



LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 3 TEGAL

Disusun Oleh :

Nama : Subhan Ryan S.
NIM : 5201408073
Prodi : Pend. Teknik Mesin

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes dan disahkan

Pada :

Hari :

Tanggal:

oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala SMK N 3 Tegal



Drs. Sumiyadi, M.T
NIP. 19540325 198303 1 004

Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 1980121 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL II dengan lancar.

PPL II dilaksanakan pada Tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012 yang bertempat di SMK Negeri 3 Tegal. PPL ini diikuti oleh 12 mahasiswa dari 4 jurusan. Dalam pelaksanaan PPL II ini, penyusun dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik berkat kerjasama serta bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang turut membantu penyusunan laporan PPL II dari awal sampai selesai, antara lain kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedjiono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. M. Harlanu M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang
3. Dr. Khumaedi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang.
4. Drs. Sumiyadi, M.T. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL SMK N 3 Tegal yang selalu memberikan pengarahan.
5. Wahyudi S.Pd. M.Eng selaku Dosen Pembimbing PPL SMK Negeri 3 Tegal yang selalu memberikan pengarahan.
6. Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Tegal yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk bisa belajar menjadi guru yang profesional.
7. Riskandi, S.Pd selaku koordinator Mahasiswa PPL.
8. Pathudin, S.Pd selaku Guru Pamong.
9. Segenap Guru, dan karyawan SMK N 3 Tegal yang sudah banyak membantu kami.
10. Siswa-siswi SMK Negeri 3 Tegal khususnya kelas XI TKR 2 dan 3 yang saya cintai.

11. Rekan-rekan Praktikan PPL UNNES di SMK Negeri 3 Tegal atas kerjasama dan solidaritasnya.
12. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik material maupun spiritual

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin berdasarkan literature yang ada namun demikian penulis sadar sepenuhnya bahwa laporan ini masih perlu adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik pada penulis maupun pada pembaca.

Tegal, Oktober 2012
Mahasiswa Praktikan,

Subhan Ryan S.
NIM. 5201408073

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
BAB 1 Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	2
1.3 Manfaat	2
BAB 2 Landasan Teori	
2.1 Pengertian PPL 2.....	4
2.2 Dasar Pelaksanaan PPL 2.....	5
2.3 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	6
2.4 Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan	7
2.5 Program Kerja Praktik Pengalaman lapangan.....	8
BAB 3 Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	
3.1 Waktu Pelaksanaan PPL 2	9
3.2 Tempat Pelaksanaan Kegiatan	9
3.3 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	9
3.4 Materi Kegiatan.....	10
3.5 Proses Bimbingan.....	11
3.6 Hal-hal yang Mendukung dan yang Menghambat Pelaksanaan PPL 2	12
Refleksi Diri	13
Lampiran-lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa yang menempuh jalur pendidikan dengan mengambil strata 1 (satu) sebelum terjun langsung sebagai tenaga pendidik atau guru di sekolah, maka mahasiswa praktikan terlebih dahulu harus mengikuti mata kuliah *microteaching* yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi tempat praktikan mengikuti perkuliahan. Selain sebagai mata kuliah, *microteaching* ini dilaksanakan sebagai gambaran pelatihan pengalaman mengajar di sekolah dan mengetahui kondisi pembelajaran di sekolah.

Setelah menempuh mata kuliah *microteaching*, mahasiswa diwajibkan menempuh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL diselenggarakan oleh Lembaga Penghasil Tenaga Kependidikan (LPTK), dan Universitas Negeri Semarang (Unnes) termasuk di dalamnya. Salah satu indikator peningkatan atau penurunan kualitas pendidikan suatu bangsa adalah kualitas tenaga kependidikannya atau guru yang dihasilkan oleh perguruan tinggi yang ada. Dalam menjalankan fungsinya sebagai LPTK, Unnes berkepentingan untuk mengakomodasi perubahan-perubahan dan menyikapi tuntutan dari masyarakat untuk menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas dengan bekerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten di bidang pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Sebagai calon guru, mahasiswa Unnes yang mengambil program kependidikan diharapkan mampu menguasai materi kependidikan, baik teori maupun praktik, sebagai bekal untuk menjadi guru yang dapat diandalkan dan memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

meliputi; PPL I dan PPL II. PPL I mahasiswa melakukan observasi menyeluruh disekolah tempat latihan, sedang PPL II mahasiswa melakukan praktik mengajar dikelas dibawah bimbingan guru pamong yang telah ditentukan.

Praktik Pengalaman Lapangan I dilaksanakan mulai 1 Agustus 2012 sampai 11 Agustus 2012, sedang Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan mulai 26 Agustus 2012 sampai 20 Oktober.

B. Tujuan

Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial (UPT PPL, 2007: 4).

Dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini, diharapkan pratikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebanyak-banyaknya tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pengajaran, pembelajaran, dan lain-lain di sekolah latihan sebagai bekal menjadi seorang guru yang berkualitas.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat memberikan manfaat yang sangat membantu bagi semua pihak dan seluruh komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan

- a. Mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan untuk mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di sekolah latihan.
- b. Mengetahui dan mempraktikan secara langsung mengenai administrasi yang digunakan sekolah latihan, yaitu : Rencana Pembelajaran, Silabus, Program Semester, Program tahunan, dan Analisis Hasil Ulangan Siswa.
- c. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Sekolah mendapat masukan dan saran yang dapat membangun sekolah ke arah yang lebih baik.
 - b. Meningkatkan kualitas pendidikan.
3. Manfaat bagi perguruan tinggi
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan serta kerjasama dengan sekolah yang terkait.
 - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan di lapangan.
 - c. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan di sekolah latihan.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan, dengan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang (Unnes). Oleh karena itu, PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi; praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan-kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial

Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan oleh mahasiswa semester VII atau mahasiswa yang telah mengumpulkan minimal 110 SKS, lulus mata kuliah MKDK, mata kuliah pendukung lainnya, serta dapat persetujuan Ketua Jurusan dan Dosen Wali.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar konseptual Praktik Pengalaman Lapangan, diantaranya adalah:

1. Universitas Negeri Semarang bertugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri atas; tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya,
2. Tenaga pembimbing adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan bimbingan konseling untuk peserta didik di sekolah,
3. Tenaga pelatih adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik di sekolah,
4. Tenaga pengajar adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pendidikan dan pengajaran di sekolah,
5. Tenaga pendidikan lainnya adalah Perancang Kurikulum, Ahli Teknologi Pendidikan, Ahli administrasi Pendidikan, Analisator Hasil Belajar, dan Tutor Pamong Belajar yang bertugas menurut kewenangan masing - masing,

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301),
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586),
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859),
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496),
5. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang,

- b. Nomor 124/M Tahun 1999 Perubahan Intitut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas,
 - c. Nomor 100/M Tahun 2002 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia:
- a. Nomor 0114/V/1991 tentang Angka Kredit untuk masing-masing kegiatan bagi dosen yang mengasuh Program Pendidikan Profesional untuk Pengangkatan Penetapan Jabatan dan Kenaikan Pangkat,
 - b. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
- a. Nomor 304/U/1999 tentang Perubahan Penggunaan nama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional,
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang status Universitas Negeri Semarang,
 - c. Nomor/232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
- a. Nomor 45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang,
 - b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang,
 - c. Nomor/10/O/2003 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang,
 - d. Nomor 25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Mendiknas) Nomor 22/2006 tentang Standar Isi Pendidikan (dan Nomor 23/2006 tentang Standar Kompetensi Kelulusan/SKL) menginisialisasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Indonesia. Sebagaimana ramai diulas mulai tahun pelajaran 2006/2007,

Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) meluncurkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) atau akrab disebut kurikulum 2006. Kurikulum 2006 memberi keleluasaan pada setiap sekolah guna mengembangkan kurikulum dengan tetap memperhatikan potensi sekolah dan potensi daerah sekitar.

Pelaksanaan KTSP berdasarkan tujuh prinsip, diantaranya didasarkan pada potensi, perkembangan, dan kondisi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi siswa. Karena itu, anak didik harus mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis, dan menyenangkan.

D. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

Adapun prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah atau tempat latihan,
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya,
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dimaksud meliputi PPL I dan PPL II, dilaksanakan secara simultan,
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong atau petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. Pembimbingan mahasiswa PPL tidak boleh dilepas begitu saja dan tidak diserahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah atau tempat latihan. Unnes, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota, dan pihak lainnya memiliki tanggung jawab secara profesional sesuai dengan prosedur yang berlaku terhadap keberhasilan mahasiswa praktikan.
6. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak dapat diganti dengan *micro teaching* atau *peer teaching*. PPL harus tetap dilaksanakan di sekolah latihan

atau tempat latihan lainnya yang menyediakan kondisi berlangsungnya PBM/latihan.

7. Mahasiswa praktikan harus melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku dan mahasiswa PPL bukan pengganti guru pengajar di sekolah latihan atau pamong di tempat latihan lainnya.
8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diperbolehkan menempuh mata kuliah lainnya.

E. Program Kerja Praktik Pengalaman lapangan

Program kerja yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi sekolah (RPP, Prota, Promes, Silabus) dan belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan siswa di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program kerja dibuat mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong. Program kerja tersebut ditunjukkan sebagai pedoman dalam merencanakan dan menjalankan praktik pengalaman lapangan.

Dengan adanya program kerja yang dibuat dalam praktik mengajar bagi mahasiswa PPL sebelum memulai praktik mengajar terlebih dahulu mengadakan observasi di kelas, setelah itu mengadakan persiapan mengajar dengan bimbingan guru pamong berupa konsultasi materi, satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media, dan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam mengajar.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan tanggal 26 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012.

B. Tempat kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan di SMK N 3 TEGAL Jalan Gajahmada No. 72 D Telp. (0283) 356081, Fax. (0283) 357718 Tegal 52113

C. Tahapan Kegiatan

1. Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas

Setelah melaksanakan kegiatan PPL I, dilanjutkan dengan melaksanakan kegiatan PPL II. Kegiatan awal yang dilaksanakan adalah mengadakan observasi kelas dan mengajar di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan. Praktikan mengadakan pengamatan mengenai metode yang digunakan dan media yang dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar. Pelaksanaan ini dilaksanakan selama satu minggu supaya praktikan dapat mengenal lebih dekat karakter dan perilaku siswa serta berbagai hal yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar siswa. Dengan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengelola kelas dengan baik.

Sebelum kegiatan mengajar, mahasiswa diharapkan dapat membuat program kerja pembelajaran beserta perangkatnya. Perangkat pembelajaran yang harus disediakan antara lain Program Tahunan, Program semester, Silabus Pembelajaran, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Tujuan dari pembuatan perangkat tersebut, yaitu agar mahasiswa praktikan mempunyai rancangan atau konsep yang akan disampaikan pada siswa, bagaimana cara-cara pengajaran yang akan dilaksanakan, dan juga ketepatan penggunaan waktu dan materi dalam memberikan pembelajaran.

2. Mengajar dan Tugas Lainnya

Pengajaran terbimbing dilaksanakan setelah mahasiswa praktikan melakukan observasi kelas dan mengikuti pengajaran model dari guru pamong. Mahasiswa praktikan mengajar di kelas dengan bimbingan guru pamong. Ketika mahasiswa praktikan mengajar di kelas dan berlatih mengajar, guru pamong mengamati dan memberikan evaluasi dan saran-saran bagi mahasiswa praktikan. Setelah dirasa mampu menguasai kelas guru pamong memberikan waktu untuk melakukan pengajaran mandiri.

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan harus terlebih dahulu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan matang mengenai materi yang akan diajarkan. Pembelajaran yang akan dilaksanakan harus sesuai dengan RPP yang telah dibuat mahasiswa praktikan karena rancangan tersebut merupakan rambu-rambu pengajaran. Sebelum mengajar, rancangan pembelajaran tersebut dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong sehingga pembelajaran yang akan dilakukan dapat terlaksana dengan baik.

Selain mengajar, mahasiswa praktikan juga melaksanakan tugas lainnya seperti mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan guru dan siswa SMK N 3 Tegal.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan Praktikan Pangalaman Lapangan II ini meliputi:

- a. Observasi dan orientasi kelas,
- b. Membuat satuan acara pembelajaran dan rencana pengajaran,
- c. Observasi proses belajar mengajar (model pembelajaran),
- d. Praktik mengajar secara langsung, terbimbing, dan mandiri. Dalam proses KBM, guru menerapkan beberapa ketrampilan mengajar antara lain :

Kegiatan Awal :

- Guru mengatur posisi duduk siswa
- Guru mengabsen dan memimpin doa
- Guru mengecek kesiapan tentang materi pada siswa
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti :

1) Eksplorasi

- Menginformasikan sumber buku yang digunakan
- Menjelaskan keterkaitan materi yang akan disampaikan dengan materi lain dan materi sebelumnya
- Menjelaskan tata tertib kelas

2) Elaborasi

- Menjelaskan materi pembelajaran (ceramah, Tanya jawab, diskusi)

3) Konfirmasi

- Mengadakan sesi Tanya jawab materi yang telah diajarkan

Kegiatan Penutup :

- Guru menyimpulkan materi dan mengulas kembali materi yang belum dipahami.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar, memberi tugas / menginformasikan materi yang akan dipelajari

E. Proses Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.

Pelatihan pengajaran yang dilakukan praktikan diawali dengan pengajaran model. Yaitu praktikan memperhatikan cara guru pamong dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sehingga dari pengamatan tersebut praktikan mengetahui bagaimana sebaiknya proses kegiatan belajar mengajar yang tepat.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktik mengajar pada saat PPL 2, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

Dosen pembimbing dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini juga sangat membantu praktikan dalam melaksanakan PPL tersebut. Walaupun dosen pembimbing tidak setiap saat dapat memantau mahasiswa praktikan tetapi beliau memberikan masukan-masukan yang berarti bagi praktikan baik dalam hal materi pelajaran maupun kepribadian praktik.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat selama PPL

Guru pamong yang juga selaku pembimbing para mahasiswa praktikan secara terus-menerus memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan mengetahui perkembangan dan permasalahan yang mungkin terjadi selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung. Sarana dan prasana yang telah ada di sekolah dapat digunakan mahasiswa praktikan guna memaksimalkan pembelajaran.

Selain itu, dalam pelaksanaan PPL ada juga hal-hal yang menghambat praktikan antara lain sarana dan prasarana sekolah yang tersedia kurang lengkap, sehingga menyulitkan mahasiswa praktikan dalam menyampaikan pembelajaran kepada siswa dan minimnya pengetahuan dan pengalaman yang didapat sebelum terjun ke Praktik Pengalaman Lapangan menjadikan mahasiswa praktikan belum mengetahui keadaan lingkungan kelas sehingga perlu adaptasi terlebih dahulu.

Hal lain yang menghambat praktikan saat mengajar adalah keterbatasan waktu mengajar. Dalam hal ini, mahasiswa praktikan harus dapat mengatur waktu supaya materi yang disampaikan dapat tercapai sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis sebagai mahasiswa praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL 1 pada tanggal 1 Agustus 2012 sampai 11 Agustus 2012 di SMK Negeri 3 Tegal dan PPL 2 pada tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Tegal beserta jajarannya dan Pathudin, Spd selaku guru pamong. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada karyawan dan karyawan Tata Administrasi yang juga telah membantu dalam pelaksanaan orientasi dan observasi di SMK Negeri 3 Tegal.

Berkaitan dengan mata pelajaran yang praktikan ampu yaitu Kelistrikan Engine, proses Observasi berlangsung dengan baik. Adapun hal yang dapat dilaporkan dalam refleksi diri PPL 2 adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Kelistrikan Engine

Pelajaran Kelistrikan Engine adalah salah satu pelajaran dalam Proses Belajar Mengajar kebanyakan dilakukan di dalam Lab Kelistrikan Engine.

1) Kekuatan Pembelajaran Kelistrikan Engine, antara lain:

- a. Siswa paling senang dalam proses belajar mengajar yang berkaitan dengan Praktek.
- b. Daya tarik siswa terhadap Engine menjadikan siswa untuk bisa semangat dalam memahami pelajaran Kelistrikan Engine.
- c. Kelistrikan Engine adalah pelajaran yang banyak diminati siswa.

2) Kelemahan Pembelajaran Kelistrikan Engine.

Salah satu kelemahan belajar Kelistrikan Engine yaitu alat peraga dan alat-alat lain yang mendukung dalam praktek kelistrikan engine masih kurang memadai. Pemahaman siswa masih lemah dalam prinsip dasar Kelistrikan Engine.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

SMK N 3 Tegal merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional yang memiliki akreditasi A, sehingga sarana dan prasarana untuk kegiatan sekolah sudah cukup baik. Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) mata pelajaran Kelistrikan Engine di SMK N 3 Tegal sudah cukup memadai.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Dalam praktik pengajaran di sekolah ini tidak dapat diabaikan peranan guru pamong dan dosen pembimbing. Di SMK Negeri 3 Tegal, guru-guru yang ditugasi sebagai guru pamong bagi mahasiswa adalah guru yang sangat berpengalaman dan dapat dikatakan sebagai guru senior. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman dari guru pamong berkaitan

dengan proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Bapak Pathudin selaku guru pamong telah banyak memberi masukan, arahan, dan bimbingan.

4. Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 3 Tegal.

Pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 3 Tegal berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap dan adanya jalinan interaksi yang baik pada saat pelajaran berlangsung.

5. Kemampuan guru praktikan

Diterjunkannya mahasiswa untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tentunya sudah betul-betul di pertimbangkan oleh pihak penyelenggara pendidikan di UNNES dalam hal ini UPT PPL UNNES. Dari beberapa semester mengikuti perkuliahan, pembekalan PPL, mahasiswa praktikan merasa sudah siap dalam melaksanakan PPL ini. Namun semua itu masih memerlukan bimbingan dan panduan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan.

6. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL 2

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2, dari hasil observasi praktikan dapat menjadi lebih mengerti bagaimana menjadi seorang pendidik yang profesional meskipun dalam penerapannya praktikan masih sangat jauh dari sempurna. Keterampilan-keterampilan dalam hal mengajar sedikit semakin bertambah dan praktikan juga semakin mengerti akan peran, fungsi, dan tanggung jawab seorang tenaga pendidik.

7. Saran dan Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

a. Bagi Sekolah

Praktikan menyarankan agar SMK N 3 Tegal lebih dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang telah dicapai, sehingga SMK N 3 Tegal yang sudah memiliki akreditasi A untuk bisa di pertahankan bahkan lebih di tingkatkan, dengan peningkatan mutu melalui berbagai kegiatan yang ada di sekolah. Sarana dan prasarana yang sudah mendukung kegiatan belajar mengajar dapat ditingkatkan lebih baik lagi dan memelihara sarana dan prasarana yang sudah ada.

b. Bagi UNNES:

- Saran untuk UNNES yaitu agar dalam pembekalan praktikan, lebih matang dipersiapkan sehingga dalam pengumuman pemplotingan tidak terjadi penundaan.
- Kordinasi antara pihak UNNES dengan sekolah praktikan perlu ditingkatkan guna menjaga kerjasama yang telah terjalin sehingga dapat diteruskan untuk kedepannya.
- Pembagian sekolah latihan perlu ditinjau dari nilai akademik mahasiswa sehingga sekolah tempat latihan dapat disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki mahasiswa. Selain itu, banyaknya sekolah pilihan yang mendapat pengajaran Teknik Mesin perlu digunakan

sebagai pertimbangan agar proporsi mahasiswa praktikan proporsional terbagi rata.

Guru pamong



Pathudin, S.Pd.
NIP. 19740705 200604 1 021

Tegal, Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

Subhan Ryan S.
NIM. 5201408073



LAMPIRAN – LAMPIRAN

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Subhan Ryan Setiawan
Prodi : Pend. Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari Dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Rabu 1 Agustus 2012	07.20 – 12.00	penerjunan PPL dan koordinasi kelompok PPL
	Kamis 2 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Penerimaan PPL di SMKN 3 Tegal (Pengarahan dari Kepala Sekolah & Dosen Koordinator)
	Jum'at 3 Agustus 2012	07.20 – 10.00	Sosialisasi dari Waka Kurikulum, Waka Saprasi, dan Waka Humas
	Sabtu 4 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Koordinasi dengan guru pamong mengenai metode pembelajaran dan perangkat pembelajaran
II	Senin 6 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Masuk kelas XI GB 2 menemani guru pamong mengajar
	Selasa 7 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Sosialisasi dari Waka Kurikulum, Waka Saprasi, dan Waka Humas
	Rabu 8 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Membuat Laporan PPL 1
	Kamis 9 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Membuat Laporan PPL 1
	Jum'at 10 Agustus 2012	07.20 – 10.00	Konsultasi Dengan Koordinator Guru Pamong
	Sabtu 11 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Konsultasi Kemudian Mengumpulkan Laporan PPL 1.

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Subhan Ryan Setiawan
Prodi : Pend. Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
III	Senin 13 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Selasa 14 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Rabu 15 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Kamis 16 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Jum'at 17 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Sabtu 18 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
IV	Senin 20 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Selasa 21 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Rabu 22 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Kamis 23 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Jum'at 24 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Sabtu 25 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Subhan Ryan Setiawan
Prodi : Pend. Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
V	Senin 27 Agustus 2012	07.00 – 13.40	Apel Pagi & Halal bi Halal
	Selasa 28 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Arahan Dari Guru Pamong
	Rabu 29 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Kamis 30 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Jum'at 31 Agustus 2012	–	Mendampingi Kemah Pramuka Kelas 1
	Sabtu 1 September 2012	–	Mendampingi Kemah Pramuka Kelas 1
VI	Senin 2 September 2012	07.00 – 13.40	Konsultasi Guru pamong dalam Menyusun RPP
	Selasa 3 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Rabu 4 September 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan Praktek sistem pengisian TKR 2
	Kamis 5 September 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan Praktek sistem pengisian TKR 2
	Jum'at 6 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi Guru pamong dalam Menyusun RPP
	Sabtu 8 September 2012	07.00 – 13.15	Mengajar sistem starter TKR 2

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Subhan Ryan Setiawan
Prodi : Pend. Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
VII	Senin 10 September 2012	07.00 – 13.40	Menyusun RPP
	Selasa 11 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Rabu 12 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 2
	Kamis 13 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 2
	Jum'at 14 September 2012	07.00 – 11.00	Membantu Rekan PPL Mengajar
	Sabtu 15 September 2012	07.00 – 13.15	Ujian teori dan praktek sistem starter TKR 2
VIII	Senin 17 September 2012	07.00 – 13.40	Mengajar sistem starter TKR 3
	Selasa 18 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 3
	Rabu 19 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Kamis 20 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Jum'at 21 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun RPP
	Sabtu 22 September 2012	07.00 – 13.15	Menyusun RPP

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Subhan Ryan Setiawan
Prodi : Pend. Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari Dan tanggal	Jam	Kegiatan
IX	Senin 24 September 2012	07.00 – 13.40	Mengajar sistem starter TKR 3
	Selasa 25 September 2012	07.00 – 15.15	Menyusun laporan PPL 2
	Rabu 26 September 2012	07.00 – 15.15	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis 27 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Jum'at 28 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu 29 September 2012	07.00 – 13.15	Menyusun laporan PPL 2
X	Senin 1 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Selasa 2 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem pengisian TKR 3
	Rabu 3 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 3
	Kamis 4 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Mengajar sistem starter TKR 3
	Jum'at 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Membuat soal ujian teori teori dan praktek sistem starter
	Sabtu 6 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Membuat soal ujian teori teori dan praktek sistem pengisian

KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Subhan Ryan Setiawan
Prodi : Pend. Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
XI	Senin 8 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Ujian teori dan praktek sistem pengisian TKR 3
	Selasa 9 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan praktek sistem pengisian TKR 3
	Rabu 10 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan praktek sistem starter TKR 3
	Kamis 11 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian teori dan praktek sistem starter TKR 3
	Jum'at 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu 13 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Menyusun laporan PPL 2
XII	Senin 15 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Evaluasi sistem pengisian TKR 3
	Selasa 16 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Evaluasi sistem pengisian TKR 3
	Rabu 17 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Evaluasi sistem Starter TKR 3
	Kamis 18 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Evaluasi sistem Starter TKR 3
	Jum'at 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Serah terima tanda terima kasih mahasiswa PPL untuk SMK N 3 tegal
	Sabtu 20 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Penarikan PPL di SMKN 3 Tegal

Mengetahui :
Kepala Sekolah



Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Tegal, ... Oktober 2012

Guru Pamong



Pathudin, S.Pd.
NIP. 19740705 200604 1 021



KALENDER PENDIDIKAN
UPTD SMK 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013
SEMESTER GASAL

NO	BULAN	HARI							JML HARI EFEKTIF	MINGGU EFEKTIF KE	KETERANGAN	
		SEN	SEL	RABU	KAM	JUM	SAB	MING				
1	JULI	2012	2	3	4	5	6	7	8			2 : Rapat Program TP 2012/2013
			9	10	11	12	13	14	15			9 - 12 : Perkiraan Kegiatan Pendidikan Karakter & Pengembangan Diri
			16	17	18	19	20	21	22	0		16 : Hari pertama masuk TP 2012/ 2013
			23	24	25	26	27	28	29	6	1	17 - 19 : Kegiatan Masa Orientasi Siswa Baru
			30	31						2		20 - 21 LIBUR AWAL PUASA
Hari Efektif : 8 hari												
2	AGUSTUS	2012			1	2	3	4	5	4	2	Pesantren Rhamadhan : 1 - 11
			6	7	8	9	10	11	12	6	3	
			13	14	15	16	17	18	19	0		17 : Upacara HUT RI
			20	21	22	23	24	25	26	0		13 - 26 Agustus Libur Akhir Puasa 1434 H
			27	28	29	30	31			5	4	19 - 20 : Hari Raya Idul Fitri (Libur lebaran)
Hari Efektif : 15 hari												
3	SEPTEMBER	2012						1	2	1		
			3	4	5	6	7	8	9	6	5	
			10	11	12	13	14	15	16	6	6	
			17	18	19	20	21	22	23	6	7	Pekan Ulangan Harian : 17 - 29 Sept
			24	25	26	27	28	29	30	6	8	
Hari Efektif : 25 hari												
4	OKTOBER	2012	1	2	3	4	5	6	7	6	9	1 : Upacara Hari Kesaktian Pancasila
			8	9	10	11	12	13	14	6	10	
			15	16	17	18	19	20	21	3	11	19 s/d 22 Pelaksanaan Ulangan Tengah Semester
			22	23	24	25	26	27	28	4	12	26 : Libur Hari Raya Idul Adha
			29	30	31					3	13	Hari Efektif : 22
5	NOVEMBER	2012				1	2	3	4	3		
			5	6	7	8	9	10	11	6	14	15 : Tahun Baru Hijriyah 1434 H
			12	13	14	15	16	17	18	5	15	10 : Upacara Hari Pahlawan
			19	20	21	22	23	24	25	6	16	
			26	27	28	29	30			5	17	Hari Efektif : 25
6	DESEMBER	2012						1	2	0		1 - 8 Ulangan Semester Gasal
			3	4	5	6	7	8	9	0		10 - 13 Remediasi dan Kegiatan Kreatifitas Siswa
			10	11	12	13	14	15	16	0		15 : Penerimaan Rapor Smt Gasal
			17	18	19	20	21	22	23	0		25 : Libur Natal
			24	25	26	27	28	29	30			17 - 31 Des' 2012 : Libur Semester Gasal
			31									
Hari Efektif : -												
J U M L A H									95	17	Jumlah hari efektif = 95 Minggu efektif = 17	

Tegal, 16 Juli 2012
KEPALA SEKOLAH

Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
 NIP. 19590426 198503 1 003

Catatan :

Kegiatan ulangan tengah semester, ulangan kenaikan kelas tidak dihitung dalam hari efektif belajar.
 Khusus kelas XI TKR, NKPI & TKPI Ulangan Kenaikan Kelas dilaksanakan sebelum berangkat Prakerin.
 Kepada Bpk/Ibu Pendidik Siswa XI TKR, TKPI, NKPI agar menyesuaikan/mengatur SKKD - nya.



KALENDER PENDIDIKAN
UPTD SMK 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013
SEMESTER GENAP

NO	BULAN	HARI						JUMLAH HARI EFEKTIF	MINGGU KE	KETERANGAN	
		SEN	SEL	RABU	KAM	JUM	SAB				MING
7	JANUARI 2013		1	2	3	4	5	6	4	1	1 : Libur Tahun Baru
		7	8	9	10	11	12	13	6	2	2 : Awal Pelajaran Semester Genap
		14	15	16	17	18	19	20	6	3	
		21	22	23	24	25	26	27	5	4	24 : Libur Nasional
		28	29	30	31				4		
8	FEBRUARI 2013					1	2	3	2	5	
		4	5	6	7	8	9	10	6	6	4 - 6 Feb 2013 : Try Out Ujian Nasional I
		11	12	13	14	15	16	17	6	7	
		18	19	20	21	22	23	24	6	8	11 - 203 : Prediksi Uji Praktik Keahlian (UPK)
		25	26	27	28				4		Hari Efektif : 24
9	MARET 2013					1	2	3	2	9	13 - 20 Ulangan Kenaikan Kelas XI TKR, NKPI &
		4	5	6	7	8	9	10	6	10	18 : Prediksi Ujian Teori Kejuruan
		11	12	13	14	15	16	17	1		19 - 26 : Ujian Sekolah
		18	19	20	21	22	23	24	0		12, 29 : Libur Nasional
		25	26	27	28	29	30	31	3	11	Hari Efektif : 12
10	APRIL 2013										
		1	2	3	4	5	6	7	3	12	1-3 Try Out II
		8	9	10	11	12	13	14	6	13	15 - 17 Perkiraan UN Utama
		15	16	17	18	19	20	21	3	14	
		22	23	24	25	26	27	28	6	15	
		29	30						2		Hari Efektif : 20
11	MEI 2013										
				1	2	3	4	5	6	16	15 Perkiraan Pleno Kelulusan
		6	7	8	9	10	11	12	6	17	9 : Libur Nasional
		13	14	15	16	17	18	19	5	18	
		20	21	22	23	24	25	26	2	19	25 : :Libur Nasional
		27	28	29	30	31			2	20	Hari Efektif : 21
12	JUNI 2013						1	2	0		5 : Libur Nasional
		3	4	5	6	7	8	9	0		1 - 8 : UAS Genap; 10 - 18 : Remediasi
		10	11	12	13	14	15	16	0		18:Verifikasi Tingkat Kakom; 20 Verifikasi Tingkat
		17	18	19	20	21	22	23	0		23 Juni - 14 Juli : Libur Akhir Tahun Pelajaran
		24	25	26	27	28	29	30	0		Hari Efektif : -
JUMLAH								102	20	Jumlah hari efektif = 102 ; Minggu efektif = 20	
							85%	87		15	

Tegal, 16 Juli 2012

KEPALA SEKOLAH

Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P

NIP. 19590426 198503 1 003

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Engine Electrical
Kelas : II (Dua)

Guru Pengampu : Pathudin, S.Pd
Tahun Pelajaran : 2012 / 2013

NO	KOMPETENSI DASAR	WAKTU	JUL		AGUST				SEPT				OKT				NOV				DES				JAN				FEB				MARET				APRIL				MEI				JUN			KET
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3									
1.	Memperbaiki sistem starter dan pengisian																																															
	a. Mengidentifikasi sistem starter (Konvensional, Reduksi, Planetari dan Planetari Segmen/PS)		■	■								■																																				
	b. Memperbaiki sistem starter dan komponennya					■	■					■	■				■	■																														
	c. Mengidentifikasi sistem pengisian							■	■				■						■																													
	d. Memperbaiki sistem pengisian dan komponennya								■	■				■						■																												
2.	Memperbaiki sistem pengapian																																															
	a. Mengidentifikasi sistem pengapian dan komponennya																							■	■		■		■																			
	b. Memperbaiki system pengapian dan komponennya																							■	■		■	■																				

**PRAKERIN KELAS 2 (DUA)
ARI BULAN APRIL S.D. JULI
2013**

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 3 Tegal



Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P.
NIP 195904261985031003

Tegal, Juli 2012

Guru Mapel / Kompetensi



PATHUDIN, S.Pd
NIP.197407052006041021

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : SMKN 3 TEGAL
 Mata Pelajaran : ENGINE ELECTRICAL
 Kelas/Semester : II / GASAL
 Tahun Pelajaran : 2012 / 2013

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	JULI			AGUST.					SEPT.					OKT.					NOP.					DES.																
			3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5												
1	Memperbaiki sistem starter dan pengisian																																									
	a. Mengidentifikasi sistem starter (Konvensional, Reduksi, Planetari dan Planetari Segmen/PS)	24 JP																																								
	b. Memperbaiki sistem starter dan komponennya	48 JP																																								
	c. Mengidentifikasi sistem pengisian	48 JP																																								
	d. Memperbaiki sistem pengisian dan komponennya	48 JP																																								

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 3 Tegal



Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P.
NIP 195904261985031003

Tegal, JULI 2012

Guru Mapel / Kompetensi




PATHUDIN, S.Pd
NIP 19740705 200604 1 021

PROGRAM SEMESTER


Satuan Pendidikan : SMKN 3 TEGAL
 Mata Pelajaran : ENGINE ELECTRICAL 2
 Kelas/Semester : II / GENAP
 Tahun Pelajaran : 2012 / 2013

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	JANUARI					FEBRUARI				MARET					APRIL					MEI					JUNI										
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1.	Memperbaiki sistem pengapian																																				
	a. Mengidentifikasi sistem pengapian dan komponennya	48 JP		■			■				■																										
	b. Memperbaiki system pengapian dan komponennya	48 JP				■				■			■																								

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 3 Tegal


 Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P.
 NIP 195904261985031003

Tegal, Juli 2012
 Guru Mapel / Kompetensi


 PATHUDIN, S.Pd
 NIP. 19740705 200604 1 021

**JADWAL PELAJARAN
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

	SENIN										SELASA												RABU												KAMIS												JUMAT						SABTU												
ELA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	
TKR																																																																	

Kode Guru			
MF Drs. Miftahudin	PH	Pathudin, S.Pd	AP
RM Drs. Rusmanto US	HN	Hasanudin, S.Pd	HD
IW Iwan Darmawan, S.Pd	ED	Edi Suparto, S.Pd, MT	EK
KS Kusnanto, S.Pd	EH	Eko Haryanto, S.Pd	BN
RK Riskandi, S.Pd	SM	M. Khaerussalim, S.Pd	
PG Supangat, S.Pd	RA	Rakim, S.Pd	
AR Ari Adiwijayanto, S.Pd	BE	Bangun ETP, S.PdT	
		Agus Supriyanto, S.Pd	
		Herry Dwi Leksono, ST	
		Eko Rudiono, S.Pd	
		Beni Mulyadi, S.Pd	

K3 TKR



Pathudin, S.Pd
NIP. 19740705 200604 1 021

NE: Kompetensi yang diajarkan tiap semester dapat dilihat pada papan pengumuman Jurusan

BLOK 23 JULI S/D 15 SEPTEMBER 2012
BLOK 17 SEPTEMBER S/D 27 OKTOBER 2012
BLOK 29 OKTOBER S/D 8 DESEMBER 2012

NO	GURU	KODE	MATA PELAJARAN
1	Drs. DYAH PONCOWATI	DY	PKn
2	RIYANTO, S.Pd	RI	Matematika
3	GALUH RATNA NINGSIH, S.Pd	GA	Kewirausahaan
4	AKHMAD SULEMAN, S.Pd.	LE	IPS
5	ARI PRISTIANTO N, S.Pd.	AP	Fisika
8	Drs. SETIONO RAHARJO	SE	Penjaskes
1	Drs. DYAH PONCOWATI	DY	PKn
9	DIDI PRIYADI, S.Kom	DD	KKPI
10	EUIS MURNIASIH, S.Kom	EU	KKPI
11	ISNAWATI P, S.Pd	IP	B. Inggris
12	SRI RAHAYU, S.Pd	RH	B. Inggris
13	EARLY FAILIKHATI, S.Si.	EF	Biologi
14	MUNAWAROH, S.Pd.	MW	KIMIA
15	SANIMAH, S.Pd.	SN	B. Indonesia
1	Drs. DYAH PONCOWATI	DY	PKn
16	AFRONI, S.Pd.I	AF	PAI
17	USWATUN KHASANAH, S.Pd	UK	KIMIA
18	Drs. BEJO, M.Pd.	BJ	KKPI
19	Drs. HARTONO UTOMO	HR	Kewirausahaan
20	Drs. KARTONO	KR	PAI
21	WASRIYAH, B. A.	WS	PKn
24	Dra. SRI WIDADI	SD	B. Indonesia
25	MAS RUDIANTO, S.Pd.	RD	B. Inggris
26	Drs. AMIR FAHRUDIN	AM	Matematika
27	NUR AMANAH, S.Pd	NA	B. Inggris
28	AIS SYAIFUL IMRON, S.Kom	AI	KKPI
29	SRI ERMIL WULANDARI, S.Pd.	ER	Matematika
30	TRIANA SRI WAKHYUNI, S.Pd	TR	Matematika
31	RIZKY AFRIYANTI, S.Pd.	YN	BP/BK
32	SUKMONO WILOPO, BA.	SK	BP/BK
33	SRIWATI, S.Pd.	WT	IPS

Silabus Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan

Tahun Pelajaran 2012/ 2013

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Tegal
 Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan
 Tingkat / Semester : XI/ 1
 Standar Kompetensi : Memperbaiki sistem starter dan pengisian
 Kode Kompetensi : 020.KK.18
 Alokasi Waktu : 90 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi sistem starter (Konvensional, Reduksi, Planetari dan Planetari Segmen/PS)	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan nama komponen sistem starter diidentifikasi dan dijelaskan sesuai dengan buku manual Skema sistem starter dapat digambar sesuai buku manual Cara kerja sistem starter dijelaskan sesuai dengan buku manual Sistem starter dipasang/dirangkai berdasarkan Standar Operation Procedure (SOP), Undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan nama komponen sistem starter Gambar rangkaian /skema sistem starter Cara kerja sistem starter Merangkai sistem starter 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi dan nama komponen sistem starter Membaca dan menggambar wiring diagram/skema sistem starter Menjelaskan cara kerja sistem starter Merangkai dan memasang sistem starter 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Test lisan Praktik 	12	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> Modul sistem starter Buku New Step Buku Toyota Step 2 CD Interaktif Team 21 Komponen sistem starter
2. Memperbaiki sistem starter dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan dan pengujian sistem starter dilakukan dan hasilnya dianalisa berdasarkan spesifikasi pabrik Seluruh kegiatan perawatan dan perbaikan sistem starter dilaksanakan berdasarkan Standar Operation Procedure (SOP), Undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur perawatan dan perbaikan sistem starter Trouble shooting/identifikasi kesalahan dan kerusakan pada rangkaian dan komponen sistem starter 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prosedur pemeriksaan dan pengujian sistem starter Melakukan pemeriksaan pada rangkaian dan komponen sistem starter Mengidentifikasi dan mencari kesalahan dan kerusakan pada rangkaian sistem starter dan komponennya Memeriksa dan memperbaiki rangkaian sistem starter Melepas, membongkar, memeriksa, merakit dan memasang komponen sistem starter 		12	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Trainer sistem starter Engine stand Multitester, amper meter, volt meter, test pen Growler/arma ture tester Toolset kelistrikan
3. Mengidentifikasi sistem pengisian	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan komponen sistem pengisian diidentifikasi dan dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan komponen sistem pengisian 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi dan komponen sistem pengisian 		12	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Buku New Step Buku Toyota

	<p>sesuai dengan buku manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagram dan cara kerja sistem pengisian dijelaskan sesuai dengan buku manual • Sistem pengisian dipasang/dirangkai berdasarkan <i>Standar Operation Procedure</i> (SOP), undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar rangkaian sistem pengisian • Cara kerja sistem pengisian 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menggambar <i>wiring</i> diagram sistem pengisian serta menjelaskan cara kerjanya • Merangkai dan memasang sistem pengisian 					<p>Step 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD Interaktif Team 21
4. Memperbaiki sistem pengisian dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan dan pengujian sistem pengisian dilakukan dan hasilnya dianalisa berdasarkan spesifikasi pabrik • Seluruh kegiatan perawatan dan perbaikan sistem pengisian dilaksanakan berdasarkan <i>Standar Operation Procedure</i> (SOP), undang-undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Spesifikasi Pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur perawatan dan perbaikan sistem pengisian • Trouble shooting / identifikasi kesalahan dan kerusakan pada rangkaian dan komponen sistem pengisian 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur pemeriksaan dan pengujian sistem pengisian • Melakukan pemeriksaan pada rangkaian dan komponen sistem pengisian • Mengidentifikasi dan mencari kesalahan dan kerusakan pada rangkaian sistem pengisian dan komponennya • Memeriksa dan memperbaiki rangkaian sistem starter • Melepas, membongkar, memeriksa, merakit dan memasang komponen sistem pengisian 		12	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku New Step • Buku Toyota Step 2 • CD Interaktif Team 21
TOTAL					48	32 (64)	10 (40)	



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 3 TEGAL

Jalan Gajahmada No. 72D Telpun (0283) 356081 Tegal Kode Pos 52113

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

I. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMKN 3 KOTA TEGAL
Mata Pelajaran : Kelistrikan Engine
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Pertemuan Ke : 1 - 6
Kode Standar Kompetensi : 020.KK.18.

II. STANDAR KOMPETENSI

Memperbaiki sistem starter dan pengisian

III. KOMPETENSI DASAR

1. Mengidentifikasi system starter
2. Memperbaiki sistem starter dan komponennya

IV. INDIKATOR

1. Prinsip dasar sistem starter.
2. Fungsi dan nama komponen sistem starter diidentifikasi dan dijelaskan sesuai dengan buku manual.
3. Skema sistem starter dapat digambar sesuai dengan buku manual.
4. Cara kerja sistem starter dijelaskan sesuai dengan buku manual.
5. Sistem starter dipasang/dirangkai berdasarkan SOP, UU K3 dan spesifikasi pabrik.
6. Pemeriksaan dan pengujian sistem starter dilakukan dan hasilnya dianalisa berdasarkan spesifikasi pabrik.
7. Seluruh kegiatan perawatan dan perbaikan sistem starter dilaksanakan berdasarkan SOP, UU K3 dan spesifikasi pabrik.

V. TUJUAN

1. Dapat menjelaskan prinsip dasar sistem starter.

2. Fungsi dan nama komponen sistem starter diidentifikasi dan dijelaskan sesuai dengan buku manual.
3. Skema sistem starter dapat digambar sesuai dengan buku manual.
4. Cara kerja sistem starter dijelaskan sesuai dengan buku manual.
5. Dapat membongkar dan merangkai sistem starter berdasarkan SOP, UU K3 dan spesifikasi pabrik.
6. Pemeriksaan dan pengujian sistem starter dilakukan dan hasilnya dianalisa berdasarkan spesifikasi pabrik.
7. Seluruh kegiatan perawatan dan perbaikan sistem starter dilaksanakan berdasarkan SOP, UU K3 dan spesifikasi pabrik.

VI. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA KARAKTER BANGSA DAN SOFTSKILL

1. Senantiasa mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.
2. Disiplin dalam mematuhi SOP, UU K3 dan spesifikasi pabrik.
3. Menghargai prestasi dan hasil kerja orang lain.
4. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri dan kreatif.
5. Mengerjakan soal tes dan kemandirian dan penuh kejujuran.
6. Saling bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok.
7. Berkomunikasi lisan dan tulisan dengan guru maupun teman dengan bahasa yang benar dan sopan.

VII. MATERI PEMBELAJARAN

1. Prinsip dasar sistem starter
2. Fungsi dan nama komponen sistem starter.
3. Gambar rangkaian/skema sistem starter.
4. Cara kerja sistem starter.
5. Membongkar dan merangkai sistem starter.
6. Prosedur perawatan dan perbaikan sistem starter.
7. Troubleshooting/identifikasi kerusakan dan kesalahan pada rangkaian dan komponen sistem starter.

VIII. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah.
- Tanya jawab

- Penugasan

IX. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1.	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengatur posisi duduk siswa - Guru mengabsen dan memimpin doa - Guru mengecek kesiapan tentang materi pada siswa - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempati tempat duduk yang ditentukan - Siswa memperhatikan dan memahami serta melaksanakan doa - Siswa menjawab pertanyaan guru - Siswa memperhatikan dan memahami 	15 menit
2.	Kegiatan inti : <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan sumber buku yang digunakan - Menjelaskan keterkaitan materi yang akan disampaikan dengan materi lain dan materi sebelumnya - Menjelaskan tata tertib kelas Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi pembelajaran (ceramah, Tanya jawab, diskusi) Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan sesi Tanya jawab materi yang telah diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan bertanya jika ada yang belum paham - Siswa mematuhi tata tertib kelas - Siswa mendengarkan, menyimak dan mencatat penjelasan guru - Siswa menjawab pertanyaan / menanyakan materi yang telah diajarkan 	240 menit
3.	Kegiatan Penutup : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyimpulkan materi dan mengulas kembali materi yang belum dipahami. - Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar, memberi tugas / menginformasikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan, mencatat kesimpulan yang disampaikan dan menanyakan materi yang belum dipahami - Siswa menyiapkan diri untuk mengakhiri kegiatan belajar, mencatat tugas / menyiapkan materi yang 	15 menit

		akan dipelajari	
--	--	-----------------	--

X. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku training manual Toyota (new step 1)
- Buku praktek toyota

XI. MEDIA PEMBELAJARAN

- LCD
- Komputer / laptop
- Whiteboard

XII. PENILAIAN

1. Jobsheet/tugas harian
2. Ujian teori
3. Ujian praktek

Guru Pamong



PATHUDIN, S.Pd
SETIAWAN
NIP. 19740705 200604 1 021

Tegal, September 2012

Mahasiswa Praktikan

SUBHAN RYAN

NIM. 5201408073

Mengetahui,
Kepala sekolah



IBNU HAJAR DEWANTORO, S.T.P
NIP.19590426 198503 1 003