



LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP N 1 SEMARANG

Disusun oleh :

Nama : Muhamad Ragil Setiawan

NIM : 4201409112

Prodi : Pendidikan Fisika

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

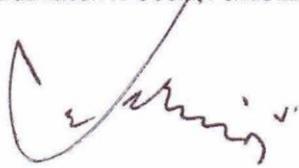
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Ir. Tuti Widianti, M.Biomed

NIP. 195102071979032001

Kepala Sekolah



Drs. Nusantara, MM

NIP 196010101988031015

Kepala Pusat Pengembangan UNNES



Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMP N 1 Semarang dengan baik. Dalam kesempatan ini tidak lupa praktikan ucapkan terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono sastroatmodjo, M. Si. selaku rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku kepala UPT PPL UNNES
3. Ir. Tuti Widianti, M. Biomed. selaku Dosen Koordinator PPL SMP N 1 Semarang
4. Drs. Kadarsono Pratiknyo, MT. selaku dosen pembimbing PPL
5. Drs. H. Nusantara, M.M selaku kepala SMP N 1 Semarang yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
6. Kaprawie, A.Md. selaku guru pamong di SMP N 1 Semarang yang telah memberikan banyak pengetahuan, bimbingan serta arahnya
7. Teman-teman PPL di SMP N 1 Semarang
8. Seluruh guru, staff dan karyawan serta segenap siswa-siswi SMP 1 Semarang
9. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL di SMP N 1 Semarang.

Praktikan menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik sangat praktikan harapkan untuk dapat menyempurnakan laporan ini dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan	ii
Kata pengantar	iii
Daftar isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	4
C. Dasar Implementasi	5
D. Dasar Konseptual	5
BAB III PELAKSANAAN PPL II	
A. Waktu Pelaksanaan.....	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
C. Tahap Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Bimbingan	8
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL.....	9
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	11
B. Saran	11
Refleksi Diri.....	12
Daftar Lampiran	
Lampiran-lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia adalah salah satu negara dengan jumlah penduduk terbesar di dunia setelah Cina dan India. Bahkan Indonesia menduduki peringkat keempat, dimana RRC menduduki peringkat pertama dan India peringkat kedua, Amerika peringkat ke-tiga dan selanjutnya peringkat keempat di duduki oleh Indonesia. Data ini diperoleh dari situs internet yaitu wikipedia dan data situs tersebut diperoleh dari CIA World Factbook 2004. Selain tenaga kerja yang melimpah, Indonesia juga diberikan karunia oleh Allah SWT daerah/wilayah yang kaya akan hasil alam mulai dari pertanian, pertambangan, dan juga laut yang kaya akan ikan. Namun sungguh menjadi sebuah ironi jika kita sering mendengar berita tentang kemiskinan dan kelaparan yang sering melanda negeri ini. Oleh karena itu tidak hanya dibutuhkan tenaga kerja yang dapat diandalkan tenaganya, tetapi tenaga kerja yang terdidik dan terlatih. Sehingga negara ini dapat mengolah sumber daya alam yang dimilikinya secara mandiri tanpa bergantung pada pihak asing.

Tenaga kerja yang terdidik dan terlatih tidak dapat diperoleh atau dihasilkan secara “ *instan* “, melainkan memerlukan proses pembelajaran di sekolah formal ataupun tempat pelatihan lainnya. Namun yang perlu digaris bawahi adalah adanya proses pembelajaran yang dapat membentuk atau menghasilkan tenaga terdidik dan terlatih. Untuk menghasilkan tenaga kerja yang terdidik dan terlatih diperlukan juga tenaga pendidik yang profesional.

Oleh karena itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pencetak tenaga kependidikan (LPTK) berfungsi menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan yamh professional berusaha meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan. UNNES sebagai penghasil tenaga kependidikan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam kaitannya dengan pengembangan tenaga kependidikan, diperlukan satu strategi dan taktik untuk memperoleh hasil tenaga

kependidikan yang benar-benar mempunyai kompetensi tinggi dan *interpersonal skills* yang mampu menghadapi tuntutan masa depan.

Inovasi dalam rangka peningkatan mutu atau kualitas pendidikan nasional tersebut tidak terlepas dari peran keprofesionalan para guru dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga potensi peserta didik dapat berkembang secara optimal. Bertolak dari alasan tersebut, maka Universitas Negeri Semarang sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga pendidik selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas calon-calon guru agar menjadi tenaga pendidik yang profesional sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan peserta didik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi dan langkah yang dilakukan oleh suatu perguruan tinggi (UNNES) yang mempunyai calon lulusan tenaga pendidik untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yaitu terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga terlatih, maka diperlukan suatu kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Tujuan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan umum yaitu membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogi, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogi, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Kompetensi pedagogi adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi profesional adalah kepiawaian di dalam menjalankan tugas atau jabatannya sesuai dengan keahliannya. Kompetensi kepribadian adalah suatu keahlian

seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap, dan moral. Sedangkan kompetensi sosial adalah keahlian seseorang dalam kinerja yang terkait dengan masalah-masalah sikap saling membantu dengan warga sekolah tempat peserta didik mengajar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang mengambil program kependidikan. Pada Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa praktikan dapat berlatih dalam menerapkan teori-teori yang telah diperoleh khususnya teori-teori dalam pembelajaran yang didapatkan pada semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa Praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

PPL dilaksanakan berdasarkan atas :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Rektor UNNES No. 05 tahun 2009 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan UNNES.

C. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan watak seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru sebagai profesi yang dapat melaksanakan proses belajar-mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi di atas. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

D. Dasar Konseptual

Kegiatan PPL memiliki beberapa dasar konseptual, diantaranya :

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai hari Selasa tanggal 31 Juli s/d hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Sedangkan Untuk pelaksanaan PPL 2 untuk praktikan sendiri dimulai pada akhir bulan Agustus ketika masuk pertama kali setelah libur lebaran.

Dalam pelaksanaan, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain upacara bendera setiap hari senin, kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, pembenahan dan inventarisasi alat-alat laboratorium, dan ikut membimbing siswa dalam persiapan menghadapi Olimpiade Mata Pelajaran Fisika untuk SMP.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II ini bertempat di SMP N 1 SEMARANG yang terletak di Jalan Ronggolawe Semarang yang ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional dan Pimpinan Sekolah terkait.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL tahun 2012 yang dilaksanakan oleh guru praktikan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
 - a. Pembekalan
Pembekalan dilakukan di kampus selama tiga hari yaitu pada tanggal 3 sampai 5 Agustus 2012.
 - b. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilaksanakan di lapangan gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 07.00 – selesai.
2. Kegiatan di Sekolah.
 - a. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG dilaksanakan pada hari Selasa 31 Juli 2012 pukul 09.00 WIB.

3. Pelaksanaan

Kegiatan PPL II tahun 2012 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan (Agustus, September dan Oktober). Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar di SMP N 1 SEMARANG, mahasiswa praktikan bidang studi Fisika melaksanakan latihan mengajar dikelas VII A, VII B, VII G, dan VII H. Sedangkan untuk pelaksanaan latihan mengajar mahasiswa praktikan diberi kesempatan melakukan pengajaran selama tiga belas kali pertemuan. Ketika kegiatan belajar mengajar selesai guru pamong memberikan saran-saran kepada mahasiswa praktikan agar kompetensi yang dimiliki praktikan meningkat sehingga kehiatan belajar mengajar yang dilakukan menjadi semakin baik. Guru pamong melakukan penilaian setiap kali praktikan melakukan praktik mengajar. Dosen pembimbing juga memberikan penilaian selama 3 kali latihan mengajar. Sedangkan ujian penilaian akhir dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

4. Penarikan

Penarikan PPL tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012. Setelah melakukan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Belajar Pembelajaran

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti silabus, kalender pendidikan, program tahunan, program semester, serta KKM mahasiswa pratikan berkewajiban mempelajari dan berlatih untuk membuatnya.

b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan mahasiswa praktikan diharapkan menggunakan model maupun metode pembelajaran yang telah dipelajari di bangku kuliah. Sebelum melaksanakan pembelajaran, praktikan terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran yang telah di diskusikan dengan guru pamong terlebih dahulu. Materi yang akan di ajarkan juga tidak lupa untuk di diskusikan dengan guru pamong sehingga kesinambungan materi tetap terjaga. Terkait model dan metode yang digunakan tentu saja di sesuaikan dengan pokok bahasan yang akan dijelaskan. Hal ini bertujuan agar keterserapan materi dan efektifitas waktu tepat sesuai dengan yang telah direncanakan. Pelajaran Fisika sendiri akan lebih efektif jika anak melakukan kegiatan guna menemukan konsep (konstruktivisme) seperti demonstrasi ataupun eksperimen.

➤ **Kegiatan awal**

- a. Salam pembuka
- b. Presensi kehadiran siswa
- c. Penyampaian motivasi
- d. Penyampaian tujuan pembelajaran

➤ **Kegiatan inti**

- a. Penyampaian materi
- b. Latihan keterampilan
- c. Latihan soal

➤ **Kegiatan akhir**

- a. Penguatan materi
- b. Kesempatan tanya jawab
- c. Memberi tugas akhir
- d. Salam penutup
- e. Tindak lanjut belajar pembelajaran

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan di sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong, koordinator guru pamong, pembina pramuka, serta kepala

sekolah. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMP N 1 SEMARANG. Selain bimbingan dalam mengembangkan kemampuan mengajar, bimbingan dalam mengelola kegiatan di sekolah juga diberikan oleh guru pembina ekstrakurikuler pramuka.

a. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Fisika adalah Bapak Kaprawie, A.Md. Beliau merupakan salah satu guru yang sudah lama dalam mengajar fisika di SMP N 1 SEMARANG. Beliau mengajar dengan cara mengajar yang interaktif dengan siswa dan cara komunikasi dengan siswa juga sangat menyenangkan. Beliau juga memberikan masukan kepada mahasiswa dalam hal mengkondisikan kelas dengan baik agar dalam mengajar nanti mahasiswa praktikan dapat mengajar dengan baik dan menyenangkan.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi Fisika adalah Bapak Drs. Kadartono Pratiknyo, MT. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL II tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL

a. Kondisi yang mendukung

- Kondisi lingkungan sekolah yang tenang sehingga mendukung proses belajar mengajar.
- Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang cukup memadai.
- Kualitas tenaga pengajar yang profesional dibidangnya.

b. Kondisi yang menghambat

Secara umum tidak ada kondisi yang menghambat pelaksanaan PPL II tahun 2012 di SMP N 1 SEMARANG hanya saja mahasiswa praktikan masih sering kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat KBM, karena banyak siswa yang terkadang ramai dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru PPL sehingga tidak mengerti apa yang dijelaskan dan guru terkadang harus mengulang lagi.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap maupun kompetensi profesional sebagai seorang pendidik. Harapan praktikan sebagai mahasiswa, dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan memberikan manfaat dari kegiatan yang dilaksanakan bagi mahasiswa praktikan, sekolah praktikan maupun bagi UNNES. Selain itu, setelah kegiatan PPL berakhir, mahasiswa praktikan dapat terus mengembangkan kemampuan diri dimanapun berada, untuk menjadi seorang guru yang profesional.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik
2. Mahasiswa praktikan diharapkan menerapkan berbagai model dan metode pembelajaran yang telah diterima di bangku kuliah sehingga nantinya dapat mengetahui kelemahan maupun kelebihan berbagai model atau metode tersebut dan dapat mengembangkannya ketika nantinya menjadi seorang guru.

REFLEKSI DIRI

SMP Negeri 1 Semarang berlokasi di jalan Ronggolawe Kota Semarang. SMP Negeri 1 Semarang ini merupakan sekolah yang masih berstatus SSN (Sekolah Standar Nasional). Akan tetapi mutu dan kualitas siswa di sekolah ini tidak kalah dengan sekolah-sekolah unggulan di kota Semarang. SMP N 1 Semarang memiliki keunggulan dalam kegiatan kepramukaan. Tim pramuka SMP 1 Semarang mampu bersaing di tingkat nasional bahkan internasional. Selain ekstrakurikuler, dalam bidang akademik siswa-siswi SMP N 1 Semarang juga tidak kalah, hal ini dapat dilihat dalam bidang fisika mereka mengikuti berbagai perlombaan baik olimpiade tingkat provinsi maupun nasional.

A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Fisika

1. Kekuatan Mata Pelajaran Fisika

Kekuatan mata pelajaran fisika adalah fisika diajarkan dengan cara kejadian-kejadian yang ada di alam. Dengan demikian hal ini sebagai wahana siswa untuk memahami fisika di kehidupan sehari-hari sehingga siswa mampu mengenali gejala alam dengan menggunakan ilmu fisika. Selain itu, beberapa materi yang dapat diajarkan melalui praktikum dan pengamatan langsung memberikan sebuah pengalaman nyata kepada siswa, dan memberikan pemikiran bahwa fisika ilmu pengetahuan tidak sebatas teori.

2. Kelemahan Mata Pelajaran Fisika

Para siswa SMP pada umumnya mengalami kesulitan dalam mempelajari fisika, karena mereka sudah menganggapnya sulit dan sukar dipahami. Cakupan materi yang dipelajari cukup luas dan memerlukan penguasaan matematika untuk memecahkan suatu kasus tertentu. Oleh karena itu kebanyakan siswa tidak berminat untuk mempelajari fisika lebih dalam.

B. Sarana dan Prasarana pembelajaran

SMP Negeri 1 Semarang memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang sudah cukup memadai. Hal ini dapat dilihat dari sekolah telah menyediakan laptop dan LCD bagi guru yang membutuhkan media tersebut untuk proses pembelajaran. Selain itu juga memiliki laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, dan ruang multimedia serta 2 lapangan yaitu lapangan basket dan lapangan voli. Peralatan untuk praktikum fisika juga termasuk lengkap, namun dalam segi perawatan kurang begitu di perhatikan sehingga beberapa alat ada yang mengalami kerusakan.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Dari pengamatan praktikan, Bapak Kaprawie selaku guru pamong telah melakukan bimbingan kepada praktikan dalam kegiatan mengajar dengan cara mendampingi praktikan pada saat mengajar, memberikan pengarahan setelah kegiatan mengajar berakhir dan telah memberikan pembelajaran mandiri kepada praktikan. Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan fisika di SMP N 1 SEMARANG adalah Bapak Drs. Kadartono Pratiknyo, MT. sudah cukup baik memberikan pengarahan kepada mahasiswa praktikan mengenai bagaimana suatu materi diajarkan agar mudah dipahami siswa. Dosen pembimbing telah mendampingi mahasiswa praktikan sebanyak tiga kali dan telah memberikan informasi mengenai kegiatan PPL.

D. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam melaksanakan PPL, mahasiswa telah dibekali berbagai macam ilmu pengetahuan tentang kependidikan dan bidang studi masing-masing. Mahasiswa juga telah melakukan *microteaching* sehingga sebelum melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah praktek dirasa sudah cukup. Sehingga secara teori telah siap dan mampu melaksanakan praktek pengajaran di sekolah. Kegiatan PPL 2 merupakan kegiatan mahasiswa untuk melakukan pengajaran lapangan, melalui PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh beberapa ilmu baru selain pengalaman menerapkan beberapa model dan metode pembelajaran fisika di dalam kelas.

E. Nilai Tambah yang diperoleh setelah Mengikuti PPL 2

Banyak hal yang praktikan ketahui setelah melaksanakan kegiatan PPL 2 ini, diantaranya praktikan lebih mengerti mengenai peran dan tugas dari personal yang ada di sekolah, praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, cara mengelola kelas serta cara menyampaikan mata pelajaran fisika di SMP N 1 SEMARANG. Selain itu, praktikan mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan seperti bagaimana membuat program tahunan, program semester, silabus, rencana pembelajaran serta kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dalam segi kepribadian mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dalam bersosialisasi dengan warga sekolah, baik guru, siswa, staf TU, maupun warga sekolah yang lain.

F. Saran Pengembangan bagi sekolah Latihan dan Universitas Negeri Semarang

Untuk meningkatkan dan mempertahankan mutu pendidikan di SMP N 1 SEMARANG yang sudah baik, perlu adanya pengadaan alat-alat praktikum (khususnya fisika) yang lebih banyak agar jumlahnya seimbang dengan jumlah siswa yang ada sehingga penguasaan siswa akan lebih maksimal. Perawatan dan perbaikan alat-alat yang telah rusak juga perlu dilakukan guna menanggulangi pengadaan anggaran yang terlalu banyak. Kondisi lingkungan sekolah juga sangat mendukung kegiatan belajar mengajar, lingkungan yang nyaman akan membuat siswa belajar dengan nyaman pula. Oleh karena itu alangkah lebih baik jika SMP N 1 Semarang ini menambah jumlah pepohonan dilingkungan sekolah agar lebih asri dan jika siang hari tidak terlalu panas sehingga siswa nyaman dalam belajar.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga besar SMP N 1 SEMARANG yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada kami untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SMP N 1 SEMARANG jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Kaprawie, A.Md.
NIP.19560728 198301 1 001

Muhamad Ragil Setiawan
NIM. 4201409112

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Laporan Observasi dan Orientasi Praktikan
- Lampiran 2. Daftar Mahasiswa Praktikan di SMP N 1 Semarang
- Lampiran 3. Daftar Guru dan Wali kelas di SMP N 1 Semarang
- Lampiran 4. Daftar Presensi PPL
- Lampiran 5. Rencana Kegiatan Praktikan di SMP N 1 Semarang
- Lampiran 6. Kegiatan selama PPL di SMP N 1 Semarang
- Lampiran 7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
- Lampiran 8. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar / Kependidikan
Mahasiswa
- Lampiran 10. Jadwal mengajar
- Lampiran 11. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2012/2013
- Lampiran 12. Prota (Program Tahunan)
- Lampiran 13. Promes (Program Semester)
- Lampiran 14. Silabus Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas VII
- Lampiran 15. KKM Mata Pelajaran Fisika kelas VII SMP N 1 Semarang
- Lampiran 16. RPP Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas VII
- Lampiran 17. Daftar Nilai dan Analisis Ulangan Siswa yang Diampu
Praktikan
- Lampiran 18. Inventaris ruang di SMP N 1 Semarang
- Lampiran 19. Tata Tertib Siswa SMP N 1 Semarang
- Lampiran 20. Struktur Organisasi Sekolah dan Komposisi Komite
Sekolah
- Lampiran 21. Struktur Organisasi Tata Usaha
- Lampiran 22. Denah SMP N 1 Semarang

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 2

**DAFTAR NAMA MAHASISWA PRAKTIKAN
DI SMP NEGERI 1 SEMARANG**

Dosen Koordinator: Ir. Tuti Widianti, M.Biomed

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Gunawan	1102409007	Teknologi Pendidikan, S1
2	Slamet Rahayu	1102409030	Teknologi Pendidikan, S1
3	Ranita Wahyu Pradana	2201409006	Pendidikan Bahasa Inggris, S1
4	Zakiya Fitriani	2201409024	Pendidikan Bahasa Inggris, S1
5	Tri Sulistyono	2401409003	Pendidikan Seni Rupa, S1
6	Yenni Indriyani	2401409019	Pendidikan Seni Rupa, S1
7	Yovi Ardy Garini	3101409062	Pendidikan Sejarah, S1
8	Agus Budiyanto	3101409082	Pendidikan Sejarah, S1
9	Bagus Harjanto Gunadi P	3201407027	Pendidikan Geografi, S1
10	Khatam Prasetyo Hadi	3201409009	Pendidikan Geografi, S1
11	Octavinna Nurmala K.D	4101409058	Pendidikan Matematika, S1
12	Dian Mariya	4101409127	Pendidikan Matematika, S1
13	Mohammad Zaenudin	4201409029	Pendidikan Fisika, S1
14	Muhamad Ragil S	4201409112	Pendidikan Fisika, S1
15	Yuliana	4401409004	Pendidikan biologi, S1
16	Ria Puspa Rini	4401409012	Pendidikan biologi, S1
17	Kukuh Nugraha	6101407227	PJKR, S1
18	Fesage Tores Domestio	6101409134	PJKR, S1

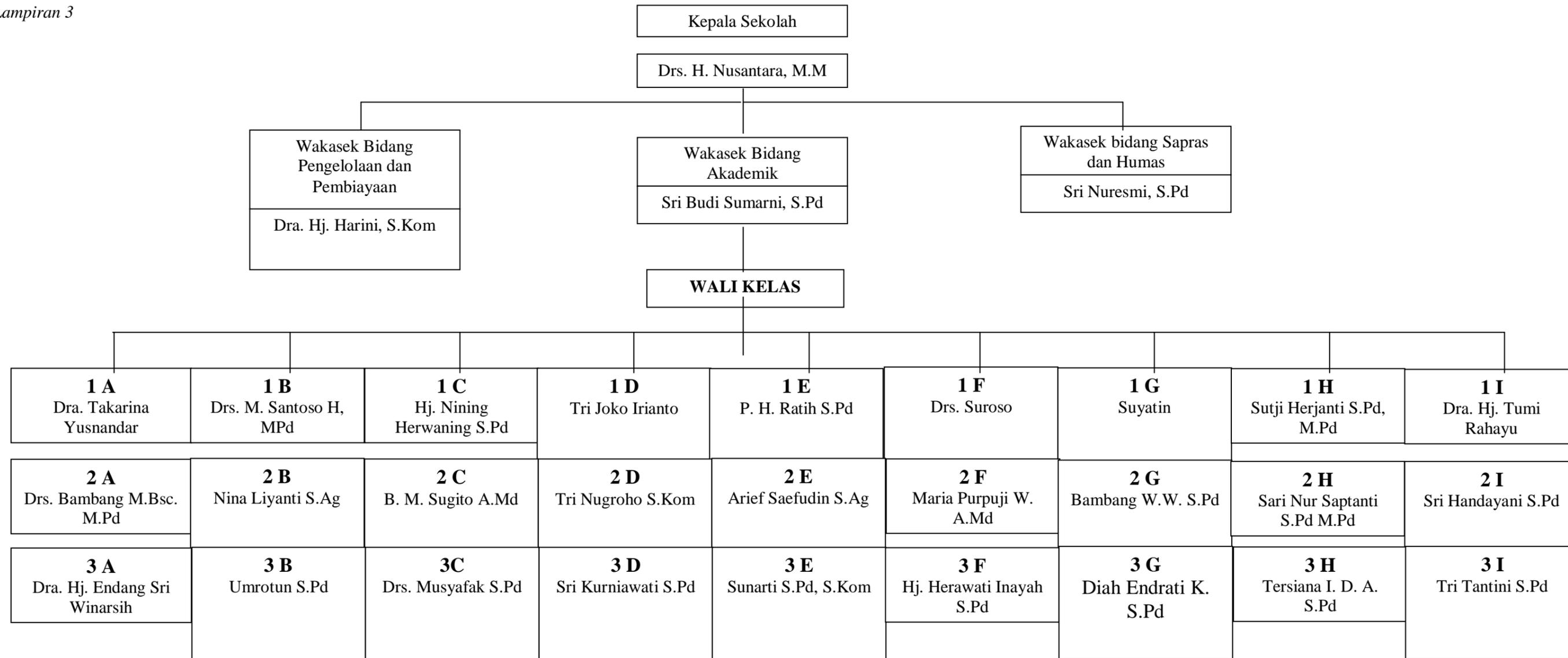
Semarang, Oktoberr 2012
Kepala SMP Negeri 1 Semarang



Drs.H. Nusantara,MM

NIP. 19601010 198803 1 015

Lampiran 3



Semarang, 14 Juli 2012

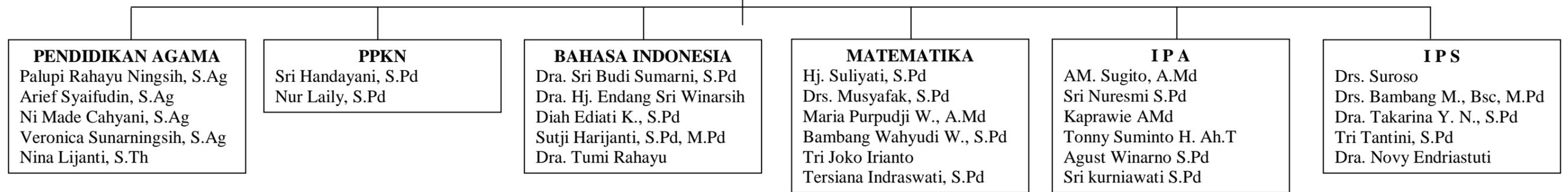
Kepala SMP N 1 Semarang

Drs. H. Nusantara, M.M.

NIP. 19601010 198803 1 015

URUSAN KURIKULUM
Dra. Sustyaningsih
Agust Winarno, S. Pd.
Nurlaily, S.Pd.

GURU MATA PELAJARAN



Semarang, 14 Juli 2012

Kepala Sekolah SMPN 1 Semarang

Drs. H. Nusantara, MM

NIP. 19601010 198803 1 015

Lampiran 5

PPL Program : PPL 2

Minggu ke-1

KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN SELAMA PPL

Sekolah : SMP N 1 Kota Semarang

Minggu ke-2

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 30 Juli 2012	07.00 – 08.00 08.00 – 10.00	Upacara Penerjunan di Unnes Koordinasi Penerimaan di sekolah	SENIN 06 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Observasi sekolah latihan Membuat refleksi diri dan laporan PPL 1
SELASA 31 Juli 2012	10.00-11.00 11.00-11.30	Penerimaan di SMP N 1 Kota Semarang Keliling sekolah	SELASA 07 Agustus 2012	07.00 – 08.30 08.30-09.45 09.45-11.30	Membuat Laporan PPL 1 Pengamatan Guru mengajar di kelas VIIA(istirahat 15 menit) Observasi Lingkungan sekolah
RABU 01 Agustus 2012	07.30-11.30	Pengenalan lingkungan sekolah Observasi sekolah latihan	RABU 08 Agustus 2012	07.00-08.30 10.15-11.35	Pengamatan Guru mengajar di kelas VII H Pengamatan Guru mengajar di kelas VII D
KAMIS 02 Agustus 2012	07.30-11.30	Observasi sekolah latihan	KAMIS 09 Agustus 2012	07.15-07.30 07.30-11.30	Membaca Asmaul Husna Observasi Keadaan Laboratorium
JUM'AT 03 Agustus 2012	07.30 08.30	Pengamatan Guru mengajar di kelas VII G.	JUM'AT 10 Agustus 2012	07.30 – 08.30 08.30-10.30	Pengamatan Guru mengajar di kelas VIIG. Penyusunan laporan PPL 1
SABTU 04 Agustus 2012	07.30 – 08.30 08.30-10.00	Pengamatan Guru mengajar di kelas VII F. Menyusun perangkat pembelajaran	SABTU 11 Agustus 2012	07.30 – 08.30 08.30-10.00	Pengamatan Guru mengajar di kelas VIIF Penyusunan laporan PPL 1 dan refleksi diri

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : PPL 2
Minggu ke-5

Sekolah : SMP N 1 Kota Semarang
Minggu ke-6

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 27 Agustus 2012	07.00 – 08.00 09.00 – 14.00	Upacara Bendera. Halal Bihalal.	SENIN 03September 2012	07.00-07.30 07.55-09.15 09.35-10.55 10.55-11.35 12.35-13.15	Upacara Bendera Persiapan Mengajar Mengajar di kelas 7E Mengajar di kelas 7B
SELASA 28 Agustus 2012	07.00-08.35 08.35-10.15 10.55-11.35 12.35-13.15	Persiapan Mengajar Mengajar Kelas 7A Membuat Perangkat Pembelajaran	SELASA 04September 2012	07.00-07.15 07.15-08.35 10.15-10.55 10.55-13.15	Asmaul Husna Membuat soal Ulangan Harian Mengajar di kelas 7A
RABU 29 Agustus 2012	07.00-08.35 08.35-09.15 09.15-13.15	Mengajar di Kelas 7H Persiapan mengajar (membuat perangkat pembelajaran)	RABU 05September 2012	07.00-08.15 08.15-09.15 09.15-13.15	Piket Menjaga di depan pintu gerbang Mengajar di kelas 7H Bimbingan dengan guru pamong. Persiapan mengajar (membuat perangkat pembelajaran).
KAMIS 30 Agustus 2012	07.00-13.15	Membuat Perangkat Pembelajaran	KAMIS 06September 2012	07.00-08.15 08.15-13.15	Membaca Asmaul Husna Membuat Soal Ulangan Harian
JUM'AT 31 Agustus 2012	07.00-08.35 08.35-10.15 14.00-16.30	Masuk kelas 7G Mengajar di kelas 7G Pramuka	JUM'AT 07September 2012	07.00-08.35 08.35-10.55 14.00-16.30	Apel Pagi Pemilihan Ketua OSIS. Pramuka.
SABTU	07.00-10.15	Membuat Perangkant	SABTU	07.00-08.35	Asmaul Husna dan Membuat

01September 2012		Pembelajaran	08September 2012	08.35-10.15	Perangkat Pembelajaran Masuk di kelas 9C (Guru Piket)
---------------------	--	--------------	---------------------	-------------	---

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : PPL 2
Minggu ke-7

Sekolah : SMP N 1 Kota Semarang
Minggu ke-8

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 10September 2012	07.00-07.30 10.55-11.35 12.35-13.15	Upacara Bendera Menjaga Ulangan di Kelas 7E Menjaga Ulangan di Kelas 7B (Besaran dan satuan)	SENIN 17September 2012	07.00-07.15 10.55-11.35 12.35-13.15	Upacara Bendera Asmaul Husna Mengajar kelas 7B
SELASA 11September 2012	07.00-08.15 08.15-10.15 10.15-10.55 10.55-13.15	Asmaul Husna Menjaga Ulangan Harian kelas 7I Menjaga Ulangan Harian kelas 7A Mengoreksi Hasil Ulangan Siswa	SELASA 18September 2012	07.00-08.35 08.35-10.15 10.15-10.55 10.55-13.15	Persiapan mengajar. Mengajar di kelas 7A Membuat Perangkat Pembelajaran dan mengoreksi ulangan siswa
RABU 12September 2012	07.00-08.15 08.15-09.15 10.15-11.35	Asmaul Husna Menjaga Ulangan Harian kelas 7H Menjaga Ulangan Harian kelas 7D	RABU 19September 2012	07.00-07.15 07.15-08.35 08.35-09.15 09.35-10.15	Asmaul Husna Pembuatan soal remidi. Mengajar kelas 7H (Pengukuran) Mengajari siswa 7D materi Pengukuran
KAMIS 13September 2012	07.00-08.15 08.15-13.15	Asmaul Husna Mengoreksi Hasil Ulangan siswa	KAMIS 20September 2012	07.00-08.15 08.15-13.15	Rapat Pleno orang tua siswa kelas VII-IX Mengoreksi Tugas Siswa

JUM'AT 14September 2012	07.00-08.35 08.35-10.55 14.00-16.30	Menjaga Ulangan Harian di kelas 7G Menjaga Ulangan Harian di kelas 7C Pramuka	JUM'AT 21September 2012	07.00-07.15 07.15-08.35 08.35-09.15 09.35-10.15	Asmaul Husna Mengajar kelas 7G Mengajar kelas 7D Materi Pengukuran
SABTU 15September 2012	07.00-08.35 08.35-10.15 17.00- selesai	Menjaga Ulangan Harian di kelas 7F Mengoreksi hasil ulangan siswa Mengikuti PERSAMI	SABTU 22September 2012	07.00-07.15 07.15-08.35 09.35-10.15	Asmaul Husna Mengajar kelas 7F Mengajar kelas 7H

RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

PPL Program : PPL 2
Minggu ke-9

Sekolah : SMP N 1 Kota Semarang
Minggu ke-10

Hari / Tgl	Jam	Kegiatan	Hari / Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 24 September 2012	07.00-07.30 07.30-10.55 10.55-11.35 12.35-13.15	Upacara Bendera Membuat Laporan PPL 2 Mengajar kelas 7B materi Suhu dan Pengukurannya	SENIN 01 Oktober 2012	07.00-07.15 10.55-11.35 12.35-13.15	Upacara Bendera Asmaul Husna Membuat Laporan PPL 2
SELASA 25 September 2012	07.00-07.15 07.15-10.15 10.15-10.55 10.55-13.15	Asmaul Husna Membuat Laporan dan lampiran-lampiran yang dibutuhkan Mengajar kelas 7A materi Suhu dan Pengukurannya	SELASA 02 Oktober 2012	07.00-07.15 08.35-13.15	Asmaul Husna Membantu membimbing Olimpiade

RABU 26 September 2012	07.00-07.15 07.15-08.35 10.10-10.50 10.50-13.15	Asmaul Husna Mengajar kelas 7H Mengajar kelas 7G Membuat Lampiran Laporan PPL 2	RABU 03 Oktober 2012	07.00-07.15 07.15-13.15	Asmaul Husna Membantu menginventarisasi peralatan laboratorium fisika
KAMIS 27 September 2012	07.00-08.15 10.10-10.50 12.35-13.15	Asmaul Husna Mengajar kelas 7A (Penilaian tugas latihan) Mengajar kelas 7B (Penilaian tugas latihan)	KAMIS 04 Oktober 2012	07.00-07.15 07.15-13.15	Asmaul Husna Menginventarisasi peralatan laboratorium fisika
JUM'AT 28 September 2012	07.00-07.15 07.15-08.35 14.00-16.30	Asmaul Husna Mengajar kelas 7G Pramuka	JUM'AT 05 Oktober 2012	07.00-07.15 07.15-10.15 14.00-16.30	Asmaul Husna Menginventarisasi peralatan laboratorium Pramuka
SABTU 29 September 2012	07.00-07.15 07.15-08.35 08.35-10.15	Asmaul Husna Mengajar kelas 7F Membantu membimbing Olimpiade	SABTU 06 Oktober 2012	07.00-07.15 07.15-10.15	Asmaul Husna Menyelesaikan Laporan PPL 2

Catatan :

1. 1 lb untuk Dosen Pembimbing
2. 1 lb untuk Guru Pamong
3. 1 lb untuk Kepala Sekolah

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Kaprawie, A.Md
NIP. 19560728 1983011001

Drs. Kadartono Pratiknyo, MT
NIP. 194804251973021001

Drs.H.Nusantara, M.M
NIP.196010101988031015

Lampiran 6

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT
LATIHAN**

Nama : Muhamad Ragil Setiawan
 NIM/Prodi : 4201409112
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
 Sekolah/tempat latihan : SMP N 1 Semarang

Minggu ke-1

Minggu ke-2

Hari/Tgl	Jam	Kegiatan	Hari/Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 30/07/12	07.15 - 13.15	-	SENIN 06/08/12	07.15 - 13.15	Observasi dan Orientasi PPL 1
SELASA 31/07/12	07.15 - 13.15	Penerjunan Mahasiswa PPL di sekolah latihan (SMP N 1 Semarang)	SELASA 07/08/12	07.15 - 13.15	Observasi dan Orientasi PPL 1
RABU 01/08/12	07.15 - 13.15	Observasi dan Orientasi PPL 1	RABU 08/08/12	07.15 - 13.15	Observasi dan Orientasi PPL 1
KAMIS 02/08/12	07.15 - 13.15	Observasi dan Orientasi PPL 1	KAMIS 09/08/12	07.15 - 13.15	Observasi dan Orientasi PPL 1
JUM'AT 03/08/12	07.15 - 10.55	Observasi dan Orientasi PPL 1	JUM'AT 10/08/12	07.15 - 10.55	Observasi dan Orientasi PPL 1
SABTU 04/08/12	07.15 - 10.15	Observasi dan Orientasi PPL 1	SABTU 11/08/12	07.15 - 10.15	Observasi dan Orientasi PPL 1

Minggu ke-3

Hari/Tgl	Jam	Kegiatan	Hari/Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 13/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran	SENIN 20/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran
SELASA 14/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran	SELASA 21/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran
RABU 15/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran	RABU 22/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran
KAMIS 16/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran	KAMIS 23/08/12	07.15 - 13.15	Libur Lebaran
JUM'AT 17/08/12	07.15 - 10.55	Libur Lebaran	JUM'AT 24/08/12	07.15 - 10.55	Libur Lebaran
SABTU 18/08/12	07.15 - 10.15	Libur Lebaran	SABTU 25/08/12	07.15 - 10.15	Libur Lebaran

Minggu ke-4

Minggu ke-5

Hari/Tgl	Jam	Kegiatan	Hari/Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 27/08/12	07.15 - 13.15	Apel pagi dan Halal Bi Halal dengan siswa, Guru, dan karyawan	SENIN 03/09/12	07.15 - 13.15	Upacar bendera Mengajar Kelas 7B
SELASA 28/08/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7A	SELASA 04/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7A Membuat Perangkat Pembelajaran

Minggu ke-6

RABU 29/08/12	07.15 - 13.15	Membuat Perangkat Pembelajaran Mengajar kelas 7H	RABU 05/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7H Membuat Perangkat Pembelajaran
KAMIS 30/08/12	07.15 - 13.15	Membuat Perangkat Pembelajaran	KAMIS 06/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar kelas 7B Membuat Perangkat Pembelajaran
JUM'AT 31/08/12	07.15 - 10.55	Mengajar kelas 7G Mengikuti ekstra pramuka	JUM'AT 07/09/12	07.15 - 10.55	Apel Pagi Pemilihan Ketua OSIS Mengikuti ekstra pramuka
SABTU 01/09/12	07.15 - 10.15	Membuat Perangkat Pembelajaran	SABTU 08/09/12	07.15 - 10.15	Membuat Perangkat Pembelajaran Mengganti guru piket di kelas 9C

Minggu ke-7			Minggu ke-8		
Hari/Tgl	Jam	Kegiatan	Hari/Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 10/09/12	07.15 - 13.15	Upacara bendera Menjaga Ulangan Harian kelas 7B dan 7E	SENIN 17/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7B dan 7E Memberi Remedial
SELASA 11/09/12	07.15 - 13.15	Menjaga Ulangan Harian kelas 7A dan 7I	SELASA 18/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7A dan 7I
RABU 12/09/12	07.15 - 13.15	Menjaga Ulangan Harian kelas 7H dan 7D	RABU 19/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7H dan 7D

KAMIS 13/09/12	07.15 - 13.15	Mengoreksi hasil ulangan siswa	KAMIS 20/09/12	07.15 - 13.15	Membuat Perangkat Pembelajaran Memberi Remedial
JUM'AT 14/09/12	07.15 - 10.55	Menjaga Ulangan Harian kelas 7G dan 7C Mengikuti ekstra pramuka	JUM'AT 21/09/12	07.15 - 10.55	Mengajar Kelas 7G dan 7C
SABTU 15/09/12	07.15 - 10.15	Menjaga Ulangan Harian kelas 7F Mengikuti PERSAMI	SABTU 22/09/12	07.15 - 10.15	Mengajar Kelas 7F dan 7H

Minggu ke-9

Minggu ke-10

Hari/Tgl	Jam	Kegiatan	Hari/Tgl	Jam	Kegiatan
SENIN 24/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7B Mengerjakan Laporan PPL 2	SENIN 01/10/12	07.15 - 13.15	Mengupload Laporan PPL 2
SELASA 25/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7A Mengoreksi tugas siswa	SELASA 02/10/12	07.15 - 13.15	Menginventarisasi peralatan laboratorium
RABU 26/09/12	07.15 - 13.15	Mengajar Kelas 7H	RABU 03/10/12	07.15 - 13.15	Menginventarisasi peralatan laboratorium
KAMIS 27/09/12	07.15 - 13.15	Mengerjakan Laporan PPL 2	KAMIS 04/10/12	07.15 - 13.15	Menginventarisasi peralatan laboratorium
JUM'AT 28/09/12	07.15 - 10.55	Mengajar Kelas 7G Menyelesaikan Laporan PPL 2	JUM'AT 05/10/12	07.15 - 10.55	Menginventarisasi peralatan laboratorium
SABTU 29/09/12	07.15 - 10.15	Menyelesaikan Laporan PPL 2	SABTU 06/10/12	07.15 - 10.15	Menginventarisasi peralatan laboratorium

Guru Pamong

Kaprawie, A.Md
NIP. 19560728 198301 1 001

Dosen Pembimbing

Drs. Kadartono Pratiknya, MT
NIP. 19480425 197302 1 001

Semarang, September 2012
Kepala Sekolah

Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015

Lampiran 7

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PENDIDIKAN FISIKA/ TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SMP Negeri 1 Semarang

Nama/NIP dosen pembimbing : Drs. Kadartono Pratiknyo,
MT/194804251973021001

Jurusan/Fakultas : Fisika/MIPA

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	21-09- 2012	Muhamad Ragil Setiawan Mohammad Zainudin	Bimbingan proses pembelajaran di kelas	
2.	24-09- 2012	Muhamad Ragil Setiawan Mohammad Zainudin	Bimbingan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya	
3.	25-09- 2012	Muhamad Ragil Setiawan Mohammad Zainudin	Pembelajaran di Laboratorium materi pengukuran	

Semarang, Oktoberr 2012
Kepala SMP Negeri 1 Semarang



Drs.H. Nusantara,MM

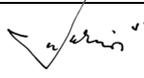
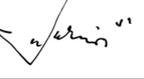
NIP. 19601010 198803 1 015

Lampiran 8

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PPL II/TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SMP Negeri 1 Semarang
Nama koordinator dosen pembimbing : Ir. Tuti Widianti, M. Biomed
Jurusan/ Fakultas : Biologi/ FMIPA

No	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	31/07/12	Penerjunan mahasiswa PPL ke SMP N 1 Semaarang	Semua mahasiswa PPL	
2.	08/08/12	Mengecek kegiatan PPL 1, laporan PPL dan masalah yang terjadi di sekolah latihan	Semua mahasiswa PPL	
3.	30/08/12	Cek laporan PPL 1 dan jadwal mengajar di kelas mahasiswa PPL	Semua mahasiswa PPL	
4.	18/09/12	Cek jumlah mengajar mahasiswa di kelas, pengarahan acara penarikan PPL	Semua mahasiswa PPL	
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Semarang



Drs. H. Nusantara, M.M
NIP. 19601010 198803 1 015

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SMP Negeri 1 Semarang

MAHASISWA					
Nama : Muhamad Ragil Setiawan NIM/Prodi : 4201409112/Pend. Fisika Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Kaprawie, A. Md NIP : 19560728 198301 1 001 Bid. Studi : IPA-Fisika		Nama : Drs. Kadartono Pratiknyo, MT NIP : 19480425 197302 1 001 Fakultas : Matematika dan IPA			
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Selasa, 28-08- 2012	Besaran pokok: Panjang dan alat ukurnya Massa dan alat ukurnya Waktu dan alat ukurnya	VII A		
2.	Rabu, 29-08- 2012	Besaran pokok: Panjang dan alat ukurnya Massa dan alat ukurnya Waktu dan alat ukurnya	VII H		
3.	Jum'at, 31-08- 2012	Besaran pokok: Panjang dan alat ukurnya Massa dan alat ukurnya Waktu dan alat ukurnya	VII G		
4.	Senin, 03-09- 2012	Konversi satuan: a. Panjang e. Massa jenis b. Massa f. Gaya c. Waktu g. Energi d. Volume-Luas	VII B		

5.	Selasa, 04-09- 2012	Konversi satuan: a. Panjang e. Massa jenis b. Massa f. Gaya c. Waktu g. Energi d. Volume-Luas	VII A		
6.	Rabu, 05-09- 2012	Konversi satuan: a. Panjang e. Massa jenis b. Massa f. Gaya c. Waktu g. Energi d. Volume-Luas	VII H		
7.	Jum'at, 07-09- 2012	Konversi satuan: a. Panjang e. Massa jenis b. Massa f. Gaya c. Waktu g. Energi d. Volume-Luas	VII G		
8.	Senin, 17-09- 2012	Suhu dan Pengukurannya	VII B		
9.	Selasa, 18-09- 2012	Suhu dan Pengukurannya	VII A		
10.	Rabu, 19-09- 2012	Suhu dan Pengukurannya	VII H		
11.	Jum'at, 21-09- 2012	Suhu dan Pengukurannya	VII G		
12.	Senin, 24-09- 2012	Pengukuran menggunakan Alat Ukur: Jangka Sorong	VII B		

		Mikrometer sekrup Neraca Ohaus Gelas Ukur			
13.	Selasa, 25-09- 2012	Pengukuran Menggunakan Alat Ukur: Jangka Sorong Mikrometer sekrup Neraca Ohaus Gelas Ukur	VII A		
14.	Rabu, 26-09- 2012	Pengukuran menggunakan Alat Ukur: Jangka Sorong Mikrometer sekrup Neraca Ohaus Gelas Ukur	VII H		
15.	Jum'at, 27-09- 2012	Pengukuran menggunakan Alat Ukur: Jangka Sorong Mikrometer sekrup Neraca Ohaus Gelas Ukur	VII G		

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator dosen pembimbing,



Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 198803 1 015



Ir. Tuti Widianti, M. Biomed
NIP. 19510207 197903 2 001

**JADWAL KEGIATAN LATIHAN MENGAJAR PRAKTIKAN
DI SMP N 1 SEMARANG
(Setelah Ramadhan)**

No.	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.15-07.55		7I	7H		7G	7F
2	07.55-08.35						
3	07.35-09.15		7I			7C	
	09.15-09.30	ISTIRAHAT					
4	09.30-10.10	7E	7I			7C	
5	10.10-10.50			7D			
6	10.50-11.30	7B					
	11.30-12.30	ISTIRAHAT					
7	12.30-13.15	7B					

Keterangan :

No.	Nama	NIM	Kelas
1	Muhamad	4201409112	7A 7B
	Ragil		7G
	Setiawan		7H
2	Mohammad	4201408083	7C
	Zaenudin		7D 7E
			7F 7I

Semarang, September 2012

Guru pamong,

Kaprawie, A.Md

NIP. 19560728 198301 1 001

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : IPA (Fisika)

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : VII (Tujuh)

Tahun Pelajaran : 2012/2013

SMT	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR		ALOKASI WAKTU (jp)
1	1	Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan	
	1.1	Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya	3
	1.2	Mendeskripsikan pengertian suhu dan pengukurannya	3
	1.3	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4
	ULANGAN HARIAN 1		2
	2.	Memahami klasifikasi zat	
	2.3	Menjelaskan nama unsur dan rumus kimia sederhana	4
	2.4	Membandingkan sifat unsur, senyawa, dan campuran	4
	ULANGAN HARIAN 2		2
	4.	Memahami berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia	
	4.1	Membandingkan sifat fisika dan sifat kimia zat	3
	4.2	Melakukan pemisahan campuran dengan berbagai cara berdasarkan sifat fisika dan sifat kimia	3
	4.3	Menyimpulkan perubahan fisika dan kimia berdasarkan hasil percobaan sederhana	3
	4.4	Mengidentifikasi terjadinya reaksi kimia melalui percobaan sederhana	3
	ULANGAN HARIAN 4		2
	Jumlah Jam Belajar Mengajar dalam 1 semester		36
	2	2.	Memahami klasifikasi zat
2.1		Mengelompokkan sifat larutan asam, larutan basa, dan larutan garam melalui alat dan indikator yang tepat	4
2.2		Melakukan percobaan sederhana dengan bahan-bahan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari	4
ULANGAN HARIAN 1		2	
3.		Memahami wujud zat dan perubahannya	
3.1		Menyelidiki sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4
3.2		Mendeskripsikan konsep massa jenis dalam kehidupan sehari-hari	4
ULANGAN HARIAN 2		2	
3.3		Melakukan percobaan yang berkaitan dengan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari	4
3.4		Mendeskripsikan peran kalor dalam mengubah wujud zat dan suhu	4

	suatu benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	
ULANGAN HARIAN 3		2
5.	Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan	
5.2	Menganalisis data percobaan gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4
ULANGAN HARIAN 4		2
Jumlah jam Belajar Mengajar dalam 1 semester		36

Semarang, 17 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Semarang

Guru Mata Pelajaran IPA-Fisika



Drs. H. Nusantara, MM
NIP. 19601010 19883 1 015

Kaprawie, A. Md
NIP. 19560728 198301 1 001

Lampiran 14

SILABUS

Sekolah : SMP N 1 Semarang
 Mata Pelajaran : IPA Terpadu (Fisika)
 Kelas : VII (Tujuh)
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2012/2013

Standar Kompetensi : 1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Karakter	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya	Besaran dan satuan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi tentang besaran dan satuannya - Mencari informasi untuk menemukan hubungan antara besaran dan satuannya - Melakukan percobaan untuk menemukan konversi satuan panjang, massa, dan waktu dengan tangga konversi - Memecahkan masalah tentang besaran pokok dan besaran turunan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kereligiousan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan, keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi besaran-besaran fisika dalam kehidupan sehari-hari kemudian mengelompokkan dalam besaran pokok dan turunan - Menggunakan satuan sesuai dengan besarnya - Mengkonversi satuan panjang, massa, dan waktu secara sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes tulis Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian PG Tes isian 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan 3 besaran pokok dalam fisika! Pasangan besaran fisika dan satuannya yang benar <ul style="list-style-type: none"> a. berat dan kilogram b. kecepatan dan km/jam c. usaha dan joule sekon d. massa dan newton Panjang meja 100 cm setara dengan m dan massa 100 gram setara dengan kg 	4x40'	Buku siswa, LKS, lingkungan sekitar dan alat ukur

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Karakter	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2. Mendeskripsikan pengertian suhu dan pengukurannya	Suhu dan pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi cara menggunakan termometer - Melakukan penerapan skala termometer sederhana berdasarkan sifat perubahan volume - Melakukan percobaan untuk membandingkan termometer Celsius dengan termometer yang lain. 	Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan, keingintahuan, berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan termometer untuk mengukur suhu zat - Membuat termometer sederhana, berskala berdasarkan sifat perubahan volume - Membandingkan skala termometer Celcius dengan termometer yang lain 	Tes Unjuk Kerja Tes unjuk kerja Tes tulis	Uji petik kerja produk Uji petik kerja produk PG	Disediakan termoter dan beberapa zat, ukurlah suhu zat tersebut! Tentukan skala termometer dengan menggunakan termometer tak berskala pada air mendidih dan es mencair! Termometer C menunjuk angka 45° termometer Fahrenheit menunjuk angka a. 25° c. 81° b. 57° d. 123°	4x40'	Buku siswa, LKS, termometer
1.3 Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pengukuran dengan satuan baku dan tak baku - Mengaplikasikan keselamatan kerja dalam pengukuran 	Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan, keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mengukur dengan satuan baku dan tak baku secara baik dan benar - Memperhatikan dan menerapkan keselamatan kerja dalam pengukuran 	Tes unjuk kerja Tes unjuk kerja	Uji petik kerja proses dan produk Uji petik kerja prosedur dan produk	Ukurlah Panjang dan lebar meja yang kamu gunakan dengan satuan baku dan tak baku! Pilihlah alat yang sesuai untuk mengukur meja yang ada di hadapanmu!	2 x 40'	Buku siswa, LKS, Alat-alat ukur

Standar Kompetensi : 2. Memahami kalsifikasi zat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Karakter	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.3 Menjelaskan nama unsur dan rumus kimia sederhana	Unsur kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi lambang unsur dan menuliskan namanya - Mencari informasi nama senyawa dan menuliskan rumus kimianya 	<ul style="list-style-type: none"> - Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan aturan penulisan lambang unsur - Menuliskan nama dan lambang unsur - Menentukan nama senyawa sederhana dan rumus kimianya 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes tulis Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> PG Tes uraian Tes uraian PG 	<ul style="list-style-type: none"> Lambang K merupakan nama unsur a. Kalium c. Karbon b. Klor d. Kalsium Tuliskan sebuah unsur dan lambangnya! Tuliskan sebuah senyawa dan rumus kimianya! Rumus kimia asam sulfat adalah a. H₂SO₄ c. H₄SO₂ b. HS₂O₄ d. H₄S₂O 	2 x 40'	Buku siswa, dan referensi
2.4. Membandingkan sifat unsur, senyawa, dan campuran	Unsur, senyawa dan campuran	<ul style="list-style-type: none"> - Studi pustaka untuk merangkum sifat unsur, senyawa dan campuran - Merancang dan mempresentasikan bagan materi secara sederhana - Melakukan percobaan untuk mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan sifat unsur, senyawa dan campuran berdasarkan pengamatan - Membuat bagan klasifikasi materi secara sederhana - Mengelompokkan zat-zat kedalam campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes tulis Tes unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Tes uraian Tes identifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan sifat-sifat unsur! Buatlah bagan materi secara sederhana! Disediakan macam-macam zat, kelompokkan zat-zat tersebut ke dalam campuran homogen dan campuran heterogen! 	3 x 40'	Buku siswa, contoh zat

Standar Kompetensi : 4. Memahami berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan pembelajaran	Karakter	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Membandingkan sifat fisika dan sifat kimia zat	Sifat fisika dan sifat kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan percobaan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia - Mengidentifikasi peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan hasil pengamatan perubahan fisika dan perubahan kimia - Mengklasifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dan mengkomunikasikannya 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tes identifikasi PG 	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah data dari hasil pengamatanmu tentang benda-benda yang mengalami perubahan fisika dan kimia! Perubahan fisika terjadi pada peristiwa <ul style="list-style-type: none"> a. air menjadi es b. kertas dibakar c. nasi menjadi bubur d. besi berkarat 	2x40'	Buku siswa, LKS, alat dan bahan praktikum
4.2 Melakukan pemisahan campuran dengan berbagai cara berdasarkan sifat fisika dan sifat kimia	Pemisahan Campuran	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi tentang pemisahan campuran - Mengamati percobaan tentang penjernihan air - Mengidentifikasi dari hasil percobaan tentang pemisahan campuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dasar pemisahan campuran berdasarkan ukuran partikel dan titik didih - Melakukan percobaan penjernihan air dengan teknik sederhana - Melakukan percobaan untuk memisahkan campuran yang sesuai dengan metode yang dipilih (penyaringan, destilasi, penguapan dan sublimasi) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes isian Tugas proyek Lembar observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Disediakan bahan-bahan, kemudian pisahkan berdasarkan ukuran partikelnya Lakukan tugas untuk penjernihan air secara sederhana! Rancanglah alat sederhana untuk menjernihkan air! 	2x40'	Buku siswa, LKS, alat praktikum

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan pembelajaran	Karakter	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.3 Menyimpulkan perubahan fisika dan kimia berdasarkan hasil percobaan sederhana	Perubahan fisika dan perubahan kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji hasil percobaan perubahan fisika dan kimia - Mrumuskan kesimpulan hasil percobaan fisika dan kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan, keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan dari hasil pecobaan perubahan fisika dan kimia - Membandingkan karakteristik perubahan kimia dan fisika berdasarkan percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> PG Uji petik kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Gula larut dalam air merupakan perubahan fisika karena <ul style="list-style-type: none"> a. terjadi zat baru b. tidak terjadi zat baru c. gula mencair d.gula bereaksi Tunjukkan melalui percobaan perbedaan antara perubahan kimia dan perubahan fisika! 	2x40'	Buku siswa, LKS dan alat praktikum
4.4 Mengidentifikasi terjadinya reaksi kimia melalui percobaan sederhana	Reaksi kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan tentang reaksi kimia - Mendiskusikan ciri-ciri terjadinya reaksi kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kereligiusan, kejujuran, kecerdasan, kedemokratisan keingintahuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif, percaya diri, kedisiplinan, kemandirian, bertanggung jawab dan cinta ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Mereaksikan dua zat untuk menunjukkan perubahan warna dan atau suhu - Menyimpulkan ciri-ciri terjadinya reaksi kimia berdasarkan perubahan warna dan atau suhu 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tes isian Tes uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Bila Asam sulfat dicampur dengan Natrium Hidroksida akan berubah warna menjadi Buatlah kesimpulan tentang reaksi kimia berdasarkan perubahan warna! 	3x40'	Buku siswa

Semarang, 17 Juli 2012

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Semarang



Drs.H. Nusantara , MM
NIP. 19601010 198803 1 015

MGMP IPA Terpadu

Kaprawie, A.Md
NIP. 19560728 198301 1 001

Lampiran 15

MATA PELAJARAN

KELAS

TAHUN PELAJARAN

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL dan PEMETAAN

: PENGETAHUAN ALAM

: VII

: 2012/2013

STANDAR KOMPETENSI

Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan alat.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan				Aspek	
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Nilai KKM	PK	KI
1	1.1 Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan	1.1.1 Menjelaskan perbedaan besaran pokok dan besaran turunan	2	3	2	77,78		V
		1.1.2 Menyebutkan contoh besaran pokok dan besaran turunan	2	2	3	77,78		V
		1.1.3 Menjelaskan tentang satuan dan mengkonversi satuan	2	2	2	66,67		V
RATA - RATA KD : 74,07								
2	2.1 Mendeskripsikan pengertian suhu dan pengukurannya	2.1.1 Menjelaskan pengertian suhu dan alat Ukurnya	2	3	2	77,78		V
		2.1.2 Melakukan percobaan untuk menentukan TTB dan TTA termometer	1	3	2	66,67		V
		2.1.3 Mengkonversi satuan suhu	2	3	3	88,89		V
RATA - RATA KD : 77,78								
3	3.1 Melakukan pengukuran dasar secara sederhana, teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai serta standar	3.1.1 Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, massa dan waktu	2	3	2	77,78		V
		3.1.2 Melakukan percobaan dengan menggunakan alat beberapa alat ukur	1	3	2	66,67	V	V
		3.1.3 Mengkalibrasi alat ukur secara Sederhana	1	3	3	77,78	V	
RATA - RATA KD : 74,07								

RATA RATA SK : 75,30

STANDAR KOMPETENSI : Memahami Klasifikasi Zat.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan				Aspek	
			Kompleksitas	Daya	Intake	Nilai KKM	PK	KI
				Dukung	Siswa			
4	4.1 Mengidentifikasi terjadinya reaksi kimia melalui percobaan sederhana	4.1.1 Melakukan percobaan reaksi kimia secara sederhana	3	3	3	100	V	
		4.1.2 Mendeskripsikan penulisan reaksi kimia dengan benar	2	3	2	77,78	V	

RATA-RATA KD : 88,89

5	5.1 Mengelompokkan sifat larutan asam,basa dan garam melalui alat /menggunakan indikator	5.1.1 Menyebutkan sifat asa,basa dan garam	1	3	1	55,56	V	
		5.1.2 Melakukan percobaan menentukan larutan asam,basa dan garam dengan menggunakan alat.	1	3	2	66,67	V	V
		5.1.3 Melakukan percobaan menentukan lar. Asam, basa, dan garam dengan menggunakan indikator buatan	1	3	3	77,78	V	
		5.1.4 Melakukan percobaan menentukan lar.asam,basa dan garam dengan menggunakan indikator alami	1	3	1	55,56	V	V
		5.1.2 Menyebutkan macam-macam tumbuhan yang dapat digunakan sebagai indikator	1	3	1	55,56	V	

RATA-RATA KD : 62,23

6	6.1 Menyelidiki sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	6.1.1 Menjelaskan tiga tingkat wujud dan perubahan wujud zat	2	3	2	77,78	V	
		6.1.2 Menjelaskan gaya tarik antar partikel zat,kohesi dan adhesi,serta gejala kapilaritas	2	3	3	88,89	V	

RATA-RATA KD : 83,34

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan				Aspek	
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Nilai KKM	PK	KI
7	7.1 Mendeskripsikan tentang massa jenis zat dalam kehidupan sehari-hari	7.1.1 Menjelaskan pengertian massa jenis zat	2	3	2	77,78	V	V
		7.1.2 Melakukan percobaan untuk menentukan massa jenis zat yang bentuknya beraturan dan tidak beraturan	2	3	1	66,67	V	
		7.1.3 Menjelaskan mengenal massa jenis zat	2	3	2	77,78	V	
RATA-RATA KD : 74,07								
8	8.1 Melakukan percobaan yang berkaitan dengan pemuain dalam kehidupan sehari-hari	8.1.1 Melakukan percobaan tentang pemuain zat dengan menggunakan alat	1	3	1	55,56	V	V
		8.1.2 Mendeskripsikan tentang muai panjang, muai luas dan muai volum zat	1	3	2	66,67	V	V
		8.1.3 Menjelaskan tentang anomali air	1	3	2	66,67	V	V
		8.1.4 Menjelaskan manfaat peristiwa pemuain zat .	2	3	2	77,78	V	V
RATA-RATA KD : 66,67								
RATA-RATA SK : 75,04								

Standar Kompetensi: Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Penetapan Ketuntasan				Aspek	
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Nilai KKM	PK	KI
9	9.1 Mendeskripsikan peran kalor dalam mengubah wujud zat dan suhu suatu zat/benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	9.1.1 Menjelaskan pengaruh kalor terhadap zat dan suhu suatu zat/benda	2	2	3	77,78	V	
		9.1.2 Mendeskripsikan tentang kalor yang digunakan untuk menaikkan suhu zat , kalor laten serta asas Black	3	2	2	77,78	V	
RATA-RATA KD :77,78								
10	10.1 Menganalisis data percobaan Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan(GLBB)	10.1.1 Mendeskripsikan GLB dan GLBB	3	2	2	77,78	V	
		10.1.2 Melakukan percobaan GLB dan GLBB- dipercepat /diperlambat	3	2	2	77,78	V	
		10.1.3 Membuat data, grafik GLB, GLBB- dipercepat dan GLBB diperlambat	3	2	1	66,67	V	
		10.1.4 Mengaplikasikan GLB dan GLBB ke-dalam pemecahan soal-soal.	2	3	2	77,78	V	
RATA-RATA KD : 75,01								
RATA-RATA KKM :75,62 dibulatkan 75								

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Semarang



Drs. Nusantara, MM
NIP. 196010101988031015

Guru Mata Pelajaran

Kaprawie, A.Md
NIP. 195607281983011001

Mahasiswa Praktikan

Muhamad Ragil Setiawan
NIM 4201409112