

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG



Disusun oleh

Nama : SULISTIYONO

NIM : 5101409048

Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan

JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Aris Widodo, S.Pd, M.T

NIP. 19710207 199903 1 001

Kepala sekolah



Drs. Supriyatno

NIP. 19610125 198603 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721s 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, inayah serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL 2 di SMK Negeri 1 Magelang dengan tepat waktu. Laporan ini merupakan bukti tertulis bahwa penulis telah menyelesaikan PPL 2 di SMK Negeri 1 Magelang. Dalam pelaksanaan PPL 2, penulis banyak mendapatkan saran, masukan dan kritikan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Sumiyadi, M.T, selaku Koordinator PPL UNNES
4. Aris Widodo, S.Pd, M.T, selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL 2
5. Ir. Agung Sutarto, selaku Dosen Pembimbing PPL 2
6. Drs. Supriyatno, selaku Kepala SMK Negeri 1 Magelang
7. Dra. Sri Murwani, selaku Koordinator Guru Pamong PPL 2
8. Drs. Yanuariyanto, selaku Ketua Jurusan Teknik Bangunan
9. Drs. Kuncoro B P, selaku Guru Pamong PPL 2
10. Bapak dan Ibu Guru, seluruh staf dan karyawan serta seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Magelang khususnya jurusan bangunan kelas XI BA, XI BD dan XII BA
11. Teman – teman PPL seperjuangan, yang telah membantu penulis selama PPL hingga terselesainya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya.

Magelang, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	2
1.3. Manfaat.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
2.2. Dasar Hukum	5
2.3. Struktur Organisasi Sekolah	6
2.4. Persyaratan dan Tempat	6
2.5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	7
2.6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	7
BAB III PEMBAHASAN	
3.1. Waktu dan Tempat	8
3.2. Tahapan Kegiatan	8
3.3. Materi Kegiatan	10
3.4. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Kurikulum	10
3.5. Proses Bimbingan	10
3.6. Faktor Pendukung Dan Penghambat (Refleksi Diri)	11
3.7. Guru Pamong.....	14
3.8. Dosen Pembimbing.....	14
BAB IV PENUTUP	
4.1. Simpulan	15
4.2. Saran	15
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Kegiatan Mahasiswa Praktikan PPL

Lampiran 2 : Presensi Mahasiswa Praktikan PPL

Lampiran 3 : Jadwal Piket Mahasiswa PPL di BK

Lampiran 4: Jadwal Piket Mahasiswa PPL di Perpustakaan

Lampiran 5: Jadwal Piket Pembelajaran

Lampiran 6 : Perangkat Pembelajaran

Lampiran 7 : Lembar Penilaian Siswa kelas XII BA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2 merupakan salah satu program pendidikan yang harus ditempuh setiap mahasiswa kependidikan perguruan tinggi. Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan negeri yang mencetak calon tenaga pendidik yang memiliki tugas penting yaitu menyiapkan tenaga pendidik yang profesional dalam dunia pendidikan. Salah satu bentuk upaya yang dilakukan dalam rangka mencetak tenaga pendidik yang profesional adalah dengan diselenggarakannya program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Universitas Negeri Semarang sebagai lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Universitas Negeri Semarang berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang profesional. Rektor Universitas Negeri Semarang dengan Peraturan Rektor UNNES no. 14 tahun 2012, tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

PPL bertujuan untuk membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. PPL yang kami ikuti berlokasi di SMK N 1 Magelang yang diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga pendidik.

Kegiatan PPL dapat dipandang sebagai program yang dirancang khusus untuk menyiapkan para calon guru untuk menguasai kemampuan

keguruan yang terintegrasi dan utuh sehingga setelah menyelesaikan pendidikan dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas, amanat serta tanggung jawab sebagai calon guru.

Kegiatan PPL ini meliputi PPL 1 dan PPL II. Kegiatan PPL 1 dalam pelaksanaannya terdiri dari dua tahap. Tahap pertama meliputi kegiatan observasi fisik dan pengamatan administrasi sekolah, sedangkan tahap kedua adalah observasi kegiatan proses belajar mengajar baik dalam perencanaan maupun aktualisasinya di kelas oleh guru pamong. Kegiatan ini sangat penting karena untuk mengenal kondisi lingkungan sekolah yang akan dijadikan tempat PPL mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu dari mata kuliah yang telah diperolehnya.

Kegiatan PPL II meliputi kegiatan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mahasiswa PPL lebih mengerti dan mendalami dunia pendidikan serta memperoleh pengalaman sebagai bekal dalam mengajar kelak. Selain itu, PPL bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

1.2 Tujuan PPL

PPL bertujuan untuk membentuk dan membekali mahasiswa agar menjadi calon pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu PPL berfungsi sebagai bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

1.3 Manfaat PPL

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Masiswa praktikan dapat mengetahui dan mempraktikan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti: PROTA, PROMES, SILABUS, RPP, SKMB, dan SKDNA yang dibimbing oleh Guru pamong masing-masing.
 - b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang profesional.
 - c. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah Latihan, yaitu SMK N 1 Magelang
 - a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan
 - b. Dapat menambah keprofesionalan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL
 - c. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusan yang akan datang.
3. Manfaat bagi Perguruan Tinggi, yaitu UNNES
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian

- b. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa UNNES jurusan kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan intrakurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai latihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar pratikan memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

2.2. Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah

PP Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859); PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara RI No.4496).

2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi; Nomor 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang; Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil belajar; Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti; Nomor 201/O/2003 tentang Perubahan Kepmendikbud. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;

3. Keputusan Rektor Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang; Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang; Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa

Universitas Negeri Semarang; Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

2.3. Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai unit pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Pendidikan Nasional Propinsi Yang bersangkutan. Pengorganisasian suatu sekolah tergantung pada jenis, tingkat dan sifat sekolah yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah tersebut. Dari struktur orgganisai sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Guru, Murid, pegawai Tata Usaha sekolah serta pihak lainnya di luar sekolah. Koordinasi integrasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yangterarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien , yaitu:

- a. Berorientasi kepada tujuan, yaitu berarti bahwa administrasi sekolah menunjang tercapainya tujuan pendidikan.
- b. Berorientasi kepada pendayagunaan sumua sumber (tenaga, dana, dan sarana) secara tepat guna dan hasil guna.
- c. Mekanisme pengelolaan sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian hasil kegiatan administrasi sekolah harus dilakukan secara sistematis dan terpadu

2.4. Persyaratan dan Tempat

Adapun beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL II antara lain:

- 1) Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspros II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
- 2) Telah lulus mengikuti PPL I.

- 3) Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
- 4) Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES.

2.5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru

Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah diantaranya sebagai berikut:

1. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan *kontinu* sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
3. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku
4. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
5. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan

2.6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

BAB III

PEMBAHASAN

3.1. Waktu dan Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012 sedangkan sekolah latihan praktikan adalah SMK NEGERI 1 MAGELANG yang terletak di Jl. Cawang no.2 Kelurahan Jurang Ombo, Kecamatan Magelang Selatan, Magelang. Telp (0293) 365543-362172 Fax: (0293) 368821 Kode Pas 56123.

3.2. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II meliputi:

1. Kegiatan di kampus

Kegiatan di kampus meliputi:

- Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24-26 Juli 2012

- Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di lapangan rektorat UNNES pada tanggal 31 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan inti meliputi:

- Pengenalan Lapangan (PPL 1)

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Negeri 1 Magelang dilaksanakan pada PPL I yaitu tanggal 31 Juli – 2 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL I.

- Pengajaran Terbimbing

Pelaksanaan pembagian guru pamong dan pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan pada tanggal 06 Agustus – 11 Agustus dibawah bimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.

Serta pengenalan perangkat pembelajaran dari guru pamong masing-masing sebagai bekal persiapan dalam pelaksanaan pengajaran mandiri.

- **Pengajaran Mandiri**

Pelaksanaan pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan pada tanggal 27 Agustus – 06 Oktober dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah, dalam melaksanakan KBM mahasiswa praktikan harus mempunyai beberapa keterampilan dalam mengajar, antara lain: Membuka pelajaran, Komunikasi dengan siswa, Penggunaan metode pembelajaran, Penggunaan media pembelajaran, Variasi dalam pembelajaran, Memberikan penguatan, Menulis di papan tulis, Mengkondisikan situasi siswa, Memberikan pertanyaan, Memberikan balikan, Menilai hasil belajar dan Menutup pelajaran. Selain melaksanakan pengajaran mandiri mahasiswa praktikan juga melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lain diantaranya sebagai berikut: upacara bendera pada hari senin, senam pagi pada hari jum'at, piket BK pada hari senin dan piket Pembelajaran pada hari kamis setiap minggunya selama kegiatan PPL 2 berlangsung.

- **Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar**

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir Praktik Pengalaman Lapangan, oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing.

- **Bimbingan Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan PPL 2 dilaksanakan pada 2 minggu terakhir PPL 2. Dalam menyusun laporan, mahasiswa praktikan mengkonsultasikan mendapat dan mendapat bimbingan dari Guru Pamong, Dosen Pembimbing, Dosen Koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

3.3. Materi Kegiatan

Materi praktikan diperoleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang PPL, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari UPT PPL UNNES.

3.4. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Kurikulum

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara Guru Pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktikan mengajar pada saat PPL II, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran seorang guru wajib menyusun program tahunan, program semester, rencana pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang lain.

3.5. Proses Pembimbingan

a. Bimbingan dengan Guru Pamong

Waktu : setiap saat

Hal-hal yang dikonsultasikan :

- Bahan untuk mengajar
- Pembuatan RPP
- Penggunaan metode pengajaran
- Hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan

b. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

Hal-hal yang dikonsultasikan :

- Sistem pengajaran yang baik
- Kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan
- Informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan maupun UPT

c. Bimbingan dengan Koordinator Guru Pamong

Hal-hal yang dikonsultasikan :

- Sistem pengajaran yang baik
- Kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan
- Informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan
- Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan

3.6. Faktor Pendukung dan Penghambat (Refleksi Diri)

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya, sehingga kami bisa melaksanakan PPL 1 di SMK N 1 Magelang dengan baik dan lancar.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang di tekuni

Kekuatan

Materi dasar pada mata pelajaran konstruksi kayu yang sudah diperoleh diperkuliahan hampir keseluruhan sama dengan yang diberikan pada Sekolah Menengah Kejuruan, sehingga aplikasi yang didapat bisa disampaikan ketika KBM di SMK khususnya jurusan Bangunan.

Kelemahan

Kebanyakan mata kuliah yang diberikan diperkuliahan hanyalah teori dengan sedikit praktek. Sehingga mahasiswa yang sedang melakukan PPL di jurusan bangunan kurang begitu menguasai pelajaran praktek khususnya di jurusan konstruksi kayu. Materi yang disampaikan hampir keseluruhannya sama dengan yang di perkuliahan, tetapi kurang praktek. Berbeda halnya di sekolah praktikan, setelah para siswa memperoleh pelajaran teori langsung dilanjutkan dengan pelajaran praktek sehingga siswa bisa langsung mengaplikasikan materi yang di dapat secara nyata. Sehingga para mahasiswa yang sedang melakukan PPL perlu adanya penyesuaian/adaptasi dengan KBM yang ada di sekolah.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang tersedia pada jurusan Konstruksi Kayu cukup lengkap sehingga mampu untuk mendukung KBM pada mata pelajaran konstruksi kayu. Ini terlihat dari hampir lengkapnya alat-alat yang tersedia pada bengkel praktek kayu, sehingga para siswa yang sedang melakukan praktek tidak saling berebut alat-alat yang akan digunakan untuk praktek. Sehingga KMB bisa berjalan dengan baik dan lancar.

3. Kualitas guru pamong dengan dosen pembimbing

Guru pamong dalam menyampaikan materi pelajaran cukup bagus walaupun mata pelajaran yang diampu tidak sesuai dengan bidang keahlian mahasiswa praktikan yang ditekuni di bangku perkuliahan. Tetapi dengan melihat cara mengajar guru pamong yang cukup bagus sehingga mahasiswa praktikan berusaha untuk biasa mengikuti materi yang diberikan. Sehingga mahasiswa pratikan bisa menyesuaikan dengan guru pamong.

Dosen pembimbing dalam menyampaikan mata kuliah di kampus cukup bagus sehingga mahasiswanya bisa mengikuti materi yang disampaikan di bangku perkuliahan. Walaupun kali ini dosen pembimbing memiliki bidang keahlian yang kurang sesuai dengan mata pelajaran yang di tekuni mahasiswa praktikan. Namun cara membimbing dan memberikan pengarahan kepada mahasiswa praktikan sangat bagus sehingga rencana yang sudah diagendakan dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran yang ada di sekolah latihan sudah cukup bagus, ini di lihat dari kesiapan siswa-siswi sebelum menerima KBM antara lain sebelum dan sesudah KBM diberikan siswa diberikan apel terlebih dahulu, sebelum melakukan praktek siswa sudah siap dengan peralatan yang dibutuhkan (baju praktek) dan lain sebagainya dan dengan di lihat dari cara guru menyampaikan materi pelajaran dengan metode

yang sudah cukup bagus. Sehingga KMB bisa berjalan dengan baik dan lancar.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan praktikan dalam mata pelajaran yang ditekuni cukup menguasai mengenai isi-isi materi yang tertera di dalam standart kompetensi dan kompetensi dasar (Spektrum) maupun penguasaan kelasnya walaupun mahasiswa pratikan mendapatkan mata pelajaran yang kurang sesuai dengan yang di tekuni mahasiswa pratikan di bangku perkuliahan. Namun bengan demikian mahasiswa pratikan berusaha semaksimal mungkin untuk menguasai mata pelajaran yang di ampu oleh guru pamong, hanya saja untuk mata pelajaran praktek dan penguasaan kelas mahasiswa praktek kurang begitu menguasai dan akan terus belajar.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Dengan adanya PPL 1 banyak sekali nilai tambah, manfaat dan pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa pratikan di sekolah latihan, antara lain mengetahui keadaan fisik baik sarana maupun prasarana yang ada di sekolah latihan, managemen sekolah latihan, administrasi sekolah latihan, ketertiban sekolah latihan, kesiswaan, hubungan industry atau mitra dan karakteristik siswa-siswi SMK yang ada di sekolah latihan dan masih banyak lagi nilai tambah yang diperoleh oleh mahasiswa pratikan di sekolah latihan.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan (SMK N 1 Magelang) dan Unnes

Semoga dengan adanya kegiatan PPL, kerja sama antara SMK N 1 Magelang dan UNNES tetap terjaga dengan baik. Segala kekurangan dan kelebihan bisa saling melengkapi seperti halnya pengaksesan segala informasi lewat IT dan lain sebagainya. Untuk kedepan semoga tercipta kerjasama yang lebih banyak lagi antara SMK N 1 Magelang dengan UNNES.

3.7. Guru Pamong

Guru Pamong mahasiswa praktikan bernama Drs. Kuncoro B P merupakan guru bidang keahlian bangunan khususnya konstruksi kayu. Guru Pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik. Sehingga hampir dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar di kelas yang beliau ajar.

3.8. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing mahasiswa praktikan yaitu Ir. Agung Sutarto Beliau membimbing dan membantu memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta mengarahkan pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Beliau adalah dosen yang sangat perhatian terhadap mahasiswa praktikan, hal ini dibuktikan dengan kesediaan beliau dalam memberikan arahan, bimbingan dan masukan tentang bagaimana cara mengajar, memilih media, dan membuat perangkat pembelajaran yang baik dan benar serta sering memantau atau memonitoring mahasiswa praktikan. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu membantu bila mahasiswa mengalami kesulitan.

BAB IV

PENUTUP

1.1. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru praktikan (guru) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.

SMK N 1 Magelang jurusan Teknik Konstruksi Bangunan mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai fasilitas kegiatan belajar mengajar, diharapkan dapat tercipta suatu insan atau generasi yang cerdas dan terampil sehingga berguna serta bermanfaat bagi pembangunan nusa dan bangsa.

Pelaksanaan PPL di SMK N 1 Magelang merupakan salah satu upaya untuk mencetak tenaga pendidik yang profesional serta dapat mengkondisikan proses belajar mengajar dengan baik.

1.2. Saran

Adapun saran yang dapat kami sampaikan baik untuk SMK N 1 Magelang maupun Universitas Negeri Semarang, antara lain:

1. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
2. Penempatan mahasiswa untuk praktik jangan random sempurna. Artinya kemampuan seorang mahasiswa juga menjadi pertimbangan dalam penempatan.

RENCANA KEGIATAN PPL 2
KOMPETENSI KEAHLIAN TKK (TEKNIK KONSTRUKSI KAYU)
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG

Nama : SULISTIYONO
 NIM : 5101409048
 Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil
 Fakultas : Teknik

No	Jenis Kegiatan	September							Oktober																						
		24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	Mengikuti upacara bendera																														
2	Mengajar mata pelajaran kayu (kelas XI-kayu)																														
3	Mengajar mata pelajaran kayu (kelas XII-kayu)																														
4	Mengajar mata pelajaran konst. kayu (kelas XI BA gambar)																														
5	Piket ruang B.K																														
6	Piket gerbang dan ruang pembelajaran																														
7	Piket perpustakaan																														
8	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler																														
9	Konsultasi RPP & materi kepada guru pengampu mapel																														
10	Mengikuti kegiatan jum'at bersih / senam pagi																														
11	Menyusun laporan PPL 2 & konsultasi kepada guru pamong																														
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Hari Minggu		

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Teknik Bangunan,

Drs Yanuarivanto
 19630105 198703 1 011

Guru Pamong,

Drs. Kuncoro B P
 19601219 198803 1 002

Semarang, 27 Agustus 2012
 Guru Praktikan,

Sulistivono
 NIM. 5101409048

Lampiran 2 : Presensi Mahasiswa Praktikan PPL

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2012

No.	Nama	Pembimbing	Juli	Agustus														
			31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	27	28	29	30	1
1	Aan Senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Ali Murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2012

No.	Nama	Pembimbing	September																		
			3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	
1	Aan Senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	i	√	√	√	√	√	
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	√	√	√	√	√	√	
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2012

No.	Nama	Pembimbing	September						Oktober												
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	
1	Aan Senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	i	I	i	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2012

No.	Nama	Pembimbing	Oktober		
			14	15	16
1	Aan Senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	√
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√

Lampiran 3 : Jadwal Piket Mahasiswa PPL di BK

JADWAL PIKET BK

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Sulistiyono	Muhammad Jejen Sukrilah	Ervina Sulastiarini	Dhewa Exhordig Frovi Handika	Syaiful Ardy Gunawan	Andi Bronnanjar
Titus Ruyantomo Ardhi	Yoffan Bina Graha	Agus Supriyanto	Jannata	Muhammad Jejen Sukrilah	Muhammad Hasan
Singgih Pamuji Putra	Muhammad Taufiqurrohman			Dian Purnomo	Yoffan Bina Graha
				Pertiwi Kusuma Astuti	

Lampiran 4: Jadwal Piket Mahasiswa PPL di Perpustakaan

JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Muhammad Hasan	Aan Senkli Tomigus	Ahmad Muqorrobin	Andi Bronnanjar	Ervina Sulastiarini	Arief Satya Wijaya
Fatkurohman	Yoffan Bina Graha	Syaiful Ardy Gunawan	Agus Hardomo	Jannata	Muhammad Zudhi Fanani
	Riski Wiatanto	Ali Murtopo		M. Ardiyansyash	Ahmad Muqorrobin
				Yoffan Bina Graha	

Lampiran 5: Jadwal Piket Pembelajaran

JADWAL PIKET PEMBELAJARAN

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Ahmad Muqorrobin	Arief Satya Wijaya	Aan Senkli Tomigus	Jannata	Muhammad Zudhi Fanani	Ali Murtopo
Pertiwi Kusuma Astuti	Agus Supriyanto	Heri Gunawan	Sulistiyono	Riski Wiatanto	Dian Purnomo
Andi Bronnanjar	Agus Hardomo	Dhewa Exhordig Frovi Handika		Muhammad Taufiqurrohman	M. Ardiyansyah

Lampiran 6 : Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Konstruksi Kayu
Kelas / Semester	XII/5
Pertemuan ke-	1 - 4
Alokasi Waktu	2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : <ul style="list-style-type: none">• Memasang kusen kayu pada bangunan
Kompetensi Dasar : <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan• Melaksanakan pekerjaan persiapan pemasangan kusen kayu pada bangunan
Indikator <ul style="list-style-type: none">• Prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan dipahami dan ditaati• Pekerjaan persiapan pemasangan kusen kayu pada bangunan diketahui dan dilaksanakan
A. Tujuan Pembelajaran <p>Selesai pembelajaran teori dan praktek peresta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memahami prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan• Memahami pekerjaan persiapan pemasangan kusen kayu pada bangunan

B. Materi Pembelajaran

- Persyaratan pekerjaan pemasangan kusen kayu pada bangunan
- Pemeriksaan kusen kayu
- Mendirikan kusen diatas pondasi

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pertama (8 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan model dan gambar benda sesuai dengan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan mengenai prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan
- Guru menjelaskan pekerjaan persiapan pemasangan kusen kayu pada bangunan
- Guru memberikan tugas kepada semua kelompok untuk dikerjakan
- Guru memberikan pertanyaan lisan
- Guru memberikan evaluasi

b. Elaborasi

- Siswa menjelaskan kembali apa yang telah disampaikan secara tertulis maupun lisan
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru

c. Konfirmasi

- Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang
- Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa dan menjadi nara

sumber bagi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan ulasan mengenai tugas yang diberikan

❖ **Kegiatan Kedua (6 x 45 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengkomunikasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan mengenai prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan
- Guru menjelaskan pekerjaan persiapan pemasangan kusen kayu pada bangunan
- Guru memberikan tugas kepada semua kelompok untuk dikerjakan
- Guru memberikan pertanyaan lisan
- Guru memberikan evaluasi

b. Elaborasi

- Siswa menjelaskan kembali apa yang telah disampaikan secara tertulis maupun lisan
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru

c. Konfirmasi

- Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang
- Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa dan menjadi nara sumber bagi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan ulasan mengenai tugas yang

diberikan

❖ **Kegiatan Ketiga (8 x 45 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengkomunikasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru memberikan tugas praktek memasang kusen pada konstruksi dinding yang sedang dibangun dalam bentuk jobsheet untuk dikerjakan oleh siswa

b. Elaborasi

- Siswa praktek di bengkel

c. Konfirmasi

- Guru mengawasi jalannya praktek dan menjadi narasumber bagi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan kesimpulan dan memberikan evaluasi

❖ **Kegiatan Keempat (6 x 45 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengkomunikasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru memberikan tugas praktek memasang kusen pada bukaan dinding yang sudah ada dalam bentuk jobsheet untuk dikerjakan oleh siswa

b. Elaborasi

- Siswa praktek di bengkel

c. Konfirmasi

- Guru mengawasi jalannya praktek dan menjadi narasumber bagi

siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan kesimpulan dan memberikan evaluasi

D. Metode

- Metode Pembelajaran
 - Ceramah
 - Pengamatan
 - Tanya jawab
 - Peragaan
 - Praktek di bengkel kayu
- Media Pembelajaran
 - Komputer/Laptop
 - Model
 - LCD

E. Sumber Belajar

- Bangunan Konstruksi Kayu
- Lembar Kerja

F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrumen

Uraian dan menggunakan gambar
3. Soal/Instrumen
 - Jelaskan prosedur pemasangan kusen kayu pada bangunan
 - Jelaskan pekerjaan persiapan pemasangan kusen kayu pada bangunan
 - Pemasangan kusen kayu pada bangunan yang sedang dibangun dan kusen kayu pada bukaan dinding yang sudah ada sesuai dengan jobsheet!

Diperiksa
2012

Magelang, September

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Drs. Kuncoro B P

Sulistiyono

NIP.19601219 198803 1 002

NIM. 5101409048

Ketua Jurusan Bangunan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto

Ir. Agung Sutarto

NIP. 19630105 198703 1 011

NIP. 19610408 199102 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Konstruksi Kayu
Kelas / Semester	XII/5
Pertemuan ke-	21
Alokasi Waktu	2 x 45 Menit

Standar Kompetensi :

- Memasang rangka dan penutup plafon

Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan prosedur pemasangan rangka dan penutup plafon

Indikator

- Jenis bahan untuk konstruksi bagian-bagian rangka dan penutup plafon dipahami
- Konstruksi sambungan pada rangka dan penutup plafon dipahami
- Teknik/cara memasang rangka plafon dipahami
- Teknik/cara memasang penutup plafon dipahami

A. Tujuan Pembelajaran

Selesai pembelajaran peresta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan prosedur dan persiapan pekerjaan pemasangan plafon
- Membuat gambar perencanaan rangka dan penutup plafon

B. Materi Pembelajaran

- Jenis bahan untuk konstruksi bagian-bagian rangka dan penutup plafon
- Konstruksi sambungan pada rangka dan penutup plafon
- Teknik/cara memasang rangka plafon
- Teknik/cara memasang penutup plafon

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan model dan gambar benda sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan mengenai bahan-bahan yang dapat digunakan untuk konstruksi rangka plafon
- Guru menjelaskan prosedur dan persiapan pekerjaan pada pemasangan rangka dan penutup plafon
- Guru menjelaskan konstruksi bangunan
- Guru menjelaskan teknik/cara pemasangan rangka dan penutup plafon

b. Elaborasi

- Siswa menjelaskan kembali apa yang telah disampaikan secara tertulis maupun lisan
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru

b. Konfirmasi

- Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang
- Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa dan menjadi nara sumber bagi siswa

c. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan ulasan mengenai apa yang sudah dijelaskan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

D. Metode

➤ Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pengamatan
- Tanya jawab
- Peragaan

➤ Media Pembelajaran

- Komputer/Laptop
- Model
- LCD

E. Sumber Belajar

- Ilmu bangunan gedung
- Buku konstruksi kayu

F. Penilaian

4. Teknik

- Lisan
- Tugas

5. Bentuk Instrumen

Tulisan dan praktek

6. Soal/Instrumen

- Rencanakan konstruksi kerangka dan penutup plafon untuuk kamar tidur ukuran 3 x 4 m!

Diperiksa

Guru Pamong

Magelang, September 2012

Mahasiswa Praktikan

Drs. Kuncoro B P

NIP.19601219 198803 1 002

Sulistiyono

NIM. 5101409048

Ketua Jurusan Bangunan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Ir. Agung Sutarto

NIP. 19610408 199102 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Konstruksi Kayu
Kelas / Semester	XII/5
Pertemuan ke-	13 - 14
Alokasi Waktu	2 x 45 Menit

Standar Kompetensi :

- Memasang tangga dan railling kayu

Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan prosedur pemasangan tangga kayu dan railing

Indikator

- Rancangan tangga dan metode sambungan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja
- Posisi awal tangga dan ketinggiannya dari lantai ditentukan berdasarkan gambar kerja
- Obtrede dan Aptrede sesuai dengan gambar kerja

A. Tujuan Pembelajaran

Selesai pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

- Menjalankan prosedur pemasangan tangga sesuai ketentuan gambar kerja
- Menjelaskan rancangan tangga sesuai dengan gambar kerja yang telah dibuat
- Menjelaskan komponen bagian-bagian sambungan sesuai dengan rancangan gambar kerja

B. Materi Pembelajaran

- Metode perancangan tangga dan sambungan untuk tangga kayu
- Macam-macam tangga kayu
- Perencanaan tangga kayu
- Perhitungan penentuan anak tangga
- Perakitan tangga kayu
- Macam-macam alat sambung dalam konstruksi tangga
- Pemasangan tangga kayu dan kelengkapannya

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mempersiapkan macam-macam gambar tangga dan model sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan mengenai perencanaan dan konstruksi sambungan tangga
- Guru menjelaskan perhitungan penentuan anak tangga
- Guru menjelaskan macam-macam tangga dan alat sambung dalam konstruksi tangga
- Guru menjelaskan cara perakitan/pemasangan bagian-bagian komponen tangga kayu
- Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok
- Guru memberikan pertanyaan lisan untuk mengevaluasi materi pembelajaran yang telah disampaikan kepada siswa

b. Elaborasi

- Siswa menjelaskan kembali apa yang telah disampaikan secara tertulis

maupun lisan

- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru

c. Konfirmasi

- Guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang berhasil melakukan pembelajaran dengan baik dan memberikan motivasi kepada siswa yang masih kurang
- Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa dan menjadi nara sumber bagi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan rangkuman dan ulasan mengenai tugas kelompok yang sudah diberikan kepada siswa

D. Metode

- Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Pengamatan
3. Tanya jawab
4. Peragaan

- Media pembelajaran

1. Komputer/Laptop
2. Model belajar
3. LCD

E. Sumber Belajar

- Ilmu Bangunan Gedung
- Buku Konstruksi Kayu

F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrumen

- Membuat rencana gambar tangga kayu

- Uraian tugas dengan gambar/jobsheet

3. Soal/Instrumen

- Rencanakan dan gambar konstruksi tangga kayu dengan bordes, beda lantai 1 dan lantai 2 adalah 3 m

Diperiksa

Magelang, September 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Drs. Kuncoro B P

Sulistiyono

NIP.19601219 198803 1 002

NIM. 5101409048

Ketua Jurusan Bangunan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto

Ir. Agung Sutarto

NIP. 19630105 198703 1 011

NIP. 19610408 199102 1 001

Lampiran 7 : Lembar Penilaian Siswa kelas XII BA

NILAI HASILAN DAN SD															
NOI	NAMA	NILAI KE-									KETERANGAN				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	I	S	URUP	ANGKA
1	Aan Kurniawan	87	100	85											91
2	Achmad Rifki M	88	100	85											91
3	Aditya W F	86	85	85											88
4	Agung S P	90	100	84											91
5	Agus Prayitno	86	100	85											90
6	Ahmad Fajar	86	100												90
7	Andhar Putra T P	90	100	85											92
8	Ari Adi S	87	100	85											91
9	Arif Hikmahawan	86	100	84											90
10	Artita	88	100	86											91
11	Asri Nugroho	84	100	85											90
12	Arya Susanto	86	100	86											91
13	Bhaya Rizky	87	100	85											91
14	Budi Prayoga	88	100	85											91
15	Fajar Surya W	88	100	85											91
16	Fendi Yusuf	85	100	83											89
17	Maulana Arora S	89	100	85											91
18	Muhammad Mahfuz H	88	100	86											91
19	Muh. Shodik	90	100	85											90
20	Nur Heryanto	85	100	85											90
21	Nurul Huda	83	100	83											87
22	Okarido Rizky S	83	100												82
23	Puji F S	86	100	85											90
24	Rindoi	86	100	86											91
25	Rizki Fajar R	80	100												90
26	Roni Sahab G	89	100	85											91
27	Rudi Raf S	88	100	85											91
28	Septian R C	86	100												90
29	Sugeng W	87	100	85											91
30	Wahyu Hedyanto	89	100	85											91
31	Widi Haryanto	86	100	84											90
32	Wiji Yulianto	86	100	85											90

Mengetahui
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Dr. Kusono R F
NIP. 19601219 198803 1 002

Sulistyono
NIM. 5101409005