

**LAPORAN PPL PENDAMPINGAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SMK N 1 SEDAN**



Disusun oleh

Nama : Mohammad Aji  
NIM : 5201409004  
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2013**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing Lapangan  
Sedan

Drs. Mashuri, M. Si  
NIP 19600722 198403 2001



Kepala Sekolah SMK N 1

Drs. Supriyono, M.Pd.  
NIP 19610315 198403 1018

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP.19520721 198012 1001

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SMK N 1 SEDAN Rembang mulai tanggal 20 September 2012 sampai tanggal 31 Januari 2013 serta dapat menyelesaikan penyusunan laporan PPL 2 ini.

Terselesaikannya laporan PPL 2 ini berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terkait. Untuk itu, penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang;
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang;
3. Bapak Drs. Mashuri, M. Si selaku dosen koordinator dan dosen pembimbing PPL di SMK N 1 SEDAN Rembang;
4. Drs. Supriyono, M. Pd selaku Kepala SMK N 1 SEDAN Rembang;
5. Bambang Kisworo, S. Pd selaku Waka Kurikulum yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama PPL 2;
6. Segenap dewan guru serta staf karyawan dan seluruh siswa SMK N 1 SEDAN Rembang;
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan PPL 2 ini;

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki semua kesalahan yang ada semoga laporan PPL 2 ini berguna bagi kita semua. Amin.

Rembang, Januari 2013

penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan PPL .....	2
C. Manfaat PPL .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Pendidikan Nasional .....	3
B. Dasar Implementasi.....	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Waktu Pelaksanaan.....	5
B. Tempat Pelaksanaan .....	5
C. Tahapan Pelaksanaan .....	5
D. Proses Pembimbingan .....	6
E. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan.....	6
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	8
B. Saran .....	8
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Refleksi Diri
2. Surat Tugas PPL Pendampingan
3. Program Kerja PPL Pendamping SMK N 1 Sedan
4. Foto – Foto Kegiatan
5. PROMES
6. PROTA
7. SILABUS
8. RPP
9. Evaluasi
10. Daftar presensi ekstra Autocad

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (Unnes) merupakan salah satu LPTK yang berfungsi menghasilkan tenaga kependidikan berusaha meningkatkan mutu dan kualitas lulusannya, telah melakukan berbagai upaya untuk merealisasikan fungsinya. Salah satu bentuk usahanya adalah dengan cara menjalin kerja sama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan. Hal ini dapat dilihat dalam penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan keempat kompetensi di atas.

PPL sebagai bentuk Mata Kuliah Praktik dilaksanakan dalam dua tahap secara simultan, yaitu:

1. PPL 1 yang kegiatannya mencakup observasi dan orientasi berkaitan dengan: kondisi fisik sekolah/tempat latihan, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan murid dan guru, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah/tempat latihan, kalender akademik sekolah/tempat latihan, jadwal kegiatan sekolah/tempat latihan.
2. PPL 2 yang kegiatannya meliputi latihan mengajar terbimbing pengajaran mandiri atas bimbingan Guru Pamong.

Mengingat betapa pentingnya kegiatan PPL 2 untuk dilaksanakan, maka kegiatan ini diwajibkan bagi seluruh mahasiswa Unnes yang mengambil program studi kependidikan.

## **B. Tujuan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

## **C. Manfaat PPL**

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

Bagi mahasiswa praktikan, kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan untuk mempraktikkan bekal ilmu yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses kegiatan belajar mengajar yang sesungguhnya di bawah bimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Pendidikan Nasional**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

- 1 UU RI No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2 Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 2000 tentang Otonomi Perguruan Tinggi.
- 3 SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Dasar Implementasi**

Guru adalah pendidikan profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, sebagaimana diatur dalam Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Dalam hal ini, guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada masing-masing jenjang pendidikan. Pengakuan terhadap kedudukan guru tersebut harus dibuktikan dengan sertifikat. Hal ini berarti bahwa guru merupakan profesi/jabatan atau pekerjaan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru. Jenis pekerjaan ini tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang kependidikan, walaupun kenyataannya masih dilakukan orang di luar kependidikan. Itulah sebabnya jenis profesi ini paling mudah terkena pencemaran.

Guru memiliki banyak tugas dan kewajiban, baik yang terikat oleh dinas maupun di luar dinas, dalam bentuk pengabdian. Berikut ini akan disajikan beberapa tugas dan peran guru.

##### **1. Tugas dan Kewajiban Guru**

###### **a. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pendidik**

Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik adalah sebagai berikut:



- 1) Guru sebagai manusia pancasilais hendaknya senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila;
- 2) Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta senantiasa menjadikan dirinya sebagai suri tauladan bagi anak didiknya;
- 3) Guru wajib menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan profesinya dengan perkembangan ilmu dan teknologi mutakhir;
- 4) Guru wajib memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias;
- 5) Guru wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik;
- 6) Guru wajib berpartisipasi aktif dalam melaksanakan program dan kegiatan sekolah;
- 7) Guru wajib mentaati segala bentuk peraturan dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi setempat;
- 8) Hubungan guru dan peserta didik harus memperhatikan norma-norma kesusilaan yang ada.

**b. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pengajar**

Tugas dan kewajiban guru sebagai tenaga pengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat perangkat program mengajar;
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran;
- 3) Melaksanakan evaluasi;
- 4) Melaksanakan analisis hasil ulangan harian, ujian tengah semester, dan akhir semester;
- 5) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan;
- 6) Melaksanakan pengimbasan pengetahuan kepada guru lain;
- 7) Membuat alat peraga dan media pembelajaran;
- 8) Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan 2 mahasiswa UNNES angkatan 2009 dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan PPL 1 yaitu mulai tanggal 31 Juli sampai dengan 18 September 2012. PPL dan KKN Pendampingan mulai Tanggal 20 September 2012 sampai dengan 31 Januari 2013.

#### **B. Tempat**

Mahasiswa praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMK N 1 SEDAN Rembang yang beralamat di *Jalan Pandangan Km 2 Sedan Rembang*

#### **C. Tahapan Pelaksanaan**

Tahapan dalam pelaksanaan kegiatan PPL 2 di SMK N 1 SEDAN Rembang adalah sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan Pendampingan SMK**

Setiap Peserta program pendampingan SMK tahun 2012 harus mengikuti materi pembekalan yang telah ditetapkan. Pembekalan meliputi pembekalan umum, teknis, dan materi bidang studi.

Pembekalan bertujuan untuk memberikan gambaran kepada peserta pendampingan mengenai berbagai macam hal yang akan dihadapi di lapangan. Peserta juga mendapat penjelasan tentang apa dan bagaimana melaksanakan tugas pendampingan ini.

Sasaran dari program bantuan pendampingan SMK ini adalah SMK-SMK di Indonesia yang masih perlu untuk didampingi dalam upaya mewujudkan terlaksananya tiga pilar utama pendidikan nasional yaitu peningkatan mutu pembelajaran, pemerataan akses, dan pencitraan publik.

Materi pembekalan yang diberikan ketika pembekalan adalah:

- a. Pembekalan umum
- b. Pembekalan teknis
- c. Materi bidang studi

d. Pengembangan TIK

## **2. Program Kerja Pendampingan SMK**

Selama berlangsungnya Program Pendampingan SMK, ada beberapa program yang harus dilaksanakan. Melaksanakan program pendampingan berdasarkan program kerja yang telah ditetapkan meliputi :

- 1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran.
- 2) Praktik mengajar terbimbing dan mandiri sesuai dengan program keahlian yang ada di SMK.
- 3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi.
- 4) Penataan sistem administrasi sekolah.
- 5) Pembenahan media pembelajaran.
- 6) Pembenahan dan penataan perpustakaan.
- 7) Penataan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- 8) Pengembangan kegiatan ekstra kurikuler sekolah.
- 9) Pendataan kebutuhan guru (tenaga pengajar) di SMK.
- 10) Melakukan dokumentasi dari setiap kegiatan (100 photo digital/SMK).

### **D. Proses Bimbingan**

Pada tahapan bimbingan, praktikan memperoleh bimbingan dari guru pamong, berupa kegiatan sebagai berikut:

1. Oleh guru pamong, praktikan diberi tugas menyusun perangkat perencanaan pembelajaran, meliputi: program semester dan rencana pelaksanaan pembelajaran.
2. Setelah RPP disetujui oleh guru pamong, praktikan dipersilahkan melakukan kegiatan pembelajaran di kelas di bawah bimbingan guru pamong.
3. Setiap selesai melakukan praktik pengajaran kelas, diadakan evaluasi tentang pelaksanaan pembelajaran tersebut, baik oleh guru pamong maupun oleh dosen pembimbing.
4. Diakhir masa-masa PPL diadakan penilaian yang dilakukan oleh dosen pembimbing bersama dengan guru pamong.

## **E. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan**

Seperti pada umumnya setiap kegiatan, selama pelaksanaan PPL di SMK N 1 SEDAN Rembang dijumpai banyak hal, baik itu yang mendukung maupun menghambat pelaksanaan PPL tersebut.

Faktor-faktor yang mendukung antara lain:

1. Kesiapan pihak dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL 2 yang diwujudkan dalam bentuk:
  - a. Telah tersusunnya jadwal kegiatan mahasiswa PPL selama PPL Pendampingan berlangsung di SMK N 1 SEDAN Rembang
  - b. Penyediaan tempat atau ruangan untuk mahasiswa praktikan sehingga memungkinkan mahasiswa praktikan untuk mempersiapkan diri yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL.
  - c. Penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar.
2. Hubungan antara praktikan dengan kepala sekolah, guru, staf karyawan, siswa, dan anggota sekolah yang baik.

Adapun faktor yang menghambat antara lain:

1. Kurangnya pemahaman praktikan PPL terhadap tugas dan tanggungjawabnya selama di sekolah latihan karena hanya sendirian di tempat praktek.
2. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru
3. Keterbatasan jumlah sumber belajar bagi siswa
4. Keterbatasan jumlah sarana dan prasarana yang ada di sekolah latihan

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Berdasarkan tahapan kegiatan yang telah dilaksanakan sejak tanggal 31 Juli sampai dengan 19 september 2012 di SMK N 3 Semarang dan 20 september sampai dengan 31 Januari di SMK N 1 SEDAN Rembang, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Selama melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) praktikan mendapatkan banyak pengalaman dan keterampilan yang sangat praktikan butuhkan kelak bila kami benar-benar menjadi guru.
2. PPL sebagai media dan sarana bagi mahasiswa program pendidikan untuk berlatih menjadi tenaga pengajar yang profesional dan kompeten di bidangnya.
3. Selama PPL mahasiswa praktikan tidak hanya dilatih untuk menjadi guru yang kompeten di bidang studi yang ditekuni, tetapi juga dilatih bagaimana menangani data-data tentang siswa, administrasi, dan kurikulum.

#### **4.2 Saran**

##### **1.2.1 Untuk Mahasiswa PPL**

Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah. Dan senantiasa saling membantu selama pelaksanaan kegiatan PPL.

Dan sebelum terjun ke tempat praktek harus benar – benar dipersiapkan dengan matang segala kebutuhan dalam melaksanakan program kerja.

##### **4.2.2 Untuk pihak sekolah**

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan mempunyai beban yang cukup berat, untuk itu praktikan memberikan saran kepada pihak sekolah terutama guru-guru untuk lebih membantu dan memberikan motivasi pada setiap mahasiswa PPL dalam melaksanakan setiap kegiatan.

##### **4.2.3 Untuk Pihak UPT**

Pihak UPT agar memperhatikan masalah waktu pelaksanaan agar tidak mengganggu jalannya pelaksanaan PPL, karena adakalanya waktu kegiatan PPL

bertabrakan dengan kegiatan yang telah ditentukan oleh Universitas, seperti pelaksanaan registrasi yang dilaksanakan sesudah mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan.

## LAMPIRAN 1

### REFLEKSI DIRI

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas limpahan rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan, sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah dilaksanakan pada 31 juli – 18 september 2012 dan 20 September – 31 Januari 2013. Praktik Pengalaman Lapangan yang praktikan laksanakan bertempat di 2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu SMK N 3 Semarang dan SMK N 1 Sedan Rembang. Namun dalam Keputusan Direktur Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jendral Pendidikan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan nomor 1912/d3.2/KU/2012 mahasiswa melakukan PPL Pendampingan di SMK N 1 Sedan.

Selama melakukan praktik PPL 2 ini, kegiatan yang sudah dilakukan oleh praktikan tidak lagi observasi kondisi fisik dan administrasi sekolah, akan tetapi praktikan melakukan kegiatan Program PPL Pendampingan, yaitu :

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran.
2. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri sesuai dengan program keahlian yang ada di SMK.
3. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi.
4. Penataan sistem administrasi sekolah.
5. Pembenahan media pembelajaran.
6. Pembenahan dan penataan perpustakaan.
7. Penataan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
8. Pengembangan kegiatan ekstra kurikuler sekolah.
9. Pendataan kebutuhan guru (tenaga pengajar) di SMK.
10. Melakukan dokumentasi dari setiap kegiatan (100 photo digital/SMK).

Dengan melakukan Program Kerja di SMK N 1 SEDAN Rembang, banyak manfaat yang diambil dari praktikan untuk latihan menjadi guru Teknik Kendaraan Ringan kelak. Praktik Pengenalan Lapangan tahap kedua yang telah praktikan laksanakan ini telah memberikan pengalaman menjadi guru SMK secara nyata.

#### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan**

Jurusan Teknik Kendaraan Ringan merupakan salah satu Program Keahlian yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan otomotif. Dalam pembelajarannya praktikan mengalami beberapa kendala berkaitan dengan sifat pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan yang komperhensif. Hal ini dikarenakan praktikan harus mempelajari disiplin ilmu yang praktikan selama ini tekuni.

#### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di sekolah latihan**

Kaitannya dengan sarana dan prasarana PBM, di SMK N 1 SEDAN Rembang dan prasarana tersebut cukup memadai walaupun masih belum dapat dikatakan sempurna. Fasilitas pembelajaran seperti papan tulis yang baik,

perpustakaan, serta ruang multimedia telah tersedia. Hal ini turut menunjang keberhasilan pemahaman siswa terhadap satu materi pelajaran.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Berkaitan dengan guru pamong, di SMK N 1 SEDAN Rembang guru-guru yang dijadikan sebagai guru pamong bagi mahasiswa praktikan tergolong guru senior. Praktikan mendapatkan banyak pengalaman dari guru pamong berkaitan dengan proses pembelajaran, penyusunan administrasi, sampai pada pengelolaan kelas. Bapak Bambang Kisworo, S. Pd, selaku guru pamong praktikan selama pelaksanaan PPL 2 ini telah banyak memberikan masukan, pengarahan, dan bimbingan. Berkaitan dengan dosen pembimbing, dosen pembimbing praktikan bapak Drs. Mashuri, M. Si senantiasa membeikan motivasi dan arahan kepada praktikan.

### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Dalam pelaksanaannya, pembelajaran di SMK N 1 SEDAN Rembang telah berjalan secara baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Hal lain yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di SMK N 1 SEDAN Rembang adalah adanya jalinan interaksi yang baik pada saat pelajaran berlangsung. Akan tetapi perlu adanya peningkatan lagi, terutama masalah kedisiplinan dan tata krama agar dapat menghasilkan output yang semakin bagus dan berkualitas.

### **5. Kemampuan diri praktikan**

Berkaitan dengan pembelajaran pengetahuan sosial, praktikan mempunyai kemampuan diri yang bagus. Tetapi masih memerlukan bimbingan yang intensif agar menjadi seorang praktikan lebih baik lagi. Dari kegiatan ini, praktikan memperoleh banyak seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa. Dengan bertambahnya pengetahuan tersebut akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal untuk melaksanakan PPL di SMK N 1 SEDAN Rembang.

### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2**

Dalam pelaksanaan PPL 2 ini, nilai tambah yang di peroleh mahasiswa ialah ilmu pengetahuan, pengalaman dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar – benar terjun dalam dunia kerja.

### **7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Demi pengembangan dan kemajuan SMK N 1 SEDAN Rembang serta UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMK N 1 SEDAN Rembang sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMK N 1 SEDAN Rembang yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik
- Dalam proses pencapaian guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.



Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Rembang, Januari 2013

Praktikan

**Bambang Kisworo, S. Pd**  
NIP. 19800320 200502 1 005

**Mohammad Aji**  
NIM. 5201408058

## LAMPIRAN 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
Gedung G Lt. 1 Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229  
Telp/Fax (024) 8508087, (024) 8508089  
Website: <http://lp2m.unnes.ac.id> Email: [lp2m@unnes.ac.id](mailto:lp2m@unnes.ac.id)

### SURAT TUGAS

Nomor: 1094/UN37.3.1/TU/2012

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Semarang memberi tugas kepada Saudara yang tersebut dibawah ini untuk melaksanakan Program Pendampingan SMK Tahun 2012 untuk Peningkatan Profesionalisme Tenaga Pengajar Berbasis TIK yang dilaksanakan pada tanggal 19 September 2012 sampai dengan 15 Februari 2013:

Nama : MOHAMMAD AJI  
NIM : 5201409004  
Tempat dan Lokasi : SMK Negeri 1 Sedan, Kab. Rembang, Jawa Tengah  
DPL : Drs. Mashuri, M.Si

Harap dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, dan setelah dilaksanakan harap memberikan laporan kepada Ketua LP2M Unnes.

Semarang, 17 September 2012

a.n. Rektor  
Ketua



Drs. Bambang Budi Raharjo, M.Si  
NIP. 196012171986011001

Tembusan:

1. Rektor
2. Pembantu rektor Bidang Akademik
3. Dekan  
Universitas Negeri Semarang
4. Kepala SMK yang bersangkutan



## LAMPIRAN 3

### RANCANGAN DAN JADWAL KEGIATAN

#### A. Teaching

*Teaching* adalah suatu pekerjaan / kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Dalam kegiatan belajar mengajar guru bertugas memberi motivasi kepada siswa dan menyampaikan ilmu. Sebelum mengajar guru wajib mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan agar dalam proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar, yang perlu dipersiapkan antara lain :

Dari program umum yang diberikan, maka saya menyusun program itu sesuai dengan kondisi di SMK N 1 Sedan. Ada pun jadwalnya adalah sebagai berikut :

No	Kelompok Program	Waktu	Bentuk Kegiatan	Keterangan
1	penyusunan perangkat persiapan pembelajaran	September minggu 4 sampai oktober minggu 1, atau selama praktik mengajar	1. Penyusunan RPP	RPP mengacu pada standar proses dan Pendidikan Karakter Bangsa
			2. Penyusunan Lembar Kerja dan evaluasi siswa	Lembar kerja untuk menstimulus keaktifan siswa (d disesuaikan dengan materi yang disampaikan)
			3. Penyusunan materi pembelajaran	Materi berupa ringkasan dan alur berpikir dari bahasan yang bersangkutan

2	praktik mengajar terbimbing dan mandiri	Bulan oktober – november	1. Mengamati proses pembelajaran di kelas pada mapel yang bersesuaian (Mapel Produktif)	Praktikan mengamati kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong
			2. Melaksanakan praktik mengajar	Praktikan mengajar di kelas dengan bimbingan dari guru pamong, kecuali saat praktik mandiri
			3. Melaksanakan ujian (evaluasi) dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan di sekolah	Guru pamong mengevaluasi kegiatan pembelajaran oleh praktikan
			4. Membantu proses pembelajaran di sekolah	Melakukan kegiatan pembelajaran di kelas ketika ada guru yang tidak dapat hadir mengajar
3	menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Oktober minggu 4 – november minggu ke 1	1. Membuat contoh alat evaluasi nontest, khususnya berkaitan dengan pengembangan karakter bangsa	
			2. Menyusun pedoman evaluasi test (analisis soal)	

4	pembenahan media pembelajaran	Selama Praktik mengajar	1. Pengembangan media pembelajaran berupa objek fisik (alat peraga). *)	Objek fisik berupa alat peraga pemantapan konsep (misal, model benda kerja untuk mempermudah menggambar proyeksi)
			2. Pengembangan media berbasis IT (power point, film, dll)	Media digunakan untuk memecah kebosanan ketika siswa (dirasa) jenuh.

#### B. Non Teaching

No	Kelompok Program	Waktu	Bentuk Kegiatan	Keterangan
1	penataan sistem administrasi sekolah	September dan desember minggu 1-2	1. Perapian administrasi kurikulum (sinkronisasi analisis kurikulum, jam mengajar, dan jadwal)	
			2. Perapian administrasi tenaga pengajar (presensi, dll)	
2	pembenahan dan penataan perpustakaan	September minggu 4 – oktober minggu 1	1. Pemasangan kabel internet ke perpustakaan	Agar komputer perpustakaan dapat mengakses internet (sudah terlaksana)

			2. Perapian administrasi perpustakaan	Merapikan administrasi berupa daftar hadir pengunjung, buku, maupun transaksi
			3. Pengaturan tata letak dan pelengkapan sarana prasarana (whiteboard)	Perapian letak meja, rak, komputer, pengadaan whiteboard untuk membantu rapat siswa maupun pembelajaran, dan pengadaan meja presensi.
3	penataan lingkungan yang bersih dan sehat	Selama kegiatan pendampingan berlangsung	1. Pembentukan komunitas lingkungan.	Pemanfaatan Sampah organik dan anorganik.

			2. Pengadaan alat kebersihan di mushola serta menuliskan tanda “batas suci” di tempat wudlu. *)	Mushola yang sering dipakai oleh warga SMK juga seyogyanya ikut dijaga kebersihannya, pengadaan alat berupa : Keset (dibuat dari kain perca yang tak terpakai dari praktik jurusan BB, dan diubah menjadi keset), karena salah satu penyebab dari kurang bersihnya mushola adalah dari bekas kaki yang basah.
4	pengembangan kegiatan ekstra kurikuler sekolah	Rutin selama keberlangsungan ekstrakurikuler	1. Mengamati pelaksanaan ekstrarikuler di sekolah (khususnya yang dikuasai)	Berupa proses identifikasi
			2. Melakukan pendampingan dan membantu pengembangan ekstrakurikuler Autocad	Ekstra kurikuler ini baru diadakan semester ini yang hanya diperuntukkan kepada siswa TKR kelas 2, dengan tujuan sebagai bekal untuk melamar pekerjaan.

5	Pencitraan SMK	Oktober minggu ke 3	Pembenahan Web SMK	Mengubah domain menjadi www.smkn1se dan.sch.id
---	----------------	---------------------	--------------------	------------------------------------------------



**LAMPIRAN 4**

**FOTO KEGIATAN**



**TES UJI KOMPETENSI LSP-TO PERAYAAN HARI RAYA IDUL ADHA**



**PENATAAN PERPUSTAKAAN**

**WORKSHOP OSIS**



**WORKSHOP BK**

**PENATAAN LINGKUNGAN**



**PENATAAN DAN INVENTARIS**



**EKSTRAKULIKULER**



**KEGIATAN AKTIF LEARNING**



**LES TAMBAHAN**

**LAMPIRAN 5**

**RENCANA PROGRAM SEMESTER**  
**TAHUN PELAJARAN 2012 - 2013**

Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
 Bidang / Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan  
 Kompetensi : KK TKR

Tingkat/Tahun ke : II  
 Semester : Genap  
 Jumlah Jam : 8 jam pelajaran/minggu  
 Kelas : XI TKR 1 dan 2

No	Komp./Sub Kompetensi	Alokasi Waktu	pert ke-																			Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	c. EFI	8	4	4	4																		
1	a. Memelihara/servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel	12	4	4	4	8	8	8															
	b. Memperbaiki komponen injeksi bahan bakar diesel	8							8	8	8												
	c. Mengkalibrasi Pompa Injeksi	4										4	4	4									
2	a. Memelihara/servis sistem pendingin dan komponennya	12										4	4	4	8	8	8						
	b. Memperbaiki sistem pendingin dan komponennya	8															8	8	8				
	c. Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponennya	8																		8	8	8	
Jumlah		60																					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru / In:

Sedan, 16 Juli 2012  
Mahasiswa PPL Pendampingan

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198403 1 018

Bambang  
NIP.19800320 200503 1 005

Mohammad Aji  
52014 09 004

**LAMPIRAN 6**

**RENCANA PROGRAM TAHUNAN**

TAHUN PELAJARAN 2012 - 2013

Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
 Bidang / Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan  
 Mapel : KK TKR

Tingkat/Tahun ke : II  
 Tahun : 2012/2013  
 Jumlah Jam : 8 jam pelajaran/minggu

No	Komp./Sub Kompetensi	Alokasi Waktu	bulan												Ket		
			7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
1	Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin	30				prakerin											
2	Memperbaiki sistem injeksi diesel	24															
3	Melakukan overhaul sistem pendingin	28															

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru / Instruktur

Sedan, 16 Juli 2012  
Mahasiswa PPL Pendampingan

Drs.Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198403 1 018

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200503 1 005

Mohammad Aji  
52014 09 004



2. Memperbaiki sistem pendingin dan komponen-komponennya a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperbaiki sistem pendingin dan komponen-komponennya berdasarkan spesifikasi pabrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perbaiki sistem pendingin dan komponen-komponennya yang sesuai dengan SOP, K3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Kerja keras</li> <li>▪ mandiri</li> <li>▪ kreatif</li> <li>▪ Senang membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami prosedur perbaikan sistem pendingin dan komponen-komponennya</li> <li>▪ Melakukan perbaikan sistem pendingin dan komponen-komponennya.</li> </ul>	Tes teori  Tes praktik	10	4(8)	2(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku manual kendaraan</li> <li>•Buku panduan praktik SMK</li> <li>•Unit kendaraan/engine stand</li> <li>•Radiador tester</li> <li>•Radiador cap tester</li> <li>•Special Service Tools</li> </ul>
3. Overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya sesuai SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Langkah kerja pembongkaran sistem pendingin dan komponen-komponennya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jujur</li> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Kerja keras</li> <li>▪ Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari prosedur overhaul komponen sistem pendingin dari buku manual.</li> <li>▪ Melakukan overhaul system pendingin dan komponen-komponennya.</li> </ul>	Tes Tertulis  Tes praktik	10	4(8)	2(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku manual kendaraan</li> <li>•Buku panduan praktik SMK</li> <li>•Unit kendaraan/engine stand</li> <li>•Special Service Tools</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sedan, 16 Juli 2012  
Guru mapel

Drs. Supriyono, M.Pd  
NIP.19610315 198403 1 018

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
2. Memperbaiki komponen sistem bahan bakar bensin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperbaiki komponen sistem bahan bakar bensin berdasarkan spesifikasi pabrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perbaiki komponen sistem bahan bakar bensin yang sesuai dengan SOP, K3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Kerja keras</li> <li>▪ mandiri</li> <li>▪ kreatif</li> <li>▪ Senang membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami Prosedur perbaikan komponen sistem bahan bakar bensin.</li> <li>▪ Melakukan perbaikan komponen sistem bahan bakar bensin</li> </ul>	<p>Tes teori</p> <p>Tes praktik</p>	12	5 (10)	3 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku manual kendaraan</li> <li>• Unit kendaraan/engine stand</li> <li>• Special Service Tools</li> </ul>
3. EFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui fungsi, prinsip kerja dan letak sensor sistem EFI.</li> <li>▪ Mendiagnosa kendaraan dengan Scanner EFI sesuai dengan SOP</li> <li>▪ Mendiagnosa kendaraan dengan cara jumper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensor EFI</li> <li>▪ Prosesor EFI</li> <li>▪ Actuator EFI</li> <li>▪ Penggunaan scanner EFI</li> <li>▪ MIL/kedipan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasa ingin tahu</li> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Kerja keras</li> <li>▪ mandiri</li> <li>▪ Senang membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami fungsi, prinsip kerja dan letak sensor sistem EFI.</li> <li>▪ Menggunakan scanner EFI</li> <li>▪ Menggunakan jumper</li> </ul>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes praktik</p>	12	4 (8)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku manual kendaraan</li> <li>• Buku manual scanner EFI</li> <li>• Unit kendaraan/engine stand EFI</li> <li>• Scanner EFI</li> <li>• Jumper cable</li> <li>• Special Service Tools</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sedan, 16 Juli 2012  
Guru mapel

Drs. Supriyono, M.Pd  
NIP.19610315 198403 1 018

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005





KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
2. Memperbaiki komponen injeksi bahan bakar diesel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperbaiki sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel berdasarkan spesifikasi pabrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perbaiki sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel yang sesuai dengan SOP, K3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Kerja keras</li> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Kreatif</li> <li>▪ Peduli lingkungan</li> <li>▪ Senang membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami Prosedur perbaikan sistem dan komponen bahan bakar diesel</li> <li>▪ Melakukan perbaikan sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel</li> </ul>	<p>Tes teori</p> <p>Tes praktik</p>	12	4(8)	2(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku manual kendaraan</li> <li>• Unit kendaraan/engine stand</li> <li>• Nozzle/injector tester</li> <li>• Injector beberapa tipe/model</li> <li>• Special tools</li> </ul>
3. Mengkalibrasi pompa injeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengkalibrasi pompa injeksi sesuai dengan SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manual alat/mesin pengkalibrasi pompa injeksi (injection pump tester)</li> <li>▪ Urutan langkah mengkalibrasi pompa injeksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Jujur</li> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Kerja keras</li> <li>▪ Senang membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui penggunaan injection pum tester</li> <li>▪ Melakukan kalibrasi pompa injeksi</li> <li>▪ Melakukan penyetelan saat penyemprotan/pashi ng bahan bakar diesel melalui service berkala</li> <li>▪ Memeriksa kerja sistem bahan bakar diesel melalui kegiatan service berkala</li> </ul>	Tes Tertulis	8	2(8)	2(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku manual kendaraan</li> <li>• Buku manual pompa injeksi</li> <li>• Unit kendaraan/engine stand</li> <li>• Pompa injeksi beberapa tipe/model</li> <li>• Injection pump tester</li> <li>• Special tools</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sedan, 16 Juli 2012  
Guru mapel

Drs. Supriyono, M.Pd  
NIP.19610315 198403 1 018

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / gasal  
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit ( pertemuan ke-1/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin

**B. Kompetensi Dasar** : Memelihara komponen sistem bahan bakar bensin

**C. Indikator**

1. Mengetahui fungsi, jenis dan prinsip kerja masing-masing komponen sistem bahan bakar bensin.
2. Memelihara komponen system bahan bakar bensin

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menyebutkan komponen sistem bahan bakar bensin
2. Menyebutkan alat yang dipakai dan cara penggunaannya
3. Menjelaskan cara pemeliharaan komponen sistem bahan bakar bensin

**E. Materi Pembelajaran**

1. Memahami prinsip kerja komponen sistem bahan bakar bensin.
2. Memahami konstruksi komponen sistem bahan bakar bensin dan komponen-komponennya.
3. Memahami prosedur pemeliharaan/servis komponen sistem bahan bakar bensin

Karakter yang dikembangkan:

1. Rasa ingin tahu
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri
5. Peduli lingkungan
6. Senang membaca

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, pembentukan kelompok, praktik dan penugasan

## **G. Strategi Pembelajaran**

### **Kegiatan Awal**

1. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.
2. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.
3. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru memberikan pengantar tentang system bahan bakar bensin

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa dibantu oleh guru menyebutkan komponen sistem bahan bakar bensin (elaborasi).
2. Guru memberikan contoh kontekstual tentang komponen sistem bahan bakar bensin.
3. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang nama komponen, bagian-bagiannya, tempat pemasangannya, fungsinya, cara kerja dan cara pemeliharaannya, meliputi:
  - a. Fuel tank
  - b. Fuel line dan return line
  - c. Fuel filter
  - d. Fuel pump
  - e. Charcoal canister
  - f. Karburator
4. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap melihat media pembelajaran
5. Guru menunjukkan alat ke tiap kelompok untuk diamati dan didiskusikan. serta menjawab soal yang diberikan oleh guru secara berkelompok.
6. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.
7. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan–penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.
8. Guru memberi reward kepada kelompok yang telah melaksanakan tugas dengan baik.
9. Siswa diminta mengerjakan kuis selama 15 menit secara individual dan jujur. (eksplorasi).

### **Kegiatan Akhir**

1. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.
2. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.

3. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.
4. Guru mengingatkan untuk belajar tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam

#### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku pedoman reparasi
2. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik STM
3. Modul
4. LCD proyektor dan laptop
5. Tool set
6. Peraga/potongan komponen system bahan bakar bensin
7. Engine stand konvensional (karburator)/unit kendaraan

Kepala Sekolah

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



## **RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / gasal  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-2/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin

**B. Kompetensi Dasar** : Memelihara komponen sistem bahan bakar bensin  
Memperbaiki komponen sistem bahan bakar bensin

**C. Indikator** :

1. Memelihara/servis komponen sistem bahan bakar bensin berdasarkan spesifikasi pabrik.
2. Memperbaiki komponen system bahan bakar bensin berdasarkan spesifikasi pabrik

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan cara pemeliharaan komponen system bahan bakar bensin
2. Menjelaskan cara perbaikan komponen system bahan bakar bensin
3. Melakukan pemeliharaan dan perbaikan system bahan bakar bensin

**E. Materi Pembelajaran**

1. Menjelaskan cara pemeliharaan komponen system bahan bakar bensin
2. Menjelaskan cara perbaikan komponen system bahan bakar bensin

Karakter yang dikembangkan:

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Mandiri
4. Kreatif
5. Senang membaca

**F. Metode Pembelajaran**

Diskusi, tanya jawab, praktik dan penugasan

**G. Strategi Pembelajaran**

**Kegiatan Awal**

1. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.
2. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.
3. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru memberikan pengantar tentang pemeliharaan/servis system bahan bakar bensin

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa dibantu oleh guru menyebutkan prosedur pemeliharaan sistem bahan bakar bensin (elaborasi).
2. Guru memberikan contoh kontekstual tentang pemeliharaan komponen sistem bahan bakar bensin.
3. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang prosedur pemeliharaan dan perbaikan system bahan bakar bensin.
4. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap melakukan pemeliharaan dan perbaikan system bahan bakar bensin.
5. Guru menunjukkan alat ke tiap kelompok untuk diamati dan didiskusikan. serta menjawab soal yang diberikan oleh guru secara berkelompok.
6. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.
7. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya dan antar kelompok
8. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan–penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.
9. Guru memberi reward kepada kelompok yang telah melaksanakan tugas dengan baik.
10. Siswa diminta mengerjakan kuis selama 15 menit secara individual dan jujur. (eksplorasi).

### **Kegiatan Akhir**

1. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.
2. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.
3. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.
4. Guru mengingatkan untuk belajar tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam

### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. LCD proyektor dan laptop
4. Tool set
5. Komponen system bahan bakar bensin (peraga)
6. Karburator beberapa model
7. Engine stand konvensional (Karburator)/unit kendaraan

Kepala Sekolah

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012  
Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005





**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / gasal  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-3/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin

**B. Kompetensi Dasar** : - Memperbaiki system bahan bakar bensin dan komponennya  
- Sistem injeksi bahan bakar bensin (EFI)

**C. Indikator** :

1. Melakukan perbaikan system bahan bakar bensin dan komponennya
2. Mengetahui fungsi, prinsip kerja dan letak sensor sistem EFI.
3. Mendiagnosa kendaraan dengan Scanner EFI sesuai dengan SOP

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Melakukan perbaikan system bahan bakar bensin dan komponennya
2. Menjelaskan cara kerja system injeksi bahan bakar bensin dan letak sensor EFI
3. Melakukan scanning engine

**E. Materi Pembelajaran**

1. Perbaikan system bahan bakar bensin dan komponennya
2. Menjelaskan cara kerja system injeksi bahan bakar bensin (sensor, prosesor dan actuator)
3. Mendiagnosa kerusakan dengan menggunakan scanner EFI

Karakter yang dikembangkan:

1. Rasa ingin tahu
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri
5. Senang membaca

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab, praktik dan penugasan

## **G. Strategi Pembelajaran**

### **Kegiatan Awal**

1. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.
2. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.
3. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru memberikan pengantar tentang pemeliharaan/servis system bahan bakar bensin

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa dibantu oleh guru menyebutkan prosedur perbaikan sistem bahan bakar bensin (elaborasi), melanjutkan pertemuan sebelumnya.
2. Guru memberikan kesempatan untuk tanya jawab sebelum materi dilanjutkan.
3. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang prinsip kerja system injeksi bahan bakar bensin (sensor, prosesor dan actuator), fungsi masing-masing komponen dan letak komponen.
4. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap mengamati, memeriksa engine stand/unit kendaraan EFI.
5. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang penggunaan scanner EFI.
6. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap menggunakan scanner EFI pada engine stand/unit kendaraan EFI.
7. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.
8. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya dan antar kelompok
9. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan–penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.
10. Guru memberi reward kepada kelompok yang telah melaksanakan tugas dengan baik.
11. Siswa diminta mengerjakan kuis selama 15 menit secara individual dan jujur. (eksplorasi).

### **Kegiatan Akhir**

1. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.
2. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.

3. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.
4. Guru mengingatkan untuk belajar tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam

#### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. LCD proyektor dan laptop
4. Tool set
5. Scan tool set
6. Engine stand karburator/unit kendaraan karburator
7. Engine stand EFI/unit kendaraan EFI

Kepala Sekolah

Drs.Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / genap  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-1/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : - Memelihara/servis system bahan bakar bensin  
- Memelihara/servis system dan komponen injeksi diesel

**B. Kompetensi Dasar** : - Sistem injeksi bahan bakar bensin (EFI)  
- komponen injeksi bahan bakar diesel

**C. Indikator** :

1. Mendiagnosa kendaraan dengan cara jumper
2. Melakukan pemeriksaan emisi gas buang
3. Mengetahui system injeksi bahan bakar diesel dan komponennya

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Melakukan penyetelan menggunakan scan tool
2. Melakukan pemeriksaan emisi gas buang
3. Menyebutkan komponen-komponen system injeksi bahan bakar diesel

**E. Materi Pembelajaran**

1. Melakukan penyetelan menggunakan scan tool
2. Melakukan pemeriksaan emisi gas buang
3. Menjelaskan system injeksi bahan bakar diesel dan komponennya

Karakter yang dikembangkan:

1. Rasa ingin tahu
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab praktik dan penugasan

## G. Strategi Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu	Pendidikan Karakter Bangsa	Langkah – langkah menurut standar proses
<b>1</b>	<b>Kegiatan Awal</b>			
	a. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.	2 menit	<b>Disiplin</b>	
	b. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.	3 menit	<b>Religius</b>	
	c. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit	<b>Komunikatif</b>	<b>Eksplorasi</b>
	d. Guru memberikan pengantar tentang diagnosa sistem injeksi bahan bakar bensin (EFI) dan komponen system bahan bakar diesel.	25 menit	<b>Rasa Ingin Tahu</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	a. Siswa dibantu oleh guru menyebutkan cara diagnosa sistem injeksi bahan bakar bensin, melanjutkan pertemuan sebelumnya.	20 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Elaborasi</b>
	b. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang prinsip diagnosa pada sistem injeksi bahan bakar bensin menggunakan kabel jumper	25 menit	<b>Peduli Sosial</b>	<b>Elaborasi</b>
	c. Guru menunjukkan kode kedipan pada buku manual kendaraan.	15 menit		<b>elaborasi</b>
	d. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap mengamati, memeriksa engine stand/unit kendaraan EFI dengan kode kedipan.	25 menit	<b>Disiplin</b>	<b>elaborasi</b>
	e. Guru memberikan kesempatan untuk tanya jawab sebelum materi dilanjutkan.	10 menit	<b>Demokratis</b>	<b>eksplorasi</b>

	f. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang penggunaan gas analyzer.	25 menit		<b>Eksplorasi</b>
	g. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap menggunakan gas analyzer pada engine stand/unit kendaraan EFI atau karburator.	30 menit		<b>Elaborasi</b>
	h. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.	30 menit		<b>Elaborasi</b>
	i. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang fungsi, jenis dan prinsip kerja system dan komponen bahan bakar diesel.	20 menit		<b>Elaborasi</b>
	j. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap mengamati, memeriksa fungsi, jenis dan prinsip kerja system bahan bakar diesel pada engine stand/unit kendaraan diesel.	20 menit	<b>Kerja sama</b>	<b>Elaborasi</b>
	k. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya dan antar kelompok.	20 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Elaborasi</b>
	l. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan–penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.	25 menit	<b>komunikasi</b>	<b>Konfirmasi</b>
	m. Siswa diminta mengerjakan kuis secara individual dan jujur.	15 menit	<b>jujur</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>			
	a. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.	10 menit		<b>Konfirmasi</b>
	b. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.	20 menit	<b>Disiplin</b> <b>Peduli</b> <b>Lingkungan</b>	

	c. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.	5 menit	<b>Jujur</b> <b>Kreatif</b> <b>Berani</b> <b>Komunikatif</b>	<b>Konfirmasi</b>
	d. Guru mengingatkan untuk belajar tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.	5 menit	<b>Kerja keras</b> <b>Tanggung jawab</b>	
	e. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam	5 menit	<b>Religius</b>	

#### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. LCD dan laptop
4. Tool set
5. Scan tool set
6. Gas analyzer
7. Engine stand EFI/unit kendaraan EFI
8. Engine stang konvensional (karburator)
9. Engine stand diesel/unit kendaraan diesel

Kepala Sekolah

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / genap  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-2/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Memelihara/servis system dan komponen injeksi diesel

**B. Kompetensi Dasar** : Memelihara/servis system dan komponen injeksi bahan bakar diesel

**C. Indikator** :

1. Mengetahui prosedur pemeliharaan system injeksi bahan bakar diesel

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Mengetahui cara pemeliharaan komponen sistem injeksi bahan bakar diesel
2. Melakukan pemeliharaan system injeksi bahan bakar diesel dan komponennya

**E. Materi Pembelajaran**

1. Cara pemeliharaan/servis system injeksi bahan bakar diesel dan komponennya

Karakter yang dikembangkan:

1. Rasa ingin tahu
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri
5. Pedulili lingkungan
6. Suka membaca

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab praktik dan penugasan

**G. Strategi Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu	Pendidikan	Langkah –
----	-----------------------	-------	------------	-----------



			<b>Karakter Bangsa</b>	<b>langkah menurut standar proses</b>
<b>1</b>	<b>Kegiatan Awal</b>			
	a. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.	2 menit	<b>Disiplin</b>	
	b. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.	3 menit	<b>Religius</b>	
	c. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit	<b>Komunikatif</b>	<b>Eksplorasi</b>
	d. Guru memberikan pengantar tentang pemeliharaan system dan komponen injeksi bahan bakar diesel.	25 menit	<b>Rasa Ingin Tahu</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	a. Siswa dibantu oleh guru menyebutkan prosedur pemeliharaan system dan komponen injeksi bahan bakar diesel.	30 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Elaborasi</b>
	b. Guru memandu siswa untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan tentang prosedur pemeliharaan komponen/system bahan bakar diesel meliputi: tangki bahan bakar, filter bahan bakar, pompa bahan bakar, injektor	90 menit	<b>Peduli Sosial</b>	<b>Elaborasi</b>
	c. Guru menunjukkan servis berkala pada buku manual kendaraan.	30 menit		<b>Eksplorasi</b>
	d. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap mengamati, memeriksa engine stand/unit kendaraan diesel.	25 menit	<b>Disiplin</b>	<b>elaborasi</b>
	e. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.	10 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Eksplorasi</b>
	f. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya dan antar kelompok.	35 menit		<b>Elaborasi</b>

	g. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan–penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.	30 menit		<b>Konfirmasi</b>
	h. Siswa diminta mengerjakan kuis secara individual dan jujur.	30 menit		<b>Elaborasi</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>			
	f. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.	10 menit		<b>Konfirmasi</b>
	g. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.	20 menit	<b>Disiplin Peduli Lingkungan</b>	
	h. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.	5 menit	<b>Jujur Kreatif Berani Komunikatif</b>	<b>Konfirmasi</b>
	i. Guru mengingatkan untuk belajar tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.	5 menit	<b>Kerja keras Tanggung jawab</b>	
	j. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam	5 menit	<b>Religius</b>	

## **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. Tool set
4. Komponen-komponen system bahan bakar diesel (peraga)
5. Engine stand diesel/unit kendaraan diesel

Kepala Sekolah

Drs.Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / genap  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-3/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Memelihara/servis system dan komponen injeksi diesel

**B. Kompetensi Dasar** : Memperbaiki komponen injeksi bahan bakar diesel

**C. Indikator** :

1. Memperbaiki komponen system injeksi bahan bakar diesel berdasarkan spesifikasi pabrik

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Memahami prosedur perbaikan komponen sistem injeksi bahan bakar diesel
2. Melakukan perbaikan system injeksi bahan bakar diesel dan komponennya

**E. Materi Pembelajaran**

1. Cara perbaikan system injeksi bahan bakar diesel dan komponennya

Karakter yang dikembangkan

1. disiplin
2. kerja keras
3. mandiri
4. kreatif
5. peduli lingkungan
6. senang membaca

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab praktik dan penugasan

**G. Strategi Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu	Pendidikan Karakter Bangsa	Langkah – langkah menurut standar proses
<b>1</b>	<b>Kegiatan Awal</b>			
	a. Membuka pertemuan dengan salam dan berdo'a	<b>5 menit</b>	<b>Religious Disiplin Peduli sosial</b>	
	b. Mengecek kehadiran siswa	<b>15 menit</b>	<b>Disiplin</b>	
	c. Memotivasi siswa tentang dunia industri, lingkungan, kebangsaan.	<b>15 menit</b>	<b>Semangat Kebangsaan Disiplin Peduli lingkungan Peduli sosial</b>	
	d. Memberikan pengantar tentang perbaikan sistem injeksi bahan bakar diesel dan komponennya	<b>30 menit</b>	<b>Rasa ingin tahu</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	a. Menjelaskan perbaikan system injeksi bahan bakar diesel dan komponennya meliputi: tangki bahan bakar, filter bahan bakar, pompa bahan bakar, injektor	90 menit	Rasa Ingin Tahu	<b>Elaborasi</b>
	b. Siswa melakukan perbaikan system bahan bakar diesel dan komponennya	90 menit	Rasa Ingin Tahu	<b>Elaborasi</b>
	c. Evaluasi	25 menit	Kerja Keras	<b>Elaborasi</b>
	d. Mengontrol kegiatan siswa	45 menit	Disiplin	<b>Eksplorasi</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>			
	a. Menyimpulkan tentang pelaksanaan evaluasi praktik, Tanya jawab	15 menit		<b>Konfirmasi</b>

	b. Memberi gambaran tentang pelaksanaan pertemuan yang akan datang	20 menit		<b>Konfirmasi</b>
	c. Menutup dengan berdo'a dan salam	10 menit	Religius	

#### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. Tool set
4. Komponen-komponen system bahan bakar diesel (peraga)
5. Injector/nozzle tester
6. Engine stand diesel/unit kendaraan diesel

Kepala Sekolah

Drs.Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012  
Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / genap  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-4/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Memelihara/servis system dan komponen injeksi diesel  
Melakukan overhaul system pendingin dan komponennya

**B. Kompetensi Dasar** : Mengkalibrasi pompa injeksi  
Memelihara/servis system pendingin dan komponennya

**C. Indikator** :

1. Mengetahui prosedur mengkalibrasi pompa injeksi
2. Mengetahui fungsi, jenis dan prinsip kerja sistem pendingin dan komponen-komponennya
3. Memelihara/servis sistem pendingin dan komponen-komponennya berdasarkan spesifikasi pabrik.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Mengetahui cara mengkalibrasi pompa injeksi
2. Melakukan pemeliharaan system pendingin dan komponennya

**E. Materi Pembelajaran**

1. Manual injection pump tester
2. Urutan langkah mengkalibrasi pompa injeksi
3. Fungsi, jenis dan prinsip kerja sistem pendingin dan komponen-komponennya.

Karakter yang dikembangkan:

1. disiplin
2. jujur
3. mandiri
4. kerja keras

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab praktik dan penugasan

### G. Strategi Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu	Pendidikan Karakter Bangsa	Langkah – langkah menurut standar proses
<b>1</b>	<b>Kegiatan Awal</b>			
	a. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.	2 menit	<b>Disiplin</b>	
	b. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.	3 menit	<b>Religius</b>	
	c. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit	<b>Komunikatif</b>	<b>Eksplorasi</b>
	d. Guru memberikan pengantar tentang kalibrasi pompa injeksi.	25 menit	<b>Rasa Ingin Tahu</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	a. Peserta didik dibantu oleh guru menyebutkan prinsip kalibrasi pompa injeksi.	20 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Elaborasi</b>
	b. Guru memandu peserta didik untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan urutan langkah kalibrasi pompa injeksi	25 menit	<b>Peduli Sosial</b>	<b>Elaborasi</b>
	c. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap melihat alat peraga (pompa injeksi)	15 menit		<b>elaborasi</b>
	d. Guru membagikan pompa injeksi ke tiap kelompok untuk diamati dan didiskusikan. serta menjawab soal yang diberikan oleh guru secara berkelompok.	25 menit	<b>Disiplin</b>	<b>elaborasi</b>
	e. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.	10 menit	<b>Demokratis</b>	<b>eksplorasi</b>



	f. Guru memandu peserta didik untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan fungsi, jenis dan prinsip kerja sistem pendingin dan komponen-komponennya	25 menit		<b>Eksplorasi</b>
	g. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap melihat alat peraga (system pendingin)	30 menit	<b>Kreatif Komunikati</b>	<b>Elaborasi</b>
	h. Guru membagikan soal ke tiap kelompok untuk didiskusikan bersama kelompoknya.	30 menit	<b>Komunikatif Mandiri Tanggung Jawab Peduli Sosial</b>	<b>Elaborasi</b>
	i. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.	20 menit	<b>Mandiri Tanggung Jawab</b>	<b>Elaborasi</b>
	j. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan–penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.	20 menit	<b>Kerja sama</b>	<b>Elaborasi</b>
	k. Guru memberi reward kepada kelompok yang telah melaksanakan tugas dengan baik.	20 menit	<b>Demokratis Menghargai Prestasi</b>	<b>Elaborasi</b>
	l. Peserta didik diminta mengerjakan kuis secara individual dan jujur. (eksplorasi).	25 menit	<b>Disiplin Jujur Mandiri</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>			
	k. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.	10 menit		<b>Konfirmasi</b>
	l. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.	20 menit	<b>Disiplin Peduli Lingkungan</b>	
	m. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat	5 menit	<b>Jujur</b>	<b>Konfirmasi</b>

	disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.		<b>Kreatif Berani Komunikatif</b>	
	n. Guru mengingatkan untuk belajar tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.	5 menit	<b>Kerja keras Tanggung jawab</b>	
	o. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam	5 menit	<b>Religius</b>	

#### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. Tool set
4. Pompa injeksi
5. Komponen-komponen system pendingin
6. Engine stand diesel/unit kendaraan diesel
7. Engine stand bensin/unit kendaraan bensin

Kepala Sekolah

Drs.Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / genap  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-5 / kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Melakukan overhaul system pendingin dan komponennya

**B. Kompetensi Dasar** : Memelihara/servis system pendingin dan komponennya

**C. Indikator** :

1. Mengetahui fungsi, prinsip kerja sistem pendingin dan komponen-komponennya
2. Memelihara/servis sistem pendingin dan komponen-komponennya berdasarkan spesifikasi pabrik.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Menyebutkan fungsi, prinsip kerja sistem pendingin dan komponen-komponennya.
2. Mengetahui dan melakukan pemeliharaan/servis sistem pendingin dan komponen-komponennya.

**E. Materi Pembelajaran**

1. Fungsi, jenis dan prinsip kerja sistem pendingin dan komponen-komponennya.
2. Pemeliharaan sistem pendingin dan komponen-komponennya
3. Servis berkala sesuai buku manual

Karakter yang dikembangkan:

1. rasa ingin tahu
2. disiplin
3. kerja keras
4. mandiri
5. peduli lingkungan
6. senang membaca

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab praktik dan penugasan

## G. Strategi Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu	Pendidikan Karakter Bangsa	Langkah – langkah menurut standar proses
<b>1</b>	<b>Kegiatan Awal</b>			
	a. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.	2 menit	<b>Disiplin</b>	
	b. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.	3 menit	<b>Religius</b>	
	c. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit	<b>Komunikatif</b>	<b>Eksplorasi</b>
	d. Guru memberikan pengantar tentang pemeliharaan system pendinginan.	25 menit	<b>Rasa Ingin Tahu</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	a. Peserta didik dibantu oleh guru menyebutkan komponen sistem pendingin dan komponen-komponennya.	20 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Elaborasi</b>
	b. Guru memberikan contoh kontekstual tentang komponen sistem pendingin dan komponen-komponennya	25 menit	<b>Peduli Sosial</b>	<b>Elaborasi</b>
	c. Guru memandu peserta didik untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan rangkaian sistem pendingin, fungsi dan prinsip kerja masing-masing komponen sistem pendingin.	45 menit		<b>elaborasi</b>
	d. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap melihat alat peraga (sistem pendingin dan komponen-komponennya)	25 menit	<b>Disiplin</b>	<b>elaborasi</b>
	e. Guru membagikan alat peraga ke tiap kelompok untuk diamati dan	45 menit	<b>Demokratis</b>	<b>eksplorasi</b>

	didiskusikan. serta menjawab soal yang diberikan oleh guru secara berkelompok.			
	f. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta didik yang masih kesulitan.	25 menit		<b>Eksplorasi</b>
	g. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan–penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.	30 menit	<b>Kreatif Komunikati</b>	<b>Konfirmasi</b>
	h. Guru memberi reward kepada kelompok yang telah melaksanakan tugas dengan baik.	30 menit	<b>Komunikatif Mandiri Tanggung Jawab Menghargai prestasi</b>	<b>Elaborasi</b>
	i. Peserta didik diminta mengerjakan kuis secara individual dan jujur.	35 menit	<b>Mandiri Tanggung Jawab</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>			
	a. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.	10 menit		<b>Konfirmasi</b>
	b. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.	20 menit	<b>Disiplin Peduli Lingkungan</b>	
	c. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.	5 menit	<b>Jujur Kreatif Berani Komunikatif</b>	<b>Konfirmasi</b>
	d. Guru mengingatkan untuk belajar	5 menit	<b>Kerja keras</b>	

	tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.		<b>Tanggung jawab</b>	
	e. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam	5 menit	<b>Religius</b>	

#### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku New Step 1 Toyota Training Center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. Tool set
4. Radiator tester
5. Komponen-komponen system pendingin
6. Engine stand diesel/unit kendaraan diesel
7. Engine stand bensin/unit kendaraan bensin

Kepala Sekolah

Drs.Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / genap  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-6/kelompok )

**A. Standar Kompetensi** : Melakukan overhaul system pendingin dan komponennya

**B. Kompetensi Dasar** : Memperbaiki system pendingin dan komponennya

**C. Indikator** :

Memperbaiki sistem pendingin dan komponen-komponennya

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Mengetahui cara memperbaiki system pendingin dan komponen-komponennya
2. Melakukan perbaikan system pendingin dan komponen-komponennya

**E. Materi Pembelajaran**

1. Prosedur perbaikan sistem pendingin dan komponen-komponennya
2. Kerusakan sistem pendingin yang sering terjadi

Karakter yang dikembangkan:

1. disiplin
2. kerja keras
3. mandiri
4. peduli lingkungan
5. senang membaca

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab praktik dan penugasan

**G. Strategi Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu	Pendidikan Karakter Bangsa	Langkah – langkah menurut standar proses
1	<b>Kegiatan Awal</b>			
	a. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.	2 menit	<b>Disiplin</b>	
	b. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.	3 menit	<b>Religius</b>	
	c. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit	<b>Komunikatif</b>	<b>Eksplorasi</b>
	d. Guru memberikan pengantar tentang pemeliharaan system pendinginan.	25 menit	<b>Rasa Ingin Tahu</b>	<b>Eksplorasi</b>
2	<b>Kegiatan Inti</b>			
	a. Peserta didik dibantu oleh guru menyebutkan komponen sistem pendingin yang akan diperbaiki.	20 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Elaborasi</b>
	b. Guru memberikan contoh kontekstual tentang komponen sistem pendingin dan komponen-komponennya	15 menit	<b>Peduli Sosial</b>	<b>Elaborasi</b>
	c. Guru memandu peserta didik untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan perbaikan sistem pendingin dan komponennya.	45 menit		<b>elaborasi</b>
	d. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap menghadapi engine stand (sistem pendingin dan komponen-komponennya) dengan kasus yang berbeda.	25 menit	<b>Disiplin</b>	<b>elaborasi</b>
	e. Siswa melakukan perbaikan pada system pendingin pada engine stand atau unit kendaraan yang disediakan.	55 menit	<b>Demokratis</b>	<b>eksplorasi</b>
	f. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing peserta	10 menit		<b>Eksplorasi</b>



	didik yang masih kesulitan.			
	g. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan-penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.	30 menit	<b>Kreatif</b> <b>Komunikati</b>	<b>Konfirmasi</b>
	h. Siswa mendiskusikan dengan kelompok yang mengerjakan kasus berbeda	15 menit		
	i. Guru memberi reward kepada kelompok yang telah melaksanakan tugas dengan baik.	30 menit	<b>Komunikatif</b> <b>Mandiri</b> <b>Tanggung Jawab</b> <b>Menghargai prestasi</b>	<b>Elaborasi</b>
	j. Peserta didik diminta mengerjakan kuis secara individual dan jujur.	35 menit	<b>Mandiri</b> <b>Tanggung Jawab</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>			
	a. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.	10 menit		<b>Konfirmasi</b>
	b. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.	20 menit	<b>Disiplin</b> <b>Peduli</b> <b>Lingkungan</b>	
	c. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.	5 menit	<b>Jujur</b> <b>Kreatif</b> <b>Berani</b> <b>Komunikatif</b>	<b>Konfirmasi</b>
	d. Guru mengingatkan untuk belajar tentang materi yang akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya.	5 menit	<b>Kerja keras</b> <b>Tanggung jawab</b>	

	e. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam	5 menit	<b>Religius</b>	
--	------------------------------------------------------------	---------	-----------------	--

#### **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik
2. Modul
3. Tool set
4. Radiator tester
5. Radiator cap tester
6. Komponen-komponen system pendingin
7. Engine stand diesel/unit kendaraan diesel
8. Engine stand bensin/unit kendaraan bensin

Kepala Sekolah

Drs.Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005



**RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sedan Kab. Rembang  
Mata Pelajaran : Kompetensi kejuruan TKR  
Tingkat / Semester : II / genap  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit ( pertemuan ke-7/kelompok )

- A. Standar Kompetensi** : Melakukan overhaul system pendingin dan komponennya  
**B. Kompetensi Dasar** : Melakukan overhaul system pendingin dan komponennya  
**C. Indikator** : Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya sesuai SOP

**D. Tujuan Pembelajaran**

Selesai mengikuti pelajaran ini siswa dapat:

1. Mengetahui prosedur overhaul system pendingin dan komponennya
2. Melakukan overhaul system pendingin dan komponennya

**E. Materi Pembelajaran**

1. Prosedur overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya
2. Langkah kerja pembongkaran system pendingin dan komponennya

Karakter yang dikembangkan:

1. jujur
2. disiplin
3. kerja keras
4. kreatif

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab praktik dan penugasan

**G. Strategi Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	waktu	Pendidikan Karakter Bangsa	Langkah – langkah menurut standar proses
1	Kegiatan Awal			

	a. Guru datang tepat waktu, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.	2 menit	<b>Disiplin</b>	
	b. Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis siswa lalu memimpin berdoa.	3 menit	<b>Religius</b>	
	c. Guru mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit	<b>Komunikatif</b>	<b>Eksplorasi</b>
	d. Guru memberikan pengantar tentang overhaul system pendinginan.	25 menit	<b>Rasa Ingin Tahu</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	a. Peserta didik dibantu oleh guru menyebutkan langkah pembongkaran system pendingin.	20 menit	<b>Demokratis</b>	<b>Elaborasi</b>
	b. Guru memberikan contoh kontekstual tentang overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya	15 menit	<b>Peduli Sosial</b>	<b>Elaborasi</b>
	c. Guru memandu peserta didik untuk memperhatikan LCD proyektor. Guru menjelaskan prosedur overhaul sistem pendingin.	45 menit		<b>elaborasi</b>
	d. Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang siap menghadapi engine stand atau unit kendaraan (sistem pendingin dan komponen-komponennya).	25 menit	<b>Disiplin</b>	<b>elaborasi</b>
	e. Siswa melakukan overhaul system pendingin pada engine stand atau unit kendaraan yang disediakan.	55 menit	<b>Demokratis</b>	<b>eksplorasi</b>
	f. Guru berkeliling untuk memantau kerja kelompok dan membimbing siswa yang masih kesulitan.	10 menit		<b>Eksplorasi</b>
	g. Guru memberikan konfirmasi dengan memberikan penekanan – penekanan serta mengevaluasi apabila ada kesalahan.	30 menit	<b>Kreatif Komunikati</b>	<b>Konfirmasi</b>
	h. Siswa mendiskusikan dengan kelompok	15		

	yang mengerjakan kasus berbeda.	menit		
	i. Guru memberi reward kepada kelompok yang telah melaksanakan tugas dengan baik.	30 menit	<b>Komunikatif</b> <b>Mandiri</b> <b>Tanggung Jawab</b> <b>Menghargai prestasi</b>	<b>Elaborasi</b>
	j. Peserta didik diminta mengerjakan kuis secara individual dan jujur.	35 menit	<b>Mandiri</b> <b>Tanggung Jawab</b>	<b>Eksplorasi</b>
<b>3</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>			
	f. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.	10 menit		<b>Konfirmasi</b>
	g. Siswa melaksanakan kegiatan kebersihan dan pengembalian alat dan baris siap briefing.	20 menit	<b>Disiplin</b> <b>Peduli Lingkungan</b>	
	h. Guru menyampaikan hal-hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan pembelajaran hari ini, kemudian refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan, apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik.	10 menit	<b>Jujur</b> <b>Kreatif</b> <b>Berani</b> <b>Komunikatif</b>	<b>Konfirmasi</b>
	i. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam	5 menit	<b>Religius</b>	

## **H. Alat / Sumber Belajar**

1. Buku new step 1 toyota training center dan buku panduan praktik STM
2. Modul
3. Tool set
4. Radiator tester
5. Radiaotor cap tester
6. Komponen-komponen system pendingin
7. Engine stand diesel/unit kendaraan diesel
8. Engine stand bensin/unit kendaraan bensin

Kepala Sekolah

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP.19610315 198303 1 018

Sedan, 16 Juli 2012

Guru Mata Pelajaran

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP.19800320 200502 1 005

## LAMPIRAN 9

### PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedan Kab. Rembang  
 Mapel : Kompetensi Kejuruan Teknik Kendaraan Ringan  
 Kelas/Semester : XI/2  
 Standar Kompetensi : Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya  
 Kode : 020.KK.03

No	Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake	
1	Memelihara/ servis sistem pendingin dan komponen-komponennya.				<b>75.67</b>
	Mengetahui fungsi, jenis dan prinsip kerja sistem pendingin dan komponen-komponennya	70	85	72	75.67
	Memelihara/servis sistem pendingin dan komponen-komponennya berdasarkan spesifikasi pabrik.	70	85	72	75.67
2	Memperbaiki sistem pendingin dan komponen-komponennya.				<b>74.67</b>
	Memperbaiki sistem pendingin dan komponen-komponennya berdasarkan spesifikasi pabrik.	67	85	72	74.67
3	Overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya.				<b>74.67</b>
	Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya sesuai SOP	67	85	72	74.67
<b>Jumlah</b>					<b>75.00</b>

Keterangan:

kompleksitas	tinggi	: 50-64
	sedang	: 65-80
	rendah	: 81-100
daya dukung	tinggi	: 81-100
	sedang	: 65-80
	rendah	: 50-64
intake	tinggi	: 81-100
	sedang	: 65-80
	rendah	: 50-64

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Sedan

Sedan, 16 Juli 2012  
Guru Mapel

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP. 19610315 198403 1 018

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP. 19800320 200502 1 005

## PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedan Kab. Rembang  
 Mapel : Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Standar Kompetensi : Pemeliharaan/Servis Sistem bahan bakar bensin  
 Kode : 020.KK.04

No	Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake	
1	Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin				<b>75.67</b>
	Mengetahui fungsi, jenis dan prinsip kerja komponen sistem bahan bakar bensin.	70	85	72	75.67
	Memelihara/servis komponen sistem bahan bakar bensin berdasarkan spesifikasi pabrik.	70	85	72	75.67
2	Memperbaiki komponen sistem bahan bakar bensin				<b>75.67</b>
	Memperbaiki komponen sistem bahan bakar bensin berdasarkan spesifikasi pabrik.	70	85	72	75.67
3	EFI				<b>73.67</b>
	Mengetahui fungsi, prinsip kerja dan letak sensor sistem EFI.	64	85	72	73.67
	Mendiagnosa kendaraan dengan Scanner EFI sesuai dengan SOP	64	85	72	73.67
	Mendiagnosa kendaraan dengan cara jumper	64	85	72	73.67
<b>Jumlah</b>					<b>75.00</b>

Keterangan:

kompleksitas	tinggi	: 50-64
	sedang	: 65-80
	rendah	: 81-100
daya dukung	tinggi	: 81-100
	sedang	: 65-80
	rendah	: 50-64
intake	tinggi	: 81-100
	sedang	: 65-80
	rendah	: 50-64

Sedan, 2 Juli 2012

Guru Mapel

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Sedan

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP. 19610315 198403 1 018

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP. 19800320 200502 1 005



## PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Nama Sekolah : SMK N 1 Sedan Kab. Rembang  
 Mapel : Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Standar Kompetensi : Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel  
 Kode : 020.KK.05

No	Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			
		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake	
1	Memelihara/servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel.				<b>76.33</b>
	Mengetahui fungsi, jenis dan prinsip kerja sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel.	70	87	72	76.33
	Memelihara/servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel berdasarkan spesifikasi pabrik.	70	87	72	76.33
2	Memperbaiki komponen injeksi bahan bakar diesel				<b>76.33</b>
	Memperbaiki sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel berdasarkan spesifikasi pabrik.	70	87	72	76.33
3	Mengkalibrasi pompa injeksi				<b>72.33</b>
	Mengkalibrasi pompa injeksi sesuai dengan SOP	65	80	72	72.33
<b>Jumlah</b>					<b>75.00</b>

Keterangan:

kompleksitas	tinggi	: 50-64
	sedang	: 65-80
	rendah	: 81-100
daya dukung	tinggi	: 81-100
	sedang	: 65-80
	rendah	: 50-64
intake	tinggi	: 81-100
	sedang	: 65-80
	rendah	: 50-64

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Sedan

Sedan, 2 Juli 2012  
Guru Mapel

Drs. Supriyono, M. Pd  
NIP. 19610315 198403 1 018

Bambang Kisworo, S. Pd  
NIP. 19800320 200502 1 005

**LAMPIRAN 10**  
**PRESENSI EKSTRA AUTOCAD SMK N 1 SEDAN**

<b>HARI</b>	<b>NAMA</b>	<b>HARI</b>	<b>NAMA</b>
Senin, 5-11-2012	<b>Mujibur Rohman M. Suhaifi Andika Bagus A. U. Khairul Bagus Iqbal Pilwabab</b>	Senin, 12-11-2012	<b>Mujibur Rohman M.suhaifi Iqbal Pilwabab Andika Bagus A. U.</b>
Senin, 19-11-2012	<b>Mujibur Rohman M.suhaifi Iqbal Pilwabab Andika Bagus A. U.</b>	Senin, 26-11-2012	<b>Mujibur Rohman M.suhaifi Iqbal Pilwabab Andika Bagus A. U. Muslichul Umam</b>

