

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SMK NEGERI 1 ADIWERNA

JL RAYA 2 ADIWERNA PO BOX 24



DISUSUN OLEH

NAMA : RIDHO WICAKSONO

NIM : 5101409053

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :
Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Koordinator



Wahyudi, S.Pd, M.Eng

NIP. 19800319 200501 1 001

Kepala Sekolah



Drs. Sudarman

NIP. 19600802 198403 1 009

Koordinat PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat melaksanakan PPL II dengan baik tanpa halangan apapun. PPL II ini merupakan tugas wajib yang diberikan kepada mahasiswa kependidikan semester VII.

Laporan ini tidaklah sempurna tanpa adanya bimbingan dan petunjuk dari seluruh pihak yang terkait. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Sumiyadi, M.T, selaku Dosen Koordinator PPL UNNES.
3. Wahyudi, S.Pd, M.Eng selaku Dosen Koordinator Sekolah Latihan.
4. Drs. Sudarman selaku Kepala SMK N 1 Adiwerna.
5. Drs. Sri Catur CB, selaku Guru Koordinator PPL
6. Drs. Raso Budiyanto selaku Guru Pamong.
7. Triono Subagyo, S.pd selaku Dosen Pembimbing.
8. Segenap guru dan staff karyawan SMK N 1 Adiwerna dan rekan-rekan mahasiswa praktikan di SMK N 1 Adiwerna.
9. Murid-siswi SMK N 1 Adiwerna dan seluruh pihak yang telah membantusaya dalam menyelesaikan PPL II ini.

Saya menyadari sepenuhnya masih banyak kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan.

Adiwerna, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Praktek Pengalaman Lapangan II.....	1
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	3
B. Dasar Pelaksanaan	3
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	4
D. Persyaratan dan Tempat	4
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas	5
F. Tugas Guru Praktikan.....	6
G. Kompetensi Guru	6
H. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	7
BAB III PELAKSANAAN.....	8
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	8
B. Tahapan Kegiatan.....	8
C. Materi Kegiatan	9
D. Proses Bimbingan.....	10
E. Faktor Pendukung Dan Penghambat	11

F.	Hasil Pelaksanaan.....	11
BAB IV PENUTUP		14
A.	Simpulan.....	14
B.	Saran.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Refleksi Diri	15
B.	Rencana Kegiatan	18
C.	Jadwal kegiatan	18
D.	Presensi	21
E.	Contoh perangkat pembelajaran	26
F.	Program Kerja Tambahan PPL	35

DOKUMENTASI

A.	Dokumentasi Acara Sekolah	36
B.	Dokumentasi Program Kerja	36

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan Universitas Negeri Semarang yang salah satu misi utamanya adalah menyiapkan, mencetak tenaga pendidik yang bisa bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun sebagai tenaga kependidikan lainnya yang tugasnya bukan sebagai guru. Oleh karena itu komposisi kurikulum pendidikan untuk program S1, Diploma dan Akta tidak terlepas adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik pengajaran di sekolah-sekolah latihan bagi calon guru dan praktik non pengajaran bagi para calon non kependidikan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan sekolah latihan yang ditunjuk.

B. Tujuan Praktek Pengalaman Lapangan II

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) ini digunakan sebagai sarana latihan bagi mahasiswa agar memperoleh bekal dan pengalaman mengajar sejak dini untuk dapat menciptakan sistem belajar mengajar yang baik dengan mengetahui keadaan kelas sesungguhnya di lapangan dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik serta merancang suatu model pembelajaran yang efektif, sebelum melaksanakan pengajaran secara langsung di kelas pada sekolah sesungguhnya.

Tujuan dari PPL II adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan kode etik guru dan sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi guru, yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi pedagogik.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II oleh mahasiswa diharapkan dapat memberikan manfaat bagi seluruh komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan itu sendiri, sekolah, dan perguruan tinggi UNNES.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Mahasiswa PPL diharapkan mencapai penguasaan kompetensi profesional, pedagogik, dan sosial.
 - b. Mahasiswa PPL mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya, sehingga melatih terbentuk seorang guru yang profesional.
 - c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada disekolah.
 - d. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah latihan
 - a. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
 - b. Mendapatkan Pengetahuan baru dari pihak Universitas selaku lembaga pendidikan tertinggi.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
 - b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.
 - c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah seluruh kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat seluruh peraturan

mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL I maupun PPL II. karena itu hendaknya pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap Mahasiswa program kependidikan UNNES wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena program ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa mata kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam stuktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, program Diploma, dan program Akta. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL I sebanyak 2 SKS, dan PPL II sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS sama dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 = 72 jam.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum dapat mengikuti PPL II.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah : Sestrategi Pembelajaran, Evaluasi PTK, dan Microteaching , dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Wali dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
3. Telah membayar SPP dan membayar biaya PPL.
4. Telah memesan KRS PPL dan memesan sebagai peserta PPL.
5. Mengisi KRS PPL dan Mendaftar sebagai peserta PPL.

Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan instansi lain yang terkait.

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Adapun tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan kelas baik sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat yaitu :

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan berkesinambungan sesuai dengan teknik evaluasi yang berlaku.
 - c. Ikut membina hubungan baik antar sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
 - d. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Guru sebagai manusia Pancasila hendaknya senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta senantiasa menjadikan dirinya suri tauladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib senantiasa menyelaraskan pengetahuan dan peningkatan pengetahuan profesinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir.
 - d. Guru wajib berpartisipasi aktif dalam melaksanakan program dan program sekolah.
 - e. Guru wajib menaati peraturan-peraturan dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi setempat.
3. Tugas guru sebagai anggota sekolah
 - a. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan senantiasa menjaga nama baik sekolahan.

- b. Guru wajib bertanggung jawab di dalam menjaga dan memelihara pelaksanaan 6K.
- c. Guru Wajib bertanggung jawab dalam membantu menyusun administrasi mengajar dalam sekolah
- 4. Tugas guru sebagai anggota masyarakat
 - d. Guru supaya dapat modernisator pendidikan dalam masyarakat.
 - e. Guru dapat menjadi katalisator antara sekolah, orang tua dan masyarakat.
 - f. Guru dapat menjadi dinamisator dalam pembangunan masyarakat.
 - g. Guru dapat menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

F. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan II adalah:

1. observasi dan orientasi di tempat praktik;
2. pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. program kurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik;
5. membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;
7. menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik;
8. mengisi format rencana program dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

G. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru profesional dalam tugasnya adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah, dan teknologis.

2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran pendidikan, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional dan kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pembelajaran
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran
5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memiliki kepribadian wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain senantiasa membuat perencanaan konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam program pembelajaran; menempatkan murid sebagai arsitek pembangunan gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra murid; bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, menyusun alat penilaian, dan lainnya.

H. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

KTSP yang diterapkan oleh masing-masing satuan pendidikan bisa beragam antara satu dengan yang lain disesuaikan dengan karakteristik, kondisi dan potensi setempat. Namun demikian, bukan berarti satuan pendidikan dapat menerapkan kurikulum tanpa menggunakan acuan. Untuk menjamin kurikulum yang diterapkan oleh masing-masing satuan pendidikan harus memenuhi standar.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan II UNNES 2012 ini dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK Negeri 1 Adiwerna . Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

SMK Negeri 1 Adiwerna terpilih menjadi tempat PPL dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Sudah menggunakan kurikulum KTSP
2. Memperoleh Akreditasi yang baik no. 1 se Kabupaten - Kota Tegal
3. Menjadi Sekolah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)
4. Fasilitas pendukung pendidikan sudah memenuhi standart kelayakan

B. Tahapan Program

Tahap-tahap program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II meliputi :

1. Program di kampus, meliputi :
 - a. Pembekalan
Pembekalan dilaksanakan selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 Juli 2012 sampai tanggal 26 Juli 2012
 - b. Upacara penerjunan
Upacara penerjunan dilaksanakan di depan Gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 Jam 07.00 WIB sampai selesai.
2. Program Inti

a. Pengenalan lapangan

Program pengenalan lapangan di SMK Negeri 1 Adiwerna dilaksanakan pada PPL I yaitu tanggal 1 Agustus 2012 sampai tanggal 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum masuk ke kelas Mahasiswa praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pengajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya seluruh perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir praktik, oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan Memperoleh bimbingan dari berbagai pihak yaitu: guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu.

C. Materi Program

1. Pembuatan Perangkat Pengajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam

pembelajaran. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat silabus, program tahunan, program semesteran, membuat satuan pelajaran dan rencana pembelajaran. Praktikan juga mencari dan mempelajari referensi yang akan digunakan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan KBM di dalam kelas.

2. Program Belajar mengajar

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan, memberikan tugas dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Dalam PPL II ini Mahasiswa praktikan melaksanakan tugas utama mengajar sebagai guru untuk mata pelajaran Menggambar Konstruksi Bangunan Gedung pada kelas XI Bangunan dengan 3 kali tatap muka setiap minggunya.

Namun praktikan juga sering menggantikan guru lain dan membantu mahasiswa praktikan lain yang berhalangan masuk kelas.

D. Proses Bimbingan

Dalam melaksanakan program PPL II saya Memperoleh bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing.

1. Dalam pembuatan silabus, program tahunan, program semester, dan rencana pembelajaran, praktikan senantiasa berkonsultasi dengan guru pamong. Guru pamong senantiasa memberi masukan dan memberikan koreksi jika terdapat kekeliruan.
2. Praktikan berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang kesulitan yang diperoleh dalam proses pembelajaran serta tips-tips cara mengajar yang efisien.
3. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan metode yang akan digunakan.

E. Faktor Pendukung Dan Penghambat

Dalam melaksanakan PPL II, terutama dalam KBM, terdapat berbagai hal-hal yang mendukung dan menghambat, yaitu :

1. Hal-hal yang mendukung

- Hubungan antar murid, guru dan anggota sekolah yang baik.
- Guru pamong yang senantiasa membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan
- Proses bimbingan yang lancar.
- Di sekolah, praktikan tidak hanya belajar tentang cara mengelola pembelajaran yang baik tetapi praktikan juga dapat belajar tentang kedisiplinan dan berinteraksi di lingkungan sekolah. Hal ini dapat membantu mahasiswa praktikan untuk lebih mengetahui tentang kehidupan di sekolah.

2. Hal-hal yang menghambat

- Waktu praktek mengajar yang sangat sempit karena bersamaan dengan bulan ramadhan- lebaran, juga program ujian sekolah UTS , sehingga pertemuan dengan murid kurang optimal.

F. Hasil Pelaksanaan

Tugas utama praktikan adalah mengajar. Dengan membuat rencana-rencana yang sesuai, praktikan dapat mengajar dengan baik dan bisa belajar menjadi guru yang profesional sesuai dengan tuntutan masyarakat. Dalam PPL II ini, mahasiswa praktikan juga membuat perangkat pembelajaran yang hasilnya terlampir.

Selain itu seorang calon guru juga dituntut untuk menguasai ketrampilan-ketrampilan yang harus diterapkan dalam proses belajar mengajar. Adapun ketrampilan tersebut adalah :

1. Keterampilan membuka pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, praktikan membuka pelajaran dengan menanyakan kembali materi sebelumnya atau menanyakan hal-hal yang

menarik bagi murid yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan agar murid termotivasi.

2. Ketrampilan menjelaskan

Seperti halnya seorang guru, praktikan berusaha untuk menyampaikan materi pelajaran dengan jelas sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Materi pelajaran disampaikan secara berurutan, artinya dari materi yang lebih mudah ke materi yang lebih sulit agar murid dapat menerima materi dengan jelas.

3. Ketrampilan bertanya

Dalam program belajar mengajar, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan murid dalam menguasai materi, maka praktikan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi yang disampaikan

4. Ketrampilan mengadakan variasi

Agar dalam KBM murid tidak merasa bosan, maka perlu adanya variasi dalam pengajaran. Variasi ini dimaksudkan agar murid tertarik untuk memperhatikan materi yang disampaikan. Variasi yang biasanya praktikan lakukan adalah variasi model mengajar dan variasi dalam menggunakan media pembelajaran seperti skema, merubah posisi tempat duduk dan sebagainya.

5. Ketrampilan memberikan penguatan dan motivasi

Memberi penguatan merupakan salah satu unsur penting yang harus dilakukan guru dalam KBM untuk memberikan motivasi murid untuk meningkatkan usahanya dalam belajar.

6. Ketrampilan mengajar kelompok kecil

Ketrampilan mengorganisasi, membimbing serta memudahkan murid dalam belajar merupakan salah satu hal yang perlu ditekankan dalam pengajaran kelompok kecil dengan pendekatan personal.

7. Ketrampilan mengelola kelas

Dalam pengajaran Menggambar Konstruksi Bangunan Gedung (MKBG), praktikan berusaha untuk mengelola kelas sebaik mungkin, menciptakan serta memelihara kondisi mengajar secara maksimal serta mengembalikan kondisi belajar secara optimal apabila terdapat gangguan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru praktikan (guru) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran, kreatifitas dan berinisiatif dalam membimbing murid yang mempunyai karakter yang berbeda.

B. Saran

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II praktikan ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk UPT PPL UNNES agar diperhatikan dalam memberi pengarahan tentang pelaksanaan PPL untuk tahun berikutnya.
2. Mahasiswa PPL diharapkan bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah latihan, agar pelaksanaan PPL bisa berjalan dengan baik dan sesuai rencana.
3. Kepada SMK Negeri 1 Adiwerna untuk senantiasa berupaya melengkapi diri dengan berbagai sumber dan media belajar untuk seluruh bidang studi tanpa terkecuali, sehingga proses belajar mengajar lebih lancar sehingga murid lebih tertarik yang akan menimbulkan daya pemahaman yang lebih tinggi terhadap materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

DAFTAR LAMPIRAN

A. REFLEKSI DIRI

Ridho Wicaksono (5101409053) 2011. Program Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB). Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta kemudahan yang diberikan kepada penulis/praktikan dalam penyusunan refleksi diri. Sehingga penyusunan refleksi diri dapat berjalan lancar tanpa hambatan apapun. Penulisan refleksi diri ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan PPL 1 di sekolah latihan.

Program Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL dibagi menjadi 2 tahap, yakni PPL 1 yang dilaksanakan tanggal 30 Juli-13 Agustus 2012 dan PPL 2 pada tanggal 26 Agustus – 21 Oktober 2012. Penulis diterjunkan untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB).

Dalam pelaksanaan PPL 1, mahasiswa melakukan kegiatan observasi dan orientasi mengenai profil sekolah latihan, kurikulum yang diterapkan, program kesiswaan, sarana prasarana yang tersedia dan lain-lain. Selain itu, mahasiswa juga melakukan observasi mengenai mata pelajaran yang akan diampu yaitu meliputi materi pembelajaran pada masing-masing mata pelajaran yang akan diampu, kurikulum yang digunakan, silabus serta penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mata pelajaran yang akan diampu oleh penulis yaitu Menggambar Konstruksi Bangunan Gedung (MKBG) pada kelas XI di jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB)

Dalam refleksi diri ini, penulis/praktikan memberikan gambaran singkat mengenai mata pelajaran yang akan diampu, sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran yang Diampu

Menggambar Konstruksi Bangunan Gedung (MKBG)

MKGB merupakan mata pelajaran yang mulai didapatkan siswa pada kelas XI melanjutkan mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar Bangunan (MTDB) yang diberikan siswa kelas X. MKBG merupakan mata pelajaran praktek menggambar dan merencana bangunan Gedung. Dengan begitu dalam pembelajarannya khususnya penggunaan alat – alat gambar harus memadai serta keterampilan tangan dalam menggambar teknik harus di latih, serta memperhatikan kebenaran konstruksinya, kerapian dan kebersihan hasil gambar.

2. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB)

Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB) sudah sangat memadai. Mulai dari kondisi fisik sekolah yang bagus, ketersediaan ruang yang cukup, peralatan praktek yang memadai dengan kondisi yang bagus, sampai perlengkapan PBM seperti buku pegangan siswa, komputer, serta LCD juga tersedia dalam kondisi yang baik. Dengan keadaan sarana prasarana yang lengkap dan memadai, PBM di

SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB) dapat berjalan dengan baik, lancar, dan maksimal.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang nantinya membimbing penulis dalam pelaksanaan PPL adalah Drs. Aris Sulistyanto, M.T selaku ketua tim teaching MKBG. Beliau merupakan guru yang baik dalam berpenampilan, dan berkomunikasi. Sehingga komunikasi antara praktikan dan beliau terjalin dengan baik.

Selain dibantu oleh guru pamong di sekolah latihan, penulis juga dibimbing oleh dosen pembimbing yaitu Drs. Henry Apriyatno, M.T. Beliau merupakan sosok dosen yang baik dan telaten dalam memberikan bimbingan.

4. Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB)

SMK Negeri 1 Adiwerna adalah sekolah RSBI yang pembelajarannya menggunakan sistem *moving class*, serta menggunakan sistem rombel. Suasana proses belajar mengajar yang dilaksanakan baik dalam ruangan kelas, bengkel, maupun dilapangan berlangsung dengan baik. Proses belajar mengajar berlangsung dengan baik karena ditunjang oleh ketersediaan sarana prasarana pembelajaran, kemampuan guru dalam mengelola kelas, penguasaan materi, dan evaluasi belajar yang berkualitas. Siswa-siswa di sekolah ini memahami pelajaran yang telah diberikan dengan baik, sehingga memperlancar proses belajar mengajar. Dengan penerapan sistem pembelajaran yang disiplin dan selalu berkomitmen pada sistem yang telah diterapkan membawa SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB) menjadi SMK yang favorit di Tegal.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan telah mendapatkan materi mengenai bahan bangunan dan survey pemetaan pada saat proses perkuliahan. Dengan bekal yang telah didapatkan, praktikan cukup siap dalam pelaksanaan PPL.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Praktikan setelah PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 1, praktikan lebih memahami cara menjadi guru profesional, berkomunikasi dengan baik. Praktikan mendapat pandangan metode pembelajaran yang diterapkan pada saat mengajar, dan pengorganisasian administrasi sekolah.

7. Saran Pengembangan pada SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB) dan UNNES

Demi pengembangan dan kemajuan SMK Negeri 1 Adiwerna (ADB), penulis menyarankan agar terus melakukan revolusi pembelajaran demi mempertahankan bahkan meningkatkan kualitas. Penulis juga menyarankan kepada UNNES untuk lebih profesional dalam proses pengeplotan PPL.

Pelaksanaan PPL 1 sangat membantu praktikan dalam pengenalan sekolah latihan sebelum melaksanakan PPL 2. Diharapkan setelah berakhirnya PPL 1, praktikan dapat melaksanakan PPL 2 dengan lancar.

Semarang, 8 Agustus 2012

Guru Pamong,

Mahasiswa Praktikan,

Drs. Aris Sulistyanto, M.T
NIP 19620208 198603 1 017

Ridho Wicaksono
NIM. 5101409053

B. Rencana Kegiatan PPL 2

1. Program Observasi
2. Program Pembelajaran / Pengajaran
3. Program Ekstrakurikuler
4. Program Program Kerja Tambahan PPL

C. Jadwal Kegiatan

Hari, Tanggal				Program
PROGRAM PPL 1				
Rabu,	1	Agustus	2012	Penerimaan di sekolah
Kamis,	2	Agustus	2012	Observasi sekolah
Jum'at,	3	Agustus	2012	Observasi Lingkungan Sekolah
Sabtu,	4	Agustus	2012	Mengikuti program rohani bulan puasa
Minggu,	5	Agustus	2012	
Senin,	6	Agustus	2012	Koordinasi pembuatan laporan PPL 1
Selasa,	7	Agustus	2012	Refleksi diri dan Penyusunan laporan PPL 1
Rabu,	8	Agustus	2012	Tugas sebagai guru piket
Kamis,	9	Agustus	2012	Membuat laporan PPL 1
Jum'at,	10	Agustus	2012	
Sabtu,	11	Agustus	2012	Mengikuti program penerimaan dan pembagian zakat
Minggu,	12	Agustus	2012	
Senin,	13	Agustus	2012	Libur Lebaran
Selasa,	14	Agustus	2012	Libur Lebaran
Rabu,	15	Agustus	2012	Libur Lebaran
Kamis,	16	Agustus	2012	Libur Lebaran
Jum'at,	17	Agustus	2012	Libur Lebaran
Sabtu,	18	Agustus	2012	Libur Lebaran
Minggu,	19	Agustus	2012	
Senin,	20	Agustus	2012	Libur Lebaran
Selasa,	21	Agustus	2012	Libur Lebaran
Rabu,	22	Agustus	2012	Libur Lebaran
Kamis,	23	Agustus	2012	Libur Lebaran
Jum'at,	24	Agustus	2012	Libur Lebaran
Sabtu,	25	Agustus	2012	Libur Lebaran
Minggu,	26	Agustus	2012	
PROGRAM PPL 2				
Senin,	27	Agustus	2012	Upacara Halal Bihalal Sekolah
Selasa,	28	Agustus	2012	Mengajar kelas XI TGB 1
Rabu,	29	Agustus	2012	Tugas sebagai guru piket
Kamis,	30	Agustus	2012	Mengajar kelas XI TGB 3

Jum'at,	31	Agustus	2012	
Sabtu,	1	Sept	2012	Mengikuti ekskul dan pengembangan diri
Minggu,	2	Sept	2012	
Senin,	3	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 2
Selasa,	4	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 1
Rabu,	5	Sept	2012	Tugas sebagai guru piket
Kamis,	6	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 3
Jum'at,	7	Sept	2012	
Sabtu,	8	Sept	2012	Mengikuti ekskul dan pengembangan diri
Minggu,	9	Sept	2012	
Senin,	10	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 2
Selasa,	11	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 1
Rabu,	12	Sept	2012	Tugas sebagai guru piket
Kamis,	13	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 3
Jum'at,	14	Sept	2012	Pelatihan Google Sketchup
Sabtu,	15	Sept	2012	Mengikuti ekskul dan pengembangan diri
Minggu,	16	Sept	2012	
Senin,	17	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 2
Selasa,	18	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 1
Rabu,	19	Sept	2012	Tugas sebagai guru piket
Kamis,	20	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 3
Jum'at,	21	Sept	2012	Pelatihan Google Sketchup
Sabtu,	22	Sept	2012	Menjadi juri lomba debat antar murid
Minggu,	23	Sept	2012	
Senin,	24	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 2
Selasa,	25	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 1
Rabu,	26	Sept	2012	Tugas sebagai guru piket
Kamis,	27	Sept	2012	Mengajar kelas XI TGB 3
Jum'at,	28	Sept	2012	Persiapan pameran
Sabtu,	29	Sept	2012	Pameran dan Job fair dan deklarasi vokasi
Minggu,	30	Sept	2012	Pameran dan Job fair dan deklarasi vokasi
Senin,	1	Okt	2012	Mengajar kelas XI TGB 2
Selasa,	2	Okt	2012	Mengajar kelas XI TGB 1
Rabu,	3	Okt	2012	Tugas sebagai guru piket
Kamis,	4	Okt	2012	Mengajar kelas XI TGB 3
Jum'at,	5	Okt	2012	Pelatihan Google Sketchup
Sabtu,	6	Okt	2012	Pameran dan Job fair
Minggu,	7	Okt	2012	
Senin,	8	Okt	2012	Mengajar kelas XI TGB 2
Selasa,	9	Okt	2012	Mengajar kelas XI TGB 1
Rabu,	10	Okt	2012	Tugas sebagai guru piket

Kamis,	11	Okt	2012	Mengajar kelas XI TGB 3
Jum'at,	12	Okt	2012	Pelatihan Google Sketchup
Sabtu,	13	Okt	2012	Pelatihan Google Sketchup
Minggu,	14	Okt	2012	
Senin,	15	Okt	2012	
Selasa,	16	Okt	2012	
Rabu,	17	Okt	2012	
Kamis,	18	Okt	2012	
Jum'at,	19	Okt	2012	
Sabtu,	20	Okt	2012	Penarikan Mahasiswa PPL

D. Lampiran Presensi Mahasiswa

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PPL/2012
Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 ADIWERNA

No	Nama	NIM	Jurusan	TTD (tanggal)						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1	Eko Heri Siswanto	5101409006	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Ibnu Kunaefi	5101409012	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ikhlas Fian N.	5101409027	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Nurcholid Syawaldi	5101409051	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Saddam Ari S.	5101409052	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Ridho Wicaksono	5101409053	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Lintas Hari T.	5101409059	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Thomas Dudang	5101409065	PTB S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9	Agus Santoso	5201409016	PTM S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10	M. Arief alfi Ardian	5201409049	PTM S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11	Riendi Wardhana	5201409062	PTM S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12	Dzikie Agung P.	5201409069	PTM S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13	Joko Nuryanto	5201409093	PTM S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14	Wahyu Wibowo	5201409094	PTM S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15	M. Abdul Cholik	5301409001	PTE S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
16	Panghegar A.M.	5301409063	PTE S1							off tugas
17	Bangkit Adiyono	6101408001	PJKR S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
18	Wahyudi	6101409111	PJKR S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
19	Azman Rizqi R.	6101409162	PJKR S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

D. Lampiran Presensi Mahasiswa

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PPL/2012
Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 ADIWERNA

No	Nama	NIM	Jurusan	TTD (tanggal)						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1	Eko Heri Siswanto	5101409006	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Ibnu Kunaefi	5101409012	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Ikhlas Fian N.	5101409027	PTB S1	<i>[Signature]</i>	S	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Nurcholid Syawaldi	5101409051	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Saddam Ari S	5101409052	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Ridho Wicaksono	5101409053	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Lintas Hari T.	5101409059	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Thomas Dadang	5101409065	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Agus Santoso	5201409016	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	M. Arief alfi Ardian	5201409049	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Riendi Wardhana	5201409062	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Dzikie Agung P.	5201409069	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Joko Nuryanto	5201409093	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Wahyu Wibowo	5201409094	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	M. Abdul Cholik	5301409001	PTE S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
16	Panghegar A.M	5301409063	PTE S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
17	Bangkit Adiyono	6101408001	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
18	Wahyudi	6101409111	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
19	Azman Rizqi R.	6101409162	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

D. Lampiran Presensi Mahasiswa

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : PPL/2012

Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 ADIWERNA

No	Nama	NIM	Jurusan	TTD (tanggal)						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1	Eko Heri Siswanto	5101409006	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
2	Ibnu Kunaefi	5101409012	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
3	Ikhlas Fian N.	5101409027	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
4	Nurcholid Syawaldi	5101409051	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
5	Saddam Ari S	5101409052	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
6	Ridho Wicaksono	5101409053	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
7	Lintas Hari T.	5101409059	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
8	Thomas Dadang	5101409065	PTB S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
9	Agus Santoso	5201409016	PTM S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
10	M. Arief alfi Ardian	5201409049	PTM S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
11	Riendi Wardhana	5201409062	PTM S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
12	Dzikie Agung P.	5201409069	PTM S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
13	Joko Nuryanto	5201409093	PTM S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
14	Wahyu Wibowo	5201409094	PTM S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
15	M. Abdul Cholik	5301409001	PTE S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
16	Panghegar A.M.	5301409063	PTE S1	Hand	off	off	off	off	off	
17	Bangkit Adiyono	6101408001	PJKR S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
18	Wahyudi	6101409111	PJKR S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	
19	Azman Rizqi R.	6101409162	PJKR S1	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	

D. Lampiran Presensi Mahasiswa

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PPL/2012
Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 ADIWERNA

No	Nama	NIM	Jurusan	TTD (tanggal)						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1	Eko Heri Siswanto	5101409006	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Ibnu Kunaefi	5101409012	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Ikhlas Fian N.	5101409027	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Nurcholid Syawaladi	5101409051	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Saddam Ari S	5101409052	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Ridho Wicaksono	5101409053	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Lintas Hari T.	5101409059	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Thomas Dadang	5101409065	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Agus Santoso	5201409016	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	M. Arief affi Ardian	5201409049	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Riendi Wardhana	5201409062	PTM S1	-	-	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Dzkie Agung P.	5201409069	PTM S1	-	-	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Joko Nuryanto	5201409093	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Wahyu Wibowo	5201409094	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	M. Abdul Cholik	5301409001	PTE S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
16	Panghegar A.M.	5301409063	PTE S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
17	Bangkit Adiyono	6101408001	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
18	Wahyudi	6101409111	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
19	Azman Rizqi R.	6101409162	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

D. Lampiran Presensi Mahasiswa

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : PPL/2012
Sekolah latihan : SMK NEGERI 1 ADIWERNA

No	Nama	NIM	Jurusan	TTD (tanggal)						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1	Eko Heri Siswanto	5101409006	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Ibnu Kunaefi	5101409012	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Ikhlas Fian N.	5101409027	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Nurcholid Syawaldi	5101409051	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Saddam Ari S	5101409052	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Ridho Wicaksono	5101409053	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Lintas Hari T.	5101409059	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Thomas Dadang	5101409065	PTB S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	Agus Santoso	5201409016	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	M. Arief alfi Ardian	5201409049	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	Riendi Wardhana	5201409062	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	Dzikie Agung P.	5201409069	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	Joko Nuryanto	5201409093	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	Wahyu Wibowo	5201409094	PTM S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	M. Abdul Cholik	5301409001	PTE S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
16	Panghegar A.M.	5301409063	PTE S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
17	Bangkit Adiyono	6101408001	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
18	Wahyudi	6101409111	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
19	Azman Rizqi R.	6101409162	PJKR S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

E. Contoh perangkat pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 ADIWERNA
Mata Pelajaran	: Menggambar Konstruksi Bangunan Gedung
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Pertemuan Ke	: 1 dan 2 (satu dan dua)
Standar Kompetensi Bangunan	: Menggambar Konstruksi Lantai dan Dinding Bangunan
Kompetensi Dasar bangunan	: Mendeskripsikan konstruksi lantai dan dinding bangunan
Alokasi Waktu	: 14 x 45 Menit (2 kali Pertemuan)

Indikator

1. Elemen-elemen pembentuk konstruksi lantai dikenali dan dipahami
2. Skala, ukuran kertas, format gambar dikenali
3. Elevasi lantai ditentukan berdasarkan arahan atasan
4. Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan
5. Kontruksi bukaan pada dinding dipahami

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, diharapkan siswa dapat

1. Mengetahui peraturan dan standar bangunan
2. Memahami spesifikasi bahan yang digunakan dalam pembuatan kontruksi lantai
3. Memahami standar penggambaran yang digunakan di perusahaan
4. Mengetahui persyaratan struktur perkuatan lantai
5. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk manggambar
6. Memilih peralatan / media untuk menggambar konstruksi lantai dengan alat gambar manual maupun dengan computer / digital

II. Materi Ajar

1. Bahan-bahan pembentuk konstruksi untuk lantai
2. Skala, ukuran kertas, dan format gambar
3. Penggambaran konstruksi lantai
4. Konstruksi lantai dan dinding lengkap dengan persyaratan struktur
5. Pekerjaan mempersiapkan peralatan, perlengkapan, dan media gambar

III. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah Bervariasi, Demonstrasi dan Penugasan

Model Pembelajaran : Diskusi, Simulasi, Picture and Picture

IV. Kegiatan Pembelajaran

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dimuka, langkah langkah pembelajaran dirancang agar dapat diselesaikan dalam 2 (dua) kali tatap muka (2 x 7 jam x 45 Menit) dengan strategi pembelajaran sebagai berikut :

No	Alokasi Waktu	Kegiatan guru	Kegiatan Siswa
1.	Pendahuluan		
	10 Menit awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Memeriksa kehadiran siswa , kebersihan dan kerapian kelas▪ Memotivasi, dengan pertanyaan Pentingnya materi▪ Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- menyiapkan untuk berdoa dan menjawab salam.- Menyiapkan, segala peralatan, kelengkapan alat tulis dan memperhatikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	75 Menit	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Membaca referensi untuk mengidentifikasi konstruksi lantai bangunan▪ Menelaah pentingnya konstruksi lantai▪ Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran▪ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain▪ Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan sikap disiplin, sungguh-sungguh dan menanyakan materi yang belum dipahami.- Siswa dengan kemandirian dan kreatif untuk menulis/merangkum materi yang disampaikan- Siswa menjawab pertanyaan dan bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.- Siswa melanjutkan menulis/merangkum materi dan menanyakan bila ada ketidakpahaman materi

	60 Menit	Elaborasi	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir, menganalisis dan bertindak tanpa rasa takut ▪ Memfasilitasi siswa untuk berkompetensi secara sehat didalam meningkatkan prestasi ▪ Memfasilitasi siswa dalam melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri ▪ Tanya jawab tentang cara konstruksi lantai bangunan ▪ Pemberian tugas yang berkaitan dengan konstruksi lantai bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan dan menjawab soal secara mandiri dan jujur dalam pengerjaannya
	60 Menit	Konfirmasi	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjawab dan menanyakan hal hal yang belum diketahui siswa mengenai materi ▪ Bersama dengan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima hasil tes yang telah dikoreksi secara bersama-sama. - Bagi yang belum tuntas melakukan remedial dengan mengerjakan tugas yang dibuat guru - Siswa yang berhasil menerima penghargaan berupa nilai.
3.	20 Menit	Penutup	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sendiri dan atau bersama sama dengan siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran ▪ Memotivasi siswa yang kurang atau belum aktif berpartisipasi dalam pembelajaran ▪ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas secara inividu / kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa interaktif memperhatikan dan menanyakan tentang remedial/tugas berkelanjutan.
	5 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyiapkan diri.

Tatap muka 2 (1 x 5 Jam x 45 Menit)

No	Alokasi Waktu	Kegiatan guru	Ket
1.	Pendahuluan		
	10 Menit awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa kehadiran siswa , kebersihan dan kerapian kelas ▪ Memotivasi, dengan pertanyaan Pentingnya materi ▪ Apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> - menyiapkan untuk berdoa dan menjawab salam. - Menyiapkan, segala peralatan,kelengkapan alat tulis dan memperhatikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	75 Menit	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca referensi untuk mengidentifikasi menggambar konstruksi dinding bangunan ▪ Menelaah pentingnya konstruksi dinding ▪ Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran ▪ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan sikap disiplin, sungguh-sungguh dan menanyakan materi yang belum dipahami. - Siswa dengan kemandirian dan kreatif untuk menulis/merangkum materi yang disampaikan - Siswa menjawab pertanyaan dan bertanya

		<p>pembelajaran dan sumber belajar lain</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa 	<p>apabila ada materi yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melanjutkan menulis/merangkum materi dan menanyakan bila ada ketidakpahaman materi
	60 Menit	<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir, menganalisis dan bertindak tanpa rasa takut ▪ Memfasilitasi siswa untuk berkompetensi secara sehat didalam meningkatkan prestasi ▪ Memfasilitasi siswa dalam melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri ▪ Tanya jawab tentang konstruksi dinding bangunan ▪ Pemberian tugas yang berkaitan dengan konstruksi dinding bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan dan menjawab soal secara mandiri dan jujur dalam pengerjaannya
	60 Menit	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjawab dan menanyakan hal hal yang belum diketahui siswa mengenai materi ▪ Bersama dengan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima hasil tes yang telah dikoreksi secara bersama-sama. - Bagi yang belum tuntas melakukan remedial dengan mengerjakan tugas yang dibuat guru - Siswa yang berhasil menerima penghargaan berupa nilai.
3.	20 Menit	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sendiri dan atau bersama sama dengan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa interaktif memperhatikan dan menanyakan tentang

		membuat rangkuman / simpulan pelajaran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memotivasi siswa yang kurang atau belum aktif berpartisipasi dalam pembelajaran ▪ Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan pemberian tugas secara inividu / kelompok 	remidial/tugas berkelanjutan.
	5 menit		- Siswa menyiapkan diri.

V. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

A. Alat. :

1. Papan tulis dan kelengkapannya
2. Pensil
3. Pena
4. Karet penghapus

B. Bahan

1. Buku catatan
2. Kertas gambar

C. Sumber Belajar:

1. Menggambar Bangunan (buku paket Proyek tahun 1977)
2. Teknik Konstruksi Batu jilid 1

VI. Penilaian

Penilaian pada Kompetensi dasar ini yaitu dengan melakukan 2 tes yaitu :

1. Tanya Jawab setelah materi diberikan / melihat hasil jalannya diskusi kelas
2. Memberikan daftar pertanyaan (soal) diakhir jam pelajaran

Soal Tes 1. Tertulis !

1. Jelaskan Ketentuan umum apa saja pada pemasangan ubin lantai yang menggunakan bentuk segiempat dengan menggunakan spesi / adukan
2. Berdasarkan dari penggunaan bahan dan proses pembuatannya keramik terbagi dalam dua jenis jelaskan !
3. Berdasarkan peletakannya keramik dibagi dalam dua jenis sebutkan !
4. Apa saja kelebihan ubin keramik !
5. Sebutkan sifat sifat dari lantai berbahan keramik

6. Hal hal yang perlu diperhatikan sebelum memasang ubin keramik diantaranya adalah ?

Soal test 2. Tertulis

1. Apa yang dimaksud dengan dinding ?
2. Ditinjau dai bahan mentah dinding dibedakan menjadi berapa ? sebutkan
3. Jelaskan satu persatu jenis dinding pada pertanyaan no. 2
4. Ada berapa macam pemasangan dinding dari batu bata
5. Apa saja ciri ciri dari batu bata merah yang baik dan berapa ukurannya standar batu bata merah di Indonesia

Kunci Jawaban test tertulis 1

1. Ketentuan umum pada pemasangan ubin lantai segiempat adalah :
 - a. Tentukan letak titik tertinggi sebagai dasar muka lantai, yang biasanya diambil dibawah pintu
 - b. Pemasangan pertama dilakukan dibawah pintu dengan menggunakan adukan
 - c. Dari muka atas pasangan pertama ditarik benang kearah sudut sudut ruangan lalu pada masing masing sudut dipasang satu pasangan lantai sebagai pedoman untuk tinggi muka lantai.
 - d. Dari tempat tarikan benang tersebut dimulai pemasangan satu baris ubin lantai
 - e. Pemasangan berikutnya kearah tegak lurus terhadap arah pemasangan pasangan yang pertama, begitu seterusnya, sehingga bagian ujung sudut ruangan terpasang penuh dengan ubin lantai.
2. Keramik dilihat dari penggunaan bahan dan proses pembuatan dibagi 2 jenis yaitu :
 - a. Keramik Tradisional yaitu keramik yang dibuat dengan menggunakan bahan alam seperti Kuarsa, Kaolin, dan lain lain
 - b. Keramik halus / keramik modern / keramik teknik, advanced ceramic, engineering ceramic, technical ceramic yaitu keramik yang dibuat dengan menggunakan oksida oksida logam (Al_2O_3 , ZrO_2 , MgO , dan lain lain). Penggunaannya elemen pemanas, semikonduktor, komponen turbin, dan pada bidang medis
3. Berdasarkan peletakannya jenis keramik dibagi 2 yaitu :
 - a. Ubin Keramik Interior : Senantiasa terlindung dari hujan dan sinar matahari biasanya digunakan jenis ubin keramik polos atau dekoratif sesuai dengan fungsi ruang serta kesan yang diharapkan
 - b. Ubin Keramik Eksterior : Biasanya sering terkena hujan dan sinar matahari secara langsung. Disarankan pilih jenis keramik tahan

- terhadap perubahan cuaca. Ditandai dengan daya serap air rendah, permukaan berglazur dan tidak mengkilap.
4. Kelebihan ubin keramik antara lain :
 - a. Kaya akan ragam jenis, corak tekstur, harga, dan bahan pembentuk (batu alam, granit, marmmer)
 - b. Kekuatan fisik tinggi (lebih tinggi dari parket), warna tahan sangat lama, serta mudah dalam membersihkannya
 - c. Permukaannya anti air (daya serap airnya kecil) sehingga mudah dalam pemeliharaan dan cara membersihkannya)
 - d. Tahan terhadap goresan pisau dan juga tahan panas (api)
 5. Sifat dari lantai keramik antara lain :
 - a. Mudah pecah / brittle atau rapuh
 - b. Tahan suhu tinggi
 - c. Kekuatan tekan tinggi
 6. Sebelum memasang ubin keramik hal hal yang perlu diperhatikan antara lain :
 - a. Rendam keramik dalam air sebelum dipasang
 - b. Oleskan air semen dibawah keramik yang akan dipasang
 - c. Adukan dan permukaan dasar lantai beton harus benar benar bersih
 - d. Padatkan pemasangan keramik secara merata
 - e. Pemasangan oker / Nat keramik dipasang belakangan
 - f. Jangan diinjak injak dahulu sebelum kuat betul untuk menerima beban
 - g. Periksa hasil pemasangan dengan memukul atau ketukan ketukan

Kunci jawaban tst tertulis 2

1. Dinding adalah bagian bangunan yang sangat penting perannya bagi suatu konstruksi bangunan. Dinding membentuk dan melindungi isi bangunan baik dari segi konstruksi maupun penampilan artistic dari bangunan.
2. Ditinjau dari bahan mentah yang dipakai dinding bangunan dapat dibedakan atas :
 - a. Bata cetak / bata kapur
 - b. Bata celcon atau hebel
 - c. Dinding partisi
 - d. Batako dan blok beton
 - e. Batu bata.
3. A. Bata cetak / bata kapur adalah batu buatan yang dibuat dari campuran beberapa bahan dengan perbandingan tertentu, umumnya digunakan pada rumah rumah diperkampungan, pagar pembatas tanah dsb.

B. Bata celcon atau hebel terbuat dari pasir silka, harganya lebih mahal dari bata merah ukurannya umumnya 10 cm x 19 cm x 59 cm.

C. Dinding partisi, Bahan yang dipakai umumnya terdiri dari lembaran multiplek atau papan gypsum dengan ketebalan 9 -12 cm

D. Batako dan blok beton, adalah batu buatan yang dibuat dari campuran bahan mentah tras + kapur + pasir dengan perbandingan tertentu, bentuknya berlubang, model dan lubangnya bervariasi Blok

beton adalah Batu buatan yang terbuat dari perbandingan semen dan pasir, bentuknya seperti batako yaitu berlubang.

E. Batu bata / bata merah, umumnya merupakan prisma tegak (balok) dengan penampang empat persegi panjang. Ukurannya berkisar 22 x 10,5 x 4,8 cm sampai 24 x 11,5 x 5,5 cm.

4. Macam macam pemasangan batu bata
 - a. Tembok memanjang $\frac{1}{2}$ batu
 - b. Tembok sudut $\frac{1}{2}$ batu dengan satu batu
 - c. Tembok pertemuan $\frac{1}{2}$ batu
 - d. Pasangan bata persilangan $\frac{1}{2}$ batu
 - e. Tembok persilangan satu batu dengan ikatan tegak
 - f. Tembok batu bata dengan ikatan tegak
 - g. Tembok pada pertemuan tegak lurus bata ikatan silang
5. Ciri cirri batu bata yang baik ialah :
 - a. Permukaannya kasar
 - b. Warnanya merah seragam (mearata)
 - c. Jika dipukul bunyinya nyaring
 - d. Tidak mudah hancur atau patah

Ukuran standar nya : - Panjang 240 mm, lebar 115 mm, tebal 52 mm atau

- Panjang 230 mm, lebar 110 mm, tebal 50 mm.

Penilaian

Tes tertulis 1

No	No soal	Rentang Nilai	No	No Soal	Rentang Nilai
1	1	0 – 20	1	1	0 – 20
2	2	0 – 20	2	2	0 – 20
3	3	0 – 10	3	3	0 – 30
4	4	0 – 10	4	4	0 – 20
5	5	0 – 20	5	5	0 - 10
6	6	0 - 20	Jumlah		0 - 100
Jumlah Nilai		0 – 100	Nilai		

Adiwerna, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Praktikan,

Drs. Aris Sulistyanto, M.T
NIP. 19620208 198603 1 017

Ridho Wicaksono
NIM 5101409053

F. Program Kerja Tambahan PPL

DAFTAR PROGRAM KERJA

BIDANG	PROGRAM	SIMBOL
Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop dan Pelatihan Google Sketchup • Pembuatan Media , Info Dunia Sipil tiap minggu 	
		
Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Pengecatan tembok ruang LAB Komputer 	
Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan RPP 1 Tahun • JOB Sheet • Media Pembelajaran 	

JADWAL PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

September 2012						
	2	9	16	23	30	
	3 	10 	17 	24 		
	4 	11 	18 	25		
	5 	12 	19 	26		
	6 	13 	20 	27		
	7 	14 	21 	28		
1 	8 	15 	22 	29 		

Oktober 2012					
	7	14	21	28	
1 	8 	15 	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5 	12	19	26		
6 	13	20	27		

DOKUMENTASI

A. Dokumentasi Acara Sekolah

 <p>Acara Deklarasi</p>	 <p>Pameran pada acara deklarasi</p>	 <p>tim sukses acara deklarasi</p>
 <p>tim sukses acara deklarasi</p>	 <p>Kunjungan Wakil Gubernur Ke Stand</p>	 <p>Mendampingi Pameran</p>

B. Dokumentasi Program Kerja

 <p>Workshop Google Sketchup 8 pro</p>	 <p>Mading bulletin mingguan</p>	 <p>Pembersihan lab computer untuk pengecatan tembok</p>
 <p>Pelatihan Sketchup tambahan untuk yang berminat</p>	 <p>Mading / info sipil</p>	 <p>Koordinasi program kerja</p>