

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA



Disusun Oleh:

Nama : Fiona Maulidha Fachressi

NIM : 5101409077

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan,S1

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

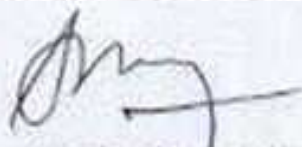
Laporan PPL II ini telah dibuat sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Oktober 2012

Ditandatangani:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Supriyanto, M.T.

NIP. 19570407 198601 1 001



Kepala Sekolah

Drs. Hadi Sutijono, M.T.

NIP. 19650204199003 1 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ini

Drs. Masungko, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan PPL II di SMK Negeri 2 Salatiga.

Laporan ini merupakan bukti tertulis bahwa kami telah melaksanakan PPL II di sekolah latihan. Dalam pelaksanaan PPL II, kami banyak mendapatkan saran, masukan dan kritikan dari berbagai pihak terutama dari pihak guru pamong. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs.Masugino, M.Pd, selaku Koordinator PPL UNNES.
3. Drs. Supriyono, selaku Dosen Koordinator PPL II dan Dosen Pembimbing PPL II
4. Drs. Hadi Sutjipro, M.T, selaku Kepala SMK Negeri 2 Salatiga.
5. Ghrozali Kabul, S.Pd, selaku Guru Koordinator PPL II
6. Sartono, Bsc, selaku Guru Pamong
7. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf dan karyawan SMK Negeri 2 Salatiga
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL II dan pembuatan laporan.
9. Teman – teman PPL UNNES di SMK N 2 Salatiga.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya.

Semarang, Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

Fiona Maulidha Fachressi

NIM. 5101409077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Tujuan	2
C.Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Dasar Hukum	4
B.Dasar Implementasi	4
BAB III PELAKSANAAN	
A.Waktu Pelaksanaan	5
B.Tempat Kegiatan	5
C.Tahapan Kegiatan	5
D.Materi Kegiatan	7
E.Proses Pembimbingan.....	10
F.Faktor Pendukung Pelaksanaan	12
G.Faktor Penghambat Pelaksanaan	13
H.Refleksi Diri	14
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan	17
Saran	17
LAMPIRAN	18

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan	18
Jadwal Kegiatan	22
Contoh Perangkat Pembelajaran	
A. Alokasi Waktu X TGB A dan B	26
B. Rencana Program Tahunan/ Semester X TGB A dan B	27
C. Alokasi Waktu XI TGB A dan B	32
D. Rencana Program Tahunan/ Semester XI TGB A dan B.....	35
E. RPP X TGB A dan B,XI TGB A dan B.....	37
F. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Di masa global seperti sekarang, sudah terjadi keterbukaan mengenai kompetisi atau saingan dalam hal kualitas mutu pendidikan. Dimana hal tersebut sangat mempengaruhi SDM setiap manusia. Dengan demikian, dituntutlah pengembangan dalam hal pendidikan yang merupakan juga hal vital dalam pengembangan suatu negara, khususnya Indonesia. Dunia pendidikan yang selalu berkembang menuntut adanya ketersediaan tenaga pendidik yang terampil dan berkompentensi di bidangnya. Tenaga pendidik ini didapatkan dari perguruan tinggi atau Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu LPTK yang berfungsi menghasilkan tenaga kependidikan yang berusaha meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang kompeten dalam menjalankan pendidikan.

Dengan penyiapan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih diperlukan suatu kompetensi sebagai tenaga kependidikan. Dalam memperoleh kompetensi tersebut para mahasiswa UNNES wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan kurikulum yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan praktek mengajar di sekolah.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu, Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES yang mengambil Program Kependidikan.

B. Tujuan

Program Praktik Pengalaman Lapangan II memiliki tujuan-tujuan sebagai berikut :

1 Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pendagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Salatiga ini khususnya pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB) ini mempunyai sarana dan prasarana yang memadai dan sebagai fasilitas kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dan ini memiliki pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa praktikan PPL sebagai bekal acuan dalam mengajar nantinya.

2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang telah ditetapkan.
- b. Menumbuh kembangkan dan memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja, sesuai bidangnya.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL II ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen terkait, yaitu mahasiswa, sekolah latihan dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat Bagi Mahasiswa

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran serta kegiatan lain di sekolah latihan.

- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat Bagi Sekolah Latihan
- a. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang dapat digunakan dalam pengembangan sekolah.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan Lembaga Pendidikan Tinggi Kejuruan (LPTK).
3. Manfaat Bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan pembelajaran sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. UUD RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Surat keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang menjadi Universitas.
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan sebagai seorang guru merupakan usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya yang sangat diperlukan. Mengingat guru adalah petugas profesional yang melaksanakan proses belajar-mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi yang telah disebutkan diatas. Salah satu dari kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan.

Belajar dan pemelajaran adalah suatu kegiatan yang tidak terpisahkan dalam kehidupan manusia. Dengan belajar, manusia dapat mengembangkan potensi-potensi yang dibawa sejak lahir. Aktualisasi potensi ini sangat berguna bagi manusia untuk dapat menyesuaikan diri demi pemenuhan kebutuhannya. Kebutuhan manusia makin lama makin bertambah, baik kuantitas maupun kualitasnya. Tanpa belajar, manusia tidak mungkin dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Kegiatan

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai 10 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan setiap hari belajar dari Senin sampai Sabtu, kecuali hari libur. Adapun waktu belajar di SMK Negeri 2 Salatiga yaitu untuk hari Senin sampai sabtu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 sampai pukul 13.30 WIB, dengan catatan tidak ada kelas produktif sementara pada bulan Romadhon setiap hari kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.30 sampai pukul 13.00 WIB.

B. Tempat Kegiatan

Tempat Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II adalah di SMK N 2 Salatiga yang beralamat di Jalan Parikesit Kelurahan Dukuh Kecamatan Sidomukti, Salatiga.

C. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri atas 2 (dua) kegiatan sekaligus, yaitu program PPL I dan Program PPL II. Secara tahapan / urutan kegiatan yang dilaksanakan adalah :

1. Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 23 sampai 25 Juli 2012.
2. Kegiatan penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang.
 - b. Serah penerimaan mahasiswa praktikan di sekolah latihan yaitu SMK Negeri 2 Salatiga.

3. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I pada tanggal 30 Juli 2012-11 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL I ini adalah:
 - a. Observasi mengenai keadaan / kondisi fisik sekolah latihan SMK Negeri 2 Salatiga yaitu mengenai bangunan-bangunan yang ada di lingkungan SMK Negeri 2 Salatiga beserta kondisinya.
 - b. Observasi mengenai struktur organisasi sekolah. Hal-hal yang diobservasi antara lain fungsi dan peranan dari tiap-tiap komponen yang ada dalam struktur organisasi sekolah.
 - c. Observasi mengenai sistem administrasi sekolah. Dalam hal ini dilakukan observasi terhadap fungsi dan peranan dari Tata Usaha (TU) sekolah.
 - d. Observasi mengenai proses / kegiatan belajar mengajar oleh guru pamong di dalam kelas.
 - e. Observasi mengenai seluk beluk kurikulum yang digunakan di SMK Negeri 2 Salatiga.
4. Pembagian guru pamong untuk tiap-tiap mahasiswa praktikan dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2012
5. Proses bimbingan mengenai proses belajar mengajar yang akan dilaksanakan di kelas dan kelengkapan-kelengkapannya oleh praktikan dengan guru mata diklat dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus - 1 September 2012.
6. Kegiatan praktik mengajar oleh praktikan di dalam kelas dilaksanakan mulai tanggal 28 Agustus 2012 s.d 10 Oktober 2012.
8. Proses konsultasi dan bimbingan setiap saat dengan guru pamong mengenai masalah-masalah yang dihadapi dalam praktik dilaksanakan setiap saat dibutuhkan.
9. Tanggal 10 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Dalam mengenal kondisi lapangan sekolah latihan yaitu SMK Negeri 2 Salatiga. Pengenalan lebih dalam terhadap kondisi fisik dan lingkungan, serta sistem yang berlaku disekolah latihan. Kegiatan ini dilakukan selama 2 minggu.

2. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Kurikulum tingkat satuan pendidikan sebagai perwujudan dari kurikulum pendidikan dasar dan menengah dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dan komite sekolah / madrasah di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten / Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah berpedoman pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan serta panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP. Penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan khusus dikoordinasi dan disupervisi oleh dinas pendidikan provinsi, dan berpedoman pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan serta panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP .

Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip berikut:

- a. berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
- b. beragam dan terpadu.
- c. tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

- d. relevan dengan kebutuhan kehidupan.
- e. menyeluruh dan berkesinambungan.
- f. belajar sepanjang hayat.

Adapun komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagai berikut :

1) Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dirumuskan mengacu kepada tujuan umum pendidikan berikut.

- a) Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- b) Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- c) Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

2) Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum tingkat satuan pendidikan disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut.

- a) Peningkatan iman dan takwa serta akhlak mulia
- b) Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik
- c) Keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan
- d) Tuntutan pembangunan daerah dan nasional

- e) Tuntutan dunia kerja
- f) Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
- g) Agama
- h) Dinamika perkembangan global
- i) Persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan
- j) Kondisi sosial budaya masyarakat setempat
- k) Kesetaraan Jender
- l) Karakteristik satuan pendidikan

Kurikulum harus dikembangkan sesuai dengan visi, misi, tujuan, kondisi, dan ciri khas satuan pendidikan

3. Observasi proses belajar mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di ruang kelas atau bengkel. Pengamatan yang dilakukan meliputi metode dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Pelaksanaan observasi PBM pada minggu ketiga dimulai dari cara mengajar guru pamong di kelas yang nantinya diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan praktikan pada saat mengajar. Selain itu praktikan juga diberi tugas untuk membuat rencana pengajaran berikut perangkatnya, agar guru praktikan mempunyai rancangan terhadap materi yang disampaikan.

4. Pengajaran terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing ini guru praktikan juga dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap rancangan pengajaran yang telah disusun oleh guru pamong. Sebab rancangan pengajaran tersebut berfungsi sebagai rambu-rambu pengajaran. Proses pengajaran ini dilaksanakan pada minggu ketiga.

5. Pengajaran mandiri

Dalam minggu keempat guru praktikan melaksanakan latihan pengajaran mandiri. Pada kegiatan ini guru praktikan mengajar di kelas tanpa bimbingan dari guru pamong sepenuhnya, hanya materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan dengan guru pamong terlebih dahulu.

E. Proses Pembimbingan

1. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru pamong. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana cara guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar-mengajar.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktik mengajar pada saat PPL II, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

Dengan mengacu pada pelaksanaan kurikulum SMK pada tahun 2012 adalah suplemen kurikulum tingkat satuan pendidikan, maka dalam melaksanakan proses pembelajaran meliputi kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler.

a. Kegiatan Intra Kurikuler.

Kegiatan belajar mengajar ini dilakukan dari tahap tatap muka yang alokasi waktunya telah ditetapkan dalam susunan program pengajaran dan diperdalam melalui tugas-tugas. Dan disesuaikan dengan materi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dimana kurikulum ini mengacu pada Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Sub Kompetensi Dasar dan kemudian diadakan Evaluasi oleh pihak pengajar. Dan kegiatan kurikuler ini dilakukan untuk memperbaiki dari hasil evaluasi siswa seperti kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kurikuler.

b. Kegiatan Ekstra Kurikuler.

Kegiatan ini diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program pengajaran sesuai dengan kebutuhan sekolah yang meliputi :

- 1) Kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kurikuler.
- 2) Kegiatan-kegiatan untuk lebih memantapkan pembentukan kepribadian seperti : Pramuka, OSIS,PMR.
- 3) Kegiatan-kegiatan untuk mengembangkan bakat, dalam hal ini meliputi bidang olahraga, kesenian dan keahlian yang lain.

Kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SMK Negeri 2 Salatiga meliputi : Pramuka, Drum Band, Basket, Volley, Renang, Badminton, Taekwondo dll.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di SMK Negeri 2 Salatiga diawali dengan pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada pekan pertama PPL II. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong mengawasi dari belakang. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong tentang hal-hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran berikutnya. Hal ini menjadi suatu bahan masukan bagi guru praktikan agar dalam latihan mengajar berikutnya kekurangan yang terdapat dalam diri guru praktikan dapat diperbaiki sehingga dalam proses belajar-mengajar berikutnya dapat lebih baik lagi.

Setelah melakukan pengajaran terbimbing selama 1 (satu) minggu dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing. Melalui pengajaran mandiri guru praktikan dituntut untuk mengeluarkan

seluruh kemampuannya menjadi guru yang profesional sehingga proses pengajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam perangkat pembelajaran.

3. Ujian Praktik Mengajar

Akhir dari praktik mengajar selama PPL adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian dilaksanakan hanya sekali yaitu pada minggu-minggu terakhir sedangkan pengamatan dengan sistem dualisme penilaian, artinya penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang didasarkan pada Alat Penilaian Keterampilan Guru (APKG) I, II, dan III.

4. Bimbingan Penyusunan Laporan Akhir

Dalam menyusun laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dilakukan melalui konsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Format laporan adalah Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Pelaksanaan, Bab IV Penutup. Sistematika penyusunan laporan sudah ditentukan oleh pihak UPT PPL UNNES.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II

Praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL II dapat berjalan dengan lancar karena di dukung oleh beberapa faktor, diantaranya :

1. Letak dari SMK Negeri 2 Salatiga yang strategis (dekat dengan *Ring Road*/Jalan Lingkar Salatiga) sehingga mudah dijangkau baik dari dalam kota maupun luar kota.
2. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan guru pamong, sehingga praktikan dapat melakukan observasi tentang perangkat kegiatan belajar-mengajar dan dapat berlatih menyusun Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pengajaran.

3. Dengan bimbingan guru pamong, praktikan diberi kesempatan menguasai kelas, media serta perangkat pembelajarannya sehingga praktikan lebih kreatif dalam mengajar.

Adapun hal-hal yang menghambat dalam pelaksanaan PPL II ini antara lain sebagai berikut :

1. Peralatan yang ada di dalam kelas kurang terpenuhi, sehingga tidak dapat tercapai secara maksimal.
2. Dalam proses bimbingan pembuatan laporan PPL II, serta arus informasi dari UPT ke SMK Negeri 2 Salatiga kurang lancar sehingga hal-hal yang kurang jelas tidak dapat segera diatasi.

G. Kegiatan Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong ditunjuk oleh guru Koordinator Guru Pamong dari sekolah latihan sesuai dengan jurusannya masing-masing yang sudah berpengalaman. Guru pamong mempunyai tugas seperti membimbing dan menilai guru praktikan untuk memantapkan rencana pengajaran yang telah dibuat, menyediakan dan mempersiapkan kelas praktek pengajaran, dan memecahkan masalah-masalah yang dialami oleh guru praktikan selama kegiatan PPL II berlangsung.

Dosen Pembimbing merupakan dosen tetap UNNES yang ditunjuk oleh Rektor berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Tugas dosen pembimbing antara lain mengikuti upacara penerjunan, mengikuti acara penyerahan dan penarikan mahasiswa PPL di sekolah latihan dan memberikan pengesahan dan penilaian.

REFLEKSI DIRI

Nama : FIONA MAULIDHA FACHRESSI
NIM : 5101409077
Jurusan : Teknik Sipil
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan, S1

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan PPL II di SMK Negeri 2 Salatiga dengan lancar. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan bantuan, kepada guru pamong yang telah banyak membimbing, dan tidak lupa juga kepada seluruh civitas akademik SMK Negeri 2 Salatiga.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai bentuk pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Dalam rangka mencetak tenaga pendidik yang profesional dan berkompeten. Kegiatan PPL yang diselenggarakan pihak UNNES wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program pendidikan S1, yang tak lain bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan yang berdasar pada kompetensi pedagogik, sosial, professional dan kepribadian.

Kegiatan PPL terbagi menjadi dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL I dilaksanakan dalam waktu dua minggu pertama. Sedangkan kegiatan PPL II dilakukan dalam waktu kurang lebih dua bulan.

Praktikan mendapatkan tugas mengajar pada kompetensi Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan dan Menggambar Dasar Proyek dikelas X-TGB A, X-TGB B, XI-TGB A dan XI-TGB B, hal ini dikarenakan Guru Pamong praktikan yaitu Bapak Daryanto, S.Pd memberi wewenang untuk mengajar pada kelas tersebut.

1. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran

Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan (MDKB)

Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan merupakan salah satu kompetensi yang berfungsi memberikan teori dasar pada siswa tentang dasar suatu konstruksi bangunan. Mata Pelajaran ini membahas tentang pondasi langsung dan tak langsung, turap dan dinding penahan tanah. Berdasar hasil observasi pembelajaran dikelas, konsep penguasaan materi lebih ditekankan pada praktek menggambar secara langsung mulai dari denah, dilanjutkan dengan denah pondasi dan detail pondasi serta detail turap dan dinding penahan tanah.

Tapi karena siswa belum memiliki kemampuan dasar tentang mata disampaikan. Sehingga guru harus lebih ekstra dalam menyampaikan

materi. Materi harus dibuat semenarik mungkin dan diperlukannya adanya alat peraga.

Menggambar Desain Perencanaan (MDP-RAB)

Menggambar Desain Perencanaan merupakan suatu kompetensi yang berfungsi memberikan gambaran tentang perencanaan desain sebuah bangunan dimana siswa mendapatkan materi dari perencanaan awal sebuah bangunan hingga finishing suatu bangunan dan siswa juga diajarkan tentang bagaimana menghitung anggaran biaya dan rencanadari sebuah bangunan tersebut.

Pada mata pelajaran ini siswa cenderung ramai karena ini mata pelajaran diajarkan pada kelas XI-TGB A dan XI-TGBB.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM

Sarana dan prasarana PBM sudah cukup memadai karena sudah tersedia sarana penunjang yang cukup memadai seperti computer, LCD, bengkel, dan ruang khusus alat, hanya saja masih ada beberapa komponen yang perlu ditingkatkan seperti kondisi fisik dan manajemen pemeliharannya, agar siswa dapat maksimal dan leluasa dalam belajar/praktek dan guru dapat mengetahui bakat dan ketrampilan siswa dibidangnya lebih lanjut.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas dari guru pamong tidak perlu dipertanyakan dan diragukan lagi terutama mengenai penguasaan kelas dan pengajaran materi karena memang telah bertahun-tahun mengajar di SMK N 2 Salatiga. Dalam pembelajaran beliau mampu mengkondisikan kelas menjadi kelas yang kondusif, sehingga proses belajar mengajar lebih banyak praktiknya dari pada teori, karena memang pada dasarnya peserta didik akan lebih bersemangat dan tidak mudah jenuh atau bosan jika diisi dengan pelajaran praktik.

Dosen Pembimbing PPL di SMK N 2 Salatiga adalah Bapak Daryanto, S.Pd beliau salah satu dosen di Jurusan Teknik Gambar Bangunan, yang telah banyak berpengalaman mendampingi dan membimbing mahasiswa dalam PPL, dan memberikan masukan dan saran kepada praktikan selama PPL.

4. Kualitas pembelajaran

Pembelajaran MDKB dan MDP-RAB di SMK N 2 Salatiga menggunakan Kurikulum KTSP SMK spectrum 2009. Penerapan kurikulum ini disesuaikan dengan kondisi yang ada dimasing-masing sekolah. Para peserta didik dituntut untuk dapat ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diharapkan dapat menerapkannya pada saat bekerja nanti.

Di dalam kurikulum ini peserta didik lebih ditekankan pada penguasaan kompetensi dengan komposisi praktek dan teori 70:30 dan penerapan sistem PSG. diharapkan dapat mengikuti pangsa pasar dan tuntutan industri yang ada. Sehingga lulusan dapat terserap dan mampu bersaing dalam dunia kerja.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum mengikuti PPL mahasiswa praktikan telah mendapatkan pembekalan dan juga melaksanakan mikroteaching, namun demikian mahasiswa

praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik secara nyata. Mahasiswa praktikan juga menyadari bahwa masih harus banyak belajar dan menambah pengetahuan serta pengalaman sebanyak-banyaknya. Supaya mampu menyampaikan materi dengan baik khususnya pada mata pelajaran MDKB dan MDP-RAB. Melalui kesempatan PPL ini mahasiswa praktikan berusaha untuk menyerap dan memahami sebanyak mungkin pengalaman mengajar supaya dapat untuk dimanfaatkan dikemudian hari.

6. Nilai tambah setelah mengikuti PPL II

Nilai tambah yang dapat diperoleh mahasiswa praktikan melalui PPL II antara lain, mendapatkan pengalaman baru yang sebelumnya belum pernah diperoleh mahasiswa praktikan terutama mengenai proses belajar mengajar di kelas, mencoba berlatih menjadi seorang guru, cara mengadakan pendekatan dengan siswa serta dapat bersosialisasi dengan lingkungan SMK N 2 Salatiga secara langsung. Mengerti akan peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah. Mengetahui administrasi apa saja yang harus disiapkan oleh guru saat hendak melakukan Proses Belajar Mengajar (PBM) maupun di luar PBM dan cara-cara mengajar, serta mengenal berbagai perangkat pembelajaran.

7. Saran Pengembangan bagi SMK Negeri 2 Salatiga dan UNNES

Saran yang dapat mahasiswa praktikan berikan terhadap SMK Negeri 2 Salatiga adalah agar seluruh pimpinan dan komponen SMK Negeri 2 Salatiga untuk terus mengembangkan diri dan mampu mewujudkan tujuan dan misi sekolah yang dicita-citakan agar dapat mencetak lulusan yang mampu bersaing dan terserap dalam dunia kerja..

Sedangkan saran yang dapat mahasiswa praktikan berikan terhadap UNNES diharapkan mampu mempersiapkan dan membekali mahasiswa praktikan dengan materi yang cukup serta persiapan yang matang untuk diterjunkan dalam program PPL pada tahun berikutnya. Supaya mahasiswa praktikan lebih siap dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan PPL. Serta pihak UNNES dapat saling mempererat hubungan yang telah terjalin dengan baik terutama dengan sekolah-sekolah maupun lembaga-lembaga lainnya yang dijadikan tempat untuk melaksanakan praktik PPL sehingga dapat saling memberikan manfaat.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari materi yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan:

- a. SMK Negeri 2 Salatiga Jurusan Bangunan mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai fasilitas kegiatan belajar-mengajar di sekolah namun masih perlu penambahan.
- b. Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Salatiga merupakan salah satu upaya untuk mencetak tenaga pendidik yang profesional dan dapat mengkondisikan kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- c. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan membentuk mahasiswa menjadi calon tenaga pendidikan yang berprofesional yang memiliki kompetensi pendagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh penyusun adalah sebagai berikut :

- a. Kedisiplinan dan kewaspadaan di dalam sekolah sudah dilaksanakan dengan sangat baik, untuk itu perlu dipertahankan guna kemajuan SMK Negeri 2 Salatiga.
- b. Jurusan Bangunan SMK Negeri 2 Salatiga masih butuh perhatian yang cukup dari pihak sekolah dalam segala hal agar dapat mencetak tenaga yang profesional.
- c. Tingkatkan terus kualitas dan kuantitas para pengajarnya.

LAMPIRAN –LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA**

Nama : Fiona Maulidha Fachressi
NIM/Prodi : 5101409077/ Pendidikan Teknik Bangunan, S1
Fakultas : Teknik
Sekolah : SMK Negeri 2 Salatiga

Minggu Ke -	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 27 Agustus 2012	07:00 s/d 08:00	Apel Pagi dilanjutkan Halal Bihallal dan bersalaman dengan seluruh Guru, Staf TU dan Murid-murid.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07:00 s/d 09:15 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 29 Agustus 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 30 Agustus 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 31 Agustus 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 1 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
2	Senin, 3 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mendampingi Mengajar DDA Kelas X-TGB B

	Selasa, 4 September 2012	07:00 s/d 09:15 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 5 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 6 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 7 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan di perpustakaan sekolah
	Sabtu, 8 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan di perpustakaan sekolah
3	Senin, 10 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mendampingi Mengajar DDA Kelas X-TGB B
	Selasa, 11 September 2012	07:00 s/d 09:15 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 12 September 2012		Mengajar TGB-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 13 September 2012		Mengajar TGB-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 14 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan di perpustakaan sekolah
	Sabtu, 15 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan di perpustakaan sekolah
4	Senin, 17 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mengajar PDTB Kelas X-TGB B
	Selasa, 18 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se-Jateng
	Rabu, 19 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se-Jateng
	Kamis, 20 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se-Jateng
	Jum`at, 21 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan di perpustakaan sekolah

	Sabtu, 22 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
5	Senin, 24 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mengajar PDTB Kelas X-TGB B
	Selasa, 25 September 2012	07:00 s/d 09:15 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 26 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas X-TGB B
	Kamis, 27 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas X-TGB A
	Jum`at, 28 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 29 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
6	Senin, 1 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Selasa, 2 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Rabu, 3 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Kamis, 4 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Jum`at, 5 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Sabtu, 6 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
7	Senin, 8 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Selasa, 9 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Rabu, 10 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
PPL 1 DAN 2 PERIODE TAHUN AJARAN 2012/2013 DINYATAKAN SELESAI			

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Daryanto, S.Pd

NIP 19770323 200604 1 014

Drs. Supriyono

NIP. 19570407 198601 1 001

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Salatiga

Drs. Hadi Sutjipto, M.T

NIP. 19650204 199003 1 010

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)
DI SMK NEGERI 2 SALATIGA

Nama : Fiona Maulidha Fachressi
 NIM/Prodi : 5101409077/ Pendidikan Teknik Bangunan, S1
 Fakultas : Teknik
 Sekolah : SMK Negeri 2 Salatiga

Minggu Ke -	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 27 Agustus 2012	07:00 s/d 08:00	Apel Pagi dilanjutkan Halal Bihallal dan bersalaman dengan seluruh Guru, Staf TU dan Murid-murid.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07:00 s/d 09:15	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B
		10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 29 Agustus 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 30 Agustus 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 31 Agustus 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
Sabtu, 1 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah	
2	Senin, 3 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mendampingi Mengajar DDA Kelas X-TGB B
	Selasa, 4 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mengajar MDKBKelas X-TGB B
		10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
Rabu, 5 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB B	

	Kamis, 6 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 7 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 8 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
3	Senin, 10 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mendampingi Mengajar DDA Kelas X-TGB B
	Selasa, 11 September 2012	07:00 s/d 09:15 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 12 September 2012		Mengajar TGB-RAB Kelas XI-TGB B
	Kamis, 13 September 2012		Mengajar TGB-RAB Kelas XI-TGB A
	Jum`at, 14 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 15 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
4	Senin, 17 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mengajar PDTB Kelas X-TGB B
	Selasa, 18 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se- Jateng
	Rabu, 19 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se- Jateng
	Kamis, 20 September 2012	07:00 s/d 13:30	Membantu Persiapan Lomba LKS Se- Jateng
	Jum`at, 21 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 22 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah

5	Senin, 24 September 2012	07:00 s/d 09:15	Mengajar PDTB Kelas X-TGB B
	Selasa, 25 September 2012	07:00 s/d 09:15 10:15 s/d 13:30	Mengajar MDKB Kelas X-TGB B Mengajar MDKB Kelas X-TGB A
	Rabu, 26 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas X-TGB B
	Kamis, 27 September 2012		Mengajar MDP-RAB Kelas X-TGB A
	Jum`at, 28 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
	Sabtu, 29 September 2012	-	Membantu Kegiatan Pelayanan diperpustakaan sekolah
6	Senin, 1 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Selasa, 2 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Rabu, 3 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Kamis, 4 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Jum`at, 5 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Sabtu, 6 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
7	Senin, 8 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Selasa, 9 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
	Rabu, 10 Oktober 2012	-	Persiapan Penarikan PPL
PPL 1 DAN 2 PERIODE TAHUN AJARAN 2012/2013 DINYATAKAN SELESAI			

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Daryanto, S.Pd

NIP 19770323 200604 1 014

Drs. Supriyono

NIP. 19570407 198601 1 001

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Salatiga

Drs. Hadi Sutjipto, M.T

NIP. 19650204 199003 1 010

PERANGKAT PEMBELAJARAN

ANALISIS ALOKASI WAKTU

SEKOLAH : SMK NEGERI 2 SALATIGA

MATA PELAJARAN : Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan

KELAS : X- TGB A dan X-TGB B

TAHUN PELAJARAN : 2012/2013

SEMESTER GASAL					
NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	MINGGU EFEKTIF	JUMLAH JAM	KET
1	Juli	3	2	8	
2	Agustus	5	2	8	
3	September	4	4	16	
4	Oktober	5	4	16	
5	November	5	4	16	
6	Desember	5	0	0	
JUMLAH TOTAL		27	16	64	
SEMESTER GENAP					
NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	MINGGU EFEKTIF	JUMLAH JAM	KET
1	Januari	5	4	16	
2	Februari	5	4	16	
3	Maret	5	3	12	
4	April	5	3	12	
5	Mei	5	4	16	
6	Juni	4	0	0	
JUMLAH TOTAL		29	18	72	
TOTAL SETAHUN		56	34	136	

PERANGKAT PEMBELAJARAN
PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan (MDKB)

Kelas : X TGB

Tahun Pelajaran : 2012 / 2013

SMT	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET	
GASAL	6. Menggambar Rencana Konstruksi Pondasi dan Dinding Penahan Tanah			
	6.1 Menjelaskan prinsip-prinsip rencana dinding penahan tanah	4		
	6.2 Menggambar Dinding penahan tanah dari kayu (turap kayu)	4		
	6.3 Merancang denah rencana penulangan dinding penahan tanah	8		
	6.4 Menggambar detail penulangan dinding penahan tanah	8		
	6.5 Membuat daftar tulangan dinding penahan pada gambar	4		
	6.6 Menjelaskan prinsip-prinsip rencana konstruksi pondasi	8		
	6.7 Merancang denah rencana pondasi	12		
	6.8 Menggambar detail pondasi	8		
	ULANGAN HARIAN	4		
	MID SEMESTER	4		
	ULANGAN AKHIR SEMESTER	0		

	CADANGAN	4	
	JUMLAH ALOKASI WAKTU	64	
SMT	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
GENAP	5. Menggambar Konstruksi Lantai dan Dinding Bangunan		
	5.1 Mendeskripsikan konstruksi dinding dan lantai bangunan	4	
	5.2 Menggambar konstruksi lantai	8	
	5.3 Menggambar modifikasi pola lantai	8	
	5.4 Menggambar konstruksi bata dan batako	12	
	5.5 Menggambar konstruksi penutup dinding kolom	12	
	5.6 Menggambar finishing dinding dan kolom	12	
	5.7 Pembersihan gambar	4	
	ULANGAN HARIAN	4	
	MID SEMESTER	4	
	ULANGAN AKHIR SEMESTER	0	
	CADANGAN	4	
	JUMLAH ALOKASI WAKTU	72	

RENCANA PROGRAM TAHUNAN / PROGRAM SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

KELAS : X TGB

MAPEL/SK :MDKB

A,B

JUMLAH JAM PELAJARAN : 136 JAM

NO	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	SEMESTER GASAL																															
		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER											
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V							
6	Menggambar Rencana Konstruksi Pondasi dan Dinding	Libur tahun pelajaran 20011/2012	Libur awal ramadhan							libur idul fitri											Kegiatan Ujian Tengah Semester												
	Penahan Tanah																																
	6.1 Menjelaskan prinsip-prinsip rencana dinding penahan tanah																																
	6.2 Menggambar Dinding penahan tanah dari kayu (turap kayu)																																
	6.3 Merancang denah rencana penulangan dinding penahan tanah																																
	6.4 Menggambar detail penulangan dinding penahan tanah																																

6.5 Membuat daftar tulangan dinding penahan pada gambar																								
6.6 Menjelaskan prinsip-prinsip rencana konstruksi pondasi																								
6.7 Merancang denah rencana pondasi																								
6.8 Menggambar detail pondasi																								

NO	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	SEMESTER GENAP																																							
		JANUARI					FEBRUARI					MARET					APRIL					MEI																			
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V															
5	Menggambar Konstruksi Lantai dan Dinding Bangunan																																								
	5.1 Mendeskripsikan konstruksi dinding dan lantai bangunan																																								
	5.2 Menggambar konstruksi lantai																																								
	5.3 Menggambar modifikasi pola lantai																																								
	5.4 Menggambar konstruksi bata dan batako																																								

5.5 Menggambar konstruksi penutup dinding kolom	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
5.6 Menggambar finishing dinding dan kolom	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
5.7 Pembersihan gambar	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Salatiga,

2012

Mahasiswa Praktikan

Drs. Hadi Sutjipto, M.T
NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd
NIP. 19770323 200604 1 014

Fiona Maulidha Fachressi
NIM. 5101409077

ANALISIS ALOKASI WAKTU

SEKOLAH : SMK NEGERI 2 SALATIGA

MATA PELAJARAN : MENGGAMBAR DASAR DAN PERENCANAAN - RAB

KELAS : XI TGB A dan XI TGB B

TAHUN PELAJARAN : 2012/2013

SEMESTER GASAL					
NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	MINGGU EFEKTIF	JUMLAH JAM	KET
1	Juli	3	1	3	
2	Agustus	5	3	9	
3	September	4	4	12	
4	Oktober	5	3	9	
5	November	5	5	15	
6	Desember	5	0	0	
JUMLAH TOTAL		27	16	48	
SEMESTER GENAP					
NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	MINGGU EFEKTIF	JUMLAH JAM	KET
1	Januari	5	5	15	
2	Februari	5	4	12	
3	Maret	5	3	9	
4	April	5	2	6	
5	Mei	5	5	15	
6	Juni	4	0	0	
JUMLAH TOTAL		29	19	57	
TOTAL SETAHUN		56	35	105	

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Menggambar Dasar Proyek - RAB

Kelas : XI TGB A dan XI TGB B

Tahun Ajaran : 2012/2013

	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
GASAL	20. Menggambar Rumah Tinggal Sederhana dan RAB		
	20.1 Menggambar Denah Rencana	6	
	20.2 Menggambar Rencana Pondasi	6	
	20.3 Menggambar Rencana Atap	5	
	20.4 Menggambar Potongan	8	
	20.5 Menggambar Tampak	6	
	20.6 Menggambar Detail Penjelas	5	
	ULANGAN HARIAN	4	
	MID SEMESTER	4	
	ULANGAN AKHIR SEMESTER	0	
	CADANGAN	4	
	JUMLAH ALOKASI WAKTU	48	
SMT	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
GENAP	20. Menggambar Rumah Tinggal Sederhana dan RAB		
	20.7 Menghitung RAB	15	
	12. Menggambar Utilitas Gedung		
	12.1 Mendeskripsikan Utilitas Bangunan	3	

	12.2 Menggambar Instalasi Listrik	9	
	12.3 Menggambar Instalasi Plambing	9	
	12.4 Menggambar Drainase Gedung	9	
	ULANGAN HARIAN	4	
	MID SEMESTER	4	
	ULANGAN AKHIR SEMESTER	0	
	CADANGAN	4	
	JUMLAH ALOKASI WAKTU	57	

**RENCANA PROGRAM TAHUNAN / PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

MAPEL/SK : MDP-RAB

KELAS : XI TGB A, XI TGB
B

JUMLAH JAM PELAJARAN

NO	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	SEMESTER GASAL																
		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER						
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V		
20	Menggambar Rumah Tinggal Sederhana dan RAB	Libur tahun pelajaran 2011/2012	Libur awal ramadhan															
	20.1 Menggambar Denah Rencana																	
	20.2 Menggambar Rencana Pondasi																	
	20.3 Menggambar Rencana Atap																	
	20.4 Menggambar Potongan																	
	20.5 Menggambar Tampak																	
	20.6 Menggambar Detail Penjelas																	

NO	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	SEMESTER GENAP														
		JANUARI					FEBRUARI					MARET				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
20	Menggambar Rumah Tinggal Sederhana dan RAB															
	20.7 Menghitung RAB															

12	Menggambar Utilitas Gedung																			
	12.1 Mendeskripsikan Utilitas Bangunan																			
	12.2 Menggambar Instalasi Listrik																			
	12.3 Menggambar Instalasi Plambing																			
	12.4 Menggambar Drainase Gedung																			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Salatiga,

2012

Mahasiswa Praktikan

Drs. Hadi Sutjipto, M.T
NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd
NIP. 19770323 200604 1 014

Fiona Maulidha Fachressi
NIM. 5101409077



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MATA PELAJARAN : **Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan**
(MDKB)

KELAS / SEMESTER : **X TGB/1 (Gasal)**

PERTEMUAN KE- : **1**

ALOKASI WAKTU : **8x45(menit)**

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar Rencana Konstruksi Pondasi dan Dinding Penahan Tanah

B. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Menjelaskan prinsip-prinsip rencana konstruksi pondasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Devinisi Konstruksi pondasi dipahami
- Macam-macam konstruksi pondasi dimengerti
- Syarat dan bahan konstruksi pondasi dipahami

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu menjelaskan dan menyebutkan devinisi pondasi
- Siswa Mampu menjelaskan syarat-syarat pondasi
- Siswa Mampu menjelaskan bahan pondasi
- Siswa Mampu menjelaskan macam-macam pondasi

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian Konstruksi Pondasi
- Syarat dan bahan konstruksi pondasi
- Macam-macam konstruksi pondasi untuk bangunan

F. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab

- c. Latihan
- d. Demontrasi
- e. Kooperatif

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang dikembangkan	Waktu(menit)
	Situasional (Engagement)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kedisiplinan • Rasa ingin tau 	15 menit
	Eksplorasi(Eksploration)	Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan devinisi konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau 	95 menit

		<p>pondasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan syarat dan bahan konstruksi pondasi • Macam-macam konstruksi pondasi untuk bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • toleransi 	
	Elaborasi(ex plain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya • Membuat Kelompok untuk berdiskusi tentang materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	135 menit
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		95 menit
	Evaluasi	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Membuat artikel tentang apa yang telah di ajarkan 		20 menit

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop
- e. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

- a. Ilmu Bangunan Gedung 3

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA- RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$$

2. Teknik Penilaian

- a. Sikap
- b. Ketrampilan
- c. Tugas
- d. Hasil produk

3. Intrumen Penilaian

- a. Berupa Ter Tertulis

4. Instrumen antara lain:

1 Soal :

- a. Jelaskan devinisi pondasi
- b. Sebutkan macam – macam pondasi untuk bangunan
- c. Sebutkan bahan – bahan konstruksi pondasi

2. Kunci Jawaban :

- a. Konstruksi dasar suatu bangunan yang berfungsi menahan beban di atasnya
- b. Pondasi Batu bata, Batu kali, Sumuran, Beton bertulang, Tiang pancang dll
- c. Batu bata, Batu kali, Beton bertulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Salatiga, 2012
Mahasiswa Praktikan

Drs. Hadi Sutjipto, MT

NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd

NIP. 19770323 200604 1 014

Fiona Maulidha Fachressi

NIM. 5101409077



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax.

(0298)313403, Kode Pos 50722

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MATA PELAJARAN : **Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan**
(MDKB)

KELAS / SEMESTER : **X TGB/1 (Gasal)**

PERTEMUAN KE- : **2-3**

ALOKASI WAKTU : **16x45(menit)**

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar Rencana Konstruksi Pondasi dan Dinding Penahan Tanah

B. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Merancang Denah Rencana Pondasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Prinsip-prinsip perencanaan denah rencana pondasi
- Ukuran pondasi dimengerti disesuaikan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu menggambar denah rencana pondasi

E. Materi Pembelajaran

- Membuat denah rencana pondasi

F. Metode dan Model Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Latihan
- Demonstrasi
- Project Work

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertem	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang di	Waktu(m
--------	-------------	------------------	------------------	---------

uan			kembangkan	enit)
	Situasional (Engagement)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kedisiplinan • Rasa ingin tau 	15 menit
	Eksplorasi(E xploration)	Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip-prinsip merencanakan denah rencana pondasi • Menjelaskan ukuran dan bentuk pondasi sesuai syarat konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau • Disiplin • toleransi 	30 menit

	Elaborasi(ex plain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	615 menit
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		45 menit
	Evaluasi	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum hasil materi yang dijelaskan • Pemberian Tugas • Do'a 		15 menit

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis,kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop
- e. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

a. Ilmu Bangunan Gedung 3

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA- RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$$

2. Teknik Penilaian

- Sikap
- Ketrampilan
- Tugas
- Hasil produk

3. Instrumen Penilaian

- Hasil Kerja Siswa

4. Instrumen Antara Lain

1. Tugas Pertama

- Rencanakan denah pondasi
- Skala 1: 100
- Di gambar di kertas A3

Pedoman Penilaian

NO	KRITERIA PENILAIAN	Skor maks	Skor yang dicapai	KET
1	Kelengkapan jumlah gambar termasuk notasi keterangan dan ukuran	20		
2	Kerapian garis gambar dan penulisan notasi	20		
3	Kebenaran (ketepatan ukuran sesuai skala	30		
4	Kesan gambar (tata letak dan kebersihan gambar)	15		
5	Ketrampilan (sikap, skill, keselamatan kerja, dan waktu)	15		
Jumlah Skor		100		
Syarat Lulus (skor minimum)		70		
Kesimpulan Hasil Penilaian		LULUS/TIDAK LULUS		

Catatan: Nilai 0-69,99 berarti siswa harus remidi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Salatiga, 2012
Mahasiswa Praktikan

Drs. Hadi Sutjipto, MT

NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd

NIP. 19770323 200604 1 014

Fiona Maulidha Fachressi

NIM. 5101409077



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax.
(0298)313403, Kode Pos 50722

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MATA PELAJARAN : **Menggambar Dasar Konstruksi Bangunan**
(MDKB)

KELAS / SEMESTER : **X TGB /1 (Gasal)**

PERTEMUAN KE- : **4-5**

ALOKASI WAKTU : **12x45(menit)**

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar Rencana Konstruksi Pondasi dan Dinding Penahan Tanah

B. Kompetensi Dasar (Basic Competense):

Menggambar detail pondasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Prinsip-prinsip penggambaran detail pondasi dipahami
- Notasi gambar dilengkapi

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu menggambar Detail Pondasi
- Siswa Mampu membuat Notasi gambar

E. Materi Pembelajaran

- Gambar detail penjas pondasi
- Notasi Gambar

F. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Latihan
- d. Demonstrasi
- e. Project Work

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang dikembangkan	Waktu(menit)
	Situasional (Engagement)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kedisiplinan • Rasa ingin tau 	15 menit
	Eksplorasi(Exploration)	Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar Detail Pondasi • Menjelaskan cara membuat Notasi Gambar detail 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau • Disiplin • toleransi 	45 menit

	Elaborasi(ex plain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk membuat gambar yang telah kita buat • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	375 menit
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		90 menit
	Evaluasi	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum hasil materi yang dijelaskan • Pemberian Tugas • Do'a 		15 menit

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis,kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop
- e. Contoh gambar

- B. Buku Pegangan/ Referensi
 a. Ilmu Bangunan Gedung 3

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA- RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$$

Teknik Penilaian

- a. Sikap
 - b. Ketrampilan
 - c. Tugas
 - d. Hasil produk
2. Intrumen Penilaian
- a. Berupa Tes Tertulis
 - b. Hasil Kerja Siswa
3. Instrumen antara lain:
1. Tugas Pertama
 - a. Gambarlah detail pondasinya.
 - b. Skala 1: 100
 - c. Di gambar di kertas A3

Pedoman Penilaian

NO	KRITERIA PENILAIAN	Skor maks	Skor yang dicapai	KET
1	Kelengkapan jumlah gambar termasuk notasi keterangan dan ukuran	20		
2	Kerapian garis gambar dan penulisan notasi	20		
3	Kebenaran (ketepatan ukuran sesuai skala	30		
4	Kesan gambar (tata letak dan kebersihan gambar)	15		
5	Ketrampilan (sikap, skill, keselamatan kerja, dan waktu)	15		
Jumlah Skor		100		
Syarat Lulus (skor minimum)		70		
Kesimpulan Hasil Penilaian		LULUS/TIDAK LULUS		

Catatan: Nilai 0-69,99 berarti siswa harus remidi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Salatiga, 2012
Mahasiswa Praktikan

Drs. Hadi Sutjipto, MT

NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd

NIP. 19770323 200604 1 014

Fiona Maulidha Fachressi

NIM. 5101409077



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax.
(0298)313403, Kode Pos 50722

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MATA PELAJARAN	: Menggambar Dasar Proyek - RAB
KELAS / SEMESTER	: XI TGB A dan XI TGB B/1 (Gasal)
PERTEMUAN KE-	: 1-2
ALOKASI WAKTU	: 6x45(menit)

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar Rumah Tinggal Sederhana

B. Kompetensi Dasar (Basic Competense)::

Menggambar Denah Rencana

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan
- Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali
- Zoning

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu menjelaskan fungsi masing-masing ruang
- Siswa Mampu menggambar denah rencana

E. Materi Pembelajaran

- Pemahaman Tentang
 1. Skala
 2. Simbol
 3. Ukuran
 4. Perencanaan Tata Ruang

F. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Ceramah

- b. Tanya Jawab
- c. Latihan
- d. Demontrasi
- e. Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang dikembangkan	Waktu(menit)
	Situasional (Engagement)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kedisiplinan • Rasa ingin tau 	15 menit
	Eksplorasi(Exploration)	Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian Fungsi ruang 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau • Disiplin 	90 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Teknis pembagian ruang 	<ul style="list-style-type: none"> • toleransi 	
	Elaborasi(ex plain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	90 menit
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		60 menit
	Evaluasi	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pembelajaran • Umpan balik dan evaluasi 		15 menit

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop

e. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

a. Ilmu Bangunan Gedung 3 dan Membangun Rumah Tinggal Sederhana.

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA- RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

Nilai rata-rata = $\frac{\text{jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$

2. Teknik Penilaian

- Sikap
- Ketrampilan
- Tugas
- Hasil produk

3. Intrumen Penilaian

- Hasil kerja siswa

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Salatiga,

2012

Mahasiswa Praktikan

Drs. Hadi Sutjipto, MT

NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd

NIP. 19770323 200604 1 014

Fiona Maulidha Fachressi

NIM. 5101409077



SMK NEGERI 2 SALATIGA

Jl. Parikesit, Kel. Dukuh Kec. Sidomukti, Salatiga Telp./Fax.
(0298)313403, Kode Pos 50722

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MATA PELAJARAN : **Menggambar Dasar Proyek - RAB**

KELAS / SEMESTER : **XI TGB A/1 (Gasal)**

PERTEMUAN KE- : **3-4**

ALOKASI WAKTU : **6x45(menit)**

A. Standar Kompetensi (competence standard):

Menggambar Rumah Tinggal Sederhana

B. Kompetensi Dasar (Basic Competence):

Menggambar Rencana Pondasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (indicator):

- Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan
- Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali
- Menggambar Rencana Pondasi

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa Mampu menyebutkan macam-macam pondasi
- Siswa Mampu menggambar rencana pondasi

E. Materi Pembelajaran

- Prinsip – prinsip dan devinisi rencana Dinding Penahan Tanah dari kayu (turap)
- Macam – macam Dinding Penahan Tanah dari kayu (turap)

F. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Latihan
- d. Demonstrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

pertemuan	Tahap(fase)	Rincian kegiatan	Karakter yang dikembangkan	Waktu(menit)
	Situasional (Engagement)	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan untuk duduk dengan baik dan rapi selanjutnya berdoa • Melakukan absensi kelas • Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan diskripsi materi yang akan di pelajari • Menyampaikan ketentuan ketentuan dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Kedisiplinan • Rasa ingin tau 	15 menit
	Eksplorasi(Exploration)	Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Type dan macam-macam pondasi • Menjelaskan Teknis gambar renvana pondasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Rasa ingin tau • Disiplin • toleransi 	45 menit
	Elaborasi(explain)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi tugas siswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Disiplin 	180 menit

		<p>membuat gambar yang telah kita buat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pengetahuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Prakarsa • Kerja keras 	
	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pekerjaan yang telah di buat • Guru member penguatan kepada siswa terhadap hasil pekerjaan yang benar berupa penghargaan 		15 menit
	Evaluasi	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Membuat artikel tentang apa yang telah di ajarkan 		15 menit

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- a. Papan tulis, kapur/spidol
- b. Materi pembelajaran yang berbentuk Power point
- c. LCD Projector
- d. Leptop
- e. Contoh gambar

B. Buku Pegangan/ Referensi

- a. Ilmu Bangunan Gedung 3

I. Penilaian

1. Indikator Penilaian

NO	NAMA	ASPEK SIKAP				NILAI RATA- RATA
		menghormati	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	

Keterangan:

- A=Baik sekali
- B=Baik
- C=Cukup
- D=Kurang

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah nilai aspek sikap}}{\text{jumlah aspek sikap}}$$

2. Teknik Penilaian

- e. Sikap
- f. Ketrampilan
- g. Tugas
- h. Hasil produk

3. Instrumen Penilaian

- b. Berupa tes tertulis
- c. Hasil kerja siswa

4. Instrumen antara lain:

- 1. Tugas Pertama
- Gambarkan Rencana Pondasi
- Skala 1: 20
- Di gambar di kertas A3

Pedoman Penilaian

NO	KRITERIA PENILAIAN	Skor maks	Skor yang dicapai	KET
1	Kelengkapan jumlah gambar termasuk	20		

	notasi keterangan dan ukuran			
2	Kerapian garis gambar dan penulisan notasi	20		
3	Kebenaran (ketepatan ukuran sesuai skala	30		
4)	15		
5	Kesan gambar (tata letak dan kebersihan gambar)	15		
	Ketrampilan (sikap, skill, keselamatan kerja, dan waktu)			
Jumlah Skor		100		
Syarat Lulus (skor minimum)		70		
Kesimpulan Hasil Penilaian		LULUS/TIDAK LULUS		

Catatan: Nilai 0-69,99 berarti siswa harus remidi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Salatiga, 2012
Mahasiswa Praktikan

Drs. Hadi Sutjipto, MT

NIP. 19650204 199003 1 010

Daryanto, S.Pd

NIP. 19770323 200604 1 014

Fiona Maulidha Fachressi

NIM. 5101409077

DOKUMENTASI PROSES BELAJAR MENGAJAR



Proses Belajar Mengajar



Mahasiswa Praktikan
menyampaikan materi kepada
para siswa



Setelah Penyampaian materi
dibentuk sebuah kelompok
untuk memperdalam materi
yang disampaikan



Evaluasi Pembelajaran
(Pemberian Ulangan Harian)