

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 3 TEGAL



Disusun Oleh :

Nama : Amin Aziz
NIM : 5201409052
Jur / Prodi : Pend. Teknik Mesin, S1

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen
Pembimbing

Kepala Sekolah
SMK NEGERI 3 TEGAL



Drs. Sumiyadi, M.T
NIP. 19540325 198303 1 004

Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga mahasiswaPraktik Pengalaman Lapangan(PPL) Universitas Negeri Semarang tahun 2012 dapat menyelesaikan laporan PPLdi SMK Negeri 3 Tegal.Laporan ini berisikan tentangkegiatan PPL I dan PPL 2 yang dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapanterimakasihpenulissampaikankepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. M Harlanu M.Pd selaku DekanFakultas TeknikUniversitas Negeri Semarang.
3. Dr. Masugino, M. Pd selaku Kepala Pusat engembangan PPL UNNES.
4. Drs. Sumiyadi, M.Pd selaku dosen koordinator
5. Wahyudi, S.Pd, M.Eng. selaku dosen pembimbing PPL .
6. Ibnu Hajar Dewantara, S.T.P. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Tegal.
7. Riskandi, S.Pd selaku guru koordinator Mahasiswa PPL.
8. Drs. Miftahudin selaku guru pamong.
9. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SMK Negeri 3 Tegal.
10. Semua pihak yang membantu dalam pembuatan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh darisempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tegal, 10 Oktober 2012
Penulis

AminAziz
NIM. 5201409052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Hukum.....	4
C. Dasar Implementasi	5
D. Dasar Konseptual	5
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu danTempat	7
B. Tahapankegiatan	7
C. Materikegiatan.....	9
D. Proses Pembimbingan.....	10
E. Faktorpendukungdanpenghambat	11
REFLEKSI DIRI.....	13
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa strata satu (S1) kependidikan sebelum terjun langsung sebagai tenaga pendidik atau sebelum lulus dan menjadi seorang guru di sekolah, diwajibkan terlebih dahulu mengikuti pelatihan dan praktik mengajar yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi tanpa terkecuali Universitas Negeri Semarang (UNNES). Hal tersebut terimplementasi ke dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Selain sebagai mata kuliah, program tersebut dilaksanakan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar di sekolah secara langsung dan memahami kondisi pembelajaran di sekolah secara langsung.

PPL merupakan program yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik dengan unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

PPL ditujukan untuk membentuk mahasiswa program kependidikan agar menjadi tenaga pendidik yang bertanggung jawab, disiplin, profesional, dan berdedikasi. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan PPL dan menunjang pengembangan keprofesionalannya di dunia pendidikan sesungguhnya.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya PPL adalah:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional.
2. Memberi bekal bagi praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mampu mengenal, memahami, mendalami berbagai macam dan model karakter siswa atau anak didik.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah yang sesungguhnya dan memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - c. Mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program tahunan, Program semester, silabus, Rencana Pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
 - d. Mampu mengaplikasikan ilmu teori kedalam realita nyata khususnya yang ada didalam lingkup kehidupan disekolah.
 - e. Memperoleh pengalaman yang sangat berguna tatkala praktikan sudah menjadi seorang tenaga pengajar nantinya.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Sebagai wadah bagi para mahasiswa praktikan untuk menemukan dan melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik.
 - b. Memperoleh transfer pengetahuan mengenai metode-metode dan model-model pembelajaran terkini sesuai dengan bidang studi yang berkaitan.
 - c. Dapat mengetahui tolak ukur antara mahasiswa praktikan dengan tenaga pengajar yang ada di sekolah tersebut.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan instansi yang terkait.
 - b. Memperoleh informasi tentang kasus kependidikan di sekolah-sekolah sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Hal tersebut diatur dalam peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang “Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang” pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya.

Praktik pengalaman lapangan tersebut meliputi, praktik administratif, praktik bimbingan dan konseling, praktik mengajar, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang ada disekolah latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

B. Dasar Hukum

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).

2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

Guru sebagai tenaga profesional dituntut untuk dapat mengembangkan kompetensi yang dimilikinya. Hal ini karena seorang guru harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional serta dapat dipertanggungjawabkan.

Mahasiswa sebagai calon guru melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mampu untuk meningkatkan serta mengembangkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai seorang guru yang profesional, yaitu mampu menjalankan kegiatan belajar mengajar sesuai kompetensinya dengan baik dan memiliki kemampuan pedagogis yang baik pula.

D. Dasar Konseptual

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
2. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.
5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.

6. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui praktik pengalaman lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan tersebut bertempat di sekolah latihan praktikan yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Tegal yang beralamat di Jalan Gajah Mada 72 D Pekauman Kec. Tegal Barat Kota Tegal.

B. Tahapan Kegiatan

PPL 2 tahun 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan di SMK Negeri 3 Tegal meliputi beberapa tahapan, yaitu:

1. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMK Negeri 3 Tegal dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 1 Agustus 2012.

2. Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMK negeri 3 Tegal dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan yang sebelumnya mahasiswa praktikan telah mengadakan kegiatan observasi dan orientasi melalui kegiatan PPL 1. Praktikan mengadakan observasi langsung baik mengenai kondisi fisik sekolah dan faktor pendukungnya serta dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilakukan oleh guru pamong/guru mata pelajaran yang membimbing mahasiswa di lapangan. Mahasiswa praktikan mengamati secara langsung bagaimana guru pamong mengajar dan mengelola kelas sehingga mahasiswa praktikan bisa mengenal dan beradaptasi dengan siswa. Adapun rincian kegiatan pelaksanaan adalah sebagai berikut :

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Negeri 3 Tegal dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Juli s/d 11 Agustus 2012. Data

pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Mahasiswa praktikan melakukan KBM di bawah bimbingan guru pamong. Sebelum mahasiswa praktikan melakukan kegiatan tersebut secara mandiri. Guru pamong sebelumnya telah membimbing mahasiswa praktikan dalam menyusun perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dan turut serta mengawasi mahasiswa praktikan ketika berada di dalam kelas.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh mahasiswa praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke dalam kelas yang ia ajar. Namun sebelumnya semua perangkat pembelajaran telah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 terhadap mahasiswa praktikan merupakan kewenangan guru pamong dan dosen pembimbing mahasiswa PPL. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan berlangsung di kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Laporan pelaksanaan PPL 2 yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan disusun atas bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, koordinator guru pamong, dosen pembimbing, koordinator dosen pembimbing, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL UNNES tahun 2012 di SMK Negeri 3 Tegal dilaksanakan pada hari Sabtu, 20 Oktober 2012. Penarikan dilakukan setelah mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar dan menyelesaikan laporan.

C. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah sebagai berikut :

a. *Persiapan Pembelajaran* (Pembuatan Perangkat pembelajaran)

Persiapan pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Hal ini dilakukan sebelum mahasiswa praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. *Proses Belajar Mengajar*

Mahasiswa praktikan melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun sebelumnya. Ketika proses KBM, mahasiswa praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan soal, memberikan tugas, dan ulangan harian sebagai penilaian. Mahasiswa praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan sesuai dengan ketentuan yang sudah berlaku.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

1. Kegiatan awal

Membuka pelajaran

Hal – hal yang termasuk dalam kegiatan awal ialah membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, persensi, dan kemudian dilanjutkan dengan apersepsi dan pemberian motivasi.

Apersepsi bisa dilakukan dengan mereview pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. Pemberian motivasi dapat dilakukan dengan menunjukkan gambar yang dapat mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

Penyampaian materi

Setelah membuka pelajaran dan siswa terkondisikan, mahasiswa praktikan mulai menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat dan dipersiapkan sebelumnya. Ketika penyampaian materi pelajaran, mahasiswa praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran.

3. Kegiatan akhir

Penyimpulan materi

Pada akhir pembelajaran siswa dilibatkan untuk membuat kesimpulan terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan mahasiswa praktikan sesuai dengan indikator yang harus dicapai.

Kesempatan tanya jawab dan pemberian *post test*.

Setelah materi pelajaran tersampaikan siswa berkesempatan untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan. Kemudian, dilakukan *post test* untuk mengetahui seberapa besar informasi yang mampu diserap oleh siswa.

Memberi tugas akhir

Tugas yang diberikan kepada siswa dapat berkaitan dengan materi yang telah diajarkan atau berkaitan dengan materi yang akan datang. Tugas dapat berupa pencarian artikel, pembuatan makalah, pertanyaan atau pekerjaan rumah, dan sebagainya.

Tindak lanjut belajar pembelajaran

Tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Penilaian terkait keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

D. Proses Pembimbingan

Mahasiswa praktikan dalam praktiknya mendapat berbagai bimbingan.

Adapun bimbingan tersebut meliputi :

1. Bimbingan dengan guru pamong

Dilaksanakan insidental, dimana bimbingan terkait dengan:

- a. Bahan mengajar
- b. Pembuatan program PPL
- c. Pembuatan RPP
- d. Pembuatan soal
- e. Penggunaan media dan metode

2. Bimbingan dengan dosen pembimbing

Dilaksanakan pada saat dosen pembimbing mengadakan kunjungan ke sekolah tempat latihan praktikan. Bimbingan terkait dengan:

- a. Kegiatan belajar mengajar secara umum.
- b. Kesulitan yang di peroleh selama proses pembelajaran.
- c. Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2 adalah ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

- a. SMK Negeri 3 tegal menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
- b. Guru Pamong yang sangat terbuka untuk dimintai saran dan bimbingan.
- c. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
- d. Kedisiplinan warga sekolah yang tinggi.
- e. Sarana dan prasarana pendidikan yang memadai sudah tersedia, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan tertib.
- f. Siswa SMK Negeri 3 Tegal menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan.

2. Faktor Penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.

- b. Kurang adanya koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan pihak sekolah latihan, terutama guru pamong dan wali kelas dari kelas praktik.
- c. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari untuk dipraktekkan di dalam kelas.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program kependidikan yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan atau calon guru yang profesional, berdasarkan kompetensi yang harus dimilikinya. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Rasa syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan berkar dan rahmat-Nya sehingga kegiatan PPL 2 yang bertempat di SMK N3 Tegal dapat terlaksana dengan dan lancar. PPL 2 ini berisikan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah yang dimulai dari tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

Berkaitan dengan mata pelajaran yang praktikan ampu yaitu Listrik 1, proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Adapun hal yang dapat dilaporkan dalam refleksi diri PPL 2 ini adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Mata pelajaran Listrik 1 merupakan pelajaran dasar yang diajarkan pada setiap siswa jurusan Teknik Mesin tingkat X. Listrik 1 merupakan pelajaran yang membahas dasar-dasar kelistrikan otomotif. Lebih spesifik mengenai hal tersebut adalah bahwa standar kompetensi yang praktikan ampu ialah memelihara baterai yang terdiri dari 4 kompetensi dasar. Yaitu, menguji baterai, memperbaiki baterai, merawat baterai, dan menjumper baterai. Hal ini penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh siswa jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) karena mereka mempelajari otomotif dan baterai merupakan komponen vital dalam sebuah kendaraan. Selain itu dalam pembelajaran Listrik 1 dapat menggunakan media yang beragam baik media yang bersifat aplikasi, maupun alat peraga praktik. Selain kelebihan-kelebihan yang telah disebutkan di atas mata pelajaran Listrik 1 juga memiliki kelemahan. Kelemahan itu adalah kurangnya pembaharuan mengenai informasi terkini terkait kelistrikan pada dunia otomotif, dalam hal ini adalah sumber energy listrik atau baterai pada kendaraan.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar dan Mengajar

SMK N 3 Tegal merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional yang memiliki akreditasi A, sehingga sarana dan prasarana untuk kegiatan sekolah sudah cukup baik. Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) mata pelajaran Listrik 1 di SMK N 3 Tegal sudah cukup memadai.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pengampu mata pelajaran Listrik 1 adalah Bapak Drs. Miftahudin. Bagi praktikan Beliau merupakan sosok guru berpengalaman yang baik, berwibawa dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan dunia pendidikan. Dalam kegiatan modeling yang diikuti oleh praktikan, dapat dilihat bahwa guru pamong

berpengalaman dalam pembelajaran Listrik 1 dan mempunyai kemampuan mengelola kelas dengan baik. Terbukti bahwa Guru pamong dapat membimbing siswa dalam belajar dan mampu mentransfer materi pelajaran kepada siswa dengan baik.

Dosen pembimbing banyak memberikan arahan, bimbingan dan memberi masukan kepada praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Berbagai arahan dari Guru pamong dan Dosen Pembimbing sangat membantu praktikan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK N 3 Tegal, sehingga dapat membuka wawasan praktikan mengenai kegiatan belajar mengajar dan dunia pendidikan pada umumnya.

4. Kualitas pembelajaran di SMK N 3 Tegal

Kualitas pembelajaran di SMK N 3 Tegal sudah baik. Guru senantiasa berperan aktif dan memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar dengan metode yang bervariasi. Guru mampu menciptakan interaksi dan komunikasi yang baik antara guru dengan siswa.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum mengikuti PPL praktikan telah mendapatkan mata kuliah yang mendukung profesi sebagai guru, antara lain, teori pembelajaran, Strategi Belajar Mengajar, Microteaching, dan lain-lain. Selain itu praktikan juga telah pembekalan PPL, namun demikian praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik secara nyata kondisi siswa yang berbeda, sehingga praktikan masih perlu banyak belajar. Praktikan menyadari bahwa kemampuan mengajar dan mengelola kelas praktikan masih sangat kurang karena praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik. Namun dengan bimbingan dari guru pamong dan guru-guru lain praktikan menerima banyak masukan untuk peningkatan kemampuan diri praktikan untuk menghadapi situasi di lapangan.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 2

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2, dari hasil praktik mengajar di kelas praktikan dapat menjadi lebih mengerti bagaimana menjadi seorang pendidik yang profesional meskipun praktikan masih sangat jauh dari sempurna. Keterampilan-keterampilan dalam hal mengajar sedikit banyak semakin bertambah dan praktikan juga semakin mengerti akan peran, fungsi, dan tanggung jawab seorang tenaga pendidik. Guru berperan untuk menjadi teladan yang baik secara karakter, ucapan, maupun perilaku sehingga seorang guru mampu menjalankan fungsinya untuk membimbing peserta didik dan mencerdaskannya baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta bertanggungjawab terhadap tugas yang dibebankan padanya serta bertanggungjawab terhadap peserta didiknya. Praktikan juga mendapat banyak pengalaman dan pelajaran terkait memahami peserta didik.

7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

Praktikan menyarankan agar SMK N 3 Tegal lebih dapat meningkatkan prestasi dari sebelumnya, sehingga SMK N 3 Tegal yang sudah memiliki akreditasi A untuk bisa di pertahankan bahkan lebih di tingkatkan, dengan peningkatan mutu melalui berbagai kegiatan yang ada di sekolah. Sarana dan prasarana yang sudah mendukung kegiatan belajar mengajar dapat ditingkatkan lebih baik lagi dan memelihara sarana dan prasarana yang sudah ada.

Kepada UNNES, koordinasi antara dosen koordinator dan dosen pembimbing agar lebih ditingkatkan demi terwujudnya calon pendidik yang lebih baik dan profesional dalam menjalankan tugasnya.

Mengetahui,
Guru Pamong

Drs. MIFTAHUDIN
NIP.19600101 198603 1 047

Tegal, 10 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

AMIN AZIZ
NIM.5201409052

LAMPIRAN



KALENDER PENDIDIKAN
UPTD SMK 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013
SEMESTER GASAL

NO	BULAN	HARI							JML HARI EFEKTIF	MINGGU EFEKTIF KE	KETERANGAN	
		SEN	SEL	RABU	KAM	JUM	SAB	MING				
1	JULI	2012	2	3	4	5	6	7	8			2 : Rapat Program TP 2012/2013
			9	10	11	12	13	14	15			9 - 12 : Perkiraan Kegiatan Pendidikan Karakter & Pengembangan Diri
			16	17	18	19	20	21	22	0		16 : Hari pertama masuk TP 2012/ 2013
			23	24	25	26	27	28	29	6	1	17 - 19 : Kegiatan Masa Orientasi Siswa Baru
			30	31							2	
Hari Efektif : 8 hari												
2	AGUSTUS	2012			1	2	3	4	5	4	2	Pesantren Rhamadhan : 1 - 11
			6	7	8	9	10	11	12	6	3	
			13	14	15	16	17	18	19	0		17 : Upacara HUT RI
			20	21	22	23	24	25	26	0		13 - 26 Agustus Libur Akhir Puasa 1434 H
			27	28	29	30	31			5	4	19 - 20 :Hari Raya Idul Fitri (Libur lebaran)
Hari Efektif : 15 hari												
3	SEPTEMBER	2012						1	2	1		
			3	4	5	6	7	8	9	6	5	
			10	11	12	13	14	15	16	6	6	
			17	18	19	20	21	22	23	6	7	Pekan Ulangan Harian : 17 - 29 Sept
										8		
Hari Efektif : 25 hari												
4	OKTOBER	2012	1	2	3	4	5	6	7	6	9	1 : Upacara Hari Kesaktian Pancasila
			8	9	10	11	12	13	14	6	10	
			15	16	17	18	19	20	21	3	11	19 s/d 22 Pelaksanaan Ulangan Tengah Semester
			22	23	24	25	26	27	28	4	12	26 : Libur Hari Raya Idhul Adha
										3	13	Hari Efektif : 22
5	NOVEMBER	2012				1	2	3	4	3		
			5	6	7	8	9	10	11	6	14	15 : Tahun Baru Hijriyah 1434 H
			12	13	14	15	16	17	18	5	15	10 : Upacara Hari Pahlawan
			19	20	21	22	23	24	25	6	16	
										5	17	Hari Efektif : 25
6	DESEMBER	2012						1	2	0		1 - 8 Ulangan Semester Gasal
			3	4	5	6	7	8	9	0		10 -13 Remediasi dan Kegiatan Kreatifitas Siswa
			10	11	12	13	14	15	16	0		15 : Penerimaan Rapor Smt Gasal
			17	18	19	20	21	22	23	0		25 : Libur Natal
			24	25	26	27	28	29	30			17 - 31 Des' 2012 : Libur Semester Gasal
Hari Efektif : -												
J U M L A H									95	17	Jumlah hari efektif = 95 Minggu efektif = 17	

Tegal, 16 Juli 2012
KEPALA SEKOLAH


Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
 NIP. 19590426 198503 1 003

Catatan :

Kegiatan ulangan tengah semester, ulangan kenaikan kelas tidak dihitung dalam hari efektif belajar.
 Khusus kelas XI TKR, NKPI & TKPI Ulangan Kenaikan Kelas dilaksanakan sebelum berangkat Prakerin.
 Kepada Bpk/Ibu Pendidik Siswa XI TKR,TKPI,NKPI agar menyesuaikan/mengatur SKKD - nya.

RENCANA KEGIATAN PPL UNNES

Nama : Amin Aziz
 NIM : 5201409052
 Prodi : Pend. Teknik Mesin
 Sekolah/tempat latihan : UPTD SMK N 3 Kota Tegal

KETERANGAN	BULAN /MINGGU											
	AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
A. Penerjunan PPL UNNES												
B. PPL 1												
1. Pelaksanaan PPL 1 observasi lingkungan sekolah												
2. Pelaksanaan PPL 1 observasi manajemen sekolah sekaligus membuat laporan												
3. Libur Puasa												
4. Libur i'dul Fitri												
C. PPL 2												
1. Halal bi'halal												
2. Bimbingan guru pamong tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar												
3. Pengajaran Terbimbing												
4. Pengajaran mandiri												
5. Pembuatan perangkat pembelajaran												
6. Pembuatan laporan PPL 2												
D. Penarikan PPL												

**PEMBAGIAN WAKTU PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

JAM KE-	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JAM KE-	JUMAT	SABTU
0	UPACARA	LARI PAGI	LARI PAGI	PBB	0	06,50 - 07,40	PBB
1	07,45 - 08,25	07,15 - 08,00	07,15 - 08,00	07,15 - 08,00	1	07,40 - 08,25	07,15 - 08,00
2	08,25 - 09,05	08,00 - 08,40	08,00 - 08,40	08,00 - 08,40	2	08,25 - 09,05	08,00 - 08,40
3	09,05 - 09,45	08,40 - 09,20	08,40 - 09,20	08,40 - 09,20	3	09,05 - 09,45	08,40 - 09,20
4	09,45 - 10,25	09,20 - 10,00	09,20 - 10,00	09,20 - 10,00		09,45 - 10,00	09,20 - 10,00
	10,25 - 10,40	10,00 - 10,15	10,00 - 10,15	10,00 - 10,15	4	10,00 - 10,40	10,00 - 10,15
5	10,40 - 11,15	10,15 - 10,55	10,15 - 10,55	10,15 - 10,55	5	10,40 - 11,15	10,15 - 10,55
6	11,15 - 11,50	10,55 - 11,35	10,55 - 11,35	10,55 - 11,35			10,55 - 11,35
7	11,50 - 12,25	11,35 - 12,15	11,35 - 12,15	11,35 - 12,15			11,35 - 12,15
	12,25 - 12,50	12,15 - 12,45	12,15 - 12,45	12,15 - 12,45			12,15 - 12,45
8	12,50 - 13,25	12,45 - 13,20	12,45 - 13,20	12,45 - 13,20			12,45 - 13,20
9	13,25 - 14,00	13,20 - 13,55	13,20 - 13,55	13,20 - 13,55			13,20 - 13,55
10	14,00 - 14,35	13,55 - 14,30	13,55 - 14,30	13,55 - 14,30			13,55 - 14,30

CATATAN: KEGIATAN HARI JUMAT JAM KE-0

- Jumat ke-1 : Jumat Sehat : Guru/TU & siswa Olahraga bersama
 Jumat ke-2 : Jumat Bersih : Kebersihan kelas & lingkungan
 Jumat ke-3 : Jumat Tertib : Pembinaan ketertiban administrasi oleh wali kelas
 Jumat ke-4 : Jumat Disiplin : Rapat Koordinasi Wali kelas dengan Kepala Sekolah
 (Waktu hari Jumat jam terakhir)

Tegal, 10 September 2012

Kepala Sekolah,



IBNU HAJAR DEWANTORO, S.T.P
 NIP. 19590426 198503 1 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UPTD SMK 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

I. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : UPTD SMK 3
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/semester : X / I
Pertemuan ke : 1- 3
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Kode Kompetensi : 020.KK.07

II. STANDAR KOMPETENSI

Pengujian, pemeliharaan/service dan penggantian baterai

III. KOMPETENSI DASAR

Memelihara/ servis unit batterai dan komponen-komponen sistem pengoperasian.

IV. INDIKATOR :

1. Baterai diuji tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya.
2. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami.
3. Pemilihan perlengkapan penguji yang sesuai.
4. Pengujian dilakukan dan hasilnya dianalisa disesuaikan dengan spesifikasi pabrik.
5. Seluruh kegiatan pengujian dilaksanakan berdasarkan SOP (*Standard Operation Procedures*), undangundang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundangundangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.

V. TUJUAN

Siswa dapat :

1. Fungsi dan prinsip kerja baterai.
2. Jenis dan konstruksi baterai.
3. Peralatan dan perlengkapan pengujian baterai.
4. Pengetahuan tentang penanganan air aki dan cairan asam berdasarkan peraturan pemerintah tentang hal tersebut.
5. Prosedur pengujian, baterai.
6. Pengujian baterai sesuai SOP.

VI. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN :

- a. Disiplin
- b. Tanggung Jawab

- c. Kerja Keras
- d. Jujur
- e. Kreatif
- f. Kemandirian
- g. Saling menghormati
- h. Komunikatif
- i. Rasa ingin Tahu

VII. MATERI

Untuk mencapai tujuan pembelajaran seperti yang telah diuraikan diatas, maka materi pembelajaran Pengujian, pemeliharaan/service dan penggantian baterai diwujudkan dalam bentuk Kegiatan Belajar dengan materi :

1. Fungsi dan prinsip kerja baterai.
2. Jenis dan konstruksi baterai.
3. Peralatan dan perlengkapan pengujian baterai.
4. Pengetahuan tentang penanganan air aki dan cairan asam berdasarkan peraturan pemerintah tentang hal tersebut.
5. Prosedur pengujian, baterai.
6. pengujian baterai sesuai SOP.

VIII. METODE PEMBELAJARAN

1. Informasi
2. Penugasan
3. Observasi
4. Diskusi
5. Demonstrasi

IX. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH	WAKTU
1	Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a - Salam pembuka persensi - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai - Menyampaikan materi pengantar untuk menyamakan persepsi siswa 	10 Menit
2	Inti	a. Eksplorasi/ Penjelajahan	100 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan awal siswa tentang baterai b. Elaborasi/ Perluasan - Mempelajari prinsip kerja baterai melalui penggalian informasi pada buku manual. - Mengidentifikasi macam macam baterai dari berbagai sumber informasi. - Mengidentifikasi konstruksi baterai dan komponen komponennya. - Mempelajari proses pengosongan dan pengisian baterai. - Mempelajari prosedur penggunaan peralatan pengujian baterai sesuai SOP. - Mempelajari Prosedur pengujian baterai dengan beban. - Melaksanakan pemeriksaan dan pengujian baterai. - Melakukan pengujian baterai Sesuai SOP c. Konfirmasi/ penegasan - Menegaskan kembali prinsip kerja baterai, macam-macam baterai dan cara pengujian baterai - Memberikan umpan balik kepada siswa dengan pertanyaan 	
3	Akhir/Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan proses pembelajaran - Menutup dengan do'a 	25 menit

X. SUMBER BELAJAR

1. Video pembelajaran baterai
2. Modul servis baterai
3. Buku manual

XI. MEDIA

1. LCD Proyektor
2. Papan tulis dan spidol
3. Unit baterai
4. Unit kendaraan
5. Spesial tools

XII. PENILAIAN

1. Tes Tertulis (soal terlampir)

Pedoman Penilaian

NO	Kriteria	Skor
1	Terjawab Benar	2
2	Terjawab Benar	2
3	Terjawab Benar	2
4	Terjawab Benar	2
5	Terjawab Benar	2
	NA = Jumlah Skor x 10	100

Note:

- soal yang terjawab tetapi kurang tepat, mempunyai bobot skor 1,5
- soal yang terjawab tetapi salah, mempunyai bobot skor 1
- soal yang tidak terjawab, bobot skornya 0

Kriteria Kelulusan

Siswa dinyatakan lulus apabila ia mendapatkan skor minimal 75. Sesuai dengan Kriteria Kelulusan Minimum (KKM).

Ketua Kompetensi Keahlian
Teknik Kendaraan Ringan

Tegal, 29 Agustus 2012
Mahasiswa PPL,

PATHUDIN, S.Pd
NIP 19740705 200604 1 021

AMIN AZIZ
NIM. 5201409052

Mengetahui,
Kepala UPTD SMK N 3 Tegal

IBNU HAJAR DEWANTARA, S.T.P
NIP 1959 04 26 1985 03 1 003