

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMP NEGERI 2 KENDAL**



**Disusun oleh :**

**Nama** : Tri Prayitno Wibowo  
**NIM** : 4401409031  
**Program Studi** : Pendidikan Biologi

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari :Senin

Tanggal :8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



**Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.**

**NIP. 19620904 198901 1 001**



Kepala Sekolah

**Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19650319 198803 1 012**

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 195207211980121001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP Negeri 2 Kendal. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kendal dari tanggal 13 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL 2 ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari pihak yang terkait. Oleh karena itu, tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudjiono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang,
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku Ka. UPT PPL Universitas Negeri Semarang,
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si. selaku Dosen Koordinator PPL,
4. Dr. Yustinus Ulung Anggraito, M.Si selaku dosen pembimbing PPL,
5. Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2,
6. Drs. Ahmad BudiSusilo, selaku Koordinator Guru Pamong,
7. Dra. Irina Kurniati Lubis selaku guru pamong PPL bidang Biologi,
8. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 2 Kendal,
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMP Negeri 2 Kendal,
10. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Kendal,
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Maka kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan laporan ini di masa mendatang. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Kendal, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran .....	v
<b>LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian PPL .....	5
B. Dasar Pelaksanaan .....	5
C. Tinjauan Tentang Kurikulum KTSP .....	6
<b>BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 (PLL 2)</b>	
A. Waktu Pelaksanaan .....	8
B. Tempat Pelaksanaan .....	8
C. Tahapan Kegiatan .....	8
D. Materi Kegiatan .....	10
E. Proses Bimbingan .....	11
F. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL 2 .....	12
G. Refleksi diri .....	13
<b>Lampiran-lampiran</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Biologi**

- a. Kalender Pendidikan 2012-2013
- b. Program Tahunan
- c. Program Semester
- d. Silabus
- e. RPP
- f. Lembar Kerja Siswa dan Quiz
- g. Kisi-Kisi Penulisan Soal Ulangan
- h. Soal Ulangan
- i. Analisis Hasil Ulangan
- j. Program Remidi

### **Lampiran 2. Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan**

- a. Jadwal Praktikan Mengajar
- b. Rencana dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan
- c. Jurnal Agenda KBM
- d. Penilaian Hasil Belajar Siswa

### **Lampiran 3. Daftar Siswa dan Daftar Hadir Siswa yang Diajar**

### **Lampiran 4. Daftar Hadir dan Kartu Bimbingan**

- a. Daftar Nama Mahasiswa PPL Unnes
- b. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
- c. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
- d. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar/Kependidikan

### **Dokumentasi**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam pembukaan UUD tahun 1945 tercantum salah satu tujuan negara yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mewujudkan tujuan negara tersebut dapat melalui pendidikan. Dalam hal ini pemerintah wajib ikut berperan penting dalam hal pengelolaan sistem pendidikan. Pengelolaan sistem pendidikan yang dimaksud diantaranya mengenai pengadaan tenaga pendidik dan penjaminan kualitas tenaga pendidik.

Sementara itu dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XI pasal 39 ayat 2 disebutkan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang mempunyai jurusan pendidikan dan non-kependidikan, dimana jurusan kependidikan nantinya akan menjadi calon pendidik atau guru setelah lulus. Untuk itu, dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional seorang calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam mata kuliah seperti Pengantar Ilmu Pendidikan, Manajemen Sekolah, Strategi Belajar Mengajar, Psikologi Pendidikan, Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, *Microteaching*, serta yang paling penting adalah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester - semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. PPL ini meliputi

praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah atau tempat latihan.

Mengingat pada saat ini Indonesia masih membutuhkan tenaga pendidik yang profesional, maka UNNES juga ikut bertanggung jawab atas ketersediaan calon tenaga kependidikan atau calon guru. Oleh karena itu, untuk menyiapkan tenaga calon pendidik yang intelek dan profesional, Universitas Negeri Semarang bekerja sama dengan sekolah-sekolah baik negeri maupun swasta untuk bersedia dijadikan tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) oleh mahasiswa UNNES.

Dengan penyiapan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih diperlukan suatu kompetensi sebagai tenaga kependidikan. Dalam memperoleh kompetensi tersebut setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan kurikulum yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan yang memang bergelut didunia pendidikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di luar sekolah.

## **B. Tujuan**

Program PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. PPL juga berfungsi sebagai bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Ditinjau dari tujuan khusus, PPL bertujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan.
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi yang memadai.
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan.
5. Memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi serta memperoleh masukan-masukan yang berguna bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

### **C. Manfaat**

Manfaat yang didapat dari program PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), baik PPL 1 maupun PPL 2 diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi semua pihak atau komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan, dan Universitas Negeri Semarang (UNNES) antara lain sebagai berikut

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
  - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ditempat PPL.
  - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
  - c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.



2. Manfaat bagi Sekolah
  - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
  - b. Dapat menambah khasanah keilmuan bagi para guru tentang cara penerapan model/ metode pembelajaran.
  - c. Dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran di sekolah dan memperluas kerjasama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
  - c. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 22/0/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang adalah:

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan Praktik pengalaman Lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu:

1. Undang- Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, dan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Keputusan Rektor Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program ini wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan.

### **C. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)**

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu itu meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Kurikulum yang dikembangkan oleh masing-masing satuan pendidikan inilah yang dinamakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.

#### **1. Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan**

Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan dasar dan menengah dirumuskan mengacu kepada tujuan umum pendidikan berikut :

- a. Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- b. Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

c. Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

## 2. Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Struktur dan muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada jenjang pendidikan dasar dan menengah yang tertuang dalam SI meliputi lima kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia.
- b. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian.
- c. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Kelompok mata pelajaran estetika.
- e. Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan.

## 3. Sasaran PPL

PPL mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan kompetensi kemasyarakatan sosial.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM, untuk hari Senin, Rabu, Kamis dan Sabtu pukul 07.00-12.55, Selasa pukul 07.00-13.35, dan Jumat pukul 07.00-10.35.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kendal, Jl. Soekarno-Hatta No.187, Kendal.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Kegiatan PPL 2 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih selama 10 minggu. Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar kurang lebih sekitar 8 minggu.

Tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan dilaksanakan selama 3 hari yaitu pada tanggal 24 – 26 Juli 2012 di gedung D4 lantai 3 FMIPA UNNES. Kegiatan ini meliputi pengarahan dari pihak universitas untuk memberikan bekal kepada praktikan agar lebih siap dalam melaksanakan PPL 2.

##### **2. Penerjunan PPL**

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di SMP Negeri 2 Kendal. Penerjunan ini bersamaan dengan penerjuan PPL 1, karena pelaksanaan PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1 sehingga pelaksanaan PPL I dan PPL 2 dilaksanakan secara berkelanjutan.

##### **3. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 1 pada tanggal 01 Agustus 2012 - 11 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL 1 ini adalah :**

- a. Observasi mengenai keadaan / kondisi fisik sekolah latihan SMP Negeri 2 Kendal yaitu mengenai tata letak bangunan dan kondisinya yang ada di lingkungan SMP Negeri 2 Kendal.
  - b. Observasi mengenai struktur organisasi sekolah. Hal-hal yang diobservasi antara lain fungsi dan peranan dari tiap-tiap komponen yang ada dalam struktur organisasi sekolah.
  - c. Observasi mengenai sistem administrasi sekolah. Dalam hal ini dilakukan observasi terhadap fungsi dan peranan dari Tata Usaha (TU) sekolah.
  - d. Observasi mengenai kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 2 Kendal.
4. Pengamatan atau pengajaran model (*teaching models*)
- Pengajaran model adalah kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong dalam melakukan proses pembelajaran di kelas. Melalui kegiatan ini praktikan dapat mengetahui bagaimana guru mengajar tentang proses mengajar dan permasalahan yang terjadi di dalam kelas.
5. Pengajaran terbimbing
- Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas mengajar dengan tetap mendapat pengawasan guru pamong. Setelah selesai, praktikan mendapat pengarahan tentang hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran.
6. Pengajaran mandiri
- Pelajaran Mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dengan tugas keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan dahulu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada guru pamong sebelum mengajar di kelas. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong memantau dari belakang karena kegiatan belajar mengajar diserahkan penuh kepada praktikan.
7. Pelaksanaan Tugas Keguruan Lainnya
- Selain bertugas mengajar di kelas, praktikan juga melaksanakan aktivitas lainnya yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini

meliputi upacara Bendera hari Senin, piket harian, piket senyum, salam dan sapa (3S), mendampingi bimbingan lomba siswa, mendampingi kegiatan persami maupun ekstrakurikuler lainnya dan mengikuti kegiatan guru-guru di SMP Negeri 2 Kendal.

8. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Penilaian didasarkan pada format penilaian yang dirumuskan oleh UPT PPL Unnes. Penilaian ini diantaranya penilaian persiapan pengajaran, proses belajar mengajar dan komunikasi dengan siswa di kelas. Praktikan melaksanakan ujian mengajar pada tanggal 26 September 2012 yang dinilai oleh guru pamong dan 27 September 2012 oleh dosen pembimbing.

9. Penyusunan laporan

Bimbingan penyusunan laporan dilakukan oleh guru pamong guna mendapatkan data-data yang akan digunakan untuk menyusun laporan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL), beserta koordinator dosen pembimbing guna mengetahui format penulisan laporan kegiatan PPL.

10. Penarikan PPL

Penarikan akan dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012 yang menandai berakhirnya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

#### **D. Materi Kegiatan**

Materi kegiatan PPL 2 antara lain:

1. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di kelas dengan bimbingan guru pamong.

2. Proses Belajar Mengajar

Praktikan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal praktik mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang sudah dibuat praktikan sebelumnya. Praktikan sudah melaksanakan KBM lebih dari 7 kali pertemuan yang merupakan pengajaran mandiri minimal untuk kegiatan PPL. Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar kelas VII D dan VII F serta tambahan kelas VII G yang dilaksanakan secara bergantian dengan rekan PPL sebidang. Dalam satu

minggu terdapat 6 jam pelajaran yang terbagi menjadi 3 kali pertemuan/ tatap muka.

### 3. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

- ✓ Kegiatan awal
  - a) Salam pembuka
  - b) Cek kehadiran siswa
  - c) Penyampaian motivasi
  - d) Penyampaian tujuan pembelajaran
  - e) Penyampaian materi prasyarat

- ✓ Kegiatan inti

Kegiatan inti merupakan penyampaian materi pembelajaran yang model pelaksanaannya sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh praktikan. Di dalam kegiatan inti ini terbagi menjadi tiga bagian kegiatan yaitu Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi.

- ✓ Kegiatan akhir
  - a. Latihan mengerjakan soal
  - b. Penguatan materi
  - c. Kesempatan tanya jawab
  - d. Penarikan Kesimpulan
  - e. Pemberian PR
  - f. Salam penutup

### **E. Proses Bimbingan**

Proses bimbingan sekolah untuk praktikan dilakukan oleh guru pamong, koordinator guru pamong, kepala sekolah, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran, bimbingan kompetensi, bimbingan pelaksanaan PPL, dan bimbingan penyusunan laporan PPL.



- Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Biologi adalah Dra. Irina Kurniati Lubis. Dengan adanya bimbingan yang baik dari guru pamong yang telah ditunjuk, maka diharapkan praktikan dapat memetik banyak pelajaran dan manfaat dari kegiatan PPL ini.

Guru pamong benar-benar membimbing praktikan dalam pelaksanaan PPL 2. Hal ini sangat membantu praktikan, guru pamong selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik, dan saran perbaikan bagaimana mengajar dan mendidik siswa dengan baik. Bimbingan yang diberikan juga tidak terbatas pada bimbingan yang terkait dengan penyusunan perangkat pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran, tetapi juga bimbingan kompetensi dan pembentukan karakter praktikan sebagai seorang guru.

- Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing adalah Dr. Yustinus Ulung Anggraito, M.Si. Beliau selalu mengingatkan agar penyampaian materi pelajaran harus melibatkan peran aktif siswa, komunikasi dua arah dan belajar secara *inquiry*. Beliau memberikan masukan dan saran kepada praktikan bagaimana menjadi guru yang baik dalam mengajar, dalam bersikap sehingga praktikan bisa mengurangi kekurangan maupun kesalahan yang dilakukan selama praktik mengajar.

Dosen pembimbing praktikan membantu memberikan solusi dari persoalan yang praktikan hadapi serta arahan dalam pembuatan perangkat pembelajaran dan penggunaan model pembelajaran. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada praktikan. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi kepada guru pamong terutama terkait masalah persiapan mengajar dan rencana pembelajaran. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar.

## **F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL**

1. Beberapa hal yang mendukung selama PPL 2 berlangsung antara lain
  - a. Ijin mengajar oleh mahasiswa PPL oleh pihak SMP Negeri 2 Kendal.
  - b. Sarana dan prasarana sekolah yang memadai.

- c. Hubungan yang harmonis antara praktikan, rekan-rekan PPL, guru, siswa, dan civitas akademika sekolah lainnya.
  - d. Bimbingan dan perbaikan melalui komunikasi yang baik antara praktikan dengan guru pamong, koordinator guru pamong, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing.
  - e. Siswa SMP Negeri 2 Kendal menerima mahasiswa praktikan mengajar di kelas mereka dengan ramah.
2. Beberapa hal yang menghambat selama PPL 2 berlangsung antara lain
- a. Perilaku siswa yang sulit untuk diatur dan cenderung ramai sehingga menghambat proses pembelajaran.
  - b. Kurangnya minat siswa pada mata pelajaran Biologi karena terlalu banyak mengandung istilah-istilah ilmiah yang sulit untuk diingat
  - c. Sarana yang bermasalah seperti AC mati, dan LCD *error*.
  - d. Gangguan dari luar kelas seperti suara bising proyek pembangunan gedung sekolah.
  - e. Kesulitan praktikan dalam penerapan teori pembelajaran terkait kondisi siswa, tetapi praktikan tetap berusaha menggunakan model pembelajaran yang cocok untuk dilaksanakan.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP Negeri 2 Kendal yang telah dilaksanakan oleh praktikan

### **G. Refleksi Diri**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga pratikan dapat berhasil menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti di SMP Negeri 2 Kendal. Tak lupa juga kami ucapkan terima kasih kepada Kepala sekolah SMP Negeri 2 Kendal, Koordinator Guru pamong, Guru pamong, Koordinator Dosen Pembimbing, Dosen Pembimbing dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 2 Kendal. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Kendal yang diakui sebagai sekolah yang telah berstatus Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI). Kegiatan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Dalam PPL 2 ini, mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai pengalaman nyata melaksanakan tugas sebagai seorang guru. Tugas tersebut baik untuk mengajar dan membuat perangkat pembelajaran dengan memperhatikan hasil observasi pada PPL 1 sehingga nantinya apabila praktikan telah terjun ke dalam dunia kerja tidak canggung melaksanakan tugasnya. PPL 2 melatih keempat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan kompetensi professional.

Praktikan merupakan mahasiswa Unnes jurusan pendidikan Biologi sehingga disini akan menyajikan beberapa poin tentang bidang studi Biologi di SMP Negeri 2 Kendal. Dengan guru pamong Dra. Irina Kurniati Lubis sebagai guru pembimbing praktikan.

**a. Kekuatan dan kelemahan mata pelajaran Biologi**

**Kekuatan Mata Pelajaran Biologi**

Biologi mencakup ilmu-ilmu atau pengetahuan yang berhubungan dengan kehidupan di alam semesta ini. Biologi memiliki karakteristik khusus yang berbeda dengan ilmu lainnya yang berkaitan dalam hal objek, persoalan, dan metode lainnya. Hakikat Mata pelajaran Biologi adalah bahwa Biologi merupakan kumpulan dari pengetahuan, Biologi sebagai proses investigasi, nilai, bagian dari kehidupan sehari-hari. Biologi merupakan mata pelajaran yang menitik beratkan pada pemberian pengalaman secara langsung, misalnya melakukan eksperimen atau percobaan. Mata pelajaran biologi berkaitan dengan cara mempelajari dan memahami tentang alam dan lingkungan sekitar bukan merupakan kumpulan dari konsep-konsep atau fakta semata.

**Kelemahan Mata Pelajaran Biologi**

Adanya anggapan bahwa Biologi adalah pelajaran hafalan dengan materi yang banyak sehingga menyebabkan siswa kurang tertarik dan cenderung malas untuk mempelajari. Banyak siswa yang tidak dapat mengembangkan pemahamannya terhadap konsep-konsep biologi tertentu karena antara perolehan pengetahuan dan prosesnya tidak terintegrasi dengan baik dan tidak memungkinkan siswa menangkap makna secara fleksibel. Hal tersebut menyebabkan siswa lebih banyak mengobrol sendiri ketika jam pelajaran biologi menurut hasil observasi praktikan di SMP Negeri 2 Kendal.

**b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di SMP Negeri 2 Kendal**

Sarana dan prasarana PBM di SMP Negeri 2 Kendal sudah cukup memadai, sehingga mampu menunjang PBM. Buku paket sebagai pegangan siswa telah tersedia, area hotspot, laboratorium biologi yang cukup luas dengan peralatan yang cukup lengkap. Selain itu ruang kelas yang hampir seluruhnya dilengkapi dengan komputer dan LCD memudahkan pembelajaran biologi dimana beberapa materi memerlukan media visual dalam penyampaian sehingga dapat menunjang PBM Biologi di SMP Negeri 2 Kendal.

**c. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Selama PPL praktikan dibimbing oleh guru pamong dari SMP 2 Kendal yaitu Ibu Dra. Irina Kurniati Lubis yang memegang mata pelajaran biologi. Guru pamong merupakan pribadi yang ramah, menyenangkan dan sangat komunikatif. Di dalam pembelajaran guru pamong menyelenggarakan kegiatan belajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak tegang. Selain itu guru pamong juga berupaya untuk memaksimalkan dalam penggunaan sarana prasarana saat KBM. Dosen pembimbing yang selama ini membimbing praktikan yaitu Dr. Yustinus Ulung Anggraito, M.Si. Beliau senantiasa memberikan nasehat dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL ini, kritik dan saran serta dukungan yang beliau berikan juga sangat berarti untuk praktikan. Monitoring dari Dosen pembimbing dilakukan sebanyak 4 kali dengan materi bimbingan adalah perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas.

**d. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kegiatan pembelajaran khususnya biologi yang diselenggarakan di sekolah menekankan pada aspek kontekstual dan kebermaknaan bagi kehidupan siswanya. Hal ini akan membuat siswa menjadi tertarik dan antusias dalam KBM. Hal ini tampak pada keaktifan siswa selama pembelajaran yang tinggi. Selain itu pemanfaatan sarana dan prasarana juga dimaksimalkan.

**e. Kemampuan diri praktikan**

Setelah dilaksanakan PPL II kiranya praktikan sebagai mahasiswa PPL masih jauh dari sempurna. Praktikan masih perlu membenahi kemampuannya di berbagai segi. Dilihat dari segi ilmu dan pengalaman, praktikan harus lebih banyak belajar, berlatih dan berbenah diri terutama dalam meningkatkan kemampuan dalam meningkatkan materi dan mengembangkan metode pembelajaran dengan baik sehingga mudah dimengerti oleh siswa. Selain itu praktikan akan terus memperdalam kemampuan di bidang biologi pada khususnya baik teori maupun praktik untuk bekal menjadi guru yang profesional.

**f. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL II**

Setelah mengikuti PPL II praktikan memiliki pengalaman nyata tentang peran dan tugas seorang Guru disekolah dan cara bersosialisasi dengan warga sekolah. Selain itu praktikan memiliki kemampuan membuat perangkat pembelajaran, mempunyai gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, bagaimana karakteristik peserta didik, cara berinteraksi antara guru dengan peserta didik, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan materi pelajaran Biologi yang mampu menarik perhatian peserta didik sehingga pelajaran Biologi terasa menyenangkan dan tidak membosankan. Pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal. Sehingga nantinya ketika praktikan telah terjun kedalam dunia kerja tidak lagi merasa canggung dan dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik.

**g. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Saran bagi SMP 2 Kendal : sekolah harus konsisten dalam hal pelaksanaan tata tertib terutama mengenai kedisiplinan, pembinaan siswa baik dalam aspek akademik maupun aspek personal siswa sehingga siswa tidak hanya pintar namun juga berbudi pekerti luhur. Saran lainnya berkaitan dengan optimalisasi pemanfaatan IT baik dalam KBM maupun administrasi.

Saran bagi Unnes : hendaknya dalam pemberian pembekalan lebih mengena pada sasaran dengan materi pembekalan lebih berisikan kiat-kiat dalam menghadapi masalah-masalah yang biasanya timbul pada saat pelaksanaan PPL di sekolah.

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui,  
**Guru Pamong Biologi**

**Praktikan**

**Dra. Irina Kurniati Lubis**  
**NIP. 19680413 199203 2 006**

**Tri Prayitno Wibowo**  
**NIM. 4401409031**

## RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Tri Prayitno Wibowo  
NIM/Prodi : 4401409031/Pend.Biolgi, S1  
Fakultas : MIPA  
Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00-09.00  11.00-se;esai	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah.
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30 09.00 - selesai	- Piket 3S - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.30 – 10.45	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas 7D dan konsultasi dengan guru pamong
	Kamis, 2 Agustus 2012	06.30 07.30 - selesai 10.45 – 12.00	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Latihan mengajar di kelas 7F
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	06.30 07.30 – selesai 09.00 – 10.15 15.00 – selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7E - Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.00 – 10.15	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7G
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.30 – 10.45 15.00 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7D - Membantu Rapat Pleno Komite
	Kamis, 9 Agustus 2012	06.30 07.30 – selesai 08.20 - 09.40 10.45 – 12.00	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7F
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Apel pagi, observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	15.30 - selesai	- Mendampingi siswa upacara penurunan bendera di Stadion Kendal
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin - Jumat 20-24 Agustus 2012	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru, karyawan SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	06.30 07.00 – selesai	- Piket 3S - Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal - Konsultasi dengan guru pamong - Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – selesai 09.00-10.35	- Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya. - Mengajar di kelas 7G
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – selesai 09.55 – 11.15	- Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya. - Membantu penyelesaian laporan PPL 1 - Mengajar di kelas 7D
	Kamis, 30 Agustus 2012	06.30 07.00 – 08.40 11.15 – 12.55	- Piket 3S - Menjaga kelas 9C mengerjakan tugas - Mengajar di kelas 7F
	Jumat, 31 Agustus 2012	06.45-08.00 07.00 - selesai	- Jalan sehat - Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 - selesai	- Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	09.15 - selesai	Menyelesaikan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya Piket KBM
	Selasa, 4 September 2012	06.30 07.00 – 09.00 10.45-11.45 11.00 – 12.00	Piket 3 S Menjaga Try Out kelas 9 <i>Briefing</i> Mengajar di kelas 7G
	Rabu, 5 September 2012	06.30 11.00 – 12.00	Piket 3 S Mengajar di kelas 7D
	Kamis, 6 September 2012	07.00-09.00 13.00-14.00	Menjaga Try Out kelas 9 Mengajar di kelas 7F
	Jumat, 7 September 2012	06.45-08.00 08-10-selesai	Apel pagi Menyelesaikan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-Selesai	Menyelesaikan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	06.30 07.00-selesai	Piket 3S Menyelesaikan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya Piket KBM
	Selasa, 11 September 2012	09.00-10.35	Mengajar di kelas 7G
	Rabu, 12 September 2012	09.55-11.15	Mengajar di kelas 7D Konsultasi dengan dosen pembimbing
	Kamis, 13 September 2012	06.30 11.15-12.55	Piket 3S Mengajar di kelas 7F
	Jumat, 14 September 2012	06.45-08.00 11.00-selesai	Jalan sehat Bimbingan lomba JHSBO
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-selesai	Menyelesaikan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	06.30 07.00-selesai	Piket 3S Menyelesaikan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya Piket KBM
	Selasa, 18 September 2012	06.30 09.00-10.35	Piket 3S Mengajar di kelas 7G
	Rabu, 19 September 2012	09.55-11.15 15.00-selesai	Penilaian mengajar di kelas 7D oleh dosen pembimbing Bimbingan lomba JHSBO
	Kamis,	06.30	Piket 3S

	20 September 2012	11.15-12.55	Penilaian mengajar di kelas 7F oleh dosen pembimbing - Bimbingan lomba JHSBO
	Jumat, 21 September 2012	06.45-08.00 11.00-selesai	Jalan sehat - Keakraban antara mahasiswa PPL dengan siswa dan guru
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-selesai	Melengkapi media pembelajaran - Melengkapi laporan PPL2 - Bimbingan lomba JHSBO

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengikuti Upacara bendera - Melengkapi media pembelajaran - Piket KBM
	Selasa, 25 September 2012	06.30 09.00-10.35 10.35-11.55	Piket 3S - Mengajar di kelas 7G - Piket KBM di kelas 9G
	Rabu, 26 September 2012	09.55-11.15	Ujian mengajar di kelas 7D oleh guru pamong
	Kamis, 27 September 2012	06.30 11.15-12.55	Piket 3S - Penilaian mengajar di kelas 7F oleh dosen pembimbing - Mengikuti ekstra Pramuka
	Jumat, 28 September 2012	06.45-08.00 11.00-selesai	Kegiatan Jum'at Taqwa - Melengkapi laporan PPL2
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-selesai 16.00-selesai	Melengkapi laporan PPL2 - Persami
	Minggu, 30 September 2012		- Persami

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Upacara Bendera peringatan hari Kesaktian Pancasila - Melengkapi media pembelajaran - Melengkapi laporan PPL2
	Selasa, 2 Oktober 2012	06.30 07.00 - selesai	Piket 3S - Melengkapi laporan PPL2
	Rabu, 3 Oktober 2012	09.55-11.15	Mengajar di kelas 7D
	Kamis, 4 Oktober 2012	06.30 11.15-12.55	Piket 3S - Mengajar di kelas 7F - Mengikuti ekstra Pramuka
	Jumat, 5 Oktober 2012	06.45-08.00 11.00-selesai	Mendampingi kegiatan Jum'at bersih - Melengkapi laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai 16.00-selesai	Melengkapi laporan PPL 2 - Piket KBM di kelas 8B dan 7G



Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
11	Senin, 8 Oktober 2012	06.30 07.00-selesai	- Piket 3S - Mengikuti Upacara Bendera - Melengkapi laporan PPL2 - Konsultasi dengan Guru Pamong mengenai laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – selesai 09.00-10.35	- Mengupload laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7G
	Rabu, 10 Oktober 2012	09.55-11.15	- Mengajar di kelas 7D
	Kamis, 11 Oktober 2012	06.30 11.15-12.55	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7F - Mengikuti ekstra Pramuka
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	- Jalan sehat - Piket KBM
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	- Piket KBM

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
12	Senin, 15 Oktober 2012	06.30 07.00-selesai	- Piket 3S - Mengikuti Upacara Bendera - Piket KBM
	Selasa, 16 Oktober 2012	09.00-10.35	- Mengajar di kelas 7G
	Rabu, 17 Oktober 2012	09.55-11.15	- Mengajar di kelas 7D
	Kamis, 18 Oktober 2012	06.30 11.15-12.55	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7F - Mengikuti ekstra Pramuka
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	- Persiapan menjelang UTS
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	- Penarikan PPL

Kendal, Oktober 2012

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Dr. Yustinus Ulung Anggarito, M.Si  
NIP. 19640427 199003 1 003

Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19650319 198803 1 012

Dra. Irina Kurniati Lubis  
NIP. 19680413 199203 2 006

**JADWAL MENGAJAR**  
**IPA Biologi**  
**SMP NEGERI 2 KENDAL**

JAM / HARI	1	2	3	4	1st Break	5	6	7	2nd Break	8	9
	07.00- 07.40	07.40- 08.20	08.20- 09.00	09.00- 09.40		09.55- 10.35	10.35- 11.15	11.15- 11.55		12.15- 12.55	12.55- 13.35
SENIN											
SELASA				7G							
RABU						7D					
KAMIS								7F			
JUM'AT											
SABTU											

KET :  Jadwal mengajar bergantian

Jadwal mengajar praktikan

## LESSON PLAN

**School** : SMP Negeri 2 Kendal  
**Grade/ Semester** : VII (Seven)/Semester I  
**Subject** : Science – Biology  
**Chapter** : Characteristics of Organisms  
**Time Allocation** : 2 X 40' (1 meeting)

---

### A. STANDARD OF COMPETENCE

6. To understand the biodiversity.

### B. BASIC COMPETENCE

- 6.1 Identify the characteristics of living things.

### C. INDICATORS

1. Explaining the differences of living things and nonliving beings.
2. Mentioning the characteristics of living things beings.
3. Determining the characteristics of living things based on observation.
4. Making report characteristics of living things base on observation
5. Explaining the differences between plant and animal.

### D. LEARNING OBJECTIVES

Students are able to:

1. Explain the differences of living things and nonliving beings.
2. Mention the characteristics of living things beings.
3. Determine the characteristics of living things based on observation.
4. Make reports the characteristics of living things based on observation.
5. Explain the difference between animals and plants.

#### ❖ **Character expected of students**

- ❖ *Serious*
- ❖ *Curiosity*
- ❖ *Respect*
- ❖ *Diligence*
- ❖ *Responsibility*
- ❖ *Carefulness*

### E. LEARNING MATERIAL

There are numerous organisms around us; some of them live on earth, water, air and even in the bodies of other organisms. One organism depends on other organisms. Human beings, animals, plants, fungi and microorganisms interact with each other. Although they have different ways of life, they have several similar basic characteristics to be called as organisms.

The followings are characteristics of organisms.

1. Respiration
2. The need for nutrition
3. Ability to move

4. Reacting to response
5. Growth and developing
6. Excretion
7. Adaptation
8. Reproduction

## F. LEARNING METHODS

### MODELS

- Direct Instruction (DI)
- Discovery Learning

### METHODS

- Observation

## G. LEARNING ACTIVITIES

### a. Opening (5 minutes)

- Motivation and Apperception
  - What is the difference between a rock with a chicken?
  - Why *Mimosa pudica L.* will shut its leaves when touched?
- Prerequisite knowledge
  - What characteristics of living things?
  - What is the difference between animals and plants?

### b. Main Activities (70 minutes)

#### a. Exploration (25 minutes)

In exploration activities, the teacher:

- ☞ Displaying an image depicting living things and non-living things. Students learn it **seriously and curiosity**
- ☞ Ask students to mention living things and non-living things in the picture.
- ☞ Ask students to tell the reasons why an object is classified as living things and non-living things.
- ☞ Ask students to name characteristics of living things that they know.
- ☞ Involving students seeking broader and deeper information about a topic / theme of the material to be studied by applying the principles learned from various sources.
- ☞ Using a variety of learning approaches, instructional media, and other learning resources.
- ☞ To facilitate interaction between students and between students with teachers, environmental, and other learning resources.
- ☞ Involving students actively in each learning activity.
- ☞ To facilitate the students perform experiments in the laboratory, or field.

**b. Elaboration(40 minutes)**

In the elaboration of activities:

- ☞ Teacher displaying a media by power point about characteristics of living things. Students learn it **seriously and curiosity**
- ☞ Teacher asks students to explain the images on the media power point, if the picture has links premises characteristics of living things.
- ☞ Students discuss characteristics of living things on plants, animals, and humans.
- ☞ Students discuss the samples of characteristics of living things on plants, animals, and humans.
- ☞ Students in pair of table discuss to answer the questions **correctly and carefully**.
- ☞ Teacher displaying a video about plant movement.
- ☞ Teachers guide the students to observe the characteristics of living things that can be found around the classroom. Students identify **carefully** the characteristics of living thing that can be found.
- ☞ Teachers guide the students to observe the characteristics of plants and animal to distinguish both of them.
- ☞ The teacher gives a quiz to identify a picture and relate it with the characteristics of living things. Students **respect** for another ideas.

**c. Confirmation(5 minutes)**

In confirmation of activities, the teacher:

- ☞ Confirm the results of exploration and elaboration of students through a variety of sources.
- ☞ Facilitate students to reflect on learning experiences to gain that has been done.
- ☞ Facilitate students to gain significant experience in achieving the basic competence:
  - Serves as a resource and facilitator in answering questions of students who face difficulty, using a standard language and correct.
  - Help solve the problem.
  - Provide a reference so that students can check the results of exploration.
  - Provide information for further exploration.
  - Provide motivation to students who lack or have not participated actively.

**c. Closing (5 minutes)**

In Closing, the teacher:

- ☞ Together with students to make a summary / conclusion lesson.
- ☞ Assessment and / or reflection of the activities that have been implemented in a consistent and programmed.
- ☞ Provide feedback on the process and learning outcomes.

- ☞ Planning a follow-up activity in the form of remedial teaching, enrichment programs, counseling services and / or assign tasks both individually and in groups according to the study of students.
- ☞ The teacher gives homework, students are asked to observe the living things in the following list:
  - The fungus that grows on bread
  - Earthworm
  - Seeds are germinated
  - Fish
  - Leaves on the trees are still alive
  - the frog
  - Flowering plants
  - Your own self

Write down each of the characteristics of living things can you observe.

#### H. LEARNING SOURCES

- a. Integrated Science Book
- b. Suyitno, A dkk. 2008. Biology Junior High School Year VII Bilingual. Jakarta : Yudhistira
- c. Biology LKS grade 7 A
- d. Worksheet Biology Grade VII
- e. Environment

#### I. ASSESSMENT

Competency Achievement Indicators	Technique	Forms of Instruments	Instruments / Question
• Explain the characteristics of living things	Paper and pen test	Multiple Choice	The following features are not only living thing that is owned by ... a. grows larger b. require an energy source c. require oxygen for combustion d. adapt to the environment
• Report on the characteristics of living things based on the observation	Performance test	Product Performance test	Choose three living creatures that are around and identify minimum 4 characteristics and make a report!
• Distinguishing characteristics of plants and animals	Paper and pen test	Essay	Mention of the characteristics of living things that can be used to distinguish between animals and plants?

Example of Instrument:

- Examples of performance tests of products to identify the characteristics of organisms and non-living things.

Mark the symbol (+) when there is activity done and (-) when there is no activity done by the object.

No.	Characteristic	Sorts of organisms				Sorts of non-living things			
		Grass	Chicken	Cat	...	Stone	Water	Soil	Car
1	Breathing								
2	Requiring nutrition								
3	Growing and developing								
4	Moving actively								
5	Responding to senses								
6	Excreting								
7	Adapting								
8	Reproducing								

#### J. SCORING

##### 1. Cognitive

- Multiple choice : 20 points
- Essay 5 x 6 points : 30 points
- Total scores :  $(20 + 30) \times 2 : 100$

##### 2. Psychomotor (Performance)

Range point: 81 - 100

##### 3. Affective

Range scores: 1 - 4

Kendal, September 2012

Acknowledgment,  
Biology Science Teacher

Teacher in Training

Dra. Irina Kurniati Lubis  
NIP. 19680413 199203 2 006

Tri Prayitno Wibowo  
NIM. 4401409031

## SYLLABUS

**School** : SMP Negeri 2 Kendal  
**Subject** : Science - Biology  
**Grade** : VII (Seven)  
**Semester** : 1 (One)

### Standart of Competency: 6. To understand the biodiversity.

Basic Competence	Learning Material	Learning Activities	Indicators	Assesment			Time Allocations	Learning Sources	Characters
				Technique	Instrument	Sample of Instrument			
6.1 Identify the characteristics of living thing.	Characteristics of living thing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observing the characteristics of living things in environment.</li> <li>- Formulating characteristics of living things base on observation.</li> <li>- Observing the differences between the characteristics of plant, animal, and human..</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining the differences of living things and nonliving beings.</li> <li>2. Mentioning the characteristics of living things beings.</li> <li>3. Determining the characteristics of living things based on observation.</li> <li>4. Making report characteristics of living things base on observation.</li> <li>5. Explaining the differences between plant and animal.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paper and pen test</li> <li>Performance test</li> <li>Paper and pen test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiple choice</li> <li>Performance sheet</li> <li>Essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statements bellows are related to the characteristics of living things, except ....                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. irritability</li> <li>b. growth and develop</li> <li>c. need certain temperature to growth</li> <li>d. moving</li> </ol> </li> <li>Identify &amp; make report 4 characteristics from 3 organism around you!</li> <li>Write 2 characteristics of living things that differentiating between plant and animal.</li> </ul>	2 × 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrated Science Book</li> <li>- Suyitno, A dkk. 2008. Biology Junior High School Year VII Bilingual. Jakarta : Yudhistira</li> <li>- LKS Biologi grade 7 A</li> <li>- Worksheet Biology Grade VI</li> <li>- Practice tools and substances</li> <li>- Environment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Serious</i></li> <li>- <i>Curiosity</i></li> <li>- <i>Discipline</i></li> <li>- <i>Respect</i></li> <li>- <i>Diligence</i></li> <li>- <i>Responsibility</i></li> <li>- <i>Carefulness</i></li> </ul>

Kendal, September 2012

**Acknowledgment,**  
**Science Biologi Teacher**

**Teacher in Training**

**Dra. Irina Kurniati Lubis**  
**NIP. 19680413 199203 2 006**

**Tri Prayitno Wibowo**  
**NIM. 44010409031**