

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**



Disusun Oleh:

Nama : M. Syaiful Hidayat  
NIM : 5201409086  
Prodi : PTM S1

**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II Di SMK Dr. Tjipto Semarang Jalan Kridangga No. 1 Semarang, Kab. Semarang, Jawa Tengah telah disahkan dan disetujui pada :

Hari :

Tanggal :

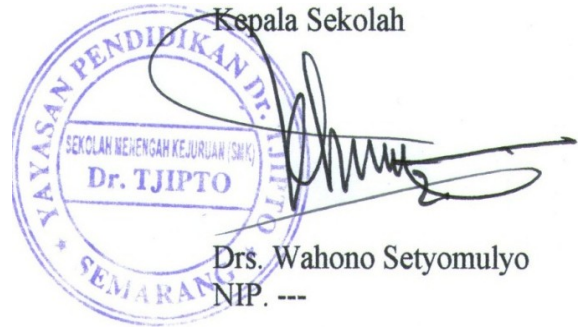
Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Winarno Dwi Raharjo, M.Pd  
NIP. 195210021981031001

Kepala Sekolah



YAYASAN PENDIDIKAN DR. TJIPTO  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
Dr. TJIPTO  
SEMARANG

Drs. Wahono Setyomulyo  
NIP. ---

Kepala Pusat. Pengembangan PPL Unnes



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
UNNES  
LP3

Drs. Masugino, M. Pd.  
Nip: 195207211980121001

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini tanpa ada hambatan apapun.

Penyusun menyadari berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku kepala Pusat Pengembangan PPL.
3. Drs. Winarno Dwi Raharjo, M.Pd selaku Koordinator Dosen Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
4. Drs. Wahono Setyomulyo selaku Kepala Sekolah SMK Dr. Tjipto
5. Soegijono Siswopranoto, B.Sc selaku Ketua Yayasan SMK Dr. Tjipto.
6. Dra. Setyorini Aryati selaku Koordinator Guru Pamong SMK Dr. Tjipto
7. Solikhin, S.Pd selaku Guru Pamong.
8. Bapak dan Ibu Guru Pembimbing SMK Dr. Tjipto Semarang.
9. Bapak dan Ibu Guru serta staf karyawan SMK Dr. Tjipto Semarang.
10. Siswa – siswi SMK Dr. Tjipto Semarang.
11. Teman-teman PPL yang telah mau membantu menyusun laporan dan
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL II di SMK Dr. Tjipto Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik terbuka demi kesempurnaan laporan ini. Semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini bermanfaat bagi Penulis dan khususnya bagi pembaca.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	II
KATA PENGANTAR .....	III
DAFTAR ISI .....	IV
DAFTAR LAMPIRAN.....	V
BAB I	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II	
LANDASAN TEORI.....	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
B. Dasar Hukum.....	5
C. Status Peserta dan Bobot kredit .....	6
D. Persyaratan dan Tempat.....	6
E. Tugas Guru di Sekolah dan didalam Kelas .....	6
F. Tugas Guru Praktikan.....	8
BAB III	
PELAKSANAAN .....	9
A. Waktu dan Tempat.....	9
B. Tahapan Kegiatan .....	9
C. Materi Kegiatan .....	11
D. Proses Pembimbingan.....	14
E. Hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL 2.....	14
BAB IV	
PENUTUP .....	16
REFLEKSI DIRI .....	17
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. ANALISI ALOKASI WAKTU .....	21
2. KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR .....	23
3. RENCANA KEGIATAN MAHASISWA .....	25
4. KALENDER PENDIDIKAN .....	28
5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	29
6. DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL .....	50

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kualitas manusia yang dibutuhkan oleh bangsa Indonesia pada masa yang akan datang adalah yang mampu menghadapi persaingan yang semakin ketat dengan bangsa lain di dunia. Kualitas manusia Indonesia tersebut dihasilkan melalui penyelenggaraan yang bermutu. Oleh karena itu guru dan dosen mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat strategis.

Universitas Negeri Semarang (Unnes) yang saat ini masih sebagai lembaga salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang menghasilkan lulusan guru ikut andil dalam upaya mewujudkan pembangunan nasional dalam bidang pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah dalam program studi kependidikan yang dirancang khusus dalam mempersiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan tanggung jawab sebagai guru.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (Unnes) dengan sekolah atau tempat latihan. SMK Dr. Tjipto Semarang adalah salah satu tempat praktikan atau sekolah yang ditentukan oleh UPT PPL Unnes guna menyukseskan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diikuti oleh mahasiswa kependidikan yang telah menempuh persyaratan yang telah ditetapkan oleh UPT PPL UNNES. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi 2 tahap kegiatan yaitu Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) yang telah dilaksanakan pada tanggal 31 Juli-10 Agustus 2012 dan Praktik

Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012.

## **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang mencakup, baik latihan mengajar maupun tugas-tugas kependidikan diluar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan.

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan PPL II:

### 1. Tujuan umum

- a. Membentuk mahasiswa praktikan agar dapat menjadi calon pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi meliputi kompetensi profesional, paedagogik, kepribadian, dan sosial
- b. Memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, paedagogik, kepribadian dan sosial.
- c. Agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, paedagogik, dan kompetensi sosial.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Observasi dan orientasi tentang kondisi fisik tempat latihan, struktur organisasi, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib siswa dan guru, kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Memperoleh informasi tentang pengembangan profesi guru.
- c. Observasi secara langsung PBM dan model-model pembelajaran di sekolah latihan serta mendiskusikannya dengan guru pamong.
- d. Membuat rencana kegiatan pembelajaran.
- e. Menanamkan sikap mental dan menghargai profesi yang digeluti sebagai guru.
- f. Mempunyai keterampilan dalam pembelajaran dan kepembimbingan.

- g. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengolahan administrasi pengajaran dan administrasi sekolah umumnya sehingga ada peningkatan mutu profesi dan mutu pendidikan.

### **C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan**

Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

#### **1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan**

- a. Dapat secara langsung mengetahui keadaan dan kondisi sekolah latihan serta dapat dijadikan jembatan emas untuk mendapatkan peluang pekerjaan di sekolah latihan setelah lulus dari Unnes.
- b. Dapat mengetahui bagaimana membuat perangkat pembelajaran serta dapat mempraktekkan secara nyata ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti kuliah di Unnes.
- c. Dapat menambah teman, saudara, adik, dan tak kalah penting adalah pengalaman yang selama ini belum pernah didapatkan di bangku perkuliahan.

#### **2. Manfaat bagi sekolah**

- a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan terjalin kerjasama yang baik antara sekolah dengan Unnes.
- b. Dapat memperoleh informasi secara langsung berkaitan dengan sistem pendidikan atau pedoman kurikulum yang baru.
- c. Dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran yang dapat membantu kemajuan dan kesempurnaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah latihan.

#### **3. Manfaat bagi Unnes**

- a. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL 2, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.



- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- c. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikannya yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman**

Praktik Pengalaman Lapangan (Lapangan PPL) adalah kegiatan di luar sekolah, intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (Unnes) yang mengambil program kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan itu meliputi kegiatan yang harus dilakukan oleh praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun

#### **B. Dasar Hukum Pelaksanaan PPL II**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sebagai berikut:

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional
2. UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
3. PP No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Keputusan Presiden:
  - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
  - b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas
  - c. Nomor 100/M Tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang
  - a. Nomor 45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang

- b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- c. Nomor 10/O/203 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
- d. Nomor 25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

### **C. Status, Peserta, dan Bobot Kredit**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bagi para mahasiswa yang menempuh program studi pendidikan, ada dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Untuk PPL 1 memiliki jatah 2 sks sedangkan PPL 2 memiliki jatah 4 sks. Mahasiswa dapat mengikuti mata kuliah PPL jika tidak memiliki nilai E dan telah menempuh 110 sks.

### **D. Persyaratan dan Tempat**

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah PPL memiliki persyaratan yaitu tidak memiliki nilai E dan telah menempuh 110 sks dan mata kuliah PPL dilakukan secara bertahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Tempat untuk praktik ditentukan oleh pihak UPT PPL yaitu di SMP, SMA, dan SMK.

### **E. Tugas Guru di Sekolah dan di dalam Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas tanggung jawab

guru di sekolah dan di kelas baik sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

### **1. Tugas dan Kewajiban Guru selaku Pengajar**

- a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku
- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja mulai jam pertama sampai sekolah usai.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinue sesuai teknik evaluasi yang berlaku
- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan tata tertib sekolah
- e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

### **2. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pendidik**

- a. Guru sebagai manusia pancasilais hendaknya senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila
- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya suri tauladan bagi anak didiknya
- c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan profesinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir
- d. Guru senantiasa mempehatikan norma-norma etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
- e. Guru senantiasa meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan yang baik

- f. Guru wajib berpartisipasi aktif dalam melaksanakan program dan kegiatan sekolah.
- g. Guru wajib menaati peraturan-peraturan dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi setempat
- h. Hubungan guru dan anak didik harus memperhatikan kesusilaan.

### **3. Tugas Guru sebagai Anggota Sekolah**

- a. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan selalu menjaga nama baik sekolah
- b. Guru wajib ikut bertanggung jawab didalam menjaga dan memelihara pelaksanaan 7 kali.

### **4. Tugas Guru sebagai Anggota Masyarakat**

- a. Guru supaya dapat menjadi modernisator pendidikan dalam masyarakat
- b. Guru dapat menjadi dinamisator dalam pembangunan masyarakat
- c. Guru dapat menjadi katalisator antar sekolah, orang tua, dan masyarakat
- d. Guru dapat menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat

## **F. Tugas Guru Praktikan**

Guru praktikan bertugas untuk menggantikan sementara guru asli di kelas dalam proses pembelajaran, serta membantu siswa untuk dapat memahami mata pelajaran yang diajarkan dengan baik.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan setelah Praktik Pengalaman Lapangan I yaitu pada tanggal 27 agustus 2012 sampai 13 oktober 2012 di SMK Dr. Tjipto Semarang, jalan Kridangga No. 1 Semarang, Kabupaten Semarang.

#### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahapan pelaksanaan kegiatan praktikan pengalaman lapangan 2 (PPL 2) meliputi:

##### **1. Pelajaran Terbimbing**

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan guru pamong. Sesuai dengan tujuan dari fungsi PPL tersebut diatas maka mahasiswa dituntut agar memiliki kemampuan diri. Kemampuan diri yang dimaksud adalah sebagai berikut :

##### **a. Membuka Pelajaran**

Di dalam praktik pengajaran, praktikan selalu mengawali dengan mengucapkan salam kepada siswa kemudian memberikan tujuan- tujuan materi yang akan diajarkan. Dari sini kita bisa melihat tentang kesiapan siswa dalam proses pembelajaran.

##### **b. Komunikasi Dengan Siswa**

Komunikasi praktikan dengan siswa dilakukan dengan menggunakan bahasa indonesia selalin itu juga menggunakan bahasa daerah. Ini dimaksudkan agar siswa lebih mudah untuk merespon.

##### **c. Metode Pembelajaran**

Metode yang sering digunakan dalam pengajaran oleh praktikan adala pertama metode ceramah yaitu praktikan menerangkan materi pelajaran kepada siswa secara langsung. Metode ini digunakan pada jumlah siswa yang banyak. Kedua metode talking friend yaitu menunjuk teman untuk

menjawab pertanyaan yang telah disiapkan oleh praktikan, siswa yang telah menjawab pertanyaan menunjuk teman lainnya. Dan yang ketiga metode tanya jawab, digunakan praktikan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.

d. Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran yang dilakukan praktikan adalah untuk mempermudah dalam penyampaian materi kepada siswa juga untuk mempermudah siswa untuk menangkap materi yang diajarkan selain itu juga untuk variasi agar siswa tidak merasa jenuh.

e. Variasi Dalam Pembelajaran

Variasi dalam pembelajaran sangat diperlukan yaitu agar siswa tidak cepat merasa jenuh dan bosan. Variasi ini bisa dilakukan dengan diselengi permainan. Jadi pembelajaran tidak bersifat monoton.

f. Memberikan Penguatan

Praktikan memberikan penguatan kepada siswa agar siswa termotivasi untuk menjadi lebih baik. Penguatan yang diberikan bisa berupa pujian terhadap anak yang telah berhasil menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tugas dengan baik. Sehingga siswa tidak akan takut untuk menjawab atau mengemukakan pendapatnya.

g. Mengkondisikan situasi kelas

Seorang praktikan harus bisa mengkondisikan situasi kelas agar prose pembelajaran bisa berlangsung tertib.

h. Memberikan Pertanyaan

Setelah menyampaikan materi praktikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang kurang jelas atau tidak diketahui. Jika sudah tidak ada yang bertanya praktikan memberikan pertanyaan dengan tujuan mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Selain itu juga untuk memancing daya nalar dan kreativitas siswa.

i. Mengetahui Hasil Belajar

Untuk mengetahui hasil belajar siswa, praktikan memberikan pertanyaan-pertanyaan ringan untuk siswa sejauh mana tingkat pemahaman siswa.

j. Memberikan Balikan

Setelah menyampaikan materi praktikan memberikan balikan kepada siswa apakah siswa sudah memahami atau belum materi yang baru saja disampaikan.

k. Menutup Pelajaran

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan penutup. Dalam menutup pelajaran ini, praktikan menyimpulkan materi yang telah disampaikan atau dengan tugas untuk pertemuan selanjutnya serta tidak lupa mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan Ujian Praktikan Mengajar

Praktikan mengajar dilakukan disaat praktikan mengajar beserta penilaian yang didasarkan pada APKG yang telah dirumuskan sebelumnya oleh UPT PPL UNNES. Ujian praktek mengajar dinilai oleh seorang dosen pembimbing dan guru pamong.

3. Penyusunan Laporan

Kegiatan terakhir adalah penyusunan laporan. Dalam kegiatan ini juga memerlukan bimbingan, bimbingan ini dilakukan oleh koordinator guru pamong untuk mendapatkan data-data yang akan digunakan untuk menyusun laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, beserta koordinator dosen pembimbing untuk mengetahui format penilaian laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

### **C. Materi Kegiatan**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran yang secara garis besarnya terdiri dari:

**a. Persiapan Belajar Pembelajaran**



Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti silabus, Kalender Pendidikan, Program Tahunan, Program Semester, mahasiswa pratikan berkewajiban untuk mempelajari dan berlatih membuatnya.

Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

#### **b. Kegiatan Belajar Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

##### ***Kegiatan Awal***

##### **a. Salam pembuka**

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan memulai pelajaran dengan memberikan salam pembuka.

##### **b. Presensi kehadiran siswa**

Setelah salam, mahasiswa praktikan menanyakan mengenai kehadiran siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan cara menanyakan ketidakhadiran siswa tertentu.

##### **c. Penyampaian motivasi**

Untuk mengondisikan siswa menuju materi baru, guru sebaiknya memberi motivasi terlebih dahulu kepada siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti pengulangan materi sebelumnya atau review, permainan atau games, maupun nasehat yang bermanfaat.

##### **d. Penyampaian tujuan pembelajaran**

Agar siswa tahu tujuan dari pembelajaran yang akan disampaikan maka mahasiswa praktikan menyampaikan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran yang akan dilakukan.

### ***Kegiatan Inti***

#### a. Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat.

Sebelumnya, mahasiswa praktikan memberikan pertanyaan appersepsi terkait materi yang akan disampaikan. Kemudian, dalam penyampaian materi pelajaran, mahasiswa praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat dari kampus seperti Jigsaw, Cooperative Learning, BTL (Better Teaching Learning), dsb.

#### b. Kesempatan tanya jawab

Kegiatan ini dilakukan di sela-sela penyampaian materi dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan.

### ***Kegiatan Akhir***

#### a. Penguatan materi

Penguatan materi adalah satu kegiatan yang dilakukan hanya pada hari tersebut saja. Bentuk penguatan materi dapat dilaksanakan dalam berbagai bentuk, misalnya pengulangan materi secara singkat, tanya jawab secara spontan antara mahasiswa praktikan dengan siswa, atau memberikan kesimpulan.

#### b. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup dan doa.

#### c. Tindak lanjut belajar pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, guru praktikan juga menilai (*assessing*) para siswa berdasarkan tiap-tiap skill yang akan dinilai, mulai dari *listening*, *speaking*, *reading*, dan *writing*. Dari hasil quiz tersebut dapat diketahui apakah siswa memahami materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan atau tidak.

#### **D. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan mahasiswa dengan guru pamong dilaksanakan pada waktu luang atau di luar jam pelajaran. Dalam proses pembimbingan membicarakan hal-hal mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran, PBM, serta hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar dikelas.

#### **E. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama Praktikan Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) berlangsung.**

1. Hal-hal yang Mendukung
  - a. Adanya komunikasi yang terjalin antara praktikan dengan pihak sekolah memudahkan koordinasi dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.
  - b. Sarana dan prasarana yang memadai di SMK Dr. Tjipto Semarang
  - c. Hubungan antara praktikan dan guru pamog tidak terjadi statifikasi yang artinya status guru dan praktikan adalah sama-sama sebagai mitra kerja yang saling melengkapi.
2. Hal-hal yang Menghambat
  - a. Partisipasi siswa dalam PBM belum cukup baik. Karena masih ada siswa yang menganggap bahwa praktikan bukan guru yang menentukan nilai mereka, sehingga mereka kurang serius dalam menerima pembelajaran yang diberikan oleh praktikan.
  - b. Minimnya pengetahuan dan wawasan praktikan, membuat praktikan lambat dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan selama PPL.

- c. Motivasi para siswa SMK Dr. Tjipto Semarang untuk belajar teknik otomotif masih perlu ditingkatkan, karena masih banyak siswa yang seringkali terlambat mengerjakan tugas. Hal ini menjadi satu kendala yang serius dan sulit ditemukan jalan keluarnya meskipun telah banyak berkonsultasi dengan guru pamong.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai seorang guru atau pendidik yang pertama adalah merencanakan dan mengaplikasikan atau mengaktualisasikan sesuai apa yang telah direncanakan dalam proses belajar mengajar di kelas. Pedoman utama dalam penyusunan perencanaan pembelajaran adalah Renacn Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan gambaran arah bagi pencapaian tujuan belajar dalam hal mengaktualisasikan proses pembelajaran, serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas. Selain itu seorang guru juga bukan hanya sekedar memberikan atau berbagi ilmu pengetahuan namun juga harus bisa mendidik dalam artian mendidik yaitu membentuk kepribadian, karakter, dan potensi siswa.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 praktikan ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk UPT PPL UNNES agar diperhatikan dalam memberi materi pengarahan tentang pelaksanaan PPL untuk tahun berikutnya.
2. Untuk SMK Dr. Tjipto Semarang, sarana dan prasarana praktik dan ruang belajar ditinjau kembali hal ini sangat berpengaruh pada semangat belajar siswa-siswinya dan penambahan buku-buku literature pada perpustakaan.
3. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah latihan agar dapat melakukan PPL dengan baik.
4. Diharapkan SMK Dr. Tjipto Semarang bersedia bekerjasama dan menerima mahasiswa PPL UNNES untuk tahun-tahun yang akan datang.

## REFLEKSI DIRI

**M. Syaiful Hidayat (5201409086).** Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan jumlah 6 SKS. Tujuan utama dilaksanakannya PPL ini supaya mahasiswa program kependidikan mendapatkan bekal yang cukup untuk menjadi seorang calon pendidik yang profesional dan mahasiswa dapat melihat secara konkret pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam situasi yang riil di sekolah latihan.

Berikut merupakan beberapa kesimpulan dari praktikan mengenai hasil observasi setelah melakukan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 di SMK Dr. Tjipto Semarang :

1. Kesan terhadap SMK Dr. Tjipto Semarang

Praktikan merasakan suasana kekeluargaan yang mendalam di SMK Dr. Tjipto Semarang. Hal itu nampak dari sambutan yang ramah dari pihak sekolah. Bantuan yang tak terhingga telah kami terima dengan pelayanan yang baik sekali dari seluruh warga sekolah, Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, Staf Tata Usaha, karyawan dan tentunya murid-murid SMK Dr. Tjipto Semarang.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

SMK Dr. Tjipto Semarang merupakan salah satu sekolah kejuruan yang ada di kota Semarang. Para guru serta staf karyawan bekerja secara maksimal untuk kemajuan sekolah. SMK Dr. Tjipto Semarang memiliki ruang praktek dan ruang kelas untuk berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, SMK ini sudah memiliki alat-alat penunjang praktek walau belum mencukupi seluruh kebutuhan siswa.

3. Kualitas Pembelajaran

Pembelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan berjalan cukup baik. Siswa aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan ada timbal balik yang baik antara guru dan siswa. Guru di SMK Dr. Tjipto Semarang telah mampu menyediakan media pelajaran yang baik dan menarik sehingga dapat memotivasi siswa dalam menyerap pelajaran. Siswa sendiri juga sudah mulai memiliki minat yang lebih baik untuk belajar karena sering diadakan evaluasi-evaluasi dalam pelajaran.

4. Kualitas Guru Pamong

Dalam praktek mengajar di sekolah latihan, tidak dapat diabaikan peranan guru pamong dan dosen pembimbing. Dalam pengajaran model ataupun ketika konsultasi dan hubungan kesejawatan selama praktikan berada di sekolah latihan. Guru pamong yang ditunjuk untuk membimbing saya sebagai salah satu mahasiswa praktikan adalah Bapak Solikhin, S. Pd, yang mengampu mata diklat Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang sangat berkompeten dan sudah mempunyai banyak pengalaman dalam mengajar bidang Teknik Otomotif.

5. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini memberikan nilai tambah bagi mahasiswa praktikan yaitu memperoleh ilmu pengetahuan, pengalaman dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja sebagai seorang pengajar.

6. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES.

Demi pengembangan dan kemajuan SMK Dr. Tjipto dan Unnes maka penulis memberikan saran yaitu meningkatkan kedisiplinan siswa karena selama observasi, mahasiswa praktikan sering menemukan beberapa siswa terlambat mengerjakan tugas. Hal ini dapat mengganggu kegiatan belajar mengajar (KBM), selain itu dalam proses pencapaian guru

yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pencetak seorang guru  
maka pelayanan dan kualitas pengajarnya lebih ditingkatkan.

Demikian refleksi diri yang dapat praktikan sampaikan, semoga dapat  
menjadi masukan yang bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan,

M. Syaiful Hidayat

NIM. 5201409086



**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**ANALISIS ALOKASI WAKTU**

**Bidang Keahlian** : Otomotif  
**Program Keahlian** : Teknik Kendaraan Ringan  
**Program Keahlian** : Teori Kejuruan  
**Tingkat** : I (satu)  
**Tahun** : 2012  
**Jumlah Jam Per Minggu** : 16 jam

**A. Semester Gasal**

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Efektif	Jumlah Jam Per Bulan	Keterangan
1.	Juli	4	2		
2.	Agustus	5	3		
3.	September	4	4		
4.	Oktober	5	3		
5.	November	4	3		
6.	Desember	4	-		
	<b>Jumlah</b>	21	15		

**B. Semester Genap**

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Efektif	Jumlah Jam Per Bulan	Keterangan
1.	Januari	5	5		
2.	Februari	4	-		
3.	Maret	4	-		
4.	April	4	-		
5.	Mei	5	4		
6.	Juni	4	2		
	<b>Jumlah</b>	21	11		

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui  
Guru Pamong

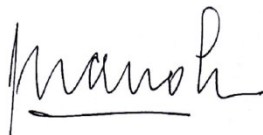
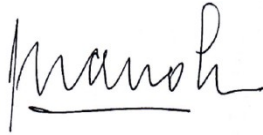

Praktikan

**Solikhin, S.Pd**  
NIP.

**M. Syaiful Hidayat**  
NIM. 5201409086

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR**  
**MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktikan : SMK Dr. Tjipto Semarang

<b>MAHASISWA</b>					
Nama : M. Syaiful Hidayat					
NIM/Prodi : 5201409086					
Fakultas : Teknik					
<b>GURU PAMONG</b>			<b>DOSEN PEMBIMBING</b>		
Nama : Solikhin, S.Pd			Nama : Drs. Winarno Dwi Raharjo, M.Pd		
NIP :			NIP : 195210021981031001		
Bid.studi : TKR			Fakultas : Teknik		
No	Tanggal	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1	11-09-2012	1. Menjelaskan unit koling 2. Pengidentifikasian unit koping dan komponen - komponennya 3. Memelihara/service unit koping 4. Pengoperasian dan penggunaan alat	XI TKR		
2	14-09-2012	1. Menjelaskan prinsip kerja koping 2. Prinsip kerja koping dan komponen-komponennya 3. Overhaul unit koping	XI TKR		
3	18-09-2012	1. Memperbaiki unit koping 2. Memahami penggunaan alat 3. Menguji dan memeriksa komponen koping	XI TKR		

4	21-09-2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori sistem Transmisi</li> <li>2. Mengidentifikasi transmisi manual</li> <li>3. Komponen-komponen transmisi</li> </ol>	XI TKR		
5	25-09-2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Jenis, konstruksi transmisi</li> <li>2. Memahami prinsip kerja sistem transmisi</li> <li>3. Memahami komponen-komponen dan cara kerjanya</li> </ol>	XI TKR		
6	28-09-2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overhaul sistem transmisi</li> <li>2. Memeriksa dan menguji komponen transmisi</li> <li>3. Memperbaiki dan mengidentifikasi kerusakan transmisi</li> <li>4. Pemahaman penggunaan alat</li> </ol>	XI TKR		
7	2-10-2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan unit final drive/gardan</li> <li>2. Mengidentifikasi final drive penggerak roda depan, belakang</li> <li>3. Memahami unit final drive dan komponennya</li> <li>4. Memahami prinsip kerja final drive/gardan</li> </ol>	XI TKR		

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SMK Dr. TJIPTO  
SEMARANG**

Nama : M. Syaiful Hidayat  
 NIM/Prodi : 5201409086/Pendidikan Teknik Mesin  
 Fakultas : Teknik  
 Sekolah/Tempat Latihan : SMK Dr. Tjipto Semarang

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Keterangan
1.	Senin / 30 Agustus 2012	07.00 – selesai	Upacara penerjunan PPL
	Selasa /31 agustus 2012	-	Persiapan penerjunan
	Rabu / 1 Agustus 2012	08.30 – 11.45	Observasi sekolah
	Kamis / 2 Agustus 2012	08.30 – 11.45	Observasi sekolah
	Jumat / 3 Agustus 2012	08.30 – 11.00	Observasi sekolah
	Sabtu / 4 agustus 2012	08.30 – 11.45	Observasi sekolah
2.	Senin / 6 Agustus 2012	08.30 – 11.45	Observasi sekolah
	Selasa / 7 Agustus 2012	08.30 – 11.45	piket mingguan diperpustakaan
	Rabu / 8 Agustus 2012	08.30 – 11.45	Observasi sekolah
	Kamis / 9 Agustus 2012	08.30 – 11.45	Observasi sekolah
	Jumat / 10 Agustus 2012	08.30 – 11.00	Observasi sekolah
	Sabtu / 11 agustus 2012	08.30 – 11.45	Observasi sekolah
3.	Senin / 13 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
	Selasa / 14 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
	Rabu / 15 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
	Kamis / 16 Agustus 2012	08.30 – 11.45	piket mingguan diperpustakaan
	Jumat / 17 Agustus 2012	07.00 - selesai	Upacara 17 agustus
	Sabtu / 18 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
4.	Senin / 20 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
	Selasa / 21 Agustus 2012	-	Libur Sekolah

	Rabu / 22 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
	Kamis / 23 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
	Jumat / 24 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
	Sabtu / 25 Agustus 2012	-	Libur Sekolah
5.	Senin / 27 Agustus 2012	07.00 – 13.30	Halal Bihalal dengan murid dan guru
	Selasa / 28 Agustus 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Rabu / 29 Agustus 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Kamis / 30 Agustus 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Jumat / 31 Agustus 2012	07.00 – 11.20	Membantu praktik mengajar
	Sabtu / 1 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
6.	Senin / 3 september 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Selasa / 4 september 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Rabu / 5 september 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Kamis / 6 september 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Jumat / 7 september 2012	07.00 – 11.20	Membantu praktik dan mengajar
	Sabtu / 8 september 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
7.	Senin / 10 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Selasa / 11 September 2012	07.00 – 13.30	Memberikan evaluasi
	Rabu / 12 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Kamis / 13 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Jumat / 14 september 2012	07.00 – 11.20	Membantu praktik dan mengajar
	Sabtu / 15 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
8.	Senin / 17 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Selasa / 18 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Rabu / 19 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Kamis / 20 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Jumat / 21 september 2012	07.00 – 11.20	Membantu praktik dan mengajar
	Sabtu / 22 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
9.	Senin / 24 September 2012	07.00 – 13.30	Mengajar kelas XI TKR
	Selasa / 25 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar

	Rabu / 26 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Kamis / 27 September 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Jumat / 28 september 2012	07.00 – 11.20	Membantu praktik dan mengajar
	Sabtu / 29 september 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
10.	Senin / 1 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Selasa / 2 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Rabu / 3 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Kamis / 4 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Jumat / 5 Oktober 2012	07.00 – 11.20	Melengkapi administrasi PPL 2
	Sabtu / 6 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Melengkapi administrasi PPL 2
11.	Senin / 8 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Melengkapi administrasi PPL 2
	Selasa / 9 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Melengkapi administrasi PPL 2
	Rabu / 10 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik mengajar
	Kamis / 11 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Membantu praktik dan mengajar
	Jumat / 12 Oktober 2012	07.00 – 11.20	Membantu praktik dan mengajar
	Sabtu / 13 Oktober 2012	07.00 – 13.30	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

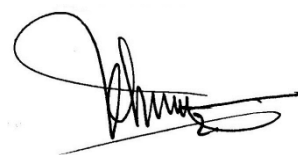
**Solikhin, S.Pd**

**NIP.**



**Drs. Winarno Dwi Raharjo, M.Pd**

**NIP. 195210021981031001**



**Drs. Wahono setyomulyo**

**NIP.**





PEMERINTAH KOTA SEMARANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG  
Jl. Kridangga No 1 Telp. 3542040 Semarang



## KALENDER PENDIDIKAN

TAHUN PELAJARAN 2012-2013

HARI	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER
MINGGU	1 8 15 22 29 31	5 12 19 26	2 9 16 23/30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23/30
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	U 10 17 24 31
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	U 11 18 25
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	U 12 19 26
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	U 13 20 27
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	U 14 21 28
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 U 15 22 29

HARI	JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27	3 U 17 24 31	10 17 24 31
SELASA	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28	4 U 18 25 31	11 18 25
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 U 19 26 31	12 19 26
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 U 20 27 31	13 20 27
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 U 21 28 31	14 21 28
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23	6 13 20 27	4 11 18 25	1 U 22 29 31	15 22 29

KETERANGAN

- Tahun Pelajaran 2011/2012
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Waktu Pembelajaran Efektif
- Ulangan Umum Semester I & II
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Libur Umum
- Libur Semester I
- Libur Semester II / Libur Besar
- Ujian Sekolah Utama / Susulan
- Libur Bulan Ramadhan/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Kegiatan Tengah Semester
- Ujian Nasional SMK Utama
- Ujian Nasional SMK Susulan
- Penyn Buku Rapor Smt I dan II
- Try out
- Tahun Pelajaran 2013/2014
- Uji Kompetensi Kejuruan

SEMARANG, 16 Juli 2012  
Kepala Sekolah



**DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG**  
**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Jl. Kridangga No.1 Semarang Tlpn: (024) 3542040

---

**A. Identitas**

- Satuan Pendidikan : SMK Dr. Tjipto
- Program Keahlian : Teknik Otomotif
- Mata Pelajaran : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
- Kelas, Semester : XI / Ganjil
- Standar Kompetensi : Memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian
- Kompetensi Dasar : Memelihara/servis unit kopling dan komponen sistem pengoperasian
- Indikator : 1. Pemeliharaan/servis unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/sistem lainnya.
2. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami.
3. Semua prosedur pemeliharaan/servis dilaksanakan berdasarkan spesifikasi dan toleransi terhadap pabrik.
4. Seluruh kegiatan pemeliharaan/servis unit kopling dilaksanakan berdasarkan SOP (*Standard Operation Procedures*), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan.
- Alokasi Waktu : 2x45 menit

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi komponen kopling dengan benar..
2. Melalui media power point yang ditampilkan guru siswa dapat menjelaskan cara kerja kopling.

### C. Materi Pembelajaran

1. Prinsip kerja kopling
2. Unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian yang perlu dipelihara/ di servis.
3. Data spesifikasi pabrik Langkah kerja pemeliharaan/servis unit kopling berdasarkan SOP, K3, peraturan dan prosedur/ kebijakan perusahaan.

### D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Tugas/mengerjakan evaluasi

### E. Kegiatan Pembelajaran Langkah-langkah :

#### Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	PENDAHULUAN a. Pemberian motivasi b. Menyampaikan tujuan pembelajaran	menit
2	KEGIATAN INTI a. Memahami prinsip kerja kopling melalui penggalian informasi pada buku manual. b. Memahami konstruksi kopling dan komponennya. c. Menerapkan prosedur pemeliharaan/servis komponen unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian sesuai dengan SOP. d. Melakukan pemeliharaan/servis unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian (mekanisme penggerak mekanis, hidrolis dan pneumatik) e. Melepas dan mengganti unit kopling dari kendaraan sesuai SOP.	menit

	<p>f. Membongkar, memeriksa, merakit komponen kopling sesuai SOP.</p> <p>g. Melakukan pemeriksaan kerja kopling dan penyetelan tinggi pedal</p>	
3.	<p><b>EVALUASI DAN PENUTUP</b></p> <p>a. Pemberaian kesimpulan dan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik.</p>	menit

#### **F. Sumber Belajar**

1. Modul
2. Job sheet
3. Alat Peraga

#### **G. Penilaian**

1. Tertulis
2. Observasi
3. Uji Kompetensi

Semarang, September 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan

Solikhin S.Pd

M. Syaiful Hidayat



**DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG**  
**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Jl. Kridangga No.1 Semarang Tlpn: (024) 3542040

---

**A. Identitas**

Satuan Pendidikan	: SMK Dr. Tjipto
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI DAN REKAYASA
Kelas, Semester	: XI / Ganjil
Standar Kompetensi	: Memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian
Kompetensi Dasar	: Memperbaiki sistem kopling dan komponennya
Indikator	: 1. Pelepasan dan pengganti-an kopling dan komponen-komponennya dilaksanakan tanpa menyebabkan keru-sakan terhadap komponen/ sistem lainnya. 2. Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. 3. Semua prosedur pelepasan dan penggantian dilaksanakan berdasarkan spesifikasi pabrik. 4. Seluruh kegiatan pelepasan dan penggantian dilaksanakan berdasarkan SOP ( <i>Standard Operation Procedures</i> ), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan.
Alokasi Waktu	: 2x45 menit

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi komponen kopling dengan benar..
2. Melalui media power point yang ditampilkan guru siswa dapat menjelaskan cara kerja kopling.

## C. Materi Pembelajaran

1. Memahami konstruksi dan cara kerja kopling (sesuai dengan penggunaan)
2. Prosedur melepas/ meng-ganti dan penyetelan unit kopling dan komponen-komponennya.
3. Persyaratan keamanan per-lengkapan kerja.
4. Persyaratan keamanan ken-daraan
5. Kebijakan perusahaan
6. Persyaratan perlindung-an diri
7. Membongkar, memeriksa, dan mengganti kerusakan kopling dan komponen-nya
8. Hati-hati bekerja di bawah mobil/kendaraan
9. Memperhatikan faktor-faktor keselamatan kerja dan lingkungan

## D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Tugas/mengerjakan evaluasi

## E. Kegiatan Pembelajaran Langkah-langkah :

### Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	PENDAHULUAN a. Pemberian motivasi  b. Menyampaikan tujuan pembelajaran	menit

2	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>a. Konstruksi dan prinsip kerja kopling.</p> <p>b. Identifikasi kerusakan dan metoda perbaikan.</p> <p>c. Penyetelan kopling.</p> <p>d. Standar prosedur keselamatan-an kerja.</p>	menit
3.	<p>EVALUASI DAN PENUTUP</p> <p>a. Pemberaian kesimpulan dan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik.</p>	menit

#### **F. Sumber Belajar**

1. Modul
2. Job sheet
3. Alat Peraga

#### **G. Penilaian**

1. Tertulis
2. Observasi
3. Uji Kompetensi

Semarang, September 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Solikhin, S.Pd

Praktikan

M. Syaiful Hidayat



**DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG**  
**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Jl. Kridangga No.1 Semarang Tlpn: (024) 3542040

---

**A. Identitas**

Satuan Pendidikan	: SMK Dr. Tjipto
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Mata Pelajaran	: TEKNOLOGI DAN REKAYASA
Kelas, Semester	: XI / Ganjil
Standar Kompetensi	: Memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian
Kompetensi Dasar	: Overhaul sistem kopling dan komponennya
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Overhaul dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya.</li><li>2. Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami.</li><li>3. Prosedur overhaul dilaksana-kan dengan menggunakan metode dan perlengkapan sesuai spesifikasi dan toleransi terhadap kendaran/ sistem.</li><li>4. Seluruh kegiatan overhaul dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan.</li></ol>
Alokasi Waktu	: 2x45 menit

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi komponen kopling dengan benar..
2. Melalui media power point yang ditampilkan guru siswa dapat menjelaskan cara kerja kopling.



### C. Materi Pembelajaran

1. Konstruksi dan cara kerja kopling
2. Prosedur overhaul
3. Informasi teknik yang sesuai
4. Menggunakan alat dan perlengkapan overhaul kopling
5. Melaksanakan overhaul kopling dan komponen-komponennya
6. Menguji dan memeriksa komponen
7. Merakit dan menyetel kembali unit kopling
8. Menerapkan prosedur overhaul kopling sesuai SOP
9. Menerapkan keselamatan kerja dan lingkungan.

### D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Tugas/mengerjakan evaluasi

### E. Kegiatan Pembelajaran Langkah-langkah :

#### Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	PENDAHULUAN a. Pemberian motivasi  b. Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menit
2	KEGIATAN INTI a. Peralatan tangan dan khusus overhaul kopling b. Prosedur overhaul kopling dan perlengkapannya c. Spesifikasi pabrik	menit

3.	EVALUASI DAN PENUTUP a. Pemberaian kesimpulan dan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik.	menit
----	---	-------

### **F. Sumber Belajar**

1. Modul
2. Job sheet
3. Alat Peraga

### **G. Penilaian**

1. Tertulis
2. Observasi
3. Uji Kompetensi

Semarang, September 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Solikhin, S.Pd

Praktikan

M. Syaiful Hidayat



**DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG**  
**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Jl. Kridangga No.1 Semarang Tlpn: (024) 3542040

---

**A. Identitas**

Nama Sekolah	: SMK Dr. Tjipto
Mata Diklat	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / Genap
Pertemuan	: 1
Standar Kompetensi	: Memelihara Transmisi
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi Transmisi Manual Dan Komponen- Komponennya
Indikator	: 1. Mengenal tentang transmisi manual 2. Memahami jenis, konstruksi transmisi manual 3. Memahami pemeriksaan dan pengukuran transmisi manual
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami fungsi transmisi pada kendaraan
2. Memahami bagian – bagian transmisi manual
3. Memahami jenis – jenis / konstruksi transmisi manual
4. Memahami prinsip kerja transmisi manual

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Pemahaman tentang konstruksi transmisi manual dan bagian – bagiannya
2. Jenis – jenis dan prinsip kerja transmisi manual
3. Pemeriksaan dan pengukuran transmisi manual
4. Rasio transmisi manual

### **D. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi / Presentasi
3. Interview / Wawancara
4. Praktek

### **E. Kegiatan Pembelajaran**

#### Pertemuan 1

##### A. Kegiatan Awal

1. Salam pembuka dan doa bersama
2. Presensi siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pelajaran yang akan dicapai
4. Guru memotivasi dan menyampaikan kisi – kisi standar penilaian siswa
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sebagai pre-test

##### B. Kegiatan Inti

1. Dengan memberikan model – model / gambar transmisi manual melalui CD interaktif
2. Dengan memberikan tanya jawab kepada siswa mengenai transmisi manual melalui alat peraga atau CD interaktif
3. Dengan memfasilitasi siswa melakukan pengamatan model transmisi manual secara langsung ke bengkel praktek
4. Siswa mendiskusikan tugas yang diberikan guru baik individu maupun kelompok
5. Siswa menyelesaikan, menganalisa soal yang diberikan guru dan dituangkan dalam bentuk laporan
6. Guru memberikan tes tertulis / interview kepada siswa

7. Siswa mendemonstrasikan / mempresentasikan pemahaman transmisi manual kedepan
8. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam mempresentasikan pemahaman transmisi manual kedepan

#### C. Kegiatan Akhir

1. Guru menyampaikan pemahaman transmisi manual kepada siswa
2. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih giat dalam belajar
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

#### F. Sumber Belajar

1. Modul
2. Buku NEW STEP 1
3. Referensi lain yang relevan
4. Alat peraga
  - Peraga unit transmisi manual

#### G. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Observasi
3. Uji Kompetensi

Semarang, September 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Solikhin, S.Pd

Praktikan

M. Syaiful Hidayat



**DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG**  
**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Jl. Kridangga No.1 Semarang Tlpn: (024) 3542040

---

**A. Identitas**

Nama Sekolah	: SMK Dr. Tjipto
Mata Pelajaran/Mata Diklat	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / Genap
Pertemuan ke	: 2
Standar Kompetensi	: Memelihara Transmisi
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi Transmisi Otomatis Dan Komponen- Komponennya
Indikator	: 1. Mengetahui tentang transmisi otomatis 2. Memahami jenis, konstruksi dan prinsip kerja transmisi otomatis
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami dan mengenal tentang transmisi otomatis
2. Memahami bagian – bagian transmisi otomatis
3. Memahami perbedaan konstruksi transmisi manual dan transmisi otomatis
4. Memahami prinsip kerja bagian-bagian transmisi otomatis
5. Dapat mengklasifikasikan keuntungan penggunaan transmisi otomatis dibanding dengan transmisi manual

**C. Materi Pembelajaran**

1. Pemahaman tentang konstruksi transmisi otomatis baik dengan gambar maupun alat peraga
2. Prinsip kerja bagian – bagian transmisi otomatis
3. Perbedaan antara transmisi otomatis dan transmisi manual
4. Merumuskan keuntungan penggunaan transmisi otomatis dibanding dengan transmisi manual

#### **D. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi / Presentasi
3. Interview / Wawancara
4. Praktek

#### **E. Kegiatan Belajar Mengajar**

##### **Pertemuan 2**

##### **A. Kegiatan Awal**

1. Salam pembuka dan doa bersama
2. Presensi siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pelajaran yang akan dicapai
4. Guru memotivasi dan menyampaikan kisi – kisi standar penilaian siswa
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sebagai pre-test

##### **B. Kegiatan Inti**

1. Dengan memberikan model – model / gambar transmisi otomatis melalui CD interaktif
2. Dengan memberikan tanya jawab kepada siswa mengenai transmisi otomatis melalui alat peraga atau CD interaktif
3. Siswa memperhatikan, membaca dan mencatat materi pelajaran yang disampaikan guru
4. Siswa mendiskusikan tugas yang diberikan guru baik individu maupun kelompok
5. Guru memberikan tes tertulis / interview kepada siswa

### C. Kegiatan Akhir

- a. Guru menyimpulkan pemahaman transmisi otomatis kepada siswa
- b. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih giat dalam belajar
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### F. Sumber Belajar

#### 1. Sumber belajar

1. Modul
2. NEW STEP
3. Referensi lain
4. Alat peraga

### G. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis
2. LCD

### H. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Uji Kompetensi

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,

Guru pamong

Praktikan

Solikhin, S.Pd

M. Syaiful Hidayat





**DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG**  
**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Jl. Kridangga No.1 Semarang Tlpn: (024) 3542040

---

**A. Identitas**

Nama Sekolah	: SMK Dr. Tjipto
Mata Pelajaran/Mata Diklat	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / Genap
Pertemuan ke	: 3
Standar Kompetensi	: Memelihara Transmisi
Kompetensi Dasar	: Memelihara Transmisi manual Dan Komponen- Komponennya
Indikator	: 1. Memahami prosedur pembongkaran dan pemasangan transmisi manual 2. Memahami jenis, konstruksi dan prinsip kerja transmisi manual dan otomatis
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami penggunaan alat – alat pembongkaran dan pemasangan transmisi manual
2. Memahami prosedur pembongkaran dan pemasangan transmisi manual sesuai SOP
3. Memahami prosedur pemeliharaan transmisi manual dan komponen - komponennya

**C. Materi Pembelajaran**

1. Pemahaman tentang penggunaan alat – alat pembongkaran dan pemasangan transmisi manual
2. Pemahaman tentang prosedur pembongkaran dan pemasangan transmisi manual
3. Pemahaman tentang prosedur pemeliharaan transmisi manual dan komponennya

## **D. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi / Presentasi
3. Interview / Wawancara
4. Praktek

## **E. Kegiatan Belajar Mengajar**

### **Pertemuan 3**

#### **A. Kegiatan Awal**

1. Salam pembuka dan doa bersama
2. Presensi siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pelajaran yang akan dicapai
4. Guru memotivasi dan menyampaikan kisi – kisi standar penilaian siswa
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa

#### **B. Kegiatan Inti**

1. Dengan memberikan model – model / gambar transmisi manual melalui CD interaktif
2. Dengan memberikan tanya jawab kepada siswa mengenai pembongkaran dan pemasangan transmisi manual melalui alat peraga
3. Dengan memfasilitasi siswa melakukan percobaan praktek pembongkaran dan pemasangan transmisi manual secara langsung ke bengkel praktek
4. Siswa memperhatikan, membaca dan mencatat materi pelajaran yang disampaikan guru, alat peraga atau pengamatan langsung ke bengkel praktek
5. Guru meberikan soal evaluasi
6. Siswa menyelesaikan, menganalisa soal yang diberikan guru dan dituangkan dalam bentuk laporan
7. Guru memberikan tes tertulis / interview kepada siswa
8. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam mempresentasikan pemahaman pembongkaran dan pemasangan transmisi manual kedepan

### C. Kegiatan Akhir

1. Guru menyimpulkan pemahaman pembongkaran dan pemasangan transmisi manual kepada siswa
2. Guru memberikan motivasi agar siswa lebih giat belajar
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### F. Sumber Belajar

1. Modul
2. NEW STEP
3. Referensi lain
4. Alat peraga

### G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan perlengkapannya
2. LCD

### H. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Uji Kompetensi

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

Solikhin, S.Pd

M. Syaiful Hidayat



**DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG**  
**SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Jl. Kridangga No.1 Semarang Tlpn: (024) 3542040

---

Nama Sekolah	:	SMK Dr. Tjipto
Mata Diklat	:	Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas/Semester	:	XI / Genap
Pertemuan ke	:	1
Standar Kompetensi	:	Memelihara unit final drive/gardan
Kompetensi Dasar	:	- Mengidentifikasi unit final drive penggerak roda depan, belakang dan four wheel drive  - Memelihara unit final drive penggerak penggerak roda depan
Indikator	:	1. Prinsip dasar differential dan cara kerja dari differential. 2. Bagian-bagian dari differential, dan fungsi dari komponen final gear dan differential gear. 3. Pemeliharaan/servis <i>differential</i> dan komponen-komponennya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya.
Alokasi Waktu	:	2 X 45 menit

**Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan jenis dan fungsi dari differential gear.
2. Siswa dapat mengidentifikasi unit dinal drive
3. Siswa dapat mengetahui cara kerja differential gear penggerak roda depan
4. Siswa dapat mengetahui konstruksi dari differential pengerak roda depanSiswa dapat mengetahui teknik perawatan differential. penggerak roda depan

**A. Materi Pembelajaran**

1. Bagian-bagian differential.
2. Cara kerja differential.

3. Konstruksi differential.
4. Prinsip dasar differential.

## **B. Metode Pembelajaran**

Metode : Tanya jawab, ceramah dan pemberian tugas

Pendekatan : Deduktif

Media Pembelajaran : Modul, CD interaktif, Buku Teknik Kendaraan

Ringan

## **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Langkah – Langkah kegiatan :

### **Pertemuan 1**

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Presensi siswa
- b. Guru menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pelajaran
- c. Memberi motivasi kepada siswa
- d. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sebagai *pre test*.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Dengan mempelajari Prinsip dasar differential dan cara kerja dari differential serta bagian-bagian dari differential, dan fungsi dari komponen final gear dan differential gear melalui modul
- b. Dengan Diskusi Kelompok mengarahkan siswa mengenai Prinsip dasar differential dan cara kerja dari differential serta bagian-bagian dari differential, dan fungsi dari komponen final gear dan differential gear melalui modul.
- c. Dengan memberikan contoh tentang Prinsip dasar differential dan cara kerja dari differential serta bagian-bagian dari differential, dan fungsi dari komponen final gear dan differential gear melalui modul.
- d. Siswa memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru dengan menggunakan media *power point* dan modul

- e. Siswa mencatat semua permasalahan yang diberikan guru melalui media tersebut.
  - f. Siswa menyelesaikan soal – soal yang diberikan oleh guru
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru menyimpulkan Prinsip dasar differential dan cara kerja dari differential serta bagian-bagian dari differential, dan fungsi dari komponen final gear dan differential gear media *power point* dan modul.
  - b. Menginformasikan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - c. Guru mengingatkan kepada siswa soal-soal pada modul
  - d. Pemberian tugas rumah

**E. Sumber Belajar**

- 1. Modul
- 2. Job sheet
- 3. Alat perag

**F. Penilaian**

- 1. Tes tertulis
- 2. Evaluasi

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

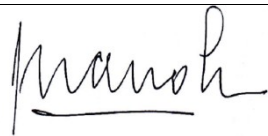
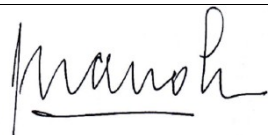
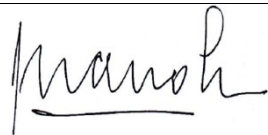
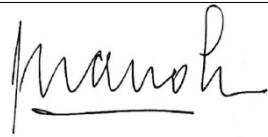
Praktikan

Solikhin, S.Pd

M. Syaiful Hidayat

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SMK Dr.Tjipto Semarang  
Nama dosen : Drs. Winarno Dwi Rahardjo, M.Pd  
Nip : 195210021981031001  
Jurusan/Fakultas : Teknik Mesin/Teknik

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	Senin, 30/07/2012	Penerjunan	18 orang	
2.	Selasa, 04/08/2012	Koordinasi dengan semua pihak yang berkaitan dengan ppl di SMK Dr tjipto semarang	5 orang	
3.	Kamis 20/09/2012	Bimbingan terhadap seluruh mahasiswa ppl smk Dr. Tjipto		
4.	Selasa, 25/09/2012	Koordinasi dengan koordinator gumong dan gumong di smk Dr. Tjipto Semarang	5 orang	
5.				

Semarang, September 2012

Kepala Sekolah



Drs. Wahono setyomulyo

NIP.