

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMK Dr. TJIPTO SEMARANG**



Disusun oleh :

Nama : M. Nasikhun Amin

NIM : 5201409007

Program studi : Pendidikan Teknik Mesin, S<sub>1</sub>

**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:


Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Winarno Dwi Rahardjo, M.Pd

NIP. 195210021981031001

Kepala Sekolah



Drs. Wahono Setyomulyo

NIP. \_ \_ \_ \_

Kepala Pusat pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 195207211980121001

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL2 di SMK Dr. Tjipto Semarang mulai tanggal 27 Agustus sampai tanggal 20 Oktober 2012.

Terselesaikannya laporan PPL2 ini berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terkait. Untuk itu, penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku kepala UPT PPL UNNES.
3. Drs. Winarno Dwi rahardjo, M.Pd selaku Dosen Koordinator dan Dosen Pembimbing PPL di SMK Dr.Tjipto Semarang.
4. Drs. Wahono Setyomulyo selaku Kepala Sekolah SMK Dr. Tjipto Semarang
5. Dra. Setyorini Ariyanti selaku Koordinator guru pamong SMK Dr. Tjipto Semarang
6. Parmanto B.Sc selaku guru pamong.
7. Seluruh guru dan karyawan SMK Dr. Tjipto Semarang.
8. Siswa-siswa di SMK Dr. Tjipto Semarang.
9. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir pelaksanaan PPL2.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan PPL2 ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki semua kesalahan yang ada sehingga laporan PPL2 ini berguna bagi kita semua.

Semarang, 8 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar belakang .....	1
1.2.Tujuan .....	2
1.3.Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1.Pengertian .....	4
2.2.Dasar pelaksanaan .....	4
2.3.Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan .....	4
2.4.Syarat dan Tempat Pelaksanaan .....	5
2.5.Tugas Guru sebagai Profesi .....	5
2.6.Tinjauan Kurikulum KTSP .....	8
2.7.Perencanaan Pembelajaran .....	10
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	
3.1.Waktu Pelaksanaan .....	11
3.2.Tempat Pelaksanaan .....	11
3.3.Tahapan Kegiatan .....	11
3.4.Materi Kegiatan .....	12
3.5.Proses Pembimbingan .....	12
3.6.Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan .....	12
BAB IV PENUTUP	
4.1.Waktu Pelaksanaan .....	14
4.2.Tempat Pelaksanaan .....	14
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (Unnes) merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan (LPTK) yang berfungsi menyiapkan tenaga kependidikan di Indonesia. Sebagai LPTK Universitas Negeri Semarang selalu meningkatkan mutu dan kualitas lulusannya. Salah satu bentuk usaha dapat dilihat dalam penyelenggaraan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) yang bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan keempat kompetensi di atas.

PPL sebagai bentuk mata kuliah praktik dilaksanakan dalam dua tahap secara simultan, yaitu:

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL1) yang kegiatannya mencakup observasi dan orientasi berkaitan dengan: keadaan fisik sekolah/tempat latihan, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, bidang pengelolaan dan administrasi, serta pelaksanaan tata tertib bagi kepala sekolah, guru, staf TU, tenaga kependidikan dan para siswa.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) kegiatannya meliputi melakukan latihan mengajar terbimbing dan melaksanakan pengajaran mandiri atas bimbingan guru pamong.

Mengingat begitu pentingnya kegiatan PPL2 untuk dilaksanakan, maka kegiatan ini diwajibkan bagi seluruh mahasiswa Unnes yang mengambil program studi kependidikan.

## **1.2. Tujuan**

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk memberi bekal dan pengalaman nyata tentang pengajaran disekolah dengan mengamati secara langsung mengenai tata cara proses belajar mengajar di dalam kelas dan bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, sehingga diharapkan mahasiswa praktikan agar menjadi calon pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan (sosial)

## **1.3. Manfaat**

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberi manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

### **1. Manfaat bagi mahasiswa**

- Mendapatkan kesempatan mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya
- Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain sekolah
- Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penalaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada disekolah.

### **2. Manfaat bagi sekolah**

- Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL
- Terjalinnnya kerja sama yang baik dengan instansi pendidikan yang nantinya dapat bermanfaat bagi lulusannnya

### **3. Manfaat bagi Unnes**

- Memperoleh masukkan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian

- Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas proses belajar mengajar disekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan zaman.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1. Pengertian**

Praktik Pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya.

#### **2.2. Dasar Pelaksanaan**

Dasar pelaksanaan kegiatan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012 tentang pedoman praktik pengalaman lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK tersebut berisi 23 pasal yang terbagi menjadi 11 bab.

#### **2.3. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan**

Peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan Universitas Negeri Semarang karena merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan.

Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit 6 SKS, yang tersebar dalam PPL1 dengan bobot 2 SKS, dan PPL2 dengan bobot 4 SKS. Satu SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan :  $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 \text{ pertemuan} = 72 \text{ jam pertemuan}$ .

PPL tahap 1 meliputi *micro teaching*, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan. PPL tahap 2 membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan dan melaksanakan kegiatan non pembelajaran.



## 2.4. Syarat dan Tempat Pelaksanaan

Persyaratan mengikuti PPL1 dan PPL2 :

- Menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester 6
- Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*
- PPL 2 dilaksanakan setelah PPL1

PPL dilaksanakan di kampus, dan disekolah/tempat latihan. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa disekolah/tempat latihan sesuai minat.

## 2.5. Tugas Guru Sebagai profesi

Tugas guru sebagai profesi meliputi mendidik, mengajar, dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup, mengajar berarti mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, sedangkan melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan pada siswa. Tugas guru sebagai profesi merupakan pekerjaan yang memiliki keahlian khusus. Jenis pekerjaan ini tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang kependidikan.

Guru memiliki banyak tugas dan kewajiban, baik terikat dengan dinas maupun di luar dinas. Tugas dan peran guru antara lain:

### 2.5.1. Tugas dan Kewajiban Guru

#### 2.5.1.1. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pendidik

Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik sebagai berikut:

1. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
2. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta senantiasa menjadikan dirinya suri tauladan bagi anak didiknya

3. Guru wajib menyelaraskan dan meningkatkan pengetahuan profesinya dengan perkembangan ilmu dan teknologi mutakhir
4. Guru wajib memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias
5. Guru wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.
6. Guru wajib berpartisipasi aktif dalam melaksanakan program dan kegiatan sekolah
7. Guru wajib mentaati peraturan-peraturan dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi setempat
8. Hubungan guru dan anak didik harus memperhatikan norma-norma kesusilaan.

#### 2.5.1.2. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pengajar

Tugas dan kewajiban guru sebagai pengajar sebagai berikut:

1. Membuat perangkat program pengajar
2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Melaksanakan evaluasi
4. Melaksanakan analisis ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester
5. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
6. Melaksanakan pengimbasan pengetahuan kepada guru lain
7. Membuat alat peraga dan media pembelajaran
8. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya.

#### 2.5.1.3. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Anggota Sekolah

Tugas dan kewajiban guru sebagai anggota sekolah sebagai berikut:

1. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga serta rasa memiliki atas sekolahnya dan senantiasa menjaga nama baik almamaternya
2. Guru wajib ikut bertanggungjawab di dalam menjaga dan memelihara pelaksanaan proses belajar mengajar.

#### 2.5.1.4. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Anggota Masyarakat

Tugas dan kewajiban guru sebagai anggota masyarakat sebagai berikut:

1. Guru dapat menjadi moderator pendidikan dalam masyarakat
2. Katalisator antara sekolah, orang tua, dan masyarakat
3. Dinamisator dalam pembangunan masyarakat, dan
4. Stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

#### 2.5.2. Peran guru dalam pengadministrasian

Dalam hubungannya dengan pengadministrasian, seorang guru dapat berperan sebagai berikut:

1. Pengambilan inisiatif, pengarah, dan penilaian kegiatan-kegiatan pendidikan. Hal ini berarti guru turut serta memikirkan kegiatan-kegiatan pendidikan yang direncanakan serta nilainya.
2. Wakil masyarakat, yang berarti dalam lingkungan sekolah guru menjadi anggota masyarakat, guru harus mencerminkan suasana dan kemauan masyarakat dalam arti yang baik.
3. Orang yang ahli dalam mata pelajaran, guru bertanggungjawab untuk mewariskan kebudayaan kepada generasi muda yang berupa pengetahuan.
4. Penegak disiplin, guru harus menjaga agar tercapainya kedisiplinan

5. Pelaksanaan administrasi pendidikan, disamping menjadi pengajar, gurupun bertanggungjawab terhadap kelancaran pendidikan dan harus mampu melaksanakan kegiatan administrasi
6. Pemimpin generasi muda, masa depan generasi muda terletak ditangan guru, guru berperan sebagai pemimpin mereka dalam mempersiapkan diri untuk menjadi anggota masyarakat yang dewasa
7. Penerjemah kepada masyarakat, artinya guru berperan untuk menyampaikan segala perkembangan kemauajuan dunia sekitar kepada masyarakat, khususnya masalah-masalah pendidikan.

## **2.6. Tinjauan Kurikulum KTSP**

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pengajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansi oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dibawah kordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar. Untuk pendidikan menengah pengembangan KTSP mengacu pada SI dan SKL dan perpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.

KTSP dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya
- b. Beragam dan terpadu
- c. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
- d. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
- e. Menyeluruh dan berkesinambungan
- f. Belajar sepanjang hayat
- g. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah dirumuskan mengacu kepada tujuan umum pendidikan

- a. Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- b. Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- c. Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

Struktur dan muatan KTSP pada jenjang pendidikan dasar dan menengah yang tertuang dalam SI meliputi 5 kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia
- b. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
- c. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Kelompok mata pelajaran estetika
- e. Kelompok mata pelajaran jasmanai, olahraga dan kesehatan.

Muatan KTSP meliputi sejumlah mata pelajaran yang kelulusannya dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik pada satuan pendidikan. Materi muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri termasuk dalam isi kurikulum.

Ketentuan setiap indikator yang telah ditetapkan dalam suatu kompetensi dasar berkisar antara 0-100% kriteria ideal ketentuan untuk masing-masing indikator 75%. Satuan pendidikan harus menentukan kriteria ketuntasan minimal dengan mempertimbangkan tingkat kemampuan rata-rata peserta didik, kompleksitas kompetensi, serta kemampuan sumber daya pendukung dalam penyelenggaraan pembelajaran.

Penyelenggaraan pembelajaran tak lepas dari rencana pembelajaran dan rencana pembelajaran adalah inti dari silabus. Dimana rencana pembelajaran tercakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar.

## **2.7. Perencanaan Pembelajaran**

Pemberlakuan Undang-Undang nomor 22 tahun 1999 tentang pemerintah daerah yang diikuti keluarnya PP nomer 25 tahun 2000 tentang kewenangan provinsi sebagai daerah otonom dalam bidang pendidikan dan kebudayaan membawa implikasi terhadap perubahan dalam pengelolaan pendidikan, termasuk dalam pengelolaan kurikulum sekolah tidak lagi sepenuhnya menjadi kewenangan pemerintah pusat. Dengan berpedoman standar isi yang sudah digariskan oleh pusat, daerah, dalam hal ini provinsi, kabupaten, sekolah, atau guru mempunyai kewenangan untuk menjabarkan kurikulum kedalam program-program pembelajaran secara riil yang berupa perangkat pembelajaran.

Agar dapat menjabarkan kurikulum ke dalam program-program yang riil, penyusun program harus (1) memiliki pemahaman secara benar dan mendalam mengenai kurikulum, (2) memiliki kompetensi yang baik yang berkaitan dengan substansi materi pembelajaran, (3) memiliki pemahaman yang baik mengenai pendekatan komunikatif dan pembelajran kontekstual, dan (4) memiliki pemahaman yang baik dan mendalam tentang wujud program pembelajaran dan langkah-langkah penyusunannya.

Perencanaan pembelajaran berkaitan dengan penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi penyusunan (1) program tahunan, (2) program semester, (3) silabus, (4) rencana pelaksanaan pembelajaran.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **3.1. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan praktik pengalaman lapangan 2, mahasiswa Universitas Negeri Semarang program studi Kependidikan S1 tahun ajaran 2012/2013 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012.

#### **3.2. Tempat Pelaksanaan**

Tempat pelaksanaan praktik pengalaman lapangan 2 adalah SMK Dr. Tjipto Semarang Jl. Kridangga No. 1 Semarang.

#### **3.3. Tahap Kegiatan**

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan mempunyai beberapa kegiatan, tahapan-tahapan kegiatan saat pelaksanaan dapat dilihat sebagai berikut:

1. Senin, 30 Juli 2012 sampai dengan Sabtu, 11 Agustus 2012:
  - a. Upacara penerimaan mahasiswa PPL di sekolah/tempat praktik
  - b. Orientasi dan observasi kepegawean
  - c. Orientasi kurikulum, sarana dan prasarana
  - d. Orientasi kesiswaan
  - e. Orientasi manajemen sekolah.
2. Senin, 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012
  - a. Konsultasi mata pelajaran yang akan di ambil
  - b. Penyusunan perangkat pembelajaran
  - c. Konsultasi perangkat pembelajaran
  - d. Pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri.
3. Sabtu, 20 Oktober 2012, penarikan mahasiswa PPL dan upacara perpisahan

### **3.4. Materi Kegiatan**

Materi yang diperoleh berasal dari kegiatan pembekalan, yaitu materi tentang ke-PPL-an sekolah dan kegiatan belajar mengajar serta berbagai permasalahan. Suplemen pembekalan terdiri dari:

- a. Pembelajaran PAIKEM
- b. Pendidikan Karakter Bangsa
- c. Pengembangan KTSP
- d. Tugas dan peran guru di sekolah
- e. Menejemen sekolah
- f. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.

### **3.5. Proses Pembimbingan**

Bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung secara efektif dan efisien. Dosen pembimbing selalu mengisi rencana kunjungan ketika akan melakukan pembimbingan terhadap praktikan sehingga praktikan sudah jauh-jauh hari menyiapkan bentuk pertanyaan yang berkaitan tentang pelaksanaan kegiatan bahkan kendala yang dihadapi praktikan saat melakukan praktik.

Proses pembimbingan dari guru pamong berbeda, karena praktikan bersikap pro aktif, dimana praktikan menanyakan selalu bahan ajar ataupun materi yang sebaiknya akan di ajarkan pada minggu yang akan datang. Sebelum melakukan pengajaran, guru pamong selalu menanyakan dan mengecek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sehingga muncul masukan-masukkan yang dapat membangun praktikan dan memperlancar praktikan saat kegiatan pembelajaran mandiri berlangsung, sehingga menumbuhkan semangat mahasiswa praktikan.

### **3.6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan**

Dalam pelaksanaan kegiatan pastilah didapati faktor pendukung dan penghambat, begitupun pada pelaksanaan PPL. Berikut faktor pendukung dan penghambat antara lain:



### 3.6.1. Faktor Pendukung

- SMK Dr. Tjipto menerima mahasiswa praktikan dengan baik
- Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan
- Guru pamong yang selalu membimbing mahasiswa praktikan
- Tersedianya sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar.

### 3.6.2. Faktor Penghambat

- Kurangnya koordinasi antara pihak UPT PPL dengan sekolah latihan
- Sistem penempatan mahasiswa praktikan sesuai dengan konsentrasi otomotif atau Mesin Industri belum terlaksana
- Kenalakan siswa sekolah saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1. Simpulan**

Simpulan yang dapat disusun berdasarkan uraian sebelumnya sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, bertempat di SMK Dr. Tjipto Semarang
2. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mencakup kegiatan (a) orientasi dan Observasi, (b) mengajar terbimbing dan pengajaran mandiri
3. Tugas-tugas dalam pelaksanaan PPL 2 adalah mempersiapkan perangkat pembelajaran meliputi (a) program tahunan, (b) program semester, (c) silabus (d) rencana pelaksanaan pembelajaran.
4. Penguasaan kelas menjadi komponen yang cukup penting dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Bisa di pastikan apabila guru dapat menguasai kelas tujuan pembelajaran dapat tercapai.

#### **4.2. Saran**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 ada beberapa saran yang ingin praktikan sampaikan pada kesempatan ini:

1. SMK Dr. Tjipto adalah salah satu SMK swasta di Semarang yang tergolong dalam kelompok teknologi dan industri, yang nantinya lulusan di arahkan menjadi pekerja di dunia usaha atau dunia industri. Mengingat lulusan bakal terjun ke DU/DI maka sarana dan prasarana haruslah menunjang untuk kelancaran dalam proses pembelajaran. Selain proses pembelajaran, yang tidak kalah penting adalah pembentukan karakter siswanya. Sekolah harus membentuk karakter pribadi siswanya agar lulusan benar-benar menjadi lulusan yang handal

dan mempunyai kompetensi yang diharapkan DU/DI dan memiliki kelebihan dalam karakter kepribadian.

2. Semua yang terlibat dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman lapangan baik praktikan, universitas negeri semarang dan sekolah Dr. Tjipto adalah komponen pembangunan bangsa, maka alangkah baiknya segera berbenah diri dari segala kekurangan yang sudah di ketahui selama pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalam Lapangan
3. UPT PPL adalah lembaga tertinggi dalam pelaksanaan Praktik pengalaman Lapangan, di harapkan di tahun-tahun yang akan datang selalu ada perbaikan dalam pelaksanaan Praktik pengalaman lapangan, karena mahasiswa yang melakukan praktik adalah calon-calon guru yang kelak ikut serta dalam menentukan nasib generasi muda bangsa.

## REFLEKSI DIRI

**M. Nasikhun Amin (5201409007), 2012. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) SMK Dr. Tjipto Semarang. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, jurusan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Alloh SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehigga praktikan dapat menyusun refleksi diri ini dari serangkaian kegiatan PPL 2 yang di alami praktikan di sekolah SMK Dr. Tjipto.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa jurusan pendidikan di Unnes. PPL adalah pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh dari semester-semester sebelumnya. PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012. Pada PPL 2 praktikan telah melakukan kegiatan pengajaran pada mata pelajaran yang ditekuni.

Mata pelajaran yang ditekuni adalah mata pelajaran praktik kejuruan Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri (TPMI) untuk kelas 1, jadwal pengajarannya pada hari kamis dengan alokasi waktu 8 jam pengajaran. Jadwal pengajarannya yang hanya seminggu sekali sehingga guru pamong memberikan kesempatan terhadap praktikan membantu guru lain dalam hal ini untuk menambah pelaksanaan pengajaran mandiri praktikan agar melampui ketentuan minimal dari tugas mahasiswa dalam melaksanakan PPL2. Kesempatan praktikan dalam membantu guru lain sangat prktikan apresiasi, karena praktikan mendapat mata pelajaran praktik kejuruan Teknik Sepeda Motor (TSM) untuk kelas 1. Jadwal pengajarannya hari selasa dengan alokasi waktu 8 jam pengajaran dan itu bergantian dengan mahasiswa praktikan lain yang ikut dengan guru pamong yang memegang mata pelajara tersebut dengan demikian praktikan mendapat giliran mengajar kelas Praktik kejuruan Teknik Sepeda Motor dua minggu sekali.

Dalam proses pembelajaran mata pelajaran Praktik kejuruan TPMI didapati kekuatan dan kelemahan. Kelemahan dari pembelajaran mandiri adalah 1).Penguasaan kelas, di rasa ada beberapa anak yang tidak memperhatikan dan bertingkah dengan keinginannya. Ini menjadi tantangan dan masalah yang dihadapi praktikan 2).Rasa gugup, hal ini muncul saat guru pamong praktikan memperhatikan pengajaran yang dilakukan praktikan di dalam kelas. Sedangkan Kekuatan dari pembelajaran mandiri adalah 1)Proses belajar mengajar penuh dengan rasa kekeluargaan, jadi proses belajar mengajar sangat menyenangkan. 2).Pembimbingan dari guru pamong, sehingga apabila mahasiswa praktikan menglamai kendala dalam memberikan pengajaran dan arahan terhadap siswa guru pamong tidak sungkan memberikan arahan dan pengetahuannya kepada praktikan, sehingga praktikan merasa sangat terbimbing.

Sarana dan prasarana dalam PBM mata pelajaran praktik kejuruan TPMI memadai hal ini dapat dilihat dari PBM yang lancar. Mahasiswa praktikan tidak menemui para siswa mengalami kendala dari ketersediaan alat saat mengerjakan *job sheet*.

Guru pamong mempunyai pengetahuan ilmu yang mumpuni dan memiliki pengalaman dari tahun ke tahun, sehingga tidak diragukan lagi kualitas yang dimiliki. Banyak masukkan-masukkan yang di terima mahasiswa praktikan menyangkut rencana kegiatan, dan pengajaran di kelas. Dosen pembimbing juga selalu memberikan solusi-solusi menyangkut kendala yang di hadapai mahasiswa praktikan dalam menjalani kegiatan praktik pengalaman lapangan disekolah.

Pembelajaran yang diadakan mempunyai kualitas yang cukup baik hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa sebelum dan sesudah mendapat pembelajaran dari mahasiswa praktikan. Dalam melakukan praktik siswa juga bisa menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja meski masih di bimbing mahasiswa praktikan dan guru pamong sebagai pengajar.

Dalam melaksanakan pembelajaran mandiri, mahasiswa praktikan tidak menemui kendala yang cukup berarti, hal ini mahasiswa praktikan membentengi diri dengan penguasaan materi yang di ajarkan. Justru tantangan dari pembelajaran mandiri adalah penguasaan kelas. Penguasaan kelas memegang peranan penting dalam lancarnya proses kegiatan belajar mengajar dan ini sangat dirasakan mahasiswa praktikan dan menjadi nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2.

Mahasiswa praktikan menyarankan adanya tindakan tegas dari pihak sekolah terhadap siswa yang melanggar tata tertib sekolah. Hal ini berkaitan tentang proses pendidikan karakter untuk siswa agar memiliki karakter pribadi yang religius, disiplin, berani, jujur, tanggung jawab dan cinta tanah air. Saran bagi Unnes adalah menyiapkan dengan sebaik mungkin dalam mengadakan praktik pengalaman lapangan karena mahasiswa praktikan merasa masih ada kendala dalam penempatan jurusan bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin. Teknik mesin sendiri memiliki konsentrasi Teknik Otomotif dan Teknik Industri. Mahasiswa praktikan berharap tahun yang akan datang hal ini dapat di benahi sehingga tidak mengganggu kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

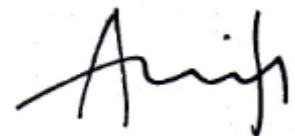
Semarang, 01 Oktober 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong



Parmanto, B.Sc







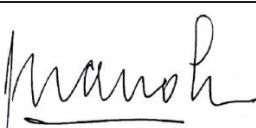

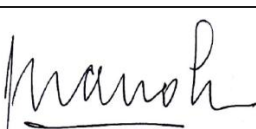

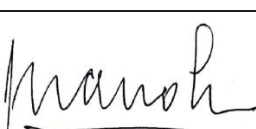

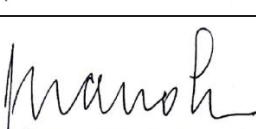

Praktikan



M. Nasikhun Amin





**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktikan : SMK Dr. Tjipto Semarang

Mahasiswa					
Nama : M.Nasikhun Amin					
NIM/Prodi : 5201409007					
Fakultas : Teknik					
Guru Pamong		Dosen Pembimbing			
Nama : Parmato. Bsc		Nama : Drs. Winarno Dwi Rahardjo, M.Pd			
NIP :		NIP : 195210021981031001			
Bidang Studi : Praktik Kejuruan TPMI		Fakultas : Teknik			
No	Tanggal	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1	Kamis, 09/08/2012	1. Menjelaskan maksud pengukuran dan metode-metode pengukuran serta jenis-jenis alat ukur 2. Menjelaskan mistar geser ketelitian 0,01 mm dan 0,05 mm	I		
2	Kamis, 30/08/2012	1. Menjelaskan dan cara membaca mistar geser ketelitian 0,02mm dan 1/128 inchi 2. Menjelaskan cara mengkalibrasi mistar geser	I		
3	Kamis, 06/09/2012	1. Menjelaskan mikrometer dan macam-macamnya 2. Menjelaskan mikrometer ketelitian 0,01mm serta cara mengkalibrasi 3. Menjelaskan cara merawat mikrometer	I		
4	Kamis, 13/09/2012	1. Menjelaskan kegiatan mengikir, pemilihan kikir, bagian-bagian kikir serta sikap badan dan ayunan kikir 2. Menjelaskan pengaturan ketinggian ragam dan pencekam benda kerja	I		
5	Kamis, 20/09/2012	1. Menjelaskan pengertian dan penggunaan mesin bubut 2. Menjelaskan bagian dan fungsinya serta cara kerjan	I		
6	Kamis, 27/09/2012	1. Pengoperasian mesin bubut 2. Perawatan mesin bubut 3. Kesehatan dan keselamatan kerja	I		
7	Kamis 04/10/2012	1. Menjelaskan mesin frais dan penggunaannya 2. Menjelaskan bagian-bagian, fungsi dan cara kerja mesin frais	I		

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SMK Dr.Tjipto Semarang  
Nama dosen : Drs. Winarno Dwi Rahardjo, M.Pd  
Nip : 195210021981031001  
Jurusan/Fakultas : Teknik Mesin/Teknik




No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	Senin, 30/07/2012	Penerjunan	18 orang	
2.	Selasa, 04/08/2012	Koordinasi dengan semua pihak yang berkaitan dengan ppl di SMK Dr tjipto semarang	5 orang	
3.	Kamis 20/09/2012	Bimbingan terhadap seluruh mahasiswa ppl smk Dr. Tjipto		
4.	Selasa, 25/09/2012	Koordinasi dengan koordinator gumong dan gumong di smk Dr. Tjipto Semarang	5 orang	
5.				

.....  
Kepala Sekolah



Drs. Wahono setyomulyo  
NIP. - - -

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL  
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN TAHUN 2012**

No	Tanggal	Mahasiswa yang di bimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
	Selasa, 04/08/2012	1. Dhimas lulut Adytia 2. Dana Tiatmojo 3. M.Nasikhun Amin 4. Dwi Ardianto 5. Alexander Pujo	Tatap muka terhadap siswa	
	Kamis 20/09/2012	1. Dhimas lulut Adytia 2. Dana Tiatmojo 3. M.Nasikhun Amin	Sikap mengajar dan sikap dilingkungan sekolah serta memberikan arahan agar seluruh mahasiswa praktikan disiplin dalam absensi	
	Selasa, 25/09/2012	1. Dhimas lulut Adytia 2. Dana Tiatmojo 3. M.Nasikhun Amin 4. Dwi Ardianto 5. Alexander Pujo	Konsistensi dalam absensi dan sikap menghadapi kenakalan anak didik	

.....  
Kepala Sekolah



Drs. Wahono setyomulyo  
NIP. ---



## RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

Nama Praktikan : M. Nasikhun Amin

PPL : I (Satu)

Minggu ke : I (Satu)

Minggu ke : II (Dua)

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 30/07/2012	08.00 WIB – selesai	Penerjunan dan penerimaan mahasiswa PPL di sekolah	Senin, 06/08/2012	07.00 WIB – selesai	Membantu perpustakaan dalam mendata formasi siswa
Selasa, 31/07/2012	07.00 WIB – selesai	Pengenalan lingkungan sekolah	Selasa, 07/08/2012	07.00 WIB – selesai	Observasi dan mencari data sekolah
Rabu, 01/08/2012	07.00 WIB – selesai	Observasi dan mencari data sekolah	Rabu, 08/08/2012	07.00 WIB – selesai	Observasi dan mencari data sekolah
Kamis, 02/08/2012	07.00 WIB – selesai	Perkenalan dengan guru pamong	Kamis, 09/08/2012	07.00 WIB – selesai	Pembimbingan mengenai perangkat pembelajaran
Jum'at 03/08/2012	07.00 WIB – selesai	Observasi dan mencari data sekolah	Jum'at 10/08/2012	07.00 WIB – selesai	Observasi dan mencari data sekolah
Saptu, 04/08/2012	07.00 WIB – selesai	Observasi dan mencari data sekolah	Saptu, 11/08/2012	07.00 WIB – selesai	Observasi dan mencari data sekolah

Catatan : 1. 1 lb untuk dosen pembimbing

2. 1 lb untuk guru pamong

3. 1 lb untuk kepala sekolah

### RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

Nama Praktikan : M. Nasikhun Amin

PPL : II (Dua)

Minggu ke : III (Tiga)

Minggu ke : IV (Empat)

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 13/08/2012	07.00 WIB – selesai	Piket sekolah	Senin, 20/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum
Selasa, 14/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum	Selasa, 21/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum
Rabu, 15/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum	Rabu, 22/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum
Kamis, 16/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum	Kamis, 23/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum
Jum'at 17/08/2012	07.00 WIB – selesai	Upacara 17 agustus 2012	Jum'at 24/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum
Saptu, 18/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum	Saptu, 25/08/2012	07.00 WIB – selesai	Libur Umum

Catatan : 1. 1 lb untuk dosen pembimbing

2. 1 lb untuk guru pamong

3. 1 lb untuk kepala sekolah

## RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

Nama Praktikan : M. Nasikhun Amin

PPL : II (Dua)

Minggu ke : V (Lima)

Minggu ke : VI (Enam)

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 27/08/2012	07.00 WIB – selesai	Piket sekolah	Senin, 03/09/2012	07.00 WIB – selesai	Kunjungan ke perpustakaan untuk menambah referensi materi mengajar
Selasa, 28/08/2012	07.00 WIB – selesai	Kunjungan ke perpustakaan	Selasa, 04/09/2012	07.00 WIB – selesai	Berkunjung ke bengkel TSM
Rabu, 29/08/2012	07.00 WIB – selesai	Membuat perangkat pembelajaran	Rabu, 05/09/2012	07.00 WIB – selesai	Membuat perangkat pembelajaran
Kamis, 30/08/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar kelas X TPMI jam 1-8	Kamis, 06/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar kelas TPMI jam 1-8
Jum'at 31/08/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulakn data laporan PPL2	Jum'at 07/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulakn data laporan PPL2
Saptu, 01/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengurus laporan PPL1	Saptu, 08/09/2012	07.00 WIB – selesai	Ikut mendampingi kelas XI TPMI

Catatan : 1. 1 lb untuk dosen pembimbing

2. 1 lb untuk guru pamong

3. 1 lb untuk kepala sekolah

## RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

Nama Praktikan : M. Nasikhun Amin

PPL : II (Dua)

Minggu ke : VII (Tujuh)

Minggu ke : VIII (Delapan)

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 10/09/2012	07.00 WIB – selesai	Membuat perangkat pembelajaran	Senin, 17/09/2012	07.00 WIB – selesai	Membuat perangkat pembelajaran
Selasa, 11/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar Kelas X TSM jam 1-8	Selasa, 18/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar Kelas X TSM jam 1-8
Rabu, 12/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2 Membuat perangkat pembelajaran	Rabu, 19/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2 Membuat perangkat pembelajaran
Kamis, 13/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar kelas X TPMI jam 1-8	Kamis, 20/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar kelas X TPMI jam 1-8
Jum'at 14/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2	Jum'at 21/09/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2
Saptu, 15/09/2012	07.00 WIB – selesai	Ikut mendampingi kelas XI TPMI	Saptu, 22/09/2012	07.00 WIB – selesai	Menyusun laporan PPL2

Catatan : 1. 1 lb untuk dosen pembimbing

2. 1 lb untuk guru pamong

3. 1 lb untuk kepala sekolah

## RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

Nama Praktikan : M. Nasikhun Amin

PPL : II (Dua)

Minggu ke : IX (Sembilan)

Minggu ke : X (Sepuluh)

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 24/09/2012	07.00 WIB - selesai	Membuat perangkat pembelajaran	Senin, 01/10/2012	07.00 WIB – selesai	Membuat perangkat pembelajaran
Selasa, 25/09/2012	07.00 WIB - selesai	Mengajar Kelas X TSM jam 1-8	Selasa, 02/10/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar Kelas X TSM jam 1-8
Rabu, 26/09/2012	07.00 WIB - selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2 Membuat perangkat pembelajaran	Rabu, 03/10/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2 Membuat perangkat pembelajaran
Kamis, 27/09/2012	07.00 WIB - selesai	Mengajar kelas X TPMI jam 1-8	Kamis, 04/10/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar kelas X TPMI jam 1-8
Jum'at 28/09/2012	07.00 WIB - selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2	Jum'at 05/10/2012	07.00 WIB – selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2
Sabtu, 29/09/2012	07.00 WIB - selesai	Membantu praktikan lain membuat engine electrical di bengkel TITL	Sabtu, 06/10/2012	07.00 WIB – selesai	Membuat laporan praktik pengalaman lapangan 2

Catatan : 1. 1 lb untuk dosen pembimbing

2. 1 lb untuk guru pamong

3. 1 lb untuk kepala sekolah

**RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN**

Nama Praktikan : M. Nasikhun Amin

PPL : II (Dua)

Minggu ke : XI (Sebelas)

Minggu ke : XII (Duabelas)

Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
Senin, 08/10/2012	07.00 WIB - selesai	Membuat perangkat pembelajaran	Senin, 15/10/2012	07.00 WIB – selesai	Membuat perangkat pembelajaran
Selasa, 09/10/2012	07.00 WIB - selesai	Mengajar Kelas X TSM jam 1-8	Selasa, 16/10/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar Kelas X TSM jam 1-8
Rabu, 10/10/2012	07.00 WIB - selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2 Membuat perangkat pembelajaran	Rabu, 17/10/2012	07.00 WIB – selesai	Meminta pengesahan laporan PPL 2
Kamis, 11/10/2012	07.00 WIB - selesai	Mengajar kelas X TPPI jam 1-8	Kamis, 18/10/2012	07.00 WIB – selesai	Mengajar kelas X TPPI jam 1-8
Jum'at 12/10/2012	07.00 WIB - selesai	Mengumpulkan data laporan PPL2	Jum'at 19/10/2012	07.00 WIB – selesai	Menyipakan kenang-kenangan
Saptu, 13/10/2012	07.00 WIB - selesai	Membuat laporan praktik pengalaman lapangan 2	Saptu, 20/10/2012	07.00 WIB – selesai	Penarikan mahasiswa PPL

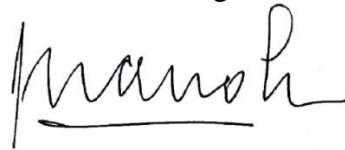
Catatan : 1. 1 lb untuk dosen pembimbing  
2. 1 lb untuk guru pamong  
3. 1 lb untuk kepala sekolah

Guru Pamong



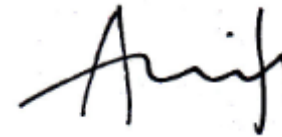
Parmanto, B.Sc

Dosen Pembimbing



Drs. Winarno Dwi Rahardjo, M.Pd  
NIP. 195210021981031001

Kepala Sekolah



Drs. Wahono Setyomulyo  
NIP. \_ \_ \_ \_



PEMERINTAH KOTA SEMARANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Dr. TJIPTO SEMARANG  
Jl. Kridangga No 1 Telp. 3542040 Semarang



## KALENDER PENDIDIKAN

TAHUN PELAJARAN 2012-2013

HARI	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER
MINGGU	1 8 15 22 29 31	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25 31
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26 31
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29	13 20 27 31
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26	9 16 23 30	14 21 28 31
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27	10 17 24	15 22 29 31

HARI	JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	13 20 27
SELASA	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25 31	15 22 29
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26 31	16 23 30
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27 31	17 24 31
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22	12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 31	18 25 31
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23	13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29 31	19 26 31

KETERANGAN

- |                                       |   |                                    |                           |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| Tahun Pelajaran 2011/2012             | Libur Usmm  | Kegiatan Tengah Semester           | Try out                   |
| Hari-hari Pertama Masuk Sekolah       | Libur Semester I                                  | Ujian Nasional SMK Utama           | Tahun Pelajaran 2013/2014 |
| Waktu Pembelajaran Efektif            | Libur Semester II / Libur Besar                   | Ujian Nasional SMK Susulan         | Uji Kompetensi Kejuruan   |
| Ulangan Usmm Semester I & II          | Ujian Sekolah Utama / Susulan                     | Penyusunan Baku Rapor Smt I dan II |                           |
| Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional | Libur Bulan Ramadhan/Sesudah Hari Raya Idul Fitri |                                    |                           |
| Libur Hari Minggu                     | Libur Hari Raya Idul Fitri                        |                                    |                           |

Semarang, 16 Juli 2012  
Kepala Sekolah  
Drs. Wahono Setyomulyo

**PROGRAM KERJA TAHUNAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Mata pelajaran : Praktik Permesinan TPMI  
Kelas/Semester : X/I-II  
Tahun Pelajaran : 2012/2013

<b>Semester</b>	<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
I dan II	1.	Menggunakan peralatan pengukur presisi	40 x 45 menit
I dan II	2.	Mengeset peralatan pengukur pembanding	22 x 45 menit
I dan II	3.	Memelihara peralatan presisi	18 x 45 menit
I dan II	4.	Menjelaskan jenis dan fungsi perkakas tangan	30 x 45 menit
I dan II	5.	Menggunakan macam-macam perkakas tangan	30 x 45 menit
I dan II	6.	Menjelaskan jenis dan fungsi perkakas tangan bertenaga	40 x 45 menit
I dan II	7.	Menggunakan macam-macam perkakas tangan bertenaga	40 x 45 menit
II	8.	Menyiapkan material untuk pengelasan	20 x 45 menit
II	9.	Menghubungkan dan mengeset peralatan pengelasan	15 x 45 menit
II	10.	Menentukan peralatan las, pengesetan dan barang-barang yang digunakan	15 x 45 menit
II	11.	Melakukan rutinitas pengelasan	10 x 45 menit
I dan II	12.	Menggambar teknik	45 x 45 menit
I dan II	13.	Memaknai gambar teknik	30 x 45 menit
I dan II	14.	Memilih gambar teknik yang benar	45 x 45 menit



**PROGRAM SEMESTER  
TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : M. Nasikhun Amin  
Mata Diklat : Praktik Kejuruan TPMI  
Kelas/Semester : X/Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Alokasi waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Desember								
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1.	Menggunakan Perlatan pengukur presisi a. Mengenal alat ukur jangka sorong dan mikrometer									L I B	L I B																				
	b. Menggunakan alat ukur presisi jangkatorong dan mikrometer									U R	U R																				
2.	Memelihara peralatan presisi a. Penggunaan, pemeliharaan alat ukur presisi dan penyimpanannya																														
3.	Menjelaskan jenis dan fungsi perkakas Tangan a. Mempelajari macam-macam alat perkakas tangan: kikir, palu, siku, penggores, penitik.									H A R I	H A R I																				
	b. Mengidentifikasi macam-macam alatperkakas tangan: kikir, palu, siku, penggores, penitik.																														
4.	menggunakan macam-macam peralatanperkakas tangan a. Menggunakan peralatan perkakastangan dengan baik dan benar									R A Y A	R A Y A																				



**KOMPETENSI KEAHLIAN  
TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI**



# **SILABUS**

**MATA PELAJARAN KOMPETENSI KEJURUAN**

**SMK Dr. Tjipto Semarang**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
2012**

NAMA SEKOLAH : SMK Dr. Tjipto Semarang  
 BIDANG KEAHLIAN : Teknologi dan Rekayasa  
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Mesin  
 KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri  
 KELAS : X, XI dan XII  
 SEMESTER : Gasal dan genap  
 STANDAR KOMPETENSI : **Menggunakan peralatan pembandingan dan / alat ukur dasar**  
 KODE KOMPETENSI : **TPMI.019.KK 03**  
 ALOKASI WAKTU : 80 x 45

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar	Karakter
					TM	PS	PI		
1. Menggunakan peralatan pengukur presisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memahami alat-alat ukur presisi</li> <li>▪ Siswa dapat menggunakan peralatan ukur presisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal alat ukur presisi jangka sorong</li> <li>▪ Dapat menggunakan peralatan ukur presisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal alat ukur jangka sorong dan mikrometer</li> <li>▪ Menggunakan alat ukur presisi jangka sorong dan mikrometer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes praktek</li> </ul>	10	10 (20)	20 (80)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul alat ukur mekanik</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>
2. Mengeset peralatan pengukur pembandingan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengkalibrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengadakan kalibrasi terhadap alat ukur pembandingan (mikrometer, avo meter dan DTI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkalibrasi alat ukur pembandingan mikrometer, avo meter dan DTI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Praktek Demonstrasi</li> </ul>	4	10 (20)	8 (32)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul alat ukur mekanik</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar	Karakter
					TM	PS	PI		
3. Memelihara peralatann presisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memahami penggunaan peralatan ukur presisi, pemeliharaan dan penyimpanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian penggunaan, pemeliharaan alat ukur presisi dan penyimpanannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggunakan, pemeliharaan alat ukur presisi dan penyimpanannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes praktek</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	5	10 (20)	8 (32)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul alat ukur mekanik</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>

NAMA SEKOLAH : SMK Dr. Tjipto Semarang  
 BIDANG KEAHLIAN : Teknologi dan Rekayasa  
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Mesin  
 KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri  
 KELAS : X  
 SEMESTER : Gasal dan genap  
 STANDAR KOMPETENSI : **Menggunakan perkakas tangan**  
 KODE KOMPETENSI : **TPMI.019.KK 04**  
 ALOKASI WAKTU : 60 x 45

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar	Karakter
					TM	PS	PI		
1. Menjelaskan jenis dan fungsi perkakas tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memahami bermacam-macam alat perkakas tangan: kikir, siku, palu, penggores, penitik dll</li> <li>▪ Siswa mampu mengidentifikasi bermacam-macam alat perkakas tangan: kikir, siku, palu, penggores, penitik dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui bermacam-macam alat perkakas tangan: kikir, siku, palu, penggores, penitik dll</li> <li>▪ Mengidentifikasi bermacam alat perkakas tangan: kikir, siku, palu, penggores, penitik dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari macam-macam alat perkakas tangan: kikir, siku, palu, penggores, penitik dll</li> <li>▪ Mengidentifikasi bermacam alat perkakas tangan: kikir, siku, palu, penggores, penitik dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes praktek</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	10	20 (40)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul .....</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>
2. Menggunakan macam-macam perkakas tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat memahami alat-alat perkakas tangan dengan benar</li> <li>▪ Siswa dapat menggunakan alat-alat perkakas tangan dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari alat-alat perkakas tangan dengan benar</li> <li>▪ Menggunakan alat-alat tersebut sesuai pengoperasiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari alat-alat perkakas tangan dengan benar</li> <li>▪ Menggunakan alat-alat tersebut sesuai pengoperasiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes praktek</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	10	20 (40)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Job sheet</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>

NAMA SEKOLAH : SMK Dr. Tjipto Semarang  
 BIDANG KEAHLIAN : Teknologi dan Rekayasa  
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Mesin  
 KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri  
 KELAS : X dan XI  
 SEMESTER : Gasal dan genap  
 STANDAR KOMPETENSI : **Menggunakan perkakas bertenaga / operasi digenggam**  
 KODE KOMPETENSI : **TPMI.019.KK 05**  
 ALOKASI WAKTU : 80 x 45

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar	Karakter
					TM	PS	PI		
1. Menjelaskan jenis dan fungsi perkakas tangan bertenaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memahami bermacam-macam alat perkakas tangan bertenaga</li> <li>▪ Siswa dapat memahami fungsi perkakas tangan bertenaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami jenis-jenis perkakas tangan bertenaga</li> <li>▪ Memahami jenis fungsi perkakas tangan bertenaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi jenis-jenis perkakas tangan bertenaga/operasi digenggam</li> <li>▪ Mempelajari fungsi perkakas tangan bertenaga/operasi digenggam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes praktek</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	10	10 (20)	20 (80)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul .....</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>
2. Menggunakan macam-macam perkakas tangan bertenaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengoperasikan mesin bor dan ukuran berbagai macam ukuran mata bor</li> <li>▪ Siswa dapat mengoperasikan mesin gerinda: menggerinda pahat dan alat potong lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengoperasikan mesin bor dan ukuran berbagai macam ukuran mata bor</li> <li>▪ Mengoperasikan mesin gerinda: menggerinda pahat dan alat potong lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggunakan mesin bor dengan berbagai ukuran mata bor</li> <li>▪ Menggunakan mesin gerinda: menggerinda pahat dan alat potong lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes praktek</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	10	10 (20)	20 (80)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul .....</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>

NAMA SEKOLAH : SMK Dr. Tjipto Semarang  
 BIDANG KEAHLIAN : Teknologi dan Rekayasa  
 PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Mesin  
 KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri  
 KELAS : X dan XI  
 SEMESTER : Gasal dan genap  
 STANDAR KOMPETENSI : **Menggunakan menggunakan mesin untuk operasi dasar**  
 KODE KOMPETENSI : **TPMI.019. KK 06**  
 ALOKASI WAKTU : 66 x 45

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar	Karakter
					TM	PS	PI		
1. Menjelaskan cara mengeset mesin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mesin yang sesuai dipilih untuk memenuhi kebutuhan pekerjaan</li> <li>▪ Alat-alat dipilih jika diperlukan</li> <li>▪ Perkakas dipasang dengan benar sesuai prosedur pengoperasiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengidentifikasian pemilihan mesin yang sesuai dengan pekerjaan</li> <li>▪ Pengidentifikasian pemilihan alat untuk pekerjaan</li> <li>▪ Pemasangan dan pencekaman alat-alat pada mesin               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesin bubut</li> <li>2. Mesin frais</li> <li>3. Mesin skrap</li> <li>4. Mesin bor</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami pemilihan mesin</li> <li>▪ Memasang dan mencekam alat-alat pada mesin sesuai prosedur</li> <li>▪ Mengoperasikan macam-macam mesin untuk operasi dasar pembuatan benda               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mesin bubut</li> <li>▪ Mesin frais</li> <li>▪ Mesin skrap</li> <li>▪ Mesin bor</li> </ul> </li> </ul>		4	14 (28)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul .....</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>
2. Menjelaskan cara mengoperasikan mesin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan diposisikan dan dicekam</li> <li>▪ Mesin dioperasikan secara tepat sesuai pekerjaan</li> <li>▪ Komponen yang telah di machining di cek sesuai dengan persyaratan dan keinginan akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengidentifikasian mengoperasikan mesin</li> <li>▪ Keselamatan kerja dalam mengoperasikan mesin</li> <li>▪ Pengidentifikasian dan penyetelan kecepatan potong</li> <li>▪ Pemeriksaan permukaan benda kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menerapkan sikap pencekaman benda kerja sesuai prosedur</li> <li>▪ Menerapkan keselamatan kerja dalam mengoperasikan mesin</li> <li>▪ Memeriksa ukuran benda kerja</li> <li>▪ Memeriksa permukaan benda kerja</li> </ul>		4	14 (28)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul .....</li> <li>▪ Job sheet praktek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Santun</li> <li>3. Menghargai pendapat orang lain</li> <li>4. Bekerja sama</li> <li>5. Religius</li> <li>6. Percaya diri</li> <li>7. Jujur</li> <li>8. Tanggungjawab</li> <li>9. Demokratis</li> <li>10. Rasa ingin tahu</li> <li>11. Peduli lingkungan</li> </ol>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Mata pelajaran	: Praktik Kejuruan Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri
Kelas/Semester	: X/1 dan 2
Pertemuan ke	: 1
Durasi waktu	: 8 x 45 menit
Standar kompetensi	: Mengukur dengan alat ukur mekanik presisi
Kompetensi dasar	: 1. Menjelaskan cara penggunaan alat ukur mekanik presisi 2. Menggunakan alat ukur mekanik presisi
Indikator	: 1. Peralatan presisi yang tepat untuk memperoleh hasil yang dibutuhkan dapat dipilih 2. Pengukuran secara akurat sampai graduasi terkecil dari suatu instrumentasi dapat dilaksanakan 3. Hasil pengukuran diinterpretasikan secara benar dan akurat 4. Perawatan dan penyimpanan peralatan dilakukan sesuai dengan spesifikasi manufaktur atau prosedur operasi standar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Tujuan Akademik

1. Siswa mengetahui pengertian dan maksud pengukuran
2. Siswa mengetahui metode-metode pengukuran
3. Siswa mengenal macam-macam alat ukur mekanik presisi
4. Siswa mengenal dan memahami mistar geser/Vernier Calipers

b. Tujuan Nilai Karakter

1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain (Religius)
2. Siswa melakukan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Disiplin)
3. Siswa mampu melakukan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Kerja keras)
4. Siswa mampu bersikap dan berperilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. (Tanggung Jawab)

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Simulasi
5. Praktek dan pengamatan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan a. Mengucap salam b. Berdo'a c. Absensi kehadiran siswa dan perkenalan d. Menjelaskan tujuan pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti Pertemuan ke 1 Ekplorasi : 1. Siswa disuruh menyebutkan apa yang mereka ketahui tentang alat ukur dan menyebutkan alat ukur apa saja yang biasa mereka temui 2. Siswa menjelaskan apa tujuan dari alat ukur Elaborasi : 1. Guru menjelaskan metode pengukuran 2. Menjelaskan jenis-jenis alat ukur 3. Menjelaskan mistar geser/ Vernier Calipers 0.01 dan 0.05 Konfirmasi : 1. Guru mengadakan tanya jawab 2. Guru menjelaskan kembali point-point penting	10 menit                35 menit       15 menit
3.	Evaluasi 1. Guru memberikan pertanyaan sesuai materi yang sudah di ajarkan secara acak kepada siswa Ekplorasi 1. Siswa mengerjakan job sheet 1	15 menit       270 menit
4.	Penutup 1. Menyipakan dan merapikan kelas 2. Berdo'a 3. Mengucap salam	5 menit

D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

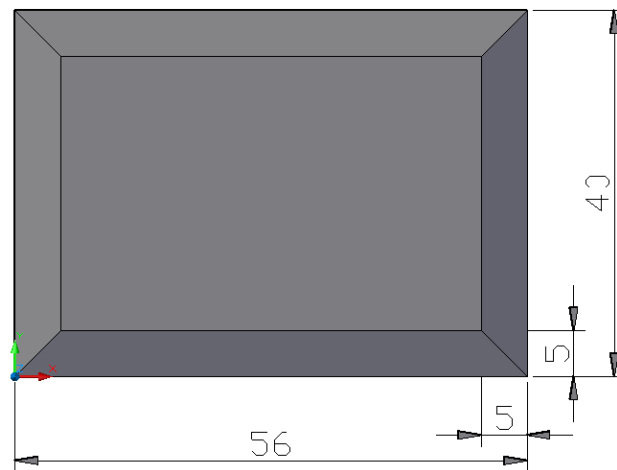
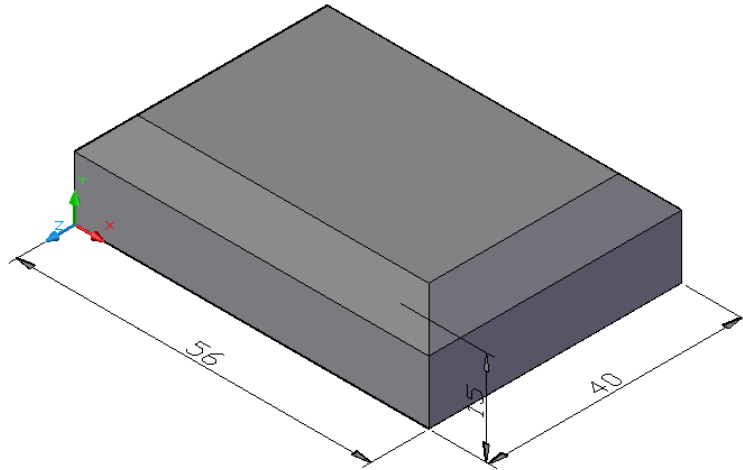
1. Papan tulis
2. Spidol
3. Penghapus
4. Leptop
5. LCD

E. SUMBER BELAJAR

1. Modul alat ukur
2. Alat peraga
3. Animasi

Mengerjakan job sheet

**JOB SHEET 1**  
**PRAKTIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI**



Kriteria penilaian job sheet

Muka pengikiran	Nilai maksimal	Skor
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	10	
10	10	
Jumlah	100	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

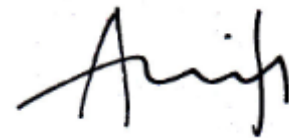
Semarang 30 Agustus 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong



Parmanto, B.Sc

Praktikan



M. Nasikhun Amin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Mata pelajaran	: Praktik Kejuruan Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri
Kelas/Semester	: X/1 dan 2
Pertemuan ke	: 2
Durasi waktu	: 8 x 45 menit
Standar kompetensi	: Mengukur dengan alat ukur mekanik presisi
Kompetensi dasar	: 1. Menjelaskan cara menggunakan alat ukur mekanik presisi 2. Menggunakan alat ukur mekanik presisi
Indikator	: 1. Teknik pengukuran yang sesuai dan benar dapat dilaksanakan 2. Pengukuran dengan tepat sampai skala paling kecil pada alat ukur dapat dilakukan 3. Perawatan rutin dan penyimpanan alat dilakukan sesuai dengan spesifikasi pabrik pembuat atau prosedur operasi standar

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

a. Tujuan Akademik

1. Siswa mengenal dan memahami mistar geser/Vernier Calipers
2. Siswa mengenal dan memahami micrometer
3. Mengetahui cara merawat alat ukur dengan benar
4. Mengetahui cara mengkalibrasi alat ukur

b. Tujuan Nilai Karakter

1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain (Religius)
2. Siswa melakukan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Disiplin)
3. Siswa mampu melakukan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Kerja keras)
4. Siswa mampu bersikap dan berperilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. (Tanggung Jawab)

**B. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Simulasi
5. Praktek dan pengamatan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Absensi kehadiran siswa dan perkenalan</li> <li>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan ke 2</p> <p>Ekplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditanya mengenai materi minggu lalu tentang pengertian pengukuran dan metode cara pembacaan alat ukur</li> </ol> <p>Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan mistar geser ketelitian 0.02mm dan menjelaskan cara pembacaanya</li> <li>2. Guru menjelaskan mistar geser ketelitian 1/128 inchi</li> <li>3. Guru menjelaskan cara pembacaan mistar geser ketelitian 1/128"</li> <li>4. Guru menjelaskan cara mengkalibrasi mistar geser</li> </ol> <p>Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengadakan tanya jawab</li> <li>2. Guru menjelaskan kembali point-point penting</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>50 menit</p> <p>15 menit</p>
3.	<p>Evaluasi</p> <p>Ekplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan job sheet 1</li> </ol>	270 menit
4.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyipakan dan merapikan kelas</li> <li>2. Berdo'a</li> <li>3. Mengucap salam</li> </ol>	5 menit

D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. spidol
3. Penghapus
4. Leptop
5. LCD

E. SUMBER BELAJAR

1. Modul alat ukur
2. Alat peraga

EVALUASI

Soal

Mengerjakan job sheet 1

Kriteria penilaian job sheet

Muka pengikiran	Nilai maksimal	Skor
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	10	
10	10	
Jumlah	100	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

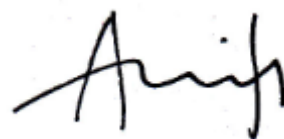
Semarang 6September 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong



Parmanto, B.Sc

Praktikan



M. Nasikhun Amin



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Mata pelajaran	: Praktik Kejuruan Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri
Kelas/Semester	: X/1 dan 2
Pertemuan ke	: 3
Durasi waktu	: 8 x 45 menit
Standar kompetensi	: Mengukur dengan alat ukur mekanik presisi
Kompetensi dasar	: 1. Menjelaskan cara menggunakan alat ukur mekanik presisi 2. Menggunakan alat ukur mekanik presisi
Indikator	: 1. Teknik pengukuran yang sesuai dan benar dapat dilaksanakan 2. Pengukuran dengan tepat sampai skala paling kecil pada alat ukur dapat dilakukan 3. Perawatan rutin dan penyimpanan alat dilakukan sesuai dengan spesifikasi pabrik pembuat atau prosedur operasi standar

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

a. Tujuan Akademik

1. Siswa mengenal dan memahami micrometer
2. Siswa mengetahui macam-macam micrometer
3. Mengetahui cara merawat alat ukur dengan benar
4. Mengetahui cara mengkalibrasi alat ukur

b. Tujuan Nilai Karakter

1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain (Religius)
2. Siswa melakukan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Disiplin)
3. Siswa mampu melakukan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Kerja keras)
4. Siswa mamapu bersikap dan berperilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. (Tanggung Jawab)

**B. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Simulasi
5. Praktek dan pengamatan



D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. spidol
3. Penghapus
4. Leptop
5. LCD

E. SUMBER BELAJAR

1. Modul alat ukur
2. Alat peraga

EVALUASI

Soal

Mengerjakan job sheet 1

Kriteria penilaian job sheet

Muka pengikiran	Nilai maksimal	Skor
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	10	
10	10	
Jumlah	100	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

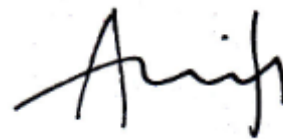
Semarang 13 September 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong



Parmanto, B.Sc

Praktikan



M. Nasikhun Amin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Mata pelajaran	: Praktik Mekanik Industri
Kelas/Semester	: X/1 dan 2
Pertemuan ke	: 4
Durasi waktu	: 8 x 45 menit
Standar kompetensi	: Menggunakan perkakas tangan
Kompetensi dasar	: 1. Menjelaskan jenis dan fungsi alat perkakas tangan 2. Menggunakan macam-macam perkakas tangan
Indikator	: 1. Perkakas tangan yang tepat menurut keperluan tugas pekerjaan dapat dipilih 2. Perkakas tangan untuk pekerjaan yang sesuai dengan spesifikasi termasuk pekerjaan finishing seperti kekuatan, ukuran dapat di gunakan 3. Perkakas tangan dapat disimpan dengan aman di tempat yang tepat menurut prosedur operasi standar dan menurut rekomendasi pabrik pembuat

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

a. Tujuan Akademik

1. Siswa mengenal kegiatan mengikir dan melakukan pengikiran
2. Siswa mengenal pencekaman benda kerja
3. Siswa mengetahui pemilihan kikir yang sesuai dengan pekerjaan pengikiran

b. Tujuan Nilai Karakter

1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain (Religius)
2. Siswa melakukan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Disiplin)
3. Siswa mampu melakukan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Kerja keras)
4. Siswa mampu bersikap dan berperilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. (Tanggung Jawab)

**B. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Demonstrasi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Absensi kehadiran siswa</li> <li>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan ke 4</p> <p>Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kegiatan mengikir</li> <li>2. Guru menjelaskan penentuan bidang dasar</li> <li>3. Guru menjelaskan pengaturan ketinggian ragum</li> <li>4. Guru menjelaskan pengecekan benda kerja</li> <li>5. Guru menjelaskan pemilihan kikir</li> <li>6. Guru menjelaskan bagian-bagian utama kikir</li> <li>7. Guru menjelaskan sikap badan, gerakan badan dan ayunan kikir</li> <li>8. Guru menjelaskan macam-macam pengikiran</li> </ol> <p>Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kembali point-point penting</li> <li>2. Guru mengadakan tanya jawab</li> </ol>	55 menit
3.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan job sheet</li> </ol>	280 menit
4.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan dan merapikan kelas</li> <li>2. Berdo'a</li> <li>3. Mengucap salam</li> </ol>	15 menit

D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Kapur
3. Penghapus

E. SUMBER BELAJAR

1. Bahan Ajar
2. Alat peraga

EVALUASI

Soal

Mengerjakan job sheet

Kriteria penilaian job sheet

Muka pengikiran	Nilai maksimal	Skor
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	10	
10	10	
Jumlah	100	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

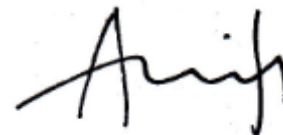
Semarang 20 September 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong



Parmanto, B.Sc

Praktikan



M. Nasikhun Amin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Mata pelajaran	: Praktik Mekanik Industri
Kelas/Semester	: X/1 dan 2
Pertemuan ke	: 5
Durasi waktu	: 8x 45 menit
Standar kompetensi	: Menggunakan mesin untuk operasi dasar
Kompetensi dasar	: 1. Menjelaskan cara mengeset mesin
Indikator	: 1. Mesin yang sesuai dipilih untuk memenuhi kebutuhan pekerjaan 2. Alat-alat dipilih jika diperlukan 3. Perkakas dipasang dengan benar sesuai prosedur pengoperasiannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Tujuan Akademik

1. Siswa mengetahui mesin bubut dan penggunaannya
2. Siswa mengetahui bagian-bagian mesin bubut
3. Siswa mengetahui fungsi bagian mesin bubut
4. Siswa mengetahui cara kerja bagian mesin bubut

b. Tujuan Nilai Karakter

1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain (Religius)
2. Siswa melakukan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Disiplin)
3. Siswa mampu melakukan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Kerja keras)
4. Siswa mampu bersikap dan berperilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. (Tanggung Jawab)

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Mengerjakan job sheet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Absensi kehadiran siswa dan perkenalan</li> <li>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan ke 5</p> <p>Ekplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa disuruh menyebutkan apa yang mereka ketahui tentang mesin bubut</li> <li>2. Siswa juga disuruh menyebutkan dimana siswa melihat mesin bubut di dunia industri</li> </ol> <p>Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian mesin bubut</li> <li>2. Guru menjelaskan bagian-bagian mesin bubut</li> <li>3. Guru menjelaskan fungsi bagian mesin bubut</li> <li>4. Guru menjelaskan cara kerja bagaian mesin bubut</li> </ol> <p>Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kembali point-point penting</li> <li>2. Guru mengadakan tanya jawab</li> </ol> <p>Ekplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan job sheet 2 dan job sheet 3</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>45 menit</p> <p>10 menit</p> <p>270 menit</p>
3.	<p>Evaluasi dan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyipakan dan merapikan kelas</li> <li>2. Berdo'a</li> <li>3. Mengucap salam</li> </ol>	15 menit



D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Kapur
3. Penghapus
4. Leptop
5. LCD

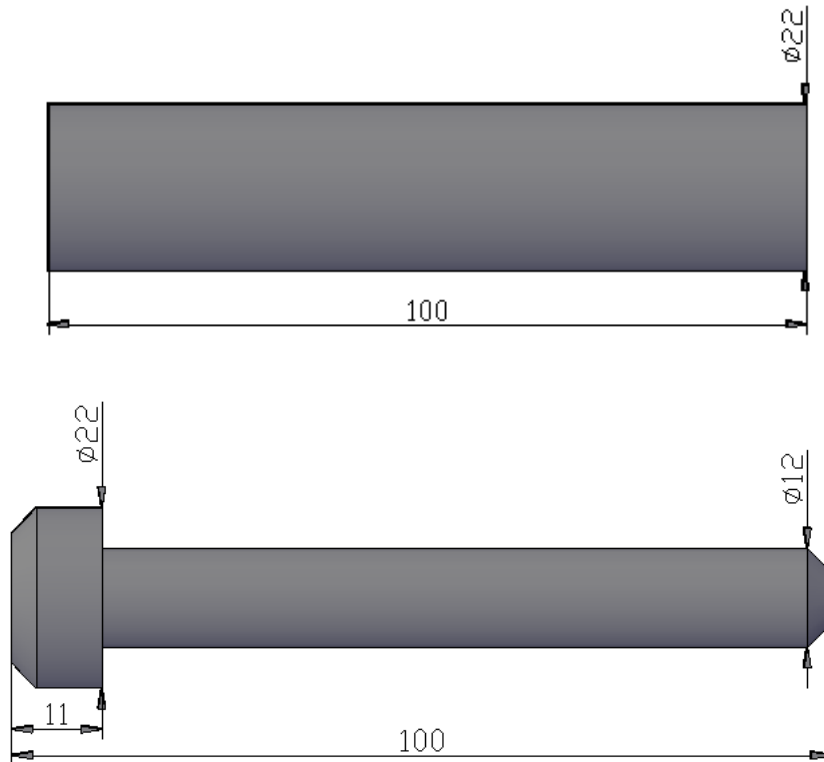
E. SUMBER BELAJAR

1. Teknik permesinan jilid 1
2. Teknik produksi mesin industri jilid 2

F. Soal

mengerjakan job sheet

**JOB SHEET 2**  
**TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI**



Semarang 27 September 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong

Parmanto, B.Sc

Praktikan

M. Nasikhun Amin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Mata pelajaran	: Praktik Mekanik Industri
Kelas/Semester	: X/1 dan 2
Pertemuan ke	: 6
Durasi waktu	: 8x 45 menit
Standar kompetensi	: Menggunakan mesin untuk operasi dasar
Kompetensi dasar	: 1. Menjelaskan cara mengeset mesin
Indikator	: 1. Mesin yang sesuai dipilih untuk memenuhi kebutuhan pekerjaan 2. Alat-alat dipilih jika diperlukan 3. Perkakas dipasang dengan benar sesuai prosedur pengoperasiannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Tujuan Akademik

1. Siswa mengetahui pengoperasian mesin bubut
2. Siswa mengetahui perawatan mesin bubut
3. Siswa mengetahui kesehatan dan keselamatan kerja

b. Tujuan Nilai Karakter

1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain (Religius)
2. Siswa melakukan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Disiplin)
3. Siswa mampu melakukan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Kerja keras)
4. Siswa mampu bersikap dan berperilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. (Tanggung Jawab)

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Mengerjakan job sheet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucap salam</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Absensi kehadiran siswa dan perkenalan</li> <li>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan ke 6</p> <p>Ekplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di tanya tentang materi mesin bubut yang telah diajarkan minggu lalu</li> </ol> <p>Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengoperasian mesin bubut</li> <li>2. Guru menjelaskan perawatan mesin bubut</li> <li>3. Guru menjelaskan kesehatan dan keselamatan kerja</li> </ol> <p>Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kembali point-point penting</li> <li>2. Guru mengadakan tanya jawab</li> </ol> <p>Ekplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan job sheet 2 dan job sheet 3</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>45 menit</p> <p>10 menit</p> <p>270 menit</p>
3.	<p>Evaluasi dan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyipakan dan merapikan kelas</li> <li>2. Berdo'a</li> <li>3. Mengucap salam</li> </ol>	15 menit

D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Kapur
3. Penghapus
4. Leptop
5. LCD

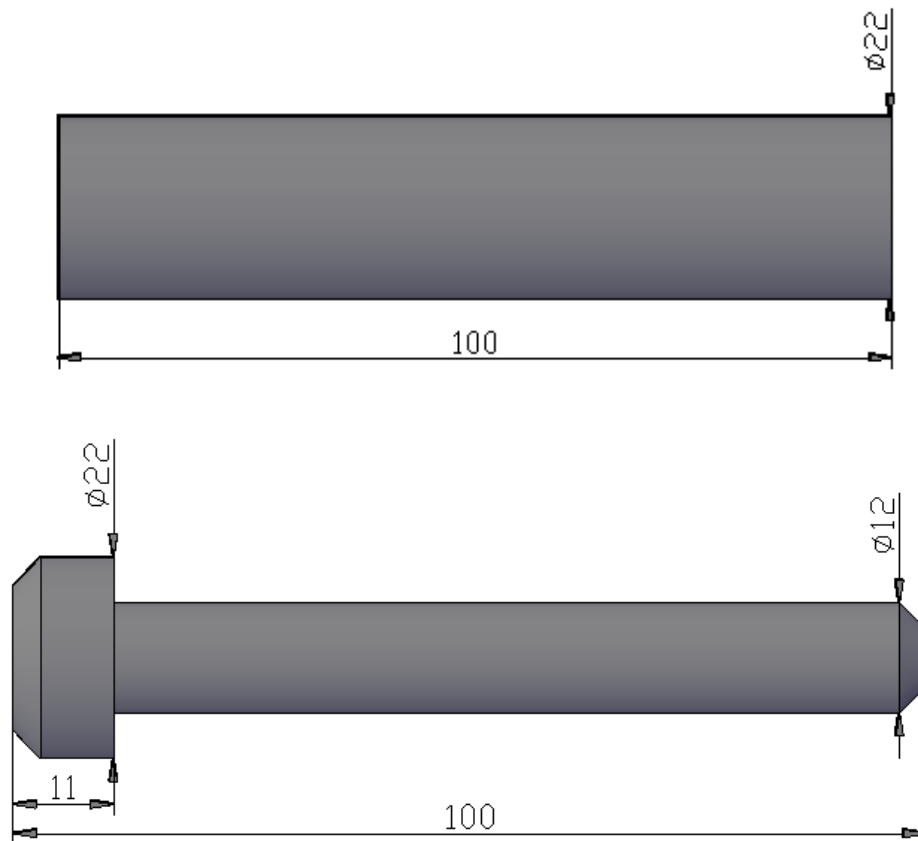
E. SUMBER BELAJAR

1. Teknik permesinan jilid 1
2. Teknik produksi mesin industri jilid 2

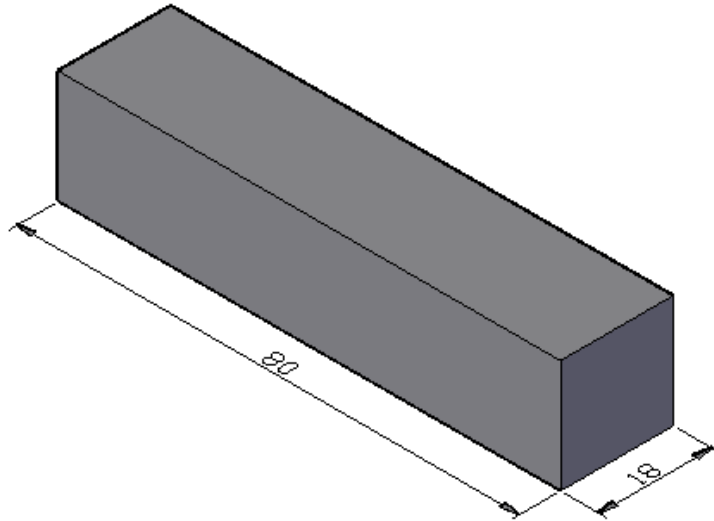
F. Soal

mengerjakan job sheet

**JOB SHEET 2**  
**TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI**



**JOB SHEET 3**  
**TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI**



Semarang 4 Oktober 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Parmanto'.

Parmanto, B.Sc

Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Nasikhun Amin'.

M. Nasikhun Amin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Mata pelajaran	: Praktik Mekanik Industri
Kelas/Semester	: X/1 dan 2
Pertemuan ke	: 7
Durasi waktu	: 8x 45 menit
Standar kompetensi	: Menggunakan mesin untuk operasi dasar
Kompetensi dasar	: 1. Menjelaskan cara mengeset mesin
Indikator	: 1. Mesin yang sesuai dipilih untuk memenuhi kebutuhan pekerjaan 2. Alat-alat dipilih jika diperlukan 3. Perkakas dipasang dengan benar sesuai prosedur pengoperasiannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Tujuan Akademik

1. Siswa mengetahui pengoperasian mesin skrap
2. Siswa mengetahui jenis-jenis mesin skrap
3. Siswa mengetahui mekanisme kerja mesin sekrup
4. Siswa mengetahui nama bagian-bagian mesin sekrup
5. Siswa mengetahui perencanaan proses sekrup

b. Tujuan Nilai Karakter

1. Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain (Religius)
2. Siswa melakukan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Disiplin)
3. Siswa mampu melakukan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Kerja keras)
4. Siswa mampu bersikap dan berperilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. (Tanggung Jawab)

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Mengerjakan job sheet



D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan tulis
2. Kapur
3. Penghapus
4. Leptop
5. LCD

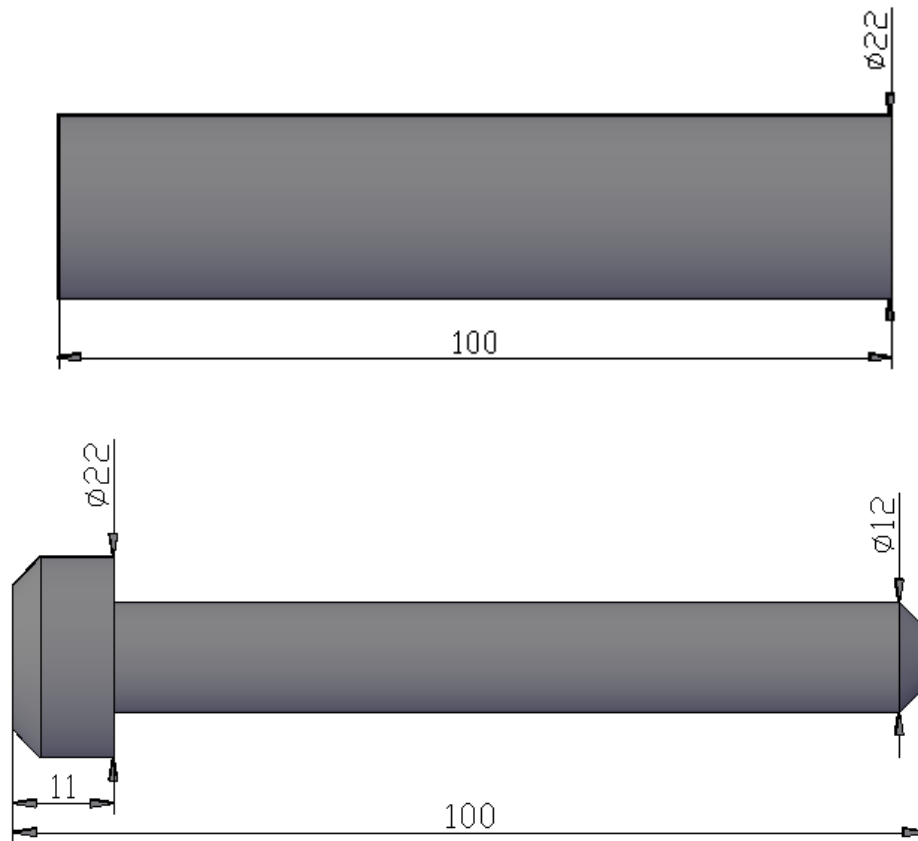
E. SUMBER BELAJAR

1. Teknik permesinan jilid 1
2. Teknik produksi mesin industri jilid 2

F. Soal

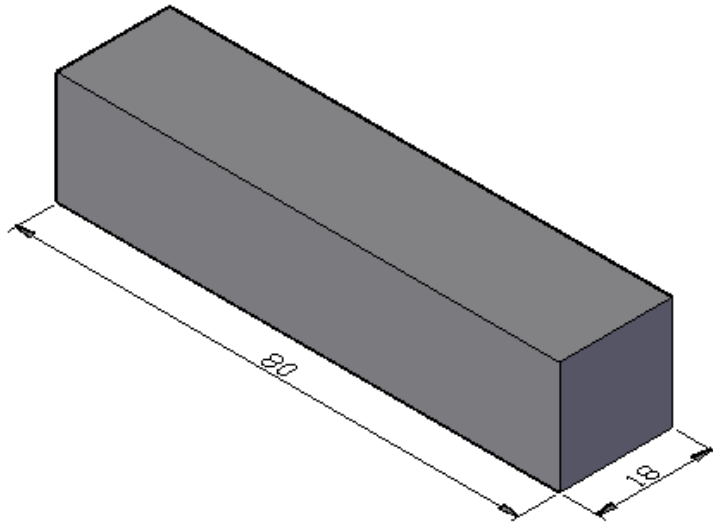
mengerjakan job sheet

**JOB SHEET 2**  
**TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI**





**JOB SHEET 3**  
**TEKNIK PEMELIHARAAN MEKANIK INDUSTRI**



Semarang 11 Oktober 2012

Mengetahui;  
Guru Pamong

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Parmanto'.

Parmanto, B.Sc

Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Nasikhun Amin'.

M. Nasikhun Amin