

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG



Disusun Oleh :

Nama : Muhammad Hasan
NIM : 5101409024
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan, S1.

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,



Aris Widodo, S.Pd, M.T.

NIP. 197 10207 199903 1 001



Drs. Supriyatno

NIP. 19610125 198603 1 005

Ka. Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat diselesaikan dengan baik dan lancar sesuai rencana.

Praktik Pengalaman Lapangan adalah suatu program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan Mahasiswa S1 kependidikan agar mendapat pengalaman dalam mengajar dan mendidik, serta diharapkan dengan program ini Mahasiswa dapat menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional yang mampu beradaptasi dan dapat melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik dengan baik.

Tujuan dari penyusunan laporan ini adalah untuk memenuhi salah satu tugas dalam mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dalam kesempatan ini ber tempat di SMK Negeri 1 Magelang.

Dalam kesempatan ini saya juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dosen pembimbing dan guru pamong yang senantiasa membimbing saya selama dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Magelang atas kesediaannya memberikan tempat dan izin, sehingga saya dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan lancar.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih ada kesalahan dan kekurangan. Sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan.

Akhirnya saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak. Dan semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat bermanfaat bagi semua.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan	2
1.3. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Dasar Hukum	3
2.2. Dasar Implementasi	3
2.3. Persyaratan dan Tempat	4
2.4. Tugas Guru	5
2.5. Tugas Mahasiswa Praktikan	6
2.6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	6
BAB III PEMBAHASAN	
3.1. Waktu dan Tempat	8
3.2. Tahapan dan Materi Kegiatan	8
3.3. Proses Bimbingan	10
3.4. Pelatihan Pengajaran	11
3.5. Praktik Mengajar	11
3.6. Ujian Praktik Mengajar	11
BAB IV PENUTUP	
4.1. Simpulan	12
4.2. Saran	12
REFLEKSI DIRI	13
LAMPIRAN	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Kegiatan

Lampiran 2: *Presensi Mahasiswa PPL*

Lampiran 3: *Jadwal Mengajar praktikan*

Lampiran 4: *Jadwal BK*

Lampiran 5: *Jadwal Piket Perpustakaan*

Lampiran 6: *Perangkat/ Administrasi Pembelajaran*

a. Kalender Pendidikan

b. Perangkat Pembelajaran :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang mempunyai tugas utama menyiapkan tenaga profesional, agar siap terjun dalam dunia pendidikan maupun non-kependidikan. Sehingga salah satu tujuan dari dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar saat terjun menjadi seorang tenaga pendidik dapat menjadi tenaga pendidik yang baik dan profesional di bidangnya.

Dewasa ini sistem pendidikan Nasional menghadapi beberapa tantangan yang berat dan kompleks dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di era global saat ini. Perkembangan ilmu pengetahuan terus mengalami peningkatan seiring dengan berjalannya waktu. Hal ini karena pengaruh dari perkembangan teknologi modern yang dilakukan manusia dalam bidang pendidikan baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Dengan demikian sebagai calon guru diperlukan kemampuan profesional sesuai dengan tuntutan zaman untuk menuju pendidikan yang mantap sehingga perlu menyiapkan diri dalam rangka ikut mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah batu loncatan bagi para calon tenaga pendidik untuk mengenal dunia pendidikan.

Praktik pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan Intra Kurikuler yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Universitas Negeri Semarang program kependidikan yang telah memenuhi syarat. Hal ini sesuai dengan Peraturan Rektor universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang pedoman Praktik pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Oleh karena itu Praktik

Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil program kependidikan.

1.2. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, meliputi : kompetensi professional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan (sosial). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan dalam rangka memberi bekal dan pengalaman agar mahasiswa kependidikan dapat mengetahui proses belajar mengajar yang sesungguhnya.

Tujuan khusus dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain :

- a) Meningkatkan, memperluas, dan memantapkan kemampuan mahasiswa praktikan sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.
- b) Menumbuh kembangkan serta memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan untuk memasuki dunia kerja sesuai bidang keahliannya.

1.3 Manfaat

Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) manfaat bagi mahasiswa praktikan antara lain:

1. Sebagai bekal diri untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional
2. Sebagai persembahan dan sumbangsih dalam pengembangan proses belajar mengajar di sekolah latihan
3. Memperdalam pengertian dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan
4. Melatih praktikan dalam mencari dan mengungkapkan serta menanggapi masalah-masalah pendidikan selama praktik berlangsung sehingga diharapkan mahasiswa praktikan mendapatkan pemecahannya.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Dasar Hukum

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaan kegiatannya, yaitu:

1. Undang-undang RI:
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
2. Peraturan Pemerintah:
 - a. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
 - b. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Peraturan Rektor Univeristas Negeri Semarang Nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

2.2 Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah seorang tenaga pendidik yang profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dengan penuh tanggungjawab. Oleh sebab itu perlu suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi diatas. Salah satunya adalah dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dalam rangka mempersiapkan tenaga pendidik yang profesional sebagai Seorang tenaga pendidik, pembimbing, maupun konselor. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan yang diselenggarakan untuk menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang telah diperoleh. Di samping itu, melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa akan memperoleh pengalaman dalam

penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan diposisikan sebagai seorang guru di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler maupun ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai seorang guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah. Selain itu, mahasiswa dapat meningkatkan nilai positif dan pengembangan diri dalam bermasyarakat.

2.3 Persyaratan dan Tempat

Adapun syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa kependidikan yang akan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) adalah:

- 1) Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspros II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
- 2) Telah lulus mengikuti PPL I.
- 3) Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
- 4) Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES dengan:
 - Menunjukkan KHS kumulatif;
 - Menunjukkan bukti pembayaran SPP;
 - Menunjukkan bukti pembayaran Buku Pedoman PPL;
 - Mengisi formulir-formulir pendaftaran PPL;

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Dalam penempatannya mahasiswa memilih tempat latihan sesuai dengan yang telah ditentukan oleh UPT PPL UNNES, dan perlu

diperhatikan bahwa selama pelaksanaan PPL 1 dan PPL, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama.

2.4 Tugas Guru

Guru harus dapat menjaga citra dirinya agar dapat menjadi teladan bagi siswa dan lingkungannya. Berikut adalah tugas dan tanggung jawab sebagai guru di sekolah :

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
 - Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan berkesinambungan sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
 - Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.
 - Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohani sehingga terwujud kepribadian yang baik.

2.5 Tugas Mahasiswa Praktikan

Kewajiban mahasiswa praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan II adalah:

1. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan;
2. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan Guru Pamong mengenai rancangan kegiatan dalam PPL 2;
3. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan Guru Pamong;
4. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing;
5. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh Guru Pamong, Kepala Sekolah/ Lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran;
6. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku ditempat praktik;
7. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru;
8. Secara individual menyusun laporan PPL 2 beserta refleksi diri sesuai format yang berlaku di Pusat Pengembangan PPL/PKL UNNES;
9. Mengupload laporan PPL II beserta refleksi diri yang disahkan oleh Kepala Sekolah/Lembaga latihan dan Koordinator Dosen Pembimbing kepada Pusat Pengembangan PPL/PKL UNNES pada hari yang telah ditentukan

2.6 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Kurikulum adalah program sekolah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar, hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang

pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan setelah PPL 1. Yaitu pada tanggal 6 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK Negeri 1 Magelang, yang beralamat di Jl. Cawang, No. 02, Kota Magelang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini dapat sebagai batu loncatan bagi mahasiswa kependidikan dalam rangka mempersiapkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan terampil di dunia pendidikan.

3.2 Tahapan dan Materi Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi semua kegiatan mulai dari observasi dan orientasi di SMK N 1 MAGELANG, wawancara dengan kepala sekolah, staf Tata Usaha, guru BK, pembekalan sampai penarikan mahasiswa dari sekolah latihan. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran dan keadaan sekolah latihan. Setelah masa orientasi dan observasi maka mahasiswa praktikan terjun langsung dalam proses belajar mengajar setelah memiliki bekal yang cukup selama masa orientasi.

Praktik Pengalamn Lapangan terdiri atas 2 kegiatan sekaligus yaitu PPL 1 dan PPL 2. Secara rinci tahapan yang dilaksanakan antara lain :

1. Pembekalan *microteaching* di masing-masing jurusan dilaksanakan pada tanggal 16 sampai dengan 20 Juli 2012.
2. Pembekalan PPL dari Tim Pengembangan PPL Unnes pada tanggal 24 sampai dengan 26 Juli 2012.
3. Upacara penerjunan di lapangan Rektorat Universitas Negeri Semarang yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012.
4. Penerimaan mahasiswa praktikan di SMK N 1 Magelang pada tanggal 31 Juli 2012.
5. Pelaksanaan PPL 1 pada tanggal 1 sampai dengan 3 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL 1 antara lain observasi

mengenai kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, sistem administrasi sekolah, dan bentuk kurikulum sekolah. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi mengenai proses KBM di kelas dengan cara mengamati guru mengajar, dilanjutkan dengan merancang perangkat mengajar, seperti prota, promes, silabus, RPP, dan sebagainya dengan bimbingan guru pamong.

6. Pembagian guru pamong untuk tiap mahasiswa praktikan dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2012 dan dinyatakan bahwa praktikan mendapat tugas untuk mengajar mata diklat sebagai berikut:
 - Mengambar dengan perangkat lunak (Auto Cad 2D dan 3D)
 - Praktik Dasar Kontruksi Bangunan
7. Kegiatan Praktik Pengajaran (Mandiri), dilaksanakan mulai tgl 4 Agustus 2012 sampai dengan minggu terakhir PPL 2.
8. Tugas keguruan, yaitu kegiatan-kegiatan selain mengajar yang telah terjadwal, antara lain:
 - a) Berperan serta dalam pelaksanaan kegiatan selama bulan Ramadhan.
 - b) Ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler
Melaksanakan piket harian, BK dan Perpustakaan.
 - c) Melaksanakan kegiatan pembiasaan yaitu bersalaman, Jumat Sehat, dan lain-lain.
 - d) Ikut dalam panitia HUT SMK N 1 Magelang, pada tanggal 6 sampai dengan 8 September 2012.
 - e) Berperan serta dalam kegiatan-kegiatan lain yang menunjang profesi seorang guru.
9. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar (Ujian PPL). Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan melihat langsung ketika praktikan melaksanakan proses belajar mengajar di kelas.

10. Konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong mengenai masalah-masalah yang dihadapi praktikan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan setiap saat.
11. Penyusunan laporan PPL 2. Dilaksanakan pada minggu terakhir PPL 2. Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini, praktikan mengonsultasikan hasil laporan pada guru pamong dan dosen pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan tentang isi laporan tersebut.
12. Penarikan mahasiswa dari SMK N 1 Magelang oleh dosen koordinator PPL pada tanggal 20 Oktober 2012.

Untuk materi kegiatan praktikan di sekolah latihan diantaranya :

1. Membuat perangkat pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong.
2. Melaksanakan praktik mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di sekolah.

3.3 Proses Bimbingan

1. Bimbingan dengan guru pamong tentang kegiatan pembelajaran di kelas dilakukan setiap saat. Hal-hal yang dikoordinasikan meliputi penentuan bahan dan materi untuk mengajar, pembuatan RPP, analisis nilai, penentuan KKM, sistem penilaian, penggunaan metode pembelajaran, perkembangan dan keadaan siswa, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan.
2. Sebelum mengajar, praktikan diberi tugas untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, oleh guru pamong. Setelah RPP disetujui oleh guru pamong, praktikan diijinkan untuk mengajar di lapangan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Setelah selesai mengajar di lapangan, diadakan evaluasi tentang pelaksanaan pengajaran tersebut, baik oleh guru pamong maupun dosen pembimbing.
3. Bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan. Hal-hal yang dikoordinasikan antara lain materi yang diajarkan, sistem pengajaran yang baik, kesulitan-

kesulitan selama PPL di sekolah latihan, serta pemecahan masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

3.4 Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan

Pelatihan pengajaran terhadap diri praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru pamong. Selama pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktik mengajar dalam PPL 2

3.5 Praktik Mengajar

Praktik mengajar diawali dengan pengajar terbimbing. Dalam pembelajaran terbimbing, mahasiswa praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar mata diklat tertentu dengan guru pamong mengawasi. Setelah selesai pengajaran terbimbing, mahasiswa praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dan diperbaiki, sehingga dipembelajaran selanjutnya bisa lebih baik.

3.6 Ujian Praktik Mengajar

Setelah mahasiswa praktikan pengajaran selama 7 pertemuan. Maka setelahnya dilakukan ujian sesuai dengan kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Sistem penilaian dengan cara dualisme penilaian ,artinya penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan instrumen penilaian yang ada pada pedoman PPL.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Simpulan

Dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan:

- a. SMK Negeri 1 Magelang jurusan Bangunan mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai fasilitas kegiatan belajar mengajar disekolah, namun masih perlu penambahan beberapa fasilitas yang ada di bengkel guna menunjang proses pembelajaran.
- b. Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Magelang merupakan salah satu upaya untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa kependidikan agar dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional yang dapat mengkondisikan kegiatan belajar mengajar dengan baik.

4.2 Saran

- a. Semua jurusan di SMK Negeri 1 Magelang masih perlu perhatian yang cukup dari pihak sekolah dalam segala hal agar dapat mencetak tenaga pendidik yang profesional.
- b. Kedisiplinan dan ketertiban dalam sekolah sudah dilaksanakan dengan sangat baik, namun perlu peningkatan secara terus menerus agar tercapai suasana sekolah dan lingkungan yang lebih teratur dan kondusif.
- c. Tingkatkan terus kualitas dan kuantitas tenaga pendidik serta peserta didiknya.

REFLEKSI DIRI

Nama : Muhammad Hasan

NIM : 5101409024

Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran pada Mata Pelajaran yang ditekuni penulis

Dalam melakukan observasi pada mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak (Auto Cad) dan Praktik Dasar Kontruksi Bangunan, praktikan dapat menyimpulkan bahwa mata pelajaran tersebut telah sesuai dengan Standar Kompetensi. Dalam pembelajar Menggambar dengan perangkat lunak (Auto Cad), setelah guru selesai menjelaskan siswa mempraktikkan langsung sesuai penjelasan yang di berikan guru mata pelajaran. Kemudian pada mata pelajaran Praktik Dasar Kontruksi Bangunan, guru terlebih dahulu memberikan teori terlebih dahulu sebelum memulai praktik

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Tempat Latihan.

Sarana dan Prasarana di SMK N 1 Magelang sudah cukup memenuhi untuk kegiatan KBM. Pada mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak (Auto Cad) setiap siswa mendapatkan 1 modul pembelajaran. Sedangkan pada mata pelajaran Praktik Dasar Kontruksi Bangunan, setiap siswa mendapat 1 paket peralatan tanggan, mulai dari, penggaris siku, gergasi, palu, dll. Dalam menyampaikan materi, terdapat seperangkat LCD yang kondisinya masih bagus. Namun masih terdapat kekurangan yaitu dalam penyampaian teori pada Praktik Dasar Kontruksi Bangunan masih dilakukan di bengkel yang alangkah baiknya jika di lakukan di dalam kelas.

3. Kualitas Guru Pamong di Tempat Latihan.

Kualitas guru pamong sangat berkompeten dan berpengalaman. Mulai dari penampilan saat KBM, ketrampilan penggunaan alat, manajemen

kelas, inovasi pada KBM, sampai dengan pengambilan nilai serta melakukan evaluasi pada siswa.

4. Kualitas Pembelajaran di Tempat Latihan.

Kualitas pembelajaran di SMK N I Magelang yang dilakukan oleh guru pamong setidaknya dapat memberikan contoh bagi praktikan dalam melakukan pelatihan KBM di tempat latihan. Hubungan antara guru dan siswa sangat dekat dan cukup harmonis. Sehingga KBM dapat berlangsung dengan efektif dan menyenangkan.

5. Kemampuan Diri Praktikan.

Praktikan sendiri menyadari merasa masih kurang dalam pengalaman mengajar, namun dengan niat dan kemauan untuk maju dan belajar di tempat latihan, praktikan mendapatkan ilmu dan pengalaman yang berguna selama pelaksanaan PPL ini.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Selama Pelaksanaan PPL.

Dari kegiatan PPL, praktikan memperoleh banyak pengalaman. Terutama pada proses pelaksanaan KBM, seperti pengelolaan kelas / manajemen kelas, penyampaian materi, melakukan inovasi pada KBM, serta cara bersosial dengan lingkungan sekolah yang baik.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Tempat Latihan dan UNNES.

Saran dari praktikan untuk pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES sendiri, yaitu lebih ditingkatkan kerjasama antara sekolah tempat latihan dengan UNNES, sehingga mahasiswa UNNES bisa mendapatkan tempat latihan yang berkualitas dan kompeten untuk melaksanakan kegiatan PPL. Sehingga nantinya mahasiswa benar-benar memperoleh manfaat dari pelaksanaan PPL ini.

Magelang, September 2012

Menyetujui

Guru Pamong,

M. Arif Triyono, S.Pd

NIP 19670706 199003 1 017

Mahasiswa Praktikan,

Muhammad Hasan

NIM. 510140902

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN PPL 1
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG

Nama : Muhammad Hasan
 NIM : 5101409024
 Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil
 Fakultas : Teknik

No	Jenis Kegiatan	Juli		Agustus																									
		30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Upacara Pelepasan	■																											
2	Penerimaan Mahasiswa PPL oleh SMK N 7 Semarang		■																										
3	Materi tentang PPL			■																									
4	Materi tentang RPP				■																								
5	Koordinasi dengan jurusan tentang rencana pelaksanaan PPL					■																							
6	Materi Silabus dan KKM						■																						
7	Orientasi bidang kegiatan WK4 (hubungan industri)							■																					
8	Orientasi bidang kegiatan WK3 (Sarpras & ketenagaan)								■																				
9	Orientasi bidang kegiatan WK2 (Kesiswaan)									■																			
10	Observasi dan orientasi jurusan										■																		
11	Pengumpulan data laporan PPL 1											■																	
12	Konsultasi laporan PPL 1												■																
13	Koordinasi dengan guru pamong													■															
14	Mengamati kegiatan pembelajaran di kelas														■														
15	Penyusunan program PPL 2															■													
16	Konsultasi dengan guru pamong tentang program PPL 2																■												

Hari Minggu

Hari Minggu

Libur Puasa dan Lebaran

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Teknik Bangunan,

Guru Pamong,

Magelang, 27 Agustus 2012
 Mahasiswa Praktikan,

Drs Yanuarivanto
 NIP. 19630105 198703 1 011

M. Arif Triyono, S. Pd
 NIP. 19670706 199003 1 017

Muhammad Hasan
 NIM. 5101409024

RENCANA KEGIATAN PPL 2
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG

Nama : Muhammad Hasan
 NIM : 5101409024
 Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil
 Fakultas : Teknik

No	Jenis Kegiatan	September							Oktober																									
		24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
1	Mengikuti upacara bendera																																	
2	Mengajar mata pelajaran Auto Cad 2D (kelas XI-BC)																																	
3	Mengajar Praktik Dasar Kontruksi Bangunan (kelas X-BB)																																	
4	Mengajar Praktik Dasar Kontruksi Bangunan (kelas X-BD)																																	
5	Mengajar mata pelajaran Auto Cad 3D (kelas XII-BB)																																	
6	Piket gerbang dan ruang pembelajaran																																	
7	Piket perpustakaan																																	
8	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler																																	
9	Konsultasi RPP & materi kepada guru pengampu mapel																																	
10	Mengikuti kegiatan jum'at bersih / senam pagi																																	
11	Menyusun laporan PPL 2 & konsultasi kepada guru pamong																																	

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Teknik Bangunan,

Guru Pamong,

Magelang, 27 Agustus 2012
 Guru Praktikan,

Drs Yanuariyanto
 NIP. 19630105 198703 1 011

M. Arif Trivono
 NIP. 19670706 199003 1 017

Muhammad Hasan
 NIM. 5101409024

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2012

No.	Nama	Pembimbing	Juli	Agustus														
			31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	27	28	29	30	1
1	Aan Senkli. T	Drs. Fauzi																
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta																
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto																
4	Ali Murtopo	Drs. Sukardi																
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari																
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd																
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T																
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin						S										
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd																
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd																
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST																
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP											i					

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2012

No.	Nama	Pembimbing	September																		
			3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	
1	Aan senkli. T	Drs. Fauzi																			
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta																			
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto																			
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi										s			i						
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari																			
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd																			
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T																	i		
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin																		i	
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd										i	i	i							
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd																			
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST																		I	
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP																			

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2012

No.	Nama	Pembimbing	September						Oktober																
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Aan senkli. T	Drs. Fauzi																							
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta																							
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto																							
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi								i															
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari																							
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd																							
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T																							
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin																							
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd			i	i	i				i														
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd																							
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST																							
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP																							

Jadwal Mengajar Mahasiswa Praktikan

NAMA : Muhammad Hasan
 NIP : 5101409024
 KOPETENSI KEAHLIAN : Kontruksi Bangunan

NO	HARI	JAM KE												JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	SENIN	UPACARA												
2	SELASA	AUTO CAD 2D (XI BC)												4 JAM
3	RABU	PRAKTIK DASAR KONTRUKSI BANGUNAN (X BB)												8 JAM
4	KAMIS			PRAKTIK DASAR KONTRUKSI BANGUNAN (X BD)										8 JAM
5	JUMAT	SENAM		AUTO CAD 3D (XII BB)										4 JAM
6	SABTU													
JUMLAH JAM PELAJARAN														24 JAM

Magelang, 27 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Drs. Yanuariyanto

M. Arif Triyono

Muhammad Hasan

NIP. 19630105 198703 1 011

NIP. 19670706 199003 1 017

NIM 5101409024

**JADWAL PIKET BK
PPL UNNES
SMK N 1 MAGELANG**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Sulistiyono	Muhammad Jejen Sukrilah	Ervina Sulastiarini	Dhewa Exhordig Frovi Handika	Syaiful Ardy Gunawan	Andi Bronnanjar
Titus Ruyantomo Ardhi	Yoffan Bina Graha	Agus Supriyanto	Jannata	Muhammad Jejen Sukrilah	Muhammad Hasan
Singgih Pamuji Putra	Muhammad Taufiqurrohman			Dian Purnomo	Yoffan Bina Graha
				Pertiwi Kusuma Astuti	

**JADWAL PIKET PERPUSTAKAAN
PPL UNNES**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Muhammad Hasan	Aan Senkli Tomigus	Ahmad Muqorrobin	Andi Bronnanjar	Ervina Sulastiarini	Arief Satya Wijaya
Fatkhurohman	Yoffan Bina Graha	Syaiful Ardy Gunawan	Agus Hardomo	Jannata	Muhammad Zudhi Fanani
	Riski Wiatanto	Ali Murtopo		M. Ardiyansyah	Ahmad Muqorrobin
				Yoffan Bina Graha	

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

DINAS PENDIDIKAN PROPINSI JAWA TENGAH

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	9	15	24	25	24	20
MINGGU	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SENIN	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
SELASA	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
RABU	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
KAMIS	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
JUM'AT	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
SABTU	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	21	21	1	18	23	6
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 17 24 31
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
JUM'AT	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29

KETERANGAN :

- Tahun Pelajaran 2011/2012
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah Pendidikan Waktu Pembelajaran Efektif
- Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
- Persiapan Penyusunan Buku Laporan Hasil Belajar
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Libur Umum

- Libur Semester Gasal
- Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Perkiraan Libur Umum
- Libur Bulan Ramadhan, dan Sekelompok/Hari Raya Idul Fitri
- Kegiatan Tengah Semester
- Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SPK/MAK (Umum)
- Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SPK/MAK (Siswa)
- Penyusunan Buku Laporan Hasil Belajar
- Tahun Pelajaran 2013/2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran : AUTO CAD Gambar Bangunan
Kelas/ Semester : XI (Sebelas)/ 3 (tiga)
Pertemua ke- : -
Alokasi Waktu : 5 x 4 x 45 Menit (5 x pertemuan)
Standar Kompetensi : Menggambar Dengan Perangkat Lunak

Kompetensi Dasar : 1. Perintah edit
Indikator : Menggunakan menu modify
1) Offset
2) Trim
3) Extend
4) Fillet
5) Chamfer
6) Array
7) Copy
8) Mirror
9) Arc
10) Rotate
11) Hatch
12) Polyline
13) Dimension
14) Layer
15) Autocad design

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan mengaplikasikan fungsi perintah edit
2. Menggambar objek dengan memanfaatkan edit

B. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan dan menjalankan perintah offset dan trim
 - a. Menggunakan tool bar
 - b. Menggunakan menu bar
 - c. Menggunakan command line
 - d. Menggambar objek dengan memanfaatkan offset dan trim
2. Pengenalan dan menjalankan perintah extend, fillet, chamfer, dan array
 - a. Menggunakan tool bar
 - b. Menggunakan menu bar
 - c. Menggunakan command line

- d. Menggambar objek dengan memanfaatkan extend, fillet, chamfer, dan array
- 3 Pengenalan dan menjalankan perintah copy, mirror, arc, rotate
 - a. Menggunakan tool bar
 - b. Menggunakan menu bar
 - c. Menggunakan command line
 - d. Menggambar objek dengan memanfaatkan copy, mirror, arc, rotate
- 4 Pengenalan dan menjalankan perintah hatch, polyline, dan dimension
 - a. Menggunakan tool bar
 - b. Menggunakan menu bar
 - c. Menggunakan command line
 - d. Menggambar objek dengan memanfaatkan hatch, polyline, dan dimension
 - e. Mengatur dimension style
- 5 Bekerja dengan menggunakan layer dan mendesain dengan autoCAD
 - a. Menggunakan tool bar
 - b. Menggunakan menu bar
 - c. Menggunakan command line
 - d. Mengatur layer
 - e. Membuat desain bangunan sederhana

C. Metode Pembelajaran

- Teori
- Demonstrasi
- Praktek
- Konsultasi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama (4 x 45 Menit)

- Menjelaskan cara menggunakan perintah offset
- Mempraktekkan perintah offset
- Menjelaskan cara menggunakan perintah trim
- Mendemonstrasikan perintah trim
- Mempraktekkan perintah trim
- Menggambar objek

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam dan mengabsen siswa
- Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa
- Mengulas materi pertemuan sebelumnya
- Memberikan motivasi

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi:
 - 1. Memberikan gambaran yang jelas tentang perintah offset dan trim yang akan di ajarkan

2. Memberikan contoh-contoh pekerjaan yang menggunakan perintah offset dan trim
 - b. Elaborasi
 1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkan
 2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba
 3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
 - c. Konfirmasi
 1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan
 2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan
3. Kegiatan Penutup
- a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
 - b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan kedua (4 x 45 Menit)

- Menjelaskan cara menggunakan perintah extend
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah fillet
 - Mempraktekkan perintah fillet
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah Chamfer
 - Mempraktekkan perintah Chamfer
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah Array
 - Mempraktekkan perintah Array
 - Menggambar objek
1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memberi salam dan mengabsen siswa
 - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa
 - Mengulas materi pertemuan sebelumnya
 - Memberikan motivasi
 2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi:
 - 1 Memberikan gambaran yang jelas tentang perintah extend, fillet, Chamfer, dan Array yang akan di ajarkan
 - 2 Memberikan contoh-contoh pekerjaan yang menggunakan perintah extend, fillet, Chamfer, dan Array
 - b. Elaborasi

- 1 Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan
 - 2 Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba
 - 3 Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
- c. Konfirmasi
- 1 Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan
 - 2 Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan
3. Kegiatan Penutup
- a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
 - b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan ketiga (4 x 45 Menit)

- Menjelaskan cara menggunakan perintah copy
 - Mempraktekkan perintah copy
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah mirror
 - Mempraktekkan perintah mirror
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah Arc
 - Mempraktekkan perintah Arc
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah Rotate
 - Mempraktekkan perintah Rotate
 - Menggambar objek
1. Kegiatan Pendahuluan
- Memberi salam dan mengabsen siswa
 - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa
 - Mengulas materi pertemuan sebelumnya
 - Memberikan motivasi
2. Kegiatan Inti
- a. Eksplorasi:
 - 1 Memberikan gambaran yang jelas tentang perintah copy, mirror, arc, dan rotate yang akan di ajarkan
 - 2 Memberikan contoh-contoh pekerjaan yang menggunakan perintah copy, mirror, arc, dan rotate
 - b. Elaborasi
 - 1 Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan
 - 2 Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba

- 3 Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
- c. Konfirmasi
 - 1 Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan
 - 2 Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan
3. Kegiatan Penutup
 - a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
 - b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan keempat (4 x 45 Menit)

- Menjelaskan cara menggunakan perintah hatch
 - Mempraktekkan perintah hatch
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah polyline
 - Mempraktekkan perintah polyline
 - Menjelaskan cara menggunakan perintah dimension
 - Mengatur dimension style
 - Mempraktekkan perintah dimension
 - Menggambar objek
1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memberi salam dan mengabsen siswa
 - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa
 - Mengulas materi pertemuan sebelumnya
 - Memberikan motivasi
 2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi:
 - 1 Memberikan gambaran yang jelas tentang perintah hatch, polyline, dan dimension yang akan di ajarkan
 - 2 Memberikan contoh-contoh pekerjaan yang menggunakan perintah hatch, polyline, dan dimension
 - b. Elaborasi
 - 1 Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkan
 - 2 Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba
 - 3 Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri

- c. Konfirmasi
 - 1 Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan
 - 2 Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan
- 3. Kegiatan Penutup
 - a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
 - b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan kelima (4 x 45 Menit)

- Menjelaskan cara menggunakan perintah layer
- Mempraktekkan perintah layer
- Membuat dan mengatur layer
- Mendesain bangunan sederhana dengan mengaplikasikan perintah draw dan edit
- 1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memberi salam dan mengabsen siswa
 - Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa
 - Mengulas materi pertemuan sebelumnya
 - Memberikan motivasi
- 2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi:
 - 1 Memberikan gambaran yang jelas tentang layer
 - 2 Memberikan contoh-contoh pekerjaan yang menggunakan perintah layer
 - b. Elaborasi
 - 1 Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekkan
 - 2 Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba
 - 3 Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
 - c. Konfirmasi
 - 1 Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan
 - 2 Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan
- 3. Kegiatan Penutup
 - a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
 - b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
 - c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Modul
2. LCD proyektor
3. Komputer

F. Penilaian

1. Teknik
Proses, Kecepatan, dan Hasil
2. Bentuk Instrumen
Langkah-langkah
3. Soal/instrumen
Terlampir

Magelang, 31 Agustus 2012

Diperiksa

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

M. Arif Triyono, S.Pd

NIP 19670706 199003 1 017

Ketua Jurusan

Muhammad Hasan

NIM 5101409024

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto

NIP 19630105 198703 1 011

Aris Widodo, S.Pd, M.T

NIP 19710207 199903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Magelang
Mata Pelajaran	: Dasar Kontruksi Bangunan
Kelas / Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
	Mengetahui alat - alat tangan pada pekerjaan kontruksi
Standar Kompetensi	: bangunan
Kompetensi Dasar	: Menentukan peralatan tangan pada kontruksi bangunan
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Mengetahui peralatan tangan pada kontruksi bangunan- Mengetahui fungsi dan cara penggunaan dari peralatan tangan pada kontruksi bangunan- Mampu menggunakan peralatan tangan pada kontruksi bangunan

A. Tujuan Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini siswa diharapkan

1. Siswa dapat mengetahui alat – alat tangan pada pekerjaan kontruksi bangunan
2. Siswa dapat mengetahui fungsi dan cara menggunakan alat – alat tangan pada kontruksi bangunan
3. Siswa mampu menggunakan alat – alat tangan pada kontruksi bangunan

B. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan alat tangan untuk pekerjaan kontruksi bangunan gedung
2. Peralatan yang digunakan pada pekerjaan kontruksi bangunan
 - Alat pekerjaan pengukuran
 - Alat sipat datar / waterpass
 - Alat untuk membuat sudut siku

- Alat untuk memukul / martil
- Alat untuk pekerjaan pasangan
- Alat lepa / roskam
- Alat bilah perata / blebes

Peralatan tangan pada kerja batu

- Cangkul / sekop
- Gergaji kayu
- Gergaji sekop
- Palu tukang batu
- Palu tukang kayu
- Siku – siku baja
- Pleser
- Meteran
- Unting – unting
- Waterpass
- Linggis
- Cetok
- Roskam

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru mengkomunikasikan materi yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan uraian materi yang akan diajarkan sesuai silabus

2. Kegiatan inti

- Menjelaskan tentang alat – alat tangan
- Menjelaskan fungsi dari alat – alat tangan

- Menjelaskan tentang cara penggunaan alat – alat tangan
- Menjelaskan tentang keselamatan dari alat – alat tangan

a. Eksplorasi

- Menyarankan siswa untuk mencari informasi tambahan tentang alat – alat tangan
- Melibatkan siswa untuk memperagakan cara menggunakan alat – alat tangan

b. Elaborasi

- Memberikan catatan penting sebagai bahan diskusi
- Memberikan pertanyaan pada siswa
- Memberikan kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan

c. Konfirmasi

- Memberikan penilaian hasil kerja siswa
- Guru memfasilitasi siswa yang bermakna dalam belajar mandiri atau kelompok untuk mencapai kompetensi dasar:
 - Berperan sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan
 - Membantu dalam menyelesaikan masalah
 - Memberi acuan yang bermakna tentang alat – alat tangan
 - Memberikan motivasi pada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- Mereview tentang materi yang sudah disampaikan
- Memberikan tugas pada siswa
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

D. Metode

- Metode Pembelajaran:
 - Ceramah
 - Diskusi
 - Praktik
 - Tanya jawab
- Media Pembelajaran
 - LCD dan Laptop
 - Alat peraga / contoh alat

E. Sumber Belajar

1. *Dian Ariestadi* ; Teknik Struktur Banguna – Jilid 1
2. *Drs. Daryanto* ; Pengetahuan Teknik Bangunan

F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrumen
3. Soal / Instrumen

Magelang, 1 September 2012

Mengetahui ;

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

M. Arif Triyono, S.Pd

Muhammad Hasan

NIP 19670706 199003 1 017

NIM 5101409024

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto

Aris Widodo, S.pd, M.T

NIP 19630105 198703 1 011

NIP 19710207 199903 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMK NEGERI 1 MAGELANG
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Keahlian	: Teknik Bangunan
Mata Pelajaran	: Dasar Kontruksi Bangunan
Kelas / Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit
Standar Kompetensi	: Melaksanakan Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Kompetensi Dasar	: Mendiskripsikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Indikator	: Melaksanakan Prosedur K3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini siswa duharapkan dapat:

1. Memahami pengertian K3 dalam kontruksi bangunan
2. Mendiskripsikan pengendalian K3 dalam kontruksi bangunan
3. Mampu memahami masalah K3, serta mampu mencegah terjadinya kecelakaan di tempat kerja dalam pelaksanaan kontruksi bangunan

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja
2. Penyebab kecelakaan kerja
3. Upaya pencegahan kecelakaan kerja
4. Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam proyek kontruksi
5. Alat pelindung diri pada pekerjaan kontruksi

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Mengarahkan siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran
- Memberi motivasi kepada siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu
- Guru menanyakan pada siswa sejauh mana mereka mengetahui tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

1. Guru menerangkan tentang pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja
2. Guru memberikan penjelasan tentang pengendalian keselamatan dan Kesehatan Kerja pada sebuah proyek konstruksi bangunan
3. Guru menjelaskan alat pelindung dalam pekerjaan proyek konstruksi bangunan

b. Elaborasi

1. Guru memberikan catatan penting tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada konstruksi bangunan
2. Guru memberikan pertanyaan pada siswa
3. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan

c. Konfirmasi

1. Guru memberikan penilaian hasil kerja siswa
2. Guru memfasilitasi siswa melalui refleksi diri untuk pengalaman belajar di sekolah dan di luar sekolah
3. Guru memfasilitasi siswa yang bermakna dalam belajar mandiri atau kelompok untuk mencapai kompetensi dasar:
 - Berperan sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan

- Membantu menyelesaikan masalah
- Memberikan acuan yang bermakna tentang bangunan dengan benar
- Memberikan motivasi pada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru mereview tentang materi yang sudah di sampaikan
- b. Guru memberikan tugas pada siswa

D. Metode

- Metode pembelajaran:
 - Ceramah
 - Demonstrasi
 - Diskusi
 - Tanya jawab
- Media Pembelajaran
 - LCD dan Laptop

E. Sumber Belajar

- Keselamatan dan Kesehatan Kerja Bengkel; *Depdiknas*
- Teknik struktur Bangunan; *Dian Ariestadi*
- Teknik kontruksi Bangunan Gedung; *A. G. Tamrin*

F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrument
3. Soal / Instrument

Magelang, 31 Agustus 2012

Mengetahui ;
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

M. Arif Triyono, S.Pd
NIP 19670706 199003 1 017

Muhammad Hasan
NIM 5101409024

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto
NIP 19630105 198703 1 011

Aris Widodo, S.pd, M.T
NIP 19710207 199903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK NEGERI 1 MAGELANG
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Keahlian	: Teknik Bangunan
Mata Pelajaran	: Dasar Kontruksi Bangunan
Kelas / Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit
Standar Kompetensi	: Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung
Kompetensi Dasar	: Memahami Bagian – Bagian Bangunan
Indikator	: - Pengertian pondasi - Fungsi pondasi - Jenis – jenis pondasi.

A. Tujuan Pembelajaran

Selesai dari program pembelajaran ini siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan lingkup pekerjaan ilmu bangun
- Mengidentifikasi bagian – bagian bangunan gedung
- Mengetahui mengenai pengertian, manfaat, jenis – jenis dari pondasi
- Mengetahui bahan untuk bagian bangunan bawah permukaan lantai / pondasi

B. Materi Pembelajaran

- Pengertian dari pondasi
- Manfaat pondasi
- Jenis – jenis pondasi
- Pengertian pondasi dangkal
- Jenis – jenis pondasi dangkal
- Pengertian pondasi dalam
- Jenis pondasi dalam

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberikan motivasi kepada siswa untuk menumbuhkan rasa ingi tahu
- Guru menanyakan pada siswa sejauh mana siswa memahani tentang pondasi

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

1. Guru menjelaskan tentang ilmu bangunan gedung
2. Guru menerangkan media, alat bantu tentang bagian – bagian bangunan.
3. Guru membagi kelompok diskusi tentang bangunan
4. Guru memberikan tugas kelompok di rumah
5. Guru memberi tugas pada siswa membuat alat peraga dari kayu tentang bangunan.

b. Elaborasi

1. Guru memberikan catatan penting sebagai bahan diskusi
2. Guru memberikan pertanyaan pada siswa
3. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan
4. Guru memfasilitasi siswa untuk belajar secara mandiri atau kelompok
5. Siswa membuat hasil diskusi kelompok
6. Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok
7. Siswa berargumentasi antara kelompok diskusi
8. Guru menyimpulkan hasil kerja diskusi dan memberikan pujian pada siswa

c. Konfirmasi

1. Guru memberikan penilaian hasil kerja siswa
2. Guru memberikan konfirmasi dalam pembuatan alat peraga diskusi dari jurusan

3. Guru memfasilitasi siswa melalui refleksi diri untuk pengalaman belajar di sekolah dan di luar sekolah
4. Guru memfasilitasi siswa yang bermakna dalam belajar mandiri atau kelompok untuk mencapai kompetensi dasar:
 - Berperan sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan
 - Membantu menyelesaikan masalah
 - Memberikan acuan yang bermakna tentang bangunan dengan benar
 - Memberikan motivasi pada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru mereview tentang materi yang sudah di sampaikan
2. Guru memberikan tugas pada siswa

D. Metode

- Metode Pembelajaran :
 - Ceramah
 - Diskusi
 - Tanya jawab
- Media pembelajaran
 - LCD dan Notebook

E. Sumber Belajar

- Ilmu Bangunan Gedung
- Buku Teknik Struktur Bangunan
- Buku Teknik Kontruksi Bangunan Gedung

F. Penilaian

1. Teknik
 - Lisan
 - Tugas
2. Bentuk Instrument

Magelang, 31 Agustus 2012

Mengetahui ;
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

M. Arif Triyono, S.Pd
NIP 19670706 199003 1 017

Muhammad Hasan
NIM 5101409024

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto
NIP 19630105 198703 1 011

Aris Widodo, S.pd, M.T
NIP 19710207 199903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK NEGERI 1 MAGELANG
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Keahlian	: Teknik Bangunan
Mata Pelajaran	: Dasar Kontruksi Bangunan
Kelas / Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit
Standar Kompetensi	: Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung
Kompetensi Dasar	: Memahami dan menerapkan macam-macam sambungan kayu
Indikator	: - Pengertian sambungan dan hubungan - Sifat, kelas kuat, kelas awet kayu - Gaya-gaya yang timbul - Sambungan sesuai gaya yang timbul

A. Tujuan Pembelajaran

Selesai dari pembelajaran ini siswa diharapkan dapat:

- Mengetahui tentang sifat, kelas kuat, dan kelas awet kayu
- Mengetahui tentang prinsip sambungan
- Mengetahui tentang cara penanganan dari gaya yang timbul
- Dapat menentukan jenis sambungan yang sesuai

B. Materi Pembelajaran

- Pengertian dari sambungan dan hubungan
- Sifat alami dari kayu
- Pengertian dan pemahaman tentang kelas kuat dan kelas awet kayu.
- Gaya-gaya yang timbul dan penanganannya
- Macam-macam sambungan sesuai gaya yang timbul

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Memberi motivasi kepada siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu
- Guru menanyakan pada siswa sejauh mana mereka mengetahui tentang sambungan kayu dan hubungan kayu

2. Kegiatan Inti

a. *Eksplorasi*

1. Guru menjelaskan tentang sambungan dan hubungan kayu
2. Guru menjelaskan tentang sifat alami , kelas kuat, dan kelas awet kayu
3. Guru membagi kelompok diskusi tentang sambungan yang cocok untuk suatu gaya yang terjadi.
4. Guru memberi tugas untuk mengambar sambungan kayu

b. *Elaborasi*

9. Guru memberikan catatan penting sebagai bahan diskusi
10. Guru memberikan pertanyaan pada siswa
11. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan
12. Guru memfasilitasi siswa untuk belajar secara mandiri atau kelompok
13. Siswa membuat hasil diskusi kelompok
14. Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok
15. Siswa berargumentasi antara kelompok diskusi
16. Guru menyimpulkan hasil kerja diskusi dan memberikan pujian pada siswa

c. *Konfirmasi*

5. Guru memberikan penilaian hasil kerja siswa
6. Guru memberikan konfirmasi dalam diskusi
7. Guru memfasilitasi siswa melalui refleksi diri untuk pengalaman belajar di sekolah dan di luar sekolah

8. Guru memfasilitasi siswa yang bermakna dalam belajar mandiri atau kelompok untuk mencapai kompetensi dasar:
 - Berperan sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan
 - Membantu menyelesaikan masalah
 - Memberikan acuan yang bermakna tentang bangunan dengan benar
 - Memberikan motivasi pada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru mereview tentang materi yang sudah di sampaikan
2. Guru memberikan tugas pada siswa

D. Metode

- Metode pembelajaran:
 - Ceramah
 - Demonstrasi
 - Diskusi
 - Tanya jawab
- Media Pembelajaran
 - LCD dan Laptop
 - Benda peraga

E. Sumber Belajar

- Ilmu Bangunan Gedung
- Teknik struktur Bangunan; *Dian Ariestadi*
- Teknik kontruksi Bangunan Gedung; *A. G. Tamrin*
- Teknik perkayuan; *Budi Martoni, dkk.*

F. Penilaian

- 1 Teknik
 - Lisan

- Tugas
- 2 Bentuk Instrument
- 3 Soal / Instrument

Magelang, 31 Agustus 2012

Mengetahui ;
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

M. Arif Triyono, S.Pd
NIP 19670706 199003 1 017

Muhammad Hasan
NIM 5101409024

Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

Drs. Yanuariyanto
NIP 19630105 198703 1 011

Aris Widodo, S.pd, M.T
NIP 19710207 199903 1 001