

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG



Disusun Oleh:

Nama : Khozinatul Umuroh
NIM : 4101409138
Prodi : Pendidikan matematika

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Maria Theresia Sri Hartati S.Pd., M.Pd.

Waluyo S. Pd., M. Pd.

NIP. 196012281986012001

NIP.19600519 198303 1 016

Kepala Pusat Pengembangan Unnes

Drs. Masugino M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SMP Negeri 4 Magelang dengan lancar.

Laporan ini merupakan hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran dan praktik belajar mengajar di kelas. Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL 2 ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terkait. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pejabat Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL, Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si.
2. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, Bapak Drs. Masugino, M.Pd.
3. Dosen Koordinator PPL di SMP Negeri 4 Kota Magelang, Ibu Maria Theresia Sri Hartati, S. Pd., M. Pd.
4. Dosen Pembimbing PPL jurusan Matematika di SMP N 4 Kota Magelang, Bapak Heri Sutarto, S.Pd., M.Pd.
5. Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang yang telah memperkenankan kami untuk mengadakan PPL 2, Bapak Waluyo S.Pd., M. Pd.
6. Koordinator Guru Pamong SMP N 4 Kota Magelang, Bapak Drs. S Prapto Sulatno.
7. Guru pamong matematika SMP N 4 kota Magelang, Ibu Suwarni, S.Pd. yang dengan sabar dan bijak membimbing selama pelaksanaan PPL.
8. Bapak/Ibu Guru serta karyawan dan siswa SMP Negeri 4 Magelang yang telah bersedia memberi waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan PPL.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2.

Besar harapan kami semoga kegiatan PPL ini memberikan manfaat kepada praktikan khususnya dan pihak-pihak yang terkait lainnya pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan PPL	2
C. Manfaat PPL.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL.....	3
B. Dasar Pelaksanaan PPL II	3
C. Persyaratan dan Tempat.....	3
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	4
E. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat	5
B. Tahapan Kegiatan.....	5
C. Materi Kegiatan.....	6
D. Proses Bimbingan.....	6
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	6
F. Guru Pamong	6
G. Dosen Pembimbing	6
H. REFLEKSI DIRI	7
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
2. Daftar hadir dosen koordinator PPL
3. Daftar hadir praktikan
4. Kartu bimbingan
5. Rencana kegiatan praktikan di sekolah latihan
6. Kalender akademik
7. Rincian minggu efektif
8. Program tahunan
9. Program semester
10. Silabus
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
12. Agenda mengajar
13. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler
14. Daftar hadir ekstrakurikuler

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan dituntut adanya upaya peningkatan pelayanan pendidikan baik dalam penyelenggaraan pendidikan maupun dalam proses penyiapan tenaga pendidik. Universitas Negeri Semarang (Unnes) sebagai bagian dari Lembaga Pendidikan Tinggi di Indonesia yang memiliki program kependidikan bertugas menyiapkan tenaga-tenaga pendidik yang memiliki jiwa kepemimpinan akademik dan kemampuan profesional. Untuk mendukung misi tersebut, Universitas Negeri Semarang melaksanakan program PPL bagi mahasiswa program pendidikan.

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas negeri Semarang. PPL ini terdiri dari beberapa kegiatan yaitu observasi lingkungan fisik sekolah, praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. (Pedoman PPL UNNES hal. 3)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang professional. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL. Program Pengalaman Lapangan yang kami laksanakan di SMP N 4 Kota Magelang diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan.

B. Tujuan PPL

Berdasarkan Pasal 4 Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2011, tujuan dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

A. Manfaat PPL

Manfaat yang dapat diperoleh setelah mahasiswa praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah :

a. Bagi Praktikan

- i. Praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.
- ii. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktekkan secara langsung mengenai cara pembuatan alat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- iii. Meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

b. Bagi Sekolah

- i. Memberikan alternatif bagi guru untuk memperkaya pengetahuan mengenai model pembelajaran yang lebih efektif.

c. Bagi UNNES

- i. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- ii. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau di sekolah dapat di sesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan agenda kegiatan wajib dari Universitas Negeri Semarang yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa program kependidikan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

B. Dasar Pelaksanaan PPL II

Dasar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yaitu:

1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 225/O/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum pendidikan tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
4. Keputusan Rektor Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

C. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL 2, antara lain :

1. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, IPK minimal 2,0, dan lulus mata kuliah MKDK, SBM1, SBM2 atau Dasar Proses Pembelajaran 1, Dasar Proses Pembelajaran 2.
2. Telah lulus mengikuti PPL 1.

3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL 2 dalam KRS.
4. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara online.
5. Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/ kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan.
6. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah/tempat latihan ditentukan oleh Pusat Pengembangan PPL UNNES dengan Instansi lain terkait.

D. Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai unit pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan tanggung jawab kepada Kepala Kantor Pendidikan Nasional Propinsi yang bersangkutan. Pengorganisasian suatu sekolah tergantung pada jenis, tingkat, dan sifat sekolah yang bersangkutan.

E. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, standar proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli – 20 Oktober 2012, sedangkan sekolah latihan praktikan adalah SMP Negeri 4 Kota Magelang yang terletak di Jalan Pahlawan nomor 41 Kota Magelang. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor Unnes dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang berwenang.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 meliputi :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :

- Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari, yaitu mulai tanggal 24 Juli sampai 26 Juli 2012.

- Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012.

2. Kegiatan Inti

- Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMP Negeri 4 Kota Magelang pada PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 31 Juli – 11 Agustus 2012.

- Pelaksanaan kegiatan PPL 2

Bertemu dengan guru pamong dan berdiskusi mengenai pembagian tugas mengajar, merencanakan jadwal mengajar, membuat media pembelajaran, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, dan belajar mengajar dengan mengamati cara guru pamong mengajar di kelas.

- Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran dan jadwal mengajar yang telah disetujui bersama dengan guru pamong.
- Mengikuti upacara bendera setiap hari senin dan hari besar nasional.
- Melaksanakan piket simpati setiap pagi hari.
- Mengikuti berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
- Penarikan mahasiswa PPL dari SMP Negeri 4 Kota Magelang pada tanggal 20 Oktober 2012.

C. Materi Kegiatan

Materi yang diperoleh praktikan berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul. Sedangkan materi yang lain diberikan oleh dosen koordinator, kepala sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari UPT PPL Unnes.

D. Proses Bimbingan

Selama PPL di SMP Negeri 4 Kota Magelang, praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing, diantaranya mengkoordinasikan mengenai :

- Bahan mengajar
- Pembuatan silabus
- Pembuatan RPP, Prota dan Promes
- Pembuatan soal dan kunci jawaban untuk ulangan maupun penilaian (kognitif, afektif, dan psikomotorik)
- Pemberian Tugas
- Penggunaan media
- Penggunaan metode
- Hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Hal yang mendukung

- a. Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan guru pamong, sehingga praktikan dapat melakukan observasi tentang perangkat kegiatan belajar mengajar dan berlatih menyusun program tahunan, program semester, silabus dan RPP dengan baik.
- b. Guru pamong selalu memantau dan memberikan bimbingan kepada praktikan.
- c. Sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 4 Magelang cukup lengkap (setiap kelas dilengkapi *LCD*, *sound system*).
- d. Partisipasi siswa yang turut serta berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Hal yang menghambat

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini terdapat kendala yaitu memilih dan menyusun metode pembelajaran yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa yang bervariasi. Namun dengan bimbingan guru pamong, hal tersebut dapat teratasi dengan baik.

F. Guru Pamong

Guru pamong matematika merupakan guru yang berkompeten di SMP Negeri 4 Kota Magelang, sehingga banyak pengalaman baik dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas yang beliau miliki. Beliau sangat membantu praktikan, selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas.

G. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan datang ke sekolah latihan memberikan bimbingan, memantau dalam mengajar serta membantu memecahkan persoalan yang praktikan hadapi. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan membantu mahasiswa bila mengalami kesulitan. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL 2 dengan baik. Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu Universitas Negeri di Indonesia yang dituntut untuk menghasilkan output yang berkualitas dan calon guru yang profesional. Salah satu langkah yang ditempuh Unnes adalah dengan mewajibkan seluruh mahasiswa kependidikan untuk mengikuti PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) .

Kegiatan PPL ini sendiri terbagi menjadi PPL 1 dan PPL 2. PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012 berisi kegiatan belajar mengajar di kelas VII A, VII B, dan VII C SMP Negeri 4 Kota Magelang.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Mata pelajaran matematika merupakan mata pelajaran ilmu pasti yang akan sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari dan juga berpengaruh dengan ilmu-ilmu lainnya. Matematika juga menjadi salah satu mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Hal ini menarik bagi peserta didik karena pasti setiap hari matematika akan sangat berguna dan peserta didik juga ingin mendapatkan nilai yang bagus dalam UN . Akan tetapi, terdapat beberapa peserta didik yang menganggap matematika adalah mata pelajaran yang sulit dan menakutkan. Sebagian peserta didik yang tidak suka dengan hitung-menghitung akan menganggap matematika sebagai pelajaran yang membosankan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang tergolong baik dan lengkap. Di tiap ruang kelas terdapat *LCD*, televisi, dan *sound system* untuk menunjang kegiatan belajar.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Keberadaan guru pamong dan dosen pembimbing dalam kegiatan PPL sangatlah bermanfaat. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL Jurusan Matematika Universitas Negeri Semarang didampingi guru pamong Ibu Suwarni,S.Pd. . Ibu Suwarni merupakan guru yang baik, tegas, disiplin dan

juga beliau sangat memperhatikan murid-muridnya. Dengan pengalaman mengajar beliau selama lebih dari 11 tahun, beliau mengajarkan Matematika dan dapat menguasai kondisi kelas dengan baik.

Selain guru pamong, mahasiswa praktikan juga didampingi oleh dosen pembimbing. Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL Jurusan Matematika Universitas Negeri Semarang di SMP Negeri 4 Kota Magelang adalah bapak Heri Sutarto, S.Pd., M.Pd. . Sebelum mahasiswa PPL diterjunkan di SMP Negeri 4 Magelang, beliau memberikan pembekalan tentang bagaimana harus bersikap di sekolah dan hal itu sangat bermanfaat. Beliau juga mengunjungi mahasiswa PPL untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga mahasiswa PPL bisa lebih baik dalam mengajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 4 Kota Magelang secara umum berjalan dengan baik. Guru dan peserta didik berinteraksi dengan sangat baik sesuai dengan kurikulum, bahwa peserta didik harus lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu, pembelajaran Matematika juga disertai dengan diskusi dan latihan soal yang ditujukan agar siswa bisa menemukan konsep-konsep matematika sesuai dengan materi yang dipelajari. Di dalam pembelajaran, guru juga menggunakan alat peraga dan *slide* untuk menunjang kegiatan belajar-mengajar agar peserta didik tidak merasa bosan dengan pelajaran matematika.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa telah lulus mata kuliah yang berhubungan dengan pembelajaran dan manajemen sekolah. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan dan mengamalkan ilmu yang didapatkan di kampus. Pengalaman praktikan saat *microteaching* di kampus ternyata berbeda dengan keadaan sebenarnya di kelas karena peserta didik yang dihadapi adalah siswa SMP dengan beragam kepribadian dan tingkah laku.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Setelah mengikuti kegiatan PPL 2 praktikan lebih mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang baik dan benar. PPL merupakan sarana yang tepat untuk menerapkan teori yang telah didapat di bangku kuliah. Dalam PPL 2 ini praktikan melakukan praktik secara langsung menjadi tenaga pendidik. Setelah melalui proses PPL 2 praktikan memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar diantaranya menyiapkan perangkat pembelajaran, penguasaan materi, dan penguasaan kelas. Selain itu, praktikan juga mendapat pengalaman berinteraksi dengan seluruh warga sekolah SMP Negeri 4 Magelang.

Magelang, 6 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong Matematika

Praktikan

Suwarni, S. Pd.

NIP 19690828 200604 2 009

Khozinatul Umuroh

NIM 4101409138