

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SMP NEGERI 2 KENDAL



Disusun oleh :

Nama : Ariff Kristiyono
NIM : 3301409114
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SMP NEGERI 2 KENDAL



Disusun oleh :

Nama : Ariff Kristiyono
NIM : 3301409114
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19620904 198901 1 001



Kepala Sekolah

Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650319 198803 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 Di SMP Negeri 2 Kendal yang berlangsung pada tanggal 27 Agustus-20 Oktober 2012 dengan lancar. Kami dapat menyelesaikan laporan ini sebagai bukti pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2. Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terkait.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dan penyusunan laporan mendapat bantuan dari segenap pihak terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami selaku penyusun mengucapkan terima kasih kami kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si., selaku dosen koordinator PPL
4. Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kendal
5. Drs. Ahmad Budi Susilo, selaku Koordinator Guru Pamong SMP Negeri 2 Kendal atas segala arahan yang diberikan
6. Drs. Hamonangan Sigalingging, M.Si., selaku Dosen Pembimbing PPL SMP Negeri 2 Kendal untuk Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
7. H. Tri Budi Setyawan, S.Pd., selaku Guru Pamong PPL SMP Negeri 2 Kendal untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
8. Segenap guru dan karyawan di lingkungan keluarga besar SMP Negeri 2 Kendal atas segala bantuannya
9. Siswa-siswa SMP Negeri 2 Kendal yang telah bekerja sama dalam kelancaran pembuatan laporan PPL 2

10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa material maupun dorongan

Dalam penyusunannya, kami menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi terwujudnya satu perbaikan bersama.

Pada akhirnya kami selaku penyusun berharap agar laporan ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN.....	2
C. MANFAAT	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN.....	7
A. WAKTU DAN TEMPAT.....	7
B. TAHAPAN KEGIATAN	7
C. MATERI KEGIATAN	9
D. PROSES BIMBINGAN	9
E. HAL-HAL YANG MENDUKUNG DAN MENGHAMBAT SELAMA PPL BERLANGSUNG	10
F. REFLEKSI DIRI.....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kalender Pendidikan SMP Negeri 2 Kendal
Lampiran II	Jadwal Mengajar Mahasiswa
Lampiran III	Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
Lampiran IV	Silabus Pembelajaran
Lampiran V	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran VI	Media Pembelajaran
Lampiran VII	Soal Ulangan Harian
Lampiran VIII	Kartu Soal Ujian Tengah Semester

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan sebuah profesi yang setiap individunya dituntut untuk menguasai dan mengembangkan kompetensi professional, kompetensi paedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian baik melalui jalur pendidikan formal, workshop, seminar maupun kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh institusi, lembaga kemasyarakatan atau perorangan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional baik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Pada bidang kependidikan tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidangnya. Oleh karena itu, program kependidikan program S1, program Diploma, maupun program akta tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik keguruan di sekolah-sekolah latihan bagi calon tenaga pengajar.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian berkelanjutan dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum Unnes. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Unnes. PPL dilakukan dalam dua tahap yaitu PPL tahap I dan PPL tahap II. PPL tahap I mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang tugas-tugas di sekolah, sedangkan PPL tahap II yang dilaksanakan selama tiga bulan ini mencakup:

- a. Pengajaran model
- b. Pengajaran terbimbing
- c. Pengajaran mandiri

- d. Melaksanakan tugas yang diberikan guru pamong berkaitan dengan pengajaran
- e. Melaksanakan ujian PPL tahap II
- f. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- g. Menyusun laporan PPL.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan II

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

PPL tahap II dilakukan dalam rangka memberi bekal dan pengalaman bagi mahasiswa sejak awal untuk dapat mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik sebelum secara langsung berada di sekolah untuk mengajar yang sesungguhnya.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan II

1. Manfaat bagi Mahasiswa
 - a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Unnes
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
3. Bagi sekolah latihan:
 - a. Dapat meningkatkan pendidikan di sekolah
 - b. Memperluas kerja sama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Pelaksanaan PPL II

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu:

1. Undang- Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031)
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157)), dan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496)
3. Keputusan Rektor Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
4. Keputusan Rektor Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Rektor Nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program ini wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan.

B. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas professional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara professional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang professional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka menerapkan keterampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah, yaitu melalui praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan kependidikan lain yang berifat kulikuler dan ekstrakulikuler yang ada di sekolah maupun masyarakat.

Melalui Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan dan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru yang professional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai yang positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

C. Dasar Konsepsional

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari antara lain tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya membimbing peserta didik di sekolah.

4. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik di sekolah.
5. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik di sekolah.

Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Waktu dan tempat

1. Waktu

Program Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMP Negeri 2 Kendal dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

2. Tempat

Program Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kendal yang berlokasi di Jln. Sokarno-Hatta No 187 Kendal.

B. Tahapan Kegiatan

1. Pengenalan Lapangan

Dalam mengenal lokasi ataupun tempat sekolah latihan sangat berperan dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) I ini, maka dari itu perlu diadakan pengenalan lapangan terhadap lokasi pelaksanaan program praktek lapangan (PPL) dalam hal ini SMP Negeri 2 Kendal . Pada PPL ini mahasiswa diharapkan dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah untuk dapat mengaplikasikan ke dalam proses belajar-mengajar yang sesungguhnya yaitu di SMP Negeri 2 Kendal . Disamping praktik mengajar praktikan juga dikenalkan dengan lingkungan sekolah yaitu bagaimana berinteraksi dengan sekolah dalam hal ini baik kepada guru, staff karyawan, maupun seluruh warga sekolah termasuk bagaimana berinteraksi dengan para siswa ytbang ada di sana. Sedangkan observasi dan orientasi sekolah latihan digunakan agar praktikan mengetahui tugas wewenang seluruh staff sekolah latihan dan untuk memperoleh data-data yang diperlukan mengenai sekolah latihan. Observasi dan orientasi ini dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara dengan pihak tertentu dan dengan survey keadaan.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar (PBM)

Setelah melaksanakan observasi lapangan mahasiswa praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di ruang kelas. Praktikan melakukan pengamatan tentang metode dan media yang digunakan dalam PBM. Pelaksanaan observasi PBM ini ada pada minggu ke dua. Dari pengamatan cara mengajar guru pamong di kelas ataupun dilapangan diharapkan mahasiswa praktikan mempunyai bahan yang dapat dijadikan pertimbangan pada saat praktik mengajar nantinya.

Selain mengadakan pengamatan cara mengajar guru pamong, praktikan juga diberi tugas untuk membuat perangkat pembelajaran meliputi program semester, program tahunan, kriteria ketuntasan minimal, identifikasi SK KD dan khususnya membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sedangkan pemberian tugas membuat perangkat pengajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dimaksudkan agar mahasiswa praktikan mempunyai rencana atau membuat rencana terhadap materi yang akan disampaikan dan belajar membuat atau menyusun materi-materi yang akan disampaikan, cara-cara pengajaran yang ingin dilaksanakan, dan juga terhadap alokasi waktu yang tersedia.

Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan diberikan kesempatan untuk mengajar dan mengembangkan materi di lapangan dengan bantuan dari guru pamong. Maka dari itu rencana pelaksanaan pembelajaran harus dibuat dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Praktikan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal praktik mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang sudah dibuat praktikan sebelumnya. Praktikan sudah melaksanakan KBM lebih dari 7 kali pertemuan yang merupakan pengajaran mandiri minimal untuk kegiatan PPL.

C. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL II meliputi:

1. Observasi dan orientasi tempat latihan.
2. Wawancara
3. Menyusun perangkat pembelajaran (program semester, program tahunan, kriteria ketuntasan minimal, identifikasi SK KD, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran)
4. Observasi proses belajar mengajar (PBM)
5. Pengajaran terbimbing
6. Pengajaran mandiri

D. Proses Pembimbingan

Pada tahapan bimbingan, praktikan memperoleh bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing berupa kegiatan sebagai berikut:

1. Sebelum mengajar, praktikan diberi tugas untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, oleh guru pamong.
2. Setelah RPP disetujui oleh guru pamong, praktikan diijinkan untuk mengajar di lapangan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Setelah selesai mengajar di lapangan, diadakan evaluasi tentang pelaksanaan pengajaran tersebut, baik oleh guru pamong maupun dosen pembimbing.
4. Di akhir masa-masa PPL, diadakan penilaian yang dilakukan oleh dosen pembimbing bersama dengan guru pamong.

• Guru Pamong

Selama melaksanakan PPL II di SMP Negeri 2 Kendal mahasiswa praktikan PPL mendapat bimbingan dengan baik dari guru pamong. Adapun yang

menjadi guru pamong mahasiswa praktikan dari jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah Bapak H. Tri Budi Setyawan, S.Pd.

• **Dosen Koordinator**

Selama PPL II berlangsung, mahasiswa praktikan didampingi oleh seorang dosen koordinator untuk tiap sekolah latihan. Untuk dosen koordinator di SMP Negeri 2 Kendal adalah Bpk Drs. Apik Budisantoso, M.Si.. Beliau adalah dosen dari Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Geografi.

• **Dosen Pembimbing**

Selain didampingi oleh seorang dosen koordinator, mahasiswa juga didampingi dan dibimbing oleh dosen pembimbing. Dosen pembimbing dialokasikan untuk masing-masing Jurusan (bidang studi). Adapun untuk Dosen Pembimbing mahasiswa praktikan yaitu Bapak Drs. Hamonangan Sigalingging, M.Si.

Setelah melalui berbagai Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maka pada minggu-minggu akhir pelaksanaan praktik lapangan mahasiswa praktikan menyusun laporan pelaksanaan Program Praktik Lapangan.

E. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL berlangsung

Dalam suatu kegiatan terdapat faktor pendukung dan penghambat. Praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL II dengan lancar dan dapat berjalan dengan baik karena didukung oleh beberapa faktor, antara lain :

1. Bentuk kesiapan dan kematangan pihak sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL II yang diwujudkan dalam bentuk:
 - a Telah tersusunnya jadwal kegiatan mahasiswa PPL selama PPL II berlangsung di SMP Negeri 2 Kendal . Penyediaan tempat atau ruangan untuk mahasiswa praktikan sehingga memungkinkan

mahasiswa praktikan untuk melakukan diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL.

b. Penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang KBM.

- 2 Praktikan dapat menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru pamong dan guru yang lain, staf karyawan, siswa, serta anggota sekolah yang lain.
- 3 Hubungan antar mahasiswa praktikan cukup harmonis, saling membantu jika praktikan lain mengalami kesulitan atau kendala dalam membuat tugas atau melaksanakan kegiatan
- 4 Responsi siswa yang sangat berminat dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) terutama setelah praktikan mulai mengajar di setiap kelas.

Adapun faktor penghambat antara lain :

1. Suasana pembangunan di Sekolah yang masih dalam proses sehingga menimbulkan sedikit kebisingan dalam belajar.
2. Beberapa siswa yang masih enggan untuk belajar PKn karena kurang tertarik dengan pelajaran tersebut sehingga perlu tenaga ekstra untuk menggugah minat mereka.

REFLEKSI DIRI

Nama : Arif Kristiyono
NIM : 3301409114
Jurusan : HKn
Prodi : PPKn
Fakultas : Ilmu Sosial
Bidang Studi Praktikan : PPKn

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Semarang di sekolah SMP Negeri 2 Kendal Jalan Fatmawati Semarang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh pada semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat pelatihan lainnya. Disamping itu PPL merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester VII prodi kependidikan yang bertujuan membentuk mahasiswa praktikan menjadi tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan kompetensi yang ada.

Refleksi ini ditulis berdasarkan pengalaman dan pengamatan yang diperoleh praktikan yang mendapatkan tempat praktek mengajar di SMP Negeri 2 Kendal dimana PPKn merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan kepada siswa sejak sekolah dasar. Melalui proses pembelajaran PKn diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan kompetensi siswa sehingga akan bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran PKn

PKn merupakan mata pelajaran yang diberikan kepada siswa semenjak sekolah dasar hingga pendidikan tinggi. Mata pelajaran PKn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan diri untuk menjadi warga negara yang cerdas, terampil, berkarakter, sesuai yang diamanatkan Pancasila dan UUD 1945. Mata pelajaran PKn tidak hanya menitikberatkan pada dimensi pengetahuan saja melainkan juga pada dimensi sikap sehingga melalui mata pelajaran PKn siswa diharapkan mampu berpikir kritis, rasional dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan, berpartisipasi aktif dan bertanggungjawab serta bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, berkembang positif dan membentuk diri berdasarkan karakter bangsa Indonesia. Namun di sisi lain sebagian siswa menganggap mata pelajaran PKn sebagai pelajaran yang membosankan karena banyaknya materi teori yang sudah tertulis di buku dan siswa hanya sekedar membaca, menulis dan mendengarkan teori tanpa adanya praktek, kini dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) guru dan siswa tidak dipatok hanya dengan teori tertulis saja tetapi dapat melakukan inovasi pembelajaran yang lebih efektif.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar di Sekolah

Sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 2 Kendal sudah cukup memadai. Proses belajar mengajar berjalan lancar karena didukung oleh fasilitas yang cukup memadai. Tersedianya LCD, modul buku, LKS sebagai penunjang, ruangan yang nyaman untuk belajar. Selain itu disediakan perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku untuk menambah pengetahuan dan wawasan siswa serta adanya laboratorium komputer dan tempat untuk praktek yang memadai.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yaitu Bapak H. Tri Budi Setyawan, S.Pd. merupakan sosok yang sabar, penuh perhatian dan sangat kooperatif kepada praktikan. Hal ini membuat praktikan tidak canggung dan merasa kesulitan dalam melaksanakan tugas yang diamanatkan. Banyak masukan yang praktikan dapatkan dari guru pamong sebagai bahan evaluasi bagi praktikan. Dosen pembimbing juga selalu memberikan masukan-masukan yang membangun untuk pembelajaran dan kepribadian praktikan. Beliau sangat menjunjung tinggi profesionalisme dalam melaksanakan tugas.

D. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Praktikan

Menurut pandangan praktikan proses pembelajaran di kelas dan kemampuan siswa secara individual sudah cukup bagus, walaupun demikian perlu ditingkatkan kualitasnya mengingat tingkat persaingan dalam dunia kerja semakin ketat sehingga bekal yang diperoleh siswa harus lebih kompeten.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan yang berasal dari jurusan yang sama dengan program yang praktikan ajarkan di SMP Negeri 2 Kendal yaitu PPKn membuat praktikan tidak terlalu sulit dalam hal pemahaman dan pemberian materi. Namun mengingat praktikan sebagai pemula masih banyak kekurangan-kekurangan yang dimiliki praktikan. Hal ini karena terkadang teori tidak sama dengan praktiknya, khususnya peran guru sebagai pengajar dan pendidik. Praktikan merasa sangat bersyukur karena memiliki guru pamong yang sabar dan banyak memberi masukan dalam membimbing sehingga praktikan dapat menjalankan tugas dengan baik.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2

PPL 2 yang telah dilakukan praktikan banyak memberikan masukan terutama mengenai administrasi pembelajaran, pengelolaan kelas, cara mengajar, penyampaian materi secara menyenangkan dan sesuai dengan perkembangan peserta didik. Selain itu praktikan juga mempunyai gambaran mengenai sekolah swasta yang selama ini belum diketahui secara langsung oleh praktikan dimana di dalamnya para guru hanyalah mengabdikan tanpa kepentingan pribadi yang bersifat materi.

G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Praktikan dan UNNES

Sekolah merupakan tempat dimana banyak generasi harus dibimbing, diarahkan, agar lebih baik maka guru sebagai pengajar dan pembimbing perlu untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan agar kualitas dalam mengajar lebih baik. Sarana dan prasarana yang menunjang dapat diperbanyak agar dalam KBM dapat memenuhi target terutama peralatan praktik yang menjadi modal

utama siswa untuk dapat terjun di dunia kerja. Sedangkan bagi UNNES perlu meningkatkan kualitas dengan benar-benar menyeleksi calon mahasiswa dan ketika PPL dari pihak UNNES untuk lebih berkoordinasi dengan pihak sekolah.

Semarang, 8 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



H.Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP 19600629 198301 1 001

Praktikan,



Arif Kristiyono
NIM 3301409114

LAMPIRAN I

KALENDER PENDIDIKAN SMP 2 KENDAL
TAHUN PELAJARAN : 2012/2013

HBE	11	HLU	5	HLK=15			
Jul-12					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	1	8	15	22	29	1 s.d 14	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2011/2012
Senin	2	9	16	23	30	2 s.d 14	Matrikulasi Kelas VII
Selasa	3	10	17	24	31	16 s.d 18	Hari-hari pertama masuk sekolah/Kegiatan MOS kls 7
Rabu	4	11	18	25		19 s.d 21	Perkiraan libur awal Ramadhan 1432 H
Kamis	5	12	19	26		25 s.d 31	Pesantren Kilat
Jum'at	6	13	20	27			
Sabtu	7	14	21	28			

HBE	15	HLU	5	HLK=11			
Agust-12					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		5	12	19	26	1 s.d 4	Pesantren Kilat
Senin		6	13	20	27	6	Peringatan Nuzulul Qur'an
Selasa		7	14	21	28	17	Upacara HUT Proklamasi Kemerdekaan RI Ke-67
Rabu	1	8	15	22	29	13 s.d 25	Perkiraan libur akhir Ramadhan dan Hari Raya Idul Fitri
Kamis	2	9	16	23	30	19	Perkiraan Hari Raya Idul Fitri
Jum'at	3	10	17	24	31		
Sabtu	4	11	18	25			

HBE	25	HLU	5	HLK=0				
Sep-12					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN		
Minggu		2	9	16	23	30	3 s.d 6	Awal Pelajaran tambahan Kelas 9/Try Out I
Senin		3	10	17	24		8	Upacara Hari Olahraga Nasional
Selasa		4	11	18	25		8	ESQ Kelas 9
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jum'at		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			

HBE	26	HLU	4	HLK=1			
Okt-12					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		7	14	21	28	1	Upacara Hari Kesaktian Pancasila
Senin	1	8	15	22	29	15 s.d 20	Ulangan Tengah Semester Ganjil
Selasa	2	9	16	23	30	21	Out Bond
Rabu	3	10	17	24	31	26	Perkiraan Libur Hari Raya Idul Adha 1432 H
Kamis	4	11	18	25		27	Penyerahan raport tengah semester I

Jum'at	5	12	19	26		28	Upacara Hari Sumpah Pemuda
Sabtu	6	13	20	27			
HBE	25		HLU		4	HLK=1	
Nop-12					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		4	11	18	25	10	Upacara Hari Pahlawan
Senin		5	12	19	26	15	Tahun Baru Hijriah 1434
Selasa		6	13	20	27	25	Hari Ulang Tahun PGRI
Rabu		7	14	21	28	29 s.d 30	Ulangan Akhir Semester Ganjil
Kamis	1	8	15	22	29		
Jum'at	2	9	16	23	30		
Sabtu	3	10	17	24			

HBE	13		HLU		5	HLK=13		
Des-12					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN		
Minggu		2	9	16	23	30	1 s.d 5	Ulangan Akhir Semester Ganjil
Senin		3	10	17	24	31	14	Penyerahan Buku Laporan Semester 1
Selasa		4	11	18	25		17 s.d 31	Libur Akhir Semester Ganjil
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jum'at		7	14	21	28			
Sabtu		8	15	22	29			

HBE	25		HLU		6	HLK=0	
Jan-13					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		6	13	20	27	1	Libur awal tahun
Senin		7	14	21	28	14 s.d 17	Try Out II
Selasa	1	8	15	22	29	24	Libur Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW 1434 H
Rabu	2	9	16	23	30		
Kamis	3	10	17	24	31		
Jum'at	4	11	18	25			
Sabtu	5	12	19	26			

HBE	24		HLU		4	HLK=0	
Feb-13					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		3	10	17	24	4 s.d 7	Try Out III
Senin		4	11	18	25	10	Perkiraan libur Tahun Baru Imlek
Selasa		5	12	19	26	17 s.d 19	Studi Wisata Kelas VIII
Rabu		6	13	20	27	25 s.d 28	Try Out IV
Kamis		7	14	21	28		
Jum'at	1	8	15	22			
Sabtu	2	9	16	23			

HBE	23	HLU	7	HLK=0				
Mar-13				TANGGAL	URAIAN KEGIATAN			
Minggu		3	10	17	24	31	4 s.d 9	Perkiraan Ujian Praktek
Senin		4	11	18	25		12	Perkiraan libur umum Hari Raya Nyepi
Selasa		5	12	19	26		13 s.d 16	Try Out V
Rabu		6	13	20	27		18 s.d 23	Pelaksanaan tes tengah semester genap
Kamis		7	14	21	28		29	Perkiraan libur umum Wafat Isa Al-Masih
Jum'at	1	8	15	22	29			
Sabtu	2	9	16	23	30			

HBE	26	HLU	4	HLK=1				
Apr-13				TANGGAL	URAIAN KEGIATAN			
Minggu		7	14	21	28		1 s.d 6	Perkiraan Ujian Sekolah
Senin	1	8	15	22	29		13	Istighosah I
Selasa	2	9	16	23	30		20	Istighosah II
Rabu	3	10	17	24			22 s.d 25	Perkiraan Ujian Nasional Utama
Kamis	4	11	18	25			29 s.d 30	Perkiraan Ujian Nasional Susulan
Jum'at	5	12	19	26				
Sabtu	6	13	20	27				

HBE	25	HLU	6	HLK=0				
Mei-13				TANGGAL	URAIAN KEGIATAN			
Minggu		5	12	19	26		1 dan 3	Perkiraan Ujian Nasional Susulan
Senin		6	13	20	27		2	Peringatan Hari Pendidikan Nasional
Selasa		7	14	21	28		9	Perkiraan libur umum Kenaikan Isa Al-Masih
Rabu	1	8	15	22	29		20	Upacara Hari Kebangkitan Nasional
Kamis	2	9	16	23	30		25	Perkiraan libur umum Hari Raya Waisak 2557
Jum'at	3	10	17	24	31			
Sabtu	4	11	18	25				

HBE	18	HLU	6	HLK=6				
Jun-13				TANGGAL	URAIAN KEGIATAN			
Minggu		2	9	16	23	30	5	Perkiraan Peringatan Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW
Senin		3	10	17	24		6 s.d 12	Ulangan Kenaikan Kelas
Selasa		4	11	18	25		21	Penyerahan Buku Laporan Semester II
Rabu		5	12	19	26		22	Pentas Seni
Kamis		6	13	20	27		24 s.d 30	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2012/2013
Jum'at		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			

LAMPIRAN II
JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNNES
DI SMP N 2 KENDAL

Nama : Arif Kristiyono
 NIM : 3301409114
 Mapel : Pendidikan Kewarganegaraan
 Guru Pamong : Tri Budi Setiawan, S.Pd.

JADWAL MENGAJAR

Hari	Jam Mengajar								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Senin				IX B		IX A		IX B	
Selasa									
Rabu	IX G		IX C				IX E		
Kamis							IX D		
Jumat				VII G					
Sabtu	VII F								

Kendal, 8 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

H. Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP 19600629 198301 1 001

Praktikan,

Arif Kristiyono
NIM 3301409114

LAMPIRAN III

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Arif Kristiyono
NIM/Prodi : 3301409114/PPKn
Fakultas : Ilmu Sosial
Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00 - 09.00 11.00 - 12.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah.
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30 - 07.00 07.30 - 09.00 09.00 – selesai	- Piket 3S - Perkenalan dengan Kepala Sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Kamis, 2 Agustus 2012	06.30 – 07.00 12.20 - 13.40 07.30 – selesai	- Piket 3S - Mengondisikan kelas 8D - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.00 – selesai 15.00-selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa,	06.30 – 07.00	- Piket 3S

	7 Agustus 2012	07.00 – selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.35- 10.55 15.30 – selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Mengondisikan kelas 9 E - Rapat Pleno Komite
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00 – selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah
	Jumat, 10 Agustus 2012	06.30 – 07.00 09.35 – 10.55	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Apel pagi - Observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	06.30 - selesai	Mendampingi siswa upacara pengibaran bendera di SMP N 2 Kendal
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin - Jumat 20-24 Agustus 2012	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H
	Sabtu,	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru dan karyawan

	25 Agustus 2012		SMP Negeri 2 Kendal
--	-----------------	--	---------------------

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 - selesai 09.05-10.40 10.40-12.00 12.20-13.40	- Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal - Mengajar di kelas IX B - Mengajar di kelas IX A - Mengajar di kelas IX F
	Selasa, 28 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai	- Piket 3S - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 08.30 07.40 – 08.20 08.20 - selesai	- Mengajar di kelas IX G - Mengajar di kelas IX E - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 11.00 10.15 – 11.15	- Mengoreksi tugas siswa - Mengajar di kelas IX D
	Jumat, 31 Agustus 2012	06.45 – 08.00 09.35 – 10.55	- Jalan sehat - Mengajar di kelas VII G
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 12.55	- Mengajar di kelas VII F - Mengoreksi tugas siswa

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	07.00 - 09.00 10.15 – 11.15 11.30 – 12.00 12.20 – 13.20	- Menjaga try out UN kelas IX - Mengajar di kelas IX B - Mengajar di kelas IX A - Mengajar di kelas IX F
	Selasa, 4 September 2012	10.45 – 11.30 11.45 – selesai	- Briefing - Membuat media pembelajaran
	Rabu, 5 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 09.15 – 10.15 10.15 – 11.15	- Piket 3S - Menjaga try out UN kelas IX - Mengajar kelas IX G - Mengajar kelas IX E
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 10.45 11.15 – 12.55 15.30- selesai	- Mengoreksi tugas siswa - Mengajar kelas IX D - Mengikuti ekstra kurikuler PRAMUKA
	Jumat, 7 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 09.35 – 10.55	- Piket 3S - Apel pagi - Mengajar kelas VII G
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 09.40 09.40 - selesai	- Mengajar di kelas VIII F - Membuat laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	07.00 – selesai 11.15 – 11.55 12.20 – 13.40	- Mengoreksi dan menilai tugas siswa - Mengajar di kelas IX A - Mengajar di kelas IX F
	Selasa, 11 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Membuat perangkat soal mid semester
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 11.55 11.15 – 12.55	- Membuat media pembelajaran - Mengajar di kelas IX C - Mengajar di kelas IX E
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 10.45 11.15 – 12.55 15.30- selesai	- Mencari referensi di perpustakaan sekolah - Mengajar kelas IX D Mengikuti ekstra kurikuler PRAMUKA
	Jumat, 14 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.45 09.35 – 10.55	- Piket 3S - Jalan sehat - Mengajar di kelas VII G
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 12.55	- Mengajar di kelas VIII F - Membuat laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	07.00 – selesai 11.15 – 11.55 12.20 – 13.40	- Mengoreksi dan menilai tugas siswa - Mengajar di kelas IX A - Mengajar di kelas IX F
	Selasa, 18 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai	- Piket 3S - Mengoreksi hasil ulangan kelas VIII C
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 11.55 11.15 – 12.55	- Membuat media pembelajaran - Mengajar di kelas IX C - Mengajar di kelas IX E
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 10.45 11.15 – 12.55 15.30- selesai	- Mencari referensi di perpustakaan sekolah - Mengajar kelas IX D - Mengikuti ekstra kurikuler PRAMUKA
	Jumat, 21 September	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00	- Piket 3S - Mengikuti jalan sehat dalam rangka

	2012	09.00 – 10.55	hari olahraga nasional. - Pertandingan olahraga antara mahasiswa PPL, guru SMP N 02 Kendal dan siswa. - Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 12.55	- Mengajar di kelas VIII F - Membuat laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	07.00 – 08.00 11.15 – 11.55 12.20 – 13.40	- Mengikuti upacara bendera hari Senin - Mengajar di kelas IX A - Mengajar di kelas IX F
	Selasa, 25 September 2012	06.30 – 07.00 09.00 - selesai	- Piket 3S - Membantu persiapan mid di TU
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 11.55 11.15 – 12.55	- Membuat media pembelajaran - Mengajar di kelas IX C - Mengajar di kelas IX E
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 10.45 11.15 – 12.55 15.30- selesai	- Mencari referensi di perpustakaan sekolah - Mengajar kelas IX D - Mengikuti ekstra kurikuler PRAMUKA
	Jumat, 28 September 2012	06.45 – 07.40 09.30 – 10.55	- Jumat religius (membaca yasin) - Mengajar di kelas VII G
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 12.55	- Mengajar di kelas VIII F - Membantu pelaksanaan PERSAMI
	Minggu, 30 September 2012	00.00 – 10.00	- Membantu pelaksanaan PERSAMI Pramuka

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 08.00 11.20 – 12.00 12.20 – 13.40	- Mengikuti upacara bendera hari Senin - Mengajar di kelas VIII B - Mengajar di kelas VIII C
	Selasa, 2 Oktober 2012	06.30 – 07.00 08.30 – 09.00 09.00 - selesai	- Piket 3S - Bimbingan dengan dosen Pembimbing - Melengkapi laporan PPL 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 07.40 07.40 – 08.20	- Mengajar di kelas VIII A - Mengajar di kelas VIII C

		09.00- selesai	- Melengkapi laporan PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 08.20 09.55 – 11.15 15.00 – 17.00	- Mengajar di kelas VIII B - Mengajar di kelas VIII A - Mengikuti ekstrakurikuler Pramuka
	Jumat, 5 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 08.00 09.35 – 10.55	- Piket 3S - Jumat Bersih - Mengajar kelas VII G (Ulangan Harian)
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 12.55	- Mengajar di kelas VIII F - Membuat laporan PPL 2

Kendal, 8 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Dosen Pembimbing,

Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP. 19600629 198301 1 001

Drs. Hamonangan Sigalingging, M.Si.
NIP 19690303 200801 2 019

Kepala Sekolah,

Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19650319 198803 1 012

LAMPIRAN IV
SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 KENDAL
Kelas : VII (tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester : 1(satu)

Standar Kompetensi: 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
1.1 Mendeskripsi-kan hakikat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari berbagai sumber tentang norma-norma, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan dan 	Tes tertulis	Pilihan Ganda	Pengertian norma adalah	6 x 40'	Buku teks, Buku

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
norma- norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat		kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat	adat istiadat.			<p>a. aturan- aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat , berbangsa dan bernegara</p> <p>b. ketentuan hukum yang tertulis secara sistematis dan dibuat oleh pihak yang berwenang</p> <p>c. kebiasaan- kebiasaan</p>		<p>pengayaan ,</p> <p>Contoh norma</p> <p>UUD 1945</p> <p>Tokoh masyarakat</p> <p>artikel/berita di media massa, dan lain-lain</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
						<p>yang berlaku dalam masyarakat dan berjalan sebagai aturan hidup</p> <p>d. Kaidah-kaidah atau ketentuan-ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku dalam masyarakat</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat norma 	Mengamati dan mendiskusikan manfaat dan pentingnya norma dalam kehidupan masyarakat dan macam-macam norma yang berlaku di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat norma 	Tes tertulis	Pilihan Ganda	<p>Manfaat yang didapat jika seseorang patuh terhadap norma yang berlaku adalah ...</p> <p>a. merasa aman dalam setiap langkah hidupnya</p> <p>b. mendapat penghargaan sebagai pribadi yang baik</p> <p>c. mudah memperoleh segala apa yang</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
		<ul style="list-style-type: none"> Membaca, Menelaah dan menganti, 				<p>diinginkan d. selalu mendapat kesempatan untuk melakukan sesuatu</p> <p>Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>Jelaskan macam- macam norma yang ada di masyarakat!</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat • Macam-macam norma • Sumber-sumber norma 	<p>sumber-sumber norma masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat • Menjelaskan macam-macam norma • Menjelaskan sumber-sumber norma masyarakat. 	Tes tertulis	<p>Uraian</p> <p>Daftar</p>	<p>Jelaskan Sumber-sumber norma dalam masyarakat!</p> <p>Jelaskan sanksi pelanggaran norma kesusilaan di masyarakat!</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
				Tes Tertulis				
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Jujur (<i>fairnes</i>) Kewarganegaraan (<i>citizenship</i>)					
1.2. Menjelaskan hakikat dan	• Pengertian hukum	• Membaca buku dan	• Menjelaskan pengertian	Tes Tertulis	Pilihan ganda	Perhatikan pernyataan	8 x 40'	Buku teks,

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
arti penting hukum bagi warga negara		mendiskusikan pengertian hukum	hukum			berikut! 1. peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan 2. dibuat oleh badan-badan resmi 3. bersifat memaksa 4. peraturan tertulis 5. bagi yang melanggar mendapat sanksi tegas Dari pernyataan di atas, unsur-unsur pengertian hukum		UUD 1945, contoh UU,PP, atau Perda, artikel/berita di media massa, dan lain-lain

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
		<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mendiskusikan pembagian hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan 			<p>ditunjukkan nomor....</p> <p>a. 1, 2, 3 dan 4 c. 1, 2, 4 dan 5</p> <p>b. 1, 2, 3 dan 5 d. 2, 3, 4 dan 5</p> <p>Jelaskan Pembagian hukum menurut</p> <p>a. bentuknya</p> <p>b. sifatnya</p> <p>c. isinya</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya. • Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat 	<p>menurut, sifat dan isinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang pentingnya norma hukum dalam kehidupan masyarakat 	<p>pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>uraian</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>Pentingnya mentaati hukum yang berlaku dalam masyarakat adalah</p> <p>a. terwujudnya harga diri manusia yang hakiki</p> <p>b. tercipta ketertiban dan ketenteraman</p> <p>c. terbinanya kebahagiaan hidup masyarakat</p> <p>d. terjaminnya kehidupan</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca menelaah dan Berdiskusi tentang tujuan ditetapkan hukum dalam suatu negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan ditetapkan hukum dalam suatu negara 			<p>masyarakat dengan baik</p> <p>Salah satu tujuan ditetapkan hukum dalam suatu negara dalah.....</p> <p>a. melindungi warga masyarakat</p> <p>b. menjamin hak-hak asasi manusia</p> <p>c. menegakkan keadilan dan kebenaran</p> <p>d. mewujudkan kesejahteraan</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan ditetapkan hukum dalam suatu negara 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca, menelaah dan mendiskusikan tugas penegak hukum di negara RI dan mengadakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tugas penegak hukum di 	Tes Tertulis	Pilihan ganda	<p>n masyarakat Alat kekuasaan negara di pengadilan yang bertugas sebagai penuntut umum adalah</p> <p>a. hakim c. jaksa b. panitera d. Polisi</p> <p>Jelaskan macam-macam</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> Tugas penegak hukum di negara RI 	wawancara tentang macam-macam peradilan serta negara Indonesia adalah negara hukum	<p>negara RI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan macam-macam peradilan Menjelaskan negara Indonesia adalah negara hukum 	Tes Tertulis	Pilihan ganda	<p>peradilan di negara RI</p> <p>Jelaskan 3 ciri bahwa negara Indonesia adalah negara hukum</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam peradilan • negara Indonesia adalah negara hukum 			Tes Tertulis	Uraian			

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
<i>Karakter Building</i>			\ Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)					
1.3 Menerapkan norma-norma kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Mengamati contoh adat dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Memberikan 	observasi	Lembar observasi	Observasi dan buat laporan tentang Contoh-contoh , jenis dan jumlah pelanggaran terhadap	6 x 40'	Buku teks, contoh norma, Tokoh agama, tokoh adat, Ketua RT/RW

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan masyarakat. • Peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat. • Penerapan norma, kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat 	<p>kebiasaan dalam hidup bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan Mensimulasikan Norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan masyarakat. • Mengamati dan mensimulasikan Peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat. • Mengamati, Mensimulasikan Penerapan norma, kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam 	<p>contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati dan menjunjung tinggi norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan masyarakat. • Mematuhi peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat • Penerapan 			<p>norma, kebiasaan dan adat istiadat yang terjadi di masyarakat sekitar tempat tinggalmu, dan berikan komentar..</p> <p>Aspek-aspek yang dinilai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Kerapihan 3. Isi atau materi yang dilaporkan 4. Sumber data jelas 		Orang tua,

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
		masyarakat	norma , kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Penilaian sikap (instrumen-terlampir). Intrumen pengamatan perilaku Intrumen pengamatan perilaku		
				Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman			

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
				Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman			
<i>Karakter Building</i>			\Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) Ketulusan (<i>Honesty</i>)					

Kendal, 27 Agustus 2012

Mengetahui
Guru Pamong

Praktikan

H.Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP 19600629 198301 1 001

Arif Kristiyono
NIM 3301409114

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 2 KENDAL
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII/satu
Standar Kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat.
Alokasi Waktu	:	6 x 40 menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

- menjelaskan pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan;
Secara Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence) Serta Jujur (fairnes)
- menjelaskan tujuan norma;
- menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;
- menguraikan macam-macam norma.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Jujur (*fairnes*)
Kewarganegaraan (*citizenship*)

B. Materi Pembelajaran

- Pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan.
Dalam kehidupan sehari-hari, setiap orang atau individu senantiasa melakukan interaksi dengan individu atau kelompok lainnya. Jadi setiap manusia, baik sebagai individu atau anggota masyarakat selalu membutuhkan bantuan orang lain. Dalam interaksi sosial tersebut, setiap individu bertindak

sesuai dengan kedudukan, status sosial, dan peran yang mereka masing-masing.

Tindakan manusia dalam interaksi sosial itu senantiasa didasari oleh nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

- **Macam-macam norma.**
Macam Norma - Norma Sopan Santun, Agama & Hukum - Kebiasaan Yang Berlaku dalam Kehidupan Sehari-Hari

Berikut di bawah ini adalah beberapa norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat di Indonesia. Norma memiliki fungsi sebagai pedoman dan pengatur dasar kehidupan seseorang dalam bermasyarakat untuk mewujudkan kehidupan antara manusia yang aman, tentram dan sejahtera.

1. Norma Sopan Santun

Norma sopan santun adalah norma yang mengatur tata pergaulan sesama manusia di dalam masyarakat.

Contoh :

- Hormat terhadap orang tua dan guru
- Berbicara dengan bahasa yang sopan kepada semua orang
- Tidak suka berbohong
- Berteman dengan siapa saja
- Memberikan tempat duduk di bis umum pada lansia dan wanita hamil

2. Norma Agama

Norma agama adalah norma yang mengatur kehidupan manusia yang berasal dari peraturan kitab suci melalui wahyu yang diturunkan nabi berdasarkan atas agama atau kepercayaannya masing-masing. Agama adalah sesuatu hal yang pribadi yang tidak dapat dipaksakan yang tercantum dalam undang-undang dasar '45 pasal 29.

Contoh :

- Membayar zakat tepat pada waktunya bagi penganut agama islam
- Menjalankan perintah Tuhan YME
- Menjauhi apa-apa yang dilarang oleh agama

3. Norma Hukum

Norma hukum adalah norma yang mengatur kehidupan sosial kemasyarakatan yang berasal dari kitab undang-undang hukum yang berlaku di negara kesatuan republik indonesia untuk menciptakan kondisi negara yang damai, tertib, aman, sejahtera, makmur dan sebagainya.

Contoh :

- Tidak melanggar rambu lalu-lintas walaupun tidak ada polantas
- Menghormati pengadilan dan peradilan di Indonesia
- Taat membayar pajak
- Menghindari KKN / korupsi kolusi dan nepotisme

C. Metode

Ceramah dengan variasi tanya jawab, analisis, penugasan, dan diskusi kelas.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan Belajar)

1. Pertemuan I

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan. *Secara Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Jujur (fairnes)*
- Mengadakan kajian referensi tentang norma-norma kebiasaan dan adat istiadat di masyarakat *Secara Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Jujur (fairnes) Serta Kewarganegaraan (citizenship)*

2). Elaborasi

- Membagi siswa dalam kelompok.
- Meminta siswa berpresentasi di depan kelas.
- Meminta tanggapan dari kelompok lain.

3) Konfirmasi

- Guru mengklarifikasi tentang hakikat norma dalam masyarakat.

Penutup

- a. Mengadakan *post test*.
- b. Guru memberi tugas rumah kepada siswa (secara berkelompok) untuk mempersiapkan materi selanjutnya.

2. Pertemuan II

Pendahuluan

- a. Apersepsi
Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)
- b. Memotivasi
Melakukan peninjauan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi minggu sebelumnya.
- c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan tujuan norma.

2). Elaborasi

- Melakukan kajian referensi dan mendiskusikan tentang macam-macam norma dan sanksinya.
- Meminta siswa berpresentasi di depan kelas.
- Meminta tanggapan dari kelompok lain.

3) Konfirmasi

- Guru mengklarifikasi tentang macam-macam norma dan sanksinya.

Penutup

- a. Mengadakan *post test*.

Memberi tugas berupa pengamatan terhadap penerapan norma di sekolah untuk dipresentasikan pada minggu berikutnya.

3. Pertemuan III

Pendahuluan

- a. Apersepsi
Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)
- b. Memotivasi
Melakukan peninjauan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang tugas yang diberikan.
- c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan pengertian norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; menguraikan macam-macam norma.

2). Elaborasi

- Mengatur kelompok diskusi.

- Meminta siswa mempresentasikan hasil pengamatan penerapan norma di sekolah.

3) Konfirmasi

- Guru mengklarifikasi dan menyimpulkan pentingnya penerapan norma.

Penutup

- Mengadakan *post test*

Memberi tugas rumah untuk mempersiapkan materi berikutnya

E. Alat/Sumber Pembelajaran

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*
- Artikel/berita di media massa

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat. • Menjelaskan manfaat norma • Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat • Menjelaskan macam-macam norma • Menjelaskan sumber-sumber norma masyarakat. 	Tes tertulis	Pilihan Ganda	<p>Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian norma adalah ... <ol style="list-style-type: none"> aturan-aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ketentuan hukum yang tertulis secara sistematis dan dibuat oleh pihak yang berwenang kebiasaan-kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat dan berjalan sebagai aturan hidup Kaidah-kaidah atau ketentuan-ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku dalam masyarakat Manfaat yang didapat jika seseorang patuh terhadap norma yang berlaku adalah ... <ol style="list-style-type: none"> merasa aman dalam setiap langkah hidupnya mendapat penghargaan sebagai pribadi yang baik mudah memperoleh segala apa yang

<p>•Menjelaskan sanksi pelanggaran norma</p>			<p>diinginkan</p> <p>h. selalu mendapat kesempatan untuk melakukan sesuatu</p> <p>3. Norma yang sanksinya berupa rasa menyesal disebut norma</p> <p>A. kesusilaan</p> <p>B. kemasyarakatan</p> <p>C. agama</p> <p>D. kesopanan</p> <p>4. Kelebihan manusia dengan makhluk ciptaan Tuhan lainnya adalah manusia dikaruniai</p> <p>A. bentuk fisik yang sempurna</p> <p>B. rasa malu</p> <p>C. akal pikiran</p> <p>D. hati nurani</p> <p>5. Manusia dapat membentuk kelompok dan menciptakan pakaian dengan menggunakan</p> <p>A. nalurinya</p> <p>B. daya pikirnya</p> <p>C. rasa estetikanya</p> <p>D. etika dan khayalannya</p> <p>6. Pada hakikatnya, manusia mempunyai dua hasrat, yaitu ingin</p> <p>A. bahagia dan jaya</p> <p>B. dihormati dan terhormat</p> <p>C. menjadi satu dengan manusia lain dan alam sekitarnya</p> <p>D. sempurna dan bahagia</p> <p>7. Kaidah hidup yang paling tua adalah norma</p> <p>A. kesusilaan</p> <p>B. adat atau kemasyarakatan</p> <p>C. agama</p> <p>D. hukum</p> <p>8. Kaidah atau norma yang jenis sanksinya berupa pengusiran dari kelompoknya disebut kaidah</p> <p>A. kesusilaan</p> <p>B. adat atau kemasyarakatan</p> <p>C. agama</p> <p>D. hukum</p> <p>9. Di antara kaidah hidup di bawah ini, yang</p>
--	--	--	---

	Tes tertulis	Uraian	<p>mempunyai sanksi paling tegas, baik di dunia maupun di akhirat, adalah</p> <p>A. kesusilaan B. adat atau kemasyarakatan C. agama D. hukum</p> <p>10. Tujuan yang paling mendasar diciptakannya kaidah atau norma dalam masyarakat adalah untuk mewujudkan</p> <p>A. kepastian hukum B. ketertiban dalam masyarakat C. keadilan sosial D. kebahagiaan bagi masyarakat</p> <p>11. Salah satu ciri norma hukum bila dibandingkan dengan norma lainnya adalah dari segi sanksinya, yaitu</p> <p>A. sudah ditentukan terlebih dahulu B. tegas dan keras C. tidak memandang siapa yang bersalah D. dibuat oleh lembaga kemasyarakatan</p> <p>12. Norma mempunyai fungsi yang sangat penting dalam masyarakat, yaitu untuk</p> <p>A. menegakkan keadilan B. menegakkan kebenaran C. menciptakan ketertiban D. mewujudkan kebersamaan</p> <p><i>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat, singkat, dan jelas!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan hakikat norma yang berlaku dalam masyarakat! 2. Jelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara! 3. Uraikanlah macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat! 4. Jelaskan perbedaan norma dilihat dari sumber, kekuatan mengikat, dan jenis sanksi yang diberikan kepada pelanggarnya! 5. Berikan contoh perbuatan yang menjunjung tinggi norma yang berlaku di masyarakat! 6. Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat 7. Jelaskan macam-macam norma yang ada di
--	-----------------	--------	--

			masyarakat! 8. Jelaskan Sumber-sumber norma dalam masyarakat! 9. Jelaskan sanksi pelanggaran norma kesusilaan di masyarakat!
--	--	--	--

Mengetahui
Guru Pamong

H.Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP 19600629 198301 1 001

Kendal, 27 Agustus 2012

Praktikan

Arif Kristiyono
NIM 3301409114

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 KENDAL
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : VII/I
Standar kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
Kompetensi Dasar : 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
Alokasi waktu : 8 x 40 menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum.
2. Siswa dapat menjelaskan pembagian hukum menurut sifatnya.
3. Siswa dapat menjelaskan pembagian hukum menurut bentuknya.
4. Siswa Sugi dan Siswa dapat menjelaskan pembagian hukum menurut isinya.
5. Siswa dapat menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara.
6. Siswa dapat menjelaskan tujuan dan fungsi ditetapkannya hukum dalam suatu negara.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian hukum.
2. Tujuan hukum.
3. Pembagian hukum nasional

C. Metode

Ceramah bervariasi, diskusi, telaah buku, dan penugasan.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan Belajar)

1. Pertemuan I

Pendahuluan

- a. Apersepsi
Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain)
- b. Memotivasi
Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.
- c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti Kajian Pustaka

1). Eksplorasi

- Guru Penjelasan konsep tentang pengertian hukum dikaitkan dengan perilaku manusia dalam hidup bermasyarakat.

2). Elaborasi

- Membagi siswa menjadi 8 kelompok.
- Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk menelaah penggolongan hukum menurut fungsinya, bentuknya, serta hukum menurut isinya melalui kajian pustaka.
- Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil telaahannya.
- Kelompok lain diminta untuk menanggapi presentasi tersebut.
- Guru mengklarifikasi tentang pemahaman pembagian hukum.

3) Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi untuk memantapkan pemahaman materi yang telah dipelajari.
- b. Mengadakan *post test*.
- c. Guru memberi tugas rumah kepada siswa (tugas kelompok) untuk mempersiapkan materi yang akan datang berupa telaah buku yang berkaitan dengan pembagian hukum menurut isinya, pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara, serta tujuan dan fungsi ditetapkan hukum dalam suatu negara.

2. Pertemuan II

Pendahuluan

- a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Melakukan penajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pembagian hukum menurut bentuknya.

2). *Elaborasi*

- Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut.
- Guru mengklarifikasi guru materi yang telah didiskusikan oleh masing-masing kelompok.

3) *Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi untuk memantapkan pemahaman materi yang sudah dipelajari.

b. Mengadakan *post test*.

c. Memberikan tugas kelompok di luar kelas untuk mempersiapkan materi yang akan datang berupa laporan hasil pengamatan tentang pelanggaran terhadap tata tertib sekolah oleh siswa dalam rentang waktu satu minggu.

3. Pertemuan III dan IV

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Melakukan penajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dan akan diajarkan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara

2). *Elaborasi*

- Menjelaskan pelaksanaan diskusi kelompok.
- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil pengamatan di sekolah tentang pelanggaran terhadap tata tertib sekolah oleh siswa.
- Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil pengamatannya.
- Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut.
- Guru mengklarifikasi dampak pelanggaran terhadap tata tertib sekolah.

3) *Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

- b. Guru bersama siswa menyimpulkan materi untuk memantapkan pemahaman materi yang telah dipelajari.
- c. Mengadakan *post test*
- d. Memberi tugas rumah untuk mempersiapkan materi yang akan datang berupa telaah buku secara individual berkaitan dengan materi sesuai dengan kompetensi dasar yang akan dipelajari.

E. Sumber Pembelajaran

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*
- Perilaku siswa dan guru
- Artikel/berita di media massa

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> •Menjelaskan pengertian hukum •Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya. •Menjelaskan pentingnya norma hukum dalam 	Tes Tertulis	Pilihan ganda	<p><i>Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan pernyataan berikut! <ol style="list-style-type: none"> 6. peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan 7. dibuat oleh badan-badan resmi 8. bersifat memaksa 9. peraturan tertulis 10. bagi yang melanggar mendapat sanksi tegas <p>Dari pernyataan di atas, unsur-unsur pengertian hukum ditunjukkan nomor....</p>

<p>kehidupan bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> •Menjelaskan tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara •Menjelaskan tugas penegak hukum di negara RI •Menjelaskan macam-macam macam peradilan •Menjelaskan negara Indonesia adalah negara hukum 			<p>c. 1, 2, 3 dan 4 c. 1, 2, 4 dan 5 d. 1, 2, 3 dan 5 d. 2, 3, 4 dan 5</p> <p>2. Hukum diperlukan manusia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara karena</p> <ol style="list-style-type: none"> a. membuat takut masyarakat b. mengendalikan tingkah laku masyarakat c. memberi perlindungan terhadap hak-hak warga negara d. mengatur pergaulan hidup bermasyarakat <p>3. Hukum yang mengatur jual beli dan sewamenyewa adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. hukum pidana b. hukum perdata c. hukum administrasi d. hukum publik <p>4. Hukum yang mengatur hubungan antarwarga negara dengan negara disebut</p> <ol style="list-style-type: none"> a. hukum pidana b. hukum perdata c. hukum publik d. hukum privat <p>5. Peraturan disebut hukum apabila memiliki ciri-ciri antara lain</p> <ol style="list-style-type: none"> a. memiliki daya pengikat b. menciptakan ketertiban dan keteraturan c. berisi perintah dan larangan d. dibuat oleh pihak yang berwajib <p>6. Berikut tujuan hukum, <i>kecuali</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. menjamin kepastian hukum b. mengatur ketertiban masyarakat c. menegakkan keadilan d. memaksa warga masyarakat <p>7. Contoh-contoh berikut yang termasuk peristiwa perdata adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. pembagian harta waris b. melakukan penghinaan terhadap orang lain c. terjadi pemukulan terhadap pencuri d. tidak melaporkan kejahatan yang pernah dilihatnya <p>8. Berikut ini yang tidak termasuk hukum publik adalah hukum</p>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> a. perdata b. pidana c. tata negara d. administrasi negara <p>9. Menurut bentuknya, hukum digolongkan menjadi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. hukum privat dan hukum publik b. hukum pidana dan hukum perdata c. hukum tertulis dan hukum tidak tertulis d. hukum objektif dan hukum subjektif <p>10. Hukum yang ditetapkan oleh negara-negara di dalam suatu perjanjian antarnegara disebut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. undang-undang b. kebiasaan c. traktat d. yurisprudensi <p>11. Hukum Internasional adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. hukum yang mengatur hubungan antar dua negara b. hukum yang mengatur hubungan hukum dalam dunia c. hukum yang berlaku di seluruh dunia d. hukum yang terbentuk karena keputusan hakim <p>12. Pentingnya mentaati hukum yang berlaku dalam masyarakat adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> e. terwujudnya harga diri manusia yang hakiki f. tercipta ketertiban dan ketenteraman g. terbinanya kebahagiaan hidup masyarakat h. terjaminnya kehidupan masyarakat dengan baik <p>13. Salah satu tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. melindungi warga masyarakat b. menjamin hak-hak asasi manusia c. menegakkan keadilan dan kebenaran d. mewujudkan kesejahteraan masyarakat <p>14. Alat kekuasaan negara di pengadilan yang bertugas sebagai penuntut umum adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. hakim c. jaksa
--	--	--	---

	Tes Tertulis	Uraian	<p>b. panitera d. Polisi</p> <p><i>Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian hukum! 2. Mengapa masyarakat memerlukan hukum? 3. Jelaskan pembagian hukum menurut: <ol style="list-style-type: none"> a. sifatnya b. bentuknya c. isinya 4. Jelaskan tujuan ditetapkan hukum dalam kehidupan bernegara! 5. Jelaskan fungsi hukum dalam kehidupan bernegara! 6. Jelaskan 3 ciri bahwa negara Indonesia adalah negara hukum
--	-----------------	--------	--

**Mengetahui
Guru Pamong**

**H.Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP 19600629 198301 1 001**

Kendal, 27 Agustus 2012

Praktikan

**Arif Kristiyono
NIM 3301409114**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 2 KENDAL
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	:	VII/I
Standar kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
Kompetensi Dasar	:	1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan-kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Alokasi waktu	:	6 x 40 menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. memberikan contoh penerapan norma kesopanan dalam kehidupan di sekolah antara siswa dengan personel sekolah, antarsesama siswa;
2. memberikan contoh penerapan norma kesopanan dalam kehidupan keluarga;
3. mendeskripsikan penerapan norma di lingkungan sekolah;
4. memberikan contoh akibat jika melanggar norma dalam kehidupan masyarakat;
5. melaksanakan norma di sekolah.

Karakter siswa yang diharapkan :	Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) Ketulusan (<i>Honesty</i>)
---	--

B. Materi Pembelajaran

1. Contoh penerapan norma kesopanan dalam kehidupan di sekolah antara siswa dengan personel sekolah, antarsesama siswa.
2. Contoh penerapan norma kesopanan dalam kehidupan keluarga.
3. Contoh penerapan norma hukum di lingkungan sekolah.

4. Contoh akibat jika melanggar norma dalam kehidupan masyarakat.

C. Metode

Ceramah bervariasi, bermain peran, dan penugasan.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan belajar)

1. Pertemuan I dan II

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Melakukan penajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan pentingnya penerapan norma kesopanan dalam kehidupan di sekolah antara siswa dengan personel sekolah, antarsesama siswa
- Membagi siswa dalam 8 kelompok.

2). Elaborasi

- Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk memerankan penerapan norma kesopanan, norma agama, dan norma hukum dalam kehidupan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Sebagai contoh, dalam norma kesopanan, misalnya saat berbicara, menghormati orang yang lebih tua, atau contoh kesopanan lainnya. Dalam norma hukum, misalnya memerankan orang yang melanggar hukum dan akibatnya (merokok, terlibat narkoba, dan lain-lain). Kemudian, memberikan solusi yang tepat menurut norma hukum. Upayakan peristiwa yang diangkat aktual agar menarik minat dalam KBM.
- Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk memerankan adegan penerapan norma tersebut selama 7 menit.
- Kelompok lain menanggapi pemeranan tersebut.

3) Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

- a. Dengan bimbingan guru, masing-masing wakil kelompok memberikan refleksi terhadap peran yang telah ditampilkan.
- b. Mengadakan *post test*.
- c. Memberi tugas untuk mengamati pelaksanaan norma di lingkungan sekolah, membuat hasil pengamatan, dan mempresentasikan di depan kelas.

2. *Pertemuan III*

Pendahuluan

- a. *Apersepsi*
Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)
- b. *Memotivasi*
Melakukan penajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.
- c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pentingnya akibat jika melanggar norma dalam kehidupan masyarakat

2). *Elaborasi*

- Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
- Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut.
- Guru mengklarifikasi guru materi yang telah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok.

3) *Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

- a. Dengan bimbingan guru, masing-masing wakil kelompok memberikan refleksi terhadap materi yang telah ditampilkan oleh masing masing kelompok.
- b. Mengadakan *post test*.
- c. Memberi tugas rumah berupa telaah materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya.

E. Sumber Pembelajaran

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*

- Perilaku siswa dan guru
- Artikel/berita di media massa

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Memberikan contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat. • Menghormati dan menjunjung tinggi norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan masyarakat. • Mematuhi peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat • Penerapan norma, kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku 	observasi	Lembar observasi	Observasi dan buat laporan tentang Contoh-contoh, jenis dan jumlah pelanggaran terhadap norma, kebiasaan dan adat istiadat yang terjadi di masyarakat sekitar tempat tinggalmu, dan berikan komentar.. Aspek-aspek yang dinilai : 5. Ketepatan mengumpulkan tugas 6. Kerapihan 7. Isi atau materi yang dilaporkan 8. Sumber data jelas
	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Penilaian sikap (instrumen-terlampir).
	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Intrumen pengamatan perilaku
	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Intrumen pengamatan perilaku
	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<p>Ralat soal: tambahkan kata <i>kecuali</i>. Jawaban</p> <p>a. norma hukum memiliki sanksi yang tegas b. norma kesusilaan c. norma hukum d. norma hukum, norma kebiasaan, norma tingkah laku</p> <p>Ralat soal: tambahkan kata <i>kecuali</i>. Jawaban</p> <p>a. menjamin berlangsung kekuasaan b. seseorang menyabet pisau kepada orang lain sehingga orang tersebut meninggal c. norma kesopanan d. norma kesusilaan</p>

dalam masyarakat			<p>e. negara hukum f. hukum pidana</p> <p>Perbedaan norma hukum dan norma kesusilaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norma hukum bertujuan menertibkan masyarakat sehingga tidak ada korban kejahatan. Norma hukum ditujukan kepada sikap lahir. Norma hukum mempunyai sanksi resmi yang menindak tegas. Norma hukum membebani kewajiban dan memberi hak. • Norma kesusilaan bertujuan untuk menjaga agar manusia tidak menjadi jahat. Norma kesusilaan ditujukan kepada sikap batin. Norma kesusilaan berasal dari diri sendiri. Sanksi berasal dari diri sendiri dan tidak resmi. Norma kesusilaan hanya membebani kewajiban. <p>Untuk menjamin kepentingan-kepentingan setiap masyarakat. Hukum juga penting untuk mencapai keadilan, perdamaian, dan kesejahteraan dalam bermasyarakat.</p> <p>Supremasi hukum artinya hukum memegang kekuasaan tertinggi. Hukumlah yang mengatur dan hukumlah yang berkuasa, termasuk kepada penguasa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Rule of law</i> artinya pengaturan oleh hukum. Contohnya adalah jika seorang presiden korupsi ia pun harus diproses dan diberi sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku. 3. <ol style="list-style-type: none"> 1. hukum publik 2. hukum privat (sipil) 3. hukum material 4. hukum formal 5. hukum traktat
------------------	--	--	---

1. Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Partisipasi	Pemahaman	Kerja	Jumlah
----	------------	-------------	-----------	-------	--------

		dalam Berpendapat	/ Materi	Sama	
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

Keterangan:

- Nilai maksimal aspek keaktifan: 40; minimal: 10
- Nilai maksimal aspek pemahaman: 40; minimal: 10
- Nilai maksimal aspek kerja sama: 20; minimal: 10

2. Penilaian Hasil Kerja

No	Nama Siswa	Kesesuaian materi dengan Tugas	Komentar terhadap Materi	Kerapian/ Penampilan	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

Keterangan

- Nilai maksimal aspek kesesuaian materi: 40; minimal: 10
- Nilai maksimal aspek komentar: 40; minimal: 10
- Nilai maksimal aspek kerapian/penampilan: 20; minimal: 10

Mengetahui
Guru Pamong

H.Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP 19600629 198301 1 001

Kendal, 27 Agustus 2012

Praktikan

Arif Kristiyono
NIM 3301409114

LAMPIRAN VI

MEDIA PEMBELAJARAN



PENGERTIAN NEGARA

NEGARA BERASAL
DARI BAHASA
SANKATA NEGARI
ARTI KOTA

Menurut Prof Mr.L.J Van Aeldoorn
Negara berarti
1. negara dapat dipakai dalam istilah "Penguasa"
2. Negara adalah merupakan persekutuan rakyat
3. Negara merupakan wilayah tertentu

➢ NEGARA adalah organisasi di suatu wilayah yang mempunyai kekuasaan tertinggi yang sah ditaati oleh rakyatnya

BELA NEGARA adalah: Upaya mempertahankan NKRI dari ancaman maupun serangan musuh yang hakikatnya merupakan upaya warga negara untuk mempertahankan dan memajukan bangsa Indonesia di segala bidang.

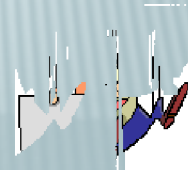


SIFAT-SIFAT NEGARA

MEMAKSA artinya negara memiliki kekuasaan terhadap warga negaranya untuk mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku

MONOPOLI artinya negara menguasai segala yang menyangkut hajat orang banyak

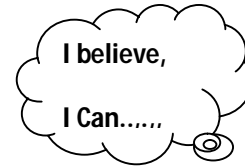
MENYELURUH (mencakup semua) artinya peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh negara berlaku untuk semua warganegara tanpa kecuali





**LAMPIRAN VII
ULANGAN HARIAN I**

PPKn KELAS IX SMP NEGERI 2 KENDAL



1. Jelaskan pengertian negara !
2. Sebut dan jelaskan unsur-unsur berdirinya sebuah negara !
3. Sebutkan tujuan negara Indonesia !
4. Jelaskan 4 fungsi negara !
5. Jelaskan hakikat pembelaan negara !
6. Mengapa warga negara wajib membela negaranya ?
7. Sebutkan dasar hukum bela Negara Indonesia!
8. Berikan contoh ancaman militer maupun non militer yang berpotensi mengancam kedaulatan NKRI?
9. Apa yang dimaksud dengan :
 - a. Terorisme
 - b. Reformasi
 - c. Agresi
10. SISHANKAMRATA terdiri dari tiga komponen yang saling terkait dan mendukung satu sama lain. Jelaskan ketiga komponen tersebut!

"Bukan semata-mata jawaban anda yang saya tunggu. Akan tetapi alangkah indahnya kejujuran dalam bekerja menjadi prinsip yang anda pegang dalam mengerjakan pekerjaan anda."

SELAMAT MENGERJAKAN



ULANGAN HARIAN I

PPKn KELAS IX SMP NEGERI 2 KENDAL



1. Jelaskan pengertian negara !
2. Sebutkan dasar hukum bela Negara Indonesia!
3. Jelaskan hakikat pembelaan negara !
4. Sebutkan tujuan negara Indonesia !
5. Berikan contoh ancaman militer maupun non militer yang berpotensi mengancam kedaulatan NKRI?
6. Mengapa warga negara wajib membela negaranya ?
7. Sebut dan jelaskan unsur-unsur berdirinya sebuah negara !
8. SISHANKAMRATA terdiri dari tiga komponen yang saling terkait dan mendukung satu sama lain. Jelaskan ketiga komponen tersebut!
9. Jelaskan pengertian negara !
10. Apa yang dimaksud dengan :
 - a. Terorisme
 - b. Reformasi
 - c. Agresi

"Bukan semata-mata jawaban anda yang saya tunggu. Akan tetapi alangkah indahnya kejujuran dalam bekerja menjadi prinsip yang anda pegang dalam mengerjakan pekerjaan anda."

SELAMAT MENGERJAKAN

LAMPIRAN VIII

**KARTU SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
SMP NEGERI 2 KENDAL**

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

KELAS : VII

STANDAR KOMPETENSI : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	NO. KD 1.1 1.2	NO. SKD 1.	BUKU SUMBER ; 1. BSE PKn, AT Sugeng Prayitno 2. LKS PKn Zamrud	TINGKAT KESULITAN : A = MUDAH B = SEDANG C = SUKAR
URAIAN MATERI : 1. Hakikat norma , kebiasaan, adat-istiadat , dan peraturan 2. Hakikat dan arti penting hukum 3. Penerapan Norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan	TERLAMPIR	10. Jelaskan hakikat norma yang berlaku dalam masyarakat! 11. Jelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara! 12. Uraikanlah macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat! 13. Jelaskan perbedaan norma dilihat dari kekuatan mengikat, dan jenis sanksi yang diberikan kepada pelanggarnya! 14. Berikan contoh perbuatan yang menjunjung tinggi norma yang berlaku di masyarakat! 15. Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat 16. Jelaskan Sumber-sumber norma dalam masyarakat! 17. Jelaskan sanksi pelanggaran norma kesusilaan di masyarakat!		

<p>INDIKATOR ; Siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat. •Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat •Menjelaskan macam-macam norma •Menjelaskan sumber-sumber norma masyarakat. •Menjelaskan sanksi pelanggaran norma •Menjelaskan pengertian hukum •Menjelaskan pembagian hukum 	<p>KUNCI SOAL</p>	<p>18. Jelaskan pengertian hukum!</p> <p>19. Jelaskan pembagian hukum menurut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. sifatnya b. bentuknya c. isinya <p>20. Jelaskan tujuan ditetapkan hukum dalam kehidupan bernegara!</p> <p>21. Tuliskan 2 ciri-ciri hukum !</p> <p>22. Jelaskan fungsi hukum dalam kehidupan bernegara!</p> <p>23. Tuliskan masing-masing satu contoh hak dan kewajiban kalian di rumah,disekolah, masyarakat dan Negara</p> <p>24. Tuliskan salah satu kasus hukum yang pernah kalian baca di media cetak(surat kabar, jurnal, majalah, dll) atau kalian liat di media elektronik (TV,Internet, dll)</p>
--	-------------------	--

<p>menurut bentuk, sifat dan isinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan ditetapkan hukum dalam suatu negara • Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara 				
Tanggapan Penyunting Soal:				

Kendal, 15 September 2012

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kendal

Penyusun Naskah Soal

Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650319 198803 1 012

H.Tri Budi Setiawan, S.Pd.
NIP 19600629 198301 1 001