

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA



Disusun Oleh:

Nama : Ika Fitria Ningrum

NIM : 5101409114

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan,S1

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

HALAMAN PENGESAHAN

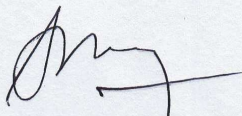
Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing
Universitas Negeri Semarang



Drs. Supriyono

NIP. 19570407 198601 1 001

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Salatiga



Drs. Hadi Sutjipto, M.T.

NIP. 19650204 199003 1 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL
Universitas Negeri Semarang

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan PPL II di SMK Negeri 2 Salatiga.

Laporan ini merupakan bukti tertulis bahwa kami telah melaksanakan PPL II di sekolah latihan. Dalam pelaksanaan PPL II, kami banyak mendapatkan saran, masukan dan kritikan dari berbagai pihak terutama dari pihak guru pamong. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs.Masugino, M.Pd, selaku Koordinator PPL UNNES.
3. Drs. Supriyono, selaku Dosen Koordinator PPL II dan Dosen Pembimbing PPL II
4. Drs. Hadi Sutjipro, M.T, selaku Kepala SMK Negeri 2 Salatiga.
5. Ghrozali Kabul, S.Pd, selaku Guru Koordinator PPL II
6. Drs. Suharjo, selaku Guru Pamong
7. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf dan karyawan SMK Negeri 2 Salatiga
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL II dan pembuatan laporan.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya.

Semarang, Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

Ika Fitria Ningrum

NIM. 5101409114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Tujuan	2
C.Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Dasar Hukum	4
B.Dasar Implementasi	4
BAB III PELAKSANAAN	
A.Waktu Pelaksanaan	5
B.Tempat Kegiatan	5
C.Tahapan Kegiatan	5
D.Materi Kegiatan	7
E.Proses Pembimbingan.....	10
F.Faktor Pendukung Pelaksanaan	12
G.Faktor Penghambat Pelaksanaan	13
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan	14
Saran	14
LAMPIRAN	15
REFLEKSI DIRI	22

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan	15
Jadwal Kegiatan	18
Presensi Mahasiswa Praktikan	21
Contoh Perangkat Pembelajaran	
A. Program Tahunan	24
B. Rencana Program Tahunan/ Semester	
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X-TKBB	
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI-TKBB	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Di masa global seperti sekarang, sudah terjadi keterbukaan mengenai kompetisi dalam hal kualitas dan kuantitas mutu pendidikan. Dimana hal tersebut sangat mempengaruhi Sumber Daya Manusia setiap individu. Dengan demikian, dituntutlah pengembangan dalam hal pendidikan yang merupakan juga hal vital dalam pembangunan suatu negara, seperti halnya negara Indonesia.

Dunia pendidikan yang selalu berkembang menuntut adanya ketersediaan tenaga pendidik yang terampil dan berkompotensi di bidangnya. Tenaga pendidik ini didapatkan dari perguruan tinggi atau Universitas sebagai salah satu LPTK yang berfungsi menghasilkan tenaga kependidikan yang terampil. Dengan usaha meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak dapat membantu terwujudnya hal tersebut.

Dengan penyiapan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih diperlukan suatu kompetensi sebagai tenaga kependidikan. Dalam memperoleh kompetensi tersebut setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan kurikulum yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan yang memang bergelut didunia pendidikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di luar sekolah.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Oleh

karena itu, Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil Program Kependidikan.

B. Tujuan

Program Praktik Pengalaman Lapangan II memiliki tujuan-tujuan sebagai berikut :

1 Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang telah ditetapkan.
- b. Menumbuh kembangkan dan memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja, sesuai bidangnya.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL II ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen terkait, yaitu mahasiswa, sekolah latihan dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat Bagi Mahasiswa

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran serta kegiatan lain di sekolah latihan.

- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat Bagi Sekolah Latihan
- a. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang dapat digunakan dalam pengembangan sekolah.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan Lembaga Pendidikan Tinggi Kejuruan (LPTK).
3. Manfaat Bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan pembelajaran sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. UUD RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Surat keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang menjadi Universitas.
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan sebagai seorang guru merupakan usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya yang sangat diperlukan. Mengingat guru adalah petugas profesional yang melaksanakan proses belajar-mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi yang telah disebutkan diatas. Salah satu dari kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan.

Belajar dan pemelajaran adalah suatu kegiatan yang tidak terpisahkan dalam kehidupan manusia. Dengan belajar, manusia dapat mengembangkan potensi-potensi yang dibawa sejak lahir. Aktualisasi potensi ini sangat berguna bagi manusia untuk dapat menyesuaikan diri demi pemenuhan kebutuhannya. Kebutuhan manusia makin lama makin bertambah, baik kuantitas maupun kualitasnya. Tanpa belajar, manusia tidak mungkin dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Kegiatan

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan praktek pengalaman lapangan ini dilaksanakan setiap hari belajar dari Senin sampai Sabtu, kecuali hari libur. Adapun waktu belajar di SMK Negeri 2 Salatiga yaitu untuk hari Senin sampai sabtu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 sampai pukul 13.30 WIB, dengan catatan tidak ada kelas produktif sementara pada bulan Romadhon setiap hari kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.30 sampai pukul 13.00 WIB.

B. Tempat Kegiatan

Tempat Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II adalah di SMK N 2 Salatiga yang beralamat di Jalan Parikesit Kelurahan Dukuh Kecamatan Sidomukti, Salatiga.

C. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri atas 2 (dua) kegiatan sekaligus, yaitu program PPL I dan Program PPL II. Secara tahapan / urutan kegiatan yang dilaksanakan adalah :

1. Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 23 sampai 25 Juli 2012.
2. Kegiatan penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang.
 - b. Serah penerimaan mahasiswa praktikan di sekolah latihan yaitu SMK Negeri 2 Salatiga.

3. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I pada tanggal 30 Juli 2012-11 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL I ini adalah :
 - a. Observasi mengenai keadaan / kondisi fisik sekolah latihan SMK Negeri 2 Salatiga yaitu mengenai bangunan-bangunan yang ada di lingkungan SMK Negeri 2 Salatiga beserta kondisinya.
 - b. Observasi mengenai struktur organisasi sekolah. Hal-hal yang diobservasi antara lain fungsi dan peranan dari tiap-tiap komponen yang ada dalam struktur organisasi sekolah.
 - c. Observasi mengenai sistem administrasi sekolah. Dalam hal ini dilakukan observasi terhadap fungsi dan peranan dari Tata Usaha (TU) sekolah.
 - d. Observasi mengenai proses / kegiatan belajar mengajar oleh guru pamong di dalam kelas.
 - e. Observasi mengenai seluk beluk kurikulum yang digunakan di SMK Negeri 2 Salatiga.
4. Pembagian guru pamong untuk tiap-tiap mahasiswa praktikan dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2012
5. Proses bimbingan mengenai proses belajar mengajar yang akan dilaksanakan di kelas dan kelengkapan-kelengkapannya oleh praktikan dengan guru mata diklat dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus - 1 September 2012.
6. Kegiatan praktik mengajar oleh praktikan di dalam kelas dilaksanakan mulai tanggal 3 September 2012 s.d 10 Oktober 2012.
8. Proses konsultasi dan bimbingan setiap saat dengan guru pamong mengenai masalah-masalah yang dihadapi dalam praktik dilaksanakan setiap saat dibutuhkan.
9. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Dalam mengenal kondisi lapangan sekolah latihan yaitu SMK Negeri 2 Salatiga. Pengenalan lebih dalam terhadap kondisi fisik dan lingkungan, serta sistem yang berlaku disekolah latihan. Kegiatan ini dilakukan selama 2 minggu.

2. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Kurikulum tingkat satuan pendidikan sebagai perwujudan dari kurikulum pendidikan dasar dan menengah dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dan komite sekolah / madrasah di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten / Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah berpedoman pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan serta panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP. Penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan khusus dikoordinasi dan disupervisi oleh dinas pendidikan provinsi, dan berpedoman pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan serta panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP .

Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip berikut:

- a. berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
- b. beragam dan terpadu.
- c. tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

- d. relevan dengan kebutuhan kehidupan.
- e. menyeluruh dan berkesinambungan.
- f. belajar sepanjang hayat.

Adapun komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagai berikut :

1) Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dirumuskan mengacu kepada tujuan umum pendidikan berikut.

- a) Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- b) Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- c) Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

2) Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum tingkat satuan pendidikan disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

- a) Peningkatan iman dan takwa serta akhlak mulia
- b) Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik
- c) Keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan
- d) Tuntutan pembangunan daerah dan nasional

- e) Tuntutan dunia kerja
- f) Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
- g) Agama
- h) Dinamika perkembangan global
- i) Persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan
- j) Kondisi sosial budaya masyarakat setempat
- k) Kesetaraan Jender
- l) Karakteristik satuan pendidikan

Kurikulum harus dikembangkan sesuai dengan visi, misi, tujuan, kondisi, dan ciri khas satuan pendidikan

3. Observasi proses belajar mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di ruang kelas atau bengkel. Pengamatan yang dilakukan meliputi metode dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Pelaksanaan observasi PBM pada minggu ketiga dimulai dari cara mengajar guru pamong di kelas yang nantinya diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan praktikan pada saat mengajar. Selain itu praktikan juga diberi tugas untuk membuat rencana pengajaran berikut perangkatnya, agar guru praktikan mempunyai rancangan terhadap materi yang disampaikan.

4. Pengajaran terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing ini guru praktikan juga dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap rancangan pengajaran yang telah disusun oleh guru pamong. Sebab rancangan pengajaran tersebut berfungsi sebagai rambu-rambu pengajaran. Proses pengajaran ini dilaksanakan pada minggu ketiga.

5. Pengajaran mandiri

Dalam minggu keempat guru praktikan melaksanakan latihan pengajaran mandiri. Pada kegiatan ini guru praktikan mengajar di kelas tanpa bimbingan dari guru pamong sepenuhnya, hanya materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan dengan guru pamong terlebih dahulu.

E. Proses Pembimbingan

1. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru pamong. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana cara guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar-mengajar.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktik mengajar pada saat PPL II, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

Dengan mengacu pada pelaksanaan kurikulum SMK pada tahun 2012 adalah suplemen kurikulum tingkat satuan pendidikan, maka dalam melaksanakan proses pembelajaran meliputi kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler.

a. Kegiatan Kurikuler.

Kegiatan belajar ini dilakukan dari tahap tatap muka yang alokasi waktunya telah ditetapkan dalam susunan program pengajaran dan diperdalam melalui tugas-tugas.

b. Kegiatan Ekstra Kurikuler.

Kegiatan ini diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program pengajaran sesuai dengan kebutuhan sekolah yang meliputi :

- 1) Kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kurikuler.

- 2) Kegiatan-kegiatan untuk lebih memantapkan pembentukan kepribadian seperti : Pramuka, OSIS.
- 3) Kegiatan-kegiatan untuk mengembangkan bakat, dalam hal ini meliputi bidang olahraga, kesenian dan keahlian yang lain.

Kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SMK Negeri 2 Salatiga meliputi : Pramuka, Drum Band, Basket, Volley, Renang, Badminton, Taekwondo dll.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di SMK Negeri 2 Salatiga diawali dengan pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada pekan pertama PPL II. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong mengawasi dari belakang. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong tentang hal-hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran berikutnya. Hal ini menjadi suatu bahan masukan bagi guru praktikan agar dalam latihan mengajar berikutnya kekurangan yang terdapat dalam diri guru praktikan dapat diperbaiki sehingga dalam proses belajar-mengajar berikutnya dapat lebih baik lagi.

Setelah melakukan pengajaran terbimbing selama 1 (satu) minggu dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing. Melalui pengajaran mandiri guru praktikan dituntut untuk mengeluarkan seluruh kemampuannya menjadi guru yang profesional sehingga proses pengajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam perangkat pembelajaran.

3. Ujian Praktik Mengajar

Akhir dari praktik mengajar selama PPL adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian dilaksanakan hanya sekali yaitu pada minggu-minggu terakhir sedangkan pengamatan dengan sistem dualisme penilaian, artinya penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang didasarkan pada Alat Penilaian Keterampilan Guru (APKG) I, II, dan III.

4. Bimbingan Penyusunan Laporan Akhir

Dalam menyusun laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dilakukan melalui konsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Format laporan adalah Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Pelaksanaan, Bab IV Penutup. Sistematika penyusunan laporan sudah ditentukan oleh pihak UPT PPL UNNES.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II

Praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL II dapat berjalan dengan lancar karena di dukung oleh beberapa faktor, diantaranya :

1. Letak dari SMK Negeri 2 Salatiga yang strategis (dekat dengan *Ring Road*/Jalan Lingkar Salatiga) sehingga mudah dijangkau baik dari dalam kota maupun luar kota.
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan guru pamong, sehingga praktikan dapat melakukan observasi tentang perangkat kegiatan belajar-mengajar dan dapat berlatih menyusun Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pengajaran.
3. Dengan bimbingan guru pamong, praktikan diberi kesempatan menguasai kelas, media serta perangkat pembelajarannya sehingga praktikan lebih kreatif dalam mengajar.

Adapun hal-hal yang menghambat dalam pelaksanaan PPL II ini antara lain sebagai berikut :

1. Peralatan yang ada di dalam kelas kurang terpenuhi, sehingga tidak dapat tercapai secara maksimal.
2. Dalam proses bimbingan pembuatan laporan PPL II, serta arus informasi dari UPT ke SMK Negeri 2 Salatiga kurang lancar sehingga hal-hal yang kurang jelas tidak dapat segera diatasi.

G. Kegiatan Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong ditunjuk oleh guru Koordinator Guru Pamong dari sekolah latihan sesuai dengan jurusannya masing-masing yang sudah berpengalaman. Guru pamong mempunyai tugas seperti membimbing dan menilai guru praktikan untuk memantapkan rencana pengajaran yang telah dibuat, menyediakan dan mempersiapkan kelas praktek pengajaran, dan memecahkan masalah-masalah yang dialami oleh guru praktikan selama kegiatan PPL II berlangsung.

Dosen Pembimbing merupakan dosen tetap UNNES yang ditunjuk oleh Rektor berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Tugas dosen pembimbing antara lain mengikuti upacara penerjunan, mengikuti acara penyerahan dan penarikan mahasiswa PPL di sekolah latihan dan memberikan pengesahan dan penilaian.

BAB IV

PENUTUP

B. Simpulan

Dari materi yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan:

- a. SMK Negeri 2 Salatiga jurusan Bangunan mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai fasilitas kegiatan belajar-mengajar di sekolah namun masih perlu penambahan.
- b. Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Salatiga merupakan salah satu upaya untuk mencetak tenaga pendidik yang profesional dan dapat mengkondisikan kegiatan belajar mengajar dengan baik.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh penyusun adalah sebagai berikut :

- a. Kedisiplinan dan kewaspadaan di dalam sekolah sudah dilaksanakan dengan sangat baik, untuk itu perlu dipertahankan guna kemajuan SMK Negeri 2 Salatiga.
- b. Jurusan Bangunan SMK Negeri 2 Salatiga masih butuh perhatian yang cukup dari pihak sekolah dalam segala hal agar dapat mencetak tenaga yang profesional.

LAMPIRAN –LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA**

Nama : Ika Fitria Ningrum
NIM/Prodi : 5101409114/ Pendidikan Teknik Bangunan, S1
Fakultas : Teknik
Sekolah : SMK Negeri 2 Salatiga

Minggu Ke -	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 3 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 4 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 5 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 6 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 7 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 8 September 2012	-	Membantu Kegiatan Halal Bihalal Di dekolah
2	Senin, 10 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 11 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 12 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 13 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 14 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah

	Sabtu, 15 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
3	Senin, 17 September 2012	-	Membantu Kegiatan LKS Se-Jateng sekolah
	Selasa, 18 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 19 September 2012	-	Membantu Kegiatan Lomba LKS Se-Jawa Tengah
	Kamis, 20 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 21 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 22 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
4	Senin, 24 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 25 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 26 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 27 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 28 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 29 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
5	Senin, 1 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 2 Oktober 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 3 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 4 Oktober 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 5 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 6 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah

6	Senin, 8 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 9 Oktober 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 10 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 11 Oktober 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 12 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 13 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
7	Senin, 15 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Jum`at, 19 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	-	<i>Ceremony</i> Penarikan PPL 2
PPL 1 DAN 2 PERIODE TAHUN AJARAN 2012/2013 DINYATAKAN SELESAI			

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Drs. Suharjo

NIP 19621108 199512 1 002

Drs. Supriyono

NIP. 19570407 198601 1 001

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Salatiga

Drs. Hadi Sutjipto, M.T

NIP. 19650204 199003 1 010

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA**

Nama : Ika Fitria Ningrum
 NIM/Prodi : 5101409114/ Pendidikan Teknik Bangunan, S1
 Fakultas : Teknik
 Sekolah : SMK Negeri 2 Salatiga

Minggu Ke -	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 3 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 4 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 5 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 6 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 7 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 8 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
2	Senin, 10 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 11 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 12 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 13 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 14 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 15 September 2012	09:15 s/d 11:45	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah

3	Senin, 17 September 2012	-	Mengajar MTD Kelas X-TGB-A
	Selasa, 18 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 19 September 2012	-	Membantu Kegiatan Lomba LKS Se-Jawa Tengah
	Kamis, 20 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 21 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 22 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
4	Senin, 24 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 25 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 26 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 27 September 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 28 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 29 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
5	Senin, 1 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Selasa, 2 Oktober 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB
	Rabu, 3 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 4 Oktober 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 5 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 6 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
6	Senin, 8 Oktober 2012	09:15 s/d 14:30	Mengajar MTD Kelas X-TGB-A
	Selasa, 9 Oktober 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar Kelas X-TKBB

	Rabu, 10 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Kamis, 11 Oktober 2012	09:15 s/d 11:00	Mengajar Kelas XI-TKBB
	Jum`at, 12 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 13 Oktober 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
7	Senin, 15 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Jum`at, 19 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	-	<i>Ceremony</i> Penarikan PPL 2

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Drs. Suharjo

NIP. 19621108 199512 1 002

Drs. Supriyono

NIP. 19570407 198601 1 001

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Salatiga

Drs. Hadi Sutjipto, M.T

NIP. 19650204 199003 1 010

PERANGKAT PEMBELAJARAN

A. Program Tahunan

Mata Pelajaran : FBG (Finising Bangunan Gedung)

Kelas : X-TKBB (Teknik Konstruksi Batu Beton)

Tahun Pelajaran : 2012/2013

SMT	STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (Jam)	KET
1	1.1 Mendiskripsikan pekerjaan finising	24	
	1.2 Melaksanakan pasangan bata/dinding	24	
	1.3 Melaksanakan pasangan batu	24	
	1.4 Melaksanakn Plesteran	24	
	1.5 Melasanakn pasangan keramik	24	
	1.6 Melaksanakan pemasangan/pembentukan batu batuan untuk asesoris taman /dinding	24	
	1.7 Melaksanakn pengecatan bangunan	24	
	1.8 Melaksanakan Sanitasi	24	
	Ulangan Harian	4	
	Ulangan Tengah Semester	2	
	Ulangan Akhir Semester	2	
	JUMLAH ALOKASI WAKTU	200	

Mata Pelajaran : PDBT (Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan)

Kelas : X-TKBB (Teknik Konstruksi Batu Beton)

Tahun Pelajaran : 2012/2013

SMT	STANDAR KOMPETENSI/ KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (Jam)	KET	
2	2.1 Mendiskripsikan pengertian dasar bangun	6		
	2.2 Menjelaskan macam-macam pekerjaan batu bata	8		
	2.3 Menjelaskan dasar-dasar plambing	4		
	2.4 Menentukan jenis pondasi yang tepat untuk bangunan sesuai dengan jenis tanahnya	6		
	2.5 Menjelaskan macam-macam sambungan kayu	6		
	2.6 Menerapkan macam-macam konstruksi pintu dan jendela	4		
	Ulangan Harian		2	
	Ulangan Tengah Semester		2	
	Ulangan Akhir Semester		2	
	JUMLAH ALOKASI WAKTU		40	

Salatiga, 23 Juli 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK Negeri 2 Salatiga

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hadi Sutjipto, M.T

NIP. 19650204 199003 1 010

Drs. Suharjo

NIP. 19621108 199512 1 002

**RENCANA PROGRAM TAHUNAN / PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Mata Pelajaran : PDTB
Kelas : X TKB
Tahun Pelajaran : 2012/2013

JUMLAH JAM PELAJARAN : 40 Jam

NO	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	SEMESTER GASAL																																			
		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					DESEMEBER										
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V						
	Mengatur Tata Letak Gambar Manual	Libur tahun pelajaran 20011/2012	Libur awal ramadhan						libur idul fitri											Kegiatan Ujian Tengah Semester											Ulangan Akhir Semester Gasal	Penerimaan Raport					
	1.1 Membuat Daftar Gambar																																				
	1.2 Membuat Gambar Catatan dan Legenda Umum																																				
	1.3 Menggambar Lembar Halaman Muka dan Informasinya																																				
	1.4 Mengatur Tata Letak Gambar Manual																																				
	1.5 Membuat Format Lembaran Gambar																																				
	1.6 Membuat Huruf Tegak dan Miring																																				
	1.7 Menggambar Macam - Macam Garis																																				
	1.8 Membagi Garis dan Sudut																																				
	1.9 Menggambar Macam - Macam Simbol Bangunan																																				
	Evaluasi Kompetensi Dasar																																				

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Guru Pengampu

Drs. Hadi Sutjipto, M.T

Drs.Suharjo

Ika Fitria Ningrum

NIP. 19650204 199003 1 010

NIP. 19621108 199512 1 002

NIM. 5101409114



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax. (0298)313403, Kode Pos 50722

WebSite: www.smkn2salatiga.com Email: info@smkn2salatiga.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MATA PELAJARAN : Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB)

KELAS / SEMESTER : X /1 (Gasal)

PERTEMUAN KE- : 1-3

ALOKASI WAKTU : 2x45(menit)

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung

B. Kompetensi Dasar (Basic Competence):

Mendiskripsikan Bagian-Bagian Bangunan Gedung

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Memahami Pengertian dasar bangunan.
- Memahami Fungsi Pokok P
- Memahami fungsi pokok pembuatan bangunan
- Memahami bagian-bagian dari konstruksi bangunan gedung
- Memahami macam-macam tanah sesuai dengan pekerjaan pondasi
- Mengidentifikasi bagian-bagian bangunan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu memahami pengertian dasar sebuah bangunan
- Siswa Mampu memahami fungsi pokok pembuatan sebuah bangunan
- Siswa Mampu memahami bagian-bagian dari konstruksi bangunan gedung
- Siswa Mampu memahami macam-macam tanah sesuai dengan pekerjaan pondasi
- Siswa Mampu mengidentifikasi bagian-bagian bangunan

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian dasar bangunan
- Fungsi pokok pembuatan bangunan
- Bagian-bagian dari konstruksi bangunan gedung
- Macam-macam tanah sesuai dengan pekerjaan pondasi

F. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Latihan
- d. Demonstrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang di kembangkan	Waktu (menit)
	Situasional (Engagement)	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa• Melakukan absensi kelas• Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari• Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Kedisiplinan• Rasa ingin tau	

		mengajar		
	Eksplorasi (Exploration)	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dasar bangunan • Menjelaskan fungsi pokok pembuatan bangunan • Menjelaskan bagian-bagian dari konstruksi bangunan gedung • Menjelaskan macam-macam tanah sesuai dengan pekerjaan pondasi • Mengidentifikasi bagian-bagian bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau • Disiplin • toleransi 	
	Elaborasi (explain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar pondasi yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	

	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru memberi penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		
	Evaluasi	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Membuat artikel tentang apa yang telah di ajarkan 		

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop
- e. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

- a. Ilmu banguan Gedung 3
- b. Materi Power Point Direktorat Diknas

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA- RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$$

2. Teknik Penilaian

- Sikap
- Ketrampilan
- Tugas
- Hasil produk

3. Instrumen Penilaian

- Berupa tes tertulis
- Hasil kerja siswa

1. Penilaian Proses (Praktek Setting dan operasional pelaksanaan tahapan

Pengecatan bangunan gedung).

2. Penilaian Presentasi

3. Penilaian Hasil Praktek Pengecatan.

4. Soal/Instrumrn:

a. Penilaian Proses:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Persiapan alat bhn							
2.	Sikap kerja							
3.	Setting Bahan							
4.	Setiting Alat							
5.	Pelaksanaan Cat							
	Jumlah							

b. Penilaian Presentasi:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Persiapan Presentasi							
2.	Sikap Presentasi							
3.	Penguasaan Bahasa							
4.	Penguasaan Materi							
5.	Penguasaan Audiance							
	Jumlah							

c. Penilaian hasil pengecatan:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Kerataan warna							
2.	Kerapian dan keserasian warna							
	Jumlah							

1. Pedoman Penilaian:

Setiap Siswa mendapat Nilai dari Rumus :

$$N = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

Dimana : P1 = Nilai Praktek

P2 = Nilai Presentasi

P3 = Nilai Hasil Praktek Pengecatan

Mengetahui,
Guru Pamong

Salatiga, Agustus 2012
Guru Mata Pelajaran

Drs. Suharjo

Ika Fitria Ningrum

NIP. 19621108 199512 1 002

NIM. 5101409114



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax. (0298)313403,Kode Pos50722

WebSite: www.smkn2salatiga.com Email:info@smkn2salatiga.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MATA PELAJARAN : **Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB)**
KELAS / SEMESTER : **X /1 (Gasal)**
PERTEMUAN KE- : **4-5**
ALOKASI WAKTU : **2x45(menit)**

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Mengidentifikasi ilmu bangunan gedung

B. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Menjelaskan macam-macam sambungan kayu

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Menjelaskan sifat-sifat kayu
- Menjelaskan sambungan kayu memanjang
- Menjelaskan sambungan kayu melebar
- Menjelaskan sambungan kayu pada sudut-sudut pertemuan
- Mengidentifikasi dan menentukan sambungan kayu sesuai dengan kebutuhan dalam mendirikan bangunan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu memahami sifat-sifat kayu
- Siswa Mampu memahami sambungan kayu memanjang meliputi:
 - Macam-macam sambungan kayu memanjang
 - Persyaratan dan penggunaannya
- Siswa Mampu memahami sambungan kayu melebar meliputi:
 - Macam-macam sambungan kayu melebar
 - Persyaratan dan penggunaannya
- Siswa mampu memahami sambungan kayu pada sudut-sudut pertemuan meliputi:
 - Macam-macam sambungan kayu pada sudut pertemuan
 - Persyaratan dan penggunaannya
- Siswa mampu mengidentifikasi dan menentukan sambungan kayu sesuai dengan kebutuhan dalam mendirikan bangunan

E. Materi Pembelajaran

- Sifat-sifat kayu
- Sambungan kayu memanjang
- Sambungan kayu melebar
- Sambungan kayu pada sudut-sudut pertemuan

F. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Latihan
- d. demonstrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang di kembangkan	Waktu (menit)
	Situasional (Engagement)	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa• Melakukan absensi kelas• Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari• Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Kedisiplinan• Rasa ingin tau	

	Eksplorasi (Exploration)	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Prinsip sifat-sifat kayu • Menjelaskan sambungan kayu memanjang beserta macam-macam sambungan kayu memanjang beserta persyaratan dan penggunaannya • Menjelaskan sambungan kayu melebar beserta macam-macam sambungan kayu melebar beserta persyaratan dan penggunaannya • Menjelaskan sambungan kayu pada sudut-sudut pertemuan beserta macam-macam sambungan kayu pada sudut pertemuan beserta persyaratan dan penggunaannya • Mengidentifikasi dan menentukan sambungan kayu sesuai dengan kebutuhan dalam mendirikan bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau • Disiplin • toleransi 	
--	-----------------------------	---	--	--

	Elaborasi(explain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar kayu yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		
	Evaluasi	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Membuat artikel tentang apa yang telah di ajarkan 		

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop
- e. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

- a. Ilmu Bangunan Gedung 3

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA-RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

Nilai rata-rata = $\frac{\text{jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$

1. Teknik Penilaian

- e. Sikap
- f. Ketrampilan
- g. Tugas
- h. Hasil produk

2. Intrumen Penilaian

- c. Berupa tes tertulis
- d. Hasil kerja siswa

1. Penilaian Proses (Praktek Setting dan operasional pelaksanaan tahapan Pengecatan bangunan gedung).
2. Penilaian Presentasi
3. Penilaian Hasil Praktek Pengecatan.

4. Soal/Instrumrn:

a. Penilaian Proses:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Persiapan alat bhn							
2.	Sikap kerja							
3.	Setting Bahan							
4.	Setiting Alat							
5.	Pelaksanaan Cat							
	Jumlah							

b. Penilaian Presentasi

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Persiapan Presentasi							
2.	Sikap Presentasi							
3.	Penguasaan Bahasa							
4.	Penguasaan Materi							
5.	Penguasaan Audiance							
	Jumlah							

c. Penilaian hasil pengecatan:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Kerataan warna							
2.	Kerapian dan keserasian warna							
	Jumlah							

1. Pedoman Penilaian

Setiap Siswa mendapat Nilai dari Rumus

$$N = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

3

Dimana : P1 = Nilai Praktek

P2 = Nilai Presentasi

P3 = Nilai Hasil Praktek Pengecatan

1. Penilaian Proses (Praktek Setting dan operasional pelaksanaan tahapan Pengecatan bangunan gedung).

2. Penilaian Presentasi

3. Penilaian Hasil Praktek Pengecatan

Mengetahui,
Guru Pamong

Salatiga, Agustus 2012
Guru Mata Pelajaran

Drs. Suharjo
NIP. 19621108 199512 1 002

Ika Fitria Ningrum
NIM. 5101409114



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax. (0298)313403, Kode Pos 50722

WebSite: www.smkn2salatiga.com Email: info@smkn2salatiga.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MATA PELAJARAN : **Finising Bangunan Gedung (FBG)**

KELAS / SEMESTER : **XI /1 (Gasal)**

PERTEMUAN KE- : **1-3**

ALOKASI WAKTU : **2x45(menit)**

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Melaksanakan Pekerjaan Finising Bangunan

B. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Melaksanakan pengecatan bangunan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Gambar kerja dan spesifik teknik dibaca dan di pahami
- Bahan-bahan dan alat-alat disiapkan sesuai keperluan pekerjaan
- Lokasi pekerjaan di bersihkan dari kotoran dan benda-benda yang dapat mengganggu pekerjaan
- Pengamplasan dinding sampai halus dan rata

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu memahami pengertian pengecatan
- Siswa Mampu mengidentifikasi pengecatan sebuah bangunan
- Siswa Mampu mengidentifikasi peralatan untuk melaksanakan pengecatan bangunan
- Siswa Mampu memahami syarat pengecatan bangunan
- Siswa Mampu mengidentifikasi peralatan teknik pengecatan bangunan
- Siswa Mampu melakukan pengecatan bangunan dengan prosedur yang benar dan hasil yang memenuhi ketentuan

E. Materi Pembelajaran

- Pengamplasan dinding
- Pemplamiran dinding
- Pengecatan dinding

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Latihan
4. Demontrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang di kembangkan	Waktu (menit)
	Situasional (Engagement)	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa• Melakukan absensi kelas• Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari• Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Kedisiplinan• Rasa ingin tau	

	<p>Eksplorasi (Exploration)</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang pengertian pengecatan • Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja • Mengidentifikasi pengecatan sebuah bangunan • Menjelaskan syarat pengecatan bangunan • Menjelaskan peralatan teknik pengecatan bangunan • Melakukan pengecatan bangunan dengan prosedur yang benar dan hasil yang memenuhi ketentuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau • Disiplin • toleransi 	
--	-------------------------------------	---	--	--

	Elaborasi (explain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		
	Evaluasi	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Membuat artikel tentang apa yang telah di ajarkan 		

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop
- e. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

- a. Pengecatan bangunan gedung, BSE Direktorat Diknas
- b. Materi Power Point Direktorat Diknas.

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA-RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

Nilai rata-rata = $\frac{\text{jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$

2. Teknik Penilaian

- a. Sikap
- b. Ketrampilan
- c. Tugas
- d. Hasil produk

3. Instrumen Penilaian

- a. Berupa tes tertulis
- b. Hasil kerja siswa

1. Penilaian Proses (Praktek Setting dan operasional pelaksanaan tahapan penecatan bangunan gedung

2. Penilaian Presentasi

3. Penilaian Hasil Praktek Pengecatan.

4. Soal/Instrumrn:

a. Penilaian Proses:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Persiapan alat bhn							
2.	Sikap kerja							
3.	Setting Bahan							
4.	Setiting Alat							
5.	Pelaksanaan Cat							
	Jumlah							

b. Penilaian Presentasi:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Persiapan Presentasi							
2.	Sikap Presentasi							
3.	Penguasaan Bahasa							
4.	Penguasaan Materi							
5.	Penguasaan Audiance							
	Jumlah							

c. Penilaian hasil pengecatan:

NO	ASPEK PENILAIAN	SCORE						
		2	3	5	6	7	8	9
1.	Kerataan warna							
2.	Kerapian dan keserasian warna							
	Jumlah							

1. Pedoman Penilaian:

Setiap Siswa mendapat Nilai dari Rumus :

$$N = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

Dimana : P1 = Nilai Praktek

P2 = Nilai Presentasi

P3 = Nilai Hasil Praktek Pengecatan

Mengetahui,
Guru Pamong

Salatiga, Agustus 2012
Guru Mata Pelajaran

Drs. Suharjo
NIP. 19621108 199512 1 002

Ika Fitria Ningrum
NIM. 5101409114

REFLEKSI DIRI

Nama : Ika Fitria Ningrum
NIM : 5301406114
Jurusan : Teknik Sipil
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan, S1

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan PPL II di SMK Negeri 2 Salatiga yang beralamatkan di Jalan Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga dengan lancar. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan bantuan, kepada guru pamong yang telah banyak membimbing, dan tidak lupa juga kepada seluruh civitas akademik SMK Negeri 2 Salatiga.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai bentuk pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Dalam rangka mencetak tenaga pendidik yang profesional dan berkompeten. Kegiatan PPL yang diselenggarakan pihak UNNES wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program pendidikan S1, yang tak lain bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan yang berdasar pada kompetensi pedagogik, sosial, professional dan kepribadian.

Kegiatan PPL terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL I dilaksanakan dalam waktu dua minggu pertama, yang dimulai pada tanggal 30 juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. Sedangkan kegiatan PPL II dilakukan dalam waktu kurang lebih dua bulan setengah yang dimulai pada tanggal 27 Oktober 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012.

Praktikan mendapatkan tugas mengajar pada kompetensi Pengetahuan Ilmu Bangunan Gedung dikelas X-TKBB & Melaksanakan Pekerjaan Finising Bangunan Gedung di kelas XI-TKBB, hal ini dikarenakan Guru Pamong praktikan yaitu Bapak Drs.Suharjo memberi wewenang untuk mengajar dikelas tersebut.

1. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran

Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan merupakan mata pelajaran yang berkaitan dengan teknik konstruksi Bangunan, dan mendisain sebuah bangunan yang indah.dan mempunyai karakter yang kuat.

Kekutan mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan:

- ❖ Mata Pelajaran ini sangat berguna bagi siswa jurusan bangunan karena konstruksi ini merupakan bekal yang akan digunakan siswa pada dunia kerja,untuk dapat memahami dan mengidentifikasi bagian-bagian sebuah bangunan.
- ❖ Mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan ini harus diberikan kepada siswa karena mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran produktif yang utama yang berkaitan dengan bangunan

Kelemahan mata pelajaran Konstruksi Bangunan:

- Tidak semua siswa mampu dengan cepat memahami/ mengidentifikasi sebuah bangunan.Metode dan media pembelajaran yang digunakan harus sesuai sehingga materi pembelajarannya dapat dipahami oleh siswa

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Setelah melakukan pengamatan, sarana dan prasarana di SMK Negeri 2 Salatiga sudah memadai. Tersedianya berbagai macam fasilitas yang dapat memenuhi kebutuhan personal sekolah. Tersedianya laboratorium, bengkel dan berbagai macam ruang.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas dari guru pamong tidak perlu dipertanyakan dan diragukan lagi terutama mengenai penguasaan kelas dan pengajaran materi karena memang telah bertahun-tahun mengajar di SMK N 2 Salatiga. Dalam pembelajaran beliau mampu

mengkondisikan kelas menjadi kelas yang kondusif, sehingga proses belajar mengajar lebih banyak praktiknya dari pada teori, karena memang pada dasarnya peserta didik akan lebih bersemangat dan tidak mudah jenuh atau bosan jika diisi dengan pelajaran praktik.

Dosen Pembimbing PPL di SMK N 2 Salatiga adalah Drs. Tugino, M.T. beliau salah satu dosen di Jurusan Teknik Sipil, yang telah banyak berpengalaman mendampingi dan membimbing mahasiswa dalam PPL, dan memberikan masukan dan saran kepada praktikan selama PPL.

4. Kualitas pembelajaran

Sistem pembelajaran di SMK Negeri 2 Salatiga menggunakan sistem *moving class*. Dengan sistem ini, diharapkan siswa dapat tertarik dan dapat mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran. Siswa tidak hanya duduk dan mengikuti pembelajaran saja, akan tetapi siswa harus mengetahui mata pelajaran dan tempat yang akan digunakan pembelajaran dan lebih aktif mengikutinya

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum mengikuti PPL mahasiswa praktikan telah mendapatkan pembekalan dan juga melaksanakan mikroteaching, namun demikian mahasiswa praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik secara nyata. Mahasiswa praktikan juga menyadari bahwa masih harus banyak belajar dan menambah pengetahuan serta pengalaman sebanyak-banyaknya. Supaya mampu menyampaikan materi dengan baik khususnya pada mata pelajaran Teknik Bangunan Gedung. Melalui kesempatan PPL ini mahasiswa praktikan berusaha untuk menyerap dan memahami sebanyak mungkin pengalaman mengajar supaya dapat untuk dimanfaatkan dikemudian hari.

6. Nilai tambah setelah mengikuti PPL II

Nilai tambah yang dapat diperoleh mahasiswa praktikan melalui PPL II antara lain, mendapatkan pengalaman baru yang sebelumnya belum pernah diperoleh mahasiswa praktikan terutama mengenai proses belajar mengajar di kelas, mencoba berlatih menjadi seorang guru, cara mengadakan pendekatan

dengan siswa serta dapat bersosialisasi dengan lingkungan SMK N 2 Salatiga secara langsung. Mengerti akan peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah. Mengetahui administrasi apa saja yang harus disiapkan oleh guru saat hendak melakukan Proses Belajar Mengajar (PBM) maupun di luar PBM dan cara-cara mengajar, serta mengenal berbagai perangkan pembelajaran.

7. Saran Pengembangan bagi SMK Negeri 1 Kandeman dan UNNES

Saran yang dapat mahasiswa praktikan berikan terhadap SMK Negeri 2 Salatiga adalah agar seluruh pimpinan dan komponen SMK Negeri 2 Salatiga untuk terus mengembangkan diri dan mampu mewujudkan tujuan dan misi sekolah yang dicita-citakan agar dapat mencetak lulusan yang mampu bersaing dan terserap dalam dunia kerja..

Sedangkan saran yang dapat mahasiswa praktikan berikan terhadap UNNES diharapkan mampu mempersiapkan dan membekali mahasiswa praktikan dengan materi yang cukup serta persiapan yang matang untuk diterjunkan dalama program PPL pada tahun berikutnya. Supaya mahasiswa praktikan lebih siap dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan PPL. Serta pihak UNNES dapat saling mempererat hubungan yang telah terjalin dengan baik terutama dengan sekolah-sekolah maupun lembaga-lembaga lainnya yang dijadikan tempat untuk melaksanakan praktik PPL sehingga dapat saling memberikan manfaat.

Salatiga, Oktober 2009

Mengetahui:

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Drs. Suharjo

NIP. 19621108 199512 1 002

Ika Fitria Ningrum

NIM.5101409114