

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 1 MAGELANG**



Disusun Oleh :

Nama : Ervina Sulastiarini
NIM : 5101409010
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan, S1.

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Aris Widodo, S.Pd, M.T.

Drs. Supriyatno

NIP. 197 10207 1999031001

NIP. 19610125 198603 1 005

Ka. Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur praktikan panjatkan kepada Tuhan YME, yang telah melimpahkan rahmat Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan baik dan lancar sesuai rencana.

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu dari program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik.

Laporan ini disusun guna memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Dalam kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dosen pembimbing dan guru pamong yang senantiasa membimbing praktikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Magelang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

Besar harapan praktikan, semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat bermanfaat bagi yang membaca terlebih semoga laporan ini menjadi bahan referensi.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
A. Dasar Hukum	3
B. Dasar Implementasi	3
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	5
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	5
B. Tahapan Kegiatan	5
C. Materi Kegiatan	7
D. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL 2	7
BAB IV PENUTUP	9
A. Simpulan.....	9
B. Saran	9
REFLEKSI DIRI	10
LAMPIRAN	13

DAFTAR LAMPIRAN

- ❖ **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
- ❖ **RENCANA KEGIATAN PPL 1 dan PPL 2**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah sebuah proses menerus sampai akhir hayat. Proses pendidikan dapat melewati ruang formal dan informal. Ruang formal merupakan ruang yang ada dalam dunia pendidikan yang terstruktur, sedangkan ruang informal merupakan aplikasi dari ruang formal bahkan lebih dari itu. Semua pengalaman hidup dapat terwakili dalam ruang ini.

Kemajuan di dunia pendidikan akhir-akhir ini sangat pesat, terutama di negara kita, Indonesia. Namun seiring berkembangnya hal tersebut, terkadang guru atau pendidik kurang bisa untuk mengikuti perkembangan di dunia pendidikan, atau dengan kata lain kurang profesional dan kurang berkompeten.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi yang mempunyai tugas utama menyiapkan mahasiswa menjadi tenaga profesional, agar siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan. Tugas utama dalam bidang kependidikan adalah menyiapkan tenaga pendidikan yang professional, maka perlu dilaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang bertujuan untuk memberikan bekal menjadi pendidik yang baik dan professional.

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu, mata kuliah PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES yang mengambil program kependidikan.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, meliputi : kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan (sosial).

Tujuan khusus dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain :

- a) Meningkatkan, memperluas, dan memantapkan kemampuan mahasiswa praktikan sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja sesuai bidang keahliannya.
- b) Menumbuhkembangkan serta memantapkan sikap etis profesionalisme dan nasionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja sesuai bidang keahliannya.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan manfaat bagi praktikan, antara lain :

1. Sebagai ajang pembentukan mental mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional dan berkarakter.
2. Sebagai persembahan pengetahuan dan sumbangan dalam mengembangkan proses pembelajaran di sekolah latihan.
3. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan dan perumusan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah latihan.
4. Memberikan pengetahuan dan pengalaman serta melatih mahasiswa dalam mengungkapkan dan menanggapi masalah – masalah selama praktik di sekolah latihan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar / Landasan Hukum

Pelaksanaan PPL 2 mempunyai landasan hukum sebagai landasan pelaksanaan kegiatannya, yaitu:

1. Undang-undang RI:
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
2. Peraturan Pemerintah:
 - a. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 - b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Rektor Univeristas Negeri Semarang Nomor 17 tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Dasar Implementasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan dalam rangka mempersiapkan tenaga pendidik yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan yang diselenggarakan untuk menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang telah diperoleh. Di samping itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa akan memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa praktikan bertindak sebagai guru di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah pendidik yang harus dapat melaksanakan proses belajar

mengajar secara profesional dan bertanggung jawab. Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi tersebut. Salah satu bentuk kegiatan yang dapat memenuhi tuntutan tersebut ialah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL 2 sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada PPL 1. Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga pendidik yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan kegiatan yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan yang diselenggarakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang telah diperoleh. Di samping itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa akan memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa praktikan bertindak sebagai guru di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai seorang guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah. Selain itu, mahasiswa dapat meningkatkan nilai positif dan pengembangan diri dalam bermasyarakat.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan setelah PPL 1. Yaitu pada tanggal 6 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK Negeri 1 Magelang, yang beralamat di Jl. Cawang, No. 02, Kota Magelang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan bekal yang bermanfaat bagi mahasiswa kependidikan dalam rangka mempersiapkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional di dunia pendidikan.

B. Tahapan dan Materi Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi semua kegiatan mulai dari observasi dan orientasi di SMK N 1 MAGELANG, wawancara dengan kepala sekolah, staf Tata Usaha, guru BK, pembekalan sampai penarikan mahasiswa dari sekolah latihan. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran dan keadaan sekolah latihan.

Praktik Pengalamn Lapangan terdiri atas 2 kegiatan sekaligus yaitu PPL 1 dan PPL 2. Secara rinci tahapan yang dilaksanakan antara lain :

1. Pembekalan *microteaching* di masing-masing jurusan dilaksanakan pada tanggal 16 sampai dengan 20 Juli 2012.
2. Pembekalan PPL dari Tim Pengembangan PPL Unnes pada tanggal 24 sampai dengan 26 Juli 2012.
3. Upacara penerjunan di lapangan Rektorat Universitas Negeri Semarang yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012.
4. Penerimaan mahasiswa praktikan di SMK N 1 Magelang pada tanggal 31 Juli 2012.
5. Pelaksanaan PPL 1 pada tanggal 1 sampai dengan 3 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL 1 antara lain observasi mengenai kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, sistem administrasi sekolah, dan bentuk kurikulum sekolah. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi mengenai proses KBM di kelas dengan cara mengamati guru mengajar, dilanjutkan dengan merancang perangkat

mengajar, seperti prota, promes, silabus, RPP, dan sebagainya dengan bimbingan guru pamong.

6. Kegiatan Praktik Pengajaran (Mandiri), dilaksanakan mulai tgl 4 Agustus 2012 sampai dengan minggu terakhir PPL 2.
7. Tugas keguruan, yaitu kegiatan-kegiatan selain mengajar yang telah terjadwal, antara lain:
 - a) Berperan serta dalam pelaksanaan kegiatan selama bulan Ramadhan.
 - b) Ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler
Melaksanakan piket harian, BK dan Perpustakaan.
 - c) Melaksanakan kegiatan pembiasaan yaitu bersalaman, Jumat Sehat, dan lain-lain.
 - d) Ikut dalam panitia HUT SMK N 1 Magelang, pada tanggal 6 sampai dengan 8 September 2012.
 - e) Berperan serta dalam kegiatan-kegiatan lain yang menunjang profesi seorang guru.
8. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar (Ujian PPL). Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan melihat langsung ketika praktikan melaksanakan proses belajar mengajar di kelas.
9. Konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong mengenai masalah-masalah yang dihadapi praktikan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan setiap saat.
10. Penyusunan laporan PPL 2. Dilaksanakan pada minggu terakhir PPL 2. Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini, praktikan mengonsultasikan hasil laporan pada guru pamong dan dosen pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan tentang isi laporan tersebut.
11. Penarikan mahasiswa dari SMK N 1 Magelang oleh dosen koordinator PPL pada tanggal 20 Oktober 2012.

Untuk materi kegiatan praktikan di sekolah latihan diantaranya :

1. Membuat perangkat pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong.

2. Melaksanakan praktik mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di sekolah.

C. Proses Bimbingan

1. Bimbingan dengan guru pamong tentang kegiatan pembelajaran di kelas dilakukan setiap saat. Hal-hal yang dikoordinasikan meliputi penentuan bahan dan materi untuk mengajar, pembuatan RPP, analisis nilai, penentuan KKM, sistem penilaian, penggunaan metode pembelajaran, perkembangan dan keadaan siswa, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan.
2. Sebelum mengajar, praktikan diberi tugas untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, oleh guru pamong. Setelah RPP disetujui oleh guru pamong, praktikan diijinkan untuk mengajar di lapangan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Setelah selesai mengajar di lapangan, diadakan evaluasi tentang pelaksanaan pengajaran tersebut, baik oleh guru pamong maupun dosen pembimbing.
3. Bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan. Hal-hal yang dikoordinasikan antara lain materi yang diajarkan, sistem pengajaran yang baik, kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan, serta pemecahan masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

D. Faktor Pendukung dan Penghambat Selama Pelaksanaan PPL

Sambutan dan kerjasama yang baik terjalin dari berbagai pihak baik sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Dengan adanya dukungan dari semua pihak di SMK N 1 Magelang, membantu praktikan dalam memperoleh berbagai informasi dan data yang dibutuhkan dalam melaksanakan tugas PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai faktor diantaranya :

- a) Guru pamong senantiasa memberikan bimbingan kepada praktikan selama pelaksanaan PPL. Jadi praktikan mendapat banyak ilmu yang bermanfaat tentang bagaimana menjadi pendidik yang baik.

- b) Hubungan baik yang terjadi dengan siswa-siswi sekolah latihan, dengan praktikan. Sehingga menjadikan suasana mengajar yang kondusif dan mendukung untuk kenyamanan belajar.
- c) Dukungan dan kerjasama yang terjalin baik antara praktikan dengan civitas akademika sekolah latihan.
- d) Fasilitas sekolah yang memadai serta kemajuan dalam bidang informasi dan teknologi yang memudahkan segala aktivitas di sekolah latihan.
- e) Adanya pembagian kelas yg lebih kecil, sehingga memudahkan praktikan dalam menyampaikan materi dan manajemen kelas.

Adapun hal – hal yang menghambat dalam pelaksanaan PPL 2, diantaranya :

- a) Tidak tersedianya basecamp yang tetap untuk praktikan PPL, sehingga kurangnya kenyamanan ketika praktikan lainnya tidak ada jam mengajar karena tidak ada tempat untuk beristirahat.
- b) Perbedaan antar siswa dalam proses belajar mengajar, membuat guru praktikan memberikan penjelasan berulang – ulang.
- c) Kurangnya penguasaan IT bagi guru-guru yang belum terbiasa mengikuti perkembangan IT. Sehingga terkadang malah menyulitkan. Dan praktikan-praktikan PPL pun terkadang juga harus memberikan bimbingan mengenai IT kepada guru-guru.
- d) Kurangnya kedisiplinan dan kesadaran dari guru-guru saat pelaksanaan piket harian. Sehingga praktikan pun harus menggantikan guru piket setiap hari pada shift pagi dan siang, padahal jumlah praktikan PPL terbatas, karena kesibukan kegiatan KBM.
- e) Banyak sarana dan prasarana mengajar yang kurang terawat, sehingga menjadikan tempat praktik (bengkel jurusan) menjadi penuh peralatan yang tidak terpakai/rusak. Padahal notabene masih dapat diperbaiki dan dipergunakan kembali untuk keperluan praktikum siswa-siswi.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari materi yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan :

- a. SMK Negeri 1 Magelang sebagai penunjang sarana dan prasarana di dalam kelas masih perlu adanya penambahan.
- b. Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Magelang merupakan salah satu upaya untuk mencetak tenaga pendidik yang profesional yang dapat mengkondisikan kegiatan belajar mengajar dengan baik.

B. Saran

- a. Semua jurusan di SMK Negeri 1 Magelang masih perlu perhatian yang cukup dari pihak sekolah dalam segala hal agar dapat mencetak tenaga pendidik yang profesional.
- b. Kedisiplinan dan ketertiban dalam sekolah sudah dilaksanakan dengan sangat baik, namun perlu peningkatan secara terus menerus agar tercapai suasana sekolah dan lingkungan yang lebih teratur.
- c. Tingkatkan terus kualitas dan kuantitas tenaga pendidik serta peserta didiknya.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan I merupakan tahap awal dari pelaksanaan PPL yaitu praktikan melakukan orientasi dan observasi mengenai semua hal yang berkaitan dengan sekolah tempat praktikan melakukan PPL. PPL I sebagai pelatihan untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari dan di dapat dari bangku kuliah dan untuk meningkatkan kualitas calon tenaga pendidik yang profesional sehingga mampu menciptakan peserta didik yang berkualitas tinggi. PPL terdiri dari dua periode, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I merupakan masa orientasi di tempat latihan PPL. Praktikan berada di sekolah tempat latihan selama 2 minggu untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru / tenaga pendidik, staff tata usaha, siswa-siswi, komite sekolah, dan masyarakat sekitar sekolah.

Kegiatan PPL ini bertempat di SMK N I MAGELANG. Praktikan di tempatkan pada keahlian Teknik Bangunan. Praktikan mendapat tugas di kompetensi teknik gambar bangunan, dengan materi pelajaran Gambar Teknik Dasar Bangunan kelas X.

Dengan melakukan kegiatan observasi pada PPL I, praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan yang berguna sebagai refleksi diri. Diantaranya yaitu:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar.

Dalam melakukan observasi pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar, praktikan dapat menyimpulkan bahwa mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar yang ada di SMK Negeri 1 Magelang materi yang diberikan sesuai dengan standar kompetensi. Siswa mempraktikan langsung cara menggambar dengan alat dan metode yang benar. Sesuai penjelasan yang di berikan guru mata pelajaran.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Tempat Latihan.

Sarana dan Prasarana di SMK N 1 Magelang sudah cukup memenuhi untuk kegiatan PBM. Setiap siswa mendapatkan 1 paket peralatan menggambar, mulai dari buku gambar, penggaris, jangka, penghapus, dll. Dalam menyampaikan materi, terdapat seperangkat LCD yang kondisinya masih bagus. Namun masih terdapat kekurangan yaitu Meja gambar sudah mulai banyak yg rusak.

3. Kualitas Guru Pamong di Tempat Latihan.

Kualitas guru pamong pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar cukup kompeten dan berpengalaman. Mulai dari penampilan saat PBM, ketrampilan penggunaan alat, manajemen kelas, inovasi pada PBM, sampai dengan pengambilan nilai serta melakukan evaluasi pada siswa.

4. Kualitas Pembelajaran di Tempat Latihan.

Kualitas pembelajaran di SMK N I Magelang yang dilakukan oleh guru pamong setidaknya dapat memberikan contoh bagi praktikan dalam melakukan pelatihan PBM di tempat latihan. Hubungan antara guru dan siswa sangat dekat dan cukup harmonis. Sehingga PBM dapat berlangsung dengan efektif dan menyenangkan.

5. Kemampuan Diri Praktikan.

Praktikan sendiri merasa masih kurang dalam pengalaman mengajar, namun dengan niat dan kemauan untuk belajar di tempat latihan, praktikan berharap mendapatkan ilmu yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL ini.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Selama Pelaksanaan PPL I.

Dari kegiatan PPL I, praktikan memperoleh banyak manfaat. Terutama pada proses pelaksanaan PBM, seperti pengelolaan kelas / manajemen kelas, penyampaian materi, melakukan inovasi pada PBM, cara bersosial dengan lingkungan sekolah, dan lain-lain.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Tempat Latihan dan UNNES.

Saran dari praktikan untuk pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES sendiri, yaitu lebih ditingkatkan kerjasama antara sekolah tempat latihan dengan UNNES, sehingga mahasiswa UNNES bisa mendapatkan tempat latihan yang berkualitas dan kompeten untuk melaksanakan kegiatan PPL. Sehingga nantinya mahasiswa benar-benar memperoleh manfaat dari pelaksanaan PPL ini. Yang akan berguna diwaktu mendatang.

Magelang, September 2012

Menyetujui

Guru Pamong,

Mahasiswa Praktikan,

Ernetin
NIP. 19650223 199003 2 009

Ervina Sulastiarini
NIM. 5101409010

LAMPIRAN

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



PEMERINTAH KOTA MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 MAGELANG



Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123

Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Gambar Teknik Dasar Bangunan
Kelas / Semester	X / 1
Pertemuan ke-	2
Alokasi Waktu	6 x 45 Menit

Standar Kompetensi :

- Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik

Kompetensi Dasar :

- Menggambar Bentuk Bidang dan Bentuk Tiga Dimensi

Indikator

- Memahami cara melukis macam – macam sudut.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran teori dan praktek peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara melukis macam - macam sudut
2. Melukis macam – macam sudut

B. Materi Pembelajaran

1. Melukis sudut
 - a. Sudut 90°
 - b. Sudut 60°
 - c. Sudut 45°
 - d. Sudut 30°
 - e. Sudut 15°

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pertama (6 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (1 x 45 menit)
 - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari
 - Guru menyiapkan tujuan pembelajaran.
 - Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus.
2. Kegiatan Inti (4 x 45 menit)
 - Menjelaskan cara melukis sudut
 - Menggambar / melukis sudut
 - a. Eksplorasi
 - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet
 - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara melukis macam-macam sudut
 - b. Elaborasi
 - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan
 - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut

- Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
- Memfasilitasi peserta didik dalam berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

c. Konfirmasi

- Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus
- Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan
- Memberi motivasi belajar peserta didik

3. Kegiatan Penutup (1 x 45 menit)

- Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberi tugas pada peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut

D. Metode Pembelajaran

➤ Metode Pembelajaran

- Teori
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Praktek

➤ Media Pembelajaran

- Komputer / Laptop

E. Alat / Bahan / Sumber Belajar

- Alat : Mistar, Jangka,
- Bahan : Spidol, Kapur
- Sumber Belajar : Modul (Buku Panduan)

F. Lembar Pertanyaan / Tugas

- Soal (soal tercantum dalam buku panduan)

G.Lembar Penilaian / Praktek

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAKS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Melukis sudut	Menggambar / melukis macam-macam sudut -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal Garis -Layout Gambar -Kebersihan -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min				
Jumlah	Skor yang dicapai				
	Kesimpulan		LULUS/TKD LULUS		

Magelang, September 2012

Menyetujui

Guru Pamong,

Ernetin

NIP. 19650223 199003 2 009

Ketua Jurusan,

Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Mahasiswa Praktikan,

Ervina Sulastiarini

NIM. 5101409010

Dosen Pembimbing,

Ir. H. Agung Sutarto, M. T

NIP. 19610408 199102 1 001



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG



Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123

Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Gambar Teknik Dasar Bangunan
Kelas / Semester	X / 1
Pertemuan ke-	3
Alokasi Waktu	6 x 45 Menit

Standar Kompetensi :

- Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik

Kompetensi Dasar :

- Menggambar Bentuk Bidang dan Bentuk Tiga Dimensi

Indikator :

- Memahami Cara Membagi Garis dan Sudut

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran teori dan praktek peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara membagi garis dan sudut
2. Membagi garis dan sudut

B. Materi Pembelajaran

1. Membagi garis dan sudut
 - a. Menjadi 2 bagian sama besar
 - b. Menjadi n bagian sama besar

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pertama (6 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (1 x 45 menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari
- Guru menyiapkan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus.

2. Kegiatan Inti (4 x 45 menit)

- Menjelaskan cara membagi garis
- Menjelaskan cara membagi macam-macam sudut
- Menggambar / melukis sudut
- Menggambar / membagi sudut
 - a. Eksplorasi
 - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet
 - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara melukis dan membagi macam – macam sudut
 - b. Elaborasi
 - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan
 - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
 - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan

kebanggaan dan percaya pada diri sendiri

- Memfasilitasi peserta didik dalam berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

c. Konfirmasi

- Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus
- Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan
- Memberi motivasi belajar peserta didik

3. Kegiatan Penutup (1 x 45 menit)

- Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberi tugas pada peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut

D. Metode Pembelajaran

➤ Metode Pembelajaran

- Teori
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Praktek

➤ Media Pembelajaran

- Komputer / Laptop

E. Alat / Bahan / Sumber Belajar

- Alat : Mistar, Jangka,
- Bahan : Spidol, Kapur
- Sumber Belajar : Modul (Buku Panduan)

F. Lembar Pertanyaan / Tugas

- Soal (soal tercantum dalam buku panduan)

G.Lembar Penilaian / Praktek

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAKS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Membagi Garis dan Sudut	Menggambar / membagi garis dan sudut -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal Garis -Layout Gambar -Kebersihan -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min				
Jumlah	Skor yang dicapai				
	Kesimpulan		LULUS/TDK LULUS		

Magelang, September 2012

Menyetujui

Guru Pamong,

Ernetin

NIP. 19650223 199003 2 009

Ketua Jurusan,

Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Mahasiswa Praktikan,

Ervina Sulastiarini

NIM. 5101409010

Dosen Pembimbing,

Ir. H. Agung Sutarto, M. T

NIP. 19610408 199102 1 001



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG



Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123

Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Gambar Teknik Dasar Bangunan
Kelas / Semester	X / 1
Pertemuan ke-	4
Alokasi Waktu	6 x 45 Menit

Standar Kompetensi :

- Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik

Kompetensi Dasar :

- Menggambar Bentuk Bidang dan Bentuk Tiga Dimensi

Indikator

- Memahami cara melukis segi n beraturan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran teori dan praktek peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara melukis segi n beraturan
2. Melukis segi n beraturan

B. Materi Pembelajaran

1. Melukis segi n beraturan
 - a. Ditentukan panjang sisi
 - b. Ditentukan jari – jari lingkaran luar

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pertama (6 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (1 x 45 menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari
- Guru menyiapkan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus.

2. Kegiatan Inti (4 x 45 menit)

- Menjelaskan cara melukis segi n beraturan
- Menggambar / melukis segi n beraturan
 - a. Eksplorasi
 - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet
 - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara melukis segi n beraturan
 - b. Elaborasi
 - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan
 - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
 - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
 - Memfasilitasi peserta didik dalam berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
 - c. Konfirmasi
 - Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus
 - Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan
 - Memberi motivasi belajar peserta didik

3. Kegiatan Penutup (1 x 45 menit)

- Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberi tugas pada peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut

D. Metode Pembelajaran

➤ Metode Pembelajaran

- Teori
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Praktek

➤ Media Pembelajaran

- Komputer / Laptop

E. Alat / Bahan / Sumber Belajar

- Alat : Mistar, Jangka,
- Bahan : Spidol, Kapur
- Sumber Belajar : Modul (Buku Panduan)

F. Lembar Pertanyaan / Tugas

- Soal (soal tercantum dalam buku panduan)

G.Lembar Penilaian / Praktek

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAKS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Melukis segi n beraturan	Menggambar / melukis segi n beraturan -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal Garis -Layout Gambar -Kebersihan -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min				

Jumlah	Skor yang dicapai			
	Kesimpulan	LULUS/TDK LULUS		

Magelang, September 2012

Menyetujui

Guru Pamong,

Mahasiswa Praktikan,

Ernetin

NIP. 19650223 199003 2 009

Ervina Sulastiarini

NIM. 5101409010

Ketua Jurusan,

Dosen Pembimbing,

Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Ir. H. Agung Sutarto, M. T

NIP. 19610408 199102 1 001



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG



Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123

Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Gambar Teknik Dasar Bangunan
Kelas / Semester	X / 1
Pertemuan ke-	5 - 6
Alokasi Waktu	6 x 45 Menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

- Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik

Kompetensi Dasar :

- Menggambar Bentuk Tiga Dimensi

Indikator

- Menggambar bentuk bidang
 - Memahami cara menggambar proyeksi aksonometri

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran teori dan praktek peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan proyeksi aksonometri
2. Menggambar objek dengan proyeksi aksonometri

B. Materi Pembelajaran

1. Proyeksi Aksonometri
 - a. Proyeksi Dimetri
 - b. Proyeksi Isometri

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pertama (6 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (1 x 45 menit)
 - Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari
 - Guru menyiapkan tujuan pembelajaran.
 - Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus.
2. Kegiatan Inti (4 x 45 menit)
 - Menjelaskan proyeksi aksonometri
 - Menggambar objek dengan proyeksi aksonometri (proyeksi dimetri, proyeksi isometri)
 - a. Eksplorasi
 - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet
 - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara menggambar proyeksi aksonometri (proyeksi dimetri dan isometri)
 - b. Elaborasi
 - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan
 - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
 - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
 - Memfasilitasi peserta didik dalam berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan

prestasi belajar

c. Konfirmasi

- Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus
- Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan
- Memberi motivasi belajar peserta didik

3. Kegiatan Penutup (1 x 45 menit)

- Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberi tugas pada peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut

D. Metode Pembelajaran

➤ Metode Pembelajaran

- Teori
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Praktek

➤ Media Pembelajaran

- Komputer / Laptop

E. Alat / Bahan / Sumber Belajar

- Alat : Mistar, Jangka,
- Bahan : Spidol, Kapur
- Sumber Belajar : Modul (Buku Panduan)

F. Lembar Pertanyaan / Tugas

- Soal (soal tercantum dalam buku panduan)

G.Lembar Penilaian / Praktek

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAKS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Proyeksi aksonometri	Menggambar objek dengan proyeksi aksonometri -Sikap -Konstruksi -Kelengkapan -Tebal Garis -Layout Gambar -Kebersihan -Waktu	20 25 15 10 10 10 10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min				
Jumlah	Skor yang dicapai				
	Kesimpulan		LULUS/TDK LULUS		

Magelang, September 2012

Menyetujui

Guru Pamong,

Ernetin

NIP. 19650223 199003 2 009

Ketua Jurusan,

Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Mahasiswa Praktikan,

Ervina Sulastiarini

NIM. 5101409010

Dosen Pembimbing,

Ir. H. Agung Sutarto, M. T

NIP. 19610408 199102 1 001



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAGELANG



Jl. Cawang, No.2 Magelang Telp. (0292) 362172 – 365543 Fax. (0293)368821 Kode Pos 56123

Website : www.smkn1magelang.com e-mail : smkn1magelang_2000@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran	Gambar Teknik Dasar Bangunan
Kelas / Semester	X / 1
Pertemuan ke-	7 - 8
Alokasi Waktu	6 x 45 Menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

- Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik

Kompetensi Dasar :

- Menggambar Bentuk Tiga Dimensi

Indikator

- Menggambar bentuk bidang
 - Memahami cara menggambar proyeksi miring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran teori dan praktek peserta didik diharapkan dapat:

3. Menjelaskan proyeksi miring
4. Menggambar objek dengan proyeksi miring

B. Materi Pembelajaran

2. Proyeksi miring (Oblique)
 - f. Oblique Cavalier
 - g. Oblique Cabinet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pertama (6 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (1 x 45 menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru mengkomunikasikan materi yang akan di pelajari
- Guru menyiapkan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan uraian materi yang akan di ajarkan sesuai dengan silabus.

2. Kegiatan Inti (4 x 45 menit)

- Menjelaskan proyeksi miring
 - Menggambar objek dengan proyeksi miring (Oblique Cavalier, Oblique Cabinet)
- a. Eksplorasi
 - Menyarankan peserta didik untuk mencari informasi dengan meminjam buku di perpustakaan dan internet
 - Melibatkan peserta didik untuk memperagakan cara menggambar proyeksi miring dari benda yang sederhana
 - b. Elaborasi
 - Memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari modul yang diberikan
 - Memberi kesempatan peserta didik untuk berfikir, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
 - Memberi semangat peserta didik dalam melakukan pekerjaan yang menumbuhkan kebanggaan dan percaya pada diri sendiri
 - Memfasilitasi peserta didik dalam berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

c. Konfirmasi

- Memberikan ucapan terima kasih pada peserta didik yang telah berhasil maupun belum berhasil dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, dan bagi peserta didik yang berhasil diberi nilai plus
- Membantu peserta didik menyelesaikan masalah dalam tugas yang di berikan
- Memberi motivasi belajar peserta didik

3. Kegiatan Penutup (1 x 45 menit)

- Membuat kesimpulan tentang materi yang diberikan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberi tugas pada peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut

D. Metode Pembelajaran

➤ Metode Pembelajaran

- Teori
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Praktek

➤ Media Pembelajaran

- Komputer / Laptop

E. Alat / Bahan / Sumber Belajar

- Alat : Mistar, Jangka,
- Bahan : Spidol, Kapur
- Sumber Belajar : Modul (Buku Panduan)

F. Lembar Pertanyaan / Tugas

- Soal (soal tercantum dalam buku panduan)

G.Lembar Penilaian / Praktek

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR MAKS	SKOR YANG DI CAPAI	KETERANGAN
1	Proyeksi miring	Menggambar proyeksi miring (Oblique Cavaliet, Oblique cabinet) -Sikap	20		

		-Konstruksi	25		
		-Kelengkapan	15		
		-Tebal Garis	10		
		-Layout Gambar	10		
		-Kebersihan	10		
		-Waktu	10		
Jumlah	Skor maxs		100		
Syarat	Skor min				
Jumlah	Skor yang dicapai				
	Kesimpulan		LULUS/TDK LULUS		

Magelang, September 2012

Menyetujui

Guru Pamong,

Ernetin

NIP. 19650223 199003 2 009

Ketua Jurusan,

Drs. Yanuariyanto

NIP. 19630105 198703 1 011

Mahasiswa Praktikan,

Ervina Sulastiarini

NIM. 5101409010

Dosen Pembimbing,

Ir. H. Agung Sutarto, M. T

NIP. 19610408 199102 1 001

RENCANA KEGIATAN PPL 1

KOMISI PENYIANG UTARA (KEMKOM-GAMBAR-BANGUNAN)

SMK Negeri 1 Kota Magelang

Nama : ERMAWI DWI JETRIANA		Nomor		: Telepon Rumah																									
NIM : 5101609010		Fakultas		: Teknik																									
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan																													
No	Rencana Kegiatan	September							Oktober																				
		24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Mengikuti kegiatan Bimbingan																												
2	Mengajar materi Gambar Teknik Dasar (Sektor X.020)																												
3	Mengajar materi Gambar Teknik Dasar (Sektor X.02A, X.02B)																												
4	Mengajar materi Gambar Teknik Teori (Sektor Y.01)																												
5	Piket ruang BK.																												
6	Piket peribing dan ruang pembelajaran																												
7	Bekerja kelompok																												
8	Mengikuti kegiatan siswa kantoran																												
9	Konfirmasi RPP & materi kepada guru pengampu materi																												
10	Mengikuti kegiatan jember berkeli / arisan pagi																												
11	Menyusun laporan PPL 1 & konfirmasi kepada guru pembimbing																												
Mangapohi, Kota Amman Teknik Bangunan,		Guru Pembimbing							Sembung, 27 Agustus 2012 Guru Pembimbing																				
Dan Yudianto 19630105-198703-1-011		Ekoada 19690213-199003-2-008							Kardian, Sulandari NIM. 5101609010																				

RENCANA KEGIATAN PPL 2
KOMPETENSI KEJURUAN TGB (TEKNIK GAMBAR BANGUNAN)
SMK NEGERI 1 KOTA MAGELANG

Nama : **SURYANA SULASTIAGUNA** Jurusan : **Teknik Sipil**
 NIM : **5101400010** Fakultas : **Teknik**
 Prodi : **Pendidikan Teknik Bangunan**

No	Jenis Kegiatan	September										Oktober										Kategori								
		24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21
1	Mengikuti upacara bendera																													
2	Mengajar mengaj Gambar Teknik Dasar (Jenis X 5D)																													
3	Mengajar mengaj Gambar Teknik Dasar (Jenis X 5A, X 5B)																													
4	Mengajar mengaj Gambar Teknik Dasar (Jenis X 5C)																													
5	Ikut magang IRI.																													
6	Piket gerbang dan magang pembelajaran.																													
7	Piket persampuluan																													
8	Mengikuti kegiatan dalam kurikuler																													
9	Kemahasiswa IRI & magang kepada guru penganda magang																													
10	Mengikuti kegiatan Jambore Berekah / seminar Daag																													
11	Menyusun laporan IRI, I & komiditas kepada guru pamong																													

Mengajar,
 Ketua Jurusan Teknik Bangunan,

Dan Yudianto
 19480105 198709 1 011

Guru Pamong,

Kusada
 19630221 199002 2 009

Semarang, 27 Agustus 2012
 Guru Praktikum,

Bertha Prahastika
 NIM. 5101400010