



**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 3 TEGAL**

Disusun Oleh :

**Nama : Rizqi Ardani Febyanto
NIM : 5101409115
Jur / Prodi : Pend. Teknik Bangunan, S1**

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen
Pembimbing

Drs. Sumiyadi, M.T
NIP. 19540325 198303 1 004

Kepala Sekolah
SMK NEGERI 3 TEGAL



Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga mahasiswa PPL Universitas Negeri Semarang program strata I periode 2012/2013, dapat menyelesaikan laporan hasil orientasi dan observasi Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 3 Tegal. Laporan ini berisikan tentang kegiatan PPL I dan PPL 2 yang dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. M Harlanu M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
3. Dr. Masugino, M. Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Drs. Sumiyadi, M.T selaku dosen koordinator
5. Eko Nugroho Julianto S.Pd.,MT. selaku dosen pembimbing PPL jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.
6. Ibnu Hajar Dewantara, S.T.P. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Tegal.
7. Riskandi, S.Pd selaku guru koordinator Mahasiswa PPL.
8. Kadarisman, S.Pd., M.T selaku guru pamong.
9. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SMK Negeri 3 Tegal.
10. Semua pihak yang membantu dalam pembuatan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tegal, Oktober 2012
Penulis

Rizqi Ardani Febyanto
NIM. 5101409115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan.....	4
B. Dasar Hukum.....	4
C. Dasar Implementasi	5
D. Dasar Konseptual.....	5
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu dan Tempat	7
B. Tahapan kegiatan.....	7
C. Materi kegiatan	8
D. Proses Pembimbingan	11
E. Faktor pendukung dan penghambat.....	11
F. Refleksi diri.....	13

Daftar Lampiran

1. Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah
2. Administrasi Perangkat Pembelajaran:
 - a. Kalender Pendidikan
 - b. Program Tahunan
 - c. Program Semester
 - d. Jadwal Guru Mengajar
 - e. Silabus
 - f. RPP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa yang menempuh jalur pendidikan dengan mengambil strata 1 (satu) sebelum terjun langsung sebagai tenaga pendidik atau guru di sekolahan, maka diwajibkan terlebih dahulu mengikuti pelatihan mengajar yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi tanpa terkecuali Universitas Negeri Semarang. Selain sebagai mata kuliah, pelatihan ini dilaksanakan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar di sekolah secara langsung dan memahami kondisi pembelajaran di sekolah secara langsung.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 yang menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membentuk mahasiswa program kependidikan menjadi tenaga pendidik yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagai mana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan PPL dan menunjang pengembangan keprofesionalismenya nanti di lapangan kerja sebenarnya. PPL berperan memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Berdasarkan uraian tersebut maka mahasiswa harus melaksanakan kegiatan PPL ini dengan sungguh – sungguh dan memperoleh hasil yang maksimal.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya PPL adalah:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional.
2. Memberi bekal bagi praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mampu mengenal, memahami, mendalami berbagai macam dan model karakter siswa atau anak didik.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah yang sesungguhnya dan memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - c. Mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program tahunan, Program semester, silabus, Rencana Pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
 - d. Mampu mengaplikasikan ilmu teori kedalam realita nyata khususnya yang ada didalam lingkup kehidupan disekolah.
 - e. Memperoleh pengalaman yang sangat berguna tatkala praktikan sudah menjadi seorang tenaga pengajar nantinya.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Sebagai wadah bagi para mahasiswa praktikan untuk menemukan dan melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik.
 - b. Memperoleh transfer pengetahuan mengenai metode-metode dan model-model pembelajaran terkini sesuai dengan bidang studi yang berkaitan.
 - c. Dapat mengetahui tolak ukur antara mahasiswa praktikan dengan tenaga pengajar yang ada di sekolah tersebut.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan instansi yang terkait.
- b. Memperoleh informasi tentang kasus kependidikan di sekolah-sekolah sebagai bahan pengembangan penelitian.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang “Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang” pasal 1 ayat 1 dinyatakan bahwa, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya.

Dalam praktik pengalaman lapangan tersebut meliputi berbagai macam kegiatan, yaitu praktik mengajar, praktik administratif, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah/tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

B. Dasar Hukum

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).

2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

D. Dasar Konseptual

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
2. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.

5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
6. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui praktik pengalaman lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan tersebut dilaksanakan di sekolah latihan praktikan yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Tegal yang beralamat di Jalan Gajah Mada 72 D Pekauman Kec. Tegal Barat Kota Tegal. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

B. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL 2 tahun 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan di SMK Negeri 3 Tegal meliputi:

1. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMK Negeri 3 Tegal dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 1 Agustus 2012.

2. Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMK negeri 3 Tegal dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan di dahului dengan kegiatan observasi melalui kegiatan PPL. Praktikan mengadakan observasi langsung baik mengenai kondisi fisik sekolah dan faktor pendukungnya serta dalam proses KBM yang dilakukan oleh guru pamong/guru mata pelajaran yang mengampu. Mahasiswa praktikan mengamati secara langsung bagaimana guru pamong mengajar dan mengelola kelas sehingga mahasiswa praktikan bisa mengenal dan beradaptasi dengan siswa. Adapun rincian kegiatan pelaksanaan adalah sebagai berikut :

- a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Negeri 3 Tegal dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Juli s/d 11 Agustus 2012. Dengan

demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Mahasiswa praktikan memiliki tugas mengajar di kelas XI GB1.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran Menggambar Teknik 3 merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMK negeri 3 Tegal dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Hal ini dilakukan setelah mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar dan menyelesaikan laporan.

C. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran sebagai pelatihan menerapkan teori yang diperoleh dalam semester - semester sebelumnya kedalam praktek kegiatan belajar mengajar dengan perincian sebagai berikut :

a. *Persiapan Belajar Pembelajaran* (Pembuatan Perangkat pembelajaran)

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. *Proses Belajar Mengajar*

Guru praktikan mengadakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat. Dalam proses KBM, guru praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan baik secara kelompok maupun individu, memberikan tugas, dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Dalam PPL 2 ini guru praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan sesuai dengan ketentuan yang sudah berlaku.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

1. Kegiatan awal

Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan apersepsi dan pemberian motivasi.

Apersepsi bisa dilakukan dengan mereview pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. Pemberian motivasi dapat dilakukan dengan menunjukkan gambar yang dapat mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat dari kampus. Tidak ada metode yang terbaik, yang paling baik adalah jika kita bisa menggunakan metode tersebut sesuai dengan situasi kondisi.

Guru praktikan dapat menggunakan metode ceramah bervariasi dan metode diskusi kooperatif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Dengan demikian dapat diperoleh suatu pembelajaran yang berkesinambungan.

3. Kegiatan akhir

Penyimpulan materi

Pada akhir pembelajaran guru melibatkan siswa dalam penyimpulan butir penting yang sesuai dengan indikator yang harus dicapai.

Kesempatan tanya jawab dan pemberian post test.

Kegiatan ini dilakukan bila pemberian materi telah selesai dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan. Setelah itu dilakukan post test untuk mengetahui seberapa besar informasi yang mampu diserap.

Memberi tugas akhir

Tugas yang diberikan kepada siswa dapat berkaitan dengan materi yang diajarkan atau tentang materi yang akan datang. Tugas dapat berupa pencarian artikel, pertanyaan, portofolio dll.

Tindak lanjut belajar pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Kegiatan

ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

D. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Adapun bimbingan itu meliputi :

1. Bimbingan dengan guru pamong

Dilaksanakan setiap saat, dimana hal-hal yang perlu dikoordinasikan adalah:

- a. Bahan mengajar
- b. Pembuatan program tahunan dan program semester
- c. Pembuatan RPP
- d. Pembuatan soal mid semesteran
- e. Penggunaan media dan metode

2. Bimbingan dengan dosen pembimbing

Dilaksanakan pada saat dosen pembimbing datang ke sekolah bersangkutan, hal-hal yang dikoordinasikan antara lain:

- a. Pengelolaan pembelajaran, penggunaan media, metode dan manajemen waktu pembelajaran.
- b. Kesulitan yang di peroleh selama proses pembelajaran.
- c. Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2 adalah ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

- a. SMK Negeri 3 tegal menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
- b. Guru Pamong yang sangat terbuka untuk dimintai saran dan bimbingan.
- c. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
- d. Kedisiplinan warga sekolah yang tinggi.

- e. Sarana dan prasarana pendidikan yang memadai sudah tersedia, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan tertib.
 - f. Siswa SMK Negeri 3 Tegal menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan.
2. Faktor Penghambat
- a. Kekurangan dan keterbatasan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
 - b. Kurang adanya koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan pihak sekolah latihan, terutama guru pamong dan wali kelas dari kelas praktik.
 - c. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari untuk dipraktekkan di dalam kelas.

F. Refleksi Diri

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan kurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program pendidikan. PPL (1 dan 2) bertujuan untuk mencetak tenaga pendidik yang profesional. Pembelajaran adalah proses pembiasaan pengalaman. Sehingga dengan menuntaskan PPL, mahasiswa dapat terbiasa dengan berbagai macam kondisi kelas dan bagaimana mengatasinya. Dari pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan PPL mahasiswa atau calon-calon guru tersebut dapat belajar untuk menjadi guru yang sesungguhnya. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam PPL 2 adalah praktik mengajar di kelas, sebelum mengajar praktikan membuat perangkat pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong.

Dari kegiatan praktik mengajar tersebut, praktikan mendapatkan pengalaman mengajar di kelas yang akan menjadi terbiasa dengan berbagai macam kondisi di kelas dan tahu akan bagaimana cara untuk mengatasinya. Adapun hal yang dapat dilaporkan sebagai refleksi yang berkaitan dengan mata pelajaran yang praktikan ampu yaitu Menggambar Teknik 3 sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Bidang Studi yang Ditekuni

Praktikan sebagai mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan mengamati bahwa pelajaran Menggambar Teknik 3 dengan kompetensi dasar menggambar rencana kolom beton bertulang dan menggambar rencana balok beton bertulang sebagai salah satu mata pelajaran penting yang diajarkan di dalam ilmu bangunan. Mata pelajaran Menggambar Teknik 3 dengan kompetensi dasar menggambar rencana kolom beton bertulang dan menggambar rencana balok beton bertulang memiliki peranan sebagai inti dari sebuah struktur dalam merencanakan atau membangun sebuah bangunan sipil.

Kekuatan yang ada dalam pembelajaran Menggambar Teknik 3 adalah mata pelajaran ini diberikan pada kelas XI sehingga para siswa sudah memahami dasar – dasar menggambar teknik yang telah mereka peroleh di kelas X yaitu pada mata pelajaran Menggambar Teknik 1 dan 2. Pada mata pelajaran Menggambar Teknik 3 pihak sekolah mewajibkan para siswa untuk memahami materi-materi Menggambar Teknik 3 yang berhubungan dengan pekerjaan sipil dan dapat mengimplementasikannya dalam dunia nyata (dunia kerja).

Kelemahan pembelajaran Menggambar Teknik 3 itu sendiri adalah kurangnya kesadaran dari siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengapresiasi dan menekuni mapel tersebut. Sehingga perlu adanya motivasi yang lebih untuk menarik minat siswa dalam menekuni mata pelajaran Menggambar Teknik 3.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar dan Mengajar

SMK Negeri 3 Tegal merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional yang memiliki akreditasi A, sehingga sarana dan prasarana untuk kegiatan sekolah sudah cukup baik.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong praktikan bernama Bapak Kadarisman, S.Pd.,M.Pd. Beliau pengampu mata pelajaran Menggambar Teknik 3. Bapak Kadarisman merupakan seorang guru yang professional. Hal tersebut dibuktikan dalam proses bimbingan beliau mengajari praktikan mengenai Kompetensi Profesionalisme seorang guru dengan melengkapi semua administrasi perangkat pembelajaran sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas. Dalam proses pembelajaran, beliau sungguh-sungguh berusaha mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran di luar kelas pun terkadang dilakukan sebagai inovasi, sehingga siswa tidak merasa bosan.

Bapak Kadarisman memiliki penguasaan materi dalam mengajar mata pelajaran Menggambar Teknik 3 sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan beliau yang sering mengikuti pelatihan-pelatihan kompetensi guru. Mengikuti dan memperhatikan Bapak Kadarisman mengajar merupakan salah satu cara praktikan untuk belajar dari yang telah berpengalaman. Bapak Kadarisman dapat mengelola kelas dengan baik. Keterampilan tersebut yang kurang dikuasai oleh praktikan.

Dalam bersosialisasi dengan teman sejawat maupun praktikan yang baru dikenalnya, beliau bersikap ramah. Terhadap praktikan, beliau memberikan saran dan nasihat demi kemajuan praktikan.

Dosen pembimbing pun memberikan bekal berupa materi dan nasihat sebagai senjata praktikan untuk menghadapi siswa dan semua hal yang terjadi di lingkungan yang baru sebagai tamu dan warga baru di SMK Negeri 3 Tegal.

4. Kualitas pembelajaran di SMK Negeri 3 Tegal

Setelah melakukan pengamatan, praktikan dapat mengatakan kualitas pembelajaran di SMK Negeri 3 Tegal sudah baik. Artinya, Guru senantiasa berperan aktif dan memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar dengan metode yang bervariasi. Guru mampu menciptakan interaksi dan komunikasi yang baik antara guru dengan siswa.

Komunikasi antara guru dan siswa terjalin dua arah. Jadi, siswa tidak hanya mendengarkan yang disampaikan guru, tetapi juga ikut sumbang saran atau mengungkapkan pikiran dan menyampaikannya di kelas.

5. Kemampuan diri praktikan

Semua materi dalam semua mata kuliah yang diperoleh oleh praktikan sebelum melaksanakan PPL merupakan bekal secara teori. Meskipun dalam mata kuliah pembelajaran mikro praktikan telah melakukan praktik mengajar, namun suasana dan atmosfer yang ada di kampus berbeda dengan ketika praktikan menghadapi siswa sesungguhnya. Kemampuan praktikan hanya sekedar teori, dan sekedar teori tidak mencukupi untuk menghadapi siswa dan segala macam tingkah laku dan permasalahannya.

PPL 1 yang praktikan lakukan, merupakan proses mempersiapkan diri untuk melaksanakan PPL 2, sehingga ketika praktikan mengajar siswa yang sesungguhnya, praktikan telah mampu. Karena telah memiliki bekal tidak hanya teori saja tetapi juga pengalaman yang didapat saat observasi dilakukan.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 2

Dengan adanya kegiatan PPL 2, praktikan mendapatkan nilai tambah yaitu pengetahuan, pengalaman, dan kesiapan mental saat menjadi guru yang sesungguhnya nanti karena telah merasakan suasana di dalam sekolah pada umumnya dan di dalam kelas pada khususnya.

Dari hasil kegiatan PPL 2, praktikan menjadi lebih mengerti bagaimana menjadi seorang pendidik yang profesional meskipun praktikan masih sangat jauh dari sempurna. Keterampilan-keterampilan dalam hal mengajar semakin bertambah dan praktikan juga semakin mengerti akan peran, fungsi, dan tanggung jawab seorang tenaga pendidik. Praktikan telah siap mengatasi suasana kelas yang tidak kondusif, dan gaduh. Bagaimana menjadi disiplin sebelum menuntut siswa untuk disiplin. Bagaimana memperlakukan siswa sesuai karakter siswa tersebut dan kondisi kelas. PPL 2 merupakan kegiatan wajib yang berguna ketika dilakukan dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

Praktikan memberikan saran sebagai masukan demi kemajuan SMK Negeri 3 Tegal yaitu, pengoptimalan penggunaan sarana dan prasarana agar siswa semakin tertarik dengan pembelajaran dan kualitas pendidikan di SMK Negeri 3 Tegal dengan lebih baik.

Saran yang dapat praktikan berikan kepada Unnes adalah pengoptimalan waktu perkuliahan oleh dosen sehingga kemampuan mahasiswa dapat lebih dioptimalkan. Koordinasi antara pusat dengan dosen juga perlu diperbaiki agar praktikan dapat mengetahui dan tidak binggung kepada siapa harus mengadu atau meminta saran.

Mengetahui,
Guru pamong

Kadarisman, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19741107 200212 1 005

Tegal, Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

Rizqi Ardani Febyanto
NIM. 5101409115



LAMPIRAN – LAMPIRAN



**KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH
SMK 3 TEGAL**



Nama : Rizqi Ardani Febyanto
Prodi : Pend. Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari Dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Rabu 1 Agustus 2012	07.20 – 12.00	penerjunan PPL dan koordinasi kelompok PPL
	Kamis 2 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Penerimaan PPL di SMKN 3 Tegal (Pengarahan dari Kepala Sekolah & Dosen Koordinator)
	Jum'at 3 Agustus 2012	07.20 – 10.00	Sosialisasi dari Waka Kurikulum, Waka Saprass, dan Waka Humas
	Sabtu 4 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Koordinasi dengan guru pamong mengenai metode pembelajaran dan perangkat pembelajaran
II	Senin 6 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Masuk kelas XI GB 1 menemani guru pamong mengajar
	Selasa 7 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Sosialisasi dari Waka Kurikulum, Waka Saprass, dan Waka Humas
	Rabu 8 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Membuat Laporan PPL 1
	Kamis 9 Agustus 2012	07.20 – 12.00	Membuat Laporan PPL 1
	Jum'at 10 Agustus 2012	07.20 – 10.00	Konsultasi Dengan Koordinator Guru Pamong
	Sabtu 11 Agustus 2012	07.20 – 10.40	Konsultasi Kemudian Mengumpulkan Laporan PPL 1.



KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH
SMK N 3 TEGAL



Nama : Rizqi Ardani Febyanto
Prodi : Pend. Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
III	Senin 13 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Selasa 14 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Rabu 15 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Kamis 16 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Jum'at 17 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
	Sabtu 18 Agustus 2012	-	-Libur Puasa-
IV	Senin 20 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Selasa 21 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Rabu 22 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Kamis 23 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Jum'at 24 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-
	Sabtu 25 Agustus 2012	-	-Libur Idul Fitri-



**KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH
SMK N 3 TEGAL**



Nama : Rizqi Ardani Febyanto
Prodi : Pend. Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
V	Senin 27 Agustus 2012	07.00 – 13.40	Apel Pagi & Halal bi Halal
	Selasa 28 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Arahan Dari Guru Pamong, Mengajar Kelas XI GB1
	Rabu 29 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Kamis 30 Agustus 2012	07.00 – 15.15	Menyusun Silabus
	Jum'at 31 Agustus 2012	–	Mendampingi Kegiatan PTM Kelas X
	Sabtu 1 September 2012	–	Mendampingi Kegiatan PTM Kelas X
VI	Senin 2 September 2012	07.00 – 13.40	Menyusun Silabus
	Selasa 3 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Rabu 4 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Kamis 5 September 2012	07.00 – 15.15	Menyusun Silabus
	Jum'at 6 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun Silabus
	Sabtu 8 September 2012	07.00 – 13.15	Menyusun RPP



**KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH
SMK N 3 TEGAL**



Nama : Rizqi Ardani Febyanto
Prodi : Pend. Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
VII	Senin 10 September 2012	07.00 – 13.40	Membantu rekan mengajar
	Selasa 11 September 2012	07.00 – 15.15	Koordinasi team PPL, Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Rabu 12 September 2012	07.00 – 15.15	Konsultasi Guru Pamong Dalam Penyusunan Silabus, Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Kamis 13 September 2012	07.00 – 15.15	Konsultasi Guru Pamong Dalam Pembuatan RPP
	Jum'at 14 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun Program Tahunan dan Program Semesteran
	Sabtu 15 September 2012	–	Libur Pelantikan Kelas 1
VIII	Senin 17 September 2012	07.00 – 13.40	Konsultasi Prota dan Promes
	Selasa 18 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Rabu 19 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1, Ulangan harian XI GB 1
	Kamis 20 September 2012	07.00 – 15.15	Membantu rekan mengajar
	Jum'at 21 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun administrasi perangkat pembelajaran
	Sabtu 22 September 2012	07.00 – 13.15	Menyusun administrasi perangkat pembelajaran



**KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH
SMK N 3 TEGAL**



Nama : Rizqi Ardani Febyanto
Prodi : Pend. Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari Dan tanggal	Jam	Kegiatan
IX	Senin 24 September 2012	07.00 – 13.40	Membantu rekan mengajar
	Selasa 25 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Rabu 26 September 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Kamis 27 September 2012	07.00 – 15.15	Menyusun Laporan PPL 2
	Jum'at 28 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun Laporan PPL 2
	Sabtu 29 September 2012	07.00 – 13.15	Membantu rekan mengajar
X	Senin 1 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
	Selasa 2 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Libur UKG
	Rabu 3 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Mengajar MT 3 Kelas XI Gambar Bangunan 1
	Kamis 4 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Menyusun Laporan PPL 2
	Jum'at 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Mengajar Menggambar Teknik 4 kelas XII GB 1
	Sabtu 6 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Mengajar Menggambar Teknik 4 Kelas XII GB 2



KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH
SMK N 3 TEGAL



Nama : Rizqi Ardani Febyanto
Prodi : Pend. Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik
Sekolah/tempat latihan : SMK N 3 Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
XI	Senin 8 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Mengikuti pelantikan pengurus OSIS
	Selasa 9 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Konsultasi Laporan PPL 2
	Rabu 10 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Membantu rekan mengajar
	Kamis 11 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Rapat koordinasi dengan OSIS tentang penyelenggaraan classmeeting
	Jum'at 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Membantu rekan mengajar
	Sabtu 13 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Rapat koordinasi dengan OSIS tentang penyelenggaraan classmeeting
XII	Senin 15 Oktober 2012	07.00 – 13.40	Persiapan Mid Semester
	Selasa 16 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian Mid Semester
	Rabu 17 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian Mid Semester
	Kamis 18 Oktober 2012	07.00 – 15.15	Ujian Mid Semester
	Jum'at 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Classmeeting
	Sabtu 20 Oktober 2012	07.00 – 13.15	Classmeeting dan Penarikan PPL

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
NIP. 19590426 198503 1 003

Tegal, ... September 2012

Guru Pamong

Kadarisman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741107 200212 1 005



KALENDER PENDIDIKAN
UPTD SMK 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013
SEMESTER GASAL

NO	BULAN	HARI							JML HARI EFEKTIF	MINGGU EFEKTIF KE	KETERANGAN	
		SEN	SEL	RABU	KAM	JUM	SAB	MING				
1	JULI	2012	2	3	4	5	6	7	8			2 : Rapat Program TP 2012/2013
			9	10	11	12	13	14	15			9 - 12 : Perkiraan Kegiatan Pendidikan Karakter & Pengembangan Diri
			16	17	18	19	20	21	22	0		16 : Hari pertama masuk TP 2012/ 2013
			23	24	25	26	27	28	29	6	1	17 - 19 : Kegiatan Masa Orientasi Siswa Baru
			30	31						2		20 - 21 LIBUR AWAL PUASA
Hari Efektif : 8 hari												
2	AGUSTUS	2012			1	2	3	4	5	4	2	Pesantren Rhamadhan : 1 - 11
			6	7	8	9	10	11	12	6	3	
			13	14	15	16	17	18	19	0		17 : Upacara HUT RI
			20	21	22	23	24	25	26	0		13 - 26 Agustus Libur Akhir Puasa 1434 H
			27	28	29	30	31			5	4	19 - 20 : Hari Raya Idul Fitri (Libur lebaran)
Hari Efektif : 15 hari												
3	SEPTEMBER	2012						1	2	1		
			3	4	5	6	7	8	9	6	5	
			10	11	12	13	14	15	16	6	6	
			17	18	19	20	21	22	23	6	7	Pekan Ulangan Harian : 17 - 29 Sept
			24	25	26	27	28	29	30	6	8	
Hari Efektif : 25 hari												
4	OKTOBER	2012	1	2	3	4	5	6	7	6	9	1 : Upacara Hari Kesaktian Pancasila
			8	9	10	11	12	13	14	6	10	
			15	16	17	18	19	20	21	3	11	19 s/d 22 Pelaksanaan Ulangan Tengah Semester
			22	23	24	25	26	27	28	4	12	26 : Libur Hari Raya Idul Adha
			29	30	31					3	13	Hari Efektif : 22
5	NOVEMBER	2012				1	2	3	4	3		
			5	6	7	8	9	10	11	6	14	15 : Tahun Baru Hijriyah 1434 H
			12	13	14	15	16	17	18	5	15	10 : Upacara Hari Pahlawan
			19	20	21	22	23	24	25	6	16	
			26	27	28	29	30			5	17	Hari Efektif : 25
6	DESEMBER	2012						1	2	0		1 - 8 Ulangan Semester Gasal
			3	4	5	6	7	8	9	0		10 - 13 Remediasi dan Kegiatan Kreatifitas Siswa
			10	11	12	13	14	15	16	0		15 : Penerimaan Rapor Smt Gasal
			17	18	19	20	21	22	23	0		25 : Libur Natal
			24	25	26	27	28	29	30			17 - 31 Des' 2012 : Libur Semester Gasal
			31									
Hari Efektif : -												
J U M L A H									95	17	Jumlah hari efektif = 95 Minggu efektif = 17	

Tegal, 16 Juli 2012
KEPALA SEKOLAH

Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P
 NIP. 19590426 198503 1 003

Catatan :

Kegiatan ulangan tengah semester, ulangan kenaikan kelas tidak dihitung dalam hari efektif belajar.
 Khusus kelas XI TKR, NKPI & TKPI Ulangan Kenaikan Kelas dilaksanakan sebelum berangkat Prakerin.
 Kepada Bpk/Ibu Pendidik Siswa XI TKR, TKPI, NKPI agar menyesuaikan/mengatur SKKD - nya.



KALENDER PENDIDIKAN
UPTD SMK 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013
SEMESTER GENAP

NO	BULAN	HARI						JUMLAH HARI EFEKTIF	MINGGU KE	KETERANGAN	
		SEN	SEL	RABU	KAM	JUM	SAB				MING
7	JANUARI 2013		1	2	3	4	5	6	4	1	1 : Libur Tahun Baru
		7	8	9	10	11	12	13	6	2	2 : Awal Pelajaran Semester Genap
		14	15	16	17	18	19	20	6	3	
		21	22	23	24	25	26	27	5	4	24 : Libur Nasional
		28	29	30	31				4		
8	FEBRUARI 2013					1	2	3	2	5	
		4	5	6	7	8	9	10	6	6	4 - 6 Feb 2013 : Try Out Ujian Nasional I
		11	12	13	14	15	16	17	6	7	
		18	19	20	21	22	23	24	6	8	11 - 2013 : Prediksi Uji Praktik Keahlian (UPK)
		25	26	27	28				4		Hari Efektif : 24
9	MARET 2013					1	2	3	2	9	13 - 20 Ulangan Kenaikan Kelas XI TKR, NKPI &
		4	5	6	7	8	9	10	6	10	18 : Prediksi Ujian Teori Kejuruan
		11	12	13	14	15	16	17	1		19 - 26 : Ujian Sekolah
		18	19	20	21	22	23	24	0		12, 29 : Libur Nasional
		25	26	27	28	29	30	31	3	11	Hari Efektif : 12
10	APRIL 2013										
		1	2	3	4	5	6	7	3	12	1-3 Try Out II
		8	9	10	11	12	13	14	6	13	15 - 17 Perkiraan UN Utama
		15	16	17	18	19	20	21	3	14	
		22	23	24	25	26	27	28	6	15	
	29	30					2			Hari Efektif : 20	
11	MEI 2013										
				1	2	3	4	5	6	16	15 Perkiraan Pleno Kelulusan
		6	7	8	9	10	11	12	6	17	9 : Libur Nasional
		13	14	15	16	17	18	19	5	18	
		20	21	22	23	24	25	26	2	19	25 : :Libur Nasional
	27	28	29	30	31		2	20		Hari Efektif : 21	
12	JUNI 2013						1	2	0		5 : Libur Nasional
		3	4	5	6	7	8	9	0		1 - 8 : UAS Genap; 10 - 18 : Remediasi
		10	11	12	13	14	15	16	0		18:Verifikasi Tingkat Kakom; 20 Verifikasi Tingkat
		17	18	19	20	21	22	23	0		23 Juni - 14 Juli : Libur Akhir Tahun Pelajaran
		24	25	26	27	28	29	30	0		Hari Efektif : -
JUMLAH								102	20	Jumlah hari efektif = 102 ; Minggu efektif = 20	
							85%	87		15	

Tegal, 16 Juli 2012

KEPALA SEKOLAH

Ibnu Hajar Dewantoro, S.T.P

NIP. 19590426 198503 1 003

JADWAL KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN TIAP GURU
 SMK NEGERI 3 TEGAL
 SEMESTER GASAL
 TAHUN PELAJARAN 20102/2013

NAMA : Rizqi Ardani Febyanto
 NIM : 5101409115

KODE : 004.KK.09
 KET/PENGAMPU Menggambar Teknik 3

NO	HARI	JAM KE												JML JAM				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1	SENIN																	
2	SELASA																	4
3	RABU																	
4	KAMIS																	
5	JUM'AT																	
6	SABTU																	6
JUMLAH																		10

Tegal, 10 September 2012
 Kepala Sekolah,



IBNU HAJAR DEWANTORO, S.T.P
 NIP. 19590426 198503 1 003

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 TEGAL
 MATA PELAJARAN : MENGGAMBAR TEKNIK 3
 KELAS/SEMESTER : XI / 1,2
 KOMPETENSI : **Membuat Gambar Rencana Kolom Beton Bertulang**
 KODE : 004.KK.09.
 DURASI PEMELAJARAN :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYADAN KARAKTER BANGSA			TM	P S	PI	

SILABUS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYADAN KARAKTER BANGSA			TM	P S	PI	
1. Mendeskripsikan kolom struktur gedung beton bertulang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Kolom struktur gedung beton bertulang dipelajari ▪ Fungsi kolom struktur gedung beton bertulang dipahami ▪ Bentuk dan ukuran kolom struktur gedung beton bertulang diidentifikasi ▪ Diameter tulangan kolom struktur gedung beton bertulang dianalisis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kolom struktur gedung beton bertulang ▪ Fungsi kolom struktur gedung beton bertulang ▪ Bentuk dan ukuran kolom struktur gedung beton bertulang ▪ Cara menentukan diameter tulangan kolom struktur gedung beton bertulang 	<ul style="list-style-type: none"> ● Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. ● Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. ● Menghargai prestasi hasil kerja orang lain ● Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif ● Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran ● Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok ▪ Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Pengertian kolom struktur gedung beton bertulang ▪ Menyebutkan fungsi kolom struktur gedung beton bertulang ▪ Mendeskripsikan Bentuk dan ukuran kolom struktur gedung beton bertulang ▪ menentukan diameter tulangan kolom struktur gedung beton bertulang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test tertulis ▪ Pengamatan ▪ sikap ▪ Proses kerja Hasil kerja 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu bangunan gedung Jilid. III ▪ Konstruksi Batu ▪ Konstruksi Beton II Konst. Beton Bertulang

SILABUS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYADAN KARAKTER BANGSA			TM	P S	PI	
2. Merancang rencana kolom struktur gedung beton bertulang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensi kolom ditentukan sesuai arahan atasan atau berdasarkan dokumen gambar sebelumnya. ▪ Dimensi tulangan, sengkang dan jaraknya ditentukan sesuai arahan atasan (berdasarkan hitungan) atau berdasarkan standar perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penentuan dimensi kolom beton. ▪ Perhitungan tulangan kolom. ▪ Penentuan diameter dan jarak sengkang pada penulangan kolom beton. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. ● Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. ● Menghargai prestasi hasil kerja orang lain ● Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif ● Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran ● Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok ▪ Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat analisis penentuan dimensi kolom dari beton bertulang ▪ Membuat perhitungan tulangan kolom. ▪ Membuat analisa penentuan diameter dan jarak sengkang pada penulangan kolom beton. ▪ Melakukan perhitungan penulangan kolom beton. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test tertulis ▪ Pengamatan ▪ sikap ▪ Proses kerja Hasil kerja 				- Modul Gambar Teknik Bangunan

SILABUS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYADAN KARAKTER BANGSA			TM	P S	PI	
3. Menggambar denah perletakan kolom struktur gedung beton bertulang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Denah rencana kolom digambar dengan benar dan rapi. Kolom digambar dengan posisi sesuai gambar denah arsitektur dengan dimensi sesuai arahan atasan atau berdasarkan dokumen gambar sebelumnya. ▪ Notasi bahan elemen-elemen digambar dengan benar dan rapi. ▪ Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi, terutama tipe masing-masing balok dan kolom, serta dimensi dari balok dan kolom. ▪ Notasi dimensi dan elevasi gambar ditulis dengan benar, lengkap dan rapi, terutama koordinat dan jarak yang menunjukkan posisi dari masing-masing kolom dan balok, serta elevasi balok. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan tentang prosedur penggambaran rencana perletakan kolom-kolom struktur bangunan sesuai arahan atasan atau berdasarkan standar perusahaan. ▪ Cara menggambar denah rencana perletakan kolom-kolom dalam perencanaan struktur bangunan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. ● Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. ● Menghargai prestasi hasil kerja orang lain ● Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif ● Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran ● Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok ▪ Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan peralatan dan perlengkapan menggambar ▪ Menerapkan penentuan dimensi dan kolom dari beton bertulang dalam perencanaan struktur bangunan. ▪ Menerapkan tata cara penggambaran rencana perletakan kolom-kolom struktur bangunan sesuai arahan atasan atau berdasarkan standar perusahaan. ▪ Menggambar denah rencana perletakan kolom-kolom dalam perencanaan struktur bangunan.menggunakan alat manual dan komputer. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test tertulis ▪ Pengamatan ▪ sikap ▪ Proses kerja ▪ Hasil kerja 				- Modul Gambar Teknik Bangunan

SILABUS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYADAN KARAKTER BANGSA			TM	P S	PI	
4. Menggambar tulangan kolom struktur gedung beton bertulang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Detail potongan masing-masing tipe kolom digambar mulai dari pondasi (berupa outline yang menunjukkan elevasinya) hingga balok atau pelat lantai paling atas, lengkap dengan penulangannya. Potongan kolom ini dapat dibuat terpisah atau menyatu dengan gambar potongan balok (potongan portal) sesuai arahan atasan. ▪ Potongan horisontal (atau denah) digambar dengan benar dan rapi pada posisi tengah-tengah kolom dan di tempat stek atau overlap tulangan, untuk menunjukkan pola peletakan tulangan sesuai arahan atasan. ▪ Notasi bahan elemen-elemen digambar dengan benar dan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan tentang prosedur menggambar detail penulangan kolom-kolom struktur sesuai arahan atasan atau berdasarkan standar perusahaan. ▪ Cara menggambar rencana detail penulangan kolom-kolom struktur bangunan baik dalam gambar beberapa potongan melintang dan potongan vertikal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok ▪ Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan peralatan dan perlengkapan menggambar ▪ Menerapkan konstruksi balok dan kolom dari beton bertulang ▪ Menerapkan tata cara menggambar penulangan kolom-kolom struktur sesuai arahan atasan atau berdasarkan standar perusahaan. ▪ Menggambar rencana penulangan kolom-kolom struktur bangunan baik dalam gambar beberapa potongan melintang dan potongan vertikal menggunakan alat manual dan komputer. ▪ Memberi notasi keterangan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test tertulis ▪ Pengamatan ▪ sikap ▪ Proses kerja Hasil kerja 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu bangunan gedung Jilid. III ▪ Konstruksi Batu ▪ Konstruksi Beton II Konst. Beton Bertulang

SILABUS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYADAN KARAKTER BANGSA			TM	P S	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi, terutama dimensi kolom, dimensi dan jarak tulangan dan sengkang kolom dan mutu beton. ▪ Notasi dimensi dan elevasi gambar detail ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. 								

SILABUS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYADAN KARAKTER BANGSA			TM	P S	PI	
5. Membuat daftar tulangan kolom struktur gedung beton bertulang pada gambar	▪	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan tentang DAFTAR tulangan kolom-kolom struktur sesuai arahan atasan atau berdasarkan standar perusahaan. ▪ Cara menggambar daftar detail penulangan kolom-kolom struktur bangunan baik dalam gambar beberapa potongan melintang dan potongan vertikal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. ● Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. ● Menghargai prestasi hasil kerja orang lain ● Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif ● Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran ● Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok ▪ Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan peralatan dan perlengkapan menggambar ▪ Menerapkan konstruksi balok dan kolom dari beton bertulang ▪ Menerapkan tata cara menggambar penulangan kolom-kolom struktur sesuai arahan atasan atau berdasarkan standar perusahaan. ▪ Menggambar rencana penulangan kolom-kolom struktur bangunan baik dalam gambar beberapa potongan melintang dan potongan vertikal menggunakan alat manual dan komputer. ▪ Memberi notasi keterangan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test tertulis ▪ Pengamatan ▪ sikap ▪ Proses kerja Hasil kerja 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu bangunan gedung Jilid. III ▪ Konstruksi Batu ▪ Konstruksi Beton II Konst. Beton Bertulang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
UPTD SMKN 3 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Satuan Pendidikan	: SMKN 3 TEGAL
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Mata Pelajaran	: Menggambar Teknik 3 (MT3)
Kelas / Semester	: XI GB 1 / Gasal
Alokasi Waktu	: (6 x 35 menit) 1 kali pertemuan

A. Standar Kompetensi

Membuat Gambar Rencana Balok Beton Bertulang

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan balok struktur gedung beton bertulang

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Struktur balok beton bertulang dipaparkan
2. Fungsi balok beton bertulang dipaparkan
3. Dimensi balok beton bertulang diidentifikasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengerti apa yang dimaksud struktur balok beton bertulang dan fungsinya
2. Dapat menentukan dimensi balok beton bertulang.

Nilai – nilai karakter yang diharapkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Mandiri
4. Inisiatif
5. kreatif
6. Jujur
7. Teliti
8. Kerja sama

E. Materi Pembelajaran

1. Struktur Balok Beton Bertulang

Balok merupakan elemen lentur dan struktur statis tak tentu. Struktur statis tak tentu yaitu struktur yang reaksi, gaya geser, dan momen lenturnya tidak dapat ditentukan secara langsung dengan menggunakan persamaan keseimbangan dasar. Strukturnya lebih kaku untuk suatu kondisi bentang dan beban. Peka terhadap penurunan tumpuan.

2. Fungsi Balok Beton Bertulang

Balok beton bertulang berfungsi untuk menyalurkan beban dari plat lantai dan dinding ke kolom

3. Dimensi Balok

- Bila sudah ditetapkan f_c dan f_y
- Selanjutnya ditentukan b , h , A_s

Dalam prakteknya di lapangan

- Perlu atau harus memasang minimal dua tulangan tarik di sudut-sudut sengkang, sehingga terbentuk penulangan balok yang kokoh.
- Agar mudah dalam pelaksanaannya seyogyanya dipakai diameter tulangan yang sama dalam satu baris/elevasi yang sama.

F. Metode Pembelajaran

1. Penyampaian informasi

Memberikan gambaran umum tentang balok beton bertulang

2. Penyampaian materi mengenai balok beton bertulang

3. Pemberian tugas individu

Mengerjakan tugas tentang struktur balok beton bertulang yang telah diterangkan dalam pemberian materi.

G. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa • Mengabsen siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran 	20 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan secara singkat struktur balok beton bertulang • Menjelaskan fungsi balok beton bertulang • Menjelaskan cara menentukan dimensi balok beton bertulang dan contoh perhitungannya • Guru mengajak siswa berdiskusi • Guru mengadakan tanya jawab • Guru menjelaskan job-set Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada siswa materi mana yang belum dimengerti • Menjelaskan kembali materi secara singkat Konfirmasi <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam 	175 menit

3.	<p>bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,</p> <ul style="list-style-type: none"> • memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber, • memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, • memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar • berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar • membantu menyelesaikan masalah • memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi • memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh • memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi • Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya • Berdoa 	15 menit
----	---	----------

H. Sumber belajar

- Modul teknik gambar bangunan jilid 2
- Buku struktur beton

I. Media Pembelajaran

- White board
- Spidol
- Proyektor
- Komputer

J. Penilaian

Penilaian meliputi :

- Ketelitian
- Ketepatan
- Kerapian

- Kerajinan

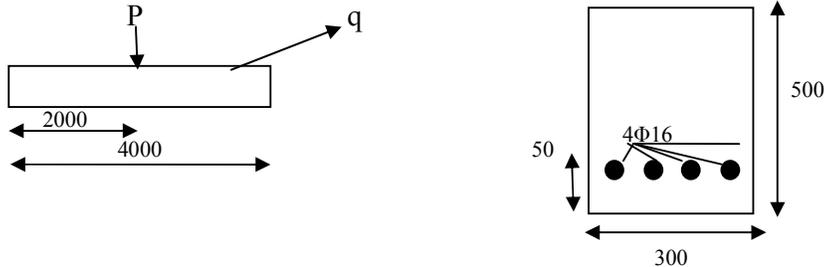
Keterangan :

A = Amat Baik	(9,00 – 10,00)
B = Baik	(8,00 – 8,99)
C = Cukup	(7,00 – 7,99)
D = Kurang	(6,00 – 6,99)
E = Kurang sekali	(0 – 5,99)

Lembar Soal

1. Mengapa struktur balok disebut juga elemen lentur?
2. Apa fungsi utama balok?
3. Diketahui sebuah balok dengan $P = 50$ KN (beban mati) dan $q = 5$ KN/m. Apakah balok tersebut aman?

($f'_c = 30$ Mpa, $f_y = 240$ Mpa, $E_s = 200.000$ Mpa, $\epsilon_y = 240/200.000 = 0,012$)



Jawab :

1. Karena struktur balok merupakan struktur yang peka apabila mengalami pembebanan baik beban hidup maupun beban mati. Saat terjadi pembebanan balok akan mengalami yang disebut lentur dimana balok melengkung karena menerima beban berlebih.
2. Balok berfungsi untuk menyalurkan beban dari plat lantai dan dinding ke kolom

$$3. \rho_b = \frac{0,85 f'_c \cdot \beta_1 \cdot c_b}{f_y \cdot d}$$

$$\frac{C_b}{0,003} = \frac{450 - C_b}{0,0012}$$

$$0,0012 C_b = 0,003 (450 - C_b)$$

$$C_b = 321,4$$

Sehingga

$$\rho_b = \frac{0,85 \cdot 30 \cdot 0,85 \cdot 321,4}{240 \cdot 450} = 0,064$$

$$\rho_{\max} = 0,75 \rho_b$$

$$= 0,048$$

Dari dimensi balok beton bertulang didapat

$$\rho = \frac{A_s}{b \cdot d} = \frac{4(0,25)3,14 \cdot 16^2}{300 \cdot 450} = 0,00595$$

$\rho < 0,75 \rho_b$, sehingga tulangan baja tarik luluh terlebih dahulu

$$\rho_{\min} = 1,4/f_y = 0,0059$$

$$\rho_{\min} < \rho < \rho_{\max} \longrightarrow \text{OK}$$

mencari a

$$0,85 f'_c \cdot \beta_1 \cdot b \cdot a = A_s \cdot f_y$$

$$a = \frac{803,84 \cdot 740}{0,85 \cdot 30 \cdot 0,85 \cdot 300} = 29,67 \text{ mm}$$

$$z = d - a/2 = 450 - 29,67/2 = 435,165 \text{ mm}$$

Berdasar pada tulangan baja

$$\begin{aligned} M_n &= A_s \cdot f_y \cdot z \\ &= 803,84 \cdot 240 \cdot 435,165 \\ &= 83952728,06 \text{ Nmm} = 83,95 \text{ KNm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_r &= \Phi M_n \\ &= 0,8 \cdot M_n \\ &= 67,16 \text{ KNm} \end{aligned}$$

Menghitung Mu

Berat sendiri

$$0,5 \cdot 0,3 \cdot 23 = 3,45 \text{ KN/m}$$

Pembebanan

$$W_u = 1,2D + 1,6L$$

Beban merata

$$W_u = 1,2 \cdot 3,45 + 1,6 \cdot 5 = 12,14 \text{ KN/m}$$

Beban terpusat

$$P_u = 1,2 \cdot 50 + 0 = 60 \text{ KN}$$

$$M_u = \frac{1}{8} W_u \cdot L^2 + \frac{1}{4} P_u \cdot L$$

$$M_u = \frac{1}{8} 12,14 \cdot 4^2 + \frac{1}{4} 60 \cdot 4 = 84,28 \text{ KNm}$$

$M_u > M_n$ maka balok tidak aman

Guru Mata Diklat

KADARISMAN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19741107 200212 1 005

Tegal, September 2012
Mahasiswa Praktikan

RIZQI ARDANI FEBYANTO
NIM. 5101409115

Mengetahui,
Kepala sekolah

IBNU HAJAR DEWANTORO, S.T.P
NIP.19590426 198503 1 003

Lembar Observasi Penilaian Karakter

Kompetensi Dasar :
 Nama Siswa :
 NIS :
 Hari/Tanggal :

No	Aspek Noninstruksional Sikap	Skor Perolehan									
		Penilaian diri					Penilaian guru				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Kerjasama										
2	Kedisiplinan										
3	Kelengkapan data										
4	Mengakses dan mengorganisasi informasi										
5	Tanggungjawab										
6	Memecahkan masalah										
7	Kemandirian										
8	Ketelitian										
9	Kejujuran										
10	Komunikatif										
11	Kerjasama										
12	Enterprenuership										
	Jumlah skor perolehan										
	Skor Maksimal										

Catatan :

- a. Beri tanda cek (v) pada kolom skor perolehan sesuai keterangan berikut:
 - 1 = Kurang sekali
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Baik sekali
- b. Penilaian ini dilakukan selama kegiatan pembelajaran dan diskusi, hasil dari penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat atau kadar tingkah laku dan sikap yang digunakan sebagai bahan pertimbangan skor / nilai akhir. Apabila nilai siswa lebih dari 7 maka siswa dinyatakan memiliki sikap positif dan baik.

Guru Mata Diklat

Tegal, September 2012
 Mahasiswa Praktikan,

KADARISMAN, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 19741107 200212 1 005

RIZQI ARDANI FEBYANTO
 NIM. 5101409115