

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP N 3 MUNTILAN



Disusun oleh :

Nama : Azmi Izati
NIM : 4001409045
Prodi : Pendidikan IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Priyanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 132308391



Kepala Sekolah

SMPN 3 Muntilan

Drs. Joko Supriyono, M. Pd

NIP. 19620125 198903 1 008

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala Puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SMP Negeri 3 Muntilan dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan tugas-tugas pada kegiatan PPL 2 di SMP N 3 Muntilan. Dalam pelaksanaan PPL 2 penulis banyak mendapatkan pengalaman mengajar yang belum pernah didapatkan selama kuliah, bantuan berupa motivasi yang sangat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudjiono Sastroatmodjo, M. Si. selaku Rektor Unnes.
2. Bapak Priyanto selaku dosen koordinator PPL Unnes di SMP N 3 Muntilan.
3. Bapak Joko Supriyono selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Muntilan.
4. Bapak Sunarno selaku dosen pembimbing di SMP N 3 Muntilan.
5. Bapak Sarjono selaku Guru Pamong mata pelajaran IPA.
6. Seluruh guru dan karyawan SMP N 3 Muntilan.
7. Kepada semua teman-teman seperjuangan PPL SMP N 3 Muntilan yang terus memberi semangat.
8. Tidak lupa, siswa dan siswi Kelas VII dan VIII sebagai kelas praktik mengajar.

Kritik dan saran akan senantiasa kami harapkan. Semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca, dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Amin.

Muntilan, Oktober 2012

Penyusun,

Azmi Izati

4001409045

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan.....	3
2. Manfaat bagi sekolah	4
LANDASAN TEORI.....	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	5
B. Dasar – dasar Praktik Pengalaman Lapangan	6
C. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	7
D. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan.....	7
E. Prinsip – prinsip Praktik Pengalaman Lapangan	7
F. Perencanaan Pembelajaran	8
1. Silabus.....	8
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	8
3. Program Tahunan (Prota).....	8
4. Program Semester	8
5. Lembar Kerja Siswa.....	9
6. Analisis Hasil Ulangan Harian	9
G. Aktualisasi Pembelajaran	9
PELAKSANAAN KEGIATAN	10

A.	Pelaksanaan dan Waktu.....	10
B.	Tempat.....	10
C.	Tahapan Kegiatan.....	10
1.	Penerjunan	10
2.	Pelaksanaan.....	11
3.	Penarikan	12
D.	Materi Kegiatan.....	12
E.	Proses Pembimbingan	13
F.	Faktor Pendukung dan Penghambat Selama PPL	13
PENUTUP.....		14
A.	Simpulan.....	14
B.	Saran	14
REFLEKSI DIRI.....		15

LAMPIRAN – LAMPIRAN	18
A. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL.....	18
B. JADWAL MENGAJAR.....	19
C. DAFTAR KEGIATAN MENGAJAR.....	20
D. PERANGKAT PEMBELAJARAN	25
1. RPP kelas VII IPA Biologi	25
2. RPP kelas VIII IPA Biologi.....	45
3. RPP kelas VIII IPA Fisika.....	55
E. Kalender Pendidikan SMPN 3 Muntilan.....	64
F. MID SEMESTER TAHUN AJARAN 2012/2013	65
1. Soal IPA Kelas VII	65
2. Soal IPA Kelas VIII.....	74
G. DAFTAR SISWA.....	83
1. Daftar Nilai IPA Kelas VII	83
2. Daftar Nilai IPA Kelas VIII.....	87
H. Daftar Hadir Siswa Kelas VII	91
I. Daftar Nama Mahasiswa PPL di SMPN 3 Muntilan.....	105

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan

Pada zaman yang semakin maju ini, Indonesia membutuhkan kualitas manusia yang mampu menghadapi persaingan yang ketat dengan negara lainnya yang semakin maju. Kemajuan kualitas tersebut harus diawali dengan kemajuan mutu pendidikan yang menjadikan tonggak utama kemajuan kualitas manusia. Sehingga peranan guru maupun dosen sangat penting untuk membantu peningkatan kualitas pendidikan Indonesia.

Dalam rangka mempersiapkan dan mewujudkan satu sistem pendidikan yang maju dan berkualitas dalam era global ini, pemerintah telah mengeluarkan peraturan tentang pendidikan dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Adanya peraturan tersebut telah menuntut serangkaian perubahan dan perbaikan dalam sistem pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu guru dan dosen mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat strategis.

Salah satu institusi yang berperan dalam rangka mewujudkan tercapainya sistem pendidikan nasional yang diidamkan adalah pihak Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang menghasilkan guru sebagai salah satu pilar dunia pendidikan. LPTK yang menghasilkan guru yang profesional ini akan berbanding lurus dengan peningkatan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia. Salah satu LPTK tersebut adalah Universitas Negeri Semarang (UNNES) ikut andil dalam upaya meningkatkan kualitas manusia melalui pembentukan guru yang profesional.

Sebagai calon guru, mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang mengambil program kependidikan diharapkan mampu menguasai materi kependidikan, baik teori maupun praktis sebagai bekal untuk menjadi seorang guru yang dapat diandalkan. Untuk meningkatkan kemampuan tersebut maka

pihak Universitas Negeri Semarang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswanya. PPL adalah mata kuliah wajib untuk jurusan kependidikan yang ditempuh pada semester 7 (tujuh) dengan syarat telah menempuh 110 SKS dan telah lulus pembekalan, serta telah lulus mata kuliah SBM dan mendapatkan persetujuan dari ketua Jurusan dan Dosen Wali. Mata kuliah PPL berbobot 6 (enam) SKS yang terdiri dari 2 (dua) SKS untuk PPL 1 dan 4 (empat) SKS untuk PPL 2. Kegiatan PPL dibagi menjadi 2 (dua) tahapan, yaitu :

1. PPL I, dilaksanakan selama dua pekan yang dimulai pada tanggal 30 Juli 2012 sampai 11 agustus 2012 yang meliputi *microteaching*, pembekalan serta observasi dan orientasi di sekolah.
2. PPL II, dilakanakan setelah PPL 1 selesai dilaksanakan sampai tanggal 20 Oktober 2012. PPL 2 ini meliputi membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbinbing dan mandiri, serta menyusun laporan. Pada tahap ini, praktikan juga melakukan kegiatan non pendidikan diluar jam pelajaran.

Mata kuliah ini wajib lulus bagi seluruh mahasiswa yang mengambilnya. Oleh karena itu diperlukan kerjasama yang saling menguntungkan antara pihak yang satu dengan yang lainnya.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Program Praktek Pengalaman Lapangan memiliki tujuan - tujuan sebagai berikut :

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon guru yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesioanal dan kompetensi sosial.
2. Mengenalkan kondisi dan situasi sekolah agar mahasiswa praktikan terbiasa dan dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolah sehingga kelak

akan menjadi guru yang profesional, memiliki pengalaman, dan pengetahuan yang luas.

3. Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.
4. Menyiapkan mahasiswa agar menjadi guru yang handal dan profesional sehingga dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan Indonesia sehingga kualitas masyarakat membaik.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan mampu memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yang meliputi praktikan (mahasiswa PPL), sekolah tempat latihan maupun UNNES.

Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi paedagogik, professional, kepribadian, dan dosial. Manfaat tersebut adalah :

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

- a. Mengetahui dan mempraktikkan secara langsung ilmu – ilmu yang telah diperoleh selama kuliah. Seperti pembuatan RPP, Silabus, Media pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing – masing praktikan.
- b. Membagi ilmu yang berupa materi – metri kepada siswa yang telah diperoleh selama kuliah.
- c. Mampu mengatur waktu pembelajran agar proses belajar mengajar tidak kurang maupun lebih.
- d. Memperoleh kesempatan mengamati suasana kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh bapak atau ibu guru sehingga dapat dijadikan acuan pembelajaran yang sesungguhnya.

- e. Dapat menambah teman, saudara, adik, dan tak kalah penting adalah pengalaman yang selama ini belum pernah didapatkan di bangku perkuliahan.

2. Manfaat bagi sekolah

- a. Memberikan masukan kepada sekolah mengenai hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang untuk meningkatkan pembelajaran.
- b. Dapat memperoleh informasi secara langsung berkaitan dengan sistem pendidikan atau pedoman kurikulum yang baru.
- c. Dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran yang dapat membantu kemajuan dan kesempurnaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah latihan.

3. Manfaat Bagi UNNES

- a. Memperoleh informasi tentang perkembangan pelaksanaan PPL 2, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
- c. Sebagai informasi perkembangan ilmu pendidikan terhadap pengelolaan pembelajaran di UNNES dan sebagai penyalur pendidik yang dapat menciptakan calon-calon tenaga profesional yang berkompeten.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berdasarkan pada peraturan rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Peraturan rektor tentang pedoman praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang mengenai ketentuan umum menyatakan praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester – semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan. Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit 6 (enam) Satuan Kredit Semester (SKS), yang tersebar dalam PPL 1 dengan bobot 2 (dua) SKS, dan PPL 2 dengan bobot 4 (empat) SKS. PPL dibagi menjadi II tahap. PPL tahap I meliputi *microteaching*, pembekalan, observasi, dan orientasi di sekolah. Sedangkan PPL tahap II meliputi membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri serta menyusun laporan dan melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

B. Dasar – dasar Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan peraturan rektor UNNES nomor 14 tahun 2012 mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586).
3. Peraturan pemerintah :
 - a. Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496)
 - b. Nomor 17 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105).
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia :
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
 - b. Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
 - b. Nomor 8 Tahun 2011 tentang Status Universitas Negeri Semarang.
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
 - a. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
 - b. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi.
 - c. Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan tahun 2010-2014.

7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 5 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang.
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang ;
 - a. Nomor 46/O/2001 tentang jurusan dan program studi di lingkungan fakultas serta program studi pada program pasca sarjana Universitas Negeri Semarang.
 - b. Nomor 162/O/2004 tentang penyelenggaraan pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
 - c. Nomor 163/O/2004 tentang pedoman penilaian hasil belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

C. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi sebagai tenaga pendidik (guru). Kompetensi yang diharapkan yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

D. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan ketrampilan untu menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

E. Prinsip – prinsip Praktik Penglaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah tempat latihan.
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur dari Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah tempat latihan, serta lembaga-lembaga terkait lainnya,

3. Terdapat 2 (dua) tahap pada PPL, yaitu PPL 1 dan PPL 2.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong, dosen pembimbing dan pihak lain.

F. Perencanaan Pembelajaran

Dalam melaksanakan tugasnya, guru wajib memiliki kemampuan dalam menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku. Kurikulum yang berlaku saat ini adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Beberapa perangkat pembelajaran yang diperlukan adalah silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), program tahunan (Prota), program semester (Promes), lembar kerja siswa, dan analisis hasil ulangan harian.

1. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu mata pelajaran tertentu yang mencakup standar kompetensi, materi pokok, indikator pembelajaran, alokasi waktu dan sumber belajar.

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Program rencana pelaksanaan pembelajaran adalah bahan acuan yang diperlukan oleh guru untuk melaksanakan kegiatan mengajar pada setiap kali pertemuan yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, alokasi waktu, tujuan pembelajaran, materi pokok, langkah – langkah pembelajaran, sumber belajar dan analisis penilaian.

3. Program Tahunan (Prota)

Program Tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat alokasi waktu untuk setiap pokok bahasan dalam satu tahun pelajaran.

4. Program Semester

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester.

5. Lembar Kerja Siswa

Lembar kegiatan siswa merupakan kumpulan dari ringkasan materi serta soal-soal latihan.

6. Analisis Hasil Ulangan Harian

Analisis hasil ulangan harian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengetahui nilai yang diperoleh masing-masing siswa serta sejauh mana ketuntasan belajar siswa secara individual maupun klasikal pada tiap pokok bahasan.

G. Aktualisasi Pembelajaran

1. Membuka pelajaran.
2. Komunikasi dengan siswa.
3. Penggunaan metode dan media pembelajaran.
4. Memberikan penguatan.
5. Penguasaan materi.
6. Mengkondisikan situasi belajar.
7. Memberikan pertanyaan.
8. Menilai hasil belajar.
9. Memberikan umpan balik.
10. Menutup pelajaran.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan dan Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tahap 2 dilaksanakan tanggal 27 Agustus 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012 di SMPN 3 Muntilan. Terdapat 20 mahasiswa yang mengikuti kegiatan PPL di SMPN 3 Muntilan dengan rincian 4 (empat) mahasiswa jurusan HKN (Hukum Kewarganegaraan), dan PKLO. Serta 2 (dua) mahasiswa BK (Bimbingan konseling), BSJ (Bahasa Jawa), PSBI (Bahasa Indonesia), Sejarah, Geografi, dan Pendidikan IPA.

Selama PPL berlangsung, pelaksanaan proses belajar mengajar setiap hari Senin sampai dengan hari Sabtu. Pada hari Senin, pelajaran dimulai pukul 07.00 wib sampai dengan pukul 12.10 wib. Sedangkan hari Selasa dan Rabu pelajaran dimulai pada pukul 07.00 wib sampai dengan pukul 12.50 wib. Hari Kamis dan Sabtu pelajaran dimulai pada pukul 07.00 wib sampai dengan pukul 11.30 wib. Pelajaran dimulai pada pukul 07.00 wib sampai dengan pukul 10.30 wib pada hari Jumat.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SMPN 3 Muntilan yang terletak di Jalan Lettu Sugiarno km 02 Muntilan, desa Keji, Kecamatan Muntilan. Letak sekolah ini cukup strategis karena terletak dekat dengan jalan utama serta dilewati transportasi umum.

C. Tahapan Kegiatan

1. Penerjunan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Adapun penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak Kepala sekolah SMPN 3 Muntilan yaitu oleh Dosen Koordinator PPL Priyanto, M.Pd di SMPN 3 Muntilan dilaksanakan hari selasa 31 Juli 2012.

2. Pelaksanaan

a. Orientasi

Kegiatan orientasi di SMPN 3 Muntilan dilaksanakan selama 2 (minggu). Pada tahap ini, selama 2 (minggu) yaitu pada tanggal 30 Juli sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012 yang meliputi kegiatan orientasi, observasi lingkungan, dan pencarian data fisik sekolah.

b. Pengajaran Terbimbing

Praktikan mengampu 6 (enam) kelas yakni kelas VII A, VII C, VII E, VII F, VIII C, dan VIII G. Dalam pengajaran terbimbing ini setiap praktikan mengajar di dalam kelas didampingi oleh guru pamong.

Sebelum masuk ke kelas praktikan menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP) yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri merupakan kegiatan latihan mengajar tanpa didampingi guru pamong. Pengajaran ini melatih praktikan untuk belajar menyampaikan materi dengan menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa dan kelasnya. Dengan adanya proses pengajaran mandiri, diharapkan praktikan dapat berlatih untuk menjadi guru yang profesional.

d. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar didampingi guru pamong yang dilaksanakan beberapa kali selam PPL berlangsung, sedangkan ujian mengajar yang diawasi oleh dosen pembimbing dilaksanakan 3 selama PPL II berlangsung dan sebelum penarikan.

e. Bimbingan Penyusunan Laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak seperti guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya. Dalam penyusunan laporan ini, guru pamong membantu dalam penyusunan Administrasi KBM yang meliputi pembuatan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Perhitungan alokasi waktu, Analisis hasil belajar siswa, Perangkat Pembelajaran, dan lain-lain. Penyusunan laporan juga diketahui oleh dosen pembimbing dan dosen koordinator.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMPN 3 Muntilan dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Penarikan ini dilakukan setelah semua tugas praktikan sebagai mahasiswa PPL selesai di sekolah tersebut.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahap II meliputi praktik mengajar yang dibimbing oleh guru pamong dan dosen pamong. Materi yang disampaikan sesuai dengan materi yang sudah dikonsultasikan antara praktikan, guru pamong dan dosen pamong. Selama PPL tahap II ini berlangsung, praktikan membuat media pembelajaran, soal – soal latihan yang digunakan sebagai soal evaluasi untuk setiap minggunya beserta kunci jawabannya. Praktikan juga menyiapkan perangkat pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus.

Praktikan selalu mengadakan tes sebelum pelajaran dimulai, hal ini ditujukan agar siswa selalu belajar dirumah dan mengingatkan kembali kepada materi yang sudah diberikan. Dengan adanya *pre-test* ini, banyak siswa yang bersemangat untuk belajar dengan tujuan mendapatkan nilai bagus pada saat tes berlangsung.

E. Proses Pembimbingan

Bimbingan antara praktikan dengan guru pamong dan dosen pembimbing merupakan serangkaian proses pembimbingan yang dilakukan praktikan. Dalam pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus, media pembelajaran, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pamong yang mengunjungi mahasiswa praktikan minimal 3 kali dalam 3 (tiga) bulan proses PPL berlangsung. Praktikan juga selalu berkonsultasi dengan dosen pamong tentang kesulitan yang diperoleh selama proses pembelajaran.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Selama PPL

Banyak beberapa hal yang menjadi pendukung dan penghambat selama proses PPL berlangsung. Faktor pendukung tersebut diantaranya adalah sarana dan prasarana sekolah yang sudah mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, seperti adanya LCD sehingga dapat memudahkan praktikan pada saat mengajar. Dengan adanya LCD tersebut mampu membantu praktikan untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa. Keberadaan guru pamong yang sangat membantu selama proses belajar – mengajar juga salah satu faktor pendukung selama proses PPL tahap II berlangsung.

Penghambat selama proses PPL tahap II berlangsung adalah adanya beberapa kelas yang pasif ketika proses belajar mengajar berlangsung. Penghambat yang lainnya adalah siswa yang tidak memiliki rasa takut kepada praktikan sehingga siswa tersebut sering tidak mendengarkan praktikan yang sedang mengajar.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pengamatan praktikan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tugas seorang pendidik adalah merancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar, dan tutor pamong belajar yang bertugas menurut kewenangan masing – masing.
2. Seorang guru harus memiliki kesabaran untuk mengatur siswanya.
3. Kemampuan mengendalikan kelas harus dimiliki oleh setiap tenaga pendidik, hal ini ditujukan agar kelas terasa nyaman digunakan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.
4. Penguasaan materi sangat penting bagi tenaga pendidik.

B. Saran

1. Selama proses belajar mengajar berlangsung, seorang tenaga pendidik hendaknya mampu menciptakan suana kelas yang nyaman, tidak terlalu tegang dan kelas yang aktif.
2. Sarana dan prasarana di sekolah praktikan sudah cukup memadai, LCD, perpustakaan, alat – alat praktikum dll juga sudah tersediakan. Namun kekurangan perawatan yang memadai, maka terdapat beberapa sarana dan prasarana tersebut yang rusak dan tidak dapat digunakan kembali.
3. Hubungan kekeluargaan yang terjadi antara mahasiswa PPL dan keluarga sekolah praktik sangat baik dan erat. Diharapkan untuk kedepannyahubungan yang baik ini masih tetap terjaga.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang. Tujuan dari PPL tahap II adalah menerapkan materi – materi yang sudah didapatkan selama kuliah dan diterapkan ketika memasuki PPL tahap II, selain tujuan tersebut, PPL juga bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Beberapa hal yang menjadi manfaat dari Praktik Pengalaman Lapangan tahap II ini, diantaranya adalah :

1. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran IPA

IPA adalah suatu pembelajaran yang menterpadukan beberapa kajian IPA yaitu Biologi, fisika, kimia, ilmu bumi dan alam yang diringkas dalam satu pelajaran / pokok bahasan IPA. Dengan adanya pembelajaran ini, seorang siswa mampu menggali, serta mengungkapkan gagasan tentang IPA secara individual maupun kelompok, meningkatkan minat dan motivasi. Manfaat adanya pelajaran IPA antara lain peserta didik mampu melihat hubungan yang bermakna antar konsep kajian IPA, tumpang tindih materi kajian IPA juga dapat dikurangi bahkan dihilangkan, menghemat waktu karena berbagai kajian dalam IPA dapat dibelajarkan sekaligus. Kelemahan mata pelajaran IPA.

Adanya anggapan bahwa IPA merupakan mata pelajaran yang sulit dan tidak mengasyikkan (membosankan) menyebabkan siswa kurang tertarik dan cenderung takut. Hal ini merupakan *obstacle* (tantangan) yang harus dipecahkan agar tidak ada lagi kesan bahwa IPA merupakan mata pelajaran yang sulit dan membosankan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana proses belajar mengajar di SMPN 3 Muntilan

Sarana dan prasarana yang ada di SMPN 3 Muntilan sudah cukup memadai, hal ini telah ditunjukkannya dengan adanya Lab Bahasa, lab IPA, Lab komputer, dan perpustakaan yang dapat menunjang keberhasilan belajar siswa. Selain itu, tersedia LCD yang berada di Lab IPA, Komputer dan ada juga LCD yang dapat digunakan didalam kelas, menjadikan guru semakin mudah dalam menyampaikan materi. Misalnya saja, guru dapat dengan mudah menyajikan pembelajaran yang variatif dengan menggunakan berbagai media pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan tidak membosankan bagi siswa.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Guru Pamong

Guru pamong memiliki peranan yang sangat penting dalam kesuksesan praktikan dalam melaksanakan PPL ini, baik PPL 1 maupun PPL 2. Guru pamong yang telah ditetapkan kepala sekolah

SMPN 3 Muntilan merupakan guru yang sudah terpilih dan berkompoten dibidangnya. Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan prodi IPA adalah Bapak Sarjono S.Pd. Dalam praktiknya, guru pamong sudah baik dalam pelaksanaan pembelajaran IPA.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing yang membawahi tugas dari guru pamong. Dosen pembimbing selalu berkoordinasi dengan guru pamong dengan tujuan mengetahui perkembangan dari praktikan. Tugas dosen pembimbing adalah menilai praktik mengajar dari praktikan minimal 3 (tiga) kali penilaian. Penilaian tersebut kemudian akan diakumulasikan dengan hasil penilaian yang dilakukan oleh guru pamong.

4. Kualitas Pembelajaran di SMPN 3 Muntilan

Kualitas pembelajaran di SMPN 3 Muntilan ini baik. Dalam praktiknya, pembelajaran IPA di kelas menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa sebagai bahasa pengantar. Terlebih lagi, bahan ajar yang digunakan oleh peserta didik SMP N 3 Muntilan adalah LKS dan buku cetak yang resmi dari dinas pendidikan. Fasilitas yang memadai merupakan faktor utama tonggak keberhasilan PPL tahap II.

5. Kemampuan Diri

Selama hampir dua pekan, praktikan mengikuti kegiatan PPL 1 yang merupakan kegiatan observasi dan orientasi. Setelah melalui PPL1, praktikan dapat melaksanakan PPL 2. PPL 2 dapat dilaksanakan dengan bermodalkan pengalaman selama mengikuti PPL 1 seperti yang berhubungan dengan proses pembelajaran, menjalin komunikasi dengan warga sekolah di lingkungan sekolah. Dan tentunya masih memerlukan bimbingan dari guru pamong dan semua pihak yang terkait agar kegiatan ini dapat berhasil dengan sukses.

6. Nilai Tambah

Pengalaman yang diperoleh praktikan selama PPL di SMPN 3 Muntilan sangat banyak, diantaranya adalah praktikan tahu bagaimana mengorganisir kelas agar menjadi kelas yang kondusif, praktikan juga tahu bagaimana menciptakan variasi – variasi pembelajaran, dan yang paling utama adalah praktikan mendapatkan pengalaman yang belum pernah didapatkan sebelumnya di kampus maupun di lingkungan keluarga.


7. Saran Pengembangan Bagi SMPN 3 Muntialan


Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 3 Muntilan hendaknya sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran ditingkatkan karena kegiatan pembelajaran akan lebih variatif jika terdapat sarana pendukung yang memadai sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami konsep dan antusias dalam mengikuti pelajaran, serta penambahan ruang kelas untuk KBM agar KBM dapat berlangsung secara efektif.

Untuk UNNES, lebih mempersiapkan segala yang dibutuhkan untuk PPL mulai dari pembekalan PPL, persiapan tempat untuk sekolah latihan,

administrasi serta komunikasi dengan berbagai pihak yang berkenaan dengan PPL.

Muntilan, Oktober 2012

Mengetahui
Guru Pamong

(Sarjono, S.Pd)
NIP. 196603291990031007


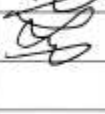

Praktikan

(Azmi Izati)
NIM. 4001409045

LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PENDIDIKAN IPA / TAHUN 2012/2013**

Sekolah/tempat latihan : SMP N 3 MUNTILAN
 Nama/NIP dosen pembimbing : SUNARNO, S.Si, M.Si/ NIP. 1992012 19903 1 003
 Jurusan/Fakultas : FISIKA/ FMIPA

No	Tanggal	Mahasiswa yang dihimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	13-9-2012	A2Mi 12ati	pengantarakan pemb ajaran IPA	
2.	16-9-2012	A2Mi 12ati	Evaluasi Kegiatan praktek mengajar	
3.	6-10-2012	A2Mi 12ati	evaluasi kegiatan praktek mengajar dan pengarahan lap ppl	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Muntilan, 2012
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,

 Des. JOKO SUPRIYONO, M. Pd
 19620125 198903 1 008

B. JADWAL MENGAJAR

No	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	sabtu
1	UPACARA	8 G	7A	-	-	-
2	-	(07.00 – 07.40) (07.00 – 08.20)	(07.00 – 07.40) (07.40 – 08.20)	-	-	-
3	-	-	-	7E (08.35 – 09.15)	8G (08.20 – 09.15)	7F (08.35 – 09.15)
4	-	-	-	(09.15 – 09.55)	-	(09.15 – 09.55)
5	-	-	7C	-	-	-
6	8G (10.50 – 11.30) (11.30 – 12.10)	-	(09.55 – 10.35) (10.35 – 11.15)	-	-	-
7	-	8C	-	-	-	-
8	-	(11.30 – 12.10) (12.10 – 12.50)	-	-	-	-

C. DAFTAR KEGIATAN MENGAJAR

No	Hari / Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Tema, Konsep, SK & KD	Uraian Singkat Materi
1	Kamis / 2 – 8 - 2012	7E	Biologi	Mikroskop	Pengamatan
2	Sabtu / 4 – 8 - 2012	7F	Biologi	Mikroskop	Menggambar mikroskop
3	Selasa / 7 – 8 - 2012	8G	Biologi	Pertumbuhan & perkembangan	Metagenesis & metamorfosis
4	Selasa / 7 – 8 - 2012	8C	Biologi	Pertumbuhan & perkembangan	Metagenesis & metamorfosis
5	Rabu / 8 – 8 - 2012	7A	Biologi	Mikroskop	Menggambar mikroskop
6	Rabu / 8 – 8 - 2012	7C	Biologi	Mikroskop	Keselamatan kerja
7	Kamis / 9 – 8 - 2012	7E	Biologi	Mikroskop	Menggambar mikroskop
8	Sabtu / 11 – 8 - 2012	7F	Biologi	Mikroskop	Keselamatan kerja
9	Senin / 27 – 8 - 2012	8G	Fisika	Hukum Newton	Hukum newton I, II dan III
10	Selasa / 28 – 8 - 2012	8G	Biologi	Tahapan perkembangan manusia	Perkembangan manusia
11	Selasa / 28 – 8 - 2012	8C	Biologi	Tahapan perkembangan manusia	Perkembangan manusia

12	Rabu / 29 – 8 - 2012	7A	Biologi	Mikroskop	Keselamatan kerja
13	Rabu / 29 – 8 - 2012	7C	Biologi	Mikroskop	Mengamati sel gabus
14	Kamis / 30 – 8 - 2012	7E	Biologi	Mikroskop	Keselamatan kerja
15	Jumat / 31 – 8 - 2012	8G	Fisika	Hukum newton	Ulangan harian
16	Sabtu / 1 – 9 - 2012	7F	Biologi	Mikroskop	Mengamati sel gabus
17	Selasa / 4 – 9 - 2012	8G	Biologi	Tahap perkembangan manusia	Tahap perkembangan manusia
18	Selasa / 4 – 9 - 2012	8C	Biologi	Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan	Fungsi jaringan pada tumbuhan
19	Rabu / 5 – 9 - 2012	7A	Biologi	Mikroskop	Mengamati sel gabus
20	Rabu / 5 – 9 - 2012	7C	Biologi	Ciri – ciri makhluk hidup	Membedakan ciri – ciri makhluk hidup dan tidak hidup
22	Kamis / 6 – 9 - 2012	7E	Biologi	Mikroskop	Mengamati sel gabus
23	Sabtu / 8 – 9 - 2012	7F	Biologi	Ciri – ciri makhluk hidup	Membedakan ciri – ciri makhluk hidup dan tidak hidup

24	Selasa / 11 – 9 - 2012	8G	Biologi	Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan	materi dan praktikum
25	Selasa / 11 – 9 - 2012	8C	Biologi	Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan	Praktikum
26	Rabu / 12 – 9 - 2012	7A	Biologi	Ciri – ciri makhluk hidup	Membedakan ciri – ciri makhluk hidup dan tidak hidup
27	Rabu / 12 – 9 - 2012	7C	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Tata nama dan klasifikasi
28	Kamis / 13 – 9 - 2012	7E	Biologi	Ciri – ciri makhluk hidup	Membedakan ciri – ciri makhluk hidup dan tidak hidup
29	Sabtu / 15 - 9 - 2012	7F	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Tata nama dan klasifikasi
30	Senin / 17 – 9 - 2012	8G	Fisika	Usaha dan energi	Materi energi
31	Selasa / 18 – 9 - 2012	8G	Biologi	Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan	Materi dan permainan
32	Selasa / 18 – 9 - 2012	8C	Biologi	Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan	Materi dan permainan

33	Rabu / 19 – 9 - 2012	7A	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Tata nama dan klasifikasi
34	Rabu / 19 – 9 - 2012	7C	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Tata nama dan klasifikasi
35	Kamis / 20 – 9 - 2012	7E	Biologi	Ciri – ciri makhluk hidup	Ulangan harian ciri – ciri makhluk hidup
36	Sabtu / 22 – 9 - 2012	7F	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Tata nama dan klasifikasi
37	Selasa / 25 – 9 - 2012	8G	Biologi	fotosintesis	Materi
38	Selasa / 25 – 9 - 2012	8C	Biologi	fotosintesis	Materi
39	Rabu / 26 – 9 - 2012	7A	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Tata nama dan klasifikasi
40	Rabu / 26 – 9 - 2012	7C	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup dan ciri – ciri makhluk hidup	Organisasi kehidupan
41	Kamis / 27 – 9 - 2012	7E	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Tata nama dan klasifikasi
42	Sabtu / 29 – 9 - 2012	7F	Biologi	Pengelompokan makhluk hidup	Ulangan harian

43	Selasa / 2 – 10 - 2012	8G	Biologi dan fisika	Latihan soal - soal	
44	Selasa / 2 – 10 - 2012	8C	Biologi dan fisika	Latihan soal - soal	
45	Rabu / 2 – 10 - 2012	7A	Biologi dan fisika	Latihan soal - soal	
46	Rabu / 2 – 10 - 2012	7C	Biologi dan fisika	Latihan soal - soal	
47	Kamis / 3 – 10 - 2012	7E	Biologi dan fisika	Latihan soal - soal	
48	Sabtu / 6 – 10 - 2012	7F	Biologi dan fisika	Latihan soal - soal	

D. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. RPP kelas VII IPA Biologi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 3 MUNTILAN
Kelas / Semester	: VII / I
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Alokasi waktu	: 2 X 40'
Standar Kompetensi	:Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan.
Kompetensi Dasar	:Menerapkan keselamatan kerja dalam melakukan pengamatan gejala-gejala alam.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari laboratorium.
2. Siswa dapat mengetahui peraturan yang harus ditaati ketika berada di dalam laboratorium.
3. Siswa dapat mengetahui cara membawa dan menggunakan alat demi untuk keselamatan.
4. Siswa dapat menyebutkan bahan-bahan kimia di dalam laboratorium yang berbahaya bagi kesehatan.
5. Siswa mampu menjelaskan cara menyimpan dan mengambil bahan-bahan kimia yang ada di dalam laboratorium.
6. Siswa mampu mengidentifikasi simbol-simbol dan alat-alat yang ada di dalam laboratorium.
7. Siswa dapat menjelaskan arti simbol-simbol dalam bahan kimia.

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), dan ketelitian (*carefulness*).

B. Materi Pembelajaran

Keselamatan kerja merupakan hal penting yang harus diperhatikan ketika kamu melakukan kegiatan di sekolah, baik di kelas, di laboratorium, maupun di bengkel kerja. Laboratorium merupakan suatu ruangan yang dirancang khusus sebagai tempat kamu melakukan aktivitas pengamatan maupun percobaan dengan aman. Di dalam laboratorium IPA terdapat banyak peralatan dan bahan yang akan kamu gunakan. Alat dan bahan tersebut ada yang membahayakan, bila kamu tidak mempelajari dan menggunakannya secara tepat dan hati-hati. Beberapa simbol keselamatan dan maknanya :

Simbol	Jenis Bahaya Yang Ditimbulkan	Cara Penanganan
	Zat yang mudah terbakar Contoh: alkohol, bensin	Jauhkan dari api dan panas.
	Zat mudah meledak Contoh: campuran hidrogen dan air	Gunakan zat tersebut sesuai prosedur yang benar
	Zat korosif Contoh: asam dan basa kuat	Cegah kontak langsung
	Zat beracun atau racun Contoh: asam dan basa kuat	Jangan minum, makan atau kecap
	Zat stimulatif dan penyebab iritasi Contoh: asam dan basa kuat	Cegah menghirup
	Senyawa radioaktif Contoh: uranium dan radium	Perhatikan aturan keselamatan jika menggunakan

Tata tertib laboratorium

1. Siswa tidak diperkenankan masuk ke dalam laboratorium tanpa seizin guru.
2. Alat serta bahan yang ada di laboratorium tidak diperkenankan untuk diambil keluar tanpa seizin guru.
3. Alat dan bahan harus digunakan sesuai dengan petunjuk praktikum yang diberikan.

4. Jika ada alat-alat yang rusak atau pecah hendaknya segera melapor pada guru.
5. Jika dalam melakukan percobaan tidak mengerti atau ragu-ragu segeralah bertanya pada guru.
6. Jika terjadi kecelakaan sekecil apapun segera laporkan pada guru.
7. Alat atau bahan yang hilang atau rusak segera diberitahukan guru.
8. Botol besar yang berisi bahan kimia jangan diangkat pada lehernya, karena dengan mengangkat demikian akan ada kemungkinan botol menjadi pecah.
9. Tutup botol hendaknya dibuka sesuai cara yang dianjurkan dan setelah selesai menggunakan isinya hendaknya ditutup segera dan dikembalikan ke tempat semula.

C. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran : Diskusi, demonstrasi, percobaan.
2. Model pembelajaran : Pembelajaran langsung dan pembelajaran kooperatif.

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memasuki kelas dan memberikan salam.
- 2) Berdo'a agar diberi kemudahan saat proses pembelajaran.
- 3) Guru mengabsen siswa.

Motivasi dan apersepsi

- 1) Bolehkah kita menghirup bahan kimia secara langsung?
- 2) Apakah arti dari tanda silang yang terdapat pada bahan kimia?

2. Kegiatan Inti

1) Eksplorasi

- a. Guru menjelaskan fungsi dari laboratorium.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru.

2) Elaborasi

- a. Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok.
- b. Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan fungsi dari laboratorium.

- c. Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan peraturan yang harus ditaati ketika berada di dalam laboratorium.
- d. Guru mendemonstrasikan cara membawa dan menggunakan alat-alat yang ada di dalam laboratorium demi untuk keselamatan kepada siswa.
- e. Guru meminta salah satu siswa untuk melakukan hal yang sama seperti yang ditunjukkan oleh guru, jika ada kesalahan langsung diberi umpan balik.
- f. Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan cara menyimpan dan mengambil bahan-bahan kimia yang ada di dalam laboratorium.
- g. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya (dibimbing oleh guru) mengenai arti simbol-simbol dalam bahan kimia yang ada di dalam laboratorium.

3) *Konfirmasi*

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa .
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup


- 1) Guru bersama dengan siswa dan membuat rangkuman pelajaran.
- 2) Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;

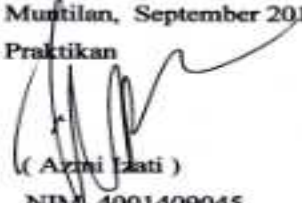
E. Sumber Belajar

- 1. Buku IPA Terpadu.
- 2. Buku referensi yang relevan.
- 3. Alat dan bahan praktikum.
- 4. Slide power point.

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik : tes tertulis.
2. Bentuk instrument : essay.
3. Soal instrumen :
 - 1) Gambarlah sel gabus pada batang ketela pohon dan sel epidermis pada bawang merah !

Mengetahui
Guru Pemong

(Sarjono, S.Pd)
NIP. 196603291990031007

Muntilan, September 2012
Praktikan

(Azmi Lati)
NIM. 4001409045

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMPN 3 MUNTILAN
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas / Semester	: VII (tujuh)/Semester I
Standar Kompetensi	: Memahami keanekaragaman makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	: Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri- ciri yang dimiliki.
Alokasi waktu	: 4 X 40'

A. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan tujuan klasifikasi makhluk hidup.
2. Menjelaskan dasar klasifikasi makhluk hidup.
3. Mengetahui tata cara penulisan nama ilmiah.
4. Menuliskan nama ilmiah makhluk hidup.
5. Mengetahui klasifikasi makhluk hidup menurut Carolus Linnaeus.
6. Mengetahui sistem klasifikasi 5 kingdom.

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab, Ketelitian, Jujur, Religius.

B. Materi Pembelajaran :

Klasifikasi adalah mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan adanya persamaan dan perbedaan. Cara – cara penulisan nama – nama ilmiah :

- a. Kata pertama menunjukkan nama marga (genus).
- b. kata kedua merupakan petunjuk jenis (species).
- c. Kata pertama dimulai dengan huruf kapital (huruf besar).
- d. kata kedua dimulai dengan huruf kecil.
- e. Kata ditulis menggunakan garis bawah pada setiap kata atau dapat juga ditulis miring.

Tujuan pengklasifikasian makhluk hidup adalah mempermudah dalam mempelajari dan mengenal berbagai macam makhluk hidup, mengetahui hubungan kekerabatan antar makhluk hidup, mengetahui manfaat makhluk hidup untuk kepentingan manusia dan mengetahui adanya saling ketergantungan antara makhluk hidup.

Sedangkan urutan takson yang tertinggi ke yang terendah adalah Kingdom (Kerajaan/dunia), Filum (hewan) atau Divisio (tumbuhan), Classis (kelas), Ordo (bangsa), Familia (suku), Genus (marga), Species (jenis).

MONERA, ciri – cirinya adalah :

- a. Makhluk hidup bersel satu
- b. Merupakan PROKARIOTIK : *tidak memiliki selaput inti.*
- c. Jenis monera ada yang berbentuk “benang” atau “koloni”.
- d. Bersifat “heterotrof”.
- e. Cara perkembangbiakan : ada yang dengan melakukan *pembelahan*, dan sebagian ada yang melakukan *konjugasi*.

Bakteri yang menguntungkan bagi manusia adalah :

- a. *Clostridium pasteurianum* dan *Azotobacter chroococcum*. Kedua bakteri tersebut dapat menyuburkan tanah karena mengikat nitrogen yang hidup bebas didalam tanah.
- b. Bakteri *Rhizobium radicola*.
merupakan bakteri yang hidup bersimbiosis dalam bintil akar kacang-kacangan (polong-polongan) sehingga dapat menyuburkan tanah.

Bakteri yang merugikan manusia adalah :

- a. *Salmonella typhosa* menyebabkan penyakit tipus.

- b. *Mycobacterium tuberculosis* menyebabkan penyakit TBC.
- c. *Clostridium tetani* menyebabkan penyakit tetanus.
- d. *Shigella dysenteriae* menyebabkan penyakit disentri.

PROTISTA, ciri – cirinya

- a. Merupakan makhluk hidup bersel satu.
- b. Merupakan EUKARIOTIK : *memiliki selaput inti*.
- c. Bersifat *heterotrof*.
- d. Berkembang biak dengan cara kawin dan tak kawin.
- e. Secara kawin dengan konjugasi sedangkan secara tak kawin dengan membelah diri.

FUNGI, ciri – cirinya

- a. Tubuh tersusun oleh satu sel (uniseluler) atau sebagian besar tubuh terdiri atas banyak sel (multiseluler).
- b. Sel-selnya bersifat eukariotik (berinti).
- c. membentuk benang atau hifa.
- d. Reproduksi dapat secara generatif dan vegetatif.
- e. Berkembang biak dengan spora.
- f. Tidak memiliki klorofil.
- g. Hidup sebagai saprofit.

ANIMALIA, terdapat dua kelompok besar, yaitu :

Avertebrata yang berarti tidak mempunyai tulang belakang. Contoh : Porifera, Coloenterata, Cacing, Molusca, Arthropoda, Echinodermata .

Vertebrata, yang berarti hewan yang mempunyai tulang belakang. contoh : Pisces (golongan ikan), Amfibi (golongan kodok), Reptil (golongan kadal), Aves (golongan burung), Mamalia (golongan hewan menyusui).

Pada PLANTAE dapat dikelompokkan menjadi tiga divisio, yaitu : lumut, Tumbuhan paku, Tumbuhan biji. Tumbuhan berbiji dibagi menjadi tumbuhan biji terbuka (*Gymnospermae*) dan tumbuhan biji tertutup (*Angiospermae*).

C. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, permainan.

Model pembelajaran : Direct instruction (DI), Cooperaif learning

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Guru bersama siswa secara berdoa sebelum memulai pelajaran agar diberi kemudahan dalam menerima pelajaran.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.

Motivasi dan apersepsi

Apakah kalian tahu bagaimana cara menulis nama ilmiah dari tumbuhan dan hewan ?

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a) Guru menjelaskan tentang tata cara penamaan ilmiah dan klasifikasi makhluk hidup.
- b) siswa memperhatikan penjelasan guru.
- c) Guru membimbing siswa membagi dalam 8 (delapan) kelompok dengan anggota maksimal 4 (empat) orang.

Elaborasi

- a) Guru menjelaskan aturan permainan ular tangga.
- b) Siswa memperhatikan penjelasan guru dan bertanya ketika belum jelas.
- c) Guru memberikan 1 (satu) koin kepada masing – masing kelompok.
- d) Siswa menerima koin tersebut yang akan digunakan sebagai identitas masing – masing kelompok.
- e) Guru memulai memandu permainan dengan menyiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
- f) Siswa mulai memainkan ular tangga dan menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan oleh guru

- g) Setelah permainan selesai guru membahas hasil permainan.

Konfirmasi

- a) Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Penutup (10 menit)

- a) Guru bersama dengan murid menyimpulkan pelajaran yang telah berlangsung.
- b) Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.

Pertemuan kedua

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Guru bersama siswa secara berdoa sebelum memulai pelajaran agar diberi kemudahan dalam menerima pelajaran.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.

Motivasi dan apersepsi

Apakah kalian tahu bahwa makhluk hidup itu memiliki perbedaan dan mereka dikelompokkan kedalam kelompok – kelompok yang sesuai ?

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a) Guru menjelaskan tentang pengklasifikasian makhluk hidup yang terdiri dari 5 (lima) kingdom.
- b) siswa memperhatikan penjelasan guru.
- c) Guru membimbing siswa membagi dalam 2 (dua) kelompok besar, siswa perempuan bergabung dengan siswa perempuan sedangkan siswa laki – laki bergabung dengan siswa laki – laki.

Elaborasi

- a) Guru menjelaskan aturan permainan.
- b) Siswa memperhatikan penjelasan guru.

- c) Guru menempelkan steroform di papan tulis.
- d) Siswa yang belum memahami permainan yang akan dilakukan, maka siswa bertanya kepada guru.
- e) Siswa memulai permainan dengan didampingi guru.
- f) Guru mengecek pekerjaan siswa dan membahasnya secara bersama – sama.

Konfirmasi

- a) Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Penutup (10 menit)

- a) Guru bersama dengan murid menyimpulkan pelajaran yang telah berlangsung.
- b) Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.

E. Sumber Belajar

- a) Buku IPA Terpadu kelas VII
- b) Miniatur ular tangga
- c) Steroform
- d) Gambar berbagai jenis makhluk hidup

F. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Teknik : tes lisan.
- 2) Bentuk instrumen : isian, pilihan ganda

1. Jelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup!
Klasifikasi adalah mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan adanya persamaan dan perbedaan.
2. Sebutkan salah satu tujuan dari klasifikasi makhluk hidup!
 - a. *mempermudah dalam mempelajari dan mengenal berbagai macam makhluk hidup.*
 - b. *mengetahui hubungan kekerabatan antar makhluk hidup.*
 - c. *mengetahui manfaat makhluk hidup untuk kepentingan manusia.*
 - d. *mengetahui adanya saling ketergantungan antara makhluk hidup.*
3. Sebutkan urutan tata cara pemberian nama pada makhluk hidup!
 - a. *Kata pertama menunjukkan nama marga (genus).*
 - b. *kata kedua merupakan petunjuk jenis (species).*
 - c. *Kata pertama dimulai dengan huruf kapital (huruf besar).*
 - d. *kata kedua dimulai dengan huruf kecil.*
 - e. *Kata ditulis menggunakan garis bawah pada setiap kata atau dapat juga ditulis miring.*
4. Kata pertama pada nama ilmiah menunjukkan.....
Genus (marga)
5. Kata kedua pada nama ilmiah menunjukkan.....
Spesies (jenis)
6. Sebutkan urutan takson dari yang tertinggi sampai yang terendah!
Kingdom (Kerajaan/dunia), Filum (hewan) atau Divisio (tumbuhan), Classis (kelas), Ordo (bangsa), Familia (suku), Genus (marga), Species (jenis).
7. Nama lain dari kingdom adalah.....
Kerajaan / dunia
8. Nama lain dari filum adalah...
hewan
9. Nama lain dari divisio adalah...
tumbuhan

10. Nama lain dari classis adalah...

kelas

11. Nama lain dari ordo adalah.....

bangsa

12. Nama lain dari familia adalah.....

Suku

13. Nama lain dari genus adalah...

marga

14. Nama lain dari spesies adalah...

jenis

15. Sebutkan 1 ciri dari monera!

Makhluk hidup bersel satu , Merupakan PROKARIOTIK : tidak memiliki selaput inti, Jenis monera ada yang berbentuk “benang” atau “koloni”, Bersifat “heterotrof”, Cara perkembangbiakan : ada yang dengan melakukan pembelahan, dan sebagian ada yang melakukan konjugasi.

16. Apa yang dimaksud dengan prokariotik?

Tidak memiliki inti sel

17. Sebutkan 1 contoh monera!

Ganggang hijau biru, bakteri

18. Bakteri *Salmonella typhosa* dapat menyebabkan penyakit.....

tipus

19. Bakteri *Mycobacterium tuberculosis* dapat menyebabkan penyakit....

TBC

20. Sebutkan 1 ciri protista!

Merupakan makhluk hidup bersel satu, Merupakan EUKARIOTIK : memiliki selaput inti, Bersifat heterotrof, Berkembang biak dengan cara kawin dan tak kawin, Secara kawin dengan konjugasi sedangkan secara tak kawin dengan membelah diri.

21. Apa yang dimaksud dengan eukariotik?

Memiliki inti sel

22. Protista dibedakan menjadi 3, sebutkan!

- Protista yang menyerupai hewan, Protista yang menyerupai jamur,
Protista yang menyerupai tumbuhan*
23. Protista yang menyerupai hewan disebut juga....
protozoa
24. Protista yang menyerupai tumbuhan disebut juga....
ganggang
25. Sebutkan 1 contoh protozoa!
Paramecium, Plasmodium, Euglena, Amoeba
26. Sebutkan 1 contoh ganggang!
Volvox, Chlorella, Spirogyra
27. Sebutkan 1 contoh protista yang menyerupai jamur!
jamur lendir (Myxomycota).
28. Nama lain dari fungi adalah....
jamur
29. Sebutkan 1 ciri fungi!
Tubuh tersusun oleh satu sel (uniseluler) atau sebagian besar tubuh terdiri atas banyak sel (multiseluler), Sel-selnya bersifat eukariotik (berinti), membentuk benang atau hifa, Reproduksi dapat secara generatif dan vegetatif, Berkembang biak dengan spora, Tidak memiliki klorofil, Hidup sebagai saprofit.
30. Apakah yang dimaksud dengan uniseluler?
Makhluk hidup bersel satu
31. Apakah yang dimaksud dengan multiseluler?
Makhluk hidup bersel banyak
32. *Rhizopus oryzae* digunakan untuk pembuatan....
Tempe
33. *Saccaromyces cereviceae* digunakan dalam pembuatan.....
Minuman beralkohol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 3 MUNTILAN
Kelas / Semester	: VII / I
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Standar Kompetensi	: Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan.
Kompetensi Dasar	: Menggunakan mikroskop dan peralatan pendukung lainnya untuk mengamati gejala-gejala kehidupan.
Alokasi waktu	: 2 X 40'

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop.
2. Siswa dapat menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop.
3. Siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop.
4. Siswa dapat menggunakan mikroskop dengan benar.
5. Siswa dapat membuat sayatan (melintang).
6. Siswa dapat membuat preparat basah.
7. Siswa dapat mengamati preparat basah dengan menggunakan mikroskop..

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), dan ketelitian (*carefulness*).

B. Materi Pembelajaran

Mikroskop adalah alat yang digunakan untuk melihat benda-benda mikroskopik yang tidak dapat dilihat dengan mata telanjang.

Mikroskop yang biasa digunakan saat ini memiliki bagian penting seperti lensa objektif yang letaknya dekat dengan obyek yang akan diamati dan biasanya

melekat pada alat yang disebut revolver, alat ini dapat diputar, dan berguna sebagai alat pemindah lensa. Lensa okuler terletak dekat dengan mata pada saat mikroskop digunakan. Lensa obyektif biasanya beberapa buah, dan memiliki pembesaran 5X, 10X, 45X, dan 100X. Lensa okuler hanya 1 buah atau 2 buah, dan mempunyai pembesaran 5X, 10X, atau 15X. Kedua lensa pada mikroskop dihubungkan oleh suatu bagian berbentuk tabung, yang disebut tabung mikroskop.

Meja mikroskop merupakan bidang datar yang berbentuk persegi empat atau bulatan. Pada bagian inilah objek (benda) diletakkan untuk diamati. Agar objek tidak mudah bergeser, biasanya meja mikroskop dilengkapi dengan bagian tambahan yang disebut klip. Untuk mengatur jarak objek dengan lensa sehingga diperoleh bayangan yang jelas, lensa objektif dapat dinaikkan menjauhi objek ataupun diturunkan mendekati objek. Untuk menggerakkan lensa objektif ini digunakan bagian mikroskop yang disebut pemutar.

Ada dua macam pemutar yaitu pemutar halus dan pemutar kasar. Pemutar halus digunakan untuk menggerakkan lensa objektif secara perlahan-lahan, sedangkan pemutar kasar digunakan untuk menggerakkan lensa objektif secara cepat. Bagian lain mikroskop adalah pegangan atau lengan dan kaki mikroskop. Pegangan yaitu bagian yang dipegang ketika mikroskop diangkat atau dipindahkan, sementara kaki mikroskop ialah bagian mikroskop yang letaknya paling bawah. dibawah ini adalah bagian – bagian dari mikroskop.



Pengamatan menggunakan mikroskop memerlukan beberapa alat dan bahan pendukung yang harus selalu dalam keadaan bersih sebelum dan sesudah digunakan. Alat dan bahan tersebut adalah:

Pipet tetes, pendek dan panjang diperlukan untuk mengambil air atau zat-zat kimia yang diperlukan. **Alat pemotong**, ada dua macam yang dapat digunakan yaitu pisau cukur dan silet. Keduanya dapat digunakan untuk mengiris preparat dengan ketebalan yang memadai untuk pengamatan mikroskopik. **Kaca benda** dan **penutup**, keduanya selalu dipakai berpasangan, kaca benda lebih tebal dan lebih besar mempunyai ukuran standar 25 x 75 mm (1 x 3 inchi), sedangkan gelas penutup tipis lebih kecil, ukurannya bermacam-macam: 22 x 22 mm, 22 x 40 mm atau berbentuk lingkaran dengan diameter 18 mm atau 22 mm. **Tissue** digunakan untuk menghisap / membersihkan kaca benda maupun kaca penutup.

C. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran : Diskusi, pengamatan, penugasan, dan percobaan.
2. Model pembelajaran : Pembelajaran langsung dan pembelajaran kooperatif.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memasuki kelas dan memberikan salam.
- 2) Berdo'a agar diberi kemudahan saat proses pembelajaran.
- 3) Guru mengabsen siswa.

Motivasi dan apersepsi

- 1) Alat apakah yang digunakan untuk melihat benda yang sangat kecil?
- 2) Pernahkah kalian melihat mikroskop?

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1) Eksplorasi

- a) Guru menjelaskan tentang bagian dan fungsi dari mikroskop.
- b) Siswa memperhatikan penjelasan guru.

2) Elaborasi

- a) Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok.

- b) Guru memberikan contoh cara membawa mikroskop.
- c) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- d) Guru meminta salah satu siswa untuk melakukan hal yang sama seperti yang ditunjukkan oleh guru, jika ada kesalahan langsung diberi umpan balik.
- e) Guru membagi kertas kosong yang akan digunakan siswa untuk menggambar mikroskop.
- f) Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mengambil mikroskop dan membawanya ke meja kelompok masing – masing.
- g) Dengan pengawasan guru, siswa mulai menggambar mikroskop disertai bagian serta fungsinya.
- h) Guru meminta beberapa anak maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil gambarnya.
- i) Siswa maju kedepan kelas.
- j) guru menguatkan jawaban siswa.
- k) Guru memberikan catatan alat dan bahan yang harus dibawa pada saat pengamatan sel dari bawang merah dan batang daun singkong.

3) *Konfirmasi*

- a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa .
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- 1) Bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman pelajaran.
- 2) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru meminta siswa untuk belajar dirumah sebagai persiapan pre test pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan kedua

1. **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- 1) Guru memasuki kelas dan memberikan salam.
- 2) Berdo'a agar diberi kemudahan saat proses pembelajaran.

- 3) Guru mengabsen siswa.
- 4) guru memberikan pre test.

Motivasi dan apresepsi.

- 1) Apakah kalian tahu apa yang dimaksud dengan preparat ?
- 2) Bagaimana cara melihat sel gabus dari bawang merah dan sel epidermis dari bawang merah ?

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1) *Eksplorasi*

- a) Guru memberikan contoh cara membuat sayatan untuk preparat basah.
- b) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
- c) Guru memberikan contoh cara mengamati sel dengan menggunakan mikroskop.
- d) Siswa memperhatikan penjelasan guru.

2) *Elaborasi*

- a) Siswa dan guru menyiapkan semua alat – alat yang akan digunakan dalam praktikum seperti mikroskop, kaca benda, kaca penutup, silet dan tissue.
- b) Dengan didampingi guru, siswa mulai melakukan praktikum.
- c) Siswa mengamati preparat dengan menggunakan mikroskop.
- d) Siswa mulai menggambar sel gabus dan sel epidermis dengan didampingi oleh guru.
- e) Guru memberikan penjelasan tentang bagian – bagian dari sel – sel tersebut serta fungsi – fungsinya.
- f) Siswa memperhatikan penjelasan guru dan mencatat hal – hal yang penting.

3) *Konfirmasi*

- a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa .
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- 1) Siswa (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman kegiatan.
- 2) Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.

E. Sumber Belajar

1. Buku IPA Terpadu .
2. Alat-alat praktikum.
3. Slide power point.

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik : tes tertulis.
2. Bentuk instrument : essay.

Muntilan, September 2012

2. RPP kelas VIII IPA Biologi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 3 MUNTILAN
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas / Semester	: VIII / I
Alokasi waktu	: 4 X 40'
Standar Kompetensi	: Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan.
Kompetensi Dasar	: Mendiskripsikan proses perolehan nutrisi dan tranformasi energi pada tumbuhan hijau

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan proses respirasi tumbuhan.
2. Siswa dapat menjelaskan proses fotosintesis secara sederhana.
3. Siswa dapat menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi fotosintesis.

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), dan ketelitian (*carefulness*).

B. Materi Pembelajaran

Jika energi yang digunakan untuk membuat makanan pada tumbuhan adalah sinar matahari maka prosesnya disebut **fotosintesis**. Tetapi jika energinya berasal dari pembongkaran zat kimia maka disebut **kemosintesis**. Tumbuhan mampu melakukan fotosintesis karena mempunyai sel-sel yang mengandung klorofil (zat hijau daun).

Faktor – faktor yang mempengaruhi fotosintesis adalah Klorofil, Air (H_2O), Karbondioksida (CO_2) dan Cahaya. Sedangkan hasil dari fotosintesis adalah

glukosadan oksigen. Pada proses fotosintesis hanya tumbuhan yang berklorofil saja yang dapat melakukan fotosintesis.

1. klorofil.

Klorofil merupakan zat hijau daun yang terdapat pada kloroplas. Klorofil banyak ditemukan pada bagian tumbuhan yang berwarna hijau. Pada daun, klorofil banyak ditemukan pada jaringan tiang atau jaringan palisade. Semakin banyak jumlah klorofil dalam daun maka proses fotosintesis berlangsung semakin cepat. Umur daun juga mempengaruhi laju fotosintesis. Semakin tua daun, kemampuan berfotosintesis semakin berkurang karena adanya perombakan klorofil dan berkurangnya fungsi kloroplas.

Terdapat 2 macam klorofil yaitu klorofil *a*, menyebabkan daun berwarna hijau tua dan klorofil *b*, menyebabkan daun berwarna hijau muda. Penggabungan antara klorofil *a* dan *b* akan mempercepat laju fotosintesis. **Karetenoid** merupakan pigmen pemberi warna kuning dan merah pada daun

2. Air (H₂O)

ketersediaan air mempengaruhi laju fotosintesis karena air merupakan bahan baku dalam proses fotosintesis. Kekurangan air menyebabkan stomata menutup dan menghambat penyerapan karbon dioksida sehingga mengurangi laju fotosintesis.

3. Karbondioksida (CO₂)

Karbondioksida diambil dari udara. Dalam proses fotosintesis, karbondioksida berfungsi sebagai penyumbang unsur C (karbon). Konsentrasi karbon dioksida (CO₂) di udara, semakin tinggi konsentrasi CO₂ di udara, maka laju fotosintesis semakin meningkat.

4. Cahaya

Dalam proses fotosintesis, cahaya berperan sebagai sumber energi. Terdapat 7 spektrum cahaya (tampak oleh mata), bila diurutkan dari gelombang yang paling panjang adalah sinar merah, sinar jingga, sinar kuning, sinar hijau, sinar biru, sinar nila, dan sinar ungu. Sedangkan sinar yang tidak tampak oleh mata ada dua macam, yaitu sinar merah dan sinar ultra ungu. Dalam proses fotosintesis, sinar merah, sinar biru, dan ungu lebih banyak digunakan daripada sinar yang lain.

Terdapat dua proses fotosintesis yaitu reaksi terang dan reaksi gelap. Reaksi terang disebut juga **fotokimia** karena pada reaksi ini membutuhkan cahaya matahari. Pada reaksi ini terjadi perubahan energi cahaya menjadi energi kimia yang tersimpan dalam ATP dan NADPH₂ yang akan digunakan pada reaksi reaksi gelap untuk membentuk glukosa. Tempat terjadinya penguraian molekul air sehingga menghasilkan oksigen. Dalam tahap ini, klorofil menyerap energi cahaya untuk memecah molekul air (fotolisis) menjadi ion oksigen dan ion hidrogen. Pada reaksi terang, prosesnya terjadi di grana (granum).

Reaksi gelap. Pada reaksi ini terjadi pengikatan karbon dioksida di dalam daun. Karbon dioksida bergabung dengan ion hidrogen yang dihasilkan dalam reaksi terang menjadi gula (glukosa). Reaksi ini terjadi didalam stroma.

C. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran : Diskusi, pengamatan, penugasan, dan demonstrasi.
2. Model pembelajaran : Pembelajaran langsung dan pembelajaran kooperatif.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memasuki kelas dan memberikan salam.
- 2) Berdo'a agar diberi kemudahan saat proses Belajar.
- 3) Guru mengabsen siswa.

Motivasi dan apersepsi.

- 1) Apakah kalian tahu darimana tumbuhan mendapat makanannya ?
- 2) tahukah kalian tumbuhan yang bagaimana saja yang dapat membuat makanannya sendiri ?

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1) Eksplorasi

- a) Guru memperlihatkan gambar proses fotosintesis.
- b) Siswa mengamati gambar tersebut.

c) Guru menjelaskan maksud dari gambar tersebut.

d) Siswa mendengarkan penjelasan guru.

2) *Elaborasi*

a) Guru menjelaskan pengertian fotosintesis.

b) Siswa mendengarkan penjelasan guru.

c) Guru menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi fotosintesis dan hasil dari fotosintesis.

d) Siswa mendengarkan penjelasan guru dan bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum dipahami.

e) Guru memperlihatkan video tentang proses terjadinya fotosintesis di dalam daun.

f) Siswa memperhatikan tayangan video yang diberikan oleh guru.

g) Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan isi video.

h) Siswa menjawab pertanyaan guru.

3) *Konfirmasi*

a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

1) Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.

2) Guru memberi tugas rumah.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1) Guru memasuki kelas dan memberikan salam.

2) Berdo'a agar diberi kemudahan saat proses Belajar.

3) Guru mengabsen siswa.

Motivasi dan apersepsi

1) Pernahkah kalian melihat perbedaan daun yang melakukan fotosintesis dan yang tidak melakukan fotosintesis ?

2) Adakah faktor – faktor yang mempengaruhi fotosintesis ?

2. Kegiatan inti (60 menit)

1) *Eksplorasi*

- a) Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan dalam demonstrasi fotosintesis.
- b) Siswa memperhatikan penjelasan guru.

2) *Elaborasi*

- a) Guru membagi siswa menjadi delapan kelompok.
- b) Guru memperlihatkan cara kerja dari praktikum yang akan dilakukan.
- c) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- d) Masing – masing kelompok melakukan praktikum sesuai dengan penjelasan guru.
- e) Guru memantau berlangsungnya praktikum.
- f) Apabila siswa mengalami kesulitan, siswa bertanya kepada guru.
- g) Setelah semua kelompok melakukan praktikum, masing – masing siswa mengerjakan LKS yang sudah disiapkan oleh guru.

3) *Konfirmasi*

- a) Guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.
- b) Guru memberikan penguatan atas kerja praktikum yang telah dilakukan oleh siswa.

3. Penutup (10 menit)

- 1) Guru bersama dengan murid menyimpulkan pelajaran yang telah berlangsung.
- 2) Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.

E. Media Pembelajaran

1. Buku IPA Terpadu.
2. Slide power point.
3. Video.
4. Alat dan bahan praktikum

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik : tes lisan.
2. Bentuk instrumen : isian, pilihan ganda
 - 1) oksigen yang dihasilkan dalam proses fotosintesis berasal dari ...
 - a. pemecahan molekul karbondioksida
 - b. pemecahan klorofil.
 - c. penguraian cahaya
 - d. pemecahan molekul air
 - 2) Gas hasil fotosintesis yang diperlukan oleh semua makhluk hidup adalah ...

Mengetahui

2012

Guru Pamong

(Sarjono, S.Pd)

NIP. 196603291990031007

Muntilan, September

Praktikan

(Azmi Izati)

NIM. 4001409045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 3 MUNTILAN
Kelas / Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 2 X 40 menit
Standar Kompetensi : Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia.
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia.

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan dan pertumbuhan pada manusia.

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), dan ketelitian (*carefulness*)

B. Materi Pembelajaran

Tahap – tahap perkembangan dan pertumbuhan manusia adalah :

1. Balita, Ciri – ciri : Mulai mengenal lingkungan, membutuhkan perhatian khusus dari orang tua, senang bermain, bersifat kekanak-kanakan (manja), cenderung keras kepala, suka menolak perintah, membutuhkan zat gizi yang banyak, dan hormon pertumbuhan dihasilkan secara meningkat.
2. Kanak – kanak, ciri – ciri : Gigi susu mulai tanggal dan gigi permanen mulai tumbuh, pertumbuhan jiwanya relatif stabil, daya ingat kuat, mematuhi segala perintah gurunya, mudah menghafal tetapi juga mudah melupakan, sifat keras kepala mulai berkurang dan lebih dapat menerima, dan pengertian karena kemampuan logikanya mulai berkembang.

3. Remaja, ciri – ciri : mulai memperhatikan penampilan, tidak mau dibatasi aktivitasnya, mulai memilih teman yang cocok, tidak mau diperlakukan seperti anak kecil, senang meniru idola atau berkhayal, mulai ada perubahan bentuk fisik, mulai menghasilkan hormon reproduksi dan hormon pertumbuhan masih terus dihasilkan. Pubertas adalah perubahan menjadi dewasa yang ditandai adanya perubahan fisik dan emosional (psikis). Masa pubertas disebut juga akil balig. Gejala pubertas dapat ditinjau secara fisik dan psikis (kejiwaan/emosional).

4. Dewasa, ciri – ciri : Daya pikir cepat, bersikap kritis, sudah memiliki pendirian yang tetap, sudah menetapkan lingkungan yang dianggap cocok, sudah dapat memilih pasangan hidup yang dianggap cocok, organ reproduksi sudah matang dan sempurna, dan hormon pertumbuhan sudah tidak dihasilkan lagi.

5. Manula, ciri – ciri : Daya pikir lambat, terkadang mudah tersinggung, pendirian dan pemikirannya sudah tetap, terkadang bersifat kekanak-kanakan, rambut putih, kulit keriput, gigi mulai tanggal dan menjadi ompong, mata mulai rabun dan wanita mengalami masa *menopause*.

C. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, ceramah, dan penugasan.
2. Model : Belajar langsung dan Belajar kooperatif.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 4) Guru memasuki kelas dan memberikan salam.
- 5) Berdo'a agar diberi kemudahan saat proses Belajar.
- 6) Guru mengabsen siswa.

Motivasi dan apersepsi

- 1) Apakah tubuh kalian terus tumbuh tinggi dan berat badan kalian terus bertambah dari kalian bayi sampai sekarang ?

- 2) Tahukah kalian tentang tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia ?

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1) Eksplorasi

- a) Guru memperlihatkan charta perkembangan dan pertumbuhan manusia.
- b) Siswa mengamati charta yang diberikan oleh guru.

2) Elaborasi

- a) Guru menjelaskan tentang pengertian perkembangan dan pertumbuhan pada manusia dengan disertai gambar perkembangan dan pertumbuhan pada manusia.
- b) Siswa mendengarkan penjelasan guru.
- c) Guru memperlihatkan video tentang perkembangan dan pertumbuhan pada manusia.
- d) Siswa memperhatikan video yang diputar oleh guru.
- e) Guru memberikan penjelasan tentang isi dari video tersebut.
- f) Siswa menanyakan beberapa hal yang belum diketahui.
- g) Guru memberikan beberapa pertanyaan perihal tayangan video perkembangan dan pertumbuhan pada manusia kepada siswa.
- h) Siswa menjawab pertanyaan dari guru.

3) Konfirmasi

- a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa .
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman pelajaran.
- 2) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3) Guru meminta siswa untuk belajar dirumah sebagai persiapan pre test pada pertemuan berikutnya.

E. Sumber Belajar

1. Buku IPA Terpadu.
2. Charta perkembangan dan pertumbuhan.
3. Slide powerpoint.
4. Video.

F. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis.
2. Bentuk instrument : Pilihan ganda, essay.
3. Soal instrument :
 - 1) Sperma yang merupakan sel kelamin laki – laki dihasilkan oleh ...

Mengetahui
Guru Pamong

Muntilan, September 2012
Praktikan

(Sarjono, S.Pd)
NIP. 196603291990031007

(Azmi Izati)
NIM. 4001409045

3. RPP kelas VIII IPA Fisika

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 MUNTILAN
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Standar Kompetensi : Menjelaskan Konsep Partikel Materi
Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami konsep struktur atom.
2. Siswa dapat memahami perkembangan teori atom.
3. Siswa dapat mendefinisikan pengertian atom.
4. Siswa dapat memberikan contoh tentang atom.
5. Siswa dapat memahami konsep ion.
6. Siswa dapat memberikan contoh tentang kation dan anion.
7. Siswa dapat memahami konsep molekul.
8. Siswa dapat memberikan contoh tentang molekul.
9. Siswa dapat membedakan molekul unsur dengan molekul senyawa dengan menggunakan simbol.

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), dan ketelitian (*carefulness*).

B. Materi Pembelajaran

Jika suatu unsur, misalnya sepotong besi dipotong menjadi dua dan potongan tersebut dipotong lagi secara terus-menerus, maka akan diperoleh partikel besi terkecil yang masih mempunyai sifat yang sama seperti sebelum besi tersebut dipotong. Partikel-partikel tersebut dinamakan atom besi. Jadi, unsur besi tersusun dari atom besi. Unsur lain, misalnya emas, juga tersusun dari atom-atom emas. Atom penyusun emas mempunyai sifat yang berbeda dengan atom penyusun besi. Kata atom berasal dari kata Yunani *atomos* yang berarti tidak dapat dibagi-bagi lagi.

Pada tahun 1803, John Dalton (1766 – 1844), seorang guru sekolah dari Inggris yang ahli dalam bidang fisika dan kimia, mengajukan pendapat bahwa materi terdiri atas atom-atom. Postulat yang dikemukakan Dalton dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Atom merupakan bagian terkecil dari materi yang sudah tidak dapat dibagi lagi dengan reaksi kimia biasa.
- b. Atom digambarkan sebagai bola pejal yang sangat kecil. Suatu unsur memiliki atom-atom yang identik dan berbeda dengan unsur yang lain.
- c. Atom tidak dapat dipecah lagi menjadi partikel yang lebih kecil dengan sifat yang sama.
- d. Atom-atom bergabung membentuk senyawa dengan perbandingan bilangan bulat dan sederhana. Misalnya air terdiri atom-atom hidrogen dan atom-atom oksigen.
- e. Reaksi kimia merupakan pemisahan atau penggabungan atau penyusunan kembali dari atom-atom, sehingga atom tidak dapat diciptakan atau dimusnahkan.

Suatu atom memiliki sifat dan massa yang khas, yang membedakan satu atom dengan atom yang lain. Jumlah proton dan neutron dalam inti atom saling berhubungan dan biasanya jumlahnya sama. Massa proton dan neutron juga hampir sama, dan jumlah keduanya hampir sama dengan massa atom. Sedangkan massa elektron sangat kecil sehingga tidak banyak menyumbang massa atom secara keseluruhan.

Sebuah atom dikatakan netral jika jumlah proton sama dengan jumlah elektron. Jika suatu atom netral menangkap elektron, maka jumlah elektronnya akan menjadi lebih banyak dibandingkan dengan jumlah protonnya. Atom yang menangkap elektron ini dikatakan atom yang bermuatan *negatif*. Sebaliknya, jika suatu atom netral melepaskan elektron, maka jumlah protonnya akan menjadi lebih banyak dibandingkan dengan jumlah elektronnya. Atom yang melepaskan elektron ini dikatakan bermuatan *positif*. Atom yang bermuatan inilah yang dinamakan *ion*. Ion positif dinamakan *kation* dan ion negatif dinamakan *anion*. Ion merupakan atom atau gugus atom yang menerima atau melepas elektron. Peristiwa terlepasnya atau masuknya ion disebut *ionisasi*.

Molekul adalah bagian terkecil dan tidak terpecah dari suatu senyawa kimia murni yang masih mempertahankan sifat kimia dan fisika yang unik. Suatu molekul terdiri dari dua atau lebih atom yang terikat satu sama lain.

C. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran : Diskusi, pengamatan, penugasan, dan demonstrasi.
2. Model pembelajaran : Pembelajaran langsung dan pembelajaran kooperatif.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memasuki kelas dan memberikan salam.
- 2) Berdo'a agar diberi kemudahan saat proses Belajar.
- 3) Guru mengabsen siswa.

Motivasi dan apersepsi

- 1) Apakah kalian tahu perbedaan antara atom, molekul dan ion ?

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) *Eksplorasi*
 - a) Guru Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul.
 - b) Siswa mendengarkan penjelasan guru.

2) *Elaborasi*

- a) Guru melakukan diskusi informasi kemudian siswa diminta untuk berdiskusi tentang atom, ion dan molekul.
- b) Guru membantu siswa dalam berdiskusi.
- c) Siswa menanyakan hal yang belum diketahui kepada guru ketika diskusi berlangsung.
- d) Guru memperlihatkan video tentang ion, atom dan molekul.
- e) Siswa memperhatikan tayangan video.

3) *Konfirmasi*

- a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 3) Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.
- 4) Guru memberi tugas rumah.

E. Sumber Belajar

- 1. Buku IPA terpadu.
- 2. Slide power point.
- 3. Video.

F. Penilaian hasil belajar

- 3) Teknik : tes lisan.
- 4) Bentuk instrumen : isian, pilihan ganda

Mengetahui

Guru Pamong

(Sarjono, S.Pd)

NIP. 196603291990031007

Muntilan, September 2012

Praktikan

(Azmi Izati)

NIM. 4001409045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 3 MUNTILAN
Kelas/Semester : VIII/21
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 4 X 40' (2x pertemuan)
Standar Kompetensi : Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar : Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan bunyi hukum I Newton.
2. Menyebutkan penerapan hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyebutkan bunyi hukum II Newton.
4. Menyebutkan penerapan hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menyebutkan bunyi hukum III Newton.
6. Menyebutkan penerapan hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.

Karakter yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), dan ketelitian (*carefulness*)

B. Materi Pembelajaran

Bunyi dari hukum newton satu adalah suatu benda akan tetap diam atau bergerak lurus beraturan jika resultan gaya yang bekerja pada benda itu sama dengan nol ($\sum f = 0$). Pada hukum newton II, maka hubungan antara percepatan dan gaya adalah percepatan sebuah benda berbanding lurus dengan gaya total

yang diberikan. Sedangkan hubungan antara percepatan dan massa adalah percepatan sebuah benda berbanding terbalik dengan massanya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa percepatan sebuah benda berbanding lurus dengan gaya total yang bekerja padanya dan berbanding terbalik dengan massanya. arah percepatan sama dengan arah gaya total yang bekerja padanya. Maka rumus dari hukum newton II adalah $a = \Sigma \frac{F}{M}$.



Perhatikan gambar disamping !

Doronglah tembok dengan kedua tangan kita. Apa yang kita rasakan?

Kita akan merasakan terdorong ke belakang. Semakin kuat kita mendorongnya, semakin kuat pula kita merasa terdorong ke belakang. Kaki kita atau badan kita akan bergeser ke belakang. Jadi bila kita memberikan gaya aksi pada sebuah tembok, pada saat yang sama tembok tersebut memberikan gaya reaksi kepada kita.

Bunyi dari hukum newton III adalah ketika suatu benda memberikan gaya pada benda kedua, benda kedua tersebut memberikan gaya yang sama besar tetapi berlawanan arah terhadap benda yang pertama. maka rumusnya adalah $F_{AKSI} = -F_{REAKSI}$. Pada hukum ini dapat disimpulkan bahwa gaya aksi-reaksi bekerja pada benda yang berbeda.

Mengapa perenang dapat melintasi air ??



Dengan ayunan lengannya, perenang itu mengerahkan suatu gaya pada air. Air tersebut mendorong balik perenang itu dengan gaya yang sama dan arah berlawanan.

Namun, jika gaya itu sama, bagaimana perenang itu dapat bergerak maju? Hal ini dapat terjadi karena gaya-gaya itu bekerja pada benda yang berbeda. Gaya “aksi” bekerja pada air; gaya “reaksi” bekerja pada perenang. Perenang tersebut

yang massanya jauh lebih kecil daripada massa sekolam air, mengalami percepatan lebih besar daripada percepatan air tersebut.

C. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, ceramah, dan penugasan.
2. Model : Belajar langsung dan Belajar kooperatif.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Guru bersama siswa secara berdoa sebelum memulai pelajaran agar diberi kemudahan dalam menerima pelajaran.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.

Motivasi dan apersepsi

Apa yang kalian rasakan ketika mendorong tembok ?

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1) Eksplorasi

- a) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai hukum Newton I dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Perwakilan siswa diminta untuk menyebutkan bunyi hukum I Newton.
- c) Perwakilan siswa diminta untuk menyebutkan bunyi hukum II Newton.

2) Elaborasi

- a) Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok.
- b) Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan hukum Newton tentang gerak.
- c) Siswa dalam setiap kelompok mendiskusikan penerapan hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.
- d) Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi.

- e) Guru menanggapi hasil diskusi kelompok siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya.
- f) Siswa memperhatikan contoh soal penerapan hukum II Newton yang disampaikan oleh guru.
- g) Guru memberikan beberapa soal penerapan hukum II Newton untuk dikerjakan oleh siswa.
- h) Guru mengoreksi jawaban siswa apakah sudah benar atau belum. Jika masih ada siswa yang belum dapat menjawab dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.
- i) Perwakilan siswa diminta untuk menyebutkan bunyi hukum III Newton.
- j) Siswa dalam setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan penerapan hukum III Newton.
- k) Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain.
- l) Guru menanggapi hasil diskusi kelompok siswa dan memberikan informasi yang sebenarnya.

3) *Konfirmasi*

- a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa .
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- 2) Siswa (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman.
- 3) Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.

E. Sumber Belajar

- 1. Buku IPA Fisika.
- 2. Buku referensi yang relevan.
- 3. Slide power point.

4. Flash.

F. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis.
2. Bentuk instrument : Pilihan ganda, essay.
3. Soal instrument :

1) Suatu benda akan tetap diam atau bergerak lurus beraturan jika resultan gaya yang bekerja pada benda itu sama dengan nol. Pernyataan tersebut sesuai dengan bunyi hukum....

- | | |
|---------------|--------------|
| a. Newton I | b. Newton II |
| c. Newton III | d. Newton IV |

2) Berapakah besar gaya yang diperlukan untuk mempercepat sepeda motor bermassa 200 kg dan pengendara bermassa 70 kg sebesar 4 m/s^2 ?

Mengetahui
Guru Pamong

Muntilan, September 2012
Praktikan

(Sarjono, S.Pd)
NIP. 196603291990031007

(Azmi Izati)
NIM.4001409045

E. Kalender Pendidikan SMPN 3 Muntilan


PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN, YOUTH AND SPORTS
 Alamat : Jalan Lethan Tuhbat, Phone (0291) 788153, 788224, Kode Pos 56211

KALENDER PENDIDIKAN SMP N 3 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

BULAN	JULI 2012	AUGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012	OCTOBER 2012	NOVEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	9 hari	15 hari	25 hari	22 hari	25 hari	1 hari
M	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31
S	6 13 20 27	13 20 27	10 17 24	17 24 31	14 21 28	11 18 25 31
R	3 10 17 24	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	29 30	26 31
K	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
J	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
S	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28

BULAN	JANUARI 2013	FEBRUARI 2013	MAREK 2013	APRIL 2013	MAY 2013	JUNI 2013
HARI	25 hari	28 hari	17 hari	21 hari	25 hari	8 hari
M	1 8 15 22 29	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
S	6 13 20 27	11 18 25	10 17 24 31	15 22 29	14 21 28	11 18 25 31
R	7 14 21 28	12 19 26	11 18 25 31	16 23 30	15 22 29	12 19 26 31
K	8 15 22 29	13 20 27	12 19 26 31	17 24 31	16 23 30	13 20 27 31
J	9 16 23 30	14 21 28	13 20 27 31	18 25	17 24 31	14 21 28 31
S	10 17 24 31	1 8 15 22	14 21 28 31	19 26	18 25 31	15 22 29 31

BULAN	JULI 2013
HARI	7 hari
M	7 14 21 28
S	13 20 27
R	14 21 28
K	15 22 29
J	16 23 30
S	17 24 31

Tahun Pelajaran 2012-2013

- Hari Pertama Masuk Sekolah
- Waktu Pembelajaran Efektif
- Mengikuti Kegiatan Hari Besar Nasional
- Kegiatan Tengah Semester
- Libur Umum
- Sempul/Buku Semester/ Rencanakan Kuis
- Pengawasan/ Penilaian Buku Laporan Pendidikan
- Hari Bulan Bersejarah dan Hari Pahlawan
- Hari Raya Idul Fitri
- Kegiatan Tengah Semester
- Ujian Sekolah/ Praktek

2013-2014

- UGD Sub-Tahun
- UGD MONEV
- Libur Akhir Semester Gasal
- Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Perkiraan Ujian Sekolah SMP/MTs/SMP/MTs (SMP/MTs)
- Perkiraan Ujian Sekolah SMP/MTs/SMP/MTs (SMP/MTs)
- Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMP/MTs (SMP/MTs)
- Perkiraan Ujian Nasional SMP/MTs/SMP/MTs (SMP/MTs)
- Penyusunan Buku Laporan Pendidikan
- Lomba Jember
- Tahun Pelajaran 2013-2014
- Lomba Cerdas Cermat

Muntilan, 16 Juli 2012

Kepala SMP N 3 Muntilan
Kabupaten Magelang



Des. Joko Sutrisno, S.Pd
NIP. 19620125 198903 1 008

F. MID SEMESTER TAHUN AJARAN 2012/2013

1. Soal IPA Kelas VII

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

- Kelompok besaran berikut merupakan besaran pokok adalah...
 - Panjang, berat, waktu
 - Panjang, berat, suhu
 - Panjang, massa, waktu
 - Panjang, kuat arus, massa jenis
- Alat ukur standart dari suatu besaran sebaiknya....
 - Bersifat tetap dan mudah ditiru.
 - Dapat berubah dan mudah ditiru
 - Bersifat tetap dan sukar ditiru
 - Dapat berubah dan sukar ditiru
- Massa jenis diturunkan dari besaran pokok....
 - Massa dan panjang
 - Panjang dan suhu
 - Massa dan waktu
 - Panjang dan volum
- Perhatikan tabel berikut!

No.	Besaran Pokok	Satuan dalam SI	Alat Ukur
1.	Waktu	Sekon	Stopwatch
2.	Panjang	Meter	Mistar
3.	Massa	Gram	Neraca
4.	Kecepatan	Meter / Sekon	Spido meter

Pasangan yang benar pada tabel tersebut adalah nomor....

- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
- Berikut ini kumpulan dari beberapa besaran :
 - Luas
 - Massa
 - Waktu
 - Berat
 - Kalori
 - Kuat arus
 - Tegangan Listrik
 - Suhu
 - Intensitas cahaya
 - Jumlah partikelKelompok besaran pokok adalah....
 - 2 – 3 – 5 – 6 – 8
 - 2 – 3 – 6 – 8 – 9

c. c. 3 – 7 – 8 – 9 – 10

d. d. 3 – 4 – 6 – 8 - 9

6. Yang setara dengan 3.500 cm adalah...

a. 350 mm b. 35 dm c. 3,5 m d. 0,05 km

7. Ukuran persegi panjang empat bidang tanah ditunjukkan pada tabel berikut :

No.	Panjang	Lebar
1.	15 m	6 m
2.	30 m	3 m
3.	35 m	2,5 m
4.	40 m	2,25 m

Keempat

i

a. 1 c. 3

b. 2 d. 4

8. Sebuah tangki berisi 8.000 liter bensin. Jumlah bensin dalam tangki tersebut sama dengan...

a. $0,8 \text{ m}^3$ b. 8 m^3 c. 80 m^3 d. 8.000 m^3

9. Berapa dm^3 terdapat dalam volume 500 cc?

a. 0,005 b. 0,05 c. 05 d. 5

10. Satuan suhu yang digunakan dalam SI adalah....

a. Celsius b. Fahrenheit c. Kelvin d. Reamur

11. Zat cair yang paling banyak digunakan untuk mengisi tabung sebuah termometer adalah....

a. Air b. Alkohol c. Raksa d. Minyak

12. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Cepat sekali memuai

4. Tidak berwarna

2. Pemuaiannya teratur

5. Jangkauan suhu raksa cukup besar (-40^0 sampai

dengan 350^0C)

3. Tidak membasahi dinding

Keuntungan raksa sebagai zat cair pengisi termometer adalah...

a. 1, 2 dan 3

b. 2, 3, dan 4 c. 3, 4, dan 5 d. 2, 3 dan 5

13. Titik tetap bawah termometer Celcius dibuat dengan cara mencelupkan tabungnya ke dalam :

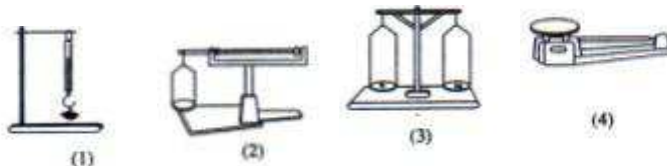
a. Es yang sedang melebur
sedang melebur

c. Es dicampur garam yang

b. Air garam dan es yang sedang melebur

d. Air yang sudah melebur

14. Titik tetap atas termometer Celcius dibuat dengan cara mencelupkan tabungnya ke dalam....
- a. Air garam yang sedang mendidih c. Air murni yang sedang mendidih
- b. Air gula yang sedang mendidih d. Es yang sedang melebur
15. Perubahan suhu 51° Celcius sama dengan perubahan suhu....
- a. -222 K b. 51 K c. 222 K d. 324 K
16. Pada suhu berapakah termometer Celsius dan Fahrenheit menunjuk pada angka yang sama?
- a. -40° b. 40° c. -60° d. 60°
17. Sebuah bak berukuran $1\text{ m} \times 0,8\text{ m} \times 0,5\text{ m}$. Jika $1\text{ liter} = 1\text{ dm}^3$, banyaknya air yang dapat ditampung dalam bak tersebut adalah....
- a. 4 liter b. 40 liter c. 400 liter d. 4.000 liter
18. Dalam suatu kemasan minyak goreng tertulis 2.000 ml. Volum minyak goreng dalam kemasan tersebut adalah
- a. $0,02\text{ m}^3$ c. 200 cc b. 20 dm^3 d. 2.000 cc
19. Silinder sebuah mesin sepeda motor yang berukuran 100 cc adalah sama dengan :
- a. $0,00001\text{ m}^3$ b. $0,00001\text{ m}^3$ c. $0,001\text{ m}^3$ d. $0,01\text{ m}^3$
20. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur volume batu adalah....
- a. Jangka sorong
- b. b.Gelas pengukur
- c. c. Mistar ukur
- d. d. Gelas berpancuran
21. Alat-alat berikut banyak digunakan di laboratorium.

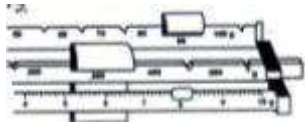


Alat yang digunakan untuk mengukur massa adalah....

- a. (1) dan (2)

- b. (1) dan (3)
- c. (1), (2), dan (3)
- d. (2), (3), dan (4)

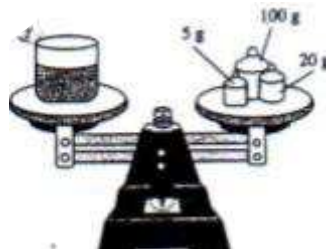
22. Perhatikan gambar berikut....



Bacaan pengukuran pada neraca tersebut adalah...

- a. 300 gram
- b. 306 gram
- c. 376 gram
- d. 398 gram

23. Perhatikan gambar berikut



Besar massa benda yang ditimbang adalah....

- a. 25 gram
- b. 105 gram
- c. 120 gram
- d. 125 gram

24. Suatu selang waktu diukur bersama-sama oleh stopwatch biasa dan stopwatch



Hasil pengukuran tersebut masing-masing adalah....

- a. 10 sekon dan 11 sekon
- b. 11 sekon dan 16 sekon
- c. 11 sekon dan 11 sekon
- d. 11 sekon dan 11,16 sekon

25. Diagram menunjukkan bagian dari sebuah skala termometer



- a. 33,1
- b. 33,5
- c. 36,5
- d. 3

26. Cabang IPA yang mempelajari tentang makhluk hidup adalah...

- a. Fisika
- b. biologi
- c. Ekologi
- d. Zoologi

27. Berikut ini yang merupakan komponen abiotik adalah....

- a. semut, batu, pasir
- b. burung, semut, tanah
- c. air, pasir, kerikil
- d. gunung, harimau, ular

28. Perhatikan data berikut !

1. Mengumpulkan keterangan
2. Menyusun hipotesis
3. Merumuskan masalah
4. Melaksanakan eksperimen
5. Menguji kesimpulan dengan eksperimen
6. Menarik kesimpulan

Urutan langkah metode ilmiah yang benar adalah....

- a. 1,2,3,4,5,6
- b. 3,1,2,4,6,5
- c. 2.1.3.4.5,6
- d. 2,3,1,4,6,5

29. Contoh sikap ilmiah yang dikembangkan dalam IPA adalah....

- a. rasa ingin tahu, rendah diri, obyektif
- b. rasa ingin tahu, jujur dan terbuka
- c. rendah diri, subyektif, teliti
- d. teliti, cerdas dan obyektif

30. Bagian paling dekat dengan mata saat melaks pengamatan dengan mikroskop....

- a. lensa obyektif
- b. diafragma
- c. lensa okuler
- d. tubus

31. Cabang biologi yang mempelajari tentang lingkungan adalah....

- a. Botani
- b. Fisiologi
- c. Ekologi
- d. Sitologi

32. Seluruh reaksi kimia dalam tubuh disebut...

- a. metabolisme
- b. oksidasi
- c. respirasi
- d. ekskresi

33. Tujuan makhluk hidup berkembang biak adalah...

- a. menghasilkan keturunan yang banyak
- b. menjaga kelestarian jenisnya
- c. menambah populasi
- d. memperkuat kelompoknya

34. Untuk memperoleh energi dari makanan yang dimakan makhluk hidup melakukan...

- a. oksidasi
- b. ekskresi
- c. reproduksi
- d. nutrisi

35. Perhatikan gambar !



Ciri makhluk hidup yang tampak pada gambar diatas adalah...

- a.berkembang biak c.bergerak
b.tumbuh d.adaptasi
- 36.Tumbuhan bernafas menggunakan....
- a.stomata c.akar
b.stomata dan lentisel d.inti sel
- 37.Hewan yang hidup di air bernafas menggunakan...
- a.udara bebas
b.udara yang larut dalam air
c.udara dari dasar perairan
d.udara dari hewan lain
38. Pernyataan berikut merupakan fungsi dari makanan *kecuali*.....
- a. Mengganti sel-sel yang rusak
b. Memperoleh energi
c. Melakukan berbagai aktivitas
d. Menentukan jenis kelamin
39. Di bawah ini yang *bukan* merupakan hasil pernafasan adalah.....
- a. Karbondioksida c. Air
e. Oksigen d. Energi
- 40.Tumbuhan berikut bersifat autotrof kecuali...
- a.putri malu c.benalu
b.tali putri d.lumut
- 41.Alat pernafasan pada serangga berupa....
- a.insang c.trachea
b.paru-paru d.kulit
- 42.Cara reproduksi hewan dibawah ini yang benar adalah....
- a. Ikan secara vivipar

- b. Reptil secara vivipar
- c. Aves dengan ovarium
- d. Katak dengan ovovivipar

43. Proses penambahan volume yang bersifat kuantitatif disebut....

- a. pertumbuhan
- b. berkembang biak
- c. perkembangan
- d. bergerak

44. Langkah-langkah sistematis yang dilakukan para ahli IPA untuk memecahkan masalah yang dihadapi disebut...

- a. metode belajar
- b. hipotesis
- c. metode ilmiah
- d. eksperimen

45. Berikut ini yang merupakan komponen biotik adalah...

- a. ayam, bayam, tambang
- b. lembu, batu, sapu
- c. biawak, landak, sulak
- d. kambing, kucing, trenggiling

46. Bagian mikroskop yang berfungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk adalah...

- a. diafragma
- b. cermin
- c. revolver
- d. lensa obyektif

47. Perhatikan gambar berikut !



Gambar di atas merupakan simbol dari...

- a. Zat mudah terbakar

- b. Zat mudah meledak
- c. Zat korosif
- d. Zat radioaktif

48. Dalam metode ilmiah menyusun dugaan disebut...

- a. hipotesis c. eksperimen
- b. masalah d. menyusun data

49. Untuk mengamati makhluk hidup yang sangat kecil digunakan...

- a. teleskop c. stetoskop
- b. isotop d. mikroskop

50. Pernyataan berikut yang merupakan contoh gerak pada tumbuhan, *kecuali*.....

- a. Mekarnya bunga
- b. Pecahnya buah polong bila kering
- c. Gerak daun ditiup angin
- d. Akar tumbuh ke arah bawah

2. Soal IPA Kelas VIII



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
MUNTILAN
Jalan Lettu Sugiarno Telp.(0293)58664 Muntilan 56451

ULANGAN UMUM TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/SEMESTER : VIII / GASAL
WAKTU : 90 MENIT

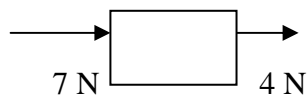
Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat !

1. Bagian terkecil dari materi yang masih mempunyai sifat sama dengan materi tersebut adalah....
 - a. Partikel materi
 - b. Senyawa
 - c. Molekul
 - d. ion
2. Berikut ini merupakan partikel materi, *kecuali*....
 - a. Senyawa
 - b. Atom
 - c. Molekul
 - d. ion
3. Bagian terkecil dari unsur yang masih mempunyai sifat unsur adalah....
 - a. Senyawa
 - b. Atom
 - c. Molekul
 - d. ion
4. Partikel yang tidak bermuatan adalah....
 - a. Proton
 - b. Netron
 - c. Electron

- d. atom
5. Pengungkit yang titik beban terletak di antara titik tumpu dan titik kuasa misalnya terdapat pada pada
- a. jungkitan c. gunting
b. sekop d. pemotong kertas
6. Ion dapat terbentuk karena terjadi....
- a. Pelepasan elektron
b. Pelepasan netron
c. Penyerapan proton
d. Penyerapan netron
7. Senyawa yang terbentuk dari Na^+ dan Cl^- adalah....
- a. Ammonia c. Kapur
b. Garam dapur d. Air
8. Benda bermassa 3 kg bergerak dengan kecepatan 2 m/s. Berapakah energi kinetik yang dihasilkan...
- a. 6 Joule c. 10 Joule
b. 9 Joule d. 12 Joule
9. Ketika kita naik bus dan tiba-tiba bus itu di rem mendadak, maka kita akan terdorong ke depan. Hal ini merupakan penerapan dari hukum newton ke....
- a. Pertama c. Ketiga
b. Kedua d. Keempat
10. Anak yang sedang menggondong tas melakukan usaha sebesar.....
- a. 9 Joule c. 10 Joule
b. 20 Joule d. 0 Joule
11. Iwan mendorong meja dengan gaya sebesar 125 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 3 meter. Maka Iwan melakukan usaha sebesar....
- a. 375 Joule c. 50 dyne
b. 25 Joule d. 225 Joule
14. Tujuan penggunaan pesawat sederhana adalah.....
- a. melipatgandakan gaya
b. menetapkan arah gaya

- c. menempuh jarak yang lebih dekat
 - d. memperkecil gaya
15. Molekul yang dapat merusak lapisan ozon di lapisan stratosfer....
- a. Karbon dioksida
 - b. Karbon monoksida
 - c. CFC
 - d. metana
16. Gaya adalah segala sesuatu yang dapat menyebabkan perubahan....
- a. Wujud dan bentuk
 - b. Gerak dan bentuk
 - c. Massa dan gerak
 - d. Massa dan wujud
17. Pernyataan berikut merupakan contoh gaya otot, *kecuali*....
- a. Orang mendorong mobil
 - b. Orang mengangkat batu
 - c. Orang menarik busur panah
 - d. Buat apeh jatuh ke kepala orang
18. Perhatikan data di bawah ini!
1. Buah kelapa jatuh
 2. Mendorong meja
 3. Magnet menarik paku kecil
 4. Kuda menarik gerobak
- Pernyataan yang berhubungan dengan gaya tak sentuh adalah....
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 3 dan 4
19. Berikut ini termasuk contoh gaya gesekan yang menguntungkan, *kecuali*....
- a. Gaya gesekan antara kaki kita dengan permukaan jalan
 - b. Ban mobil dibuat bergerigi
 - c. Mobil didesain aerodinamis

- d. Rem karet pada ban sepeda
20. Alat yang dapat digunakan untuk mengukur besar gaya adalah....
- Neraca ohaus
 - Dynamometer
 - Neraca dua lengan
 - micrometer
21. Sebuah lukisan yang massanya 2 kilogram tergantung di dinding setinggi 3 meter. Jika percepatan gravitasi bumi 10 m/s^2 , energi potensialnya adalah.....
- 60 Joule
 - 70 Joule
 - 80 Joule
 - 90 Joule
22. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Resultan gaya yang bekerja pada gambar di atas adalah....
- 3 N
 - 4 N
 - 7 N
 - 11 N
22. Dua gaya, $F_1 = 400 \text{ N}$ dan $F_2 = 390 \text{ N}$ bertitik tangkap sama tetapi berlawanan arah. Besar resultan kedua gaya tersebut ialah.
- 10 N ke arah F_1
 - 10 N ke arah F_2
 - 790 N ke arah F_1
 - 790 N ke arah F_2
23. Sebuah benda di dorong dengan gaya sebesar 10 N sejauh 2 m selama 5 detik. Daya yang dikerjakan sebesar....
- 4 Watt
 - 5 Watt
 - 6 Watt
 - 7 Watt

24. Sebuah mobil yang massanya 1000kg bergerak dengan kecepatan 20 m/s dan $g = 10 \text{ m/s}^2$. Besar daya yang dimiliki mobil adalah.....
- a. 20 kW c. 500 kW
b. 200 kW d. 2000 kW
26. Nama jaringan yang menyusun tubuh makhluk hidup :
- 1) Jaringan Meristem
 - 2) Jaringan Epidermis
 - 3) Jaringan Otot
 - 4) Jaringan Parenkim
- Jaringan yang menyusun tubuh tumbuhan antara lain...
- a. 1,2,3
b. 2,3,4
c. 1,2,4
d. 1,3,4
27. Di bawah ini merupakan organ pokok pada tumbuhan, *kecuali*...
- a. akar
 - b. kambium
 - c. daun
 - d. batang
28. I. Menyerap air dan mineral dari tanah
II. Tempat berlangsungnya proses fotosintesis
III. Lintasan air dan mineral ke bagian tumbuhan lain
IV. Menyokong tegaknya tubuh tumbuhan
- Yang merupakan fungsi dari organ akar tumbuhan adalah...
- a. 1 dan 2
b. 2 dan 3
c. 3 dan 4
d. 1 dan 4
29. Nama jaringan pengangkut tumbuhan yang dapat ditemukan pada organ akar...
- a. xilem dan floem

- b. xilem dan tapis
 - c. floem dan gabus
 - d. gabus dan tapis
30. Bagian tumbuhan yang biasanya berbentuk lembaran pipih, berwarna hijau, dan berfungsi sebagai tempat proses fotosintesis...
- a. batang
 - b. akar
 - c. daun
 - d. bunga
31. Bunga yang mempunyai alat kelamin putik dan benang sari disebut...
- a. bunga sempurna
 - b. bunga tak sempurna
 - c. bunga lengkap
 - d. bunga tak lengkap
32. Bagian bunga yang membuat bunga terlihat cantik yaitu berwarna ungu, merah, kuning, dan putih adalah...
- a. kelopak bunga
 - b. mahkota bunga
 - c. putik
 - d. benang sari
33. Berdasarkan jumlah keping bijinya, tumbuhan dikelompokkan menjadi dua yaitu...
- a. monokotil dan dikotil
 - b. monokotil dan angiospermae
 - c. dikotil dan gimnospermae
 - d. angiospermae dan gimnospermae
34. Fotosintesis merupakan proses penyusunan makanan oleh tumbuhan berklorofil yang dibantu energi cahaya dan membutuhkan...
- a. karbondioksida dan oksigen
 - b. karbondioksida dan air
 - c. oksigen dan air

- d. oksigen dan amilum
- 35. Pertukaran O_2 dan CO_2 pada daun terjadi melalui...
 - a. palisade
 - b. stomata
 - c. spons
 - d. meristem
- 36. Dalam proses fotosintesis, CO_2 bereaksi dengan air menghasilkan...
 - a. O_2 dan amilum
 - b. H_2O dan amilum
 - c. COH dan amilum
 - d. $C_6H_{12}O_6$ dan amilum
- 37. Kloroplas berfungsi sebagai...
 - a. menyerap O_2
 - b. menyerap CO_2
 - c. menyerap cahaya matahari
 - d. menyerap air
- 38. Air yang digunakan oleh tumbuhan dalam proses fotosintesis berasal dari tanah dan diserap oleh...
 - a. batang
 - b. akar
 - c. daun
 - d. biji
- 39. Berikut ini adalah syarat terjadinya fotosintesis, *kecuali*...
 - a. klorofil
 - b. karbondioksida
 - c. energi cahaya
 - d. oksigen
- 40. Tahapan dalam proses fotosintesis yang berlangsung tanpa bantuan cahaya matahari disebut juga...
 - a. reaksi terang
 - b. reaksi gelap

- c. fotolisis
 - d. respirasi
41. Pada percobaan Sachs, tujuan perebusan daun ke dalam alkohol mendidih adalah...
- a. melunakkan dinding sel tumbuhan
 - b. mematikan sel-sel tumbuhan
 - c. melarutkan klorofil
 - d. melarutkan inti sel
42. Faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan adalah.... tempat tinggal
- a. nama dan jenis kelamin
 - b. makanan dan hormon
 - c. hormon dan gen Di bawah ini yang merupakan urutan metamorfosis belalang adalah....
 - a. telur → larva → nimfa → belalang
 - b. telur → larva → belalang
 - c. nimfa → telur → larva → belalang
 - d. telur → nimfa → belalang
43. Fungsi hormon giberelin adalah sebagai berikut, *kecuali*.....
- a. merangsang pertumbuhan bunga
 - b. memperbesar ukuran buah
 - c. merangsang pertumbuhan daun dan pucuk
 - d. membentuk buah tanpa biji
44. Jika tumbuhan telah berbunga maka tumbuhan tersebut telah mencapai taraf akhir...
- a. perkembangan b. pertumbuhan
 - c. perkecambahan d. pertahanan diri
45. Pergiliran keturunan seksual dan aseksual yang bergantian disebut...
- a. metagenesis
 - b. metamorfosis
 - c. heterometabola
 - d. holometabola

46. Berikut ini yang merupakan perubahan morfologi pada metamorfosis katak yaitu....
- a. perubahan insang menjadi paru-paru
 - b. perubahan enzim pencernaan selulosa menjadi enzim pencernaan protein
 - c. perubahan berudu menjadi katak dewasa
 - d. perubahan warna pigmen pada indra penglihatan
47. Yang menyebabkan terjadinya menstruasi pada wanita adalah ...
- a. Peluruhan sel sperma
 - b. Perubahan dinding rahim
 - c. Sel telur tidak dibuahi sperma
 - d. Sel sperma tidak dibuahi oleh sel telur

G. DAFTAR SISWA

1. Daftar Nilai IPA Kelas VII

Daftar NILAI VII A
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

IPA BIOLOGI, Rabu 07.00 - 08.20 wib

No	NIS	Nama	L/P	Tgs	PRE	UH 1	UH 2	TGS
1	5095	ACHMAD DANY NURWANTO	L	75	80	70	89	95
2	5096	AFIFAH NUR LINA	P	78	100	80	95	89
3	5097	AGUS TRI WIJANARKO	P	75	90	75	82	70
4	5098	AINI MARTHASARI	P	76	70	70	100	85
5	5099	AJRIN FALNA N S	P	75	60	78	95	89
6	5100	ANANDA JULIAN RAHMAWAN	L	78	90	80	100	91
7	5101	ANAS NASUKHI	L	77	80	78	82	70
8	5102	ANI LAILATUL SHOLICHAN	P	78	100	70	100	85
9	5103	AVIDA ARIANI	P	76	90	65	79	89
10	5104	BAYU FAJAR KURNIAWAN	L	80	80	70	85	70
11	5105	BELLA NURBAITI P	P	76	100	70	100	85
12	5106	EKA DWI JAYANTI	P	78	100	65	80	75
13	5107	EMI NURANI AISYAH	P	80	90	70	79	89
14	5108	GALIH PRASETYA	L	75	80	70	85	91
15	5109	HERA SETYAWATI	P	80	100	70	100	
16	5110	ISBANIYAH	P	78	80	65	80	75
17	5111	MISBACHUL MUNIR	L	78	90	70	89	93
18	5112	MUHAMAD MAHDANI M	L	75	90	75	100	91
19	5113	MUHAMMAD BURHANUDIN	L	75	80	70	100	91
20	5114	MUHAMMAD WAHYU SETIAWAN	L	75	90	60	89	93
21	5115	NIRMALASARI	P	75	90	65	79	89
22	5116	NUR ROCHIM	L	79	100	70	89	93
23	5117	OKI TRI ANDIKA	L	75	90	70	100	70
24	5118	REDHIETA RHINDA ARIHIWANTO	P	75	90	70	79	89
25	5119	RISKI WICAKSONO	L	75	80	70	85	93

26	5120	RIZKI NUR HANIFAH	P	75	60	80	95	85
27	5121	ROMADHONI PANGESTU	L	75	80	70	82	95
28	5122	RYANDRA MAHARDIKA	L	78	80	60	85	95
29	5123	TANIA DAMAYANTI	P	75	60	65	95	89
30	5124	TEDY HAMSYAH	L	75	80	70	82	95
31	5125	YIMEI DEWI MAIMUN	P	80	100	70	80	75
32	5126	YUSTINA WULAN ANGGRENI	P	78	80	70	80	75

Daftar NILAI Kelas VII C
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

IPA BIOLOGI, Rabu 09.55 - 11.15 wib

No	NIS	Nama	L/P	Pre	TGS	TGS	UH1	UH1
1	5158	AGUS YUNianto	L	80	75	70	85	80
2	5159	AHMAD FAHRUDIN	L	80	78	75	85	80
3	5160	ANGGER DWI WICAKSONO	L	80	75	70	85	80
4	5161	ANNISA PUTRI ZUMROTIN	P	60	80	70	82	79
5	5162	ARTRI PRATIWI	P	60	75	75	82	79
6	5163	AULIA KHOIRUNISAK	P	70	75	75	82	79
7	5164	BAYU STIAWAN	L	80	76	70	85	78
8	5165	DEVI TRIYANI	P	100	75	70	80	78
9	5166	DIMAS OKI PRASETIYO	L	80		70	82	78
10	5167	FADILA DYAH KUSUMASTUTI	P	90	75	70	80	78
11	5168	FAIZAL ACHMAD	L	100	70	70	82	88
12	5169	HERI PRASETYA	L	50	78	70	85	78
13	5170	HERLINA DEVI PARAMUDITA	P	80	75	70	85	95
14	5171	INTAN PUSPITA DEVI	P	80	75	70	79	95
15	5172	JUNITA SARI	P	80	75	70	80	78
16	5173	LILIS KUSMIATI	P	60	75	75	100	75
17	5174	LINA DESTINA SARI	P	60	75	70	100	75
18	5175	MAY NINA NURHARTARI	P	70	75	70	85	95
19	5176	MUHAMAD AGUNG RIFAI	L	90	75	70	79	88
20	5177	MUHAMMAD IHSAN	L	100	75	70	85	78

		NURYANTO							
21	5178	NABILA PRAMUDIWARDANI	P	80	75	75	100	75	
22	5179	NURHIDAYAT	L	80	75	70	79	90	
23	5180	RINI ARYANI	P	60	75	75	82	79	
24	5181	RISA SEPTIANASARI	P	100	75	70	80	78	
25	5182	RISFADCHA SANDY L	L	80	76	75		80	
26	5183	RIZQI RECHAT	L	100	76	70	85	88	
27	5184	ROSA SANGGA PRATIWI	P	70	75	70	85	95	
28	5185	SURI INTAN AGUSTIN	P	60	78	75	100	75	
29	5186	TIARA ANGGRAINI	P	100	75	70	85		
30	5187	YUDI RAMADHANI S	L	100	75	70	82	88	
31	5188	ZUHDY FATHONI	L	80	75	70	82	90	

**Daftar NILAI Kelas VII E
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013**

No	NIS	Nama	L/P	TGS	PRE	TGS	TGS	UH 1	UH 2
1	5221	AFANDI YUNIAR	L	75	70	80	70	65	80
2	5222	ALDAN NURICHSANUDIN	L	79	60	80	90	74	82
3	5223	ALIF FAISAL HANI	L	80	40	75	82	31	82
4	5224	ANGGRAINI SEKAR NINGTIAS	P	79	60	80	95	63	75
5	5225	ARDHI PRASETYO	L	77	60	82	68	75	90
6	5226	ATTARIKHUL IJMAL KARIM	L	75	40	80	68	73	80
7	5227	DANI HERMAWAN	L	78	60	70	60	72	85
8	5228	DEWI UTAMI	P	74	60	70	85	62	75
9	5229	DINDA TIARA SEPTININGSIH	P	79	90	79	85	79	77
10	5230	DUWI NAVIANAN	L	78	40	75	82	68	90
11	5231	DWI NORLISTIANTO	L	75	40	78		58	78
12	5232	EKA CAHYA LISTIANI	P	80	60	80	85	69	75
13	5233	ERA EMA SARI	P	80	80	80	95	82	75
14	5234	HERY SETIAWAN	L	79	90	75	90	60	82
15	5235	IKA RAHMAWATI	P	79	40	75	85	56	75
16	5236	MUHAMAD FENDI NUROHMAN	L	75	60	75	70	60	90
17	5237	MUHAMAD NUR KHOSIN	L	78	40	69	90	60	82
18	5238	MUHAMMAD NUGROHO	L	80	60	80	60	55	85
19	5239	MUHAMMAD RIZAL ASSEGAF	L	78	40	79	70	88	80
20	5240	MUHAMMAD SONY WIBISONO	L	78	60	80	70	77	90
21	5241	NOVA INDARWATI	P	77	90	70	85	68	77

22	5242	NUR ANISA	P	78	60	80	95	53	75
23	5243	NURMA FIKRI SYAHPUTRA	L	75	40	69	82	58	78
25	5245	OKI FERDIWAN	L	75	60	80	60	58	85
26	5246	OKTA PUTRI WULANDARI	P	75	60	80	85	62	75
27	5247	OKTOF ADI ANGGOSA	L	75	60	78	68	67	78
28	5248	PUTRI ISWAHYUNI	P	80	70	79	85	71	77
29	5249	RANGGA SETIAWAN	L	79	40	80	68	60	85
30	5250	ROSSY IKA ARISTI	P	75	80	85	95	67	75
31	5251	SUWANDAR	L	75	40	69	82	58	78
32	5252	WAHDATUL UMMAH	P	79	100	80	85	58	77

Daftar NILAI Kelas VII F
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

IPA BIOLOGI, Sabtu 08.35 - 09.55 wib

No	NIS	Nama	L/P	Tgs	PRE	POST	UH 1	TGS	UH 2
1	5253	ABDUL ROHMAD	L	79	100	85	86	85	77
2	5254	ACHMAD BAGUS SETIAWAN	L	78	70	100	79	85	42
3	5255	ACHSANUL CHULUQIL ADHIM	L	78	60	85	75	85	54
4	5256	ALDI SAEFUL MUNIF	L	79	60	85	86	75	47
5	5257	ALDY MAULANA	L	79	80	78	78	78	60
6	5258	ANNISYA EKA SUCI	P	78	70	82	93	85	56
7	5259	APRILIA PUPUT A	P	75	50	82	93	85	80
8	5260	ARNI ASTUTI	P	78	60	100	95	85	67
9	5261	BAYU NUGROHO	L	78	40	85	75	75	54
10	5262	FIDA WIJIYASTUTIK	P	78	40	85	93	85	68
11	5263	HANNIFAH KARLINA WATI	P	80	70	82	93	85	74
12	5264	HIDAYATI NUR'AINI	P	79	40	82	81	80	57
13	5265	IKHAN SAPUTRA	L	76	60	100	79	85	34
14	5266	INDAH FITRIANA	P	78	60	85	80	80	
15	5267	JANGNIS SYAHRIVAR	L	78	60	78	78	78	64
16	5268	KRISTIANA DWI LESTARI	P	79	60	85	80	80	79
17	5269	LAELA ANGGRAENI K	P	79	40	82	81	80	52
18	5270	LULUK MIFTAKHURROHMAH	P	79	80	100	95	85	66
19	5271	MUHAMAD MISBAHUL HARIYANTO	L	75	70	85	86	78	31
20	5272	NADHA AMBHITA A	P	80	60	85	80	80	77
21	5273	NINA DEVY AVINDA M	P	80	40	82	81	80	58

22	5274	NUR MALITASARI AROFATUL	P	78	60	82	93	85	87
23	5276	RICKY FAJAR PRATAMA	L	80	60	100	79	75	58
24	5277	RISKA DEWI APRILLIA	P	79	40	100	95	85	64
25	5278	RIZQI RAHMATIA ULYA	P	76	40	85	80	80	62
26	5279	RIZQY MUHAMMAD NUGROHO	L	75		85	78	85	68
27	5280	ROCHMA JULIO FARHAN	L	79	70	100	79	85	66
28	5281	SHINTA SHULUCHIYAH	P	78	80	82	81	80	82
29	5282	SUNU DWI NURCAHYO	L	80	60	85	75	75	66
30	5283	TRİYANA SETYAWATI	P	80	50	100	95	85	57
31	5284	WIDYANTORO FIRMANSYAH	L	78	80	78	78	78	52

2. Daftar Nilai IPA Kelas VIII

Daftar NILAI Kelas VIII C SMP Negeri 3 Muntilan Tahun Pelajaran 2012 / 2013

IPA BIOLOGI, Selasa, 11.30 - 12.50 wib

No	NIS	Nama	L/P	Pos	UH 1	UH 2	TGS 1	TGS 2
1	4929	ADHINDANG DARU KUNTARA	L	100	75	97,5	78	85
2	5063	AHMAD KHUZER NURKARIMA	L	100	80	95	78	85
3	5064	ALFIN RIZKI JULIA ADAM	L	-	70	90	74	70
4	4931	ARIF AHMAD RIFAI	L	60	65	95	69	70
5	4995	ARIF TRI LAKSONO	L	80	75	97,5	75	70
6	5028	BAGAS ADITYA	L	60	60	87,5	78	85
7	4969	DEFRI NUGROHO	L	90	60	90	75	90
8	5073	DESI RETNO WULANDARI	P	90	75	95	78	90
9	4909	ENNY SITI ISNAENI	P	90	80	95	80	70
10	4877	EVI NURSYAFITRI	P	90	90	95	77	70
11	4972	FARIQ ZAKI FAUZI	L	80	55	90	77	70
12	4913	FITRIYANI	P	90	90	92,5	75	70
13	5081	LELIA GALUH PRATIWI	P	100	85	97,5	80	90
14	4942	LUTFI AZIZAH ROHMAH	P	100	75	95	80	90
15	4979	MARINA AFIFI	P	100	70	87,5	75	85
16	5012	MELINDA KUSYANTI	P	70	45	97,5	80	80

17	4881	MUHAMAD RIDWAN KHAQIQI	L	60	65	97,5		70
18	4945	MUHAMMAD AZIZ ROMADHON	L	90	45	97,5	75	85
19	5015	MUKHAMAD FAUZAN	L	80	55	97,5	75	70
20	5047	NOVIA KRISTININGSIH	P	80	55	100	80	80
21	4884	NURRACHMAH SARTIKA ARYANI	P	70	85	90	77	85
22	4984	NYZOLLA SITO WARDANINGSIH	P	90	75	87,5	78	85
23	4889	RIZKI AKBAR KURNIAWAN	L	-	50	95	70	70
24	4924	RYAN ADI PRATAMA	L	100	60	87,5	76	70
25	4955	SHELLY ROHMAWATI	P	100	60	90	79	85
26	5055	SITI NURYANAH	P	70	80	87,5	78	90
27	4895	TOMMY PRASETYA	L	80	45	92,5	78	70
28	5025	ULFITA PRAGUSTIATI	P	70	50	97,5	79	80
29	4988	VIRDA ANGGITA P	P	80	70	100	80	80
30	5026	WORO DWI WARDANI	P	80	90	92,5	74	70
31	4926	YOGA PRASETYO	L	40	70	97,5	75	70
32	4959	YUSRIL ROYANNI	L	80	65	90	70	70

**Daftar NILAI Kelas VIII G
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013**

IPA BILOGI, Selasa 07.00 - 08.20 wib

No	NIS	Nama	L/P	Pre	UH 1	POST	UH 2
1	4898	ABRORI ANAS SISWANTO	L	20	45	90	78
2	4961	ADI MARTIAN NURUL YUDHA	L	40	65	90	75
3	4901	AKHMAD PURNOMO AJI	L	20	45	90	72
4	4964	ANGGITA DIANING PRATIWI	P	40	60	90	76
5	4867	ANNISA RAFIDA HASNA	P	40	60	90	78
6	5030	BIMA WISNU WARDHANA	L	20	55	90	78
7	4906	DESI SINTIAWATI	P	40	60	90	79
8	5032	DHEA AYU SAFITRI	P	60	60	90	76
9	5034	DINA YULIA HIDAYAH	P	40	70	90	77
10	4908	DINDA AYU ARYANTO	P	60	60	90	70
11	5037	EKA HERLIANA	P	45	50	90	70

12	4936	ELVA NOVIYANTI	P	45	45	90	70
13	5075	FAJAR AGUS SUSILO	L	20	45	90	78
14	5007	FEBBY FITRIANI	P	45	50	90	75
15	5043	GALIH CAHYA RAMADHAN	L	20	50	80	75
16	4974	IHZA MAHENDRA HARIYANTO	L	0	40	70	70
17	4916	IMAM SAFI'I	L	20	50	70	78
18	5045	INTAN MUKADIYAH	P	40	35	90	75
19	5011	KURNIA PRIHANDINI	P	45	50	90	72
20	4980	MOHAMMAD BAMBANG SANTOSO	L	0	50	90	70
21	5013	MUHAMMAD FAJAR ISDIYANTO	L	40	45	90	75
22	4919	MUHAMMAD NUR HAKIM	L	40	35	70	70
23	5014	MUHAMMAD RESA	L	20	35	80	78
24	5016	MUSTAQIM SUSILO	L	20	40	90	75
25	4949	OCTAVIA NURHALIMAH	P	40	35	90	78
26	5049	RANGGA BIMA SAPUTRA	L	0	50	90	75
27	5020	RETNO HAJAR KURNIASARI	P	40	60	90	80
28	5053	RIZKI ARIZAL SADIBYO	L	20	50	70	75
29	4957	SYAIFUL HIDAYAT	L	20	45	_	70
30	4939	VRISTA DIAN ANDARWATI	P	50	45	90	76

Daftar Kelas VIII G
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

IPA FISIKA, Senin 10.50 - 12.10 wib dan Jumat 07.40 - 08.20 wib

No	NIS	Nama	L/P	Pos	Tgs	UH1	UH2	Rmd	Tgs	UH3
1	4898	ABRORI ANAS SISWANTO	L	60	80	94	63.7	80	80	80
2	4961	ADI MARTIAN NURUL YUDHA	L	80	80	89	53.7	80	73	75
3	4901	AKHMAD PURNOMO AJI	L	40	80	69	52.5	80	75	60
4	4964	ANGGITA DIANING PRATIWI	P	100	80	95	58.7	80	75	80
5	4867	ANNISA RAFIDA HASNA	P	100	80	88	58.7	75	75	80
6	5030	BIMA WISNU WARDHANA	L	60	80	78	68.7	78	75	60
7	4906	DESI SINTIAWATI	P	80	80	81	60	80	70	85

8	5032	DHEA AYU SAFITRI	P	80	80	92	56.2	80	70	79
9	5034	DINA YULIA HIDAYAH	P	80	80	92	73.7	80	70	80
10	4908	DINDA AYU ARYANTO	P	100	80	88	57.3	80	75	82
11	5037	EKA HERLIANA	P	40	75	67	57.5	80	80	60
12	4936	ELVA NOVIYANTI	P	40	75	86	60	75	80	60
13	5075	FAJAR AGUS SUSILO	L	60	80	56	56.2	80	73	60
14	5007	FEBBY FITRIANI	P	40	75	82	46.5	80	80	65
15	5043	GALIH CAHYA RAMADHAN	L	60	80	94	61.2	70	80	75
16	4974	IHZA MAHENDRA HARIYANTO	L	60	80	75	45	75	73	60
17	4916	IMAM SAFTI	L	40	80	71	51.2	75	75	60
18	5045	INTAN MUKADIYAH	P	100	80	82	63.7	75	73	65
19	5011	KURNIA PRIHANDINI	P	40	75	62	70	65	80	65
20	4980	MOHAMMAD BAMBANG SANTOSO	L	60	80	84	47.5	80	73	65
21	5013	MUHAMMAD FAJAR ISDIYANTO	L	40	80	68	66.2	0	73	60
22	4919	MUHAMMAD NUR HAKIM	L	60	80	80	68.7	80	73	60
23	5014	MUHAMMAD RESA	L	60	80	94	63.7	80	80	75
24	5016	MUSTAQIM SUSILO	L	60	80	51	58.7	80	73	60
25	4949	OCTAVIA NURHALIMAH	P	100	80	82	61.2	75	73	65
26	5049	RANGGA BIMA SAPUTRA	L	60	80	77	55	78	73	75
27	5020	RETNO HAJAR KURNIASARI	P	100	80	88	73.7	78	75	81
28	5053	RIZKI ARIZAL SADIBYO	L	40	80	67	53.7	75	75	60
29	4957	SYAIFUL HIDAYAT	L	0	80	91	56.2	80	80	75
30	4939	VRISTA DIAN ANDARWATI	P	100	80	82	56.2	75	73	70

H. Daftar Hadir Siswa Kelas VII

Daftar Kelas VII A SMP Negeri 3 Muntilan Tahun Pelajaran 2012 / 2013

No	NIS	Nama	L/P	8 AGST	29 AGST	05- Sep	12- Sep	19- Sep	26- Sep	03- Sep
1	5095	ACHMAD DANY NURWANTO	L	v	v	v	v	v	v	v
2	5096	AFIFAH NUR LINA	P	v	v	v	v	v	v	v
3	5097	AGUS TRI WIJANARKO	P	v	v	v	v	v	v	v
4	5098	AINI MARTHASARI	P	v	v	v	v	v	v	v
5	5099	AJRIN FALNA N S	P	v	v	v	v	v	v	v
6	5100	ANANDA JULIAN RAHMAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v
7	5101	ANAS NASUKHI	L	v	v	v	v	v	v	v
8	5102	ANI LAILATUL SHOLICHAN	P	v	v	v	v	v	v	v
9	5103	AVIDA ARIANI	P	v	v	v	v	v	v	v
10	5104	BAYU FAJAR KURNIAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v
11	5105	BELLA NURBAITI P	P	v	v	v	v	v	v	v
12	5106	EKA DWI JAYANTI	P	v	v	v	v	v	v	v
13	5107	EMI NURANI AISYAH	P	v	v	v	v	v	v	v
14	5108	GALIH PRASETYA	L	v	v	v	v	v	v	v
15	5109	HERA SETYAWATI	P	v	v	v	v	S	v	v
16	5110	ISBANIYAH	P	v	v	v	v	v	v	v
17	5111	MISBACHUL MUNIR	L	v	v	v	v	v	v	v

18	5112	MUHAMAD MAHDANI M	L	v	v	v	v	v	v	v
19	5113	MUHAMMAD BURHANUDIN	L	v	v	v	v	v	v	v
20	5114	MUHAMMAD WAHYU SETIAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v
21	5115	NIRMALASARI	P	v	v	v	v	v	v	v
22	5116	NUR ROCHIM	L	v	v	v	v	v	v	v
23	5117	OKI TRI ANDIKA	L	v	v	v	v	v	v	v
24	5118	REDHIETA RHINDA ARIHIWANTO	P	v	v	v	v	v	v	v
25	5119	RISKI WICAKSONO	L	v	v	v	v	v	v	v
26	5120	RIZKI NUR HANIFAH	P	v	v	v	v	v	v	v
27	5121	ROMADHONI PANGESTU	L	v	v	v	v	v	v	v
28	5122	RYANDRA MAHARDIKA	L	v	v	v	v	v	v	v
29	5123	TANIA DAMAYANTI	P	v	v	v	v	v	v	v
30	5124	TEDY HAMSIAH	L	v	v	v	v	v	v	v
31	5125	YIMEI DEWI MAIMUN	P	v	v	v	v	v	v	v
32	5126	YUSTINA WULAN ANGGRENI	P	v	v	v	v	v	v	v

**Daftar KelasVII C
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013**

No	NIS	Nama	L/P	8 AGST	29 AGST	05- Sep	12- Sep	19- Sep	26- Sep	03- Okt
1	5158	AGUS YUNianto	L	V	V	V	V	V	A	V
2	5159	AHMAD FAHRUDIN	L	V	V	V	V	V	V	V
3	5160	ANGGER DWI WICAKSONO	L	V	V	V	V	V	V	V
4	5161	ANNISA PUTRI ZUMROTIN	P	V	V	V	V	V	A	V
5	5162	ARTRI PRATIWI	P	V	V	V	V	V	V	V
6	5163	AULIA KHOIRUNISAK	P	V	V	V	V	V	V	V
7	5164	BAYU STIAWAN	L	V	V	V	V	V	V	V
8	5165	DEVI TRIYANI	P	V	S	V	V	V	V	V
9	5166	DIMAS OKI PRASETIYO	L	V	V	A	V	V	A	V
10	5167	FADILA DYAH KUSUMASTUTI	P	V	V	V	V	V	V	V
11	5168	FAIZAL ACHMAD	L	V	V	V	V	V	V	V
12	5169	HERI PRASETYA	L	V	V	V	V	V	V	V
13	5170	HERLINA DEVI PARAMUDITA	P	V	V	V	V	V	V	V
14	5171	INTAN PUSPITA DEVI	P	V	V	V	V	V	V	V
15	5172	JUNITA SARI	P	V	V	V	V	V	V	V
16	5173	LILIS KUSMIATI	P	V	V	V	V	V	V	V
17	5174	LINA DESTINA SARI	P	V	V	V	V	V	V	V
18	5175	MAY NINA NURHARTARI	P	V	V	V	V	V	A	V
19	5176	MUHAMAD AGUNG RIFAI	L	V	V	V	V	V	V	V

20	5177	MUHAMMAD IHSAN NURYANTO	L	V	V	V	V	V	V	V
21	5178	NABILA PRAMUDIWARDANI	P	V	V	V	V	V	V	V
22	5179	NURHIDAYAT	L	V	V	V	V	V	A	V
23	5180	RINI ARYANI	P	V	V	V	V	V	V	V
24	5181	RISA SEPTIANASARI	P	V	V	V	V	V	V	V
25	5182	RISFADCHA SANDY L	L	V	V	S	V	V	V	V
26	5183	RIZQI RECHAT	L	V	V	V	V	V	V	V
27	5184	ROSA SANGGA PRATIWI	P	V	V	V	V	V	V	V
28	5185	SURI INTAN AGUSTIN	P	V	V	V	V	V	V	V
29	5186	TIARA ANGGRAINI	P	V	V	V	S	V	V	V
30	5187	YUDI RAMADHANI S	L	V	V	V	V	A	A	V
31	5188	ZUHDY FATHONI	L	V	V	V	V	V	V	V

Daftar KelasVII E
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

No	NIS	Nama	L/P	2 AGST	9 AGST	30 AGST	06-Sep	13- Sep	20- Sep	27- Sep	04- Okt
1	5221	AFANDI YUNIAR	L		v	v	v	v	v	v	v
2	5222	ALDAN NURICHSANUDIN	L		v	v	v	v	v	v	v
3	5223	ALIF FAISAL HANI	L		v	v	v	v	v	v	v
4	5224	ANGGRAINI SEKAR NINGTIAS	P		v	v	v	v	v	v	v
5	5225	ARDHI PRASETYO	L		v	v	v	v	v	v	v
6	5226	ATTARIKHUL IJMAL KARIM	L		v	v	v	v	v	v	v
7	5227	DANI HERMAWAN	L		v	v	v	v	v	v	A
8	5228	DEWI UTAMI	P		v	v	v	v	v	v	v
9	5229	DINDA TIARA SEPTININGSIH	P		v	v	v	v	v	v	v
10	5230	DUWI NAVIANAN	L		v	v	v	v	v	v	v
11	5231	DWI NORLISTIANTO	L		v	v	v	v	v	v	v
12	5232	EKA CAHYA LISTIANI	P		v	v	v	v	v	v	v
13	5233	ERA EMA SARI	P		v	v	v	v	v	v	v
14	5234	HERY SETIAWAN	L		v	v	v	v	v	v	v
15	5235	IKA RAHMAWATI	P		v	v	v	v	v	v	v
16	5236	MUHAMAD FENDI NUROHMAN	L		v	v	v	v	v	v	v
17	5237	MUHAMAD NUR KHOSIN	L		v	v	v	v	v	v	v
18	5238	MUHAMMAD NUGROHO	L		v	v	v	v	v	v	v

19	5239	MUHAMMAD RIZAL ASSEGAF	L		v	v	v	v	v	v	v
20	5240	MUHAMMAD SONY WIBISONO	L		v	v	v	v	v	v	v
21	5241	NOVA INDARWATI	P		v	v	v	v	v	v	v
22	5242	NUR ANISA	P		v	v	v	v	v	v	v
23	5243	NURMA FIKRI SYAHPUTRA	L		v	v	v	v	v	v	v
24	5244	NURUL TOHA	L		v	v	PINDAH SEKOLAH				
25	5245	OKI FERDIAWAN	L		v	v	v	v	v	v	v
26	5246	OKTA PUTRI WULANDARI	P		v	v	v	v	v	v	v
27	5247	OKTOF ADI ANGGOSA	L		v	v	v	v	v	v	v
28	5248	PUTRI ISWAHYUNI	P		v	v	v	v	v	v	v
29	5249	RANGGA SETIAWAN	L		v	v	v	v	v	v	v
30	5250	ROSSY IKA ARISTI	P		v	v	v	v	v	v	v
31	5251	SUWANDAR	L		v	v	v	v	v	v	v
32	5252	WAHDATUL UMMAH	P		v	v	v	v	v	v	v

Daftar Kelas VII F
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

No	NIS	Nama	L/P	11 AGST	01-Sep	08-Sep	15-Sep	21-Sep	29-Sep
1	5253	ABDUL ROHMAD	L	v	v	v	v	v	v
2	5254	ACHMAD BAGUS SETIAWAN	L	v	v	v	v	v	v
3	5255	ACHSANUL CHULUQIL ADHIM	L	v	v	v	v	v	v
4	5256	ALDI SAEFUL MUNIF	L	v	v	v	v	v	v
5	5257	ALDY MAULANA	L	v	v	v	v	v	v
6	5258	ANNISYA EKA SUCI	P	v	v	v	v	v	v
7	5259	APRILIA PUPUT A	P	v	v	v	v	v	v
8	5260	ARNI ASTUTI	P	v	v	v	v	v	v
9	5261	BAYU NUGROHO	L	v	v	v	v	v	v
10	5262	FIDA WIJIYASTUTIK	P	v	v	v	v	v	v
11	5263	HANNIFAH KARLINA WATI	P	v	v	v	v	v	v
12	5264	HIDAYATI NUR'AINI	P	v	v	v	v	v	v
13	5265	IKHAN SAPUTRA	L	v	v	v	v	v	v
14	5266	INDAH FITRIANA	P	v	v	v	v	v	A
15	5267	JANGNIS SYAHRIVAR	L	v	A	v	v	v	v
16	5268	KRISTIANA DWI LESTARI	P	v	v	v	v	v	v
17	5269	LAELA ANGGRAENI K	P	v	v	v	v	v	v
18	5270	LULUK MIFTAKHURROHMAH	P	v	v	v	v	v	v
19	5271	MUHAMAD MISBAHUL	L	v	v	v	v	v	v

20	5272	NADHA AMBHITA A	P	v	v	v	v	v	v
21	5273	NINA DEVY AVINDA M	P	v	v	v	v	v	v
22	5274	NUR MALITASARI AROFATUL	P	v	v	v	v	v	v
23	5275	RAHMAT ASRURI	L	PINDAH SEKOLAH					
24	5276	RICKY FAJAR PRATAMA	L	v	v	v	v	v	v
25	5277	RISKA DEWI APRILLIA	P	v	v	v	v	v	v
26	5278	RIZQI RAHMATIA ULYA	P	v	v	v	v	v	v
27	5279	RIZQY MUHAMMAD NUGROHO	L	l	v	v	v	v	v
28	5280	ROCHMA JULIO FARHAN	L	v	v	v	v	v	v
29	5281	SHINTA SHULUCHIYAH	P	v	v	v	v	v	v
30	5282	SUNU DWI NURCAHYO	L	v	v	v	v	v	v
31	5283	TRİYANA SETYAWATI	P	v	v	v	v	v	v
32	5284	WIDYANTORO FIRMANSYAH	L	v	v	v	v	v	v

Daftar Kelas VIII C
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

No	NIS	Nama	L/P	7 AGST	28 AGST	04- Sep	11- Sep	18- Sep	25- Sep	02- Okt
1	4929	ADHINDANG DARU KUNTARA	L	v	v	v	v	v	v	v
2	5063	AHMAD KHUZER NURKARIMA	L	v	v	v	v	v	v	v
3	5064	ALFIN RIZKI JULIA ADAM	L	v	v	v	v	v	v	v
4	4931	ARIF AHMAD RIFA'I	L	v	v	v	v	v	v	v
5	4995	ARIF TRI LAKSONO	L	v	v	v	v	v	v	v
6	5028	BAGAS ADITYA	L	v	v	v	v	v	v	v
7	4969	DESFRI NUGROHO	L	v	v	v	v	v	v	v
8	5073	DESI RETNO WULANDARI	P	v	v	v	v	v	v	v
9	4909	ENNY SITI ISNAENI	P	v	v	v	v	v	v	v
10	4877	EVI NURSYAFITRI	P	v	v	v	v	v	v	v
11	4972	FARIQ ZAKI FAUZI	L	v	v	v	v	v	v	v
12	4913	FITRIYANI	P	v	v	v	v	v	v	v
13	5081	LELIA GALUH PRATIWI	P	v	v	v	v	v	v	v
14	4942	LUTFI AZIZAH ROHMAH	P	v	v	v	v	v	v	v
15	4979	MARINA AFIFI	P	v	v	v	v	v	v	v
16	5012	MELINDA KUSYANTI	P	v	v	v	v	v	v	v

17	4881	MUHAMAD RIDWAN KHAQIQI	L	v	v	v	v	v	v	v
18	4945	MUHAMMAD AZIZ ROMADHON	L	v	v	v	v	v	v	v
19	5015	MUKHAMAD FAUZAN	L	v	v	v	v	v	v	v
20	5047	NOVIA KRISTININGSIH	P	v	v	v	v	v	v	v
21	4884	NURRACHMAH SARTIKA ARYANI	P	v	v	v	v	v	v	v
22	4984	NYZOLLA SITO WARDANINGSIH	P	v	v	v	v	v	l	v
23	4889	RIZKI AKBAR KURNIAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v
24	4924	RYAN ADI PRATAMA	L	v	v	v	v	v	v	v
25	4955	SHELLY ROHMAWATI	P	v	v	v	v	v	v	v
26	5055	SITI NURYANAH	P	v	v	v	v	v	v	v
27	4895	TOMMY PRASETYA	L	v	v	v	v	v	v	v
28	5025	ULFITA PRAGUSTIATI	P	v	v	v	v	v	v	v
29	4988	VIRDA ANGGITA P	P	v	v	v	v	v	v	v
30	5026	WORD DWI WARDANI	P	v	v	v	v	v	v	v
31	4926	YOGA PRASETYO	L	v	v	v	v	v	v	v
32	4959	YUSRIL ROYANNI	L	v	v	v	v	v	v	v

Daftar Kelas VIII G
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

BIOLOGI

No	NIS	Nama	L/P	28 AGST	04-Sep	11-Sep	18-Sep	25-Sep	02-Okt
1	4898	ABRORI ANAS SISWANTO	L	v	v	v	v	v	v
2	4961	ADI MARTIAN NURUL YUDHA	L	v	v	v	v	v	v
3	4901	AKHMAD PURNOMO AJI	L	v	v	v	v	v	v
4	4964	ANGGITA DIANING PRATIWI	P	v	v	v	v	v	v
5	4867	ANNISA RAFIDA HASNA	P	v	v	v	v	v	v
6	5030	BIMA WISNU WARDHANA	L	v	v	v	v	v	v
7	4906	DESI SINTIAWATI	P	v	v	v	v	v	v
8	5032	DHEA AYU SAFITRI	P	v	v	v	v	v	v
9	5034	DINA YULIA HIDAYAH	P	v	v	v	v	v	v
10	4908	DINDA AYU ARYANTO	P	v	v	v	v	v	v
11	5037	EKA HERLIANA	P	v	v	v	v	l	v
12	4936	ELVA NOVIYANTI	P	v	v	v	v	v	v
13	5075	FAJAR AGUS SUSILO	L	v	v	v	v	v	v
14	5007	FEBBY FITRIANI	P	v	v	v	v	v	v
15	5043	GALIH CAHYA RAMADHAN	L	v	v	v	v	v	v

16	4974	IHZA MAHENDRA HARIYANTO	L	v	v	v	v	v	v
17	4916	IMAM SAF'I	L	v	v	v	v	v	v
18	5045	INTAN MUKADIYAH	P	v	v	v	v	v	v
19	5011	KURNIA PRIHANDINI	P	v	v	v	v	v	v
20	4980	MOHAMMAD BAMBANG SANTOSO	L	v	v	v	v	v	v
21	5013	MUHAMMAD FAJAR ISDIYANTO	L	v	v	v	v	v	v
22	4919	MUHAMMAD NUR HAKIM	L	v	v	v	v	v	v
23	5014	MUHAMMAD RESA	L	v	v	v	v	v	v
24	5016	MUSTAQIM SUSILO	L	v	v	v	v	v	v
25	4949	OCTAVIA NURHALIMAH	P	v	v	v	v	v	v
26	5049	RANGGA BIMA SAPUTRA	L	v	v	v	v	v	v
27	5020	RETNO HAJAR KURNIASARI	P	v	v	v	v	v	v
28	5053	RIZKI ARIZAL SADIBYO	L	v	v	v	v	v	v
29	4957	SYAIFUL HIDAYAT	L	A	v	v	v	v	v
30	4939	VRISTA DIAN ANDARWATI	P	v	v	v	v	v	v

Daftar Kelas VIII G
SMP Negeri 3 Muntilan
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

FISIKA

No	NIS	Nama	L/P	10 AGST	27 AGST	31 AGST	03- Sep	07- Sep	10- Sep	14- Sep	17- Sep	21- Sep	24- Sep	28- Sep	02- Okt
1	4898	ABRORI ANAS S	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2	4961	ADI MARTIAN NURUL YUDHA	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3	4901	AKHMAD PURNOMO AJI	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4	4964	ANGGITA DIANING P	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5	4867	ANNISA RAFIDA H	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6	5030	BIMA WISNU W	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S	V	V
7	4906	DESI SINTIAWATI	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8	5032	DHEA AYU SAFITRI	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9	5034	DINA YULIA H	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
10	4908	DINDA AYU A	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
11	5037	EKA HERLIANA	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	I	I
12	4936	ELVA NOVIYANTI	P	V	V	V	A	V	V	V	V	V	V	V	V
13	5075	FAJAR AGUS SUSILO	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

14	5007	FEBBY FITRIANI	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
15	5043	GALIH CAHYA R	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
16	4974	IHZA MAHENDRA H	L	A	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
17	4916	IMAM SAFII	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
18	5045	INTAN MUKADIYAH	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
19	5011	KURNIA PRIHANDINI	P	V	V	V	A	V	V	V	V	V	V	V	V	V
20	4980	MOHAMMAD BAMBANG SANTOSO	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
21	5013	MUHAMMAD FAJAR I	L	S	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
22	4919	MUHAMMAD NUR H	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
23	5014	MUHAMMAD RESA	L	V	V	V	S	V	V	V	V	V	V	V	V	V
24	5016	MUSTAQIM SUSILO	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
25	4949	OCTAVIA N	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S	V	V
26	5049	RANGGA BIMA S	L	V	I	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
27	5020	RETNO HAJAR K	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
28	5053	RIZKI ARIZAL	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
29	4957	SYAIFUL HIDAYAT	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
30	4939	VRISTA	P	V	V	V	A	V	V	V	V	V	V	V	V	V

I. Daftar Nama Mahasiswa PPL di SMPN 3 Muntilan

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	FAKULTAS
1.	Wisnu Adi Tama	1301408019	BK	FIP
2.	Ujang Candra. A	1301409056	BK	FIP
3.	Lina Noordini	2101409034	PBSI	FBS
4.	Ixsir Eliya	2101409100	PBSI	FBS
5.	Nurlaili. M	2601409095	PBSJ (Bhs. Jawa)	FBS
6.	Lestari Adhiningrum	2601409104	PBSJ	FBS
7.	Isti Jabatul Aliyah	3101409053	Pendidikan Sejarah	FIS
8.	Annisaak Solikhatun Fauziah	3101409094	Pendidikan Sejarah	FIS
9.	Fauzi Kurnianto	3201409040	Pendidikan Geografi	FIS
10.	Kurniawan. P	3101408043	Pendidikan Geografi	FIS
11.	Wahyu Pujiyanti	3101409011	PPKn	FIS
12.	Dhira Ayu. P	3301409088	PPKn	FIS
13.	Wahyu Arlini	3301409093	PKn	FIS
14.	Puji Lestari	3301409102	PPKn	FIS
15.	Azmi Izati	4001409045	Pend. IPA	FMIPA
16.	Andi Setyo Wibawa	4001409067	Pend. IPA	FMIPA
17.	Akbar Purnama	6301409004	PKLO	FIK
18.	Muhammad Isna. N	6301409064	PKLO	FIK
19.	Agus Setiyono	6301409185	PKLO	FIK
20.	Puthut Wicaksono	6301409191	PKLO	FIK