

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG



Disusun oleh

Nama : Rully Khusna Hikmawati

NIM : 4101409048

Program Studi : Pendidikan Matematika , S1

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dra. M. Th. Sri Hartati, M.Pd.

Waluyo S.Pd., M.Pd.

NIP.196012281986012001

NIP. 19600519 198303 1 016

Kepala Pusat Pengembangan Unnes

Drs. Masugino M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah yang telah memberikan kasih sayang-Nya sehingga sampai hari ini kita masih diberikan kesempatan untuk meningkatkan diri di lingkungan akademis ini.

Suatu kebanggaan bagi penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP Negeri 4 Kota Magelang. Dalam menjalani PPL 2, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL, Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Kepala pusat PPL PKL Universitas Negeri Semarang, Bapak Drs. Masugino, M.Pd.
3. Bapak Waluyo S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Magelang yang telah memperkenalkan kami untuk mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan 2.
4. Bapak Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
5. Bapak Drs. S Prpto Sulatno, Koordinator Guru Pamong.
6. Ibu Maria Theresia Sri Hartati, S.Pd., M.Pd., Dosen Koordinator PPL.
7. Dosen Pembimbing Mahasiswa PPL Matematika di SMP Negeri 4 Magelang, Bapak Hery Sutarto, S.Pd., M.Pd.
8. Guru pamong mata pelajaran matematika kelas VII, Ibu Suwarni, S.Pd.
9. Segenap guru, staff, dan karyawan SMP Negeri 4 Magelang.
10. Siswa SMP Negeri 4 Magelang yang penulis banggakan
11. Rekan-rekan PPL di SMP Negeri 4 Magelang yang selalu saling memberikan dukungan dan semangat untuk menjadi calon guru teladan.

Besar harapan penulis semoga kegiatan PPL ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pihak-pihak yang terkait lainnya pada umumnya. Kritik dan saran akan senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Demikian laporan ini penulis susun dengan harapan dapat memberikan manfaat yang sebanyak-banyaknya bagi pembaca. Terima kasih.

Magelang, Oktober 2012
Penyusun

Rully Khusna Hikmawati
NIM 4101409048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II Landasan Teori.....	3
A. Pedoman Pelaksanaan PPL	3
BAB III Pelaksanaan.....	5
A. Waktu	5
B. Tempat	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan	6
E. Proses Pembimbingan	7
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL	8
G. Guru Pamong	8
H. Dosen Pembimbing	8
BAB IV Penutup	9
A. Simpulan	9
B. Saran	9
REFLEKSI DIRI	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 2. Kalender Pendidikan
- Lampiran 3. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 4. Jadwal Mengajar Praktikan
- Lampiran 5. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 6. Program Tahunan Mata Pelajaran Matematika
- Lampiran 7. Program Semester Mata Pelajaran Matematika
- Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas VII D, VII E, VII F
- Lampiran 9. Daftar Nilai Siswa Kelas VII D, VII E, VII F
- Lampiran 12. Daftar Hadir Praktikan
- Lampiran 13. Daftar Hadir Dosen Koordinator
- Lampiran 14. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
- Lampiran 15. Daftar Nama Mahasiswa PPL
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan
- Lampiran 17. Jadwal Kegiatan Praktikan di SMP Negeri 4 Magelang

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi dan taktik yang dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yaitu terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga terlatih, maka diperlukan suatu kompetensi melalui kegiatan PPL.

Kegiatan PPL merupakan kegiatan mengajar di sekolah tempat latihan. Program ini merupakan orientasi perencanaan pembelajaran yang berfungsi sebagai sarana berlatih dalam menerapkan teori pendidikan yang diperoleh mahasiswa pada waktu mengikuti perkuliahan. Program ini menjadi permulaan bagi mahasiswa untuk menjadi calon tenaga pendidik yang terlatih dan profesional. Selain itu PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini adalah:

1. Membentuk praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang profesional.
2. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
3. Menambah wawasan dan mengembangkan pemikiran mahasiswa praktikan agar mampu memahami dan memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran.

4. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Dengan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen baik bagi mahasiswa, sekolah maupun perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Memperoleh kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.
 - b. Mengetahui dan mengenal langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
 - c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menelaah, merumuskan dan memecahkan masalah yang terjadi di sekolah.
 - d. Membentuk karakter mahasiswa praktikan untuk menjadi seorang guru serta melatih mengatasi karakter siswa yang berbeda-beda.
2. Manfaat bagi sekolah latihan
 - a. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam merencanakan program pendidikan yang akan datang.
 - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan agar dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan sekolah tempat latihan.
 - b. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga mendapat masukan tentang kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pedoman Pelaksanaan PPL

1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan. (*Pedoman PPL Unnes: 3*).

2. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar dari pelaksanaan Program pengalaman lapangan II adalah:

1. Undang – Undang :

- a. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

2. Keputusan Rektor :

- a. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
- b. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
- c. Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;

3. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip

pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

4. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, profesional, dan sosial.

5. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

6. Kewajiban Mahasiswa Praktikan

Kewajiban mahasiswa praktikan dalam PPL 2 di sekolah/tempat latihan:

- a. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rencana kegiatan yang pernah disusun dalam pelaksanaan PPL 1;
- b. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik;
- c. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai bidang studi dan minatnya;
- d. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah/tempat latihan;

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan mulai hari Senin 27 Agustus 2012 s/d hari Sabtu 20 Oktober 2012. Pelaksanaannya dilakukan setiap hari, untuk hari Senin pukul 07.00 – 12.05, Selasa, Rabu, dan Kamis dimulai pukul 07.00 – 13.15, Jumat dimulai pukul 06.30 – 10.45 dan Sabtu dimulai pukul 07.00 – 10.05.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 bertempat di SMP Negeri 4 Magelang, Jl. Pahlawan No.41 Kota Magelang.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL tahun 2012 yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan adalah sebagai berikut :

1. Micro Teaching

Mahasiswa Praktikan melaksanakan *Micro Teaching* terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembekalan dari Pusat Pengembangan PPL/PKL yang dilaksanakan di jurusan masing-masing.

2. Pembekalan dan orientasi PPL

Mahasiswa Praktikan mendapatkan pembekalan dari Pusat Pengembangan PPL/PKL. Materi-materi yang diberikan meliputi pembelajaran PAIKEM, pendidikan karakter bangsa, pengembangan KTSP, tugas dan peran guru di sekolah, manajemen sekolah dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.

3. Penerimaan

Upacara penerimaan PPL yang dilaksanakan di Unnes berlangsung pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB bertempat di lapangan Rektorat. Penerimaan dan penerimaan mahasiswa Unnes yang ditempatkan di

SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan hari Selasa, 31 Juli 2012 pukul 09.00 WIB di SMP Negeri 4 Magelang.

4. Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan selama kurang lebih 12 minggu. Dalam pelaksanaannya mahasiswa praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar kurang lebih sekitar 6 minggu.

Guru pamong memberi kepercayaan kepada mahasiswa praktikan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas VII D, VII E dan VII F. Saat mahasiswa praktikan melaksanakan pembelajaran, guru pamong memberi arahan dan bimbingan selama pembelajaran berlangsung.

Penilaian latihan mengajar dilaksanakan oleh guru pamong selama proses pembelajaran. Dalam penilaian, guru pamong masuk ke dalam kelas dan mengamati proses belajar mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan. Setelah pembelajaran selesai guru pamong memberi masukan-masukan kepada mahasiswa praktikan, hal-hal apa saja yang perlu diperbaiki. Dosen pembimbing juga melihat proses mahasiswa praktikan mengajar dan memberikan penilaian selama 1 kali latihan mengajar.

5. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama di sekolah latihan adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Belajar Pembelajaran

Selama PPL mahasiswa praktikan wajib mempersiapkan perangkat pembelajaran yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti Kalender Pendidikan, Program Tahunan, Program Semester, mahasiswa pratikan berkewajiban untuk mempelajari dan berlatih membuatnya.

2. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

a. Kegiatan awal

- 1) Salam pembuka
- 2) Presensi kehadiran siswa
- 3) Penyampaian motivasi
- 4) Penyampaian tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

Setelah siswa terkondisikan, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran

Setelah penyampaian materi selesai, mahasiswa praktikan mengajak siswa untuk berlatih soal bersama-sama. Latihan ini dapat dilakukan dalam berbagai bentuk misalnya, latihan tertulis, diskusi dan tanya jawab. Dengan memperbanyak latihan soal diharapkan siswa lebih memahami materi yang disampaikan.

c. Kegiatan akhir

- 1) Penguatan materi
- 2) Kesempatan tanya jawab
- 3) Memberi tugas rumah

d. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup.

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, dosen pembimbing dan dosen koordinator. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan, mahasiswa dan guru

pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMP Negeri 4 Magelang.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

1. Kondisi yang mendukung
 - a. Guru pamong yang sangat terbuka dan dengan senang hati membimbing praktikan.
 - b. Kondisi fisik sekolah cukup memadai.
 - c. Hubungan yang harmonis antar guru, siswa, dan warga sekolah lainnya.
2. Kondisi yang menghambat
 - a. Siswa yang agak sulit untuk dikondisikan.
 - b. Penerapan model pembelajaran yang variatif belum berjalan dengan baik.
 - c. Penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal.

G. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Matematika adalah Ibu Suwarni, S.Pd. Beliau sudah lama mengajar di SMP Negeri 4 Magelang sehingga sudah memiliki banyak pengalaman dalam mengajar dan bagaimana cara menghadapi berbagai macam karakter siswa. Selama mengikuti PPL 2 di SMP 4 Magelang, mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dan saran. Diharapkan masukan dan saran tersebut dapat menjadi bekal untuk memasuki dunia kependidikan.

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi matematika adalah Bapak Hery Sutarto, S.Pd., M.Pd. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL 2 sehingga kegiatan PPL 2 berlangsung dengan baik. Beliau membimbing kami bagaimana mengajar yang baik dan bagaimana mengelola kelas dengan baik. Selain itu, beliau juga menghimbau agar kami dapat memanfaatkan media pembelajaran secara maksimal.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 telah memberikan mahasiswa praktikan pengalaman dan pengetahuan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional dan dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.

B. Saran

Saran yang diberikan praktikan setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 :

1. Mahasiswa praktikan harus siap dengan segala keadaan di lapangan.
2. Mahasiswa PPL diharapkan dapat menerapkan teori-teori dan ilmu yang didapat dibangku kuliah.
3. Untuk UNNES agar lebih menjalin hubungan yang erat dengan lembaga-lembaga terkait terutama sekolah-sekolah tempat latihan agar program PPL dapat berlangsung dengan baik.

Nama: Rully Khusna Hikmawati
NIM: 4101409048
Prodi: Pendidikan Matematika

REFLEKSI DIRI

Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 4 Magelang sebagai sekolah latihan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) cukup memadai. Untuk memudahkan pembelajaran Matematika, sarana seperti LCD sudah tersedia di setiap ruang kelas sehingga praktikan PPL terbantu dalam mengembangkan dan menyampaikan materi ajar. Dengan adanya LCD di setiap kelas, pembelajaran Matematika dapat berlangsung lebih efektif dan efisien dengan memanfaatkan media pembelajaran seperti *Microsoft Power Point*.

Guru Pamong dari praktikan PPL jurusan Matematika Unnes di SMP Negeri 4 Magelang adalah Ibu Suwarni, S.Pd. Ibu Suwarni adalah Guru Matematika di SMP Negeri 4 Magelang. Sebagai tenaga pengajar, beliau mengampu enam kelas yang terdiri dari kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F. Ibu Suwarni memiliki kompetensi yang bagus dalam bidang Matematika. Beliau banyak memberikan arahan dan bimbingan pada praktikan PPL Matematika. Praktikan diberi kesempatan untuk belajar mengajar bersama di kelas beliau sebagai proses pembelajaran. Setelah itu, praktikan diminta uji coba mengajar dan akan diadakan orientasi atau evaluasi atas praktiknya. Praktikan juga diberi arahan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran Matematika. Selain itu praktikan juga diberi bahan atau sumber untuk pembelajaran Matematika meskipun di luar itu praktikan bisa mengembangkan bahan ajarnya sendiri.

Untuk dosen pembimbing praktikan PPL Matematika Unnes di SMP Negeri 4 Magelang dibimbing oleh Bapak Hery Sutarto, S.Pd., M.Pd. Beliau adalah dosen Matematika. Sebagai dosen pembimbing, beliau membimbing dan mengarahkan praktikan mengenai hal-hal dan masalah yang dihadapi selama proses PPL 2. Praktikan diminta untuk membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan revisi standar isi dan standar proses yang terbaru. Selain itu, praktikan juga dihimbau untuk memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran baik itu alat peraga maupun LCD.

Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang sangat baik sebagai sekolah latihan PPL. Namun tetap perlu ada proses peningkatan dalam pembelajarannya dalam hal ini termasuk pembelajaran Matematika yang diampu praktikan. Peningkatan yang terlihat yaitu keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran Matematika. Praktikan juga belajar banyak dari guru pamong dalam proses pembelajaran Matematika. Seperti memanfaatkan benda-benda yang ada di

sekitar sebagai alat peraga dalam pembelajaran. Dengan adanya alat peraga, siswa lebih tertarik dan mudah mengikuti pembelajaran Matematika.

Kemampuan diri yang dimiliki praktikan serta pendampingan guru pamong dan dosen pembimbing diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah latihan. Melalui kegiatan PPL 2, praktikan harus lebih bisa mengembangkan diri di sekolah latihan dimana praktikan ditempatkan. Praktikan diharapkan memiliki kompetensi yang lebih dalam mengelola pembelajaran sesuai kondisi lapangan.

Dengan mengikuti dan melaksanakan PPL 2, praktikan mendapat banyak pengalaman dan pelajaran yang dapat dijadikan bekal untuk masa depan. Praktikan mendapat pengalaman baru dengan mengenal lingkungan yang baru. Bahkan dengan mengenal berbagai karakter siswa menambah referensi bagi praktikan untuk mampu mengelola kelas dengan baik. Pelajaran yang didapat praktikan sebagai seorang calon guru adalah bahwa seorang guru harus memberikan teladan bagi siswanya. Selain itu sebagai calon guru, praktikan juga dituntut untuk membiasakan hidup teratur dan disiplin. Terlihat dari keberangkatan menuju sekolah, proses di sekolah hingga pulang dari sekolah latihan.

Dari proses PPL 2 ini diharapkan praktikan mendapat dukungan dari sekolah tempat latihan. Dukungan disini tidak hanya dari segi pendampingan saat praktik mengajar tetapi juga hal-hal yang terkait dengan proses kegiatan di sekolah latihan. Begitu pula dari Unnes sendiri harus ada koordinasi yang jelas sejak awal dengan sekolah yang dijadikan sebagai sekolah latihan PPL. Dengan harapan, baik dari pihak sekolah latihan maupun dari Unnes dapat mendukung sepenuhnya kegiatan praktikan yang dapat memberikan nilai lebih dalam peningkatan pembelajaran pada sekolah latihan.

Magelang, 6 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong Matematika

Praktikan

Suwarni, S.Pd.
NIP 19690828 200604 2 009

Rully Khusna Hikmawati
NIM 4101409048