

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 13 MAGELANG



Disusun Oleh :

Nama : Yulia Anizar
NIM : 3301409095
J ur / Prodi : Hkn/PPKn

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

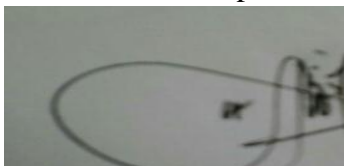
Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari : Selasa

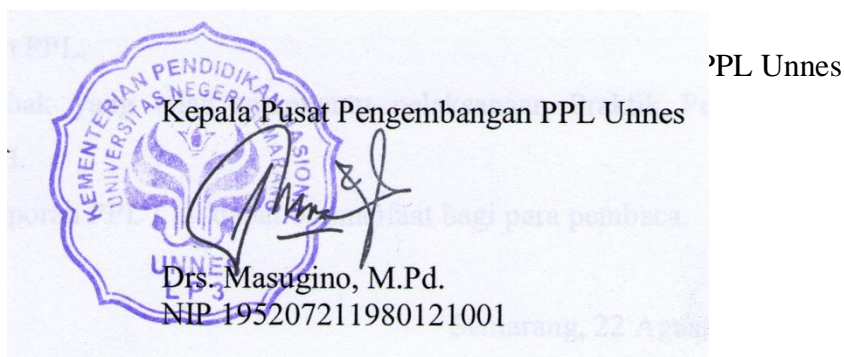
Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Agus Widodo Suropto, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19800907 200812 1 002



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga mahasiswa PPL Universitas Negeri Semarang program strata I periode 2011/2012, dapat menyelesaikan laporan hasil orientasi dan observasi Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 13 Magelang. Laporan ini memuat segala sesuatu yang penulis dapatkan melalui kegiatan orientasi, observasi, diskusi, dan latihan-latihan di SMP Negeri 13 Magelang. Selama PPL I dan PPL 2 dari tanggal 31 Juli 2012 sampai tanggal 15 Oktober 2012.

Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Subagyo MPd, Dekan FIS Universitas Negeri Semarang
3. Dr. Masugino, M. Pd selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES

4. Agus Widodo S. Pd., M. Pd. selaku dosen koordinator PPL
5. Drs. Ngabiyanto M.Si., selaku dosen pembimbing PPL jurusan PPKn
6. Imam Baihaqi S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Magelang
7. Drs.Parjopo selaku guru koordinator Mahasiswa PPL
8. Dra. Zaetun selaku guru pamong
9. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SMP Negeri 13 Magelang
10. Semua pihak yang membantu dalam pembuatan laporan ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhirnya, semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Magelang, Oktober 2012

Penulis

Yulia Anizar

NIM. 3301409095

ii DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAH.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTARLAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Hukum	3
C. Dasar Implementasi	4
D. Tujuan Konseptual.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL 2	5
A. Waktu Pelaksanaan.....	5
B. Tempat Pelaksanaan	5
C. Tahapan kegiatan.....	6

D. Materi kegiatan	7
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor pendukung dan penghambat	8
G. Guru pembimbing.....	8
H. Dosen pembimbing.....	9

BAB IV PENUTUP

SIMPULAN DAN SARAN.....	10
--------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar mahasiswa Praktikan
2. RPP Kelas IX kd 1.3
3. RRP Kelas VII Proklamasi
4. Analisis nilai UH 1 kelas IX
5. Daftar nilai kelas VII
6. Rencana kegiatan mahasiswa
7. Kartu bimbingan praktik mengajar
8. Daftar hadir dosen pembimbing

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa yang menempuh jalur pendidikan dengan mengambil strata 1 (satu) sebelum terjun langsung sebagai tenaga pendidik atau guru di sekolah, maka mahasiswa praktikan terlebih dahulu harus mengikuti pelatihan mengajar yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi tempat praktikan mengikuti perkuliahan. Selain sebagai mata kuliah, Pelatihan ini dilaksanakan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman mengajar di sekolah dan mengetahui kondisi pembelajaran di sekolah secara langsung.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa program kependidikan menjadi tenaga pendidik yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagai mana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang kegiatan PPL dan menunjang pengembangan keprofesionalismenya nanti di lapangan kerja sebenarnya. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan, maka dari itu mahasiswa harus melaksanakan dengan sebaik mungkin untuk mengikuti kegiatan PPL ini.

B. Tujuan PPL

Tujuan dilaksanakannya PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi untuk memberi bekal bagi praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial

C. Manfaat PPL

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mampu mengenal, memahami, mendalami berbagai macam dan model karakter siswa atau anak didik.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan dan memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - c. Mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program tahunan, Program semester, silabus, Rencana Pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
 - d. Mampu mengaplikasikan ilmu teori kedalam realita nyata khususnya yang ada didalam lingkup kehidupan disekolah.
 - e. Memperoleh pengalaman yang sangat berguna tatkala praktikan sudah menjadi seorang tenaga pengajar nantinya.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Sebagai wadah bagi para mahasiswa praktikan untuk menemukan dan melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik.
 - b. Memperoleh transfer pengetahuan mengenai metode-metode dan model-model pembelajaran terkini sesuai dengan bidang studi yang berkaitan.
 - c. Dapat mengetahui tolak ukur antara mahasiswa praktikan dengan tenaga pengajar yang ada di sekolah tersebut.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan instansi yang terkait.
 - b. Memperoleh informasi tentang kasus kependidikan di sekolah-sekolah sebagai bahan pengembangan penelitian.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaanPPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang “Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang” pasal 1 ayat 1 dinyatakan bahwa, Praktik Pengalaman

Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya.

Dalam praktik pengalaman lapangan tersebut meliputi berbagai macam kegiatan, yaitu praktik mengajar, praktik administratif, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah/tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

B. Dasar Hukum

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 Tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

3

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

D. Dasar Konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat dijalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih.
- c. Tenaga pembimbing adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya adalah membimbing peserta didik.

- d. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik.
- e. Tenaga pelatih adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk melatih peserta didik.
- f. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga pelatih, para mahasiswa calon pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui praktik pengalaman lapangan (PPL).

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan II dilaksanakan mulai 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 15 Oktober 2012, sedangkan sekolah latihan praktikan adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 13 Magelang yang beralamatkan di Jalan Pahlawan No.164 Kota Magelang. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

B. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL 2 tahun 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan di SMP Negeri 13 Magelang:

1. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 13 Magelang dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 30 Juli 2012

2. Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP Negeri 13 Magelang dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan di dahului dengan kegiatan observasi melalui kegiatan PPL 1. Praktikan mengadakan observasi langsung baik mengenai kondisi fisik sekolah dan faktor pendukungnya serta dalam proses KBM yang dilakukan oleh guru pamong/guru mata pelajaran yang mengampu. Mahasiswa praktikan mengamati secara langsung bagaimana guru pamong mengajar dan mengelola kelas sehingga mahasiswa praktikan bisa mengenal dan beradaptasi dengan siswa. Adapun rincian kegiatan pelaksanaan adalah sebagai berikut :

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMP Negeri 13 Magelang (PPL1) sudah dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012. Data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah

menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Mahasiswa praktikan memiliki tugas mengajar di kelas VIIB dan IXF

d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 pada mata pelajaran PKn merupakan kewenangan guru pamong mata pelajaran dan dosen pembimbing. Penilaian berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 13 Magelang dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012. Hal ini dilakukan setelah mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar dan menyelesaikan laporan

C. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran sebagai pelatihan menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya kedalam praktek kegiatan belajar mengajar dengan perincian sebagai berikut :

a. *Persiapan Belajar Pembelajaran (Pembuatan Perangkat pembelajaran)*

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. *Proses Belajar Mengajar*

Guru praktikan mengadakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat. Dalam proses⁶ KBM, guru praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan baik secara kelompok maupun individu, memberikan tugas, dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Dalam PPL 2 ini guru praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan sesuai dengan ketentuan yang sudah berlaku.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

1. Kegiatan awal

Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan apersepsi dan pemberian motivasi.

Apersepsi bisa dilakukan dengan mereview pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. Pemberian motivasi dapat dilakukan dengan menunjukkan gambar atau menyanyikan lagu nasional yang dapat mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat dari kampus. Tidak ada metode yang terbaik, yang paling baik adalah jika kita bisa menggunakan metode tersebut sesuai dengan situasi kondisi.

Guru praktikan dapat menggunakan metode ceramah bervariasi dan metode diskusi kooperatif dalam menyampaikn materi kepada siswa. Dengan demikian dapat diperoleh suatu pembelajaran yang berkesinambungan.

3. Kegiatan akhir

Penyimpulan materi

Pada akhir pembelajaran guru melibatkan siswa dalam penyimpulan butir penting yang sesuai dengan indikator yang harus dicapai.

Kesempatan tanya jawab dan pemberian post test.

Kegiatan ini dilakukan bila pemberian materi telah selesai dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan. Setelah itu dilakukan post test untuk mengetahui seberapa besar informasi yang mampu diserap.

Memberi tugas akhir

Tugas yang diberikan kepada siswa⁷dapat berkaitan dengan materi yang diajarkan atau tentang materi yang akan datang. Tugas dapat berupa pencarian artikel, pertanyaan, portofolio dll

Tindak lanjut belajar pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

D. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Adapun bimbingan itu meliputi :

1. Bimbingan dengan guru pamong

Dilaksanakan setiap saat, dimana hal-hal yang perlu dikoordinasikan adalah:

- a. Bahan mengajar
 - b. Pembuatan program tahunan dan program semester
 - c. Pembuatan RPP
 - d. Pembuatan soal ulangan harian
 - e. Penggunaan media dan metode
2. Bimbingan dengan dosen pembimbing

Dilaksanakan pada saat dosen pembimbing datang ke sekolah bersangkutan, hal-hal yang dikoordinasikan antara lain:

- a. Pengelolaan pembelajaran, penggunaan media, metode dan manajemen waktu pembelajaran.
- b. Kesulitan yang di peroleh selama proses pembelajaran.
- c. Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2 adalah ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

- a. SMP Negeri 13 Magelang menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
- b. Guru Pamong yang sangat terbuka untuk di sintai saran dan bimbingan.
- c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
- e. Sarana dan prasarana pendidikan yang memadai sudah tersedia, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan tertib.
- f. Siswa SMP Negeri 13 Magelang menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan.

2. Faktor Penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
- b. Kurang adanya koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan pihak sekolah latihan, terutama guru pamong dan wali kelas dari kelas praktik.
- c. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari untuk dipraktekkan di dalam kelas.

BAB IV

PENUTUP

9

A. Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru (praktikan) meliputi merencanakan, mengaktualisasikan, dan mengevaluasi apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran yang dilakukan, antara lain:

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.
3. Seorang guru harus dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

1. Untuk sesama mahasiswa praktikan:
 - a. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menjaga komunikasi dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik.
 - b. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat menjaga kekompakan dan kebersamaan sesama praktikan serta menjaga nama baik almamater.
2. Untuk pihak sekolah:

Diharapkan pihak sekolah memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada praktikan agar semangat praktikan tumbuh dan kegiatan yang praktikan lakukan dapat berjalan dengan lancar.
3. Untuk pihak UPT PPL UNNES:

Diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah mitra

REFLEKSI DIRI

10

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan kurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program pendidikan yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan yang profesional berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Ucapan syukur praktikan panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya sehingga kegiatan PPL 1 dan 2 yang dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli sampai dengan tanggal 20 Oktober di SMP Negeri 13 Magelang dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Berkaitan dengan mata pelajaran yang praktikan ampu yaitu PKn, proses Observasi berlangsung dengan baik. Adapun hal yang dapat dilaporkan dalam refleksi diri PPL 1 adalah sebagai berikut :

1. Kekuatan dan Kelemahan Bidang Studi yang Ditekuni

Mata pelajaran PKn merupakan pelajaran yang memiliki kekhasan tersendiri jika dibanding dengan mata pelajaran yang lain. Dalam mata pelajaran PKn merupakan pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga Negara yang mampu memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajiban untuk menjadi warganegara Indonesia yang cerdas, terampil, yang berkarakter yang diamanatkan oleh pancasila dan UUD 1945, selain itu untuk melestarikan nilai luhur dan moral yang berakar pada budaya bangsa Indonesia yang diharapkan dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku di dalam kehidupan sehari-hari peserta didik, baik secara individu maupun sebagai anggota masyarakat dan makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Mata pelajaran PKn juga memiliki kelemahan. Kelemahan itu adalah banyaknya konsep yang bersifat abstrak sehingga siswa beranggapan bahwa PKn hanya materi menghafal, sehingga bila tidak menggunakan media yang sesuai siswa akan merasa bosan atau sulit menerima materi yang disampaikan.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar dan Mengajar

Ketersediaan sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 13 Magelang sudah cukup baik. Sarana prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) mata pelajaran PKn di SMP Negeri 13 Magelang sudah cukup memadai dengan didukung adanya LCD hampir di beberapa kelas.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pengampu mata pelajaran PKn adalah Ibu Dra Zaetun. Bagi praktikan Beliau merupakan sosok guru berpengalaman yang baik, berwibawa dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan pendidikan. Dalam kegiatan modeling yang diikuti oleh praktikan, dapat dilihat bahwa guru pamong berpengalaman dalam pembelajaran PKn dan mempunyai kemampuan mengelola kelas dengan baik. Terbukti bahwa Guru pamong dapat membimbing siswa dalam belajar dan mampu mentransfer materi kepada siswa dengan baik. Beliau selalu berusaha mengembangkan siswa untuk mengaktualisasikan segenap potensi dan bakat yang dimiliki.

Dosen pembimbing banyak memberikan arahan, bimbingan dan memberi masukan kepada praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Berbagai arahan dari Guru pamong dan Dosen Pembimbing sangat membantu praktikan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 3 Magelang, sehingga dapat membuka wawasan praktikan mengenai kegiatan belajar mengajar.

4. Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 13 Magelang

Kualitas pembelajaran bidang studi PKn di SMP Negeri 13 Magelang sudah baik. Guru senantiasa berperan aktif dan memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar dengan metode yang bervariasi. Guru mampu menciptakan interaksi dan komunikasi yang baik antara guru dengan siswa.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebelum mengikuti PPL praktikan telah mendapatkan mata kuliah yang mendukung profesi sebagai guru, antara lain, teori pembelajaran, Strategi Belajar Mengajar, Microteaching, dan lain-lain. Selain itu praktikan juga telah mengikuti pembekalan PPL, namun demikian praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik secara nyata kondisi siswa yang berbeda, sehingga praktikan masih perlu banyak belajar. Praktikan menyadari bahwa kemampuan mengajar dan mengelola kelas praktikan

masih sangat kurang karena praktikan belum terbiasa menghadapi peserta didik. Namun dengan bimbingan dari guru pamong dan guru-guru lain praktikan menerima banyak masukan untuk peningkatan kemampuan diri praktikan untuk menghadapi situasi di lapangan.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah mengikuti PPL 1

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 1, dari hasil observasi praktikan dapat menjadi lebih mengerti bagaimana menjadi seorang pendidik yang profesional meskipun praktikan masih sangat jauh dari sempurna. Keterampilan-keterampilan dalam hal mengajar sedikit banyak semakin bertambah dan praktikan juga semakin mengerti akan peran, fungsi, dan tanggung jawab seorang tenaga pendidik. Guru berperan untuk menjadi teladan yang baik secara karakteristik, ucapan, maupun perilaku sehingga seorang guru mampu menjalankan fungsinya untuk membimbing peserta didik dan mencerdaskannya baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta bertanggungjawab terhadap tugas yang dibebankan padanya serta bertanggungjawab terhadap peserta didiknya.

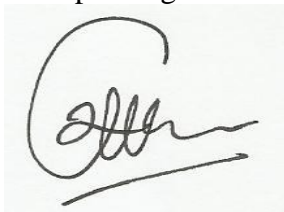
7. Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan Universitas Negeri Semarang

Praktikan menyarankan agar SMP Negeri 13 Magelang lebih dapat meningkatkan prestasi dari tahun ketahun, dengan peningkatan mutu melalui berbagai kegiatan yang ada di sekolah. Sarana dan prasarana yang sudah mendukung kegiatan belajar mengajar dapat ditingkatkan lebih baik lagi dan memelihara sarana dan prasarana yang sudah ada.

Kepada Unnes, koordinasi antara dosen koordinator dan dosen pembimbing agar lebih ditingkatkan demi terwujudnya calon pendidik yang lebih baik dan profesional dalam menjalankan tugasnya.

Magelang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru pamong



Dra. Zaetun
NIP. 19860509 199512 2 003

Mahasiswa Praktikan



Yulia Anizar
NIM.3301409095

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP NEGERI 13 MAGELANG
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS SEMESTER : VII/ 1
WAKTU : 2X 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mendeskripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan

C. INDIKATOR

1. Menguraikan perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan
2. Menjelaskan arti kemerdekaan bagi suatu bangsa

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran diharapkan:

- Kognitif : - Siswa dapat menjelaskan perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan dengan benar melalui penjelasan guru
- Siswa dapat menjelaskan arti kemerdekaan bagi suatu bangsa melalui diskusi kelompok
- Afektif : - siswa dapat menunjukkan sikap para pejuang dalam merebut kemerdekaan sesuai dengan penjelasan guru
- Psikomotorik : - Siswa dapat menampilkan sikap cinta tanah air dengan sungguh-sungguh sesuai dengan sikap pahlawan nasional

E. MATERI PEMBELAJARAN

❖ Perlawanan sebelum 1908

Perlawanan yang dilakukan oleh rakyat Indonesia saat itu selalu dapat dipatahkan oleh Belanda, factor penyebab kegagalan perjuangan sebelum 1908 antara lain ;

1. Perlawanan masih bersifat kedaerahan atau local
2. Perlawanan masih menggunakan cara kekerasan bersenjata
3. perlawanan masih bergantung kepada pemimpin
4. Persenjataan tidak seimbang
5. Belum adanya rasa persatuan dan kesatuan secara nasional

6. Ampuhnya politik Devide et Impera yang dilakukan Belanda

❖ Perlawanan sesudah 20 Mei 1908

Perlawanan ini ditandai dengan berdirinya organisasi modern dengan nama Budi Utomo. Organisasi ini didirikan oleh dokter Sutomo pada tgl 20 Mei 1908.

Adapun ciri-ciri perjuangan setelah 20 Mei 1908 antara lain :

1. Perjuangan melalui organisasi social dan kebudayaan bukan kekerasan
2. Dipimpin oleh para cerdik pandai
3. Perjuangan tidak tergantung pada pemimpin (walau pemimpin ditangkap/tewas rakyat tetap bangkit menghadapi penjajah)
4. Perjuangan sudah bersifat nasional

❖ Sejarah proklamasi kemerdekaan diawali jatuhnya bom hirosima dan Nagasaki dikota Jepang. perang dari perang dunia kedua, di Asia Pasifik Jepang terdesak. Untuk itu Jepang mulai membujuk bangsa Indonesia dengan janji akan diberi kemerdekaan Tujuannya agar bangsa Indonesia mau membantu jepang dalam menghadapi tentara sekutu. Pada tanggal 6 agustus 1945 salah satu kota di jepang Yaitu Hirosima dibom atom oleh sekutu. Kemudian disusul kota Nagasaki juga dibom pada tanggal 9 Agustus 1945. jepang benar-benar terdesak.

Pada tanggal 16 Agustus 1945 para golongan muda membawa Ir. Soekarno dan Moh. Hatta ke rengasdengklok agar beliau tidak terpengaruh oleh jepang tentang cara melaksanakan kemerdekaan. Setelah tiba di Jakarta kembali, malam harinya langsung mengadakan pertemuan di rumah Laksamana Maeda untuk menyusun konsep teks proklamasi. Akhirnya pada tanggal 17 Agustus 1945, proklamasi kemerdekaan dibacakan oleh Ir. Soekarno yang didampingi Moh.Hatta di Jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta

❖ Proklamasi Kemerdekaan

Proklamasi kemerdekaan adalah pemberitahuan resmi kepada seluruh rakyat dinegara yang bersangkutan juga kepada rakyat yang ada di seluruh dunia serta kepada semua bangsa yang ada di muka bumi akan adanya kemerdekaan pada suatu bangsa yang baru yang sudah lepas dari penjajahan,tidak terikat dan tidak bergantung kepada orang atau pihak tertentu.

❖ Makna Proklamasi bagi NKRI :

1. Telah lahir sebuah negara baru yang memiliki kedudukan yang sama dengan negara lainnya.
2. Proklamasi menjadi tonggak awal munculnya negara baru dengan tatanan kenegaraannya yang harus dihormati oleh negara-negara lain di dunia.
3. Proklamasi kemerdekaan merupakan puncak revolusi, tonggak sejarah perjuangan bangsa untuk melepaskan diri dari belenggu penjajah.
4. Dengan proklamasi kemerdekaan bangsa yang bersangkutan dapat meningkatkan taraf kehidupan bangsanya.

5. Dengan proklamasi kemerdekaan bangsa yang bersangkutan dapat meningkatkan taraf kecerdasan bangsanya untuk mengejar ketertinggalan dari negara lain.
6. Titik tolak pelaksanaan amanat penderitaan rakyat

❖ Makna Proklamasi kemerdekaan Indonesia kepada dunia luar atau bangsa lain

Maknanya adalah untuk menunjukkan bahwa bangsa Indonesia sejak saat itu sudah merdeka dan berdaulat, sehingga wajib dihormati oleh bangsa lain

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah bervariasi, diskusi dan Tanya jawab

Model Pembelajaran : Team game tournament

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan Belajar	Waktu	Metode	Nilai Karakter
1.	Pendahuluan a. Apersepsi - Guru menyiapkan kerapian kelas - Guru menjajaki pengetahuan siswa tentang proklamasi kemerdekaan b. Motivasi - Guru memutar rekaman suara Proklamasi - Guru memberikan informasi tentang model pembelajaran team game tournamen	7 menit	Ceramah	Logis dan Kritis Nasionalisme dan Patriotisme
2.	a. Eksplorasi - Guru menjelaskan secara umum Sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia - Guru mengelompokan siswa menjadi 6 kelompok - Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok dengan system cerdas cermat - Guru memberikan pertanyaan rebutan antar kelompok. b. Elaborasi	60 menit	Ceramah bervariasi, diskusi dan team game tournamen	Kerjasama, Cinta tanah air dan demokrasi

3.	<p>- Guru memastikan siswa mendiskusikan tugas yang diberikan</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>- Guru memberikan konfirmasi mengenai jawaban masing-masing kelompok</p> <p>- Guru memberikan poin kepada kelompok yang berhasil memperoleh point terbanyak</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penugasan untuk mengetahui hasil pembelajaran hari ini</p> <p>b. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</p> <p>c. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadapkegiatan diskusi yang telah dilakukan</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	13 menit	Penugasan	<p>Tanggung jawab dan disiplin</p> <p>Keberanian Mengemukakan pendapat</p> <p>Tanggung jawab dan kedisiplinan</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Alat/Media

- Alat : Papan tulis, Lembar diskusi
- Media : Lembar kerja siswa

E. Sumber Belajar

1. Dwiyono.agus.dkk.2008.Kewarganegaraan kelas VII.Jakarta:Yudistira (halaman 17)
2. Tim abdi guru.2006.Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII.Jakarta:Erlangga (halaman 25)

Mengetahui,
Guru Pamong Pkn

Magelang, 29 September 2012
Guru Mapel PKN

Dra. Zaetun
196805091995122003

Yulia Anizar
NIP. 3301409095

LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI						SKOR/ JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai :

1. Ketepatan jawaban
2. Kemampuan menerima pendapat orang lain.
3. Kemampuan kerjasama.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

Penskoran :

- | | |
|----------------|--------|
| A. Tidak Baik | Skor 1 |
| B. Kurang Baik | Skor 2 |
| C. Cukup Baik | Skor 3 |
| D. Baik | Skor 4 |
| E. Sangat Baik | Skor 5 |

Jumlah skor :

- | |
|-----------------------|
| 24 – 30 = Sangat Baik |
| 18 – 23 = Baik |
| 12 – 17 = Cukup |
| 6 - 11 = Kurang |

LEMBAR PENILAIAN HASIL AKHIR

❖ Soal Uraian

1. Siapa saja yang menyusun teks proklamasi?
2. Berilah dua contoh sikap para pahlawan yang bisa kalian teladani?
3. Jelaskan makna proklamasi kemerdekaan NKRI !

KUNCI JAWABAN SOAL TES DAN PENSEKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Ir. Soekarno2. Moch. Hatta3. Achmad Soebardjo	3
2.	Contohnya : <ol style="list-style-type: none">a. Rela berkorban demi bangsa dan negaranyab. Mempunyai semangat juang yang tinggi dengan peralatan seadanya	2
3.	<ol style="list-style-type: none">a. Telah lahir sebuah negara dan bangsa baru yang merdeka dan berdaulat.b. Adanya revolusi untuk memindahkan kekuasaan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya.c. Bebas dari segala bentuk janji muluk kemerdekaan dari pemerintah jepang.	5
Jumlah skor		10

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SMP N 13 MAGELANG

MAHASISWA					
Nama : YULIA ANIZAR					
NIM/Prodi : 3301409095/Pend. Kewarganegaraan					
Fakultas : Ilmu Sosial					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Dra. Zaetun		Nama : Drs. Ngabiyanto, M.Si			
NIP : 198605091995122003		NIP : 196501031990021001			
Bidang Studi : Pendidikan Kewarganegaraan		Fakultas : Ilmu Sosial			
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1	8 Sept 2012	Menberikan hakikat norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yg berlaku	VII B		
2	10 Sept 2012	Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi WN	VII B		
3	22 Sept 2012	Penerapan norma, kebiasaan adat istiadat dalam kehidupan	VII B		
4	24 Sept 2012	Bela negara	IX F		
5	25 Sept 2012	Upaya bela negara yang dilakukan oleh TNI, Polri & WN	IX F		
6	26 Sept 2012	Sejarah Proklamasi Kemerdekaan	VII B		
7					
8					

Magelang, 2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Imam Bahadi, S.Pd
NIP. 19670822 199702 1 003



Koordinator Dosen Pembimbing,

Agus Widodo S,S.Pd,M.Pd
NIP. 19800907 200812 1 002

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Yulia Anizar
 NIM/Prodi : 3301409095/Pendidikan Kewarganegaraan
 Fakultas : Ilmu Sosial
 Sekolah/tempat latihan : SMP Negeri 13 Magelang

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin 27-08-12	07.00-07.30	Hadir bihalal dg keluarga besar SMP N 13
	Selasa 28-08-12	12.35-01.00	Bimbingan dg guru Pamong & Pembagian Kelas
	Rabu 29-08-12	09.43-09.55	Bimbingan Perangkat Pembelajaran (RPP)
	Kamis 30-08-12	11.15-12.35	mendampingi gumong mengajar di kelas 9E dan analisa proses KBM
	Jum'at 31-08-12	09.25-10.35	mendampingi gumong mengajar di kelas 9A dan analisa proses KBM
	Sabtu 1-09-12	10.35-11.15	Kegiatan mengajar mandiri di kelas 7B
2	Senin 3-09-12	07.15-07.30	Revisi RPP bersama guru Pamong
	Selasa 4-09-12	08.00-11.00	Membuat RPP
	Rabu 5-09-12	09.35-10.55	Kegiatan mengajar mandiri di kelas 9F
	Kamis 6-09-12	07.00-08.15	Apel Pagi dan refleksi setelah mengajar bersama gumong
	Jum'at 7-09-12	06.30-07.30	Jum'at Sehat (lari pagi bersama guru ²)
	Sabtu 8-09-12	10.35-11.55	Mengajar mandiri di kelas 7B
3	Senin 10-09-12	07.00-12.35	Persiapan materi, perangkat pembelajaran dan model pembelajaran utk keg. mengajar mandiri
	Selasa 11-09-12	12.30-01.00	Revisi RPP bersama guru Pamong
	Rabu 12-09-12	09.35-10.35	Mengajar mandiri di kelas 9F
	Kamis 13-09-12	07.00-07.15	Apel Pagi
	Jum'at 14-09-12	07.00-10.30	Jum'at bersih (kerja bakti di sekolah)
	Sabtu 15-09-12	10.35-11.55	Mengajar mandiri di kelas 7B

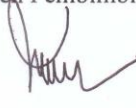
Guru Pamong



Dra. Zaetun

NIP. 196805091995122003

Dosen Pembimbing



Drs. Ngabiyanto, M.Si

NIP. 196501031990021001

Kepala Sekolah



Imam Baihaqi, S.Pd.

NIP. 196708221997021003

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Yulia Anizar
 NIM/Prodi : 3301409095/Pendidikan Kewarganegaraan
 Fakultas : Ilmu Sosial
 Sekolah/tempat latihan : SMP Negeri 13 Magelang

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin 17-09-12	07.00-12.35	Menyiapkan media pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
	Selasa 18-09-12	08.00-09.00	Bimbingan dg guru pamong tentang pembuatan prota dan promes & kisi-kisi soal
	Rabu 19-09-12	09.35-10.35	Mendampingi guru pamong melaksanakan PTK di kelas 9F dan melakukan analisa
	Kamis 20-09-12	11.45-12.35	Refleksi bersama guru pamong
	Jum'at 21-09-12	09.25-10.35	Jum'at sehat (Lari pagi bersama guru ²)
	Sabtu 22-09-12	10.35-11.15	Persiapan dan mendampingi kegiatan Persepsi di SMP N 13 Magelang
5	Senin 24-09-12	09.00-10.00	Membuat RPP
	Selasa 25-09-12	07.15-11.00	Persiapan materi, media pembelajaran untuk ujian bersama gumong
	Rabu 26-09-12	12.35-01.15	Bimbingan bersama gumong membahas lampiran laporan PPL 2
	Kamis 27-09-12	12.30-01.00	Refleksi bersama guru pamong sebelum ujian
	Jum'at 28-09-12	07.45-10.15	Pemantauan kesiapan menghadapi ujian
	Sabtu 29-09-12	10.35-11.55	Ujian bersama guru pamong di kelas 7B
6	Senin 1-10-12	07.30-11.00	Membuat laporan PPL 2
	Selasa 2-10-12	08.00-10.15	Membuat laporan PPL 2
	Rabu 3-10-12	07.00-07.15	Apel Pagi
	Kamis 4-10-12	11.15-12.35	Mendampingi guru pamong melaksanakan PTK di kelas 9H
	Jum'at 5-10-12	08.30-10.00	Membantu persiapan mid semester (ngepak soal)
	Sabtu 6-10-12	09.00-12.00	Membantu persiapan MID semester

Guru Pamong



Dra. Zaetun
 NIP. 196805091995122003

Dosen Pembimbing



Drs. Ngabiyanto, M.Si
 NIP. 196501031990021001

Kepala Sekolah



Inham Balhaqi, S.Pd.
 NIP. 196708221997021003



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 13

Alamat : Jl. Pahlawan No. 167 Telp. (0293)362523 Magelang 56116

HASIL PENILAIAN AKHIR (RAPORT)
MATA PELAJARAN :

KELAS/ SEMESTER		: 7 B /		KKM		:								
TAHUN PELAJARAN		: 2012 / 2013		WALI KELAS		: Dra. DWI JARWANTI								
NO	NO INDUK	L/P	REKAPITULASI NILAI KD						NILAI AKHIR KD	NILAI MID SEMESTER	NILAI SEMESTER	NILAI AKHIR		
			1	2	3	4	5	6				P	Q	R
1	5034	AGIL SETYOARDI -	L	70	75	75								
2	5154	AGUNG FITRIANTO -	L	80	85	80								
3	5227	AL IHYAA SANNY OKDINE ISDIYANTO	P	90	75	75								
4	5228	AMANDA NOVITASARI	P	60	80	70								
5	5229	ANDRE AL HAFIS KURNIAWAN	P	90	85	85								
6	5230	ANGGI YULIA PRASTIWI	P	90	80	75								
7	5231	ANWAR KRIANSYAH	L	80	85	75								
8	5232	APRILIA AYU BINTARI	P	90	75	70								
9	5233	ARIF NUR ROHMAN	L	70	80	85								
10	5234	BRAMMUDYTA SASONO	P	90	75	72								
11	5235	DESTI ALDI HENDRAWAN	L	80	75	75								
12	5236	DEVITA SARASWATI	P	100	85	80								
13	5237	FENDI AHMAD KHOIRI	L	85	74	70								
14	5238	HANGGA YUDI SADEWA	L	80	83	70								
15	5239	LINDA SETYONINGRUM	P	100	77	85								
16	5240	MAY RISKY WIJAYANTI	P	100	80	85								
17	5241	MUCHAMAD FEBERI SANTOSA	L	80	72	80								
18	5242	MURTASIMAH	P	90	81	80								
19	5243	OKKI RAHAYU	P	90	83	70								
20	5244	RETNO KIYARSI	P	90	79	75								
21	5245	RISKI DWI CAHYA	P	20	80	75								
22	5246	RIZAL NURSETA	L	40	75	70								
23	5247	RIZKY FERRIANSYAH	L	45	85	75								
24	5248	RUDIAN FERNANDA	L	90	80	70								
25	5249	RUDIYANTO SETIAWAN	L	100	95	85								
26	5250	RYAN HARI PRIHANTO	L	80	80	80								
27	5251	SETIAWAN PRASUDADI	L	60	85	85								
28	5252	SHANA YOLANDA	P	90	75	80								
29	5253	SUSI PITALOKA AROMSARI	P	100	85	85	✓							
30	5254	VINIA OKTA FABIOLA PRAMUDEVA	P	100	85	80								
31	5255	WAHYU NUGROHO PAMUNGKAS	L	90	80	75								
32	5256	ZAKI FUAT	L	80	70									
JUMLAH														
RATA-RATA														
NILAI TERTINGGI														
NILAI TERENDAH														

Mengetahui
Kepala Sekolah

L	16
P	16

Magelang,
Guru Mapel



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 13

Alamat : Jl. Pahlawan No. 167 Magelang 56116

ANALISA HASIL TES DAYA SERAP

MATA PELAJARAN
KELAS / SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

= Pkn
= 9E
= 2012/2013

NAMA GURU = Yulia . A
BENTUK SOAL = Pk dan Menjodohkan
JML. SOAL = 20

NO URUT	NIS	NAMA SISWA	SKOP YANG DIPEROLEH UNTUK																				JML SKOR	KETER CAPAI AN %	KETUNTASAN BELAJAR		KET	
			SOAL NOMER																						YA	TDK		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1		Agistha Az Kusumo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	✓			
2		Adhitya Rabinjawan																										
3		Ariana Kiki W	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	14	70		✓		
4		Cahyo Muhammad .F	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70		✓		
5		Dea Anggraeni Saputri	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14	70		✓		
6		Denzeno Wiraphika	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	13	65		✓		
7		Devi Anggraeni	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	15	75				
8		Dimas AmanantHera	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	✓			
9		Dimas Tegar .Insani	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	60		✓		
10		Eri Silviana	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	✓			
11		Fitriyani Masrurah	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	11	55		✓		
12		Ghina Afi .R	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	12	60		✓		
13		Gustofa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	14	70		✓		
14		Imron Rosidi	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11	55		✓		
15		Kusnarbitya Albi .H	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	✓			
16		Lestari Yuliat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	✓			
17		Mayadi Dfi .N	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	18	90		✓		
18		Muhammad Anang	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	15	75	✓			
19		Ni Putu oppy .H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	✓			
20		Retnash Wulanbari	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	10	50		✓		
21		Rizki Novita .S	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	12	60		✓		
22		Rizki Apri .P	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11	55		✓		
23		Rozi Nibowo	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	11	55		✓		
24		Safira Azani	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13	65		✓		
25		Salwa Dur'ani	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	65		✓		
26		Wizurani Adia	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	80	✓			
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												
41																												
JUMLAH SKOR			25	23	14	14	14	20	10	15	21	24	18	12	25	10	15	16	11	21	20	23						
SKOR MAKSIMUM / IDEAL			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					
SKOR YANG TERCAPI (%)			100	92	56	56	56	40	60	84	96	72	48	100	40	60	64	44	44	80	80	92						

HASIL ANALISA :

I. KETUNTASAN BELAJAR

- a. PERORANGAN : Jumlah yang tuntas siswa = 32 %
Jumlah yg tdk tuntas Siswa = 64 %
- b. KLASIKAL : TUNTAS

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magelang, 11 September 2012
Guru Mata Pelajaran

Handwritten signature