

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI MTs AL USWAH BERGAS**



Disusun Oleh :

Nama : AKH BASUKI
NIM : 4001409101
Program Studi : Pendidikan IPA

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



Dr. Subyantoro, M.Hum.
NIP. 196802131992031002

Dra. Sri Haryati Khoiriyah, M.Pd.I
NIP. 196802181998032001

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

PRAKATA

Alhamdulillah segala puji bagi Allah YME yang telah mencurahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan PPL 2 ini dengan sebaik-baiknya. Penyusun juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes yang telah membimbing dan mengarahkan prosedur pelaksanaan PPL 2.
3. Dra. Sri Haryati Khoiriyah, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs Al Uswah Bergas yang telah mengizinkan penyusun melaksanakan kegiatan PPL 2 di sekolah yang Beliau pimpin.
4. Dr. Subyantoro, M. Hum, selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL 2 di MTs Al Uswah Bergas.
5. Parmin, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL 2 untuk Mahasiswa Pendidikan IPA di MTs Al Uswah Bergas.
6. Triningsih, S.Pd, selaku Koordinator Guru Pamong yang senantiasa memberi bimbingan dan selalu membantu dalam kegiatan PPL 2.
7. Iis Sabariah, S.Pd, selaku Guru Pamong yang senantiasa memberi bimbingan dan selalu membantu dalam kegiatan PPL 2.
8. Bapak/Ibu Guru, Staf karyawan, dan peserta didik MTs Al Uswah Bergas yang telah memberi bantuan dan kerjasama yang baik.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Laporan PPL 2 ini.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun senantiasa penyusun harapkan dari semua pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, semoga laporan PPL 2 ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Bergas, 9 Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II PELAKSANAAN	
A. Dasar Pelaksanaan PPL 2	4
B. Tugas Guru di Sekolah dan di Kelas.....	5
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	7
D. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran MTs	7
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	9
B. Tempat.....	9
C. Tahapan Kegiatan.....	9
D. Materi Kegiatan.....	13
E. Proses Pembimbingan	13
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL 2	14
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	15
B. Saran	15
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Kegiatan
- Lampiran 2 : Jadwal Kegiatan Mengajar
- Lampiran 3 : Daftar Presensi Mahasiswa PPL
- Lampiran 4 : Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
- Lampiran 5 : Daftar Hadir Dosen Pembimbing
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Praktek Mengajar
- Lampiran 7 : Perangkat Pembelajaran
 - a. Kalender Pendidikan
 - b. Perhitungan Minggu dan Hari Efektif
 - c. Standar Isi
 - d. Program Tahunan (Prota)
 - e. Program Semester (Promes)
 - f. Silabus
 - g. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
 - h. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8 : Dokumentasi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam berusaha membentuk generasi mendatang, yang diharapkan dapat menghasilkan manusia berkualitas dan bertanggung jawab budipekerti serta mampu mengantisipasi masa depan. Pendidikan dalam maknanya yang luas senantiasa merubah dan menyertai perubahan-perubahan dan perkembangan umat manusia dan berupaya untuk senantiasa mengantar dan membimbing perubahan dan perkembangan hidup serta kehidupan manusia.

UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidikan yang berfungsi membentuk dan menghasilkan calon pendidik berkualitas, berusaha meningkatkan mutu lulusannya, di antaranya dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan. Salah satu bentuk kerjasama tersebut adalah melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Berdasarkan Peraturan Rektor UNNES Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan UNNES menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Setiap mahasiswa UNNES program Kependidikan wajib mengikuti kegiatan PPL dengan syarat telah menempuh minimal 110 SKS. PPL terdiri dari PPL 1 dengan bobot 2 SKS dan PPL 2 dengan bobot 4 SKS yang dilakukan secara simultan. Kegiatan pokok PPL 1 meliputi micro teaching, pembekalan, observasi dan orientasi. Sedangkan pada PPL 2 meliputi latihan

pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri minimal 7 kali pertemuan dan ujian mengajar 1 kali tampilan.

Dalam penyelenggaraan kegiatannya, mahasiswa praktikan bertindak sebagai guru di sekolah, yaitu melakukan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat. Melalui kegiatan PPL di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, ketrampilan serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang ditekuninya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

B. Tujuan

PPL dilaksanakan dengan tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial sehingga nantinya pada saatnya terjun langsung pada dunianya tidak canggung. Serta bisa menjadi motor inovatif bagi dunia pendidikan di Indonesia pada umumnya dan tempat ia menekuni pekerjaan sebagai guru.

C. Manfaat

1. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial dan selalu siap menghadapi tantangan nya.

- b. Mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman untuk mengembangkan seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan keempat kompetensi tersebut.

2. Bagi Sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pendidik di tempat latihan
- b. Menambah pengetahuan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan sebagai guru
- c. Menambah wawasan pendidik tentang model dan model pembelajaran

3. Bagi UNNES

- a. Memperluas dan meningkatkan kerjasama dengan sekolah latihan
- b. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan sebagai bahan pertimbangan penelitian
- c. Memperoleh masukan tentang kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas di sekolah latihan. Sehingga proses pengajaran di perkuliahan dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Pelaksanaan PPL 2

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Dasar-dasar dari pelaksanaan PPL adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);
5. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;

6. Keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung, dan Medan Menjadi Universitas;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil belajar Mahasiswa;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010 -2014;
12. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
13. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
14. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
15. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Tugas Guru di Sekolah dan di Kelas

Tugas dan kewajiban guru di sekolah dan di kelas meliputi:

1. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pengajar
 - a. Mengadakan perencanaan pembelajaran dengan membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku
 - b. Melaksanakan pembelajaran di sekolah setiap jam kerja

- c. Mengadakan evaluasi pembelajaran dan analisis hasil pembelajaran secara kontinu dan teratur
 - d. Melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah berkaitan dengan pengajaran.
2. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pendidik
- a. Memiliki kepribadian yang mantap, berwibawa dan berakhlakul karimah
 - b. Menjadikan diri sendiri sebagai teladan bagi peserta didik
 - c. Menegakkan kedisiplinan dan tata tertib sekolah
 - d. Membantu peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajar tanpa membedakan ekonomi, ras, sosial dan fisik
 - e. Memotivasi peserta didik untuk belajar, berkarya dan berkreasi
 - f. Menjalin komunikasi yang baik dengan pserta didik
 - g. Menghargai perbedaan pendapat
 - h. Tidak mempermalukan peserta didik di depan peserta didik lain
 - i. Selalu mengadakan pendekatan dengan peserta didik sesuai prinsip-prinsip bimbingan dan penyuluhan
3. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Anggota Sekolah
- a. Memiliki rasa cinta dan bangga dengan sekolah serta selalu menjaga nama baik sekolah
 - b. Memberikan masukan dan saran yang positif untuk pengembangan kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler
 - c. Ikut serta bertanggung jawab dalam menjaga dan memelihara pelaksanaan 7K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kekeluargaan, Kesejahteraan dan Kerindangan) di lingkungan sekolah.
4. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Anggota Masyarakat
- a. Menjalin komunikasi yang baik dengan anggota masyarakat
 - b. Mengembangkan modernisasi pendidikan di masyarakat
 - c. Menjadi katalisator antara sekolah, orang tua dan masyarakat
 - d. Menjadi suri tauladan bagi masyarakat

C. Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai unit pelaksana pendidikan formal di bawah Kementerian Pendidikan Nasional bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Kementerian Pendidikan Nasional yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan jenis sekolah. Dari struktur organisasi sekolah terlihat hubungan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Guru, Siswa, Karyawan dan Pihak di luar sekolah.

Koordinasi terhadap kegiatan-kegiatan sekolah memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu yang berorientasi pada tujuan dan pendayagunaan sumber (tenaga, dana, sarana) secara tepat. Mekanisme Pengelolaan Sekolah meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian sekolah yang harus dilakukan secara sistematis dan terpadu.

D. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran MTs

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Kurikulum berisi antara lain landasan yang dipakai acuan dan pedoman dalam pengembangan kurikulum, tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan menengah, program pengajaran yang mencakup isi program pengajaran, lama pendidikan dan susunan program pengajaran, pelaksanaan di tingkat nasional dan daerah. Adapun tujuan pendidikan pada jenjang menengah pertama adalah:

1. Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan yang tinggi dan mengembangkan diri seiring dengan perkembangan IPTEK
2. Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar.

Kurikulum yang dilaksanakan di sekolah termasuk SMP/MTs adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pada dasarnya KTSP hampir sama dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Perbedaannya dalam hal proses pembelajarannya di kelas baik dari segi materi maupun metode yang digunakan. Perangkat pembelajaran yang digunakan juga sedikit berbeda, yaitu sekolah berhak mengembangkan sesuai keadaan di lingkungan sekolah.

Sesuai dengan KTSP, dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut melaksanakan:

1. Menyusun pengembangan standar isi, program tahunan dan program semester
2. Penjabaran kompetensi yang akan dicapai dan materi pembelajaran
3. Alokasi waktu, sumber belajar, indikator dan sistem penilaian
4. Penjabaran struktur kurikulum di sekolah
5. Menyusun persiapan mengajar
6. Melaksanakan perbaikan dan pengayaan

Tuntutan di atas kemudian dijabarkan dalam perangkat pembelajaran yang meliputi:

1. Kaalender Pendidikan
2. Rincian Minggu Efektif
3. Program Tahunan (Prota)
4. Program Semester (Promes)
5. Silabus dan Pengembangan silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini dilaksanakan mulai tanggal 24 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat

PPL 2 ini dilaksanakan di MTs Al Uswah Bergas yang beralamat di Jalan Masjid Tegalsari Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang 50552.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan-tahapan kegiatan pelaksanaan PPL di MTs Al Uswah Bergas ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
 - a. Pembekalan
Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 23 Juli sampai dengan 25 Juli 2012.
 - b. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai dengan selesai.
2. Kegiatan di Sekolah
 - a. Penerjunan
Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 di sekolah latihan, MTs Al Uswah Bergas. Penerjunan PPL 2 ini bersamaan dengan penerjunan PPL 1 karena pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2 yang berkelanjutan. Mahasiswa praktikan diserahkan oleh Koordinator Dosen Pembimbing kemudian diterima oleh pihak sekolah.
 - b. Observasi dan Orientasi
Selama pelaksanaan PPL 1 mahasiswa praktikan melaksanakan observasi di sekolah, lingkungan sekitar sekolah dan observasi

langsung dalam kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas agar praktikan lebih mengenal serta dapat beradaptasi dengan warga madrasah dan peserta didik.

c. Pelatihan Mengajar dan Pengajaran Mandiri

Setelah melakukan observasi dan orientasi serta praktik pengajaran terbimbing, praktikan mulai praktik pengajaran secara mandiri dengan tetap selalu berkonsultasi dengan guru pamong. Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu kelima setelah penerjunan. Sebelum melaksanakan pembelajaran, praktikan juga perlu menyiapkan perangkat pembelajaran. Selain itu, praktikan juga diharuskan mempunyai beberapa ketrampilan mengajar yang meliputi:

1) Membuka Pelajaran

Dalam kegiatan ini guru mengucapkan salam pembuka, berdoa kemudian presensi siswa untuk mengetahui siswa yang tidak hadir. Kemudian memberikan motivasi kepada siswa agar lebih tertarik dengan materi yang akan dipelajari

2) Berkomunikasi dengan Siswa

Komunikasi merupakan hal yang penting dalam pembelajaran agar KBM dapat berjalan lancar. Komunikasi tersebut meliputi komunikasi dua arah yaitu guru menjelaskan, siswa mendengarkan dan bertanya. Selain itu juga komunikasi multi arah yaitu guru menjelaskan, siswa mendengarkan dan bertanya, serta siswa bertanya kepada teman dan siswa juga menjawab pertanyaan dari teman. Dengan komunikasi yang baik, maka materi dapat tersampaikan dan dipahami dengan baik pula oleh siswa.

3) Menggunakan Metode Pembelajaran yang Sesuai

Pemilihan metode merupakan hal yang perlu diperhatikan. Penggunaan metode harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga pencapaian tujuan pembelajaran lebih mudah diterima siswa. Metode pembelajaran IPA antara lain

metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, praktikum dan sebagainya.

4) Menggunakan Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran juga harus disesuaikan dengan mata pelajaran dan pokok bahasan yang akan disampaikan. Media yang digunakan dalam mata pelajaran IPA meliputi media powerpoint, media animasi, diri sendiri, ataupun lingkungan di sekitar sekolah.

5) Mengadakan Variasi dalam Pembelajaran

a) Variasi suara

Dalam menyampaikan materi praktikan harus mampu mengatur suara agar siswa tidak merasa bosan dan mengantuk. Kadang kala perlu menaikkan suara, kadang kala pelan dan kadang pula biasa. Variasi ini sangat penting untuk membuat suasana kelas lebih bervariasi.

b) Variasi Media

Media yang bervariasi sesuai dengan pokok bahasan yang tepat dapat mempermudah penerimaan peserta didik terhadap materi yang disampaikan.

6) Memberikan Penguatan

Salah satu motivasi yang dapat menarik siswa lebih semangat mengikuti pembelajaran adalah pemberian penguatan dan apresiasi jika siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar. Penguatan tersebut dapat berupa ucapan, tindakan ataupun pemberian hadiah. Penguatan ucapan misalnya “Bagus, Hebat, Jawaban Benar, terima kasih”, tindakan misalnya “tepuk tangan, acungan jempol” dan penguatan hadiah dapat berupa nilai ataupun yang lain.

7) Mengadakan Demonstrasi dan Pemberian Contoh

Mengadakan demonstrasi sering dilakukan praktikan karena keterbatasan alat dan bahan untuk praktikum. Di samping itu

pemberian contoh melalui gerakan juga sangat diperlukan agar siswa lebih mampu menggambarkan materi dengan melihat gerakan praktikan.

8) Mengkondisikan Situasi Kelas

Kondisi kelas tidak selalu tenang sehingga perlu tindakan untuk mengkondisikan kelas kembali. Tindakan tersebut antara lain:

- a) Praktikan tidak hanya berdiri di depan kelas, kadang di tengah, kadang pula di belakang.
- b) Memanggil nama siswa apabila ada yang kurang memperhatikan atau mengantuk
- c) Menggebrak meja untuk menghidupkan suasana.

9) Memberikan Pertanyaan, Soal ataupun Penugasan

Praktikan juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. Selain itu, di akhir pembelajaran praktikan memberikan soal untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi yang telah disampaikan serta memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.

10) Menilai Hasil Belajar

Setelah memberikan soal dan penugasan, praktikan mengoreksi dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa. Melalui penilaian ini, praktikan dapat mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang telah praktikan sampaikan.

11) Menutup Pelajaran

Dalam kegiatan ini praktikan bersama siswa menyimpulkan dan menyamakan persepsi terhadap materi yang telah dipelajari. Di samping itu juga memberikan motivasi untuk terus semangat belajar dan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya serta mengakhiri dengan ucapan hamdalah dan salam.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan selama PPL 2 ini antara lain:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di kelas, praktikan lebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan KBM di kelas. Perangkat tersebut meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran maupun lembar kerja dan media yang akan digunakan. Perangkat tersebut terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pamong. Setelah diberi masukan dan disetujui oleh guru pamong, praktikan siap untuk menerapkan dalam pembelajaran.

2. Proses Belajar Mengajar

Praktikan melaksanakan KBM sesuai dengan perangkat yang telah direncanakan dan disetujui guru pamong. Dalam pembelajaran, praktikan memberikan materi sebagaimana guru dengan menggunakan berbagai metode. Selain itu praktikan juga memberikan soal, tugas dan penilaian hasil belajar peserta didik.

E. Proses Pembimbingan

Pembimbingan mahasiswa PPL dilakukan secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan. Pembimbingan ini menjadi tanggung jawab bersama pihak UNNES dan pihak sekolah latihan. Proses pembimbingan tersebut antara lain:

1. Kepala MTs Al Uswah Bergas memberikan arahan, dorongan dan motivasi kepada praktikan
2. Guru pamong memberikan arahan kepada praktikan dalam membuat perangkat pembelajaran sebelum melakukan pembelajaran di kelas
3. Guru pamong memberikan masukan kepada praktikan mengenai kekurangan dan kelebihan praktikan dalam pembelajaran di kelas untuk perbaikan ke depannya
4. Dosen pembimbing memberikan masukan dan bimbingan kepada praktikan berkenaan dengan perangkat pembelajaran dan kegiatan KBM

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL 2

Setiap kegiatan tentu ada faktor yang mendukung dan ada pula faktor yang menghambat terlaksananya kegiatan tersebut. Demikian pula dalam pelaksanaan PPL 2 ini, ada beberapa faktor yang mendukung kelancaran dan ada pula faktor yang menghambat tercapainya kegiatan yang maksimal.

1. Faktor yang mendukung PPL 2

- a. MTs Al Uswah Bergas yang menerima praktikan dengan tangan terbuka
- b. Hubungan antara guru, peserta didik, dan anggota sekolah dengan praktikan yang terjalin baik
- c. Kesiadaan sekolah dalam membantu kelancaran PPL 2 dalam bentuk penyediaan tempat khusus dan sarana yang dibutuhkan praktikan
- d. Guru pamong yang berpengalaman dan kompeten
- e. Guru pamong yang selalu siap dan berkenan menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada praktikan
- f. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan
- g. Warga sekolah yang selalu menjaga kedisiplinan
- h. Siswa-siswi MTs Al Uswah Bergas yang menerima praktikan dengan baik dalam pembelajaran di kelas

2. Faktor yang menghambat

- a. Sebagian besar peserta didik yang masih menganggap pelajaran IPA sebagai pelajaran yang lumayan sulit
- b. Sarana penunjang seperti laboratorium IPA yang belum bisa digunakan secara optimal
- c. Kekurangan pengalaman dari praktikan tentang pengelolaan kelas
- d. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang telah dipelajari selama menempuh perkuliahan
- e. Praktikan belum bisa berpartisipasi penuh dalam kegiatan ekstrakurikuler

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan PPL 2 selama pelaksanaan pembelajaran di kelas, maka penyusun memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini berperan besar dalam pencapaian lulusan mahasiswa program pendidikan yang berkualitas sebagai wawasan bagaimana kelak menjadi seorang guru yang profesional yang menguasai kompetensi-kompetensi guru.
2. PPL 2 merupakan bekal dan modal tersendiri bagi praktikan untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi siswa-siswi di kelas jika benar-benar menjadi guru nantinya.
3. Melalui PPL 2 praktikan mampu membuat perangkat pembelajaran dengan baik, meliputi Prota, Promes, Silabus, RPP, Sistem Penilaian dan sebagainya yang berkaitan dengan pembelajaran.

B. Saran

1. Pihak Mahasiswa PPL

Bagi teman-teman PPL agar bisa senantiasa menjaga komunikasi dengan guru-guru, karyawan dan siswa yang telah terjalin dengan baik. Hubungan kekeluargaan dengan warga sekolah juga dapat dipertahankan. Saling mendukung dan membantu teman selama pelaksanaan PPL.

2. Pihak Sekolah

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan hanya menyarankan agar Bapak/Ibu guru lebih memanfaatkan sarana yang ada terutama yang berkaitan dengan teknologi komputer. Bagi sekolah, berkaitan dengan sarana laboratorium IPA untuk bisa dimanfaatkan dan difungsikan lebih maksimal. Selain itu, hubungan kekeluargaan dengan UNNES untuk bisa selalu dijalin dengan baik.

3. Pihak UNNES

Bagi pihak UNNES, mohon untuk bisa menjalin kerjasama yang lebih baik lagi dan menjalin koordinasi yang baik dengan sekolah latihan.

REFLEKSI DIRI

Nama : Akh. Basuki

NIM : 4001409101

Prodi : Pendidikan IPA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga kegiatan PPL 2 di MTs Al Uswah Bergas dapat terselesaikan dengan baik. Praktikan mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasama dari semua pihak yang ada di MTs Al Uswah Bergas, terutama kepada Guru Pamong yang mau bersusah payah membimbing praktikan selama belajar mengajar di MTs AL USWAH ini.

Tujuan PPL adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Pelaksanaan PPL 2 di MTs Al Uswah Bergas mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 oktober 2012. Kegiatannya melakukan mengajar di kelas VIII MTs Al Uswah Bergas dengan di dampingi Guru Pamong .

1. Kelemahan dan Kekuatan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

a. Kelemahan pembelajaran mata pelajaran IPA

Setelah melakukan praktik mengajar di kelas praktikan dapat lebih mengetahui kelemahan pembelajaran mata pelajaran IPA di MTs Al Uswah Bergas. Kelemahan tersebut antara lain: alat dan media pembelajaran, dan metode masih banyak menggunakan ceramah ,ruang laboratorium IPA yang belum bisa digunakan karena keterbatasan ruang kelas, sehingga laboratorium diperuntukkan ruang kelas.

b. Kekuatan pembelajaran mata pelajaran IPA

Sikap siswa-siswi di MTs Al Uswah Bergas proaktif banyak yang memiliki kemauan yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran, tenang dan aktif menjawab pertanyaan guru.banyak bertanya lebih lebih kepada guru praktikan yang nota benen ilmunya masih tajam dan penuh inovatif

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar IPA di MTs Al Uswah Bergas kurang memadai, terutama pada laboratorium IPA dan laboratorium komputer.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Keberhasilan PPL 2 tidak terlepas dari peranan koordinator guru pamong, guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong praktikan selama PPL adalah Bu Emy Astuti, S.Pd. Guru pamong mengelola kelas cukup baik. Selain itu, guru pamong juga membuat kelengkapan perangkat pembelajaran. Akan tetapi masih perlu penguasaan dalam pembelajaran. Dari itu praktikan sangat terbantu dan terbuka wawasan dalam mengajar di dalam kelas , dapat dilihat guru pamong memiliki kualitas yang cukup.

Guru pamong dan dosen pembimbing memberikan bimbingan baik dari segi pengelolaan kelas, penggunaan media dengan keterbatasan sarana dan prasarana. Selain itu juga bimbingan tentang pembuatan perangkat pembelajaran yang baik dan lain-lain.

4. Kualitas Pembelajaran di sekolah latihan

Proses belajar mengajar di MTs Al Uswah Bergas cukup baik. Guru membuka, menutup dan mengondisikan pembelajaran dengan baik. Dalam pembelajaran IPA, dapat dikatakan kualitas siswa di MTs Al Uswah Bergas cukup baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Setelah praktikan terjun langsung mengajar di dalam kelas sedikit demi sedikit dapat mengembangkan dalam mengajar baik itu metodenya maupun model pembelajaran, yakni penguasaan kelas, materi dan pemilihan media yang kadang masih kesulitan. Akan tetapi praktikan masih perlu banyak bimbingan dari guru pamong, dosen pembimbing dan semua pihak untuk menambah pengalaman dan menjadikan praktikan mampu menguasai semua kompetensi guru.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Lebih meningkat pengetahuan yang diperoleh selama praktik mengajar di MTs Al Uswah Bergas ini praktikan mulai banyak mengenal tentang berkomunikasi, bersosialisasi, menghargai orang lain lebih lebih bagaimana caranya menghadapi siswa siswi yang nota benanya anak anak dalam prase peralihan/ mencari identitas diri, pentingnya koordinasi, bagaimana menjadikan pembelajaran yang menarik, bagaimana membuat perangkat pembelajaran yang baik dan sesuai keadaan, dan masih banyak lagi yang praktikan peroleh.

7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

MTs Al Uswah Bergas memiliki program yang dapat meningkatkan kreativitas dan pembentukan karakter, seperti : ekstra BTA, rebana, olahraga, ketrampilan menjahit, dan lain-lain. Saran bagi MTs Al Uswah Bergas adalah untuk segera menambah sarana dan prasarana ruang kelas, sehingga laboratorium IPA dapat difungsikan kembali serta menambah tanaman hijau.

Bagi UNNES hendaknya lebih mampu menjalin koordinasi yang lebih baik dengan sekolah latihan karena sangat pentingnya koordinasi agar tidak terjadi miskomunikasi. UNNES diharapkan selalu menjaga hubungan baik dengan sekolah dan instansi agar kerjasama dapat terjalin baik.

Mengetahui,
Guru Pamong PPL
MTs Al Uswah Bergas

Guru Praktikan
Mapel Ilmu pengetahuan Alam

Emy Astuty, S.Pd
NIP. ---

Akh Basuki
NIM. 4001409101

PENGHITUNGAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Bulan	Jumlah	Efektif	Tak efektif	Keterangan
1	Juli	4 Minggu	1 Minggu	3 Minggu	Libur UAS II, MOS
2	Agustus	5 Minggu	3 Minggu	2 Minggu	Libur Hari Raya
3	September	4 Minggu	3 Minggu	1 Minggu	Kemah bakti
4	Oktober	5 Minggu	4 Minggu	1 Minggu	UTS
5	November	4 Minggu	4 Minggu	-	-
6	Desember	4 Minggu	-	4 Minggu	UAS I, Perapotan dan libur UAS I
JUMLAH		26 Minggu	15 Minggu	11 Minggu	

I. Minggu efektif IPA = $26 - 15 = 11$ minggu

II. Jumlah Jam Pelajaran efektif
 $11 \times 4 \text{ Jam Pelajaran} = 44 \text{ JP}$

Mengetahui,
 Guru Pamong PPL
 MTs Al Uswah Bergas

Guru Praktikan
 Mapel Ilmu pengetahuan Alam

Emy Astuty, S.Pd
 NIP. ---

Akh Basuki
 NIM. 4001409101

**PENGHITUNGAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER I (Gasal)**

Nama Madrasah : MTs. Al Uswah Bergas
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2012/2013

I. Jumlah Minggu Semester I

No	Bulan	Banyaknya Minggu
1	Juli	3 Minggu
2	Agustus	5 Minggu
3	September	4 Minggu
4	Oktober	4 Minggu
5	November	5 Minggu
6	Desember	4 Minggu
JUMLAH		25 Minggu

II. Jumlah Minggu Tidak Efektif

No.	Kegiatan	Banyaknya Minggu
1.	MOPDIK	1 Minggu
2.	Libur Awal puasa	1 Minggu
3.	Libur Hari Raya	2 Minggu
4.	UTS I	1 Minggu
5.	UAS I	1 Minggu
6.	Remidi/Classmeeting	1 Minggu
7.	Penulisan Rapot	1 Minggu
8.	Libur Semester	2 Minggu
JUMLAH		10 minggu

I. Jumlah Minggu Efektif

25 Minggu – 10 Minggu = 15 Minggu

II. Jumlah Jam Pelajaran efektif

15 X 4 Jam Pelajaran = 60 JP

Mengetahui,
Guru Pamong PPL
MTs Al Uswah Bergas

Guru Praktikan
Mapel Ilmu pengetahuan Alam

Emy Astuty, S.Pd
NIP. ---

Akh Basuki
NIM. 4001409101

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang Sekolah : MTs Al Uswah Bergas
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas / Semester : VII/ I
Alokasi Waktu : 2 X 40'

A. Standar Kompetensi

2. Memahami klasifikasi zat.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2. Melakukan percobaan sederhana dengan bahan – bahan yang diperoleh dalam kehidupan sehari - hari

C. Indikator

1. Pengetahuan

Siswa mampu:

- a. Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat asam, basa di laboratorium dan alam misalnya dengan menggunakan daun jati, buah anggur *dengan teliti, tekun dan penuh tanggung jawab*

2. Keterampilan Proses

- a. Melakukan percobaan mengetahui sifat asam, basa, garam dengan menggunakan bahan alami, *dengan teliti, tekun dan penuh tanggung jawab*
- b. Mengelompokkan jenis bahan bedasar azas asam , basa, garam *dengan tekun*
- c. Menyajikan data dengan *jujur*.
- d. Siswa dapat mencatat hasil pengamatan dengan *tekun*.

3. Sikap

- a. Bekerja sama dengan teman sekelompok.
- b. Mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik.
- c. Menghargai pendapat teman dan guru.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar penjelasan dari guru, melakukan percobaan dan melakukan diskusi, yang penuh ketekunan, tanggung jawab dan kejujuran siswa mampu:

1. Menjelaskan alat dan bahan yang dapat digunakan untuk melakukan identifikasi asam, basa, garam
2. Mengidentifikasi asam, basa , garam dari suatu zat menggunakan lakmus.
3. Mengidentifikasi asam, basa , garam dari suatu zat menggunakan indikator daun jati dan anggur.
4. Mengelompokkan jenis bahan berdasar sifat asam, basa, garam yang terkandung

E. Materi Pembelajaran

Identifikasi Asam, Basa dan Garam

Indikator buatan adalah kertas lakmus (*litmus*) berwarna merah dan biru, indikator universal, phenolphthalein (PP), bromtimol biru (BTB), metil merah (MM), metil kuning, metil jingga (MO), fenol merah dan indigo carmine.

a) Identifikasi dengan Kertas Lakmus

Mencelupkan kertas lakmus pada larutan yang akan di uji.

Sifat dari kertas lakmus :

- Larutan yang memerahkan lakmus biru= asam
- Larutan yang membiru lakmus merah = basa
- Larutan tidak merubah warna lakmus = garam

b) Indikator Asam Basa

Asam dan basa dapat diidentifikasi menggunakan indikator.

Indikator adalah zat yang dapat memberi warna berbeda dalam lingkungan asam dan lingkungan basa.

Contoh indikator alami adalah: ekstrak bunga sepatu, ekstrak kulit manggis, ekstrak kol merah (kubis merah) dan ekstrak kunyit. Berikut ini adalah tabel warna dalam larutan asam dan basa beberapa indikator:

Nama Indikator	Warna Dalam Larutan		
	Asam	Netral	Basa
Indikator Alami			
ekstrak bunga sepatu (merah)	Merah	Ungu	Hijau
ekstrak kulit manggis	Cokelat kemerahan	Ungu	Biru kehitaman
ekstrak kol merah	Merah muda	Ungu	Hijau
ekstrak kunyit	Kuning tua	Kuning terang	Jingga / orange
Indikator Buatan			
kertas lakmus (litmus) merah	Merah	Merah	Biru
kertas lakmus (litmus) biru	Merah	Biru	Biru
phenolphthalein (PP)	Tidak berwarna	Tidak berwarna	Merah ungu
bromtimol biru (BTB)	Kuning	Biru	Biru
metil merah (MM)	Merah	Merah	Kuning
metil kuning	Merah	Kuning	Kuning
metil jingga (MO)	Merah	Jingga / orange	Kuning
fenol merah	Kuning	Merah	Merah
indigo carmine	Biru	Biru	kuning

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran kontekstual
2. Metode : Diskusi, observasi, dan percobaan
3. Model Pembelajaran : Pembelajaran langsung dan pembelajaran kooperatif.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahap	Aktivitas Pembelajaran		Waktu
		Guru	Siswa	
1.	Pendahuluan	a. Memberi salam dan mengawali pelajaran dengan berdoa.	Membalas salam dan berdoa	1 menit
		b. Menyampaikan Materi, tujuan dan manfaat materi Identifikasi asam basa	Memperhatikan	5 menit

		dan garam menggunakan indikator alami.		
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi	Memberikan Pretest Pertanyaan langsung yang meliputi : a. Apa warna lakmus pada larutan asam, basa dan garam ? b. Bahan alami apa saja yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi asam basa garam?	Menjawab pertanyaan guru.	8 menit
	Elaborasi	1. Membagi siswa dalam 8 kelompok 2. Membagi LKS dan alat bahan Percobaan dan menjelaskan langkah kerja identifikasi. 3. Membimbing percobaan identifikasi menggunakan indikator kertas lakmus 4. Membimbing percobaan menggunakan indikator alami, seperti ekstrak daun jati dan kulit buah anggur 5. Meminta perwakilan kelompok mengkomunikasikan hasil identifikasi	Mengelompok Menerima LKS Melakukan percobaan Melakukan percobaan	5 menit 10 menit 10 menit 15 menit
	Konfirmasi	Menyamakan persepsi tentang hasil identifikasi asam basa dan garam	Mengkomunikasikan hasil percobaan Menjawab pertanyaan guru.	15 menit 10 menit
	Kegiatan Penutup	a. Memberikan soal/PR b. Menutup pelajaran dengan salam.	Menulis soal Membalas salam penutup.	5 menit 1 menit
Total waktu				80 mnt

H. Sumber Pembelajaran

1. Sugiyanto, Teguh Dan Eny Ismawati. 2008. *BSE IPA Kelas VII*. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
2. Wasis, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII*. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
3. Lembar Kerja Siswa LKS

I. Penilaian.

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat asam, basa di laboratorium dan alam misalnya dengan menggunakan ekstrak daun jati dan buah anggur	Unjuk kerja dan Tes tertulis	LKS dan Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi pada kertas lakmus merah jika dicelupkan pada larutan asam, basa, atau larutan garam? • Sebutkan Bahan alami yang dapat digunakan untuk menguji asam, basa , garam ?

Mengetahui,
Guru Pamong

Bergas , September 2012
Guru Praktikan Mapel IPA

Emy Astuti, S.Pd
NIP ---

Akh. Basuki
NIM. 4001409101

**Kembar kerja Siswa
(LKS)**

**Identifikasi Larutan Asam, Basa,
dan Garam**

A. Tujuan

1. Mengidentifikasi larutan asam, basa, dan garam menggunakan kertas lakmus
2. Mengidentifikasi larutan asam, basa, dan garam menggunakan indikator alami

B. Landasan teori

1. Sifat larutan *asam*, Merubah warna lakmus biru menjadi *merah*, dan merah tetap merah.
2. Sifat larutan *basa*, Merubah warna lakmus merah menjadi *biru*, dan biru tetap biru.
3. Sifat larutan *garam/netral*, *tidak* Merubah warna lakmus biru maupun merah.
4. Sifat ekstrak daun jati dan anggur terhadap *asam* membentuk warna *kemerahan*
5. Sifat ekstrak daun jati dan anggur terhadap *basa* membentuk warna *kebiruan*
6. Sifat ekstrak daun jati dan anggur terhadap *garam/netral tidak merubah warna* ekstrak.

C. Alat dan Bahan

Alat:

1. Tabung reaksi / gelas plastik
2. Kertas lakmus merah -biru
3. Kertas putih

Bahan:

1. Cuka
2. Asam sulfat / Air aki
3. Air sabun
4. Air garam
5. Ekstrak daun jati
6. Ekstrak buah anggur

D. Langkah Kerja

1. Siapkan 5 gelas diatas kertas putih (gelas diberi lebel A,B,C,D dan X)
2. Isilah gelas A dengan larutan A, gelas B dengan larutan B, gelas C dengan larutan C, , gelas D dengan larutan D, setutup botol.
3. Siapkan kertas lakmus 4 pasang.
4. Celupkan / masukkan lakmus *merah* kedalam gelas A, B, C, D dan lihat perubahan warna.
5. Catatlah hasil pengamatan kamu dalam tabel !
6. Celupkan / masukkan lakmus *biru* kedalam gelas A, B, C, D dan lihat perubahan warna.
7. Catatlah hasil pengamatan kamu dalam tabel !
8. Tuangkan larutan X kedalam gelas X $\frac{1}{2}$ bagian.

9. Tuangkan larutan gelas X kedalam gelas A, B, C, D dengan perbandingan larutan (1:1) dan gelas digoyang - goyang
10. Lihatlah perubahan warna dan tulis hasil pengamatan kamu kedalam tabel.
11. Tentukan asam, basa, garam dalam tabel dengan memberi tanda centang pada kolom

E. Tabel Hasil Pengamatan Identifikasi Larutan

No	Nama bahan	Lakmus merah	Lakmus biru	Ekstrak buah daun jati / anggur	asam	basa	garam
1	A						
2	B						
3	C						
4	D						

F. Pertanyaan

1. Apa yang terjadi pada warna kertas lakmus **merah** jika dicelupkan pada larutan;
 Asam ? :
 Basa ? :
 Garam? :
2. Apa yang terjadi pada warna kertas lakmus **biru** jika dicelupkan pada larutan;
 Asam ? :
 Basa ? :
 Garam? :
3. Bahan indikator alami yang digunakan dalam percobaan kali ini adalah
 ... dan
4. Perubahan warna yang terjadi, pada indikator alami terhadap asam ialah
5. Perubahan warna yang terjadi, pada indikator alami terhadap basa ialah

G. Simpulan

Berdasarkan dari hasil percobaan kelompok, dapat disimpulkan bahwa:
 Sifat larutan *asam*, Menjadikan warna lakmus biru, dan lakmus merah
 Sifat larutan *basa*, Menjadikan warna lakmus merah, dan lakmus biru,
 Sifat larutan *garam/netral*, Menjadikan warna lakmus merah, dan lakmus biru,
 Sifat ekstrak daun jati dan anggur terhadap *asam* memunculkan warna
 Sifat ekstrak daun jati dan anggur terhadap *basa* memunculkan warna
 Sifat ekstrak daun jati dan anggur terhadap *garam/netral ialah*

SKOR NILAI

Pertanyaan = @ 2
Simpulan = 10

Total 2 x 5 = 10
Total = 10

JUMLAH

20 x 5 = 100

TOTAL NILAI 100



KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

Sekolah : MTs Al Uswah Bergas
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : VIII
 Th. Pelajaran : 2012/2013

SK	KOMPETENSI DASAR	ASPEK			KKM		
		intake	kompleks	di dukung	KD	SK	UAS
1	Sistem Manusia					61	I.62
	1.1. Pertumbuhan dan perkmbngan	60	66	66	64		
	1.2 Tahap manusia	60	66	66	64		
	1.3 Sistem gerak	58	60	56	58		
	1.4 Sistem pencernaan	60	60	56	59		
	1.5 Sistem pernafasan	60	60	56	59		
	1.6 Sistem peredaran darah	58	60	56	58		
2	Sistem Tumbuhan					58	
	2.1. Struktur dan jaringan	50	60	55	55		
	2.2. Fotosintesis	55	55	58	56		
	2.3. System Gerak	55	60	58	58		
	2.4. Hama dan Penyakit	60	65	65	63		
3	Partikel materi					58	
	3.1. Atom, ion dan molekul	58	60	62	60		
	3.2 Produk sehari-hari	58	58	58	58		
	3.3 Molekul unsur dan senyawa	58	58	58	56		
4	Bahan Kimia					72	
	4.1. Mencari informasi BK	70	75	76	74		
	4.2. Menginformasikan BK	70	70	74	72		
	4.3. BK dalam makanan	70	75	76	74		
	4.4. Dampak Napza	65	66	65	66		
	4.5. Cara menghindari napza	72	74	76	74		

5	Gaya , usaha dan energy					58	II.60
	5.1. Gaya	60	60	60	60		
	5.2. Hukum Newton	58	55	58	57		
	5.3. Usaha dan energi	58	60	55	57		
	5.4. Pesawat sederhana	60	60	60	60		
5.5. Tekanan	56	54	58	56			
6	Getaran dan gelombang					62	
	6.1 Getaran dan gelombang	58	62	60	60		
	6.2. Bunyi	58	65	60	61		
	6.3. Cahaya, cermin dan lensa	60	65	70	65		
	6.4 Alat optik	60	64	62	62		

Bergas, 30 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong PPL
MTs Al Uswah Bergas

Guru Praktikan
Mapel Ilmu pengetahuan Alam

Emy Astuty, S.Pd
NIP. ---

Akh Basuki
NIM. 4001409101

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : MTs Al Uswah Bergas

MAHASISWA					
Nama : Akh Basuki NIM/Prodi : 4001409101 / Pend. IPA Fakultas : FMIPA					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Eny Atuty, S.Pd. NIP : --- Bid. Studi : IPA			Nama : Parmin, S.Pd., M.Pd. NIP : 197901232006041003 Fakultas : FMIPA		
No	Tgl	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	31/08/12	Asam, basa dan garam	VII a -b	ttd	ttd
2	01/09/12	Sistem pencernaan manusia	VIII B	ttd	ttd
3	06/09/12	Percobaan sederhana	VII D	ttd	ttd
4	08/09/12	Sistem pencernaan manusia	VIII E	ttd	ttd
5	13/09/12	Unsur, senyawa, campuran	VII B	ttd	ttd
6	14/09/12	Unsur, senyawa, campuran	VII H	ttd	ttd
7	26/09/12	peredaran darah	VIII D	ttd	ttd
8	28/09/12	peredaran darah	VIII A	ttd	ttd

Mengetahui :

Bergas, 9 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Dra. Sri Haryati Khoiriyah, M.Pd.I
NIP. 196802181998032001

Koordinator Dosen
Pembimbing,

Dr. Subyantoro, M.Hum.
NIP. 196802131992031002

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Akh. Basuki
NIM/Prodi : 4001409101 / Pendidikan IPA
Fakultas : FMIPA
: MTs Al Uswah
Sekolah/tempat latihan : Bergas

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin 30/07/2012	07.00 - 13.00	Upacara penerjunan + koordinasi Mahasiswa PPL ke sekolah latihan
	Selasa 31/07/2012	07.00 - 13.00	Penerjunan dan penyerahan PPL ke MTs Al Uswah Bergas
	Rabu 01/08/2012	07.00 - 13.00	Observasi
	Kamis 02/08/2012	07.00 - 13.00	Observasi Lanjutan
	Jum'at 03/08/2012	07.00 - 11.00	Observasi Lanjutan
	Sabtu 04/08/2012	07.00 - 12.25	Observasi Lanjutan
2	Senin 06/08/2012	07.00 - 13.00	Penerimaan Mahasiswa PPL oleh Kepala MTs Al Uswah Bergas + pengenalan guru dan karyawan sekolah
	Selasa 07/08/2012	07.00 - 13.00	Pengumpulan data hasil observasi
	Rabu 08/08/2012	07.00 - 13.00	Pengumpulan data refleksi mahasiswa
	Kamis 09/08/2012	07.00 - 13.00	Penyusunan Laporan PPL 1
	Jum'at 10/08/2012	07.00 - 11.00	Konsultasi laporan PPL 1 dengan koordinator guru pamong
	Sabtu 11/08/2012	07.00 - 12.25	Pengesahan laporan PPL 1 oleh koordinator dosen pembimbing
3	Senin	07.00 -	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri

	13/08/2012	13.00	
	Selasa 14/08/2012	07.00 - 13.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Rabu 15/08/2012	07.00 - 13.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Kamis 16/08/2012	07.00 - 13.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Jum'at 17/08/2012	07.00 - 11.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Sabtu 18/08/2012	07.00 - 12.25	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
4	Senin 20/08/2012	07.00 - 13.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Selasa 21/08/2012	07.00 - 13.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Rabu 22/08/2012	07.00 - 13.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Kamis 23/08/2012	07.00 - 13.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Jum'at 24/08/2012	07.00 - 11.00	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
	Sabtu 25/08/2012	07.00 - 12.25	Libur Akhir Ramadhan dan Idul Fitri
5	Senin 27/08/2012	07.00 - 13.00	Halal Bihalal dengan keluarga besar MTs Al Uswah Bergas
	Selasa 28/08/2012	07.00 - 13.00	Bimbingan perangkat pembelajaran tentang materi asam basa
	Rabu 29/08/2012	07.00 - 13.00	Pengesahan laporan PPL 1 oleh Kepala Sekolah
	Kamis 30/08/2012	07.00 - 13.00	Upload laporan PPL 1
	Jum'at 31/08/2012	07.00 - 11.00	Latihan mengajar di kelas VII D materi asam basa pertemuan 1
	Sabtu 01/09/2012	07.00 - 12.25	Praktik mengajar di kelas VII H materi asam basa pertemuan 1
6	Senin 03/09/2012	07.00 - 13.00	Praktik mengajar di kelas VIII F materi sistem pencernaan pada manusia pertemuan 1
	Selasa 04/09/2012	07.00 - 13.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk materi asam basa dan garam pertemuan 2
	Rabu 05/09/2012	07.00 - 13.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk materi asam basa dan garam pertemuan 2 lanjutan
	Kamis 06/09/2012	07.00 - 13.00	Konsultasi guru pamong untuk perangkat asam basa dan garam pertemuan 2

	Jum'at 07/09/2012	07.00 - 11.00	Praktik mengajar di kelas VII F materi asam basa dan garam pertemuan 2
	Sabtu 08/09/2012	07.00 - 12.25	Praktik mengajar di kelas VII C materi asam basa dan garam dan persiapan perangkat sistem pencernaan pertemuan 2
7	Senin 10/09/2012	07.00 - 13.00	Praktik mengajar di kelas VIII E materi sistem pencernaan pada manusia pertemuan 2
	Selasa 11/09/2012	07.00 - 13.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk materi unsur, senyawa dan campuran pertemuan 1
	Rabu 12/09/2012	07.00 - 13.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk materi unsur, senyawa dan campuran pertemuan 2
	Kamis 13/09/2012	07.00 - 13.00	Konsultasi guru pamong untuk perangkat unsur, senyawa dan campuran pertemuan 1 dan 2
	Jum'at 14/09/2012	07.00 - 11.00	Praktik mengajar di kelas VII F materi unsur, senyawa dan campuran pertemuan 1
	Sabtu 15/09/2012	07.00 - 12.25	Praktik mengajar di kelas VII H materi unsur, senyawa dan campuran pertemuan 2
8	Senin 17/09/2012	07.00 - 13.00	Menyusun kisi-kisi soal Ulangan Harian SK. 2
	Selasa 18/09/2012	07.00 - 13.00	Menyusun kartu soal Ulangan Harian SK. 2
	Rabu 19/09/2012	07.00 - 13.00	Konsultasi penyusunan kisi-kisi dan kartu soal Ulangan Harian SK. 2
	Kamis 20/09/2012	07.00 - 13.00	Revisi dan penyusunan soal Ulangan Harian SK. 2
	Jum'at 21/09/2012	07.00 - 11.00	Konsultasi penyusunan soal Ulangan Harian SK. 2
	Sabtu 22/09/2012	07.00 - 12.25	Menyusun kembali soal Ulangan Harian SK. 2 yang telah direvisi
9	Senin 24/09/2012	07.00 - 13.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk materi wujud zat dan perubahannya pertemuan 1
	Selasa 25/09/2012	07.00 - 13.00	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk materi wujud zat dan perubahannya pertemuan 2
	Rabu 26/09/2012	07.00 - 13.00	Konsultasi perangkat pembelajaran materi wujud zat dan perubahannya pertemuan 1 dan 2
	Kamis 27/09/2012	07.00 - 13.00	Revisi perangkat pembelajaran materi wujud zat dan perubahannya pertemuan 1 dan 2
	Jum'at 28/09/2012	07.00 - 11.00	Praktik mengajar kelas VII D materi wujud zat dan perubahannya pertemuan 1
	Sabtu 29/09/2012	07.00 - 12.25	Praktik mengajar kelas VII H materi wujud zat dan perubahannya pertemuan 2
10	Senin 01/10/2012	07.00 - 13.00	Menyusun laporan PPL 2

	Selasa 02/10/2012	07.00 - 13.00	Menyusun laporan PPL 2
	Rabu 03/10/2012	07.00 - 13.00	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis 04/10/2012	07.00 - 13.00	Menyusun laporan PPL 2
	Jum'at 05/10/2012	07.00 - 11.00	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu 06/10/2012	07.00 - 12.25	Rapat dengan rekan-rekan PPL
11	Senin 08/10/2012	07.00 - 13.00	Pengesahan laporan PPL 2 oleh Koordinator Dosen Pembimbing
	Selasa 09/10/2012	07.00 - 13.00	Pengesahan laporan PPL 2 oleh Kepala Sekolah
	Rabu 10/10/2012	07.00 - 13.00	Uploud laporan PPL 2
	Kamis 11/10/2012	07.00 - 13.00	Ujian Tengah Semester Gasal 2012/2013
	Jum'at 12/10/2012	07.00 - 11.00	Ujian Tengah Semester Gasal 2012/2013
	Sabtu 13/10/2012	07.00 - 12.25	Ujian Tengah Semester Gasal 2012/2013
12	Senin 15/10/2012	07.00 - 13.00	Rapat dengan rekan-rekan PPL persiapan perpisahan dan penarikan
	Selasa 16/10/2012	07.00 - 13.00	Penanaman pohon
	Rabu 17/10/2012	07.00 - 13.00	Evaluasi pelaksanaan PPL 2
	Kamis 18/10/2012	07.00 - 13.00	Rapat dengan rekan-rekan PPL persiapan perpisahan
	Jum'at 19/10/2012	07.00 - 11.00	Persiapan perpisahan
	Sabtu 20/10/2012	07.00 - 12.25	Perpisahan dengan Kepala Sekolah, seluruh Guru dan karyawan + Penarikan Mahasiswa PPL

Guru

Pamong/Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Emy Astuty, S.Pd
NIP.

Parmin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197901232006041003

Dra. Sri Haryati Khoiriyah, M.Pd.I
NIP. 196802181998032001

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PENDIDIKAN IPA TAHUN 2012**

Sekolah / tempat latihan : MTs Al Uswah Bergas
Nama / NIP dosen pembimbing : Parmin, S.Pd., M.Pd. / 197901232006041003
Jurusan / Fakultas : Pendidikan IPA / FMIPA

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1	08/09/12	Wawan Kusmindar Nurul Huda Akh. Basuki	Koordinasi dengan guru pamong, revisi RPP serta penilaian di kelas	
2	02/10/12	Wawan Kusmindar Nurul Huda Akh. Basuki	Penilaian pengelolaan kelas	
3				

Bergas, Oktober 2012
Kepala MTs Al Uswah Bergas

Dra. Sri Haryati Khoiriyah, M.Pd.I
NIP. 196802181998032001

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : MTs Al Uswah Bergas

No.	Nama	NIM	Jurusan	Bulan / Tanggal																					Ket							
				Juli		Agustus																										
				30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13 - 18		20 - 25		27	28	29	30	31								
1.	Wawan Kusminda	4001409082	Pend. IPA	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Libur Akhir Ramadhan	Libur Idul Fitri 1433 H	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	Nurul Huda	4001409097	Pend. IPA	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Akh. Basuki	4001409101	Pend. IPA	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Noto	2101409150	PBSI	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	

No.	Nama	NIM	Jurusan	Bulan / Tanggal																					Ket						
				September																											
				1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25		26	27	28	29		
1.	Wawan Kusminda	4001409082	Pend. IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Nurul Huda	4001409097	Pend. IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Akh. Basuki	4001409101	Pend. IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Noto	2101409150	PBSI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

No.	Nama	NIM	Jurusan	Bulan / Tanggal																					Ket						
				Oktober																											
				1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20										
1.	Wawan Kusminda	4001409082	Pend. IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			
2.	Nurul Huda	4001409097	Pend. IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			
3.	Akh. Basuki	4001409101	Pend. IPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			
4.	Noto	2101409150	PBSI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			

Kepala Sekolah

Dra. Sri Haryati Khoiriyah, M.Pd.1
NIP. 196802181998032001

Praktikan

Wawan Kusminda
NIM. 4001409082

JADWAL PELAJARAN
MTs AL USWAH BERGAS 2012/2013

HARI	JAM	KELAS VII								KELAS VIII						KELAS IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	G	H	
SENIN	1	UPACARA								UPACARA						UPACARA								A. Sri Haryati K.
	2	EE	DD2	Z	W	BB	R	Q	CC	D	U	J	M	O	S	II	Y	AA	B	F2	FF	K	L	B. Sri Marni
	3	EE	DD2	Z	W	BB	R	Q	C	D	U	V	M	O	S	II	Y	AA	B	FF	K	G	L	C. Mahrun
	4	W	B	R	Z	EE	FF	CC	C	P	M	E	V	J	O	Y	K	U	AA	X	L	G	H	D. M. Hafidz
	5	W	B	R	Z	EE	Q	C	BB	P	M	E	S	T	O	Y	II	U	AA	F	G	D	H	E. HM. Dawam
	6	R	FF	W	N2	CC	Q	C	BB	O	V	E	S	T	J	B	II	L	Y	F	G	D	K	F. Amin F.
	7	FF	N2	W	BB	T2	C	EE	DD2	O	J	D	I	S	P	B	U	II	K	L	F	H	CC2	G. Siti M.
	8	N2	R	FF	BB	T2	C	EE	DD2	J	E	D	I	S	P	K	U	II	Y	L	F	H	CC2	H. Rahmawati
SELASA	1	C	R	B	Z2	CC2	W	BB	Q	II	M	J	O	FF2	N	A	AA	G	H	K	U	X	F2	I. Juwarti
	2	C	R	B	Z2	CC2	W	BB	Q	II	M	J	O	FF2	N	A	AA	G	H	K	U	F2	X	J. Neneng H.
	3	Z2	C	CC2	R	B	EE	T2	W	M	II	O	D	N	V	AA	G	FF	U	K	F2	I	A	K. A. Asnawi
	4	Z2	C	CC2	R	B	EE	T2	W	M	II	O	D	N	V	AA	G	K	U	L	X	I	A	L. Sutarni
	5	CC2	Z2	C	B	W	BB	Q	N	U	V	II	J	M	DD	FF	K	X	F2	H	EE	O	I	M. Umi T.
	6	CC2	Z2	C	B	W	BB	Q	N	U	V	II	J	M	DD	L	K	F2	X	H	EE	O	I	N. Nunung W.
	7	T2	EE	Z2	C	BB	B	DD	R	J	O	P	II	V	D	X	F2	I	K	U	H	FF	L	O. Emy A.
	8	T2	EE	Z2	C	BB	B	DD	R	J	O	P	II	V	D	F2	X	I	K	U	H	L	FF	P. Ekovani S.
RABU	1	Z	Q	W	J	C	N	B	EE	S	FF2	O	V	II	H	L	K2	F	G	AA	I	U	A	Q. Sri Ahyati
	2	Z	Q	W	J	C	N	B	EE	S	FF2	O	V	II	H	L	K2	F	G	AA	I	U	A	R. Muchamat
	3	DD	Z	BB	EE	R	CC2	N	W	C	S	V	E	O	II	A	F	D	X	G	AA	K2	L	S. Luthfi M.
	4	DD	Z	BB	EE	R	CC2	N	W	C	S	V	E	O	II	A	F	D	X	G	AA	K2	L	T. M. Masud
	5	Q	BB	J	CC2	N	DD	W	II	V	C	S	P	H	FF2	F	X	K	D	I	L	B	O	U. Charisma
	6	Q	BB	J	CC2	N	DD	W	II	V	C	S	P	H	FF2	F	X	K	D	I	L	B	O	V. Mahendra
	7	BB	CC2	T2	N	EE	W	II	B	D	O	C	H	DD	M	X	L	G	FF	S	K2	F	U	W. Ida KD
	8	BB	CC2	T2	N	EE	W	II	B	D	O	C	H	DD	M	X	FF	G	L	S	K2	F	U	X. Suryatni A.

KAMIS	1	Q	W	EE	T2	Z	II	BB	DD	E	H	U	P	V	M	L	S	X	G	K2	D	AA	F	Y. Triningsih
	2	Q	W	EE	T2	Z	II	BB	DD	E	H	U	P	V	M	L	S	X	G	K2	D	AA	F	Z. M. Ridho
	3	W	N	DD	Q	II	Z	EE	CC2	FF2	D	M	C	J	V	S	B	L	I	F	X	O	AA	AA. A. Rofik
	4	W	N	DD	Q	II	Z	EE	CC2	FF2	D	M	C	J	V	S	B	L	I	F	X	O	AA	BB. Umi Kh.
	5	EE	DD	N	II	W	T2	CC2	Q	V	P	FF2	U	C	J	H	I	S	K2	G	F	L	X	CC. Ika L.
	6	EE	DD	N	II	W	T2	CC2	Q	V	P	FF2	U	C	J	H	I	S	K2	G	F	L	X	DD. A. Yasin
	7	N	T2	II	W	Q	BB	DD2	AA2	M	J	H	FF2	P	C	U	L	B	F	X	EE	K	D	EE. Iis S.
	8	N	T2	II	W	Q	BB	DD2	AA2	M	J	H	FF2	P	C	U	L	B	F	X	EE	K	D	FF. Saiful R.
JUMAT	1	II	BB	J	W	DD	EE	Z	CC	E	N2	P	AA	U2	O	I	H	Y	S	B	C2	L	K	GG. Era S.
	2	II	BB	W	J	DD	EE	Z	CC	N2	FF	P	AA	U2	O	I	H	Y	S	B	C2	L	K	HH. Desvera
	3	BB	II	Q	EE	CC	DD2	W	Z	I	V	FF	N2	AA	U2	C2	Y	F	L	D	S	X	O	II. Lab. Inggris
	4	BB	II	Q	EE	CC	DD2	W	Z	I	V	N2	E	AA	U2	C2	Y	F	L	D	S	X	O	
	5	W	J	BB	DD	Q	CC	R	FF	H	P	M	U2	N2	V	K	G	L	II	Y	B	S	F	
	6	J	W	BB	DD	Q	CC	FF	R	H	P	M	U2	V	N2	K	G	L	II	Y	B	S	F	
SABTU	1	J	W	N2	R	DD2	Q	CC	EE	U2	Z	V	M	P	AA	D	L	C2	Y	II	K	F	S	Piket:
	2	J	W	R	FF	DD2	Q	CC	EE	U2	Z	V	M	P	AA	D	L	C2	Y	II	K	F	S	Senin : N
	3	R	EE	DD2	Q	AA2	CC	W	BB	Z	E	I	V	T	FF	Y	F	K2	C2	L	II	G	B	Selasa : S
	4	R	EE	DD2	Q	AA2	W	N2	BB	Z	E	I	V	FF	T	Y	F	K2	C2	L	II	G	B	Rabu : M
	5	B	J	Q	DD2	N2	AA2	R	W	FF	U2	Z	O	M	T	F	D	Y	L	C2	G	II	K2	Kamis : O
	6	B	J	Q	DD2	W	AA2	R	N2	V	U2	Z	O	M	T	F	D	Y	L	C2	G	II	K2	Jumat : T
	7	DD2	Q	EE	BB	R	N2	AA2	T2	O	I	U2	FF	D	P	K2	C2	H	F	Y	L	CC2	II	Sabtu : H
	8	DD2	Q	EE	BB	FF	R	AA2	T2	O	I	U2	J	D	P	K2	C2	H	F	Y	L	CC2	II	

Mengetahui,
Kepala MTs Al Uswah Bergas

Dra. Sri Haryati Khoiriyah, M.Pd.I
NIP. 196802181998032001