

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**SMK NEGERI 2 SALATIGA**



Disusun oleh:

NAMA : MIFTAHUL HUDA  
NIM : 5101409038  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN S1

**JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah diperiksa sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Ditahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Drs. Sutrisno, M.T.

NIP. 19570407 198501 1 001

Kepala Sekolah



Drs. Hadi Sutrisno, M.T.

NIP. 19650204199053 1 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ini

Drs. Mangliro, M.Pd.

NIP 19820721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) yang mulai tanggal 31 Agustus sampai 21 Oktober 2012 di SMK Negeri 2 Salatiga dengan lancar.

Penyusunan laporan PPL ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi tugas dari mata kuliah PPL. Penyusunan laporan ini tidak dapat selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih yang tulus penyusun sampaikan kepada:

1. Drs. Masugino M.Pd. selaku Kepala Pusat PPL UNNES.
2. Drs. Supriyono selaku Koordinator Dosen Pembimbing
3. Drs. Tugino, M.T., selaku Dosen Pembimbing.
4. Drs. Hadi Sutjipto, M.T. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Salatiga
5. Ghrozali Kabul, S.Pd., selaku Koordinator Guru Pamong.
6. Mugiyono, S.Pd., M.Eng., selaku Guru Pamong
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Negeri 2 Salatiga,
8. Siswa – siswi SMK Negeri 2 Salatiga,
9. Rekan-rekan PPL, yang telah memberikan bantuan selama PPL hingga terselesainya laporan ini.

Harapan saya, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dan dapat diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian program PPL tahun 2012

Akhirnya, semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan partisipasinya dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Salatiga.

Salatiga, Oktober 2012

Penyusun

Miftahul Huda

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
KATA PENGANTAR .....	III
DAFTAR ISI .....	IV
DAFTAR LAMPIRAN.....	V
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan.....	2
3. Manfaat.....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
2. Dasar Hukum .....	4
3. Dasar Implementasi.....	6
4. Persyaratan dan Tempat .....	6
5. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	6
<b>BAB III PEMBAHASAN</b>	
1. Waktu dan Tempat .....	7
2. Tahapan Kegiatan.....	7
3. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	8
4. Materi Kegiatan.....	8
5. Proses Bimbingan.....	9
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan PPL II.....	9
7. Guru Pamong .....	9
8. Dosen Pembimbing .....	10
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
1. Simpulan.....	12
2. Saran.....	12
<b>REFLEKSI DIRI</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- TEACHING PLAN (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
- JOB SHEET (TUGAS KOMPREHENSIF I)

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Guru merupakan tenaga pengajar yang memegang peranan penting dalam dunia pendidikan. Untuk menjadi seorang guru yang profesional bukanlah hal yang mudah dan tidak pula diperoleh dari proses yang singkat. Mempersiapkan diri, mengukur kemampuan diri sebelum terjun langsung ke sekolah-sekolah sebagai lahan pendidikan yang sesungguhnya sudah menjadi tugas seorang calon guru.

Universitas Negeri Semarang sebagai lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Universitas Negeri Semarang berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang profesional. Rektor Universitas Negeri Semarang dengan Surat Keputusannya Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kulikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL II meliputi kegiatan mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokulikuler dan atau ekstrakulikuler yang berlaku di sekolah. Kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa PPL lebih mengerti dan mendalami dunia pendidikan serta memperoleh pengalaman sebagai bekal dalam mengajar. Selain itu, PPL bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

## **1.2. Tujuan**

Tujuan dilaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan II ini adalah :

- 1) Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Semarang;
- 2) Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang profesional;
- 3) Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
- 4) Mahasiswa dapat mendalami dan mengerti dunia pendidikan serta memperoleh pengalaman sebagai bekal dalam mengajar.

## **1.3. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

### **1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan**

- a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
- b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang profesional.
- c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- d. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.

### **2. Manfaat bagi Sekolah Latihan**

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusan yang akan datang.

**3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang**

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah .
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa UNNES jurusan kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan intrakurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai latihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar pratikan memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lainnya yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa PPL lebih mengerti dan mendalami dunia pendidikan serta memperoleh pengalaman sebagai bekal dalam mengajar.

Selain itu, PPL bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi social

#### **2.2. Dasar Hukum**

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. Undang-undang

Undang – Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003; UU Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301); UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang

Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).

2. Peraturan Pemerintah

PP Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859); PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara RI No.4496).

3. Keputusan Presiden

Kepres Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang; Kepres Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas; Nomor 132 /M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.

4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;

5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi; Nomor 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang; Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil belajar; Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti; Nomor 201/O/2003 tentang Perubahan Kepmendikbud. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;

6. Keputusan Rektor Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang; Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang; Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang; Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

### **2.3. Dasar Implementasi**

Pembentukan dan pengembangan seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **2.4. Persyaratan dan Tempat**

Adapun beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL II antara lain:

- 1) Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspros II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
- 2) Telah lulus mengikuti PPL I.
- 3) Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
- 4) Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES dengan:

### **2.5. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

## **BAB III**

### **PEMBAHASAN**

#### **3.1. Waktu dan Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012 sedangkan sekolah latihan praktikan adalah SMK Negeri 2 Salatiga yang terletak di Jalan Parikesit Kel. Dukuh, Kec. Sidomukti, Salatiga. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dan pihak Sekolah

#### **3.2. Tahapan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II meliputi:

##### 1. Kegiatan di kampus

Kegiatan di kampus meliputi:

- Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 – 26 Juli 2012

- Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di lapangan rektorat UNNES pada tanggal 31 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

##### 2. Kegiatan Inti

Kegiatan inti meliputi:

- Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Negeri 2 Salatiga dilaksanakan pada PPL I yaitu tanggal 31 Juli – 27 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL I.

- Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing. Sebelum masuk ke kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat

pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada Guru Pamong.

- **Pengajaran Mandiri**

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

- **Bimbingan Penyusunan Laporan**

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu Guru Pamong, Dosen Pembimbing, Dosen Koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

### **3.3. Materi Kegiatan**

Materi praktikan diperoleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang PPL, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari UPT PPL UNNES.

### **3.4. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Kurikulum**

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara Guru Pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktikan mengajar pada saat PPL II, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran seorang guru wajib menyusun program tahunan, program semester, rencana pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang lain.

### **3.5. Proses Pembimbingan**

Proses bimbingan praktikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien tentang kegiatan pembelajaran di sekolah.

### **3.6. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL II ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung
  - a. SMK Negeri 2 Salatiga menerima mahasiswa dengan terbuka.
  - b. Guru Pamong yang dapat dimintai saran dan bimbingan.
  - c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran.
  - d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
  - e. Kedisiplinan warga sekolah yang tinggi.
  - f. Siswa SMK Negeri 2 Salatiga menerima mahasiswa praktikan mengajar di kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan dengan mudah.
2. Faktor Penghambat
  - a. Kekurangan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
  - b. Kurang adanya koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan pihak sekolah latihan.
  - c. Kurang adanya koordinasi antara pihak UPT PPL UNNES dengan pihak sekolah latihan.
  - d. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari di dalam kelas.

### **3.7. Guru Pamong**

Guru Pamong bernama Drs. Darta, merupakan guru bidang keahlian bangunan. Guru Pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan

siswa dengan baik. Sehingga hampir dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar di kelas yang beliau ajar.

### **3.8. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing praktikan yaitu Drs. Tugino, M.T., Beliau membimbing dan membantu memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta mengarahkan pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Beliau adalah dosen yang sangat perhatian terhadap mahasiswa praktikan, hal ini dibuktikan dengan kesediaan beliau dalam memberikan arahan, bimbingan dan masukan tentang bagaimana cara mengajar, memilih media, dan membuat perangkat pembelajaran yang baik dan benar serta sering memantau atau memonitoring mahasiswa praktikan. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu membantu bila mahasiswa mengalami kesulitan

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1. Simpulan**

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru praktikan (guru) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian ujuan belajar.

Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.

#### **4.2. Saran**

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II praktikan menyarankan:

1. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
2. Penempatan mahasiswa untuk praktik jangan random sempurna. Artinya kemampuan seorang mahasiswa juga menjadi pertimbangan dalam penempatan.
3. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya sebagai bekal ketika terjun dalam masyarakat sebagai tenaga pendidik yang profesional.



## REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL meliputi PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 meliputi kegiatan observasi dan pengamatan sekolah. Kegiatan ini sangat penting karena untuk mengenal kondisi lingkungan sekolah yang akan dijadikan tempat PPL mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu dari mata kuliah yang telah diperolehnya.

Adapun tujuan dari kegiatan observasi ini antara lain untuk mengetahui keadaan sekolah secara fisik maupun non-fisik seperti letak-letak dan tata ruangan serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Selain itu, mahasiswa dapat mengenal seluruh elemen civitas akademika, kepala sekolah, para guru, pegawai sekolah serta para siswa. .

Kegiatan observasi PPL 1 dilaksanakan di SMK Negeri 2 Salatiga selama satu sampai dua minggu setelah penerjunan mahasiswa oleh pihak UNNES, kegiatan observasi ini berupa tugas-tugas dari sekolah baik itu tanggungjawab terhadap kelas, tugas piket, tugas dari guru pamong dan kegiatan-kegiatan lain yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa selama PPL 1.

Dalam kegiatan observasi ini mahasiswa dapat memulai beradaptasi dengan peraturan atau kebijakan-kebijakan sekolah serta budaya yang dikembangkan di sekolah serta dapat melihat hubungan sosial atau interaksi sosial yang terjalin kepala sekolah dengan seluruh elemen civitas akademika, antar guru, guru dengan staf/pegawai sekolah, guru dengan siswa, maupun antar siswa itu sendiri. Hal ini dapat mempermudah dalam berinteraksi atau bersosialisasi baik dengan seluruh staf maupun dengan siswa yang diajarnya.

Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kulikuler dan atau ekstrakulikuler yang berlaku di sekolah. Kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa PPL lebih mengerti dan mendalami dunia pendidikan serta memperoleh pengalaman sebagai bekal dalam mengajar. Selain itu, PPL 2 bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dalam hal ini praktikan membuat refleksi diri yang menyangkut hal-hal sebagai berikut:

### **1. Kelebihan pembelajaran pada sub bidang keahlian yang ditekuni.**

Teknik Gambar Bangunan merupakan sub bidang keahlian dari Bidang Keahlian Teknik Bangunan yang terdiri dari beberapa mata pelajaran yang berkaitan dengan menggambar konstruksi, yaitu Menggambar Kontruksi Beton Bertulang (MKBB).

Adapun cakupan kompetensi pada sub bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan ini sangat banyak, antara lain meliputi :

- Penguasaan menggambar manual.
- Penguasaan menggambar dengan *software* komputer.
- Pemahaman dasar tentang konstruksi bangunan, dll.

Kelebihan pembelajaran pada sub bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan:

- ❖ Memberikan bekal kepada siswa yang berupa keahlian, kreatifitas dalam merencanakan dan mendesain sebuah bangunan, hal ini merupakan bekal yang akan digunakan siswa pada dunia kerja maupun ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

## **2. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana di SMK Negeri 2 Salatiga secara keseluruhan sudah memadai. Tersedianya berbagai macam fasilitas yang dapat memenuhi kebutuhan personal sekolah, diataranya tersedianya laboratorium/bengkel pada setiap bidang keahlian, peralatan paraktik dan berbagai macam ruang.

## **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing baik dan memadai. Guru pamong dan dosen pembimbing memiliki banyak pengalaman dan pengetahuan dalam membimbing praktikan PPL.

## **4. Kualitas pembelajaran di sekolah**

Sistem pembelajaran di SMK Negeri 2 Salatiga menggunakan sistem *moving class*. Dengan sistem ini, diharapkan siswa dapat tertarik dan dapat mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran. Siswa tidak hanya duduk dan mengikuti pembelajaran saja, akan tetapi siswa harus mengetahui mata pelajaran dan tempat yang akan digunakan pembelajaran dan lebih aktif mengikutinya. Strategi pembelajaran yang digunakan sudah baik, sehingga siswa dapat tertarik dengan mata pelajaran yang diikuti.

## **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Bekal yang diberikan dari kampus kepada mahasiswa sudah sama dengan mata pelajaran di SMK. Namun diharapkan, mahasiswa praktikan harus lebih berusaha memahami lagi karena mata pelajaran yang ditekuni sangat kompleks.

## **6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melakukan kegiatan PPL 2.**

Nilai tambah yang dapat diperoleh mahasiswa praktikan melalui PPL 2 antara lain, mendapatkan pengalaman baru yang sebelumnya belum pernah diperoleh mahasiswa praktikan terutama mengenai proses belajar mengajar di kelas, mencoba berlatih menjadi seorang guru, cara mengadakan pendekatan dengan siswa serta dapat bersosialisasi dengan lingkungan SMK N 2 Salatiga secara langsung. Mengerti akan peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah. Mengetahui administrasi apa saja yang harus disiapkan oleh guru saat hendak melakukan Proses Belajar

Mengajar (PBM) maupun diluar PBM dan cara-cara mengajar, serta mengenal berbagai perangkat pembelajaran.

**7. Saran Pengembangan bagi Sekolah dan UNNES**

Saran pengembangan untuk SMK Negeri 2 Salatiga, lebih memperhatikan penyediaan air bersih, untuk hal yang lain, sudah terlaksana dengan baik. Saran pengembangan untuk UNNES khususnya pusat pengembangan PPL agar lebih profesional dalam menyelenggarakan PPL sehingga penugasan guru pamong dapat sesuai dengan minat dan keahlian praktikan.

## LAMPIRAN

### TEACHING PLAN

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

##### No.1

**Mata Pelajaran** : Menggambar Konstruksi Beton Bertulang (MKBB)

*Subject*

**Kelas/Semester** : XI / 3

*Class / Semester*

**Pertemuan Ke-** : 1-3

*Meeting*

**Alokasi Waktu** : 12 x 45' (540 menit)

*Time Allocation*

#### **A. Standar Kompetensi** (*Competence Standard*):

Membuat Gambar Rencana Kolom Beton Bertulang

#### **B. Kompetensi Dasar** (*Basic Competence*)

Mendiskripsikan kolom struktur gedung beton bertulang

#### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi** (*Indicators*);

- Macam-macam kolom dapat diidentifikasi
- Hal-hal yang mempengaruhi kestabilan struktur dapat diidentifikasi
- Macam-macam beban yang bekerja pada kolom dapat diidentifikasi

#### **D. Tujuan Pembelajaran** (*Target of Study*):

- Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam kolom
- Siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kestabilan struktur
- Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam beban yang bekerja pada kolom

#### **E. Materi Pembelajaran** (*Lesson Items*):

- Macam-macam kolom
- Kestabilan struktur
- Pembebanan kolom

#### **F. Metode dan Model Pembelajaran** (*Teaching Methode*) :

- Ceramah
- Latihan
- Diskusi kelas
- Tanya jawab

**G. Langkah-langkah Pembelajaran** (*Teaching Strategy*)

<b>Tahap (Fase)</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Karakter yang dikembangkan</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Situasional</b> (Engagement)	<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa disiapkan untuk duduk yang baik dan rapi selanjutnya berdoa, selanjutnya mengabsen siswa.</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>- Menyampaikan diskripsi materi yang akan dipelajari</li> <li>- Menyampaikan ketentuan – ketentuan yang berkenaan dengan tugas (waktu dan sistem penilaian)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religius</li> <li>- Kedisiplinan</li> <li>- Rasa ingin tau</li> </ul>	45
<b>Eksplorasi</b> (Exploration)	<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi macam-macam kolom</li> <li>- Pembelajaran tentang fenomena struktur dasar</li> <li>- Pembelajaran tentang kestabilan struktur</li> <li>- Pembelajaran macam-macam beban yang bekerja pada kolom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatifitas</li> <li>- Rasa ingin tau</li> <li>- Disiplin</li> <li>- toleransi</li> </ul>	180
<b>Elaborasi</b> (Explain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan guru</li> <li>- Berdiskusi untuk pemecahan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatifitas</li> <li>- Disiplin</li> <li>- Toleransi</li> <li>- Prakarsa</li> <li>- Kerja keras</li> </ul>	225
<b>Konfirmasi</b> (Exten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya tentang materi yang belum dimengerti</li> <li>- Guru memberikan penguatan untuk hasil yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatifitas</li> <li>- Jujur</li> <li>- Tanggung jawab</li> <li>- Percaya diri</li> <li>- mandiri</li> </ul>	45
<b>Evaluasi</b> (Evaluation)	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesimpulan materi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanggung jawab</li> <li>- Jujur</li> </ul>	45
<b>Jumlah Waktu (menit)</b>			<b>540</b>

**H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran (Reference and Lesson Apliance) :****A. Media Pembelajaran**

Projector

*Personal computer*

Contoh daftar gambar

**B. Buku Pegangan/ Referensi**

- Suparno, Teknik Gambar Bangunan
- muharrikyuanuar.wordpress.com
- Djuharis Rasul, Gambar Teknik Bangunan
- Buku konstruksi bangunan jilid 1, 2, 3

**I. Penilaian (Evaluation) :**

## 1. Indikator Penilaian

Lembar Penilaian ( lembar pengamatan )

No	Nama	Aspek sikap				Nilai rata-rata
		Menghor mati	Kedispli nan	Tanggung jawab	Kerja sama	
1						
2						
3						

Keterangan :

- A = Baik Sekali
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Kurang

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlahnilaiaspeksikap}}{\text{Jumlahaspeksikap}} =$$

## 2. Teknik Penilaian

- Tes Tertulis
- Pemberian tugas
- Pengamatan
- Test hasil benda kerja/produk

- Proses kerja

### 3. Instrumen Penilaian

Soal : terlampir

Salatiga, 01 September 2012

Aknowlege,

Teacher,

Teacher's Tutor

**Mugiyono, S.Pd.,M.Eng**

**Miftahul Huda**

NIP. 19740525 200 2121010

NIM. 5101409038

**TEACHING PLAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**No.2**

**Mata Pelajaran** : Menggambar Konstruksi Beton Bertulang (MKBB)

*Subject*

**Kelas/Semester** : XI / 3

*Class / Semester*

**Pertemuan Ke-** : 4-7

*Meeting*

**Alokasi Waktu** : 16 x 45' (720 menit)

*Time Allocation*

**A. Standar Kompetensi** (*Competence Standard*):

Membuat Gambar Rencana Kolom Beton Bertulang

**B. Kompetensi Dasar** (*Basic Competence*)

Merancang rencana kolom struktur gedung beton bertulang

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi** (*Indicators*);

- Pengaruh panjang kolom diidentifikasi
- Pengaruh kekakuan diidentifikasi
- Pengaruh kondisi ujung element struktur diidentifikasi

**D. Tujuan Pembelajaran** (*Target of Study*):

- Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh panjang kolom
- Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kekakuan
- Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kondisi ujung elemen struktur

**E. Materi Pembelajaran** (*Lesson Items*):

- Fenomena tekuk

**F. Metode dan Model Pembelajaran** (*Teaching Methode*) :

- Ceramah
- Latihan
- Tanya jawab
- Diskusi kelas

**G. Langkah-langkah Pembelajaran** (*Teaching Strategy*)



<b>Tahap (Fase)</b>	<b>Rincian Kegiatan</b>	<b>Karakter yang dikembangkan</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Situasional</b> (Engagement)	<b>Pendahuluan:</b> - Siswa disiapkan untuk duduk yang baik dan rapi selanjutnya berdoa, selanjutnya mengabsen siswa. - Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Menyampaikan diskripsi materi yang akan dipelajari - Menyampaikan ketentuan – ketentuan yang berkenaan dengan tugas (waktu dan sistem penilaian)	- Religius - Kedisiplinan - Rasa ingin tau	45
<b>Eksplorasi</b> (Exploration)	<b>Kegiatan Inti:</b> - Pembelajaran pengaruh panjang kolom - Pembelajaran pengaruh kekakuan - Pembelajaran pengaruh kondisi ujung elemen struktur	- Kreatifitas - Rasa ingin tau - Disiplin - toleransi	205
<b>Elaborasi</b> (Explain)	- Menyimak penjelasan guru	- Kreatifitas - Disiplin - Toleransi - Prakarsa - Kerja keras	290
<b>Konfirmasi</b> (Exten)	- Bertanya tentang materi yang blm dimengerti - Guru memberikan penguatan untuk hasil yang benar	- Kreatifitas - Jujur - Tanggung jawab - Percaya diri - mandiri	135
<b>Evaluasi</b> (Evaluation)	<b>Penutup:</b> - kesimpulan - membuat artikel	-	45
<b>Jumlah Waktu (menit)</b>			<b>720</b>

#### H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran (*Reference and Lesson Apliance*) :

##### A. Media Pembelajaran

LCD Projector

*Personal computer*

Contoh daftar gambar

### B. Buku Pegangan/ Referensi

- Suparno, Teknik Gambar Bangunan
- Djuharis Rasul, Gambar Teknik Bangunan
- Buku konstruksi bangunan jilid 1, 2, 3

### I. Penilaian (*Evaluation*) :

#### 1. Indikator Penilaian

Lembar Penilaian ( lembar pengamatan )

No	Nama	Aspek sikap				Nilai rata-rata
		Menghor Mati	Kedispli Nan	Tanggung jawab	Kerja sama	
1						
2						
3						
4						

Keterangan :

- A = Baik Sekali
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Kurang

$$\text{Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah nilai aspek sikap}}{\text{Jumlah aspek sikap}} =$$

#### 2. Teknik Penilaian

- Tes Tertulis
- Pemberian tugas
- Pengamatan
- Test hasil benda kerja/produk
- Proses kerja

#### 3. Instrumen Penilaian

Soal : terlampir

Salatiga, 01 September 2012

Aknowlege,  
Teacher's Tutor

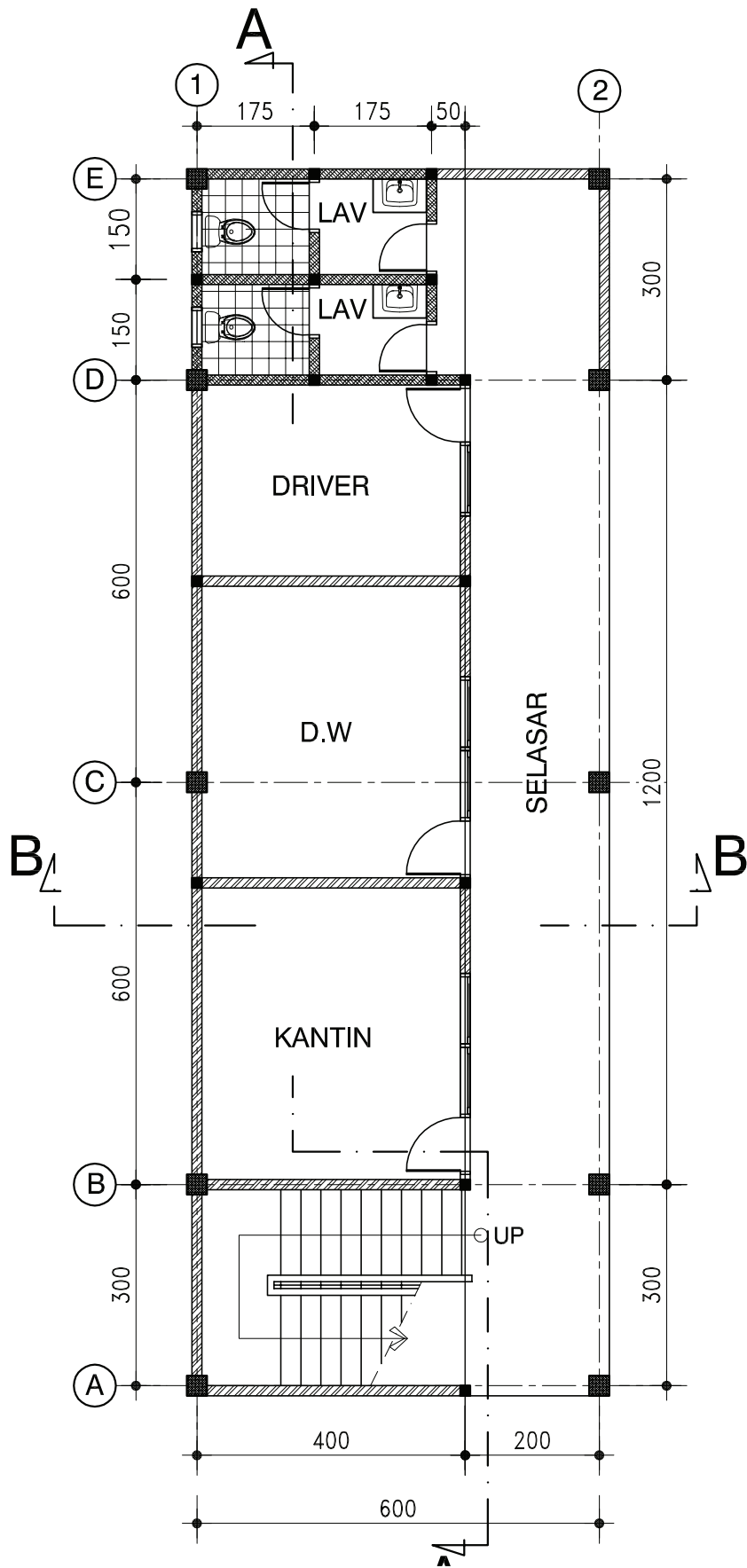
Teacher,

**Mugiyono, S.Pd.,M.Eng**  
NIP. 19740525 200 2121010

**Miftahul Huda**  
NIM. 5101409038

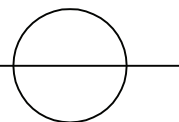


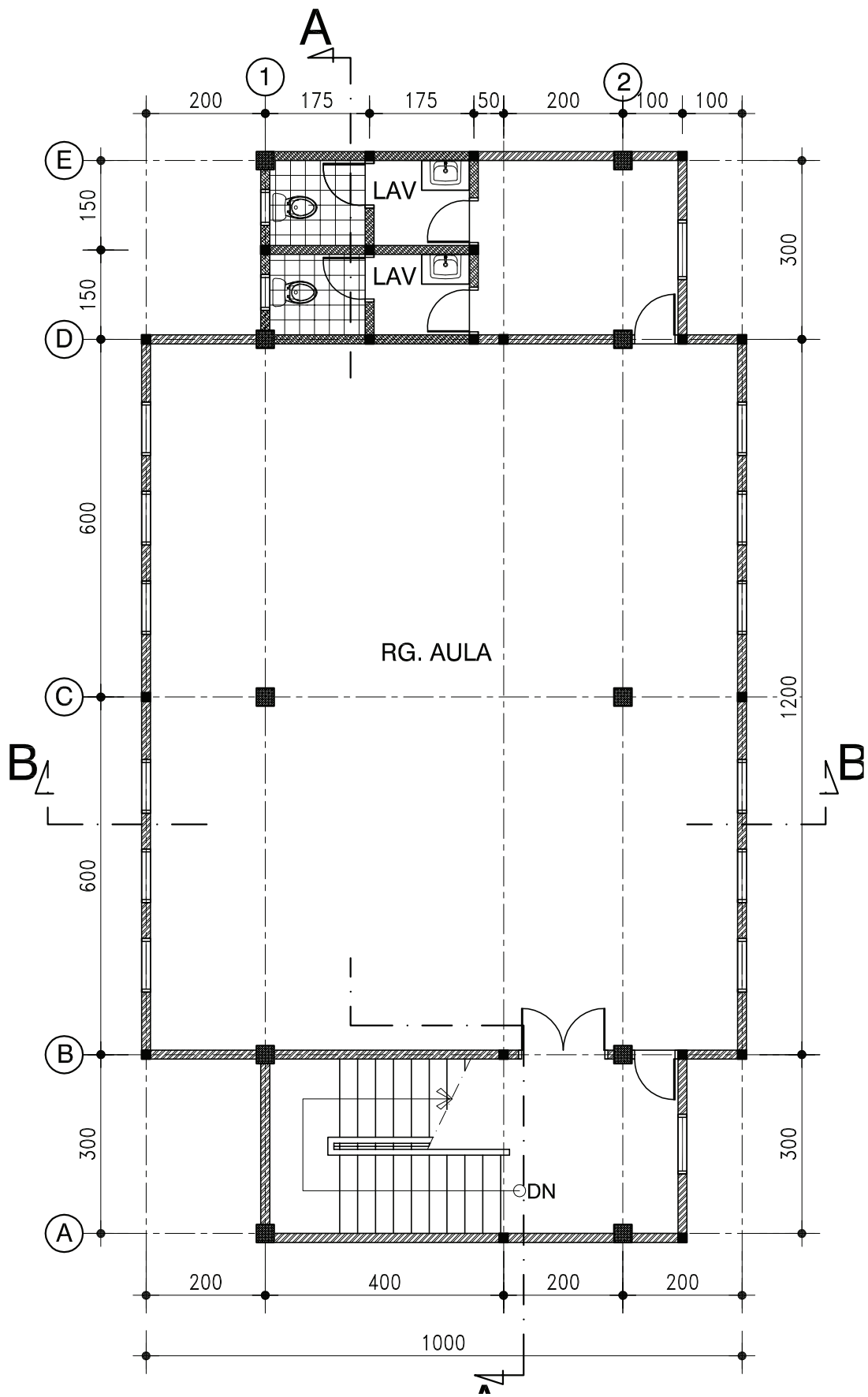




# DENAH LANTAI 01

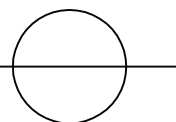
SKALA 1 : 100

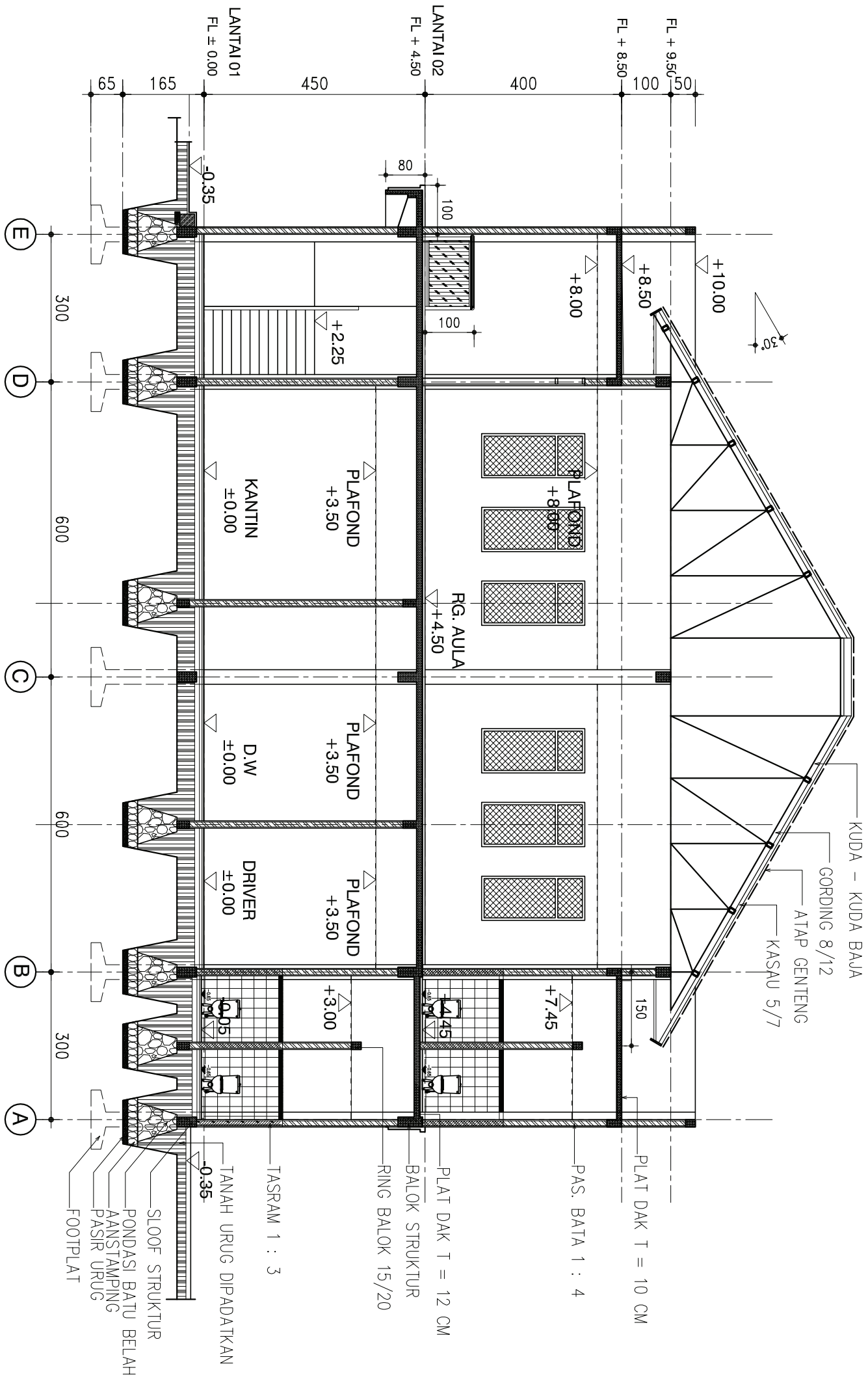




# DENAH LANTAI 02

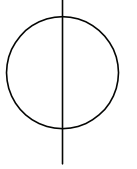
SKALA 1 : 100



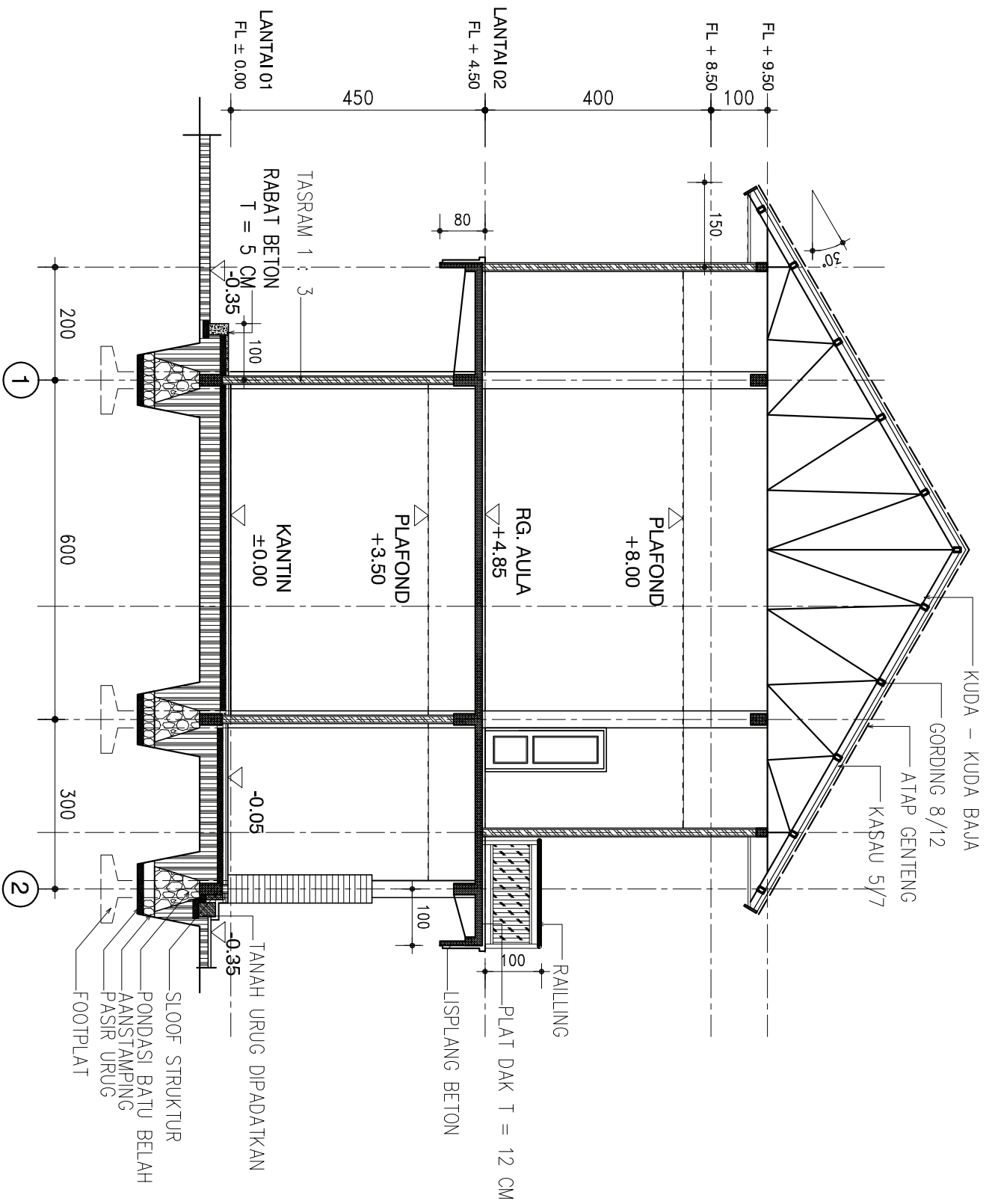


# POTONGAN A-A

SKALA 1 : 100







# POTONGAN B - B

SKALA 1 : 100

