

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SMP N 02 KENDAL



Disusun Oleh :

Nama : Nur Aini Septyaningrum
NIM : 4201409036
Prodi : Pendidikan Fisika

JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES dan disahkan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19620904 198901 1 001



Kepala Sekolah

Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650319 198803 1 012

Koordinator PPL UNNES,

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP N 2 Kendal tanpa ada halangan yang berarti. Penulis dapat menyusun laporan ini sebagai bukti pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2. Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terkait.

Penulis mengucapkan terima kasih pada :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si., selaku dosen koordinator PPL
4. Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kendal
5. Drs. Ahmad Budi Susilo, selaku Koordinator Guru Pamong SMP Negeri 2 Kendal atas segala arahan yang diberikan
6. Zaenal Arifin, S.Pd, selaku guru pamong atas segala bimbingan yang diberikan
7. Dra. Upik Nurbaiti, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberi banyak masukan dan bimbingan
8. Segenap guru dan karyawan di lingkungan keluarga besar SMP Negeri 2 Kendal atas segala bantuannya
9. Siswa-siswa SMP Negeri 2 Kendal yang telah bekerja sama dalam kelancaran pembuatan laporan PPL 2
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa material maupun dorongan

Dalam penyusunannya, kami menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi terwujudnya satu perbaikan bersama.

Pada akhirnya kami selaku penulis berharap agar laporan ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

Kendal, Oktober 2012
Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Status, Peserta dan Bobot Kredit.....	5
D. Perencanaan Pembelajaran.....	5
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	6
F. Tugas Guru Praktikan.....	6
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	7
B. Tahapan Kegiatan	7
C. Materi Kegiatan	9
D. Proses Bimbingan.....	10
E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat kegiatan PPL.....	11
REFLEKSI DIRI	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Fisika

- a. Kalender Pendidikan 2012-2013
- b. Time Allocation Analytic
- c. Mapping Standard Competence and Basic Competence
- d. The Annual Program
- e. Semester Program
- f. Syllabus
- g. Lesson Plan
- h. Minimum Standard Achievement
- i. Indicators of Evaluation
- j. Daftar Nilai

Lampiran 2. Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan

- a. Jadwal Praktikan Mengajar
- b. Rencana dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan
- c. Agenda Mengajar

Lampiran 3. Daftar Siswa dan Daftar Hadir Siswa yang Diajar

Lampiran 4. Daftar Hadir dan Kartu Bimbingan

- a. Daftar Nama Mahasiswa PPL Unnes
- b. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
- c. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar/Kependidikan

Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu aspek penting dalam perkembangan kehidupan masyarakat dan kemajuan bangsa adalah pendidikan. Sesuai dengan tujuan negara yang tertuang dalam amanat konstitusi Pembukaan UUD 1945 alinea ke 4 untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, yang harus diselenggarakan secara seksama oleh pemerintah, maka diperlukan suatu sistem pendidikan yang berkualitas, sebagai tolak ukur untuk menghadapi era global yang semakin kompetitif. Oleh karena itu reformasi di bidang pendidikan sangat penting, karena dengan pendidikan yang berkualitas, akan dihasilkan sumber daya manusia yang berkualitas pula.

Kualitas pendidik adalah salah satu hal yang mempengaruhi ketercapaian tujuan pendidikan. Guru merupakan sebuah profesi yang setiap individunya dituntut untuk menguasai dan mengembangkan kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian baik melalui jalur pendidikan formal, workshop, seminar maupun kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh institusi, lembaga kemasyarakatan atau perorangan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional baik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Pada bidang kependidikan tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga pendidik untuk siap bertugas dalam bidangnya dan memiliki baik kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi sosial maupun kompetensi kepribadian.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program yang dicanangkan oleh UNNES untuk membekali calon tenaga pendidik agar siap melaksanakan tugasnya ketika lulus dari UNNES. PPL merupakan kegiatan praktik penerapan teori yang telah diperoleh selama kuliah yang terintegrasi dalam kurikulum program studi S1 kependidikan. Oleh karena itu, mahasiswa

program S1 kependidikan wajib melaksanakan program PPL sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

C. Manfaat

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mendapat kesempatan untuk mengaplikasikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses KBM secara nyata.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
- c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

3. Manfaat bagi sekolah latihan

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.
- b. Memperluas kerja sama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Menurut Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL ini dilaksanakan setelah mahasiswa menempuh mata kuliah minimal 110 SKS dengan cara mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*. Kegiatan PPL ini dilaksanakan dengan harapan agar praktikan dapat menjadi tenaga pendidik yang handal serta memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial yang diperlukan sebagai tenaga pendidik yang berkualitas. Kegiatan PPL yang dilakukan oleh pratikan meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat XI bab dan 23 pasal yang memuat semua peraturan yang berkaitan dengan kegiatan PPL, meliputi ketentuan umum, ruang lingkup, dasar konseptual, tujuan, fungsi dan sasaran, tugas dan tanggung jawab, persyaratan pelaksanaan dan biaya, peserta, bobot kredit dan tahapan, syarat dan tempat pelaksanaan, kewajiban dan penilaian mahasiswa, ketentuan khusus, ketentuan lain serta ketentuan penutup.

C. Status, Peserta dan Bobot Kredit

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang

termasuk di dalam struktur program kurikulum, sehingga semua mahasiswa program S1 kependidikan wajib mengikuti mata kuliah ini.

Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 = 72 jam.

D. Perencanaan Pembelajaran

1. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu. Hal ini ditujukan agar antara sekolah yang satu dengan sekolah yang lain tidak saling merugikan dalam mengambil kebijakan tertentu, sehingga sistem pendidikan dapat berjalan dengan baik. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar kedalam materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

2. Program Tahunan (Prota)

Program Tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat materi pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu dalam masa satu tahun. Komponen utama dalam program tahunan adalah pokok bahasan / sub pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu yang ada. Adapun pengalokasian waktu dalam program tahunan ini didasarkan pada kalender pendidikan, susunan program kurikulum, bahan kajian dalam Silabus tiap semester.

3. Program Semester (Promes)

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester. Fungsi dari promes adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hierarki setiap pokok bahasan, ulangan harian, ulangan umum dan kegiatan cadangan pada tiap semester beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana pelaksanaan pengajaran adalah bahan acuan yang di pergunakan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan. Fungsi dari RPP adalah sebagai acuan untuk melaksanakan PBM dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan lebih efektif dan efisien. Komponen utamanya sebagai berikut.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| a. Standar Kompetensi | f. Materi Ajar |
| b. Kompetensi Dasar | g. Metode Pembelajaran |
| c. Indikator | h. Langkah-langkah Pembelajaran |
| d. Alokasi Waktu | i. Alat dan Sumber Belajar |
| e. Tujuan Pembelajaran | j. Penilaian |

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
 - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan *kontinu* sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohani sehingga terwujud kepribadian yang baik.

F. Tugas Guru Praktikan

Selama melaksanakan kegiatan PPL, guru praktikan memiliki tugas-tugas sebagai berikut :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik;
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. Kegiatan kurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik;
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Unnes ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik;
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMP N 02 Kendal, Jl. Soekarno Hatta No 187, kecamatan Kendal, kabupaten Kendal. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM, untuk hari Senin dan Selasa pukul 07.00 – 13.35 WIB, Rabu, Kamis dan Sabtu pukul 07.00 – 12.55 WIB, dan hari Jumat pukul 07.00 – 10.55 WIB.

B. Tahapan Kegiatan

Kegiatan PPL 2 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih selama 10 minggu. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan beberapa tahapan kegiatan. Tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pembekalan

Kegiatan pembekalan PPL dilakukan di gedung D4 FMIPA Universitas Negeri Semarang yaitu pada tanggal 24 sampai dengan 26 Juli 2012.

2. Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 06.45 WIB sampai selesai.

3. Tahapan Kegiatan Tugas Awal

Setelah mengikuti pembekalan PPL dan diterjunkan sebagai praktikan PPL di SMP N 02 Kendal pada tanggal 30 Juli 2012, praktikan melakukan observasi PPL 1 serta pengamatan atau pengajaran model dengan mengamati cara guru pamong mengajar. Ini sebagai media pengamatan terhadap kondisi kelas dan siswa sebagai obyek mengajar. Praktikan memperoleh gambaran proses KBM meliputi cara mengelola kelas, membuka pelajaran, menyajikan materi serta menutup pelajaran.

Selain itu, guru pamong memberikan tugas awal untuk mulai membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan kurikulum KTSP di SMP N 02 Kendal. Kegiatan ini dimaksudkan agar praktikan mempunyai rancangan materi yang akan disampaikan, metode pengajaran yang ingin dilaksanakan, dan alokasi waktu yang digunakan

4. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas mengajar dengan tetap mendapat pengawasan guru pamong. Setelah selesai, praktikan mendapat pengarahan tentang hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran.

5. Pengajaran mandiri

Dalam pengajaran mandiri, kegiatan belajar mengajar diserahkan penuh kepada praktikan. Guru pamong hanya memantau perkembangan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan praktikan dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang selalu dikonsultasikan oleh praktikan sebelum mengajar.

6. Pelaksanaan tugas keguruan lainnya

Selain bertugas mengajar di kelas, praktikan juga melaksanakan aktivitas lainnya yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi upacara Bendera hari Senin, piket harian 3S (Senyum, Sapa, Salam), jalan sehat atau jum'at bersih setiap hari Jum'at, kegiatan jum'at taqwa setiap Jum'at Kliwon dan mengikuti kegiatan guru-guru di SMP N 02 Kendal.

7. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Penilaian PPL 2 ini mencakup 4 kompetensi, yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Praktikan melaksanakan ujian mengajar pada tanggal 19 September 2012 yang dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

8. Penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan berkonsultasi dengan guru pamong guna mendapatkan data-data yang akan digunakan untuk menyusun laporan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL), beserta koordinator dosen pembimbing guna mengetahui format penulisan laporan kegiatan PPL.

9. Penarikan PPL

Penarikan akan dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012 yang menandai berakhirnya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

C. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 antara lain:

1. Persiapan Belajar Pembelajaran

Sebagai persiapan untuk melaksanakan kegiatan KBM di kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus dengan bimbingan guru pamong sebagai pedoman untuk mengisi KBM.

2. Proses Belajar Mengajar

Praktikan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal praktik mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang sudah dibuat praktikan sebelumnya. Praktikan sudah melaksanakan kegiatan belajar mengajar lebih dari 7 kali pertemuan yang merupakan pengajaran mandiri minimal untuk kegiatan PPL. Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar kelas VIID, VIIE dan VIIC, tetapi untuk kelas VIIC ini praktikan bergantian dengan rekan praktikan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dalam satu minggu terdapat 12 jam pelajaran yang terbagi menjadi 6 kali pertemuan.

3. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

a) Kegiatan awal

Kegiatan awal dalam pembelajaran meliputi salam pembuka, cek kehadiran siswa, penyampaian motivasi dan apersepsi, dan penyampaian tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan inti

Kegiatan inti merupakan penyampaian materi pembelajaran yang model pelaksanaannya sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh praktikan.

c) Kegiatan akhir

Kegiatan akhir dalam pembelajaran meliputi latihan mengerjakan soal, penguatan materi, kesempatan tanya jawab, penarikan kesimpulan, dan pemberian tugas rumah, serta salam penutup.

D. Proses Pembimbingan Oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a) Guru Pamong

Guru pamong praktikan di SMP N 2 Kendal, Bapak Zaenal Arifin, S.Pd, adalah sosok seorang guru yang berkualitas. Pada tahun ajaran 2012/2013 ini, Beliau mengampu kelas VII C, D, E, F dan G serta kelas VIII C. Beliau ahli dalam bidangnya, dan pengalamannya dalam lapangan juga sudah tidak perlu diragukan lagi. Beliau selalu mengutamakan pemahaman siswa-siswanya pada materi pelajaran yang diajarkannya, dalam hal ini mata pelajaran Fisika. Untuk pelajaran Fisika dalam kelas RSBI, meskipun KBM tidak sepenuhnya menggunakan bahasa Inggris, Beliau selalu mengingatkan untuk menggunakan variasi bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, terutama untuk istilah-istilah Fisika. Beliau juga selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran perbaikan bagaimana cara membelajarkan peserta didik yang baik. Dengan adanya bimbingan yang baik dari Beliau, praktikan dapat memetik banyak pelajaran dan manfaat dari kegiatan PPL 2 ini.

b) Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing mata pelajaran Fisika adalah Dra. Upik Nurbaiti, M.Si. Beliau membimbing praktikan dengan sering kali memberi nasehat dan berbagi pengalaman tentang bagaimana cara mendidik yang baik. Beliau memberikan masukan dan saran kepada praktikan bagaimana menjadi guru yang baik dalam mengajar, dalam bersikap sehingga praktikan bisa mengurangi

kekurangan maupun kesalahan yang dilakukan selama praktik mengajar. Selain itu, beliau juga selalu menekankan untuk menjaga nama baik almamater.

Dosen pembimbing praktikan beberapa kali datang ke sekolah latihan untuk membimbing dan memantau kegiatan belajar mengajar yang dilakukan praktikan, memberi arahan tentang pembuatan perangkat pembelajaran, membantu memberikan solusi atas persoalan yang praktikan hadapi dalam kegiatan belajar mengajar, serta melakukan penilaian. Beliau selalu mengingatkan praktikan agar sering berkonsultasi dengan guru pamong. Dengan bimbingan dari Beliau, kegiatan PPL 2 praktikan dapat berlangsung tanpa halangan yang berarti.

E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

Selama melaksanakan kegiatan PPL 2 di SMP N 02 Kendal ini tentunya ada beberapa hal yang mendukung dan ada pula beberapa hal yang menjadi hambatan praktikan.

1. Beberapa hal yang mendukung selama PPL 2 berlangsung antara lain :
 - a. Warga SMP N 02 Kendal yang secara terbuka menerima dan membimbing mahasiswa PPL.
 - b. Sarana dan prasarana yang cukup memadai, termasuk tersedianya buku penunjang di perpustakaan, LCD proyektor dan komputer di setiap kelas, ruangan laboratorium dan alat-alat praktikum yang cukup lengkap.
 - c. Hubungan yang harmonis antara praktikan, rekan-rekan PPL, guru, siswa, dan warga sekolah lainnya.
 - d. Pengarahan, kritik, saran dan perbaikan yang membangun oleh guru pamong setelah praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
 - e. Bimbingan dan arahan dosen pembimbing, koodinator guru pamong, dan koordinator dosen pembimbing dalam pelaksanaan PPL secara umum dan penyusunan laporan PPL.
 - f. Siswa SMP N 02 Kendal yang mengikuti pembelajaran dari praktikan dengan baik sebagaimana mengikuti pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong.

2. Beberapa hal yang menghambat selama PPL 2 berlangsung antara lain :
 - a. Ada beberapa siswa yang perilakunya sulit diatur sehingga terkadang mengganggu proses KBM.
 - b. Kemampuan praktikan yang terbatas mengingat praktikan masih dalam tahap belajar, sehingga terkadang praktikan kurang jelas dan mendetail dalam menyampaikan materi kepada siswa.
 - c. Hambatan pada praktikan dalam memberikan pengarahan terhadap peserta didik, terutama untuk menanamkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas agar tepat kerja dan tepat waktu.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP N 02 Kendal yang telah dilaksanakan oleh praktikan.

REFLEKSI DIRI

Nama : Nur Aini Septyaningrum

NIM : 4201409036

Prodi : Pendidikan Fisika

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh program kependidikan. Program PPL dipersiapkan untuk lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 1 di sekolah latihan praktikan, yakni SMP N 02 Kendal, yang berlangsung mulai tanggal 31 Agustus 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012, praktikan melaksanakan kegiatan PPL 2 yang dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL 2 ini sempat terhambat karena adanya libur berkenaan dengan Hari Raya Idul Fitri, sehingga kegiatan yang seharusnya berlangsung selama 10 minggu hanya berlangsung selama 8 minggu.

Selama kegiatan PPL 2 ini, praktikan mendapatkan banyak pengalaman tentang bagaimana menjadi seorang guru yang berkualitas. Di sini, praktikan berlatih untuk membuat administrasi pembelajaran, menyiapkan perencanaan pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus, mengelola kegiatan mengajar, dan mengevaluasi. Tahapan yang dilalui dalam pelaksanaan PPL 2 antara lain pelaksanaan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, ujian praktik PPL 2, dan penyusunan laporan PPL 2.

Dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan taufik dan hidayah-Nya, praktikan dapat menyelesaikan kegiatan PPL 2 ini. Adapun beberapa hal yang menjadi refleksi diri praktikan selama PPL 2 adalah sebagai berikut:

1. Keunggulan dan Kelemahan Mata Pelajaran Fisika

Mata pelajaran Fisika, seperti juga mata pelajaran yang lain, memiliki kelebihan dan kelemahan tersendiri. Kelebihan dari mata pelajaran Fisika adalah mengenai model dan metode pembelajarannya. Kegiatan pembelajaran Fisika dapat dilakukan dengan model dan metode yang bervariasi, diantaranya dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, dan seiring berkembangnya teknologi, beberapa materi pelajaran Fisika yang dikiranya sulit ditemukan contohnya dalam kehidupan nyata dapat digambarkan dengan simulasi-simulasi pada komputer, misalnya dengan menggunakan animasi flash player, powerpoint atau yang lainnya. Fisika juga merupakan ilmu yang sering kali ditemukan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat dengan cepat mengetahui kegunaan dari ilmu Fisika. Selain itu, dengan mempelajari Fisika juga dapat membentuk pola pikir siswa agar mampu berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama.

Sementara kelemahan dari pembelajaran Fisika adalah mata pelajaran ini sering kali dianggap sulit oleh siswa. Materi Fisika membutuhkan pemahaman lebih karena ada 2 hal sekaligus yang harus dipahami dalam materi Fisika, yaitu mengenai materi itu sendiri dan penerapannya dalam perumusan dan penghitungan. Oleh

karena itu, pengajar harus mampu mentransfer materi dengan benar supaya tidak terjadi miskonsepsi dalam pemahaman siswa.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di SMP N 02 Kendal

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh praktikan, sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP N 02 Kendal, khususnya untuk mata pelajaran Fisika, sudah cukup memadai. Selain para guru yang profesional, ruangan kelas juga sudah cukup nyaman dan kondusif sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Di samping itu, juga tersedia laboratorium IPA dengan alat-alat praktikum yang cukup lengkap, buku-buku referensi di perpustakaan, LCD proyektor jika kegiatan belajar mengharuskan untuk menampilkan video atau simulasi-simulasi dan internet atau hotspot area jika para siswa ingin mencari referensi lainnya. Dengan semua sarana dan prasarana tersebut, kegiatan belajar Fisika dapat berlangsung secara optimal.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong praktikan di SMP N 2 Kendal, Bapak Zaenal Arifin, S.Pd, adalah sosok seorang guru yang berkualitas. Pada tahun ajaran 2012/2013 ini, Beliau mengampu kelas VII C, D, E, F dan G serta kelas VIII C. Beliau ahli dalam bidangnya, dan pengalamannya dalam lapangan juga sudah tidak perlu diragukan lagi. Beliau selalu mengutamakan pemahaman siswa-siswanya pada materi pelajaran yang diajarkannya, dalam hal ini mata pelajaran Fisika. Dari observasi, praktikan melihat proses belajar mengajar guru pamong yakni dengan metode ceramah, tanya jawab, dan praktikum, lalu pada akhir materi, diadakan evaluasi pembelajaran untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan. Karena SMP N 02 Kendal merupakan sekolah RSBI, guru pamong sering kali mengingatkan praktikan untuk memberikan istilah-istilah penting dalam bahasa Inggris meskipun proses kegiatan belajar mengajar tidak sepenuhnya berbahasa Inggris. Guru pamong juga merupakan sosok yang disiplin, hal ini terlihat dari tidak pernah terlambatnya Beliau saat datang ke sekolah dan juga saat masuk ke dalam kelas untuk mengisi pelajaran.

Dosen pembimbing praktikan adalah Dra. Upik Nurbaiti, M.Si. Beliau merupakan dosen di jurusan Fisika yang berpengalaman dan ahli dalam bidangnya. Beliau selalu memberikan nasehat dan berbagi pengalaman kepada praktikan tentang bagaimana cara mengajar yang baik. Beliau juga selalu mengingatkan untuk bersikap dan menjalin hubungan yang baik dengan sekolah latihan untuk menjaga nama baik almamater. Beliau sering kali memberikan masukan dan saran kepada praktikan bagaimana menjadi guru yang baik dalam mengajar, dalam bersikap sehingga praktikan bisa mengurangi kekurangan maupun kesalahan yang dilakukan selama praktik mengajar.

4. Kualitas Pembelajaran di SMP N 02 Kendal

Setelah melaksanakan PPL di SMP N 02 Kendal, praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran di SMP N 02 Kendal ini sudah cukup baik. Hal ini dapat ditunjukkan dari staff pendidik yang tidak hanya handal dalam mengajar, tapi juga sangat memperhatikan siswanya, mengenai kerapian berpakaian

juga kelengkapan seragamnya. Selain itu, setiap pagi diadakan 3S (Senyum, Sapa, Salam) yang mengharuskan siswa untuk menyapa dan bersalaman dengan para guru setelah tiba di sekolah untuk membangun hubungan yang baik antara staff pendidik dengan siswanya. Suasana kelas di SMP N 2 Kendal juga sudah cukup nyaman dan kondusif untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Dan dengan ditunjang oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas dan penguasaan materi, kualitas pembelajaran di SMP N 2 Kendal menurut praktikan termasuk dalam kategori baik.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sesuai dengan pendidikan yang telah praktikan tempuh, praktikan memiliki ilmu pengetahuan pada materi Fisika. Namun, sebagai mahasiswa yang masih melakukan latihan mengajar, praktikan merasa kemampuan yang dimiliki masih sangat kurang sehingga masih perlu melakukan pendalaman materi dan belajar untuk mengkondisikan kelas dengan baik serta meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mengingat pembelajaran dilakukan secara bilingual. Keadaan tersebut mengharuskan mahasiswa untuk lebih sering berkonsultasi dengan guru pamong agar mendapatkan bimbingan dari guru pamong.

6. Nilai tambah yang diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2

Beberapa pengalaman yang didapatkan setelah melaksanakan kegiatan PPL 2 diantaranya praktikan mengetahui cara membuat perangkat pembelajaran dengan benar, mendapat gambaran langsung mengenai pembelajaran di dalam kelas, karakteristik anak didik, cara berinteraksi antara guru dengan siswa, cara mengelola kelas dan cara menyampaikan mata pelajaran Fisika dengan menarik dan mudah dipahami sehingga siswa tertarik dan dapat menyerap pelajaran dengan baik.

7. Saran pengembangan bagi SMP N 02 Kendal dan UNNES

a) Bagi SMP N 02 Kendal

Diharapkan SMP N 02 Kendal lebih meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam hal media pembelajaran. Juga diharapkan para guru juga dapat memvariasi strategi pembelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

b) Bagi UNNES

Diharapkan UNNES dapat tetap menjaga dan meningkatkan kerjasama dengan baik dengan sekolah-sekolah tempat PPL, khususnya SMP N 02 Kendal, serta untuk meningkatkan sarana dan prasarana dalam sistem *online* PPL.

Demikian refleksi diri yang dapat saya sampaikan setelah mengikuti kegiatan PPL 2 pada tanggal 13 Agustus 2012-20 Oktober 2012.

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Zaenal Arifin, S.Pd
NIP. 19680716 199203 1 009

Nur Aini Septyaningrum
NIM. 4201409036

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT
LATIHAN**

Nama : Nur Aini Septyaningrum
 NIM/Prodi : 4201409036/ Pend. Fisika, S1
 Fakultas : MIPA
 Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00 11.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah.
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30 – 07.00 07.30 09.00 - selesai	- Piket 3S - Perkenalan dengan Kepala Sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.30 – 10.45	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas 7D dan konsultasi dengan guru pamong
	Kamis, 2 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 - selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai 10.40 – 12.00 15.00-selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Observasi kelas guru pamong dan konsultasi dengan guru pamong - Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.55 – 10.15	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7D
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.55 – 11.15 15.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7G - Rapat Pleno Komite
	Kamis,	06.30 – 07.00	- Piket 3S

	9 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.55 – 11.15 11.15 – 12.55	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7E - Mengajar di kelas 7D
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Apel pagi - Observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	15.30 - selesai	Mendampingi siswa upacara penurunan bendera di Stadion Kendal
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin - Jumat 20-24 Agustus 2012	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru, karyawan SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	06.30 – 07.00	- Piket 3S
		07.00 – selesai	- Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal
		10.40 – 12.00 12.20 – 13.40	- Mengajar di kelas 7G - Mengajar di kelas 7E
	Selasa, 28 Agustus 2012	09.55 – 11.15	- Mengajar di kelas 7D
	Rabu,	07.00 – selesai	- Membuat media tentang cara

	29 Agustus 2012	09.55 – 11.15	menggunakan gelas ukur dan stopwatch - Membantu penyelesaian laporan PPL 1 - Mengajar di kelas 7G
	Kamis, 30 Agustus 2012	06.30 – 07.00 09.55 – 11.15 11.15 – 12.55	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7E - Mengajar di kelas 7D
	Jumat, 31 Agustus 2012	06.45 – 07.40 07.40 - selesai	- Jalan sehat - Melengkapi RPP dan perangkat pembelajaran lainnya
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 - selesai	- Melengkapi RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	07.00 – selesai 12.45 – 13.45	- Membuat RPP dan media pembelajaran tentang suhu dan pengukuran. - Mengajar di kelas 7E
	Selasa, 4 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 10.45 – 11.30 11.30 – 12.30	- Piket 3S - Menjaga try out UN kelas 9 - Briefing - Mengajar di kelas 7D
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – selesai 10.15 – 11.15	- Membuat RPP dan media pembelajaran tentang atom, ion dan molekul. - Mengajar di kelas 8C
	Kamis, 6 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00	- Piket 3S - Menjaga try out UN kelas 9
	Jumat, 7 September 2012	06.45 – 07.40 09.35 – 10.55	- Apel pagi - Mengajar di kelas 8C
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi perangkat pembelajaran. - Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi perangkat pembelajaran

	Rabu, 12 September 2012	09.55 – 11.15	- Mengawasi ulangan di kelas 7G
	Kamis, 13 September 2012	06.30 – 07.00 09.55 – 11.15 11.15 – 12.55 15.30 – 17.00	- Piket 3S - Mengawasi ulangan di kelas 7E - Mengawasi ulangan di kelas 7D - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 14 September 2012	06.45 – 07.40 09.35 – 10.55	- Jalan sehat - Mengawasi ulangan di kelas 8C
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai 12.20 – 13.40	- Piket 3S - Membuat RPP dan media pembelajaran tentang keselamatan kerja di laboratorium. - Mengajar di kelas 7E
	Selasa, 18 September 2012	09.55 – 11.15	- Mengajar di kelas 7D
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – selesai 08.20 – 09.40	- Melengkapi RPP dan media pembelajaran tentang atom, ion dan molekul dalam kehidupan sehari-hari. - Mengajar di kelas 8C
	Kamis, 20 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai 09.55 – 11.15 11.15 – 12.55 15.30 – 17.00	- Piket 3S - Melengkapi RPP dan media pembelajaran tentang asam dan basa - Mengajar di kelas 7E - Mengajar di kelas 7D - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 21 September 2012	06.45 – 09.00 09.00 – selesai	- Mengikuti jalan sehat dalam rangka haro olahraga nasional. - Pertandingan olahraga antara mahasiswa PPL, guru SMP N 02 Kendal dan siswa.
	Sabtu, 22 September	07.00 – selesai	- Melengkapi laporan PPL 2

	2012		
--	------	--	--

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai 12.20 – 13.40	- Picket 3S - Membuat RPP dan media pembelajaran tentang indikator asam basa - Mengajar di kelas 7E
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – selesai 09.55 – 11.15	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7D
	Rabu, 26 September 2012	08.20 – 09.40 09.40 – selesai	- Mengajar di kelas 8C - Melengkapi laporan PPL 2
	Kamis, 27 September 2012	06.30 – 07.00 09.55 – 11.15 11.15 – 12.55 15.30 – 17.00	- Picket 3S - Mengajar di kelas 7E - Mengajar di kelas 7D - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 07.40 07.40 – selesai 09.35 – 10.55	- Jum'at taqwa - Konsultasi dengan dosen pembimbing - Mengajar di kelas 8C
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – selesai 15.00 – selesai	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti kegiatan persami

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
10	Senin, 1 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 08.00 12.20 – 13.40	- Picket 3S - Mengikuti Upacara hari Kesaktian Pancasila - Mengawasi ulangan di kelas 7E
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – selesai 09.55 – 11.15	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengawasi ulangan di kelas 7D
	Rabu, 3 Oktober 2012	08.20 – 09.40 09.40 – selesai	- Mengajar di kelas 8C - Melengkapi laporan PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	06.30 – 07.00 09.55 – 11.15 11.15 – 12.55 15.30 – 17.00	- Picket 3S - Mengajar di kelas 7E - Mengajar di kelas 7D - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 08.00 08.00 – selesai	- Jum'at bersih - Melengkapi laporan PPL 2

	Sabtu, 6 Oktober 2012	08.20 – 09.40 09.55 – 11.15 11.15 – selesai	- Mengawasi ulangan di kelas 9F - Mengawasi ulangan di kelas 9E - Melengkapi laporan PPL 2
--	--------------------------	---	--

Mengetahui,
Guru Pamong

Kendal, Oktober 2012

Praktikan,

Zaenal Arifin, S.Pd
NIP. 19680716 199203 1 009

Nur Aini Septyaningrum
NIM. 4201409036

JADWAL MENGAJAR PPL SMP N 02 KENDAL

Nama praktikan : Nur Aini Septyaningrum

NIM : 4201409036

JAM	HARI	JAM	HARI
	SENIN		SELASA
06.45 - 07.45		07.00 - 07.40	
07.45 - 08.25		07.40 - 08.20	
08.25 - 09.05		08.20 - 09.00	
09.05 - 09.45		09.00 - 09.40	
10.00 - 10.40		09.55 - 10.35	7D
10.40 - 11.20	7G*	10.35 - 11.15	
11.20 - 12.00		11.15 - 11.55	
12.20 - 13.00	7E	12.15 - 12.55	
13.00 - 13.40		12.55 - 13.35	

JAM	HARI		JAM	HARI
	RABU	KAMIS		JUM'AT
07.00 - 07.40			07.00 - 08.00	
07.40 - 08.20			08.00 - 08.40	
08.20 - 09.00	8C*		08.40 - 09.20	
09.00 - 09.40			09.35 - 10.15	8C*
09.55 - 10.35	7G*	7E	10.15 - 10.55	
10.35 - 11.15				
11.15 - 11.55		7D		
12.15 - 12.55				

Keterangan : 1 JP selama puasa = 30 menit

(*) = pada kelas ini praktikan bergantian dengan rekan praktikan

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan,

Zaenal Arifin, S.Pd
NIP 19680716 199203 1 009

Nur Aini Septyaningrum
NIM. 4201409036

SYLLABUS

Unit : SMP N 02 Kendal
Subject : Science - Physic
Grade/Term : VIII (eight)/ 1 (odd)

Standard of Competence : 3. Identifying the relation of form of energy and its changes, work and energy principle and their application in daily life

Basic Of Competences	Topics	Teaching Learning Process	Indicators	Assessment			Time allocation	Learning resources	Character education
				Technics	Instruments	Example of items			
3.1 To explain the relation of form of energy and its changes, work and energy principle and their application in daily life	Work and Energy	<ul style="list-style-type: none"> Studying and learning about work and energy by using powerpoint presentation, direct teaching, question and answer. 	<ul style="list-style-type: none"> To analyze the concept and the form of energy. 	Written test	Essay	Write down the forms of energy which can be used in daily life!	2 x 40'	Student textbook, student woksheet, powerpoint presentati on, internet, some relevant pictures.	Discipline , logic, diligence, responsibi lity, accurate, confidenc e, cooperati ve, curiosity .
			<ul style="list-style-type: none"> To analyze the concept of kinetic and potential energy. 	Written test	Essay	If the gravitational acceleration in a certain place is 10 m/s^2 , find the potential energy of an object which mass is 4 kg at the height of 25 m above the ground!			
			<ul style="list-style-type: none"> To explain the conservation of energy. 	Written test	Essay	Explain the energy conservation of a pendulum!			
			<ul style="list-style-type: none"> To analyze the concept of work. 	Written test	Essay	A car moves along 0.5 km with work of 3.750 Joules. Find the force given to the car!			
			<ul style="list-style-type: none"> To analyze the relationship between work and energy. 	Written test	Essay	Find the work done by a runner of mass 74 kg to reach the velocity of 2.2 m/s from the rest condition!			

Aknowledge,
Teacher

Zaenal Arifin, S.Pd
NIP. 19680716 199203 1 009

Kendal, October 2012

Teacher In Training

Nur Aini Septyaningrum
NIM. 4201409036

LESSON PLAN

Unit	: SMP N 02 Kendal
Subject	: Science - Physics
Grade/Term	: VIII / 1st Semester
Chapter	: 3
Sub Chapter	: Work and Energy
Time Allocation	: 2 x 40 minutes

A. Standard of Competence

Identifying the relation of form of energy and its changes, work and energy principle and their application in daily life

B. Basic Competence

To explain the relation of form of energy and its changes, work and energy principle and their application in daily life.

C. Indicator(s)

1. To analyze the concept and the form of energy.
2. To analyze the concept of kinetic and potential energy.
3. To explain the conservation of energy.
4. To analyze the concept of work.
5. To analyze the relationship between work and energy.

D. Objective(s)

1. Student can analyze the concept and the form of energy.
2. Student can analyze the concept of kinetic and potential energy.
3. Student can explain the conservation of energy.
4. Student can analyze the concept of work.
5. Student can analyze the relationship between work and energy.

E. Character Education

- | | | |
|---------------|-------------------|----------------|
| 1. Discipline | 4. Responsibility | 7. Cooperative |
| 2. Logic | 5. Accurate | 8. Curiosity |
| 3. Diligence | 6. Confidence | |

F. Lesson Material

Work and Energy :

1. What is energy.
2. The forms of energy.
3. Energy transformation.
4. Kinetic and potential energy.
5. Conservation of energy.

6. Work.

G. Learning model and method

Learning model : *Cooperative Learning*

Learning method: Question and answer, information, task.

H. Teaching-Learning Process

Contents	Duration	Activities
Opening	5 minutes	1. Teacher greets the students. 2. Teacher gives motivation and apperception <ul style="list-style-type: none"> - What do you feel don't have any breakfast today? Do you feel weak and have less concentrate to study in class? - When the class break and then you go to cantin and eat some food, what do you feel? Do you have spirit to continue study? - What the function of food for us?
Main activities	65 minutes	1. Exploration <ul style="list-style-type: none"> - Teacher guide the students to find the concept of energy by asking them if they have any opinion about what energy is. - Teacher asks the students to mention what kind of energy that they usually use in daily life. - Teacher asks the students, " Can energy be transformed? Can you mention the example?" 2. Elaboration <ul style="list-style-type: none"> - Teacher presents the slide that show the picture of some example of energy transformation in daily life. - Teacher asks the students to mention from what energy to what energy of example of energy transformation showed. - Teacher gives demonstration : two books with the same mass fall from different height, then asks the students, "which one has the bigger energy?". - Teacher guides the students to get concept about potential energy. - Teacher asks the students, "Which one has bigger energy, car that moves with velocity 50 m/s or 80 m/s?" - Teacher tells the students that beside potential energy,

		<p>there is energy that depends on its velocity called kinetic energy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher and students formulate the kinetic and potential energy's formula together. - Teacher explains about the conservation of energy. - Teacher asks the students, "What do you know about work?" - Teacher and students find the concept of work and formulate it together. - Teacher asks the students, "Are energy and work related each other? What is the relationship between them?" - Teacher guides the students to find the relationship between work and energy. <p>3. Confirmation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher gives reinforcement about the lesson the students have learned. - Teacher give evaluation to the students.
Closing	10 minutes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher gives a chance to students who have a question 2. Teacher gives opportunity for students to propose their opinion for the next better learning 3. Teacher closes the class

I. Learning Resources

1. Student's textbook.
2. Student's worksheet.
3. Powerpoint presentation.
4. Internet.
5. Relevant pictures.

J. Assessment Technics

Indicators	Assessment		
	Technics	Instruments	Example of items
1. To describe the concept and the forms of energy	Written test	Essay	Write down the forms of energy which can be used in daily life!
2. To analyze the concept of kinetic and potential energy	Written test	Essay	If the gravitational acceleration in a certain place is 10 m/s^2 , find the potential energy of an object which mass is 4 kg at the height of 25 m above the ground!
3. To explain the conservation of energy	Written test	Essay	Explain the energy conservation of a pendulum!
4. To analyze the concept	Written	Essay	A car moves along 0.5 km with work of

of work	test		3.750 Joules. Find the force given to the car!
5. To analyze the relationship between work and energy	Written test	Essay	Find the work done by a runner of mass 74 kg to reach the velocity of 2.2 m/s from the rest condition!

K. References

- Prasodjo, Budi, dkk. 2009. *Physics For Junior High School Year VIII*. Jakarta : Yudhistira.
 Physics Teacher Association Of Central Java. *Physics Student's Worksheet*. Semarang : CV. Sarana Ilmu.
 MGMP IPA SMP Kabupaten Kendal. *Modul IPA Fisika*. Kendal : BKS.
 Paul, Tipler. 1991. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta : Erlangga.

Kendal, October 2012

Aknowledge,

Teacher

Teacher In Training

Zaenal Arifin, S.Pd

NIP. 19680716 199203 1 009

Nur Aini Septyaningrum

NIM. 4201409036