

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMK N 1 MAGELANG**



**Oleh :**

**Nama : Arief Satya Wijaya**

**NIM : 5101409020**

**Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan, S1**

**JURUSAN TEKNIK SIPIL**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Aris Widodo, S.Pd, M.T.

NIP. 19710207 199903 1 001

Kepala Sekolah



Drs. Supriyatno

NIP. 19610125 198603 1 005

Ka. Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik hingga penyusunan laporan PPL 2 di SMK N 1 Magelang tahun 2012.

Penyusunan laporan PPL ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi tugas Praktik Pengalaman Lapangan. Penyusunan laporan ini dapat selesai atas dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan ucapan terimakasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Supriyatno, selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Magelang.
3. Aris Widodo, S.Pd, M.T., selaku koordinator dosen pembimbing.
4. Ir. H. Agung sutarto, M. T., selaku dosen pembimbing.
5. Drs. Yanuariyanto selaku Ketua Jurusan Bangunan.
6. Dra. Sri Murwani, selaku koordinator guru pamong.
7. Ibu Dra. Sri Sundari selaku Guru Pamong
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK N 1 Magelang
9. Siswa-siswi SMK N 1 Magelang
10. Teman-teman PPL seperjuangan yang telah membantu penulis selama PPL hingga terselesainya laporan ini

Besar harapan saya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dan dapat diterima sebagai pelengkap persyaratan program PPL tahun 2012. Demikian, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan PPL di SMK N 1 Magelang.

Semarang, 9 Oktober 2012

Penyusun



Arief Satya Wijaya  
NIM. 5101409020

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat PPL .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
B. Dasar Hukum Praktik Lapangan .....	4
C. Dasar Implementasi Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
D. Dasar Konseptual Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas .....	6
F. Kewajiban Mahasiswa Praktikan.....	7
G. Kompetensi Guru .....	7
<b>BAB III PELAKSANAAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN</b>	
A. Waktu dan Tempat .....	9
B. Tahapan Kegiatan .....	9
C. Materi Kegiatan .....	9
D. Proses Pembimbingan .....	10
E. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II .....	10
F. Refleksi Diri.....	11
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	14
B. Saran .....	14
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 2 Perangkat Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 3 Daftar Hadir Mahasiswa PPL
- Lampiran 4 Kalender Akademik
- Lampiran 5 Jadwal Mengajar Teknik Gambar Bangunan
- Lampiran 6 Kegiatan Praktikan di SMK Negeri 1 Magelang

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Universitas Negeri Semarang berusaha memfasilitasi tersedianya tenaga pendidik dan pengajar yang profesional. Rektor Universitas Negeri Semarang menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Guru sebagai tenaga pengajar, memegang peranan penting dalam dunia pendidikan. Menjadi seorang guru yang profesional bukanlah hal yang mudah dan tidak pula diperoleh dari proses yang singkat dan cepat. Sudah menjadi tugas seorang calon guru untuk mempersiapkan diri, mengukur kemampuan diri sebelum terjun langsung ke sekolah-sekolah sebagai lahan pendidikan yang sesungguhnya.

Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon tenaga pendidik dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dengan sekolah latihan yang ditunjuk.

### **B. Tujuan**

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini adalah:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan di Universitas Negeri Semarang;
2. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional;

3. Membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

### C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan perguruan tinggi.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
  - a. Mahasiswa praktikan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
  - b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam kelas
  - c. Meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah yang ada di sekolah.
  - d. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
  - e. Menambah pengalaman mahasiswa sebagai bekal jika nantinya benar-benar menjadi seorang pengajar
  - f. Mengetahui berbagai karakter dan pola pikir siswa
2. Manfaat bagi Sekolah Tempat Latihan
  - a. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi.
  - b. Mendapatkan bantuan dari mahasiswa baik berupa materi maupun tenaga fisik.
  - c. Saling melengkapi kekurangan dan kelebihan antara mahasiswa, guru, dan siswa
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
  - a. Menciptakan tenaga pendidik yang berpengalaman dan profesional
  - b. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah
  - c. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah .

- d. Memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.
- e. Membandingkan fasilitas dan kualitas yang dimiliki di perguruan tinggi dan sekolah praktikan

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman lapangan adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa UNNES jurusan kependidikan sebagai latihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dari bangku kuliah pratikan memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

#### **B. Dasar Hukum**

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu:

1. Undang-undang:
  - a. No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
  - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah:
  - a. Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
  - b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara RI No.4496);
3. Keputusan Presiden:
  - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
  - b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
  - c. Nomor 132 /M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang;
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;

5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
  - a. Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
  - b. Nomor 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang;
  - c. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil belajar;
  - d. Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti;
  - e. Nomor 201/O/2003 tentang Perubahan Kepmendikbud. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
6. Keputusan Rektor:
  - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
  - b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
  - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
  - d. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

### **C. Dasar Implementasi**

Guru adalah petugas profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan pembekalan dan pengalaman yang menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai seorang guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah. Selain itu, mahasiswa dapat meningkatkan nilai positif dan pengembangan diri dalam bermasyarakat. Untuk

itu, Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar-benar dapat memberi bekal keterampilan kepada setiap mahasiswa yang akan sangat berguna dan mendukung pekerjaannya sebagai guru yang profesional.

#### **D. Dasar Konseptual**

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. Unnes sebagai institusi pendidikan bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri atas tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar dan mendidik peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.

Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

#### **E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan menengah harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadian sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan berkarakter. Guru harus mampu menjadi teladan bagi siswa dan lingkungan. Tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat adalah sebagai berikut :

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
  - a. Membuat perangkat pembelajaran yang akan disampaikan.
  - b. Berangkat ke sekolah setiap hari kerja.
  - c. Mengadakan evaluasi kepada siswa sebagai koreksi kekurangan yang harus diperbaiki.

- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
  - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
  - b. Guru senantiasa meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohani sehingga terwujud kepribadian yang baik.
  - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.
  - e. Guru harus mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.

#### **F. Kewajiban Mahasiswa Praktikan**

Kewajiban mahasiswa praktikan selama Praktik Pengalaman Lapangan adalah:

1. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan
2. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan Guru Pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL I
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan Guru Pamong
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali dan ujian mengajar sebanyak 1 kali tampilan yang dinilai oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
5. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh Guru Pamong, Kepala Sekolah/Lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran
6. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku ditempat praktik

7. Menjaga nama baik almamater mahasiswa PPL UNNES sebagai calon guru
8. Mengikuti kegiatan Ekstra Kurikuler sesuai bidang studi dan minatnya
9. Mengisi format-format yang diterima dari Pusat Pengembangan PPL secara online
10. Secara individual menyusun laporan PPL beserta refleksi diri sesuai format yang berlaku di Pusat Pengembangan PPL UNNES
11. Menyerahkan laporan PPL 2 yang disahkan oleh Kepala Sekolah/Lembaga latihan dan Koordinator Dosen Pembimbing kepada Pusat Pengembangan PPL UNNES

### **G. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar guru profesional dalam tugasnya, adalah:

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis;
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan;
3. Menguasai materi pembelajaran;
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran;
5. Menguasai evaluasi pembelajaran;
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan mulai tanggal 6 Agustus sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Sekolah tempat praktikan yaitu berada di SMK Negeri 1 Magelang yang terletak di Jl. Cawang no.2 Kelurahan Jurang Ombo Kecamatan Magelang Selatan. Kode Pos 56123 Telepon : (0293)362172-365543, Faximile : (0293) 368821

#### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II meliputi:

- a) Pembekalan *microteaching* di masing-masing jurusan dilaksanakan pada tanggal 16-20 Juli 2012.
- b) Pembekalan PPL dari Tim Pengembangan PPL UNNES pada tanggal 24-26 Juli 2012.
- c) Upacara penerjunan di lapangan Rektorat Universitas Negeri Semarang yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012
- d) Penerimaan Mahasiswa praktikan di SMK Negeri 1 Megelang pada tanggal 31 Juli.
- e) Pelaksanaan PPL 1 pada tanggal 1-3 Agustus 2012.
- f) Kegiatan Praktek Pengajaran dilaksanakan mulai tanggal 4 Agustus 2012 sampai dengan dengan minggu terakhir PPL 2.
- g) Penyusunan laporan PPL 2 dalam hal ini praktikan mengkonsultasikan kepada guru pamong untuk mendapatkan saran agar lebih baik lagi.
- h) Penarikan mahasiswa dari SMK N 1 Magelang oleh Dosen Koordinator PPL pada tanggal 20 Oktober 2012

#### **C. Materi Kegiatan**

Materi praktikan diperoleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang PPL, aturan, pelaksanaan, perangkat pembelajaran, serta kegiatan

belajar mengajar dan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul sedangkan materi yang lain diberikan oleh Dosen Koordinator, Kepala Sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari UPT PPL UNNES.

#### **D. Proses Bimbingan**

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar, dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktikan mengajar, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran praktikan wajib menyusun program tahunan, program semester, rencana pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang lain.

Proses bimbingan praktikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien.

#### **E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL II ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung
  - a. Guru Pamong yang dapat dimintai saran dan bimbingan.
  - b. Kedisiplinan warga sekolah yang tinggi.
  - c. Siswa SMK Negeri 1 Magelang merasa lebih nyaman dengan praktikan daripada Guru Pengampu mata pelajarannya, karena dianggap galak oleh siswanya sehingga siswa lebih dekat kepada praktikan.
  - d. Dosen pembimbing yang selalu memberikan nasehat kepada praktikan
  - e. Hubungan yang baik antar seluruh warga SMK N 1 Magelang
  - f. Diadakannya guru tamu dari PT.ETERNIT GRESIK sehingga mampu memperbaiki nama baik UNNES.
2. Faktor Penghambat
  - a. Kekurangan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.

- b. Kurangnya kedisiplinan guru piket dalam pelaksanaan piket, ini menyulitkan praktikan saat dapat piket.
- c. Lab autoCAD masih menginduk di bengkel mesin, sehingga jadwalnya harus bergantian dengan siswa jurusan mesin.
- d. Sebelum PPL tahun ini mendapatkan citra yang kurang baik di SMK N 1 Magelang, sehingga dibutuhkan banyak upaya untuk mengembalikan nama baik UNNES.

## **F. Refleksi Diri**

Berikut kesimpulan dari kegiatan PPL 2 serta refleksi diri di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang :

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran**

Dalam kegiatan PPL 2 praktikan menemukan beberapa kekuatan serta kelemahan pembelajaran pada tiap – tiap mata pelajaran yang ditekuni oleh praktikan. Kekuatan dan Kelemahan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

#### **a. Kekuatan**

Penyampaian materi untuk mata pelajaran autoCAD mendapat perhatian dan disenangi oleh siswa SMK N 1 Magelang jurusan bangunan, sehingga siswa lebih bersemangat dan antusias ketika pelajaran autoCAD. Penguasaan materi juga sudah bagus dan dapat dipahami juga oleh siswa

#### **b. Kelemahan**

Untuk pelajaran autoCAD belum mempunyai lab sendiri, fasilitas printernya juga kurang karena ketika siswa ingin mencetak gambar harus antri lama. Masih diperlukan penyesuaian diri praktikan untuk menghadapi siswa SMK.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Secara umum sarana dan prasarana yang ada di lingkungan SMK Negeri 1 Magelang sudah bagus. Untuk kegiatan pembelajaran sendiri baik yang ada di ruang kelas maupun ruang laboratorium telah dilengkapi dengan

fasilitas LCD ( setiap ruangan ada ), papan tulis white board, meja dan kursi dengan kondisi yang baik, serta spidol dan penghapus. Hanya saja pada laboratorium autocad jurusan bangunan masih menginduk dengan jurusan teknik mesin.

### 3. Kualitas Guru Pamong

Kualitas guru pamong sangat baik dalam penguasaan materi serta memiliki metode dan system yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran di ruang kelas masing–masing walaupun guru yang mengajar memiliki kompetensi yang tidak sesuai dengan bidang mata pelajaran yang akan ditekuni, serta guru pamong justru tidak disukai siswanya karena dianggap sering marah-marah oleh siswa.

### 4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong menjadi contoh khususnya bagi praktikan. Guru pamong sangat mengenal karakter siswa dengan kondisi tersebut, guru pamong dapat mengadaptasi metode dan strategi pembelajaran sesuai dengan kondisi siswa saat itu, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan disiplin

### 5. Kemampuan Diri Praktikan

Dari kegiatan KBM yang dilakukan, praktikan memperoleh banyak pengetahuan maupun pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman itu dapat dijadikan sebagai bahan masukan pada diri praktikan agar dapat menjadi sosok guru yang mampu menyampaikan materi serta dapat menjadi motivator bagi proses pembelajaran siswa baik di dalam lingkungan sekolah maupun luar lingkungan sekolah. Praktikan masih merasa kurang atas kemampuan yang dimiliki.

### 6. Nilai Tambah Yang Diperoleh Praktikan Setelah Melaksanakan Kegiatan PPL 2

Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah dilakukan oleh praktikan banyak memberikan masukan terutama mengenai bagaimana dalam mengelola kelas, cara mengajar murid dan menyampaikan materi dengan baik. Praktikan juga memperoleh pengalaman baru yang berkaitan dengan

hubungan kekeluargaan antar warga sekolah yang dibina di SMK Negeri 1 Magelang baik antara kepala sekolah, guru, staff karyawan maupun antar siswa.

#### 7. Saran Bagi Sekolah Mitra PPL dan UNNES

Untuk SMK Negeri 1 Magelang diharapkan dapat mempertahankan atau kualitas yang sudah ada saat ini. Pembangunan untuk ruang pembelajaran yang baru diharapkan dapat segera terlaksana mengingat kurangnya jumlah gedung dibandingkan banyaknya kelas yang ada. Serta seluruh komponen SMK Negeri 1 Magelang untuk terus mengembangkan diri dan mampu mewujudkan tujuan dan misi sekolah yang dicita-citakan agar dapat mencetak lulusan yang mampu bersaing dan terserap dalam dunia kerja.

Sedangkan saran yang dapat mahasiswa praktikan berikan terhadap UNNES diharapkan mampu mempersiapkan dan membekali mahasiswa praktikan dengan materi yang cukup serta persiapan yang matang untuk diterjunkan dalam program PPL pada tahun berikutnya. Supaya mahasiswa praktikan lebih siap dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan PPL. Serta pihak UNNES dapat saling mempererat hubungan yang telah terjalin dengan baik terutama dengan sekolah-sekolah maupun lembaga-lembaga lainnya yang dijadikan tempat untuk melaksanakan praktik PPL sehingga dapat saling memberikan manfaat. Selain itu, agar meningkatkan koordinasi dengan sekolah-sekolah tempat praktikan serta menyempurnakan sim-ppl agar tercipta kemudahan dalam hubungannya dengan sekolah.

Magelang, 9 Oktober 2012

Mengetahui

Guru Pamong



Dra. Sri Sundari

NIP. 195904161985032007

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa :

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas dan harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.
2. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh UNNES dalam rangka mencetak mahasiswa sebagai calon guru.
3. Jurusan bangunan memiliki sarana dan prasarana yang cukup untuk kegiatan belajar mengajar.
4. PPL UNNES pada tahun ini di SMK N 1 Magelang mendapat citra yang lebih baik daripada tahun kemarin.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II praktikan menyarankan:

1. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
2. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya sebagai bekal ketika terjun dalam masyarakat sebagai tenaga pendidik yang profesional.
3. Guru harus mampu menambah motivasi belajar siswa agar siswa lebih berkualitas.
4. Sarana dan prasarana merupakan faktor dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga harus terus ditingkatkan.
5. SMK N 1 Magelang di harapkan mau bekerja sama dengan UNNES untuk tahun-tahun yang akan datang

## LAMPIRAN DAFTAR HADIR SISWA XI BD

### DAFTAR PRESENSI / NILAI SMK NEGERI 1 MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

KELAS : XI BANGUNAN D  
KOMP. : TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
KEAHLIAN :

No.	NIS	Nama	Tanggal											
			31/08	03/09	10/09	14/09	17/09	21/09	24/09	28/09	01/10	08/10	12/10	
1	1117102	ALIFIA NAAFI NUGRAHANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
2	1117103	ALIFVIA NUR AZHIZHA	V	V	S	V	S	V	V	V	V	V		
3	1117104	ALVIAN PURBIANTORO	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
4	1117105	ARIF RIYAN MUHLISIN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
5	1117106	BAGUS SETIAWAN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
6	1117107	BAYU SUGI PRASETIYO	V	V	V	V	V	T	V	V	V			
7	1117108	BAYU TRI JONO	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
8	1117109	DONNY BANGKIT ARIWIBOWO	V	V	V	V	V	V	V	V	S			
9	1117110	EDHO FEBRIANSYAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
10	1117111	EDI	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
11	1117112	EKO JOKO PAMUNGKAS	V	S	S	S	S	V	V	S	V			
12	1117113	FAIZAL AKHMAD RAJABANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
13	1117114	FAUZY HAFIZ	V	V	S	V	V	V	V	V	V			
14	1117115	FRAMASTA HELEN YULIANA	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
15	1117116	GARIN ALDWIN AULIAN	V	S	A	V	V	V	V	S	S			
16	1117117	HENNY TRI PURNEMASARI	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
17	1117118	HERMAWAN SUSANTO	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
18	1117119	HYAN PUSPITO SARI	V	S	V	V	V	V	V	V	V			
19	1117120	JANUAR AKBAR	V	T	V	V	V	V	V	V	V			
20	1117121	KARINA ZULFIANA AZIZ	V	i	V	V	V	V	V	V	S			
21	1117122	LARASATY CAHYANING UTAMI	V	S	V	V	V	V	V	V	V			
22	1117123	MUCHAMMAD AINUN NAJAR	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
23	1117124	MUKHAMMAD NURUR RIDHO	V	V	V	V	V	V	A	V	V			
24	1117125	MUKTAVI LUTHFI ARDIANSYAH	V	S	V	V	V	V	S	V	V			
25	1117126	RANGGA DEWANTORO	V	A	V	V	V	V	S	V	V			

26	1117127	RANI YULIARTI	V	V	V	V	V	V	V	V	S		
27	1117128	REGINA AVILIANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
28	1117129	SATRIA PUTRA PAMUNGKAS	V	A	V	V	V	V	V	S	V		
29	1117130	SATRIA ZOGA SAPUTRA	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
30	1117131	SLAMET IRWANTO	V	V	S	V	V	V	V	S	V		
31	1117132	SUGIHARTONO	V	V	V	V	V	V	S	V	V		
32	1117133	VIERA ZANI KARINA	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
33	1117134	WACHID ABDUL KARIM	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
34	1117135	YAZIT	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
35	1117136	YUSUF SETIAWAN	V	V	V	V	S	T	V	V	V		

**LAMPIRAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) kelas XI**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMK Negeri 1 Magelang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Menggambar Dengan Perangkat Lunak</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>:</b>	<b>XI (Sebelas)/ 3 (tiga)</b>
<b>Pertemua ke-</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>3 x 4 x 45 Menit</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>:</b>	<b>Menggambar Dengan Perangkat Lunak</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>:</b>	<b>Menggambar dengan autoCAD</b>
<b>Indikator</b>	<b>:</b>	<b>Memahami perintah dasar AutoCAD</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu :

1. Memahami sistim koordinat 2 dimensi
2. Menggambar garis dengan sistim koordinat
3. Menggunakan macam-macam perintah dasar auto CAD

**B. Materi Pembelajaran**

- 1 Pengenalan dan menjalankan sistim koordinat
  - a. Absolut
  - b. Kartesius relatif
  - c. Polar relative
  - d. Menghitung koordinat
  - e. Menggambar garis dengan sistim koordinat
- 2 Pengenalan dan menjalankan macam-macam perintah dasar auto CAD
  - a. Line
  - b. Polygon
  - c. Rectangle
  - d. Circle

- e. Arc
- f. Ellips

### C. Metode Pembelajaran

Teori, Demonstrasi, Praktek, Konsultasi

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	METODE
1	<i>Pertemuan pertama (4x45 menit)</i>	1 x 45 menit	Ceramah
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>- Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa</li> <li>- Mengulas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>- Memberikan motivasi</li> </ul>		
	<b>Kegiatan Inti</b>	2 x 45 menit	Ceramah
	a. Eksplorasi:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran yang jelas tentang sistim koordinat</li> <li>2. Menghitung koordinat</li> <li>3. Menggambar garis dengan menggunakan sistim koordinat</li> </ol>		
	b. Elaborasi		Praktek
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan</li> <li>2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut</li> </ol>		

	<p>untuk mencoba</p> <p>3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</p> <p>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</p> <p>b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p>	1 x 45 menit	Tanya jawab
2	<p><i>Pertemuan kedua (4x45 menit)</i></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>- Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa</li> <li>- Mengulas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>- Memberikan motivasi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Eksplorasi:</p>	1 x 45 menit	Ceramah
		2 x 45 menit	Ceramah Demonstrasi





	<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</li> <li>2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Memberi penilaian hasil tugas siswa</li> </ol>		

#### E. Alat dan Sumber Belajar

1. Modul
2. LCD proyektor
3. Komputer

#### F. Penilaian

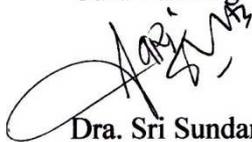
1. Uji Prosedur
2. Soal/Instrumen terlampir

#### Rublik Uji Prosedur

No.	Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai
		4	3	2	1	
1	Menggambar garis <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung koordinat</li> <li>2. Menggambar garis</li> <li>3. Etiket</li> <li>4. Layout gambar</li> </ol>					
2	Menggambar bentuk-bentuk dasar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Line</li> <li>b. Polygon</li> </ol>					

c. Rectangle					
d. Circle					
e. Arc					
f. Ellips					
Jumlah					

Menyetujui  
Guru Pamong



**Dra. Sri Sundari**  
NIP. 195904161985032007

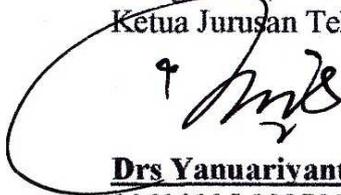
Magelang, 1 September 2012

Mahasiswa Praktikan



**Arief Satya Wijaya**  
NIM. 5101409020

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Bangunan



**Drs Yanuarivanto**  
19630105 198703 1 011

Dosen Pembimbing

**Ir. H. Agung sutarto, M. T**  
NIP.196104081991021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMK Negeri 1 Magelang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Menggambar Dengan Perangkat Lunak</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>:</b>	<b>XI (Sebelas)/ 3 (tiga)</b>
<b>Pertemua ke-</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>6 x 4 x 45 Menit</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>:</b>	<b>Menggambar Dengan Perangkat Lunak</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>:</b>	<b>Menggambar dengan autoCAD</b>
<b>Indikator</b>	<b>:</b>	<b>1. Memahami macam-macam perintah edit <i>Auto CAD</i> 2. Melengkapi gambar</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu :

1. Menggunakan macam-macam perintah edit
2. Mengatur format text, line, dimension
3. Menggunakan arsiran
4. Melengkapi dengan desain center

**B. Materi Pembelajaran**

- 1 Memasukkan perintah edit auto CAD
- 2 Menggambar objek 2D dengan memanfaatkan perintah edit
- 3 Memformat text, line, dimension guna melengkapi gambar dengan keterangan dan ukuran
- 4 Melengkapi gambar dengan arsiran
- 5 Melengkapi gambar dengan landscape

**C. Metode Pembelajaran**

Teori, Demonstrasi, Praktek, Konsultasi

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**



	<p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</li> <li>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</li> <li>b. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Tanya jawab</b>
<b>2</b>	<p><b><i>Pertemuan kedua (4x45 menit)</i></b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>- Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa</li> <li>- Mengulas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>- Memberikan motivasi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambar objek menggunakan perintah extend</li> </ol> </li> <li>b. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan</li> </ol> </li> </ol>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Ceramah</b>
		<b>2 x 45 menit</b>	<b>Ceramah</b> <b>Demonstrasi</b>

	<p>2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba</p> <p>3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</p> <p>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah diberikan</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</p> <p>2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <p>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p>	<p><b>1 x 45 menit</b></p>	<p><b>Praktek</b></p> <p><b>Tanya jawab</b></p>
<p><b>3</b></p>	<p><b><i>Pertemuan ketiga (4x45 menit)</i></b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>- Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa</li> <li>- Mengulas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>- Memberikan motivasi</li> </ul>	<p><b>1 x 45 menit</b></p>	<p><b>Ceramah</b></p>

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat etiket gambar</li> <li>2. Menggambar objek menggunakan perintah fillet, chamfer, array</li> </ol> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan</li> <li>2. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba</li> <li>3. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</li> </ol> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</li> <li>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</li> </ol>	<p><b>2 x 45 menit</b></p>	<p><b>Ceramah</b> <b>Demonstrasi</b></p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</li> <li>2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Memberi penilaian hasil tugas siswa</li> </ol>	<p><b>1 x 45 menit</b></p>	<p><b>Praktek</b></p> <p><b>Tanya jawab</b></p>





	<p>menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</li> <li>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah diberikan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</li> <li>2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Memberi penilaian hasil tugas siswa</li> </ol>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Tanya jawab</b>
<b>6</b>	<p><i>Pertemuan keenam (4x45 menit)</i></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>- Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa</li> <li>- Mengulas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>- Memberikan motivasi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melanjutkan melengkapi gambar dengan hatch, design center</li> </ol> <p>b. Elaborasi</p>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Ceramah</b>
		<b>2 x 45 menit</b>	<b>Ceramah Demonstrasi</b>

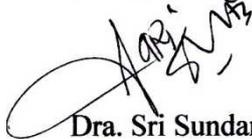


2. Soal/Instrumen terlampir

**Rublik Uji Prosedur**

No.	Instrumen	Skala				Nilai
		Kuantitatif				
		4	3	2	1	
1	Menggunakan perintah edit 1. Offset, trim (line, Circle) 2. Extend 3. Fillet, Chamfer, Array 4. Copy, Mirror, Arc, Rotate					
2	Memformat dan melengkapi gambar a. Line b. Text c. Dimension d. Hatch e. Design center					
Jumlah						

Menyetujui  
Guru Pamong



**Dra. Sri Sundari**  
NIP. 195904161985032007

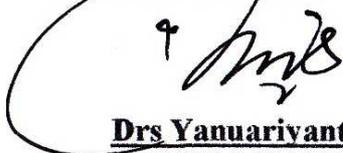
Magelang, 1 September 2012

Mahasiswa Praktikan



**Arief Satya Wijaya**  
NIM. 5101409020

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Bangunan



**Drs Yanuarivanto**  
19630105 198703 1 011

Dosen Pembimbing

**Ir. H. Agung sutarto, M. T**  
NIP.196104081991021001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) Kelas XII**

- Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Magelang
- Mata Pelajaran** : Menggambar Dengan Perangkat Lunak
- Kelas/ Semester** : XI (Sebelas)/ 3 (tiga)
- Pertemua ke-** : -
- Alokasi Waktu** : 5 x 8 x 45 Menit
- Standar Kompetensi** : Menggambar *lay out* dekorasi interior dan eksterior
- Kompetensi Dasar** : Mengidentifikasi elemen ruang dekorasi interior dan eksterior  
Mendiskripsikan ruang, estetika, dekorasi interior, dan eksterior
- Indikator** :
- Pengertian ruang interior dan eksterior bangunan diidentifikasi
  - Standar ukuran ruang interior bangunan dikenali.
  - Elemen dan dekorasi ruang interior bangunan dikenali
  - Elemen dan dekorasi ruang eksterior bangunan dikenali.
  - Ruang interior dan eksterior bangunan rumah tinggal didiskripsikan.
  - Ruang interior dan eksterior bangunan publik diidentifikasi
  - Estetika bangunan dipahami
  - Lay out dekorasi interior dipahami
  - Lay out dekorasi eksterior dipahami

**G. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi ruang interior dan eksterior bangunan
2. Mengetahui standar ukuran ruang interior bangunan
3. Elemen dan dekorasi ruang interior dan eksterior bangunan
4. Ruang interior dan eksterior bangunan rumah tinggal didiskripsikan.
5. Memahami estetika bangunan
6. Memahami lay out dekorasi interior dan eksterior

#### **H. Materi Pembelajaran**

1. Dasar-dasar auto CAD 3 dimensi
  - a. View 3 dimensi
  - b. Sistem koordinat 3 dimensi
2. Macam-macam perintah auto CAD 3 dimensi untuk menggambar elemen dan lay out dekorasi interior.
  - a. 3 D line
  - b. 3 D surface
  - c. 3 D solid
  - d. Solid editing
3. Menggambar elemen dekorasi interior
  - a. Rumah tinggal
  - b. Perkantoran
  - c. Ruang publik
4. Menggambar lay out dekorasi interior
  - a. Rumah tinggal
  - b. Perkantoran
  - c. Ruang publik

#### **I. Metode Pembelajaran**

1. Teori
2. Demonstrasi
3. Praktek
4. Konsultasi

#### **J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**



	<p>f. Konfirmasi</p> <p>3. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</p> <p>4. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>d. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</p> <p>e. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <p>f. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Tanya jawab</b>
<b>2</b>	<p><b><i>Pertemuan kedua (8x45 menit)</i></b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>- Menjelaskan standart kopetensi dan kopetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa</li> <li>- Mengulas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>- Memberikan motivasi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>d. Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melanjutkan tugas minggu sebelumnya menggambar garis ( 3D line ) menggunakan sistim koordinat 3D.</li> <li>2. Menggambar etiket</li> <li>3. Menyimpan gambar dalam lay out</li> </ol>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Ceramah</b>
		<b>6 x 45 menit</b>	<b>Ceramah</b> <b>Demonstrasi</b>

	<p>kemudian memasukkan gambar kedalam etiket</p> <p>e. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyarankan peserta didik untuk mencatat langkah kerja dan langsung di praktekan</li> <li>5. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba</li> <li>6. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</li> </ol> <p>f. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</li> <li>4. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</li> <li>5. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> </ol>		<p><b>Praktek</b></p> <p><b>1 x 45 menit</b></p> <p><b>Tanya jawab</b></p>
<b>3</b>	<p><b><i>Pertemuan ketiga (8x45 menit)</i></b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> </ul>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Ceramah</b>





	<p>dalam membuat gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengajarkan cara mencetak gambar</li> <li>3. Menyarankan peserta didik untuk belajar mandiri, selalu tidak takut untuk mencoba</li> <li>4. Memberikan semangat kepada peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri</li> </ol> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan ucapan terimakasih pada peserta didik yang telah berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan</li> <li>2. Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang telah di berikan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</li> <li>2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Memberi penilaian hasil tugas siswa</li> </ol>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Tanya jawab</b>
<b>5</b>	<p><b><i>Pertemuan kelima (8x45 menit)</i></b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan mengabsen siswa</li> <li>- Menjelaskan standart kompetensi dan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh</li> </ul>	<b>1 x 45 menit</b>	<b>Ceramah</b>



	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan</li> <li>2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Memberi penilaian hasil tugas siswa</li> </ol>		
--	--	--	--

#### K. Alat dan Sumber Belajar

4. Modul
5. LCD proyektor
6. Komputer

#### L. Penilaian

3. Uji Prosedur
4. Soal/Instrumen terlampir

#### Rublik Uji Prosedur

No.	Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai
		4	3	2	1	
1	<p>Menggambar 3D</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung koordinat 3D</li> <li>2. Menggambar 3D line</li> <li>3. Menggambar 3D surface</li> <li>4. Menggambar 3D solid</li> </ol>					
2	<p>Menggambar objek 3D</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>g. Menggambar perabot ruang tamu, ruang</li> </ol>					

	<p>makan, ruang tidur</p> <p>h. Menggambar interior ruang</p>					
Jumlah						

Menyetujui  
Guru Pamong



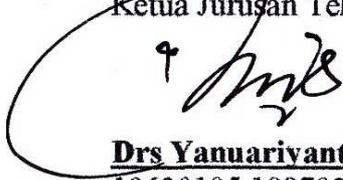
**Dra. Sri Sundari**  
NIP. 195904161985032007

Magelang, 1 September 2012  
Mahasiswa Praktikan



**Arief Satya Wijaya**  
NIM. 5101409020

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Bangunan



**Drs Yanuarivanto**  
19630105 198703 1 011

Dosen Pembimbing

**Ir. H. Agung sutarto, M. T**  
NIP.196104081991021001

**LAMPIRAN : DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES 2012**

No.	Nama	Pembimbing	Juli	Agustus														
			31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	27	28	29	30	1
1	Aan Senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Ali Murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√

No.	Nama	Pembimbing	September																		
			3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	
1	Aan senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	i	√	√	√	√	√
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	√	√	√	√	√	√
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No.	Nama	Pembimbing	September						Oktober												
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	
1	Aan senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	i	i	i	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No.	Nama	Pembimbing	Oktober		
			14	15	16
1	Aan senkli. T	Drs. Fauzi	√	√	√
2	Agus Hardomo	Drs. Adung Nakanta	√	√	√
3	Agus Supriyanto	Drs. Yanuariyanto	√	√	√
4	Ali murtopo	Drs. Sukardi	√	√	√
5	Arief Satya Wijaya	Drs. Sri Sundari	√	√	√
6	Bagus Prakuso	Iskandar, S.pd	√	√	√
7	Dian Purnomo	Ahmad Eko Widiyanto, S.pd., T	√	√	√
8	Ervina Sulastiarini	Ernetin	√	√	√
9	Jannata	Ign. Heri Siswanto, B.Sc., S.pd	√	√	√
10	Muhammad Hasan	M. Arif Triyono, S.pd	√	√	√
11	Pertiwi Kusuma. A	Sunarto, SST	√	√	√
12	Sulistiyono	Drs. Kuncoro BP	√	√	√

**LAMPIRAN : JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNNES 2012**

NO	HARI	JAM KE												JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	SENIN	UPACARA									GAMBAR TEKNIK BANGUNAN XI BD cad 2D			4 JAM
2	SELASA	Piket ruang pembelajaran												
3	RABU	GAMBAR TEKNIK BANGUNAN XII BD cad 3D												8 JAM
4	KAMIS									TEKNIK KONSTRUKSI KAYU XII BC cad 3D			4 JAM	
5	JUMAT	SENAM SKJ		TEKNIK BATU BETON XII BB cad 3D						GAMBAR TEKNIK BANGUNAN XI BD cad 2D			8 JAM	
6	SABTU	Piket Perpustakaan												
	JUMLAH JAM PELAJARAN												24 JAM	

LAMPIRAN : KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

DINAS PENDIDIKAN PROPINSI JAWA TENGAH

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	9	15	24	25	24	30
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	31	31	1	18	23	6
MINGGU	1 8 15 22 29	4 11 18 25	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 17 24 31
SENIN	2 9 16 23 30	5 12 19 26	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
SELASA	3 10 17 24 31	6 13 20 27	4 11 18 25 31	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25 31
RABU	4 11 18 25	7 14 21 28	5 12 19 26 31	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26 31
KAMIS	5 12 19 26	1 8 15 22 29	6 13 20 27 31	4 11 18 25 31	2 9 16 23 30	6 13 20 27 31
JUM'AT	6 13 20 27	2 9 16 23 30	7 14 21 28 31	5 12 19 26 31	3 10 17 24 31	7 14 21 28 31
SABTU	7 14 21 28	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29 31	6 13 20 27 31	4 11 18 25 31	1 8 15 22 29 31

**KETERANGAN :**

- Tahun Pelajaran 2011/2012
- Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
- Waktu Pembelajaran Efektif
- Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
- Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Libur Umum
- Libur Semester Awal
- Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Perkiraan Libur Umum
- Libur Bulan Ramadhan, dan Sekelompok/Seputih hari Raya Idul Fitri
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Kegiatan Tengah Semester
- Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMP/MSK (Utama)
- Ujian Nasional SMA/MA/SMALB dan SMP/MSK (Siswa)
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Tahun Pelajaran 2013/2014

**LAMPIRAN : KEGIATAN PRAKTIKAN DI SMK N 1 MAGELANG**

No	Hari/tanggal	Kegiatan	paraf	
			Guru pamong	Dosen Pembimbing
1	senin, 30/07/2012	upacara penerjunan		
		arahan dari koordinator dosen pembimbing		
		pemberangkatan ke lokasi		
		buka bersama seluruh anggota kelompok PPL SMK N 1 Magelang		
2	selasa, 31/07/2012	Penerjunan PPL UNNES		
		Koordinasi WKS 1		
		Observasi ke masing-masing jurusan		
		Kunjungan pengenalan ruangan yang ada di jurusan bangunan		
3	rabu, 01/08/2012	masuk kelas orientasi, ikut gumong mengajar		
		sharing bersama anggota OSIS		
		evaluasi kegiatan 1 hari		
4	kamis, 02/08/2012	ikut gumong mengajar		
		menginput data jadwal guru di reptaloka		
5	jumat, 03/08/2012	ikut gumong mengajar XII BB		
		sholat jumat		
		ikut gumong mengajar XI BD		
6	sabtu, 04/08/2012	piket perpustakaan		
7	senin, 06/08/2012	membantu piket BK		
		ikut gumong mengajar XI BD		
8	selasa, 07/08/2012	piket gerbang		
		piket ruang guru		
9	rabu, 08/08/2012	ikut gumong mengajar XII BD		
		pengarahan pembuatan RPP		
		pengarahan kajur		
10	kamis, 09/08/2012	ikut gumong mengajar XII BC		
11	jumat, 10/08/2012	ikut gumong mengajar XII BB		
		sholat jumat		
		ikut gumong mengajar XI BD		
12	sabtu,	piket perpustakaan		

	11/08/2012			
13	senin, 27/08/2012	upacara		
		halal bihalal siswa		
		halal bihalal guru		
14	selasa, 28/08/2012	piket gerbang		
		piket ruang guru		
15	rabu, 29/08/2012	ikut gumong mengajar XII BD		
16	kamis, 30/08/2012	ikut gumong mengajar XII BC		
		membantu mengarahkan siswa yang ikut LKS		
17	Jumat, 31/08/2012	senam		
		menemui dosen pembimbing		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
18	sabtu, 01/09/2012	piket perpustakaan		
19	senin, 03/09/2012	upacara bendera		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
20	selasa, 04/09/2012	piket gerbang		
		piket ruang guru		
		izin ke semarang mengurus guru tamu dari kalsi		
21	rabu, 05/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BD		
		persiapan HUT SMK		
22	kamis, 06/09/2012	membantu jaga perpustakaan		
		membantu panitia OSIS persiapan lomba		
23	Jumat, 07/09/2012	jalan santai		
		membantu lomba HUT SMK		
24	sabtu, 08/09/2012	panitia outbond guru di reptaloka		
		bertemu p.aris		
		membantu OSIS memeriahkan HUT SMK		
25	senin, 10/09/2012	membantu jaga ruang guru		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
26	selasa, 11/09/2012	piket gerbang		
		piket ruang guru		
27	rabu, 12/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BD		
28	kamis, 13/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BC		
29	Jumat,	mengajar cad 3D kelas XII BB		

	14/09/2012	sholat jumat		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
30	sabtu, 15/09/2012	piket perpustakaan		
31	senin, 17/09/2012	mengajar cad 2D kelas XI BD		
32	selasa, 18/09/2012	piket gerbang		
		piket ruang guru		
33	rabu, 19/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BD		
34	kamis, 20/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BC		
35	jumat, 21/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BB		
		sholat jumat		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
36	sabtu, 22/09/2012	piket perpustakaan		
37	senin, 24/09/2012	mengajar cad 2D kelas XI BD		
38	selasa, 25/09/2012	piket gerbang		
		piket ruang guru		
		persiapan guru tamu kalsi		
39	rabu, 26/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BD		
40	kamis, 27/09/2012	persiapan guru tamu kalsi		
		mengajar cad 3D kelas XII BC		
41	jumat, 28/09/2012	mengajar cad 3D kelas XII BB		
		sholat jumat		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
42	sabtu, 29/09/2012	izin perpustakaan		
		pelaksanaan guru tamu kalsi		
		menemui dosen pembimbing dan koordinator dosen pembimbing		
43	senin, 01/10/2012	upacara		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
44	selasa, 02/10/2012	piket gerbang		
		piket ruang guru		
45	rabu, 03/10/2012	mengajar cad 3D kelas XII BD		
46	kamis, 04/10/2012	mengajar cad 3D kelas XII BC		
47	jumat, 05/10/2012	libur UKG		

48	sabtu, 06/10/2012	piket perpustakaan		
49	senin, 08/10/2012	upacara		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
50	selasa, 09/10/2012	mengerjakan laporan PPL 2		
51	rabu, 10/10/2012	mengajar cad 3D kelas XII BD		
		perpisahan kelas		
52	kamis, 11/10/2012	mengajar cad 3D kelas XII BC		
		perpisahan kelas		
53	jumat, 12/10/2012	mengajar cad 3D kelas XII BB		
		sholat jumat		
		mengajar cad 2D kelas XI BD		
		perpisahan kelas		
54	sabtu, 13/10/2012	persiapan kenang-kenangan		
55	senin, 15/10/2012	perpisahan di upacara		
56	selasa, 16/10/2012	penarikan PPL		