

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK SARASWATI SALATIGA



Disusun Oleh :

Nama : Gilang Marhaendra
NIM : 5201409048
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin, S1

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Buku Pedoman PPL UNNES

Hari :
Tanggal :
Nama : Gilang Marhaendra
NIM : 5201409048
Sekolah latihan : SMK Saraswati Salatiga

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator PPL

Drs. Sutarno, M.T
NIP : 19551005 198403 1 001

Kepala Sekolah



Drs. Darvanto
NIP : 19560626 198503 1 014

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd
NIP : 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL 2 dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bukti bahwa kami telah melaksanakan PPL 2 di SMK SARASWATI SALATIGA.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang dan pelindung pelaksanaan PPL 2,
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku koordinator PPL UNNES,
3. Drs. Sutarno, M.T selaku dosen koordinator PPL di SMK SARASWATI SALATIGA,
4. Drs. Aris Budiyono, M.T. selaku dosen pembimbing mahasiswa Teknik Mesin PPL di SMK SARASWATI SALATIGA,
5. Drs. Daryanto selaku Kepala SMK SARASWATI SALATIGA,
6. M. Qomari, S.Pd selaku koordinator guru pamong mahasiswa PPL,
7. Arifin, S.Pd. selaku guru pamong mata pelajaran produktif,
8. Bapak/Ibu Guru, staf karyawan serta siswa siswi SMK SARASWATI SALATIGA yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL 2,
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL di SMK SARASWATI SALATIGA.

Dalam pembuatan laporan ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan pembuatan laporan di masa yang akan datang. Kami berharap semoga dengan adanya laporan ini akan bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fungsi dan Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	5
C. Dasar Implementasi	6
D. Dasar Konseptual	6
BAB III PELAKSANAAN PPL 2	
A. Waktu Pelaksanaan	8
B. Tempat Pelaksanaan	8
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	8
D. Proses Pembimbingan	12
E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL	13
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
REFLEKSI DIRI	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pendidikan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) prodi pendidikan. Dalam perkembangannya, kegiatan PPL difokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik serta mencari pengalaman sebagai bekal dikemudian hari. Tugas UNNES adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya. Mahasiswa hendaknya memiliki kompetensi sebagai tenaga kependidikan sehingga wajib untuk mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan di lapangan yang sebenarnya.

Program Pengalaman Lapangan yang praktikan laksanakan di SMK SARASWATI SALATIGA diharapkan dapat mampu untuk mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon tenaga kependidikan. Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di UNNES yang akan diterapkan di lapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan dengan program jurusan tiap mahasiswa dan sesuai dengan bidang studi yang kami ikuti meliputi:

1. Perkembangan Peserta Didik
2. Perencanaan Pengajaran
3. Strategi Belajar Mengajar
4. Evaluasi Pengajaran

B. Fungsi dan Tujuan

Fungsi dari pelaksanaan PPL sebagai bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pembelajaran di sekolah. Praktikan diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang mendapat mendukung tercapainya 3 kompetensi, yaitu : kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

Tujuan dari pelaksanaan PPL untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua pihak yang terlibat, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Prota, Promes, Silabus, dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- b. Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama di perkuliahan melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas atau laboratorium.

2. Manfaat bagi sekolah

- a. Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- b. Dapat menambah keprofesionalan guru.

3. Manfaat bagi UNNES

Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan peneliti. Dan memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan

pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kepribadian, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kepribadian, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dasar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah :

1. Undang – Undang :
 - a. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - b. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Peraturan Pemerintah :
 - a. No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
 - b. No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Keputusan Presiden :
 - a. No. 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang
 - b. No. 124 /M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas
 - c. No. 132 /M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang
 - c. Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti
6. Keputusan Rektor :
 - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta program studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
 - b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
 - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
 - d. Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi di atas, salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah praktek pengalaman lapangan (PPL), dalam hal ini PPL II sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada praktek pengalaman lapangan (PPL) I.

Melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

D. Dasar Konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
- f. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib

mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui praktik pengalaman lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN PPL 2

A. Waktu Pelaksanaan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

B. Tempat Sekolah Latihan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di SMK SARASWATI SALATIGA yang berlokasi di Jalan Hasanudin 738 Salatiga, Kelurahan Mangunsari, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga. Telepon 0298 326516 dan Faximile 0298 312224.

C. Tahapan Kegiatan

1. Penerjunan ke sekolah latihan

Program Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL UNNES yaitu mulai tanggal 31 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala SMK SARASWATI SALATIGA yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 1 Agustus 2012 oleh dosen koordinator PPL UNNES di SMK SARASWATI SALATIGA, Bp. Drs. Sutarno, M.T.

2. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Dalam rangka pelatihan awal, praktikan melakukan pengamatan terhadap guru pamong yang melaksanakan pembelajaran di kelas/lab. Setelah pengamatan selama beberapa hari, praktikan diberi kesempatan untuk memulai berinteraksi dengan siswa. Praktikan memulai mengenalkan diri dan menjelaskan tugas yang akan dilaksanakan selama PPL. Kegiatan selanjutnya, praktikan diberi kesempatan oleh guru pamong untuk memberikan materi pelajaran secara mandiri.

Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMK SARASWATI SALATIGA antara lain yaitu membuat perangkat

pembelajaran, upacara bendera, menjadi guru piket, mengisi jam kosong siswa, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan keolahragaan serta terlibat dalam rangka persiapan *MID* semester gasal.

3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Dalam melaksanakan pengajaran mandiri, praktikan dilatih untuk membuat perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan intra sekolah, praktikan harus mempunyai beberapa keterampilan mengajar antara lain :

a. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang dilanjutkan dengan berdoa dan presensi siswa untuk mengetahui siswa yang hadir atau tidak hadir. Kemudian guru memberi motivasi pada siswa, mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan, dan memberikan gambaran mengenai materi yang akan disampaikan.

b. Komunikasi dengan Siswa

Komunikasi antara siswa dengan guru adalah yang terpenting selama PBM karena dengan komunikasi yang baik, PBM akan menjadi lancar. Dalam pelaksanaannya, praktikan menggunakan komunikasi 3 arah yaitu praktikan menerangkan siswa mendengarkan dan bertanya. Dengan adanya interaksi tersebut, pembelajaran dapat rileks dan tidak kaku.

c. Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran, praktikan menggunakan metode pembelajaran ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan penyelesaian masalah atau mengerjakan tugas.

d. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan praktikan dalam pembelajaran yaitu komputer dan papan tulis. harus disesuaikan. Praktikan mengajar mata pelajaran produktif dengan standar

kompetensi mengeset mesin dan program mesin *NC/CNC* (Dasar) sehingga adanya papan tulis membantu penyampaian materi pelajaran dengan didukung latihan simulasi menggunakan komputer. Praktikan memanfaatkan mesin *CNC* yang ada sehingga mempermudah praktikan mengenalkan mesinnya serta didukung peralatan yang tersedia. Selama menjalankan PPL 2, praktikan belum menggunakan media gambar/*powerpoint* karena banyaknya pengguna LCD proyektor. Namun hal tersebut tidak mengganggu pembelajaran karena dapat disiasati dengan menggunakan media yang lain seperti Lembar Kerja Siswa dan benda-benda di sekitar yang berhubungan dengan materi ajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ajar.

e. Variasi Dalam Pembelajaran

1. Variasi Suara

Dalam menyampaikan materi pelajaran, nada suara praktikan masih dalam kategori sedang untuk ukuran ruangan 6 m x 9 m sehingga perlu ada peningkatan tinggi nada bicara agar materi yang disampaikan dapat didengar sampai bangku paling belakang. Variasi suara ini penting dilakukan agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh apalagi siswa tidak memperhatikan.

2. Variasi Teknik

Dalam pembelajaran, praktikan selalu memberikan respon terhadap siswa yang kurang berperan aktif, sehingga siswa dapat kembali berkonsentrasi pada pelajaran. Praktikan juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya dengan tujuan siswa dapat mengerti permasalahan yang dihadapi. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi, praktikan memberikan soal-soal latihan dan dilakukan pembahasan secara bersama

f. Memberikan Penguatan

Dalam praktiknya, praktikan telah berusaha untuk menyampaikan motivasi sebagai langkah awal memulai pembelajaran. Namun, praktikan masih memiliki kelemahan dalam pemberian motivasi karena praktikan kesulitan untuk menyampaikan apa yang dipikirkan sehingga membuat bingung untuk penataannya. Oleh karena itu, praktikan sangat perlu untuk belajar lagi dari motivator.

g. Menulis di papan tulis

Untuk menulis di papan tulis, praktikan sebelumnya membagi papan tulis menjadi 2 bagian dengan menggunakan garis melintang. Pada saat praktikan menulis tidak membelakangi siswa sehingga sewaktu menulis di papan tulis praktikan dapat mengkondisikan situasi belajar mengajar.

h. Mengkondisikan Situasi Siswa

Dalam usaha untuk menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman, rileks tetapi serius, praktikan menjalankan tindakan sebagai berikut :

1. Mengutamakan bangku bagian depan tetap ditempati siswa
2. Dalam pembelajaran, praktikan menempatkan diri di depan, bagian tengah dan belakang dengan tujuan dapat memantau kondisi belajar siswa. Dengan pendekatan tersebut, praktikan dapat lebih dekat untuk berinteraksi dan mempermudah penyampaian materi ajar.
3. Menindak siswa yang bersikap *over acting* sehingga mengganggu pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan atau memanggil nama siswa yang bersangkutan untuk diberi pengarahan.

i. Menutup Pelajaran

Praktikan memberikan kesimpulan terhadap materi ajar yang telah disampaikan dan mengevaluasi proses pembelajaran selama satu hari serta menyampaikan rencana kegiatan belajar di hari selanjutnya.

4. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar

Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong pada hari Rabu, 3 Oktober 2012 dengan peserta didik kelas XI (sebelas) TPA dengan materi ajar: mengulang materi yang lalu, kode G dan kode M di mesin *CNC*, pembuatan program *CNC* benda bubut.

5. Penyusunan Laporan PPL

Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini, praktikan mengkonsultasikan penyusunan laporan kepada dosen pembimbing dan guru pamong untuk mendapatkan masukan-masukan tentang isi laporan.

D. Proses Pembimbingan

Selama PPL di SMK SARASWATI SALATIGA, praktikan menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing, yaitu melalui bimbingan.

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Bimbingan dengan guru pamong Bp. Arifin, S.Pd. dilakukan setiap saat di kelas atau laboratorium secara lisan. Berikut hal-hal yang dikonsultasikan :

- a. Bahan mengajar
- b. Pembuatan RPP, Prota dan Promes
- c. Jadwal mengajar
- d. Pengelolaan kelas
- e. Pemberian tugas
- f. Penggunaan media
- g. Penggunaan metode

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

Bimbingan dengan dosen pembimbing, Bp. Drs. Aris Budiyo, M.T. dilaksanakan 3 kali pertemuan. Berikut hal-hal yang dikonsultasikan :

- a. Hari/Tanggal : Rabu, 12 September 2012

Bimbingan pelaksanaan pembelajaran

- b. Hari/Tanggal : Senin, 24 September 2012

Bimbingan praktik mengajar dan pengelolaan di kelas

- c. Hari/Tanggal : Sabtu, 6 Oktober 2012

Bimbingan evaluasi pembelajaran dan pembuatan laporan PPL 2

- d. Hari/Tanggal : Senin, 8 Oktober 2012

Bimbingan laporan PPL 2

E. Faktor Pendukung dan Penghambat selama PPL

1. Faktor pendukung

- a. Warga SMK SARASWATI SALATIGA menerima praktikan dengan baik.
- b. Fasilitas sekolah SMK SARASWATI SALATIGA yang mendukung dalam PBM.
- c. Guru pamong yang selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan.
- d. Diberikannya kesempatan pada praktikan untuk ikut terlibat dalam kegiatan pendidikan di SMK SARASWATI SALATIGA
- e. Dosen pembimbing yang memberikan arahan dalam pelaksanaan PPL

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan keterampilan praktikan dalam proses pembelajaran, sehingga perlu ditingkatkan

- b. Kesulitan praktikan dalam memahami silabus dan RPP dengan proses nyata di lapangan.
- c. Kesulitan praktikan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari pada mata kuliah yang didapat.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SMK SARASWATI SALATIGA, praktikan mempunyai beberapa kesimpulan yang menjadi pengalaman dan bahan belajar dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik.

1. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, seorang guru harus memiliki perencanaan pembelajaran dengan tujuan pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat dilaksanakan dengan komposisi materi yang berurutan.
2. Dalam proses pembelajaran, guru harus memiliki kemampuan untuk mengelola dan mengkondisikan suasana kelas yang nyaman dan tertib.
3. Dalam proses pembelajaran, guru harus mampu menyajikan materi pelajaran kepada siswa, di mana tiap siswa memiliki kepribadian yang beragam.
4. Guru hendaknya memberikan motivasi sebagai suntikan semangat belajar kepada siswa terhadap pelajaran yang akan disampaikan.
5. Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan hendaknya berkonsultasi kepada dosen pembimbing dan guru pamong dalam persiapan, menyajikan materi dan pengelolaan kelas, karena beliau-beliau memiliki pengamalan dan praktikan dapat belajar dari pengalaman itu.

B. Saran

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 praktikan menyarankan :

1. Untuk Mahasiswa PPL
 - a. Perlu meningkatkan komunikasi dan interaksi dengan sesama mahasiswa PPL, guru/staf sekolah, dan siswa.
 - b. Perlu untuk meningkatkan kerjasama dan kekompakan antar mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL.

c. Setelah melaksanakan PPL, mahasiswa diharapkan dapat mengambil manfaat sehingga dapat dijadikan bekal dan pengalaman untuk persiapan kemudian hari menjadi seorang tenaga pendidik.

2. Untuk Pihak Sekolah

Praktikan menyarankan kepada pihak sekolah agar lebih meningkatkan bimbingan untuk memberikan pengarahan, teguran dan masukan yang dapat memberikan dampak positif bagi mahasiswa PPL.

3. Untuk Pihak UPT

Praktikan menyarankan kepada pihak UPT untuk dapat meningkatkan komunikasi dengan sekolah latihan sehingga terjalin hubungan yang erat dan menjadi mitra kerja yang baik sebagai upaya menciptakan calon-calon tenaga pendidik.

REFLEKSI DIRI

Nama : Gilang Marhaendra
NIM : 5201409048
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin, S1
Sekolah Latihan : SMK SARASWATI SALATIGA

Segala puji dan syukur yang senantiasa praktikan haturkan kepada Tuhan YME atas segala berkat yang diberikan sehingga praktikan dapat melaksanakan Program Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dengan baik dan lancar. Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. SMK Saraswati Salatiga adalah sekolah menengah kejuruan yang menjadi mitra Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai sekolah yang digunakan untuk melaksanakan PPL mahasiswa UNNES program kependidikan. PPL merupakan upaya untuk memberikan pengalaman mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang didapat selama mengikuti perkuliahan dan untuk mengetahui apa saja kegiatan yang dilakukan tenaga kependidikan selain memberikan pembelajaran dan melatih mahasiswa untuk mampu berinteraksi dengan warga sekolah.

Dalam PPL 2 praktikan memperoleh informasi berkaitan dengan mata pelajaran yang ditekuni yaitu mata pelajaran produktif dengan standar kompetensi mengeset dan program mesin *NC/CNC* (Dasar) yang berhubungan dengan refleksi diri sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif

Kekuatan dari mata pelajaran produktif di mana praktikan berkonsentrasi di mesin *CNC* (*Computerized Numerically Control*) adalah siswa mampu mengenal dan mengoperasikan mesin *CNC* secara nyata karena ketersediaan mesin di laboratorium. Selain dapat mengoperasikan mesin secara langsung,

pada mata pelajaran ini difasilitasi komputer sehingga siswa dapat membuat simulasi dengan *software* yang ada.

Kelemahan dari mata pelajaran produktif mesin *CNC (Computerized Numerically Control)* adalah materi yang diberikan dapat diserap siswa dengan baik melalui media elektronik, sehingga kecenderungan penggunaan listrik. Apabila listrik mati, maka pengoperasian mesin dan simulasi di komputer tidak dapat dilakukan. Namun dapat disiasati dengan memberikan materi teori yang mendukung pelajaran mesin *CNC*.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar sarana dan prasana adalah komponen pendidikan yang penting bagi siswa sehingga berpengaruh pada hasil pembelajaran pada siswa. SMK Saraswati memiliki ruangan kelas dengan sarana dan prasarana yang dapat mendukung tercapainya hasil pembelajaran yang optimal. Sarana dan prasarana tersebut berupa mesin *CNC* komputer, *LCD proyektor*, ketersediaan berbagai mesin praktek, dan peralatan pendukung di laboratorium.

3. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong praktikan di SMK SARASWATI SALATIGA adalah Bp. Arifin, S.Pd. Beliau mengajar di kelas 1, kelas 2 dan kelas 3. Untuk di kelas 1, beliau mengajar mata pelajaran kerja bangku. Untuk di kelas 2 dan 3, beliau mengajar mata pelajaran produktif. Beliau memberikan materi teori, kemudian dipraktikkan setelah siswa sudah mampu memahami apa yang telah disampaikan. Beliau juga memberikan bimbingan dan pengarahan kepada praktikan sehingga dapat membantu praktikan dalam menjalankan tugas mengajar. Guru pamong mampu mengoperasikan mesin *CNC* dengan baik dan dapat menguasai *software* simulasi dengan baik.

4. Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan di SMK SARASWATI SALATIGA adalah Bp. Drs. Aris Budiyo, M.T. Beliau adalah dosen dari Teknik Mesin, Fakultas Teknik, UNNES. Selama pelaksanaan PPL 2 ini, beliau membimbing dan memberikan pengarahan kepada praktikan mulai dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan kelas serta mengevaluasi PPL 2 dan bimbingan pembuatan laporan PPL 2.

5. Kualitas Pembelajaran di SMK Saraswati Salatiga

Kualitas pembelajaran yang ada baik, dengan didukung oleh tenaga pengajar yang berkompeten, fasilitas yang memadai dan lokasi sekolah yang jauh dari keramaian sehingga suasana dapat kondusif. Kegiatan belajar mengajar di kelas terlihat menyenangkan, santai tapi serius. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, sekolah memfasilitasi siswa dengan kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi. Dengan adanya berbagai kegiatan tersebut, diharapkan terjadi suatu interaksi yang aktif di SMK SARASWATI SALATIGA.

6. Kemampuan Diri Praktikan

Setelah melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas, praktikan dapat mengevaluasi kemampuan praktikan dalam proses pembelajaran. Hasil evaluasi diri praktikan sebagai berikut :

- a. Kemampuan dalam bersuara perlu ditingkatkan sehingga siswa dibangku paling belakang dapat mendengar dengan jelas.
- b. Lebih meningkatkan kemampuan keberanian dalam menindak siswa yang mengganggu jalannya pembelajaran.
- c. Perlu meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas, sehingga suasana belajar tidak membosankan.
- d. Dalam perencanaan pembelajaran, perlu ditingkatkan lagi sehingga pada saat mengajar dapat lebih siap.
- e. Komunikasi dengan peserta didik terjalin baik.

- f. Perlu meningkatkan kemampuan dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa.

7. Manfaat dari PPL 2

- a. Praktikan mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas/laboratorium.
- b. Praktikan dapat berinteraksi lebih dekat dengan siswa melalui pembelajaran.
- c. Praktikan diberikan kesempatan untuk terlibat dalam kegiatan pendidikan di sekolah.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman baru sehingga dapat menjadi bekal mengajar setelah lulus nantinya.

8. Saran Pengembangan Bagi SMK Saraswati Salatiga

Bagi SMK Saraswati Salatiga :

- a. Dapat lebih meningkatkan kedisiplinan peserta didik.
- b. Dapat meningkatkan sikap menghormati siswa kepada tenaga pendidik.
- c. Dapat mengadakan penambahan fasilitas praktik bagi siswa.
- d. Dapat menerapkan sistem koin untuk peminjaman peralatan praktik, untuk melatih siswa bertanggungjawab dengan apa yang dipinjamnya.
- e. Dapat mengembangkan website sekolah, sehingga masyarakat luas dapat mengakses informasi mengenai SMK Saraswati Salatiga dengan mudah.

Salatiga, Oktober 2012

Guru Pamong

Guru Praktikan

Arifin, S.Pd

Gilang Marhaendra
NIM. 5201409048

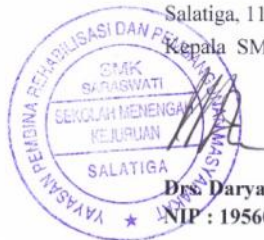
LAMPIRAN

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah / tempat latihan : SMK Saraswati Salatiga
 Nama / NIP koordinator dosen pembimbing : Drs Sutarno, M.T / 19551005 198403 1 001
 Jurusan / Fakultas : Teknik Mesin / Teknik

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1	01-08-2012	Perawatan	PTE dan PTH	<i>[Signature]</i>
2	18-09-2012	Mesin + Bontong	PTE dan PTH	<i>[Signature]</i>
3				
4				
5				
6				
7				

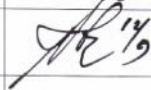


Salatiga, 11 September 2012
 Kepala SMK Saraswati Salatiga



Drs Daryanto
 NIP : 19560626 198503 1 014

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN, S1
TAHUN 2012**

Sekolah / tempat latihan : SMK Saraswati Salatiga
 Nama / NIP dosen pembimbing : Drs. Aris Budiyono, M.T. / 19670405 199402 1 001
 Jurusan / Fakultas : Teknik Mesin / Fakultas Teknik

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	12 - 03 - 2012	Achmad Soehibul Hilal Gilang Marhaendra	Bimbingan Pelaksanaan Pembelajaran	
2		Kiki Hardika Laksone Muhamad Arif Setyo Utomo Noor Fitria Wulandari		
3	24 / 09 - 12	Achmad soehibul Hilal Gilang marhaendra kiki Hardika Laksone	Bimbingan Praktik mengajar di kelas dan pengelolaan kelas	
4		Muhamad arif Setyo U Noor fitria wulandari		
5				
6	6 / 10 - 12	Achmad Soehibul Hilal Gilang Marhaendra kiki Hardika Laksone	Bimbingan evaluasi pembelajaran dan pembuatan laporan PPL	
7		Muhamad Arif Setyo Utomo Noor Fitria Wulandari		
8				
9				
10				

Salatiga, 11 September 2012
Kepala SMK Saraswati Salatiga



Drs. Daryanto
NIP: 19560626 198503 1 014

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
SISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SMK SARASWATI SALATIGA

MAHASISWA					
Nama : Gilang Marhaendra NIM/Prodi : 5201409048 / PTM Fakultas : TEKNIK					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Arifin, S.Pd NIP : Bid. Studi : Produktif CNC		Nama : Drs. Aris Budiyono, M.T NIP : 196704051994021001 Fakultas : TEKNIK			
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	5-9-2012	Mesin CNC, Sumbu, Pemrograman	X1 TPA		
2	8-9-2012	Mesin CNC, Sumbu, Pemrograman	X1 TPB		
3	14-9-2012	Pengukuran dan alat ukur	X TPA		
4	19-9-2012	Kode G dan M, Membuat Program	X1 TPA		
5	21-9-2012	Pengukuran dan alat ukur	X TPA		
6	22-9-2012	Kode G dan M, Membuat Program	X1 TPB		
7	3-10-2012	Membuat NC Program BK Babut	X1 TPA		
8					
9					
10					
11					
12					

Salatiga, Oktober 2012



Drs. Daryanto
NIP. 19560626 198503 1 014

koordinatar Dosen Pembimbing

Drs. Sutarno, M.T
NIP 19551005 198403 1 001

JADWAL
MATA PELAJARAN PRODUKTIF
KELAS XI TEKNIK PEMESINAN
TAHUN AJARAN 2012-2013
SEMESTER 1 (GASAL)

Hari	JAM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Senin										
Selasa										
Rabu	XI TP A									
Kamis										
Jumat	X TP A									
Sabtu	XI TP B									

Salatiga, Oktober 2012
Praktikan,

Gilang Marhaendra
NIM : 5201409048

**DAFTAR MAHASISWA PPL
DI SMK SARASWATI SALATIGA**

No.	Mahasiswa PPL	Guru Pamong	Jabatan
1	Gilang Marhaendra	Arifin, S.Pd	Guru Prodi Teknik Mesin
2	Kiki Hardika Laksono	M. Qomari, S.Pd	Guru Prodi Teknik Mesin
3	M. Arif Setyo Utomo	H. Solikin, S.Pd	Guru Prodi Teknik Mesin
4	Achmad Shocibul Hilal	Iqtisad Adian, S.Pd	Guru Prodi Teknik Kendaraan Ringan
5	Noor Fitira Wulandari	M. Ali Sodikin, S.Pd	Guru Prodi Teknik Kendaraan Ringan
6	Hendro Welas Setiawan	Ismujoko, ST	Guru Prodi Teknik Listrik
7	Maula Firdha Safala	Istianatur R, S.Pd	Guru Prodi Teknik Listrik