

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK 1 KEDUNGWUNI



Disusun oleh:

Nama : Muhammad Afif
Nim : 5101409043
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Ir. Ispen Safrel, M.Si.

NIP. 195704111988031001

Kepala SMK 1 Kedungwuni



Drs. Rose Kamto, M.Si
NIP. 19801261982031005

Kepala Pusat pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang masih melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta bimbinganNya, sehingga penulis bisa melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dan dapat menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini dengan sebagaimana mestinya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan hidup sepanjang hayat, Rasulullah SAW.

Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Kependidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak, untuk itu praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. M. Harlanu, M.Pd, Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
4. Drs. Sucipto, M.T, Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Semarang.
5. Ir. Ispen Safrel, M.Si, Dosen Pembimbing dan Dosen Koordinator PPL di SMK 1 Kedungwuni.
6. Drs. Rose Kamto, M.Si, Kepala SMK 1 Kedungwuni yang telah memberikan izin untuk melaksanakan program PPL 2.
7. Handoko, S.T, Wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru koordinator PPL.
8. Drs. Alb. Pranoto, Guru pamong SMK 1 Kedungwuni yang telah memberikan bimbingan serta nasehatnya selama PPL.

9. Bapak, Ibu guru, karyawan, dan seluruh warga SMK 1 Kedungwuni serta Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di SMK 1 Kedungwuni.

Kedungwuni, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Bab I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat PPL Bagi Mahasiswa dan Pendidikan	3
Bab II. Tinjauan/Landasan Teori	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	5
B. Dasar PPL	6
C. Tinjauan Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	6
D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas	8
E. Tugas Guru Praktikan	9
Bab III. Pelaksanaan	
A. Waktu Pelaksanaan	10
B. Tempat Pelaksanaan	10
C. Tahapan Kegiatan.....	10
D. Materi Kegiatan.....	11
E. Proses Pembimbingan	12
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	12
G. Refleksi Diri.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar.
2. Silabus.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
4. Presensi Mahasiswa PPL.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebutuhan akan tenaga pendidik terus meningkat seiring dengan peningkatan populasi penduduk yang membutuhkan pendidikan, baik pendidikan formal maupun non formal. Oleh karena itu lembaga pendidikan harus terus berupaya untuk melahirkan tenaga pendidik yang kompeten pada bidangnya masing-masing. Pendidik tidaklah hanya sekedar dituntut menguasai materi atau bahan didikan, akan tetapi pendidik juga dituntut secara professional dalam menguasai psikologi peserta didik beserta administrasi pendidikan itu sendiri.

Langkah awal dari suatu instansi kependidikan dalam mempersiapkan calon tenaga pendidik khususnya tenaga guru adalah dengan dilaksanakannya salah satu program yang disebut dengan Program pengalaman Lapangan (PPL). PPL merupakan Mata Kuliah proses belajar mengajar yang dipersyaratkan dalam pendidikan pra jabatan guru. PPL dirancang untuk menyiapkan Mahasiswa PPL agar menguasai atau memiliki kemampuan keguruan yang terpadu secara utuh, sehingga setelah menjadi guru mereka dapat mengemban tugas dan tanggung jawab secara baik dan professional.

PPL adalah suatu program yang mempersyaratkan kemampuan aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan berupa kinerja dalam semua hal yang berkaitan dengan jabatan keguruan lainnya. Kegiatan-kegiatan itu diselenggarakan dalam bentuk pelatihan terbatas, pelatihan terbimbing, dan pelatihan mandiri yang diarahkan kepada terbentuknya kemampuan keguruan, yang terjadwal secara sistematis dibawah bimbingan Dosen pembimbing dan guru pamong.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) dapat disamakan dengan Latihan Kerja (Job Training) bagi calon pegawai atau latihan kerja lainnya. PPL juga dapat disamakan dengan magang (Coasisten) bagi calon dokter.

Hakikat latihan yang diberikan pada ketiga jenis program tersebut adalah sama, yaitu mempersiapkan para calon pengemban tugas tersebut mampu melaksanakan tugasnya dengan baik pada masa yang akan datang.

PPL sebagai salah satu bentuk kuliah praktik pengajaran dilaksanakan dalam 2 tahap, yaitu:

1. PPL 1, membahas mengenai materi PPL mencakup observasi fisik dan tugas-tugas sekolah dengan cara mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada kepala sekolah atau wakil lembaga, guru, staf TU, siswa, komite sekolah, dan dengan masyarakat sekitar sekolah.
2. PPL 2, melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.

B. Tujuan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman nyata di lapangan kepada Mahasiswa sehingga terbentuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, yaitu tenaga kependidikan yang memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang diperlukan bagi profesinya serta mampu menerapkannya dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran.

PPL akan melatih mahasiswa PPL agar memiliki kemampuan memperagakan kinerja dalam situasi nyata, baik dalam kegiatan mengajar maupun dalam tugas-tugas keguruan lainnya. PPL memberikan peluang secara bertahap kepada Mahasiswa PPL untuk melaksanakan tanggung jawab dalam merencanakan tanggung jawab dalam merencanakan dan menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan tugas-tugas keguruan lainnya di sekolah.

Secara rinci, tujuan PPL dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Mengembangkan kemandirian Mahasiswa PPL sebagai guru sampai merasa bisa dan yakin dapat mengambil alih kegiatan pembelajaran di kelas dan dapat mempersiapkan urutan kegiatan pembelajaran.
2. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman Mahasiswa untuk memanfaatkan pengetahuan tersebut dalam pembelajaran dan pengelolaan kegiatan pembelajaran.
3. Memberikan kemampuan kepada Mahasiswa PPL untuk mengenali dan menghargai nilai/kepribadian individual siswa, serta tanggap terhadap perbedaan yang terjadi antar individu.
4. Mengembangkan kemampuan untuk menilai diri, kemampuan memberi refleksi yang bermakna atas pengalaman di kelas dan secara aktif mencari solusi terhadap masalah-masalah yang ditemukan dalam kegiatan pembelajaran.
5. Menawarkan kepada Mahasiswa PPL mengenai wawasan kehidupan guru di sekolah, budaya, dan organisasi sekolah.
6. Mendorong perkembangan nilai profesional sebagai pendidik, komitmen terhadap pengembangan profesi keguruan serta berkesinambungan.

C. Manfaat PPL Bagi Mahasiswa dan Pendidikan

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mengetahui dunia sekolah secara dekat, bukan hanya teori saja.
 - b. Dapat memperluas kesempatan untuk menguasai berbagai keterampilan mengajar secara terbatas melalui unit-unit microteaching yang berlangsung dalam situasi sebenarnya maupun dalam situasi yang tidak sesungguhnya.
 - c. Lebih memahami potensi diri dalam mengajar atau setidaknya dapat mengukur kemampuan dalam menghadapi siswa.
 - d. Dapat membentuk pribadi mahasiswa calon tenaga pengajar atau guru yang sudah terbiasa menganalisa pekerjaan baik yang berhubungan dengan administrasi sekolah, hak dan kewajiban serta kegiatan pokok guru.

2. Bagi Universitas

- a. Merealisasikan kurikulum pendidikan yang ada sesuai dengan tujuan pendidikan.
- b. Membentuk kemampuan mengajar yang kompleks sehingga dapat memperlancar tujuan lembaga yang dicapai.

3. Bagi Sekolah

- a. Membantu pengembangan sekolah dengan temuan-temuan metode baru untuk pengajaran.
- b. Ikut membantu dan meringankan tugas-tugas guru di sekolah.
- c. Merubah dan memperbaiki kegiatan belajar dan mengajar lebih efektif dan efisien.

BAB II

TINJAUAN/LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES, dengan ketentuan umum sebagai berikut:

1. Praktik pengalaman lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat lainnya.
2. Tenaga pembimbing adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan bimbingan konseling untuk peserta didik di sekolah.
3. Tenaga pelatih adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik di sekolah.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pendidikan dan pengajaran didik di sekolah.
5. Tenaga kependidikan lainnya adalah perancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar, dan tutor pamong belajar yang bertugas menurut kewenangan masing-masing.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi Pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar PPL

1. SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
2. SK Dirjen Dikti Depdiknas No.056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se-Indonesia.
3. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

C. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu itu meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan dan silabus.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada satuan dan atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah.

KTSP dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
2. Beragam dan terpadu.
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan.
5. Menyeluruh dan berkesinambungan.
6. Belajar sepanjang hayat.
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

KTSP disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Peningkatan iman dan takwa serta akhlak mulia.
2. Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik.
3. Keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan.
4. Tuntutan pembangunan daerah dan nasional.
5. Tuntutan dunia kerja.
6. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
7. Agama.
8. Dinamika perkembangan global.
9. Persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan.
10. Kondisi sosial budaya masyarakat setempat.
11. Kesetaraan gender.
12. Karakteristik satuan pendidikan.

Komponen KTSP adalah sebagai berikut:

1. Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan.
2. Struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan.
3. Kalender pendidikan.

D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar.
 - a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
 - f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik.
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila,
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan II adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Universitas Negeri Semarang (UNNES) ke sekolah latihan dan sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di sekolah praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di sekolah praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang telah dijadwalkan.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK 1 Kedungwuni, Kab. Pekalongan. Pelaksanaan PPL dibagi menjadi 2 tahap, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2012 sampai dengan 14 Agustus 2012 (2 minggu), PPL II dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK 1 Kedungwuni, Kab. Pekalongan yang terletak di Jl. Paesan Utara Kedungwuni, Kab. Pekalongan.

C. Tahapan kegiatan

Adapun beberapa tahapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi:

1. Kegiatan di Universitas

a. Microteaching

Mata kuliah 2 sks yang harus ditempuh oleh mahasiswa praktikan untuk melatih kesiapan menjadi seorang pendidik.

b. Pembekalan.

Pembekalan merupakan kegiatan pendukung kemantapan Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar mampu menjadi tenaga pengajar yang memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

c. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan merupakan simbolis pelepasan Mahasiswa praktikan yang siap diterjunkan di sekolah-sekolah yang merupakan

mitra dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Upacara penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juni 2012.

2. Kegiatan di Sekolah

a. Upacara penerimaan .

b. Observasi.

Melakukan observasi dan orientasi di sekolah atau tempat latihan selama 2 (dua) minggu efektif.

c. Pengamatan

Melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar pembelajaran.

d. Membuat laporan PPL 1 dan diupload dalam 1 kelompok sekolah latihan.

e. Berkoordinasi dengan sekolah atau tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.

f. Melakukan latihan pengajaran minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.

g. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

h. Menyusun laporan PPL 2 secara individual.

D. Materi Kegiatan

Materi yang mahasiswa praktikan peroleh berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang microteaching, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul sedangkan materi yang lain diberikan oleh dosen koordinator, kepala sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari UPT PPL UNNES.

Materi kegiatan dalam Praktek Pengalaman Lapangan 2 ini, antara lain:

1. Membuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktek mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.

E. Proses Pembimbingan

Bimbingan dari dosen pembimbing serta guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung secara efektif dan efisien. Sebelum melakukan kegiatan belajar-mengajar praktikan mengkonsultasikan materi kepada guru pamong terlebih dahulu.

1. Guru pamong sangat berpengalaman dalam bidangnya. Guru pamong tidak henti-hentinya memberikan masukan terhadap praktikan, baik dalam penyusunan perangkat pembelajaran, penyusunan RPP, cara menyampaikan materi, sikap di depan kelas, cara menangani siswa yang ramai, serta dalam hal membuat soal ulangan.
2. Dosen pembimbing membantu mahasiswanya memecahkan persoalan yang dihadapi dan membimbing dalam hal administrasi kelengkapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mengajar dan menyusun laporan.

F. Faktor Pendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL.

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) saya selaku mahasiswa praktikan mendapatkan wewenang untuk melakukan pembelajaran mata pelajaran Ilmu statika dan tegangan, yang merupakan mata pelajaran dasar dalam jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK 1 Kedungwuni, Kab. Pekalongan.

Selama proses belajar mengajar dijumpai beberapa faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

1. Faktor pendukung.
 - a. Pihak SMK 1 Kedungwuni menerima mahasiswa praktikan dengan baik, mulai dari penerimaan, selama kegiatan PPL, dan sampai penarikan.
 - b. Guru pamong dengan senang hati dan ikhlas memberikan bimbingan dan memberikan saran yang membangun bagi praktikan dalam pembelajaran.
 - c. Adanya komunikasi yang baik dengan guru pamong ataupun dengan dosen pembimbing.

- d. Warga sekolah SMK 1 Kedungwuni yang sangat mengayomi dan bersahabat dengan para mahasiswa PPL.
2. Faktor penghambat
 - a. Tidak adanya buku pelajaran yang dipakai siswa sebagai panduan dalam pelajaran Ilmu statika dan tegangan.
 - b. Siswa yang belum terbiasa menggunakan peralatan gambar, seperti penggaris, pensil, dan lain-lain. Hal ini dikarenakan, siswa kelas X sangat asing dengan peralatan gambar.
 - c. Kurang dimaksimalkannya peralatan ajar yang telah disediakan di ruang kelas, seperti fungsi proyektor di ruang kelas yang belum bisa dimaksimalkan sepenuhnya dalam pembelajaran.
 - d. Kekurangan pada diri praktikan adalah kemampuan membuat variasi pembelajaran baru yang cocok diterapkan dalam kelas, karena praktikan belum dapat menyesuaikan diri dengan kondisi siswa yang ramai.

G. Refleksi Diri

Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa kita panjatkan atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kelancaran kepada kita dalam melaksanakan PPL 1 dan PPL 2 di SMK 1 Kedungwuni. Terima kasih kami haturkan kepada kepala sekolah dan seluruh warga SMK 1 Kedungwuni yang telah menerima kami selaku mahasiswa praktikan untuk melakukan praktik mengajar. Terimakasih kepada guru pamong yang senantiasa membimbing dan mengarahkan kami dalam pelaksanaan pembelajaran dalam kelas dan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2 di SMK 1 Kedungwuni.

PPL 1 yang dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012, merupakan kegiatan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Mahasiswa mengamati keadaan sekolah sampai proses berlangsungnya belajar mengajar. PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, dengan melakukan kegiatan pengajaran mandiri minimal 7 kali dan 1 kali ujian yang dinilai oleh guru pamong atau dosen pembimbing.

SMK 1 Kedungwuni merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) dengan melaksanakan sistim Manajemen ISO 9001 : 2008 yang merupakan kerja keras bersama dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu dan kualitas sekolah, agar bisa menjadi kebanggaan warga sekolah juga warga masyarakat Kab. Pekalongan. SMK 1 Kedungwuni mempunyai sebuah falsafah jawa yang menjadi renungan bagi seorang guru

“Sugih tanpo bondo, digdoyo tanpo aji, nglurug tanpo bolo, menang tanpo ngasorake, weweh tanpo kelangan, nurunke becik ingdonyo”.

Dari hasil Praktik Pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilakukan oleh praktikan bisa diambil kesimpulan:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran.
Mata pelajaran yang diampu oleh praktikan adalah ilmu statika dan tegangan, mata pelajaran tersebut merupakan kompetensi dasar dalam jurusan teknik gambar bangunan. Adapun kekuatan dan kelemahan dalam pembelajaran mata pelajaran tersebut.
Kekuatan dalam pembelajaran adalah praktikan sudah mendapatkan teori mengenai ilmu statika dan tegangan di bangku perkuliahan, sehingga tidak terjadi masalah dalam proses mengajar.
Kelemahan dalam pembelajaran adalah siswa tidak memiliki buku pelajaran pada mata pelajaran ilmu statika dan tegangan, sehingga siswa hanya bisa belajar pada saat KBM berlangsung, apabila diluar sekolah siswa tidak dibekali ilmu dari sumber-sumber ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan pedoman dalam belajar.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan.
SMK 1 Kedungwuni merupakan Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional yang harus memiliki ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk dapat menunjang proses pembelajaran. Sarana dan prasarana di sekolah SMK 1 Kedungwuni sudah cukup memadai, akan tetapi sarana dan prasarana tersebut belum bisa dimaksimalkan penggunaannya sebagai alat bantu proses pengajaran, seperti proyektor yang terpasang di hampir setiap ruang kelas, jarang sekali digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran.
3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.
Bapak Drs. Alb. Pranoto sebagai guru pamong praktikan mempunyai segudang pengalaman yang dapat dijadikan sebuah pedoman dan pengarahan kepada hal yang baik bagi proses pengajaran bagi diri praktikan. Bapak Ir. Ispen Safrel, M.Si, selaku dosen pembimbing mempunyai kualitas bimbingan dan pengarahan yang sangat bagus sehingga sangat bermanfaat bagi para praktikan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2.
4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan.
SMK 1 Kedungwuni memberikan pengetahuan siswa-siswanya mengenai karakter bangsa. Karakter bangsa mempengaruhi kinerja kualitas pendidikan di sekolah latihan praktikan, dengan karakter bangsa siswa dituntut mempunyai sifat saling menghormati, religius, bekerja keras, bertanggung jawab, jujur, dan percaya diri.
5. Kemampuan diri praktikan.
Praktikan lebih dapat mensyukuri arti dari penerapan ilmu yang sesungguhnya. Selama lebih dari 6 semester diri praktikan menuntut ilmu akhirnya diri praktikan bisa mendapat banyak sekali pengalaman dan pembelajaran di sekolah latihan seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas supaya tenang, dan juga berinteraksi dengan siswa agar proses belajar mengajar berjalan lebih baik.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2.
Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini banyak sekali nilai tambah yang diperoleh mahasiswa praktikan seperti ilmu pengetahuan, pengalaman, dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, sebagai bekal untuk terjun di dunia kerja yang sesungguhnya.
7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang.
Praktikan menyarankan kepada sekolah untuk lebih dapat mengembangkan jurusan Teknik Gambar Bangunan agar penjurusan ini berjalan lebih baik lagi dan para siswa lebih mampu meningkatkan kualitas gambar dan pengetahuan mengenai ilmu bangunan. Untuk Universitas Negeri Semarang, almamater kebanggaan praktikan. Praktikan menyarankan untuk lebih menyempurnakan sistem akademik mahasiswa yang telah ada agar mahasiswa tidak mendapatkan kesulitan dalam menjalankan semua proses pendidikan dan menerjunkan mahasiswa PPL dengan dasar yang lebih kompeten serta dapat dipertanggung jawabkan sehingga tidak merusak citra Universitas Negeri Semarang itu sendiri.
Mengenai pembagian guru pamong haruslah sesuai dengan penjurusan praktikan itu sendiri, agar mahasiswa praktikan lebih menguasai materi yang akan diajarkan kepada peserta didik, hal ini dikarenakan pada jurusan Teknik sipil khususnya pendidikan teknik bangunan memiliki tiga penjurusan khusus berdasarkan minat dan kemampuan khusus yang dimiliki oleh mahasiswa. yaitu, penjurusan Survey Pemetaan (SP), Gambar Bangunan, dan Konstruksi.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan bisa sampaikan, semoga refleksi diri ini bisa memiliki manfaat dan masukan yang berharga untuk semua pihak yang berkaitan dengan keberlangsungan PPL ini, demikian dari praktikan mengucapkan terima kasih.

Kedungwuni, Oktober 2012

Guru Praktikan

Muhammad Afif
NIM. 5101409043

LAMPIRAN

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SMK 1 Kedungwuni

MAHASISWA					
Nama : Muhammad Afif NIM/Prodi : 5101409043 / PTB Fakultas : Teknik					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Drs. Albertus Pranoto TS NIP : 195405161980121002 Bid. studi :			Nama : Ir. Ispen Safrel, M.Si NIP : 195704111988031001 Fakultas : Teknik		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	31/08/2012	Resultante (ajarangan genjang)	X TQB1		
2.	31/08/2012	Resultante (ajarangan genjang)	X TQB2		
3.	14/09/2012	Menyusun gaya secara grafis	X TQB1		
4.	14/09/2012	Menyusun gaya secara grafis	X TQB2		
5.	21/09/2012	Segi banyak gaya	X TQB1		
6.	21/09/2012	Segi banyak gaya	X TQB2		
7.	28/09/2012	Momen	X TQB1		
8.	28/09/2012	Momen	X TQB2		
9.	05/10/2012	Mencari titik beban momen	X TQB1		
10.	09/10/2012	Mencari titik beban momen	X TQB2		

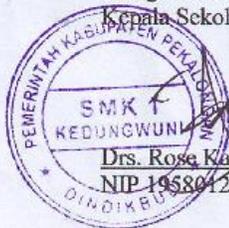
Kedungwuni, Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing,

Ir. Ispen Safrel, M.Si
NIP 195704111988031001

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Drs. Rose Kamto, M.Si
NIP 195804261982031005



SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran : Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
Kelas/Semester : X / 1 - 2
Standar Kompetensi : Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan
Kode Kompetensi : BGN.ADAPTIF. 02
Alokasi Waktu : 76 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Menjelaskan besaran Vektor, sistem satuan, dan Hukum Newton	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besaran Skalar, besaran Vektor, sistem satuan, dan Hukum Newton dipahami dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman Besaran Skalar dan besaran Vektor ▪ Pemahaman Sistem satuan ▪ Pemahaman Hukum Newton 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari ilmu dasar statika ▪ Mempelajari besaran skalar dan besaran vektor ▪ Mempelajari sistem satuan ▪ Mempelajari Hukum Newton 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Tes lisan 	6	0	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Mekanika teknik ▪ Modul Ilmu Statika dan Tegangan
2. Menerapkan besaran Vektor pada gaya, momen dan kopel.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gaya, momen dan kopel dihitung dengan besaran Vektor secara benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerapan konsep gaya dan momen ▪ Menyusun dan menguraikan gaya. ▪ Kopel dan momen kopel ▪ Gaya Resultante 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung jumlah gaya (resultante) ▪ Menerapkan besaran Vektor dalam mempresentasikan gaya, momen dan kopel. ▪ Menerapkan rumus-rumus statika untuk perhitungan gaya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pemberian tugas 	32	0	-	1. Modul Ilmu Statika dan Tegangan
3. Membuat diagram gaya normal, momen gaya, kopel pada konstruksi bangunan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagram gaya normal, gaya lintang, dan momen dihitung dan digambar dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagram gaya normal, gaya lintang, dan momen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat diagram gaya normal, gaya lintang dan momen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pemberian tugas 	12	0	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Mekanika teknik ▪ Modul Ilmu Statika dan Tegangan
4. Menerapkan teori kesetimbangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep kesetimbangan dimengerti dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kondisi kesetimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari konsep kesetimbangan gaya pada mekanika statis tertentu ▪ Menerapkan kondisi kesetimbangan dan diagram gaya normal, gaya lintang, dan momen dalam perhitungan konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis 	10	0	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Mekanika teknik ▪ Modul Ilmu Statika dan Tegangan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	P S	PI	
			bangunan.					
5. Menerapkan teori tegangan pada konstruksi bangunan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep tegangan dimengerti dan diterapkan dalam perhitungan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep tegangan ▪ Tegangan normal (tarik,tekan) ▪ Tegangan geser 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari konsep ilmu tegangan ▪ Mengklasifikasi macam-macam tegangan (normal, tarik, tekan dan geser) ▪ Menentukan jenis tegangan pada konstruksi dan menghitung tegangan yang ditimbulkan ▪ Menerapkan konsep tegangan dalam perhitungan konstruksi bangunan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis 	16	0	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Mekanika teknik ▪ Modul Ilmu Statika dan Tegangan



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
Kelas/semester : X/1 - 2
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 45 menit
Standar Kompetensi : Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan besaran Vektor, sistem satuan dan Hukum Newton
Indikator : Besaran Skalar, besaran Vektor, sistem satuan, dan Hukum Newton dipahami dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempelajari ilmu dasar statika
2. Siswa dapat mempelajari besaran skalar dan besaran vektor
3. Siswa dapat mempelajari sistim satuan
4. Siswa dapat mempelajari Hukum Newton

Karakter siswa yang di harapkan : Jujur
Disiplin
Kerja keras
Mandiri dan tanggung jawab

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pemahaman Hukum Newton
2. Pemahaman Besaran Skalar dan besaran Vektor
3. Pemahaman Sistim satuan

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di bahas	± 15 Menit	Ceramah
2. Kegiatan inti	<p>Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan ceramah, Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Guru memberikan materi dan memberikan fasilitas bagi siswa untuk mempermudah kelangsungan pembelajaran.</p> <p>a. Langkah 1 (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan materi kepada siswa dengan pemahaman besaran scalar, besaran vector, dan hukum Newton .• Siswa bekerja keras dalam upaya mempelajari ilmu dasar statika.• Siswa diberi tugas mandiri untuk mengulangi materi yang telah disampaikan.• Siswa diharuskan disiplin untuk	± Menit	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi.

	<p>pengumpulan hasil yang telah dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil yang telah dibuat dapat ditanggung jawabkan bahwa hasil karya sendiri (jujur) <p>b. Langkah 2 (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi ilmu dasar statika. • Guru memberikan pemahaman mengenai besaran vektor, skalar, sistem satuan, dan hukum newton. • Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas yang bermakna. • Guru memfasilitasi peserta didik untuk berpikir kritis, menganalisis, memecahkan masalah, bertindak tanpa rasa takut <p>c. Langkah 3 (Konfirmasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan soal-soal ilmu statika dasar • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk di analisa sendiri dan melihat sejauh mana siswa bisa menerima. • Guru membantu menyelesaikan masalah. 		
3. Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan • Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, dan sebagainya • Guru memberikan tugas untuk dianalisa sebagai laporan • Guru mengakhiri pelajaran 	± Menit	Ceramah , Tanya jawab

D. PENILAIAN

Penilaian berdasarkan tugas tertulis yang dibuat laporan hasil belajar secara individu.

- Tes tertulis
- Tes lisan

E. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

Peralatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi
4. Power point
5. Papan whiteboard

Sumber materi :

- a. *MEKANIKA TEKNIK JILID 1, Bandung : Penerbit Angkasa Bandung*
- b. *MODUL ILMU STATIKA DAN TEGANGAN*



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net ___ e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
Kelas/semester	: X/1 - 2
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 32 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan
Kompetensi Dasar	: Menerapkan besaran Vektor pada gaya, momen dan kopel
Indikator	: Gaya, momen dan kopel dihitung dengan besaran Vektor secara benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menghitung jumlah gaya (resultan)
2. Siswa dapat menerapkan besaran Vektor dalam mempresentasikan gaya, momen, dan kopel
3. Siswa dapat menerapkan rumus-rumus statika untuk perhitungan gaya

Karakter siswa yang di harapkan :

- Jujur
- Disiplin
- Kerja keras
- Kreatif
- Mandiri dan tanggung jawab

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Penerapan konsep gaya dan momen
2. Menyusun dan menguraikan gaya
3. Kopel dan momen kopel
4. Gaya resultan

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di bahas 	± 15 Menit	Ceramah
2. Kegiatan inti	<p>Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan ceramah, Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Guru memberikan materi dan memberikan fasilitas bagi siswa untuk mempermudah kelangsungan pembelajaran.</p> <p>a. Langkah 1 (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan materi kepada siswa dengan menerapkan konsep gaya dan momen. • Siswa bekerja keras dalam upaya mengidentifikasi dalam menyusun dan menguraikan gaya. • Siswa diberi tugas mandiri untuk mengulangi materi yang telah disampaikan. • Siswa diharuskan disiplin untuk pengumpulan hasil yang telah dibuat 	± Menit	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil yang telah dibuat dapat ditanggung jawabkan bahwa hasil karya sendiri (jujur) <p>b. Langkah 2 (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi penerapan konsep gaya dan momen. • Guru memfasilitasi peserta didik untuk berpikir kritis, menganalisis, memecahkan masalah, bertindak tanpa rasa takut <p>c. Langkah 3 (Konfirmasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan cara perhitungan besaran vector pada gaya, momen dan kopel • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk di analisa sendiri dan melihat sejauh mana siswa bisa menerima. 		
3. Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan • Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya • Guru memberikan tugas untuk dianalisa sebagai laporan • Guru mengakhiri pelajaran 	± 15 Menit	Ceramah , Tanya jawab

D. PENILAIAN

Penilaian berdasarkan tugas tertulis yang dibuat laporan hasil belajar secara individu.

- Tes tertulis
- Pemberian tugas

E. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

Peralatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi
4. Power point
5. Papan whiteboard

Sumber materi :

- a. MODUL ILMU STATIKA DAN TEGANGAN*



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net ___ e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
Kelas/semester	: X/1 - 2
Pertemuan ke	: 3
Alokasi waktu	: 12 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan
Kompetensi Dasar	: Membuat diagram gaya normal, momen gaya, kopel pada konstruksi bangunan
Indikator	: Diagram gaya normal, gaya lintang, dan momen dihitung dan digambar dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membuat diagram gaya normal, gaya lintang dan momen

Karakter siswa yang di harapkan : Jujur

Disiplin

Kerja keras

Kreatif

Mandiri dan tanggung jawab

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Diagram gaya normal, gaya lintang, dan momen

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab

3. Diskusi
4. Demonstrasi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di bahas 	± 15 Menit	Ceramah
2. Kegiatan inti	<p>Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan ceramah, Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Guru memberikan materi dan memberikan fasilitas bagi siswa untuk mempermudah kelangsungan pembelajaran.</p> <p>a. Langkah 1 (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan materi kepada siswa dengan memperlihatkan gambar – gambar yang telah dibuat. • Siswa bekerja keras dalam membuat diagram gaya dan perhitungan sesuai dengan materi yang telah diberikan. • Siswa diberi tugas mandiri untuk mengulangi materi yang telah disampaikan. • Siswa di haruskan disiplin untuk pengumpulan hasil yang telah dibuat • Hasil yang telah dibuat dapat ditanggung jawabkan bahwa hasil 	± Menit	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

	<p>karya sendiri (jujur)</p> <p>b. Langkah 2 (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh-contoh diagram gaya. • Guru memberikan contoh perhitungan gaya dan gambar gaya dengan benar. <p>c. Langkah 3 (Konfirmasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi umpan balik positif terhadap siswa • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk di analisa sendiri dan melihat sejauh mana siswa bisa menerima. 		
3. Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan • Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya • Guru memberikan tugas untuk dianalisa sebagai laporan • Guru mengakhiri pelajaran 	± 15 Menit	Ceramah , Tanya jawab

D. PENILAIAN

Penilaian berdasarkan tugas tertulis yang dibuat laporan hasil belajar secara individu.

- Tes tertulis
- Pemberian tugas

E. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

Peralatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi

4. Power point
5. Papan whiteboard

Sumber materi :

- a. *MEKANIKA TEKNIK JILID 1, Bandung* : Penerbit Angkasa Bandung
- b. *MODUL ILMU STATIKA DAN TEGANGAN*



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
Kelas/semester	: X/1 - 2
Pertemuan ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan
Kompetensi Dasar	: Menerapkan teori kesetimbangan
Indikator	: Konsep kesetimbangan dimengerti dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempelajari konsep kesetimbangan gaya pada mekanika statis tertentu
2. Siswa dapat menerapkan kondisi kesetimbangan dan diagram gaya normal, gaya lintang, dan momen dalam perhitungan konstruksi bangunan

Karakter siswa yang di harapkan : Jujur
Disiplin
Kerja keras
Mandiri dan tanggung jawab

A. MATERI PEMBELAJARAN

Kondisi kesetimbangan

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

4. Demonstrasi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di bahas 	± 15 Menit	Ceramah
2. Kegiatan inti	<p>Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan ceramah, Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Guru memberikan materi dan memberikan fasilitas bagi siswa untuk mempermudah kelangsungan pembelajaran.</p> <p>a. Langkah 1 (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan materi kepada siswa berupa konsep kesetimbangan gaya. • Siswa bekerja keras dalam upaya menerapkan kondisi kesetimbangan dalam perhitungan konstruksi. • Siswa diberi tugas mandiri untuk mengulangi materi yang telah disampaikan. • Siswa di haruskan disiplin untuk pengumpulan hasil yang telah dibuat • Hasil yang telah dibuat dapat ditanggung jawabkan bahwa hasil karya sendiri (jujur) <p>b. Langkah 2 (Elaborasi)</p>	± Menit	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi kondisi kesetimbangan. • Guru memfasilitasi peserta didik untuk berpikir kritis, menganalisis, memecahkan masalah, bertindak tanpa rasa takut <p>c. Langkah 3 (Konfirmasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan cara memahami konsep kesetimbangan gaya • Guru memberi umpan balik positif terhadap siswa • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk di analisa sendiri dan melihat sejauh mana siswa bisa menerima. 		
3. Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan • Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya • Guru memberikan tugas untuk dianalisa sebagai laporan • Guru mengakhiri pelajaran 	± Menit	Ceramah , Tanya jawab

D. PENILAIAN

Penilaian berdasarkan tugas tertulis yang dibuat laporan hasil belajar secara individu.

- Tes tertulis

E. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

Peralatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD

3. Seperangkat perlengkapan moderasi
4. Power point
5. Papan whiteboard

Sumber materi :

- a. *MEKANIKA TEKNIK JILID 1, Bandung* : Penerbit Angkasa Bandung
- b. *MODUL ILMU STATIKA DAN TEGANGAN*



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
Kelas/semester	: X/1 - 2
Pertemuan ke	: 5
Alokasi waktu	: 16 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan
Kompetensi Dasar	: Menerapkan teori tegangan pada konstruksi bangunan
Indikator	: Konsep tegangan dimengerti dan diterapkan dalam perhitungan dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempelajari konsep ilmu tegangan
2. Siswa dapat mengklasifikasikan macam-macam tegangan (normal, tarik, tekan, dan geser)
3. Siswa dapat menentukan jenis tegangan pada konstruksi dan menghitung tegangan yang ditimbulkan
4. Siswa dapat menerapkan konsep tegangan dalam perhitungan konstruksi bangunan

Karakter siswa yang di harapkan : Jujur
Disiplin
Kerja keras
Mandiri dan tanggung jawab

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kondisi tegangan

2. Tegangan normal (tarik, tekan)

3. Tegangan geser

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Demonstrasi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di bahas	± 15 Menit	Ceramah
2. Kegiatan inti	<p>Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan ceramah, Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Guru memberikan materi dan memberikan fasilitas bagi siswa untuk mempermudah kelangsungan pembelajaran.</p> <p>a. Langkah 1 (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan materi konsep ilmu tegangan.• Siswa bekerja keras dalam upaya mengklasifikasikan macam-macam tegangan berdasarkan materi yang telah diberikan.• Siswa diberi tugas mandiri untuk mengulangi materi yang telah	± Menit	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

	<p>disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di haruskan disiplin untuk pengumpulan hasil yang telah dibuat • Hasil yang telah dibuat dapat ditanggung jawabkan bahwa hasil karya sendiri (jujur) <p>b. Langkah 2 (Elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan konsep tegangan agar dapat dimengerti dan diterapkan oleh siswa. • Guru memberikan contoh tentang konsep ilmu tegangan. <p>c. Langkah 3 (Konfirmasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi umpan balik positif terhadap siswa • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk di analisa sendiri dan melihat sejauh mana siswa bisa menerima. 		
3. Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan • Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya • Guru memberikan tugas untuk dianalisa sebagai laporan • Guru mengakhiri pelajaran 	± 15 Menit	Ceramah , Tanya jawab

D. PENILAIAN

Penilaian berdasarkan tugas tertulis yang dibuat laporan hasil belajar secara individu.

- Tes tertulis

E. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

Peralatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi
4. Power point
5. Papan whiteboard

Sumber materi :

- a. *MEKANIKA TEKNIK JILID 1, Bandung* : Penerbit Angkasa Bandung
- b. *MODUL ILMU STATIKA DAN TEGANGAN*



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DI SMK N 1 KEDUNGWUNI
TAHUN AJARAN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari/Tanggal						Ket
				Senin / 30 Juli	Selasa / 31 Juli	Rabu / 1Agust	Kamis / 2Agust	Jum'at / 3Agust	Sabtu / 4Agust	
1	Ali Mustakim	5101409001	PTB							.
2	Abdul Azis	5101409003	PTB							.
3	GuruhPurbo Y	5101409019	PTB							.
4	AuliyaRahman	5101409021	PTB							.
5	Tri Mulyani	5101409025	PTB							.
6	Sahala Boy M M	5101409030	PTB							.
7	Andreas Andita K	5101409041	PTB							.
8	Muhammad Afif	5101409043	PTB							.
9	ChagiaRagilDevega	5101409063	PTB							.
10	SetyoEryMauludi	5101409069	PTB							.
11	HutamiShintya P	5101409072	PTB							.
12	NurulFitriani	5101409084	PTB							.
13	Listiyani	5101409086	PTB							.
14	M HadziqZainul U	5101409096	PTB							.
15	Ricky Maulana P	5101409097	PTB							.
16	BagoesHadiSaputro	5101409126	PTB							.
17	KartestioJati P	5201408092	PTM							.
18	Abdul Nasir	5201409030	PTM							.

Penerjuran

o HE :



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net ___ e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2008
Cert.No. 01 160 086026

19	TuturWahyoto	5201409032	PTM							
20	KhoirulMukmin	5201409068	PTM							
21	YiyitRastowo	5301409004	PTE							
22	RizkiAnggaAinulbait	5301409011	PTE							
23	BayuSetyoPrabowo	5301409012	PTE							
24	Fadlil	5301409015	PTE							
25	DwiAgungPanca S	5301409088	PTE							
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE							
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO							
28	Sagaray	6301409195	PKLO							

Kedungwuni, Agustus 2012

Mengetahui :

Kepala SMK N 1 Kedungwuni



Drs. Bose Kamto, M.Si

NIP. 19801261982031005

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net ___ e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM	<i>Tutur</i>	<i>Tutur</i>	<i>Tutur</i>	<i>Tutur</i>	<i>Tutur</i>	<i>Tutur</i>	-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM	<i>Khoirul</i>	<i>Khoirul</i>	<i>Khoirul</i>	<i>Khoirul</i>	<i>Khoirul</i>	<i>Khoirul</i>	-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE	<i>Yiyit</i>	<i>Yiyit</i>	<i>Yiyit</i>	<i>Yiyit</i>	<i>Yiyit</i>	<i>Yiyit</i>	-
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE	<i>Rizki</i>	<i>Rizki</i>	<i>Rizki</i>	<i>Rizki</i>	<i>Rizki</i>	<i>Rizki</i>	-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE	<i>Bayu</i>	<i>Bayu</i>	<i>Bayu</i>	<i>Bayu</i>	<i>Bayu</i>	<i>Bayu</i>	-
24	Fadlil	5301409015	PTE	<i>Fadlil</i>	<i>Fadlil</i>	<i>Fadlil</i>	<i>Fadlil</i>	<i>Fadlil</i>	<i>Fadlil</i>	-
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	-
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE	<i>Affri</i>	<i>Affri</i>	<i>Affri</i>	<i>Affri</i>	<i>Affri</i>	<i>Affri</i>	-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO	<i>Abdul</i>	<i>Abdul</i>	<i>Abdul</i>	<i>Abdul</i>	<i>Abdul</i>	<i>Abdul</i>	-
28	Sagaray	6301409195	PKLO	<i>Sagaray</i>	<i>Sagaray</i>	<i>Sagaray</i>	<i>Sagaray</i>	<i>Sagaray</i>	<i>Sagaray</i>	-

Kedungwuni, Agustus 2012

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T
NIP. 196601281990031008

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Kedungwuni

Drg. Rosc Kurnio, M.Si
NIP. 19801261982031005



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DI SMK N 1 KEDUNGWUNI
TAHUN AJARAN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari/Tanggal						Ket
				Senin / 27 Agust	Selasa / 28 Agust	Rabu / 29 Agust	Kamis / 30 Agust	Jum'at / 31 Agust	Sabtu / 1 Sept	
1	Ali Mustakim	5101409001	PTB							-
2	Abdul Azis	5101409003	PTB							-
3	Guruh Purbo Y	5101409019	PTB							-
4	Auliya Rahman	5101409021	PTB							-
5	Tri Mulyani	5101409025	PTB							-
6	Sahala Boy M M	5101409030	PTB							-
7	Andreas Andita K	5101409041	PTB							-
8	Muhammad Afif	5101409043	PTB							-
9	Chagia Ragil Devega	5101409063	PTB							-
10	Setyo Ery Mauludi	5101409069	PTB							-
11	Hutami Shintya P	5101409072	PTB							-
12	Nurul Fitriani	5101409084	PTB							-
13	Listiyani	5101409086	PTB							-
14	M Hadziq Zainul U	5101409096	PTB							-
15	Ricky Maulana P	5101409097	PTB							-
16	Bagoes Hadi Saputro	5101409126	PTB							-
17	KartestioJati P	5201408092	PTM							-
18	Abdul Nasir	5201409030	PTM							-



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
 DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
 Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM							
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM							
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE							
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE		PPL	Pendampingan				
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE		X	X				
24	Fadlil	5301409015	PTE		PPL	Pendampingan				
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE							
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE							
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO							
28	Sagaray	6301409195	PKLO							

Kedungwuni, September 2012

Mengetahui :

Kepala SMK N 1 Kedungwuni



Drs. Rose Kamto, M.Si

NIP. 195801261982031005

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DI SMK N 1 KEDUNGWUNI
TAHUN AJARAN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari/Tanggal						Ket
				Senin / 3 Sept	Selasa / 4 Sept	Rabu / 5 Sept	Kamis / 6 Sept	Jum'at / 7 Sept	Sabtu / 8 Sept	
1	Ali Mustakim	5101409001	PTB							.
2	Abdul Azis	5101409003	PTB							.
3	Guruh Purbo Y	5101409019	PTB							.
4	Auliya Rahman	5101409021	PTB							.
5	Tri Mulyani	5101409025	PTB							.
6	Sahala Boy M M	5101409030	PTB							.
7	Andreas Andita K	5101409041	PTB							.
8	Muhammad Afif	5101409043	PTB							.
9	Chagia Ragil Devega	5101409063	PTB							.
10	Setyo Ery Mauludi	5101409069	PTB							.
11	Hutami Shintya P	5101409072	PTB							.
12	Nurul Fitriani	5101409084	PTB							.
13	Listiyani	5101409086	PTB							.
14	M Hadziq Zainul U	5101409096	PTB							.
15	Ricky Maulana P	5101409097	PTB							.
16	Bagoes Hadi Saputro	5101409126	PTB							.
17	KartestioJati P	5201408092	PTM							.
18	Abdul Nasir	5201409030	PTM							.

Megiat an
KBO
2012 / 2013
PTA



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2008
Cer.No. 21 100 08626

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE	PRL	Pendam Pungan.					-
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
24	Fadlil	5301409015	PTE	<i>[Signature]</i>	Pendam Pungan.					-
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
26	Afri Dian Pratama	5301409089	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
28	Sagaray	6301409195	PKLO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-

Kegiatan KBO - PTA 2012/2013

Kedungwuni, September 2012

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



Mengetahui :

Kepala SMK N 1 Kedungwuni

Drs. Reto Karto, M.Si

NIP. 195801261982031005



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2006
Cert No. 01 100 04026

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKW
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
24	Fadlii	5301409015	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKW <i>[Signature]</i>
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
26	Afri Dian Pratama	5301409089	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
28	Sagaray	6301409195	PKLO	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-

Kedungwuni, September 2012

Mengetahui :

Kepala SMK N1 Kedungwuni



Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2008
Cert.No. 91 100 266208

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM							-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM							-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE							-
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE							-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE							-
24	Fadlil	5301409015	PTE							-
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE							-
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE							-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO							-
28	Sagaray	6301409195	PKLO							-

Kedungwuni, September 2012

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Kedungwuni

Drs. Rusli Kamto, M.Si
NIP. 195801261982031005

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T
NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Certified Management System
SIN KIN ISO 9001:2000
Cert. No. 91 100 084026

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM								✓
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM								✓
21	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE								✓
22	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE	X							!
23	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE	X							!
24	Abdul Munir	6301409102	PKLO								✓
25	Sagaray	6301409195	PKLO								!

Kedungwuni, September 2012

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T.
NIP. 196601281990031008

Mengetahui :

Kepala SMKN 1 Kedungwuni



Drs. Róse Kamto, M.Si

NIP. 195801261982031005