

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**SMP NEGERI 34 SEMARANG**



Disusun oleh:

Efi Lusmianingsih

3301409021

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**TAHUN 2012**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator

Kepala Sekolah

Dra. Heny Setyawati, M.Si

NIP. 196770610 199203 2 001

Dra. Yuli Heriani, M.M.

NIP. 19610718 198710 2 001

Koordinator PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugas Praktik Pengalaman Lapangan periode ke I dan ke II tahun 2012/2013 dengan baik untuk syarat kelulusan Sarjana Pendidikan (S1) di Universitas Negeri Semarang.

Ucapan terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang membantu dan mendukung, baik dukungan moral maupun materiil hingga terselesaikannya Praktik Pengalaman Lapangan I dan II. Tanpa mengurangi rasa hormat, ucapan terima kasih yang pertama dan utama saya haturkan kepada kedua orang tua saya untuk kasih sayang yang tiada henti-hentinya beliau curahkan, dan kepada :

1. Dr.H. Soedjiono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Dra. Yuli Heriani, M.M selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 34 Semarang.
4. Dra. Heny Setyawati, M.Siselaku Dosen Koordinator PPL SMP Negeri 34 Semarang.
5. Puji Lestari S.Pd. M.Si selaku Dosen Pembimbing PPL Mata Pelajaran PKn SMP Negeri 34 Semarang.
6. Siti Chumaidah, A.Md selaku Guru Pamong PPL Mata Pelajaran PKn SMP Negeri 34 Semarang.
7. Bapak dan Ibu Guru, Karyawan, serta para Siswa SMP Negeri 34 Semarang.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II iniberisi tentang praktik pelaksanaan pembelajaran mahasiswa di SMP Negeri 34 Semarang. Penyusunan laporan ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini sehingga bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penyusun khususnya. Terimakasih.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI	
HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
DAFTAR LAMPIRAN .....	5
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	6
B. Tujuan .....	6
C. Manfaat PPL .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dasar Hukum .....	8
B. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan .....	8
C. Persyaratan dan Tempat .....	8
D. Tugas Guru atau Praktikan di Sekolah atau Kelas .....	9
E. Kompetensi Guru .....	10
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	
A. Waktu dan Tempat .....	11
B. Tahapan dan Materi Kegiatan .....	11
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan .....	11
D. Materi Kegiatan .....	12
E. Proses Pembimbingan guru pamong dan dosen pembimbing .....	12
F. Faktor – faktor yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II .....	12
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	13
Refleksi Diri .....	14
Lampiran .....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Perangkat Pembelajaran:
  - Jadwal Guru Praktik Mengajar
  - Rincian Minggu Efektif
  - Kalender Akademik
  - Program Tahunan
  - Program Semester
  - Silabus
  - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - Soal-Soal Ulangan
  - Presensi Siswa
2. Agenda Praktik Mengajar
3. Rencana Kegiatan
4. Kartu Bimbingan Praktikan Kepada Guru Pamong
5. Presensi Kehadiran Praktikan
6. Presensi Kehadiran Ekstrakurikuler Praktikan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Program Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES) untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan.

Atas dasar tersebut, Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional sehingga mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) diharuskan menempuh komponen program pendidikan berupa Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang kami ikuti berada di SMP NEGERI 34 SEMARANG, di tempat latihan mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan untuk praktik secara langsung menjadi guru yang dibimbing secara profesional oleh guru pamong masing dengan harapan praktikan mampu mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru sebagai calon pendidik.

#### **B. Tujuan**

Tujuan utama dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tercantum dalam pasal 4 Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan

berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi memberikan bekal kepada praktikan agar kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial (pasal 5) dengan alasan dan fungsi tersebut maka mahasiswa dapat mengembangkan profesionalismenya sebagai calon tenaga kependidikan yang sesungguhnya.

### **C. Manfaat PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

#### **1. Manfaat bagi praktikan**

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara pembuatan perangkat pembelajaran yang dibimbing oleh guru pamong.
- b. Praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku perkuliahan melalui proses pengajaran dikelas atau praktik langsung yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- c. Praktikan memperoleh pengalaman, baik berupa ilmu dari guru pamong dan sekolah, maupun pengalaman dari observasi di SMP Negeri 34 Semarang.

#### **2. Manfaat bagi sekolah**

Sekolah latihan memperoleh masukan dan timbal balik yang diharapkan bisa digunakan untuk mengembangkan kualitas pendidikan kelak dikemudian hari.

#### **3. Manfaat bagi UNNES**

- a. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi terkait mengikuti perkembangan lapangan.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak sekolah terkait untuk mengembangkan tenaga kependidikan dan menghasilkan lulusan S1 kependidikan yang berkualitas.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Dasar Hukum**

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu :

1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78, Tambahan Lembaran Negara No.4301).
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005. No.41, Tambahan Lembaran Negara No.4496).
3. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang
  - a. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No.162/0/2004, tentang penyelenggaraan pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
  - b. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Status, Peserta, Bobot Kredit, dan Tahapan**

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian kegiatan yang pokok karena untuk membentuk lulusan S1 yang berkualitas dan siap untuk terjun di lapangan secara profesional karena sebelumnya sudah melaksanakan praktik di sekolah latihan.

Adapun mahasiswa atau peserta yang wajib mengikuti PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan rincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 dengan bobot 4 SKS. Satu SKS mata kuliah praktik setara dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 = 72 jam.

#### **C. Persyaratan dan Tempat**

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh S1 untuk dapat mengikuti PPL 2 meliputi :

1. Mahasiswa telah menempuh mata kuliah minimal 110 SKS, termasuk didalamnya lulus mata kuliah: SBM I / SBM II, Microteaching, dibuktikan dengan menunjukkan KHS dan KRS semester 6.
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara online.
3. Telah lulus mengikuti PPL 1.

Penempatan Praktik berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara bahwa penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan sendiri oleh mahasiswa/praktikan sesuai dengan minatnya masing-masing, hal tersebut dapat meringankan ataupun memudahkan mahasiswa yang rumahnya berada dekat dengan lokasi /tempat latihan. Mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL 1 sampai PPL 2.

#### **D. Tugas Guru dan Praktikan di Sekolah atau Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional karena profesi guru memerlukan keahlian yang khusus dan tidak semua orang mampu melaksanakan profesi keguruan. Tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, guru sebagai pendidik, guru sebagai anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing bersama guru pamong.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Ikut serta dalam mendampingi kegiatan ekstrakurikuler (PMR dan PRAMUKA).
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.

7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

### **E. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru yang profesional dalam tugasnya, adalah sebagai berikut:

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah, dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, teori belajar, tujuan pendidikan nasional
3. Menguasai materi pembelajaran.
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran.
5. Menguasai evaluasi pembelajaran.
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi, dan pengembangannya.
7. Berpikir kritis, kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran; menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun, dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian, dan lainnya

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012, dengan rincian waktu pelaksanaan PPL I adalah pada dua minggu pertama di sekolah latihan yaitu tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. Waktu pelaksanaan PPL II dimulai pada minggu ke tiga sampai minggu ke sebelas yaitu dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Praktik dilaksanakan di SMP NEGERI 34 SEMARANG JI. Tlogomulyo Pedurungan Semarang Telp. 6710576

#### **B. Tahapan dan Materi Kegiatan**

Mulai semester gasal tahun akademik 2012-2013, pelaksanaan PPL I dan PPL II yang digabung menjadi satu waktu pelaksanaan kurang lebih 60 hari. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) terdiri dari beberapa kegiatan yaitu:

1. Tanggal 27 Agustus 2012 sampai 13 September 2012 pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan yang meliputi ulangan harian 1 dan pengulangan materi yang kurang jelas.
2. Tanggal 15 Oktober 2012 sampai 20 Oktober 2012 : ujian tengah semester.
3. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari sekolah latihan.

#### **C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan**

1. Penerjunan ke Sekolah Latihan adalah Program Pengalaman Lapangan II dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh UPT PPL UNNES yaitu mulai penerjunan tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan penarikan tanggal 20 Oktober 2012.
2. Observasi dan Orientasi perangkat pembelajaran di kelas yang dilaksanakan kurang lebih satu minggu pertama praktikan melaksanakan observasi.

3. Pelatihan Mengajar adalah pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ketiga sampai minggu terakhir PPL. Dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain:

- a. Membuka/mengawali kegiatan belajar mengajar
- b. Komunikasi dengan siswa
- c. Penggunaan metode pembelajaran dan media pembelajaran
- d. Memberikan penguatan pemberian penguatan kepada siswa
- e. Mengkondisikan situasi siswa
- g. Menilai hasil belajar
- h. Menutup Pelajaran

#### 4. Pelaksanaan Ujian Program Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar umumnya dilaksanakan pada minggu terakhir praktik. Ujian praktik mengajar dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang bersangkutan dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

#### 5. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan akhir PPL II dilaksanakan pada minggu terakhir PPL II. Penyusunan laporan akhir PPL II , praktikan mengkonsultasikan penyusunan laporan kepada dosen pembimbing dan guru pamong masing-masing untuk mendapatkan masukan-masukan isi laporan akhir tersebut.

### **D. Materi Kegiatan**

Materi kegiatan PPL II meliputi :

1. Membuat perangkat pembelajaran dengan bimbingan guru pamong.
2. Melaksanakan praktik mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
3. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di sekolah.

### **E. Proses Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Proses pembimbingan berkaitan dengan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong terhadap praktikan yang meliputi penyusunan perangkat

pembelajaran, dan pelatihan mengajar. Proses bimbingan dilakukan untuk membantu praktikan dalam pelaksanaan praktik maupun mengevaluasi praktik mengajar untuk menjadi hal lebih optimal.

#### 1. Guru Pamong

Guru pamong PKn ibu Siti Chumaidah, A.Md merupakan guru yang sudah berpengalaman dalam pendidikan karena sudah lama mengajar dan mempunyai wawasan sangat luas. Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik, dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik. Sehingga praktikan dapat mengatasi kesulitan selama mengajar di kelas VII A, C, E, F.

#### 2. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan cukup disiplin untuk datang ke sekolah latihan, membimbing, dan memantau dalam mengajar, memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta dalam penempatan model pembelajaran yang benar. Dosen pembimbing sangat terbuka kepada mahasiswa sehingga lebih mudah untuk pengkondisian dan pelaksanaan bimbingan dapat dilakukan dengan lancar.

### **F.Faktor yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II**

Hal-hal yang mendukung

- a. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu memberikan bimbingan pada praktikan.
- b. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal dan tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
- c. Guru pamong selalu memberikan penguatan terhadap praktikan sehingga penguasaan materi praktikan dapat tersampaikan secara jelas pada siswa.

Hal-hal yang menghambat

- a. Kemampuan praktikan dalam pengelolaan kelas yang amat minim dan kurang perhatiannya siswa terhadap mahasiswa PPL saat PBM berlangsung.
- b. Banyaknya siswa yang memanggil dengan panggilan mbak dan kak.
- c. Siswa cenderung manja karena praktikan terkadang dianggap sebagai teman mereka.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

PPL yang dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 34 Semarang, merupakan proses pencarian pengalaman yang sesungguhnya sangat diperlukan bagi calon pendidik supaya mampu mengelola kelas dengan baik. Menjadi guru merupakan pekerjaan yang mulia dan tidak semua orang dapat melakukannya karena dibutuhkan keahlian yang khusus dan setiap guru harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.

Permasalahan yang dihadapi praktikan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan berkonsultasi dengan guru pamong. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada guru praktikan dalam mengoptimalkan pembelajaran

## **Refleksi diri**

Puji syukur praktikan panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dengan baik dan lancar. PPL II yang dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 s/d 20 Oktober 2012 di SMP N 34 Semarang, Kota Semarang tepatnya di Jalan Tlogomulyo Kecamatan Pedurungan, Kota Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah bentuk pengabdian mahasiswa sekaligus praktek mengajar yang bertujuan untuk mengaplikasikan teori mengajar yang sudah diperoleh dibangku kuliah serta membentuk mahasiswa praktikan menjadi tenaga pendidikan yang profesional, sesuai dengan kompetensi yang sudah ada antara lain kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan menjadi dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2.

PPL 2 adalah praktik mengajar secara langsung yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan dengan di dampingi oleh guru pamong dan tetap dalam bimbingan dari dosen pembimbing

Berdasarkan praktik mengajar yang dilaksanakan praktikan melalui PPL 2 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Pkn**

Kekuatan pembelajaran Pkn di sekolah adalah Pkn adalah mata pelajaran yang mengembangkan siswa untuk menjadi warga negara yang baik. Ideologi dan kepribadian negara Indonesia berlandaskan pada Pancasila dan UUD 1945. Pancasila dan UUD 1945 dalam penerapannya perlu diberikan sejak dini pada pendidikan formal hal ini akan memberikan pengetahuan sejak dini kepada para peserta didik untuk menjadi pribadi yang penuh. Pancasila dan UUD 1945 hanya dipelajari pada mata pelajaran PKn, hal ini menjadi kekuatan PKn yang paling utama. Kelemahan PKn adalah pembelajaran yang dilakukan terkadang membosankan karena PKn cenderung berprinsip pada penerapan dalam kehidupan yang sehari-hari dan hafalan serta membutuhkan analisis, pemahaman yang sangat rumit untuk menerapkannya pada kehidupan sehari-hari.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar di Sekolah Latihan**

Sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran PKn di SMP N 34 SEMARANG dapat terpenuhi dan sesuai dengan kebutuhan, sebagai contoh dalam penanaman nilai moral siswa yaitu melalui jabat tangan pada guru setiap masuk sekolah kegiatan ini akan membentuk sikap siswa menjadi lebih sopan dan mempunyai karakter dengan kepribadian yang bagus, peraturan tata tertib siswa yang ada dalam setiap kelas dapat dijadikan sebagai media dalam pembelajaran dengan materi pokok norma. Membaca Asmaul Husna setiap

pagi sebelum memulai pelajaran merupakan salah satu upaya untuk membiasakan siswa selalu berdoa dan berserah diri kepada Tuhan Yang Maha Esa .

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing ibu Puji Lestari, S.Pd M.Si. mempunyai karakter dan sikap yang tegas dalam melaksanakan pembelajaran setiap harinya saat di kampus dengan tujuan mendidik tetapi hal tersebut sangat menyenangkan, Guru pamong PKN ibu Siti Chumaidah, A.Md mempunyai kualitas yang tinggi karena selama saya dibimbing beliau proses pembelajaran yang dilaksanakan berorientasi pada siswa.

### **4. Kemampuan Diri Praktikan**

Praktikan berasal dari jurusan PKN, Praktikan selama ini belum mempunyai pengalaman mengajar, tetapi dengan adanya pelaksanaan PPL 2 di SMP Negeri 34 Semarang dan bimbingan dari guru pamong serta dosen pembimbing cukup membantu praktikan dalam mempersiapkan pengajaran. Praktikan merasa perlu mengembangkan ilmu yang telah dipelajari dari bangku kuliah sehingga dapat mengukur kemampuan diri praktikan. Praktikan harus banyak belajar dan menambah wawasan serta pengetahuan karena masih banyak kekurangan untuk menjadi seorang guru yang profesional salah satu caranya adalah dengan mengikuti PPL ini.

### **5. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2**

Nilai tambah yang saya peroleh setelah PPL 2 adalah saya mendapatkan pengalaman dan mengetahui teknik menjadi guru yang sabar, ulet dan mengerti cara mengelola kelas yang baik dan cara menyampaikan mata pelajaran PKN sehingga proses belajar mengajar bisa berlangsung efektif.

### **6. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

SMP Negeri 34 Semarang harus tetap meningkatkan dan menjaga mutu serta kualitas sekolah dari berbagai segi. Terlebih dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan memotivasi supaya siswa mampu berkarya, mengembangkan bakat dan minat sesuai kemampuannya. Saran untuk pihak Unnes hendaknya terus membina hubungan baik dengan sekolah-sekolah latihan dan mempertahankan kerjasama yang telah dibangun dan selalu mengupdate data ataupun tempat latihan sehingga tidak terjadi ketimpangan antara praktikan dengan mapel yang ada di sekolah praktikan serta lebih meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan sarana dan prasarana pendidikan agar terbentuk calon tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**KELAS VII SEMESTER I**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh :

Efi Lusmianingsih 3301409021

PPL UNNES

SMP Negeri 34 Semarang

## Jadwal Mengajar

**Sekolah** : SMP Negeri 34 Semarang

**Guru Pamong** : Siti Chumaidah, A.Md

**Mata Pelajaran** : Pkn

No.	Jam ke	Waktu
1	1	07.15 – 07.55
2	2	07.55 – 08.35
3	3	08.35 – 09.15
4	Istirahat	09.15 – 09.30
5	4	09.30 – 10.10
6	5	10.10 – 10.55
7	Istirahat	10.55 – 11.10
8	6	11.10 – 11.50
9	7	11.50 – 12.30

No.	Jam ke	Kelas	Hari	Nama
1.	4 – 5	H	Selasa	Sandy Argita
	6 – 7	A		Efi Lusmianingsih
2.	3 – 4	B	Rabu	Sandy Argita
3.	4 – 5	E	Kamis	Efi Lusmianingsih
	6 – 7	G		Sandy Argita
4.	1 – 2	F	Jumat	Efi Lusmianingsih
5.	1 – 2	C	Sabtu	Efi Lusmianingsih
	4 – 5	D		Sandy Argita

Keterangan :

1. Kelas A, C, E, F : Efi Lusmianingsih
2. Kelas B, D, G, H : Sandy Argita

Semarang, 3 September 2012

Guru Pamong

Siti Chumaidah A.Md

NIP. 196008101981032007

**KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
UNTUK SMP/MTs/SMPLB**

BULAN	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012					
HARI	9					15					24					
MINGGU	1	8	15	22	29		5	12	★	26		2	9	16	23	30
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUM'AT	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

BULAN	OKTOBER 2012					NOPEMBER 2012					DESEMBER 2012					
HARI	21					24					1					
MINGGU		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
SENIN	1	8		22	29		5	12	19	26				17	24	31
SELASA	2	9		23	30		6	13	20	27				18	25	
RABU	3	10		24	31		7	14	21	28				19	26	
KAMIS	4	11		25		1	8	15	22	29				20	27	
JUM'AT	5	12	19	26		2	9	16	23	30				21	28	
SABTU	6	13	20	27		3	10	17	24		1			15	22	29

BULAN	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	25	24	20
MINGGU			
SENIN			
SELASA			
RABU			
KAMIS			
JUM'AT			
SABTU			

BULAN	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	20	21	6
MINGGU			
SENIN			
SELASA			
RABU			
KAMIS			
JUM'AT			
SABTU			

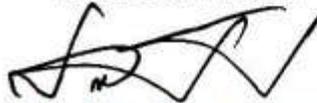
BULAN	JULI 2013				
HARI	-				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

**KETERANGAN :**

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
-  Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Utama)
-  Ujian Nasional SMP/MTs/SMPLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

Semarang, 12 Juni 2012

KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI JAWA TENGAH



Drs. KUNTO NUGROHO HR, M.Si  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19580115 198503 1 014

## PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 34 Semarang  
Kelas/ Semester : VII/1  
Tahun Pelajaran : 2012/2013

### A. Jumlah Minggu dalam Semester

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu
1	Juli 2012	2
2	Agustus 2012	5
3	September 2012	4
4	Oktober 2012	5
5	Nopember 2012	4
6	Desember 2012	4
	<b>Jumlah</b>	<b>24</b>

### B. Jumlah Minggu tidak Efektif

No	Kegiatan	Jumlah Minggu
1.	MOS dan Libur Awal Ramadhan	1
2.	Libur Sebelum dan Sesudah Hari Raya	2
3.	Kegiatan MID Semester	1
4.	Ulangan Akhir Semester	1
5.	Pengolahan Nilai Raport	1
6.	Libur Semester Gasal	2
	<b>Jumlah</b>	<b>8</b>

### C. Jumlah Minggu Efektif dalam Satu Semester

24 Minggu – 8 Minggu = 16 Minggu

### D. Jumlah Jam Belajar Efektif

16 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 32 Jam Pelajaran

Mengetahui

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Guru Praktikan

Dra. Yuli Heriani, M.M.

Siti Chumaidah, Amd

Efi Lusmianingsih

NIP. 19610718 198710 2 001

NIP. 19600810 198103 2 007

NIM.3301409021

**PROGRAM TAHUNAN  
SMP NEGERI 34 SEMARANG**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas : VII (Tujuh)  
 Semester : 1(satu)  
 Tahun Pelajaran : 2012/2013

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Waktu	Ket
1	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	1.1 Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat.</li> <li>• Macam-macam nilai.</li> <li>• Macam-macam norma berdasarkan kekuatan mengikatnya.</li> <li>• Hakikat norma-norma yang berlaku dalam masyarakat Norma Agama, Norma Kesusilaan, Norma kesopanan, Norma Hukum</li> </ul>	6 Jp	
		1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warganegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hukum</li> <li>• Tujuan Hukum</li> <li>• Subjek dan objek hukum</li> <li>• Penggolongan hukum</li> <li>• Menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya.</li> <li>• Arti penting hukum bagi warga negara.</li> </ul>	6 Jp	
		1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan</li> </ul>	2 Jp	

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Waktu	Ket
		berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	bernegara <ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban dalam lingkungan: Rumah, sekolah, masyarakat, dan sebagai warga negara.</li> </ul>		
	2. Mendeskripsikan makna Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama	2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakekat proklamasi kemerdekaan.</li> <li>Proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>Makna proklamasi kemerdekaan</li> </ul>	4 Jp	
		2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Konstitusi</li> <li>Suasana sidang BPUPKI</li> <li>Suasana sidang PPKI</li> </ul>	4 Jp	
		2.3 Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan proklamasi dengan UUD 1945</li> <li>Hubungan Pembukaan UUD 1945 dan UUD 1945</li> </ul>	4 Jp	
		2.4 Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama</li> </ul>	2 Jp	
Jumlah 28 Jp					

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Waktu	Ket
2	3. Menampilkan sikap positif terhadap perlindungan dan penegakkan HAM	3.1 Menguraikan hakikat hukum dan kelembagaan HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hak asasi manusia</li> <li>• Instrumen HAM di Indonesia</li> <li>• Sejarah singkat perundang-undangan HAM Nasional</li> <li>• Perlindungan dan penegakan HAM</li> </ul>	6 Jp	
		3.2 Mendeskripsikan kasus pelanggaran dan upaya penegakan HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasus pelanggaran HAM</li> <li>• Upaya penegakan HAM</li> </ul>	6 Jp	
		3.3 Menghargai upaya perlindungan HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa dan bagaimana perlindungan HAM</li> <li>• Bagaimana peranan lembaga perlindungan HAM di Indonesia</li> </ul>	4 Jp	
		3.4 Menghargai upaya penegakan HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya penegakan HAM</li> </ul>	4 Jp	
	4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat	3.5 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> </ul>	6 Jp	
		3.6 Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemerdekaan mengeluarkan pendapat itu penting</li> <li>• Menyampaikan pendapat secara demokratis</li> <li>• Landasan hukum kemerdekaan mengeluarkan pendapat di Indonesia</li> <li>• Tata cara penyampaian pendapat yang demokratis</li> </ul>	6 Jp	

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Waktu	Ket
		3.7 Mengaktualisasi kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akibat pembatasan terhadap kemerdekaan berpendapat</li> <li>• Akibat mengemukakan pendapat tanpa batas</li> <li>• Mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggungjawab</li> <li>• Menghargai penyampaian pendapat</li> </ul>	4 Jp	
Jumlah 36 Jp					

Mengetahui,

Guru Pamong

Semarang, 6 September 2012

Guru Praktikan

Siti Chumaidah, A.Md  
NIP. 19600810 198103 2 007

Efi Lusmianingsih  
NIM. 3301409021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, M.M.  
NIP. 19610718 198710 2 001



**PROGRAM SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Sekolah** : SMP N 34 SEMARANG  
**Kelas** : VII (tujuh)  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Semester** : 1(satu)

Standar Kompetensi /Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu		KKM	Juli		Agustus				September				Oktober					Nopember				Desember				TK Per KD (%)		
	TM	NTM		3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	R	P
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara			75																										
1.1 Mendeskripsi-kan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	6																											21,42%	21,42%

1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warganegara	6																		21,42%	42,85%
Ulangan Harian ke 1	2																			
1.3Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2		75																7,14%	50%
<b>2. Mendeskripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama</b>																				
2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	4																		14,28%	64,28%
2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama	4																		14,28%	78,57%
2.3.Menganalisis hubungan antara	4																		14,28%	92,85%

proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945																					
Ulangan Harian ke 2	2																				
2.4 Menunjukkan si kap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama	2		75																	7,14%	100%
<i>Mos dan libur awal ramadhan</i>		1																			
<i>Libur hari raya idul fitri</i>		2																			
<i>Mid Semester</i>		1																			
<i>Ulangan akhir semester</i>		1																			
<i>Pengolahan nilai raport</i>		1																			
<i>Libur semester gasal</i>		2																			
<i>jumlah</i>	32 JP	16 JP		2		6		8		8		8				0					
<i>Pencapaian Target Kurikulum Setiap Bulan/ Minggu %</i>	<i>Ren (%)</i>			6,25%		18,75%		25%		25%		25%				0					
	<i>Pelak (%)</i>			6,25%		25%		50%		75%		100%				0					

*Prosen memberikan gambaran perencanaan penyajian KD satu semester dengan rincian penyajian tiap minggu dan distribusi ulangan harian. Jumlah alokasi waktu pada prosem diisi sesuai dengan jam pelajaran efektif yang ada pada prota.*

Keterangan :

*TM : Tatap Muka  
NTM : Non Tatap Muka  
TK : Target Kurikulum  
Ren : Rencana  
Pelak : Pelaksanaan*

RUMUS :

$$TK \text{ per KD} : \frac{\text{Jumlah JP per KD}}{\text{Jumlah JPTK dalam Smtr}} \times 100\%$$

$$TK \text{ per Bulan} : \frac{\text{Jumlah JP TM per KD}}{\text{Jumlah JP TM dalam 1 Smtr}} \times 100\% + TK \text{ bulan sebelumnya}$$

Mengetahui,

Guru Pamong,

Semarang, 8 September 2012

Guru praktikan,

Siti Chumaidah, A.Md  
NIP. 19600810 198103 2 007

Efi Lusmianingsih  
3301409021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, M.M.  
NIP. 19610718 198710 2 001

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)  
SMP NEGERI 34 SEMARANG**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tahun Pelajaran : 2012-2013

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>KKM</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Waktu</b>
<b>1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</b>	1.1 Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat.</li> <li>• Menjelaskan Macam-macam nilai.</li> <li>• Menjelaskan Macam-macam norma berdasarkan kekuatan mengikatnya.</li> <li>• Mendeskripsikan Hakikat norma-norma yang berlaku dalam masyarakat:</li> <li>• Norma Agama, Norma Kesusilaan, Norma kesopanan, Norma Hukum</li> </ul>	6 x 40
	1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Pengertian hukum, tujuan hukum, subjek dan objek hukum.</li> <li>• Mendeskripsikan Penggolongan hukum: Menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya.</li> <li>• Menjelaskan Arti penting hukum bagi warga negara</li> </ul>	6 x 40
	1.3 Menerapkan norma-norma kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>• Menjelaskan Hak dan kewajiban dalam lingkungan:</li> <li>• Rumah, sekolah, masyarakat,</li> </ul>	2 x 40

	bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		dan sebagai warga negara.	
<b>2.Mendeskripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama</b>	2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Hakikat proklamasi kemerdekaan.</li> <li>• Menguraikan Proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>• Menjelaskan Makna proklamasi kemerdekaan</li> </ul>	4 x 40
	2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama.	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Hakikat Konstitusi</li> <li>• Menguraikan Suasana sidang BPUPKI</li> <li>• Menguraikan Suasana sidang PPKI</li> </ul>	4 x 40
	2.3. Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Hubungan proklamasi dengan UUD 1945</li> <li>• Menguraikan Hubungan Pembukaan UUD 1945 dan UUD 1945</li> </ul>	4 x 40
	2.4 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan dan memberikan contoh Sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama</li> </ul>	2 x 40
<b>Jumlah</b>				28 x 40

Mengetahui,

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Guru Praktikan

Dra. Yuli Heriani, M.M.

Siti Chumaidah, A.Md

Efi Lusmianingsih

NIP. 19610718 198710 2 001

NIP. 19600810 198103 2 007

NIM. 330140921

\

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 34 SEMARANG  
 Kelas : VII (tujuh)  
 Semester : 1 (satu)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
					TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
1.1.Mendeskrpsi-kan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemandiria</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kedemokra-tisan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• disiplin.</li> <li>• Religi</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gemar membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat dan macam-macam nilai.</li> <li>• Macam-macam norma berdasarkan kekuatan mengikatnya.</li> <li>• Hakikat norma-norma yang berlaku dalam masyarakat:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Norma Agama</li> <li>– Norma Kesusilaan,</li> <li>– Norma kesopanan,</li> <li>– Norma Hukum</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari bentuk perintah ataupun larangan dari setiap nilai yang telah dipelajari misalnya nilai kebersihan, nilai kedisiplinan, nilai agama, nilai kesopanan.</li> <li>• Mencari informasi dari berbagai sumber seperti buku teks, surat kabar, tentang norma-norma, kebiasaan, adat istiadat tata kelakuan yang berlaku dalam masyarakat secara mandiri.</li> <li>• Mendiskusikan manfaat norma dalam kehidupan masyarakat secara demokratis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat menjelaskan macam-macam nilai.</li> <li>• Menjelaskan Macam-macam norma berdasarkan kekuatan mengikatnya.</li> <li>• Mendeskripsikan Hakikat norma-norma yang berlaku dalam masyarakat:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Norma Agama,</li> <li>– Norma Kesusilaan,</li> <li>– Norma kesopanan,</li> <li>– Norma Hukum</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	Pilihan Ganda Uraian	1.Kualitas atau penghargaan sesuatu yang dapat menjadi dasar penentu tingkah laku seseorang adalah..... a. Nilai b. Adat c. Norma d. Hukum 2. Kaidah-kaidah untuk mengatur tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat disebut .... a. Aturan b. norma c. peraturan d. petunjuk Buatlah simpulan berdasarkan informasi dari berbagai sumber seperti buku teks, surat kabar, tentang norma, kebiasaan, adat istiadat dan tata kelakuan yang berlaku dalam masyarakat secara mandiri!	6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS dan Paket PKn kelas VII semester 1</li> <li>• UUD 1945</li> <li>• Artikel dan berita di media massa.</li> <li>• Gambar</li> <li>• Lagu pergi sekolah</li> </ul>

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 34 SEMARANG  
 Kelas : VII (tujuh)  
 Semester : 1 (satu)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
					TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keingintahuan</li> <li>• Kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain</li> <li>• Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hukum, tujuan Hukum, subjek dan objek hukum</li> <li>• Penggolongan hukum : menurut sumbernya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya.</li> <li>• Arti penting hukum bagi warga negara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku dan mendiskusikan tentang pengertian hukum secara tekun dan mendalam.</li> <li>• Membaca dan menelaah tentang tujuan hukum dalam suatu negara sebagai bentuk kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain.</li> <li>• Membaca dan menelaah pembagian dan penggolongan hukum.</li> <li>• Mendiskusikan dan menunjukkan contoh pentingnya hukum bagi warga negara sebagai bentuk kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Pengertian huku, tujuan hukum, subjek dan objek hukum.</li> <li>• Mendeskripsikan Penggolongan hukum: menurut sumbernya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya.</li> <li>• Menjelaskan Arti penting hukum bagi warga negara</li> </ul>	Tes tertulis	Pilihan Ganda Uraian	1.Salah satu tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara adalah.... a.Melindungi masyarakat b.Menjamin hak asasi manusia c.Menegakkan keadilan dan kebenaran d.Mewujudkan kesejahteraan masyarakat 2.penggolongan hukum menurut bentuknya yaitu: a.hukum publik dan privat b.hukum tertulis dan tidak tertulis c.hukum perdata dan pidana d.hukum formil dan materiil 3.Jelaskan pembagian hukum menurut bentuknya LKS halaman 22-25	6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS dan Paket PKn kelas VII semester 1</li> <li>• UUD 1945</li> <li>• Berita di televisi</li> <li>• Tata tertib siswa</li> <li>• Gambar</li> </ul>

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 34 SEMARANG  
 Kelas : VII (tujuh)  
 Semester : 1 (satu)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
					TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
1.3 Menerapkan norma-norma kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesadaran akan hak dan kewajiban diri dan orang lain</li> <li>• Kemandirian</li> <li>• Kejujuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>• Hak dan kewajiban dalam lingkungan: rumah, sekolah, masyarakat, dan sebagai warga negara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh penerapan perilaku yang sesuai dengan norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegarasecara mandiri sebagai perwujudan penerapan dalam kehidupan sehari-hari..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>• Menjelaskan Hak dan kewajiban dalam lingkungan: rumah, sekolah, masyarakat, dan sebagai warga .</li> </ul>	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan secara singkat mengenai penerapan norma kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegarasecara mandiri?	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS dan Paket PKn kelas VII semester 1</li> <li>• UUD 1945</li> <li>• berita di media massa.</li> <li>• Tata tertib siswa</li> </ul>

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 34 SEMARANG  
 Kelas : VII (tujuh)  
 Semester : 1 (satu)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Standar Kompetensi : 2. Mendeskripsikan makna proklamasi dan konstitusi pertama

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
					TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedemokratisan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> <li>• Cinta Tanah Air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat proklamasi kemerdekaan.</li> <li>• Proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>• Makna proklamasi kemerdekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi dari berbagai sumber dan mendiskusikannya tentang hakekat dan makna proklamasi secara kritis dan demokratis dalam kerjasama kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Hakikat proklamasi kemerdekaan.</li> <li>• Menguraikan Proklamasi kemerdekaan Indonesia</li> <li>• Menjelaskan Makna proklamasi kemerdekaan</li> </ul>	Tes tertulis Diskusi	Pilihan Ganda Uraian	Arti penting kemerdekaan suatu bangsa adalah .... a. bangsa itu bebas menentukan masa depannya tanpa dipengaruhi bangsa lain b. bebas menentukan negaranya sesuai keinginan pimpinan negaranya c. berhak mengatur pemerintahannya atas bantuan negara lain d. bebas bekerjasama dengan Negara lain asalkan menguntungkan Jelaskan makna proklamasi bagi suatu bangsa! Serta apa makna proklamasi kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia?	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS dan Paket PKn kelas VII semester 1</li> <li>• UUD 1945</li> <li>• Artikel</li> <li>• teks proklamasi.</li> </ul>

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 34 SEMARANG  
 Kelas : VII (tujuh)  
 Semester : 1 (satu)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Standar Kompetensi : 2. Mendeskripsikan makna proklamasi dan konstitusi pertama

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
					TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedemokratisan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif.</li> <li>• Cinta tanah air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Konstitusi</li> <li>• Suasana sidang BPUPKI</li> <li>• Suasana sidang PPKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menelaah hakikat konstitusi.</li> <li>• Menganalisis dan menghayati proses dan suasana sidang BPUPKI dan PPKI sebagai wujud sikap nasionalisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Hakikat Konstitusi</li> <li>• Menguraikan Suasana sidang BPUPKI</li> <li>• Menguraikan Suasana sidang PPKI</li> </ul>	Tes tertulis  Penugasan Individual	Uraian  Pekerjaan Rumah	Jelaskan bagian-bagian konstitusi pertama Republik Indonesia secara singkat! Buatlah karangan yang menceritakan suasana kebatinan konstitusi pertama! LKS halaman 42	4x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS dan Paket PKN kelas VII semester 1</li> <li>• UUD 1945</li> <li>• Gambar dan teks proklamasi.</li> </ul>

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 34 SEMARANG  
 Kelas : VII (tujuh)  
 Semester : 1 (satu)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Standar Kompetensi : 2. Mendeskripsikan makna proklamasi dan konstitusi pertama

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR																																								
					TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN																																										
2.3 Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedemokratisan</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan proklamasi dengan UUD 1945</li> <li>• Hubungan Proklamasi dengan Pembukaan UUD 1945.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca, menelaah, dan mendiskusikan tentang hubungan proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945 secara kritis dan demokratis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Hubungan proklamasi dengan UUD 1945</li> <li>• Menguraikan Hubungan Proklamasi dengan Pembukaan UUD 1945.</li> </ul>	Penugasan Individual	Pekerjaan Rumah	Buatlah karangan yang menceritakan hubungan proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945!  Format Penilaian <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Aspek yang Dinilai</th> <th colspan="4">Nilai</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ketepatan jumlah kata/halaman</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kebenaran konsep</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sistematika penyajian</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Gagasan disampaikan secara lugas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah Nilai</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Nilai = Jumlah Nilai : Nilai Ideal x 100	No	Aspek yang Dinilai	Nilai				1	2	3	4	1	Ketepatan jumlah kata/halaman					2	Kebenaran konsep					3	Sistematika penyajian					4	Gagasan disampaikan secara lugas					Jumlah Nilai						4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS dan Paket PKN kelas VII semester 1</li> <li>• UUD 1945</li> <li>• teks proklamasi.</li> </ul>
No	Aspek yang Dinilai	Nilai																																															
		1	2	3	4																																												
1	Ketepatan jumlah kata/halaman																																																
2	Kebenaran konsep																																																
3	Sistematika penyajian																																																
4	Gagasan disampaikan secara lugas																																																
Jumlah Nilai																																																	

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMP N 34 SEMARANG**  
 Kelas : **VII (tujuh)**  
 Semester : **1 (satu)**  
 Mata Pelajaran : **Pendidikan Kewarganegaraan**  
 Standar Kompetensi : **2. Mendeskripsikan makna proklamasi dan konstitusi pertama**  
 Mengetahui,

KOMPETENSI DASAR	KARAKTER	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
					TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN		
2.4 Menunjuk-kan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasionalisme</li> <li>• Cinta tanah air</li> <li>• Menghargai keberagaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menelaah tentang sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama sebagai wujud nasionalisme.</li> <li>• Mensimulasikan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama sebagai wujud nasionalisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan dan memberikan contoh sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama.</li> </ul>	Tes tertulis Observasi	Uraian Lembar Observasi	Jelaskan perilaku positif terhadap makna proklamasi dan suasana kebatinan konstitusi pertama sebagai wujud nasionalisme bagi pejabat negara dan bagi warga negara!	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku LKS dan Paket PKn kelas VII semester 1</li> <li>• UUD 1945 Artikel dan berita di media massa</li> </ul>

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Semarang, Oktober 2012  
Guru Praktikan

Dra. Yuli Heriani, M.M  
NIP. 19610718 198710 2 001

Siti Chumaidah, A.Md  
NIP. 196008101981032007

Efi Lusmianingsih  
3301409021

## **RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah	: SMP N 34 SEMARANG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/satu
Standar Kompetensi	: 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat.
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit ( 3 x pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

- Mendeskripsikan norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat dan menjelaskan macam-macam nilai.
- Menjelaskan macam-macam norma berdasarkan kekuatan mengikatnya.
- Mendeskripsikan hakikat norma-norma yang berlaku dalam masyarakat: Norma Agama, Norma Kesusilaan, Norma kesopanan, Norma Hukum.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat dan macam-macam nilai.
- Macam-macam norma berdasarkan kekuatan mengikatnya.
- Hakikat norma-norma yang berlaku dalam masyarakat: Norma Agama, Norma Kesusilaan, Norma kesopanan, Norma Hukum.

### **C. Metode**

Ceramah dengan variasi tanya jawab, pemberian tugas mandiri untuk penguatan, diskusi kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)*.

### **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan Belajar)**

#### **Pertemuan 1**

##### **1. Pendahuluan (10 menit)**

###### **a. Apersepsi**

Doa bersama dan mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain) untuk menerapkan sikap *disiplin* dan *religius* pada siswa.

###### **b. Motivasi**

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya sehingga siswa siap untuk menerima

materi yang akan dipelajari sehingga siswa akan termotivasi untuk *mandiri* dalam setiap pembelajaran.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

## **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

### *1). Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pengertian norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat dan menjelaskan macam-macam nilai.
- Guru mengadakan kajian referensi tentang norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat dan menjelaskan macam-macam nilai memberikan tugas mandiri.

### *2). Elaborasi*

- Guru menjelaskan materi mengenai norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat dan menjelaskan macam-macam nilai kemudian dilanjutkan dengan pemberian tugas mandiri untuk penguatan melalui tugas mandiri untuk dikerjakan sekarang dan dipresentasikan misalnya memberikan contoh berupa perintah dan larangan dari macam-macam nilai diantaranya yaitu nilai kebersihan, nilai kedisiplinan, nilai agama, nilai kesopanan sehingga siswa akan timbul *rasa ingin tahu dan berpikir kritis, kreatif dan logis*.
- Siswa mengerjakan tugas mandiri yang telah diberikan oleh guru dengan waktu yang telah ditentukan, guru mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas dan memberikan bimbingan mengenai tugas yang telah diberikan secara individu sehingga siswa yang belum jelas dan belum paham ia akan *termotivasi* untuk bertanya dan melanjutkan mengerjakan tugas.
- Guru menawarkan pada siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya sehingga siswa yang sudah selesai akan *percaya diri* dengan jawabannya. Untuk memperkuat materi dan jawaban siswa guru menunjuk 3- 4 siswa lagi untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa lain memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk dibahas secara bersama-sama.

### *3) Konfirmasi*

- Guru mengklarifikasi materi norma bersumber dari nilai yang dianut masyarakat dan menjelaskan macam-macam nilai.
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan mengulas pertanyaan ataupun materi yang kurang jelas.

## **3. Penutup (10 menit)**

- Guru menyimpulkannya materi yang telah dipelajari dengan penguatan contoh yang akurat.
- Guru memberi tugas atau pekerjaan rumah LKS halaman 6-9 karena pada soal-soal tersebut pertanyaannya menyangkut materi yang telah dipelajari tadi sehingga dapat dijadikan sebagai penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.

## **Pertemuan 2**

### **1. Pendahuluan (10 menit)**

a. Apersepsi

Doa bersama dan mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain) untuk menerapkan sikap *disiplin* dan *religius* pada siswa.

b. Motivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya sehingga siswa siap untuk menerima materi yang akan dipelajari sehingga siswa akan termotivasi untuk *mandiri* dalam setiap pembelajaran.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

## 2. Kegiatan Inti (50 menit)

### 1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan pengertian norma, cara, kebiasaan, adat istiadat, dan tata kelakuan untuk memberikan materi pelajaran tersebut siswa diberi motivasi untuk menyebutkan contoh-contoh yang terkait dengan cara, kebiasaan, adat istiadat ataupun tata kelakuan sehingga siswa akan lebih paham serta dapat meningkatkan *ketertiban* siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru mengadakan kajian referensi tentang norma-norma cara, kebiasaan, tata kelakuan dan adat istiadat dengan memberikan tugas mandiri.

### 2). Elaborasi

- Guru menjelaskan mengenai norma, cara, kebiasaan, tata kelakuan adat istiadat dan kemudian dilanjutkan dengan pemberian tugas mandiri untuk penguatan dan mengulas kembali materi yang telah disampaikan oleh guru yang meliputi arti, contoh dan sanksi dengan pemikiran serta pemahaman mereka sendiri sehingga tidak sama dengan materi yang ada di buku LKS baik dalam kehidupan di lingkungan keluarga, sekolah, ataupun dalam masyarakat sehingga siswa akan timbul *rasa ingin tahu dan berpikir kritis, kreatif dan logis*.
- Siswa mengerjakan tugas mandiri yang telah diberikan oleh guru dengan waktu yang telah ditentukan, guru mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas dan memberikan bimbingan mengenai tugas yang telah diberikan secara individu sehingga siswa yang belum jelas dan belum paham ia akan *termotivasi* untuk bertanya dan melanjutkan mengerjakan tugas.
- Setelah selesai, guru menunjuk 3-4 siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa lain memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk dibahas secara bersama-sama.
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan penguatan terhadap jawabannya sehingga siswa benar-benar paham mengenai materi pelajaran yang telah di pelajari bersama-sama sehingga sifat *percaya diri* dari setiap siswa akan timbul.

### 3) Konfirmasi

- Guru mengklarifikasi macam-macam norma berdasarkan kekuatan mengikatnya, yang terdiri dari cara (*Usage*), kebiasaan (*Folkways*), tata kelakuan (*mores*), adat istiadat (*custom*).
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan mengulas pertanyaan ataupun materi yang kurang jelas.

## 3. Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkannya materi yang telah dipelajari dengan penguatan contoh yang akurat.

- Guru bersama-sama dengan siswa mengoreksi pekerjaan rumah yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya.
- Guru memberi tugas atau pekerjaan rumah LKS halaman 10-12 karena pada soal-soal tersebut pertanyaannya menyangkut materi selanjutnya yaitu macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat sehingga secara tidak langsung, siswa akan membaca materi selanjutnya untuk persiapan pembelajaran selanjutnya.

### **Pertemuan 3**

#### **1. Pendahuluan (10 menit)**

##### a. Apersepsi

Doa bersama dan mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain) untuk menerapkan sikap *disiplin* dan *religius* pada siswa.

##### b. Motivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya sehingga siswa siap untuk menerima materi yang akan dipelajari sehingga siswa akan termotivasi untuk *mandiri* dalam setiap pembelajaran.

##### c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

#### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

##### 1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan secara singkat mengenai hakikat dan macam-macam norma dan dasar-dasar norma yang berlaku dalam masyarakat dan terdiri dari norma kesopanan, norma kesusilaan, norma hukum, norma agama yang diberi penguatan melalui media gambar dan lagu pergi sekolah untuk ditelaah siswa sehingga siswa dapat *mandiri dan bersemangat* untuk belajar bekerja kelompok serta meningkatkan sikap *sopan santun* pada setiap orang yang lebih tua darinya.
- Guru mengadakan kajian referensi terhadap materi hakikat dan macam-macam norma dan dasar-dasar norma yang berlaku dalam masyarakat dan terdiri dari norma kesopanan, norma kesusilaan, norma hukum, norma agama dan dilanjutkan dengan diskusi kelompok dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*)

##### 2). *Elaborasi*

- Guru mengkondisikan siswa untuk melaksanakan diskusi kelompok dengan menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*).
- Membagi siswa dalam kelompok untuk melaksanakan diskusi yang dilaksanakan dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dengan membagi siswa terdiri dari 8 kelompok dengan anggota 3-4 siswa untuk mendiskusikan tentang macam-macam norma, sumber, sifat, tujuan, contoh dan sanksinya jika dilanggar. situasi kondisi seperti ini akan terjalin *kerjasama dan kebersamaan* diantara para anggota kelompok serta diantara para siswa akan terjalin sikap *saling mengenal* karakter teman yang lainnya dan tidak terkelompok pada teman-teman dekatnya.
- Meminta 2 orang siswa perwakilan kelompok untuk mempresentasikan kepada teman-temannya dan kelompok yang lain mendengarkan sambil mencatat hasil kerja kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya, sehingga para siswa mempunyai

catatan secara keseluruhan dari macam-macam norma tersebut, situasi kondisi seperti ini akan menumbuhkan sikap *tanggung jawab* pada setiap siswa dan menumbuhkan sikap *rajin dan tekun* dalam mengikuti pembelajaran.

- Kelompok lain memberikan tanggapan, sanggahan ataupun pertanyaan terhadap kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.
- Guru memberikan pertanyaan umpan balik dan pertanyaan kepada siswa untuk menjelaskan materi tentang penerapan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan menanyakan contoh perbuatan konkrit yang mereka lakukan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah ataupun masyarakat situasi ini akan mengembangkan sikap siswa untuk selalu berbuat *jujur dan berperilaku baik*.

### 3) *Konfirmasi*

- Guru mengklarifikasi tentang hakikat norma-norma yang berlaku dalam masyarakat: norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, norma hukum.
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan mengulas pertanyaan ataupun materi yang kurang jelas.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa atau kelompok yang lainnya yang kurang aktif agar dalam menerima atau mengikuti proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran yang lainnya akan selalu aktif.

### **3. Penutup (10 menit)**

- Tanya jawab antar siswa dan guru menyimpulkannya.
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca dan menelaah materi tentang pengertian dan penggolongan hukum untuk menyiapkan pelajaran yang selanjutnya.

## **E. Alat/Sumber Pembelajaran**

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*
- LKS Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII semester 1
- Gambar tentang norma
- Lagu pergi sekolah



### Lembar tugas mandiri pertemuan 2

No	Norma	Arti	Contoh	Sanksi
1.	Cara ( <i>usage</i> )			
2.	Kebiasaan ( <i>folkways</i> )			
3.	Tata kelakuan ( <i>mores</i> )			
4.	Adat istiadat ( <i>custom</i> )			

Pengertian norma, contoh, dan sanksinya sesuai dengan pemikiran masing-masing siswa sehingga mereka akan lebih paham terhadap materi yang telah dipelajari.

### Lembar Diskusi kelompok pertemuan 3

No	Norma	Sumber	Sifat	Tujuan	Contoh	Sanksi
1.	Norma Agama					
2.	Norma Kesusilaan					
3.	Norma Kesopanan					
4.	Norma Hukum					

Maksimal anggota kelompok sebanyak 4-5 orang

Format penilain secara kelompok

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Mengusulkan gagasan				
2	Memperhatikan pendapat teman				
3	Menambah penjelasan teman satu kelompok				
4	Menerima secara logis pendapat kelompok lain				
Jumlah Nilai					

### Keterangan

- Nilai maksimal aspek usulan gagasan: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek memperhatikan pendapat teman: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek menambah penjelasan teman: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek menerima pendapat teman: 20, minimal: 10

Penilaian antar teman

No	Nama Siswa	Keaktifan Siswa	Pemahaman/ Materi	Kerja Sama	Jumlah
1					
2					

**Keterangan:**

- Nilai maksimal aspek keaktifan: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek pemahaman: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek kerja sama: 20, minimal: 10

Mengetahui,

Semarang, Oktober 2012

Guru Pamong

Guru Praktikan

Siti Chumaidah A.Md

Efi Lusmianingsih

NIP. 19600810 198103 2 007

NIM. 3301409021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, M.M.

NIP. 19610718 198710 2 001

Lampiran media gambar

Norma Kesusilaan



## Norma Agama



## Norma Kesopanan



## **Pergi Sekolah**

Oh Ibu dan Ayah

Selamat pagi

Ku pergi sekolah sampai kan nanti

Selamat belajar nak penuh semangat

Hormati gurumu sayangi teman

Itulah tandanya murid yang berbudiman

Norma Hukum



Cara

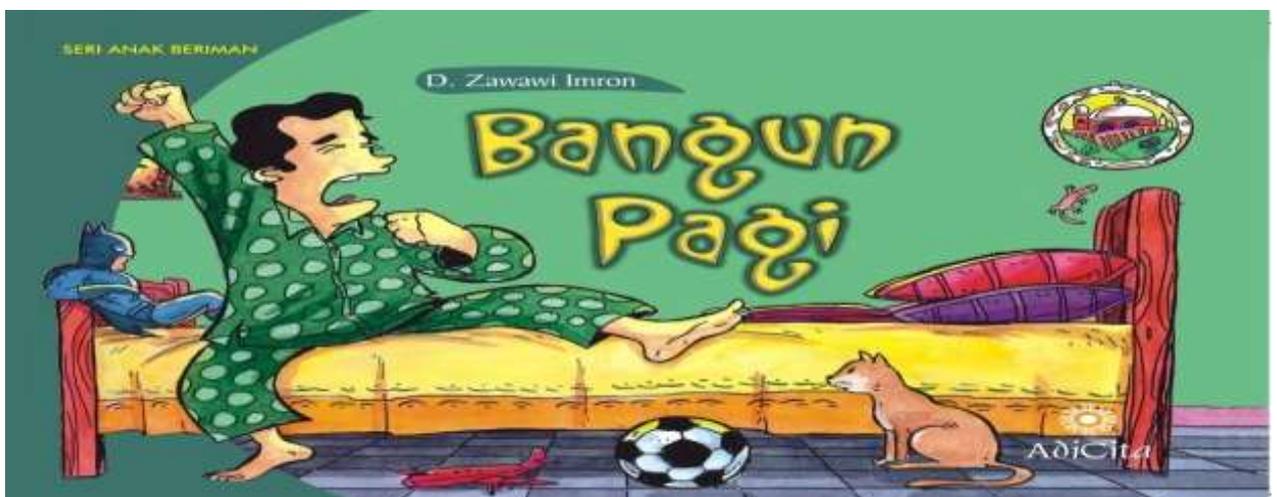


### DOA SEBELUM MAKAN

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ  
*Ya Allah, berkatilah rezeki yang telah Engkau berikan, dan peliharalah kami daripada seksa api neraka.*



Kebiasaan



## Adat Istiadat



## Tata Kelakuan



## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah	:	SMP N 34 SEMARANG
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	:	VII/I
Standar kompetensi	:	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
Alokasi waktu	:	6 x 40 menit (3 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Mendeskripsikan Pengertian hukum, tujuan hukum, subjek dan objek hukum
- Mendeskripsikan Penggolongan hukum: menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya.
- Menjelaskan Arti penting hukum bagi warga negara

### B. Materi Pembelajaran

- Pengertian hukum, tujuan hukum, subjek dan objek hukum
- Penggolongan hukum : menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya.
- Arti penting hukum bagi warga negara

### C. Metode

Ceramah bervariasi, diskusi, telaah buku, tim siswa kelompok berprestasi dan penugasan.

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan Belajar)

#### Pertemuan 1

#### 1. Pendahuluan (10 menit)

##### a. Apersepsi

Doa bersama dan mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain) untuk menerapkan sikap *disiplin* dan *religius* pada siswa.

##### b. Motivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya sehingga siswa siap untuk menerima materi yang akan dipelajari sehingga siswa akan termotivasi untuk *mandiri* dalam setiap pembelajaran.

##### c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

## **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

### *1). Eksplorasi*

- Guru mengadakan pre test mengenai pengertian hukum, tujuan serta subjek dan objek hukum untuk mengetahui kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran
- Guru menjelaskan konsep pengertian hukum, tujuan serta subjek dan objek hukum dikaitkan dengan perilaku manusia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa ataupun bernegara sehingga siswa akan *patuh dan taat* pada aturan hukum yang berlaku dengan diperkuat contoh, misalnya : tidak menghina orang lain, melanggar lalu lintas akan ditilang polisi, pejabat yang melakukan korupsi akan dihukum.

### *2). Elaborasi*

- Guru membentuk kelompok secara heterogen setiap kelompok maksimal 4 orang.
- Guru menjelaskan materi secara terstruktur, setiap peserta didik mendengarkan dan bertanya kalau belum jelas.
- Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok yang pertanyaan-pertanyaannya mengenai materi yang telah diajarkan untuk memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang telah diberikan oleh guru.
- Guru memberikan kuis atau pertanyaan kepada siswa yang sebelumnya telah membentuk kelompok yang menjawab hanya satu orang saja dari setiap anggota kelompok, dan tidak boleh dikasih tahu oleh anggota kelompok yang lainnya pada saat menjawab.
- Anggota kelompok yang banyak menjawab pertanyaan/kuis akan memperoleh hadiah dari guru hal ini akan menimbulkan *semangat dan tanggung jawab* terhadap siswa yang menjawab pertanyaan ataupun *tanggung jawab* dalam mengikuti pelajaran.
- Pada model pembelajaran ini tidak ada presentasi siswa pada setiap kelompok tetapi dengan mengerjakan tugas yang telah diberikan guru mereka dapat menjawab, kemudian dilanjutkan dengan kuis dari guru, melalui kuis inilah siswa akan dilatih untuk berpikir *kreatif, logis* maupun *kritis*.

### *3) Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui dan materi yang belum jelas kepada siswa.
- Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah berlangsung.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan dari materi ataupun proses pembelajaran yang telah berlangsung.

## **3. Penutup (10 menit)**

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi untuk memantapkan pemahaman materi yang telah dipelajari.
- b. Guru mengadakan *post test* untuk menindaklanjuti materi yang belum dikuasai oleh siswa.
- c. Guru memberi tugas rumah kepada siswa (tugas kelompok) untuk mempersiapkan materi yang akan datang berupa telaah buku yang berkaitan dengan pembagian dan penggolongan hukum.

## **Pertemuan 2**

### **1. Pendahuluan (10 menit)**

#### a. Apersepsi

Doa bersama dan mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain) untuk menerapkan sikap *disiplin* dan *religius* pada siswa.

#### b. Motivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya sehingga siswa siap untuk menerima materi yang akan dipelajari sehingga siswa akan termotivasi untuk *mandiri* dalam setiap pembelajaran.

#### c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

#### 1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan tentang penggolongan hukum menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya dan menjelaskan arti penting hukum bagi warga negara.
- Guru mengadakan kajian referensi dan telaah buku untuk mempersiapkan materi tentang penggolongan hukum menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya dan menjelaskan arti penting hukum bagi warga negara

#### 2). *Elaborasi*

- Guru mengkondisikan siswa untuk melaksanakan diskusi kelompok
- Guru membentuk kelompok dengan anggota masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.
- Guru menjelaskan proses pelaksanaan diskusi dan masing-masing kelompok mendapatkan tugasnya masing-masing yang telah diberikan oleh guru.
- Siswa melaksanakan diskusi dengan rentang waktu yang telah ditentukan dan meminta beberapa anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dari diskusi ini siswa akan membentuk atau terjalin *kerjasama* diantara mereka.
- Kelompok yang lain diminta untuk menanggapi dan bertanya terhadap hasil presentasi dari kelompok yang mempresentasikan.
- Guru mengevaluasi terhadap hasil diskusi dan jawaban yang telah diberikan terhadap kelompok yang maju.

#### 3) *Konfirmasi*

- Guru mengklarifikasi tentang penggolongan hukum menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya dan menjelaskan arti penting hukum bagi warga negara.
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya materi yang kurang jelas.

- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa atau kelompok yang lainnya yang kurang aktif agar dalam menerima atau mengikuti proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran yang lainnya akan selalu aktif.

### **3. Penutup (10 menit)**

- Guru menyimpulkan semua materi yang telah diajarkan pada pembelajaran yang telah dilaksanakan yaitu tentang penggolongan hukum menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut tempat berlakunya, menurut waktu berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya, menurut isinya dan menjelaskan arti penting hukum bagi warga negara.
- Guru memberikan tugas untuk membaca materi selanjutnya untuk mempersiapkan materi berikutnya yaitu tentang arti penting hukum bagi warga negara dan mencari artikel atau gambar, atau mencatat berita di televisi disertakan tanggal dan jamnya, untuk diidentifikasi pelanggaran hukum yang telah terjadi di lingkungan masyarakat secara kelompok pilih satu yang lagi tren.

## **Pertemuan 3**

### **1. Pendahuluan (10 menit)**

#### a. Apersepsi

Doa bersama dan mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain) untuk menerapkan sikap *disiplin* dan *religius* pada siswa.

#### b. Motivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya sehingga siswa siap untuk menerima materi yang akan dipelajari sehingga siswa akan termotivasi untuk *mandiri* dalam setiap pembelajaran.

#### c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

#### 1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan arti penting hukum bagi warga negara
- Guru mengadakan kajian referensi dan telaah buku untuk mempersiapkan materi tentang arti penting hukum bagi warga negara, serta mengidentifikasi contoh-contoh gambar, berita atau artikel terhadap pelanggaran hukum yang telah dipersiapkan oleh siswa dalam kelompok.

#### 2). *Elaborasi*

- Siswa melaksanakan identifikasi terhadap pelanggaran hukum yang ada pada artikel atau gambar, maupun catatan berita di televisi disertakan tanggal dan jamnya.
- Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan tugas identifikasi yang telah dilaksanakan siswa .
- Guru mengevaluasi dan memberikan penguatan terhadap identifikasi pelanggaran hukum yang dilaksanakan oleh siswa, bahwa hukum itu sesungguhnya sangat penting bagi setiap warga negara.
- Kelompok terbaik dengan nilai tertinggi akan mendapatkan hadiah dari guru.

#### 3) *Konfirmasi*

- Guru menyimpulkan materi tentang arti penting hukum bagi warga negara dan memberikan umpan atau tanya jawab kepada siswa terhadap materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa atau kelompok yang lainnya yang kurang aktif agar dalam menerima atau mengikuti proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran yang lainnya akan selalu aktif.

### 3. Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama siswa memantapkan pemahaman materi yang telah dipelajari dengan memberikan kesempatan lagi kepada siswa untuk bertanya.
- b. Guru memberikan hadiah pada kelompok teraktif dengan nilai tertinggi.

## E. Alat / Sumber Pembelajaran

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*
- UUD 1945
- Tata tertib siswa
- Gambar
- Berita di televisi

## F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Pengertian hokum, menjelaskan, tujuan hokum, subjek dan objek hukum</li> <li>• Mendeskripsikan Penggolongan hukum: menurut sumbernya, menurut bentuknya, menurut waktu berlakunya menurut tempat berlakunya, menurut cara mempertahankannya, menurut sifatnya, menurut wujudnya,</li> </ul>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p><b>Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!</b></p> <p>1. Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan</li> <li>2. dibuat oleh badan-badan resmi</li> <li>3. bersifat memaksa</li> <li>4. peraturan tertulis</li> <li>5. bagi yang melanggar mendapat sanksi tegas</li> </ol> <p>Dari pernyataan di atas, unsur-unsur pengertian hukum ditunjukkan nomor....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1, 2, 3 dan 4      c. 1, 2, 4 dan 5</li> <li>b. 1, 2, 3 dan 5      d. 2, 3, 4 dan 5</li> </ol> <p>2. Hukum Internasional adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. hukum yang mengatur hubungan antar dua negara</li> <li>b. hukum yang mengatur hubungan hukum dalam dunia</li> <li>c. hukum yang berlaku di seluruh dunia</li> <li>d. hukum yang terbentuk karena</li> </ol>

<p>menurut isinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Arti penting hukum bagi warga negara</li> </ul>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Uraian</p>	<p>keputusan hakim</p> <p>3. Salah satu tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>melindungi warga masyarakat</li> <li>menjamin hak-hak asasi manusia</li> <li>menegakkan keadilan dan kebenaran</li> <li>mewujudkan kesejahteraan masyarakat</li> </ol> <p><b><i>Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan pengertian hukum!</li> <li>Mengapa masyarakat memerlukan hukum?</li> <li>Jelaskan pembagian hukum menurut: <ol style="list-style-type: none"> <li>sifatnya</li> <li>bentuknya</li> <li>isinya</li> </ol> </li> <li>Jelaskan tujuan ditetapkan hukum dalam kehidupan bernegara!</li> </ol> <p>LKS Halaman 22-25.</p>
---	---------------------	---------------	--

Nilai :  $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

### Lembar pre test, post test dan kuis pada pertemuan 1

Nama :  
Kelas :

#### Pre Test PKN

Isilah titik dibawah ini!

- Peraturan yang dibuat oleh Negara yang berwenang dan bersifat memaksa adalah....
- Istilah hukum dalam bahasa Inggris adalah....
- Unsur hukum merupakan peraturan-peraturan yang memiliki sanksi ....
- Sebutkan dua sifat hukum, yaitu.....
- Salah satu tujuan hukum adalah....
- Hukum memuat peraturan yang digunakan untuk mengatur tingkah laku masyarakat demi terciptanya ketertiban umum. Berarti hukum mempunyai sifat...
- Sebutkan contoh perbuatan hukum yang berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan Lingkungan..
- Subjek hukum adalah...
- Hak atau benda yang dapat dikuasai atau dimiliki subjek hukum adalah....
- Negara Indonesia menurut pasal 1 ayat 3 UUD 1945 adalah....

Nama :

Kelas :

### Post Test PKn

Isilah titik dibawah ini!

1. Peraturan yang dibuat oleh Negara yang berwenang dan bersifat memaksa adalah....
2. Istilah hukum dalam bahasa Inggris adalah....
3. Unsur hukum merupakan peraturan-peraturan yang memiliki sanksi ....
4. Sebutkan dua sifat hukum, yaitu.....
5. Salah satu tujuan hukum adalah....
6. Hukum memuat peraturan yang digunakan untuk mengatur tingkah laku masyarakat demi terciptanya ketertiban umum. Berarti hukum mempunyai sifat...
7. Memenuhi tuntutan keadilan dan kepastian hukum merupakan...
8. Subjek hukum adalah...
9. Hak atau benda yang dapat dikuasai atau dimiliki subjek hukum adalah....
10. Negara Indonesia menurut pasal 1 ayat 3 UUD 1945 adalah....

### Kuis

1. Hukum adalah
2. Tujuan hukum yaitu
3. Sifat hukum adalah tegas, siapapun yang melanggar akan di beri sanksi. Apakah nama sifat hukum tersebut?
4. Menurut Utrecht, Tugas hukum adalah untuk ..
5. Segala sesuatu yang dapat dikenai hak dan kewajiban adalah..
6. Contoh kepastian hukum adalah..
7. Ciri-ciri subjek hukum yang boleh melakukan perbuatan hukum adalah..
8. Manusia pada dasarnya mempunyai kepentingan ataupun hak asasi manusia sendiri-sendiri dan berbeda-beda setiap manusia. Salah satu tugas atau fungsi hukum adalah untuk menjaga tiap-tiap manusia supaya kepentingannya tidak dapat diganggu oleh orang lain, pendapat tersebut dikemukakan oleh....
9. Adanya perintah atau larangan merupakan...
10. Sanksi bagi pelanggar hukum, sifatnya adalah...
11. Hukum berlaku bagi siapa saja?
12. Sebutkan salah satu sanksi bagi pelanggaran hukum yang berkaitan dengan agama..
13. Hukum berlaku bagi...
14. Menyelesaikan pertikaian konflik merupakan fungsi...
15. Law merupakan istilah hukum dalam bahasa...
16. Hukum itu ditetapkan oleh...
17. Indonesia adalah negara hukum berarti setiap warga negara harus...
18. Bunyi pasal 1 ayat 3 UUD 1945 adalah...
19. Salah satu ciri negara hukum adalah....
20. Hukum itu harus...

## Lembar Diskusi kelompok pertemuan 2

No	Penggolongan hukum	Bentuk	Arti	Sanksi	Contoh
1.	Menurut sumbernya				
2.	Menurut bentuknya				
3.	Menurut tempat berlakunya				
4.	Menurut waktu berlakunya				
5.	Menurut cara mempertahankannya				
6.	Menurut sifatnya				
7.	Menurut wujudnya				
8.	Menurut isinya.				

Penilaian dilihat dari kerapian, hasil diskusi dan keaktifan siswa dalam diskusi, siswa hanya mengerjakan beberapa penggolongan hukum, mengingat waktu yang singkat.

### 1. Penilaian antar teman

No	Nama Siswa	Keaktifan Siswa	Pemahaman/ Materi	Kerja Sama	Jumlah
1					
2					

#### Keterangan:

- Nilai maksimal aspek keaktifan: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek pemahaman: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek kerja sama: 20, minimal: 10

### Lembar diskusi/ identifikasi terhadap pelanggaran hukum

No	Masalah/ jenis hukum	Pelanggaran	Sanksi	Komentar
1.	Korupsi (korupsi gayus, korupsi angelina sondakh dll)			
2.	Pidana (pencurian, pembunuhan)			
3.	Kekerasan dalam rumah tangga			
4.	Segala jenis bentuk pelanggaran (misalnya pelanggaran tata tertib sekolah, lalu lintas dll)			

### Format penilain secara kelompok

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Mengusulkan gagasan				
2	Memperhatikan pendapat teman				
3	Menambah penjelasan teman satu kelompok				
4	Menerima secara logis pendapat kelompok lain				
Jumlah Nilai					

Semarang, Oktober 2012

Guru Pamong

Guru Praktikan

Siti Chumaidah A.Md

Efi Lusmianingsih

NIP. 19600810 198103 2 007

3301409021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, M.M.

NIP. 19610718 198710 2 001

## **RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah	: SMP N 34 SEMARANG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	: VII/I
Standar kompetensi	: 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
Kompetensi Dasar	: 1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan-kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Menerapkan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Menjelaskan hak dan kewajiban dalam lingkungan: rumah, sekolah, masyarakat, dan sebagai warga .

### **B. Materi Pembelajaran**

- Menerapkan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Hak dan kewajiban dalam lingkungan: rumah, sekolah, masyarakat, dan sebagai warga negara.

### **C. Metode**

Ceramah bervariasi, bermain peran, dan penugasan.

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/ Kegiatan belajar)**

#### **1. Pendahuluan (10 menit)**

##### a. Apersepsi

Doa bersama dan mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain) untuk menerapkan sikap *disiplin* dan *religius* pada siswa.

##### b. Motivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya sehingga siswa

siap untuk menerima materi yang akan dipelajari sehingga siswa akan termotivasi untuk *mandiri* dalam setiap pembelajaran.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai

## **2. Kegiatan Inti(60 menit)**

### *1). Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pentingnya penerapan norma kesopanan dalam kehidupan di sekolah antara siswa dengan personel sekolah, antar sesama siswa.
- Siswa dibagi dalam 8 kelompok untuk mendiskusikan contoh penerapan norma yang berlaku dalam masyarakat untuk diperankan sesuai dengan tugas dan bagiannya masing-masing.

### *2). Elaborasi*

- Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk memerankan penerapan norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama, dan norma hukum dalam kehidupan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Contoh norma kesopanan, misalnya menghormati orang yang lebih tua, bersalaman setiap pagi ketika masuk sekolah baik dengan kedua orang tua ataupun guru. Dalam norma hukum, misalnya memerankan orang yang melanggar hukum dan akibatnya (merokok, terlibat narkoba, dan lain-lain). Kemudian, memberikan solusi yang tepat menurut norma atau aturan yang telah diperankan masing-masing setiap kelompok serta sanksi yang diberikan apabila hal tersebut dilanggar. Peristiwa yang diangkat aktual agar menarik minat dalam KBM.
- Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk memerankan adegan penerapan norma tersebut selama 5 menit maksimal setiap kelompok memerankan 2 contoh yang aktual apabila waktunya tidak memungkinkan cukup 1 contoh tetapi yang aktual.
- Kelompok lain menanggapi pemeranan tersebut dan memberikan sanggahan sesuai atau tidaknya contoh yang diberikan dengan norma yang dikerjakan.

### *3) Konfirmasi*

- Guru dan siswa tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa menyimpulkan kesalahan mengenai pemahaman terhadap siswa dengan memberikan penguatan melalui contoh lainnya yang lebih aktual dan konkrit .

## **3. Penutup (10 menit)**

- a. Dengan bimbingan guru, masing-masing wakil kelompok memberikan refleksi terhadap peran yang telah ditampilkan sesuai dengan norma atau aturannya masing-masing.
- b. Mengadakan *post test* terhadap pembelajaran yang telah diberikan yaitu penerapan norma dalam kehidupan keluarga, sekolah ataupun dalam masyarakat.

### E. Sumber Pembelajaran

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*
- Tata tertib siswa
- Berita di media massa

### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menerapkan Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> <li>▪ Menjelaskan Hak dan kewajiban dalam lingkungan: keluarga, sekolah, masyarakat, dan sebagai warga</li> </ul>	Penilaian diri  Penilaian antar teman  Tes Tertulis	Lembar penilaian diri  Lembar penilaian antar teman dalam satu kelompok  Pilihan ganda	Penilaian sikap (instrumen-terlampir).  Intrumen pengamatan perilaku  1. Kita sebagai anak adalah wajib menghormati kedua orang tua, hal ini merupakan contoh penerapan norma..... b. Kesopanan dalam keluarga c. Hukum dalam keluarga d. Kesusilaan dalam keluarga e. Kesopanan dan hukum dalam keluarga.

#### 1. Penilaian antar teman

No	Nama Siswa	Keaktifan Siswa	Pemahaman/ Materi	Kerja Sama	Jumlah
1					
2					

#### Keterangan:

- Nilai maksimal aspek keaktifan: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek pemahaman: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek kerja sama: 20, minimal: 10

## 2. Penilaian Hasil Kerja

No	Nama Siswa per kelompok	Kesesuaian materi dengan Tugas	Komentar terhadap Materi	Keaktifan siswa	Kerapian/ Penampilan	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						

### Keterangan

- Nilai maksimal aspek kesesuaian materi: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek komentar: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek keaktifan: 40, minimal: 10
- Nilai maksimal aspek kerapian/penampilan: 20, minimal: 10

Semarang, 6 September 2012

Guru Pamong

Guru Praktikan

Siti Chumaidah A.Md

Efi Lusmianingsih

NIP. 19600810 198103 2 007

3301409021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, M.M.

NIP. 19610718 198710 2 001

## Soal Ulangan Harian 1

*Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar dan berilah tanda silang pada lembar jawab yang telah disediakan.*

1. Kualitas atau penghargaan terhadap sesuatu untuk menentukan tingkah laku seseorang disebut....
  - a. Nilai
  - b. Penilaian
  - c. Menilai
  - d. Norma
2. Dilihat dari proses terbentuknya maka nilai dapat di kelompokkan menjadi sebagai berikut, yaitu...
  - a. Nilai teori, ekonomi, politik, religi
  - b. Nilai ekonomi, teori, sosial, politik, estetika, religi
  - c. Nilai etika, estetika, religi, sosial
  - d. Nilai politik, religi, ekonomi, sosial
3. Penilaian berpusat pada kekuasaan dan pengaruh yang terdapat dalam kehidupan masyarakat, nilai ini adalah ...
  - a. Nilai teori
  - b. Nilai politik
  - c. Nilai religi
  - d. Nilai sosial
4. Nilai manusia dalam kehidupan masyarakat sangat ditentukan oleh ...
  - a. Tingkat pendidikannya
  - b. Tutur kata dan perbuatannya
  - c. Harta yang dimilikinya
  - d. Jabatan yang dimilikinya
5. Contoh nilai kesopanan dalam ruang lingkup sekolah, misalnya...
  - a. Membuat gaduh atau ramai sendiri di kelas
  - b. Mendengarkan guru saat menerangkan pelajaran
  - c. Saling mencela antar sesama teman
  - d. Memutus pembicaraan saat guru menerangkan
6. - Perbuatan yang bersifat perorangan  
- hukumannya tidak berat  
- daya ingatnya lemah  
- sanksinya berupa celaan dan sindiran  
- dilakukan oleh perorangan dan tergantung pada diri sendiri sesuai dengan karakternya masing-masing.  
Pernyataan di atas merupakan ciri-ciri norma ....(berdasarkan kekuatan mengikatnya)
  - a. Kebiasaan
  - b. Tata kelakuan
  - c. Adat istiadat
  - d. Cara
7. Bangun pagi merupakan contoh norma yang berdasarkan kekuatan mengikat. Jenis norma apakah yang sesuai dengan contoh tersebut...
  - a. Kebiasaan
  - c. Adat istiadat

- b. Tata kelakuan  
d. Cara
8. Pada dasarnya norma memiliki 2 kandungan isi..  
a. anjuran dan nasihat  
c. Larangan dan hukuman  
b. nasihat dan larangan  
d. Perintah dan larangan
9. Aturan hukum yang bersumber dari ajaran Tuhan yang maha esa adalah....  
a. hukum  
c. kesopanan  
b. agama  
d. Kesusilaan
10. Norma yang paling tua yang berkembang di masyarakat dan bersumber dari hati sanubari manusia., disebut norma...  
a. hukum  
c. kesopanan  
b. agama  
d. Kesusilaan
11. Norma hukum disebut sebagai norma pelengkap dari norma yang ada. Hal tersebut karena...  
a. sanksi tegas  
c. Adanya banyak pelanggaran hukum  
b. hukumannya ringan  
d. Adanya penegak hukum
12. Peraturan yang dibuat oleh negara atau lembaga yang berwenang dan bersifat memaksa adalah pengertian dari..  
a. hukum  
c. Adat  
b. norma  
d. Jurisprudensi
13. dalam rumusan mengenai hukum, kita menemukan ciri-ciri hukum seperti berikut, kecuali...  
a. adanya perintah  
c. Adanya keharusan untuk menaati peraturan hukum  
b. adanya larangan  
d. Tidak adanya sanksi yang tegas
14. hukum memuat peraturan-peraturan berupa perintah dan/atau larangan yang mengatur tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat demi terciptanya ketertiban dalam masyarakat , adalah pengertian sifat hukum...  
a. memaksa  
c. tegas  
b. mengatur  
d. Luwes

15. Subjek hukum terbagi atas cakap hukum dan tidak cakap hukum. Berikut ini adalah ciri cakap hukum, kecuali...
- a. Sudah berumur 21 tahun genap
  - b. berada dalam pengampuan pikirannya
  - c. Sudah dewasa
  - d. Orang yang sehat akal
16. Penggolongan hukum menurut waktu berlakunya, meliputi...
- a. hukum positif, hukum antar waktu, hukum alam
  - b. Undang-undang, yurisprudensi, traktat, doktrin, kebiasaan
  - c. hukum nasional, hukum internasional, hukum asing,
  - d. hukum materiil dan hukum formil
17. Indonesia adalah negara hukum maka setiap warga negara wajib...
- a. memahami aturan hukum
  - b. mematuhi hukum
  - c. mengawasi pejabat negara
  - d. mempelajari hukum.
18. Hukum yang mengatur antara orang yang satu dengan yang lain dengan menitikberatkan pada kepentingan perseorangan, dalam arti sempit adalah...
- a. hukum perdata
  - b. Hukum obyektif
  - c. Hukum pidana
  - d. Hukum formil.
19. Penjatuhan vonis pada kasus yang sama yang dilakukan oleh hakim terdahulu atau hakim senior merupakan salah satu sumber hukum yang disebut...
- a. doktrin
  - b. yurisprudensi
  - c. Traktat
  - d. Konvensi
20. Arti penting hukum bagi warga negara pada dasarnya adalah untuk menciptakan penegakan hukum yang berlaku yang berdampak pada kesadaran hukum setiap warga negara contoh pengalamalan kesadaran hukum di sekolah adalah..
- a. tidak main hakim sendiri
  - b. rukun dalam keluarga
  - c. menaati peraturan atau tata tertib sekolah
  - d. menjaga keamanan lingkungan disekitar.

*Berilah jawaban dan uraian yang jelas sesuai dengan pemikiran anda masing-masing.*

**Uraian**

1. Sebutkan 5 fungsi nilai atau norma bagi kehidupan masyarakat!
2. Sebutkan dan jelaskan 2 bentuk norma yang berlaku dalam masyarakat, berikan contohnya dan sanksinya apabila dilanggar!
3. Sebutkan 5 fungsi atau tujuan hukum yang anda ketahui!
4. Sebutkan dan jelaskan 2 macam sifat hukum!
5. Sebutkan salah satu jenis penggolongan hukum yang anda ketahui beserta bentuknya!

**Selamat Bekerja**

Nb : Percaya jawaban diri sendiri, yang lain belum tentu benar

SMP NEGERI34 SEMARANG

Jl. Tlogomulyo Pedurungan Semarang Tlp. 6710576

**DAFTAR SISWA KELAS VII A**

**Tahun Pelajaran : 2012/2013**

**Wali Kelas : Alfiah, S.Pd**

No	NIS	NAMA	L	P	AGAMA				
1.	5323	ACHMAD MUSTAQIM	1		ISLAM				
2.	5324	ADHA HORTENSIA NAOMI PUTRI		1	ISLAM				
3.	5325	ALIFAH KHOIRUN NISA		1	ISLAM				
4.	5326	AMELIA RIZKY AYU ANGGRAENI		1	ISLAM				
5.	5327	ANANDA RIFKI SUDRAJAT	1		ISLAM				
6.	5328	ANNISA AMALIA		1	ISLAM				
7.	5329	AULIA RAHMADHINA PUTRI		1	ISLAM				
8.	5146	DANI	1		ISLAM				
9.	5330	DEDI IFAN FAIZAL	1		ISLAM				
10.	5331	ELIZABETH PUTRI WARDHANI		1	KRISTEN				
11.	5332	FABIAN ARIEL	1		KRISTEN				
12.	5333	FITRIA NUR HASANAH ARI KARTIKAWATI		1	ISLAM				
13.	5334	GALIH NAUFAL ARIQOH	1		ISLAM				
14.	5335	GILANG RIFKY ARDHIANSYAH		1	ISLAM				
15.	5336	INDAH SETYOWATI		1	ISLAM				
16.	5337	IVAN BUDI PRAKOSO	1		KRISTEN				
17.	5338	KEVIN ADE KURNIAWAN	1		KRISTEN				
18.	5339	KEVINDRA ADITYANANDA GALIH P	1		KATOLIK				
19.	5340	LIDYA AMALIA HUSNI FITRIANA		1	ISLAM				
20.	5341	MOHAMMAD RIJ'AN	1		ISLAM				
21.	5342	MUHAMMAD MISBAHUL KHOIRUL UMAM	1		ISLAM				
22.	5343	MUHAMMAD SYAMSUDDIN NURUL IMAN	1		ISLAM				
23.	5344	NANDIA ANDRIANTI		1	ISLAM				
24.	5345	NATHALIA NATASHA FAUSTINASARI		1	KATOLIK				
25.	5346	NURUL DIAN PRATIWI		1	ISLAM				
26.	5347	REHAN ALDIANSYAH	1		ISLAM				
27.	5348	TASYA PUTRI RACHMAN		1	ISLAM				
28.	5349	WAHYUDI GERMAWAN	1		KRISTEN				
29.	5350	YEHUDA SATRIO BAGUS WICAKSONO	1		KRISTEN				
30.	5351	YOHANA RYAN DWILIA		1	KRISTEN				
31.	5352	YOSEPHIN TIARA PUTRI DEWANTI		1	KATOLIK				
32.	5353	ZAKIA QORINATUL MUFIDA		1	ISLAM				
		JUMLAH	16	16					

SMP NEGERI34 SEMARANG

Jl. Tlogomulyo Pedurungan Semarang Tlp. 6710576

**DAFTAR SISWA KELAS VII C**

**Tahun Pelajaran : 2012/2013**

**Wali Kelas : Hj. HARDINAWATI S.Pd**

No	NIS	NAMA	L	P	AGAMA				
1.	5386	AJI ARTADI ADI MUKTI	1		ISLAM				
2.	5387	AKSAN SURYA SATYARSA	1		ISLAM				
3.	5388	ANETTA PUTRI SALSABILA		1	ISLAM				
4.	5389	ANISA FARAH PRATIWI		1	ISLAM				
5.	5390	ANNISA FERINA MELIASANTI		1	ISLAM				
6.	5391	AS SAYYIDAH		1	ISLAM				
7.	5392	CANDRA TRI HIDAYAT	1		ISLAM				
8.	5193	DECKY RIZKYPRAMADHANA	1		ISLAM				
9.	5394	DEVALIANA SAFITRI		1	ISLAM				
10.	5395	DIO FATKHURROHMAN	1		ISLAM				
11.	5396	FEBRI ANNISA SAPUTRI		1	ISLAM				
12.	5397	GASTRI ANNISA NURFATIMAH		1	ISLAM				
13.	5398	HAMZAH RAMADHAN	1		ISLAM				
14.	5399	ISTIKOMAH		1	ISLAM				
15.	5400	JOKO ARDIYANTO	1		ISLAM				
16.	5401	MARIO EREKA MIRZA AGUSTA KNG	1		ISLAM				
17.	5402	MAULIDATUL ULYA		1	ISLAM				
18.	5403	MAYA OCTAVIA		1	ISLAM				
19.	5404	MILLENIA PUTRI PRASTYANI		1	ISLAM				
20.	5405	MUHAMMAD BAGAS AFFANDI	1		ISLAM				
21.	5406	MUHAMMAD IKHWANUDIN	1		ISLAM				
22.	5407	MUHAMMAD ZIDAN AZIZ	1		ISLAM				
23.	5408	MUHAMMAD FIKRI NURWAHIDAYATULLOH	1		ISLAM				
24.	5409	PUTRI ELITA WAHYNINGSIH		1	ISLAM				
25.	5410	RANIA FRESHTYA DEWI		1	ISLAM				
26.	5411	SARAH NURUL FIKRI		1	ISLAM				
27.	5412	SHAFIRA TUHFAH SALSABILA		1	ISLAM				
28.	5413	TALITHA RAHMA NABILA		1	ISLAM				
29.	5414	UMI SHOLICHAH		1	ISLAM				
30.	5415	WAHYU ADHI MAHENDRA	1		ISLAM				
31.	5416	WISNU PRASETYO	1		ISLAM				
32.	5417	ZAHRNA HILMI SA'ADAH		1	ISLAM				
		<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>18</b>					

SMP NEGERI34 SEMARANG

Jl. Tlogomulyo Pedurungan Semarang Tlp. 6710576

**DAFTAR SISWA KELAS VII E**

**Tahun Pelajaran : 2012/2013**

**Wali Kelas : Sudarsih, S.Pd**

No	NIS	NAMA	L	P	AGAMA				
1.	5450	ADE TITRA PRAKOSO	1		ISLAM				
2.	5451	AGIV DUME MILEGA	1		ISLAM				
3.	5452	AINI ANIYATI		1	ISLAM				
4.	5453	AMELIA LARASWATTY		1	ISLAM				
5.	5454	AYU RAHMAWATI		1	ISLAM				
6.	5455	BAGUS BINTANGANGGARA RICHO S	1		ISLAM				
7.	5456	BMBANG EDI SUPRAJA	1		ISLAM				
8.	5457	CHOLIDATU EFAFA FARAHILLAH		1	ISLAM				
9.	5458	CHYNTIA NTAN DEWI		1	ISLAM				
10.	5459	DEVAN AJI ADITYA	1		ISLAM				
11.	5460	DONNY WAHYU IRAWAN	1		ISLAM				
12.	5461	FADILA PUSPA SARI		1	ISLAM				
13.	5462	FAJAR RIZKI UTOMO	1		ISLAM				
14.	5463	FAJAR WAHYUNINGSIH		1	ISLAM				
15.	5464	FIRA SITA NURACHMAWATI		1	ISLAM				
16.	5465	GERRY ARSAL NOVASAPUTRA	1		ISLAM				
17.	5466	HANIF FEBRIARFAN	1		ISLAM				
18.	5467	JOVANKA JELITA YULIANI PUTRI		1	ISLAM				
19.	5468	JULLIA DIAH SUKMAWAT		1	ISLAM				
20.	5469	MARSEL DWI SAPUTRO	1		ISLAM				
21.	5470	MILA APRILIA		1	ISLAM				
22.	5471	MOHAMMAD PRADIPTA KARTIKA PUTRA	1		ISLAM				
23.	5472	MUHAMMAD AFIF HIDAYATULLOH	1		ISLAM				
24.	5473	MUHAMMAD GHANI AKBAR	1		ISLAM				
25.	5474	MUHAMMAD RIZQY HANIV	1		ISLAM				
26.	5475	NOVI WULANSARI		1	ISLAM				
27.	5476	NOVWIR SARTIKA		1	ISLAM				
28.	5477	PUTRI HALIMATUSSA'DIYAH		1	ISLAM				
29.	5478	PUTRI SULAIMANA NURANI		1	ISLAM				
30.	5479	RAHMAD HIDAYAT	1		ISLAM				
31.	5480	UNZILA FISABILILLAH		1	ISLAM				
32.	5481	ZYDNEY ILMANNAVI OKTOTIO	1		ISLAM				
		JUMLAH	16	16					

SMP NEGERI34 SEMARANG

Jl. Tlogomulyo Pedurungan Semarang Tlp. 6710576

**DAFTAR SISWA KELAS VII F**

**Tahun Pelajaran : 2012/2013**

**Wali Kelas : Luk Sukarini, S.Pd**

No	NIS	NAMA	L	P	AGAMA				
1.	5482	ABDULLAH RATU HAKIM	1		ISLAM				
2.	5483	ADE SONIA INDARWATI		1	ISLAM				
3.	5484	ALAM BAY SETYAWAN	1		ISLAM				
4.	5485	ALDI SUFRIYANTO	1		ISLAM				
5.	5486	ANDI CANDRA WIJAYA	1		ISLAM				
6.	5487	ARIANA SETYONINGTYAS		1	ISLAM				
7.	5488	ASTRIYA AGUS TINA		1	ISLAM				
8.	5489	BAYU AJI PAMUNGKAS	1		ISLAM				
9.	5490	DESY NAVITASARI		1	ISLAM				
10.	5491	DAH ANY RACHMAWATI		1	ISLAM				
11.	5492	DONNI ALAN SULISTYO	1		ISLAM				
12.	5493	FATIH ALIP PAMUNGKAS	1		ISLAM				
13.	5494	FERRY FEBRIYANTO	1		ISLAM				
14.	5495	HANIFA ILMA PRAMUYUANA		1	ISLAM				
15.	5496	HERI MUSTHOFA	1		ISLAM				
16.	5497	IDA CHOVIVAH		1	ISLAM				
17.	5498	ILHAM TRI RAMADHAN	1		ISLAM				
18.	5499	INES MAULIYA PUTRI		1	ISLAM				
19.	5500	LAILY DWI NURMAYANTI		1	ISLAM				
20.	5501	MARTIAS WIDIYANINGSIH		1	ISLAM				
21.	5502	MEGA AYU ANDIRA		1	ISLAM				
22.	5503	MELA KHOFIFAH		1	ISLAM				
23.	5504	MUHAMMAD IKHSANUDDIN	1		ISLAM				
24.	5505	NABILA CHOFIFAH		1	ISLAM				
25.	5506	NIVO RAHMANDIPRAJA	1		ISLAM				
26.	5507	NURUL HIDAYAH		1	ISLAM				
27.	5508	PANGGIH NUR FALAHQ		1	ISLAM				
28.	5509	REZYA SALSABELA		1	ISLAM				
29.	5510	SHEILLA DEWI ANGGRAENI		1	ISLAM				
30.	5511	VANDI SETYAWAN	1		ISLAM				
31.	5512	YOGA ADHITYA RAHMAN	1		ISLAM				
32.	5513	YUANDA SALSABILLA		1	ISLAM				
		<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>	<b>18</b>					

## **Agenda Mengajar**

No	Pertemuan	Agenda Mengajar
1	Pertemuan 1	Norma yang berdasarkan kekuatan mengikatnya
2	Pertemuan 2	Norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat
3	Pertemuan 3	Pengertian hukum, tujuan, unsur, sifat, ciri hukum dan subjek objek hukum
4	Pertemuan 4	Penggolongan hukum dan arti penting hukum bagi warga negara
5	Pertemuan 5	Ulangan harian 1
6	Pertemuan 6	Menerapkan norma dalam kehidupan sehari –hari baik dalam keluarga, disekolah, masyarakat ataupun sebagai warga negara.
7	Pertemuan 7	Membahas soal-soal untuk persiapan UTS

## RENCANA KEGIATAN

Nama : Efi Lusmianingsih

NIM/Prodi : 3301409021/ Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Sekolah/tempat Latihan : SMP Negeri 34 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.30	Penerjunan mahasiswa PPL ke sekolah latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30	Penerimaan mahasiswa PPL di SMP 34 Semarang
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30	Perkenalan dengan guru-guru, guru pamong beserta staf karyawan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30	Observasi dan Orientasi tentang keadaan sekolah dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah latihan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30	Bimbingan dengan guru pamong mengenai observasi di dalam kelas.
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30	Melihat proses pembelajaran PKn oleh guru pamong di dalam kelas
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30	Bimbingan mengenai cara pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30	Bimbingan perangkat pembelajaran, RPP kelas VII, dan Silabus
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30	Bimbingan mengenai promes, prota dan pemetaan.
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30	Revisi perangkat pembelajaran.
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30	Pembahasan materi PKn yang akan diajarkan oleh praktikan waktu PPL II.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30	Pembahasan dan pembagian tentang jadwal pengajaran PKn praktikan kelas VII

Nama : Efi Lusmianingsih

NIM/Prodi : 3301409021/ Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Sekolah/tempat Latihan : SMP Negeri 34 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
III	Senin, 27 Agustus 2012	07.00	Membuat perangkat pembelajaran
	Selasa, 28 Agustus 2012	11.00	Mengikuti guru pamong dalam kelas, karena materi kelas VII A dan VII H tertinggal dengan kelas yang lainnya.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00	Perbaikan perangkat pembelajaran untuk praktik
	Kamis, 30 Agustus 2012	09.30	Praktik mengajar dikelas VII E dengan materi Norma yang berdasarkan kekuatan mengikatnya. Evaluasi praktik mengajar serta penguatan materi.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00	Praktik mengajar dikelas VII F dengan materi Norma yang berdasarkan kekuatan mengikatnya
	Sabtu, 1 September 2012	07.00	Praktik mengajar dikelas VII C dengan materi Norma yang berdasarkan kekuatan mengikatnya.
IV	Senin, 3 September 2012	07.00	Persiapan materi selanjutnya dan evaluasi pengajaran untuk perbaikan dalam praktik.
	Selasa, 4 September 2012	11.00 15.00	Praktik mengajar dikelas VII A dengan materi Norma yang berdasarkan kekuatan mengikatnya Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Rabu, 5 September 2012	09.15	Evaluasi praktik mengajar dan Bimbingan mengenai materi yang akan diberikan minggu depan. Bimbingan perangkat pembelajaran.
	Kamis, 6 September 2012	09.30	Praktik mengajar dikelas VII E dengan materi Norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat. Evaluasi praktik mengajar serta penguatan materi. ACC perangkat pembelajaran.
	Jum'at, 7 September 2012	07.00 15.00	Praktik mengajar dikelas VII F dengan materi Norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat. Mengikuti Estrakurikuler Pramuka
	Sabtu, 8 September 2012	07.00	Praktik mengajar dikelas VII C dengan materi Norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat

Nama : Efi Lusmianingsih

NIM/Prodi : 3301409021/ Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Sekolah/tempat Latihan : SMP Negeri 34 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
V	Senin, 10 September 2012	07.00	Evaluasi praktik dan manajemen pengelolaan kelas
	Selasa, 11 September 2012	11.00	Praktik mengajar kelas VII A tentang Norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.
		15.00	PMR
	Rabu,12 September 2012	07.00	Evaluasi praktik mengajar serta penguatan materi.
	Kamis,13 September 2012	09.30	Praktik mengajar kelas VII E tentang Pengertian hukum, tujuan, unsur, sifat, ciri hukum dan subjek objek hukum
	Jum'at,14 September 2012	07.00	Praktik mengajar kelas VII F tentang Pengertian hukum, tujuan, unsur, sifat, ciri hukum dan subjek objek hukum.
15.00		Ekstrakurikuler Pramuka.	
Sabtu,15 September 2012	07.00	Praktik mengajar kelas VII C tentang Pengertian hukum, tujuan, unsur, sifat, ciri hukum dan subjek objek hukum	
VI	Senin,17 September 2012	07.00	Proses penyusunan laporan PPL II
	Selasa,18 September 2012	11.00	Praktik mengajar kelas VII A tentang Pengertian hukum, tujuan, unsur, sifat, ciri hukum dan subjek objek hukum
		15.00	PMR
	Rabu,19 September 2012	12.30	Evaluasi dan penguatan materi mengajar.
	Kamis,20 September 2012	09.30	Praktik mengajar kelas VII E tentang Penggolongan hukum dan arti penting hukum bagi warga negara
		Jum'at,21 September 2012	07.00
15.00	Ekstrakurikuler Pramuka		
Sabtu,22 September 2012	07.00	Praktik mengajar kelas VII C tentang Penggolongan hukum dan arti penting hukum bagi warga negara	

Nama : Efi Lusmianingsih

NIM/Prodi : 3301409021/ Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Sekolah/tempat Latihan : SMP Negeri 34 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
VII	Senin,24 September 2012	07.00	Manajemen pengelolaan kelas yang baik.
	Selasa,25 September 2012	07.00 15.00	Praktik mengajar kelas VII A tentang Penggolongan hukum dan arti penting hukum bagi warga negara. Pramuka
	Rabu,26 September 2012	07.00	Evaluasi pengajaran dan pengelolaan kelas, penguatan materi
	Kamis,27 September 2012	07.00	Ulangan Harian I kelas VII E.
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 15.00	Ulangan Harian I kelas VII F. Pramuka
	Sabtu, 29 September 2012	07.00	Ulangan Harian I kelas VII C.
VIII	Senin,1 Oktober 2012	07.00	Persiapan materi selanjutnya.
	Selasa,2 Oktober 2012	07.00 15.00	Ulangan Harian I kelas VII A. PMR
	Rabu,3 Oktober 2012	07.00	Penyusunan laporan PPL II.
	Kamis,4 Oktober 2012	09.30	Praktik mengajar kelas VII E tentang menerapkan norma dalam kehidupan sehari –hari baik dalam keluarga, disekolah, masyarakat ataupun sebagai warga Negara
	Jum'at,5 Oktober 2012	07.00	Praktik mengajar kelas VII F tentang menerapkan norma dalam kehidupan sehari –hari baik dalam keluarga, disekolah, masyarakat ataupun sebagai warga negara. Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu,6 Oktober 2012	07.00	Praktik mengajar kelas VII C tentang menerapkan norma dalam kehidupan sehari –hari baik dalam keluarga, disekolah, masyarakat ataupun sebagai warga negara. Ujian Praktik Mengajar.

Nama : Efi Lusmianingsih

NIM/Prodi : 3301409021/ Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Sekolah/tempat Latihan : SMP Negeri 34 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
IX	Senin,8 Oktober 2012	07.00	Pengefixan laporan PPL II
	Selasa,9 Oktober 2012	07.00 15.00	Materi tentang menerapkan norma dalam kehidupan sehari – hari baik dalam keluarga, disekolah, masyarakat ataupun sebagai warga negara dan pembahasan soal-soal untuk persiapan UTS Kelas VII A PMR
	Rabu,10 Oktober 2012	07.00	Upload laporan PPL II.
	Kamis,11 Oktober 2012	07.00	Pembahasan soal-soal untuk persiapan UTS Kelas VII A.
	Jum'at,12 Oktober 2012	07.00 15.00	Pembahasan soal-soal untuk persiapan UTS Kelas VII F. Pramuka
	Sabtu,13 Oktober 2012	07.00	Pembahasan soal-soal untuk persiapan UTS Kelas VII C
X	Senin,15 Oktober 2012	07.00	Kegiatan UTS
	Selasa,16 Oktober 2012	07.00	Kegiatan UTS
	Rabu,17 Oktober 2012	07.00	Kegiatan UTS
	Kamis,18 Oktober 2012	07.00	Kegiatan UTS
	Jum'at,19 Oktober 2012	07.00	Kegiatan UTS
	Sabtu,20 Oktober 2012	07.00	Kegiatan UTS

## DAFTAR KARTU BIMBINGAN PPL

### PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : Efi Lusmianingsih

Nama/NIP guru pamong : Siti Chumaidah, A. Md/19600810 1 98103 2 007

Jurusan/Fakultas : Hkn/FIS

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	6-8-2012	Efi Lusmianingsih	Silabus dan RPP	
2.	8-8-2012	Efi Lusmianingsih	Promes	
3.	27-8-2012	Efi Lusmianingsih	Prota	
4.	30-8-2012	Efi Lusmianingsih	Revisi Silabus dan RPP	
5.	3-9-2012	Efi Lusmianingsih	Revisi Promes dan Prota	
6.	6-9-2012	Efi Lusmianingsih	Perhitungan Prosentase Promes	
7.	8-9-2012	Efi Lusmianingsih	Persetujuan Perangkat pembelajaran SK 1, KD 1	
8.	11-9-2012	Efi Lusmianingsih	Silabus dan RPP SK 1, KD 2	
9.	19-9-2012	Efi Lusmianingsih	Penguatan Materi Pengajaran	

10.	21-9-2012	Efi Lusmianingsih	Revisi Silabus dan RPP KD 2	
11.	28-9-2012	Efi Lusmianingsih	RPP KD 1.3 untuk persiapan ujian	
12.	4-10-2012	Efi Lusmianingsih	Revisi KD 1.3	
13.	5-10-2012	Efi Lusmianingsih	Ujian Mengajar	
14.	6-10-2012	Efi Lusmianingsih	Ujian Mengajar	

Semarang , Oktober 2012

Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, MM

NIP 19610718 198710 2 001





**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL MENDAMPINGI EKSTRAKURIKULER PMR**

**TAHUN 2012/2013**

**SMP NEGERI 34 SEMARANG**

No	Nama	Guru Pamong	I	II	III	IV	V
1.	Yusuf Hendrawanto	Bapak Dadag Wisnu H					
2.	Efi Lusmianingsih	Ibu Siti Chumaidah					
3.	Yuliana Setyawanti	Ibu Esthi Saraswati					
4.	Mia Nurul Azmi	Bapak Jawar					
5.	Aan's Charisma O	Bapak Dadag Wisnu H					
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Mengetahui

Semarang, Oktober 2012  
Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, M.M.  
NIP. 19610718 198710 2 001

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL MENDAMPINGI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

**TAHUN 2012/2013**

**SMP NEGERI 34 SEMARANG**

No	Nama	Guru Pamong	I	II	III	IV	V
1.	Sandy Argita	Ibu Siti Chumaidah					
2.	Efi Lusmianingsih	Ibu Siti Chumaidah					
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Mengetahui

Semarang, Oktober 2012  
Kepala Sekolah

Dra. Yuli Heriani, M.M.  
NIP. 19610718 198710 2 001