang K3 dan tentang lingkungan didesain menggunakan coreldraw, dan di *print* menggunakan MMT serta pemasangannhya dilapisitriplek. slogan slogan yang dibuat kebersihan dan menjaga lingkungan

b. Penanaman Pohon

SMKN 1 Kawunganten termasuk sekolahan yang baru berdiri, baru akan meluluskan angkakatan pertamanya ditahun ini. Disini masih membutuhkan berbagai jenuh pepohonan, terutama pohon-pohon yang besar sebagai tempat berteduh disini masih

jarang. Oleh karena itu penulis mengadakan program penanaman pohon. Dengan alokasi pohon :

- dari penulis beberapa pohon (sebagai kenangan-kenagan)
- dari siswa (satu anak satu pohon)

4. Eskul/Karya Ilmiah Remaja (KIR)

Dari jadwal yang ditentukan dalam perencanaan awal, bahwa pengembangan eskul/Karya Ilmiah Remaja (KIR) dijadwalkan pada bulan Desember minggu ke-2 namun dalam prakteknya pada minggu tersebut di SMKN 1 kawunganten diadakan ujian semester. Akhirnya program pengembangan eskul di undur sampai januari. Eskul Karya Ilmiah Remaja (KIR) diadakan satu minggu satu kali setiap hari sabtu, pelaksanaanya setelah kegiatan belajar mengajar selesai atau pukul 13.00 wib. Ada 36 siswa yang mengikuti eskul ini. Biasanya dalam eskul ini siswa-siswanya disuruh mencari ide, kemudian dalam pertemuan eskul ide itu dibahas dan direalisasikan

Berkenaan dengan program pengembangan eskul yaitu pembuatan buletine sekolah maka, siswa-siswa diajari bagaimana cara membuat buletine sekolah, mulai dari : pengetahuan tentang buletine, struktur organisasi buletine, tugas serta cara kerjanya. Juga proses pembuatan buletine.

C. Pemanfaatan dan Pengembangan TIK di sekolah

Di SMKN 1 Kawunganten proses kegitan belajar mengajar sudah berbasis TIK. Disini semua guru yang mengajar sudah menggunakan laptop dan LCD/proyektor, juga didukung jaringan internet. Disini sudah menyediakan hostpot area, jadi bisa membantu baik guru atau siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Kegiatan Teaching

- 1. Silabus dan RPP
- 2. PBM
- 3. Evaluasi
- 4. Media

B. Hasil Kegiatan Non Teaching

- 1. Administrasi Sekolah:
 - a. Inventaris alat-alat bengkel
 - b. Pembuatan papan Daftar Urut Kepangkatan (DUK) Pegawai Negeri Sipil (masih dalam bentuk desain belum dicetak menggunakan MMT)
- 2. Perpustakaan:
 - (karena perpustakaan belum diaktifkan/hanya ada ruang dan meja kursi)
- 3. Lingkungan Sekolah:
 - a. Pengecatan tempat sampah
 - b. Pembuatan slogan-slogan kebersihan lingkungan (masih dalam bentuk desain belum dicetak menggunakan MMT)
 - c. Pengecatan Zebracros jalan raya (jalan masuk menuju sekolahan)

4. Eskul KIR:

 a. Pengadaan/pembuatan bulletine sekolah (baru sampai pembentukan struktur kelembagaan bulletine seko lah, untuk hasil karya bulletinenya masih dalam proses ditargetkan jadi tanggal 9 Februari 2013)

C. Pembahasan

- 1. Pendukung
- 2. Penghambat

Setiap kegiatan yang dilaksanakan tidak selalu berjalan dengan baik. Hambatan-hambatan yang timbul:

a. Kurang komunikasi antara mahasiswa KKN dengan pihak sekolah.

- b. Terjadi pemahaman yang tidak sama antara pihak mahasiswa dan pihak sekolah mengenai tentang KKN Program Pendampingan SMK.
- c. Rasa kurang percaya diri dalam diri mahasiswa, sehingga ide-idenya tidak tersampaikan secara totalitas.
- d. Mahasiswanya kurang bisa membaur dengan lingkungan sekolah

3. Solusi:

Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang mungkin timbul solusinya antaralain:

- a. Disekolahan tempat mahasiswa melakukan KKN program pendampingan SMK setidaknya diadakan rapat yang khusus membahas tentang KKN pendampingan tersebut. Sehingga jalannya program pendampingan selama 5 bulan bisa langsung terkontrol oleh pihak sekolah.
- b. Perlu adanya pemberitahuan kepada pihak sekolah tentang maksud dan tujuan, serta visi misi KKN Program Pendampingan SMK.
- c. KKN Program Pendampingan SMK hendaknya diberikan kepada sekolah yang betul membutuhkan program pendampingan
- d. Perlu pendidikan khusus sebelum mahasiswa betulbetul di terjunkan kelapangan.

4. Alasan sasaran tidak tercapai:

Tidak tercapainya perencanaan program yang telah dibuat antara lain :

a. Kurangnya kekompakan antara mahasiswa pelaksana KKN dan pihak sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dilihat dari mulai perencanaan program kerja, hasil dan pembahasannya menunjukan bahwa KKN Program Pendampingan SMK di SMKN 1 Kawunganten, kecamatan Kawunganten kabupaten Cilacap tahun 2012/2013 masih jauh dari harapan. Terbukti dengan hasil pencapain sebagai berikut :

5. Administrasi Sekolah:

- c. Inventaris alat-alat bengkel
- d. Pembuatan papan Daftar Urut Kepangkatan (DUK) Pegawai Negeri Sipil (masih dalam bentuk desain belum dicetak menggunakan MMT)

6. Perpustakaan:

- (karena perpustakaan belum diaktifkan/hanya ada ruang dan meja kursi)

7. Lingkungan Sekolah:

- d. Pengecatan tempat sampah
- e. Pembuatan slogan-slogan kebersihan lingkungan (masih dalam bentuk desain belum dicetak menggunakan MMT)
- f. Pengecatan Zebracros jalan raya (jalan masuk menuju sekolahan)

8. Eskul KIR:

 b. Pengadaan/pembuatan bulletine sekolah (baru sampai pembentukan struktur kelembagaan bulletine seko lah, untuk hasil karya bulletinenya masih dalam proses ditargetkan jadi tanggal 9 Februari 2013)

B. Rekomendasi

Berdasar hasil pencapaian yang kurang maksimal penulis merekomendasikan kepada :

- 1. Peserta pelaksana KKN Program Pendampingan agar lebih mempersiapkan diri sebelum terjun kelapangan.
- 2. Pihak sekolah agar lebih insentif dalam membimbing mahasiswa dalam menjalankan tugas KKN Program Pendampingan SMK.

3. Dinas Pendampingan SMK agar memberikan pengarahan kepada sekolahan terlebih dahulu sebelum mahasiswa diterjunkan.

LAMPIRAN

Desain yang belum dicetak



UTAMAKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA





PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA



SMK NEGERI 1 KAWUNGANTEN
Jalan Pramuka Gunungjaya Bojong Kawunganten Telp. 082892490857
Email smksaka@gmail.com

CILACAP

DAFTAR URUT KEPANGKATAN (DUK) PEGAWAI NEGERI SIPIL TAHUN 2012

NO	NAMA	GOL/RUANG	JABATAN	MK.	GOL	LATIHAN JABATAN	PEN	DIDIKAN	TEMPAT/	CATATAN MUTASI	KETERANGAN	
	NIP	TMT	TMT	TH	BL	TANGGAL LULUS	NAMA	TH.LULUS	TGLLAHIR	KEPEGAWAIAN	The Ferritorian	
1	AGUNG MULAHIDIN ROIS, SJP NIP. 19671006 199103 1 006	Penata, III/c 01-04-2010	Kepala TU 08-07-2011	16	09	•	SI ADNE	2001	Purwokerto 06-10-1967	Kepata Tista Usaha SMPA E Kawunganten Kepata Tista Usaha SMKN H Kawunganten TMT, 08-07-2011		

Kawunganten, 31 Desember 2012

Drs. H. KIRSO SUGIARTO, M.M Pembina NIP. 19620407 108803 1 010

Buanglah Sampah Pada Tempatnya

Terima Kasih Anda Telah Manampatkan Sampah Pada Tempatnya

Jadikan SMK SAKA Bersih dan Hijau

Keep Ow SMK SAKA

Foto Foto







































