

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
DI SMK NEGERI 2 KENDAL



Disusun sebagai bukti telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing : Drs. Gunadi, M.T.

Disusun Oleh :

Nama : Nur Dwi Sulistianto

NIM : 5101409068

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Soedjatmiko, M. Pd
NIP. 19720815199702 1 001

Drs. Maryono, M. Pd
NIP. 19640304198903 1 028

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji-pujian terindah dan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang melimpahkan segala rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis sanggup melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dan dapat menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sebagai suri tauladan dan guru sepanjang hayat.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak, untuk itu praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si., Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Maryono, M.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 2 Kendal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan program PPL II di SMK Negeri 2.
3. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
4. Drs. Gunadi, M.T., sebagai Dosen Pembimbing PPL Jurusan Teknik Sipil di SMK Negeri 2 kendal.
5. Soejatmiko, M.Pd. selaku Dosen Koordinator PPL SMK Negeri 2 Kendal yang telah memberikan bimbingan.
6. Drs. Martin Kusumo Putro, M.PD, selaku koordinator guru pamong
7. Drs. Heru Pramono, S.Pd., selaku Ka. Prodi Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Kendal.
8. Wigiarto, S.Pd., selaku Kakompak. TGB dan juga guru pamong SMK Negeri 2 Kendal yang telah memberikan bimbingan serta nasehatnya.
9. Bapak, Ibu guru dan karyawan serta para siswa SMK Negeri 2 Kendal serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di SMK Negeri 2 Kendal.

Kritik dan saran bersifat membangun sesuai dengan yang kami harapkan. Demikian laporan ini penulis susun, semoga bisa memberikan manfaat.

Kendal, Oktober 2012
Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Halaman Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Daftar Lampiran	5
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan	6
C. Manfaat	7
1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan	7
2. Manfaat bagi Sekolah latihan	7
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	8
B. Dasar Pelaksanaan	8
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	8
D. Persyaratan dan Tempat	9
E. Tugas Guru Praktikan	9
F. Kompetensi Guru	10
G. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	10
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	11
B. Tahapan Kegiatan	11
C. Materi Kegiatan	12
D. Proses Bimbingan	13
E. Faktor Pendukung Dan Penghambat	13
F. Hasil Pelaksanaan	14
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	15

B. Saran	15
Refleksi Diri	
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
 - a. Jadwal kegiatan apel pagi, apel siang, salaman di depan, salaman ditengah, salaman di belakang, dan tadarus Qur'an
2. Presensi Mahasiswa PPL
3. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
4. Perangkat Pembelajaran
 - a. Rincian Minggu Efektif
 - b. Silabus
 - c. RPP
 - d. Jadwal mengajar
 - e. Soal ulangan
 - f. Daftar nilai siswa
 - g. Analisis nilai
5. Daftar Presensi Siswa
6. Daftar Nama-nama Guru dan Karyawan SMK Negeri 2 Kendal
Dokumentasi Kegiatan Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai sebuah kampus yang memiliki program kependidikan, Universitas Negeri Semarang mempunyai misi untuk menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang mampu dan mempunyai kompetensi untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan itu sendiri, baik sebagai guru maupun sebagai tenaga kependidikan yang tugasnya bukan hanya sebagai guru. Oleh karena itu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik pengajaran di sekolah-sekolah latihan bagi calon guru merupakan kebutuhan yang harus dilaksanakan sebagai konsekuensi dari hal tersebut

Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon tenaga pendidik dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan sekolah latihan yang ditunjuk.

Tugas-tugas yang harus dilaksanakan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL harus mendapat perhatian yang sungguh-sungguh, karena kesiapan calon pendidik dapat dilihat dari tingkat keberhasilan mahasiswa pratikan dalam melaksanakan PPL. Sementara itu, keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan PPL sangat bergantung pada faktor-faktor penyiapan, administrasi dan organisasi penyelenggaraan.

B. Tujuan Praktek Pengalaman Lapangan II

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) digunakan sebagai sarana latihan bagi mahasiswa agar memperoleh bekal dan pengalaman sejak dini untuk dapat menciptakan sistem kegiatan belajar mengajar yang baik dengan mengetahui keadaan kelas sesungguhnya dilapangan dan belajar menilai kegiatan belajar

dengan baik serta merancang suatu model pembelajaran yang efektif, sebelum secara langsung berada di kelas sebagai seorang guru yang sebenarnya.

Tujuan dari PPL II adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
- b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama di perkuliahan ke dalam kelas yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang profesional dan berkompeten.
- c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada disekolah.

2. Manfaat bagi Sekolah latihan

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sehingga mahasiswa pratikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat mencapai kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 25 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL I maupun PPL II. karena itu hendaknya pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap Mahasiswa program kependidikan UNNES wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, program Diploma, dan program Akta. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL I sebanyak 2 SKS, dan PPL II sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS sama dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 = 72 jam.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum dapat mengikuti PPL II.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah : SBM II / IBM II / daspro II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Wali dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
3. Telah membayar SPP dan membayar biaya PPL.
4. Telah memesan KRS PPL dan memesan sebagai peserta PPL.
5. Mengisi KRS PPL dan Mendaftar sebagai peserta PPL.

Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan instansi lain yang terkait.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. observasi dan orientasi di tempat praktik;
2. pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. kegiatan kokurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik;
5. membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;
7. menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik;

8. mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

F. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru profesional dalam tugasnya adalah sebagai berikut :

1. memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah, dan teknologis.
2. memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran pendidikan, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional dan kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. menguasai materi pembelajaran
4. menguasai pengelolaan pembelajaran
5. menguasai evaluasi pembelajaran
6. memiliki kepribadian wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran; pembangunan gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa; bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan.

G. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan peraturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan satuan pendidikan maupun kelompok satuan pendidikan untuk mengembangkan kurikulumnya sendiri berupa kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan tersebut. Kurikulum ini kemudian disebut sebagai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan II UNNES 2012 ini dilaksanakan pada tanggal 3 September 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK Negeri 2 Kendal. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan instansi terkait.

SMK Negeri 2 Kendal terpilih menjadi tempat PPL dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut :

1. Sudah menggunakan kurikulum KTSP
2. Letak sekolah tidak terlalu jauh dari kampus
3. Fasilitas pendukung pendidikan sudah memadai

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II meliputi :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :

a. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 Juli 2012 sampai tanggal 26 Juli 2012

b. Upacara penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan Gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 Jam 06.30 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Negeri 2 Kendal dilaksanakan pada PPL I yaitu tanggal 31 Juli 2012 sampai tanggal 11 Agustus 2012 Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum masuk ke kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pengajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir praktik, oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu : guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu.

C. Materi Kegiatan

1. Pembuatan Perangkat Pengajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari menyusun silabus, program tahunan, program semesteran, membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran dan perangkat evaluasi. Praktikan juga mencari dan mempelajari referensi yang akan digunakan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan KBM di dalam kelas.

2. Proses Belajar mengajar

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan, memberikan tugas serta mengadakan penilaian. Dalam PPL II ini praktikan melaksanakan tugas utama mengajar standar kompetensi Menggambar Rencana Plat Lantai dengan lima kompetensi dasar.

D. Proses Bimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II praktikan mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing.

1. Dalam pembuatan silabus, program tahunan, program semester, dan rencana pembelajaran, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong. Guru pamong selalu memberi masukan dan memberikan koreksi jika terdapat kekeliruan.
2. Praktikan berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang kesulitan yang diperoleh dalam proses pembelajaran dan hubungan dengan sekolah.
3. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong ataupun guru yang lain tentang materi dan metode yang akan digunakan.

E. Faktor Pendukung Dan Penghambat

Dalam melaksanakan PPL II, terutama dalam KBM, terdapat berbagai hal-hal yang mendukung dan menghambat, yaitu :

1. Hal-hal yang mendukung
 - Hubungan antar siswa, guru dan anggota sekolah yang baik.
 - Guru pamong yang selalu membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan
 - Proses bimbingan yang lancar.
 - Tersedianya sarana dan prasarana yang cukup memadai dari sekolah latihan memudahkan praktikan dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan PPL.

- Di sekolah latihan, praktikan mendapatkan banyak nilai lebih dari guru pamong berupa pendalaman materi *software* desain bangunan serta pengetahuan lain yang kadang tidak ada di tempat lain.
2. Hal-hal yang menghambat
 - Waktu pelaksanaan PPL terbatas, sehingga praktikan merasa masih hal yang harus dipelajari.

F. Hasil Pelaksanaan

Tugas utama praktikan adalah mengajar. Dengan membuat rencana-rencana yang sesuai, praktikan dapat mengajar dengan baik dan bisa belajar menjadi guru yang professional dan berkompeten sesuai dengan kebutuhan instansi pendidikan. Dalam PPL II ini, mahasiswa praktikan juga membuat perangkat pembelajaran yang hasilnya terlampir.

ketrampilan dalam proses belajar mengajar adalah :

1. Ketrampilan membuka pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, praktikan membuka pelajaran dengan doa, melakukan pembentukan karakter kemudian menanyakan kembali materi sebelumnya atau menanyakan hal-hal yang menarik bagi siswa yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan agar siswa termotivasi.

2. Ketrampilan menjelaskan

Praktikan berusaha untuk menyampaikan materi pelajaran dengan jelas sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Materi pelajaran disampaikan secara berurutan, artinya dari materi yang lebih mudah ke materi yang lebih sulit agar siswa dapat menerima materi dengan jelas.

3. Ketrampilan mengelola kelas

Dalam KBM, praktikan berusaha untuk mengelola kelas sebaik mungkin, menciptakan serta memelihara kondisi mengajar secara maksimal serta mengembalikan kondisi belajar secara optimal apabila terdapat gangguan. Dalam proses ini, praktikan menggunakan metode pembuatan kesepakatan dengan siswa.

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru praktikan (guru) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas dan melaksanakan proses evaluasi. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran, kreatifitas dan berinisiatif dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.

B. Saran

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II praktikan ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Universitas Negeri Semarang agar lebih berkoordinasi dengan sekolah atau instansi mitra dalam pelaksanaan PPL.
2. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah latihan agar dapat melakukan PPL dengan baik.
3. Kepada SMK Negeri 2 Kendal agar tetap meningkatkan kualitas sekolah dan memberikan masukan kepada Universitas Negeri Semarang agar menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kondisi sekolah

Nama : Nur Dwi Sulistyanto
NIM : 5101409068
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan, S1
Jurusan : Teknik Sipil

Alhamdulillah...

Ucapan terima kasih praktikan haturkan kepada seluruh keluarga besar SMK Negeri 2 Kendal, sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) dengan lancar.

Berdasarkan keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang (UNNES), menimbang bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, mahasiswa UNNES melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL I & PPL II) dan pratikan di tempatkan di SMK Negeri 2 Kendal. Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

Mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah yang sudah ditetapkan oleh UPT UNNES. SMK Negeri 2 Kendal merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Hal tersebut ditandai dengan penyampaian materi yang dilakukan oleh para guru dengan baik dan System Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001 : 2008, yang mulai ditetapkan di SMK Negeri 2 Kendal tanggal 30 april 2009. Pada waktu praktikan melakukan observasi pertama kali di sekolah latihan, Letak sekolah yang cukup strategis berada di tengah-tengah kota, Transportasi yang mudah dijangkau, keadaan fisik sekolah yang terlihat rapi dan bersih, memiliki fasilitas yang baik sebagai pendukung pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi di SMK Negeri 2 Kendal oleh praktikan, maka praktikan berpendapat bahwa SMK Negeri 2 Kendal tergolong baik. SMK Negeri 2 Kendal berkompetensi dalam memajukan pendidikan, itu dapat diketahui dengan membaca kebijakan mutu yaitu **SUKSES** merupakan :

- a. Sistem pembelajaran CBT menyesuaikan dengan kebutuhan pelanggan dan memperhatikan ketentuan yang berlaku.
- b. Utamakan kepuasan pelanggan dalam segala penyelenggaraan kegiatan.
- c. **K**ualitas produk dan jasa sebagai prioritas utama.
- d. **S**elalu meningkatkan profesionalitas di bidang teknologi.
- e. **E**fektif dalam bekerja dan dilakukan perbaikan berkelanjutan
- f. **S**ekolah bertaraf internasional dengan penerapan sistem manajemen mutu

Uraian hasil observasi yang dilakukan oleh praktikan di SMK Negeri 2 Kendal berkaitan dengan :

a. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Gambar Beton

- 1) Kekuatan mata pelajaran Gambar Beton.
Beton adalah salah satu bahan konstruksi yang telah umum digunakan untuk bangunan gedung, jembatan, jalan, dan lain – lain. Beton merupakan satu kesatuan yang homogen. Beton ini di buat dengan cara mencampur agregat, yaitu semen (PC), pasir, krikil, dan air. Beton selalu berkaitan dengan semua bangunan yang ada di sekitar kita. Didalam merencanakan atau membuat suatu bangunan, kita biasanya mendesain atau menggambar suatu bangunan yang akan di bangun, dan salah satunya kita tidak lepas menggambar konstruksi beton, karena banyak konstruksi bangunan yang menggunakan bahan konstruksi beton bertulang.
- 2) Kelemahan mata pelajaran Gambar Beton.
Banyak siswa beranggapan bahwa mata pelajaran Gambar Beton itu sulit untuk dipahami dan tidak menarik, sehingga ada beberapa siswa yang tidak menyukai pelajaran tentang beton.

b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar di SMK Negeri 2 Kendal

Sarana dan prasarana di SMK Negeri 2 Kendal sudah memadai. Hal ini dapat dilihat dari adanya kondisi gedung, ruang kelas tersedia proyektor dan lcd untuk media pembelajaran, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang tata usaha, koperasi, ruang multimedia, ruang komputer, ruang satpam, ruang BK dan UKS, mushola, perpustakaan, bengkel teknik mesin, bengkel teknik bangunan. Buku-buku yang tersedia di perpustakaan sudah komplit.

c. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong mata pelajaran Gambar Beton di SMK Negeri 2 Kendal adalah Wigiarto, S.Pd, beliau sudah berpengalaman. Hal tersebut terbukti dari kemampuan beliau dalam mengajar dan menguasai kelas. Pada saat mahasiswa praktikan meminta bimbingan, beliau memberi masukan-masukan , saran serta pengarahan bagi mahasiswa praktikan sehingga mendapatkan bekal yang cukup yang dapat diterapkan di PPL II. Beliau sungguh-sungguh dan sabar dalam membimbing praktikan. Beliau juga sangat kooperatif dalam memberikan tugas pengajaran, sehingga membuat praktikan tidak canggung dan kesulitan dalam melaksanakan tugas yang telah diamanatkan. Banyak masukan yang praktikan dapatkan dari guru pamong sebagai bahan evaluasi bagi praktikan. Untuk dosen pembimbing, beliau sangat disiplin dalam membimbing praktikan dan beliau juga sangat menjunjung tinggi profesionalisme dalam menjalankan tugas.

d. Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 2 Kendal

Kurikulum yang dilakukan dalam pembelajaran di SMK Negeri 2 Kendal saat ini menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Buku-buku pedoman yang digunakan seperti halnya paket sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Buku yang digunakan adalah buku paket mata pelajaran Gambar Beton. Beberapa buku yang digunakan adalah buku- buku bilingual.

e. Kemampuan Diri Praktikan

PPL II merupakan pengalaman baru yang dijalani oleh mahasiswa praktikan sehingga masih sangat perlu penyesuaian dengan siswa – siswi yang ada di SMK Negeri 2 Kendal dan mahasiswa praktikan masih sangat membutuhkan bimbingan, bantuan, dan arahan terutama dari guru pamong agar dalam pelaksanaan PPL II dapat berjalan dengan lancar. Mengingat praktikan sebagai pemula dalam proses belajar mengajar sehingga masih banyak kekurangan-kekurangan dan perlu banyak belajar dari baik guru pamong maupun guru-guru senior yang lain. Praktikan merasa bersyukur karena memiliki guru pamong yang sabar dalam membimbing dan mengarahkan serta mau memberikan masukan pada praktikan guna keberhasilan praktikan dalam perannya sebagai penerus tenaga pendidik di masa mendatang.

f. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL II

Banyak manfaat yang diperoleh mahasiswa praktikan setelah melaksanakan PPL II. Manfaat tersebut antara lain adalah mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman sebagai guru, bagaimana cara mengelola kelas yang baik, bagaimana cara bersikap di depan kelas ketika mengajar di ruang kelas. Bimbingan serta bantuan dari guru pamong dalam mengarahkan mahasiswa praktikan ketika akan melaksanakan proses belajar mengajar di kelas secara langsung pada PPL II.

g. Saran Pengembangan Bagi SMK Negeri 2 Kendal dan UNNES

Didalam kegiatan belajar mengajar perlu adanya pengawasan dan pemberian sanksi terhadap siswa yang berbuat gaduh dan keributan dikelas . Dalam hal ini praktikan ingin memberikan sedikit masukan agar sekolah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran demi terwujudnya sistem belajar yang baik. Untuk UNNES, saran dari praktikan yaitu koordinasi antara pihak sekolah latihan, UPT PPL, dosen koordinator, dan dosen pembimbing lebih ditingkatkan demi terwujudnya calon pendidik yang lebih baik dalam menjalankan tugasnya.

Kerjasama Universitas Negeri Semarang dan SMK Negeri 2 Kendal sangat baik. Diharapkan dengan adanya PPL ini hubungan yang baik antara keduanya terus terjalin dan dapat ditingkatkan lagi. Demikian refleksi diri dari mahasiswa praktikan mata pelajaran Gambar Beton. Apabila ada kekurangannya mohon maaf.

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui :
Guru Pamong,

Pratikan,

WIGIARTO, S.Pd.
NIP. 19810418 200604 1 004

NUR DWI SULISTIANTO
NIM. 5101409068

**DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KENDAL**

Alamat: Jl. Raya Soekarno-Hatta-Mangga Utara-Purin Kendal 51351
Telp/Fax: (0294) 381163 KP – 105 E-Mail: stmkendal@yahoo.com

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Pendidikan Teknik Bangunan, S1
Nama : Nur Dwi Sulistianto
Sekolah : SMK Negeri 2 Kendal
NIM : 5101409068

**Minggu ke- 1
Minggu ke- 2**

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 6 Agustus '12	07.00 – 08.30	Upacara pelepasan mahasiswa PPL.	SENIN 6 Agustus '12	06.15 – 07.30 07.00 – 10.00	Mengikuti kegiatan salaman pa halaman sekolah. Melakukan observasi disekolah.
SASA 7 Agustus '12	09.00 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00	Penerimaan mahasiswa PPL di SMK Negeri 2 Kendal. Rapat koordinasi tim PPL bersama ketua kurikulum SMK Negeri 2 Kendal Pembagian tugas observasi sekolah latihan.	SELASA 7 Agustus '12	06.30 – 07.30 08.00 – 10.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan berkarakter dengan mengabsensi X. Melengkapi data – data observasi
RABU 8 Agustus '12	06.15 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 11.00	Mengikuti kegiatan salaman pagi di depan halaman sekolah. Penunjukan guru untuk menjadi guru pamong mahasiswa pratikan. Observasi keadaan fisik sekolah.	RABU 8 Agustus '12	06.15 – 07.30 07.30 – 08.00	Mengikuti kegiatan salaman pa halaman sekolah. Mendata guru pamong sebagai PPL 1
KAMIS 9 Agustus '12	06.30 – 07.30 07.30 – 09.00 10.00 – 11.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Meminta tugas kepada guru pamong untuk menyusun perangkat mengajar kelas XI semester gasal tahun pelajaran 2011/2013. Observasi ruangan – ruangan di sekolah.	KAMIS 9 Agustus '12	06.30 – 07.30 07.30 – 09.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan berkarakter dengan mengabsensi X. Melengkapi hasil observasi.
JUM'AT 10 Agustus '12	06.15 – 07.30 07.00 – 11.00	Mengikuti kegiatan salaman pagi di depan halaman sekolah. Membuat RPP sesuai dengan silabus yang sudah diberikan oleh guru pamong.	JUM'AT 10 Agustus '12	06.15 – 07.30 07.30 – 09.30	Mengikuti kegiatan salaman pa halaman sekolah. Observasi bersama guru pamong pembelajaran sejarah di kelas VIII
SABTU 11 Agustus '12	06.30 – 07.30 07.30 – 09.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Konsultasi mengenai RPP.	SABTU 11 Agustus '12	06.30 – 07.30 07.00 – 09.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan berkarakter dengan mengabsensi X. Mengumpulkan hasil observasi

	09.00 – 10.00	Meminta data siswa dan karyawan SMK Negeri 2 Kendal ke kantor TU.			koordinators mahasiswa.
--	---------------	---	--	--	-------------------------

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Pendidikan Teknik Bangunan, S1
 Sekolah : SMK Negeri 2 Kendal

**Minggu ke- 3
 Minggu ke- 4**

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
Sabtu, 22 Agustus '12		Libur akhir bulan Ramadhan	Selasa – Sabtu, 22 Agustus '12 – 25 Agustus '12		Libur Hari Raya Idul Fitri 1433 H
Agustus					
Agustus					
Agustus '12	07.30 – selesai	Upacara Bendera HUT RI Ke-67			

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Pendidikan Teknik Bangunan, S1
 Sekolah : SMK Negeri 2 Kendal

**Minggu ke- 5
 Minggu ke- 6**

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
Agustus '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.	SENIN, 3 September '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.
	07.00 – 09.00	Upacara dan Halal Bihalal dengan seluruh warga sekolah.		07.00 – 14.00	Mengikuti kegiatan pembelajaran bersama guru pamong.
	09.00 – 11.30	Konsultasi dengan guru pamong mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.			
	13.15 – 14.00	Mendampingi guru pamong masuk kelas XI TGB1			
Agustus '12	06.15 – 07.00	Mengikuti kegiatan salaman pagi di depan halaman sekolah.	SELASA, 4 September '12	06.30 – 07.00	Tadarus Qur'an bersama kelas X.
	07.00 – 14.00	Masuk kelas XI TGB1.		07.00 – 14.00	Mengikuti kegiatan pembelajaran bersama guru pamong
Agustus '12	06.15 – 07.00	Mengikuti kegiatan salaman pagi di depan halaman sekolah.	RABU, 5 September '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.
	07.00 – 14.00	Masuk kelas XI TGB1.		07.00 – 14.00	Mengikuti kegiatan pembelajaran bersama guru pamong

... tus '12	06.30 – 07.00 09.30	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Sekolah pulang Awal	KAMIS, 6 September '12	06.30 – 07.00	Salaman di bagian tengah sekolah
... tus '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.	JUMAT, 7 September '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.
... ber '12	06.30 – 07.00	Menangani yang telat apel pagi, bagi kelas X.	SABTU, 8 September '12	06.30 – 07.00	Tadarus Qur'an bersama kelas X.

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Pendidikan Teknik Bangunan, S1
Sekolah : SMK Negeri 2 Kendal

Minggu ke- 7

Minggu ke- 8

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
... ber '12	06.30 – 07.00	Salaman dibelakang sekolah	SENIN, 17 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 14.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Mengajar kelas XI TGB1 tentang plat lantai.
... ber '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.	SELASA, 18 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 10.00	Tadarus Qur'an bersama kelas XI Mengajar kelas XI TGB1 materi tentang plat lantai
... ber '12	06.30 – 07.00	Tadarus Qur'an bersama kelas XI	RABU, 19 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 15.15	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Mengajar kelas XI TGB1 materi plat lantai.
... ber '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.	KAMIS, 20 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 08.00	Salaman di tengah sekolah Mengkoordinir kelas XI TGB1
... ber '12	06.30 – 07.00	Salaman didepan sekolah	JUMAT, 21 September '12	06.30 – 07.00 08.00 – 10.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Masuk di kelas X TGB1
... ber '12	LIBUR	LIBUR	SABTU, 22 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 10.00	Mengikuti kegiatan Tadarus Qur'an Masuk kelas XI TGB1

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Pendidikan Teknik Bangunan, S1
 Sekolah : SMK Negeri 2 Kendal

Minggu ke- 9

Minggu ke- 10

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN, 24 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 10.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Mengajar kelas XI TGB2 materi tentang plat lantai beton	SENIN, 1 Oktober '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.
SELASA, 25 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 14.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Masuk kelas XI TGB2	SELASA, 2 Oktober '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.
RABU, 26 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 15.15	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Masuk kelas XI TGB2 melanjutkan materi plat lantai beton	RABU, 3 Oktober '12	06.30 – 07.00 07.00 – 10.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Membuat laporan PPL II
KAMIS, 27 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 15.15	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Masuk kelas XI TGB2	KAMIS, 4 Oktober '12	06.30 – 07.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X.
JUMAT,	06.30 –	Mengikuti kegiatan	JUMAT,	06.30 –	Mengikuti kegiatan

28 September '12	07.00 07.00 – 11.30	apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Masuk kelas XI TGB2	5 Oktober '12	07.00 07.00 – 08.00	apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Jum'at bersih – bersih kelas
SABTU, 29 September '12	06.30 – 07.00 07.00 – 14.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Masuk kelas XI TGB2	SABTU, 6 Oktober '12	06.30 – 07.00 07.00 – 10.00	Mengikuti kegiatan apel pagi dan pendidikan berkarakter dengan mengabsensi siswa kelas X. Membuat laporan PPL II

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : Pendidikan Teknik Bangunan, S1
Sekolah : SMK Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-11

Minggu Ke-12

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 8 Oktober '10	07.00 – 10.00 10.00 – 14.00	Masuk kelas XII TGB 1 Persiapan RPP dan Materi pembelajaran sebagai persiapan ujian pembelajaran mengajar.	SENIN, 15 Oktober '11		
SELASA 9 Oktober '11	07.00 – 08.30	Ujian mengajar kelas XII TGB1 tentang materi pembelajaran mengenai dinding penahan tanah.	SELASA, 16 Oktober '12		
RABU 10 Oktober '10	07.00 – 08.30 08.30 – 15.15	Masuk kelas XII TGB 1 Menyelesaikan laporan yang akan di Upload	RABU, 17 Oktober '12		
KAMIS 11 Oktober '10	07.00 – 10.00	Menyelesaikan laporan dan konsultasi dengan guru pamong	KAMIS, 18 Oktober '12		
JUM'AT 12 Oktober '10	08.00 – 11.00	Mempersiapkan analisis penilaian siswa	JUMAT, 19 Oktober '12		
SABTU 13 Oktober '10	07.00 – 10.00	Konsultasi tentang laporan dan penilaian PPL II	SABTU, 20 Oktober '12		

Guru Pamong

Kepala Sekolah

Wigiarto, S.Pd.
NIP. 19810418 200604 1 004

Drs. Maryono, M. Pd
NIP. 19640304198903 1 028

Dosen Pembimbing,

Drs. Gunadi, M.T.
NIP. 19790523 200801 2 013

WK1/1.0/11/ISO/FM



ktek Pengalaman Lapangan

SMK Negeri 2 Kendal

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL



**DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KENDAL**

Alamat: Jl. Raya Soekarno-Hatta-Mangga Utara-Purin Kendal 51351
Telp/Fax: (0294) 381163 KP – 105 E-Mail: stmkendal@yahoo.com

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PROGRAM : STRATA 1 / TAHUN 2012**

Sekolah Latihan : SMK Negeri 2 Kendal
Nama Dosen Pembimbing : Drs. Gunadi, M.T.
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Teknik

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	13 September 2012	Koordinasi tentang pengarahan pelaksanaan PPL	Nur Dwi Sulistianto	
2.	1 Oktober 2012	Sharing tentang dengan guru pamong tentang pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa PPL	Nur Dwi Sulistianto	
3.	Oktober 2012	Perpisahan sekaligus penarikan PPL	Nur Dwi Sulistianto	

Kendal, 2 Oktober 2012
Kepala Sekolah ,

Drs. Maryono, M.Pd.
NIP. 19640304 198903 1 028

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Kendal
MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
KELAS/SEMESTER : XI / 3
STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Rencana Dinding Penahan
KODE KOMPETENSI : 004.KK. 06
ALOKASI WAKTU : 36

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KARAKTER	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
						T M	P S	P I		
6.1 menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan dinding penahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratan dinding penahan tanah. ▪ Gaya dan momen yang ada pada dinding penahan tanah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menggali pengetahuan siswa mengenai dinding penahan tanah dan kegunaannya. ▪ Guru menggali pengetahuan siswa tentang konstruksi dinding penahan tanah yang ada di sekitar sekolah. ▪ Guru menjelaskan persyaratan dinding penahan tanah. ▪ Guru menjelaskan persyaratan gaya dan momen yang harus dipenuhi pada dinding penahan tanah. ▪ Mutu beton yang dipersyaratkan untuk dinding penahan tanah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan rasa ingin tahu menggali pengetahuan yang berkaitan dengan dinding penahan tanah. ▪ Siswa secara diskusi kelompok memecahkan masalah berkaitan pengetahuan pengetahuan dinding penahan tanah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan persyaratan-persyaratan pada dinding penahan tanah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis 	2			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konstruksi beton jilid 3 Depdikbud 1980 (hal 127) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasa ingin tahu ▪ Kerjasama ▪ Toleransi

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Kendal
MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
KELAS/SEMESTER : XI / 3
STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Rencana Plat Lantai
KODE KOMPETENSI : 004.KK.8
ALOKASI WAKTU : 34

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KARAKTER	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
						T M	P S	P I		
8.1 Mendeskripsikan rencana plat lantai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Standar minimal selimut beton. • Prinsip-prinsip tulangan tarik dan tulangan susut. • Standar standar penulangan beton bertulang seperti panjang tekukan, panjang tulangan overlap, jarak dan teknik penyusunan, dan lain-lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari konstruksi pelat lantai bertulang. ▪ Mempelajari standar minimal selimut beton. ▪ Mempelajari prinsip-prinsip tulangan tarik dan tulangan susut. ▪ Mempersiapkan peralatan dan perlengkapan menggambar konstruksi pelat lantai beton bertulang baik alat manual atau komputer. ▪ Mempelajari Peraturan Beton Bertulang Indonesia (PBBI) yang terkait dengan perencanaan pelat lantai. ▪ Memahami skala, ukuran kertas, dan format gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mempelajari konstruksi pelat lantai siswa memiliki rasa ingin tahu dan gemar membaca referensi tentang isi Peraturan Beton bertulang Indonesia (PBI tahun 1970) 	Setelah mengikuti pelajaran Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami Jenis-jenis plat lantainya ▪ Memahami Jenis-jenis bahan yang dipakainya ▪ Memahami Berbagai konstruksi plat lantai, bahan dan komposisinya aduk yang dipakainya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis 	2			<ul style="list-style-type: none"> ▪ BSE Dir. PS MK 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasa ingin tahu ▪ Gemar membaca



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL

**DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KENDAL**

Alamat: Jl. Raya Soekarno-Hatta-Mangga Utara-Purin Kendal 51351
Telp/Fax: (0294) 381163 KP – 105 E-Mail: stmkendal@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- Sekolah : SMK N 2 Kendal
- Mata Pelajaran : Gambar Konstruksi Beton
- Kelas / Semester : XI /3
- Alokasi waktu : 2 x @ 45 Menit
- Kode Kompetensi : 004.KK.6
- Standar Kompetensi : Menggambar Rencana Dinding Penahan
- Kompetensi Dasar : Menjelaskan prinsip – prinsip rencana dinding penahan
- Indikator : Setelah mengikuti pelajaran siswa mampu memahami :
1. Memahami persyaratan – persyaratan kestabilan pada dinding penahan tanah.
- A. Tujuan Pembelajaran
- Siswa mampu menjelaskan prinsip – prinsip rencana dinding penahan.
- B. Materi Pembelajaran
1. Pengetahuan :
 - a. Memahami persyaratan kestabilan dinding penahan tanah
 - b. Memahami klasifikasi dan tipe pada dinding penahan tanah
 2. Sikap
Rasa ingin tahu, kerja sama, dan toleransi
 3. Keterampilan
Diskusi dan Tanya jawab
(Uraian materi terlampir)
- C. Metode Pembelajaran
- Ceramah (Presentasi)
 - Diskusi/tanya jawab

D. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu (menit)	Metode
A.	<u>Kegiatan Awal (apersepsi)</u>		
1.	Guru membuka Pelajaran (salam, do'a, absen kehadiran siswa)		Ceramah
2.	Guru menyampaikan SK, KD, indikator serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	15	Diskusi
3.	Guru memberi informasi tentang pentingnya materi menjelaskan prinsip – prinsip rencana dinding penahan tanah		
B.	<u>Kegiatan Inti</u>		
	Eksplorasi		
1.	Siswa diminta menjelaskan prinsip dinding penahan tanah sesuai dengan pengamatan yang ada di lingkungan sekitar untuk menumbuhkan <i>rasa ingin tahu, kerjasama, dan toleransi</i> pada diri siswa		
2.	Siswa diminta menggambar rencana dinding penahan tanah yang benar		
3.	Guru mempresentasikan materi kepada siswa		
4.	Guru mengadakan tanya jawab tentang rencana dinding penahan tanah		
	Elaborasi	60	
1.	Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar dan pengetahuan mereka sendiri.		
2.	Siswa mendiskusikan mengenai rencana dinding penahan tanah		
	Konfirmasi		
1.	Guru menanggapi hasil diskusi siswa.		
2.	Guru memberikan informasi yang sebenarnya atas		

3.	jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang diberikan Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali mengenai kesulitan pemahaman materi yang telah disampaikan		
C.	<u>Kegiatan Akhir</u>	15	
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pertemuan saat ini		

E. Alat dan Sumber :

- Alat / Bahan : Withboard, boardmarker, komputer, LCD, Sound system
- Sumber Belajar : Internet, Buku konstruksi beton jilid 3 depdikbud 1980 hal 127

F. Penilaian :

1. *Rancangan Penilaian*

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan.

Standar Kompetensi : Menggambar rencana dinding penahan tanah

Kompetensi Dasar : Menjelaskan prinsip – prinsip rencana dinding penahan tanah

Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Menjelaskan prinsip – prinsip rencana dinding penahan tanah	Siswa mampu memahami tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Persyaratan – persyaratan pada dinding penahan tanah 	Tes Tertulis Uraian	Tes Tertulis Uraian	Kisi-kisi dan butir soal (terlampir)

--	--	--	--	--

2. *Kisi-Kisi dan Butir Soal (terlampir)*

3. *Nilai akhir*

Nilai Akhir SK = (30% x Nilai Tes) + (30% x Nilai Praktik)+ (40% x Nilai Tugas)

G. Remedial :

Jumlah Nilai tidak tuntas > 15 % dari jumlah siswa satu kelas, maka diberi materi ulang, kemudian ditest/uji ulang, atau perbaikan tugas.

Jumlah nilai tidak tuntas < 15 % dari jumlah siswa satu kelas, maka diadakan test/ uji ulang atau perbaikan tugas.

Mengetahui :
Ka.Kom Teknik Gambar Bangunan,

Kendal, Oktober 2012

Guru Pengampu,

WIGIARTO, S.Pd.
SULISTIANTO
NIP. 19810418 200604 1 004

NUR DWI
NIM. 5101409068

Lamp.1 Uraian materi:

- Mata Pelajaran : Gambar Konstruksi Beton
- Kelas / Semester : XI /3
- Alokasi waktu : 2 x @ 45 Menit
- Standar Kompetensi : Menggambar rencana dinding penahan tanah
- Kompetensi Dasar : Menjelaskan prinsip – prinsip dinding penahan tanah
suatu konstruksi yang berfungsi untuk menahan dan mencegah keruntuhan tanah yang miring karena kemantapannya tidak dapat dijamin oleh lereng tanah itu sendiri.
- Hal yang di[erhatikan dalam perencanaan dinding penahan tanah :
1. Memperkirakan ukuran konstruksi Dinding Penahan Tanah yang diperlukan.
 2. Menghitung gaya – gaya yang bekerja pada konstruksi.
 3. Menghilangkan kekuatan struktur Dinding Penahan Tanah terhadap gaya – gaya yang bekerja.
 4. Peninjauan terhadap penempatan lokasi konstruksi.

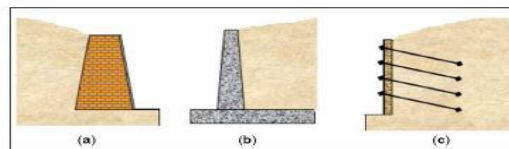
Soal Ulangan

1. Apa yang dimaksud dengan Dinding Penahan Tanah ?
2. Sebutkan hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam Perencanaan Dinding Penahan Tanah !
3. Sebutkan syarat – syarat kestabilan Dinding Penahan Tanah ?
4. Apa yang dimaksud dengan Dinding Grafity ?
5. Apa yang dimaksud dengan Dinding Semi Grafity ?
6. Apa yang dimaksud dengan Dinding Non Grafity ?
7. Sebutkan dan gambarkan Tipe – Tipe Dinding Penahan Tanah ?
8. Untuk dapat memperkirakan dan menghitung kestabilan dinding penahan, diperlukan menghitung ?
9. Apa yang dimaksud dengan Soil Nailing ?
10. Apa yang dimaksud dengan Turap ?

Lamp.3 Kunci Jawaban

Jawaban :

1. suatu konstruksi yang berfungsi untuk menahan dan mencegah keruntuhan tanah yang miring karena kemantapannya tidak dapat dijamin oleh lereng tanah itu sendiri.
2.
 1. Memperkirakan ukuran konstruksi Dinding Penahan Tanah yang diperlukan.
 2. Menghitung gaya – gaya yang bekerja pada konstruksi.
 3. Menghilangkan kekuatan struktur Dinding Penahan Tanah terhadap gaya – gaya yang bekerja.
 4. Peninjauan terhadap penempatan lokasi konstruksi.
3.
 1. Tidak Terguling
 2. Tidak Bergeser
 3. Tegangan Tanah Dasar Tidak Terlampaui
 4. Tembok Penahan Tanah aman terhadap bidang longsor
 5. Plat Badan dan Kaki Cukup Kuat
4. Dinding Gravity merupakan dinding penahan tanah yang mengandalkan berat bahan sebagai penahan tanah
5. Dinding semi *gravity* selain mengandalkan berat sendiri, memanfaatkan berat tanah tertahan untuk kestabilan struktur.
6. dinding non *gravity* mengandalkan konstruksi dan kekuatan bahan untuk kestabilan.
7. - Dinding Berbobot (Gravity Wall)
 - Dinding Cantilever Wall
 - Dinding Cantilever Berusuk



Gambar 5.23: Macam-macam bahan dan bentuk struktur dinding penahan tanah : (a) *gravity*, (b) *cantilever*, (c) dinding dengan jangkar
Sumber: Allen, 1999

8. Tekanan ke arah samping (Lateral)
9. Soil Nailing adalah teknik perkuatan tanah in-situ untuk menjaga kestabilan galian tanah dengan cara memasukan perkuatan dengan ukuran relatif kecil.
10. Turap adalah tiang yang ditanam ke dalam tanah dengan tujuan untuk memberikan kestabilan di suatu lereng atau konstruksi lainnya.



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL

**DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KENDAL**

Alamat: Jl. Raya Soekarno-Hatta-Mangga Utara-Purin Kendal 51351
Telp/Fax: (0294) 381163 KP – 105 E-Mail: stmkendal@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMK N 2 Kendal
Mata Pelajaran	: Gambar Konstruksi Beton
Kelas / Semester	: XI /3
Alokasi waktu	: 2 x @ 45 Menit
Kode Kompetensi	: 004.KK.8
Standar Kompetensi	: Menggambar Rencana Plat Lantai
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan rencana plat lantai
Indikator	: Setelah mengikuti pelajaran siswa mampu memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami jenis – jenis plat lantai beserta fungsinya 2. Memahami jenis – jenis bahan yang dipakai 3. Memahami berbagai konstruksi plat lantai, bahan, dan komposisi adukan yang dipakai

H. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mendeskripsikan rencana plat lantai

I. Materi Pembelajaran

4. Pengetahuan :

- a. Standar minimal selimut beton.
- b. Prinsip-prinsip tulangan tarik dan tulangan susut.
- c. Standar-standar penulangan beton bertulang seperti panjang tekukan, panjang tulangan overlap, jarak dan teknik menyusun tulangan, dan lain-lain.

5. Sikap

Rasa ingin tahu dan gemar membaca

6. Keterampilan

Diskusi dan Tanya jawab

(Uraian materi terlampir)

J. Metode Pembelajaran

- Ceramah (Presentasi)

- Diskusi/tanya jawab

K. Langkah-langkah Pembelajaran :

No.	Kegiatan	Waktu (menit)	Metode
A.	<u>Kegiatan Awal (apersepsi)</u>		
1.	Guru membuka Pelajaran (salam, do'a, absen kehadiran siswa)	15 menit	Ceramah Diskusi
2.	Guru menyampaikan SK, KD, indikator serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		
3.	Guru memberi informasi tentang pentingnya materi mendeskripsikan rencana plat lantai		
B.	<u>Kegiatan Inti</u>		
	Eksplorasi		
1.	Siswa diminta mendeskripsikan rencana plat lantai sesuai pengamatan yang ada di lingkungan sekitar.	60 menit	
2.	Siswa diminta menentukan plat lantai gedung beton bertulang yang telah diamati sebelumnya.		
3.	Guru mempresentasikan materi kepada siswa		
4.	Guru mengadakan tanya jawab tentang deskripsi rencana plat lantai untuk menanamkan <i>rasa ingin tahu dan gemar membaca</i> .		
	Elaborasi		
1.	Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar dan		

	pengetahuan mereka sendiri.		
2.	Siswa mendiskusikan rencana plat lantai		
	Konfirmasi		
1.	Guru menanggapi hasil diskusi siswa.		
2.	Guru memberikan informasi yang sebenarnya atas jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang diberikan		
3.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali mengenai kesulitan pemahaman materi yang telah disampaikan		
C.	<u>Kegiatan Akhir</u>		
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pertemuan saat ini	15 menit	

E. Alat dan Sumber :

- Alat / Bahan : Withboard, boardmarker, komputer, LCD, Sound system
- Sumber Belajar : Modul, Internet, Buku referensi

F. Penilaian :

4. Rancangan Penilaian

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan.

Standar Kompetensi : Menggambar rencana plat lantai

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan rencana plat lantai

Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Mendeskripsikan rencana plat lantai	Siswa mampu memahami tentang :	Tes Tertulis Uraian	Tes Tertulis Uraian	Kisi-kisi dan butir soal

	<ul style="list-style-type: none"> • Standar minimal selimut beton. • Prinsip-prinsip tulangan tarik dan tulangan susut. • Standar-standar penulangan beton bertulang seperti panjang tekukan, panjang tulangan overlap, jarak dan teknik menyusun tulangan, dan lain-lain. 			(terlampir)
--	--	--	--	-------------

5. *Kisi-Kisi dan Butir Soal (terlampir)*

6. *Nilai akhir*

Nilai Akhir SK = (30% x Nilai Tes) + (30% x Nilai Praktik)+ (40% x Nilai Tugas)

G. Remedial :

Jumlah Nilai tidak tuntas > 15 % dari jumlah siswa satu kelas, maka diberi materi ulang, kemudian ditest/uji ulang, atau perbaiki tugas.

Jumlah nilai tidak tuntas < 15 % dari jumlah siswa satu kelas, maka diadakan test/ uji ulang atau perbaiki tugas.

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui :
Ka.Kom Teknik Gambar Bangunan,

Guru Pengampu,

WIGIARTO, S.Pd.
NIP. 19810418 200604 1 004

NUR DWI . S
NIM. 5101409068

Lamp.1 Uraian materi:

Mata Pelajaran : Gambar Konstruksi Beton
Kelas / Semester : XI /3
Alokasi waktu : 2 x @ 45 Menit
Standar Kompetensi : Menggambar rencana plat lantai
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan rencana plat lantai

- ❖ Plat adalah elemen bidang tipis yang menahan beban-beban transversal melalui aksi lentur ke masing-masing tumpuan.
- ❖ Plat lantai adalah Konstruksi lantai yang tidak terletak di atas tanah langsung dan di dukung oleh balok-balok yang bertumpu pada kolom-kolom bangunan.

.....
.....
.....

Soal Ulangan

11. Apa pengertian dari Plat Lantai Beton ?

- a. Konstruksi bangunan gedung yang terletak diatas tanah
- b. Elemen bidang tipis yang menahan beban trasversal
- c. Konstruksi lantai yang tidak terletak diatas tanah secara langsung dan didukung oleh balok yang bertumpu pada kolom bangunan
- d. Komponen dalam bangunan yang tidak bisa dipisahkan
- e. Pemisah antar ruangan atas dan ruangan bawah

12. Asumsi apa yang dipakai untuk perletakan pada Plat Terjepit Elastis ?

- a. Apabila tepi plat tersebut menumpu atau tertanam di dalam tembok
- b. Apabila pada salah satu sisi tepi plat tersebut satu kesatuan dengan balok pemikulnya yang memungkinkan plat berputar pada tumpuan
- c. Apabila penampang plat diatas tumpuan itu merupakan bidang simetris terhadap pembebanan
- d. Apabila plat hanya ditumpu pada kedua sisinya yang saling berhadapan
- e. Apabila plat ditumpu pada ke empat sisinya

13. Perhatikan pernyataan dibawah ini !

1. Tertumpu bebas
2. Flat Slab
3. Lantai Grid
4. Terjepit Elastis
5. Terjepit Sempurna
6. Lajur Balok

Dari pernyataan diatas yang termasuk macam – macam Tipe Plat adalah

....

- a. 1,2,5
- b. 2,3,6
- c. 1,4,5
- d. 1,2,5, dan 6
- e. 2,3,5, dan

14. Apa yang dimaksud Sistem Flat Slab ?

- a. Waffle system memiliki balok – balok yang saling bersilangan bersilangan dengan jarak yang relative rapat
- b. System yang menggunakan balok – balok dangkal yang lebih besar
- c. Slab menerus yang di tumpu oleh balok – balok monolit
- d. Plat beton bertulang yang langsung ditumpu oleh kolom – kolom tanpa balok
- e. Plat yang menumpu atau tertanam didalam tembok

15. Menurut Anda yang dimaksud dari Plat Satu Arah ?

- a. Plat yang ditumpu pada ke empat sisinya
- b. Plat yang menumpu atau tertanam didalam tembok
- c. Plat yang langsung ditumpu oleh kolom
- d. Plat yang di tumpu oleh balok – balok
- e. Plat yang hanya di tumpu pada kedua sisinya yang saling berhadapan

16. Jika perbandingan antara sisi panjang (L_y) dan sisi pendek (L_x) lebih besar dari 2, maka plat tersebut dianggap sebagai

- a. plat bentang pendek yang hanya dipikul pada plat satu arah
- b. Plat dua arah, dimana beban plat hanya dipikul dalam arah bentang panjang
- c. Plat dua arah, dimana beban plat hanya dipikul dalam arah bentang pendek
- d. Plat satu arah, dimana beban plat hanya dipikul dalam arah bentang panjang
- e. Plat satu arah, dimana beban plat hanya dipikul dalam arah bentang pendek

17. Apa pengertian dari Tulangan Pokok Primer ?

- a. Tulangan yang di pasang sejajar dengan sisi plat arah panjang
- b. Tulangan yang disusun untuk melawan penyusutan dan pemuaiian
- c. Tulangan yang dipasang sejajar dengan sisi plat arah lebar (sisi pendek)

- d. Tulangan yang dipasang tidak sejajar dengan sisi arah lebar (sisi pendek)
- e. Tulangan yang dipasang tidak sejajar dengan sisi plat arah panjang

18. Apa pengertian dari Tulangan Pokok Sekunder ?

- a. Tulangan yang dipasang sejajar dengan sisi plat arah panjang
- b. Tulangan yang dipasang sejajar dengan sisi arah lebar (sisi pendek)
- c. Tulangan yang disusun untuk melawan penyusutan dan pemuaian
- d. Tulangan yang dipasang tidak sejajar dengan sisi plat arah panjang
- e. Tulangan yang tidak dipasang sejajar dengan sisi plat arah pendek

19. Apa pengertian dari Tulangan Susut ?

- a. Tulangan yang dipasang tidak sejajar dengan sisi plat arah panjang
- b. Tulangan yang dipasang tidak sejajar dengan sisi plat arah lebar (sisi pendek)
- c. Tulangan yang disusun untuk melawan penyusutan dan pemuaian
- d. Tulangan yang dipasang sejajar dengan sisi plat arah panjang
- e. Tulangan yang dipasang sejajar dengan sisi plat arah lebar (sisi pendek)

20. Apabila plat dengan ketebalan lebih dari 25 cm, maka plat tersebut harus perlu menggunakan

- a. Tulangan tunggal atas dan bawah
- b. Tulangan rangkap atas dan bawah
- c. Tulangan pembagi yang lebih banyak
- d. Tulangan pokok yang berdiameter lebih besar
- e. Tulangan penyusut yang lebih banyak



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL

**DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KENDAL**

Alamat: Jl. Raya Soekarno-Hatta-Mangga Utara-Purin Kendal 51351
Telp/Fax: (0294) 381163 KP – 105 E-Mail: stmkendal@yahoo.com



JADWAL MENGAJAR

Mata Pelajaran : Menggambar Struktur Beton Bertulang
Semester : 3
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2012/2013

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
07.00 – 07.45				
07.45 – 08.30				
08.30 – 09.15				
09.15 – 10.00				
10.00 – 10.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
10.30 – 11.15				
10.15 – 12.00				
12.00 – 12.30	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
12.30 – 13.15				
13.15 – 14.00				

Guru Pamong

Kendal, Agustus 2012
Mahasiswa Praktikan

Wigiarto, S.Pd.
NIP. 19810418 200604 1 004

Nur Dwi Sulistianto
NIM. 5101409068

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendal

Drs. Maryono, M.Pd.
NIP. 19640304 198903 1 028

ANALISIS ULANGAN

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
Standar Kompetensi : Konstruksi Tangga Menggambar dan Menggambar Rencana Plat lantai

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Rencana

Kelas / Semester : XI TGB II/ III

Tahun Pelajaran

NO	Nama Nomor Soal	Skor yang Diperoleh															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	M. YUSUF DICKY	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
2	ACH. YUSRO	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
3	ADIB SOBARKHAH	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
4	AGUS MUNANDAR	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
5	AGUS MUTHOHAR	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
6	AKBAR FAUZI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
7	AKHMAD NURSALIM	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
8	<i>ALIKA BUDI SEPTIANDRI</i>	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
9	ANDRE YUNIAWAN	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
10	<i>ARI SEPTIANINGSH</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
11	ARY DANAJAYA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
12	BAYU AJI WICAKSONO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
13	DEWA KRIDA MUKTI																
14	<i>DIANA SURAYA</i>	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
15	EKA MUSTAVA	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0
16	FAIS IMADUDDIN	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
17	FATCHUR RIFQI ANDREAN P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
18	<i>FIKA MULYA RAMADHANI</i>	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
19	GATOT ARMANDA YULIANTO	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
20	GUNTUR WIDIANTORO	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
21	<i>JAMILATUN</i>	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
22	<i>JULIAN CATUR KARTIKA</i>	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
23	<i>MEGA PRIMANINGTYAS</i>	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
24	<i>ZUMROTUN NIKMAH</i>	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
25	MUHAMMAD AMINUDIN AZIZ	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
26	MUHAMMAD ANDREAN H	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
27	RIZKY KURNIA SANDI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
28	SEPTANO YUSTIAN IBANEZ																
29	<i>SUCI NURANI SAFITRI</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
30	TAUFIQ ARIS SETYAWAN	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0
31	TRI SEPTIANTO	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0

32	YUNI ASTUTI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
----	--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Kriteria ketuntasan minimum 70

Hasil Analisis

1. Ketuntasan belajar perorangan dari 35 siswa

$$\text{Ketuntasan belajar siswa } 30/8 \times 100 \% = 27\%$$

2. Kesimpulan : Perlu keseriusan siswa untuk mengikuti ulangan harian

