

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMA NEGERI 1 SUBAH
KABUPATEN BATANG



Disusun oleh:

Nama : Tri Setiyani Rahayu
NIM : 3401409022
Program Studi : Pendidikan Sosiologi dan Antropologi

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Koordinator,



Andry Akhiruyanto, S.Pd, M.Pd

NIP.198101292003121001

Kepala Sekolah,



Siti Izmuzaroh, S.Pd, M.Pd

NIP.197007081994122 001

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES,

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan atas nikmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) hingga terselesainya penyusunan laporan PPL 2 di SMA Negeri 1 Subah ini dengan baik dan cermat. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman baik mengajar maupun diluar praktek mengajar di SMA Negeri 1 Subah mulai dari tanggal 27 Agustus sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012

Laporan PPL 2 ini disusun sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 semester gasal tahun akademik 2012/2013. Terselesaikannya laporan ini tidak lepas dari adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes
3. Andry Akhiruyanto, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Dosen Pembimbing
4. Dra. Rini Iswari, M. Si. selaku Dosen Pembimbing
5. Siti Ismuzaroh, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala SMA Negeri 1 Subah
6. Joko Prasetyo, S.Pd selaku Koordinator Guru Pamong
7. Sri Untari, S.P.d. selaku Guru Pamong
8. Para civitas akademika SMA N 1 Subah
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL di SMA N 1 Subah
10. Pihak lain yang membantu penyelesaian laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan ini. Semoga dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Subah, Oktober 2012
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR LAMPIRAN.....	5
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan	6
C. Manfaat	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	9
B. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	12
C. Kompetensi Guru	13
BAB III PELAKSANAAN	15
A. Waktu	15
B. Tempat Pelaksanaan.....	15
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	15
D. Materi Kegiatan.....	16
E. Proses Pembimbingan	18
F. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL	18
G. Guru Pamong	19
H. Dosen Pembimbing	19
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
A. Simpulan	21
B. Saran.....	21
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Denah SMA Negeri 1 Subah
2. Kalender Pendidikan
3. Daftar Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Subah
4. Daftar Piket Mahasiswa PPL
5. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
6. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
7. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL Jurusan Sosiologi dn Antropologi
8. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
9. Agenda Praktik Mengajar Mahasiswa PPL Sosiologi dan Antropologi
10. Rencana Kegiatan Praktikan di Sekolah
11. Silabus Kelas XI IPS
12. Program Tahunan Kelas XI IPS
13. Program Semester Kelas XI IPS
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
15. Presensi Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 SMA Negeri 1 Subah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar yang dengan sengaja direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Untuk mencapai tujuan itu harus didukung pula dengan guru yang kemampuannya mumpuni baik secara ilmu dan keterampilannya. Dengan kondisi pendidikan sekarang ini yang selalu berkembang maka sebagai calon guru, maka sebagai mahasiswa program pendidikan yang besuknya akan menjadi guru juga harus dipersiapkan sematang-matangnya.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga penghasil tenaga kependidikan profesional. Untuk program studi kependidikan yang merupakan calon guru, UNNES menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program yang dicanangkan oleh UNNES untuk membekali calon tenaga pendidik agar siap melaksanakan tugasnya ketika lulus dari UNNES. Atas dasar itulah seluruh mahasiswa yang mengambil program kependidikan diharuskan menempuh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa program studi kependidikan untuk mengimplementasikan ilmu dan keterampilanya yang didapat selama dibangku perkuliaahan. Sehingga ilmu dan dapat menjadi suatu hal yang riil. PPL juga membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik dan pengajar yang profesional dan inovatif. Tujuan lainnya yaitu menghasilkan calon guru sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. PPL juga berfungsi sebagai bekal bagi

mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga diharapkan bermanfaat tidak hanya untuk praktikan saja tapi juga seluruh pihak yang mendukung terlaksananya PPL 1 maupun PPL 2 .

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

Memberikan kesempatan kepada mahasiswa program studi kependidikan untuk mengimplementasikan ilmu dan keterampilanya yang didapat selama dibangku perkuliaahan agar menjadi calon tenaga pendidik dan pengajar yang profesional dan inovatif.

2. Manfaat bagi Sekolah

1)Meningkatkan kualitas pendidikan.2) Dapat menambah informasi bagi para guru tentang cara penerapan model/ metode pembelajaran.3) Memperluas kerjasama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan dan memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - 1). Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - 2) Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - 3) Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - 4) Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - 5) Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
 - 6) Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - 1) Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - 2) Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - 3) Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - 4) Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.

C. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Umum/Kejuruan

- a. **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)** adalah sebuah kurikulum operasional pendidikan yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP secara yuridis diamanatkan oleh Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- b. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi , kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar.
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar isi dan dijabarkan dalam Silabus.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM, untuk hari Senin, Rabu, Kamis dan Sabtu pukul 07.00-13.30 dan hari Jum'at pukul 07.00- 11.30

B. Tempat

Pelaksanaan PPL bertempat di SMA Negeri 1 Subah yang berlokasi di Jl. Raya Jati Sari, Kecamatan Subah, Kabupaten Batang.

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan PPL 1 dan PPL 2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
 - a. Pembekalan
Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 – 26 Juli 2012
 - b. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.
2. Kegiatan inti
 - a. Pengenalan lapangan
Kegiatan pengenalan lapangan di SMA Negeri 1 Subah dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 3 Agustus sampai dengan 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.
 - b. Penilaian PPL 2
Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran Sosiologi merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing yang berlangsung ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

c. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah sebagai berikut:

a. Pembuatan Perangkat Pembelajaran.

Sebelum melaksanakan KBM di kelas atau di lapangan, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di kelas atau lapangan dengan bimbingan guru pamong.

b. Proses Belajar Mengajar

Praktikan melaksanakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, memberikan tugas dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Adapun proses belajar mengajar yang dilakukan yaitu sebanyak minimal tujuh kali.

c. Kegiatan lain yang diselenggarakan sekolah, misalnya Senam Pagi setiap hari Jumat.

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk praktikan dilakukan oleh guru pamong, koordinator guru pamong, kepala sekolah, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan sebelum KBM, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran, bimbingan kompetensi, bimbingan pelaksanaan PPL, dan bimbingan penyusunan laporan PPL.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL 2 di antaranya yaitu:

a) Peserta didik yang bersemangat dalam mengikuti KBM

- b) Hubungan antara peserta didik dengan praktikan, guru dengan praktikan, dan hubungan dengan anggota sekolah yang baik.
- c) Kesiapan sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL 2 dalam bentuk penyediaan tempat khusus praktikan dan guru pamong yang berpengalaman.
- d) SMA Negeri 1 Subah menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
- e) Guru pamong dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.

Adapun hal-hal yang menghambat kegiatan praktikan dalam melaksanakan PPL 2 khususnya dalam kegiatan KBM yaitu

1. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih pada tahap belajar. Praktikan selalu berusaha meminta saran dan bimbingan kepada guru pamong untuk mengatasinya.
2. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMA N 1 Subah yang telah dilaksanakan oleh praktikan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari beberapa uraian dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran praktikan Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) sangat besar dalam pencapaian kelulusan yang berkualitas pada setiap mahasiswa program pendidikan, sebagai wawasan bagaimana kelak menjadi seorang guru dan merupakan modal tersendiri disaat-saat menghadapi siswa-siswa di lapangan sesungguhnya kelak.
2. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), mahasiswa dapat dilatih untuk dapat membuat berbagai macam perangkat pembelajaran dan komponen-komponen lain yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Untuk meningkatkan mutu dan kualitas peserta didik, SMA N 1 Subah harus lebih melengkapi sarana dan prasarana demi berjalannya kegiatan belajar mengajar yang baik.

Saran lain penyusun tujukan kepada pihak UPT PPL, bahwa tidak adanya monitoring secara terus-menerus dari pihak UPT akan mengakibatkan tidak tahunya UPT mengenai tempat mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan dan informasi mengenai kegiatan akademik juga tidak tersampaikan sehingga akan menghambat proses kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

REFLEKSI DIRI

Nama Praktikan : Tri Setiyani Rahayu
NIM : 3401409022
Prodi : Pendidikan sosiologi dan antropologi

Kegiatan PPL 2 ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Selama kegiatan PPL 2 ini, praktikan berlatih untuk membuat administrasi pembeajaran, menyiapkan perencanaan pembelajaran, mengelola kegiatan mengajar, dan mengevaluasi. Tahapan yang dilalui dalam pelaksanaan PPL 2 antara lain pelaksanaan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, ujian praktik PPL 2, dan penyusunan laporan PPL 2. PPL 2 ini bertempat di SMA Negeri 1 Subah yang terletak di Jl. Raya Jati Sari, Kecamatan Subah, Kabupaten Batang.

Adapun beberapa hal yang menjadi refleksi diri praktikan selama PPL 2 adalah sebagai berikut:

a. Kekuatan dan Kelemahan mata pelajaran Sosiologi

Pelaksanaan KBM sosiologi oleh Guru di SMA Negeri 1 Subah telah berjalan dengan baik. Sosiologi adalah mata pelajaran yang obyek kajiannya adalah segala sesuatu yang berlangsung dalam masyarakat, baik itu interaksi, sosialisasi, nilai dan norma, sehingga sosiologi menjadi mata pelajaran yang menarik karena berkaitan dengan kehidupan mereka sehari-hari. Pelajaran ini menjadi sangat diperhatikan karena masuk dalam salah satu ujian nasional bagi program IPS.

b. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Pada umumnya sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Negeri 1 Subah sudah cukup baik dan memadai untuk menunjang suatu proses pembelajaran terutama dalam hal ini adalah pembelajaran Sosiologi sehingga KBM dapat berjalan dengan baik.

c. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong dan Dosen memiliki kualitas yang baik dalam mengajar maupun membantu pelaksanaan PPL ini, Guru pamong yang bernama Sri Untari, S.Pd., beliau banyak memberikan inspirasi dan pengarahan kepada mahasiswa praktikan dalam melakukan latihan mengajar. Dosen Pembimbing juga cukup perhatian dan berupaya secara professional dalam membantu pelaksanaan PPL dan memberikan bimbingan yang dapat memperlancar pelaksanaan PPL, sehingga mahasiswa praktikan tidak banyak kendala yang berarti dalam proses bimbingan pelaksanaan PPL.

d. Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Subah

Kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Subah sudah cukup baik dalam bidang akademik dan Ekstrakurikuler, KBM yang juga sudah dilengkapi sarana dan prasarana yang dimanfaatkan siswa dalam belajar seperti Laboratorium, ruang kelas yang sudah dilengkapi LCD, Aula, Lapangan dan sebagainya yang tentunya

sangat mendukung bagi proses belajar siswa. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran di SMA Negeri I Subah telah berjalan secara baik. Hal ini dapat dilihat mulai dari perencanaan pembelajaran yang baik yang ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru secara lengkap. Hal lain yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Subah adalah adanya jalinan interaksi yang baik pada saat pelajaran berlangsung

e. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam PPL, praktikan melakukan kegiatan yaitu micro teaching, pembekalan, penerjunan, observasi lapangan di sekolah latihan. Dari kegiatan tersebut praktikan mengetahui tentang bagaimana konsep dan praktiknya dalam kegiatan belajar mengajar, kondisi sekolah latihan, dan hubungan atau interaksi antara siswa, guru dan karyawan sehari-hari.

f. Nilai Tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan mengetahui Pengalaman mengajar dilapangan yang ternyata guru harus mempunyai 11 macam ketrampilan yang antara lain: Membuka pelajaran, komunikasi dengan siswa, interaksi dengan siswa, metode pembelajaran, variasi dalam pembelajaran, memberikan penguatan, menulis di papan tulis, mengkondisikan situasi belajar, memberi pertanyaan, menilai hasil belajar, serta menutup pelajaran

Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a) Bagi Sekolah

Berdasarkan pengamatan, pada umumnya pembelajaran di SMA Negeri 1 Subah terpusat di dalam ruang kelas, untuk itu perlu ada pembelajaran di luar kelas secara berkala agar siswa dapat lebih intens dalam mengamati fenomena-fenomena yang terjadi dalam masyarakat.

b) Bagi UNNES

Sebaiknya ada sistem koordinasi yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah, sehingga berbagai masalah seperti keterlambatan penerimaan dan sebagainya dapat dihindari dan program PPL dapat berjalan lancar selain itu mahasiswa praktikan disekolah-sekolah tertentu juga perlu memperhatikan kualitas mahasiswa yang bersangkutan agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.

Penutup

Demikian refleksi diri yang bisa disampaikan, semoga dapat bermanfaat untuk semua pihak, atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Subah, 8 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Sri Untari, S.P.d
NIP. 196504111988032007

Praktikan



Tri Setiyani Rahayu
NIM. 3401409022