

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG



Disusun oleh

Nama : Jefri Mahendra Kisworo
NIM : 4101409018
Prodi : Pendidikan Matematika

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Lyna Latifah, S.Pd., S.E., M.Si
NIP 19790923 200812 2 001

Kepala Sekolah



Moh. Farqon, S.Ag
NBM 882 031

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Semarang sampai terselesainya laporan ini.

Berkenaan dengan selesainya pembuatan laporan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sudjiono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Bapak Prof. Dr. Wiyanto, M.Si Dekan FMIPA Universitas Negeri Semarang
3. Bapak Drs. Arief Agoestanto, M.Si, Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Semarang
4. Bapak Drs. Supriyono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing PPL di SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah mendampingi kami dalam melaksanakan PPL.
5. Ibu Lyna Latifah, S.Pd., S.E., M.Si , selaku Dosen koordinator PPL di SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah mendampingi kami dalam melaksanakan PPL
6. Bapak Moh. Furqon, S.Ag, selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah berkenan menerima kami di sekolah untuk melaksanakan PPL.
7. Ibu Anita Sulistyawati, S.Si. , selaku guru pamong matematika yang telah membimbing praktikan selama melaksanakan praktik di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.
8. Bapak Drs. Sutarmo Ys, selaku koordinator guru pamong SMK Muhammadiyah 1 Semarang
9. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan PPL.
10. Kedua orangtua penulis yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
11. Seluruh siswa SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan PPL.

Selain yang telah disebutkan diatas masih banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini, yang tidak dapat praktikan sebut satu per satu. Hanya dengan do'a yang dapat praktikan panjatkan untuk kebaikan mereka semua, dan semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka.

Akhirnya penulis berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan pada khususnya serta pembaca pada umumnya

Semarang, Oktober 2012

Penulis

Jefri Mahendra Kisworo

NIM. 4101409018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	3
B. Dasar Hukum.....	3
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	3
D. Persyaratan dan Tempat.....	4
E. Tugas Guru Praktikan.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL 2.....	5
A. Waktu dan Tempat	5
B. Tahapan Kegiatan.....	5
C. Materi Kegiatan.....	7
D. Proses Pembimbingan.....	8
E. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat selama PPL 2.....	8
F. Refleksi Diri.....	9
BAB IV PENUTUP	12
A. Simpulan.....	12
B. Saran.....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	Rencana Kegiatan
Lampiran 2.....	Jadwal Kegiatan
Lampiran 3.....	Daftar Presensi Mahasiswa PPL
Lampiran 4.....	Program Tahunan
Lampiran 5.....	Program Semester
Lampiran 6.....	Silabus
Lampiran 7.....	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 8.....	Daftar Nama Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditunjukkan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggungjawab, berdisiplin dan mengetahui tatacara sebagaimana mestinya seorang guru, untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan profesionalismenya nanti di lapangan yang sebenarnya.

Atas dasar itu maka UNNES sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk hal itulah, mahasiswa UNNES diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu diantaranya berupa Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Program Pengalaman Lapangan bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. Program Pengalaman Lapangan yang dapat kami laksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Semarang diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi sebagai bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan

ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Sebagaimana tercantum dalam buku panduan PPL pasal 5 bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mampu menjadi calon tenaga pengajar yang menjanjikan di masa depan sehingga mahasiswa praktikan mampu merasakan secara langsung bagaimana menjalani kehidupan sebagai seorang guru, dan apa saja yang harus dilakukan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (Unnes) yang mengambil program kependidikan. Praktik pengalaman lapangan merupakan pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya.

B. Dasar Hukum

PPL merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang berdasarkan pada :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Surat Keputusan Rektor No. 85/1997 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang Program Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa IKIP dan FKIP se-Indonesia.
5. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM 1, SBM 2, atau Dasar Proses Pembelajaran 1, Dasar Proses Pembelajaran 2.
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL Unnes dan Instansi lain terkait. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL 1 sampai PPL 2.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti PPL 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler sejalan kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Unnes ke sekolah latihan dan sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) tahun 2011/2012 ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2011 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.

B. Tahapan Kegiatan

Mulai semester gasal tahun akademik 2012/2013, pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2 sudah digabung menjadi satu waktu pelaksanaan, yaitu 3 bulan. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) terdiri dari beberapa kegiatan yaitu:

1. Kegiatan di kampus:

a) Pembekalan

- Pembekalan Microteaching : 16 s/d 20 Juli 2012
- Pembekalan PPL : 24 s/d 26 Juli 2012

b) Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung rektorat Unnes pada tanggal 30 Juli 2012. Pukul 06.45 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti

a) Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Muhammadiyah 1 Semarang dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012. Data laporan telah dilampirkan pada PPL 1.

b) Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum masuk kelas praktikan telah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong maupun dosen pembimbing.

c) Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran telah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong.

Dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain:

1) Membuka/Mengawali Kegiatan Belajar Mengajar

Dalam membuka pelajaran guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek presensi siswa dan memberikan motivasi memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari.

2) Komunikasi dengan Siswa

Komunikasi yang dimaksud yaitu komunikasi dua arah, guru menerangkan dan siswa mendengarkan dan bertanya.

3) Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran disesuaikan dengan jenis tugas/ kegiatan-kegiatan pembelajaran sehingga akan menjadi lebih seimbang dan efisien dengan PBM.

4) Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan bidang studi yang bersangkutan.

5) Memberikan Penguatan

Pemberian penguatan kepada siswa adalah suatu motivasi tersendiri agar siswa menjadi lebih tertarik pada materi pembelajaran, guru harus memperhatikan cara dan metode penguatan yang benar agar lebih mengena.

6) Menulis di Papan Tulis

Praktikan tidak pernah melewatkan proses belajar mengajar dengan menulis di papan tulis.

7) Mengkondisikan Situasi Siswa

Dalam mengkondisikan situasi belajar agar siswa tenang dan dapat berkonsentrasi penuh, tindakan antara lain: praktikan tidak hanya berdiri didepan kelas sewaktu proses pembelajaran. Kadang di tengah, di belakang, dan di pinggir.

8) Memberikan Pertanyaan

Pertanyaan harus sesuai dengan materi yang diberikan serta menguatkan materi.

9) Menilai Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar siswa selain berdasarkan pada tugas-tugas yang telah diberikan juga berdasarkan hasil ulangan harian.

10) Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran oleh guru dimulai dari menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memberikan tugas-tugas rumah untuk materi pada pertemuan berikutnya maupun tugas dari apa yang telah diajarkan.

d) Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar dilakukan pada tanggal 10 Oktober 2012 oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

e) Bimbingan Penyusunan Laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator dan pihak lain yang terkait dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

f) Kegiatan inti ini dimulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 13 Oktober 2012 dengan materi pengajaran model dan pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan.

g) Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah latihan dilaksanakan tanggal 20 Oktober 2012.

C. Materi Kegiatan

1. Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan PPL 2 ini disesuaikan dengan program studi masing-masing praktikan, bidang studi yang diampu praktikan adalah bidang studi Matematika. Materi kegiatan PPL 2 yang dilakukan praktikan dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu:

a. Pembelajaran Di Kelas

Praktikan mengajar di kelas XI Akuntansi dan XI Animasi. Dalam pelaksanaan praktik ini, praktikan membuat perangkat pembelajaran.

b. Test/Evaluasi

Test/ evaluasi diberikan kepada siswa setiap selesai mengajarkan materi yang telah disampaikan, baik berupa kuis, tugas individu maupun kelompok.

2. Kegiatan Non Pembelajaran

Kegiatan non pembelajaran berupa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di sekolah dan kegiatan lain yang diselenggarakan di sekolah.

D. Proses Bimbingan

Selama praktikan melaksanakan PPL II, proses bimbingan dilakukan dalam dua tahap yaitu sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Sebelum praktikan melaksanakan pembelajaran di kelas, praktikan dibimbing oleh guru pamong mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar praktikan menerima masukan dari guru pamong, apakah cara mengajarnya sudah cukup baik atau masih ada kekurangan.

E. Hal-hal Yang Mendukung Dan Menghambat Selama Pelaksanaan PPL Berlangsung

Hal-hal yang mendukung

- a. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan.
- b. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal.
- c. Sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar sudah cukup tersedia di sekolah latihan.
- d. Siswa-siswa sangat interaktif selama proses pembelajaran.

Hal-hal yang menghambat

- a. Kemampuan praktikan dalam pengelolaan kelas yang amat minim karena siswa-siswa sangat interaktif sehingga terkadang ramai.
- b. Mahasiswa praktikan Unnes mengajar hanya 7 kali. Dan berada dalam 2 kelas yang berbeda.

F. Refleksi Diri

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang menempuh jenjang sarjana kependidikan. Kegiatan PPL terbagi menjadi PPL 1 dan PPL 2. Dalam PPL 1, mahasiswa melakukan observasi dan orientasi di sekolah latihan. Dalam PPL 2, mahasiswa praktikan dituntut untuk terjun langsung ke lapangan, ialah mengajar serta dapat menguasai kelas. Banyak pelajaran dan pengalaman yang diperoleh dari kegiatan PPL 2 ini, utamanya yang terkait dengan bidang (mata pelajaran) yang mahasiswa tekuni, yaitu Matematika. Hal tersebut terangkum dalam refleksi diri yang meliputi beberapa aspek berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

1. Kekuatan Pembelajaran Matematika

Bidang studi Matematika mempunyai beberapa kekuatan dalam proses pembelajarannya, antara lain:

- a) Meningkatkan kemampuan berfikir kritis melalui pemikiran logis dalam pemecahan masalah yang ada dalam soal-soal matematika.
- b) Sarana meningkatkan kemampuan intelektual, emosional, dan social dalam rangka pencapaian kecerdasan komprehensif
- c) Memberikan lebih banyak banyak ruang apresiasi, ekspresi, dan kreasi bagi pengembangan potensi masing-masing peserta didik

2. Kelemahan Pembelajaran Matematika

Kelemahan pembelajaran matematika ialah mata pelajaran ini sering agak sulit untuk dipahami sehingga menimbulkan kebosanan dan juga diperlukan latihan soal dan pembelajaran intensif agar dapat benar-benar memahami.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana di SMK Muhammadiyah 1 Semarang meliputi adanya ruang kelas X, XI dan XII, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang *Bussines Center*, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, laboratorium akutansi, laboratorium animasi, ruang kepala sekolah, ruang guru dan karyawan, toliet dan juga kantin. Ini mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh praktikan PPL.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing praktikan sangat baik. Guru pamong pada pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 1 Semarang adalah Anita Sulistyawati, S.Si. Dalam keseharian beliau akrab disapa Ibu Anita. Selama PPL 2, Ibu Anita bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu mahasiswa PPL dalam menyelesaikan tugasnya. Dosen pembimbing praktikan adalah Drs. Supriyono, M.Si. Beliau adalah dosen yang berpengalaman dalam hal proses belajar mengajar Matematika terutama mengenai metode pembelajaran.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Selama praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 1 Semarang, pembelajaran yang dilakukan di sekolah latihan tersebut sudah cukup baik. Antusias siswa cukup tinggi, sehingga menjadi faktor pendukung untuk mereka dapat cepat menyerap materi yang diberikan oleh praktikan. Walau terkadang, masih ramai, namun secara garis besar, kualitas pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Semarang sudah baik dengan segala faktor yang mendukung.

5. Kemampuan praktikan

Kemampuan praktikansebelum mendapat pengarahan dari guru pamong belum professional, karena praktikan sebelumnya belum pernah menghadapi peserta didik dengan berbagai macam karakter dan belum pernah terjun langsung menghadapi siswa yang jumlahnya cukup banyak. Namun, setelah melakukan observasi dan melakukan beberapa latihan mengajar praktikan mendapat pengalaman mengajar yang menjadikan praktikan memahami sedikit demi sedikit bagaimana cara mengajar yang baik, dan mengetahui hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan oleh seorang guru. Sehingga kemampuan mahasiswa praktikan akan menjadi lebih baik. Tidak hanya mengenai cakupan materi akan tetapi cara menguasai kelas juga di arahkan oleh guru pamong sehingga sekarang praktikan menjadi semakin siap dan terbiasa dalam mengajar yang kondusif dan efektif.

6. Nilai tambah bagi mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2 adalah diantaranya, mahasiswa dapat berlatih interaksi sosial di lingkungan sekolah latihan, dapat belajar berorganisasi, memperoleh pengetahuan tentang manajemen sekolah, memperoleh pengalaman bagaimana cara mengajar di sekolah, melatih tanggung jawab atas apa yang telah diberikan kepadanya dan membentuk sosok pribadi guru yang baik dan profesional serta punya banyak teman di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.

7. Saran bagi pengembangan sekolah latihan dan UNNES

Perlu ditingkatkan disiplin semua anggota yang berada didalam lingkungan SMK Muhammadiyah 1 Semarang, penambahan media penunjang pembelajaran, lebih pendisiplinan siswa dan perbaiki beberapa fasilitas sekolah.

Saran praktikan untuk UNNES adalah pembenahan koordinasi antara guru pamong, koordintor guru pamong dan juga coordinator dosen pembimbing. Karena, saya menemukan fakta bahwa guru pamong saya belum mendapatkan username dan password untuk mengakses SIM-PPL. Dengan koordinasi yang baik, juga akan mendapatkan kerja sama yang baik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL 2 di SMK Muhammadiyah 1 Semarang, maka praktikan mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman mengajar dan membangun pribadi yang mutlak harus dilakukan.
2. Yang diperlukan untuk menguasai kelas adalah, menguasai bahan atau materi, mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang disampaikan, mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif, dan terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada siswanya.
4. Komunikasi dengan guru pamong, mahasiswa praktikan serta dosen pembimbing merupakan factor yang teramat penting.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada mahasiswa praktikan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL

Diharapkan senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah serta siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Semarang.

2. Untuk Pihak Sekolah

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan mempunyai beban yang cukup berat, untuk itu praktikan meminta dan menyarankan pihak sekolah terutama guru-guru untuk lebih membantu dan memberikan motivasi pada setiap mahasiswa PPL dalam setiap melaksanakan kegiatan termasuk kegiatan ekstrakurikuler.

3. Untuk Pihak UPT PPL Unnes

Pihak UPT agar memperhatikan masalah waktu pelaksanaan agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Agar mempertimbangkan masalah penempatan lokasi dan pembagian jumlah mahasiswa praktikan khususnya yang berada dalam

satu jurusan yang sama. Selain itu, agar memperhatikan saat koordinasi dengan sekolah tempat praktikan apakah tidak berbenturan dengan universitas lain.

Lampiran

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

**RENCANA DAN PELAKSANAAN
KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Nama : Jefri Mahendra Kisworo

NIM/Prodi: 4101409018 / Pendidikan Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30-07-2012	07.30 – 09.00 10.00 - 14.00	Upacara penerjunan PPL 2012 di lapangan depan Rektorat UNNES Penyerahan mahasiswa PPL ke pihak sekolah latihan
	Selasa, 31-07-2012	07.30 – 14.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Kesiswaan'
	Rabu, 1-8-2012	07.30 – 14.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Kurikulum'
	Kamis, 2-8-2012	07.30 – 14.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Sarana Prasarana'
	Jumat, 3-8-2012	07.30 – 11.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'AIKA'
	Sabtu, 4-8-2012	07.30 – 14.00	Pembagian guru pamong, koordinasi dengan guru pamong, dan pembagian kelas.
2	Senin, 6-8-2012	07.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 - 14.00	Observasi lingkungan di sekitar sekolah latihan untuk laporan PPL 1 Istirahat sholat Duhur Koordinasi dengan guru pamong tentang hal-hal yang harus dipersiapkan untuk PPL 2
	Selasa, 7-8-2012	07.30 – 09.00 09.00 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.00	Observasi tentang masyarakat sekitar sekolah latihan Mengikuti PBM di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Duhur Konsultasi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan guru pamong
	Rabu, 8-8-2012	07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 - 12.15 12.15 - 14.00	Mengikuti PBM di kelas X Animasi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Konsultasi pengembangan silabus dengan guru pamong Istirahat sholat Duhur Mengikuti PBM di kelas X Animasi
	Kamis, 9-8-2012	07.30 – 09.00 09.00 – 09.30	Konsultasi silabus dan RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah

		09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.00	Ikut serta menjadi juri dalam lomba HUT RI di sekolah latihan Istirahat sholat Dhuhur Membantu mempersiapkan pembagian zakat fitrah untuk hari Jum'at
	Jumat, 10-8-2012	07.30 – 11.00 16.30 – 18.00	Pembagian zakat fitrah kepada siswa dan masyarakat sekitar sekolah latihan Acara buka bersama di sekolah latihan
	Sabtu, 11-8-2012	07.30 – 14.00	Penyusunan laporan PPL 1
3	Senin, 13-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Selasa, 14-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Rabu, 15-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Kamis, 16-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Jumat, 17-8-2012	06.00 – 10.00	Upacara HUT RI bersama di sekolah latihan
	Sabtu, 18-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
4	Senin, 20-8-2012	-	Idul Fitri
	Selasa, 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu, 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis, 23-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat, 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu, 25-8-2012	08.00 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Ikut serta pada persiapan akreditasi kelas Animasi untuk hari Senin Sholat Dhuhur Halal bihalal dengan guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Semarang
5	Senin, 27-8-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.10 – 15.00	Membantu guru di kelas X Animasi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Persiapan RPP Istirahat sholat Dzuhur Ikut serta membantu untuk Akreditasi hari Selasa
	Selasa, 28-8-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.30 13.30 – 15.00	Persiapan Mengajar Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar kelas X Animasi Istirahat sholat Dzuhur Halal bihalal dengan siswa SMK Muhammadiyah 1 Semarang Ikut serta dalam evaluasi tentang pelaksanaan Akreditasi kelas Animasi
	Rabu, 29-8-2012	06.45 – 08.15 08.15 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Persiapan RPP Istirahat sholat Dhuha berjamaah Persiapan RPP (<i>dosen pembimbing datang</i>) Istirahat sholat Dzuhur Persiapan RPP
	Kamis, 30-8-2012	06.45 – 09.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong

		09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.45 14.45 – 15.00	Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM
	Jumat, 31-8-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Persiapan RPP Istirahat Membantu guru mengisi kelas XII Akuntansi
	Sabtu, 1-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu guru di kelas X Animasi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
6	Senin, 3-9-2012	06.45 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.30 – 17.00	Upacara bendera Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran Mendampingi ekstrakurikuler Tapak Suci
	Selasa, 4-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.30 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Persiapan Mengajar Istirahat sholat Dzuhur Mengajar di kelas X Animasi Mendampingi ekstrakurikuler Qiro'ah
	Rabu, 5-9-2012	06.45 – 08.15 08.15 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.45 14.45 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Persiapan RPP Istirahat sholat Dhuha berjamaah Persiapan RPP Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM
	Kamis, 6-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Animasi Istirahat sholat Dzuhur Refleksi PBM
	Jumat, 7-9-2012	06.45 – 09.00	Mempersiapkan perangkat

		09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	pembelajaran Istirahat Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 8-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 13.30 – 15.00 15.00 – 15.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu guru di kelas X Animasi Istirahat sholat Ashar
7	Senin, 10-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.30 – 17.00	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran Mendampingi ekstrakurikuler Tapak Suci
	Selasa, 11-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Mengajar di kelas X Animasi Mendampingi ekstrakurikuler Qiro'ah
	Rabu, 12-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.45 13.45 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM
	Kamis, 13-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.45	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Animasi (<i>Dosen Pembimbing datang</i>) Istirahat sholat Dzuhur Refleksi PBM
	Jumat, 14-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 15-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur

		13.30 – 15.00	Membantu mengajar di kelas X Animasi
8	Senin, 17-9-2012	06.45 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Upacara bendera Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XI Animasi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Selasa, 18-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.30 15.00 – 15.30 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Mengajar di kelas X Animasi Istirahat sholat Ashar Mendampingi eskul Qiro'ah
	Rabu, 19-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.45 13.45 – 15.00	Konsultasi UH 1 dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Persiapan UH 1 Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM
	Kamis, 20-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Menyampaikan UH 1 ke kelas X Animasi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 21-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 22-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 13.30 - 15.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar kelas X Animasi
	9	Senin, 24-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.30 – 16.30

	Selasa, 25-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Mengajar kelas X Animasi Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Qiro'ah
	Rabu, 26-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.45 13.45 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM
	Kamis, 27-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Animasi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 28-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat Membantu guru di kelas XII Pemasaran
	Sabtu, 29-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 13.30 – 15.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas X Animasi
10	Senin, 1-10-2012	06.45 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.30 – 17.30	Upacara bendera Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XII Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran Mendampingi eskul Tapak Suci
	Selasa, 2-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.30 15.00 – 15.30 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Mengajar kelas X Animasi Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Qiro'ah

	Rabu, 3-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.45 13.45 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM
	Kamis, 4-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Animasi (<i>Dosen Pembimbing datang</i>) Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 5-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat Membantu guru di kelas XII Pemasaran
	Sabtu, 6-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 13.30 – 15.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas X Animasi
11	Senin, 8-10-2012	06.45 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.30 – 17.30	Upacara bendera Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XII Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran Mendampingi eskul Tapak Suci
	Selasa, 9-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.30 15.00 – 15.30 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Mengajar kelas X Animasi Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Qiro'ah
	Rabu, 10-10-2012	06.45 – 08.15 08.15 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.45	Konsultasi RPP dengan guru pamong Persiapan RPP Istirahat sholat Dhuha berjamaah Persiapan RPP Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi

		14.45 – 15.00	Refleksi PBM
	Kamis, 11-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Animasi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 12-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran Istirahat Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 13-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 13.30 – 15.00 15.00 – 15.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu guru di kelas X Animasi Istirahat sholat Ashar
12	Senin, 15-10-2012	06.45 – 15.00	Membantu mengawasi Mid Semester
	Selasa, 16-10-2012	06.45 – 15.00	Membantu mengawasi Mid Semester
	Rabu, 17-10-2012	06.45 – 15.00	Membantu mengawasi Mid Semester
	Kamis, 18-10-2012	06.45 – 15.00	Membantu mengawasi Mid Semester
	Jumat, 19-10-2012	06.45 – 15.00	Membantu mengawasi Mid Semester
	Sabtu, 20-10-2012	06.45 – 15.00	Membantu mengawasi Mid Semester dan Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Anita Sulistyawati, S.Si
NIP. 110781081044896

Drs. Supriyono, M.Si
NIP. 195210291980031002

Moh. Furqon, S.Ag
NBM. 882031

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

JADWAL LATIHAN MENGAJAR

Nama : Jefri Mahendra Kisworo

Jurusan : Pendidikan Matematika

NIM : 4101409018

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
KELAS		X ANIMASI		X ANIMASI		
JUMLAH JP		3 Jam		2 Jam		

Semarang, Agustus 2012

Guru Pamong

Praktikan

Anita Sulistyawati, S.Si
NIP. 1107 8108 1044896

Jefri Mahendra K
NIM 4101409018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Moh. Furgon, S.Ag
NBM.882031

Lampiran 3. Daftar Presensi Mahasiswa PPL

DAFTAR HADIR PPL 2
AGUSTUS - OKTOBER

No	Nama	27	28	29	30	31	S E P T E M B E R	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24		
1	Anif Maghfur	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Rahma Yunita	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Rio Luhung P	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	s	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Jefri Mahendra K	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√
5	Yana Andriani F	√	√	√	√	i		i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Nikken Derek S	√	√	√	√	i		i	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Ayu Septianawati	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√
8	Nurul Fakhriah	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Narendra Utama	√	√	√	√	√		√	√	√	√	s	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	√
10	Chilaku Dhikri	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Sri Jumiati	i	i	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

No	Nama	25	26	27	28	29	O K T O B E R	1	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	Anif Maghfur	√	√	i	√	√		√	√	√	√						
2	Rahma Yunita	√	√	√	s	√		√	√	√	√						
3	Rio Luhung P	s	√	i	√	√		√	√	√	√						
4	Jefri Mahendra K	√	√	√	√	√		i	√	√	√						
5	Yana Andriani F	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
6	Nikken Derek S	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
7	Ayu Septianawati	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
8	Nurul Fakhriah	√	√	√	i	√		√	√	√	√						
9	Narendra Utama	√	√	√	√	√		√	√	i	√						
10	Chilaku Dhikri	√	√	√	√	√		√	√	√	√						
11	Sri Jumiati	√	√	√	√	√	√	√	√	√							

Lampiran 4. Program Tahunan

PROGRAM TAHUNAN				
Sekolah		: SMK Muhammadiyah 1		
Mata Pelajaran		: Semarang		
Tahun Pelajaran		: Matematika		
Alokasi waktu		: 2012/2013		
Kelas / Semester		: 175 x 45 menit		
Kelas / Semester		: X Animasi / I dan II		
Semester	Standar Kompetensi	No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
GASAL	1. Memecakan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil	1	Menerapkan operasi pada bilangan riil	5
		2	Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat	7
		3	Menerapkan operasi pada bilangan irasional	8
		4	Menerapkan konsep logaritma	12
	2. Memecahkan masalah berkaitan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dan kuadrat	1	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier	5
		2	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	5
		3	Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	10
	3. Mendeskripsikan macam-macam matriks	1	Mendeskripsikan macam-macam matriks	3
		2	Menyelesaikan operasi matriks	5
		3	Menentukan determinan dan invers	7
	4. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep aproksimasi kesalahan	1	Menerapkan konsep kesalahan pengukuran	3
		2	Menerapkan operasi kesalahan pengukuran	5
		3	Menerapkan konsep operasi hasil pengukuran	5

GENAP	1. Menentukan kedudukan jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi dua	1	Mengidentifikasi sudut	4
		2	Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar	5
		3	Menerangkan transformasi bangun datar	5
	Menerapkan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah	1	Menentukan dan menggunakan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut.	5
		2	Menerapkan konsep fungsi trigonometri	5
		3	Mengkonversi koordinat kartesius dan kutub	5
		4	Menerapkan aturan sinus dan kosinus	7
		5	Menentukan luas suatu segitiga	5
		6	Menerapkan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut	10
		7	Menyelesaikan persamaan trigonometri	10
	3. Menerapkan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor	1	Mendeskripsikan pernyataan dan bukan pernyataan (kalimat terbuka)	3
		2	Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dan ingkarannya	7
		3	Mendeskripsikan invers, konvers dan kontraposisi	8
4		Menerapkan modus panens, modus tollens dan prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan	10	

Guru Pamong

Anita Sulistyawati, S.Si
NIP. 1107 8108
1044896

Mengetahui,
Kepala Sekolah
26

Moh. Furqon, S.Ag

Semarang, Agustus 2012
Praktikan

Jefri Mahendra K
NIM 4101409018

	linier																		
2.2	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	5							3	2									
2.3	Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	8								3	5								
	<i>ulangan harian materi sistem persamaan</i>	2										2							
	Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep matriks	15																	
3	3.1 Mendeskripsikan macam-macam matriks	3										3							
	3.2 Menyelesaikan operasi matriks	5											5						
	3.3 Menentukan determinan dan invers	5												5					
	<i>ulangan harian materi dimensi dua</i>	2													2				
4	Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep aproksimasi kesalahan	11																	
4.1	Menerapkan konsep kesalahan pengukuran	3													3				
4.2	Menerapkan operasi kesalahan pengukuran	5														5			
4.3	Menerapkan konsep operasi hasil pengukuran	3																	3
	<i>ulangan harian materi aproksimasi kesalahan</i>	2																	2
	Jumlah	80																	

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X Animasi / 2 (dua)
Tahun Ajaran : 2012/2013
Unit Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan																											
			Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni							
			1	2	3	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Menentukan kedudukan jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi dua	20																												
	1.1 Mengidentifikasi sudut	5	5																											
	1.2 Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar	5		5																										
	1.3 Menerapkan transformasi bangun datar	8			5	3																								
	<i>ulangan harian dimensi dua</i>	2				2																								
2	Menerapkan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah	47																												
	2.1 Menentukan dan menggunakan nilai	5					5																							

Lampiran 6. Silabus

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : X ANIMASI / 1 (Satu)
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan real
ALOKASI WAKTU : 44 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menerapkan operasi pada bilangan real	<ul style="list-style-type: none"> Sistem bilangan real Operasi pada bilangan bulat dan bilangan pecah Mengkonvers bilangan Perbandingan senilai dan berbalik nilai, skala, dan persen Penerapan bilangan real dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam bilangan dan membedakan berdasarkan jenisnya Menghitung operasi dua atau lebih bilangan bulat dan bilangan pecahan Mengkonvers bilangan ke bentuk persen, atau sebaliknya Menjelaskan dan menghitung perbandingan senilai dan berbalik nilai, skala, dan persen Menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan real 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan berbagai jenis bilangan yang ada Mengoperasikan dua atau lebih bilangan bulat dengan menjumlahkan, mengurangi, mangali, ataupun membagi, serta mengoperasikan dua atau lebih bilangan pecahan dengan menjumlah, mengurangi, mengali, atau pun membagi Mengkonvers bilangan pecahan ke bentuk persen atau pecahan desimal Menguasai konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai , skala, dan persen Menerapkan konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai, skala, dan persen dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Iman dan taqwa Toleransi Kerja sama Rasa ingin tahu Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes tertulis Pengamatan Penugasan 	32			<ul style="list-style-type: none"> Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk Reverensi lain yang relevan
2. Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat	<ul style="list-style-type: none"> Konsep bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya Operasi pada bilangan berpangkat Menyederhanakan bilangan berpangkat Penerapan bilangan berpangkat dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dan sifat-sifat bilangan berpangkat Menghitung operasi bilangan berpangkat dengan menggunakan sifat-sifatnya Menyederhanakan bilangan berpangkat 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sifat bilangan berpangkat Mengoperasikan bilangan berpangkat sesuai dengan sifat-sifatnya Menyederhanakan bilangan bentuk angka atau menentukan nilainya dengan menggunakan sifat-sifatnya Menerapkan konsep bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Kerja Keras Kreatif Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes Tertulis Pengamatan Penugasan 	20			<ul style="list-style-type: none"> Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk Reverensi lain yang relevan

	kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan suatu masalah pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan berpangkat	irasional dalam memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari						
--	-----------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3. Menerapkan operasi pada bilangan irasional (bentuk akar)	<ul style="list-style-type: none"> Konsep bilangan irasional (bentuk akar) Operasi pada bilangan akar dan penyederhanaan bilangan bentuk akar Menggunakan bentuk akar untuk perhitungan konversi Penerapan konsep bilangan irasional dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Pengklasifikasian bilangan real ke bentuk akar dan bukan bentuk akar, serta menjelaskan konsep dan sifat-sifat bilangan irasional Mengoperasikan dan menyederhanakan bilangan irasional Pengoperasian bentuk akar untuk perhitungan konversi Menyelesaikan masalah pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep bilangan irasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasikan bilangan real ke bentuk akar dan bukan bentuk akar Mengoperasikan bilangan bentuk akar sesuai dengan sifat-sifatnya dan menyederhanakan bilangan bentuk akar atau menentukan nilainya dengan menggunakan sifat-sifatnya Mengoperasikan bentuk akar untuk perhitungan konversi Menerapkan konsep bilangan irasional dalam memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Kerja Keras Kreatif Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes Tertulis Pengamatan Penugasan 	15			<ul style="list-style-type: none"> Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk Reverensi lain yang relevan
4. Menerapkan konsep logaritma	<ul style="list-style-type: none"> Konsep logaritma Operasi pada logaritma 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep logaritma dan sifat-sifatnya Penggunaan tabel logaritma Mengoperasikan logaritma berdasarkan sifat-sifatnya Penerapan konsep logaritma dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian logaritma dengan benar Menggunakan tabel logaritma Menyelesaikan operasi logaritma berdasarkan sifat-sifatnya Menyelesaikan permasalahan pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan logaritma 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Kerja Keras Kreatif Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes Tertulis Pengamatan Penugasan 	11			<ul style="list-style-type: none"> Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk Reverensi lain yang relevan

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : X ANIMASI / 1 (Satu)
STANDAR KOMPETENSI : 2. Memecahkan masalah berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dan kuadrat
ALOKASI WAKTU : 32 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier	<ul style="list-style-type: none"> Persamaan dan pertidaksamaan linier serta penyelesaiannya Operasi pada bilangan bulat dan bilangan pecah 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian persamaan linier Menyelesaikan persamaan linier Menjelaskan pengertian pertidaksamaan linier Menyelesaikan persamaan linier Menyelesaikan masalah pada kehidupan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan sistem persamaan linier Menyelesaikan sistem pertidaksamaan linier 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Kerja Keras Kreatif Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes tertulis Pengamatan Penugasan 	8			<ul style="list-style-type: none"> Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk Reverensi lain yang relevan
2. Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> Persamaan dan pertidaksamaan linier serta penyelesaiannya Akar-akar persamaan kuadrat dan sifat-sifatnya 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian persamaan kuadrat Menjelaskan akar-akar persamaan kuadrat dan sifat-sifatnya Menjelaskan pengertian pertidaksamaan kuadrat Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian persamaan kuadrat Menentukan himpunan penyelesaian persamaan kuadrat Menyusun persamaan kuadrat baru berdasarkan akar-akar yang diketahui Mengalikan dan menjumlahkan akar-akar persamaan kuadrat yang diketahui Memahami sifat-sifat persamaan kuadrat Menjelaskan pengertian pertidaksamaan kuadrat Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Kerja Keras Kreatif Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes Tertulis Pengamatan Penugasan 	12			<ul style="list-style-type: none"> Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk Reverensi lain yang relevan
3. Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun persamaan kuadrat Penerapan persamaan dan pertidaksamaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun persamaan kuadrat berdasarkan akar-akar yang diketahui Menyusun persamaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun persamaan kuadrat berdasarkan akar-akar yang diketahui 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Kerja Keras Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes Tertulis Pengamatan 	12			<ul style="list-style-type: none"> Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk

	kuadrat pada kehidupan sehari-hari	kuadrat berdasarkan akar-akar persamaan kuadrat lain <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun persamaan kuadrat baru berdasarkan akar-akar persamaan kuadrat lain • Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Reverensi lain yang relevan
--	------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	---

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : X Animasi / 1
STANDAR KOMPETENSI : 3. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep matriks
ALOKASI WAKTU : 36 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Mendeskripsi-kan macam-macam matriks	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam matriks 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian matriks, notasi matriks, baris, kolom, elemen dan ordo matriks ▪ Membedakan jenis-jenis matriks ▪ Menjelaskan kesamaan matriks ▪ Menjelaskan transpose matriks 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matriks ditentukan unsur dan notasinya ▪ Matriks dibedakan menurut jenis dan relasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes tertulis • Pengamatan • Penugasan 	16			<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
2. Menyelesaikan operasi matriks	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dua matriks atau lebih ditentukan hasil penjumlahan atau pengurangannya • Dua matriks atau lebih ditentukan hasil kalinya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan operasi matriks antara lain: <ul style="list-style-type: none"> - penjumlahan dan pengurangan ▪ Menjelaskan operasi matriks antara lain: <ul style="list-style-type: none"> - perkalian skalar dengan matriks - perkalian matriks dengan matriks ▪ Menyelesaikan penjumlahan, pengurangan, dan/atau perkalian matriks ▪ Menyelesaikan kesamaan matriks menggunakan penjumlahan, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dua matriks atau lebih ditentukan hasil penjumlahan atau pengurangannya ▪ Dua matriks atau lebih ditentukan hasil kalinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Kerja Keras • Kreatif • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 	8			<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan

		pengurangan, dan perkalian matriks							
3. Menentukan determinan dan invers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinan dan Invers matriks 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian determinan matriks ▪ Menentukan determinan dan invers matriks ordo 2 ▪ Menjelaskan pengertian Minor, kofaktor dan adjoin matriks ▪ Menentukan determinan dan invers matriks ordo 3 ▪ Menyelesaikan sistem persamaan linier dengan menggunakan matriks 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matriks ditentukan ▪ Matriks ditentukan inversnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				•

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : X Animasi/ 1
STANDAR KOMPETENSI : 4. Memecahkan masalah berkaitan dengan aproksimasi kesalahan
ALOKASI WAKTU : 36 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menerapkan konsep kesalahan pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Kesalahan pengukuran • Membilang dan mengukur • kesalahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian kesalahan pengukuran ▪ Menjelaskan pengertian membilang dan mengukur ▪ Menjelaskan kesalahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil membilang dan mengukur dibedakan berdasar pengertiannya • Hasil pengukuran ditentukan salah mutlak dan salah relatifnya • Persentase kesalahan dihitung berdasar hasil pengukurannya • Toleransi dihitung berdasar hasil pengukurannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes tertulis • Pengamatan • Penugasan 	16			<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
2. Menerapkan konsep hasil pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjumlahan hasil pengukuran ▪ Pengurangan hasil pengukuran ▪ Perkalian hasil pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hasil pengukuran ▪ Menjelaskan hasil pengukuran ▪ Menjelaskan perkalian hasil pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dan selisih hasil pengukuran dihitung untuk menentukan hasil maksimum dan hasil minimumnya • Hasil kali pengukuran dihitung untuk menentukan hasil maksimum dan hasil minimumnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Kerja Keras • Kreatif • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 	8			<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
3. Menentukan determinan dan invers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinan dan Invers matriks 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian determinan matriks ▪ Menentukan determinan dan invers 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matriks ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> •

		matriks ordo 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian Minor, kofaktor dan adjoin matriks ▪ Menentukan determinan dan invers matriks ordo 3 ▪ Menyelesaikan sistem persamaan linier dengan menggunakan matriks 		tahu <ul style="list-style-type: none"> • Jujur 					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : X Animasi / 2
STANDAR KOMPETENSI : 1. Menentukan kedudukan jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi dua
ALOKASI WAKTU : 36 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam dan sifat-sifat bangun datar • Keliling dan luas bangun datar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keliling dan luas daerah segitiga ▪ Keliling dan luas daerah segiempat • Keliling dan luas daerah lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan macam-macam bangun datar beserta sifat-sifatnya ▪ Menjelaskan rumus keliling dan luas bangun datar ▪ Menentukan keliling dan luas daerah segitiga ▪ Menentukan luas daerah segiempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Suatu bangun datar dihitung keliling • Suatu daerah suatu bangun datar dihitung luasnya. • Bidang datar dihitung keliling dan luas sesuai dengan rumusnya • Suatu segitiga, segiempat dan lingkaran dihitung kelilingnya • Daerah suatu segitiga, segi empat dan lingkaran dihitung luasnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes tertulis • Pengamatan • Penugasan 	20			<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
2. Mengidentifikasi sudut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian sudut ▪ Macam-macam satuan sudut ▪ Konversi satuan sudut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian sudut ▪ Menyebutkan macam-macam satuan sudut ▪ Mengkonversikan satuan sudut 	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan sudut dalam derajat dikonversi kesatuan sudut dalam radian atau sebaliknya sesuai prosedur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
3. Menerapkan transformasi bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aturan Trapesioda ▪ Aturan mid ordinat ▪ Aturan simpson ▪ Cara lain menghitung bangun tak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan aturan trapesioda ▪ Menjelaskan aturan mid ordinat ▪ Menjelaskan aturan simpson 	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun datar tak beraturan dihitung luasnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang

	beraturan	▪ Menghitung bangun tak beraturan		• Jujur					relevan
--	-----------	--------------------------------------	--	---------	--	--	--	--	---------

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : X Animasi / 2
STANDAR KOMPETENSI : 2. Menerapkan perbandingan , fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah
ALOKASI WAKTU : 36 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menentukan dan menggunakan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan trigonometri • Nilai perbandingan sudut-sudut istimewa • Perbandingan trigonometri saling berelasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perbandingan trigonometri ▪ Menjelaskan nilai perbandingan sudut-sudut istimewa ▪ Menjelaskan trigonometri saling berelasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan trigonometri suatu sudut ditentukan dari sisi segitiga siku-siku • Perbandingan trigonometri digunakan untuk menentukan panjang • sisi dan besar sudut segitiga siku-siku. • Sudut-sudut di berbagai kuadran ditentukan nilai perbandingan trigonometrinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes tertulis • Pengamatan • Penugasan 	47			<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan

<p>2.Menerapkan konsep fungsi trigonometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luas segitiga ▪ Rumus trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut ▪ Rumus trigonometri sudut rangkap ▪ Rumus perkalian sinus dan cosines ▪ Konversi perbandingan trigonometri bentuk perkalian ke bentuk penjumlahan dan selisih dua sudut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan Luas segitiga ▪ Menjelaskan rumus trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut ▪ Menjelaskan rumus trigonometri sudut rangkap ▪ Menjelaskan rumus perkalian sinus dan cosines ▪ Menjelaskan konversi perbandingan trigonometri bentuk perkalian ke bentuk penjumlahan dan selisih dua sudut 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi trigonometri dideskripsikan sesuai dengan ketentuan • Fungsi trigonometri digambar grafiknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasminda dkk • Reverensi lain yang relevan
<p>3. Mengkonversi koordinat kartesius dan kutub</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan koordinat Cartesius dengan koordinat kutub 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hubungan koordinat cartesius dengan koordinat kutub 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinat kartesius dan koordinat kutub dibedakan sesuai pengertiannya • Koordinat kartesius dikonversi ke koordinat kutub atau se-baliknya sesuai prosedur dan rumus yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasminda dkk • Reverensi lain yang relevan
<p>4.Menerapkan aturan sinus dan kosinus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aturan sinus dan cosines 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan aturan sinus dan cosinus 	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan sinus digunakan untuk menentukan panjang sisi atau besar \ sudut pada suatu segitiga • Aturan kosinus digunakan untuk menentukan panjang sisi atau besar sudut pada suatu segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasminda dkk • Reverensi lain yang relevan
<p>5.Menentukan luas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luas segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan luas segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> • Luas segitiga ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK

suatu segitiga			<p>rumusnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luas segitiga dihitung dengan menggunakan rumus luas segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<p>kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reverensi lain yang relevan
6.Menerapkan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rumus trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan rumus trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut 	<ul style="list-style-type: none"> • Rumus trigonometri jumlah dua sudut digunakan untuk menyelesaikan soal • Rumus trigonometri selisih dua sudut digunakan untuk menyelesaikan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
7.Menyelesaikan persamaan trigonometri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identitas trigonometri ▪ Persamaan trigonometri sederhana ▪ Persamaan trigonometri dalam bentuk persamaan kuadrat ▪ Persamaan Trigonometri Dalam Bentuk $a \cos x + b \sin x = c$ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan identitas trigonometri ▪ Menjelaskan persamaan trigonometri sederhana ▪ Menjelaskan persamaan trigonometri dalam bentuk persamaan kuadrat ▪ Menjelaskan persamaan Trigonometri Dalam Bentuk $a \cos x + b \sin x = c$ 	<ul style="list-style-type: none"> • Identitas trigonometri digunakan dalam menyederhanakan • persamaan atau bentuk trigonometri • Persamaan trigonometri ditentukan penyelesaiannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER : X Animasi / 2

STANDAR KOMPETENSI: 3. Menerapkan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor

ALOKASI WAKTU : 36 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI-NILAI KARAKTER	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Mendeskripsikan pernyataan dan bukan pernyataan (kalimat terbuka)	<ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan dan bukan pernyataan • Kalimat terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perbedaan pernyataan, bukan pernyataan dan kalimat terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan dan bukan pernyataan dibedakan • Suatu pernyataan ditentukan nilai kebenarannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes tertulis • Pengamatan • Penugasan 	28			<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
2. Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dan ingkarannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingkaran ▪ Konjungsi ▪ Disjungsi ▪ Implikasi ▪ biimplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan Ingkaran ▪ menjelaskan Konjungsi ▪ menjelaskan Disjungsi ▪ menjelaskan Implikasi ▪ menjelaskan biimplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dibedakan • Ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi ditentukan nilai kebenaran • Ingkaran dari konjungsi disjungsi, implikasi, biimplikasi dibedakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan
3. Mendeskripsikan invers, konvers dan kontraposisi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Invers ▪ Konvers ▪ kontraposisi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan invers ▪ menjelaskan Konvers ▪ menjelaskan kontraposisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Invers, konvers dan kontraposisi ditentukan dari suatu implikasi • Invers, konvers dan kontraposisi ditentukan dari suatu implikasi dan ditentukan nilai 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Reverensi lain yang relevan

			kebenarannya						
4. Menerapkan modus panens, modus tollens dan prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modus panens ▪ Modus tollens ▪ Prinsip silogisme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modus panens ▪ Modus tollens ▪ Prinsip silogisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Modus ponens, modus tollens dan silogisme dijelaskan • Modus ponens, modus tollens dan silogisme digunakan untuk menarik kesimpulan • Penarikan kesimpulan ditentukan kesahihannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Iman dan taqwa • Toleransi • Kerja sama • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tes lisan • Tes Tertulis • Pengamatan • Penugasan 				<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika SMK dan MAK kelas X Erlangga karangan Kasmina dkk • Referensi lain yang relevan

Mengetahui,
Guru Pamong

Anita Sulistyawati, S.Si
NIP 110781081044896

Semarang, Agustus 2012

Praktikan

Jefri Mahendra Kisworo
NIM 4101409018

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM KEAHLIAN : AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / 1
Pertemuan Ke - : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran (@ 45 Menit)

Standar Kompetensi : Menyelesaikan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil.

Kompetensi Dasar : Menerapkan operasi pada bilangan riil

Indikator :

- Menjelaskan dan menghitung perbandingan senilai dan berbalik nilai, skala dan persen.
- Menerapkan konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai, skala dan persen dalam kehidupan sehari-hari.

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi, siswa dapat :

1. Menyelesaikan soal yang melibatkan penggunaan skala dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyelesaikan soal yang melibatkan aplikasi bilangan riil.

II. Materi Ajar

Skala dan Aplikasi Bilangan Riil (*lampiran 1*).

III. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Think, Pair, Share* (dengan kegiatan Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi)
2. Strategi Pembelajaran : Student Center
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, presentasi, latihan soal, pemberian tugas
4. Pendekatan : Konstruktivisme

5. Karakter bangsa yang diharapkan muncul dari pembelajaran ini adalah :
- a. Iman dan taqwa
 - b. Rasa ingin tahu
 - c. Toleransi
 - d. Jujur
 - e. Kerja sama

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran	Keterangan
<p>1. Kegiatan Pendahuluan 10 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengawali pembelajaran dengan Basmalah dan salam b. Guru menyiapkan kondisi fisik kelas antara lain memeriksa kehadiran dan kondisi siswa, mengecek apakah papan tulis sudah bersih atau belum, meminta siswa menyiapkan buku matematika. c. Guru menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru memotivasi siswa dengan menceritakan bahwa materi bilangan riil merupakan materi yang sering keluar di Ujian Nasional dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. e. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengingatkan kembali mengenai perbandingan (<i>lampiran 2</i>) 	<p><i>Iman dan taqwa</i></p> <p><i>Eksplorasi</i></p>
<p>2. Kegiatan Inti 70 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan permasalahan kepada siswa untuk dipecahkan. b. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyelesaikan permasalahan tersebut secara individu. c. Siswa mengerjakan permasalahan dari guru secara individu. d. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai hasil yang tampak dari penyelesaian permasalahan tersebut. e. Bila masih ada kesulitan guru meminta siswa yang lain menanggapi. f. Guru menyampaikan hasil yang benar terhadap hasil pengerjaan 	<p><i>Elaborasi</i></p> <p><i>Konfirmasi</i></p>

<p>siswa.</p> <p>g. Siswa mendengarkan dan mencatat hasil penguatan dari guru.</p> <p>h. Guru memberikan permasalahan kepada siswa dalam bentuk LKPD untuk diselesaikan secara individu. <i>(Lampiran 3)</i></p> <p>i. Guru meminta siswa berdiskusi mengenai hasil pekerjaannya dengan teman sebangku.</p> <p>j. Guru mendatangi masing-masing kelompok untuk memantau kegiatan siswa dalam mengerjakan soal.</p> <p>k. Siswa menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.</p> <p>l. Guru meminta perwakilan kelompok lain yang dapat menyelesaikan permasalahan tersebut untuk menyampaikannya di depan kelas.</p> <p>m. Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang lainnya untuk mengoreksi hasil diskusi yang disampaikan kelompok lain.</p> <p>n. Guru memastikan bahwa setiap anggota kelompok sudah memahami materi yang dipelajari.</p> <p>o. Guru menyampaikan hasil diskusi yang telah berlangsung.</p> <p>p. Guru mengkondisikan kelas kembali dengan meminta siswa duduk di tempat semula.</p>	<p><i>Think</i></p> <p><i>Pair, kerja sama</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Share</i></p> <p><i>Toleransi</i></p> <p><i>Konfirmasi</i></p>
<p>3. Kegiatan Penutup 10 menit</p> <p>a. Siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi, seperti menanyakan apakah pembelajaran kali ini menyenangkan? apakah pembelajaran kali ini sudah berjalan dengan baik?</p> <p>c. Siswa diberi tugas rumah.</p> <p>d. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan menyebutkan referensi yang bisa digunakan.</p> <p>e. Guru menutup pembelajaran dan menutup dengan doa.</p>	<p><i>Iman dan taqwa</i></p>

V. Bahan Kajian

1. Sumber Belajar : *Matematika, Program Keahlian Teknologi, Kesehatan dan Pertanian untuk SMK dan MAK Kelas X oleh Kamina dkk.*
2. Media atau Alat : Lembar Kerja Peserta Didik, LCD, Spidol, Papan Tulis dan Penggaris

VI. Penilaian

- a. **Tes Awal** : tidak ada.
- b. **Tes dalam proses** : dilakukan dengan menilai keaktifan dan sikap siswa, secara lisan dalam bentuk tanya jawab. (Lembar Observasi pada *lampiran 4*)
- c. **Tes hasil belajar** : dilakukan secara tertulis dalam bentuk PR.

Mengetahui
Guru Pamong

Semarang, Agustus 2012
Praktikan PPL

Anita Sulistyawati, S.Si
NIP 110781081044896

Jefri Mahendra Kisworo
NIM 4101409018

Mengetahui.
Kepala Sekolah

Moh. Furqon, S.Ag
NBM. 882031

Lampiran 8. Daftar Nama Siswa

Daftar Nama Siswa XI Ak

No.	Nama Siswa	L/P	Keterangan
1.	ADE FITRI AYU RIZKY	P	
2.	AZKA SOFIE ULIN NUHA	L	
3.	BAYU PRATAMA PUTRA	L	
4.	BESTIANA YOAMI PUTRI	P	
5.	CITRA PUTRI ARISKA	P	
6.	ISTIQOMAH	P	
7.	IVON LIDYANTORO PUTRA	L	
8.	JENY DIA SURYANA	P	
9.	KRISTIN WAHYU SETYOWATI	P	
10.	KURNIASARI	P	
11.	MARYAM NAURAH ARRYKHANA	P	
12.	MEGGI MALEO SESE	P	
13.	MOCHAMMAD NUR RIDHO ZAKARIA	L	
14.	MUHAMMAD RAFLI	L	
15.	NANDA WENAS WIJAYA	L	
16.	NISFU NUR AFIFAH	P	
17.	NURRIN ALVINTRI FATHLAH	P	
18.	NURUL LUTFHI ISTIQOMAH	P	
19.	RAHMA RIZKI UTARI	P	
20.	RENI AMBARWATI	P	
21.	RIFQI NISAUH HIKAM	P	
22.	RIMA MARTA SORAYA	P	
23.	SELVA HANEDA MAULA	P	
24.	VIDYA ENDAH HAPSARI	P	
25.	WAHYU SUSILO ARUM	P	
26.	YOGA HADI PRASETYO	L	
27.	ZULAICKA NURUL. H	P	
28.	DICKY PRATAMA	L	

L = 8

P = 20