

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 12 MAGELANG



Disusun Oleh :

Nama : Isnaeni Umi Machromah
NIM : 4101409143
J urusan / Prodi : Matematika/ Pendidikan Matematika

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Koordinator dosen pembimbing



Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19820828 200604 1 003

Kepala Sekolah



Harjanta, S.Pd

NIP. 19610125 198303 1007

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugiono, M. Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan anugerah yang diberikan pada praktikan sehingga mampu menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMPN 12 Magelang. Laporan PPL II merupakan laporan wajib yang harus diserahkan oleh praktikan setelah melakukan kegiatan PPL I dan II. Laporan ini memuat segala hal yang praktikan dapatkan melalui kegiatan mengajar dan kegiatan non akademik di SMPN 12 Magelang pada tanggal 27 Agustus-25 September 2012

Dalam kesempatan ini praktikan menyampaikan terima kasih atas bantuan, petunjuk, saran dan partisipasinya kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Dr. Masugino, M. Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL
4. Ardhi Prabowo, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL jurusan Matematika
5. Harjanta, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 12 Magelang
6. Indiyah Sumaryam, S.Pd selaku Koordinator Puru pamong Mahasiswa PPL
7. Palupi Handayani, S.Pd. selaku Guru pamong
8. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SMPN 12 Magelang
9. Semua pihak yang membantu terlaksananya kegiatan PPL 2 di SMPN 12 Magelang

Praktikan menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, praktikan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya mahasiswa yang melaksanakan praktik di SMPN 12 Magelang sebagai calon pendidik dan tenaga profesional serta pembaca pada umumnya untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Magelang, Oktober 2012

Praktikan,

Isnaeni Umi M

NIM 4101409143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
HALAMAN PENGESAH	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	1
3. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	3
B. Dasar Pelaksanaan	4
C. Dasar Implementasi	4
D. Tugas Guru	4
E. Tugas Guru Praktikan	5
F. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama	6
BAB III PELAKSANAAN	7
1. Waktu dan Tempat	7
2. Tahapan Kegiatan	7
3. Materi kegiatan	9
4. Proses Pembimbingan	10
5. Faktor pendukung dan penghambat	11
BAB IV PENUTUP	10
A. Simpulan	13
B. Saran	13

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Jadwal Mengajar
3. Agenda Kegiatan Harian
4. PROTA (program tahunan)
5. PROMES (Program semester)
6. Perangkat Pembelajaran kelas VIII materi Fungsi
7. Rencana Kegiatan Praktikan
8. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
9. Kartu bimbingan Praktek mengajar
10. Daftar Hadir Dosen Koordinator

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan salah satu sosok yang memiliki peranan penting dalam perkembangan dunia pendidikan. Guru merupakan sosok paling depan yang turun langsung berhadapan segala masalah pendidikan yang nyata. Salah satu faktor penting kemajuan kualitas pendidikan di Indonesia yaitu kualitas guru yang ada. Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang memiliki misi menyiapkan tenaga pendidik yang siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya sebagai guru atau tenaga pendidik mempunyai suatu program yang dapat menghasilkan calon tenaga pendidik yang profesional, yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa dari program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan yang sesungguhnya sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial). Selain itu, PPL dapat membekali mahasiswa praktikan dengan cara terjun langsung ke dalam dunia pendidikan sehingga mampu menjadi calon tenaga pendidik profesional.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya sehingga dapat menjadi seorang guru yang berkompentensi.
- b. Praktikan mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program tahunan, Program semester, silabus, Rencana Pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing
- c. Mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman sebagai bekal menjadi tenaga pendidik profesioanal yang menguasai kompetensi profesional, kepribadian, dan sosial

2. Manfaat bagi Sekolah Latihan

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing siswa maupun mahasiswa praktikan , sehingga diharapkan juga mampu meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Menambah keprofesionalan guru.
- c. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama sekolah.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah latihan yang akan bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terdapat di sekolah-sekolah latihan dan memperoleh informasi tentang kasus pendidikan yang dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
- d. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan instansi luar yang terkait, dalam hal ini adalah pihak sekolah.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Studi Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang “Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang” pasal 1 ayat 1 dinyatakan bahwa, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya. Kegiatan PPL tersebut meliputi berbagai macam kegiatan, yaitu praktik mengajar, praktik administratif, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah/tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan

yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

Guru merupakan petugas profesional yang diharapkan dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan.

Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai calon guru yang profesional.

D. Tugas Guru

Guru sebagai tenaga pengajar pada jenjang pendidikan dasar maupun menengah mempunyai kualitas diri serta mengembangkan pribadi sebagai salah satu upaya untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Berikut ini merupakan tugas guru baik di sekolah dan di kelas, baik selaku pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antarsekolah, orang tua murid, dan masyarakat.
 - f. Membina hubungan baik antar sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik:
 - a. Menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.
 - b. Menjadikan diri sebagai tauladan terhadap siswa didik dengan memberikan contoh-contoh yang baik.
 - c. Menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan profesinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Memperhatikan norma agama, susila, etika, dan estetika dalam segala hal
 - e. Berpartisipasi aktif dalam melaksanakan program kegiatan sekolah.
3. Tugas guru sebagai anggota sekolah
 - a. Memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan menjaga nama baik sekolah.
 - b. Bertanggungjawab di dalam menjaga dan memelihara lingkungan sekolah.
4. Tugas guru selaku anggota masyarakat
 - a. Menjadi moderisator pendidikan bagi masyarakat.
 - b. Menjadi katalisator antara sekolah, orang tua siswa dan masyarakat.
 - c. Menjadi dinamisator dalam pembangunan masyarakat.
 - d. Menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II adalah meliputi:

1. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
2. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.

3. Kegiatan kokurikuler sejnin kepala sekolah di tempat praktek.
4. Membantu memperlancar arus informasi dari Universitas Negeri Semarang ke tempat praktik dan sebaliknya.
5. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
6. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan praktek pengalaman lapangan yang dijadwalkan.
7. Menyusun laporan hasil kegiatan di tempat praktik.

F. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional pendidikan mengamanatkan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005.

Sesuai dengan kurikulum Sekolah Menengah Pertama yang baru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk melaksanakan:

1. Menyusun program tahunan dan program semesteran.
2. Penjabaran tentang kompetensi dasar yang akan dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu, sumber belajar, indicator pencapaian, dan system pengujian.
3. Penjabaran tentang struktur kurikulum yang diterapkan di sekolah.
4. Menyusun persiapan mengajar
5. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan.

Langkah-langkah di atas dijabarkan dalam perangkat pembelajaran yang terdiri atas:

- i. Program Tahunan (Prota)
- ii. Program Ssemesteran (Promes)
- iii. Silabus
- iv. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan 2 UNNES 2012 ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMP Negeri 12 Magelang, yang beralamatkan di Jl. Soekarno Hatta, Magelang Telp (0293) 367527. Sebelumnya, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012.

B. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
 - a. Pembekalan yang dilakukan di kampus selama 3 hari yang berlangsung dari mulai tanggal 24-26 Juli 2012.
 - b. Upacara penerjunan yang dilaksanakan di lapangan rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 sampai selesai.

2. Kegiatan Inti, meliputi:

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari serah terima mahasiswa praktikan PPL Unnes kepada sekolah SMPN 12 Magelang. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari Selasa, 31 Juli 2012 oleh koordinator dosen pembimbing, Bapak Agus Raharjo, S.Pd, M.Pd . Kegiatan PPL 2 tahun 2012 dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan di dahului dengan kegiatan observasi melalui kegiatan PPL 1. Praktikan mengadakan observasi langsung di sekolah mengenai kondisi fisik dan administrasi sekolah, serta kegiatan belajar mengajar dengan mengikuti dan mengamati kegiatan pembelajaran di kelas. Adapun rincian kegiatan selama PPL berlangsung adalah sebagai berikut :

- a. Pengenalan lapangan

Pengenalan lapangan di SMPN 12 Magelang dilaksanakan pada PPL 1 yaitu mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Dalam hal ini, bimbingan dilakukan berdasarkan proses kegiatan belajar mengajar praktikan di kelas yang diamati oleh guru pamong. Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, media, dan seperangkat alat pembelajaran lain yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada Guru Pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan pada minggu keempat pelaksanaan PPL. Praktikan mendapat tugas mengajar pelajaran matematika di kelas VIII C SMPN 12 Magelang. Pengajaran mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas. Sebelumnya pembelajaran di kelas berlangsung, semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada dilakukan oleh guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian diberikan kepada praktikan berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing secara langsung ketika kegiatan belajar mengajar di kelas.

e. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan akhir PPL 2 dilaksanakan pada minggu terakhir PPL 2. Dalam penyusunan laporan PPL ini, praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

f. Penarikan mahasiswa

Penarikan mahasiswa PPL di SMPN 12 Magelang tahun 2012 dilaksanakan pada hari Sabtu, 20 Oktober 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan oleh dosen koordinator sesuai dengan kebijakan yang telah ditentukan Unnes. Sebelumnya,

mahasiswa praktikan harus telah menyelesaikan tugas praktik mengajar dan laporan akhir PPL 2.

C. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran sebagai pelatihan menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan pada semester-semester sebelumnya dalam praktik kegiatan belajar mengajar. Materi kegiatan dalam pelaksanaan PPL 2 ini adalah sebagai berikut.

1. Pembuatan Perangkat Pengajaran

Sebelum melaksanakan KBM di kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari pembuatan silabus, program tahunan, program semesteran, dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Praktikan mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selain itu, praktikan juga mencari dan mempelajari referensi yang akan digunakan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan KBM di dalam kelas.

2. Proses Belajar mengajar

Praktikan melaksanakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan berbagai metode *active learning* dan *cooperative learning* serta latihan-latihan soal, memberikan tugas dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Dalam PPL 2 ini praktikan melaksanakan KBM selama 8 kali pertemuan dengan mengajar satu kelas, yaitu kelas VIII C di SMP Negeri 12 Magelang. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

a. Kegiatan awal

- Membuka pelajaran

Sebelum KBM dimulai, guru beserta didik berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan apersepsi dan pemberian motivasi kepada peserta didik.

Apersepsi bisa dilakukan dengan mereview pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya ataupun memberikan pengetahuan pra syarat dari materi yang akan disampaikan. Pemberian motivasi dapat dilakukan dengan menjelaskan penerapan

materi yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari dan menjelaskan pentingnya mempelajari matematika.

b. Kegiatan inti

- Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan pembelajaran yang telah didapat dari kampus. Tidak ada metode yang terbaik, yang paling baik adalah jika kita bisa menggunakan metode tersebut sesuai dengan situasi kondisi.

- Latihan soal

Setelah memperoleh materi, siswa diberi latihan soal untuk melihat pemahaman konsep dan melatih pemecahan masalah sesuai dengan materi.

c. Kegiatan akhir

- Penyimpulan materi

Pada akhir pembelajaran guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan materi yang telah dipelajari selama KBM.

- Kesempatan tanya jawab

Kegiatan ini dilakukan bila pemberian materi telah selesai dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan.

- Pemberian tugas

Tugas yang diberikan kepada siswa dapat berkaitan dengan materi yang diajarkan atau tentang materi yang akan datang.

- Tindak lanjut belajar pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, latihan soal, tugas-tugas selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dan ulangan harian.

D. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL 2 praktikan mendapat bimbingan dari dari guru pamong dan dosen pembimbing.

1. Bimbingan dengan guru pamong dilakukan sebelum mengajar sebagai persiapan dan sesudah mengajar sebagai evaluasi pembelajaran di kelas. Sebelum memulai praktik mengajar, praktikan menyusun program tahunan dan program semester dengan bimbingan langsung dari guru pamong. Guru pamong juga memberikan evaluasi berupa kritik dan saran jika terdapat kekeliruan ataupun hal yang tidak sesuai dalam penyusunan RPP dan silabus. Selain itu, praktikan juga meminta bimbingan guru pamong terkait pembuatan media, pemilihan metode pembelajaran, dan hal-hal lain mengenai kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan setiap kali dosen pembimbing berkunjung dan melalui komunikasi yang lain yaitu dengan internet maupun telepon. Praktikan berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai materi yang diajarkan, kesulitan yang diperoleh dalam proses pembelajaran, sistem pengajaran yang baik untuk diterapkan sesuai kondisi sekolah, dan hal-hal lain yang menunjang perbaikan praktikan dalam praktik mengajar. Selain itu, praktikan juga berkonsultasi terkaitnya berlangsungnya pelaksanaan PPL di sekolah latihan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2 ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung
 - a. SMPN 12 Magelang, baik guru, siswa maupun karyawan, menerima mahasiswa praktikan Unnes dengan tangan terbuka.
 - b. Guru Pamong dan dosen pembimbing memberikan bimbingan dengan baik dan terbuka untuk dimintai saran dan kritikan kepada praktikan.
 - c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran, seperti buku-buku penunjang di perpustakaan, LCD, dan alat peraga matematika.
2. Faktor Penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan pada diri praktikan baik dari penguasaan materi ajar maupun pengkondisian kelas dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini mengingat praktikan masih dalam tahap belajar.
- b. Keadaan siswa yang kurang bisa dikondisikan dalam proses belajar mengajar.
- c. Kesukaran menentukan metode maupun model pembelajaran yang tepat untuk pelajaran matematika dengan memperhatikan kondisi siswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMPN 12 Magelang, praktikan mempunyai simpulan beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran, yaitu:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik, sehingga praktikan dapat meraskan langsung bagaimana bekerja di dunia pendidikan.
2. Seorang guru (praktikan) mutlak harus membuat perencanaan sebelum proses pembelajaran di kelas agar indikator keberhasilan dapat tercapai.
3. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus menguasai materi dan mampu mengelola kelas dengan baik agar pembelajaran berlangsung dengan tertib serta menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kondisi siswa.
- F. Seorang guru (praktikan) harus selalu mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan sehingga dapat mengetahui pencapaian indicator yang telah dilaksanakan.

B. Saran

Dari hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMPN 12 Magelang, saran yang dapat praktikan sampaikan, yaitu:

1. Praktikan hendaknya senantiasa meningkatkan kualitas diri, sehingga mampu menjadi tenaga pendidik yang professional
2. Mahasiswa praktikan senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan guru pamong, guru-guru serta staf karyawan sekolah/tempat latihan, dosen pembimbing, dan sesama mahasiswa PPL.
3. Diharapkan pihak sekolah memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada praktikan dalam menjalankan kegiatan PPL agar praktikan tetap bersemangat dan

kegiatan baik akademik maupun non akademik di sekolah dapat berjalan dengan lancar.

4. Bagi pihak UPT PPL Unnes diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah mitra.

REFLEKSI DIRI

Nama : Isnaeni Umi Machromah
NIM : 4101409143
Prodi : Pendidikan Matematika

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang dengan rahmat dan berkahNya praktikan dapat dengan lancar melaksanakan PPL 2 di SMP Negeri 12 Magelang yang berlokasi di Jalan Soekarno Hatta, Magelang. Rasa terimakasih juga praktikan haturkan kepada semua pihak termasuk kepala sekolah, guru dan staf karyawan yang telah membimbing dan memberi beragam informasi yang dibutuhkan, serta guru pamong yang siap memberikan bantuan guna kelancaran PPL. Juga tidak lupa bagi para siswa atas respon yang baik telah bersedia menerima tim PPL UNNES sebagai guru praktikan di SMP Negeri 12 Magelang ini. Apalah guna ilmu yang melimpah apabila tidak disampaikan dengan sebaik-baiknya dan dengan setulus hati.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan dalam PPL 2 dilaksanakan sejak tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012. Pelaksanaan kegiatan PPL 2 secara umum yaitu mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas dimulai dengan pembuatan rencana pembelajaran, pembuatan media, pelaksanaan pembelajaran hingga evaluasi dalam pembelajaran.

Dalam penulisan Refleksi Diri ini penulis akan memaparkan hasil pelaksanaan pada Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SMP Negeri 12 Magelang terutama mengenai hal-hal yang berkaitan dengan mata pelajaran Matematika.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Matematika

Mata pelajaran Matematika merupakan mata pelajaran dasar yang sangat penting dan dibutuhkan dalam seluruh aspek kehidupan. Mempelajari Matematika dapat mengembangkan kemampuan berpikir dan bernalar secara logis. Oleh karena itu, Matematika perlu diajarkan dengan baik pada sekolah menengah.

Dibalik kelebihanannya, mata pelajaran matematika memiliki kelemahan, yaitu matematika sebagai ilmu abstrak akan sangat sulit dijelaskan pada siswa sekolah menengah pertama yang tingkat berpikirnya masih konkret. Selain itu, kemampuan siswa yang berada pada tingkatan menengah menjadi satu tantangan tersendiri bagi guru untuk menjelaskan materi pada siswa. Oleh karena itu, dibutuhkan sumber daya manusia yang profesional dan strategi yang tepat untuk mengajarkan Matematika pada siswa sekolah menengah pertama.

Dari observasi yang telah dilakukan, terlihat bahwa antusiasme siswa SMP Negeri 12 Magelang dalam pembelajaran matematika cukup baik. Beberapa kelas dapat dengan mudah menerima penjelasan dari guru dan aktif bertanya. Namun, pada beberapa kelas yang lain, guru harus memberikan penjelasan dan perhatian yang lebih agar siswa dapat menerima materi dengan baik.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah latihan

Ketersediaan sarana dan prasarana yaitu alat penunjang kegiatan belajar mengajar secara umum sangat baik dan lengkap. Pada masing-masing kelas tersedia televisi dan LCD yang dapat membantu dan melancarkan guru dalam memberikan materi kepada siswa. Selain itu, Perpustakaan sebagai sarana penambah wawasan siswa memiliki koleksi buku yang lengkap dari buku pelajaran yang dibutuhkan siswa, koran, majalah, dan kasusatraan yang lain. Selain

itu terdapat laboratorium IPA dan bahasa sebagai penunjang pelajaran IPA dan bahasa. Sebagai penunjang pembelajaran matematika di SMP Negeri 12 Magelang terdapat alat peraga manipulatif yang cukup lengkap serta peralatan pembelajaran seperti penggaris segitiga yang dapat digunakan oleh seluruh siswa dalam kelas.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

Dari hasil pengamatan pembelajaran di kelas dapat terlihat bahwa guru pamong sangat berpengalaman dalam mengelola dan menguasai kegiatan pembelajaran di kelas. Pengalaman mengajar dan bagaimana cara guru menyampaikan materi agar dapat dikuasai siswa sudah tidak diragukan lagi karena jam terbang yang tinggi dalam mengampu mata pelajaran ini. Guru mata pelajaran Matematika yang menjadi guru pamong kami banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam melaksanakan kegiatan PPL I serta memberika

Dosen pembimbing memberikan arahan dan bimbingan yang bermanfaat bagi guru praktikan dalam PPL II nantinya.

4. Kualitas Pembelajaran di sekolah latihan

Pada tahun 2012, SMP Negeri 12 Magelang menduduki peringkat ke-8 dari seluruh sekolah negeri di Kota Magelang. Hal ini menjadi suatu bukti bahwa kualitas pembelajaran di SMP Negeri 12 Magelang cukup baik. Metode pengajarannya telah berdasar pada KTSP sejak tahun 2006 dengan buku-buku penunjang beserta sarana dan prasarana yang memadai yang sangat membantu siswa dalam menerima ilmu dan mengembangkan bakatnya secara maksimal. Dari hasil pengamatan guru praktikan di kelas, dalam proses pembelajaran terutama pelajaran matematika, siswa selalu memperhatikan penjelasan guru, aktif bertanya dan mengerjakan soal, serta siswa dapat menerima materi yang dijelaskan guru secara perlahan.

5. Kemampuan diri praktikan

Melihat kondisi pembelajaran di SMP Negeri 12 Magelang yang berkualitas, tentu saja kemampuan guru praktikan dalam melakukan kegiatan persiapan dan pembelajaran di kelas masih sangat kurang mengingat banyak hal di lapangan yang tidak diperoleh dalam perkuliahan. Namun, atas bimbingan guru pamong dan bekal praktik di perkuliahan, praktikan berusaha meningkatkan kemampuan baik dalam penguasaan materi, penguasaan kelas maupun mempersiapkan semua hal yang dibutuhkan sebelum pembelajaran berlangsung. Harapannya, praktikan dapat mengembangkan pengalaman dalam mengajar di SMP Negeri 12 Magelang ini agar semakin baik dan bermanfaat serta menjadi bekal sebagai calon guru profesional.

6. Nilai tambahan yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan PPL

Guru praktikan mendapatkan tambahan ilmu yang tidak diperoleh dalam perkuliahan baik ilmu tentang pembelajaran dan penguasaan di kelas, sosialisasi, cara berkomunikasi dengan baik dengan seluruh civitas akademika, dll. Guru praktikan termotivasi untuk menjalankan tugas mengajar dengan lebih baik.

7. Saran dan pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Pembelajaran yang baik didukung oleh saran prasarana dan sumber daya manusia yang baik. Di SMP Negeri 12 Magelang, hal tersebut sudah terlaksana baik dalam proses pembelajaran, kedisiplinan guru dan siswa serta adanya kegiatan tambahan keagamaan di luar kegiatan akademik. Hendaknya lebih ditingkatkan kedisiplinan pada siswa serta pemenuhan sarana prasarana pembelajaran yang belum ada agar seluruh kegiatan pembelajaran dapat lebih optimal.

Pelaksanaan Program PPL yang diselenggarakan oleh UNNES sangat membantu peningkatan ketrampilan dan mutu calon-calon guru lulusannya. Hendaknya hal ini disikapi dengan serius oleh semua pihak baik dari mahasiswa, dosen pembimbing maupun birokrat yang terkait dengan melaksanakan kewajiban dengan sebaik-baiknya. Selain itu, sebaiknya UNNES selalu menjaga tali silaturahmi agar mewujudkan rasa kekeluargaan sehingga memudahkannya dalam bekerjasama nantinya.

8. Hasil Wawancara dengan BK

BK di SMP Negeri 12 Magelang mempunyai empat guru dengan Bapak Triyono,S.Pd sebagai koordinator. BK melakukan tugas konseling dan bimbingan kepada seluruh siswa. BK juga memberikan tindakan yang tegas kepada siswa yang melakukan pelanggaran ataupun kenakalan.

Demikian refleksi diri yang saya buat. Semoga dapat menjadi bahan pertimbangan dalam segala hal dan bermanfaat bagi semuanya.

Mengetahui,
Guru Pamong



Palupi Handayani,S.Pd
NIP. 19590718 198503 2 007

Magelang, Oktober 2012

Guru Praktikan



Isnaeni Umi M
NIM. 4101409143

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
 DINAS PENDIDIKAN
 SMP NEGERI 12 MAGELANG
 Jalan Soekarno Hatta Telepon/Faksimile (0293) 367527 Magelang

KALENDER PENDIDIKAN
 TAHUN AJARAN 2012/2013

HBE 9		HLU 0				HLK 2		
JULI 2012						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	1	8	15	22	29			
Senin	2	9	16	23	30	1 s.d 9	Libur Semester Genap/Kenaikan kelas Tahun Pelajaran 2012/2013	
Selasa	3	10	17	24	31	16 – 18	Hari Pertama Masuk Sekolah Tahun Pelajaran 2012/2013	
Rabu	4	11	18	25		10 – 14	MOS Kelas VII	
Kamis	5	12	19	26		19 – 21	Libur Awal Ramadhan 1433 H	
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

HBE 15		HLU 0				HLK 12		
AGUSTUS 2012						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		5	12	19	26			
Senin		6	13	20	27	17	Upacara HUT Proklamasi Kemerdekaan RI	
Selasa		7	14	21	28	19	Prakiraan Libur Idul Fitri	
Rabu	1	8	15	22	29	13 – 25	Prakiraan Libur Menjelang dan Sesudah Idul Fitri	
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24	31			
Sabtu	4	11	18	25				

HBE 24		HLU 0				HLK 5		
SEPTEMBER 2012						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23	30		
Senin		3	10	17	24			
Selasa		4	11	18	25			
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jumat		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			

HBE 21		HLU 1				HLK 0	
OKTOBER 2012						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		
Senin	1	8	15	22	29	15 – 20	Pelaksanaan Ulangan Tengah Smster
Selasa	2	9	16	23	30		
Rabu	3	10	17	24	31		
Kamis	4	11	18	25			
Jumat	5	12	19	26		26	Hari Raya Idul Adha
Sabtu	6	13	20	27			

HBE 24		HLU 1				HLK 0	
NOVEMBER 2012						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		4	11	18	25	11	HUT SMPN 12
Senin		5	12	19	26	15	Tahun Baru Hijriyah 1434
Selasa		6	13	20	27		
Rabu		7	14	21	28		
Kamis	1	8	15	22	29		
Jumat	2	9	16	23	30		
Sabtu	3	10	17	24			

HBE 1		HLU 1				HLK 12		
DESEMBER 2012						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23	30		
Senin		3	10	17	24	31	3 – 8	Ulangan Akhir Semester I
Selasa		4	11	18	25		10 – 14	Persiapan Raport
Rabu		5	12	19	26		15	Pembagian Raport
Kamis		6	13	20	27		25	Libur Hari Raya Natal
Jumat		7	14	21	28		17 – 31	Libur Akhir Semester I
Sabtu	1	8	15	22	29			

HBE 25		HLU 2				HLK 0	
JANUARI 2013						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		6	13	20	27		
Senin		7	14	21	28		
Selasa	1	8	15	22	29	1	Libur Tahun Baru Masehi
Rabu	2	9	16	23	30	2	Hari Pertama Semester Genap
Kamis	3	10	17	24	31	24	Maulud Nabi Muhammad SAW
Jumat	4	11	18	25			
Sabtu	5	12	19	26			

HBE 24		HLU 0				HLK 0	
FEBRUARI 2013						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24		
Senin		4	11	18	25	10	Tahun Baru Imlek 2564
Selasa		5	12	19	26		
Rabu		6	13	20	27		
Kamis		7	14	21	28		
Jumat	1	8	15	22			
Sabtu	2	9	16	23			

HBE 26		HLU 2				HLK 0	
MARET 2013						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24	31	
Senin		4	11	18	25	4 – 9	Ujian Praktik
Selasa		5	12	19	26	12	Nyepi (Thun Baru Saka 1935)
Rabu		6	13	20	27	21 – 23	Mid Semester Genap
Kamis		7	14	21	28	26 – 31	Ujian Tulis Sekolah
Jumat	1	8	15	22	29	29	Wafat Isa Almasih
Sabtu	2	9	16	23	30		

HBE 26		HLU 1				HLK 0	
APRIL 2013						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		
Senin	1	8	15	22	29	6	-
Selasa	2	9	16	23	30	16 – 19	Kegiatan Tengah Semester II
Rabu	3	10	17	24		22 – 25	Ujian Nasional Utama
Kamis	4	11	18	25		29 – 30	Ujian Nasional Susulan
Jumat	5	12	19	26			
Sabtu	6	13	20	27			

HBE 21		HLU 2				HLK 0	
MEI 2013						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26		
Senin		6	13	20	27		
Selasa		7	14	21	28	1 – 3	Ujian Nasional Susulan
Rabu	1	8	15	22	29	9	Kenaikan Isa Almasih
Kamis	2	9	16	23	30	25	Hari Raya Waisak 2557
Jumat	3	10	17	24	31		
Sabtu	4	11	18	25			

HBE 6		HLU 1				HLK 6			
JUNI 2013							TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23	30			
Senin		3	10	17	24		5	Isra' Miraj	
Selasa		4	11	18	25		10 – 15	Ungan Kenaikan Kelas VII dan VIII	
Rabu		5	12	19	26		17 – 21	Persiapan Penulisan Raport Kenaikan Kelas VII dan VIII	
Kamis		6	13	20	27		22	Pembagian Raport Kenaikan Kelas VII dan VIII	
Jumat		7	14	21	28		24 – 29	Libur Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2012/2013	
Sabtu	1	8	15	22	29				

HBE 12		HLU 0				HLK			
JULI 2013							TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		7	14	21	28				
Senin	1	8	15	22	29		1 s.d 13	Libur Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2012/2013	
Selasa	2	9	16	23	30		15 s.d 31	Tahun Pelajaran 2013/2014	
Rabu	3	10	17	24	31				
Kamis	4	11	18	25					
Jumat	5	12	19	26					
Sabtu	6	13	20	27					

Keterangan :

 : Tanggal - Tanggal Penting Sekolah

 : Libur Sekolah

 : Libur Nasional

2. Jadwal Mengajar



SMP NEGERI 12 MAGELANG
 Jl. Soekarno - Hatta Telp. (0293)367527 Magelang

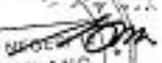
JADWAL PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2012 /2013

JAM KE	WAKTU	SELWEN																	
		KELAS						KELAS						KELAS					
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F
1	07.15 - 07.55	UPACARA																	
2	07.55 - 08.35	U	AM	AJ	P	AB	AO	H	L	AG	AN	N	S	Q	O	V	W	X	AC
3	08.35 - 09.15	U	AM	AJ	P	AB	AO	H	L	AG	AN	N	S	Q	O	V	W	X	AC
4	09.15 - 09.55	P	P	J	AE	R	N	S	X	D	E	H	Z	AI	V	W	AA	Q	M
	09.55-10.10	ISTIRAHAT																	
5	10.10 - 10.50	P	P	J	AE	R	N	S	X	D	E	H	Z	AI	V	W	AA	Q	M
6	10.50 - 11.30	J	R	AE	K	AO	AM	L	H	N	Z	T	E	G	Q	AA	AC	M	X
7	11.30 - 12.10	J	R	AE	K	AO	AM	L	H	N	Z	T	E	G	Q	AA	AC	M	X
		ISTIRAHAT																	
8	12.40 - 13.20	PEMBERIAN GURU OLEH KEPALA SEKOLAH																	
		SELASA																	
1	07.15 - 07.55	A	AJ	R	J	AA	AD	X	M	S	H	AN	N	I	AC	AI	Q	E	G
2	07.55 - 08.35	A	AJ	R	J	AA	AD	X	M	S	H	AN	N	I	AC	AI	Q	E	G
3	08.35 - 09.15	AJ	W	P	AO	AE	AG	Z	E	L	D	T	H	V	I	AN	G	Q	AC
4	09.15 - 09.55	AJ	W	P	AO	AE	AG	Z	E	L	D	T	H	V	I	AN	G	Q	AC
	09.55-10.10	ISTIRAHAT																	
5	10.10 - 10.50	J	AO	U	L	AD	AB	S	Z	AE	M	H	AG	W	D	AH	V	O	Q
6	10.50 - 11.30	J	AO	U	L	AD	AB	S	Z	AE	M	H	AG	W	D	AH	V	O	Q
7	11.30 - 12.10	AE	J	W	P	T	K	M	S	Z	L	AG	D	O	AI	V	E	AC	AH
	12.10 - 12.40	ISTIRAHAT																	
8	12.40 - 13.20	AE	J	W	P	T	K	M	S	Z	L	AG	D	O	AI	V	E	AC	AH
		RABU																	
1	07.15 - 07.55	AG	J	F	AJ	R	V	AO	AE	H	N	S	L	AC	AN	Q	AA	X	D
2	07.55 - 08.35	AG	J	F	AJ	R	V	AO	AE	H	N	S	L	AC	AN	Q	AA	X	D
3	08.35 - 09.15	AO	A	R	AM	AG	J	E	S	AJ	Z	L	N	V	AA	AC	O	M	AN
4	09.15 - 09.55	AO	A	R	AM	AG	J	E	S	AJ	Z	L	N	V	AA	AC	O	M	AN
	09.55-10.10	ISTIRAHAT																	
5	10.10 - 10.50	R	F	AO	AB	J	N	Z	X	E	S	D	T	AA	G	O	V	I	M
6	10.50 - 11.30	R	F	AO	AB	J	N	Z	X	E	S	D	T	AA	G	O	V	I	M
7	11.30 - 12.10	KEGIATAN KEAGAMAAN																	
	12.10 - 12.40	ISTIRAHAT																	
8	12.40 - 13.20	KEGIATAN KEAGAMAAN																	
		KAMIS																	
1	07.15 - 07.55	W	R	A	AG	AJ	P	X	AO	M	N	Z	AE	AN	AH	E	Q	G	I
2	07.55 - 08.35	W	R	A	AG	AJ	P	X	AO	M	N	Z	AE	AN	AH	E	Q	G	I
3	08.35 - 09.15	P	L	R	K	T	AJ	AE	M	S	H	N	AO	AH	AA	Q	AN	D	X
4	09.15 - 09.55	P	L	R	K	T	AJ	AE	M	S	H	N	AO	AH	AA	Q	AN	D	X
	09.55-10.10	ISTIRAHAT																	
5	10.10 - 10.50	F	U	AM	R	L	AB	M	AG	H	AE	S	N	AA	W	D	AI	X	Q
6	10.50 - 11.30	F	U	AM	R	L	AB	M	AG	H	AE	S	N	AA	W	D	AI	X	Q
7	11.30 - 12.10	TAMBAHAN JAM PELAJARAN SESUAI JADWAL KHUSUS																	
	12.10 - 12.40	ISTIRAHAT																	
8	12.40 - 13.20	TAMBAHAN JAM PELAJARAN SESUAI JADWAL KHUSUS																	

JAM KE	WAKTU	JUM'AT																	
		KELAS						KELAS						KELAS					
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F
0	06.30-07.15	OLAH RAGA																	
1	07.15 - 07.55	PERSIAPAN GURUKARYAWAN & PEMBWAAN WALI KELAS SERTA KESERSIMAN																	
2	07.55 - 08.35	P	AG	J	R	AB	X	AJ	D	N	AD	E	S	AA	V	G	AC	AM	W
3	08.35 - 08.15	P	AG	J	R	AB	X	AJ	D	N	AD	E	S	AA	V	G	AC	AM	W
	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT																	
4	09.30 - 10.10	R	F	L	AB	AM	W	H	Z	M	S	N	T	AC	E	AA	D	AI	O
5	10.10 - 10.50	R	F	L	AB	AM	W	H	Z	M	S	N	T	AC	E	AA	D	AI	O
		SABTU																	
1	07.15 - 07.55	AM	AE	F	R	J	L	AG	AJ	AD	M	Z	AN	Q	AC	I	AA	W	X
2	07.55 - 08.35	AM	AE	F	R	J	L	AG	AJ	AD	M	Z	AN	Q	AC	I	AA	W	X
3	08.35 - 09.15	L	R	P	J	W	AE	X	H	N	AG	AO	Z	D	Q	AA	AH	AC	E
4	09.15 - 09.55	L	R	P	J	W	AE	X	H	N	AG	AO	Z	D	Q	AA	AH	AC	E
	09.55-10.10	ISTIRAHAT																	
5	10.10 - 10.50	R	P	AG	W	AD	J	D	X	Z	N	AE	H	E	AA	AC	I	AH	AI
6	10.50 - 11.30	R	P	AG	W	AD	J	D	X	Z	N	AE	H	E	AA	AC	I	AH	AI
7	11.30 - 12.10																		
	12.10 - 12.40																		
8	12.40 - 13.20																		

Keterangan:

A. Budi Wargana, S.Pd	Q. Indiyah S.S.Pd	AG. Hemi Cahyani, S.Pd
B. Drs. Bambang S	R. Sri Sunarti, S.Pd	AH. Endang Sulaworo, SPd
C. Drs. Sukandar	S. Sri Mulyasari, S.Pd	AI. Herman N Latif, S.Kom
D. Muslichun, BA	T. Sri Harkanti, S.Pd	AJ. Budi Antoro
E. Drs. Muh Badri	U. Dadah Wanti, SPd	AK. Agustina Retno W
F. Sri Rejeki, SP.d	V. Sri Sunatih, SP.d	AL. Daniel Purnomo, S.Th
G. Sari Hartati, SP.d	W. Sri Supriyati	AM. Isti Khoma, S.Ag
H. Palupi H, S.Pd	X. Dra. Choir Lily A	AN. Harlina Astuti, S.Pd
I. Dwi Suwaryani, SP.d	Y. Dra. Puji Rahayu	AO. Inge Sri N.S.Kom
J. Dra. Rathi W	Z. Yuni Lestari, SP.d	
K. Drs. Muh Nasir	AA. Sri Ida Yuni, Sp.d	
L. Istiyarah	AB. Sri Sani S, S.Pd	
M. Ag Endang Da, SP.d	AC. Joko Mamoto, Spd	
N. Tri Setyowati	AD. Indraswati, Sp.d	
O. Sri Sukeshi, S.Pd	AE. Dra. Ery Yuliatun	
P. Suharti W, S.Pd	AF. Tiyo, SPd	

Magelang, 2 Juli 2012
 Kepala Sekolah

 SMP NEOLANG
 MAGELANG
 Budi Wargana, S.Pd
 NIP.195305251985011003

3. Agenda Kegiatan Harian



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12 MAGELANG
Jl. Soekarno Hatta Telp. (0293) 367527 Magelang 56125

AGENDA KEGIATAN HARIAN
PPL MATA PELAJARAN MATEMATIKA

No.	Hari Tanggal	Kelas	Kegiatan	Guru Praktikan	Guru Pamong
1.	Selasa, 31 Juli 2012	-	Penerimaan dan observasi sekolah		
2.	Rabu, 1 Agustus 2012	-	Observasi di sekolah		
3.	Kamis, 2 Agustus 2012	8D	Observasi kelas dan mengikuti guru pamong mengajar dikelas		
4.	Jum'at, 3 Agustus 2012	8A	Observasi kelas dan mengikuti guru pamong mengajar dikelas		
5.	Sabtu , 4 Agustus 2012	8B,8F	Observasi kelas dan mengikuti guru pamong mengajar dikelas		
6.	Senin, 6 Agustus 2012	8E	Observasi kelas dan mengikuti guru pamong mengajar dikelas		
7.	Selasa, 7 Agustus 2012	-	Penyusunan laporan dan refleksi diri PPL 1		
8.	Rabu, 8 Agustus 2012	-	Upacara perpisahan dengan Kepala sekolah lama		
9.	Kamis, 9 Agustus 2012	8C	Observasi kelas dan mengikuti guru pamong mengajar dikelas		
10.	Jum'at, 10 Agustus 2012	-	Penyusunan Laporan dan melengkapi berkas		
11.	Sabtu, 11 Agustus 2012	-	Pengumpulan laporan PPL 1		
12.	Senin, 27 Agustus 2012	-	Konsultasi RPP		
13.	Selasa, 28 Agustus 2012	-	Konsultasi Prota dan Promes		
14.	Rabu, 29 Agustus 2012	-	Persiapan mengajar		
15.	Kamis, 30 Agustus 2012	-	Persiapan mengajar		
16.	Jum'at, 31 Agustus 2012	7C	Mengikuti ekstra Pramuka		

17.	Kamis, 6 September 2012	8C	Mengajar materi Relasi		
18	Rabu, 12 September 2012	8C	Mengajar materi Fungsi		
19	Kamis, 13 September 2012	8C	Mengajar materi Fungsi		
20	Rabu, 19 September 2012	8C	Mengajar materi Korespondensi satu-satu		
21.	Kamis, 20 September 2012	8C	Mengajar materi Rumus Fungsi dan Nilai Fungsi		
22.	Rabu, 26 September 2012	8C	Mengajar materi bentuk fungsi		
23.	Kamis, 27 September 2012	8C	Mengajar materi grafik fungsi		
24.	Sabtu, 29 September 2012	8C	Ulangan harian materi fungsi		
25.	Jum'at, 5 Oktober 2012	8C	Remidial ulangan harian materi fungsi		
26.	Sabtu, 20 Oktober 2012	-	Penarikan PPL 2012		

Mengetahui,
Guru Pamong



Palupi Handayani, S.Pd
NIP. 19590718 198503 2 007

Magelang, Oktober 2012

Guru Praktikan



Isnaeni Umi M
NIM. 4101409143



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 12 MAGELANG
Jl. Soekarno - Hatta Telp. (0293)367527 Magelang

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Tahun pelajaran : 2012 /2013

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	SEMESTER	KET
1	Aljabar Memahami bentuk aljabar, relasi, fungsi, dan persamaan garis lurus	1.1 Melakukan operasi aljabar 1.2 Menguraikan bentuk aljabar ke dalam faktor-faktornya 1.3 Memahami relasi dan fungsi 1.4 Menentukan nilai fungsi 1.5 Membuat sketsa grafik fungsi aljabar sederhana pada sistem koordinat Cartesius 1.6 Menentukan gradien, persamaan dan grafik garis lurus	6 jam pelajaran 4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 2 jam pelajaran 4 jam pelajaran 12 jam pelajaran	ganjil	
2	Memahami sistem persamaan linear dua variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	2.1 Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel 2.2 Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel 2.3 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan penafsirannya	6 jam pelajaran 2 jam pelajaran 6 jam pelajaran	ganjil	
3	Geometri dan Pengukuran Menggunakan Teorema Pythagoras	3.1 Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menentukan	6 jam pelajaran	ganjil	

	dalam pemecahan masalah	panjang sisi-sisi segitiga siku-siku 3.2 Memecahkan masalah pada bangun datar yang berkaitan dengan Teorema Pythagoras	6 jam pelajaran		
4	Geometri dan Pengukuran Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya	4.1 Menentukan unsur dan bagian-bagian lingkaran 4.2 Menghitung keliling dan luas lingkaran 4.3 Menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah 4.4 Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran 4.5 Melukis lingkaran dalam dan lingkaran luar suatu segitiga	2 jam pelajaran 6 jam pelajaran 8 jam pelajaran 8 jam pelajaran 6 jam pelajaran	genap	
5	Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya	5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya 5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas 5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas	2 jam pelajaran 4 jam pelajaran 10 jam pelajaran	genap	

Mengetahui
Kepala Sekolah



Horjenta, S.Pd

NIP. 19610125 198303 1007

Magelang , Agustus 2012
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Palupi Handayani".

Palupi Handayani, S.Pd

NIP. 19590718 198503 2 007



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 12 MAGELANG
Jl. Soekarno - Hatta Telp. (0293)367527 Magelang

PROGRAM SEMESTER I

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2012/2013

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

I. Banyak Pekan Dalam Satu Semester

No	Bulan	Banyak Minggu
1	Juli 2012	4
2	Agustus 2012	5
3	September 2012	4
4	Oktober 2012	5
5	Nopember 2012	4
6	Desember 2012	4
	Jumlah	26

II. Banyak Minggu Yang Tidak Efektif

Kenaikan kelas tahun pelajaran 2011/2012	: 2 minggu
Libur Hari Raya	: 2 minggu
Ulangan Tengah Semester	: 1 minggu
UAS Ganjil	: 1 minggu
Classmeeting/persiapan rapot	: 1 minggu
Libur akhir semester 1	: 2 minggu
Jumlah	: 9 minggu

III. Banyak Minggu Yang Efektif

(26 - 9) minggu = 17 minggu

IV. Banyak Jam Pelajaran Yang Efektif

(17 x 4 Jam pel) = 68 jam pel

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO	STANDAR KOMPETENSI/ KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1	<p>Aljabar Memahami bentuk aljabar, relasi, fungsi, dan persamaan garis lurus</p> <p>1.1 Melakukan operasi aljabar 1.2 Menguraikan bentuk aljabar ke dalam faktor-faktornya 1.3 Memahami relasi dan fungsi 1.4 Menentukan nilai fungsi</p>	<p>6 jam pelajaran 4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 2 jam pelajaran</p>
	<p>1.5 Membuat sketsa grafik fungsi aljabar sederhana pada sistem koordinat Cartesius 1.6 Menentukan gradien, persamaan dan grafik garis lurus</p>	<p>4 jam pelajaran 12 jam pelajaran</p>
2	<p>Memahami sistem persamaan linear dua variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>2.1 Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel 2.2 Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel 2.3 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan penafsirannya</p>	<p>6 jam pelajaran 2 jam pelajaran 6 jam pelajaran</p>
3	<p>Geometri dan Pengukuran Menggunakan Teorema Pythagoras dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menentukan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku 3.2 Memecahkan masalah pada bangun datar yang berkaitan dengan Teorema Pythagoras</p>	<p>6 jam pelajaran 6 jam pelajaran</p>
	JUMLAH	58 jam pelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah



Magelang, Agustus 2012

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style.

Palupi Handayani, S.Pd
NIP. 19590718 198503 2 007

6. Perangkat Pembelajaran

PENGGALAN SILABUS

Jenjang : SMP dan MTs

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Semester : 1

ALJABAR

Standar Kompetensi : 1. Memahami bentuk aljabar , relasi, fungsi, dan persamaan garis lurus

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN BELAJAR, ALAT, DAN MEDIA	KARAKTER
				TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
1.4. Menentukan nilai fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Rumus fungsi dan nilai fungsi 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh <u>kedisiplinan</u> pada peserta didik dengan masuk kelas tepat waktu dan membuka kelas dengan salam. Untuk menanamkan <u>jiwa religius</u> (taat beragama), peserta didik diminta untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan suatu fungsi dengan notasi Menentukan nilai fungsi jika rumus fungsi diketahui. 	Tes tertulis	Tes uraian	<p>Diketahui suatu Fungsi $f: x \rightarrow 4x + 1$ memiliki daerah asal $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$</p> <p>Tentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> rumus fungsi daerah bayangn himpunan pasangan berurutan Nilai fungsi untuk x 	80 menit	<p>Sumber/ bahan belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku siswa (Adinawan, Cholik. 2010. Mathematics for Junior High School Grade VIII 1st 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Nasionalis Religius bersahabat Tanggungjawab Menghargai prestasi

	<p>3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional untuk menanamkan jiwa <u>nasionalis</u>.</p> <p>4. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.</p> <p>5. Guru menyampaikan materi pokok dan memotivasi peserta didik (materi pokok yaitu rumus fungsi dan nilai fungsi) Guru menyajikan tujuan pembelajaran. Guru menginformasikan <u>model pembelajaran</u> yang digunakan. (model pembelajaran yang digunakan yaitu <i>model pembelajaran Snowball Throwing</i>” (Eksplorasi)</p> <p>6. Guru <u>melibatkan peserta didik</u> dengan memberikan pertanyaan dalam apresepasi pengetahuan prasyarat tentang fungsi. (Eksplorasi)</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi (Penyampaian Materi)</p> <p>1. Dengan pendekatan konstruktivis, guru menjelaskan materi rumus fungsi dan nilai fungsi serta memberikan contoh. (Eksplorasi)</p>				$= -5$ dan $x = 2a$		<p>Semester. Jakarta: Erlangga.</p> <p><u>Alat dan Media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LKS 	
--	--	--	--	--	---------------------	--	---	--

		<p>o. Elaborasi (Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>)</p> <p>2. Peserta didik diminta mengerjakan LKS secara individu untuk melatih sikap mandiri dan untuk mengetahui pemahaman konsep dari materi yang disampaikan secara disiplin selama 5 menit. (Elaborasi)</p> <p>3. Dua orang peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu di depan kelas. Peserta didik yang lain memperhatikan dan menghargai prestasi teman.</p> <p>4. Untuk memperdalam konsep, peserta didik diminta menyelesaikan soal-soal dengan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>. Peserta didik melemparkan kertas berisi soal yang telah disiapkan oleh guru. Peserta didik yang mendapatkan lemparan kertas harus menyelesaikan soal yang tertulis pada kertas tersebut. Peserta didik yang lain mengerjakan pada buku tugas dan memperhatikan hasil kerja teman. Guru memberikan konfirmasi atas penyelesaian soal yang dikerjakan peserta didik. Langkah ini terus berulang hingga</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>latihan soal usai.</p> <p>c. Konfirmasi (Kesimpulan dan umpan balik)</p> <p>5. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dimengerti.</p> <p>6. Guru memberikan konfirmasi dari pertanyaan dan pembelajaran yang telah dilakukan. (Konfirmasi)</p> <p>Penutup</p> <p>1. <u>Peserta didik dengan bimbingan guru</u> membuat kesimpulan tentang rumus fungsi dan nilai fungsi. (Eksplorasi)</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan <u>refleksi</u> kegiatan pembelajaran dengan meminta peserta didik menyampaikan perasaannya selama pembelajaran. (Konfirmasi)</p> <p>3. Peserta didik yang berani mempresentasikan hasil kerjanya dan aktif saat pembelajaran diberikan penghargaan berupa tanda bintang yang ditempelkan dikelas.</p> <p>4. Guru memberikan PR untuk memperdalam materi. PR: Buku Erlangga Latihan 6 halaman 97 Guru menyampaikan materi yang</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Materi pertemuan berikutnya: rumus fungsi dan nilai fungsi.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik dan mengakhiri dengan salam Motivasi: terus belajar agar kalian dapat mencapai cita-cita kalian semua</p> <p>6. Guru meninggalkan ruang kelas tepat waktu yang mencerminkan <u>sikap kedisiplinan</u></p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

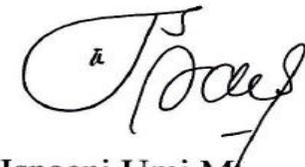
**Mengetahui,
Guru Pamong**



Palupi Handayani, S.Pd
NIP. 19590718 198503 2 007

Magelang, 20 September 2012

Guru Praktikan



Isnaeni Umi M
NIM. 4101409143

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1.4)

Sekolah : SMPN 12 MAGELANG

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / ganjil

Standar Kompetensi

1. Memahami bentuk aljabar , relasi, fungsi, dan persamaan garis lurus.

Kompetensi Dasar

1.4. Menentukan nilai fungsi

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.4.1 Menuliskan suatu fungsi dengan notasi

1.4.2 Menentukan nilai fungsi jika rumus fungsi diketahui

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran *Snowball Throwing*, peserta didik dapat menuliskan notasi suatu fungsi dan menentukan nilai suatu fungsi jika diketahui rumus fungsinya serta dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rumus dan nilai fungsi

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Religius
- Nasionalis
- Tanggungjawab
- Menghargai prestasi

2. Materi pembelajaran

Rumus fungsi dan nilai fungsi

3. Pendekatan, Model, Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Snowball Throwing*
2. Strategi Pembelajaran : Student centered
3. Metode Pembelajaran : Bepikir mandiri, latihan soal dan pemberian tugas.
4. Pendekatan : Konstruktivis, mandiri, dan belajar aktif.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Karakter
5	<p><i>Pendahuluan</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh <u>kedisiplinan</u> pada peserta didik dengan masuk kelas tepat waktu dan membuka kelas dengan salam.2. Untuk menanamkan <u>jiwa religius</u> (taat beragama), peserta didik diminta untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional untuk menanamkan jiwa <u>nasionalis</u>.4. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. Guru mengecek PR pertemuan sebelumnya.5. Guru menyampaikan materi pokok dan memotivasi peserta didik (materi pokok yaitu rumus fungsi dan nilai fungsi) Guru menyajikan tujuan pembelajaran. Guru menginformasikan <u>model pembelajaran</u> yang digunakan. (model pembelajaran yang digunakan yaitu <i>model pembelajaran Snowball Throwing</i>)” (Eksplorasi)6. Guru <u>melibatkan peserta didik</u> dengan memberikan pertanyaan	10' (1') (2') (3') (2') (1')	 kedisiplinan religius nasionalis

	<p>dalam apresepsi pengetahuan prasyarat tentang fungsi. (Eksplorasi)</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Eksplorasi (Penyampaian Materi)</p> <p>1. Dengan pendekatan konstruktivis, guru menjelaskan materi rumus fungsi dan nilai fungsi serta memberikan contoh. (Eksplorasi)</p> <p>e. Elaborasi (Model Pembelajaran Snowball Throwing)</p> <p>2. Peserta didik diminta mengerjakan LKS secara individu untuk melatih sikap mandiri dan untuk mengetahui pemahaman konsep dari materi yang disampaikan secara disiplin selama 5 menit. (Elaborasi)</p> <p>3. Dua orang peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu di depan kelas. Peserta didik yang lain memperhatikan dan menghargai prestasi teman.</p> <p>4. Untuk memperdalam konsep, peserta didik diminta menyelesaikan soal-soal dengan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>. Peserta didik melemparkan kertas berisi soal yang telah disiapkan oleh guru. Peserta didik yang mendapatkan lemparan kertas harus menyelesaikan soal yang tertulis pada kertas tersebut. Peserta didik yang lain mengerjakan pada buku tugas dan memperhatikan hasil kerja teman. Guru memberikan konfirmasi atas penyelesaian soal yang dikerjakan peserta didik. Langkah ini terus berulang hingga latihan soal usai.</p> <p>f. Konfirmasi (Kesimpulan dan umpan balik)</p>	<p>(2')</p> <p>65'</p> <p>(20')</p> <p>(5')</p> <p>(10')</p> <p>(25')</p> <p>(5')</p>	<p>mandiri Disiplin</p> <p>tanggung jawab</p> <p>menghargai prestasi</p>
--	--	---	--

	<p>5. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dimengerti.</p> <p>6. Guru memberikan konfirmasi dari pertanyaan dan pembelajaran yang telah dilakukan. (Konfirmasi)</p> <p><i>Penutup</i></p> <p>7. <u>Peserta didik dengan bimbingan guru</u> membuat kesimpulan tentang rumus fungsi dan nilai fungsi. (Eksplorasi)</p> <p>8. Guru dan peserta didik melakukan <u>refleksi</u> kegiatan pembelajaran dengan meminta peserta didik menyampaikan perasaannya selama pembelajaran. (Konfirmasi)</p> <p>9. Peserta didik yang berani mempresentasikan hasil kerjanya dan aktif saat pembelajaran diberikan penghargaan berupa tanda bintang yang ditempelkan dikelas.</p> <p>10. Guru memberikan PR untuk memperdalam materi. PR: Buku Erlangga Latihan 6 halaman 97 Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Materi pertemuan berikutnya: rumus fungsi dan nilai fungsi.</p> <p>11. Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik dan mengakhiri dengan salam Motivasi: terus belajar agar kalian dapat mencapai cita-cita kalian semua</p> <p>12. Guru meninggalkan ruang kelas tepat waktu yang mencerminkan <u>sikap kedisiplinan</u></p>	<p>5'</p> <p>(1')</p> <p>(1')</p> <p>(1')</p> <p>(1')</p> <p>(1')</p>	<p>Disiplin</p>
--	---	---	-----------------

E. Alat dan Sumber belajar

1. Sumber :

- i. Buku siswa (Adinawan, Cholik. 2010. Mathematics for Junior High School Grade VIII^{1st} Semester. Jakarta: Erlangga.

2. Media/Alat :

- i. LKS

F Penilaian

Instrumen: soal

1. Diketahui suatu Fungsi $f: x \rightarrow 4x + 1$ memiliki daerah asal $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

Tentukan:

- a. Rumus fungsi
- b. Daerah bayangan
- c. Himpunan pasangan berurutan
- d. Nilai fungsi untuk $x = -5$ dan $x = 2a$

Pedoman penskoran

Langkah	Jawaban	Skor
1	Diketahui : $f: x \rightarrow 4x + 1$ Daerah asal = $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$	1
	Ditanyakan : a. Rumus fungsi b. Daerah bayangan c. Himpunan pasangan berurutan d. Nilai fungsi untuk $x = -5$ dan $x = 2a$.	1

2	<p>a. Rumus fungsi $f(x) = 4x + 1$</p> <p>b. Daerah bayangan</p> <p>Untuk $x = -2$, maka $f(-2) = 4(-2) + 1$ $= -7$</p> <p>Untuk $x = -1$, maka $f(-1) = 4(-1) + 1$ $= -3$</p> <p>Untuk $x = 0$, maka $f(0) = 4(0) + 1$ $= 1$</p> <p>Untuk $x = 1$, maka $f(1) = 4(1) + 1$ $= 5$</p> <p>Untuk $x = 2$, maka $f(2) = 4(2) + 1$ $= 9$</p> <p>Untuk $x = 3$, maka $f(3) = 4(3) + 1$ $= 13$</p> <p>Jadi, daerah bayangannya = $\{-7, -3, 1, 5, 9, 13\}$</p> <p>c. Himpunan pasangan berurutan $\{(-2,-7), (-1,-3), (0,1), (1,5), (2,9), (3,13)\}$</p> <p>d. Nilai fungsi untuk $x = -5$ dan $x = 2a$.</p> <p>Untuk $x = -5$, maka $f(-5) = 4(-5) + 1$ $= -19$</p> <p>Untuk $x = 2a$, maka $f(2a) = 4(2a) + 1$ $= 8a + 1$</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>
	Skor maksimum	10

Mengetahui,
Guru Pamong



Palupi Handayani, S.Pd
NIP. 19590718 198503 2 007

Magelang, 20 September 2012

Guru Praktikan



Isnaeni Umi M
NIM. 4101409143