

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Disusun Oleh :

Nama : Guruh Purbo Yuwono

NIM : 5101409019

J ur / Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan, S1

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing	Kepala SMK 1 Kedungwuni
	
<u>Ir. Ispen Safrel, M.Si.</u>	<u>Drs. Rose Kamto, M.Si</u>
NIP. 195704111988031001	NIP. 19801261982031005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga mahasiswa PPL Universitas Negeri Semarang program strata I periode 2012/2013, dapat menyelesaikan laporan hasil orientasi dan observasi Praktik Pengalaman Lapangan di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan. Laporan ini memuat segala sesuatu yang penulis dapatkan melalui kegiatan orientasi, observasi, diskusi, dan latihan-latihan di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan. selama PPL I dari tanggal 30 Juli 2012 hingga tanggal 25 Agustus 2012 dan PPL 2 dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012.


Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. M. Harlanu M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
3. Dr. Masugino, M. Pd selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES.
4. Ir. Ispen Safrel, M.Si selaku dosen koordinator dan sekaligus dosen pembimbing PPL jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Drs. Rose Kamto, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan.
6. Handoko, S.T selaku guru koordinator Mahasiswa PPL.
7. Drs. Slamet Kanapi selaku guru pamong.
8. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan.
9. Semua pihak yang membantu dalam pembuatan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kedungwuni, Oktober 2012

Penulis,


Guruh Purbo Yuwono
NIM. 5101409019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan.....	2
1.3.Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
2.1. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	4
2.2. Dasar Hukum.....	5
2.3. Dasar Implementasi.....	5
2.4. Dasar Konseptual	6
BAB III PELAKSANAAN PPL 2	7
3.1.Waktu dan Tempat	7
3.2.Tahapan kegiatan.....	7
3.3.Materi kegiatan.....	9
3.4.Proses Pembimbingan	11
3.5.Faktor pendukung dan penghambat	11
BAB IV PENUTUP	13
4.1.Kesimpulan.....	13
4.2.Saran.....	13
4.3. Refleksi diri	15
4.4. Lampiran	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Refleksi Diri

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 3. Kalender Pendidikan

Lampiran 4. Silabus Kelas XI TGB dan XII TGB

Lampiran 5. Struktur Kurikulum Teknik Gambar Bangunan 2012/2013

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas XI TGB
dan XII TGB

Lampiran 7. Standart Kompetensi

Lampiran 8. Daftar Siswa Kelas X TGB 1

Lampiran 9. PROMES (Program Semester)

Lampiran 10. PROTA (Program Tahunan)

Lampiran 11. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar

Lampiran 12. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL

Lampiran 13. Presensi Mahasiswa PPL

Lampiran 14. Contoh Soal Latihan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mahasiswa yang menempuh jalur pendidikan dengan mengambil strata 1 (satu) sebelum terjun langsung sebagai tenaga pendidik atau guru di sekolahan, maka mahasiswa praktikan terlebih dahulu harus mengikuti pelatihan mengajar yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi tempat praktikan mengikuti perkuliahan. Selain sebagai mata kuliah, Pelatihan ini dilaksanakan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman mengajar di sekolah dan mengetahui kondisi pembelajaran di sekolah secara langsung.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa program kependidikan menjadi tenaga pendidik yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagai mana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan PPL dan menunjang pengembangan keprofesionalismenya nanti di lapangan kerja sebenarnya. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan

kompetensi kemasyarakatan, maka dari itu mahasiswa harus melaksanakan dengan sebaik mungkin untuk mengikuti kegiatan PPL ini.

1.2. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi untuk memberi bekal bagi praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

1.3. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

- a. Mampu mengenal, memahami, mendalami berbagai macam dan model karakter siswa atau anak didik.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan dan memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
- c. Mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program tahunan, Program semester, silabus, Rencana Pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.

- d. Mampu mengaplikasikan ilmu teori kedalam realita nyata khususnya yang ada didalam lingkup kehidupan disekolah.
- e. Memperoleh pengalaman yang sangat berguna tatkala praktikan sudah menjadi seorang tenaga pengajar nantinya.

2. Manfaat bagi sekolah

- a. Sebagai wadah bagi para mahasiswa praktikan untuk menemukan dan melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik.
- b. Memperoleh transfer pengetahuan mengenai metode-metode dan model-model pembelajaran terkini sesuai dengan bidang studi yang berkaitan.
- c. Dapat mengetahui tolak ukur antara mahasiswa praktikan dengan tenaga pengajar yang ada di sekolah tersebut.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan instansi yang terkait.
- b. Memperoleh informasi tentang kasus kependidikan di sekolah-sekolah sebagai bahan pengembangan penelitian.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang “Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang” pasal 1 ayat 1 dinyatakan bahwa, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya.

Dalam praktik pengalaman lapangan tersebut meliputi berbagai macam kegiatan, yaitu praktik mengajar, praktik administratif, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah/tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.

2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

2.2. Dasar Hukum

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

2.3. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

2.4. Dasar Konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
- f. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui praktik pengalaman lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN

3.1. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012, sedangkan sekolah latihan praktikan adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 1 Kedungwuni yang beralamatkan di Jalan Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

3.2. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL 2 tahun 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan meliputi:

1. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMK 1 Kedungwuni kab. Pekalongan dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 1 Agustus 2012.

2. Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan di dahului dengan kegiatan observasi melalui kegiatan PPL 1. Praktikan mengadakan observasi langsung baik mengenai kondisi fisik sekolah dan faktor pendukungnya serta dalam proses KBM yang dilakukan oleh guru pamong/guru mata pelajaran yang mengampu. Mahasiswa praktikan mengamati secara langsung bagaimana guru pamong mengajar dan mengelola kelas sehingga mahasiswa praktikan bisa mengenal dan beradaptasi dengan siswa. Adapun rincian kegiatan pelaksanaan adalah sebagai berikut :

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Juli s/d 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Mahasiswa praktikan memiliki tugas mengajar di kelas XI TGB1, XI TGB2 dan XII TGB3.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran Gambar Teknik merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Hal ini

dilakukan setelah mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar dan menyelesaikan laporan.

3.3. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran sebagai pelatihan menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya kedalam praktek kegiatan belajar mengajar dengan perincian sebagai berikut :

a. Persiapan Belajar Pembelajaran (Pembuatan Perangkat pembelajaran)

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. Proses Belajar Mengajar

Guru praktikan mengadakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat. Dalam proses KBM, guru praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan baik secara kelompok maupun individu, memberikan tugas, dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Dalam PPL 2 ini guru praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan sesuai dengan ketentuan yang sudah berlaku.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

1. Kegiatan awal

Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan apersepsi dan pemberian motivasi.

Apersepsi bisa dilakukan dengan mereview pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. Pemberian motivasi dapat dilakukan dengan menunjukkan gambar yang dapat mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat dari kampus. Tidak ada metode yang terbaik, yang paling baik adalah jika kita bisa menggunakan metode tersebut sesuai dengan situasi dan kondisi. Guru praktikan dapat menggunakan metode ceramah bervariasi dan metode diskusi kooperatif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Dengan demikian dapat diperoleh suatu pembelajaran yang berkesinambungan.

3. Kegiatan akhir

Penyimpulan materi

Pada akhir pembelajaran guru melibatkan siswa dalam penyimpulan butir penting yang sesuai dengan indikator yang harus dicapai.

Kesempatan tanya jawab dan pemberian post test.

Kegiatan ini dilakukan bila pemberian materi telah selesai dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan. Setelah itu dilakukan post test untuk mengetahui seberapa besar informasi yang mampu diserap.

Memberi tugas akhir

Tugas yang diberikan kepada siswa dapat berkaitan dengan materi yang diajarkan atau tentang materi yang akan datang. Tugas dapat berupa pencarian artikel, pertanyaan, portofolio dll.

Tindak lanjut belajar pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

3.4. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Adapun bimbingan itu meliputi

1. Bimbingan dengan guru pamong

Dilaksanakan setiap saat, dimana hal-hal yang perlu dikoordinasikan adalah:

- a. Bahan mengajar
- b. Pembuatan program tahunan dan program semester
- c. Pembuatan RPP
- d. Pembuatan soal mid semesteran
- e. Penggunaan media dan metode

2. Bimbingan dengan dosen pembimbing

Dilaksanakan pada saat dosen pembimbing datang ke sekolah bersangkutan, hal-hal yang dikoordinasikan antara lain:

- a. Pengelolaan pembelajaran, penggunaan media, metode dan manajemen waktu pembelajaran.
- b. Kesulitan yang di peroleh selama proses pembelajaran.
- c. Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

3.5. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2 adalah ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

- a. SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
- b. Guru Pamong yang sangat terbuka untuk dimintai saran dan bimbingan.
- c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
- e. Kedisiplinan warga sekolah yang tinggi.
- f. Sarana dan prasarana pendidikan yang memadai sudah tersedia, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan tertib.
- g. Siswa SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan.

2. Faktor Penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
- b. Kurang adanya koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan pihak sekolah latihan, terutama guru pamong dan wali kelas dari kelas praktik.
- c. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari untuk dipraktekkan di dalam kelas.

BAB IV

PENUTUP

4.1. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru (praktikan) meliputi merencanakan, mengaktualisasikan, dan mengevaluasi apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran yang dilakukan, antara lain:

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.
3. Seorang guru harus dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

4.2. Saran

1. Untuk sesama mahasiswa praktikan:
 - a. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menjaga komunikasi dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik.
 - b. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat menjaga kekompakan dan kebersamaan sesama praktikan serta menjaga nama baik almamater.
 - c. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk pihak sekolah:

Diharapkan pihak sekolah memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada praktikan agar semangat praktikan tumbuh dan kegiatan yang praktikan lakukan dapat berjalan dengan lancar.

3. Untuk pihak UPT PPL UNNES:

Diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah mitra.

REFLEKSI DIRI

Pertama-tama kita panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dengan baik. PPL II yang dilaksanakan praktikan di SMK 1 Kedungwuni, mulai tanggal 31 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012, memberikan kesan yang tidak terlupakan bagi praktikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II merupakan kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya. Setiap mahasiswa kependidikan wajib mengikuti kegiatan PPL untuk memperoleh bekal yang akan digunakannya nanti sebagai pendidik.

Selama melakukan praktik PPL II ini, kegiatan yang sudah dilakukan oleh praktikan antara lain mengikuti pengajaran model, praktik mengajar, dan juga pembuatan perangkat pembelajaran. Sikap guru pamong yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing dan mengarahkan praktikan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran, selain itu praktikan bersama guru pamong berdiskusi mengenai masalah pembelajaran dan mengenai materi, dalam hal ini materi Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD). Dengan melakukan kegiatan praktik latihan mengajar di SMK 1 Kedungwuni, banyak manfaat yang diambil dari praktikan tentang mata pelajaran Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD)..

Dari hasil praktik pelatihan yang telah dilakukan praktikan dapat diambil kesimpulan :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD).

Kekuatan pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD) adalah pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD) menggunakan penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Kelemahannya ialah dalam pelaksanaan pembelajaran, mata pelajaran Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD) hanya mendapat jam pelajaran yang sedikit sehingga semua materi Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD) tidak dapat tersampaikan.. dengan lengkap. Selain itu perangkat untuk menggambar baik dengan menggunakan peralatan meja gambar maupun dengan computer masih terdapat kendala yang menghambat pengajaran seperti adanya meja gambar yang sudah rusak dan computer yang sering mengalami kerusakan yang dimiliki oleh pihak sekolah dan siswa yang kurang bersemangat dalam pembelajaran ini yang di akibatkan kurangnya sarana untuk menggambar

baik secara manual maupun dengan komputer sehingga menggambarnya belum bias memenuhi target yang diinginkan oleh pihak pengajar.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan.

Dalam proses belajar mengajar (PBM) di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan sarana dan prasarana yang digunakan cukup memadai untuk melakukan PBM. Disamping ruang kelas yang cukup kondusif juga terdapat ruang lab menggambar dengan menggunakan perangkat manual maupun dengan menggunakan perangkat lunak / komputer sebagai penunjang siswa maupun guru.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Dalam melaksanakan PPL II di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan praktikan selalu dibimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Dimana kualitas dari guru pamong dan dosen pembimbing sejarah di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan mempunyai kompetensi yang bagus karena ditinjau dari berbagai segi termasuk guru pamong dan dosen pembimbing yang unggul. Selain itu dalam pelaksanaan bimbingan juga selalu memberikan masukan yang sangat bermanfaat.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Dalam pembelajaran sejarah di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan, ternyata mempunyai kualitas yang bagus, hal ini bisa dilihat dari hasil pembelajaran yang inovatif dalam menyampaikan suatu PBM itu menunjukkan prestasi yang luar biasa. Akan tetapi perlu adanya peningkatan lagi, terutama masalah kedisiplinan dan tata krama agar dapat menghasilkan output yang semakin bagus dan berkualitas.

5. Kemampuan diri praktikan

Berkaitan dengan pembelajaran Menggambar Konstruksi Tangga dan Menggambar dengan Menggunakan Perangkat Lunak (AutoCAD), praktikan mempunyai kemampuan diri yang bagus. Tetapi masih memerlukan bimbingan yang intensif agar nantinya menjadi seorang guru baik. Dari kegiatan ini, praktikan memperoleh banyak pelajaran seperti bagaimana cara mengajar yang baik, cara mengkondisikan kelas dan berinteraksi dengan siswa. Dengan bertambahnya pengetahuan tersebut akan menjadi masukan bagi praktikan sebagai bekal nanti dalam dunia kerja yang sesungguhnya.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL II

Dalam pelaksanaan praktik mengajar dalam PPL II ini, nilai tambah yang diperoleh mahasiswa ialah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, praktikan juga mendapat pengalaman tentang kondisi lingkungan dan kondisi sekolah yang sebenarnya sebelum benar-benar terjun dalam dunia kerja.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Demi pengembangan dan kemajuan SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan serta UNNES maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) di SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan sangat mungkin untuk di tingkatkan menjadi lebih baik lagi, hal ini didukung dengan kualitas guru dan siswa SMK 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan yang mempunyai potensi menjadi yang terbaik
- Dalam proses pencapaian guru yang profesional maka UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus di tingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis bisa menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang berkaitan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Kedungwuni, Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 195612081989031016

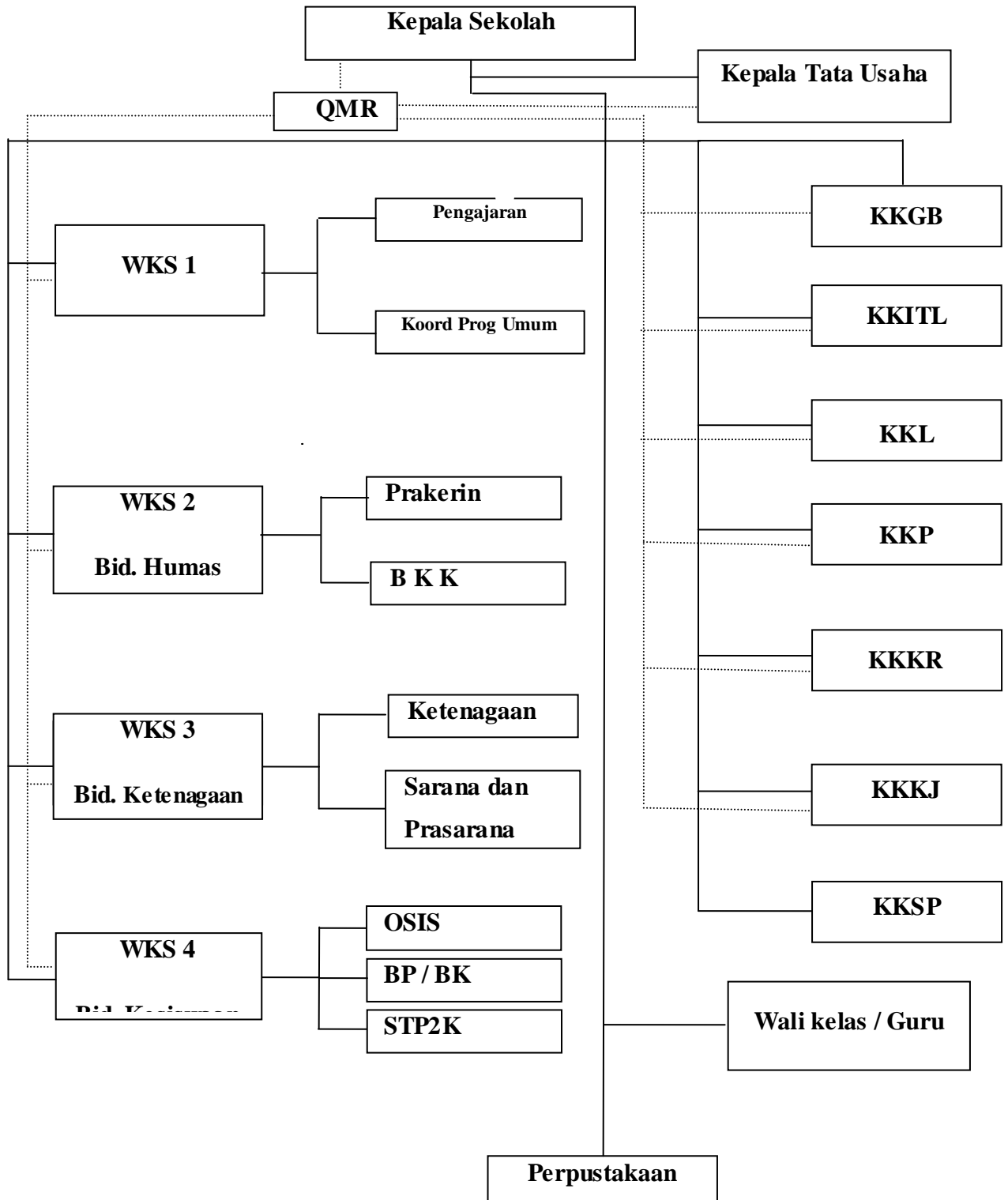
Mahasiswa Praktikan

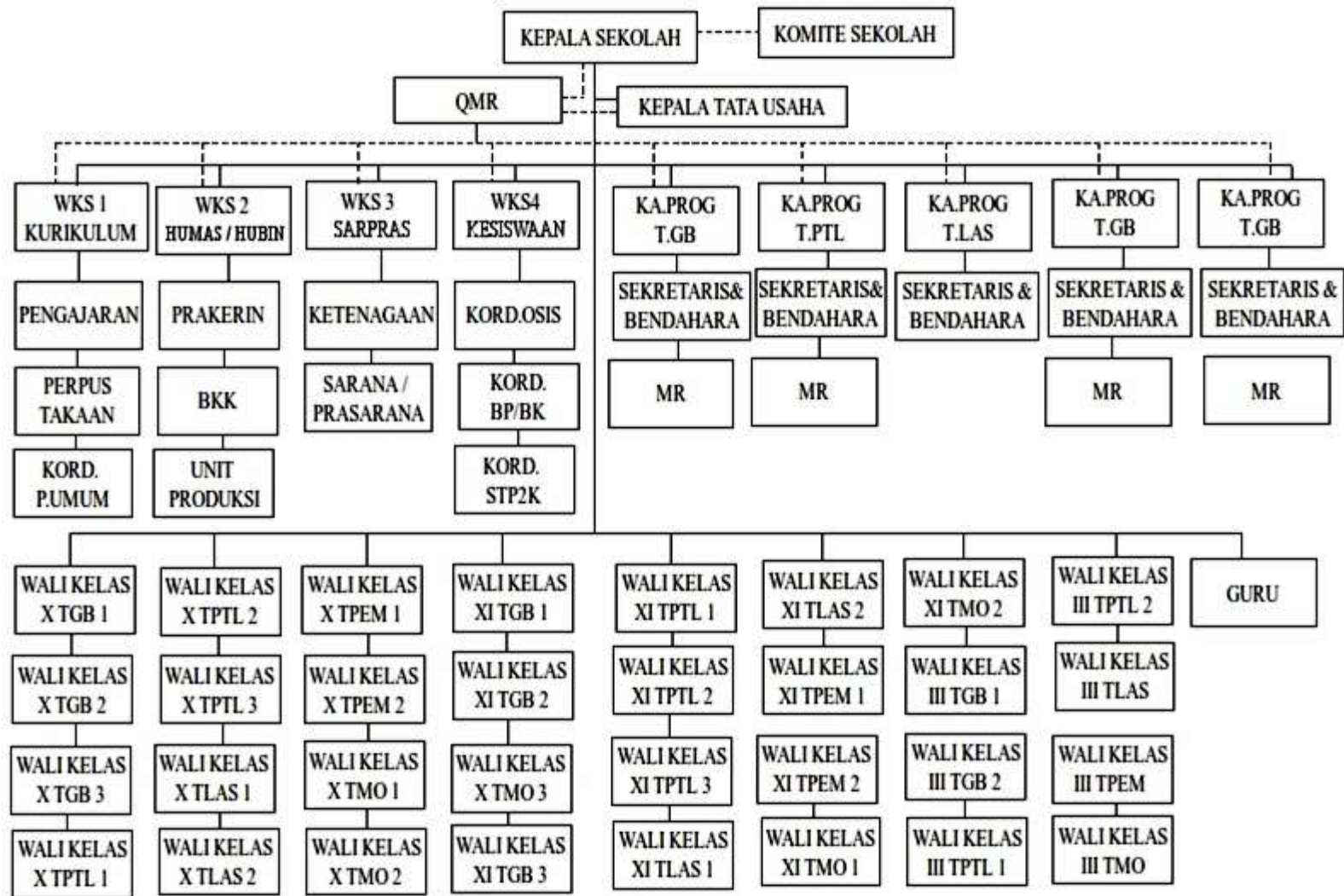


Guruh Purbo Yuwono

NIM. 5101409019

Struktur Organisasi SMK 1 Kedungwuni





**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SMA/SMALB/SMK KABUPATEN PEKALONGAN**

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Pekalongan
No. Ur : 411/...../2012
Tanggal : 1 Juli 2012

BULAN	JULI 2012 22/2	AGUSTUS 2012 25/2	SEPTEMBER 2012 26/9	OKTOBER 2012 23/5	NOPEMBER 2012 26/9	DESEMBER 2012 3/2
SENIN	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28
DINAMIS	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29
SELASA	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	1, 8, 15, 22, 29
RABU	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	2, 9, 16, 23, 30
KAMIS	5, 12, 19, 26	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	3, 10, 17, 24, 31
JUMAT	6, 13, 20, 27	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	11, 18, 25	8, 15, 22, 29	4, 11, 18, 25
SABTU	7, 14, 21, 28	11, 18, 25, 31	8, 15, 22, 29	12, 19, 26	9, 16, 23, 30	5, 12, 19, 26

17 = Minggu Tahun Baru 2012
25 = Hari Kib. Pekalongan
8 = Hari Guru Nasional
1 = Hari Kemerdekaan Pancasila
28 = Hari Gengsi Pemuda
18 = Hari Pendidikan

BULAN	JANUARI 2013 23/1	FEBRUARI 2013 24/2	MARET 2013 24/3	APRIL 2013 30/4	MAY 2013 25/5	JUNI 2013 7
SENIN	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24	2, 9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29
DINAMIS	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	3, 10, 17, 24, 31	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	2, 9, 16, 23, 30
SELASA	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	4, 11, 18, 25	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24, 31
RABU	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	5, 12, 19, 26	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25
KAMIS	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	6, 13, 20, 27	11, 18, 25	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26
JUMAT	11, 18, 25	8, 15, 22, 29	7, 14, 21, 28	12, 19, 26	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27
SABTU	12, 19, 26	9, 16, 23, 30	8, 15, 22, 29	13, 20, 27	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28

1 = Tahun Baru 2013
11 = Tahun Baru Islam
12 = Hari Raya Idul Fitri
13 = Hari Raya Idul Adha
2 = Hari Pendidikan Nasional
22 = Hari Gengsi Pemuda
3 = Hari Pendidikan Nasional
25 = Hari Gengsi Pemuda
9 = Hari Kemerdekaan

BULAN	JULI 2012 22/2
SENIN	1, 8, 15, 22, 29
DINAMIS	2, 9, 16, 23, 30
SELASA	3, 10, 17, 24, 31
RABU	4, 11, 18, 25
KAMIS	5, 12, 19, 26
JUMAT	6, 13, 20, 27
SABTU	7, 14, 21, 28

- LEGENDA PETA :**
- Tahun Pelajaran 2012/2013
 - Hari-Hari Peringatan Nasional & Tahun Pendidikan
 - Waktu Pelaksanaan Ekstern
 - Minggu Hari Upacara Hari Besar Nasional
 - Minggu Alim Scouting
 - Minggu Gerakan Bakti
 - Minggu Perbaikan
 - Hari Hari Minggu
 - Ujian Tengah Semester
- A/S** A = Hari Harkes B = Hari Minggu ekster

- Perkiraan Libur Umum
 - Libur Besar Kemerdekaan, dan Selebrasi/Keagamaan Hari Raya Idul Fitri
 - Libur Hari Raya Idul Fitri
 - Libur Scouting Good
 - Libur Scouting Group/Libur Alim Tahun Pelajaran
 - Ujian Semester SMK (Lulus)
 - Ujian Semester SMK (Gagal)
 - Pengambilan Buku Laporan Hasil Belajar
 - Pengambilan Test Jati Diri, Pekalongan
 - Tahun Pelajaran 2013/2014
 - Minggu Tengah Semester
 - Penilaian Buku Raport
 - Verifikasi Nilai Semester
- Kedungwuni, 1 Juli 2012
Kepala Dinas Pendidikan
Drs. R. Soemarto, M. Si
N. IP. 195801261982031005

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
Kelas/Semester : XI / 3
Kompetensi : Menggambar Dengan Perangkat Lunak 2
Kode Kompetensi : 004
Alokasi Waktu : 224 (96+128) X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
1. Membuat dengan Pemodelan Desain 2 Dimensi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat notasi pelengkap bentuk block ▪ Membuat denah rumah ▪ Membuat garis konstruksi atap ▪ Membuat tampak bangunan ▪ Membuat potongan bangunan ▪ Membuat gambar detail 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian layer dan perencanaan aplikasinya dalam penggambaran menggunakan program AutoCAD atau sejenisnya. ▪ Pengertian dan prosedur menggunakan perintah block, wblock. ▪ Membuat denah rumah ▪ Membuat garis konstruksi atap 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan sistim layer dan perencanaan aplikasinya dalam penggambaran menggunakan program AutoCAD atau sejenisnya. ▪ Melakukan prosedur perintah block, wblock. ▪ Membuat denah rumah ▪ Membuat garis konstruksi atap 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil tugas ▪ Tanya jawab 	8	36		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009 ▪ Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009 ▪ CD Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat tampak bangunan ▪ Membuat potongan bangunan ▪ Membuat gambar detail 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat tampak bangunan ▪ Membuat potongan bangunan ▪ Membuat gambar detail 					ran	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
2. Mencetak gambar dengan perangkat lunak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panduan Pengguna Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik yang terkait dengan layer dan plot sudah disediakan dan dipahami. ▪ Panduan Pengguna printer/plotter sudah disediakan dan dipahami. ▪ Gambar yang sudah dibuat dibuka. Ketebalan setiap garis dari setiap color yang digunakan ditentukan ▪ Skala output gambar ditentukan. ▪ Kesesuaian skala, posisi gambar dan ukuran kertas diperiksa ▪ Ukuran dan jenis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempersiapkan perangkat lunak dan printer/plotter sesuai kebutuhan untuk pencetakan gambar ▪ Pekerjaan mempersiapkan dokumen file gambar pada komputer untuk dicetak. ▪ Pemilihan gambar sesuai tujuan pencetakan. ▪ Perhitungan menentukan skala output gambar dan skala pada perintah plot berdasarkan ukuran unit penggambaran pada komputer. ▪ Pekerjaan mencetak gambar yang menggunakan banyak layer, color, linetype, dan line weight, serta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari berbagai jenis dan spesifikasi printer/plotter untuk pencetakan gambar pada sistem komputer. ▪ Mempelajari prosedur instalasi atau setting printer/plotter. ▪ Mengenali layer, color, linetype, line weight, dimension style yang digunakan ▪ Mempelajari istilah asing dalam Perangkat Lunak yang digunakan ▪ Melakukan pengaturan / setting ketebalan garis menggunakan cara pewarnaan (color) garis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil print out 	2	6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009 ▪ Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
	<p>kertas yang digunakan ditentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Printer/Plotter yang digunakan dinyalakan dan sudah terisi kertas yang akan digunakan untuk mencetak dengan jenis dan ukuran kertas yang sesuai. ▪ Gambar yang telah dicetak diperiksa kebenaran dan kesesuaiannya dengan perintah dari atasan. ▪ Gambar yang telah diselesai disimpan dalam file dan folder yang telah ditentukan 	<p>hasil cetak yang diinginkan memiliki ketebalan garis yang berbeda dengan menggunakan perangkat lunak untuk menggambar teknik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pekerjaan mencetak gambar yang menggunakan banyak layer, color, linetype, dan line weight, serta hasil cetak yang diinginkan memiliki ketebalan garis yang berbeda-beda dengan menggunakan perangkat lunak untuk menggambar teknik. 	<p>gambar pada komputer disesuaikan dengan standar yang berlaku di perusahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa ketebalan garis gambar sesuai dengan standar atau ketentuan yang berlaku. ▪ Mengenal berbagai jenis, ukuran dan karakter media gambar ▪ Menentukan skala pencetakan yang sesuai dengan skala yang tercantum pada gambar. ▪ Membuat ketebalan garis sesuai dengan standar. ▪ Mengaplikasikan 						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat daftar gambar sampai memformat lembar gambar 	<p>sistim skala pencetakan yang sesuai dengan skala yang tercantum pada gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat ketebalan garis sesuai dengan standar. ▪ Melakukan perintah plot dengan output tanpa skala ataupun out gambar dengan skala tertentu. ▪ Melakukan cara melihat priview gambar untuk melihat tampilan posisi gambar pada kertas sebelum dicetak dan cara menggeser posisi gambar. ▪ Mencetak gambar 						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
			yang menggunakan banyak layer, color, linetype, dan lineweight, serta hasil cetak yang memiliki ketebalan garis yang berbeda-beda dengan skala output gambar yang benar sesuai standar yang ditentukan menggunakan perangkat lunak (Autocad atau sejenisnya).						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
3. Membuat bentuk dasar 3 dimensi dan Teknik Transformasi Obyek Bidang 3 D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Sistim koordinat WCS (Wordld Coordinate System) ▪ Menjelaskan Sistim koordinat UCS (User Coordinate System) ▪ Menggambar Silinder (Cy linder) ▪ Menggambar Kerucut (Cone) ▪ Menggambar Bola (Sphere) ▪ Menggambar Balok (Bo x) ▪ Menggambar Piramida (Pyramid) ▪ Menggambar Baji (Wegde) ▪ Menggambar Cincin (Torus) ▪ Teknik Transformasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistim Koordinat 3 dimensi ▪ Sistim koordinat WCS (Wordld Coordinate System) ▪ Sistim koordinat UCS (User Coordinate System) ▪ Menggambar Silinder (Cy linder) ▪ Menggambar Kerucut (Cone) ▪ Menggambar Bola (Sphere) ▪ Menggambar Balok (Bo x) ▪ Menggambar Piramida (Pyramid) ▪ Menggambar Baji (Wegde) ▪ Menggambar Cincin (Torus) ▪ Teknik Transformasi Obyek Bidang 3 D 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Sistim koordinat WCS (Wordld Coordinate System) 3D ▪ Menjelaskan Sistim koordinat UCS (User Coordinate System) ▪ Mengoperasikan perintah-perintah : Cylinder, Cone, Sphere, Box, Pyramid, Wegde dan Torus ▪ Mengoperasikan perintah-perintah : Rotate Obyek 3D, Move Objek 3D, Mirror Objek 3D, Fillet Objek 3D, Chamfer Objek 3D, Array , ▪ Mengoperasikan perintah-perintah Obyek 3D solid : 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil tugas 	2	16		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009 ▪ Buku Desain Arsitektur menggunakan AutoCAD dan 3D Max 2010 ▪ CD Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
	Obyek Bidang 3 D		Union, Subtract, Intersect, Extrude Faces dan Slice.						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
					TM	PS	PI		
4. Membuat pemodelan desain 3 dimensi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat Desain Furnitur Sofa ▪ Membuat Desain Rumah 3D ▪ Finishing dan Rendering Desain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat Desain Furnitur Sofa ▪ Membuat Desain Rumah 3D ▪ Finishing dan Rendering Desain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggambar sandaran sofa ▪ Menggambar Bantalan sofa ▪ Menggambar dinding bangunan ▪ Menggambar pintu dan jendela ▪ Menggambar lantai ▪ Menggambar plafond ▪ Menggambar atap ▪ Menggambar bidang dasar ▪ Finishing dan rendering desain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil tugas 	4	16		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009 ▪ Buku Desain Arsitektur menggunakan AutoCAD dan 3D Max 2010 ▪ CD Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong
Guru Praktikan



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008

Mengetahui



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni

Kelas / semester : XI / 3

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Pertemuan ke : 1

Alokasi waktu : 224 (96+128) X 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggambar Dengan Perangkat Lunak

Kompetensi Dasar : 1. Membuat dengan Pemodelan Desain 2 Dimensi

Indikator :

1. Membuat notasi pelengkap bentuk block
2. Membuat denah rumah
3. Membuat garis konstruksi atap
4. Membuat tampak bangunan
5. Membuat potongan bangunan
6. Membuat gambar detail

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membuat notasi pelengkap bentuk block
2. Siswa mampu membuat denah rumah
3. Siswa mampu membuat garis konstruksi atap
4. Siswa mampu membuat tampak bangunan
5. Siswa mampu membuat potongan bangunan
6. Siswa mampu membuat gambar detail

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian layer dan perencanaan aplikasinya dalam penggambaran menggunakan program AutoCAD atau sejenisnya.
2. Pengertian dan prosedur menggunakan perintah block, wblock.
3. Membuat denah rumah
4. Membuat garis konstruksi atap
5. Membuat tampak bangunan

6. Membuat potongan bangunan
7. Membuat gambar detail

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton	± 15 Menit
2. Kegiatan inti 2.1 Konfirmasi	a. Guru memberikan materi tentang Menerapkan sistim layer dan perencanaan aplikasinya dalam penggambaran menggunakan	± 180 Menit

2.2 Eksplorasi	<p>program AutoCAD atau sejenisnya.</p> <p>a. Guru Melakukan prosedur perintah block, wblock.</p> <p>b. Guru menyuruh peserta didik untuk Membuat denah rumah.</p> <p>c. Guru menyuruh peserta didik untuk Membuat garis konstruksi atap.</p> <p>d. Guru menyuruh peserta didik untuk Membuat tampak bangunan.</p> <p>e. Guru menyuruh peserta didik untuk Membuat potongan bangunan.</p> <p>f. Guru menyuruh peserta didik untuk Membuat gambar detail</p>	
3. Kegiatan akhir	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran</p>	± 15 Menit

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif

- a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3.
- b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2.
- c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1

2. Ranah Afektif

- a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM
- Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3
- b. Menghargai pendapat orang lain
- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3.
 - Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2.
 - Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

Pealatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi

Sumber materi :

- a. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009
- b. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009

CD Pembelajaran

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni

Kelas / semester : XI / 3

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Pertemuan ke : 2

Alokasi waktu : 224 (96+128) X 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggambar Dengan Perangkat Lunak

Kompetensi Dasar : 1. Mencetak gambar dengan perangkat lunak

Indikator :

1. Panduan Pengguna Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik yang terkait dengan layer dan plot sudah disediakan dan dipahami.
2. Panduan Pengguna printer/plotter sudah disediakan dan dipahami.
3. Gambar yang sudah dibuat dibuka.

4. Ketebalan setiap garis dari setiap color yang digunakan ditentukan
5. Skala output gambar ditentukan.
6. Kesesuaian skala, posisi gambar dan ukuran kertas diperiksa
7. Ukuran dan jenis kertas yang digunakan ditentukan.
8. Printer/Plotter yang digunakan dinyalakan dan sudah terisi kertas yang akan digunakan untuk mencetak dengan jenis dan ukuran kertas yang sesuai.
9. Gambar yang telah dicetak diperiksa kebenaran dan kesesuaiannya dengan perintah dari atasan.
10. Gambar yang telah diselesai disimpan dalam file dan folder yang telah ditentukan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membuat menggunakan Panduan Pengguna Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik yang terkait dengan layer dan plot sudah disediakan dan dipahami.
2. Siswa mampu membuat menggunakan Panduan Pengguna printer/plotter sudah disediakan dan dipahami.
3. Siswa mampu membuka Gambar yang sudah dibuat
4. Siswa mampu berkreasi dalam mengatur Ketebalan setiap garis dari setiap color yang digunakan ditentukan
5. Siswa mampu menskala output gambar ditentukan.
6. Siswa mampu mengatur Kesesuaian skala, posisi gambar dan ukuran kertas diperiksa
7. Siswa mampu mengatur Ukuran dan jenis kertas yang digunakan ditentukan.

8. Siswa mampu menggunakan Printer/Plotter yang digunakan dinyalakan dan sudah terisi kertas yang akan digunakan untuk mencetak dengan jenis dan ukuran kertas yang sesuai.
9. Siswa di harapkan memeriksa Gambar yang telah dicetak kebenaran dan kesesuaiannya dengan perintah dari atasan.
10. Siswa dapat menyimpan Gambar yang telah diselesai disimpan di dalam file dan folder yang telah ditentukan

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mempersiapkan perangkat lunak dan printer/plotter sesuai kebutuhan untuk pencetakan gambar
2. Pekerjaan mempersiapkan dokumen file gambar pada komputer untuk dicetak.
3. Pemilihan gambar sesuai tujuan pencetakan.

4. Perhitungan menentukan skala output gambar dan skala pada perintah plot berdasarkan ukuran unit penggambaran pada komputer.
5. Pekerjaan mencetak gambar yang menggunakan banyak layer, color, linetype, dan lineweight, serta hasil cetak yang diinginkan memiliki ketebalan garis yang berbeda dengan menggunakan perangkat lunak untuk menggambar teknik.
6. Pekerjaan mencetak gambar yang menggunakan banyak layer, color, linetype, dan lineweight, serta hasil cetak yang diinginkan memiliki ketebalan garis yang berbeda-beda dengan menggunakan perangkat lunak untuk menggambar teknik.
7. Membuat daftar gambar sampai memformat lembar gambar

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<p>d. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>f. Guru menyampaikan pengetahuan</p>	± 15 Menit

	<p>prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton</p>	
<p>2. Kegiatan inti</p> <p>2.1 Konfirmasi</p> <p>2.2 Ekplorasi</p>	<p>a. Guru memberikan materi tentang Mempelajari berbagai jenis dan spesifikasi printer/ plotter untuk pencetakan gambar pada sistem komputer.</p> <p>b. Guru memberikan materi tentang Mempelajari prosedur instalasi atau setting printer/plotter.</p> <p>c. Guru memberikan materi tentang Mengenali layer, color, linetype, lineweight, dimension style yang digunakan.</p> <p>d. Guru memberikan materi tentang Mempelajari istilah asing dalam Perangkat Lunak yang digunakan</p> <p>a. Guru memberikan perintah untuk Melakukan pengaturan / seting ketebalan garis menggunakan cara pewarnaan (color) garis gambar pada komputer disesuaikan dengan standar yang berlaku di perusahaan.</p> <p>b. Guru memberikan perintah untuk memeriksa ketebalan garis gambar</p>	<p>± 180 Menit</p>

<p>2.3 Konfirmasi</p>	<p>sesuai dengan standar atau ketentuan yang berlaku.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru Mengenalkan berbagai jenis, ukuran dan karakter media gambar. b. Guru memberikan materi tentang Menentukan skala pencetakan yang sesuai dengan skala yang tercantum pada gambar. c. Guru Membuat ketebalan garis sesuai dengan standar. d. Guru memberikan materi tentang Mengaplikasikan sistim skala pencetakan yang sesuai dengan skala yang tercantum pada gambar. e. Guru memberikan arahan Membuat ketebalan garis sesuai dengan standar. 	
<p>2.4 Eksplorasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru Melakukan perintah plot dengan output tanpa skala ataupun out gambar dengan skala tertentu. b. Guru memberikan materi tentang cara melihat priview gambar untuk melihat tampilan posisi gambar pada kertas sebelum dicetak dan cara menggeser posisi gambar. c. Guru memberikan perintah untuk Mencetak gambar yang menggunakan banyak layer, color, linetype, dan 	

	<p>lineweight, serta hasil cetak yang memiliki ketebalan garis yang berbeda-beda dengan skala output gambar yang benar sesuai standar yang ditentukan menggunakan perangkat lunak (Autocad atau sejenisnya).</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p>	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p>	<p>± 15 Menit</p>

	c. Guru mengakhiri pelajaran	
--	------------------------------	--

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif
 - a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3.
 - b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2.
 - c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1
2. Ranah Afektif
 - a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM
 - Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3
 - b. Menghargai pendapat orang lain
 - Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3.
 - Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2.
 - Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :


1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009.
- b. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009 CD Pembelajaran

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___ e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni

Kelas / semester : XI / 4

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Pertemuan ke : 3

Alokasi waktu : 224 (96+128) X 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggambar Dengan Perangkat Lunak

Kompetensi Dasar : Membuat bentuk dasar 3 dimensi dan Teknik Transformasi Obyek Bidang 3 D

Indikator :

1. Menjelaskan Sistem koordinat WCS (World Coordinate System)
2. Menjelaskan Sistem koordinat UCS (User Coordinate System)
3. Menggambar Silinder (Cylinder)

4. Menggambar Kerucut (Cone)
5. Menggambar Bola (Sphere)
6. Menggambar Balok (Box)
7. Menggambar Piramida (Pyramid)
8. Menggambar Baji (Wegde)
9. Menggambar Cincin (Torus)
10. Teknik Transformasi Obyek Bidang 3 D

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan Sistem koordinat WCS (World Coordinate System).
2. Siswa mampu menjelaskan Sistem koordinat UCS (User Coordinate System).
3. Siswa mampu menggambar silinder (Cylinder).
4. Siswa mampu menggambar kerucut (Cone).
5. Siswa mampu menggambar bola (Sphere).
6. Siswa mampu menggambar balok (Box).
7. Siswa mampu menggambar piramida (Pyramid).
8. Siswa mampu menggambar baji (Wegde).
9. Siswa mampu menggambar cincin (Torus).
10. Siswa mampu teknik transformasi obyek bidang 3 D

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah

- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sistim Koordinat 3 dimensi
2. Sistim koordinat WCS (Worldl Coordinate System)
3. Sistim koordinat UCS (User Coordinate System)
4. Menggambar Silinder (Cylinder)
5. Menggambar Kerucut (Cone)
6. Menggambar Bola (Sphere)
7. Menggambar Balok (Box)
8. Menggambar Piramida (Pyramid)
9. Menggambar Baji (Wegde)
10. Menggambar Cincin (Torus)
11. Teknik Transformasi Obyek Bidang 3 D

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observcasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<p>a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton</p>	± 15 Menit
2. Kegiatan inti		± 180 Menit
2.1 Konfirmasi	<p>a. Guru Menjelaskan Sistim koordinat WCS (World Coordinate System) 3D.</p> <p>b. Guru Menjelaskan Sistim koordinat UCS (User Coordinate System)</p>	
2.2 Eksplorasi	<p>a. Guru memberikan perintah Mengoperasikan perintah-perintah : Cylinder, Cone, Sphere, Box, Pyramid, Wedge dan Torus.</p> <p>b. Guru memberikan perintah untuk Mengoperasikan perintah-perintah : Rotate Obyek 3D, Move Objek 3D, Mirror Objek 3D, Fillet Objek 3D,</p>	

	<p>Chamfer Objek 3D, Array.</p> <p>c. Guru memberikan perintah mengenai pengoperasian perintah-perintah Objek 3D solid : Union, Subtract, Intersect, Extrude Faces dan Slice.</p>	
3. Kegiatan akhir	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran</p>	± 15 Menit

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif

- d. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3.
- e. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2.
- f. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1

2. Ranah Afektif

- a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM
 - Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3.

b. Menghargai pendapat orang lain

- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3.
- Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2.
- Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik (80-100)

Skor 2 = Cukup (70-79)

Skor 1 = Kurang (kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009.
- b. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009
CD Pembelajaran

Kedungwuni, Januari
2013

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni

Kelas / semester : XI / 4

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Pertemuan ke : 4

Alokasi waktu : 224 (96+128) X 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggambar Dengan Perangkat Lunak

Kompetensi Dasar : Membuat pemodelan desain 3 dimensi

Indikator :

1. Membuat Desain Furnitur Sofa
2. Membuat Desain Rumah 3D
3. Finishing dan Rendering Desain

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membuat desain furnitur sofa
2. Siswa mampu membuat desain rumah 3D
3. Siswa mampu finishing dan rendering desain

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat Desain Furnitur Sofa
2. Membuat Desain Rumah 3D
3. Finishing dan Rendering Desain

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<p>a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton</p>	± 15 Menit
2. Kegiatan inti		± 180 Menit
2.1 Eksplorasi	<p>a. Guru memberikan perintah untuk menggambar sandaran sofa</p> <p>b. Guru memberikan perintah untuk</p>	

	<p>Menggambar Bantal sofa</p> <p>c. Guru memberikan perintah untuk Menggambar dinding bangunan</p> <p>d. Guru memberikan perintah untuk Menggambar pintu dan jendela</p> <p>e. Guru memberikan perintah untuk Menggambar lantai</p> <p>f. Guru memberikan perintah untuk Menggambar plafond</p> <p>g. Guru memberikan perintah untuk Menggambar atap</p> <p>h. Guru memberikan perintah untuk Menggambar bidang dasar</p> <p>i. Guru memberikan perintah untuk Finishing dan rendering desain</p>	
3. Kegiatan akhir	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran</p>	± 15 Menit

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif
 - a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3.
 - b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2.
 - c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1.
2. Ranah Afektif

- a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM
- Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3.
 - Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3
- b. Menghargai pendapat orang lain
- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3.
 - Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2.
 - Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1.

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

1. Modul
2. Laptop dan LCD
3. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009
- b. Buku Kreatif dan Inovatif dengan AutoCAD 2009
CD Pembelajaran.

Kedungwuni, Januari 2013

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Kedungwuni
MATA PELAJARAN : Gambar Konstruksi Bangunan
KELAS/SEMESTER : XII / 3 - 4
STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Konstruksi Tangga
KODE KOMPETENSI : BGN.GST.004.A
ALOKASI WAKTU : 140 x45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
-----------------------------	------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
1.Mendesripsikan konstruksi tangga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan. 2. Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali. 3. Variasi bentuk tangga dan konstruksinya dipahami. 4. Berbagai konstruksi tangga dan railing dipahami, termasuk sistem sambungan kayu, beton, besi atau bahan lain. 5. Persyaratan lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan dipahami. Persyaratan lebar bordes dan posisinya dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> – Jenis tangga dan fungsinya. – Spesifikasi bahan yang digunakan. – Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. – Detail konstruksi antar komponen tangga dari kayu, beton mupun besi/ baja 2.Persiapan peralatan dan perlengkapan menggambar konstruksi tangga dan <i>Railing</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari jenis-jenis tangga dan fungsinya. 2. Mempelajari spesifikasi bahan yang digunakan. 3. Mempelajari Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. 4. MenggambarDetail konstruksi antar komponen dalam konstruksi tangga. 5. Menerapkan skala, ukuran kertas, dan format gambar. 6. Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar rencana konstruksi tangga kayu baik alat gambar manual atau digital/komputer. 7. Melakukan pemeriksaan dan perbaikan peralatan perlengkapan yang rusak bila diperlukan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan ▪ Tes tertulis 	12	6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
2. Merancang konstruksi tangga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevasi lantai ke lantai (floor to floor) ditentukan sesuai arahan atasan atau berdasarkan gambar denah atau potongan. 2. Lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan ditentukan sesuai arahan atasan. 3. Tipe konstruksi tangga dan railing ditentukan berdasarkan arahan atasan. 4. Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan. 5. Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan bentuk tangga : <ul style="list-style-type: none"> - Beda tinggi lantai - Elevasi / kemiringan - Lebar tangga - Tinggi undakan dan lebar pijakan - Tipe tangga dan railing. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari tentang hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan tangga : <ul style="list-style-type: none"> - Beda tinggi lantai. - Elevasi / kemiringan tangga - Lebar tangga - Tinggi undakan dan lebar pijakan - Tipe tangga dan railing. 2. Mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam perencanaan / penggambaran konstruksi tangga dan railing. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan ▪ Tes tertulis ▪ Tugas 	12	12	4	Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
3. Menggambar konstruksi tangga beton	<p>1. Berbagai konstruksi tangga dari beton, bahan dan komposisi aduk yang dipakai dipahami.</p> <p>2. Persyaratan lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan dipahami. Persyaratan lebar bordes dan posisinya dipahami</p>	1. Persiapan peralatan dan perlengkapan menggambar konstruksi tangga beton dan Railing	<p>1. Mempelajari detail konstruksi antar komponen dalam konstruksi tangga beton</p> <p>2. Menerapkan skala, ukuran kertas, dan format gambar.</p>	Tes lisan Tes tertulis Latihan / tugas	4	12		<p>Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
	<p>3. Berbagai detail sambungan antar komponen dalam konstruksi tangga dipahami, seperti sambungan kayu ke beton, besi ke beton, dan lain-lain.</p> <p>4. Denah tangga digambar dengan benar dan rapi, lengkap dengan peletakan railing tangga.</p> <p>5. Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing digambar dengan benar dan rapi.</p> <p>6. Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.</p> <p>7. Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tiap undakan diberi notasi elevasi.</p>	<p>2. Hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan bentuk tangga :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beda tinggi lantai - Elevasi / kemiringan - Lebar tangga - Tinggi undakan dan lebar pijakan <p>3. Pekerjaan membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga</p>	<p>3. Memahami konstruksi finishing tangga dari beton</p> <p>4. Mempelajari persyaratan bentuk dan ukuran tangga.</p> <p>5. Mempelajari konstruksi railing tangga.</p> <p>6. Mempelajari prosedur menggambar denah tangga.</p> <p>7. Menggambar denah tangga lengkap dengan pola penutup lantai, hingga peletakan railing tangga menggunakan alat manual dan atau komputer</p> <p>8. Menggambar konstruksi tangga dari beton</p>						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
4. Menggambar konstruksi tangga dan railing kayu	<ol style="list-style-type: none"> Potongan tangga digambar dengan benar dan rapi setidaknya dalam dua arah yang saling tegak lurus atau sesuai arahan atasan, lengkap dari lantai paling bawah hingga lantai teratas. Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing kayu digambar dengan benar dan rapi. Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tiap undakan diberi notasi elevasi. 	1. Pekerjaan membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga.	<ol style="list-style-type: none"> Memelajari konstruksi finishing tangga dari kayu. Memelajari Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. Menggambar konstruksi railing tangga. Memelajari prosedur membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga. Membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga menggunakan alat manual dan atau komputer. 	<p>Tes tertulis</p> <p>Latihan</p> <p>/Tugas</p>	6	12	8	<p>Buku</p> <p>Menggambar konstruksi bangunan bertingkat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
5. Menggambar konstruksi tangga dan railing besi/baja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detail tumpuan tangga pada pondasi dan pada lantai atas digambar dengan benar dan rapi 2. Detail tumpuan railing pada tangga digambar dengan benar dan rapi. 3. Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing kayu digambar dengan benar dan rapi. 4. Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. 5. Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tiap undakan diberi notasi elevasi. 	1. Pekerjaan menggambar detail tangga arsitektural termasuk di dalamnya detail railing tangga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari konstruksi perletakan tangga tangga dari kayu pada pondasi dan pada lantai atas. 2. Merencanakan konstruksi pemasangan pijakan anak tangga dari kayu. 3. Menggambar detail konstruksi railing tangga. 4. Menggambar detail konstruksi tangga kayu termasuk di dalamnya detail railing tangga menggunakan alat manual atau komputer. 	<p>Tes tertulis</p> <p>Latihan /Tugas</p>	6	12	8	<p>Buku</p> <p>Menggambar konstruksi bangunan bertingkat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER BANGSA
6. Menggambar bentuk-bentuk struktur tangga	<p>1. Garis-garis bantu penggambaran dibersihkan.</p> <p>2. Gambar detail dilengkapi dengan keterangan-keterangan tambahan seperti judul gambar dan skala.</p> <p>3. Kop gambar dibuat atau disesuaikan dengan isi gambar.</p> <p>4. Peralatan gambar dibereskan, dirapikan dan disimpan.</p>	<p>1. Pemeriksaan hasil penggambaran, garis-garis bantu penggambaran dibersihkan, penulisan keterangan dan pembuatan kop gambar.</p> <p>2. Penyusunan dan penyimpanan hasil gambar.</p> <p>3. Pekerjaan membersihkan dan menyimpan peralatan kerja menggambar setelah digunakan.</p>	<p>1. Mengerjakan dengan rapi dan bersih</p> <p>2. Mempelajari sumber informasi yang berkenaan dengan pekerjaan setelah menggambar konstruksi tangga dari kayu dan railing tangga.</p> <p>3. Memeriksa hasil gambar, menghapus garis-garis bantu, penulisan keterangan dan pembuatan kop gambar.</p> <p>4. Menyusun dan menyimpan hasil gambar.</p> <p>5. Membersihkan merapikan kembali dan menyimpan peralatan menggambar setelah digunakan.</p>	Hasil Tugas	12	6	-	<p>Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Kerja keras ▪ Kreatif ▪ Mandiri ▪ Tanggung jawab

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong
Guru Praktikan



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko. S.T

NIP. 196601281990031008

Mengetahui



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni,
Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni

Kelas / semester : XII / 5

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata pelajaran : Gambar Konstruksi Bangunan

Pertemuan ke : 1

Alokasi waktu : 140 X 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggambar Konstruksi Tangga

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Konstruksi Tangga

Indikator :

1. Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan.
2. Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali.
3. Variasi bentuk tangga dan konstruksinya dipahami.

4. Berbagai konstruksi tangga dan railing dipahami, termasuk sistem sambungan kayu, beton, besi atau bahan lain.
5. Persyaratan lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan dipahami
6. Persyaratan lebar bordes dan posisinya dipahami

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mempersiapkan dan menggunakan Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan
2. Siswa mampu mengenali Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali
3. Siswa mampu mengenali Variasi bentuk tangga dan konstruksinya dipahami.
4. Siswa mampu mengenali Berbagai konstruksi tangga dan railing dipahami, termasuk sistem sambungan kayu, beton, besi atau bahan lain.
5. Siswa mampu mengenali Persyaratan lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan dipahami
6. Siswa mampu mengenali Persyaratan lebar bordes dan posisinya dipahami

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pemahaman tentang :
 - a. Jenis tangga dan fungsinya.
 - b. Spesifikasi bahan yang digunakan.
 - c. Persyaratan bentuk dan ukuran tangga.
 - d. Detail konstruksi antar komponen tangga dari kayu, beton maupun besi/baja
2. Persiapan peralatan dan perlengkapan menggambar konstruksi tangga dan *Railing*
 - a. Hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan bentuk tangga :
 - Beda tinggi lantai
 - Elevasi / kemiringan
 - Lebar tangga
 - Tinggi undakan dan lebar pijakan
 - Tipe tangga dan railing.

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen	± 15 Menit

	<p>siswa dan memberi motivasi pada siswa.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton</p>	
<p>2. Kegiatan inti</p> <p>2.1 Konfirmasi</p>	<p>a. Guru menyampaikan materi tentang Mempelajari jenis-jenis tangga dan fungsinya.</p> <p>b. Guru menyampaikan materi tentang Mempelajari spesifikasi bahan yang digunakan.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi tentang Mempelajari Persyaratan bentuk dan ukuran tangga.</p> <p>d. Guru menyampaikan materi tentang MenggambarDetail konstruksi antar komponen dalam konstruksi tangga.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi tentang Menerapkan skala, ukuran kertas, dan format gambar.</p> <p>f. Guru menyampaikan materi tentang Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar rencana konstruksi tangga kayu baik alat gambar manual atau digital/komputer.</p>	<p>± 180 Menit</p>

2.2 Eksplorasi	a. Guru memberikan perintah untuk Melakukan pemeriksaan dan perbaikan peralatan perlengkapan yang rusak bila diperlukan.	
3. Kegiatan akhir	a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan. b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya. c. Guru mengakhiri pelajaran	± 15 Menit

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif

- a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3
- b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2
- c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1

2. Ranah Afektif

a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM

- Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3.
- Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3.
- Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3

b. Menghargai pendapat orang lain

- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3
- Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2
- Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

- a. Modul
- b. Laptop dan LCD
- c. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat.
- b. Membangun. (*Ilmu Bangunan 3*). Penerbit : Erlangga.

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni

Kelas / semester : XII / 5

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata pelajaran : Gambar Konstruksi Bangunan

Pertemuan ke : 2

Alokasi waktu : 140 X 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggambar Konstruksi Tangga

Kompetensi Dasar : Merancang Konstruksi Tangga

Indikator :

1. Elevasi lantai ke lantai (floor to floor) ditentukan sesuai arahan atasan atau berdasarkan gambar denah atau potongan.
2. Lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan ditentukan sesuai arahan atasan.

3. Tipe konstruksi tangga dan railing ditentukan berdasarkan arahan atasan.
4. Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan.
5. Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali Elevasi lantai ke lantai (floor to floor) ditentukan sesuai arahan atasan atau berdasarkan gambar denah atau potongan.
2. Siswa mampu mengenali Lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan ditentukan sesuai arahan atasan.
3. Siswa mampu mengenali Tipe konstruksi tangga dan railing ditentukan berdasarkan arahan atasan.
4. Siswa mampu mengenali Peralatan gambar yang akan dipakai disiapkan.
5. Siswa mampu mengenali Skala, ukuran kertas, dan format gambar dikenali.

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan bentuk tangga :
 - a. Beda tinggi lantai
 - b. Elevasi / kemiringan
 - c. Lebar tangga
 - d. Tinggi undakan dan lebar pijakan
2. Tipe tangga dan railing.

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa.b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton	± 15 Menit
2. Kegiatan inti		± 180 Menit
2.1 Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan materi tentang	

<p>2.2 Eksplorasi</p>	<p>Mempelajari tentang hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan tangga :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beda tinggi lantai. • Elevasi / kemiringan tangga • Lebar tangga • Tinggi undakan dan lebar pijakan • Tipe tangga dan railing. <p>a. Guru memberikan perintah untuk Mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam perencanaan / penggambaran konstruksi tangga dan <i>railing</i>.</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p>	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya</p>	<p>± 15 Menit</p>

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif

- a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3
- b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2
- c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1

3. Ranah Afektif

a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM

- Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3.
- Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3.
- Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3

b. Menghargai pendapat orang lain

- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3.
- Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2.
- Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

- Modul
- Laptop dan LCD
- Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat
- b. Membangun. (*Ilmu Bangunan 3*). Penerbit : Erlangga.

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285)

785146

KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail :

smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni

Kelas / semester : XII / 5

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Mata pelajaran : Gambar Konstruksi Bangunan

Pertemuan ke : 3

Alokasi waktu : 140 X 45 Menit

Standar Kompetensi : Menggambar Konstruksi Tangga

Kompetensi Dasar : Menggambar Konstruksi Tangga Beton

Indikator :

1. Berbagai konstruksi tangga dari beton, bahan dan komposisi aduk yang dipakai dipahami.

2. Persyaratan lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan dipahami. Persyaratan lebar bordes dan posisinya dipahami
3. Berbagai detail sambungan antar komponen dalam konstruksi tangga dipahami, seperti sambungan kayu ke beton, besi ke beton, dan lain- lain.
4. Denah tangga digambar dengan benar dan rapi, lengkap dengan peletakan railing tangga.
5. Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing digambar dengan benar dan rapi.
6. Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengetahui Berbagai konstruksi tangga dari beton, bahan dan komposisi aduk yang dipakai dipahami.
2. Siswa mampu mengetahui Persyaratan lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan dipahami. Persyaratan lebar bordes dan posisinya dipahami
3. Siswa mampu memahami Berbagai detail sambungan antar komponen dalam konstruksi tangga dipahami, seperti sambungan kayu ke beton, besi ke beton, dan lain- lain.
4. Siswa mampu menggambar Denah tangga digambar dengan benar dan rapi, lengkap dengan peletakan railing tangga.
5. Siswa mampu menggambar Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing digambar dengan benar dan rapi.
6. Siswa mampu menggambar Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa

- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Persiapan peralatan dan perlengkapan menggambar konstruksi tangga beton dan Railing
- 2. Hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan bentuk tangga :
 - a. Beda tinggi lantai
 - b. Elevasi/ kemiringan
 - c. Lebar tangga
 - d. Tinggi undakan dan lebar pijakan
- 3. Pekerjaan membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa	± 15 Menit

		<p>untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton</p>	
2. Kegiatan inti			± 233 Menit
2.1	Konfirmasi	<p>a. Guru memberikan pelajaran mengenai detail konstruksi antar komponen dalam konstruksi tangga beton.</p> <p>b. Guru memberikan wawsan tentang penerapan skala, ukuran kertas, dan format gambar.</p> <p>c. Guru memberikan pemahaman konstruksi finishing tangga dari beton.</p>	
2.2	Eksplorasi	<p>a. Guru memberikan pelajaran mengenai persyaratan bentuk dan ukuran tangga.</p> <p>b. Guru memberikan pelajaran mengenai konstruksi railling tangga.</p>	

	<p>c. Guru memberikan pelajaran mengenai prosedur menggambar denah tangga.</p> <p>d. Guru memberikan tugas Menggambar denah tangga lengkap dengan pola penutup lantai, hingga peletakan railing tangga menggunakan alat manual dan atau komputer</p>	
3. Kegiatan akhir	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran</p>	± 15 Menit

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif

- a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3
- b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2
- c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1

2. Ranah Afektif

- a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM
 - Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3

- Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3
 - Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3
- b. Menghargai pendapat orang lain
- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3
 - Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2
 - Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

- a. Modul
- b. Laptop dan LCD
- c. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat
- b. Membangun. (*Ilmu Bangunan 3*). Penerbit : Erlangga.

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum

d.


Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni
- Kelas / semester : XII / 6
- Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
- Mata pelajaran : Gambar Konstruksi Bangunan
- Pertemuan ke : 1
- Alokasi waktu : 140 X 45 Menit
- Standar Kompetensi : Menggambar Konstruksi Tangga
- Kompetensi Dasar : Menggambar konstruksi tangga dan railing kayu
- Indikator :
1. Potongan tangga digambar dengan benar dan rapi setidaknya dalam dua arah yang saling tegak lurus atau sesuai arahan atasan, lengkap dari lantai paling bawah hingga lantai teratas.
 2. Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing kayu digambar dengan benar dan rapi.

3. Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.
4. Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tiap undakan diberi notasi elevasi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengetahui Potongan tangga digambar dengan benar dan rapi setidaknya dalam dua arah yang saling tegak lurus atau sesuai arahan atasan, lengkap dari lantai paling bawah hingga lantai teratas.
2. Siswa mampu mengenal Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing kayu digambar dengan benar dan rapi.
3. Siswa mampu memberikan Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.
4. Siswa mampu memberikan Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tiap undakan diberi notasi elevasi.

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah.
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah.
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah.
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pekerjaan membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswab. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton	± 15 Menit
2. Kegiatan inti		± 180 Menit
2.1 Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan materi tentang konstruksi finishing tangga dari kayu.b. Guru menyampaikan materi	

<p>2.2 Eksplorasi</p>	<p>Persyaratan bentuk dan ukuran tangga.</p> <p>c. Guru memberikan perintah Menggambar konstruksi railing tangga.</p> <p>a. Guru memberikan pelajaran mengenai prosedur membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga.</p> <p>b. Guru memberikan tugas Membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga menggunakan alat manual dan atau komputer.</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p>	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran</p>	<p>± 15 Menit</p>

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif

- a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3
- b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2
- c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1

2. Ranah Afektif

a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM

- Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3.
- Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3.
- Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3.

b. Menghargai pendapat orang lain

- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3
- Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2
- Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik (80-100)

Skor 2 = Cukup (70-79)

Skor 1 = Kurang (kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

- b. Modul
- c. Laptop dan LCD
- d. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat
- Membangun. (*Ilmu Bangunan 3*). Penerbit : Erlangga.

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni
- Kelas / semester : XII / 6
- Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
- Mata pelajaran : Gambar Konstruksi Bangunan
- Pertemuan ke : 2
- Alokasi waktu : 140 X 45 Menit
- Standar Kompetensi : Menggambar Konstruksi Tangga
- Kompetensi Dasar : Menggambar konstruksi tangga dan railing besi/ baja
- Indikator :
1. Detail tumpuan tangga pada pondasi dan pada lantai atas digambar dengan benar dan rapi
 2. Detail tumpuan railing pada tangga digambar dengan benar dan rapi.
 3. Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing kayu digambar dengan benar dan rapi.

4. Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.
5. Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tiap undakan diberi notasi elevasi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengetahui Potongan tangga digambar dengan benar dan rapi setidaknya dalam dua arah yang saling tegak lurus atau sesuai arahan atasan, lengkap dari lantai paling bawah hingga lantai teratas.
2. Siswa mampu mengenal Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing kayu digambar dengan benar dan rapi.
3. Siswa mampu memberikan Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.
4. Siswa mampu memberikan Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tiap undakan diberi notasi elevasi.

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pekerjaan menggambar detail tangga arsitektural termasuk di dalamnya detail railing tangga.

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<p>a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswa.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton</p>	± 15 Menit

<p>2. Kegiatan inti</p> <p>2.1 Konfirmasi</p> <p>2.2 Eksplorasi</p>	<p>a. Guru memberikan materi tentang Mempelajari konstruksi perletakan tangga tangga dari kayu pada pondasi dan pada lantai atas.</p> <p>b. Guru meberikan tugas untuk Merencanakan konstruksi pemasangan pijakan anak tangga dari kayu.</p> <p>a. Guru meberikan tugas untuk Menggambar detail konstruksi railing tangga.</p> <p>b. Guru meberikan tugas untuk Menggambar detail konstruksi tangga kayu termasuk di dalamnya detail railing tangga menggunakan alat manual atau komputer.</p>	<p>± 180 Menit</p>
<p>3. Kegiatan akhir</p>	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran</p>	<p>± 15 Menit</p>

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif
 - a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3
 - b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2
 - c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1
2. Ranah Afektif
 - a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM
 - Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3
 - Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3
 - Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3
 - b. Menghargai pendapat orang lain
 - Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3
 - Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2
 - Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

- a. Modul
- b. Laptop dan LCD
- c. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat
- b. Membangun. (*Ilmu Bangunan 3*). Penerbit : Erlangga.

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KEDUNGWUNI



Jl. Paesan Utara Kedungwuni Kab. Pekalongan, Kedungwuni, Telp/Fax. (0285) 785146
KAB. PEKALONGAN 51173

Website : www.smk1kedungwuni.net ___e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kedungwuni
- Kelas / semester : XII / 6
- Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
- Mata pelajaran : Gambar Konstruksi Bangunan
- Pertemuan ke : 3
- Alokasi waktu : 140 X 45 Menit
- Standar Kompetensi : Menggambar Konstruksi Tangga
- Kompetensi Dasar : Menggambar bentuk – bentuk struktur tangga
- Indikator :
- a. Garis-garis bantu penggambaran dibersihkan.
 - b. Gambar detail dilengkapi dengan keterangan-keterangan tambahan seperti judul gambar dan skala.
 - c. Kop gambar dibuat atau disesuaikan dengan isi gambar.

- d. Peralatan gambar dibereskan, dirapikan dan disimpan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengetahui Garis-garis bantu penggambaran dibersihkan.
2. Siswa mampu menggambar detail dilengkapi dengan keterangan-keterangan tambahan seperti judul gambar dan skala.
3. Siswa mampu menggambar Kop gambar dibuat atau disesuaikan dengan isi gambar.
4. Siswa mampu mengemas Peralatan gambar dibereskan, dirapikan dan disimpan.

Adapun karakter siswa yang diharapkan :

- a. Siswa memiliki karakter religius dan mempunyai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Siswa memiliki karakter jujur dalam melaksanakan tugas sebagai siswa di sekolah
- c. Siswa harus mempunyai rasa disiplin dalam kehidupan di sekolah
- d. Siswa mempunyai etos kerja tinggi untuk melaksanakan berbagai hal di sekolah
- e. Siswa memiliki kreatifitas guna menunjang berbagai kegiatan di sekolah
- f. Siswa harus memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam melakukan berbagai hal di lingkungan sekolah

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pemeriksaan hasil penggambaran, garis-garis bantu penggambaran dibersihkan, penulisan keterangan dan pembuatan kop gambar.
2. Penyusunan dan penyimpanan hasil gambar.
3. Pekerjaan membersihkan dan menyimpan peralatan kerja menggambar setelah digunakan.

C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi & Observasi
- d. Penugasan
- e. Praktik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

Tahap Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran, mengecek kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengabsen siswa dan memberi motivasi pada siswab. Guru menyampaikan tujuan pembelajaranc. Guru menyampaikan pengetahuan prasyarat dengan melakukan tanya jawab tentang peralatan tangan dan meknik untuk konstruksi batu beton	± 15 Menit
2. Kegiatan inti		± 180 Menit
2.1 Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan materi tentang Mengerjakan dengan rapi dan bersih.b. Guru memberikan sumber informasi yang berkenaan	

<p>2.2 Eksplorasi</p>	<p>dengan membereskan pekerjaan setelah menggambar konstruksi tangga dari kayu dan railing tangga.</p> <p>a. Guru Memeriksa hasil gambar, menghapus garis-garis bantu, penulisan keterangan dan pembuatan kop gambar.</p> <p>b. Guru memberikan tugas Menyusun dan menyimpan hasil gambar.</p> <p>c. Guru memberikan tugas Membersihkan merapikan kembali dan menyimpan peralatan menggambar setelah digunakan.</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p>	<p>a. Guru menyimpulkan dan mengevaluasi materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan pesan-pesan moral dan arahan tentang pentingnya saling menghargai, tolong menolong dan sebagainya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran</p>	<p>± 15 Menit</p>

E. PENILAIAN

1. Ranah koqnitif

- a. Siswa dapat menjawab soal dengan benar mendapat skor 3
- b. Siswa dapat menjawab soal dengan cukup benar mendapat skor 2

c. Siswa dapat menjawab soal dengan kurang benar mendapat skor 1

2. Ranah Afektif

a. Keseriusan dan perhatian pada saat KBM

- Siswa sangat memperhatikan dan serius mengikuti KBM dapat skor 3
- Siswa sangat memperhatikan dan cukup serius mengikuti KBM dapat skor 3
- Siswa sangat memperhatikan dan kurang serius mengikuti KBM dapat skor 3

b. Menghargai pendapat orang lain

- Sangat menghargai pendapat orang lain dapat skor 3
- Menghargai pendapat orang lain dapat skor 2
- Kurang menghargai pendapat orang lain dapat skor 1

Kriteria penilaian :

Skor 3 = Baik	(80-100)
Skor 2 = Cukup	(70-79)
Skor 1 = Kurang	(kurang dari 70)

F. PERALATAN DAN SUMBER MATERI AJAR

1. Pealatan mengajar :

- a. Modul
- b. Laptop dan LCD
- c. Seperangkat perlengkapan moderasi

2. Sumber materi :

- a. Buku Menggambar konstruksi bangunan bertingkat
- b. Membangun. (*Ilmu Bangunan 3*). Penerbit : Erlangga.

Kedungwuni, Juni 2012

Guru Pamong



Drs. Slamet Kanapi

NIP. 196512081989031016

Mengetahui,

Guru Praktikan



Guruh Purbo Yuwono

NIM.5101409019

Mengetahui,
Waka.Kurikulum



Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008

LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL

NOMOR 28 TAHUN 2009 TANGGAL 8 JUNI 2009

STANDAR KOMPETENSI KEJURUAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)/

MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (MAK)

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK BANGUNAN

- KOMPETENSI KEAHLIAN : 1. TEKNIK KONSTRUKSI BAJA
(001)
2. TEKNIK KONSTRUKSI KAYU
(002)
3. TEKNIK KONSTRUKSI BATU
DAN BETON (003)
4. TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
(004)
5. TEKNIK FURNITUR (005)

A. DASAR KOMPETENSI KEJURUAN

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerapkan dasar-dasar gambar teknik	1.1 Menjelaskan dasar-dasar gambar teknik 1.2 Mengidentifikasi peralatan gambar teknik 1.3 Menggambar garis 1.4 Menggambar bentuk bidang dan bentuk tiga dimensi 1.5 Menggambar proyeksi benda 1.6 Menggambar dengan perangkat lunak (<i>software</i>) untuk gambar teknik
2. Menerapkan ilmu statika dan tegangan	2.1 Menjelaskan besaran vektor, sistem satuan, dan hukum <i>Newton</i> 2.2 Menerapkan besaran vektor pada gaya, momen, dan kopel 2.3 Membuat diagram gaya normal, momen gaya, kopel pada konstruksi bangunan 2.4 Menerapkan teori keseimbangan 2.5 Menerapkan teori tegangan pada konstruksi bangunan
3. Mengidentifikasi ilmu bangunan gedung	3.1 Mendeskripsikan bagian-bagian bangunan gedung 3.2 Menjelaskan macam-macam pekerjaan batu bata 3.3 Menjelaskan dasar-dasar plambing 3.4 Menentukan jenis pondasi yang tepat untuk bangunan sesuai dengan jenis tanahnya 3.5 Menjelaskan macam-macam sambungan 3.6 Menerapkan macam-macam konstruksi pintu dan jendela
4. Memahami bahan bangunan	4.1 Mendeskripsikan bahan bangunan kayu 4.2 Mendeskripsikan bahan bangunan batu

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	<p>dan beton</p> <p>4.3 Mendeskripsikan bahan bangunan baja</p>
<p>5. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</p>	<p>5.1 Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</p> <p>5.2 Melaksanakan prosedur K3.</p>

1.

Teknik Gambar Bangunan (004)

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengatur tata letak gambar manual	1.1 Membuat daftar gambar 1.2 Membuat gambar catatan dan legenda umum 1.3 Menggambar lembar halaman muka dan informasinya 1.4 Mengatur tata letak gambar manual 1.5 Membuat format lembaran gambar
2. Menggambar dengan perangkat lunak	2.1 Mendeskripsikan perangkat lunak menggambar bangun 2.2 Mengatur tata letak gambar pada model <i>space</i> dengan perangkat lunak 2.3 Membuat <i>back-up</i> data level 1 2.4 Membuat <i>restore</i> data level 1 2.5 Menggambar dengan perangkat lunak
	2.6 Membuat pemodelan desain 2 dimensi 2.7 Mencetak gambar dengan perangkat lunak 2.8 Membuat bentuk dasar 3 dimensi 2.9 Membuat pemodelan desain 3 dimensi
3. Membuat gambar rencana kolom beton bertulang	3.1 Mendeskripsikan kolom struktur gedung beton bertulang 3.2 Merancang rencana kolom struktur gedung beton bertulang 3.3 Menggambar denah perletakan kolom struktur gedung beton bertulang 3.4 Menggambar tulangan kolom struktur gedung beton bertulang 3.5 Membuat daftar tulangan kolom struktur gedung beton bertulang pada gambar

<p>4. Membuat gambar rencana balok beton bertulang</p>	<p>4.1 Mendeskripsikan balok beton bertulang</p> <p>4.2 Merancang rencana balok beton bertulang</p> <p>4.3 Menggambar denah rencana pembalokan lantai dan peletakannya</p> <p>4.4 Menggambar detail penulangan balok</p> <p>4.5 Membuat daftar tulangan balok beton bertulang pada gambar</p>
<p>5. Menggambar konstruksi lantai dan dinding bangunan</p>	<p>5.1 Mendeskripsikan konstruksi dinding dan lantai bangunan</p> <p>5.2 Menggambar konstruksi lantai</p> <p>5.3 Menggambar modifikasi pola lantai</p> <p>5.4 Menggambar konstruksi bata dan batako</p> <p>5.5 Menggambar konstruksi penutup dinding dan kolom</p> <p>5.6 Menggambar <i>finishing</i> dinding dan kolom</p>
<p>6. Menggambar rencana dinding penahan</p>	<p>6.1 Menjelaskan prinsip-prinsip rencana dinding penahan</p> <p>6.2 Merancang denah rencana penulangan dinding penahan</p> <p>6.3 Menggambar denah rencana penulangan dinding penahan</p> <p>6.4 Menggambar detail penulangan dinding penahan</p> <p>6.5 Membuat daftar tulangan dinding penahan pada gambar</p>
<p>7. Menggambar konstruksi kusen, pintu, dan jendela</p>	<p>7.1 Mendeskripsikan jenis kusen, pintu, dan jendela kayu</p> <p>7.2 Memilih jenis kusen, pintu, dan jendela kayu</p> <p>7.3 Menggambar rencana kusen, pintu,</p>

	<p>dan jendela kayu</p> <p>7.4 Menggambar rencana kusen, daun pintu, dan jendela aluminium</p> <p>7.5 Menggambar detail potongan dan sambungan</p>
8. Menggambar rencana plat lantai	<p>8.1 Mendeskripsikan rencana plat lantai</p> <p>8.2 Merancang denah rencana penulangan plat lantai</p> <p>8.3 Menggambar denah rencana penulangan plat lantai</p> <p>8.4 Menggambar detail penulangan plat lantai</p>
	8.5 Membuat daftar tulangan pada gambar
9. Menggambar konstruksi tangga	<p>9.1 Mendeskripsikan konstruksi tangga</p> <p>9.2 Merancang konstruksi tangga</p> <p>9.3 Menggambar konstruksi tangga dan <i>railing</i> kayu</p>
	<p>9.4 Menggambar konstruksi tangga beton</p> <p>9.5 Menggambar konstruksi tangga dan <i>railing</i> besi/baja</p> <p>9.6 Menggambar bentuk-bentuk struktur tangga</p>
10. Menggambar konstruksi langit-langit	<p>10.1 Mendeskripsikan konstruksi langit-langit</p> <p>10.2 Menggambar pola langit-langit</p> <p>10.3 Menggambar detail konstruksi langit-langit</p> <p>10.4 Menggambar rencana titik lampu di langit-langit</p>
11. Menggambar konstruksi atap	<p>11.1 Menjelaskan konstruksi atap</p> <p>11.2 Merancang konstruksi rangka atap</p> <p>11.3 Menggambar detail potongan kuda-kuda dan setengah kuda-kuda</p>

	<p>11.4 Menggambar detail sambungan</p> <p>11.5 Menggambar konstruksi penutup atap</p> <p>11.6 Menggambar konstruksi talang horisontal</p>
12. Menggambar utilitas gedung	<p>12.1 Mendeskripsikan utilitas bangunan</p> <p>12.2 Menggambar instalasi listrik</p> <p>12.3 Menggambar instalasi plambing</p> <p>12.4 Menggambar drainase gedung</p>
13. Menggambar <i>lay out</i> dekorasi interior dan eksterior	<p>13.1 Mengidentifikasi elemen ruang, dekorasi interior, dan eksterior</p> <p>13.2 Mendeskripsikan ruang, estetika, dekorasi interior, dan eksterior</p> <p>13.3 Membaca gambar <i>lay out</i> dekorasi interior dan eksterior</p>
	13.4 Mendeskripsikan fungsi, suasana, dan iklim interior, dan eksterior
14. Menggambar dekorasi interior rumah tinggal, perkantoran, dan ruang publik	<p>14.1 Menentukan elemen dekorasi interior rumah tinggal, perkantoran, dan ruang publik</p> <p>14.2 Menggambar elemen dekorasi interior rumah tinggal, perkantoran, dan ruang publik</p> <p>14.3 Memilih warna elemen ruang dan elemen dekorasi interior rumah tinggal, perkantoran, dan ruang publik</p> <p>14.4 Mengidentifikasi luas dan kebutuhan ruang masing-masing elemen dekorasi interior rumah tinggal, perkantoran, dan ruang publik.</p> <p>14.5 Menggambar <i>lay out</i> dekorasi interior rumah tinggal, perkantoran, dan ruang publik</p> <p>14.6 Mengkomunikasikan secara visual hasil gambar dekorasi interior rumah tinggal, perkantoran, dan ruang publik</p>

<p>15. Menerapkan desain interior bangunan</p>	<p>15.1 Mendeskripsikan desain interior</p> <p>15.2 Menjelaskan konsep dan gaya interior bangunan</p> <p>15.3 Menentukan komposisi bentuk interior bangunan</p> <p>15.4 Membuat desain interior pada ruang</p>
<p>16. Menentukan unsur penunjang desain interior dan eksterior bangunan</p>	<p>16.1 Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan</p> <p>16.2 Mengaplikasikan material interior dan eskterior bangunan</p> <p>16.3 Menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan</p> <p>16.4 Menentukan ornamen interior dan eskterior bangunan</p> <p>16.5 Menggambar desain taman sebagai pendukung eskterior bangunan</p>
<p>17. Menerapkan desain eksterior bangunan</p>	<p>17.1 Mendeskripsikan desain eksterior</p> <p>17.2 Menjelaskan konsep dan gaya eksterior bangunan</p> <p>17.3 Menentukan komposisi bentuk eksterior bangunan</p> <p>17.4 Membuat desain eksterior pada ruang</p>
<p>18. Menerapkan material <i>finishing</i> bangunan</p>	<p>18.1 Mendeskripsikan material <i>finishing</i> bangunan</p> <p>18.2 Mendeskripsikan <i>finishing</i> material interior dan eksterior bangunan</p>
<p>19. Merancang partisi ruang</p>	<p>19.1 Mendeskripsikan macam-macam partisi ruang</p> <p>19.2 Mendeskripsikan bentuk/model partisi ruang</p> <p>19.3 Menentukan penggunaan bahan dan bentuk/model partisi ruang</p> <p>19.4 Menggambar konstruksi partisi ruang.</p>



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
 DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
 Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DI SMK N 1 KEDUNGWUNI
 TAHUN AJARAN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari/Tanggal						Ket
				Senin / 30 Juli	Selasa / 31 Juli	Rabu / 1Agust	Kamis / 2Agust	Jum'at / 3Agust	Sabtu / 4Agust	
1	Ali Mustakim	5101409001	PTB							-
2	Abdul Azis	5101409003	PTB							-
3	GuruhPurbo Y	5101409019	PTB							-
4	AuliyaRahman	5101409021	PTB							-
5	Tri Mulyani	5101409025	PTB							-
6	Sahala Boy M M	5101409030	PTB							-
7	Andreas Andita K	5101409041	PTB							-
8	Muhammad Afif	5101409043	PTB							-
9	ChagiaRagilDevega	5101409063	PTB							-
10	SetyoEryMauludi	5101409069	PTB							-
11	HutamiShintya P	5101409072	PTB							-
12	NurulFitriani	5101409084	PTB							-
13	Listiyani	5101409086	PTB							-
14	M HadziqZainul U	5101409096	PTB							-
15	Ricky Maulana P	5101409097	PTB							-
16	BagoesHadiSaputro	5101409126	PTB							-
17	KartestioJati P	5201408092	PTM							-
18	Abdul Nasir	5201409030	PTM							-



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 81 160 086026

19	TuturWahyoto	5201409032	PTM							
20	KhoirulMukmin	5201409068	PTM							
21	YiyitRastowo	5301409004	PTE							
22	RizkiAnggaAinulbait	5301409011	PTE							
23	BayuSetyoPrabowo	5301409012	PTE							
24	Fadlil	5301409015	PTE							
25	DwiAgungPanca S	5301409088	PTE							
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE							
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO							
28	Sagaray	6301409195	PKLO							

Kedungwuni, Agustus 2012

Mengetahui :

Kepala SMK N 1 Kedungwuni



Drs. Rose Kamto, M.Si

NIP. 19801261982031005

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM							-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM						S	-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE							-
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE							-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE							-
24	Fadlil	5301409015	PTE							-
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE							-
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE							-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO							-
28	Sagaray	6301409195	PKLO							-

Kedungwuni, Agustus 2012

Mengetahui :

Kepala SMK N 1 Kedungwuni

Drs. Rose Karnto, M.Si
NIP. 19801261982031005

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T
NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01 100 066026

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DI SMK N 1 KEDUNGWUNI
TAHUN AJARAN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari/Tanggal						Ket
				Senin / 27 Agust	Selasa / 28 Agust	Rabu / 29 Agust	Kamis / 30 Agust	Jum'at / 31 Agust	Sabtu / 1 Sept	
1	Ali Mustakim	5101409001	PTB							-
2	Abdul Azis	5101409003	PTB							-
3	Guruh Purbo Y	5101409019	PTB							-
4	Auliya Rahman	5101409021	PTB							-
5	Tri Mulyani	5101409025	PTB							-
6	Sahala Boy M M	5101409030	PTB							-
7	Andreas Andita K	5101409041	PTB							-
8	Muhammad Afif	5101409043	PTB							-
9	Chagia Ragil Devega	5101409063	PTB							-
10	Setyo Ery Mauludi	5101409069	PTB							-
11	Hutami Shintya P	5101409072	PTB							-
12	Nurul Fitriani	5101409084	PTB							-
13	Listiyani	5101409086	PTB							-
14	M Hadziq Zainul U	5101409096	PTB							-
15	Ricky Maulana P	5101409097	PTB							-
16	Bagoes Hadi Saputro	5101409126	PTB							-
17	KartestioJati P	5201408092	PTM							-
18	Abdul Nasir	5201409030	PTM							-



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM							
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM							
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE							
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE		PPL	Pendampingan				
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE		X	X				
24	Fadlil	5301409015	PTE							
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE		PPL	Pendampingan				
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE							
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO							
28	Sagaray	6301409195	PKLO							

Kedungwuni, September 2012

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Kedungwuni

Drs. Rose Kamto, M.Si
NIP. 195801261982031005

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T
NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01 190 096026

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG DI SMK N 1 KEDUNGWUNI
TAHUN AJARAN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Hari/Tanggal						Ket
				Senin / 3 Sept	Selasa / 4 Sept	Rabu / 5 Sept	Kamis / 6 Sept	Jum'at / 7 Sept	Sabtu / 8 Sept	
1	Ali Mustakim	5101409001	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
2	Abdul Azis	5101409003	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
3	Guruh Purbo Y	5101409019	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
4	Auliya Rahman	5101409021	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
5	Tri Mulyani	5101409025	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
6	Sahala Boy M M	5101409030	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
7	Andreas Andita K	5101409041	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
8	Muhammad Afif	5101409043	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
9	Chagia Ragil Devega	5101409063	PTB							3
10	Setyo Ery Mauludi	5101409069	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
11	Hutami Shintya P	5101409072	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
12	Nurul Fitriani	5101409084	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
13	Listiyani	5101409086	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
14	M Hadziq Zainul U	5101409096	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
15	Ricky Maulana P	5101409097	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
16	Bagoes Hadi Saputro	5101409126	PTB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
17	KartestioJati P	5201408092	PTM	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓
18	Abdul Nasir	5201409030	PTM	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				✓

Kegiatan KBO PTA
2012/2013



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01 100 086026

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE	PBL	Pendam pingan.					-
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
24	Fadlil	5301409015	PTE	<i>[Signature]</i>	Pendam pingan.					-
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-
28	Sagaray	6301409195	PKLO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				-

Registrasi KBO - PTA 2012/2013

Kedungwuni, September 2012

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T
NIP. 196601281990031008



Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Kedungwuni

[Signature]
Drs. Rose Kanto, M.Si
NIP. 195801261982031005



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01 100 095026

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKU
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
24	Fadlil	5301409015	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	KKU PEKALONGAN
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
28	Sagaray	6301409195	PKLO	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-

Kedungwuni, September 2012

Mengetahui :

Kepala SMK NII Kedungwuni



Drs. Rose Kamto M.Ed

NIP. 195801261982031005

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T

NIP. 196601281990031008



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI

Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 31 103 360326

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM							-
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM							-
21	Yiyit Rastowo	5301409004	PTE							-
22	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE							-
23	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE							-
24	Fadlil	5301409015	PTE							-
25	Dwi Agung Panca S	5301409088	PTE							-
26	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE							-
27	Abdul Munir	6301409102	PKLO							-
28	Sagaray	6301409195	PKLO							-

Kedungwuni, September 2012

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T
NIP. 196601281990031008

Mengetahui :

Kepala SMK N 1 Kedungwuni

Drs. Rose Kamto, M.Si

NIP. 195801261982031005





PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK 1 KEDUNGWUNI
Jl. Paesan Utara Kedungwuni Telp/Fax. (0285) 785146.

Website : www.smk1kedungwuni.net e-mail : smkn01kedungwuni@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2009
Cert.No. 01 100 096028

19	Tutur Wahyoto	5201409032	PTM							✓
20	Khoirul Mukmin	5201409068	PTM							✓
21	Rizki Angga Ainulbait	5301409011	PTE							✓
22	Bayu Setyo Prabowo	5301409012	PTE	X						✓
23	Affri Dian Pratama	5301409089	PTE	X						✓
24	Abdul Munir	6301409102	PKLO							✓
25	Sagaray	6301409195	PKLO							✓

Kedungwuni, September 2012

Koordinator Guru Pamong

Handoko, S.T
NIP. 196601281990031008

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Kedungwuni



Drs. Rose Kamto, M.Si
NIP. 195801261982031005

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SMK 1 Kedungwuni

MAHASISWA		GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Guruh Purbo Yuwono NIM/Prodi : 5101409019/PTB Fakultas : Teknik		Nama : Drs. Slamet Kanapi NIP : 195612081989031016 Bid. Studi : - Menggambar Konstruksi Tangga ✓ - Menggambar dengan Perangkat Lunak		Nama : Ir. Ispen Safrel, M.Si NIP : 195704111988031001 Fakultas : Teknik	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	3/9/2012	Pengenalan dan observasi tangga	XII TGB 3		
2.	10/9/2012	Mendeskripsikan tangga	XII TGB 3		
3.	24/9/2012	Menggambar Macam² tangga	XII TGB 3		
4.	1/10/2012	Melanjutkan gambar tangga	XII TGB 3		
5.	05/09/2012	Menggambar Lusen dan Detail	XI TGB 1		
6.	12/09/12	Menggambar detail kerai pet	XI TGB 2		
7.	12/09/10	menggambar potongan	XI TGB 1		
8.	26/09/12	Penilaian detail 2 kelompok	XI TGB 1		
9.	26/09/12	penilaian detail 2 fluidisc.	XI TGB 2		
10.					

Kedungwuni,2012

Koordinator dosen pembimbing,

Ir. Ispen Safrel, M.Si
NIP. 195704111988031001

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Drs. Rose Kamto, M.Si
NIP. 195801261982031005