

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 (PPL 2)
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG

Jalan Cawang no. 2 Kelurahan Jurang Ombo Kecamatan Magelang Selatan
Kode Pos 56123 Telepon : (0293)362172-365543, Faximile : (0293) 368821

Diajukan Sebagai Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2



Disusun oleh :

Nama : Dian Purnomo
NIM : 5101409118
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan S1'09
Jurusan : Teknik Sipil

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

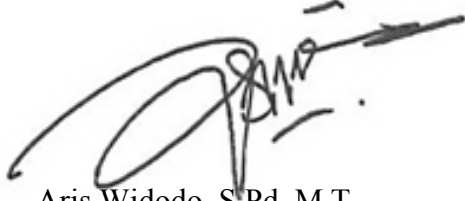
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Buku Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Aris Widodo, S.Pd, M.T.

NIP. 197 10207 1999031001

Kepala Sekolah



Drs. Supriyatno

NIP. 19610125 198603 1 005

Ka. Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan dengan disertai kerja keras penulis sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL 2 ini disusun sebagai bukti keseriusan penulis dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK N 1 Magelang. Laporan ini dapat tersusun dengan baik tidak luput dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Supriyatno, selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Magelang.
3. Aris Widodo, S.Pd, M.T., selaku koordinator dosen pembimbing.
4. Aris Widodo, S.Pd, M.T., selaku dosen pembimbing.
5. Drs. Yanuariyanto selaku Ketua Jurusan Bangunan.
6. Dra. Sri Murwani, selaku koordinator guru pamong.
7. Akhmad Eko widiyanto, SPd. T selaku Guru Pamong.
8. Semua warga SMK N 1 Magelang.
9. Teman-teman PPL SMK N 1 Magelang.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam laporan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar penulis dapat berkarya lebih baik lagi. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Pelaksanaan PPL 2.....	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Dasar Hukum	4
B. Dasar Implementasi.....	5
C. Dasar Konseptual	6
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu dan Tempat	7
B. Tahap Kegiatan	7
C. Materi Kegiatan.....	8

D. Proses Bimbingan	8
E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL	8
F. Refleksi Diri	9
BAB IV PENUTUP	11
A. Simpulan	11
B. Saran.....	11
REFLEKSI DIRI.....	13
LAMPIRAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : *Presensi Mahasiswa PPL*

Lampiran 2 : *Jadwal Mengajar Praktikan*

Lampiran 3: *Jadwal Piket Praktikan*

Lampiran 4 : *Perangkat/ Administrasi Pembelajaran*

a. Kalender Pendidikan

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang wajib di tempuh oleh setiap mahasiswa perguruan tinggi yang telah menempuh kuliah sampai dengan semester 7. Dahulu Universitas Negeri Semarang bernama IKIP Semarang yang mana sekarang ini sudah berubah statusnya menjadi Universitas Negeri Semarang. UNNES adalah salah satu lembaga yang menyediakan tenaga kependidikan dengan menyiapkan program Praktek Pengalaman Lapangan, ternyata dalam perkembangan sekarang ini masih tetap memfokuskan diri pada penciptaan dan percontakan tenaga pendidik yang berkualitas dalam segala hal.

Berdasarkan pengalaman yang telah dilakukan di antara para mahasiswa yang telah mengikuti PPL tersebut mereka hanya dapat menampilkan kemampuan-kemampuan yang terbatas. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pengetahuan dari pada mahasiswa praktikan terhadap kondisi yang akan ditemui di lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan PPL ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga Kependidikan yang profesional, bertanggungjawab berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagaimana mestinya seorang guru, untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II dan menunjang terhadap pengembangan profesionalisme di lapangan yang sesungguhnya.

Atas dasar itu maka Universitas Negeri Semarang sebagai suatu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Oleh karena itu, mahasiswa diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu berupa Praktik Pengalaman Lapangan.

B. Tujuan Pelaksanaan PPL II

Adapun tujuan yang hendak di capai dalam pelaksanaan PPL II

1. Tujuan Umum

- a. Membentuk mahasiswa praktikan agar dapat menjadi calon pendidik yang handal, berwawasan luas, dan profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.
- b. Agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesi.

2. Tujuan Khusus

- a. Melaksanakan observasi secara langsung kegiatan belajar mengajar dan model-model pembelajaran yang diterapkan di sekolah latihan mendiskusikannya bersama guru pamong.
- b. Memberikan bekal kepada mahasiswa program kependidikan sebagai calon guru agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah, sehingga mahasiswa di harapkan memiliki seperangkat pengetahuan sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan sosial.
- c. Melatih mahasiswa agar dapat melakukan tugas fungsional, yakni melakukan kegiatan pengajaran di kelas.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah latihan, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Praktikan

- a. Meningkatkan pemahaman praktikan terhadap model-model pembelajaran di kelas.

- b. Meningkatkan kemampuan dan pemahaman praktikan dalam penyusunan perangkat pembelajaran, seperti prota, promes, silabus, KKM, tabulasi dan RPP dengan bimbingan guru pamong.
 - c. Melatih kemampuan praktikan dalam menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah melalui proses pengajaran di kelas.
 - d. Melatih cara berpikir praktikan dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - e. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi Sekolah
- a. Mendapatkan informasi terbaru tentang dunia pendidikan yang telah diperoleh mahasiswa dari perkuliahan.
 - b. Memperoleh pengetahuan mengenai metode-metode dan model-model pembelajaran terkini.
3. Manfaat bagi Unnes
- a. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah sebagai tempat latihan.
 - b. Memperoleh informasi tentang kasus-kasus kependidikan di sekolah sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Hukum

Dalam pelaksanaan PPL 2 ini ada beberapa dasar hukum sebagai landasan pelaksanaan antara lain :

1. Undang-undang RI:
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
 - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).
2. Peraturan Pemerintah:
 - a. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105).
 - b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496).
3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
 - b. Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
 - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
 - b. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

7. Keputusan Rektor:

- a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
- c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

B. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah pendidik yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan bertanggung jawab. Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi tersebut. Salah satu bentuk kegiatan yang dapat memenuhi tuntutan tersebut ialah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL 2 sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada PPL 1. Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga pendidik yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan kegiatan yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan yang diselenggarakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang telah diperoleh. Di samping itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa akan memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa praktikan bertindak sebagai guru di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai seorang guru yang

profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah. Selain itu, mahasiswa dapat meningkatkan nilai positif dan pengembangan diri dalam bermasyarakat. Untuk itu, Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar-benar dapat memberi bekal keterampilan kepada setiap mahasiswa yang akan sangat berguna dan mendukung pekerjaannya sebagai guru yang profesional.

C. Dasar Konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. Unnes sebagai institusi pendidikan bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri atas tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar dan mendidik peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
- f. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan setelah PPL 1, yaitu pada tanggal 6 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012. Di laksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Magelang, yang beralamatkan di Jalan Cawang no. 2 Kelurahan Jurang Ombo Kecamatan Magelang Selatan. Kode Pos 56123 Telepon : (0293)362172-365543, Faximile : (0293) 368821

B. Tahap Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi semua kegiatan dari mulai pembekalan sampai penarikan mahasiswa dari sekolah latihan. Berikut ini urutan atau tahapan kegiatan yang dilaksanakan praktikan selama PPL adalah :

1. Pembekalan *microteaching* di masing-masing jurusan dilaksanakan pada tanggal 16-20 Juli 2012.
2. Pembekalan PPL dari Tim Pengembangan PPL UNNES pada tanggal 24-26 Juli 2012.
3. Upacara penerjunan di lapangan Rektorat Universitas Negeri Semarang yang di laksanakan pada tanggal 30 Juli 2012
4. Penerimaan Mahasiswa praktikan di SMK Negeri 1 Megelang pada tanggal 31 Juli.
5. Pelaksanaan PPL 1 pada tanggal 1-3 Agustus 2012.
6. Kegiatan Praktek Pengajaran di laksanakan mulai tanggal 4 Agustus 2012 sampai dengan dengan minggu terakhir PPL 2.
7. Penyusunan laporan PPL 2 dalam hal ini praktikan mengkonsultasikan kepada guru pamong untuk mendapatkan saran agar lebih baik lagi.
8. Penarikan mahasiswa dari SMK N 1 Magelang oleh Dosen Koordinator PPL pada tanggal 20 Oktober 2012

C. Materi Kegiatan

Materi kegiatan dalam PPL 2 ini adalah :

1. Membuat perangkat pembelajaran atas bimbingan dari guru pamong.
2. Melaksanakan praktik mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di sekolah.

D. Proses Bimbingan

1. Bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan setiap dosen pembimbing datang ke sekolah. Hal-hal yang dikoordinasikan antara lain seperti materi yang di ajarkan, sistem pengajaran yang baik, kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan, serta pemecahan masalah yang menghambat dalam pelaksanaan PPL.
2. Sebelum mengajar praktikan diberi tugas untuk menyusun RPP oleh guru pamong. Setelah RPP disetujui oleh guru pamong, praktikan diijinkan untuk mengajar di lapangan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing setelah selesai mengajar di lakukan evaluasi tentang pelaksanaan pengajaran tersebut.
3. Bimbingan dengan guru pamong dilakukan setiap saat .

E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL

1. Hal-hal yang mendukung
 - a. Dosen pembimbing dan guru pamong selalu terbuka memberikan ilmu dan masukan kepada mahasiswa praktikan.
 - b. Hubungan yang baik antara praktikan dan siswa SMK N 1 Magelang sehingga proses belajar lebih nyaman dan praktikan dapat memahami karakteristik siswa.
 - c. Dukungan yang baik dari Bapak/Ibu guru SMK N 1 Magelang sangat membantu praktikan dalam memperoleh informasi dalam penyusunan laporan dan proses mengajar.
 - d. Fasilitas sekolah yang cukup memadai sehingga dapat menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif.

- e. Di SMK N 1 Magelang ada pembagian kelas menjadi lebih kecil, ini sangat membantu guru serta mahasiswa praktikan dalam mengajar dan mengkondisikan kelas.
2. Hal-hal yang menghambat
 - a. Kurangnya penguasaan IT bagi Bapak/Ibu guru yang belum terbiasa mengikuti perkembangan IT. Ini sedikit menyulitkan mahasiswa praktikan.
 - b. Tidak adanya basecamp bagi mahasiswa praktikan, jadi di saat tidak ada jam mengajar bingung harus beristirahat di mana.
 - c. Kurangnya kedisiplinan guru piket dalam pelaksanaan piket, ini menyulitkan praktikan saat dapat piket.
 - d. Cukup banyak alat-alat gambar khususnya untuk jurusan bangunan yang kurang terawat ini sangat menghambat siswa dalam proses belajar.

F. Refleksi Diri

Refleksi diri PPL 1

1. Kekuatan dan kelemahan di Kejuruan Bangunan
 - a. Kekuatan : di sini saya mengajar mata pelajaran AutoCAD dalam mata pelajaran ini siswa sangat disiplin dalam mengikuti pelajaran dan memperhatikan, siswa juga sering bertanya jika ada soal yang tidak bisa di kerjakan.
Dan saya juga mengajar mata pelajaran menggambar teknik dasar yaitu di kelas X BA dan X BB, karna menggambar teknik dasar di sini siswa masih belum bisa apa-apa dan banyak yang belum bisa.
 - b. Kelemahan : adabeberapa sisea yang bandel dan tidak memperhatikan malahan asyik mendengarkan musik dengan menggunakan headset.
Dan siswa yang sudah paham malah santai-santai karna dia mikir punya cara mengerjakan soal dengan cara cepat.
2. Sarana dan Prasarana yang tersedia : sangat kurang memadai karna sudah ada lab. AutoCAD bagi bangunan tapi sayangnya belum bisa di gunakan

jadi siswa-siswa bangunan masih numpang di lab. AutoCAD jurusan Mesin.

3. Kualitas Guru Pamong sudah bagus, Tegas, dan di selingi sedikit bercanda biar siswa tidak jenuh. Karakter guru yang tegas sangat baik untuk mendidik siswa SMK yang bandel dan nakal. Dan alangkah baiknya jika guru pamong lebih memperhatikan mahasiswa praktikan dan membimbing mahasiswa praktikan.
4. Kualitas pembelajaran sangat baik, para siswa sudah cukup tenang dan memperhatikan guru dalam mengajar.
5. Kemampuan diri praktikan untuk saya pribadi, saya masih kurang bisa menguasai kelas dalam arti pengkondisian kelas saat siswa ramai, dan juga penguasaan materi yang masih kurang menjadi kendala utama mahasiswa praktikan.
6. Nilai tambah yang didapat yaitu lebih mendapatkan pengalaman dalam mengajar dan mengerti organisasi secara luas juga mengetahui kurikulum-kurikulum yang ada dalam Sekolah, ternyata ilmu di bangku kuliah dan bangku sekolah beda jadi mahasiswa praktikan harus menyesuaikan dengan cara belajar di kelas.
7. Pesan dan saran, untuk sekolah dan guru-guru agar lebih memperhatikan mahasiswa praktikan dan membimbing agar PPL mahasiswa berjalan dengan lancar. Sehingga untuk kedepannya lebih baik lagi.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL ini, praktikan dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh UNNES dalam rangka mencetak mahasiswa sebagai calon guru.
2. Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan di SMK N Magelang.
3. Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan setelah PPL 1 selesai.
4. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama kegiatan PPL dapat digunakan sebagai alat evaluasi dan koreksi bagi mahasiswa agar menjadi guru yang profesional maupun oleh pihak ekolah sebagai masukan kepada sekolah untuk menjadi lebih baik lagi.
5. Di SMK N 1 Magelang khususnya jurusan Bangunan memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai sehingga pelaksanaan KBM berjalan dengan lancar dan siswa nyaman.

B. Saran

Setelah melaksanakan PPL 2 ini, saran yang dapat praktikan sampaikan adalah

1. Praktikan harus lebih meningkatkan komunikasi dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah agar dapat melakukan tugas-tugasnya dengan baik.
2. Guru hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar
3. Siswa harus lebih meningkatkan semangat belajar dan meningkatkan prestasi belajar yang bisa membawa nama baik sekolah.
4. Para siswa-siswi sebaiknya lebih meningkatkan lagi kedisiplinan dan taat pada peraturan-peraturan di sekolah.
5. SMK N 1 Magelang di harapkan mau bekerja sama dengan UNNES untuk tahun-tahun yang akan datang.

6. Rekan-rekan mahasiswa PPL hendaknya lebih meningkatkan koordinasi dan kerja sama sehingga PPL dapat berjalan dengan lancar.
7. Peningkatan alat praktek dan lab.komputer khususnya di jurusan bangunan.

REFLEKSI DIRI PPL 2

1. MATA DIKLAT

Mata diklat merupakan bagian pembelajaran bagi siswa dalam mempelajari hal-hal mengenai suatu ilmu pengetahuan dan teknologi. Maka guru mata diklat harus memberikan pengertian dan aplikasi tentang apa yang terkandung dalam materi yang akan di sampaikan dalam kegiatan belajar mengajar.

Praktikan mengampu mata diklat antara lain :

1. Mata diklat Autocad 3 Dimensi

Mata diklat dasar Autocad merupakan bagian dasar dari teknik sipil. Dalam diklat Menggambar Teknik Dasar dengan menggunakan program komputer yang mencakup macam-macam perintah dasar dalam menggambar berbagai konstruksi dari struktur bangunan menjadi hal utama yang harus di kuasai sehingga diharapkan peserta didik mampu menggambar dengan baik dan benar sesuai dengan standar yang ditentukan. Autocad 3 Dimensi merupakan suatu dasar dari menggambar yang modern untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dari cara menggambar manual untuk memenuhi standar di lapangan. Sehingga peserta didik tidak akan ketinggalan teknologi yang makin maju di era globalisasi sekarang ini.

2. Mata diklat Autocad 2 Dimensi

Sebelum mempelajari mata diklat Autocad 3 Dimensi harus terlebih dahulu bisa dan paham Autocad 2 Dimensi, karena segala macam perintah-perintah yang ada di Autocad 3D sama dengan Autocad 2D.

3. Mata diklat Menggambar Teknik Dasar

Mata diklat ini merupakan mata diklat paling dasar sebelum masuk ke mata diklat Autocad 2D. Jadi harus paham betul dan tahu sedetail mungkin.

2. KETERSEDIAAN SARAN DAN PRASARANA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH LATIHAN

Sarana dan prasarana yang dimiliki SMK N 1 Magelang masih kurang untuk mata diklat Menggambar Teknik Dasar, karena meja-meja dan kursi sudah rusak dan alat-alat gambar sudah tidak berfungsi dengan baik. Untuk ruang teori sudah mencukupi dari jumlah siswa yang ada. Peralatan dan perlengkapan bengkel sudah lengkap dalam mendukung praktek siswa dalam mengaplikasikan teori sebelumnya namun ada juga sedikit peralatan praktek yang rusak dan tidak berfungsi.

3. KUALITAS GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING

A. Guru Pamong

Kemampuan guru pamong bagus, sangat menguasai mata siklat yang di ajarkan sehingga guru pamong bisa mengajarkan dengan jelas.

Setelah KBM berlangsung , guru pamong juga memberikan masukan kritik dan saran sehingga dapat memperbaiki pada pertemuan berikutnya.

B. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing melakukan monitoring terhadap praktikan dan selalu menanyakan masalah yang dihadapi praktikan selama di tempat PPL.

Dosen pembimbing juga bersikap terbbuka terhadap mahasiswa PPL dan berusaha memecahkan masalah yang di hadapi mahasiswa PPL.


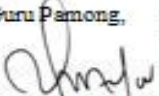

4. KUALITAS PEMBELAJARAN

Secara keseluruhan kualitas pembelajaran sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam menyampaikan materi-materi diklat yang mudah dipahami oleh peserta didik.

5. KEMAMPUAN DIRI PRAKTIKAN

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wadah yang tepat untuk menimba ilmu dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya tentang pembelajaran di lapangan. Proses pembelajaran yang langsung dengan siswa merupakan hal baru bagi diri praktikan, sehingga dalam menghadapi situasi ini praktikan harus pintar-pintar berkomunikasi dengan siswa dan memerlukan pengalaman yang cukup sehingga proses belajar efektif.


Lampiran 2 : Rencana Kegiatan ppl 1

RENCANA KEGIATAN PPL 1																																					
KOMPETENSI KEAHLIAN TKK (TEKNIK KONSTRUKSI KAYU)																																					
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG																																					
Nama : Dian Purnomo														Jurusan : Teknik Sipil																							
NIM : 5101409118														Fakultas : Teknik																							
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan																																					
No	Jenis Kegiatan	Juli										Agustus																									
		30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25									
1	Upacara Pelepasan																																				
2	Penerimaan Mahasiswa PPL oleh SMK N 1 Kota Magelang																																				
3	Materi tentang PPL																																				
4	Materi tentang RPP																																				
5	Koordinasi dengan jurusan tentang rencana pelaksanaan PPL																																				
6	Materi Silabus dan KKM																																				
7	Orientasi bidang kegiatan WK4 (hubungan industri)																																				
8	Orientasi bidang kegiatan WK3 (Sarpras & ketenagaan)																																				
9	Orientasi bidang kegiatan WK2 (Kesiswaan)																																				
10	Observasi dan orientasi jurusan																																				
11	Pengumpulan data laporan PPL 1																																				
12	Konsultasi laporan PPL 1																																				
13	Koordinasi dengan guru pamong																																				
14	Mengamati kegiatan pembelajaran di kelas																																				
15	Penyusunan program PPL 2																																				
16	Konsultasi dengan guru pamong tentang program PPL 2																																				
Mengetahui, Ketua Jurusan Teknik Bangunan,  Dr. Yanuarivanto 19630105 198703 1 011														Guru Pamong,  Akhmad Eko widiyanto, S.Pd. T NIP. 19780602 200903 1 003														Semarang, 27 Agustus 2012 Guru Praktikan,  Dian Purnomo NIM. 5101409118									

Rencana Kegiatan ppl 2

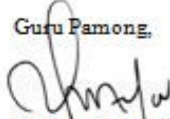
RENCANA KEGIATAN PPL 2																												
KOMPETENSI KEAHLIAN TGB (TEKNIK GAMBAR BANGUNAN)																												
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG																												
Nama	: Dian Purnomo														Jurusan	: Teknik Sipil												
NIM	: 5101409118														Fakultas	: Teknik												
Prodi	: Pendidikan Teknik Bangunan																											
No	Jenis Kegiatan	Agustus					September																					
		27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Mengikuti upacara bendera	■																										
2	Mengajar Mapel Autocad 2D (kelas X1 BD)																											
3	Mengajar mapel Gambar Teknik Dasar (kelas X BA, X BB)																											
4	Mengajar Mapel Autocad 3D (kelas XII BD)																											
5	Piket Ruang BK																											
6	Piket Gerbang dan Ruang Pembelajaran																											
7	Mengajar Mapel Autocad 2D (kelas X1 BD)																											
8	Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler																											
9	Konsultasi RPP & materi kepada guru pengampu mapel																											
10	Mengikuti kegiatan jum'at bersih / senam pagi																											
11	Menyusun laporan PPL 2 & konsultasi kepada guru pan																											
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Bangunan,




Drs Yanuarivanto
19630105 198703 1 011

Guru Pamong,



Akhmad Eko widiyanto, S.Pd. T
NIP. 19780602 200903 1 003

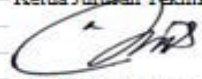
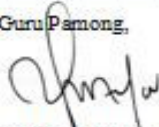

Semarang, 27 Agustus 2012
Guru Praktikan,



Dian Purnomo
NIM. 5101409118

Lampiran 3: Jadwal Mengajar Praktikan

JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN KOMPETENSI KEAHLIAN TGB (TEKNIK GAMBAR BANGUNAN) SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG																													
Nama : Dian Purnomo NIM : 5101409118 Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan												Jurusan : Teknik Sipil Fakultas : Teknik																	
No	Jenis Kegiatan	September							Oktober																				
		24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Mengikuti upacara bendera																												
2	Mengajar mapel Autocad 2D kelas (XI BD)																												
3	Mengajar mapel Gambar Teknik Dasar (kelas X BA, X BB)																												
4	Mengajar mapel Autocad 3D kelas (XII BD)																												
5	Mengajar mapel Autocad kelas (XII BA)																												
6	Piket ruang BK																												
7	Piket gerbang dan ruang pembelajaran																												
8	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler																												
9	Konsultasi RPP & materi kepada guru pengampu mapel																												
10	Mengikuti kegiatan jum'at bersih / senam pagi																												
11	Menyusun laporan PPL 2 & konsultasi kepada guru pamong																												
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu

Mengetahui, Ketua Jurusan Teknik Bangunan,  Drs Yanuarivanto 19630105 198703 1 011	Guru Pamong,  Akhmad Eko widiyanto, S.Pd. T NIP. 19780602 200903 1 003	Semarang, 27 Agustus 2012 Guru Praktikan,  Dian Purnomo NIM. 5101409118
--	--	---

Lampiran 4 : Perangkat/ Administrasi Pembelajaran

a. Kalender Pendidikan

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

DINAS PENDIDIKAN PROPINSI JAWA TENGAH

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	JANUARI 2013	FEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	9	15	24	25	24	20
MINGGLI	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24	3, 10, 17, 24, 31
SENEN	1, 8, 15, 22, 29	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	4, 11, 18, 25
SELASA	2, 9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	5, 12, 19, 26
RABU	3, 10, 17, 24, 31	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	6, 13, 20, 27
KAMIS	4, 11, 18, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	7, 14, 21, 28
JUMAT	5, 12, 19, 26	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22	1, 8, 15, 22
SABTU	6, 13, 20, 27	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	2, 9, 16, 23	2, 9, 16, 23, 30

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	31	31	1	18	23	6
MINGGLI	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	2, 9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28	5, 12, 19, 26	2, 9, 17, 24, 31
SENEN	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	3, 10, 17, 24, 31	1, 8, 15, 22, 29	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24, 31
SELASA	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	4, 11, 18, 25	2, 9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25
RABU	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	5, 12, 19, 26	3, 10, 17, 24, 31	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26
KAMIS	11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	6, 13, 20, 27	4, 11, 18, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27
JUMAT	12, 19, 26	2, 9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28	5, 12, 19, 26	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28
SABTU	13, 20, 27	3, 10, 17, 24	1, 8, 15, 22, 29	6, 13, 20, 27	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29

KETERANGAN :

- Tahun Pelajaran 2011/2012
- Hari-hari Pertama Masuk Tahun Pendidikan Waktu Pembelajaran Efektif
- Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
- Pertagaan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Libur Umum

- Libur Semester Gasal
- Libur Semester Ganjil/Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Perkiraan Libur Umum
- Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sekolah Hari Raya Idul Fitri
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Kegiatan Tengah Semester
- Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMP/MAK (Utama)
- Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMP/MAK (Siswa)
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Tahun Pelajaran 2013/2014

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- Sekolah : SMK Negeri 1 Magelang
- Mata Pelajaran : Gambar Teknik Dasar Bangunan
- Kelas / Semester : x (sepuluh) / 1 (satu)
- Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
- Standar Kompetensi : **Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik**
- Kompetensi Dasar : Menggambar Bentuk Bidang dan Bentuk Tiga Dimensi
- Indikator : a. Menggambar bentuk bidang
- Memahami cara melukis sudut.
 - Memahami cara membagi sudut.
 - Memahami cara melukis segi n beraturan.
- b. Menggambar bentuk tiga dimensi
- Memahami cara menggambar proyeksi aksonometri.
 - Memahami cara menggambar proyeksi miring.

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Melukis sudut
2. Membagi sudut
3. Membagi garis

II. Materi Pembelajaran

1. Melukis sudut

- a. Sudut 90'
 - b. Sudut 45'
 - c. Sudut 60'
 - d. Sudut 30'
 - e. Sudut 15'
2. Membagi garis dan sudut
- a. Menjadi 2 bagian sama besar
 - b. Menjadi n bagian sama besar

III. langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	METODE
A	<p>Kegiatan Pertama (6 x 45 menit)</p> <p>Kegiatan Pendahuluan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan Fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. - Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari - Guru menyiapkan tujuan pembelajaran. - Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus. 	1 x 45 menit	ceramah
B	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara melukis sudut - Menggambar / melukis sudut <p>1. Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet - Melibatkan peserta didik untuk 	4 x 45 menit	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>praktek</p>

	<p>memperagakan cara melukis macam-macam sudut</p> <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri - Memfasilitasi peserta didik dalam berkopetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus - Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan - Memberi motifasi belajar peserta didik 		
C	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Memberi tugas pada peserta didik 	1 x 45 menit	Ceramah Tanya jawab

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut 		
D	<p>Kegiatan Kedua (6 x 45 menit)</p> <p>Kegiatan pendahuluan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan Fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. - Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari - Guru menyiapkan tujuan pembelajaran. - Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus. 	1 x 45 menit	Ceramah
E	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara membagi garis - Menjelaskan cara membagi macam-macam sudut - Menggambar / melukis sudut - Menggambar / membagi sudut <p>1. Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara membagi garis - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara melukis dan membagi macam-macam sudut <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan - Memberi kesempatan peserta didik untuk 	4 x 45 menit	Ceramah Tanya jawab praktek

	<p>berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri - Memfasilitasi peserta didik dalam berkopetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus - Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan - Memberi motifasi belajar peserta didik 		
F	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Memberi tugas pada peserta didik - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut 	1 x 45 menit	Ceramah Tanya jawab

IV. Metode Pembelajaran

1. Teori

2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktek

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Alat : Mistar, Jangka, Computer

Bahan : Spidol, Kapur

Sumber Belajar : Modul (buku panduan)

VI. Lembar Pertanyaan / Tugas

Soal (tercantum dalam buku panduan)

VII. Lembar Penilaian / Praktek

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAXS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Melukis sudut	Menggambar / melukis macam-macam sudut -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal garis -Kebersihan -Layout gambar -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		

Jumlah	Skor maxs	100		
Syarat	Skor min	80		
Jumlah	Skor yang dicapai			
	Kesimpulan	LULUS/TDK LULUS		

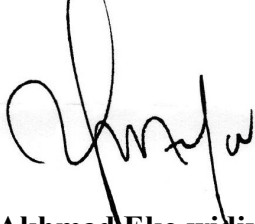
NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAXS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Membagi Garis dan sudut	Menggambar / melukis macam- macam sudut -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal garis -Kebersihan -Layout gambar -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min		80		
Jumlah	Skor yang dicapai				
	Kesimpulan		LULUS/TDK LULUS		

Menyetujui

Magelang, 4 September 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan



Akhmad Eko widiyanto, SPd. T

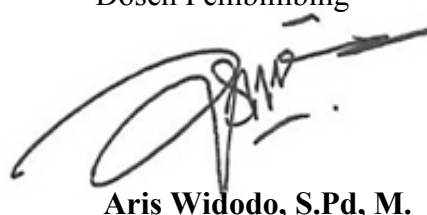
Dian Purnomo

NIP. 19780602 200903 1 003

NIM. 5101409118

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing



Drs. Yanuariyanto

Aris Widodo, S.Pd, M.

NIP. 196301051987031011

NIP.197102071999031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- Sekolah : SMK Negeri 1 Magelang
- Mata Pelajaran : Gambar Teknik Dasar Bangunan
- Kelas / Semester : x (sepuluh) / 1 (satu)
- Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
- Standar Kompetensi : **Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik**
- Kompetensi Dasar : Menggambar Bentuk Bidang dan Bentuk Tiga Dimensi
- Indikator : a. Menggambar bentuk bidang
1. Memahami cara melukis segi n beraturan
 2. Memahami cara melukis elips, parabola, hiperbola

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Melukis segi n beraturan
2. Melukis elips, parabola, hiperbola

II. Materi Pembelajaran

1. Melukis segi n beraturan
 - a. Ditentukan panjang sisi
 - b. Ditentukan jari-jari lingkaran luar
2. Melukis elips, parabola, hiperbola

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	METODE
A	<p>Kegiatan Pertama (6 x 45 menit)</p> <p>Kegiatan Pendahuluan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan Fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. - Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. - Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus. 	1 x 45 menit	Ceramah
B	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara melukis segi n beraturan - Menggambar / melukis segi n beraturan <p>1. Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara menggambar segi n beraturan <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan 	4 x 45 menit	Ceramah Tanya jawab praktek

	<p>kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi peserta didik dalam berkopetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus - Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan - Memberi motifasi belajar peserta didik 		
C	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Memberi tugas pada peserta didik - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut 	1 x 45 menit	Ceramah Tanya jawab
D	<p>Kegiatan Kedua (6 x 45 menit)</p> <p>Kegiatan pendahuluan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan Fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. - Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari - Guru menyiapkan tujuan pembelajaran. 	1 x 45 menit	Ceramah

	- Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus.		
E	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara melukis elips, parabola, hiperbola - Menggambar / melukis elips, parabola, hiperbola <p>1. Ekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara menggambar elips, parabola, hiperbola - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara melukis dan membagi macam-macam sudut <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri - Memfasilitasi peserta didik dalam berkopetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan ucapan terima kasih pada 	4 x 45 menit	Ceramah Tanya jawab praktek

	<p>peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan - Memberi motifasi belajar peserta didik 		
F	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Memberi tugas pada peserta didik - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut 	1 x 45 menit	Ceramah Tanya jawab

IV. Metode Pembelajaran

1. Teori
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Praktek

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Alat : Mistar, Jangka, Computer

Bahan : Spidol, Kapur

Sumber Belajar : Modul (buku panduan)

VI.Lembar Pertanyaan / Tugas

Soal (tercantum dalam buku panduan)

VII.Lembar Penilaian / Praktek

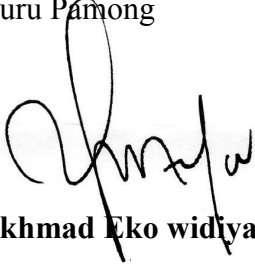
NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAXS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Melukis segi n beraturan	Menggambar / melukis segi n beraturan -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal garis -Kebersihan -Layout gambar -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min		80		
Jumlah	Skor yang dicapai				

	Kesimpulan	LULUS/TDK LULUS		
--	------------	--------------------	--	--

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAXS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Melukis elips, parabola, hiperbola	Menggambar / melukis elips, parabola, hiperbola -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal garis -Kebersihan -Layout gambar -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min		80		
Jumlah	Skor yang dicapai				
	Kesimpulan		LULUS/TDK LULUS		

Menyetujui,

Guru Pamong

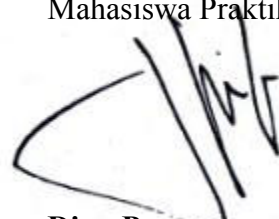


Akhmad Eko widiyanto, SPd. T

NIP. 19780602 200903 1 003

Magelang, 4 September 2012

Mahasiswa Praktikan



Dian Purnomo

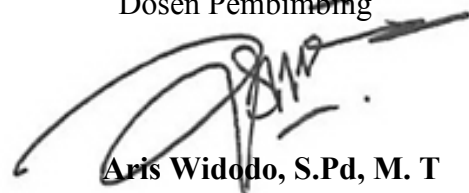
NIM. 5101409118

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Bangunan,



Drs Yanuarivanto
NIP. 19630105 198703 1 011

Dosen Pembimbing



Aris Widodo, S.Pd, M. T

NIP.197102071999031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Kelas : XI (Sebelas)
Nama Guru Praktikan : Dian Purnomo
NIM : 5101409118

SMK NEGERI 1 MAGELANG

Jl. Cawang, No. 02 Magelang Tepl. (0293) 362172 – 365543

Fax. (0293) 368821

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran	: Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Kelas/ Semester	: XI (Sebelas)/ 3 (tiga)
Pertemua ke-	: -
Alokasi Waktu	: 3 x 4 x 45 Menit
Standar Kompetensi	: Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Kompetensi Dasar	: Menggambar dengan autoCAD
Indikator	: Memahami perintah dasar AutoCAD

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Memahami sistim koordinat 2 dimensi
2. Menggambar garis dengan sistim koordinat
3. Menggunakan macam-macam perintah dasar auto CAD

B. Materi Pembelajaran

- 1 Pengenalan dan menjalankan sistim koordinat
 - a. Absolut
 - b. Kartesius relatif
 - c. Polar relative
 - d. Menghitung koordinat
 - e. Menggambar garis dengan sistim koordinat
- 2 Pengenalan dan menjalankan macam-macam perintah dasar auto CAD
 - a. Line
 - b. Polygon
 - c. Rectangle
 - d. Circle
 - e. Arc
 - f. Ellips

	<p>menyelesaikan suatu pekerjaan</p> <p>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</p> <p>b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p>	1 x 45 menit	<p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>
2	<p><i>Pertemuan kedua (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran yang jelas tentang perintah dasar AutoCAD 2. Menggambar objek dengan menggunakan perintah dasar 2D <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya 	1 x 45 menit	<p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p>
		2 x 45 menit	

	<p>pada diri sendiri</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	<p>1 x 45 menit</p>	<p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>
3	<p><i>Pertemuan ketiga (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan menggambar objek dengan menggunakan perintah dasar 2D <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkan 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya 	<p>1 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p>

	<p>pada diri sendiri</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi penilaian hasil tugas siswa 	<p>1 x 45 menit</p>	<p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Modul
2. LCD proyektor
3. Komputer

F. Penilaian

1. Uji Prosedur
2. Soal/Instrumen terlampir

Rublik Uji Prosedur

No.	Instrumen	Skala				Nilai
		Kuantitatif				
		4	3	2	1	
1	Menggambar garis					

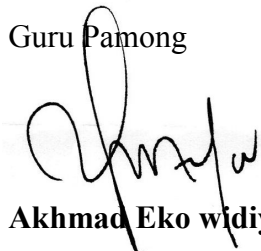
	1. Menghitung koordinat 2. Menggambar garis 3. Etiket 4. Layout gambar					
2	Menggambar bentuk-bentuk dasar a. Line b. Polygon c. Rectangle d. Circle e. Arc f. Ellips					
Jumlah						

Keterangan :

A = Amat Baik (9,00 – 10,00)
B = Baik (8,00 – 8,99)
C = Cukup (7,00 – 7,99)
D = Kurang (0,00 – 6,99)

Menyetujui

Guru Pamong



Akhmad Eko widiyanto, SPd. T

NIP. 19780602 200903 1 003

Magelang, 28 September 2012

Mahasiswa Praktikan



Dian Purnomo

NIM. 5101409118

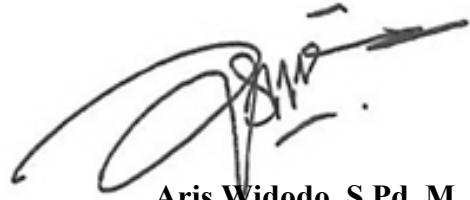
Ketua Jurusan

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several smaller, connected strokes.

Drs. Yanuariyanto

NIP. 196301051987031011

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping loop on the left side and several sharp, angular strokes extending to the right.

Aris Widodo, S.Pd, M.

NIP.197102071999031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran	:	Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/ 3 (tiga)
Pertemua ke-	:	-
Alokasi Waktu	:	6 x 4 x 45 Menit
Standar Kompetensi	:	Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Kompetensi Dasar	:	Menggambar dengan autoCAD
Indikator	:	1. Memahami macam-macam perintah edit <i>Auto CAD</i> 2. Melengkapi gambar

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menggunakan macam-macam perintah edit
2. Mengatur format text, line, dimension
3. Menggunakan arsiran
4. Melengkapi dengan desain center

B. Materi Pembelajaran

- 1 Memasukkan perintah edit auto CAD
- 2 Menggambar objek 2D dengan memanfaatkan perintah edit
- 3 Memformat text, line, dimension guna melengkapi gambar dengan keterangan dan ukuran
- 4 Melengkapi gambar dengan arsiran
- 5 Melengkapi gambar dengan landscape

C. Metode Pembelajaran

Teori, Demonstrasi, Praktek, Konsultasi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	METODE
1	<p><i>Pertemuan pertama (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran yang jelas tentang macam-macam perintah edit 2. Menggambar beberapa objek dengan menggunakan perintah edit <ol style="list-style-type: none"> a. Erase b. Offset c. Trim <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkan 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan 	<p>1 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Praktek</p>

	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	1 x 45 menit	Tanya jawab
2	<p><i>Pertemuan kedua (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi: <ol style="list-style-type: none"> Menggambar objek menggunakan perintah extend Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di 	1 x 45 menit	Ceramah
		2 x 45 menit	Ceramah Demonstrasi

	<p>berikan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	1 x 45 menit	<p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>
3	<p><i>Pertemuan ketiga (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat etiket gambar 2. Menggambar objek menggunakan perintah fillet, chamfer, array <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkkan 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 2. Membantu peserta didik menyelesaikan 	<p>1 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Praktek</p>

	<p>masalah dalam tugas yang telah di berikan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi penilaian hasil tugas siswa 	1 x 45 menit	Tanya jawab
4	<p><i>Pertemuan keempat (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar objek menggunakan perintah copy, mirror, arc, rotate b. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkkan 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri c. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 	1 x 45 menit	Ceramah
		2 x 45 menit	Ceramah Demonstrasi

	<p>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi penilaian hasil tugas siswa 	1 x 45 menit	<p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>
5	<p><i>Pertemuan kelima (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memformat text, dimensi, line 2. Menggambar objek menggunakan perintah hatch b. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri c. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ucapan terimakasih pada 	1 x 45 menit	Ceramah
		2 x 45 menit	<p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p>

	<p>peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi penilaian hasil tugas siswa 		<p>Praktek</p>
		1 x 45 menit	Tanya jawab
6	<p><i>Pertemuan keenam (4x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan melengkapi gambar dengan hatch, design center b. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri c. Konfirmasi 	<p>1 x 45 menit</p>	<p>Ceramah</p>
		2 x 45 menit	Ceramah Demonstrasi

	1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan	1 x 45 menit	Praktek
	Kegiatan Penutup 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi penilaian hasil tugas siswa		Tanya jawab

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Modul
2. LCD proyektor
3. Komputer

F. Penilaian

1. Uji Prosedur
2. Soal/Instrumen terlampir

Rublik Uji Prosedur

No.	Instrumen	Skala				Nilai
		Kuantitatif				
		4	3	2	1	
1	Menggunakan perintah edit 1. Offset, trim (line, Circle) 2. Extend					

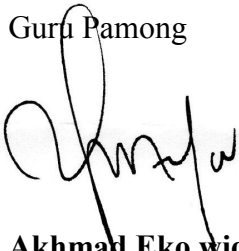
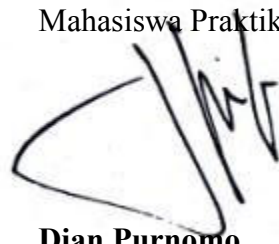
	3. Fillet, Chamfer, Array 4. Copy, Mirror, Arc, Rotate					
2	Memformat dan melengkapi gambar a. Line b. Text c. Dimension d. Hatch e. Design center					
Jumlah						

Menyetujui,

Magelang, 4 September 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Akhmad Eko widiyanto, SPd. T

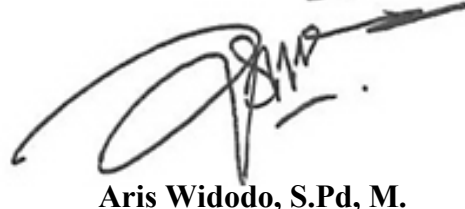
Dian Purnomo

NIP. 19780602 200903 1 003

NIM. 5101409118

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto

Aris Widodo, S.Pd, M.

NIP. 196301051987031011

NIP.197102071999031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Kelas : XII (Dua Belas)
Nama Guru Praktikan : Dian Purnomo
NIM : 5101409118

SMK NEGERI 1 MAGELANG

JL. Cawang, No. 02 Magelang Tepl. (0293) 362172 – 365543

Fax. (0293) 368821

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran	: Menggambar Dengan Perangkat Lunak
Kelas/ Semester	: XI (Sebelas)/ 3 (tiga)
Pertemua ke-	: -
Alokasi Waktu	: 5 x 8 x 45 Menit
Standar Kompetensi	: Menggambar <i>lay out</i> dekorasi interior dan eksterior
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi elemen ruang dekorasi interior dan eksterior Mendiskripsikan ruang, estetika, dekorasi interior, dan eksterior
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian ruang interior dan eksterior bangunan diidentifikasi• Standar ukuran ruang interior bangunan dikenali.• Elemen dan dekorasi ruang interior bangunan dikenali• Elemen dan dekorasi ruang eksterior bangunan dikenali.• Ruang interior dan eksterior bangunan rumah tinggal didiskripsikan.• Ruang interior dan eksterior bangunan publik diidentifikasi• Estetika bangunan dipahami• Lay out dekorasi interior dipahami• Lay out dekorasi eksterior dipahami

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi ruang interior dan eksterior bangunan
2. Mengetahui standar ukuran ruang interior bangunan
3. Elemen dan dekorasi ruang interior dan eksterior bangunan
4. Ruang interior dan eksterior bangunan rumah tinggal didiskripsikan.
5. Memahami estetika bangunan
6. Memahami lay out dekorasi interior dan eksterior

H. Materi Pembelajaran

1. Dasar-dasar auto CAD 3 dimensi
 - a. View 3 dimensi
 - b. Sistem koordinat 3 dimensi
2. Macam-macam perintah auto CAD 3 dimensi untuk menggambar elemen dan lay out dekorasi interior.
 - a. 3 D line
 - b. 3 D surface
 - c. 3 D solid
 - d. Solid editing
3. Menggambar elemen dekorasi interior
 - a. Rumah tinggal
 - b. Perkantoran
 - c. Ruang publik
4. Menggambar lay out dekorasi interior
 - a. Rumah tinggal
 - b. Perkantoran
 - c. Ruang publik

I. Metode Pembelajaran

1. Teori
2. Demonstrasi
3. Praktek
4. Konsultasi

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	METODE
1	<p><i>Pertemuan pertama (8x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan 	1 x 45 menit	Ceramah

	<p>kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dasar-dasar auto CAD 3 dimensi 2. Mengajari cara menghitung koordinat 3 dimensi dan cara menggambar garis (3D line) menggunakan sistim koordinat 3D kartesius, relative dan polar <p>e. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkan 5. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 6. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri <p>f. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 4. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan e. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya f. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	<p>6 x 45 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>
2	<i>Pertemuan kedua (8x45 menit)</i>	1 x 45 menit	

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi 	<p>1 x 45 menit</p>	<p>Ceramah</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan tugas minggu sebelumnya menggambar garis (3D line) menggunakan sistim koordinat 3D. 2. Menggambar etiket 3. Menyimpan gambar dalam lay out kemudian memasukkan gambar kedalam etiket <p>e. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan 5. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 6. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri <p>f. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 4. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan 	<p>6 x 45 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Praktek</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 5. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 	<p>1 x 45 menit</p>	<p>Tanya</p>

	<p>menyelesaikan suatu pekerjaan</p> <p>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi penilaian hasil tugas siswa 	1 x 45 menit	Tanya jawab
5	<p><i>Pertemuan kelima (8x45 menit)</i></p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan mengabsen siswa - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa - Mengulas materi pertemuan sebelumnya - Memberikan motivasi <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan tugas menggambar perabot ruang makan, dan ruang tamu 2. Mencetak gambar dari job yang sudah selesai menggunakan lay out 3. Menempatkan perabot kedalam interior 4. Menggambar interior ruang tamu, dan ruang makan <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyarankan peserta didik untuk berimajinasi, menuangkan kreatifitas dalam membuat gambar 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba 3. Memberikan semangat kepada peserta 	1 x 45 menit	Ceramah
		6 x 45 menit	Ceramah Demonstrasi

	<p>didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan 2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi penilaian hasil tugas siswa 	<p>1 x 45 menit</p>	<p>Praktek</p> <p>Tanya jawab</p>

K. Alat dan Sumber Belajar

4. Modul
5. LCD proyektor
6. Komputer

L. Penilaian

3. Uji Prosedur
4. Soal/Instrumen terlampir
- 5.

Rublik Uji Prosedur

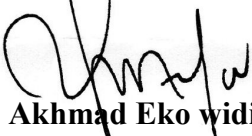
No.	Instrumen	Skala				Nilai
		Kuantitatif				
		4	3	2	1	

1	Menggambar 3D 1. Menghitung koordinat 3D 2. Menggambar 3D line 3. Menggambar 3D surface 4. Menggambar 3D solid					
2	Menggambar objek 3D g. Menggambar perabot ruang tamu, ruang makan, ruang tidur h. Menggambar interior ruang					
Jumlah						

Keterangan : A = Amat Baik (9,00 – 10,00)
 B = Baik (8,00 – 8,99)
 C = Cukup (7,00 – 7,99)
 D = Kurang (0,00 – 6,99)

Menyetujui

Guru Pamong



Akhmad Eko widiyanto, SPd. T

NIP. 19780602 200903 1 003

Ketua Jurusan



Drs. Yanuariyanto

NIP. 196301051987031011

Magelang, 4 September 2012

Mahasiswa Praktikan



Dian Purnomo

NIM. 5101409118

Dosen Pembimbing



Aris Widodo, S.Pd, M.

NIP.197102071999031001