

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 2 MAGELANG



Disusun oleh:

Nama : Novita Aprilia

NIM : 4101409141

Program Studi : Matematika

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

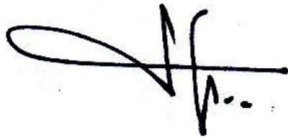
Hari :

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala SMP N 2 Magelang



Dr. Rochmad, M.Si.

NIP 19571116 198701 1 001



Drs. Sumarsono, M.Pd.

NIP 19610917 198903 1 009

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah S.W.T atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP Negeri 2 Magelang yang dimulai pada tanggal 27 Agustus 2012 dan berakhir dengan adanya penarikan PPL tanggal 20 Oktober 2012.

Selesainya laporan PPL2 ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Dr. Rochmad, M.Si selaku Koordinator Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing PPL yang senantiasa membimbing penulis dalam melaksanakan PPL.
4. Drs. Sumarsono, M.Pd selaku Kepala SMP N 2 Magelang yang telah memperkenankan penulis untuk melaksanakan PPL.
5. Suparno, S.Pd dan Dalwiyono, S.Pd selaku koordinator guru pamong.
6. Titik Kadarwanti Rihajoe, S.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melaksanakan PPL2.
7. Segenap Dewan Guru serta Staf Karyawan SMP N 2 Magelang.
8. Seluruh siswa SMP N 2 Magelang, khususnya kelas VIII B dan VIII C yang telah mendukung dan menerima penulis sebagai guru matematika.
9. Teman-teman PPL di SMP 2 Magelang yang selalu memberikan semangat dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL2 ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan PPL2 masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki semua kesalahan yang ada dalam laporan PPL2 ini sehingga nantinya dapat berguna bagi kita semua.

Magelang, 25 September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan.....	6
C. Manfaat.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pengertian PPL	8
B. Dasar Pelaksanaan PPL2	8
BAB III PELAKSANAAN.....	10
A. Waktu	10
B. Tempat Pelaksanaan.....	10
C. Tahapan Kegiatan	10
D. Materi Kegiatan	11
E. Proses Pembimbingan	11
F. Faktor Pendukung	12
G. Hambatan	12
H. Refleksi Diri	13
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan PPL SMP N 2 Magelang,
2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pedagogik,
3. Instrumen Penilaian Kompetensi Profesional,
4. Instrumen Penilaian Kompetensi Kepribadian,
5. Instrumen Penilaian Kompetensi Sosial,
6. Rencana Kegiatan Praktikan SMP N 2 Magelang,
7. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL SMP N 2 Magelang,
8. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL SMP N 2 Magelang,
9. Daftar Hadir Praktikan SMP N 2 Magelang,
10. Daftar Tamu Mahasiswa PPL SMP N 2 Magelang,
11. Kartu Bimbingan Praktikan SMP N 2 Magelang,
12. Jadwal Mengajar Guru Pamong Matematika SMP N 2 Magelang,
13. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Indikator,
 - b. Program semester dan program tahunan,
 - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*),
 - d. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran,
 - e. Jadwal Mengajar Praktikan SMP N 2 Magelang,
 - f. Daftar Nama Siswa VIII B dan VIII C SMP N 2 Magelang,
 - g. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII B dan VIII C SMP N 2 Magelang,
 - h. Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan sebuah perguruan tinggi yang pada dasarnya menyiapkan tenaga profesional dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan. Pada bidang pendidikan khususnya menyiapkan tenaga pendidik yang siap, tangguh, dan matang dalam melakukan tugasnya. Oleh karena itu, pada program pendidikan S1 terdapat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah wajib yang masuk dalam program kurikulum pendidikan Unnes yang berada dalam bagian berkelanjutan dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan Unnes. PPL terdiri dari dua tahap, yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 merupakan kegiatan observasi dan orientasi di sekolah yang dilakukan selama 10-15 hari. Sedangkan kegiatan yang dilakukan di PPL2 adalah melakukan pengajaran terbimbing dengan guru pamong, pengajaran mandiri, melaksanakan tugas yang diberikan guru pamong, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dan membuat perangkat pembelajaran (yang terdiri dari RPP/*Lesson Plan*, media pembelajaran yang dapat berupa power point, *worksheet*, *material learning*, maupun *assignment paper*, dll).

B. Tujuan

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon pendidik yang profesional, siap, tangguh, dan matang dalam melakukan tugasnya. Yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu juga sebagai bekal bagi mahasiswa untuk mengetahui dengan baik tentang bagaimana proses pembelajaran dan pengajaran di sekolah.

C. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

Manfaat bagi Mahasiswa adalah.

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan materi yang diperoleh selama melaksanakan perkuliahan dalam kegiatan proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah latihan.
- b. Mengetahui, mengenal, dan merasakan secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
- c. Mendapat kesempatan untuk belajar secara langsung dengan guru pamong.

Manfaat bagi Sekolah adalah.

- a. Dapat menambah khasanah keilmuan bagi para pendidik tentang cara penerapan model/ metode pembelajaran.
- b. Dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran di sekolah dan memperluas kerjasama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi.
- c. Meningkatkan kualitas pendidikan.

Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang terjadi sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
- c. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian PPL

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 17/0/2011 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang adalah:

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya,

Kegiatan Praktik pengalaman Lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan PPL2

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu:

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, dan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
6. Keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statua Universitas Negeri Semarang;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 176/MPN.A4/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014;
12. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
13. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
14. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 46/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
15. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 263/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang; dan
16. Keputusan Rektor Nomor 17 tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program ini wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini dilaksanakan oleh praktikan mulai tanggal 30 Juli 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat PPL yang dipilih oleh Praktikan adalah SMP Negeri 2 Magelang, yang merupakan Sekolah Rintisan Berstandart Internasional. SMP N 2 Magelang berada di Jalan Pierre Tendean No. 8 RT 009/04, Potrobangsari, Magelang Utara 56116 Telp. (0293) 562541.

C. Tahapan Kegiatan

1) Penerjuran ke Sekolah Latihan

Penerjuran kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012, kegiatan ini dilaksanakan di Lapangan Depan Gedung Rektorat Universitas Negeri Semarang.

2) Tahapan Kegiatan Pemberian Tugas Awal

Pada dua minggu pertama melaksanakan PPL, praktikan melaksanakan kegiatan PPL1 yang meliputi observasi dan adaptasi dengan lingkungan sekolah. Selain itu, praktikan mendapatkan tugas dari guru pamong untuk membuat indikator-indikator apa saja yang ingin dicapai pada kegiatan pembelajaran selama semester ganjil yang telah disesuaikan dengan kurikulum terbaru. Penyusunan indikator dimaksudkan agar praktikan mempunyai gambaran tentang materi, metode dan menetapkan alokasi waktu kegiatan pembelajaran.

3) Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan Terbimbing

Kegiatan Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan Terbimbing dilaksanakan pada masa observasi sekolah melalui pengajaran model. Dalam pengajaran model ini, praktikan hanya menyaksikan bagaimana guru pamong melakukan proses pembelajaran di dalam kelas.

4) Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan Mandiri

Kegiatan Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan Mandiri mulai dilaksanakan pada minggu ke 3 pelaksanaan PPL sampai hari sebelum penarikan PPL. Kegiatan pengajaran yang dilakukan adalah melakukan proses pembelajaran di kelas; sedangkan tugas keguruan lainnya adalah mengikuti kegiatan upacara bendera, melakukan tugas piket guru, dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai minat praktikan. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti praktika adalah English Club.

D. Materi Kegiatan

1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Praktikan menyiapkan Rencana Proses Pembelajaran (*Lesson Plan*), *Learning Material*, *Worksheet*, *Assignment Paper*, media Power Point, QUIZ, dan *Exercises* yang nantinya akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, praktikan juga menggunakan model-model pembelajaran konstruktif dan *Active Learning*.

2) Kegiatan Pembelajaran

Praktikan mendapatkan kelas VIII B dan VIII C untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. dalam proses pembelajarannya, praktikan menggunakan perangkat-perangkat pembelajaran yang telah dipersiapkan sebelumnya. Selain itu, praktikan juga memberikan tugas, ulangan harian, remedial bagi yang belum tuntas, dan penilain secara mandiri maupun kelompok terhadap peserta didik.

E. Proses Pembimbingan

Dalam pelaksanaan PPL2, praktikan selalu mendapatkan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Proses pembimbingan dengan guru pamong dilaksanakan dengan perancangan materi pembelajaran, *Lesson Plan*, dan *Learning Material and Worksheet*. Selain itu, guru pamong melaksanakan evaluasi setelah kegiatan pembelajaran selesai serta memberikan saran untuk proses pembelajaran yang lebih baik.

Proses pembimbingan dengan dosen pembimbing dilaksanakan ketika dosbing melakukan kunjungan ke sekolah. Hal-hal yang dikonsultasikan dengan dosen pembimbing adalah perangkat pembelajaran, hambatan dalam pembelajaran, media, dan pemberian soal pemecahan masalah. Dosen pembimbing selalu memberikan semangat dan nasehat yang berguna bagi praktikan sehingga dapat memanfaatkan kegiatan PPL untuk mendapatkan pengalaman dan pengetahuan lebih mengenai kegiatan pembelajaran di sekolah serta keadaan peserta didik.

F. Faktor Pendukung

Banyak faktor yang mendukung kegiatan PPL, diantaranya adalah. Praktikan mendapat kelas VIII B dan VIII C untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Di kelas ini sudah terdapat LCD, sehingga praktikan dapat menggunakan media dan mempercepat kegiatan pembelajaran. Adanya hubungan yang baik antara praktikan dengan guru pamong maupun dosen pembimbing. Guru pamong dan dosen pembimbing memahami kekurangan praktikan, dan senantiasa membimbing agar praktikan menjadi lebih baik lagi. Guru pamong juga selalu hadir ke kelas untuk melaksanakan penilaian dan akan dievaluasi setelah pembelajaran selesai. Peserta didik di kelas VIII B dan VIII C antusias ketika mengikuti pelajaran. Mereka juga ingin tahu mengenai materi yang diajarkan. Hal ini menyebabkan praktikan semangat untuk menjelaskan materi. Selain itu, praktikan mempunyai teman sejuruan yang bisa diajak mendiskusikan masalah-masalah pembelajaran.

G. Hambatan

Hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL2 adalah. Kurangnya kemampuan praktikan saat melakukan kegiatan pembelajaran dan terkadang masih kurang mampu mengendalikan kelas yang ramai. Masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang menghargai praktikan dan terkadang ada yang ramai maupun tidak memperhatikan pelajaran.

H. Refleksi Diri

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa prodi pendidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL dimaksudkan untuk pelatihan bagi mahasiswa untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh pada masa kuliah di semester-semester sebelumnya. Diharapkan dengan adanya kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah tempat latihan. Kegiatan dalam PPL terbagi menjadi 2 tahap, yang pertama adalah PPL 1 yang dimaksudkan untuk melakukan observasi lingkungan sekolah, sedangkan kegiatan yang dilakukan pada PPL 2 adalah praktik mengajar dengan bimbingan guru pamong, melakukan tugas-tugas yang diberikan oleh guru pamong, maupun sekolah, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dll. Kegiatan PPL ini dilakukan selama kurang lebih 3 bulan, yakni dari tanggal 30 Juli 2012 sampai 20 Oktober 2012. Waktu untuk PPL 1 adalah 2 minggu pada awal PPL, selebihnya adalah waktu untuk kegiatan PPL 2.

PPL yang dilaksanakan praktikan adalah di SMP N 2 Magelang yang berada di Jl. Pierre Tendean 8, Magelang. SMP N 2 Magelang merupakan Sekolah RSBI dan merupakan sekolah favorit di kota Magelang. Sekolah ini mempunyai fasilitas yang cukup lengkap untuk menunjang kegiatan pembelajaran maupun kegiatan penunjang. Selain itu, SMP N 2 Magelang juga merupakan sekolah yang religius. Praktikan bersama kelompok PPL SMP N 2 Magelang melaksanakan PPL2 mulai tanggal 27 Agustus 2012 dan berakhir sampai tanggal 20 Oktober 2012.

- **Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni**

Bidang studi praktikan adalah Matematika. Matematika dianggap sebagai pelajaran yang penting. Karena matematika tidak tergantung pada ilmu lain, bahkan matematika digunakan untuk mengkaji ilmu lain. Mata pelajaran ini menduduki posisi yang sangat penting karena memiliki peran dalam berbagai dimensi kehidupan.

- **Kelebihan**

Matematika melatih cara berpikir dan bernalar dalam menarik kesimpulan. Mengembangkan aktivitas kreatif yang melibatkan imajinasi, intuisi, dan penemuan dengan mengembangkan pemikiran divergen, orisinal, rasa ingin tahu, membuat prediksi dan dugaan, serta mencoba-coba. Mengembangkan kemampuan menyampaikan informasi atau mengkomunikasikan gagasan yang berupa lisan, grafik, peta, dan diagram.

- **Kelemahan**

Matematika dianggap sulit oleh sebagian besar orang. Selain itu juga adanya anggapan bahwa guru matematika menyulitkan dan galak. Hal ini menyebabkan turunnya minat peserta didik untuk mempelajari matematika.

- **Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana yang ada di SMP N 2 Magelang sudah memadai serta dalam kondisi yang baik. Ruang kelas memiliki sarana yang mampu menunjang kegiatan pembelajaran, yaitu papan *whiteboard* dalam keadaan

baik, terdapat LCD dan komputer. Ruang kelas yang ada juga luas dan nyaman.

- **Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong mata pelajaran matematika adalah Ibu Titik Kadarwanti Rihajoe, S.Pd. yang mengampu kelas VII dan VIII. Mahasiswa PPL diberikan kesempatan untuk mengajar di kelas VIII B dan VIII C. Ibu Titik adalah figur yang ramah, baik hati, serta sangat telaten dalam mengajar peserta didiknya. Sebagai guru mapel, Ibu Titik mengampu kelas VIIF, VVG, VIIB, VIIC, dan VIIF. Selain sebagai guru mapel, Ibu Titik juga merupakan wali kelas VII G. Ibu Titik selalu membimbing dan memberikan masukan kepada praktikan dalam menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan. Praktikan diberikan saran ketika menyusun materi pembelajaran dan *Lesson Plan*. Guru pamong memahami keadaan mahasiswa dan memberikan saran-saran yang membangun.

Dosen pembimbing praktikan adalah Dr. Rochmad, M.Si yang selalu memberikan saran untuk membuat praktikan meningkatkan kualitasnya. Praktikan diharapkan mampu memanfaatkan kegiatan PPL ini untuk modal menjadi guru yang baik dan profesional. Pak Rochmad selain melakukan kunjungan ke sekolah praktikan untuk melakukan bimbingan juga bisa melakukan bimbingan melalui email beliau.

- **Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

SMP N 2 Magelang merupakan salah satu sekolah RSBI sehingga mempunyai nama yang bagus di kalangan masyarakat dan dinilai berkualitas. Peserta didik dituntut untuk menggunakan bahasa Inggris. SMP N 2 Magelang mempunyai banyak prestasi di berbagai tingkat. Guru di SMP N 2 Magelang selalu berperan sebagai perencana dan pelaksana transfer ilmu dan nilai serta berperan sebagai fasilitator optimalisasi pengembangan diri peserta didik.

- **Kemampuan diri praktikan**

Kemampuan praktikan dalam mengampu mata pelajaran Pendidikan Matematika masih jauh dari sempurna. Praktikan belum mempunyai banyak pengalaman dalam mengajar. Tetapi ketika melaksanakan kegiatan PPL2, praktikan selalu mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru pamong serta dosen pembimbing. Sehingga dengan pembimbingan yang dilakukan dapat menambah pengetahuan praktikan dan meningkatkan kemampuan dan kualitas praktikan.

- **Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 2**

Setelah melaksanakan PPL2, praktikan lebih mengetahui keadaan kelas, peserta didik, dan guru dalam kegiatan pembelajaran. Praktikan diberikan arahan oleh guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang baik dan efektif serta membuat perangkat pembelajaran yang mampu membantu kegiatan pembelajaran. Praktikan mendapatkan pengalaman yang begitu luar biasa ketika melaksanakan pembelajaran di kelas. Mengetahui pola pikir peserta didik yang begitu beragam dan melatih kesabaran ketika keadaan kelas ramai maupun harus menjelaskan materi secara berulang-ulang. Praktikan memperoleh pengalaman dalam menyusun indikator pembelajaran, program tahunan, program semester, perangkat

pembelajaran yang efektif, menyusun soal latihan maupun ulangan, membuat format penilaian dan melakukan penguatan pada kegiatan pembelajaran.

- **Sarana pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

SMP N 2 Magelang merupakan sekolah RSBI, maka praktikan mengharapkan proses pembelajaran dengan menggunakan bahasa inggris bisa lebih ditingkatkan intensitasnya. Dalam proses pembelajaran, praktikan berharap guru menggunakan model pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjadi lebih aktif.

Untuk UNNES, praktikan mengharapkan adanya pengawasan lebih baik lagi mengenai pelaksanaan kegiatan PPL.

Praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PPL. Semoga mutu pendidikan di Indonesia semakin lebih baik, para pendidik menjadi guru yang profesional sehingga dapat memajukan pendidikan di Indonesia.

Menyetujui,
Guru Pamong

Magelang, 2012
Praktikan

Titik Kadarwanti Rihajoe, S.Pd
19650825 198803 2 002

Novita Aprilia
4101409141