

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMK NEGERI 2 KENDAL**



Disusun oleh:

Nama : Muhamad Tomy Nasution  
NIM : 5201409065  
Progam studi : Pend. Teknik Mesin, S1.

**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

kepala Sekolah

Soedjatmiko, M. Pd

NIP 19720815 1997021 001

Drs. Maryono, M. Pd

NIP 19640304 1989031 028

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 1980121 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Kendal.

Laporan PPL 2 ini dibuat untuk melengkapi tugas dari mata kuliah PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan peranan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang;
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang;
3. Drs. Soedjatmiko, M. Pd. selaku dosen koordinator;
4. Drs. Suwahyo, M. Pd. selaku dosen pembimbing;
5. Drs. Maryono, M. Pd selaku Kepala SMK Negeri 2 Kendal;
6. Drs. Martin Kusumo Putro, M. Pd. selaku koordinator guru pamong;
7. Bapak Suhartono S. Pd. selaku guru pamong;
8. Para Bapak dan Ibu guru serta karyawan di SMK Negeri 2 Kendal;
9. Seluruh Siswa-siswi SMK Negeri 2 Kendal.
10. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat sebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun laporan PPL 2.

Semoga laporan ini dapat diterima sebagai pelengkap persyaratan dalam menyelesaikan program PPL tahun 2012/2013, dan Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Kendal.

Kendal, 4 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	1
BAB II LADASAN TEORI.....	3
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Hukum .....	3
C. Dasar Implementasi.....	4
BAB III PELAKSANAAN .....	6
A. Waktu dan Tempat .....	6
B. Tahapan Kegiatan.....	6
C. Materi Kegiatan.....	8
D. Proses Pembimbingan .....	8
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	9
F. Refleksi Diri .....	10
LAMPIRAN.....	14

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Presensi
4. Perangkat Pembelajaran

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Pendidikan Strata 1 di Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengenal tata cara seorang guru.

Atas dasar itu UNNES sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan, yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional, UNNES mempunyai kebijakan khusus yang mengarah pada mahasiswa UNNES. Kebijakan tersebut meliputi: kegiatan intra kurikuler, yaitu bagi mahasiswa program kependidikan diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu diantaranya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **B. Tujuan**

PPL bertujuan membentuk mahasiswa menjadi calon pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, profesional, personal, dan kemasyarakatan. Selain itu PPL berfungsi sebagai bekal praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah.

### **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
  - a. Mahasiswa praktikan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
  - b. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan di sekolah.
  - c. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah Latihan
  - a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
  - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
  - a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
  - b. Mengetahui perkembangan di sekolah sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas maupun perkembangan lain dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Dasar Hukum**

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. Undang-undang:
  - a. No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
  - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah:
  - a. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara RI No.4496);
  - b. Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);



3. Keputusan Presiden:
  - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
  - b. Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional
  - a. Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
  - b. Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
  - c. Nomor 232/U/200 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
  - d. Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
  - e. Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014;
5. Keputusan Rektor:
  - a. Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
  - b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
  - c. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
  - d. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;

Program PPL wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Melalui program ini, diharapkan mahasiswa calon guru mendapatkan bekal untuk terjun dalam dunia pendidikan. Sehingga

dimungkinkan mahasiswa mempunyai kemampuan profesional keguruan yang kompleks sebagai calon guru.

### **C. Dasar Implementasi**

Pembentukan dan pengembangan calon seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesi yang akan dijalankannya sangat diperlukan, mengingat guru adalah seorang profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang diharapkan menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012, di sekolah latihan SMK Negeri 2 Kendal yang beralamatkan di Jalan Soekarno hatta, mangga utara, Kedal.

#### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan PPL 2 tahun 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan di SMK Negeri 2 Kendal meliputi:

1. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL di SMK Negeri 2 Kendal dilaksanakan pada hari rabu, tanggal 31 Juli 2012.

2. Pelaksanaan

Kegiatan PPL tahun 2012 di SMK Negeri 2 Kendal dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan di dahului dengan kegiatan observasi melalui kegiatan PPL

1. Dan peraktik mengajar pada kegiatan PPL 2 Adapun rincian kegiatan pelaksanaan adalah sebagai berikut :

- a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Negeri 2 Kendal dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Juli – 11 Agustus 2012.

Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Mahasiswa praktikan memiliki tugas mengajar di kelas X TKR 1, X TKR 2, XI TKR 1 dan XI TKR 2, karena untuk kelas XII masih melaksanakan PKL di dunia industri.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMK Negeri 2 Kendal dilaksanakan pada hari Sabtu, 20 Oktober 2012. Hal ini dilakukan setelah mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar dan menyelesaikan laporan.

### **C. Materi Kegiatan**

Materi yang praktikan peroleh berasal dari kegiatan pembekalan PPL, dan materi yang diberikan oleh koordinator guru pamong, kepala sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan. Materi kegiatan dalam praktik pengalaman lapangan (PPL) ini adalah:

1. Membuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong
2. Melaksanakan praktik mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing
3. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah.
4. Mengikuti kegiatan lain yang diselenggarakan sekolah, misalnya kegiatan Pendidikan Karakter dan Wawasan kebangsaan setiap pagi dan sore, salaman dan tadarus setiap pagi, Jumat bersih setiap hari jumat.

### **D. Proses Bimbingan**

Bimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL II dan berbagai kegiatan yang dilakukan oleh praktikan selama PPL II.

1. Dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong, guru pamong memberikan masukan dan merevisi jika terdapat kekeliruan.
2. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi, metode yang akan digunakan dan pelaksanaannya.

3. Sebelum dan sesudah melaksanakan ujian praktek mengajar di dalam kelas mahasiswa praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing

#### **E. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL II ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung
  - a. SMK Negeri 2 Kendal menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
  - b. Guru Pamong yang sangat terbuka untuk dimintai saran dan bimbingan.
  - c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran.
  - d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
  - e. Kedisiplinan warga sekolah yang tinggi.
  - f. Sarana dan prasarana pendidikan yang memadai sudah tersedia, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan tertib.
  - g. Siswa SMK Negeri 2 Kendal menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan.
2. Faktor Penghambat
  - a. Kekurangan dan keterbatasan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
  - b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari untuk dipraktekkan di dalam kelas.

## **F. Refleksi Diri**

*Muhamad Tomy Nasution ( 5201409065 ) 2012. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) SMK Negeri 2 Kendal. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.*

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES), yang menempuh Program Pendidikan Strata 1. PPL ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagaimana mestinya seorang guru.

Atas dasar itu UNNES sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan professional. Dalam menyikapi permasalahan tersebut, UNNES mempunyai kebijakan khusus yang mengarah pada mahasiswa UNNES. Kebijakan tersebut meliputi : kegiatan intra kurikuler, yaitu bagi mahasiswa UNNES program kependidikan diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu diantaranya berupa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan**

Mata pelajaran Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan merupakan salah satu mata pelajaran di jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang isi didalamnya diantaranya adalah memperbaiki sistem suspensi. Di dalam standar kompetensi memperbaiki sistem suspensi siswa diharuskan mengerti dan paham cara kerja sistem suspensi agar dapat melakukan analisa kerusakan sistem suspensi dengan tepat, dan dapat melakukan tindakan perbaikan.

Adapun kekuatan dari standar kompetensi memperbaiki sistem suspensi antara lain:

- a. Memperbaiki sistem suspensi Khususnya mobil, merupakan keahlian yang harus dimiliki oleh setiap siswa di jurusan teknik kendaraan ringan.
- b. Untuk dapat melakukan analisa kerusakan sistem suspensi mobil siswa harus mengetahui prinsip dasar kerja sistem suspensi.
- c. Untuk dapat melakukan perbaikan sistem suspensi maka siswa harus mengetahui komponen-komponen sistem suspensi yang mengalami kerusakan.
- d. Melatih siswa untuk dapat berfikir secara analisis.
- e. Memberikan wawasan kepada siswa tentang permasalahan yang sering terjadi pada sistem suspensi pada mobil.
- f. Melatih siswa untuk dapat melakukan perbaikan pada sistem suspensi mobil.

Sedangkan kelemahan dari standar kompetensi memperbaiki sistem suspensi:

- a. Banyak siswa yang kurang memahami tentang cara kerja sistem suspensi.
- b. Kurangnya arahan dari Guru tentang cara perbaikan sistem suspensi yang benar dan aman.
- c. Kurangnya kehati-hatian, kekuatan fisik dan juga pengalaman siswa dalam melakukan perbaikan sistem suspensi sehingga sangat membahayakan dan juga siswa kesulitan saat melakukan perbaikan karena fisik yang lemah dan keterampilan menggunakan alat yang kurang.



## **2. Ketersediaan Saran dan Prasarana**

Sarana dan prasarana di dalam bengkel jurusan Teknik Klendaraan Ringan peralatannya sudah cukup lengkap untuk menunjang praktik memperbaiki sistem suspensi. Terdapat beberapa alat peraga sistem suspensi dan juga buku panduan perbaikan sistem suspensi dan praktik siswa.

## **3. Kualitas Guru Pamong**

Kualitas Guru Pamong mata pelajaran Kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan khususnya standar kompetensi Memperbaiki sistem suspensi di jurusan teknik kendaraan ringan SMK Negeri 2 Kendal adalah guru yang cukup berkompetensi dalam bidangnya.

## **4. Kualitas Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2 di SMK Negeri 2 Kendal secara keseluruhan kualitas pembelajarannya sudah baik dan proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan banyak menerapkan pada keaktifan dan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran.

## **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, sebagai calon guru yang baru berlatih mengajar, praktikan masih memiliki banyak kekurangan dalam mengajar. Dan perlu memperdalam kemampuannya dari segi ilmu dan pengalaman, praktikan harus lebih banyak belajar, berlatih dan mengembangkan teknik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman yang dimiliki siswa.

## **6. Nilai Tambah Setelah Mengikuti PPL 2**

Nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL 2 adalah praktikan menjadi lebih berpengalaman dalam menyampaikan materi pelajaran dan juga menghadapi tingkahlaku siswa saat belajar.

## **7. Saran Pengembangan bagi Sekolah dan Unnes**

Saran untuk sekolah latihan, hendaknya sekolah tetap selalu menjaga dan meningkatkan kualitas guru serta meningkatkan kualitas peserta didik dan juga kualitas siswa-siswa lulusan, demi meningkatkan kualitas sekolah secara keseluruhan. Kedisiplinan yang telah diterapkan di SMK Negeri 2 Kendal pada dasarnya sudah baik namun masih perlu ditingkatkan.

Bagi UNNES sendiri, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan sangat diperlukan bagi mahasiswa pendidikan, agar mahasiswa pendidikan sudah memiliki bekal dan siap menjadi guru yang profesional yang dapat diandalkan. PPL juga dapat dijadikan sebagai ajang mengembangkan ilmu yang didapatkan di bangku perkuliahan. Diharapkan UNNES dapat memperbaiki sistem pada SIM PPL dan buku panduan yang digunakan oleh mahasiswa agar lebih mudah digunakan dan diterapkan di sekolah.

Praktikan mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar SMK Negeri 2 Kendal yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk mengembangkan kemampuan mengajar di sekolah.

Lampiran-lampiran