

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**DI SMP N 10 MAGELANG**



Disusun Oleh :

Nama : Dika Agustinowati

NIM : 4001409044

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES:

Hari :  
Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator

Kepala sekolah

Drs. Moh.Muttaqin,M.Hum  
NIP. 19650425 199203 1 001

Kustomo, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19631231 198503 1 113

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd  
NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Karunia dan RahmatNya sehingga Penulis dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan II, di SMP Negeri 10 Magelang dengan lancar dan tidak ada halangan apapun.

Penyusunan laporan praktik pengalaman lapangan ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu karena adanya dorongan, bimbingan dan bantuan, baik secara moril maupun material dari berbagai pihak.

penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ayah dan Ibu, selaku Orang Tua Mahasiswa praktikan.
2. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
3. Drs. Moh.Muttaqin,M.Pd., selaku Dosen koordinator PPL
4. Prof. Dr.Sri Mulyani Endang S.,M.Pd., selaku Dosen pembimbing PPL
5. Kustomo,S.Pd,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Magelang
6. Mateus Hartono,S.Pd., selaku Koordinator Guru Pamong
7. Hari Purwadi,S.Pd., selaku Guru Pamong
8. Bapak/Ibu guru serta karyawan dan peserta didik SMP Negeri 10 Magelang
9. Rekan – rekan mahasiswa PPL senasib dan seperjuangan
10. Keluarga dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam melaksanakan kegiatan ini.

Penulis menyadari bahwa Laporan PPL II ini memiliki kekurangan,Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun supaya penulis dapat lebih baik lagi kedepannya.Semoga Laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Magelang, 1 Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan PPL II.....	1
1.3 Manfaat PPL II.....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pengertian PPL.....	4
2.2 Dasar Pelaksanaan PPL .....	4
2.3 Dasar Implementasi.....	4
2.4 Dasar Konseptual .....	5
2.5 Fungsi, Sasaran dan Status .....	5
2.6 Tugas Guru Praktikan.....	6
2.7 Kompetensi Guru .....	6
2.8 KTSP.....	7
<b>BAB III PELAKSANAAN PPL II</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	8
3.2 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	8
3.3 Materi Kegiatan.....	10
3.4. Proses Pembimbingan oleh guru pamong.....	12
3.5. Proses Pembimbingan oleh dosen pembimbing .....	12
3.6. Hal-hal yang menghambat dan mendukung .....	13
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
4.1 Kesimpulan .....	14
4.2 Saran .....	14
4.3 Refleksi Diri .....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* Biodata Mahasiswa
- Lampiran 2* Daftar Mahasiswa PPL di SMP N 10 Magelang Tahun 2012
- Lampiran 3* Instrumen Penilaian Lembar Kompetensi Pedagogik (Lembar N<sub>3</sub>)
- Lampiran 4* Instrumen Penilaian Lembar Kompetensi Profesional (Lembar N<sub>4</sub>)
- Lampiran 5* Instrumen Penilaian Lembar Kompetensi Kepribadian (Lembar N<sub>5</sub>)
- Lampiran 6* Instrumen Penilaian Lembar Kompetensi Sosial (Lembar N<sub>6</sub>)
- Lampiran 7* Rekapitulasi Nilai PPL II
- Lampiran 8* Kriteria Ketuntasan Minimal SMP Negeri 10 Kota Magelang  
Tahun Pelajaran 2012/2013
- Lampiran 9* Jadwal Pelajaran SMP N 10 Magelang Semester Gasal Tahun  
Pelajaran 2012/2013
- Lampiran 10* Kalender Pendidikan SMP N 10 Magelang Tahun Pelajaran  
2012/2013
- Lampiran 11* Struktur Organisasi Mahasiswa PPL UNNES 2012 di SMP Negeri  
10 Magelang
- Lampiran 12* Jadwal Piket Mahasiswa PPL UNNES 2012 di SMP Negeri 10  
Magelang
- Lampiran 13* Daftar Presensi Mahasiswa PPL di SMP N 10 Magelang
- Lampiran 14* Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
- Lampiran 15* Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL Prodi Pend.IPA
- Lampiran 16* Kartu Bimbingan Praktek Mengajar Mahasiswa Universitaas  
Semarang
- Lampiran 17* Rencana Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan
- Lampiran 18* Program Tahunan Mata Pelajaran IPA (Biologi)
- Lampiran 19* Program Semester
- Lampiran 20* Jadwal Mengajar IPA (Biologi) Mahasiswa Praktikan PPL  
UNNES 2012 di SMP Negeri 10 Magelang
- Lampiran 21* Silabus
- Lampiran 22* Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas VIII Semester 1
- Lampiran 23* Lembar Kerja Siswa/ Lembar Diskusi Siswa

- Lampiran 24* Jurnal Mengajar Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013
- Lampiran 25* Buku Pengumuman KBM Tahun Pelajaran 2012/2013
- Lampiran 26* Soal Ulangan Harian
- Lampiran 27* Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian
- Lampiran 28* Soal Ulangan Tengah Semester
- Lampiran 29* Daftar Nilai
- Lampiran 30* Daftar Hadir Ekstrakurikuler

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan yang menyiapkan tenaga kerja berkompeten dan terampil dalam salah satu konsentrasi bidang ilmu. UNNES sebagai penghasil tenaga pendidik dengan masing-masing disiplin ilmu menjalin kerjasama dengan sekolah - sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam rangka mewujudkan keprofesional para calon pendidik, Universitas Negeri Semarang (UNNES) bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya. Kompetensi – kompetensi yang harus dikuasai oleh para calon pendidik adalah kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dalam memperoleh kompetensi tersebut, para mahasiswa UNNES wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang ditentukan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran diluar sekolah untuk menghadapi berbagai kompetisi dibidang pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diadakan dua periode. Periode pertama praktikan melakukan observasi dan orientasi pada sekolah latihan, yang nantinya PPL 1 ini akan berkerkelanjutan dengan adanya PPL II. Pada Praktek Pengalaman Lapangan II praktikan melaksanakan pengajaran dikelas/praktik mengajar secara langsung dengan para siswa disekolah latihan.

### **1.2 Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara umum bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan supaya menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan 4 kompetensi yang ada, yaitu : kompetensi profesional, kompetensi personal, dan

kompetensi kemasyarakatan (sosial). Meninjau lebih khusus tujuan dari Praktek Pengalaman Lapangan adalah :

1. Menciptakan serta menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas sehingga mampu bersaing dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan kependidikan.
2. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa sebagai calon pendidik agar lebih siap untuk berperan sebagai pendidik yang professional didunia kependidikan.
3. Mendorong mahasiswa untuk meningkatkan daya berfikir dan kreatifitas dalam pembanguan pendidikan anak bangsa.

### **1.3 Manfaat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap berbagai komponen yang terkait baik dari mahasiswa praktikan, sekolah, serta universitas yang bersangkutan. Adapun secara khusus manfaat PPL adalah sebagai berikut :

#### **1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan**

a. Melatih mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional serta dapat mempraktikan secara langsung bekal ilmu pendidikan yang diperoleh selama perkuliahan dengan bidang studi masing –masing.

b. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan masalah sampai pemecahan masalah yang dihadapi di sekolah.

c. Mengetahui secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya disekolah latihan.

#### **2. Manfaat bagi sekolah**

a. Dapat memberikan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan program pengajaran berbasis kompetensi berkenaan dengan peralihan / transformasi pendidikan saat ini.

b. Memberikan suasana baru bagi sekolah dalam menciptakan pembelajaran yang lebih kooperatif.

c. Memberikan ide - ide dan gagasan - gagasan baru yang membangun bagi sekolah dan mahasiswa

### 3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

a. Memperoleh pengetahuan tentang berbagai masalah pendidikan yang timbul di sekolah berkenaan dengan metode, kurikulum dan pengelolaan kelas secara langsung dan bertahap, sehingga dapat memberikan masukan – masukan yang membangun dan bermanfaat serta bahan pertimbangan dalam pengembangan proses pendidikan.

b. Meningkatkan kerjasama antara sekolah praktikan dengan perkembangan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan selanjutnya.

c. Memperoleh gagasan – gagasan baru tentang kasus pendidikan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan penelitian.

### 4. Manfaat bagi seluruh pembaca

a. Menjadikan salah satu bahan informasi pembuatan laporan Praktek Pengalaman lapangan II.

b. Membagi pengalaman dalam proses pembuatan laporan kegiatan Praktek Pengalama Lapangan II dengan praktikan yang akan melakukan kegiatan tersebut.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1 Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang wajib dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai sarana pelatihan dalam menerapkan berbagai teori yang telah didapatkan dalam perkuliahan sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan secara langsung di lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya.

( Pedoman PPL UNNES 2012, Bab I pasal 1 )

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki sasaran yaitu mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

#### **2.2 Dasar Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II )**

Dasar pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam peraturan tersebut terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan.

#### **2.3 Dasar Implementasi Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II )**

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usa untuk menunjang keberhasilan dalam melaksanakan profesinya sangat diperlukan, mengingat akan seorang guru adalah tenaga profesional yang memiliki 4 kompetensi dasar harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggung jawabkan.

Praktek Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing

atau konselor. PPL merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan sesuai dengan disiplin ilmu yang diampu serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu disekolah tersebut, melalui praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan dan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa disekolah.

#### **2.4 Dasar Konseptual Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL)**

1. Tenaga Kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan luar sekolah.
2. Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pengajar, tenaga pembimbing, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan bimbingan konseling untuk peserta didik disekolah.
4. Tenaga Pelatih adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik disekolah.
5. Tenaga pengajar adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan kependidikan dan pengajaran disekolah.
6. Tenaga Kependidikan lainnya adalah perancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar.

#### **2.5 Fungsi, Sasaran dan Status**

Fungsi praktik pengalaman lapangan adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan (sosial), menurut (Bab II pasal 5 Pedoman PPL UNNES).

Sasaran praktik pengalaman lapangan adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan, menurut ( Bab II Pasal 6 Pedoman PPL UNNES ).

Dalam perkuliahan terdapat mata kuliah praktik pengalaman lapangan (PPL) oleh karena itu mahasiswa program kependidikan wajib untuk melaksanakan program PPL ini, karena PPL merupakan bagian dari kurikulum pendidikan tenaga calon pendidik yang profesional di dalam kurikulum Universitas Negeri Semarang.

## **2.6 Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 adalah:

1. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Universitas Negeri Semarang ke sekolah latihan dan sebaliknya.
6. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.
7. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.

## **2.7 Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru profesional dalam tugasnya adalah sebagai berikut :

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah, dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran pendidikan, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional dan kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.

3. Menguasai materi pembelajaran
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran
5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memilik kepribadian, wawasan profesi, dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek pembangunan gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa yang sekaligus menjadi fasilitator dan motivator bagi siswa, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar (media pembelajaran), analisis materi pembelajaran, menyusun alat penilaian, dan lainnya.

## **2.8 Kurikulum Dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama**

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. (Wagiran 2006: 12). Standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam persyaratan kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

KTSP dikembangkan berdasarkan prinsip – prinsip berikut :

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.
2. Beragam dan terpadu.
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan.
5. Menyeluruh dan berkesimambungan.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok atau mata pelajaran tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Praktik Pengalaman Lapangan Unnes 2012 ini dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMP Negeri 10 Magelang. Praktik Pengalaman Lapangan terdapat 2 periode yaitu PPL I dilaksanakan dari tanggal 30 Juli - 11 Agustus dan PPL II dimulai dari tanggal 27 Agustus - 20 Oktober.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP Negeri 10 Magelang yang beralamatkan Jalan. Soekarno Hatta no.2, Kota Magelang, telepon (0293) 364174.

SMP Negeri 10 Kota Magelang terpilih menjadi tempat PPL dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Sudah menggunakan kurikulum KTSP
2. Letak sekolah sangat strategis
3. Fasilitas pendukung pendidikan sudah memadai

#### **3.2 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan**

Tahapan kegiatan PPL UNNES 2012 yang dilaksanakan di SMP Negeri Magelang adalah sebagai berikut :

##### **A. Kegiatan Kampus**

###### *1. Pembekalan PPL*

Pembekalan PPL dilaksanakan disetiap fakultas masing-masing sebelum dilaksanakan penerjunan ke sekolah latihan. Pembekalan dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 24 Juli – 26 Juli 2012 ,bertempat di gedung serbaguna D4 lantai 3 Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Semarang.

###### *2. Upacara Penerjunan PPL*

Penerjunan dilaksanakan serentak bersama mahasiswa yang akan melaksanakan PPL, Upacara dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 30 Juli 2012

bertempat di Lapangan bendera depan Gedung Rektorat Kampus Universitas Negeri Semarang , pukul 07.00 WIB.

## B. Bagian Inti

### 1. *Penerjunan ke sekolah latihan*

Program pengalaman lapangan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh UPT PPL UNNES yang dimulai dari tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wakasek bagian kurikulum serta oleh sebagian guru di SMP Negeri 10 Magelang dilaksanakan pada hari Jum'at 3 Agustus 2012 didampingi oleh dosen koordinator PPL UNNES tahun 2012 yaitu Drs.Moh.Muttaqin, M.Hum .

### 2. *Pelatihan mengajar dan tugas keguruan (pengajaran terbimbing)*

Sehubungan dengan kurikulum yang sekarang ini diterapkan yaitu kurikulum tingkat satuan pendidikan di SMP N 10 Magelang, oleh karena itu praktikan perlu mengetahui terlebih dahulu tentang sistem pengajaran yang digunakan oleh guru yang bersangkutan di kelas. Untuk itu praktikan dalam minggu pertama sampai dengan minggu kedua di sekolah melakukan observasi bersama dengan guru pamong masing – masing. Dalam observasi ini praktikan menyaksikan bagaimana guru pamong mengajar dan menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar.

Selama dalam pengajaran terbimbing, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran serta memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktikan dalam mengajar pada saat pengajaran mandiri, selanjutnya praktikan juga mempunyai tugas lain yang berhubungan dengan pembelajaran, antara lain yaitu membuat perangkat pembelajaran. Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, LDS/LKS yang dibutuhkan serta media PPT untuk materi-materi tertentu.

Praktik Mengajar kedua dilakukan mulai tanggal 27 Agustus 2012 dengan bimbingan dan arahan guru pamong yang mengampu mata pelajaran Biologi dikelas VIII. Praktikan mendapatkan tugas mengajar dikelas VIII A & B.

### *3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)*

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke - 3 sampai minggu sampai minggu ke - 12 PPL. Praktikan melaksanakan tugas mengajar untuk kelas VIII A dan VIII B dengan 2 kali pertemuan setiap minggunya.

Tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 kota Magelang antara lain adalah bimbingan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bidang yang dikuasainya. Dalam hal ini, praktikan menjadi pembimbing ekstrakurikuler KIR (Karya Ilmiah Remaja) yang diadakan setiap hari Selasa pukul 13.30 – 15.00 WIB, ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) yang diadakan setiap hari Jum'at pukul 13.30 – 16.00 WIB.

### *4. Penarikan PPL UNNES dari Sekolah Latihan*

Penarikan PPL tahun 2012 di SMP Negeri 10 Magelang dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012, setelah melaksanakan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL.

## **3.3 Materi Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama disekolah latihan adalah pengimplementasian pembelajaran, secara khusus terdiri dari :

### *1. Persiapan Kegiatan Pembelajaran*

Mahasiswa Praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, beserta kelengkapan lainnya seperti silabus, prota, promes, alat evaluasi dan dilakukan bimbingan secara berkelompok.

### *2. Kegiatan Belajar Mengajar*

Kegiatan pembelajaran ini terbagi menjadi :

#### **1) Kegiatan awal**

##### **a. Salam Pembuka**

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, Mahasiswa Praktikan memberikan salam pembuka kepada siswa.

- b. Presensi kehadiran siswa  
Mahasiswa praktikan menanyakan kabar dan kehadiran siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan 2 cara, yaitu absen satu persatu siswa atau menanyakan ketidakhadiran siswa tertentu.
- c. Apersepsi  
Mahasiswa praktikan memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan gambaran umum dengan menggunakan beragam pendekatan yang berhubungan dengan materi pelajaran yang akan dibahas saat itu.

## **2) Kegiatan inti**

- a. Penyampaian Materi  
Mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disediakan oleh praktikan.
- b. Latihan Soal  
Latihan ini dilakukan dalam bentuk tulisan, diskusi dan tanya jawab. Kegiatan dapat dilakukan untuk menambah nilai harian siswa serta pelatihan kepada siswa.
- c. Penggunaan ragam metode dan model  
Penggunaan metode dalam proses pembelajaran dengan mengemasnya dengan pendekatan yang digunakan, dengan harapan dapat membangkitkan semangat siswa dan antusias siswa dalam menerima pembelajaran dengan materi yang ada.

## **3) Kegiatan Akhir**

- a. Kesempatan Tanya jawab  
Memberikan kesempatan kepada siswa, apabila ada yang ingin bertanya materi pelajaran biologi yang belum dimengerti dan dipahami saat itu. Guru akan membangkitkan semangat siswa dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan apabila tidak ada siswa yang bertanya.
- b. Menyimpulkan  
Mendorong siswa dan memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan materi yang dipelajari saat itu sesuai dengan apa yang mereka ketahui.

- c. Memberikan tugas rumah  
Guru memberikan tugas kepada siswa tentang apa yang telah dipelajari hari itu atau tugas untuk mempelajari bab selanjutnya. Tugas dapat berupa tugas individu maupun tugas kelompok/team.
- d. Salam Penutup  
Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar dengan doa dan salam penutup.

#### **3.4 Proses Bimbingan Guru Pamong**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II, Mahasiswa Praktikan mendapatkan bimbingan yang terbaik selama di SMP N 10 Magelang bersama dengan Hari Purwadi,S.Pd selaku guru biologi .

- a. Mahasiswa melakukan konsultasi tentang pembuatan RPP terhadap guru pamong beserta dengan perangkat pembelajaran lainnya seperti silabus, alat evaluasi , pembuatan prota , promes serta kelengkapan lainnya.
- b. Dalam pembuatan Laporan II mahasiswa dilibatkan dalam memberikan masukan dan mengoreksi jika terdapat kekeliruan baik dalam segi,tata susunan dan lain-lain.
- c. Guru pamong membangun mahasiswa praktiknya untuk tetap kuat dan tangguh dalam menghadapi siswa dalam kelas, serta memberikan masukan dan saran yang membangun bagi kehidupan praktikan dalam menghadapi dunia pekerjaan sebagai calon pendidik yang sesungguhnya.

#### **3.5 Proses Bimbingan Dosen Pembimbing**

- a. Mahasiswa melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing yaitu (Prof.Dr.Sri Mulyani Endang S, M.Hum ) setelah di lakukan peninjauan dikelas pada saat mengajar.
- b. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing tentang kesulitan yang diperoleh dalam proses pembelajaran.
- c. Mahasiswa memperoleh masukan dan koreksi ketika terdapat kekeliruan baik dalam segi isi, tata susunan dan bahasa
- d. Berkomunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa praktikan untuk mempermudah jalannya peninjauan mengajar dikelas ( Menginformasikan jadwal mengajar, jam pembelajaran dan kelas yang diampu ).

### **3.6 Hal – Hal Yang Menghambat dan Mendukung**

Hal – hal yang mendukung pelaksanaan PPL II adalah :

1. Adanya hubungan baik dengan guru pamong dan dosen pembimbing

Guru Pamong dan Dosen Pembimbing selalu mengarahkan kepada praktikan untuk yang terbaik, memberikan saran yang bermanfaat serta bersikap sabar dan menguatkan mental praktikan dengan segala kekurangannya.

2. Sarana dan prasarana yang memadai

Adanya sarana prasarana dalam mengajar, seperti tersedianya Laboratorium IPA lengkap dengan alat – alat peraga yang dibutuhkan dalam mengajar. Penyediaan LCD sebagai media penyampaian materi dalam bentuk power point dan video pembelajaran , tersedianya alat – alat peraga lainnya seperti ( torso, charta , mikroskop) serta adanya *hot spot* yang sangat bermanfaat guna memperluas materi yang akan disampaikan kepada para siswa.

3. Teman satu program studi yang kooperatif

Teman praktik mengajar satu program studi cukup kooperatif. Saling membantu dalam mengatasi kesulitan – kesulitan dalam proses pembelajaran, serta berdiskusi mengenai model pembelajaran yang akan digunakan.

Hal – hal yang menghambat pelaksanaan PPL II diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan praktikan yang kurang rapi dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang baik, benar dan maksimal.
2. Kemampuan praktikan dalam mengatur waktu yang digunakan dalam proses pembuatan perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran dikelas.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Simpulan**

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa :

- a. Tugas seorang guru praktikan (guru) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran dikelas. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- b. Dalam Mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus memiliki bekal materi yang cukup serta harus memiliki kemampuan dalam pengelolaan kelas dengan baik.
- c. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda, latar belakang dan lingkungan yang berbeda pula.

Sasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah pribadi calon pendidik yang memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap, serta pola tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya.

#### **4.2 Saran**

- a. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
- b. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik - baiknya sebagai bekal ketika terjun dalam masyarakat sebagai tenaga pendidik yang profesional.
- c. Meningkatkan kegiatan yang mampu menumbuhkan kesadaran bermoral dan beretika serta kegiatan keagamaan agar sarana dan prasarana tidak hanya sebagai *pemanis tata letak sekolah* sehingga tercipta suasana yang harmonis dilingkungan sekolah.

## REFLEKSI DIRI

Nama Praktikan : Dika Agustinowati  
NIM : 4001409044  
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Praktek pengalaman lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES terutama yang memilih program kependidikan. Hal ini dikarenakan mahasiswa sebagai calon pendidik tidak hanya dibekali dengan teori-teori saja, tetapi mahasiswa juga dibekali dengan mata kuliah yang menuntut mahasiswa untuk menerapkan segala ilmu yang didapat selama kuliah dan untuk melihat secara konkret pelaksanaan pendidikan disekolah latihan. Kegiatan ini memiliki nilai positif karena sesuai profesi yang ditekuni oleh mahasiswa program pendidikan. Keprofesionalan dan kompetensi calon pendidik menjadi hal terpenting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Salah satu tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah melakukan proses belajar mengajar di sekolah latihan. Mengajar dikelas dilakukan oleh praktikan mulai tanggal 28 agustus 2012. Praktikan mengampu 2 kelas yaitu kelas VIII untuk mata pelajaran IPA di SMP N 10 kota Magelang.

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam**

Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SMP N 10 Magelang berjalan dengan baik dan terkondisi, proses yang dilakukan dalam pembelajaran cukup atraktif dengan menggunakan bantuan media power point dan alat peraga bagi materi-materi yang memang membutuhkan media tersebut. Pelajaran ini merupakan pelajaran yang membahas akan lingkungan sekitar dan juga isinya. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang ada di sekolah ini belum menggunakan IPA Terpadu, masih berkonsentrasi pada mata pelajaran Fisika dan Biologi. Pengelompokan ini dilakukan supaya tidak terjadi tumpang tindih antara satu materi dengan materi yang lainnya. Harapannya materi-materi ini dapat dipadu padankan supaya nyata kaitannya antara fisika, biologi dan kimia.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 10 Magelang cukup memadai baik gedung, ruang kelas dan perlengkapan mengajar dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Dalam melakukan proses belajar mengajar IPA akan lebih mudah karena sekolah sudah tersedia laboratorium IPA yang cukup lengkap, berisikan peralatan IPA yang dibutuhkan. Pada mata pelajaran Fisika (Neraca, Alat Peraga gravitasi bumi, Jangka sorong, Micrometerscrup dan lain-lainnya) Dibidang Biologi terdapat (Kerangka tubuh manusia, Mikroskop,

Torso, carta beberapa cairan kimia yang dibutuhkan dan lain-lain)serta terlengkapi pendingin (kulkas), almari alat dan LCD. Meskipun banyak alat yang sudah ada cukup lama disekolah,namun alat masih dapat digunakan.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru Pamong Praktikan dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMP N 10 Magelang bernama Bapak Hari Purwadi,Spd. Beliau adalah sosok guru yang berpenampilan baik,ramah dan bijak. Beliau menguasai konsep dan aplikasi dengan baik serta dapat mengelola kelas dengan baik pula. Berbantuan media Power Point dalam pembelajaran akan membangkitkan siswa agar tidak monoton dalam mengikuti KBM.

Pembelajaran IPA yang dilakukan telah menggunakan pendekatan kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Buku yang digunakan dengan menggunakan buku BSE IPA (biologi dan Fisika), LKS dan beberapa buku referensi penunjang seperti buku packet erlangga dan gramedia.

Dosen Pembimbing praktikan di SMP N 10 Magelang pada program studi pendidikan IPA bernama Prof.Dr.Sri Mulyani Endang S.,M.Pd. Beliau seorang pribadi yang baik, ramah dan sangat peduli dengan mahasiswa yang beliau bimbing. Membekali beberapa arahan serta trik bagi praktikan.

### **D. Kualitas Pembelajaran disekolah latihan**

Pembelajaran IPA disekolah tersebut tergolong baik dan terlaksana dengan terstruktur, disamping adanya sarana prasarana yang tersedia pada laboraturium ipa, hal ini juga ditinjau dengan keadaan serta jumlah guru IPA yang ada disekolah tersebut, terdapat guru fisika dan biologi serta kepala laboraturium yang merangkap sebagai guru fisika untuk kelas 9.

### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Praktikan merasa lebih mudah dalam melaksanakan kerja dilapangan atau dalam mengajar pelajaran IPA, karena praktikan telah mendapatkan mata kuliah sesuai dengan mata pelajaran yang diambil disekolah tersebut. Adanya pelaksanaan *microteaching* serta pembekalan PPL, dengan adanya kegiatan tersebut praktikan menjadi lebih percaya diri terhadap kemampuan yang praktikan miliki dan lebih mantap untuk melaksanakan kegiatan PPL.

Dalam hal ini praktikan tetap harus belajar dan mempersiapkan dengan matang materi-materi yang akan diajarkan serta berkomunikasi dengan guru pamong dalam hal KBM pembelajaran IPA, baik konsultasi perangkat pembelajaran maupun kondisi kelas. Hal ini diharapkan supaya kompetensi-kompetensi dasar pada materi dapat tercapai.

### **F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL II**

Praktikan telah melakukan observasi dengan masuk kelas bersama guru pamong. Praktikan dapat melihat KBM yang berlangsung dalam kelas, hal ini menjadikan praktikan mendapat banyak pengetahuan mengenai apa saja yang

harus dilakukan dalam KBM terkhusus mata pelajaran IPA, baik perangkat pembelajaran serta penguasaan kelas.

Praktikan harus mampu beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah. Praktikan juga mendapatkan pemahaman secara langsung mengenai Keadaan fisik dan lingkungan sekolah, keadaan guru dan siswa, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, tata tertib, pengelolaan administrasi yang ada dalam sekolah tersebut.

Praktikan juga mendapatkan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki seorang guru secara kongkret dalam sekolah tersebut , yaitu 4 kompetensi dasar (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial).

### **G. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes**

Praktikan menyarankan kepada pihak sekolah agar merawat dan memelihara semua sarana dan prasarana yang ada disekolah.Laboraturium IPA yang tersedia diharapkan dapat digunakan dengan maksimal dengan tata tertib yang tersedia sesuai dengan laboraturium IPA. Praktikan menyarankan kepada UNNES supaya lebih memperhatikan tata cara sistem PPL.

Magelang, 1 Oktober 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Hari Purwadi,S.pd

Dika Agustinowati

NIP. 19700502 200801 1 008

NIM. 4001409044