

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA



Disusun Oleh:

Nama : Septian Adhi Pratomo

NIM : 5101409093

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan,S1

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

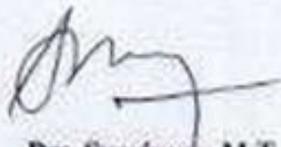
Laporan PPL II ini telah dibuat sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Oktober 2012

Dibuatkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Supriyanto, M.T.

NIP. 19570407 198601 1 001



Dra. Hani Nuriliana, M.T.

NIP: 19650204199003 1 010

Kepala Pasat Pengembangan PPL Unnes

ini

Drs. Mangilo, M.Pd.

NIP 19620721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan PPL II di SMK Negeri 2 Salatiga.

Laporan ini merupakan bukti tertulis bahwa kami telah melaksanakan PPL II di sekolah latihan. Dalam pelaksanaan PPL II, kami banyak mendapatkan saran, masukan dan kritikan dari berbagai pihak terutama dari pihak guru pamong. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs.Masugino, M.Pd, selaku Koordinator PPL UNNES.
3. Drs. Supriyono, selaku Dosen Koordinator PPL II
4. Drs. Tugino M.T, selaku Dosen pembimbing PPL II
5. Drs. Hadi Sutjipro, M.T, selaku Kepala SMK Negeri 2 Salatiga.
6. Ghrozali Kabul, S.Pd, selaku Guru Koordinator PPL II
7. Daryanto,S.Pd, selaku Guru Pamong
8. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf dan karyawan SMK Negeri 2 Salatiga
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL II dan pembuatan laporan.
10. Teman – teman PPL UNNES di SMK N 2 Salatiga.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya.

Semarang, Oktober 2012
Mahasiswa Praktikan

Septian Adhi Pratomo
NIM. 5101409093

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Tujuan	2
C.Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Pengertian PPL	4
B.Dasar Hukum	4
C.Dasar Implementasi	5
BAB III PELAKSANAAN	
A.Waktu Pelaksanaan	6
B.Tempat Kegiatan	6
C.Tahapan Kegiatan	6
D.Materi Kegiatan	7
E.Proses Pembimbingan.....	10
F.Hal yang menghambat dan mendukung ppl	11
G.Kegiatan pembimbingan guru pamong dan dosen pembimbing	12
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan	13
Saran	13
REFLEKSI DIRI	14
LAMPIRAN	16

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi	17
Rencana Kegiatan	18
Jadwal Kegiatan	18
Contoh Perangkat Pembelajaran	
A. Program Tahunan	24
B. Rencana Program Tahunan/ Semester	26
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X-TGB	27
D. Jobset.....	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan profesional yang bertujuan menghasilkan pengajar dan pendidik yang ahli di bidang pendidikan. Agar dalam melaksanakan tujuan itu dapat mencapai sasaran yang tepat, maka mahasiswa-mahasiswa di Universitas Negeri Semarang dibekali dengan seperangkat ilmu (teori) keguruan dan ilmu-ilmu lainnya sesuai dengan disiplin jurusannya. Namun perlu disadari ilmu yang didapat oleh mahasiswa masih kurang untuk dihadapkan di lapangan. Perkembangan jaman yang demikian pesatnya menyebabkan lapangan pekerjaan memerlukan tenaga kerja pendidik yang siap pakai sesuai dengan situasi dan kondisi.

Inovasi dalam rangka peningkatan mutu atau kualitas pendidikan nasional tidak terlepas dari peran keprofesionalan para guru dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga potensi peserta didik dapat berkembang secara optimal. Dengan mempertimbangkan kondisi dan perkembangan yang menuju kearah kemajuan terutama di bidang pendidikan, maka tenaga kependidikan dituntut untuk lebih berkualitas sebagai pendidik serta administrator yang patut diteladani serta sebagai motivator pembangunan pendidikan.

Bertolak dari alasan tersebut, maka Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga pendidik selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas calon-calon guru agar menjadi tenaga pendidik yang professional sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan para peserta didik. Dalam rangka pencapaian tujuan tersebut, maka diadakanlah kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan kegiatan penerjunan langsung para mahasiswa praktikan ke sekolah-sekolah yang telah ditentukan.

B. Tujuan

Program Praktik Pengalaman Lapangan II memiliki tujuan-tujuan sebagai berikut :

1 Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Salatiga ini khususnya pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB) ini mempunyai sarana dan prasarana yang memadai dan sebagai fasilitas kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dan ini memiliki pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa praktikan PPL sebagai bekal acuan dalam mengajar nantinya.

2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang telah ditetapkan.
- b. Menumbuh kembangkan dan memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja, sesuai bidangnya.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL II ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen terkait, yaitu mahasiswa, sekolah latihan dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat Bagi Mahasiswa

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran serta kegiatan lain di sekolah latihan.

- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat Bagi Sekolah Latihan
- a. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang dapat digunakan dalam pengembangan sekolah.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan Lembaga Pendidikan Tinggi Kejuruan (LPTK).
3. Manfaat Bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan pembelajaran sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian PPL

Praktik Pengalaman Lapangan II merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti bagi mahasiswa Universitas Negeri Semarang program studi pendidikan sebagai pelatihan dalam menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lainnya yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa PPL lebih mengerti dan mendalami dunia pendidikan serta memperoleh pengalaman sebagai bekal dalam mengajar.

B. Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. UUD RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Surat keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang menjadi Universitas.
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan sebagai seorang guru merupakan usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya yang

sangat diperlukan. Mengingat guru adalah petugas profesional yang melaksanakan proses belajar-mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi yang telah disebutkan diatas. Salah satu dari kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan.

Belajar dan pembelajaran adalah suatu kegiatan yang tidak terpisahkan dalam kehidupan manusia. Dengan belajar, manusia dapat mengembangkan potensi-potensi yang dibawa sejak lahir. Aktualisasi potensi ini sangat berguna bagi manusia untuk dapat menyesuaikan diri demi pemenuhan kebutuhannya. Kebutuhan manusia makin lama makin bertambah, baik kuantitas maupun kualitasnya. Tanpa belajar, manusia tidak mungkin dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Kegiatan

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai 10 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan setiap hari belajar dari Senin sampai Sabtu, kecuali hari libur. Adapun waktu belajar di SMK Negeri 2 Salatiga yaitu untuk hari Senin sampai sabtu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 sampai pukul 13.30 WIB, dengan catatan tidak ada kelas produktif sementara pada bulan Romadhon setiap hari kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.30 sampai pukul 13.00 WIB.

B. Tempat Kegiatan

Tempat Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II adalah di SMK N 2 Salatiga yang beralamat di Jalan Parikesit Kelurahan Dukuh Kecamatan Sidomukti, Salatiga.

C. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri atas 2 (dua) kegiatan sekaligus, yaitu program PPL I dan Program PPL II. Secara tahapan / urutan kegiatan yang dilaksanakan adalah :

1. Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 23 sampai 25 Juli 2012.
2. Kegiatan penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang.
 - b. Serah penerimaan mahasiswa praktikan di sekolah latihan yaitu SMK Negeri 2 Salatiga.
3. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I pada tanggal 30 Juli 2012-11 Agustus 2012.

4. Pembagian guru pamong untuk tiap-tiap mahasiswa praktikan dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2012
5. Proses bimbingan mengenai proses belajar mengajar yang akan dilaksanakan di kelas dan kelengkapan-kelengkapannya oleh praktikan dengan guru mata diklat dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus - 1 September 2012.
6. Kegiatan praktik mengajar oleh praktikan di dalam kelas dilaksanakan mulai tanggal 28 Agustus 2012 s.d 10 Oktober 2012.
7. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Dalam mengenal kondisi lapangan sekolah latihan yaitu SMK Negeri 2 Salatiga. Pengenalan lebih dalam terhadap kondisi fisik dan lingkungan, serta sistem yang berlaku disekolah latihan. Kegiatan ini dilakukan selama 2 minggu. Dengan melakukan observasi terhadap sekolah itu sendiri.

2. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Kurikulum tingkat satuan pendidikan sebagai perwujudan dari kurikulum pendidikan dasar dan menengah dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dan komite sekolah / madrasah di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten / Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah berpedoman pada Standar Isi

dan Standar Kompetensi Lulusan serta panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP.

Adapun komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagai berikut :

1) Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dirumuskan mengacu kepada tujuan umum pendidikan berikut.

- a) Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- b) Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- c) Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

2) Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum tingkat satuan pendidikan disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

- a) Peningkatan iman dan takwa serta akhlak mulia
- b) Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik
- c) Keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan
- d) Tuntutan pembangunan daerah dan nasional
- e) Tuntutan dunia kerja dll.

Kurikulum harus dikembangkan sesuai dengan visi, misi, tujuan, kondisi, dan ciri khas satuan pendidikan

3. Observasi proses belajar mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di ruang kelas atau bengkel. Pengamatan yang dilakukan meliputi metode dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Pelaksanaan observasi PBM pada minggu ketiga dimulai dari cara mengajar guru pamong di kelas yang nantinya diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan praktikan pada saat mengajar. Selain itu praktikan juga diberi tugas untuk membuat rencana pengajaran berikut perangkatnya, agar guru praktikan mempunyai rancangan terhadap materi yang disampaikan.

4. Pengajaran terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing ini guru praktikan juga dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap rancangan pengajaran yang telah disusun oleh guru pamong. Sebab rancangan pengajaran tersebut berfungsi sebagai rambu-rambu pengajaran. Proses pengajaran ini dilaksanakan pada minggu ketiga.

5. Pengajaran mandiri

Dalam minggu keempat guru praktikan melaksanakan latihan pengajaran mandiri. Pada kegiatan ini guru praktikan mengajar di kelas tanpa bimbingan dari guru pamong sepenuhnya, hanya materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan dengan guru pamong terlebih dahulu. Dalam melakukan pengajaran mandiri kita diberi kesempatan selama 7 kali tatap muka dan satu kali melakukan ujian. Ujian yang dilakukan berupa penilaian cara mengajar yang dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dan juga melakukan evaluasi pembelajaran kepada siswa selama 1 kali

E. Proses Pembimbingan

i. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru pamong. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana cara guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar-mengajar.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktik mengajar pada saat PPL II, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

ii. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di SMK Negeri 2 Salatiga diawali dengan pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada pekan pertama PPL II. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong mengawasi dari belakang. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong tentang hal-hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran berikutnya. Hal ini menjadi suatu bahan masukan bagi guru praktikan agar dalam latihan mengajar berikutnya kekurangan yang terdapat dalam diri guru praktikan dapat diperbaiki sehingga dalam proses belajar-mengajar berikutnya dapat lebih baik lagi.

iii. Ujian Praktik Mengajar

Akhir dari praktik mengajar selama PPL adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian dilaksanakan hanya sekali yaitu pada minggu-minggu terakhir sedangkan pengamatan dengan sistem dualisme penilaian, artinya penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen

pembimbing yang didasarkan pada Alat Penilaian Keterampilan Guru (APKG) I, II, dan III.

iv. Bimbingan Penyusunan Laporan Akhir

Dalam menyusun laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dilakukan melalui konsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Format laporan adalah Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Pelaksanaan, Bab IV Penutup. Sistematisa penyusunan laporan sudah ditentukan oleh pihak UPT PPL UNNES.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II

Praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL II dapat berjalan dengan lancar karena di dukung oleh beberapa faktor, diantaranya :

1. Letak dari SMK Negeri 2 Salatiga yang strategis (dekat dengan *Ring Road*/Jalan Lingkar Salatiga) sehingga mudah dijangkau baik dari dalam kota maupun luar kota.
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan guru pamong, sehingga praktikan dapat melakukan observasi tentang perangkat kegiatan belajar-mengajar dan dapat berlatih menyusun Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pengajaran.
3. Dengan bimbingan guru pamong, praktikan diberi kesempatan menguasai kelas, media serta perangkat pembelajarannya sehingga praktikan lebih kreatif dalam mengajar.
4. Murid yang di ajar juga telah mempunyai skill dan pengetahuan yang sangat luas, sehingga kita merasa tidak sulit dalam melakukan proses belajar mengajar.

Adapun hal-hal yang menghambat dalam pelaksanaan PPL II ini antara lain sebagai berikut :

1. Dalam proses bimbingan pembuatan laporan PPL II, serta arus informasi dari UPT ke SMK Negeri 2 Salatiga kurang lancar sehingga hal-hal yang kurang jelas tidak dapat segera diatasi.

2. Sulit dalam mengatur jam pelajaran. misalnya materi yang di ajarkan telah habis tapi jam pelajaran masih tersisa.

G. Kegiatan Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong ditunjuk oleh guru Koordinator Guru Pamong dari sekolah latihan sesuai dengan jurusannya masing-masing yang sudah berpengalaman. Guru pamong mempunyai tugas seperti membimbing dan menilai guru praktikan untuk memantapkan rencana pengajaran yang telah dibuat, menyediakan dan mempersiapkan kelas praktek pengajaran, dan memecahkan masalah-masalah yang dialami oleh guru praktikan selama kegiatan PPL II berlangsung.

Dosen Pembimbing merupakan dosen tetap UNNES yang ditunjuk oleh Rektor berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Tugas dosen pembimbing antara lain mengikuti upacara penerjunan, mengikuti acara penyerahan dan penarikan mahasiswa PPL di sekolah latihan dan memberikan pengesahan dan penilaian.

BAB IV

PENUTUP

1. Simpulan

Dari materi yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan:

- a. SMK Negeri 2 Salatiga Jurusan Bangunan mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai fasilitas kegiatan belajar-mengajar di sekolah namun masih perlu penambahan.
- b. Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Salatiga merupakan salah satu upaya untuk mencetak tenaga pendidik yang profesional dan dapat mengkondisikan kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- c. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan membentuk mahasiswa menjadi calon tenaga pendidikan yang berprofesional yang memiliki kompetensi pendagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh penyusun adalah sebagai berikut :

- a. Kedisiplinan dan kewaspadaan di dalam sekolah sudah dilaksanakan dengan sangat baik, untuk itu perlu dipertahankan guna kemajuan SMK Negeri 2 Salatiga.
- b. Jurusan Bangunan SMK Negeri 2 Salatiga masih butuh perhatian yang cukup dari pihak sekolah dalam segala hal agar dapat mencetak tenaga yang profesional.
- c. Tingkatkan terus kualitas dan kuantitas para pengajarnya.

Refleksi Diri

Nama : Septian Adhi Pratomo
NIM : 5101409093
Jurusan : Teknik Sipil
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan, S1

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kulikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL meliputi PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 meliputi kegiatan observasi dan pengamatan sekolah. Kegiatan ini sangat penting karena untuk mengenal kondisi lingkungan sekolah yang akan dijadikan tempat PPL mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu dari mata kuliah yang telah diperolehnya.

Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokulikuler dan atau ekstrakulikuler yang berlaku di sekolah. Kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa PPL lebih mengerti dan mendalami dunia pendidikan serta memperoleh pengalaman sebagai bekal dalam mengajar. Selain itu, PPL bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menjadi calon tenaga kependidikan yang professional.

Praktikan mendapatkan tugas mengajar pada kompetensi Dasar Dasar AUTOCAD di kelas X TGB A, RKS-RAB di kelas XII TGB, MDP RAB di kelas XI TGB B. Hal ini dikarenakan Guru Pamong praktikan yaitu bapak Daryanto, S.Pd memberi wewenang untuk mengajar dikelas tersebut.

Dalam hal ini praktikan membuat refleksi diri yang menyangkut hal-hal sebagai berikut:

1. Kelemahan dan Kekuatan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

Pada pelaksanaan PPL II mata pelajaran yang diampu oleh mahasiswa praktikan adalah Dasar Dasar Autocad dan mata pelajaran Menggambar desain Perencanaan. Kekutan mata pelajaran ini adalah

- ❖ Mata Pelajaran Dasar Dasar AUTOCAD
Mata pelajaran ini sangat berguna bagi siswa jurusan bangunan karena dengan adanya mata pelajaran ini bertujuan agar siswa dapat menggambar dengan mudah dengan menggunakan perangkat lunak.
- ❖ Mata pelajaran Menggambar Desain Perencanaan – RAB
Menggambar Desain Perencanaan ini harus diberikan kepada siswa karena mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran produktif yang utama yang berkaitan dengan bangunan. Dengan mata pelajaran ini diharapkan siswa dapat mendesain rumah tinggal sesuai dengan perencanaan yang telah di buat.

Kelemahan mata pelajaran teknik gambar Bangunan:

- Sulit untuk disampaikan kepada siswa karena berkaitan dengan gambar dan hitungan.

- Metode dan media pembelajaran yang digunakan harus sesuai sehingga materi pembelajarannya dapat dipahami oleh siswa.
- Membutuhkan pemahaman yang lebih untuk dapat mengetahui maksud dan materi mata pelajaran tersebut.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Setelah melakukan pengamatan, sarana dan prasarana di SMK Negeri 2 Salatiga sudah memadai. Tersedianya berbagai macam fasilitas yang dapat memenuhi kebutuhan personal sekolah. Tersedianya laboratorium, bengkel dan berbagai macam ruang. Terutama sarana prasarana yang ada di bengkel bangunan sangat komplit sehingga siswa dapat menggunakannya dengan maksimal.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing sangat bagus. Mereka memiliki pengalaman dan pengetahuan yang sudah banyak mengenai bidang keahlian bangunan. Selain itu juga mereka juga pernah mengalami PPL. Disini guru pamong sangat berperan aktif dalam memberi bimbingan dan cara mengajar yang baik, dan cara mengkondisikan kelas.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Sistem pembelajaran di SMK Negeri 2 Salatiga menggunakan sistem *moving class*. Dengan sistem ini, diharapkan siswa dapat tertarik dan dapat mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran. Siswa tidak hanya duduk dan mengikuti pembelajaran saja, akan tetapi siswa harus mengetahui mata pelajaran dan tempat yang akan digunakan pembelajaran dan lebih aktif mengikutinya. Strategi pembelajaran yang digunakan sudah baik, sehingga siswa dapat tertarik dengan mata pelajaran yang diikutinya.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Bekal yang diberikan dari kampus kepada mahasiswa sudah sama dengan mata pelajaran di SMK. Namun diharapkan, mahasiswa praktikan harus berusaha memahami lagi karena mata pelajaran yang ditekuni sangat sulit.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melakukan kegiatan PPL II

Dari kegiatan PPL II ini mahasiswa dapat lebih memahami tugas dan tanggung jawab di sekolah. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga menjadi pendidik yang profesional.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah dan UNNES

Saran pengembangan untuk SMK Negeri 2 Salatiga lebih ditingkatkan lagi ketertiban. Saran pengembangan untuk UNNES khususnya pusat pengembangan PPL agar lebih profesional dalam menyelenggarakan PPL sehingga pemlotingan dapat sesuai dengan minat dan keahlian praktikan.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI





**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA**

Nama : Septian Adhi Pratomo
 NIM/Prodi : 5101409093/ Pendidikan Teknik Bangunan, S1
 Fakultas : Teknik
 Sekolah : SMK Negeri 2 Salatiga

Minggu Ke -	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07:00 s/d 08:00	Upacara Penerjunan PPL.
	Selasa, 31 Juli 2012	-	Koordinator Guru Pamong dari Kepsek, Bidang Kurikulum, Kaprodi SMK Negeri 2 Kendal
	Rabu, 01 Agustus 2012		Pembekalan dari SMK N 2 Kendal - Bidang Kurikulum - Bidang Kesiswaan
	Kamis, 02 Agustus 2012		Observasi administrasi sekolah
	Jum`at, 03 Agustus 2012	-	Observasi administrasi sekolah
	Sabtu, 04 Agustus 2012	-	Observasi administrasi sekolah
2	Senin, 06 Agustus 2012	07:00 s/d 13:30	- Penyusunan Laporan PPL I
	Selasa, 07 Agustus 2012	07:00 s/d 13:30	- Penyusunan Laporan PPL I
	Rabu, 08 Agustus 2012	07:00 s/d 13:30	- Penyusunan Laporan PPL I
	Kamis, 09 Agustus 2012	07:00 s/d 13:30	- Penyusunan Laporan PPL I
	Jum`at, 10 Agustus 2012	07:00 s/d 13:30	- Penyusunan Laporan PPL I

	Sabtu, 11 Agustus 2012	07:00 s/d 13:30	- Penyusunan Laporan PPL I
3	Senin, 13 Agustus 2012		Libur Hari Raya
	Selasa, 14 Agustus 2012	07:00 s/d -	Upacara peringatan hari pramuka
	Rabu, 15 Agustus 2012		Libur Hari Raya
	Kamis, 16 Agustus 2012		Libur Hari Raya
	Jum`at, 17 Agustus 2012	07:00 s/d -	Upacara peringatan Hari Kemerdekaan RI
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya
4	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya
	Selasa, 21 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya
	Rabu, 22 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya
	Kamis, 23 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya
	Jum`at, 24 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya
	Sabtu, 25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya

Minggu Ke -	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	07:00 s/d 08:00 08:00 s/d 10:00	Apel Pagi dilanjutkan Halal Bihallal dan bersalaman dengan seluruh Guru, Staf TU dan Murid-murid. Mendampingi dan mengajar DDA kelas X TGB A

	Selasa, 28 Agustus 2012	07:00 s/d 10:00 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mendampingi Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 29 Agustus 2012	09:00 s/d 13:00	Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 30 Agustus 2012	07:00 s/d 11:45	Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 31 Agustus 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 1 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
6	Senin, 3 September 2012	08:00 s/d 10:00	Mengajar DDA Kelas X-TGB B
	Selasa, 4 September 2012	07:00 s/d 10:00 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mendampingi Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 5 September 2012	09:00 s/d 13:00	Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 6 September 2012	07:00 s/d 11:45	Mendampingi Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 7 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 8 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
7	Senin, 10 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mendampingi Mengajar DDA Kelas X- TGB B
	Selasa, 11 September 2012	07:00 s/d 10:00 10:15 s/d 13:30	Mendampingi Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 12 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mengajar TGB-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 13 September 2012	07:00 s/d 11:45	Mengajar TGB-RAB Kelas XI-TGB A

	Jum`at, 14 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 15 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
8	Senin, 17 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar DDA Kelas X-TGB A
	Selasa, 18 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se-Jateng
	Rabu, 19 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se-Jateng
	Kamis, 20 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se-Jateng
	Jum`at, 21 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 22 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
9	Senin, 24 September 2012	07:00 s/d 10:00	Mengajar DDA Kelas X-TGB A
	Selasa, 25 September 2012	07:00 s/d 10:00 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 26 September 2012	09:00 s/d 13:00	Mengajar MDP-RAB Kelas X-TGB B
	Kamis, 27 September 2012	07:00 s/d 11:45	Mengajar MDP-RAB Kelas X-TGB A
	Jum`at, 28 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 29 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
10	Senin, 1 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Selasa, 2 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II

	Rabu, 3 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Kamis, 4 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Jum`at, 5 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Sabtu, 6 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
11	Senin, 8 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Selasa, 9 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Rabu, 10 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Kamis, 11 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Jum`at, 12 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
	Sabtu, 13 Oktober 2012	-	Penyusunan laporan PPL II
12	Senin, 15 Oktober 2012	-	Persiapan penarikan PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	-	Persiapan penarikan PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	-	Persiapan penarikan PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	-	Persiapan penarikan PPL
	Jum`at, 19 Oktober 2012	-	Persiapan penarikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	-	Persiapan penarikan PPL
PPL 1 DAN 2 PERIODE TAHUN AJARAN 2012/2013 DINYATAKAN SELESAI			

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Daryanto, S.Pd

NIP 19770323 200604 1 014

Drs. Supriyono

NIP. 19570407 198601 1 001

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Salatiga

Drs. Hadi Sutjipto, M.T

CONTOH PERANGKAT PEMBELAJARAN

Program Tahunan MAPEL DDA

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Dasar – Dasar Autocad

Kelas : X TGB A

SMT	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAK TU	KET	
GASAL	2. Menggambar Dengan Perangkat Lunak			
	2.1 Mendiskripsikan perangkat lunak menggambar bangun	20		
	2.2 Mengatur tata letak gambar pada model space dengan perangkat lunak	16		
	2.3 Membuat Back-UP data level 1	8		
	2.4 Membuat restore data level 1	8		
	ULANGAN HARIAN	4		
	MID SEMESTER	4		
	ULANGAN AKHIR SEMESTER	0		
	CADANGAN	4		
		JUMLAH ALOKASI WAKTU	64	
	SMT	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAK TU	KET
GENAP	2. Menggambar Dengan perangkat lunak			
	2.5 Menggambar Dengan perangkat lunak	56		
	2.6 Mencetak Gambar dengan perangkat lunak	8		

	ULANGAN HARIAN	4	
	MID SEMESTER	4	
	ULANGAN AKHIR SEMESTER	0	
	CADANGAN	4	
	JUMLAH ALOKASI WAKTU	76	

Tahun Pelajaran : 2012 / 2013

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salatiga,
Guru Pamong

2012
Mahasiswa Praktikan

Drs. HADI SUTJIPTO, MT
NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd
NIP. 19770323 200604 1 014

Septian Adhi Pratomo
NIM. 5101409093

**RENCANA PROGRAM TAHUNAN / PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

MAPEL/SK : Dasar Dasar Autocad

KELAS : X TGB A

JUMLAH JAM PELAJARAN : 16 Kali

NO	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	SEMESTER GASAL																						
		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER							
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV				
	Menggambar dengan perangkat lunak	Libur tahun pelajaran 20011/2012	Libur awal ramadhan						libur idul fitri											Kegiatan Ujian Tengah Semester				
	2.1Mendiskripsikan perangkat lunak menggambar bangunan																							
	2.2Mengatur tata letak gambar pada model space dengan perangkat lunak																							
	2.3Membuat back - up data level																							
	2.4Membuat Restore data level																							
	2.5Menggambar dengan perangkat lunak																							
	2.6Mencetak gambar dengan perangkat lunak																							

NO	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	SEMESTER GENAP																													
		JANUARI					FEBRUARI					MARET					APRIL														
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV											
	Menggambar dengan perangkat lunak																UJIAN TENGAH SEMESTER					UJIAN NASIONAL					UJIAN NASIONAL SUSULAN				
	2.1Mendiskripsikan perangkat lunak menggambar bangunan																														
	2.2Mengatur tata letak gambar pada model space dengan perangkat lunak																														
	2.3Membuat back - up data level																														
	2.4Membuat Restore data level																														
	2.5Menggambar dengan perangkat lunak																														
	2.6Mencetak gambar dengan perangkat lunak																														

TEACHING PLAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran (subyek):Dasar Dasar Autocad

Kelas/Semester(class/semester):X/1

Pertemuan Ke-(meeting):1 & 2

Alokasi Waktu(Time Allocation):2 x 4 x 45

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar dengan Perangkat Lunak

B. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Menggambar dasar dengan perangkat lunak untuk menggambar teknik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Perangkat lunak untuk menggambar teknik dioperasikan sesuai SOP
- Menu menu yang tersedia di kenali dan dipahami

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengoperasikan perangkat lunak untuk menggambar sesuai SOP
- Siswa dapat membuat daftar gambar mengenali dan memahami menu menu yang tersedia

E. Materi Pembelajaran

- Pengenalan perangkat lunak untuk menggambar teknik dengan keuntungan penggunaan
- Pengenalan menu menu yang tersedia dan fungsinya

F. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Latihan
- d. Demonstrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang dikembangkan	Waktu(menit)
	Situasional	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Religius	30 menit

	(Engagement)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Rasa ingin tau 	
	Eksplorasi(Exploration)	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti: • Memahami pengoperasian perangkat lunak untuk menggambar 	Kreativitas Rasa ingin tau Disiplin toleransi	45 menit

		<p>teknik (autocad) beserta keuntungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang menu menu-menu yang tersedia dalam alat perangkat lunak dan fungsinya 		
	Elaborasi(explain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<p>Kreativitas Disiplin Toleransi Prakarsa Kerja keras</p>	60 menit
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa 	<p>Kreativitas Rasa ingin tau Disiplin toleransi</p>	30 menit

		terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan		
	Evaluasi	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Siswa di suruh berlatih di rumah 	Kreativitas Rasa ingin tau Disiplin toleransi	15 menit

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. Ruang lab computer
- d. LCD Projector
- e. Leptop
- f. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

- a. Buku Dasar Dasar autocad
- b. Buku autocad 2 dimensi

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA-RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

Nilai rata-rata=_____

2. Teknik Penilaian

- a. Sikap
- b. Keterampilan
- c. Tugas
- d. Hasil produk

3. Instrumen Penilaian

- a. Berupa tes tertulis
- b. Hasil kerja siswa

....., 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mengetahui

Guru pamong

Guru Mata Pelajaran

Drs. HADI SUTJIPTO, MT

NIP.196502041990031 010

DARYANTO S.PD

NIP.19770323 200604

Septian Adhi Pratomo

NIM. 5101409093

TEACHING PLAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran (subyek):Dasar Dasar Autocad

Kelas/Semester(class/semester):X/1

Pertemuan Ke-(meeting):3

Alokasi Waktu(Time Allocation): 4 x 45

J. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar dengan Perangkat Lunak

K. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Menggambar dasar dengan perangkat lunak untuk menggambar teknik

L. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Sistem koordinat kartesius,polar, relative di kenali dan dipahami

M. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengenal dan memahami system koordinat kartesius, polar, relatif

N. Materi Pembelajaran

- Pemahaman konsep berbagai system koordinat dalam penggambaran memakai perangkat lunak
- Fungsi dari system koordinat
- Cara penggunaannya dalam operasi system koordinat dalam perangkat lunak

O. Metode dan Model Pembelajaran

- e. Ceramah
- f. Tanya Jawab
- g. Latihan
- h. Demontrasi

P. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang dikembangkan	Waktu(menit)
	Situasional (Engagement)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Siswa disiapkan untuk duduk	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Kedisiplinan	25 menit

		<p>dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tau 	
	Eksplorasi(Exploration)	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti: • Memahami konsep system koordinat untuk menggambar dengan perangkat lunak • Memahami 	<p>Kreativitas Rasa ingin tau Disiplin toleransi</p>	45menit

		<p>fungsi dari setiap system koordinat tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempraktekan dalam perangkat lunak 		
	Elaborasi(explain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkannya pengetahuannya 	Kreativitas Disiplin Toleransi Prakarsa Kerja keras	45 menit
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 	Kreativitas Disiplin Toleransi Prakarsa Kerja keras	45 menit

	Evaluasi	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Siswa di suruh berlatih di rumah 	Kreativitas Disiplin Toleransi Prakarsa Kerja keras	20 menit
--	----------	--	---	----------

Q. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

C. Media Pembelajaran

- g. Papan tulis, kapur/spidol
- h. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- i. Ruang lab computer
- j. LCD Projector
- k. Leptop
- l. Contoh gambar

D. Buku Pegangan/ Referensi

- c. Buku Dasar Dasar autocad
- d. Buku autocad 2 dimensi

R. Penilaian

4. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA-RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

Nilai rata-rata=_____

5. Teknik Penilaian

- e. Sikap
- f. Keterampilan
- g. Tugas
- h. Hasil produk

6. Instrumen Penilaian

- c. Berupa tes tertulis
- d. Hasil kerja siswa

....., 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mengetahui
Guru pamong

Guru Mata Pelajaran

Drs. HADI SUTJIPTO, MT
NIP.196502041990031 010

DARYANTO S.PD
NIP.19770323 200604

Septian Adhi Pratomo
NIM.

TEACHING PLAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran (subyek):Dasar Dasar Autocad

Kelas/Semester(class/semester):X/1

Pertemuan Ke-(meeting):4 & 5

Alokasi Waktu(Time Allocation): 2 x 4 x 45

S. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar dengan Perangkat Lunak

T. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Menggambar dasar dengan perangkat lunak untuk menggambar teknik

U. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- File di buka dan di kelola dengan memperhatikan file dan folder
- Gambar di buat dengan perintah draw

V. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membuka dan mengelola file dengan memperhatikan file dan folder
- Siswa dapat menggambar dengan menggunakan perintah DRAW
- Siswa mampu mengetahui fungsi dari setiap menu yang ada di perintah DRAW

W. Materi Pembelajaran

- Cara menyimpan dan membuka gambar dalam nama file dan folder
- Pemahaman tentang cara mengoperasikan perintah draw
- Fungsi dari menu yang ada di perintah draw

X. Metode dan Model Pembelajaran

- i. Ceramah
- j. Tanya Jawab
- k. Latihan
- l. Demonstrasi

Y. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemu an	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang di kembangkan	Waktu(me nit)
---------------	-------------	------------------	--------------------------------	------------------

	Situasional (Engagement)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kedisiplinan • Rasa ingin tau 	30 menit
	Eksplorasi(Exploration)	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti: • Menyimpan dan membuka file dengan nama file dan 	Kreativitas Rasa ingin tau Disiplin toleransi	45 menit

		<p>folder yang telah di tentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar obyek 2d dengan menggunakan perintah draw • Mengetahui fungsi dari setiap menu yang ada pada perintah draw. 		
	Elaborasi(explain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	Kreativitas Disiplin Toleransi Prakarsa Kerja keras	60 menit
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan 	Kreativitas Disiplin Toleransi Prakarsa Kerja keras	30 menit

		kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan		
	Evaluasi	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Siswa di suruh berlatih di rumah 	Kreativitas Disiplin Toleransi Prakarsa Kerja keras	15 menit

Z. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

E. Media Pembelajaran

- m. Papan tulis, kapur/spidol
- n. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- o. Ruang lab computer
- p. LCD Projector
- q. Leptop
- r. Contoh gambar

F. Buku Pegangan/ Referensi

- e. Buku Dasar Dasar autocad
- f. Buku autocad 2 dimensi

AA. Penilaian

7. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA-RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

Nilai rata-rata=_____

8. Teknik Penilaian

- Sikap
- Ketrampilan
- Tugas
- Hasil produk

9. Instrumen Penilaian

- Berupa tes tertulis
- Hasil kerja siswa

10. Contoh instrumen penilaian

Buat gambar kusen pintu dengan perintah draw

Pedoman Penilaian

NO	KRITERIA PENILAIAN	Skor maksimum	Skor yang dicapai	KET
1	Kelengkapan jumlah gambar termasuk notasi keterangan dan ukuran	20		
2	Kerapian garis gambar dan penulisan notasi	20		
3		30		
4	Kebenaran (ketepatan ukuran sesuai	15		

5	skala) Kesan gambar (tata letak dan kebersihan gambar) Ketrampilan (sikap, skill, keselamatan kerja, dan waktu)	15		
Jumlah Skor		100		
Syarat Lulus (skor minimum)		70		
Kesimpulan Hasil Penilaian		LULUS/TIDAK LULUS		

Catatan: Nilai 0-69,99 berarti siswa harus remidi

....., 2012

Mengetahui

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Guru pamong

Drs. HADI SUTJIPTO, MT

DARYANTO S.PD

Septian Adhi Pratomo

NIP.196502041990031 010

NIP.19770323 200604 1

NIM. 5101409093

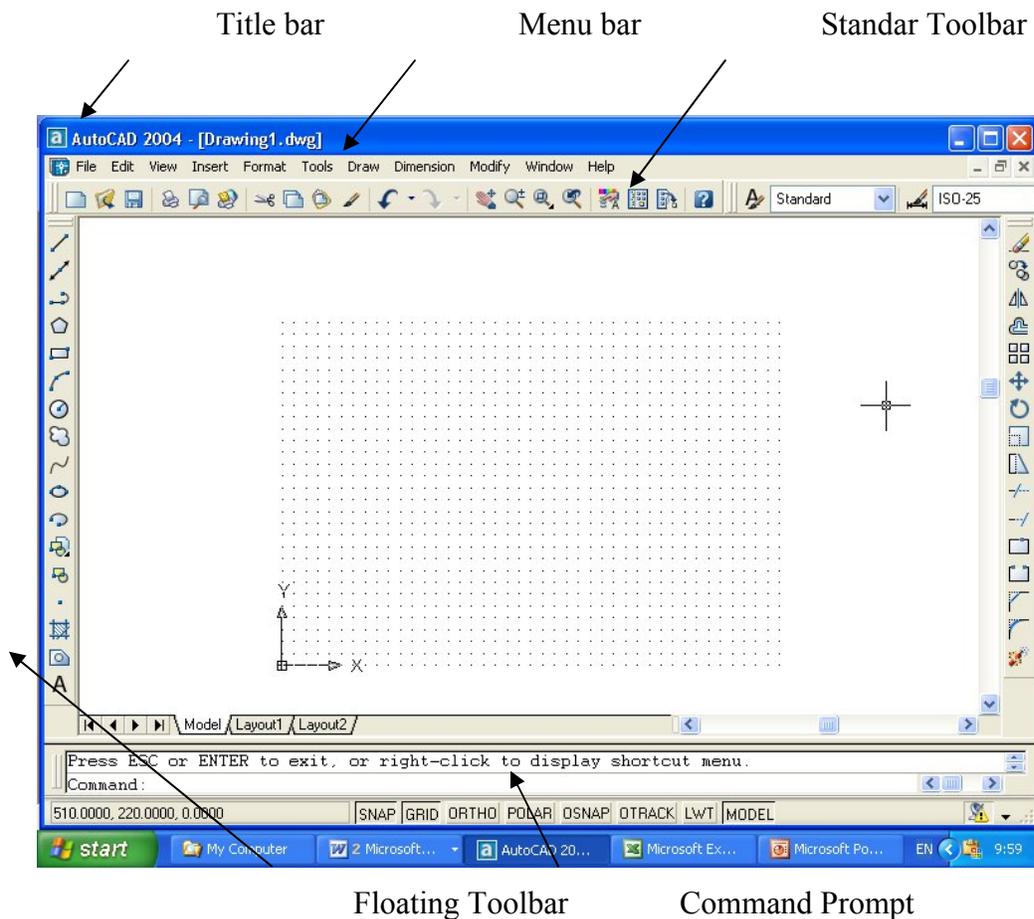
014

CONTOH MATERI PEMBELAJARAN

2 Dimensi AutoCAD

1. Menjalankan AutoCAD

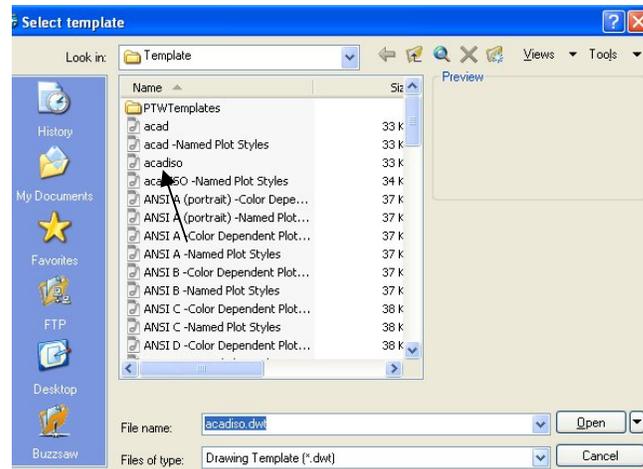
Cara yang umum digunakan dalam menjalankan AutoCAD yaitu dengan mengklik ganda icon AutoCAD yang ada di menu program. Selanjutnya di layer monitor terlihat tampilan standar AutoCAD, seperti



Gambar Tampilan Standar AutoCAD

Gambar diatas menunjukkan tampilan standar pada AutoCAD, untuk memunculkan beberapa floating Toolbar misalnya Toolbar Solids, klik kanan mouse pada Standar Toolbar dan pilih beberapa Toolbar yang mungkin diperlukan.

Untuk membuka lembar kerja baru, klik File→ New, akan terlihat tampilan seperti dibawah ini, kemudian pilih acadiso→ klik open.



untuk mengcopy gambar di lembar kerja lain ketikkan perintah *copyclip* pada comment promt kemudian pilih obyek yang akan copy, setelah itu ketikkan perintah *pasteclip* kemudian enter.

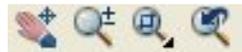
2. Penginstruksian

Penginstruksian pada AutoCAD ada beberapa cara diantaranya:

1. Pada command promt melalui keyboard. Untuk melakukan pembatalan, gunakan tombol Esc.
2. Atau dengan mengklik floating toolbar sesuai dengan symbol dan keterangannya dengan menggunakan mouse.

3. Pengamatan Obyek Gambar

Pengamatan obyek gambar dapat dilakukan menggunakan empat macam sarana yang biasanya sudah terkelompok di dalam toolbar standar, seperti



1. (Pan) yaitu untuk menggeser tampilan, dengan menekan tombol kiri mouse sambil menggeser kearah tertentu.
2. (zoom realtime) yaitu untuk memperbesar atau memperkecil tampilan, dengan menekan tombol kiri mouse sambil menggeser keatas atau ke bawah.
3. (zoom window) yaitu untuk memperbesar tampilan, dengan cara mengkotaki gambar yang akan diperbesar.
4. (zoom previous) yaitu untuk mengembalikan ke tampilan sebelumnya.

4. Perlengkapan Gambar



A. Snap

Adalah perintah untuk mengunci gerakan. Instruksi snap ini biasanya bekerja sama dengan instruksi grid saat menggambar obyek yang mempunyai jarak tetap. Tekan tombol F9 pada keyboard untuk mengaktifkannya.

B. Grid

Adalah perintah untuk memunculkan titik-titik koordinat. Perintah ini sangat membantu dalam menentukan titik acuan. Tekan tombol F7 pada keyboard untuk mengaktifkannya.

C. Ortho

Adalah perintah untuk mengunci gerakan kursor. Sehingga gerakannya searah vertical dan horizontal. Dengan instruksi ini kita bisa menarik garis tegak lurus (90 derajat). Untuk mengaktifkan fasilitas ini anda menggunakan tombol F8 pada keyboard.

D. Osnap

Merupakan singkatan dari object snap. Perintah yang digunakan untuk mengunci gerakan kursor pada ujung-ujung perpotongan. Untuk mengaktifkan fasilitas ikon grup osnap yang lain, klik menu **View** → **Toolbars** → **Customise** → **Object Snap**. Tekan tombol F3 pada keyboard untuk mengaktifkannya. Ada juga beberapa instruksi dari osnap yaitu



ENDpoint

Fungsi obyek snap ini digunakan untuk menemukan titik ujung dari obyek garis/busur.

CENter

Digunakan untuk mendapatkan titik pusat dari suatu lingkaran atau arc.

INTersect

Digunakan untuk mendapatkan titik potong dari sebuah garis, arc atau lingkaran.

MIDpoint

Digunakan untuk mendapatkan tengah-tengah sebuah garis atau arc.

NEArest

Digunakan untuk mendapatkan titik terdekat dari sebuah garis.

NODE

Digunakan untuk mendapatkan posisi dari sebuah titik bebas.

PERpend

Digunakan untuk mendapatkan sebuah titik pada obyek gambar yang tegak lurus pada sebuah titik yang telah ditentukan.

QUAdrant

Digunakan untuk mendapatkan titik quadrant pada sebuah lingkaran atau titik sudut 0, 90, 180, 270.

TANgent

Digunakan untuk mendapatkan sebuah titik singgung pada lingkaran dari sebuah titik yang telah ditentukan.

EXTension

Dipakai untuk mencari suatu titik pertemuan disepanjang suatu garis atau busur.

PARallel

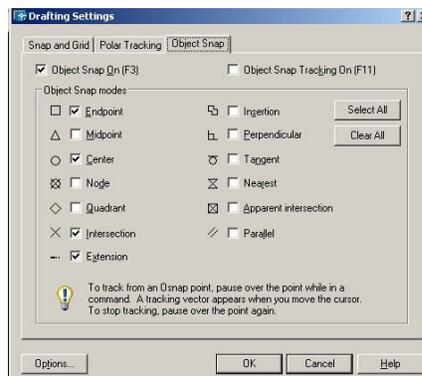
Dipakai untuk membuat segmen garis lurus yang sejajar dengan segmen garis yang sudah ada.

FROM

Dipakai untuk menentukan titik acuan dari sebuah garis yang terdekat.

Obyek snap setting

Dipakai Untuk menyeting obyek snap yang letaknya di drafting settings atau ketikkan (ds) pada command promt, sehingga akan muncul



E. Polar

Merupakan perintah yang digunakan untuk menggambar garis-garis panjang yang arahnya dapat dikontrol melalui tooltip yang tampil setiap saat secara otomatis di dekat cross-hairs berada. Untuk mengaktifkannya tekan F10 pada keyboard atau dengan mengklik Tools-Drafting Settings atau dapat juga diketik ds pada command.

Drawing 2D

1. Metode untuk menggambar 2D

Untuk menggambar 2D terdapat 3 cara metode yang sering digunakan, yaitu:

1. Metode dengan prinsip Cartesian 2D

Anggap saja titik acuan berada di titik koordinat **40,200** dan titik tujuan berada di titik koordinat **400,60**. maka untuk mengetikkan perintah pada command promptnya, seperti :

- Command : **line (enter)**
- Specify first point : **40,200 (enter)**
- Specify next point or (Undo) : **400,60 (enter)**

2. Metode dengan prinsip Polar 2D

Anggap saja titik acuan berada di sembarang titik koordinat yaitu dengan menempatkan kursor dan klik. Misalnya:

- Command : **line (enter)**
- Specify first point : **40,200 (enter)**
- Specify next point or (Undo) : **@ 200<-50 (enter)**

Dimana :

@ untuk menyatakan angka **200** yang ada di depannya adalah jarak pergerakan.

< untuk menyatakan bahwa angka **-50** yang ada di depannya adalah besar sudut dari Sumbu 0. sedangkan tanda minus yang mendahului angka **50** tersebut menunjukkan Bahwa perputaran sudut searah jarum jam.

3. Metode dengan prinsip Relatif 2D

Anggap saja titik acuan berada di sembarang titik koordinat sedangkan pergerakan titik tujuan, searah sumbu X sejauh Δx dan searah sumbu Y sejauh Δy . misalkan $\Delta x = 200$ dan $\Delta y = 150$, maka

- Command : **line (enter)**
- Specify first point : **40,200 (enter)**
- Specify next point or (undo) : **@200,-150 (enter)**

2. Instruksi Pada Gambar 2D



Gambar toolbar draw



Gambar toolbar modify



Gambar toolbar dimension

Line

Merupakan perintah membuat garis. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (line).

Konstruktion Line

Merupakan garis-garis pembantu agar memudahkan kita dalam menggambar obyek yang sejajar dan lurus. Ketikkan (xline) untuk mengaktifkannya.

Rectangle

Perintah yang digunakan untuk membuat segi empat. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (rec).

Circle

Perintah yang digunakan untuk membuat lingkaran. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (circle), selanjutnya akan muncul menu sambung diantaranya:

- Center radius

Pada menu ini anda harus menentukan titik pusatnya dan mengisi besarnya radius/jari-jari dari lingkaran tersebut.

- Center diameter

Anda diharuskan menentukan titik pusatnya dan mengisi besarnya diameter dari lingkaran tersebut.

- 2 Point

Menu ini digunakan untuk menggambar lingkaran yang dilewati oleh dua titik.

- 3 Point

Pada menu ini anda diharuskan menentukan tiga titik yang dilewati oleh lingkaran tersebut.

- Tan, Tan, Rad

Menu ini digunakan jika diketahui lingkaran tersebut menyinggung 2 obyek dengan radius yang telah ditentukan.

- Tan, Tan, Tan.

Hampir sama dengan tan, tan, rad tetapi menu digunakan jika diketahui lingkaran tersebut meyinggung 3 obyek.

Arch

Perintah yang digunakan untuk membuat busur/lengkung. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (arc).

Ellipse

Perintah yang digunakan untuk membuat elip. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (ellipse).

Polygon

Perintah yang digunakan untuk gambar segi banyak beraturan. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (polygon).

Polyline

Perintah yang digunakan untuk menggambar garis lurus dan lengkung tanpa terputus. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (pline).

M text

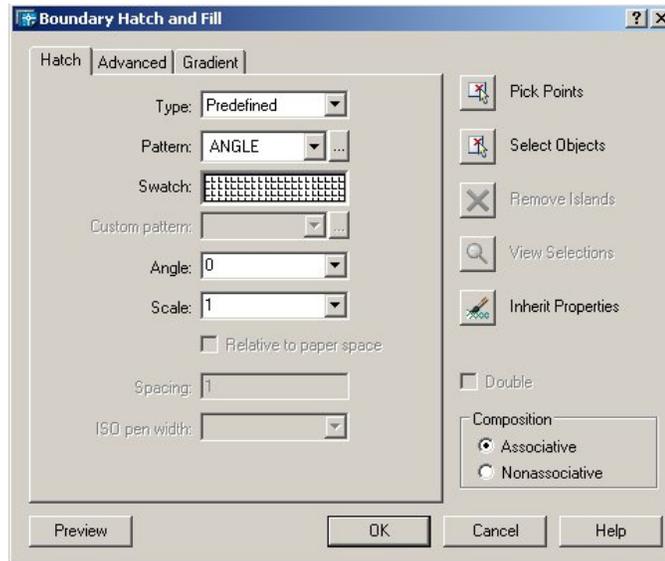
Perintah yang digunakan untuk memberikan keterangan pada gambar berupa tulisan. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (mtext), dan akan muncul kotak dialog sehingga kita dapat menentukan jenis huruf dan ukuran huruf yang kita gunakan.

Region

Perintah yang digunakan untuk membatasi area kerja. Perintah ini sangat membantu bila digunakan untuk memberi arsiran pada gambar.

Hatch

Perintah yang digunakan untuk memberikan arsiran pada suatu bidang. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (hatch) dan akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini



Erase

Perintah yang digunakan untuk menghapus. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (erase).

Copy

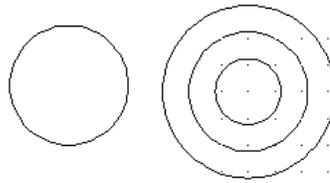
Perintah yang digunakan untuk memperbanyak suatu benda. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (copy).

Mirror

Perintah yang digunakan untuk mencerminkan suatu benda. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (mirror).

Offset

Perintah memodifikasi untuk menciptakan sebuah obyek gambar yang sejajar dan menyerupai obyek aslinya dengan mengatur jarak tertentu.



Break

Perintah break digunakan untuk memutuskan atau menghapus bagian yang terletak diantara dua titik yang dipilih.

Skala

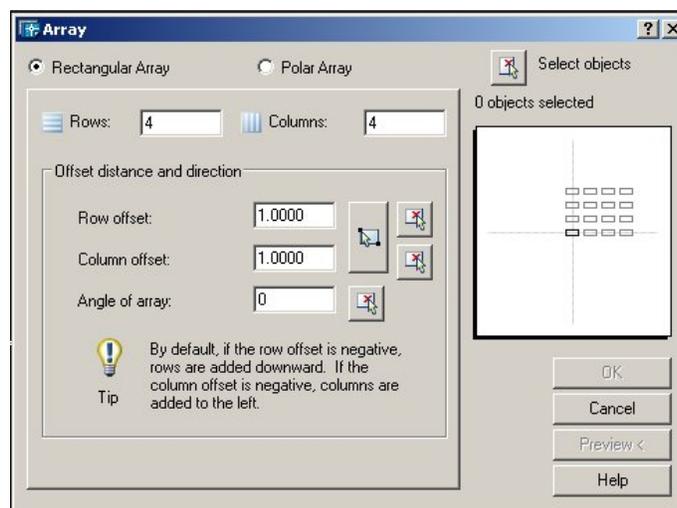
Perintah yang digunakan untuk merubah ukuran suatu obyek.

Fillet

Perintah yang digunakan untuk melengkungkan dua garis yang berpotongan atau untuk melengkungkan ujung suatu polygon.

Array

Perintah yang digunakan untuk memperbanyak suatu obyek secara teratur. Untuk penginstruksian pada command prompt ketikkan (array). Setelah itu akan muncul kotak dialog array seperti yang terlihat dibawah ini.



Pada kotak dialog diatas ada dua pilihan yaitu:

- Rectangular array

Merupakan perintah yang dipergunakan untuk memperbanyak suatu obyek secara vertical atau horizontal. Anda harus mengisi jumlah baris dan kolom serta jarak baris dan kolom.

- Polar array

Perintah yang digunakan untuk memperbanyak suatu obyek yang mengelilingi obyek lain anda harus mengisi jumlah obyek serta sudut putarnya.

Explode

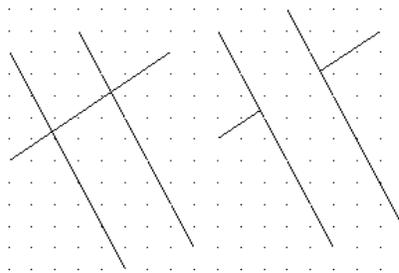
Perintah yang digunakan untuk memecah sifat polyline tertutup menjadi garis. Ketikkan explode pada command prompt untuk mengaktifkan perintah ini.

Extend

Perintah untuk memperpanjang obyek garis ke suatu obyek lain.

Trim

Perintah yang digunakan untuk menghapus sebagian obyek dengan batas-batas obyek lain yang berpotongan, seperti contoh dibawah ini



Stretch

Perintah yang digunakan untuk memperpanjang obyek polyline tertutup ketikkan (stretch) untuk mengaktifkannya.

Edit Polyline

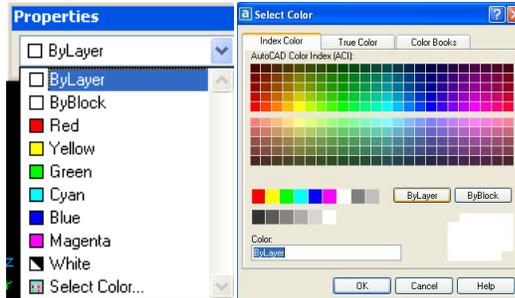
Digunakan untuk menggabungkan kembali polyline yang terpecah. Untuk mengaktifkannya ketikkan (pedit) pada command prompt.

Toolbar properties



1. 

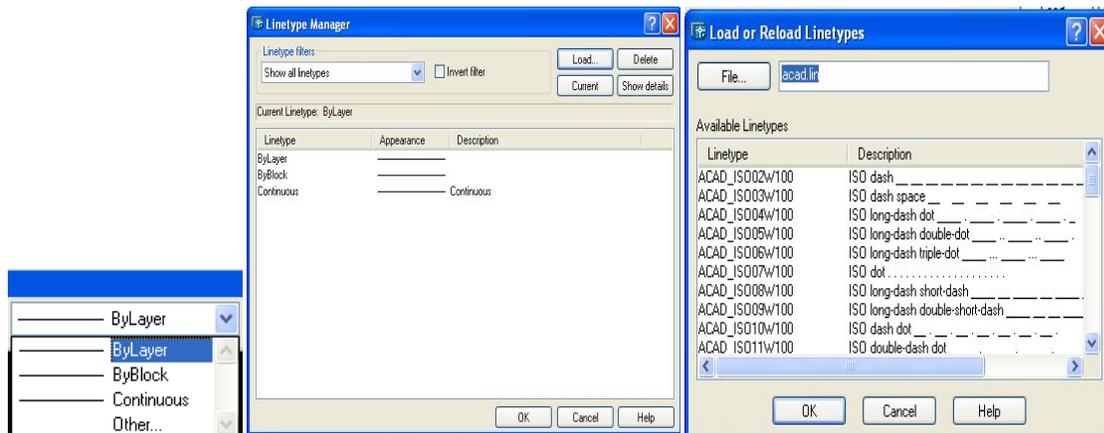
Kotak ini digunakan untuk mengganti warna dari sebuah obyek.



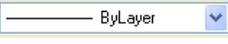
Jika tanda panah kebawah diklik maka akan muncul seperti gambar diatas(sebelah kiri), tetapi jika menginginkan warna lain klik select color sehingga akan muncul seperti gambar (sebelah kanan).

2. 

Pada kotak ini anda dapat merubah jenis garis, seperti garis sesungguhnya, garis putus-putus, garis sumbu, dll.



Gambar disebelah kiri merupakan tampilan gambar standard, jika menginginkan jenis garis yang lain maka klik Other.. sehingga muncul gambar diatas(tengah), dan untuk memunculkan jenis-jenis garis klik Load dipojok kanan atas sehingga muncul gambar (sebelah kanan).

3. 

Kotak ini digunakan untuk menentukan tebal tipisnya sebuah garis, perlu diingat bahwa tebal tipisnya sebuah garis tidak akan muncul pada layer window, tetapi akan terlihat jika hasil kerja diprint.