

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMP NEGERI 2 KENDAL**



**Disusun oleh :**

**Nama : Nila Muyasyaroh**  
**NIM : 4401409040**  
**Prodi. : Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



**Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.**

**NIP. 19620904 198901 1 001**



Kepala Sekolah

**Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19650319 198803 1 012**

Kepala Pusat Pengembangan UNNES

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP N 2 Kendal. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian PPL2 yang dilaksanakan di SMP N 2 Kendal dari tanggal 30 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012.

Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL2 ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya selaku praktikan mengucapkan terima kasih kami kepada:

1. Prof. Dr. Sudjiono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang dan sebagai pelindung pelaksanaan PPL,
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang,
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si. selaku Dosen Koordinator PPL,
4. Dr. Yustinus Ulung Anggraito, M.Si. selaku Dosen Pembimbing PPL,
5. Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala SMP,
6. Djoko Setyono, S.Pd. selaku Koordinator Guru Pamong SMP N 2 Kendal,
7. Dra. Irina Kurniati Lubis selaku Guru Pamong Biologi atas segala arahan yang diberikan,
8. Segenap guru dan karyawan di lingkungan keluarga besar SMP N 2 Kendal atas segala bantuannya,
9. Rekan-rekan PPL yang telah memberikan dorongan dan semangat serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan laporan ini,
10. Siswa-siswa SMP N 2 Kendal yang telah bekerja sama dalam kelancaran pembuatan laporan PPL 2,
11. Semua pihak yang tidak dapat praktikan sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa material maupun dorongan.

Dalam praktikanannya, praktikan menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat praktikan harapkan demi terwujudnya satu perbaikan bersama.

Pada akhirnya praktikan berharap agar laporan ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

Kendal, Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
<b>LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Dasar Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
B. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	6
C. Dasar Implementasi .....	7
D. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan .....	8
<b>BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	9
B. Tahapan Kegiatan .....	9
C. Proses Pembimbingan .....	12
D. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	12
E. Refleksi Diri .....	13
Lampiran-lampiran	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Contoh Silabus dan RPP
2. Jadwal Mengajar Praktikan
3. Rencana Kegiatan Praktikan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (Unnes) merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Pada bidang kependidikan tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidangnya. Oleh karena itu, program kependidikan program S1, program Diploma, maupun program akta tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik keguruan di sekolah-sekolah latihan bagi calon tenaga pengajar.

Meningkatkan mutu dan kualitas lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan suatu prioritas utama dalam rangka melaksanakan pembangunan di Indonesia. Oleh karena itu Unnes sebagai salah satu LPTK ikut bertanggung jawab mempersiapkan tenaga kependidikan di Indonesia, serta mengupayakan agar lulusannya berhasil menjadi tenaga pendidik yang profesional dan kompeten di masyarakat.

PPL merupakan salah satu program kerja yang rutin dan telah lama dilaksanakan oleh Unnes bekerjasama dengan beberapa sekolah latihan di berbagai daerah. Program PPL adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa Unnes program kependidikan. Program ini dimaksudkan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di luar sekolah. Selain itu PPL juga merupakan salah satu bentuk pelatihan bagi praktikan untuk melakukan proses pengajaran, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Kegiatan PPL dapat dipandang sebagai program prajabatan guru yang dirancang khusus untuk menyiapkan para calon guru agar mereka memiliki kompetensi profesional, kepribadian, pedagogik, dan sosial. Oleh karena itu

PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes yang mengambil program kependidikan.

Mata kuliah PPL merupakan bagian berkelanjutan dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum Unnes. Oleh karena itu PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes. PPL dilakukan dalam dua tahap yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang tugas-tugas di sekolah, sedangkan PPL2 yang dilaksanakan selama dua bulan ini mencakup:

- a. Pengajaran model
- b. Pengajaran terbimbing
- c. Pengajaran mandiri
- d. Melaksanakan tugas yang diberikan guru pamong berkaitan dengan pengajaran
- e. Melaksanakan ujian PPL2
- f. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- g. Menyusun laporan PPL2

## **B. Tujuan**

Tujuan dari PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Secara khusus PPL2 dilakukan dalam rangka memberi bekal dan pengalaman bagi mahasiswa sejak awal untuk dapat mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik sebelum secara langsung berada di sekolah untuk mengajar yang sesungguhnya. Selain itu melalui PPL, praktikan diharapkan juga praktik administrasi dan bimbingan baik secara kokurikuler maupun ekstrakurikuler.

## **C. Manfaat**

Beberapa manfaat dari PPL 2 diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di sekolah latihan.
  - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
  - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
  - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa praktikan dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi Unnes
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
3. Bagi sekolah latihan:
- a. Dapat meningkatkan pendidikan di sekolah
  - b. Memperluas kerja sama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**

#### **A. Konsep Dasar Praktik Pengalaman Lapangan**

##### **1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan penerapan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan yang lain (Pasal 1 Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang).

Praktik pengalaman lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi praktik mengajar yang mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi tersebut. PPL dilaksanakan oleh mahasiswa semester VII ke atas atau mahasiswa yang telah mengumpulkan minimal 110 sks, tanpa nilai E, lulus mata kuliah MKDK, dan mata kuliah pendukung lainnya, serta mendapat persetujuan Ketua Jurusan dan Dosen Wali.

Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokulikuler dan atau ekstra kukulikuler yang berlaku disekolah latihan.

##### **2. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:

- 1) Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- 2) Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586);
- 3) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan ( Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105 ) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112,Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157 );
- 5) Keputusan Presiden Nomor 271 tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
- 6) Keputusan Presiden Nomor 124 tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan, menjadi Universitas;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
- 9) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar;
- 10) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pendirian Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;

- 11) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014;
- 12) Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
- 13) Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang;
- 14) Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
- 15) Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

## **B. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**

### **a) Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan dan silabus.

### **b) Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dibawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah.

KTSP dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut :

1. berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
2. Beragam dan terpadu.
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan.
5. Menyeluruh dan berkesinambungan.
6. Belajar sepanjang hayat.
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

### **C. Dasar Implementasi**

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi tersebut. Salah satu bentuk kegiatan tersebut adalah PPL. Dalam hal ini PPL memuat kegiatan PPL1 sebagai orientasi, dan PPL2 sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan.

PPL ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. PPL merupakan kegiatan praktikan yang diadakan dalam rangka menerapkan ketrampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah. Dalam penyelenggaraan kegiatannya, praktikan bertindak sebagai guru pembimbing di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

Melalui kegiatan PPL ini, diharapkan praktikan dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, ketrampilan serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang

studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap peserta didik di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan praktikan itu sendiri. Untuk itu, maka PPL yang diselenggarakan di sekolah diharapkan benar-benar dapat merupakan pembekalan ketrampilan dari setiap praktikan yang nantinya akan banyak mendukung kerja pelayanan bimbingan dan konseling yakni dalam pekerjaannya sebagai guru pembimbing atau konselor kelak.

#### **D. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan**

PPL wajib dilaksanakan oleh praktikan program kependidikan Unnes sebagai bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk didalam struktur program kurikulum. Praktikan yang mengikutinya meliputi praktikan program S1, Program Diploma, Program Strata dan Program lain. Mata kuliah PPL mempunyai kredit 6 SKS dengan rincian PPL1 = 2 SKS, PPL2= 4 SKS. Satu SKS setara dengan  $4 \times 1 \text{ jam ( 50 menit )} \times 18 = 72 \text{ Jam pertemuan}$ .

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**

##### **A. Waktu dan Tempat**

PPL2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012 di SMP N 2 Kendal dikurangi dengan hari libur nasional.

##### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahun akademik 2012/2013 ini melaksanakan PPL1 dan PPL2 digabung menjadi satu sehingga waktu pelaksanaannya kurang lebih selama 3 bulan, adapun tahap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yaitu :

###### **I. Kegiatan di kampus, meliputi :**

###### **1. *Micro teaching***

*Micro teaching* dilaksanakan dikampus selama tiga hari yaitu mulai tanggal 16 sampai dengan 17 Juli 2012 oleh jurusan masing-masing.

###### **2. Pembekalan.**

Pembekalan dilaksanakan dikampus selama tiga hari yaitu mulai tanggal 24 sampai dengan 25 Juli 2012 di fakultas masing-masing.

###### **3. Upacara Penerjunan.**

Upacara Penerjunan dilaksanakan di depan gedung rektorat Unnes pada tanggal 30 Juli 2012 mulai pukul 07.00 WIB – selesai.

###### **II. Kegiatan di sekolah**

Penyerahan praktikan sejumlah 19 orang di sekolah latihan dilakukan oleh koordinator dosen pembimbing kepada Wakil Kepala SMP N 2 Kendal secara simbolik pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 11.00 WIB.

###### **III. Kegiatan Inti PPL**

###### **a. Pengenalan Lapangan**

Kegiatan pengenalan lapangan di SMP N 2 Kendal telah dilaksanakan pada PPL1. Adapun data pengenalan lapangan telah terlampir pada laporan PPL1 sehingga tidak dilampirkan kembali pada laporan PPL2.

b. Pengajaran Model

Pengajaran model adalah kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong dalam melakukan proses pembelajaran di kelas. Melalui kegiatan ini praktikan dapat mengetahui bagaimana guru mengajar tentang proses mengajar dan permasalahan yang terjadi di dalam kelas.

c. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong. Pengajaran ini memberikan informasi kepada praktikan tentang kemampuan yang dimaksud sebagai berikut :

1. Membuka Pelajaran.

Di dalam mengawali proses belajar mengajar praktikan mengawali dengan salam, mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk mengikuti pelajaran, memberikan pertanyaan materi sebelumnya dan merangkaikan materi yang akan disampaikan. Pada proses ini disebut dengan apersepsi.

2. Komunikasi dengan Peserta Didik.

Komunikasi dengan peserta didik sudah berjalan dengan baik dalam kegiatan pelajaran maupun diluar jam pelajaran. Komunikasi yang terjalin bukan hanya meliputi penyampaian materi, tetapi juga mengenai wacana-wacana sosial dan pengalaman-pengalaman di dalam kehidupan sehari-hari.

4. Mengkondisikan situasi belajar

Cara yang dilakukan praktikan untuk mengkondisikan situasi belajar dengan memberikan perhatian dan motivasi kepada peserta didik. Praktikan berusaha membuat kondisi kelas agar tidak gaduh dengan menegur atau memberi pertanyaan kepada peserta didik yang ramai.

5. Memberikan pertanyaan.

Praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang sudah diberikan maupun belum. Hal ini dilakukan selain untuk mengetahui materi mana yang sudah dipahami dan yang belum dipahami oleh peserta didik juga sebagai bagian dari apersepsi atau sekedar mengaktifkan kelas.

6. Menilai hasil belajar.

Guna menilai hasil belajar peserta didik, praktikan memberikan beberapa tugas, post test, dan ulangan harian. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan penguasaan peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Selain itu digunakan pula untuk merefleksi efektifitas metode dan model pembelajaran yang digunakan oleh praktikan sendiri.

7. Menutup Pelajaran

Pada akhir pembelajaran praktikan menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah disampaikan atau memberikan tugas untuk materi selanjutnya. Di dalam tahap ini biasanya disebut dengan konfirmasi.

d. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dan tugas keguruan lainnya yang didahului proses konsultasi mengenai perangkat pembelajaran pada guru pamong yang telah ditunjuk sekolah. Pengajaran mandiri melatih praktikan untuk berkreasi dalam memberikan materi, penggunaan media pembelajaran, serta menggunakan metode dan model yang sesuai, sehingga melatih praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya.

IV. Kegiatan dan Program Tambahan di Sekolah Latihan Selama PPL

a. Kegiatan Pramuka

Beberapa kegiatan ekstrakurikuler telah ada di SMP N 2 Kendal, tetapi yang diikuti oleh beberapa praktikan Unnes adalah salah satunya ekstrakurikuler Pramuka. Kegiatan pramuka ini

dilaksanakan setiap hari Kamis mulai pukul 15.30 WIB. Para praktikan dalam kegiatan pramuka diberikan tugas mengisi materi dan permainan di kelas dan membantu regu inti dalam memberikan pelatihan seperti membantu siswa kelas 7 memahami kode kehormatan pramuka.

### **C. Proses Bimbingan**

Bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung secara efektif dan efisien. Praktikan melakukan konsultasi kepada guru pamong tentang pembelajaran yang akan diajarkan di kelas kemudian menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Di dalam proses pembelajaran, guru pamong mengikuti di kelas untuk melakukan pengamatan dan melakukan penilaian. Praktikan setelah selesai melakukan pembelajaran diberikan beberapa masukan berupa kritik dan saran agar mencapai proses pembelajaran yang lebih baik dan maksimal. Di dalam proses bimbingan kepada guru pamong, terdapat beberapa hal yang dikonsultasikan. Beberapa hal tersebut antara lain Silabus, RPP, jadwal mengajar, dan *assessment*.

### **D. Faktor Penghambat dan Pendukung**

Selama pelaksanaan PPL di SMP N 2 Kendal, dijumpai beberapa hal yang menghambat maupun mendukung pelaksanaan PPL tersebut. Adapun hal-hal yang menghambat dan mendukung PPL, yaitu sebagai berikut.

Faktor yang menghambat pelaksanaan PPL antara lain :

1. Kurang siapnya praktikan saat pertama kali melaksanakan tatap muka di depan kelas dalam hal yang berkaitan dengan mental praktikan dalam menghadapi siswa.
2. Sulitnya menentukan media maupun model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa.
3. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa dikelas pada saat menggunakan metode pembelajaran yang telah dipelajari.

Faktor – faktor yang mendukung antara lain :

1. Guru pamong yang mudah ditemui untuk diminta saran dan bimbingan.

2. Guru pamong yang selalu memberikan masukan kepada praktikan guna membentuk pribadi guru yang profesional.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kesiapan sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL2 dalam bentuk penyediaan tempat khusus praktikan dan guru pamong yang berpengalaman.
5. Siswa SMP N 2 Kendal khususnya kelas 7C, 7E dan 7G yang telah menerima praktikan dan memberi kesempatan untuk mengajar di kelas mereka.

#### **E. Refleksi Diri**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga praktikan berhasil menyelesaikan kegiatan PPL di SMP N 2 Kendal. Praktikan ucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, guru pamong, dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL2 ini.

PPL dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Kendal mulai tanggal 30 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012. PPL dibagi menjadi dua tahap yakni PPL1 dan PPL2. Dalam PPL1 mahasiswa wajib melakukan observasi di Sekolah latihan. Observasi yang dilakukan meliputi keadaan sekolah latihan dan lingkungannya serta proses kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan tersebut. Melalui kegiatan observasi diharapkan mahasiswa mampu berinteraksi dan berperan serta dalam dunia pendidikan sehingga praktikan dapat memahami dan mengenal proses pendidikan yang berlangsung di sekolah. Hal ini tentunya akan sangat membantu praktikan dalam PPL2 untuk praktik mengajar baik mata pelajaran intrakurikuler maupun ekstrakurikuler di sekolah.

Dalam hal ini praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Kendal yang terletak di Jl. Soekarno-Hatta Nomor 187 Kendal. Berdasarkan hasil observasi yang praktikan laksanakan selama PPL1 di SMP N 2 Kendal, praktikan berpendapat bahwa SMP N 2 Kendal merupakan sekolah yang berkualitas baik. SMP N 2 Kendal merupakan Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) yang terbukti telah mampu menjadi model bagi sekolah-sekolah setingkat lainnya di kota Kendal.

Dengan PPL2 ini, mahasiswa praktikan diharapkan mendapatkan bekal yang mantap sebagai calon pendidik di masa yang akan datang. Kesiapan itu meliputi sudah didapatkannya pengetahuan tentang sistem pembelajaran di kelas maupun kehidupan di sekolah, serta interaksi dengan seluruh warga sekolah dan segenap aspek kehidupan di sekolah termasuk kegiatan ekstrakurikuler.

##### **1.) Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran**

Menurut praktikan setiap mata pelajaran memiliki kekuatan dan kelemahan sendiri-sendiri dalam pembelajarannya. Hal tersebut menuntut

kemampuan guru dalam mengelola materi bahan ajar dengan memperhatikan karakter siswa dan kondisi lingkungan sekolah.

Kekuatan mata pelajaran Biologi sebagai salah satu cabang dari ilmu sains yang mempelajari gejala-gejala alam, Biologi mengkaji makhluk hidup dan lingkungannya, sehingga sangat erat kaitannya dengan kehidupan manusia. Pendidikan Biologi menekankan pada pemberian pengalaman secara langsung. Pembelajaran Biologi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), menuntut peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran dan dapat bersikap layaknya seorang “*Scientist*” yang mempelajari gejala-gejala alam melalui observasi, eksperimentasi dan analisis yang rasional, dengan menggunakan sikap ilmiah dan menggunakan prosedur eksperimen (proses sains) untuk menjelaskan rahasia alam semesta.

Sedangkan kelemahan dari mata pelajaran Biologi adalah: Selama ini Biologi dianggap sebagai pelajaran hafalan, yang menyajikan berbagai konsep jadi untuk dimengerti oleh siswa. Kebanyakan siswa dalam belajar Biologi cenderung sekedar memahami konsep-konsep yang telah jadi, kurang melakukan deskripsi dan manipulasi obyek atau kejadian nyata. Akibatnya siswa kurang memahami hakekat konsep yang dipelajari, juga kurang memiliki ketrampilan belajar sains (Biologi) yang benar, dan kurang berminat dalam pelajaran biologi. Pada kenyataannya tidak demikian, Biologi dapat mendasari munculnya berbagai temuan di berbagai bidang, karena objek biologi berupa makhluk hidup.

## 2.) **Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Kendal sudah cukup lengkap. Berbagai alat pendukung untuk pembelajaran di SMP N 2 Kendal antara lain adalah LCD di masing-masing ruang kelas, Ruang Laboratorium IPA, Bahasa, Multimedia, dan ruang komputer. Selain itu lingkungan sekolah juga bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar biologi sebab di lingkungan sekolah juga terdapat beberapa jenis tumbuhan, baik yang terdapat di dalam *greenhouse* maupun yang di tanam bebas di pekarangan sekolah.

## 3.) **Kualitas Guru Pamong**

Dalam PPL2 praktikan dibimbing oleh Guru Pamong di SMP N 2 Kendal, yaitu Ibu Irina Kurniati Lubis. Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) guru pamong sangat sabar dan komunikatif dengan siswa. Dalam Proses KBM guru pamong sudah memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah. Dalam pembelajaran biologi, seringkali guru pamong memanfaatkan contoh fenomena kehidupan sehari-hari yang dialami oleh siswa dan fasilitas LCD yang membantu memberikan gambaran tentang materi yang sukar diamati langsung oleh siswa. Dalam menjelaskan materi guru pamong beberapa kali menyelinginya dengan bercanda sehingga siswa tidak merasa bosan.

## 4.) **Kualitas Pembelajaran**

Pembelajaran di SMP N 2 Kendal dapat dikategorikan mempunyai kualitas yang baik, khususnya mata pelajaran Biologi. Siswa merasa antusias untuk terus belajar setelah diberi motivasi tentang penting belajar Biologi.

Siswa juga merasa bersemangat mengikuti kegiatan belajar mengajar, baik secara langsung dengan pengamatan di laboratorium maupun melalui tayangan video dan gambar.

#### **5.) Kemampuan Diri Praktikan**

Kemampuan diri praktikan saat PPL2 ini dirasakan cukup, namun praktikan masih perlu banyak belajar dan berlatih sehingga praktikan akan mempunyai kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman sebagai calon Guru. Evaluasi dan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan dalam membenahi diri untuk bekal di masa yang akan datang.

#### **6.) Nilai Tambah Setelah Mengikuti PPL 2**

Setelah mengikuti PPL2, praktikan memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan mengajar yang diperoleh dari bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Praktikan juga mengetahui bagaimana kondisi jalannya pembelajaran biologi secara langsung serta mengetahui keadaan dan budaya belajar yang terdapat di SMP N 2 Kendal. Selain itu, praktikan memperoleh gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, karakteristik anak didik, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran Biologi dengan menarik dan mudah dipahami sehingga siswa tertarik dan dapat menyerap pelajaran yang disampaikan dengan baik.

#### **7.) Saran Pengembangan bagi Sekolah dan Unnes**

Mengenai saran pengembangan bagi sekolah latihan, SMP N 2 Kendal harus senantiasa meningkatkan kualitas baik itu dari siswa, karyawan, guru serta sarana dan prasarana.

Mengenai saran pengembangan bagi Unnes, hendaknya program PPL yang akan datang lebih baik lagi, SIM PPL dikembangkan dan dimanfaatkan seoptimal mungkin, serta diadakan pembekalan per sekolah secara khusus oleh koordinator dosen pembimbing, dosen pembimbing, dan pihak sekolah secara resmi oleh Unnes.

Kendal, 8 Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong Biologi

Praktikan

**Dra. Irina Kurniati Lubis**  
**NIP 19680413 199203 2 006**

**Nila Muyasyaroh**  
**NIM 4401409040**

**Lampiran 1**

**SYLLABUS**

**School** : SMP Negeri 2 Kendal  
**Subject** : Science - Biology  
**Grade** : VII (Seven)  
**Semester** : 1 (One)

**Standart of Competency: 6. To understand the biodiversity.**

Basic Competence	Learning Material	Learning Activities	Indicators	Assesment			Time Allocations	Learning Sources	Characters
				Technique	Instrument	Sample of Instrument			
6.1 Identify the characteristics of living thing	Characteristics of living thing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observing the characteristics of living things in environment.</li> <li>- Formulating characteristics of</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To explain the differences of living things and nonliving things.</li> <li>2. To determine the characteris</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paper and pen test</li> <li>Paper and pen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essay</li> <li>Multiple choice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Car is one of nonliving things that have some characteristics with living things like need solar (nutrition) and moving. Based on this fact why car is not included as non living things?</li> <li>Characteristics of living organisms include all of</li> </ul>	2 × 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrated Science Book</li> <li>- Suyitno, Adkk. 2008. Biology Junior High School Year VII Bilingual. Jakarta : Yudhistira</li> <li>- LKS Biologi grade 7 A</li> <li>- Worksheet Biology Grade VI</li> <li>- Practice tools and substances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dicipline</li> <li>- Respect</li> <li>- Diligent</li> <li>- Responsibility</li> <li>- Courage</li> <li>- Confidence</li> <li>- Cooperative</li> <li>- Carefulness</li> </ul>

		<p>living things base on observation.</p> <p>Observing the differences between the characteristics of plant, animal, and human..</p>	<p>tics of living things based on observation.</p> <p>3. To make reports the characteristics of living things based on observation.</p>	<p>test</p> <p>Paper and pen test</p>	<p>Fill the table</p>	<p>the following, EXCEPT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. They need energy and produce food</li> <li>b. They reproduce and grow</li> <li>c. They respond to their environment and adapt</li> <li>d. They grow and are made of cells</li> </ul> <p>Enclosure*</p>		- Environment	
--	--	--	---	---------------------------------------	-----------------------	---	--	---------------	--

Enclosure\*

No.	Characteristics	Example of Living Things (Grass)	Example of Nonliving Things (Water)
1.	Reproduction	+	-
2.	Nutrition	....	....
3.	Movement	....	....
4.	Consist as cell	....	....
5.	Growth	....	....
6.	Excretion	....	....

**Acknowledgment,  
Science Biologi Teacher**

**Dra. Irina Kurniati Lubis  
NIP 19680413 199203 2 006**

**Kendal, September 2012**

**Teacher in Training**

**Nila Muyasyaroh  
NIM 4401409040**

## LESSON PLAN

<b>Unit</b>	<b>: SMP N 02 Kendal</b>
<b>Subject</b>	<b>: Science –Biology</b>
<b>Grade/Term</b>	<b>: VII / 1<sup>st</sup> Semester</b>
<b>Chapter</b>	<b>: Biodiversity</b>
<b>Sub Chapter</b>	<b>: Characteristics of Living Things</b>
<b>Time Allocation</b>	<b>: 2 x 40 minutes</b>

---

### **A. Standard of Competence**

6. To understand the biodiversity.

### **B. Basic Competence**

6.1 Identify the characteristics of living things.

### **C. Indicators**

4. To explain the differences of living things and nonliving things.
5. To determine the characteristics of living things based on observation.
6. To make reports the characteristics of living things based on observation.

### **D. Objectives**

Students are able to:

1. Explain the differences of living things and nonliving things.
2. Determine the characteristics of living things based on observation.
3. Make reports the characteristics of living things based on observation.

### **E. Character Education**

- |               |                   |                |
|---------------|-------------------|----------------|
| 1. Discipline | 4. Responsibility | 7. Cooperative |
| 2. Respect    | 5. Courage        | 8. Carefulness |
| 3. Diligence  | 6. Confidence     |                |

### **F. Lesson Material**

Characteristics of Living Things (enclosure)

## G. Learning model and method

**Learning model** : *Cooperative Learning*

**Learning methods:** Questions and answers, teacher's explanation, task, group discussion, observation, student's performance.

## H. Teaching-Learning Process

<b>Contents</b>	<b>Duration</b>	<b>Activities</b>
<i>Opening</i>	5 minutes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teacher greets the students.</li><li>2. Teacher gives motivation and apperception<ul style="list-style-type: none"><li>- Remind students about the last meeting (scientific method).</li><li>- Ask students what are living thing and non living things.</li></ul></li><li>3. Teacher informs students about the objectives lesson today.</li></ol>
<i>Main activities</i>	70 minutes	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Exploration</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Teacher asks some students to write characteristics of living things into in front of the class.</li><li>- Teacher asks students about nonliving things that have some characteristics of living things.</li></ul></li><li><b>2. Elaboration</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Teacher show slide presentation about characteristics of living things.</li><li>- Teacher gives explanation about characteristics of living things.</li></ul></li><li><b>3. Confirmation</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Teacher gives the time to students if they have a question.</li></ul></li></ol>
<i>Closing</i>	5 minutes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teacher together with students conclude this lesson today.</li><li>2. Teacher gives homework to observe their environment and list characteristics of living things that they found in the table.</li><li>3. Teacher inform student about material next meeting (classification of living things).</li><li>4. Teacher asks students to read, make a summary and some questions about material</li></ol>

		<p>in the next meeting.</p> <p>5. Teacher closing the class with motivation word to remember students about the important to keep study.</p>
--	--	--

### I. Learning Resources

- a. Integrated Science Books
- b. Suyitno, A dkk. 2008. Biology Junior High School Year VII Bilingual. Jakarta : Yudhistira
- c. Biology LKS grade 7 A
- d. Worksheet Biology Grade VII
- e. Biology Webs
- f. Environment
- g. The equipment and lab materials

### J. Assessment Technique

Indicators	Assessment		
	Tech- nic	Instru- ment Type	Example of instrument
1.To explain the differences of living things and nonliving things.	Paper and Pen Test	Essay	Car is one of nonliving things that have some characteristics with living things like need solar (nutrition) and moving. Based on this fact why car is not included as non living things?
2.To determine the characteristics of living things based on observation.	Paper and Pen Test	Multi- ple Choice	<p>Characteristics of living organisms include all of the following, EXCEPT ...</p> <p>e. They need energy and produce food</p> <p>f. They reproduce and grow</p> <p>g. They respond to their environment and adapt</p> <p>h. They grow and are made of cells</p>

3.To make reports the characteristics of living things based on observation.	Paper and Pen Test	Fill the Table	No	Characteristics	Example of Living Things (Grass)	Example of Non-living Things (Water)
			1.	Reproduction	+	-
			2.	Nutrition	....	....
			3.	Movement	....	....
			4.	Consist as cell	....	....
			5.	Growth	....	....
			6.	Excretion	....	....

### K. Scoring

Indicators	Scoring
1. To explain the differences of living things and nonliving things.	5
2. To determine the characteristics of living things based on observation.	1
3. To make reports the characteristics of living things based on observation.	1

Total Score:  $\frac{\text{Essay}+\text{Multiple Choice}+\text{Table}}{4} = 10$

$$\frac{(5 \times 4) + (1 \times 10) + (1 \times 10)}{4} = 10$$

Kendal, September 2012

Acknowledge,  
Teacher

Teacher in Training

Dra. Irina Kurniati Lubis  
NIP. 19680413 199203 2 006

Nila Muyasyaroh  
NIM. 4401409040

## Lesson Material Characteristics of Living Things

There are eight **characteristics** which make organisms different from non-living things. These are the eight **characteristics** of living organisms.

### 1. Nutrition

Living things take in materials from their surroundings that they use for **growth** or **to provide energy**. Nutrition is the process by which organisms obtain energy and raw materials from nutrients such as proteins and fats, etc.

### 2. Respiration

Respiration is the release of energy from food substances in all living cells. Living things break down food within their cells to release **energy** for carrying out the following processes.

### 3. Movement

All living things **move**. It is very obvious that a leopard moves but what about the thorn tree it sits in? Plants too move in various different ways. The movement may be so slow that it is very difficult to see.

### 4. Excretion

All living things **excrete**. As a result of the many chemical reactions occurring in cells, they have to get rid of waste products which might poison the cells. Excretion is defined as the removal of toxic materials, the waste products of metabolism and substances in excess from the body of an organism.

### 5. Growth

**Growth** is seen in all living things. It involves using food to produce new cells. The permanent increase in cell number and size is called growth.

### 6. Reproduction

All living organisms have the ability to produce **offspring**.

### 7. Sensitivity

All living things are able to **sense** and **respond** to stimuli around them such as light, temperature, water, gravity and chemical substances.

### 8. Consist of Cells

All of living things are consist of cells. Cell is a **unit structural of life**.

## Lampiran 2

### Jadwal Mengajar Praktikan

Nama : Nila Muyasyaroh  
NIM : 4401409040  
Guru Pamong : Dra. Irina Kurniati Lubis

Jam Ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1						
2						
3				7C		
4	7E	7G		7C		
5	7E	7G				
6						
7						
8						
9						

Acknowledge,  
Teacher

Dra. Irina Kurniati Lubis  
NIP. 19680413 199203 2 006

Kendal, Oktober 2012

Teacher in Training

Nila Muyasyaroh  
NIM. 4401409040

### Lampiran 3

#### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Nila Muyasyaroh  
NIM/Prodi : 440140904/0Pendidikan Biologi  
Fakultas : MIPA  
Sekolah/tempat latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin 30/07/2012	10.00- selesai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serah terima mahasiswa PPL di ruang laboratorium IPA, dan pengenalan guru-guru SMP N 2 Kendal</li></ul>
	Selasa 31/07/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li><li>• Pengarahan oleh Kepala Sekolah dan Koordinator Guru Pamong</li><li>• Pengenalan guru-guru dan karyawan SMP N 2 Kendal dan observasi lingkungan sekolah</li><li>• Membuat jadwal piket 3S (Senyum, Salam, Sapa)</li><li>• Membuat Daftar Hadir mahasiswa PPL</li></ul>
	Rabu 01/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li><li>• Menemui koordinator guru pamong untuk mendapatkan pengarahan dan tugas yang akan dilaksanakan dalam PPL 1</li><li>• Masing-masing mahasiswa PPL menemui guru pamong untuk mendapatkan pengarahan dan tugas yang akan dilaksanakan dalam PPL 1</li><li>• Mendampingi kegiatan Pesantren Ramadhan di mushola</li><li>• Observasi laboratorium IPA</li><li>• Observasi cara mengajar guru pamong di kelas 7D</li></ul>
	Kamis 02/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li><li>• Menemui koordinator guru pamong untuk mendapatkan pengarahan dan tugas yang akan dilaksanakan dalam PPL 1</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi laboratorium IPA</li> <li>• Mengajar kelas 7C</li> </ul>
	Jumat 03/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Penyusunan laporan PPL 1</li> </ul>
	Sabtu 04/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Penyusunan laporan PPL 1</li> </ul>
2	Senin 06/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Membantu terselenggaranya acara Buka Bersama SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7E</li> </ul>
	Selasa 07/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7G</li> </ul>
	Rabu 08/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7D</li> <li>• Membantu terselenggaranya acara Rapat Pleno Komite SMP N 2 Kendal tahun ajaran 2012/2013</li> </ul>
	Kamis 09/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7C</li> <li>• Mengajar kelas 7F</li> <li>• Melayat almh. Ibu Sustiningsih</li> </ul>
	Jumat 10/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Penyusunan laporan PPL 1</li> </ul>
	Sabtu 11/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Penyusunan laporan PPL 1</li> </ul>

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin 13/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Selasa 14/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Rabu	-	LIBUR LEBARAN

	15/08/2012		
	Kamis 16/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Jumat 17/08/2012	07.00- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti upacara bendera peringatan 17 Agustus di SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menemui koordinator guru pamong untuk mendapatkan pengarahan dan tugas yang akan dilaksanakan dalam PPL 1 setelah libur lebaran</li> <li>• Mengikuti upacara penurunan bendera (aubade) peringatan 17 Agustus di kabupaten Kendal</li> </ul>
	Sabtu 18/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
4	Senin 20/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Selasa 21/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Rabu 22/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Kamis 23/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Jumat 24/08/2012	-	LIBUR LEBARAN
	Sabtu 25/08/2012	08.00- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halal bi halal bersama guru dan karyawan SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menjenguk putri Ibu Isnindyah di RS</li> </ul>

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin 27/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halal Bi Halal Guru, Karyawan, PPL, dan siswa SMP N 2 Kendal</li> <li>• Berkunjung dan sharing dengan petugas perpustakaan SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7E</li> </ul>
	Selasa 28/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas 7G</li> <li>• Berkoordinasi dengan koordinator guru pamong</li> </ul>
	Rabu 29/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Pengamatan mengajar di kelas 7D</li> <li>• Berkoordinasi dengan koordinator guru pamong</li> </ul>
	Kamis 30/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7C</li> <li>• Menunggu mengerjakan tugas Biologi kelas 9D</li> </ul>
	Jumat 31/08/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Jalan sehat bersama guru dan siswa SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengoreksi tugas kelas 7C</li> </ul>
	Sabtu 01/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengkondisikan siswa untuk bersih-bersih di kelas 7A, 7B, 7E, 8A, 8B, 8C, 9E, 9F, dan 9G.</li> </ul>
6	Senin 03/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat koordinasi pengawas Try Out ke-1 kelas 9 SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7E</li> </ul>
	Selasa 04/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Membantu menjadi pengawas Try Out ke-1 kelas 9 SMP N 2 Kendal</li> <li>• Rapat koordinasi mahasiswa PPL bersama koordinator guru pamong, kurikulum, kesiswaan serta guru pamong</li> <li>• Mengajar kelas 7G</li> </ul>
	Rabu 05/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Membantu menjadi pengawas Try Out ke-1 kelas 9 SMP N 2 Kendal</li> </ul>
	Kamis 06/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Membantu menjadi pengawas Try Out ke-1 kelas 9 SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7C</li> <li>• Menjenguk istri Bapak Suranto di RS</li> </ul>

			Bhayangkara Semarang bersama bapak ibu guru dan karyawan 9 SMP N 2 Kendal
	Jumat 07/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Apel pagi: penyampaian pengumuman oleh kepala sekolah SMP N 2 Kendal</li> </ul>
	Sabtu 08/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menunggu mengerjakan tugas IPS kelas 9D dan 9B</li> <li>• Mengoreksi tugas kelas 7E</li> </ul>

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin 10/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7E</li> </ul>
	Selasa 11/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Pengamatan mengajar kelas 7G</li> </ul>
	Rabu 12/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menerima kunjungan dosen pembimbing PPL</li> <li>• Menunggu mengerjakan tugas IPS kelas 9A dan 9C</li> </ul>
	Kamis 13/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7C</li> <li>• Mengikuti ekstrakurikuler pramuka</li> </ul>
	Jumat 14/09/2012	06.45- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima kunjungan koordinator dosen pembimbing PPL</li> <li>• Mengantar surat Halal bi Halal MGMP Guru Bahasa Indonesia se-Kabupaten Kendal ke SMP N 1, 2, dan 3 Kaliwungu</li> <li>• Membantu siswa untuk persiapan olimpiade Biologi di UNNES</li> <li>• Menemani siswa mengikuti ekstrakurikuler PMR</li> </ul>
	Sabtu 15/09/2012	06.45- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi ulangan kelas 7E dan 7C</li> <li>• Membuat bahan ajar Keanekaragaman Makhluk Hidup</li> </ul>

8	Senin 17/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Apel pagi bersama bapak ibu guru dan siswa SMP N 2 Kendal</li> <li>• Berkonsultasi dengan kepala SMP N 2 Kendal terkait PPL</li> <li>• Mengajar kelas 7E</li> <li>• Mengoreksi tugas kelas 7E</li> <li>• Mengisi kelas 8F dan 8G</li> </ul>
	Selasa 18/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Pengamatan mengajar kelas 7G</li> <li>• Berkoordinasi dengan koordinator guru pamong</li> </ul>
	Rabu 19/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menerima kunjungan dosen pembimbing</li> </ul>
	Kamis 20/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menerima kunjungan dosen pembimbing</li> <li>• Mengajar kelas 7C (ujian penilaian PPL ke-1 oleh dosen pembimbing)</li> </ul>
	Jumat 21/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Jumat sehat</li> </ul>
	Sabtu 22/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar pelajaran tambahan Biologi kelas 7E</li> </ul>

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin 24/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Upacara bendera hari Senin</li> <li>• Mengajar kelas 7E</li> </ul>
	Selasa 25/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Pengamatan meengajar kelas 7G</li> </ul>
	Rabu 26/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Pengamatan mengajar kelas 7D</li> </ul>
	Kamis	06.30-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>

	27/09/2012	selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima kunjungan dosen pembimbing</li> <li>• Mengajar kelas 7C (ujian penilaian PPL ke-2 oleh dosen pembimbing)</li> <li>• Mengikuti ekstrakurikuler pramuka</li> </ul>
	Jumat 28/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Jumat takwa</li> <li>• Mengajar pelajaran tambahan Biologi kelas 7E</li> </ul>
	Sabtu 29/09/2012	06.30- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Persami Pramuka</li> </ul>
10	Senin 01/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Upacara bendera hari Senin/hari kesaktian Pancasila</li> <li>• Mengajar kelas 7E (ujian penilaian PPL oleh guru pamong)</li> </ul>
	Selasa 02/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menerima kunjungan koordinator dosen pembimbing</li> <li>• Koordinasi mahasiswa PPL dengan koordinator dosen pembimbing dan koordinator guru pamong</li> <li>• Mengajar kelas 7G</li> <li>• Mengajar pelajaran tambahan Biologi kelas 7E</li> </ul>
	Rabu 03/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Pengamatan mengajar kelas 8D</li> <li>• Berkunjung ke rumah Bapak Budi Susilo (koordinator guru pamong PPL Unnes di SMP N 2 Kendal Tahun 2012)</li> </ul>
	Kamis 04/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Mengajar kelas 7C</li> <li>• Pengamatan mengajar kelas 7F</li> </ul>
	Jumat 05/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>• Menerima kunjungan koordinator dosen pembimbing</li> <li>• Jumat bersih</li> <li>• Mengoreksi remidi kelas 7C</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkunjung ke rumah Bapak Syafi'i (karyawan TU SMP N 2 Kendal)</li> </ul>
	Sabtu 06/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>Mengkondisikan siswa kelas 8A, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, dan 9G dikarenakan sebagian guru SMP N 2 Kendal sedang melaksanakan Uji Kompetensi Guru</li> <li>Menunggu Ulangan Matematika 9E</li> </ul>

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
11	Senin 08/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>Apel Pagi</li> <li>Mengajar kelas 7E</li> </ul>
	Selasa 09/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>Mengajar kelas 7G</li> </ul>
	Rabu 10/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>
	Kamis 11/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>Mengajar kelas 7C</li> </ul>
	Jumat 12/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>
	Sabtu 13/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>
12	Senin 15/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>Mengajar kelas 7E</li> </ul>
	Selasa 16/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>Mengajar kelas 7G</li> </ul>
	Rabu 17/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>
	Kamis 18/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> <li>Mengajar kelas 7C</li> </ul>
	Jumat 19/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>
	Sabtu 20/10/2012	06.15- selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>3S bersama Bapak Ibu guru piket 3S SMP N 2 Kendal</li> </ul>

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Dra. Irina Kurniati Lubis  
NIP 19680413 199203 2 006

Dr. Yustinus Ulung A., M.Si.  
NIP 19640427 199003 1 003

Kepala Sekolah

Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19650319 198803 1 012