

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SMK NEGERI 3 TEGAL



Disusun Oleh :

Nama : Brona Ardi Putra
NIM : 5201409026
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Drs. Sumiyadi, M.T
NIP. 19540325 198303 1 004

Kepala Sekolah
SMK NEGERI 3 TEGAL



Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Semarang tahun 2012 dapat menyelesaikan laporan PPL di SMK Negeri 3 Tegal. Laporan ini berisikan tentang kegiatan PPL I dan PPL 2 yang dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. M Harlanu M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M. Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Drs. Sumiyadi, M.T selaku dosen koordinator
5. Dosen pembimbing PPL jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
6. Ibnu Hajar Dewantara, S.T.P. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Tegal.
7. Riskandi, S.Pd selaku guru koordinator mahasiswa PPL.
8. Pathudin, S.Pd selaku guru pamong
9. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SMK Negeri 3 Tegal.
10. Semua pihak yang membantu dalam pembuatan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tegal, 10 Oktober 2012
Penulis

Brona ardi putra
NIM. 5201409026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan.....	4
B. Dasar Hukum.....	4
C. Dasar Implementasi	5
D. Dasar Konseptual.....	5
BAB III PELAKSANAAN	6
A. Waktu dan Tempat	6
B. Tahapan kegiatan.....	6
C. Materi Kegiatan	7
D. Proses Pembimbingan.....	9
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	10
REFLEKSI DIRI	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Guru merupakan hal yang terpenting dalam dunia pendidikan, pengalaman dan kemampuan seorang guru tidaklah didapatkan secara instan dan cepat tetapi butuh proses yang cukup lama untuk menjadi seorang guru yang baik dan professional, dan mampu mengajarkan dan mendidik peserta didik dengan baik dan benar, maka dari itu perguruan tinggi di UNNES mewajibkan mahasiswa dan mahasiswi jurusan S1 kependidikan untuk menempuh mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yang didalamnya merupakan praktik mengajar secara langsung kepada peserta didik, sehingga mahasiswa dapat merasakan langsung proses belajar mengajar, membuat administrasi pembelajaran, penilaian, evaluasi, pengayaan,

Diharapkan setelah melaksanakan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) mahasiswa mampu menjadikan tenaga pendidik yang baik dan professional dibidangnya, selain itu juga mendapatkan pengalaman yang berharga untuk menjadikan sekolah yang diajarkan lebih baik dari sebelumnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk mendjajikan mahasiswa tenaga pendidik yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagai mana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan PPL nanti di lapangan kerja sebenarnya. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, dan kompetensi sosial,

B. TUJUAN PPL

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini, adalah:

1. Sebagai mata kuliah wajib untuk mahasiswa kependidikan S1
2. Memberikan mahasiswa pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun dalam dunia pendidikan
3. Memberikan bekal mahasiswa agar memiliki ketrampilan pedagogik, sosial, dan profesional

C. MANFAAT PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
- b. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- c. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.

2. Manfaat bagi Sekolah Mitra

- a. Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- b. Meningkatkan hubungan kerja sama yang baik dengan perguruan tinggi.
- c. Mendapatkan masukan atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
- d. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang dapat digunakan dalam pengembangan sekolah.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah Mitra
- b. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang terbaru sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan di dalam sekolah yang bersangkutan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat di bangku perkuliahan sesuai dengan persyaratan agar memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau instansi lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik pengajaran, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang dilakukan oleh sekolah yang bersangkutan di tempat latihan.

PPL sebagai salah satu bentuk praktik pengajaran yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu :

1. PPL 1 dilakukan pada semester VII dengan materi PPL yang mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang pembagian tugas sekolah.
2. PPL 2 dilakukan selama kurang lebih 2,5 bulan setelah pelaksanaan PPL 1 dan mulai praktik mengajar langsung dengan bimbingan dari guru pamong masing-masing.

Mata kuliah PPL merupakan bagian dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan dengan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum Unnes, oleh karena itu PPL wajib diikuti oleh mahasiswa Unnes yang mengambil program studi kependidikan.

B. Dasar Hukum

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah bagian terpenting dalam dunia pendidikan yaitu sebagai fasilitator yang profesional dan berkompentensi di dalam bidangnya masing masing.

Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

D. Dasar konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan formal sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah non formal.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari: tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

BAB III PELAKSANAAN

A. WAKTU DAN TEMPAT

Praktik Pengalaman Lapangan II Unnes angkatan 2009 ini dilaksanakan pada tanggal Agustus sampai dengan 20 oktober 2012 di SMK Negeri 3 Tegal, Jl Gajah Mada 72 D Tegal.

B. TAHAPAN KEGIATAN

Kegiatan di kampus meliputi:

1. Microteaching

Microteaching dilakukan di jurusan masing-masing.

2. Pembekalan

Pembekalan dilakukan dari tanggal 25 sampai 27 Juli 2012 sesuai dengan jadwal fakultas masing-masing.

3. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2012 pukul 07.00 WIB di lapangan gedung rektorat.

Kegiatan di sekolah

1. Penyerahan

Penyerahan dilakukan pada hari Kamis 2 Agustus 2012 di SMK N 3 Tegal.

2. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Negeri 3 Tegal dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 2 Agustus – 27 Agustus 2012.

3. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong. Artinya guru pamong ikut masuk kelas.

4. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir praktik, oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

5. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu: guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

C. MATERI KEGIATAN

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari analisis hari efektif, membuat silabus, program semesteran dan rencana pembelajaran.

2. Proses Belajar mengajar

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan, memberikan tugas dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Dalam PPL II ini praktikan melaksanakan KBM selama 8 kali pertemuan dengan mengajar 2 kelas.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

1. Kegiatan awal

Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan apersepsi dan pemberian motivasi dan presensi siswa.

Apersepsi bisa dilakukan dengan mereview pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. Pemberian motivasi dapat dilakukan dengan menunjukkan gambar atau menyanyikan lagu nasional yang dapat mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat dari kampus. Tidak ada metode yang terbaik, yang paling baik adalah jika kita bisa menggunakan metode tersebut sesuai dengan situasi kondisi.

Guru praktikan dapat menggunakan metode ceramah bervariasi dan metode diskusi kooperatif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Dengan demikian dapat diperoleh suatu pembelajaran yang berkesinambungan.

3. Kegiatan akhir

Penyimpulan materi

Pada akhir pembelajaran guru melibatkan siswa dalam penyimpulan butir penting yang sesuai dengan indikator yang harus dicapai.

Kesempatan tanya jawab dan pemberian post test.

Kegiatan ini dilakukan bila pemberian materi telah selesai dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan. Setelah itu dilakukan post test untuk mengetahui seberapa besar informasi yang mampu diserap.

Memberi tugas akhir

Tugas yang diberikan kepada siswa dapat berkaitan dengan materi yang diajarkan atau tentang materi yang akan datang. Tugas dapat berupa pencarian artikel, pertanyaan, portofolio dll

Tindak lanjut belajar pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

D. PROSES PEMBIMBINGAN

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II praktikan mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing.

1. Proses bimbingan dengan guru pamong yaitu dengan membuat :
 - a. Bahan mengajar
 - b. Pembuatan program tahunan dan program semester
 - c. Pembuatan RPP
 - d. Pembuatan soal ulangan harian
 - e. Penggunaan media dan metode

2. Bimbingan dengan dosen pembimbing

Dilaksanakan pada saat dosen pembimbing datang ke sekolah bersangkutan, hal-hal yang dikoordinasikan antara lain:

- a. Pengelolaan pembelajaran, penggunaan media, metode dan manajemen waktu pembelajaran.
- b. Kesulitan yang di peroleh selama proses pembelajaran.
- c. Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

E. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT

Dalam melaksanakan PPL II, terutama dalam KBM, terdapat berbagai hal yang mendukung dan menghambat, yaitu :

1. Hal-hal yang mendukung

- Hubungan antar siswa, guru dan anggota sekolah yang baik.
- Guru pamong yang selalu membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan
- Proses bimbingan yang lancar.
- Tersedianya sarana dan prasarana yang cukup memadai dari sekolah latihan memudahkan praktikan dalam melaksanakan PPL.

2. Hal-hal yang menghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar. Terutama pada saat menemukan kesulitan yang ditemui pada saat pembelajaran berlangsung
- b. Kurang tersedianya peralatan penunjang yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan kurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program pendidikan yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan yang professional berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Ucapan syukur praktikan panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga kegiatan PPL 1 di SMK N3 Tegal dapat terlaksana dengan baik dan lancar tanpa ada halangan yang berarti. PPL 1 merupakan serangkaian kegiatan observasi pengenalan sekolah yang dimulai dari tanggal 1 Agustus sampai dengan 13 Agustus 2012.

Berkaitan dengan mata pelajaran yang praktikan dijadikan sebagai latihan dalam mengajar yaitu Gambar Teknik terdapat hal-hal yang perlu disampaikan untuk digunakan sebagai laporan PPL1. Proses Observasi atau disebut juga PPL1 berlangsung dengan baik. Adapun hal yang dapat dilaporkan dalam refleksi diri PPL 1 adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Bidang Studi yang Ditekuni

Kelistrikan Engine merupakan mata pelajaran yang penting yang harus dikuasai oleh siswa-siswa jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Memiliki keahlian identifikasi dan perbaikan system kelistrikan terutama system pengisian merupakan syarat mutlak yang harus dimiliki oleh siswa TKR yang akan sering ditemui dalam dunia Otomotif. Hampir semua kendaraan pasti memiliki system kelistrikan terutama system pengisian. Dalam mata pelajaran kelistrikan Otomotif merupakan pelajaran produktif yang di tekankan pada keahlian memperbaiki system kelistrikan. Setelah memahami fungsi dari kelistrikan Otomotif siswa diharapkan dapat melakukan servis perawatan berkala dan melakukan perbaikan jika terdapat kerusakan pada system kelistrikan tersebut, turut serta dalam perkembangan teknologi di bidang Otomotif sehingga ketika memperbaiki sebuah kendaraan hasil yang didapat adalah baik. Selain itu dalam pembelajaran Kelistrikan Otomotif, alat peraga praktik juga mendukung, yaitu LCD, Proyektor, Laptop, Training Board tentang system Pengisian, Engine Stand, serta gambar wiring diagram kelistrikan, Selain kelebihan-kelebihan yang telah disebutkan di atas mata pelajaran Kelistrikan Otomotif juga memiliki kelemahan.

Kelemahan itu adalah kemampuan setiap siswa yang berbeda-beda dalam hal tingkat pemahaman dan ketekunan dalam memahami dan menyelesaikan suatu permasalahan. Perkembangan teknologi suatu kendaraan menuntut kita agar selalu memperbarui ilmu yang kita pelajari untuk mengikuti perkembangan zaman kita harus mengikuti teknologi yang baru dan teknologi yang baru membutuhkan biaya yang mahal untuk itu, sangat sulit mengikuti perkembangan zaman dalam bidang otomotif maka dari itu kita sulit untuk berkembang dunia otomotif

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar dan Mengajar

SMK N 3 Tegal merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional yang memiliki akreditasi A, sehingga sarana dan prasarana untuk kegiatan sekolah sudah cukup baik. Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) mata pelajaran Gambar Teknik di SMK N 3 Tegal sudah cukup memadai.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pengampu mata pelajaran Kelistrikan Otomotif adalah Bapak Pathudin, S.Pd Bagi praktikan Beliau merupakan sosok guru berpengalaman yang baik, berwibawa dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan pendidikan. Dalam pembelajaran Kelistrikan otomotif yang diikuti oleh praktikan, dapat dilihat bahwa beliau berpengalaman dalam mata pelajaran Kelistrikan Otomotif dan mempunyai kemampuan mengelola kelas dengan baik. Terbukti bahwa beliau dapat membimbing siswa dalam belajar mengajar dan mampu menjelaskan dan menyampaikan materi kepada siswa dengan baik. Beliau menjelaskan dengan keadaan kondisi nyata dalam dunia industry sehingga mampu diterima baik oleh siswa.

Dosen pembimbing banyak memberikan, bimbingan dan memberi masukan kepada praktikan dalam melaksanakan kegiatan pengajaran dengan Siswa-siswa SMK N 3 Tegal. Peran Guru pamong dan Dosen Pembimbing sangat membantu praktikan dalam melaksanakan pembelajaran, penyampaian materi yang akan disampaikan serta kesulitan yang timbul dalam kelas dan bagaimana menyelesaikan masalah yang timbul tersebut.

4. Kualitas pembelajaran di SMK N 3 Tegal

Kualitas pembelajaran di SMK N 3 Tegal sudah baik. Guru senantiasa berperan aktif memfasilitasi dan memberikan bimbingan siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar dengan metode yang bervariasi. Guru mampu menciptakan interaksi dan komunikasi yang baik antara guru dengan siswa.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum mengikuti PPL1 praktikan telah mendapatkan mata kuliah Teori Kelistrikan Otomotif dan Praktik Kelistrikan Otomotif yang dimana di smk 3 praktikan mendapat tugas mengampu Kelistrikan Otomotif bagian system Pengisian serta mata kuliah yang mendukung profesi sebagai guru, yaitu, Microteaching, Pembelajaran Inovatif, Psikologi Pendidikan, Manajemen Sekolah, Evaluasi Pembelajaran, Selain itu praktikan juga telah melaksanakan pembekalan PPL yang memberikan masukan-masukan dan saran yang mendukung dalam kelancaran kegiatan PPL. Namun demikian praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik secara nyata kondisi siswa yang berbeda dan masih kurangnya pengalaman dalam berbicara di depan kelas, sehingga praktikan masih perlu banyak belajar. Praktikan menyadari bahwa kemampuan mengajar dan mengelola kelas praktikan masih sangat kurang karena praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik. Namun dengan bimbingan dari guru pamong dan guru-guru lain praktikan menerima banyak masukan untuk peningkatan kemampuan diri praktikan untuk menghadapi situasi di lapangan.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 1

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 1, dari hasil observasi praktikan dapat menjadi lebih mengerti bagaimana menjadi seorang pendidik yang profesional meskipun praktikan masih sedikit belajar dari yang telah ada, Keterampilan-keterampilan dalam hal mengajar sedikit banyak semakin bertambah dan praktikan juga semakin mengerti akan peran, fungsi, dan tanggung jawab seorang tenaga pendidik. Guru berperan untuk menjadi teladan yang baik secara karakteristik, ucapan, maupun perilaku sehingga seorang guru mampu menjalankan fungsinya untuk membimbing peserta didik dan mencerdaskannya baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta bertanggungjawab terhadap tugas yang dibebankan padanya serta bertanggungjawab terhadap peserta didiknya.

7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

Praktikan menyarankan agar SMK N 3 Tegal lebih dapat meningkatkan prestasi dari sebelumnya, sehingga SMK N 3 Tegal yang sudah memiliki akreditasi A untuk bisa di pertahankan bahkan lebih di tingkatkan, dengan peningkatan mutu melalui berbagai kegiatan yang ada di sekolah. Sarana dan prasarana yang sudah mendukung kegiatan belajar mengajar dapat ditingkatkan lebih baik lagi dan memelihara sarana dan prasarana yang sudah ada.

Kepada UNNES, mengingat kerja sama antara UNNES dan SMK N 3 Tegal terkait praktik mengajar adalah yang pertama maka ada beberapa hal yang perlu dibenahi antara lain, koordinasi antara dosen koordinator dan dosen pembimbing agar lebih ditingkatkan demi terwujudnya calon pendidik yang lebih baik dan profesional dalam menjalankan tugasnya lebih dari itu semoga hubungan kerja sama antara pihak UNNES dan SMK N 3 Tegal dapat dibina lebih baik.

Tegal, 13 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru pamong

Pathudin, S.Pd

NIP. 19740705 200604 1 021

Mahasiswa Praktikan

Brona Ardi Putra

NIM.5201409026

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Brona Ardi Putra
Prodi : Pend. Teknik Kendaraan Ringan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari Dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Rabu 1 Agustus 2012	07.20 – 12.00	penerjunan PPL dan koordinasi kelompok PPL
	Kamis 2 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Penerimaan PPL di SMKN 3 Tegal (Pengarahan dari Kepala Sekolah & Dosen Koordinator)
	Jum'at 3 Agustus 2012	07.20 – 10.00	Sosialisasi dari Waka Kurikulum, Waka Saprass, dan Waka Humas
	Sabtu 4 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Koordinasi dengan guru pamong mengenai metode pembelajaran dan perangkat pembelajaran
II	Senin 6 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Masuk kelas XI TKR 2 menemani guru pamong mengajar
	Selasa 7 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Sosialisasi dari Waka Kurikulum, Waka Saprass, dan Waka Humas
	Rabu 8 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Membuat Laporan PPL 1
	Kamis 9 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Membuat Laporan PPL 1
	Jum'at 10 Agustus 2012	07.20 – 10.00	Konsultasi Dengan Koordinator Guru Pamong
	Sabtu 11 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Konsultasi Kemudian Mengumpulkan Laporan PPL 1.

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Brona Ardi Putra
Prodi : Pend. Teknik Kendaraan Ringan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
III	Senin 13 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Selasa 14 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Rabu 15 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Kamis 16 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Jum'at 17 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Sabtu 18 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
IV	Senin 20 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Selasa 21 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Rabu 22 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Kamis 23 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Jum'at 24 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Sabtu 25 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Brona Ardi Putra
Prodi : Pend. Teknik Kendaraan Ringan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
V	Senin 27 Agustus 2012	07.00 – 13.40	Apel Pagi & Halal bi Halal
	Selasa 28 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Arahan Dari Guru Pamong
	Rabu 29 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Kamis 30 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Jum'at 31 Agustus 2012	–	Mendampingi Kemah Pramuka Kelas 1
	Sabtu 1 September 2012	–	Mendampingi Kemah Pramuka Kelas 1
VI	Senin 2 September 2012	07.00 – 13.40	Konsultasi Guru pamong dalam Menyusun RPP
	Selasa 3 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Rabu 4 September 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan Praktek sistem pengisian TKR 2
	Kamis 5 September 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan Praktek sistem pengisian TKR 2
	Jum'at 6 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi Guru pamong dalam Menyusun RPP
	Sabtu 8 September 2012	07.00 – 13.15	Mengajar sistem starter TKR 2

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Brona Ardi Putra
Prodi : Pend. Teknik Kendaraan Ringan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
VII	Senin 10 September 2012	07.00 – 13.40	Menyusun RPP
	Selasa 11 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Rabu 12 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Kamis 13 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 2
	Jum'at 14 September 2012	07.00 – 11.00	Membantu Rekan PPL Mengajar
	Sabtu 15 September 2012	07.00 – 13.15	Ujian teori dan praktek sistem starter TKR 2
VIII	Senin 17 September 2012	07.00 – 13.40	Mengajar sistem starter TKR 3
	Selasa 18 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 3
	Rabu 19 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Kamis 20 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Jum'at 21 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun RPP
	Sabtu 22 September 2012	07.00 – 13.15	Menyusun RPP

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Brona Ardi Putra
Prodi : Pend. Teknik Kendaraan Ringan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari Dan tanggal	Jam	Kegiatan
IX	Senin 24 September 2012	07.00 – 13.40	Mengajar sistem starter TKR 3
	Selasa 25 September 2012	07.00 – 15.15	Menyusun laporan PPL 2
	Rabu 26 September 2012	07.00 – 15.15	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis 27 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Jum'at 28 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu 29 September 2012	07.00 – 13.15	Menyusun laporan PPL 2
X	Senin 1 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Selasa 2 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Rabu 3 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 3
	Kamis 4 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 3
	Jum'at 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Membuat soal ujian teori teori dan praktek sistem starter
	Sabtu 6 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Membuat soal ujian teori teori dan praktek sistem pengisian

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Brona Ardi Putra
Prodi : Pend. Teknik Kendaraan Ringan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
XI	Senin 8 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Ujian teori dan praktek sistem pengisian TKR 3
	Selasa 9 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan praktek sistem pengisian TKR 3
	Rabu 10 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan praktek sistem starter TKR 3
	Kamis 11 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan praktek sistem starter TKR 3
	Jum'at 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu 13 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Menyusun laporan PPL 2
XII	Senin 15 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Evaluasi sistem pengisian TKR 3
	Selasa 16 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Evaluasi sistem pengisian TKR 3
	Rabu 17 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Evaluasi sistem Starter TKR 3
	Kamis 18 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Evaluasi sistem Starter TKR 3
	Jum'at 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Serah terima tanda terima kasih mahasiswa PPL untuk SMK N 3 tegal
	Sabtu 20 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Penarikan PPL di SMKN 3 Tegal

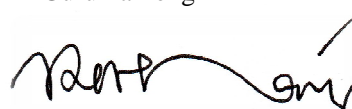
Mengetahui :
Kepala Sekolah



Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Tegal,... Oktober 2012

Guru Pamong



Pathudin, S.Pd.
NIP. 19740705 200604 1 021



KALENDER PENDIDIKAN
UPTD SMK 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013
SEMESTER GASAL

NO	BULAN	2012	HARI					JML HARI EFEKTIF	MINGGU EFEKTIF KE	KETERANGAN		
			SEN	SEL	RABU	KAM	JUM				SAB	MING
1	JULI	2012	2	3	4	5	6	7	8			2 : Rapat Program TP 2012/2013
			9	10	11	12	13	14	15			9 - 12 : Perkiraan Kegiatan Pendidikan Karakter & Pengembangan Diri
			16	17	18	19	20	21	22	0		16 : Hari pertama masuk TP 2012/ 2013
			23	24	25	26	27	28	29	6	1	17 - 19 : Kegiatan Masa Orientasi Siswa Baru
			30	31						2		20 - 21 LIBUR AWAL PUASA
Hari Efektif : 8 hari												
2	AGUSTUS	2012			1	2	3	4	5	4	2	Pesantren Rhamadhan : 1 - 11
			6	7	8	9	10	11	12	6	3	
			13	14	15	16	17	18	19	0		17 : Upacara HUT RI
			20	21	22	23	24	25	26	0		13 - 26 Agustus Libur Akhir Puasa 1434 H
			27	28	29	30	31			5	4	19 - 20 : Hari Raya Idul Fitri (Libur lebaran)
Hari Efektif : 15 hari												
3	SEPTEMBER	2012						1	2	1		
			3	4	5	6	7	8	9	6	5	
			10	11	12	13	14	15	16	6	6	
			17	18	19	20	21	22	23	6	7	Pekan Ulangan Harian : 17 - 29 Sept
			24	25	26	27	28	29	30	6	8	
Hari Efektif : 25 hari												
4	OKTOBER	2012	1	2	3	4	5	6	7	6	9	1 : Upacara Hari Kesaktian Pancasila
			8	9	10	11	12	13	14	6	10	
			15	16	17	18	19	20	21	3	11	19 s/d 22 Pelaksanaan Ulangan Tengah Semester
			22	23	24	25	26	27	28	4	12	26 : Libur Hari Raya Idhul Adha
			29	30	31					3	13	Hari Efektif : 22
5	NOVEMBER	2012			1	2	3	4	3			
			5	6	7	8	9	10	11	6	14	15 : Tahun Baru Hijriyah 1434 H
			12	13	14	15	16	17	18	5	15	10 : Upacara Hari Pahlawan
			19	20	21	22	23	24	25	6	16	
			26	27	28	29	30			5	17	Hari Efektif : 25
6	DESEMBER	2012						1	2	0		1 - 8 Ulangan Semester Gasal
			3	4	5	6	7	8	9	0		10 -13 Remediasi dan Kegiatan Kreatifitas Siswa
			10	11	12	13	14	15	16	0		15 : Penerimaan Rapor Smt Gasal
			17	18	19	20	21	22	23	0		25 : Libur Natal
			24	25	26	27	28	29	30			17 - 31 Des' 2012 : Libur Semester Gasal
			31									
Hari Efektif : -												

J U M L A H	95	17	Jumlah hari efektif = 95 Minggu efektif = 17
--------------------	-----------	-----------	---

Tegal, 16 Juli 2012

KEPALA SEKOLAH



Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P

NIP. 19590426 198503 1 003

Catatan :

Kegiatan ulangan tengah semester, ulangan kenaikan kelas tidak dihitung dalam hari efektif belajar.

Khusus kelas XI TKR, NKPI & TKPI Ulangan Kenaikan Kelas dilaksanakan sebelum berangkat Prakerin.

Kepada Bpk/Ibu Pendidik Siswa XI TKR, TKPI, NKPI agar menyesuaikan/mengatur SKKD - nya.

NIP 195904261985031003

NIP

**DASAR KOMPETENSI KEJURUAN DAN KOMPETENSI KE
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 TEG.**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF KENDARAAN RINGAN (020)

3	020.KK.18	Memperbaiki sistim starter dan sistim pengisian	18.1 Mengidentifikasi sistem starter (Konvensional, Reduksi, Planetari dan Planetary Segmen	8	14	112	48	64
			18.3 Memperbaiki sistem starter dan komponennya					
			18.2 Mengidentifikasi sistem pengisian					
			18.4 Memperbaiki sistem pengisian dan komponennya.					

JURUAN
AL

						S. Starter dan Pengisian	KK
--	--	--	--	--	--	--------------------------	----

**PEMBAGIAN WAKTU PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

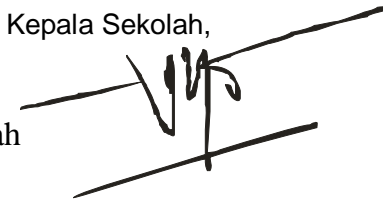
JAM KE-	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
0	UPACARA	LARI PAGI	LARI PAGI	PBB	KERJA BAKTI	PBB
1	07,45 - 08,25	07,15 - 08,00	07,15 - 08,00	07,15 - 08,00	06,50 - 07,40	07,15 - 08,00
2	08,25 - 09,05	08,00 - 08,40	08,00 - 08,40	08,00 - 08,40	07,40 - 08,25	08,00 - 08,40
3	09,05 - 09,45	08,40 - 09,20	08,40 - 09,20	08,40 - 09,20	08,25 - 09,05	08,40 - 09,20
4	09,45 - 10,25	09,20 - 10,00	09,20 - 10,00	09,20 - 10,00	09,05 - 09,45	09,20 - 10,00
	10,25 - 10,40	10,00 - 10,15	10,00 - 10,15	10,00 - 10,15	09,45 - 10,00	10,00 - 10,15
5	10,40 - 11,15	10,15 - 10,55	10,15 - 10,55	10,15 - 10,55	10,00 - 10,40	10,15 - 10,55
6	11,15 - 11,50	10,55 - 11,35	10,55 - 11,35	10,55 - 11,35	10,40 - 11,15	10,55 - 11,35
7	11,50 - 12,25	11,35 - 12,15	11,35 - 12,15	11,35 - 12,15		11,35 - 12,15
	12,25 - 12,50	12,15 - 12,45	12,15 - 12,45	12,15 - 12,45		12,15 - 12,45
8	12,50 - 13,25	12,45 - 13,20	12,45 - 13,20	12,45 - 13,20		12,45 - 13,20
9	13,25 - 14,00	13,20 - 13,55	13,20 - 13,55	13,20 - 13,55		13,20 - 13,55
10	14,00 - 14,35	13,55 - 14,30	13,55 - 14,30	13,55 - 14,30		13,55 - 14,30

CATATAN: KEGIATAN HARI JUMAT JAM KE-0

- Jumat ke-1 : Jumat Sehat : Guru/TU & siswa Olahraga bersama
 Jumat ke-2 : Jumat Bersih : Kebersihan kelas & lingkungan
 Jumat ke-3 : Jumat Tertib : Pembinaan ketertiban administrasi oleh wali kelas
 Jumat ke-4 : Jumat Disiplin : Rapat Koordinasi Wali kelas dengan Kepala Sekolah
 (Waktu hari Jumat jam terakhir)

Tegal, 10 September 2012

Kepala Sekolah,



IBNU HAJAR DEWANTORO, S.T.P
 NIP. 19590426 198503 1 003

**ANALISIS KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

STANDAR KOMPETENSI : **Memperbaiki sistem Starter dan Sengisian**
 KODE : 020.KK.18
 KELAS : II(dua)
 SEMESTER : 3 dan 4

Kompetensi Dasar	Kompleksitas (K)	Daya Dukung (D)	Intake Siswa (I)	Rerata
	Tingkat kesulitan materi dalam pencapaian kompetensi dasar	Tingkat ketersediaan tenaga, sarana dan prasarana pendidikan, BOP, manajemen sekolah	Tingkat kemampuan dasar rata-rata siswa	Rerata Nilai dari aspek kompleksitas, daya dukung dan intake siswa *)
1. Mengidentifikasi sistem starter (Konvensional, Reduksi, Planetari dan Planetari Segmen/PS)	2	2	2	75
2. Memperbaiki sistem starter dan komponennya	2	3	2	75
3. Mengidentifikasi sistem pengisian	2	3	2	75
4. Memperbaiki sistem pengisian dan komponennya	2	3	2	75
KKM Standar Kompetensi **) : Memperbaiki sistem starter dan pengisian				75,00

Keterangan :

Aspek yang dinilai	Kriteria Penskoran		
	Tinggi	Sedang	Rendah
Kompleksitas (K)	1	2	3
Daya Dukung (D)	3	2	1
Intake Siswa (I)	3	2	1

Perhitungan KKM :

$$*). \quad KD = \left(\frac{K + D + I}{9} \right) \times 100$$

$$**). \quad SK = \frac{KD_1 + KD_2 + \dots + KD_n}{n}$$

Tegal, Oktober 2012
Instruktur,

Mengetahui
Kepala SMK N 3 Tegal

IBNU HAJAR DEWANTORO, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Brona Ardi Putra
NIM. 5201409026

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Tegal

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Tingkat / Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : Memperbaiki sistem starter dan pengisian

Kode Kompetensi : 020.KK.18

Alokasi Waktu : 90 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		MATERI PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA KARAKTER BANGSA DAN SOFTSKILL			TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi sistem starter (Konvensional, Reduksi, Planetari dan Planetari Segmen/PS)	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan nama komponen sistem starter diidentifikasi dan dijelaskan sesuai dengan buku manual Skema sistem starter dapat digambar sesuai buku manual Cara kerja sistem starter dijelaskan sesuai dengan buku manual Sistem starter dipasang/dirangkai berdasarkan Standar Operation Procedure (SOP), Undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan nama komponen sistem starter Gambar rangkaian /skema sistem starter Cara kerja sistem starter Merangkai sistem starter 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi SOP, undang-undang dan spesifikasi pabrik Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara Mandiri dan Kreatif Mengerjakan soal tes dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan dan tulisan dengan guru maupun teman dengan bahasa yang benar dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi dan nama komponen sistem starter Membaca dan menggambar wiring diagram/skema sistem starter Menjelaskan cara kerja sistem starter Merangkai dan memasang sistem starter 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Test lisan Praktik 	12	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> Modul sistem starter Buku New Step Buku Toyota Step 2 CD Interaktif Team 21 Komponen sistem starter

			sopan						
2. Memperbaiki sistem starter dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan dan pengujian sistem starter dilakukan dan hasilnya dianalisa berdasarkan spesifikasi pabrik Seluruh kegiatan perawatan dan perbaikan sistem starter dilaksanakan berdasarkan Standar Operation Procedure (SOP), Undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur perawatan dan perbaikan sistem starter Trouble shooting/identifikasi kesalahan dan kerusakan pada rangkaian dan komponen sistem starter 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi SOP, undang-undang dan spesifikasi pabrik Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara Mandiri dan Kreatif Mengerjakan soal tes dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan dan tulisan dengan guru maupun teman dengan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prosedur pemeriksaan dan pengujian sistem starter Melakukan pemeriksaan pada rangkaian dan komponen sistem starter Mengidentifikasi dan mencari kesalahan dan kerusakan pada rangkaian sistem starter dan komponennya Memeriksa dan memperbaiki rangkaian sistem starter Melepas, membongkar, memeriksa, merakit dan memasang komponen sistem starter 	12	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Trainer sistem starter Engine stand Multitester, amper meter, volt meter, test pen Growler/armature tester Toolset kelistrikan 	
3. Mengidentifikasi sistem pengisian	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan komponen sistem pengisian diidentifikasi dan dijelaskan sesuai dengan buku manual Diagram dan cara kerja sistem pengisian dijelaskan sesuai dengan buku manual Sistem pengisian dipasang/dirangkai berdasarkan <i>Standar Operation Procedure</i> (SOP), undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan komponen sistem pengisian Gambar rangkaian sistem pengisian Cara kerja sistem pengisian 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi SOP, undang-undang dan spesifikasi pabrik Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara Mandiri dan Kreatif Mengerjakan soal tes dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi dan komponen sistem pengisian Membaca dan menggambar <i>wiring</i> diagram sistem pengisian serta menjelaskan cara kerjanya Merangkai dan memasang sistem pengisian 	12	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Buku New Step Buku Toyota Step 2 CD Interaktif Team 21 	

			tulisan dengan guru maupun teman dengan bahasa yang benar dan sopan						
4. Memperbaiki sistem pengisian dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan dan pengujian sistem pengisian dilakukan dan hasilnya dianalisa berdasarkan spesifikasi pabrik • Seluruh kegiatan perawatan dan perbaikan sistem pengisian dilaksanakan berdasarkan <i>Standar Operation Procedure (SOP)</i>, undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur perawatan dan perbaikan sistem pengisian • Trouble shooting / identifikasi kesalahan dan kerusakan pada rangkaian dan komponen sistem pengisian 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri dengan berdoa. • Disiplin dalam mematuhi SOP, undang-undang dan spesifikasi pabrik • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara Mandiri dan Kreatif • Mengerjakan soal tes dengan kemandirian dan penuh kejujuran • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan dan tulisan dengan guru maupun teman dengan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur pemeriksaan dan pengujian sistem pengisian • Melakukan pemeriksaaan pada rangkaian dan komponen sistem pengisian • Mengidentifikasi dan mencari kesalahan dan kerusakan pada rangkaian sistem pengisian dan komponennya • Memeriksa dan memperbaiki rangkaian sistem starter • Melepas, membongkar, memeriksa, merakit dan memasang komponen sistem pengisian 		12	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku New Step • Buku Toyota Step 2 • CD Interaktif Team 21
TOTAL						48	32 (64)	10 (40)	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SMK NEGERI 3 TEGAL

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

- Kelompok Kompetensi** : Perawatan dan Perbaikan Sistem Kelistrikan Otomotif
- Kelas / Semester** : II TKR / 3
- Alokasi Waktu** : 24 X 45 Menit (Praktikum)
- Standar Kompetensi** : Memperbaiki Sistem Starter Dan Sistem Pengisian (020.KK.18)
- Kompetensi Dasar** : 1. Mengidentifikasi sistem pengisian
2. Memperbaiki sistem pengisian

Indikator :

1. Mengidentifikasi Sistem Pengisian
2. Memeriksa Sistem Pengisian
3. Memperbaiki sistem pengisian

A. Tujuan Pembelajaran.

Melalui kegiatan pembelajaran dengan kegiatan praktikum:

1. Mengidentifikasi Sistem Pengisian dan komponen-komponennya
2. Memeriksa Sistem Pengisian dan komponen-komponennya
3. Memperbaiki Sistem Pengisian dan komponen-komponennya
4. Karakter siswa yang diharapkan : disiplin, tekun, tanggung jawab, jujur dan kerjasama.

B. Materi Pelajaran.

1. Prinsip dasar Sistem Pengisian.
2. Nama-nama komponen Sistem Pengisian
3. Cara kerja komponen Sistem Pengisian
4. Cara kerja sistem pengisian
5. Pemeriksaan sistem pengisian
6. Perbaikan sistem pengisian

C. Model Pembelajaran :

1. Model pembelajaran: Demonstrasi
2. Strategi pembelajaran: Student center
3. Metode pembelajaran: ceramah, Tanya jawab, diskusi, praktikum
4. Pendekatan: Pembelajaran Aktif

D. Langkah - langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

NO	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	KETERANGAN
1	20"	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan breafing awal praktikum - Guru mengabsen dan memimpin doa - Guru menjelaskan tujuan & target praktikum yang dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris mendengarkan breafing - Siswa memperhatikan dan memahami serta melaksanakan doa - Siswa memperhatikan dan memahami 	<p>Siswa mendengarkan</p> <p>Siswa mendengarkan</p>
2	300"	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan menjelaskan cara membuat generator sederhana - Guru mengawasi siswa melakukan praktikum yang didemonstrasikan - Guru memonitoring per individu dalam melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan memahami - Siswa melakukan praktikum sesuai job sheet dan demonstrasi dari guru - Setiap siswa melakukan tugas dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru 	<p>diskusi & tanya jawab</p> <p>praktikum & diskusi</p> <p>praktikum & tanya jawab</p>
3	40"	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas praktikum dan membuat kesimpulan - Guru menjelaskan kegiatan praktikum pada pertemuan berikutnya - Menutup kegiatan dengan pengarahan dan doa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan memahami - Siswa memperhatikan dan memahami - Siswa berdoa 	<p>Ceramah & tanya jawab</p> <p>Ceramah & tanya jawab</p>

Pertemuan Ke-2

NO	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	KETERANGAN
1	20"	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan breafing awal praktikum - Guru mengabsen dan memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris mendengarkan breafing - Siswa memperhatikan dan memahami serta melaksanakan doa 	<p>Ceramah & tanya jawab</p> <p>Ceramah & tanya jawab</p>

2	300"	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan & target praktikum yang dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan memahami 	Ceramah & tanya jawab
		<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan penjelasan dan praktek identifikasi komponen sistem pengisian - Guru mengawasi siswa melakukan praktikum yang didemonstrasikan - Guru menjelaskan nama bagian dan fungsi sistem pengisian dan komponennya - Guru memonitoring per individu dalam melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan memahami - Siswa melakukan praktikum sesuai job sheet dan demonstrasi dari guru - Siswa melakukan praktikum sesuai job sheet dan demonstrasi dari guru - Setiap siswa melakukan tugas dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru 	diskusi & tanya jawab praktikum & diskusi praktikum & diskusi praktikum & tanya jawab
3	40"	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas praktikum dan membuat kesimpulan - Guru menjelaskan kegiatan praktikum pada pertemuan berikutnya - Menutup kegiatan dengan pengarahan dan doa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan memahami - Siswa memperhatikan dan memahami - Siswa berdoa 	Ceramah & tanya jawab Ceramah & tanya jawab

Pertemuan Ke-3

NO	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	KETERANGAN
1	20"	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan breafing awal praktikum - Guru mengabsen dan memimpin doa - Guru menjelaskan tujuan & target praktikum yang dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris mendengarkan breafing - Siswa memperhatikan dan memahami serta melaksanakan doa - Siswa memperhatikan dan memahami 	Ceramah & tanya jawab Ceramah & tanya jawab Ceramah & tanya jawab

- Papan Tulis

F. Penilaian

: Tes Praktikum

Mengetahui,
Ka Dep Kurikulum

Tegal, 24 Agustus 2012
Guru Pengampu,

RISKANDI, S.Pd
NIP.19720424 200312 1 008

Brona Ardi Putra
NIM 5201409026

Disetujui oleh,
Kepala UPTD SMK 3 Tegal

IBNU HAJAR DEWANTORO.S.TP
NIP.19590426 198503 1 003

1. Fungsi Sistem Pengisian adalah untuk...
 - a. Menghasilkan arus listrik
 - b. Mengisi baterai
 - c. Menghasilkan tegangan yang stabil
 - d. Mengubah energi gerak menjadi energi listrik
 - e. Menghasilkan arus listrik tegangan tinggi

2. Di bawah ini adalah komponen dari sistem pengisian, kecuali:
 - a. Baterai
 - b. Alternator
 - c. Regulator
 - d. Ignition Switch
 - e. Distributor

3. Alternator berfungsi untuk...
 - a. Menghasilkan arus listrik
 - b. Mengisi baterai
 - c. Menghasilkan tegangan yang stabil
 - d. Mengubah energi mekanik menjadi energi listrik
 - e. Menghasilkan arus listrik tegangan tinggi

4. Prinsip kerja alternator adalah...
 - a. Memutar stator coil di dalam rotor coil agar menghasilkan arus searah
 - b. Memutar rotor coil di dalam stator coil agar menghasilkan arus searah
 - c. Memutar rotor coil bersama stator coil agar menghasilkan arus searah
 - d. Memutar stator coil di dalam rotor coil agar menghasilkan arus bolak-balik
 - e. Memutar rotor coil di dalam stator coil agar menghasilkan arus bolak-balik

5. Bagian dari Alternator yang berfungsi untuk menghasilkan elektromagnet adalah:
 - a. Stator coil
 - b. Rotor coil
 - c. Diode
 - d. Rectifier
 - e. Brush kit

6. Bagian dari Alternator yang berfungsi membangkitkan arus bolak balik adalah
 - a. Stator coil
 - b. Rotor coil
 - c. Diode
 - d. Rectifier
 - e. Brush kit

7. Fungsi dari rectifier (dioda) pada alternator adalah ...
 - a. Menghasilkan arus searah pada stator coil
 - b. Menghasilkan arus searah pada rotor coil
 - c. Merubah arus searah menjadi arus bolak-balik
 - d. Merubah arus bolak-balik menjadi arus searah
 - e. Menghasilkan arus bolak-balik pada stator coil

8. Pada alternator agar menghasilkan penyearahan penuh jumlah diode yang dipakai adalah...
 - a. 2 diode positif dan 2 diode negatif
 - b. 3 diode positif dan 3 diode negatif
 - c. 4 diode positif dan 4 diode negatif
 - d. 2 diode positif dan 4 diode negatif
 - e. 4 diode positif dan 2 diode negatif

9. Tegangan yang dihasilkan alternator bervariasi tergantung pada...
 - a. Kecepatan putaran dan besarnya kemagnetan rotor coil
 - b. Kecepatan aliran arus dan beban regulator
 - c. Jumlah lilitan rotor coil dan stator coil
 - d. Besar penghantar lilitan rotor coil dan stator coil
 - e. Besarnya garis gaya magnet dan beban mesin

10. Fungsi Voltage relay pada regulator adalah...
 - a. Menjaga tegangan output alternator tetap tinggi
 - b. Menjaga arus alternator tetap tinggi
 - c. Mematikan lampu CHG
 - d. Menjaga arus alternator tetap stabil
 - e. Menjaga tegangan alternator pada 12 volt

II. Jawablah Soal Essay Di bawah ini !

1. Sebutkan komponen-komponen dari sistem pengisian!
2. Sebutkan komponen-komponen alternator!
3. Jelaskan terjadinya proses pembangkitan arus listrik pada alternator!
4. Sebutkan 2 bagian utama pada regulator konvensional beserta fungsinya!
5. Jelaskan cara kerja sistem pengisian saat kunci kontak ON dan engine OFF!

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKUM
MENGIDENTIFIKASI SISTEM PENGISIAN
KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK N 3 TEGAL**

NAMA : _____

KELAS/ ABSEN : _____

TANGGAL : _____

WAKTU : 30 MENIT

NO	KEGIATAN	SKOR MAX	SKOR
1	MENGIDENTIFIKASI ROTOR KOIL	10	
2	MENGIDENTIFIKASI STATOR COIL	10	
3	MENGIDENTIFIKASI RECTIFIER	10	
4	MENGIDENTIFIKASI BRUSH	10	
5	MENGIDENTIFIKASI REGULATOR	10	
6	MERANGKAI SISTEM PENGISIAN	40	
7	WAKTU	10	
TOTAL SKOR		100	

INSTRUKTUR

Brona Ardi Putra
NIM. 5201409026

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKUM
MENGIDENTIFIKASI SISTEM PENGISIAN
KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMK N 3 TEGAL**

NAMA : _____

KELAS/ ABSEN : _____

TANGGAL : _____

WAKTU : 30 MENIT

NO	KEGIATAN	SKOR MAX	SKOR
1	MENGIDENTIFIKASI ROTOR KOIL	10	
2	MENGIDENTIFIKASI STATOR COIL	10	
3	MENGIDENTIFIKASI RECTIFIER	10	
4	MENGIDENTIFIKASI BRUSH	10	
5	MENGIDENTIFIKASI REGULATOR	10	
6	MERANGKAI SISTEM PENGISIAN	40	
7	WAKTU	10	
TOTAL SKOR		100	

INSTRUKTUR

Brona Ardi Putra
NIM. 5201409026

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Dasar Kompetensi Kejuruan
Kelas/Semester : XI/
Tahun Pembelajaran : 2012/2013

NO	KOMPETENSI/SUB KOMPETENSI	URAIAN	WAKTU PELKSANAAN	KETERANGAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Mengetahui
Kepala SMK N 3 Tegal

Tegal, _____
Guru Mapel

IBNU HAJAR DEWANTORO, S.T.P.
NIP. 19590426 198503 1 003

NIP.