

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK NEGERI 2 MAGELANG**



Oleh :

Nama : Sri Untari
NIM : 3301409070
Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL ini disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

Hari :

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan Oleh:

Koordinator dosen pembimbing

Kepala sekolah

Drs. Tarsis Tarmudji, MM. Si

NIP.19500304 197903 2 001

Dra. Ngajid, M.Pd

NIP.195905211984031006

Kepala pusat pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP.195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan akhir Praktek Pengalaman Laporan (PPL) II. Selama menyusun laporan ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala UPT PPL UNNES
3. Drs. Tarsis Tarmudji, MM. Si selaku Dosen Koordinator.
4. Drs. Slamet Sumarto M.pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi kepada praktikan.
5. Bapak Drs. Ngajid, M.Pd selaku Kepala SMK N 2 Magelang yang telah memberikan ijin dan bimbingan serta motivasi dalam kegiatan PPL
6. Dra. Natalia mimik, selaku guru pamong yang selalu memberikan bimbingan kepada praktikan.
7. Staf pengajar dan karyawan Tata Usaha SMK N 2 Magelang yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam penyusunan laporan ini.
8. Rekan-rekan praktikan atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
9. Siswa – siswi SMK Negeri 2 Magelang khususnya buat kelas X AP 3.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis akan menerima saran dan masukan yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang.

Magelang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv-v
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2-3
BAB II HASIL PENGAMATAN	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Pelaksanaan.....	3
C. Prinsip-Prinsip PPL.....	4
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	4
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	4
F. Tugas Guru Praktikan.....	4
G. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu.....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	6
D. Materi kegiatan.....	7
E. Proses pembimbingan.....	7
F. Hal-hal Yang Mendukung dan Menghambat Selama Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Berlangsung.....	8-9
Refleksi Diri	
Lampiran-lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	Silabus
Lampiran 2.....	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 3.....	Daftar Kode Guru
Lampiran 4.....	Daftar Kode Mata Pelajaran
Lampiran 5.....	Jadwal Pembelajaran Semester Gasal
Lampiran 6.....	Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2011/2012
Lampiran 7.....	Rencana Kegiatan Praktikan
Lampiran 8.....	Jurnal Kelas
Lampiran 9.....	Daftar Nilai Evaluasi Siswa
Lampiran 10.....	Daftar Hadir Siswa
Lampiran 11.....	Daftar Hadir Mahasiswa PPL
Lampiran 12.....	Daftar Hadir Dosen Pembimbing
Lampiran 13.....	Daftar Hadir Dosen Koordinator
Lampiran 14.....	Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
Lampiran 15.....	Daftar Piket harian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang tugasnya bukan sebagai tenaga pengajar. Oleh karena itu komposisi Kurikulum Pendidikan untuk Program S1, tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berupa praktik keguruan/pengajaran di sekolah-sekolah latihan bagi calon tenaga pengajar.

PPL (PPL) adalah salah satu strategi dan taktik yang diprogramkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan secara nyata. Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan.

A. Tujuan PPL

1. Tujuan Umum

Membentuk praktikan agar menjadi tenaga pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

2. Tujuan Khusus

Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.

B. Manfaat PPL

a. Bagi mahasiswa praktikan

- 1) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikan bekal yang diperoleh selama kuliah.
- 2) Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

b. Bagi sekolah

- 1) Meningkatkan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik.
- 2) Memperoleh informasi yang berkaitan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang dilembaga pendidikan.

c. Bagi UNNES

- 1) Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- 2) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester. Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan (sosial)

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

A. Dasar Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. Peraturan Pemerintah :

- a. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
- b. Nomor 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.

2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :

- a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
- b. Nomor 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.

3. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :

- a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.B.

B. Prinsip-Prinsip PPL

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan
2. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.

C.Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai unit pelaksana teknis pendidikan formal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Kantor Pendidikan Nasional Propinsi yang bersangkutan. Pengorganisasian suatu sekolah tergantung pada jenis, tingkat dan sifat sekolah yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah dan tata kerja Sekolah tergantung. Dari struktur sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Guru, Murid, Pegawai Tata Usaha sekolah serta pihak lainnya di luar sekolah.

D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan dikelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas an kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai kurikulum yang berlaku
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja

2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik pengalaman lapangan adalah :

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar
4. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya
5. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik
6. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik

F. Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan

Sesuai dengan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan yang baru yaitu KTSP, dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk melaksanakan :

1. Menyusun program tahunan dan program semester.
2. Penjabaran tentang kompetensi dasar yang akan dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu, sumber bahan, indikator pencapaian, dan sistem pengujian.
3. Penjabaran tentang struktur kurikulum yang diterapkan disekolah.
4. Menyusun persiapan mengajar.
5. Proses Belajar Mengajar

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dilaksanakan pada tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012, sedangkan Praktek Pengalaman (PPL) II dilaksanakan pada 13 Agustus – 20 Oktober 2010

B. Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK N 2 Magelang yang beralamat di Jalan A. Yani 135 Magelang

C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Penerjunan ke sekolah latihan

Praktek Pengalam Lapangan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL Unnes yaitu pada tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012 untuk PPL I, sedangkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan pada 13 Agustus – 20 Oktober 2012 , penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 pada pukul 12.00 oleh dosen koordinator PPL Unnes.

2. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Selain membuat perangkat pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstra maupun intra sekolah, dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain :

- a) Membuka Pelajaran
- b) Komunikasi dengan siswa
- c) Penggunaan Metode Pembelajaran.
- d) Penggunaan Media Pembelajaran.
- e) Variasi Dalam Pengajaran

- Variasi Suara
 - Variasi Media
- f) Memberikan Penguatan
 - g) Menulis di papan tulis
 - h) Memberikan Pertanyaan
 - i) Memberikan Balikan
 - j) Menilai Hasil Belajar
4. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar
 5. Penyusunan Laporan PPL

D. Materi kegiatan

Materi kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah:

1. Memebuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktek mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.

E. Proses pembimbingan

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Waktu : setiap saat selama hari efektif KBM

Hal-hal yang dikoordinasikan :

- Bahan mengajar
- Pembuatan silabus
- Pembuatan RPP
- Pemberian tugas
- Penggunaan media
- Penggunaan metode

F. Hal-hal Yang Mendukung dan Menghambat Selama Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Berlangsung

1. Hal-hal yang mendukung

- a. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal.
 - b. Adanya komunikasi yang baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing.
2. Hal-hal yang menghambat
- a. Keminiman pengetahuan dan wawasan praktikan tentang sesuatu yang berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini.
 - b. Keterbatasan sarana prasarana penunjang KBM di sekolah praktek

REFLEKSI DIRI

Nama : Sri Untari
Nim : 330140909070
Jurusan/Fak : Hukum dan Kewarganegaraan / Ilmu Sosial

Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Praktik pengalaman lapangan terdiri dari dua tahapan, yaitu PPL I dan PPL II. Pada tahapan PPL I praktikan melakukan kegiatan observasi dan orientasi tentang sekolah yang bersangkutan, sedangkan PPL II praktikan diberi wewenang oleh guru pamong untuk berhadapan langsung dengan peserta didik. Pada kesempatan ini mahasiswa praktikan ditempatkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Magelang yang menempati lokasi di jalan A.Yani No.135A Kota Magelang.

Dalam pelaksanaan PPL I yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juni -13 Agustus 2012, praktikan baru mendapatkan tugas untuk mengobservasi pada bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan. Bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan diajarkan pada kelas X, XI, XII.

Setelah hampir dua minggu praktikan mengamati pembelajaran di SMK N 2 Magelang, dapat ditarik beberapa simpulan yaitu:

A. Kunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Dalam observasi yang telah dilakukan, mahasiswa praktikan mendapatkan beberapa hal yang menyangkut keunggulan dan kelemahan proses pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan. Adapun keunggulan tersebut, yaitu mata pelajaran merupakan mata pelajaran yang berhubungan dengan

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Pembelajaran

SMK N 2 Magelang merupakan sekolah menengah kejuruan yang memiliki berbagai macam sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Pada dasarnya sarana dan prasarana yang dimiliki SMK N 2 Magelang sudah cukup lengkap, akan tetapi ada beberapa sarana dan prasarana yang perlu ditambahkan, yaitu koleksi buku di perpustakaan. Dalam kaitannya dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, di SMK Negeri 2 Magelang sudah cukup menyediakan sarana pembelajaran yang memadai.

C. Kualitas Guru Pamong

Guru pamong untuk saya dan dua praktikan akuntansi lainnya di SMK N 2 Magelang bernama Dra. Natalia HM. Beliau telah memiliki pengalaman yang matang sebagai seorang guru, sehingga dalam proses pembelajaran beliau dapat mengkondisikan kelas dengan baik dan dapat mengajarkan materi ajar kepada siswa dengan baik dan tepat.

D. Kualitas Pembelajaran

Setelah melaksanakan PPL I di SMK N 2 Magelang, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sudah cukup baik dan proses pembelajaran pun berjalan dengan efektif dan kondusif. Pembelajaran yang dilakukan di SMK N 2 Magelang.

E. Kemampuan Diri Mahasiswa Praktikan

Konsentrasikan pendidikan yang dimiliki mahasiswa praktikan adalah program studi Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun bidang studi yang diampukan tersebut adalah bidang studi akuntansi. Kemampuan diri mahasiswa praktikan dalam memahami kelas dan lingkungan sekolah masih banyak kekurangan.

F. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah melaksanakan PPL I

Pelaksanaan PPL I di SMK N 2 Magelang banyak memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berarti bagi praktikan, dimana mahasiswa praktikan banyak memperoleh pengetahuan mengenai sekolah dan ilmu pembelajaran sehingga dapat memotivasi praktikan agar lebih dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki praktikan sebagai calon guru yang professional.

G. Sarana Pengembangan Bagi Sekolah Latihan Dan Unnes.

1. Bagi pihak SMK NEGERI 2 Magelang

Pengembangan pembelajaran ilmu bersifat tidak terbatas. Kualitas pembelajaran di SMK N 2 Magelang sudah baik, namun pengembangan harus selalu ada agar menjadi sekolah yang lebih maju baik di bidang akademik maupun non akademik.

2. Bagi pihak UNNES

Bagi pihak UNNES sebaiknya tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terutama dengan SMK N 2 Magelang.

Magelang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Dra. Natalia Mimik HM
NIP. 19650124 200501 2003

Sri Untari
NIM.3301409070