

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP Atthohiriyyah Semarang



Disusun oleh :

Nama : ABDUL MUHIB

NIM : 4001409097

Prodi : Pendidikan IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing,

Sumartini, S.S., M.A

NIP



Kepala Sekolah,

HM. Su'ud, Lc., M.Si.

NIP

Ka. Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penyusunan laporan disertai kerja keras penulis sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL 2 ini sebagai bukti telah berakhirnya masa Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Atthohiriyyah Semarang. Mungkin masih jauh dari kesempurnaan namun tersusun atas bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si. selaku Rektor Unnes
2. HM. Su'ud, Lc., M.Si. selaku kepala SMP Atthohiriyyah Semarang,
3. Ibu koordinator dosen pembimbing, Sumartini, S.S., M.A., yang selalu memberikan pengarahan kepada praktikan,
4. Ibu dosen pembimbing, Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd., yang telah sabar membimbing dan memberi pengarahan kepada para praktikan,
5. Ibu guru pamong, Vita Nurmawati, S.Pd. yang selalu memberikan bimbingan terbaiknya,
6. Seluruh jajaran guru dan staf SMP Atthohiriyyah Semarang yang telah menerima praktikan.
7. Seluruh siswa SMP Atthohiriyyah Semarang.
8. Teman-teman praktikan yang telah memberikan semangat.

Meskipun telah berusaha secara maksimal, penulis menyadari masih ada kekurangan dalam dalam hal apapun. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar penulis dapat berkarya lebih baik lagi. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dasar Hukum	4
B. Dasar Implementasi	5
C. Dasar Konseptual	6
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat	7
B. Tahapan Kegiatan	7
C. Materi Kegiatan	8
D. Proses Pembimbingan	9
E. Hal-hal yang Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	9
F. Refleksi Diri	10
BAB IV PENUTUP	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Perhitungan Minggu dan Hari Efektif
3. Program Tahunan (Prota)
4. Program Semester (Promes)
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Jadwal Kegiatan Praktikan
8. Jadwal Pelajaran
9. Jadwal Mengajar Praktikan
10. Daftar Hadir Siswa
11. Daftar Nilai
12. Presensi Mahasiswa PPL
13. Jurnal Mengajar
14. Contoh Lembar Jawab Siswa
15. Dokumentasi Kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Universitas Negeri Semarang memiliki tugas dan fungsi utama, yaitu menyiapkan para guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Untuk mewujudkan hal tersebut, Universitas Negeri Semarang menyelenggarakan program wajib bagi mahasiswa S1 untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu upaya untuk menyiapkan calon guru dan tenaga pendidik yang profesional dan berkompeten di bidangnya. PPL ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi provisional, pedagogic, sosial, dan kepribadian.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum bagi calon guru bagi mahasiswa Unnes yang mengambil Program Kependidikan.

Penulis adalah salah satu mahasiswa jurusan Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang yang harus mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan sebagai sarana memperoleh pengalaman mengajar mahasiswa sebagai bekal ketika terjun sebagai guru.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk:

1. Mencetak guru profesional sesuai prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan 4 kompetensi guru.
2. Memberikan bekal kepada mahasiswa supaya memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah.
3. Melatih mahasiswa agar dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas dengan baik.

C. Manfaat

1. Manfaat bagi Praktikan
 - a. Meningkatkan model-model pembelajaran di kelas.

- b. Memberi pemahaman praktikan dalam penyusunan perangkat pembelajaran, seperti prota, promes, silabus, KKM, tabulasi dan RPP dengan bimbingan guru pamong tempat partikan melaksanakan PPL.
 - c. Menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah melalui proses pengajaran di kelas.
 - d. Melatih berpikir praktikan dalam pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi Sekolah
- a. Mendapatkan konsep yang sesuai dengan materi yang berkembang.
 - b. Memperoleh informasi baru tentang model-model, sistem dan manajemen kependidikan.
 - c. Memperoleh metode-metode dan model-model pembelajaran terkini.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Meningkatkan kerja sama dengan sekolah sebagai tempat latihan.
 - b. Memperoleh informasi di sekolah sebagai bahan pengembangan penelitian mahasiswa dan dosen.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaan, yaitu:

1. Undang-undang RI:
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah:
 - a. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105);
 - b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
3. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
 - b. Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas;
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
 - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
 - b. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor:
 - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
 - b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;

B. Dasar Implementasi

Pemberian bekal kepada mahasiswa ketika menjadi guru yang profesional. Salah satu bentuk kegiatan yang dapat memenuhi tuntutan tersebut ialah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dalam hal ini PPL 2 sebagai tindak lanjut dari kegiatan orientasi sekolah latihan pada PPL 1.

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga pendidik yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan kegiatan yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan yang diselenggarakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang telah diperoleh.

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai seorang guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah. Selain itu, mahasiswa dapat meningkatkan nilai positif dan pengembangan diri dalam bermasyarakat.

C. Dasar Konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. Unnes sebagai institusi pendidikan bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri atas tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik.
- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar dan mendidik peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
- f. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan setelah PPL 1, yaitu pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 atau selama lebih kurang dua bulan di sekolah latihan SMP Atthohiriyyah Semarang. Sekolah ini berlokasi di Jalan K. Thohir Pedurungan Lor Kota Semarang

B. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi semua kegiatan mulai dari pembekalan sampai penarikan mahasiswa dari sekolah latihan. Berikut ini urutan atau tahapan kegiatan yang dilaksanakan praktikan selama PPL.

1. Pembekalan microteaching di masing-masing jurusan dilaksanakan pada tanggal 16 sampai dengan tanggal 21 Juli 2012
2. Pembekalan PPL dari Tim Pengembangan PPL Unnes pada tanggal 24 -26 Juli 2012.
3. Upacara penerjunan di lapangan Rektorat Universitas Negeri Semarang yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2010.
4. Penerimaan mahasiswa praktikan di SMP Atthohiriyyah Semarang pada tanggal 31 Juli 2012.
5. Pelaksanaan PPL 1 pada tanggal 31 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012.

Kegiatan yang dilakukan pada program PPL 1 antara lain observasi mengenai kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, sistem administrasi sekolah, dan bentuk kurikulum sekolah. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi mengenai proses KBM di kelas dengan cara mengamati guru mengajar, dilanjutkan dengan merancang perangkat mengajar, seperti prota, promes, silabus, RPP, dan sebagainya dengan bimbingan guru pamong.

6. Kegiatan praktik mengajar (pengajaran mandiri) yang dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012 masa PPL 2.
7. Tugas keguruan, yaitu kegiatan-kegiatan selain mengajar yang telah terjadwal, antara lain:
 - a. Berperan serta dalam pelaksanaan kegiatan selama bulan Ramadhan.
 - b. Berperan serta dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.
 - c. Melaksanakan piket harian.
 - d. Berperan serta dalam persiapan rapat pleno komite sekolah.
 - e. Berperan serta dalam pelaksanaan Ujian Tengah Semester.
 - f. Berperan serta dalam kegiatan-kegiatan lain yang menunjang profesi seorang guru.
 - g. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar (Ujian PPL)
Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan melihat secara langsung ketika praktikan melaksanakan proses belajar mengajar di kelas.
8. Proses konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong mengenai masalah-masalah yang dihadapi praktikan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan setiap saat.
9. Penyusunan Laporan PPL
Penyusunan laporan akhir PPL 2 dilaksanakan pada minggu terakhir PPL 2. Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini, praktikan mengonsultasikan hasil laporan pada guru pamong untuk mendapatkan masukan-masukan tentang isi laporan tersebut.
10. Penarikan mahasiswa dari sekolah latihan (SMP Atthohiriyyah Semarang) oleh dosen koordinator PPL pada tanggal 20 Oktober 2012.

C. Proses Pembimbingan

- a. Bimbingan dengan guru pamong tentang kegiatan pembelajaran di kelas dilakukan setiap saat. Hal-hal yang dikoordinasikan meliputi penentuan bahan dan materi untuk mengajar, pembuatan RPP, analisis nilai, penentuan KKM, sistem penilaian, penggunaan metode pembelajaran,

perkembangan dan keadaan siswa, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan.

2. Sebelum mengajar, praktikan diberi tugas untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, oleh guru pamong. Setelah RPP disetujui oleh guru pamong, praktikan diijinkan untuk mengajar di lapangan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Setelah selesai mengajar di lapangan, diadakan evaluasi tentang pelaksanaan pengajaran tersebut, baik oleh guru pamong maupun dosen pembimbing.
3. Bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan. Hal-hal yang dikoordinasikan antara lain materi yang diajarkan, sistem pengajaran yang baik, kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan, serta pemecahan masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

D. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL

1. Hal-Hal yang Mendukung
 - a. Bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing tentang bagaimana menjadi guru yang profesional.
 - b. Hubungan yang baik antara praktikan dengan guru, karyawan dan siswa-siswi di SMP Atthohiriyyah Semarang.
 - c. Fasilitas sekolah yang sudah memadai, sehingga dapat menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif.
2. Hal-hal yang Menghambat
 - a. Ruangan sekretariat mahasiswa PPL yang terpisah dengan kantor guru sehingga sulit melakukan komunikasi.
 - b. Karena penerjunan awal tahun maka sekolah sendiri baru sibuk menyusun jadwal mengajar dan mempersiapkan tempat untuk praktikan.

E. Refleksi Diri

REFLEKSI DIRI

Nama Mahasiswa : Abdul Muhib
NIM : 4001409097
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : IPA
Prodi : Pendidikan IPA
Bidang Studi Praktikan : IPA

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran maple IPA (FISIKA)

Kurikulum pembelajaran IPA di SMP Attohiriyah Semarang menggunakan kurikulum KTSP namaun dalam pembelajaran dikelas masih terpisah artinya ada beberapa guru IPA Fisika dan Biologi belum terpadu hal ini disebabkan oleh :

- Memudahkan guru maple untuk fokus mengajar pada satu bidang mata pelajaran.
- Siswa mudah menerima karena dalam menerima materi tidak terkait dengan mata pelajaran lain (antara Fisika dan Biologi)
- Kelemahan pembelajaran IPA

Pembelajaran IPA di SMP Attohiriyah Semarang respon siswa kurang dikarenakan perbedaan status sosial dan keberadaan siswa dari kalangan keluarga menengah kebawah, sehingga siswa merasa kurang respon terhadap materi IPA.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Keberadaan kelas SMP Attohiriyah sudah merupakan kelas permanen namun sarana pembelajaran belum dilengkapi dengan LCD sehingga guru dalam KBM masih manual dan belum mengembangkan media pembelajaran berbasis IT, namun kelengkapan sarana pembelajaran lain sudah ada seperti Laboratorium IPA dan Laboratorium Komputer.

3. Kualitas guru pamong dan Dosen Pembimbing

- Kualitas guru pamong
Guru pamong IPA SMP Attohiriyah yang membimbing praktikan adalah Vita Nurawati, S.Pd merupakan lulusan IKIP PGRI Semarang jurusan Pendidikan Biologi sehingga sesuai dengan sim mengajar. Sebelum melakukan proses pembelajaran di kelas guru telah mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi penyusunan silabus, RPP, bahan ajar dan media pembelajaran.
- Kualitas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SMP Attohorriyyah adalah Bu Novi Ratna Dewi, M.Pd, beliau merupakan staf pengajar jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNNES. Dan sangat berkualitas dan berkompeten.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan
SMP Attohiriyah Semarang sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung KBM yang berjalan setiap hari. Begitu juga staf pengajarnya sudah sesuai dengan bidang mapel yang di ampu.
5. Kemampuan diri praktikan
Praktikan jurusan Pendidikan IPA FMIPA UNNES yang telah menempuh 6 semester sudah tidak diragukan lagi kemampuan dan penguasaan materinya kemudian sebelum terjun PPL telah dibekali berupa tentang pembuatan Silabus, RPP, bahan Ajar, dan media pembelajaran.
6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1.
Melaksanakan PPL 1 di SMP Attohiriyah Semarang menambah dan mendapat pengalaman baru antara lain pengelolaan sekolah, pengelolaan lingkungan sekolah, bersosialisasi dengan masyarakat, kepala sekolah, waka sek dan staf pengajar lainnya. Setelah melakukan observasi praktikan mendapatkan ilmu bagaimana mengkondisikan kelas dan mengkondisikan siswa ketika dilaksanakan kegiatan pesantren kilat dan Buka bersama.
7. Sarana pengembangan bagi sekolah dan praktikan dan UNNES
 - Setelah observasi di SMP Attohiriyah Semarang sudah memiliki sarana yang baik maka perlu ada pengembangan media pembelajaran berbasis IT bagi guru mapel yang terfokus pada pengembangan pembelajaran .
 - Saran bagi UNNES adalah meningkatkan koordinasi antara dosen koordinator, dosen pembimbing, dan guru pamong yang lebih baik lagi.

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Vita Nurmawati, S.Pd
NIP-

Abdul Muhib
NIM 4001409097

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL ini, praktikan dapat menyimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh Unnes dalam rangka mencetak mahasiswa sebagai calon guru yang profesional.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan setelah pelaksanaan PPL1 yaitu mulai tanggal 27 Agustus sampai tanggal 20 Oktober 2012. di SMP Atthohiriyyah Semarang.
3. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama kegiatan PPL dapat digunakan sebagai alat evaluasi dan koreksi bagi mahasiswa agar menjadi guru yang profesional maupun oleh pihak sekolah sebagai masukan kepada sekolah untuk menjadi lebih baik lagi.

B. Saran

Setelah melaksanakan PPL 2 ini, saran yang dapat praktikan sampaikan adalah:

1. Siswa harus lebih meningkatkan semangat belajar dan meningkatkan prestasi yang bisa membawa nama harum sekolah.
2. SMP Atthohiriyyah diharapkan bersedia bekerja sama dan menjadi mitra dengan Unnes untuk tahun-tahun yang akan datang.
3. Rekan-rekan mahasiswa PPL hendaknya lebih meningkatkan koordinasi dan kerja sama sehingga apa yang direncanakan bersama untuk menyukseskan kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.

Lampiran 1

**KALENDER PENDIDIKAN
SMP ATTHOHIRIYYAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

No.	Tanggal	Kegiatan
1	16 s.d. 18 Juli 2012	MOS Kelas VII dan awal masuk sekolah.
2	20 Juli 2012	Libur sebelum ramadhan
3	21 Juli 2012	Libur awal ramadhan
4	6 s.d. 11 Agustus 2012	Pesantren kilat dan buka bersama
5	15 Agustus 2012	Upacara HUT Pramuka
6	17 Agustus 2012	Upacara HUT kemerdekaan RI
7	13 s.d. 18 Agustus 2012	Libur sebelum idul fitri
8	20 s.d. 25 Agustus 2012	Libur Idul Fitri
9	27 Agustus 2012	Halal bi halal
10	1 September 2012	Persami Penerimaan Gudex 04.049-04.050
11	8 September 2012	Upacara Hari Aksara Internasional
12	1 Oktober 2012	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
13	15 s.d. 20 Oktober 2012	Tes Mid Semester I
14	26 Oktober 2012	Libur Idul Adha
15	28 Oktober 2012	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
16	10 November 2012	Upacara Peringatan Hari Pahlawan
17	15 November 2012	Libur Tahun Baru Islam
18	3 s.d. Desember 2012	Ulangan Akhir Semester Gasal
19	10 s.d. 14 Desember 2012	Remidi/ <i>Classmeeting</i>
20	15 Desember 2012	Pembagian raport
21	17 s.d. 31 Desember 2012	Libur Akhir Semester I 2012/2013
22	1 Januari 2013	Libur Tahun Baru Masehi
23	2 Januari 2013	Awal masuk semester II Th 2012/2013
24	24 s.d. 27 Januari 2013	Rencana study toru Kelas VIII
25	23 Januari 2013	Libur Hari Raya Imlek
26	28 s.d. 31 Januari 2013	Rencana Try Out UN I Kelas IX
27	10 Februari 2013	Libur Maulid Nabi Muhammad SAW
28	11 s.d. 14 Februari 2013	Rencana Try Out UN II Kelas IX
29	25 Feb – 2 Mar 2013	Rencana Ujian Praktik Kelas IX
30	12 Maret 2013	Libur Hari Raya Nyepi 1935
31	13 s.d. 16 Maret 2013	Rencana Try Out UN III Kelas IX
32	18 s.d. 23 Maret 2013	Tes Mid Semester II
33	29 Maret 2013	Libur wafat Isa al Masih
34	1 s.d. 4 April 2013	Rencana Ujian Tulis Sekolah Kelas IX
35	8 s.d. 20 April 2013	Pemadatan Mapel UN Kelas IX
36	22 s.d. 25 April 2013	Ujian Nasional Kelas IX

37	29 Apr – 3 Mei 2013	Ujian Nasional Susulan
38	2 Mei 2013	Upacara Hardiknas
39	9 Mei 2013	Libur Kenaikan Isa Al Masih
40	20 Mei 2013	Upacara Hari Kebangkitan Nasional
41	25 Mei 2013	Libur Hari Raya Waisak
42	5 Juni 2013	Libur Isro' Mi'roj Nabi Muhamad SAW
43	10 s.d. 15 Juni 2013	Ulangan Akhir Semester II
44	17 s.d. 20 Juni 2013	Remidi/ <i>Classmeeting</i>
45	20 Juni 2013	Rapat Kenaikan Kelas
46	22 Juni 2013	Pembagian raport Semester II
47	24 Juni s.d. 13 Juli 2013	Libur Akhir Semester II
48	1 s.d. 13 Juli 2013	PPD Baru TA 2013/2014
49	15 Juli 2013	Hari Pertama Masuk Sekolah TA 2013/2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2012
PP Kurikulum

HM. Su'ud, Lc., M.Si.

Teguh, S.Ag.

Lampiran 2

Rincian Minggu Efektif

Satuan Pendidikan : SMP Atthohiriyyah Kelas : VIII
Mata Pelajaran : BIOLOGI Tahun Pelajaran : 2012/ 2013

No.	Bulan	Jumlah	
		Minggu	Hari
1	Juli	2, 3 hr	15
2	Agustus	2, 5 hr	17
3	September	2, 3 hr	15
4	Oktober	4, 2 hr	26
5	Nopember	4, 2 hr	26
6	Desember	0	0
	Jumlah	16 + 3 hr	99
1	Januari	4, 2 hr	26
2	Pebruari	4, 1 hr	25
3	Maret	3, 2 hr	20
4	April	3, 3 hr	21
5	Mei	4, 3 hr	27
6	Juni	0, 4 hr	4
	Jumlah	20 + 3 hr	123

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2012
Guru Mata Pelajaran

HM. Su'ud, Lc., M.Si.

Vita Nurmawati, S.Pd

Lampiran 3

SILABUS

Sekolah : SMP ATTHOHIRIYYAH
 Kelas : VII
 Mata Pelajaran : IPA Biologi
 Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mendeskripsikan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya	Getaran dan gelombang	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi melalui referensi tentang pengertian getaran Melakukan percobaan untuk mencari perbedaan periode dan frekwensi suatu getaran Menentukan besarnya periode dari hasil percobaan Melakukan percobaan untuk mencari perbedaan periode dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi getaran pada kehidupan sehari-hari Mengukur perioda dan frekuensi suatu getaran Membedakan karakteristik gelombang longitudinal dan gelombang transversal Mendeskripsikan 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	<p>Tes isian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes identifikasi</p>	<p>Diskripsikan pengertian getaran !</p> <p>Hitunglah frekuensi suatu getaran bila periodnya 25 sekon.</p> <p>Disediakan data percobaan, carilah perbedaan ciri gelombang longitudinal dan gelombang</p>	6 x 40'	Buku siswa, LKS, alat-alat praktikum

		<p>frekwensi suatu getaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan besarnya periode dari hasil percobaan • Mencari informasi melalui referensi tentang pengertian gelombang • Melakukan percobaan untuk mencari perbedaan karakteristik gelombang longitudinal dan gelombang transversal • Menggali informasi dari nara sumber untuk menemukan hubungan antara kecepatan rambat gelombang, frekwensi dan panjang gelombang 	<p>hubungan antara kecepatan rambat gelombang, frekuensi dan panjang gelombang</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>Tes uraian</p>	<p>transversal.</p> <p>Bila panjang gelombang 60 meter dan cepat rambat gelombang 100m/s. Hitunglah frekuensi gelombang?</p>			
<p>✓ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <p>Disiplin (<i>Discipline</i>)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)</p> <p>Tekun (<i>diligence</i>)</p> <p>Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</p>									

Ketelitian (*carefulness*)

<p>6.2</p> <p>Mendeskripsikan konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Bunyi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari nara sumber untuk membedakan pengertian infrasonik, ultrasonik dan audiosonik • Mencari informasi tentang pengertian bunyi • Melakukan percobaan tentang resonansi. • Mengaplikasikan pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan infrasonik, ultrasonik dan audiosonik • Memaparkan karakteristik gelombang bunyi • Menunjukkan gejala resonansi dalam kehidupan sehari-hari. Merencanakan percobaan untuk mengukur laju bunyi *) • Memberikan contoh pemanfaatan dan dampak pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes uraian</p> <p>Uji petik kerja prosedur</p> <p>Tes uraian</p>	<p>Jelaskan perbedaan antara infrasonik, ultrasonik, audiosonik. Lakukan percobaan tentang resonansi dan buatlah kesimpulannya.</p> <p>Sebutkan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang pemanfaatan pemantulan bunyi.</p>	<p>4x40'</p>	<p>Buku sumber, buku referensi, LKS, alat praktek</p>
<p>✓ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <p>Disiplin (<i>Discipline</i>)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)</p> <p>Tekun (<i>diligence</i>)</p>								

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.3 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa	Cahaya	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan tentang jalannya sinar untuk menentukan sifat perambatan cahaya. Melakukan percobaan tentang pemantulan cahaya dan pembiasan cahaya Menggali informasi dari nara sumber untuk mengenal sifatsifat bayangan pada cermin dan lensa 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat perambatan cahaya Menjelaskan hukum pemantulan yang diperoleh melalui percobaan Menjelaskan hukum pembiasan yang diperoleh berdasarkan percobaan Mendeskripsikan proses pembentukan dan sifat-sifat bayangan pada cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung. 	Penugasan	Tugas proyek	Rancanglah percobaan untuk menunjukkan sifat perambatan cahaya.	6x40'	Buku siswa, buku referensi,
				Tes tulis	Tes uraian	Bagaimanakah bunyi hukum pemantulan cahaya ?		
				Tes tulis	Tes uraian	Bagaimanakah bunyi hukum pembiasan cahaya?		
				Tes tulis	Tes uraian	Lukiskan pembentukan		

			<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses pembentukan dan sifat-sifat bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung 	Tes tulis	Tes uraian	<p>bayangan pada cermin cekung bila benda terletak antara F dan R, dan sebutkan sifat bayangannya?</p> <p>Lukiskan pembentukan bayangan pada lensa cembung bila benda terletak di 2 F, dan sebutkan sifat bayangannya?</p>			
<p>√ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <p>Disiplin (<i>Discipline</i>)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)</p> <p>Tekun (<i>diligence</i>)</p> <p>Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</p> <p>Ketelitian (<i>carefulness</i>)</p>									
6.4	Mendeskr ipsi-kan alat-alat optik dan penerapa nya	Alat-alat Optik	<ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi dari nara sumber untuk memperoleh penjelasan tentang fungsi mata sebagai alat optik dan tentang cacat mata 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi mata sebagai alat optik Menggambarkan pembentukan bayangan benda pada retina <p>Menjelaskan beberapa</p>	Tes tulis	Tes isian	Apakah fungsi mata ?...	4x40'	Buku siswa, buku referensi, alat-alat spt; mikroskop, lop, kamera
				Tes tulis	Tes uraian	Gambarkan pembentukan bayangan pada retina ?			

dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> • Studi pustaka untuk membedakan ciri-ciri kamera dan lup sebagai alat optik • Melalui diskusi kelompok dapat dijelaskan cara kerja alat-alat optik yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari 	cacat mata dan penggunaan kaca mata <ul style="list-style-type: none"> • Menyelidiki ciri-ciri kamera sebagai alat optik • Menjelaskan konsep lup sebagai alat optik • Menjelaskan cara kerja beberapa produk teknologi yang relevan, seperti : mikroskop, berbagai jenis teropong, periskop dan sebagainya *) 	Tes tulis	Tes uraian	Apakah perbedaan antara mata dan kamera sebagai alat optik? Jelaskan cara kerja mikroskop dan gambarkan jalannya sinar hingga terbentuk bayangan.		
-----------------------------	--	--	---	-----------	------------	--	--	--

✓ **Karakter siswa yang diharapkan :**
 Disiplin (*Discipline*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Ketelitian (*carefulness*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HM. Su'ud, Lc., M.Si.

Semarang, Juli 2012
Guru Mata Pelajaran

Vita Nurmawati, S.Pd

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) HUKUM NEWTON

Sekolah : SMP ATTHOHIRIYAH

Kelas/semester : VII (Delapan)/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA Biologi

Alokasi waktu : 3 x 40 menit (2 pertemuan)

Standar Kompetensi : 5. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan.

Kompetensi Dasar : 5.3 Menggunakan mikroskop dan peralatan pendukung lainnya untuk mengamati gejala-gejala kehidupan.

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat:

1. Menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop.
2. Menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop.
3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop.
4. Menggunakan mikroskop dengan benar.
5. Menyebutkan nama bentuk sayatan.
6. Membuat sayatan (melintang dan membujur).
7. Membuat preparat basah.
8. Membuka penutup tubuh hewan.
9. Mengoleksi makhluk hidup.
10. Menjelaskan cara mengawetkan hewan dan tumbuhan.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Materi Pembelajaran : Mikroskop

Metode Pembelajaran : Model

- Direct Instruction (DI)

- Cooperative Learning

Metode

- Diskusi kelompok
- Demonstrasi
- Eksperimen

1. Langkah-langkah Kegiatan

PERTEMUAN PERTAMA

a. Kegiatan Pendahuluan

- . Motivasi dan apersepsi
 - Alat apakah yang digunakan untuk melihat benda yang sangat kecil?
 - Pernahkah kalian melihat mikroskop?
- . Prasyarat pengetahuan
 - Apakah yang dimaksud dengan mikroskop?
 - Bagaimana cara menggunakan mikroskop?
- . Pra eksperimen
 - Berhati-hatilah menggunakan mikroskop.

b. Kegiatan Inti

§ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- F Menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop.
- F Menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop.
- F Menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop.
- F Menggunakan mikroskop dengan benar.
- F melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- F menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- F memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- F melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- F memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

§ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- F Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.
- F Peserta didik (dibimbing oleh guru) mendiskusikan pengertian mikroskop dan kegunaannya.

- F Guru menunjukkan bagian-bagian mikroskop dan menunjukkannya kepada peserta didik.
- F Guru meminta salah satu peserta didik untuk melakukan hal yang sama seperti yang ditunjukkan oleh guru, jika ada kesalahan langsung diberi umpan balik.
- F Guru mendemonstrasikan langkah-langkah penggunaan mikroskop, pengamatan pada suatu objek, cara menggambar hasil, menentukan bangun benda dan ukuran benda di bawah mikroskop.
- F Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mengambil mikroskop, gelas benda, kaca penutup, potongan kertas, dan rambut.
- F Guru mempresentasikan langkah kerja untuk melakukan eksperimen mengamati objek dengan mikroskop.
- F Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan eksperimen sesuai dengan langkah kerja yang telah dijelaskan oleh guru.
- F Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk melakukan eksperimen mengetahui dan memahami cara mengukur objek mikroskopis dengan mikroskop.
- F Peserta didik melakukan eksperimen dengan menggunakan mikroskop, mikrometer, gratikula dan lalat buah.
- F Guru memeriksa kegiatan eksperimen yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum. Jika masih ada peserta didik atau kelompok yang belum dapat melakukannya dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.
- F Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya untuk membuat kesimpulan dari hasil percobaan.
- F Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal.
- F Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya.

§ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- F Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- F Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- F bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- F melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- F memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- F merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

PERTEMUAN KEDUA

a. Kegiatan Pendahuluan

- . Motivasi dan apersepsi
 - Bagaimana cara membuat sayatan?
 - Pernahkah kalian membuat preparat basah?
- . Prasyarat pengetahuan
 - Apakah yang dimaksud dengan sayatan?
 - Bagaimana cara membuat preparat basah?
- . Pra eksperimen
 - Berhati-hatilah menggunakan mikroskop.

b. Kegiatan Inti

§ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- F Menyebutkan nama bentuk sayatan.
- F Membuat sayatan (melintang dan membujur).
- F Membuat preparat basah.
- F Membuka penutup tubuh hewan.
- F Mengoleksi makhluk hidup.
- F Menjelaskan cara mengawetkan hewan dan tumbuhan.
- F melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- F menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- F memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- F melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- F memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

§ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- F Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.
- F Peserta didik (dibimbing oleh guru) mendiskusikan pengertian sayatan dan jenisnya.
- F Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya mengenai tujuan membuat sayatan.
- F Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mengambil mikroskop, silet, pinset, cawan kecil, pipet tetes, gelas benda, gelas penutup, botol bekas kopi, plastik, air kolam, batang yang muda dan tidak berkayu.

- F Guru mempresentasikan langkah kerja untuk melakukan eksperimen membuat sayatan dan preparat basah.
- F Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan eksperimen sesuai dengan langkah kerja yang telah dijelaskan oleh guru.
- F Peserta didik (dibimbing oleh guru) mendiskusikan maksud membuka penutup tubuh hewan.
- F Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk melakukan eksperimen membuka penutup tubuh hewan.
- F Peserta didik secara berkelompok melakukan eksperimen dengan menggunakan gunting, jarum pentul, pinset, nampan bedah, parafin, ikan, katak dan kloroform.
- F Guru memeriksa eksperimen yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum. Jika masih ada peserta didik atau kelompok yang belum dapat melakukannya dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.
- F Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya untuk membuat kesimpulan dari hasil percobaan.
- F Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal.
- F Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya.
- F Guru menjelaskan cara mengawetkan hewan dan tumbuhan.

§ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- F maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- F memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- F memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- F memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - Ø berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - Ø membantu menyelesaikan masalah;
 - Ø memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - Ø memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - Ø memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- F Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja baik.
- F Peserta didik (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman kegiatan.
- F Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.

2. Sumber Belajar

- a. Buku IPA Terpadu
- b. Buku referensi yang relevan
- c. Alat-alat praktikum

Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
- Mengenal bagian-bagian mikroskop - Menggunakan mikroskop dengan benar (mengatur fokus, pencahayaan, menemukan objek Mikropis)	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi	Tentukan dan sebutkan nama-nama bagian mikroskop!
	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja prosedur	Amati preparat basah atau preparat jadi yang sudah tersedia hingga ditemukan objek yang dimaksud!

c. Contoh Instrumen:

- Contoh uji petik kerja prosedur
Tentukan dan sebutkan bagian-bagian mikroskop.

No	Aspek	Skor
1.	Kelengkapan bagian mikroskop yang disebut namanya	1
2	Kebenaran posisi setiap bagian mikroskop yang disebut namanya	2
Skor maksimum		3

- Contoh tes uraian
Jelaskan bagaimana cara membuat preparat irisan membujur batang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2012
Guru Mata Pelajaran

HM. Su'ud, Lc., M.Si.

Vita Nurmawati, S.Pd

Lampiran 5

JADWAL KEGIATAN PRAKTIKAN DI SEKOLAH LATIHAN

Nama/NIM : Abdul Muhib/4001409097
 PPL Program : IPA (Biologi)
 Sekolah : SMP Atthohiriyyah Semarang

Minggu	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan
I	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-10.00	<i>Halal bihalal</i> dengan siswa dan guru di SMP Atthohiriyyah
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-08.20	Bimbingan dengan guru pamong
		08.20-09.40	Mengajar Kelas VIII C
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-11.20 11.20-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Piket
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-07.40	Sholat Dhuha berjama'ah
07.40-11.00		Piket	
Sabtu, 01 September 2012	07.00-12.30	Piket	
II	Senin, 03 September 2012	07.00-08.20	Bimbingan dengan guru pamong
		08.20-09.00	Mengajar di kelas VIII A
		09.00-10.40 10.40-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A
	Selasa, 04 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Rabu, 05 September 2012	07.00-11.20 11.20-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Kamis, 06 September 2012	07.00-12.30	Piket
Jumat, 07 September 2012	07.00-07.40	Sholat Dhuha berjama'ah	
	07.40-11.00	Piket	
Sabtu, 08 September 2012	07.00-12.30	Piket	
III	Senin, 10 September 2012	07.00-08.20	Bimbingan dengan guru pamong
		08.20-09.00 09.00-10.40 10.40-12.00	Mengajar di kelas VIII A Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A
	Selasa, 11 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Rabu, 12 September 2012	07.00-11.20 11.20-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Kamis,	07.00-12.30	Piket

Minggu	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan
	13 September 2012		
	Jumat, 14 September 2012	08.00-11.00	Menghadiri pertemuan di LP2M Unnes
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-07.40 07.40-09.00 09.00-10.00 16.00-12.00	Piket Ikut mempersiapkan Persami Mendampingi kegiatan Persami
IV	Senin, 17 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.00 09.00-10.40 10.40-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A
	Selasa, 18 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Rabu, 19 September 2012	07.00-11.20 11.20-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.30	Piket
	Jumat, 21 September 2012	08.00-11.00	Piket
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-12.00	Piket
V	Senin, 24 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.00 09.00-10.40 10.40-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A
	Selasa, 25 September 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Rabu, 26 September 2012	07.00-11.20 11.20-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.30	Piket
	Jumat, 28 September 2012	08.00-11.00	Mengecat papan nama kelas untuk upacara
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-12.00	Piket
VI	Senin, 01 Oktober 2012	07.00-08.20 08.20-09.00 09.00-10.40 10.40-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00-11.20 11.20-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C

Minggu	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00-12.30	Piket
	Jumat, 05 Oktober 2012	08.00-11.00	Piket
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00-12.00	Piket
VII	Senin, 08 Oktober 2012	07.00-08.20 08.20-09.00 09.00-10.40 10.40-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A Bimbingan dengan guru pamong Mengajar di kelas VIII A
	Selasa, 09 Oktober 2012	07.00-08.20 08.20-09.40	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-11.20 11.20-12.00	Bimbingan dengan guru pamong Mengajar Kelas VIII C
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-12.30	Piket
	Jumat, 12 Oktober 2012	08.00-11.00	Piket
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-12.00	Menghadiri acara perpisahan dengan sekolah latihan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Wiwik Wismawati, S.Pd.
NIP

Sumartini, S.S., M.A.
NIP 197307111998022001

HM. Su'ud, Lc., M.SI
NIP –

Lampiran 6

**JADWAL PELAJARAN
SMP ATTHOHIRIYYAH SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

No.	WAKTU	SENIN									SELASA								
		VII		VIII			IX			VII		VIII			IX				
		A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	C	A	B	C		
1	07.00-07.40	UPACARA									P3	I6	V11	N4	F12	T1	H4	J5	
2	07.40-08.20	K9	B2	J5	O7	N4	A14	M3	D8	P3	I6	V11	N4	F12	T1	H4	J5		
3	08.20-09.00	K9	B2	I6	O7	N4	J5	M3	D8	N4	S5	M3	V11	I6	H4	J5	F12		
4	09.00-09.40	I6	D8	N4	J5	K9	O7	T1	M3	N4	S5	M3	B2	I6	H4	J5	F12		
	09.40-10.00	<i>Istirahat</i>									<i>Istirahat</i>								
5	10.00-10.40	I6	D8	N4	J5	R14	O7	T1	M3	S5	T1	L13	B2	R14	J5	V11	I6		
6	10.40-11.20	O7	N4	I6	R14	M3	L13	D8	J5	S5	P3	R14	F12	N4	M3	J5	H4		
7	11.20-12.00	O7	N4	I6	R14	M3	L13	D8	J5	L13	P3	R14	F12	N4	M3	V11	H4		
	12.00-12.30	<i>Jamaah Sholat Dhuhur</i>									<i>Jamaah Sholat Dhuhur</i>								
No.	WAKTU	RABU									KAMIS								
		VII		VIII			IX			VII		VIII			IX				
		A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	C	A	B	C		
1	07.00-07.40	F12	V11	G8	U10	B2	D8	H4	I6	V11	U10	J5	M3	G8	K9	L13	O7		
2	07.40-08.20	F12	V11	G8	U10	B2	D8	H4	I6	V11	U10	J5	M3	G8	K9	L13	O7		
3	08.20-09.00	D8	S5	U10	K9	G8	I6	O7	H4	U10	N4	G8	J5	O7	M3	K9	Q14		
4	09.00-09.40	D8	F12	U10	K9	G8	B2	O7	H4	U10	N4	G8	J5	O7	M3	K9	Q14		
	09.40-10.00	<i>Istirahat</i>									<i>Istirahat</i>								
5	10.00-10.40	S5	F12	O7	G8	V11	B2	I6	K9	N4	L13	O7	J5	T1	A14	M3	K9		
6	10.40-11.20	T1	O7	F12	G8	K9	H4	I6	D8	N4	L13	K9	G8	T1	V11	M3	J5		
7	11.20-12.00	T1	O7	F12	V11	I6	H4	Q14	D8	L13	T1	K9	G8	J5	V11	Q14	M3		
	12.00-12.30	<i>Jamaah Sholat Dhuhur</i>									<i>Jamaah Sholat Dhuhur</i>								
No.	WAKTU	JUMAT									SABTU								
		VII		VIII			IX			VII		VIII			IX				
		A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	C	A	B	C		
1	07.00-07.40	SHOLAT DHUHA									S5	I6	B2	T1	M3	J5	U10	L13	
2	07.40-08.20	E8	K9	J5	N4	U10	F12	D8	T1	C14	P3	B2	T1	M3	J5	U10	L13		
3	08.20-09.00	E8	K9	J5	N4	U10	F12	D8	T1	C14	P3	M3	L13	J5	U10	I6	V11		
4	09.00-09.40	B2	E8	N4	I6	J5	D8	F12	U10	I6	C14	M3	L13	J5	U10	B2	V11		
	09.40-10.00	<i>Istirahat</i>									<i>Istirahat</i>								
5	10.00-10.40	B2	E8	N4	I6	J5	D8	F12	U10	S5	C14	T1	I6	L13	J5	B2	M3		
6	10.40-11.20										P3	S5	T1	M3	V11	I6	J5	B2	
7	11.20-12.00										P3	S5	L13	M3	V11	I6	J5	B2	
	12.00-12.30	<i>Jamaah Sholat Dhuhur</i>									<i>Jamaah Sholat Dhuhur</i>								

SMP ATTHOHIRIYYAH SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013

KODE	NAMA GURU
A	HM. Su'ud, Lc., M.Si.
B	Madarori, S.Pd
C	Arif Qomarudin, S.Pd
D	M. Nurul Hilal, S.Pd.I
E	Drs. Zaenuri
F	Nihayah, S.Pd.I
G	Faizin, S.Ag
H	Widayati, S.Pd.
I	Wiwik Wismawati, S.Pd
J	Sri Widiyanti, S.Pd
K	Teguh, S.Ag
L	Ali Nasihin, S.Pd.I
M	Munjianah, S.Pd.
N	Wahyuningsih, S.Pd.
O	Vita Nurmawati, S.Pd.
P	Mukarromah, S.Pd.
Q	Hj. Zakiyyah M, Lc.
R	Aswab, S.Sos.I
S	Afrina Zulfa, S.Pd.
T	Drs. Asmu'i
U	Tofiq Nuryanto, S.Pd.
V	Ana Apriliana P., S.Kom.

KODE	MATA PELAJARAN
1	PAI
2	PKn
3	Bahasa Indonesia
4	Bahasa Inggris
5	Matematika
6	Fisika
7	Biologi
8	IPS
9	Seni Budaya
10	Penjasorkes
11	TIK
12	Bahasa Jawa
13	Bahasa Arab
14	Akidah Akhlaq

Lampiran 7

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL
DI SMP ATTHOHIRIYYAH SEMARANG**

Nama Praktikan : Abdul Muhib
NIM : 4001409097
Prodi/Fak : Pendidikan IPA/ FMIPA
Mapel : Fisika

No.	Hari	Kelas	Jam Ke-	Keterangan
1	Senin	VII A dan VIIC	3-4 dan 6 – 7	
2	Selasa			Piket
3	Rabu			Piket
4	Kamis	VIII B	1-2	
5	Jumat			Piket
6	Sabtu			Piket

Mengetahui,
Guru Pamong

Semarang, Juli 2012
Praktikan

Vita Nurmawati, S.Pd

Abdul Muhib

Minggu Ke : 5-6

No	Nama	NIM	Jurusan	September - Oktober 2012						Ket.	
				24	25	26	27	28	29		
1	Abdul Muhib	4001409097	Pend. IPA								
2	Liswadi	4001409096	Pend. IPA								
3	Parmin	4001409098	Pend. IPA								
4	Muasri	4001409114	Pend. IPA								
5	Syafiq Hakim Noor	2101409123	PBSID								
6	Rina Syolihatum	2101409149	PBSID								
7	Kharis Ansori	2101409158	PBSID								
8	Sri Nuryati	2101409159	PBSID								
9	Mat Ridlwan	2101409169	PBSID								

Minggu Ke : 7-8

No	Nama	NIM	Jurusan	Oktober 2012						Ket.	
				8	9	10	11	12	13		
1	Abdul Muhib	4001409097	Pend. IPA								
2	Liswadi	4001409096	Pend. IPA								
3	Parmin	4001409098	Pend. IPA								
4	Muasri	4001409114	Pend. IPA								
5	Syafiq Hakim Noor	2101409123	PBSID								
6	Rina Syolihatum	2101409149	PBSID								
7	Kharis Ansori	2101409158	PBSID								
8	Sri Nuryati	2101409159	PBSID								
9	Mat Ridlwan	2101409169	PBSID								

Koordinator Mahasiswa PPL

Abdi Muhib

Lampiran 11

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Foto Kegiatan Belajar Mengajar



Kegiatan Sholat Duha Berjamaah

