

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG**



Disusun Oleh :

Nama : Armin Bagus Prakuso
NIM : 5101409107
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan, S1.

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Aris Widodo, S.Pd, M.T.

NIP. 197 10207 1999031001



Kepala Sekolah

Drs. Supriyatno

NIP. 19610125 198603 1 005

Ka. Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur senantiasa penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SMK Negeri 1 Magelang.

Laporan ini disusun guna memenuhi tuntutan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang berbobot 4 SKS. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Supriyatno, selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Magelang.
3. Aris Widodo, S.Pd, M.T., selaku koordinator dosen pembimbing.
4. Ir. Agung Sutarto, selaku dosen pembimbing.
5. Drs. . Yanuariyanto, selaku ketua jurusan bangunan SMK N 1 Magelang.
6. Dra. Sri Murwani, selaku koordinator guru pamong.
7. Iskandar, S.Pd., selaku guru pamong.
8. Civitas Akademika SMK Negeri 1 Magelang.

Demikian pengantar yang bisa penulis sampaikan, semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini dapat berguna untuk pembaca maupun penulis.

Semarang, 5 September 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu dan Tempat	7
B. Tahapan Kegiatan	7
C. Materi Kegiatan	9
D. Proses Pembimbingan	9
E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	9
F. Refleksi Diri	10
BAB IV PENUTUP	12
LAMPIRAN	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana kegiatan di sekolah praktikan

Lampiran 2 Daftar Hadir Mahasiswa Praktikan

Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran

1. Kalender Pendidikan
2. Jadwal Mengajar
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Lesson Plan)
4. Daftar Nilai UTS Siswa

Lampiran 4. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang sebagai lembaga pendidikan tinggi negeri yang mempunyai jurusan pendidikan dan nonpendidikan, dimana jurusan kependidikan luarannya yaitu berupa calon pendidik atau guru. Untuk menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam mata kuliah seperti Perencanaan Pengajaran, Strategi Belajar Mengajar, Evaluasi Pendidikan, Microteaching serta yang paling penting adalah PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa program kependidikan menjadi tenaga pendidik yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagai mana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan PPL dan menunjang pengembangan keprofesionalismenya nanti di lapangan kerja sebenarnya. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan, maka dari itu mahasiswa harus melaksanakan dengan sebaik mungkin untuk mengikuti kegiatan PPL ini.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon pendidik yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi untuk memberi bekal bagi praktikan agar memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi professional, personal, dan kemasyarakatan.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.
 - b. Mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program tahunan, Program semester, silabus, Rencana Pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
 - c. Mampu mengaplikasikan ilmu teori kedalam realita nyata khususnya yang ada didalam lingkup kehidupan disekolah.
 - d. Memperoleh pengalaman yang sangat berguna tatkala praktikan sudah menjadi seorang tenaga pengajar nantinya.
 - e. Praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku kuliah melauai proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.

2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Sebagai wadah bagi para mahasiswa praktikan untuk menemukan dan melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik.
 - b. Memperoleh transfer pengetahuan mengenai metode-metode dan model-model pembelajaran terkini sesuai dengan bidang studi yang berkaitan.
 - c. Dapat mengetahui tolak ukur antara mahasiswa praktikan dengan tenaga pengajar yang ada di sekolah tersebut.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh informasi tentang kasus kependidikan di sekolah-sekolah sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - c. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah sebagai tempat latihan

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Dalam peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang “Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang” pasal 1 ayat 1 dinyatakan bahwa, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya.

Jadi, makna dari praktik pengalaman lapangan adalah bagaimana mahasiswa dapat belajar menjadi guru yang professional melalui proses praktik secara langsung disekolahan.

Dalam praktik pengalaman lapangan tersebut meliputi berbagai macam kegiatan, yaitu praktik mengajar, praktik administratif, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah/tempat latihan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

B. Dasar Hukum

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

D. Dasar Konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. Universitas Negeri Semarang sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
- f. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui praktik pengalaman lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012, sedangkan sekolah latihan praktikan adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Magelang yang beralamatkan di Jalan Cawang No. 02, Kota Magelang..

B. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL 2 tahun 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan di SMK Negeri 1 Magelang meliputi:

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dari Tim Pengembangan PPL Unnes dilaksanakan pada tanggal 24 sampai dengan 26 Juli 2012

2. Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di lapangan Rektorat Universitas Negeri Semarang pada tanggal 30 Juli 2012.

3. Penerimaan

Penerimaan mahasiswa praktikan di SMK N 1 Magelang pada tanggal 31 Juli 2012.

4. Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMK Negeri 1 Magelang dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan di dahului dengan kegiatan observasi melalui kegiatan PPL 1. Praktikan mengadakan observasi langsung baik mengenai kondisi fisik sekolah dan faktor pendukungnya serta dalam proses KBM yang dilakukan oleh guru pamong/guru mata pelajaran yang mengampu. Mahasiswa praktikan mengamati secara langsung bagaimana guru pamong mengajar dan mengelola kelas sehingga mahasiswa praktikan bisa mengenal dan beradaptasi dengan siswa. Adapun rincian kegiatan pelaksanaan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengajaran (Mandiri), dilaksanakan mulai tgl 4 Agustus 2012 sampai dengan minggu terakhir PPL 2.
2. Tugas keguruan, yaitu kegiatan-kegiatan selain mengajar yang telah terjadwal, antara lain:
 - a) Berperan serta dalam pelaksanaan kegiatan selama bulan Ramadhan.
 - b) Ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler Desain Web dan Tenis Lapangan.
 - c) Melaksanakan piket harian, BK dan Perpustakaan.
 - d) Melaksanakan kegiatan pembiasaan yaitu bersalaman, Jumat Sehat, dan lain-lain.
 - e) Ikut dalam panitia HUT SMK N 1 Magelang, pada tanggal 6 sampai dengan 8 September 2012.
 - f) Berperan serta dalam kegiatan-kegiatan lain yang menunjang profesi seorang guru.
3. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar (Ujian PPL)

Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan melihat langsung ketika praktikan melaksanakan proses belajar mengajar di kelas.
4. Konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong mengenai masalah-masalah yang dihadapi praktikan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan setiap saat.
5. Penyusunan laporan PPL 2

Penyusunan laporan PPL ini dilaksanakan pada minggu terakhir PPL 2. Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini, praktikan mengonsultasikan hasil laporan pada guru pamong dan dosen pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan tentang isi laporan tersebut.
5. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMK Negeri 1 Magelang dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Hal ini dilakukan

setelah mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar dan menyelesaikan laporan.

C. Materi Kegiatan

1. Membuat perangkat pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong.
2. Melaksanakan praktik mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di sekolah.

D. Proses Bimbingan

Bimbingan dilakukan setiap kali pengajaran didalam kelas, baik disela-sela pengajaran dan diakhir proses belajar mengajar. Hal-hal yang dikonsultasikan dengan guru pembimbing meliputi RPP, penentuan kkm, metode pembelajaran hingga perkembangan peserta didik.

Sebelum melakukan proses belajar mengajar praktikan mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong dan disetujui oleh guru pamong serta dosen pembimbing. Bila RPP sudah disetujui, praktikan diperbolehkan untuk mengajar. Setelah praktik mengajar berakhir, guru pamong memberikan evaluasi pada praktikan dalam konteks meningkatkan kualitas mengajar praktikan.

Untuk bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan setiap ada kunjungan dosen pembimbing. Hal-hal yang di konsultasikan meliputi berbagai bentuk masalah yang dihadapi disekolah praktikan, baik hubungannya dengan guru pamong, peserta didik, dan serangkaian alat pembelajarn.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Faktor pendukung:
 - a) Guru pamong senantiasa memantau dan memberikan bimbingan kepada praktikan selama pelaksanaan PPL2. Sehingga praktikan dapat memperbaiki kekurangan-kerungan yang ada.
 - b) Hubungan yang baik antara siswa-siswi sekolah latihan, dengan praktikan dalam artian masih meperhatikan batasan-batasan yang

diperbolehkan sehingga menjadikan suasana belajar mengajar menjadi kondusif dan terkendali

- c) Fasilitas sekolah yang cukup memadai serta kemajuan dalam bidang informasi dan teknologi yang sangat bermanfaat didalam segala aktivitas di sekolah praktikan.
- d) Jumlah siswa yang berjumlah sedikit didalam satu kelas memudahkan dalam penyampaian materi.

2. Faktor Penghambat:

- a) Kurangnya dalam mengikuti perkembangan pengetahuan yang ada dimana terkadang sering materi-materi yang telah diperbaharui tidak digunakan.
- b) Kurangnya kemampuan penguasaan IT bagi guru-guru yang belum terbiasa mengikuti perkembangan IT, hal tersebut memberikan kesulitan tersendiri bagi guru-guru di sekolahan praktikan.
- c) Banyak sarana dan prasarana mengajar yang kurang terawat dan beberapa peralatan praktik yang mengalami kerusakan, hal ini tentu saja mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menjadikan hasil belajar kurang maksimal.

F. Refleksi Diri

Dengan melakukan kegiatan PPL II, praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan yang berguna sebagai refleksi diri. Diantaranya yaitu:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni.

Dalam pembelajaran pada mata pelajaran konstruksi kayu praktikan dapat menyimpulkan bahwa dari sisi kekuatan pada mata pelajaran konstruksi kayu, siswa dituntut untuk menjadi terampil. Hal ini didasari untuk meningkatkan mutu dari lulusan smk n 1 magelang.

Sedangkan kekurangan yang dapat saya simpulkan adalah kemampuan seluruh siswa tidak merata, perbedaan standar antara yang pandai dan yang kurang pandai terlalu mencolok.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana.

Ketersediaan sarana dan prasarana disekolah masih kurang, khususnya dalam mata pelajaran konstruksi kayu. Namun untuk memfalistasi siswa dalam melakukan praktik dapat dikatakan cukup.

3. Kualitas guru pamong.

Kualitas guru pamong Bapak Iskandar, S.Pd.T pada mata pelajaran konstruksi kayu tergolong kompeten dan terampil. Mulai dari performance-nya saat PBM, manajemen kelas, ketrampilan penggunaan alat, inovasi pada PBM, sampai saat pengambilan nilai / melakukan evaluasi pada siswa.

4. Kualitas pembelajaran.

Kualitas pembelajaran di sekolah baik, walaupun siswa didominasi oleh laki-laki akan tetapi kedisiplinan bisa diterapkan. Pembelajaranpun sangat kondusif serta tenang, siswa-siswanya kebanyakan menurut dan tenang dalam menerima materi pembelajaran. Mereka aktif dalam proses pembelajaran, tidak segan-segan bertanya apabila mereka membutuhkan bantuan.

5. Kemampuan diri praktikan.

Dari diri praktikan sendiri dirasa masih kurang, namun dengan kemauan untuk belajar di tempat latihan, maka praktikan berharap mendapatkan ilmu yang bermanfaat terutama untuk pelaksanaan PBM.

6. Nilai tambah yang diperoleh.

Dari kegiatan PPL II, praktikan memperoleh banyak manfaat. Terutama pada proses pelaksanaan PBM, seperti pengelolaan kelas / manajemen kelas, melakukan bimbingan konseling pada siswa, penyampaian materi dan melakukan inovasi pada PBM.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES.

Saran dari praktikan untuk pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES sendiri yaitu lebih ditingkatkan kerjasama antara sekolah tempat latihan dengan UNNES, bukan hanya dalam konteks PPL saja akan tetapi merambah dalam konteks yang lain.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru (praktikan) meliputi merencanakan, mengaktualisasikan, dan mengevaluasi apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran yang dilakukan, antara lain:

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.
3. Seorang guru harus dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

1. Untuk sesama mahasiswa praktikan:

Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya.

2. Untuk pihak sekolah:

Diharapkan pihak sekolah memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada praktikan agar semangat praktikan tumbuh dan kegiatan yang praktikan lakukan dapat berjalan dengan lancar.

RENCANA KEGIATAN PPL 2
KOMPETENSI KEAHLIAN TKK (TEKNIK KONSTRUKSI KAYU)
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG

Nama : Armin Bagus Prakuso
 NIM : 5101409107
 Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil
 Fakultas : Teknik

No	Jenis Kegiatan	Agustus					September																							
		27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	Mengikuti upacara bendera																													
2	Mengajar mata pelajaran kayu (kelas XI-kayu)																													
3	Mengajar mata pelajaran kayu (kelas XII-kayu)																													
4	Mengajar mata pelajaran Auto Cad (kelas XI-gambar)																													
5	Piket ruang B.K																													
6	Piket gerbang dan ruang pembelajaran																													
7	Piket perpustakaan																													
8	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler																													
9	Konsultasi RPP & materi kepada guru pengampu mapel																													
10	Mengikuti kegiatan jum'at bersih / senam pagi																													
11	Menyusun laporan PPL 2 & konsultasi kepada guru pamong																													

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Teknik Bangunan,

Drs Yanuariyanto
 19630105 198703 1 011

Guru Pamong,

Iskandar, S.Pd
 19811127 200903 1 002

Semarang, 27 Agustus 2012
 Guru Praktikan,

Armin Bagus P.
 NIM. 5101409107

RENCANA KEGIATAN PPL 2
KOMPETENSI KEAHLIAN TKK (TEKNIK KONSTRUKSI KAYU)
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG

Nama : Armin Bagus Prakuso
 NIM : 5101409107
 Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil
 Fakultas : Teknik

No	Jenis Kegiatan	September								Oktober																				
		24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Mengikuti upacara bendera	■						■	■						■						■									■
2	Mengajar mata pelajaran kayu (kelas XI-kayu)	■	■					■		■					■					■		■								■
3	Mengajar mata pelajaran kayu (kelas XII-kayu)					■		■					■		■					■		■								■
4	Mengajar mata pelajaran Auto Cad (kelas X-gambar)							■							■						■		■							■
5	Piket ruang B.K							■			■				■						■			■						■
6	Piket gerbang dan ruang pembelajaran	■						■	■						■						■		■							■
7	Piket perpustakaan			■				■							■						■			■						■
8	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler							■							■						■		■							■
9	Konsultasi RPP & materi kepada guru pengampu mapel							■							■						■		■							■
10	Mengikuti kegiatan jum'at bersih / senam pagi							■							■						■		■							■
11	Menyusun laporan PPL 2 & konsultasi kepada guru pamong							■							■						■		■							■

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Teknik Bangunan,



Drs Yanuarivanto
 19630105 198703 1 011

Guru Pamong



Iskandar, S.Pd
 19811127 200903 1 002

Semarang, 27 Agustus 2012
 Guru Praktikan.



Armin Bagus P.
 NIM. 5101409107

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013
DINAS PENDIDIKAN PROPINSI JAWA TENGAH

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	9	15	24	25	24	20
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	21	21	1	18	23	6
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 17 24 31
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
JUM'AT	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
-  Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum

-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMK/MAK (Utama)
-  Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMK/MAK (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL

Nama: Armin Bagus Prakuso

Nim : 5101409107

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jur/Fak: Teknik Sipil/ teknik

	HARI					
JAM KE-	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	PIKET	MENGAJAR	PIKET	PIKET	SKJ	MENGAJAR
2		KONSTRUKSI KAYU			MENGAJAR	KONSTRUKSI
3		KELAS XIBA			KONSTRUKSI	KAYU KELAS
4					KAYU KELAS XII	XI BA
5					BA	
6					MENGAJAR	
7					AUTOCAD KELAS	
8					XI BD	
9						
10						



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG

Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123
Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	Konstruksi Kayu
Kelas / Semester	XI/3
Pertemuan ke-	5 – 14
Alokasi Waktu	2 x 45 Menit

Standar Kompetensi :

- Membuat kusen, daun pintu dan jendela

Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan prosedur perakitan kusen, daun pintu, dan jendela
- Melaksanakan pekerjaan persiapan merakit kusen, daun pintu dan jendela
- Membuat bagian-bagian komponen kusen, daun pintu dan jendela

Indikator

- Jenis dan jumlah bahan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja
- Peralatan yang dipakai sesuai dengan jenis pekerjaan yang telah dipilih, diperiksa dan diyakinkan siap untuk dipakai
- Sistem sambungan dibuat pada tiap-tiap komponen rangka daun pintu/jendela
- Komponen-komponen dan papan kayu pengisi dipasang rapat tanpa ada celah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membuat kusen pintu dan jendela

Dengan pembelajaran teori dan praktek diharapkan siswa dapat

- Menghitung kebutuhan bahan kusen pintu dan jendela
- Membuat sambungan tiap komponen kusen kayu sesuai dengan gambar kerja
- Merangkai komponen kusen kayu menjadi bentuk kusen pintu dan jendela

2. Membuat daun pintu dan jendela

Dengan pembelajaran teori dan praktek diharapkan siswa dapat

- Menghitung kebutuhan bahan pada pekerjaan daun pintu dan jendela
- Membuat macam konstruksi daun pintu/jendela papan kayu dan panil
- Membuat sambungan pada tiap-tiap komponen pada pekerjaan daun pintu/jendela papan kayu
- Membuat sambungan pada tiap-tiap komponen pada pekerjaan daun pintu/jendela panel papan kayu
- Merakit tiap-tiap komponen menjadi satu kesatuan dengan bentuk sambungan rapat

B. Materi Pembelajaran

1) Membuat kusen pintu/jendela

- Menghitung kebutuhan bahan kusen
- Merencanakan pekerjaan kusen
- Prosedur pembuatan kusen pintu dan jendela
- Cara merakit kusen pintu

2) Membuat daun pintu dan jendela

- Macam-macam dan bentuk konstruksi daun pintu/jendela
- Menghitung kebutuhan bahan kayu
- Gambar rencana daun pintu/jendela
- Bentuk konstruksi sambungan daun pintu/jendela
- Cara merakit daun pintu dan jendela

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pertemuan pertama “Membuat daun pintu/jendela” (6 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan perlengkapan/alat bantu untuk menjelaskan materi pelajaran
- Menyampaikan gambaran materi sebelum masuk ke mata pelajaran yang akan dijelaskan

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan macam-macam bentuk konstruksi daun

pintu/jendela

- Guru menjelaskan cara menghitung kebutuhan bahan konstruksi
- Guru menjelaskan gambar rencana daun pintu/jendela
- Guru menjelaskan bentuk detail sambungan tiap-tiapkomponen
- Guru menjelaskan cara merakit bagian-bagian komponen pada pekerjaan daun pintu/jendela
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Guru memberikan evaluasi secara lisan dan tertulis

b. Elaborasi

- Siswa merencanakan, menggambar dan menghitung kebutuhan baha pembuat kusen pintu/jendela
- Siswa bertanya kepada guru tentang hal yang belum jelas
- Siswa menjelaskan kembali tentang perakitan kusen pintu/jendela dengan tertulis maupun lisan

c. Konfirmasi

- Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang
- Guru menjawab pertanyaan siswa atau mengatur jalannya diskusi untuk memecahkan permasalahan tertentu

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan ulasan dari hasil pembelajaran
- Guru memberikan remidi dan pengayaan kepada siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

❖ **Kegiatan Kedua dan selanjutnya (54 x 45 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan lembar pekerjaan, bahan dan peralatan praktek
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan mengenai lembar pekerjaan yang akan diberikan kepada siswa
- Guru memberikan/membagikan job pekerjaan kepada tiap-tiap

kelompok

- Guru melakukan pengawasan terhadap jalannya praktek

b. Elaborasi

- Siswa melakukan praktek pembuatan kusen pintu/jendela

c. Konfirmasi

- Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan ulasan/evaluasi dari hasil pekerjaan selama proses ekerjaan yang dilakukan oleh kelompok

D. Metode

➤ Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pengamatan
- Tanya jawab
- Peragaan
- Praktek di bengkel kayu

➤ Media Pembelajaran

- Komputer/Laptop
- Berbagai macam hasil dari penggunaan mesin ketam perata, mesin ketam penebal, mesin gergaji bundar bermeja, mesin gergaji berlengan, mesin bor vertikal, mesin bor horizontal
- LCD

E. Sumber Belajar

- Bangunan Konstruksi Kayu
- Buku Ilmu Banguan Gedung
- Buku Alat-alat Mesin Kerja Kayu

F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrumen
 - Uraian/isey
 - Jobsheet
3. Soal/Instrumen
 - Sebutkan dan jelaskan macam-macam dan bebtuk konstruksi daun pintu/jendela
 - Jelaskan langkah-langkah merakit daun pintu/jendela dari persiapan sampai dengan selesai
 - Kerjakan tugas/praktek sesuai dengan Jobsheet

Diperiksa
Guru Pamong

Iskandar S,Pd
19811127 200903 1 002

Ketua Jurusan Bangunan

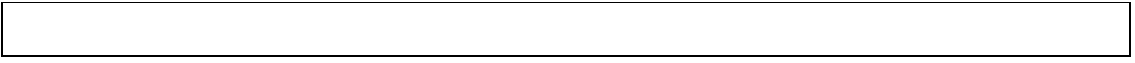
Drs. Yanuariyanto
NIP. 19630105 198703 1 011

Magelang, September 2012
Mahasiswa Praktikan

Armin Bagus Prakuso
NIM. 5101409107

Dosen Pembimbing

Ir. Agung Sutarto
NIP. 19610408 199102 1 001





PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG

Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123
Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	Konstruksi Kayu
Kelas / Semester	XI/ganjil
Pertemuan ke-	1-4
Alokasi Waktu	2 x 35 Menit

Standar Kompetensi :

- Menggunakan Peralatan Mesin Tetap (statis)

Kompetensi Dasar :

- Mendiskripsikan peralatan mesin tetap pekerjaan konstruksi kayu
- Merawat peralatan mesin tetap pekerjaan kayu

Indikator

- Jenis dan kegunaan mesin tetap yang digunakan ditempat kerja (bengkel) diketahui
- Cara operasi / kerja mesin diketahui dan dipahami
- Persyaratan K3 untuk tombol pengaman dan mematikan diketahui
- Persyaratan K3 untuk perlengkapan perling diri berkaitan dengan penggunaan mesin diketahui
- Persyaratan mutu penggunaan mesin diketahui dan dipatuhi

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan fungsi mesin dan cara kerja sesuai jenis mesinnya
- Memasang pelindung keselamatan dengan benar sesuai dengan petunjuk
- Menghidupkan dan mematikan mesin sesuai petunjuk
- Mengoperasikan mesin dengan benar sesuai langkah kerja
- Melaksanakan perawatan / pemeliharaan secara berkala pada setiap mesin sesuai

dengan petunjuk

B. Materi Pembelajaran

1. Pengidentifikasi jenis – jenis peralatan mesin tetap (statis)
2. Prosedur pengoperasian peralatan mesin tetap (statis)
3. Pengoperasian peralatan mesin tetap (statis) pada pelaksanaan pekerjaan kayu
4. Pemeliharaan dan perawatan peralatan mesin tetap (statis)
5. Macam – macam dan kegunaan pelindung keselamatan kerja
6. Prosedur pemeliharaan mesin dan cara mengatasi kerusakan kecil yang umum terjadi

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Pra KBM (20 menit)**
 - a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - b. Salam
 - c. Presensi siswa
- **Kegiatan Awal (10 menit)**
 - a. Guru menyiapkan siswa baik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - b. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang jenis dan fungsi ketam sebagai acuan untuk mempelajari mesin ketam perata.
 - c. Guru menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai yang meliputi identifikasi, pengoperasian dan perawatan mesin ketam perata.
- **Kegiatan Inti (30 menit)**
 - a. Tahap Eksplorasi
 - a) Guru mempersiapkan peralatan mesin ketam perata dan penebal yang akan diperagakan dan berbagai macam hasil pekerjaan menggunakan mesin ketam perata.

- b) Guru menjelaskan bagian-bagian dan cara/prosedur pengoperasian mesin ketam perata.
- c) Guru menjelaskan kepada siswa tentang kesehatan dan keselamatan kerja (K3)
- d) Guru mengajak siswa kebengkel untuk melihat secara langsung mengenai bentuk, jenis, fungsi, kegunaan, cara pengoperasian dan perawatan mesin ketam perata yang dipergunakan guru.
- e) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi atau bertanya kepada guru tentang sesuatu yang berhubungan dengan mesin ketam perata.
- f) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba mengoperasikan mesin ketam perata.

b. Tahap Elaborasi

- a) Siswa menjelaskan kembali apa yang telah disampaikan secara tertulis atau lisan.
- b) Siswa berdiskusi tentang masalah yang mungkin muncul dalam mengoperasikan mesin gergaji.
- c) Siswa dapat mengoperasikan mesin gergaji bundar..

c. Tahap Konfirmasi

- a) Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- b) Guru menjawab pertanyaan siswa dalam memecahkan masalah tertentu.

• **Kegiatan Akhir (10 menit)**

- a. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya..
- c. Guru menutup pelajaran

D. Metode

1. Metode:

- a. Cerama
- b. Diskusi
- c. Peragaan

d. Pengamatan

2. Media:

- a. Komputer/Leptop
- b. LCD
- c. Powerpoint

E. Sumber Belajar

- Bangunan Konstruksi Kayu
- Buku Ilmu Banguan Gedung
- Buku Alat-alat Mesin Kerja Kayu

F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrumen
 - Uraian/isey
3. Soal/Instrumen
 - Sebutkan k3 dalam menggunakan mesin gergaji

Diperiksa
Guru Pamong

Iskandar S,Pd
19811127 200903 1 002

Magelang, September 2012
Mahasiswa Praktikan

Armin Bagus Prakuso
NIM. 5101409107

Ketua Jurusan Bangunan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Ir. Agung Sutarto

NIP. 19610408 199102 1 001



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG



Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123
Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	Konstruksi Kayu
Kelas / Semester	XI/3
Pertemuan ke-	14 – 24
Alokasi Waktu	2 x 45 Menit

Standar Kompetensi :

- Membuat kuda-kuda kayu

Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan prosedur perakitan kuda-kuda kayu
- Melaksanakan pekerjaan persiapan merakit kuda-kuda kayu
- Membuat bagian-bagian komponen kuda-kuda kayu

Indikator

- Prosedur perakitan kuda-kuda kayu dipahami dan ditaati
- Pekerjaan persiapan merakit kuda-kuda kayu diketahui dan dilaksanakan
- Komponen kuda-kuda kayu dibuat dengan teknik konstruksi yang ada

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran teori dan praktek peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami jenis dan ukuran kuda-kuda yang dapat dibuat
2. Menjelaskan gambar kerja kuda-kuda yang akan dibuat
3. Memilih bahan yang sesuai dengan kuda-kuda yang akan dibuat
4. Membuat sambungan balok, sambungan tarik dan sambungan tekan

B. Materi Pembelajaran

1. Persyaratan pekerjaan perakitan kuda-kuda kayu
2. Macam-macam bahan konstruksi kuda-kuda kayu
3. Macam-macam gaya yang bekerja pada batang kuda-kuda
4. Konstruksi sambungan kuda-kuda kayu
 - Konstruksi sambungan balok kayu
 - Konstruksi sambungan balok tarik
 - Konstruksi sambungan balok tekan

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Pertemuan pertama (6 x 45 menit)**
 1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru mempersiapkan model dan gambar benda sesuai dengan tujuan pembelajaran
 - Membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi
 - Guru menjelaskan mengenai bahan-bahan dan komponen pada konstruksi kuda-kuda
 - Guru menjelaskan gaya-gaya yang terjadi pada konstruksi kuda-kuda dengan gambar
 - Guru menjelaskan konstruksi sambungan pada konstruksi kuda-kuda kayu dengan gambar dan model benda jadi
 - Guru memberikan tugas kepada semua kelompok untuk dikerjakan
 - Guru memberikan pertanyaan lisan
 - Guru memerikan evalusai
 - b. Elaborasi
 - Siswa menjelaskan kembali apa yang telah disampaikan secara tertulis maupun lisan
 - Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru
 - c. Konfirmasi
 - Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang

- Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa dan menjadi nara sumber bagi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan ulasan mengenai tugas yang diberikan

- **Kegiatan Kedua (6 x 45 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengkomunikasikan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru memberikan tugas kelompok untuk merencanakan gambar konstruksi sambungan kuda-kuda yang akan dibuat oleh kelompok tersebut.

b. Elaborasi

- Siswa menjelaskan kembali apa yang telah disampaikan secara tertulis maupun lisan
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru

c. Konfirmasi

- Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang
- Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa dan menjadi nara sumber bagi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan ulasan mengenai tugas yang diberikan.

- **Kegiatan Ketiga dan Selanjutnya (42 x 45 Menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengkomunikasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
 - Guru memberikan tugas praktek membuat kuda-kuda kayu dalam bentuk jobsheet untuk dikerjakan oleh siswa
 - b. Elaborasi
 - Siswa praktek di bengkel
 - c. Konfirmasi
 - Guru mengawasi jalannya praktek dan menjadi nara sumber bagi siswa
3. Kegiatan Penutup
- Memberikan kesimpulan dan memberikan evaluasi

D. Metode

- Metode Pembelajaran
 - Ceramah
 - Pengamatan
 - Tanya jawab
 - Peragaan
 - Praktek di bengkel kayu
- Media Pembelajaran
 - Komputer/Laptop
 - Model
 - LCD

E. Sumber Belajar

- Bangunan Konstruksi Kayu
- Lembar kerja

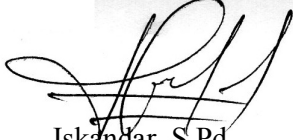
F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrumen
 - Uraian dan menggunakan gambar
3. Soal/Instrumen
 - Buatlah gambar konstruksi kuda-kuda kayu dengan bentangan 6 m. Ukuran

kayu 6/12 dengan skala 1 : 10. Gambar tersebut dilengkapi dengan ukuran dan keterangan yang jelas.

Diperiksa

Guru Pamong



Iskandar S, Pd

19811127 200903 1 002

Magelang, September 2012

Mahasiswa Praktikan



Armin Bagus Prakuso

NIM. 5101409107

Ketua Jurusan Bangunan



Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Dosen Pembimbing


Ir. Agung Sutarto

NIP. 19610408 199102 1 001

NILAI HARIAN XI BA															
NO.	NAMA	NILAI KE-									KETERANAGAN				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	I	S	NILAI	ANGKA
1	Abdullah Maskur	83	83												
2	Achmad Khoiri	87	85												
3	A Yasin S	84	85												
4	Adi Prasetyo	85	87												
5	Aditya Wisnu P	83													
6	Anis S	83	82												
7	Arini Kamila	80	84								1				
8	Arsetyo R P	83	81												
9	Diah Nurul A	83	81												
10	Dwi Ardiyanti	85	82												
11	Eni Zuliyanti	84	84												
12	Feri Sukmana	83	84												
13	Fredyanto A L	85	83												
14	Garnis B	80	81												
15	Ivan M	86	83												
16	Ikhsan P W	84													
17	Indrajid S P	90	85												
18	Irsa Yudha S	83	83												
19	Mafitra S A	83	83												
20	M Anwar F	83	83												
21	M Abdul B	85	81												
22	M Taufik H	87	84												
23	Muzammil	83	84												
24	Nisa Henri W	83	83												
25	Nurman Tri W	84	85												
26	Oktavian A K	85	82												
27	Rizky Dwi A	83	83												
28	Rahmad Adi S	85	83												
29	Ruci Hartadi	84	80												
30	Satria Agung	85	80												
31	Tubagus Rahman A		86								1				
32	Usa Mahardika	84	80												
33	Wardanu D R	83	81												
34	Yudi Sulistiyo	84													

Mengetahui
Guru Pamong

Iskandar S, Pd
NIP. 19811127 200903 1 002

Mahasiswa Praktikan

Armin Bagus P
NIM. 5101409107