



**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI
SMA NEGERI 1 BERGAS**

Disusun oleh :

Nama : Choirul Amin

NIM : 3301409007

Jurusan : Politik dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Lispridona Diner, S.Pd., M.Pd.

NIP 198004092006042001

a.n Kepala Sekolah

Wakasek bid Kurikulum



Solidin, S. Pd.

NIP 197001241999031003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya, dan rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) tahun akademik 2012/2013 di SMA Negeri 1 BERGAS dengan baik.

Penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini maupun dalam penyusunan laporan, kepada:

1. Prof.Dr. H. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang dan pelindung Pelaksanaan PPL II.
2. Drs. Masugiono, M.Pd. selaku kepala pusat pengembangan PPL Unnes.
3. Lispridona Diner, M.Pd, selaku dosen Koordinator Mahasiswa PPL II di SMA Negeri 1 BERGAS.
4. Drs. Slamet Sumarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing.
5. Dra. Mus Sriyati Utami, M.M, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 BERGAS yang dengan hati terbuka telah menerima kedatangan kami.
6. Solidin, S.Pd. selaku koordinator guru pamong di SMA Negeri 1 BERGAS
7. Drs. Joko Sulisty, selaku Guru Pamong terima kasih atas bimbingan yang di berikan selama pelaksanaan PPL 2 ini.
8. Segenap guru, staff dan karyawan SMA Negeri 1 BERGAS.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan PPL 2.

Bergas, Oktober 2012

Penyusun

Choirul Amin
3301409007

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan	ii
Kata pengantar	iii
Daftar isiiv
Daftar Lampiran.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian praktik pengalaman lapangan	4
B. Dasar pelaksanaan PPL	4
C. Sasaran praktik pengalaman lapangan	4
D. Tugas guru di sekolah dan di kelas	3
E. Tugas guru praktikan	4
F. Kurikulum dan perangkat pembelajaran	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	6
B. Tempat	6
C. Tahapan pelaksanaan kegiatan	6
D. Materi kegiatan	7
E. Proses pembimbingan	8
F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL.....	9
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	10
B. Saran	10
Refleksi	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar hadir dosen koordinator
Lampiran 2	Daftar hadir dosen Pembimbing
Lampiran 3	Kartu bimbingan praktek mengajar
Lampiran 4	Rencana Kegiatan
Lampiran 5	Prota
Lampiran 6	Promes
Lampiran 7	Silabus
Lampiran 8	RPP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan potensi diri peserta didik yang dilakukan secara terencana untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Oleh karena itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional, mengadakan kegiatan praktikan secara langsung yang disebut dengan PPL (praktek pengalaman lapangan).

Praktek Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan untuk mencetak tenaga pendidik yang ditujukan untuk seluruh mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan nantinya.

Guru profesional dalam melaksanakan tugas profesinya sebagai pendidik mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Program Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa pratikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial (Pedoman PPL, 2012 : 4). Selain itu PPL ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagaimana mestinya seorang guru. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang berbersifat kulikuler dan atau ekstrakulikuler yang berlaku di sekolah. Mahasiswa telah dibekali dengan berbagai

mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan profesionalismenya nanti dilapangan yang sebenarnya.

B. Tujuan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial (pedoman ppl unnes pasal 4).

C. Manfaat

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

- Mahasiswa praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran.
- Mahasiswa praktikan dapat mengembangkan ilmu yang diperolehnya selama kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- Mahasiswa praktikan dapat menghadapi siswa dengan berbagai karakter dan mampu menguasai kelas dan dapat bersosialisasi dengan setiap warga sekolah dengan baik.

2. Manfaat bagi sekolah

- Meningkatkan kualitas pendidik dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- Terjalannya kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan yang nantinya dapat bermanfaat bagi lulusannya

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu:

1. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1), yang meliputi *micro teaching*, pembekalan PPL, penerjunan, dan observasi dan orientasi disekolah/tempat latihan selama 2 minggu.
2. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2), yang berupa praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan.

B. Dasar Pelaksanaan PPL II

Dasar dari pelaksanaan Program pengalaman lapangan II adalah Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik atau profesional, kompetensi personal atau kepribadian dan kompetensi sosial.

D. Tugas Guru Di Sekolah Dan Di Kelas

Guru menurut Undang-Undang Republik Indonesia No 14 tahun 2005 pasal 1 adalah pendidikan profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing,

mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

Selain itu guru juga memiliki tugas meliputi bidang profesi, kemanusiaan, dan bidang kemasyarakatan.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan meliputi:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan ekstrakurikuler seijin kepala tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Universitas Negeri Semarang ke tempat praktik dan sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan praktik pengalaman lapangan yang dijadwalkan.

F. Kurikulum Dan Perangkat Pembelajaran

Kurikulum adalah program sekolah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar. Sebagai program sekolah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar, kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar (UU RI No. 2 Th.1989 Bab I Pasal I ayat 9).

Kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan perkembangan peserta didik dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian sesuai dengan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan (UU RI No. 2 Th. 1990 Bab IX Pasal 37).

Sesuai dengan kurikulum Sekolah Menengah Pertama tahun 2006, dalam mengelola proses belajar mengajar seorang guru dituntut untuk dapat melaksanakan:

1. Menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum tahun 2006 yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Silabus dan Sistem Penilaian,

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan, Program Semester, Kalender Pendidikan, dan Kriteria Ketuntasan Minimal.

a. Silabus

- Silabus merupakan acuan untuk merencanakan dan melaksanakan program pembelajaran, sedangkan sistem penilaian mencakup indikator dan instrumen penilaiannya yang meliputi jenis tagihan, bentuk instrumen.
- Berfungsi membantu guru dalam menjabarkan kompetensi dasar menjadi perencanaan belajar mengajar.
- Dalam silabus terdapat komponen-komponen sebagai berikut:
 1. Standar Kompetensi
 2. Kompetensi Dasar
 3. Materi Pokok/Pembelajaran
 4. Indikator
 5. Penilaian yang meliputi Teknik, Bentuk Instrumen, dan Contoh Instrumen.
 6. Alokasi Waktu, dan
 7. Sumber Belajar

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan persiapan mengajar guru untuk setiap pertemuan
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berfungsi sebagai acuan untuk melaksanakan proses belajar mengajar di kelas agar dapat berjalan lebih efektif dan efisien
 - Komponen - komponen sebagai berikut:
 - Standar kompetensi, Kompetensi dasar, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan, Alat dan Sumber Bahan, Penilaian yang meliputi Teknik, Bentuk Instrumen, dan Contoh Instrumen.
2. Membuat analisis ulangan harian.
 3. Melaksanakan remedial.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

PPL dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012, dengan rincian waktu pelaksanaan PPL I adalah tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. Waktu pelaksanaan PPL II dimulai dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Program Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bergas, Jl. Soekarno-Hatta, Kabupaten Semarang.

C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

a. Kegiatan di kampus yaitu pembekalan dilakukan di kampus selama tiga hari yaitu mulai tanggal 24 sampai 26 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilakukan di depan gedung rektorat Universitas Negeri Semarang pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

c. Kegiatan di sekolah

1) Penyerahan

Penyerahan mahasiswa praktikan dilaksanakan pada 1 Agustus 2012 sejumlah 18 orang di sekolah latihan. Dalam penyerahan ini dilakukan oleh Dosen Koordinator kepada Kepala Sekolah SMA N 1 BERGAS secara simbolik.

2) Observasi dan pengenalan lingkungan sekolah

Kegiatan pengenalan lapangan di SMA Negeri 1 BERGAS dilaksanakan selama 2 minggu yaitu tanggal 1 – 11 Agustus 2011 pada PPL I. Dengan demikian data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada PPL I.

d. Kegiatan inti Praktik Pengalaman Lapangan

1) Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong ikut masuk kelas dan

adanya pemantauan rutin dari dosen pembimbing. Sebelum masuk ke kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pengajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

2) Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Sebelum mengajar praktikan membuat perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan ke guru pamong.

3) Kegiatan diluar mengajar

1) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan diluar jam yang tercantum pada struktur kurikulum. Ditujukan untuk pengembangan bakat dan minat serta untuk memantapkan pembentukan kepribadian peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 BERGAS adalah: Pramuka dan Basket, paduan suara, dll.

2) Kegiatan kerohanian/keagamaan

Kegiatan keagamaan yang dilakukan adalah kegiatan untuk mengisi bulan ramadhan yaitu pesantren kilat tanggal 1 – 11 Agustus 2012

4) Pelaksanaan Ujian Program Mengajar

Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang bersangkutan dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

5) Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan akhir PPL II dilaksanakan pada minggu terakhir PPL II. Dalam penyusunan laporan akhir PPL II ini, praktikan mengkonsultasikan penyusunan laporan kepada dosen koordinator dan guru pamong masing-masing untuk mendapatkan masukan-masukan tentang isi laporan akhir tersebut.

D. Materi Kegiatan

1. Pembuatan Perangkat Pengajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di dalam kelas. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat silabus, program tahunan, program semesteran, membuat satuan pelajaran dan rencana pembelajaran.

2. Proses Belajar mengajar

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan, memberikan tugas dan ulangan harian serta mengadakan penilaian.

E. Proses Pembimbingan

Selama PPL di , praktikan selalu menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan guru pamong maupun dosen pembimbing, yaitu melalui bimbingan secara intern.

1. Bimbingan dengan Guru Pamong

Waktu : setiap saat

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Bahan mengajar, Pembuatan silabus, Pembuatan RPP, Prota dan Prosem, Pengadaan Ulangan Harian, Pembuatan soal dan kunci jawaban baik untuk ulangan maupun penilaian (kognitif, afektif dan psikomotorik), Pemberian tugas, Penggunaan media, Penggunaan metode, Hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan.

2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

Waktu: setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan.

Hal-hal yang dikoordinasikan:

- Kesulitan-kesulitan selama PPL di sekolah latihan, Masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan, Informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan maupun UPT, Pelaksanaan ujian praktek mengajar

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

1. Hal-hal yang Menghambat

- Kurang adanya minat belajar dari beberapa siswa yang berakibat nilai mereka belum memenuhi standar ketuntasan belajar minimum, sehingga harus diadakan remedi yang dapat menyita waktu KBM

2. Hal-hal yang Mendukung

- Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan

- Guru pamong dalam menjelaskan detail dan banyak memberikan pengetahuan baik mengenai materi, karakter siswa, metode mengajar yang tepat dan cara penguasaan kelas.
- Hubungan antara peserta didik dengan praktikan, guru dengan praktikan, dan hubungan dengan anggota sekolah yang baik

BAB IV

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SMA Negeri 1 BERGAS, maka praktikan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses mencari pengalaman yang sangat diperlukan bagi setiap pendidik.
2. Supaya mampu mengelola kelas dengan baik, seorang guru harus bisa :
 - Menguasai bahan atau materi
 - Mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan.
 - Mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif.
 - Terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada muridnya.

Saran

1. Untuk pihak sekolah

Demi pembelajaran bagi calon guru pendidik, praktikan meminta dan menyarankan pihak sekolah terutama guru-guru pamong agar tetap bersedia membantu dan memberikan motivasi pada setiap mahasiswa PPL dalam melaksanakan setiap kegiatan. Selain itu juga memberikan motivasi terhadap murid-murid yang diajar, sehingga murid lebih semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2. Untuk Pihak Universitas Negeri Semarang

UNNES menjalin komunikasi lebih baik lagi dengan pihak sekolah latihan dan memberikan pelatihan bagi mahasiswa agar menjadi calon guru yang kompeten dan profesional.

Refleksi Diri

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan HidayahNya sehingga kita dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL I) ini dengan lancar dan baik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Observasi dalam PPL I dilaksanakan selama 2 minggu yaitu sejak tanggal 1 Agustus 2012 sampai 11 Agustus 2012.

Pelaksanaan observasi dan orientasi pada PPL I secara umum adalah berkaitan dengan kondisi fisik sekolah/ lembaga tempat latihan, struktur tata tertib guru dan siswa, administrasi sekolah, administrasi kelas, keadaan guru dan murid, tata tertib guru dan siswa, administrasi perangkat pembelajaran guru, organisasi kesiswaan, kegiatan intra-ekstra kurikuler, sarana dan prasarana sekolah/ lembaga tempat latihan, kalender akademik sekolah/ lembaga tempat latihan, jadwal kegiatan sekolah/ lembaga tempat latihan.

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran PKn

Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk dikuasai oleh siswa. Hal ini dikarenakan dalam kehidupan sehari-hari kita harus bersosialisasi dengan masyarakat, dan hal itu membutuhkan kemampuan yang baik, kemampuan bermasyarakat yang baik tersebut diajarkan dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan, selain itu mata pelajaran pendidikan dan kewarganegaraan juga bertujuan membentuk manusia yang baik, yang memiliki akhlak yang mulia.

Di sisi lain, mata pelajaran ini membutuhkan pendalaman khusus agar materi yang diajarkan dapat tertanam pada diri siswa, mata pelajaran ini juga mempunyai kelemahan dalam segi waktu pengajaran yang minim, sehingga tujuan untuk membentuk manusia yang baik kurang maksimal.

B. Ketersediaan Saran dan Prasarana SMA N 1 BERGAS

Sarana dan prasarana yang ada di SMA N 1 BERGAS sudah baik dan cukup lengkap. Selain itu sarana sekolah yang menunjang pembelajaran antara lain perpustakaan, lab. bahasa, lab. Komputer, aula, ruang serbaguna, lapangan, dan peralatan olahraga yang memadai.

Media yang ada di SMA N1 BERGAS juga cukup lengkap untuk menunjang jalannya proses belajar mengajar.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong cukup baik, metode pengajaran yang diberikan kepada siswa mendukung keberhasilan proses kegiatan belajar siswa, selain itu guru pamong maupun dosen pembimbing selalu membimbing dengan baik.

D. Kualitas Pembelajaran di SMA N 1 BERGAS

Kualitas pembelajaran di SMA N 1 BERGAS sudah baik, dilihat dari segi input dan output siswa, segi proses pembelajaran yang menerapkan pelajaran yang sesuai

dengan kurikulum. Media yang digunakan juga mendukung proses pembelajaran berjalan dengan baik.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Sebagai mahasiswa yang masih melakukan latihan mengajar, praktikan merasa kemampuan yang dimiliki masih sangat kurang, sehingga masih perlu melakukan pendalaman materi dan praktek serta belajar untuk mengondisikan kelas dengan baik. Banyak hal yang perlu dipelajari dari guru pamong yang sudah berpengalaman dalam mengajar.

F. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Mendapatkan PPL I

Banyak hal yang diperoleh praktikan selama PPL I. Diantaranya yaitu ilmu pengetahuan, pengalaman, dan teknik-teknik mengajar yang baik, cara mengondisikan kelas yang baik, cara berinteraksi secara langsung dengan siswa dll. Sehingga dengan pengalaman tersebut praktikan berusaha melakukan pelaksanaan PPL II dengan baik.

G. Saran Pengembang Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

1. Saran bagi sekolah

Dilihat dari kondisi fisik dan kemampuan akademis SMA N 1 BERGAS memiliki keunggulan dalam bidang-bidang kejuruan yang ada didalam sekolah. Namun menurut pengamatan penulis, hendaknya guru yang mengajar di usahakan untuk lebih kreatif dan lebih disiplin dalam proses belajar mengajar.

2. Saran bagi UNNES

Agar senantiasa menjaga hubungan yang harmonis dengan pihak SMA N 1 BERGAS, selain itu juga proses informasi lebih diperbaiki lagi sehingga PPL bisa berjalan dengan maksimal.

Mengetahui,
Guru Pamong

Semarang, 8 Agustus 2012

Guru Praktekan

Drs. Joko Sulistyو
NIP. 19630814198803 1007




Choirul Amin
NIM. 3301409007

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/ tempat latihan : SMA Negeri 1 Bergas
Nama/ NIP coordinator dosen pembimbing : Lispridona Diner, S.Pd., M.Pd. / 198604092006042001
Jurusan/ Fakultas : Bahasa dan Sastra Asing / FBS

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	6/8/2012	Sharing masalah masalah yang ada.	Semua mahasiswa PPL	
2.	16/9/2012	Pertembangan PPL dan masalah PPL	Semua mahasiswa PPL	
3.	29/9/2012	Koordinasi Persiapan Penarikan	Semua mahasiswa PPL	

Kab. Semarang, Oktober 2012

a.n Kepala Sekolah

Wakasek bid Kurikulum






Solidin, S.Pd

NIP 197001241999031003

LAMPIRAN 2

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA dan KEWARGANEGARAAN
TAHUN 2012**

Sekolah/ tempat latihan : SMA NEGERI 1 BERGAS
 Nama/ NIP dosen pembimbing : Drs.Slamet Sumarto, M.Pd
 NIP. 196101271986 01 1001
 Jurusan/ Fakultas : Hkn /FIS

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	21-9-2012	CHOIRUL AMIN, DITA MELATI	kekurangan terkait metode mengajar yang baik	
2	29-9-2012	CHOIRUL AMIN, DITA MELATI	kekurangan masalah-masalah yg ada ketika mengajar	
3	05-10-2012	CHOIRUL AMIN, DITA MELATI	Bimbingan mengajar dikelas	
4				
5				
6				
7				

Kab. Semarang, September 2012

a.n Kepala Sekolah
 wakasek Kurikulum



Solidin, S.pd
 NIP. 19700124199903 1 003

LAMPIRAN 3

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SMA Negeri 1 Bergas

MAHASISWA				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Choirul Amin NIM/Prodi:3301409007/Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas : Ilmu Sosial				Nama : Drs. Slamet Sumarto, M.Pd NIP : 19610127198601 1001 Fakultas : Ilmu Sosial	
GURU PAMONG					
Nama : Drs. Joko Sulistyio NIP : 19630814198803 1007 Bid. Studi : Pkn					
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	28-08-2012	Pengertian Budaya politik	XI-B		
2.	4-09-2012	tipe-tipe budaya politik	XI-B		
3.	29-09-2012	Pengertian Budaya Demokrasi (usia)	XI-IPA2		
4.	11-09-2012	Pentingnya sosialisasi	XI-B		
5.	18-9-2012	Partisipasi politik	XI-B		
6.	26-9-2012	Pengertian budaya Demokrasi dan prinsip	XI-IA1		
7.	2-10-2012	Pengertian budaya Demokrasi dan prinsip-prinsip	XI-B		
8.	3-10-2012	masyarakat madani	XI-IA1		

Kab. Semarang, September 2012

Mengetahui:

g.n Kepala Sekolah
Wakasek bid Kurikulum

Solidin, S.pd
NIP. 197001241999031003

Koordinator dosen
pembimbing

Lispridona Diner, S.Pd, M.Pd
NIP. 198004092006042001



LAMPIRAN 4

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SMA NEGERI 1 BERGAS

Nama : Choirul Amin

NIM/Prodi : 3301409007/ PKn

Fakultas : Ilmu Sosial

Sekolah/tempat latihan : SMA Negeri 1 Bergas

Minggu Ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30-7-2012	07.00-08.00 08.00-09.00 09.00-10.00	Upacara Penerjunan Koordinasi mahasiswa PPL Bertemu dengan dosen pembimbing PPL
	Selasa, 31-7-2012	TIDAK ADA KEGIATAN	
	Rabu, 1-8-2012	08.00 09.00-09.30 09.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Penerimaan di SMA N 1 Bergas Acara serah terima Koordinasi dengan tim PPL Penutup
	Kamis, 2-8-2012	07.00 07.15 07.30-08.00 09.00-09.30 09.30-10.00 11.00-12.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Koordinasi dengan tim PPL Observasi sekolah untuk data PPL 1 dengan Wakasek Kurikulum Koordinasi dengan Guru Pamong Koordinasi dengan tim PPL
	Jumat, 3-8-2012	07.00 07.15 07.30-08.00 08.00-09.00 09.00-10.00	Sampai di SMA N1 Bergas Presensi Koordinasi tim PPL Observasi sekolah untuk data PPL 1 Koordinasi dengan Guru Pamong
	Sabtu, 4-8-2012	07.00 07.15 07.30-08.00 08.00-11.00	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Koordinasi tim PPL Membuat laporan observasi sekolah
2	Senin, 6-8-2012	07.00 07.15 07.30-08.00 08.45-09.15 09.30-10.00	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Koordinasi tim PPL Observasi kelas Koordinasi dengan Guru Pamong
	Selasa, 7-8-2012	07.00 07.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi

		09.00-10.00	Observasi kelas XII IPA
	Rabu, 8-8-2012	07.00 07.15 08.45-10.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Observasi kelas XI IPA 1
	Kamis, 9-8-2012	07.00 07.15 08.00-11.00	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengikuti acara Nuzulul Quran di SMA N 1 Bergas
	Jumat, 10-8-2012	07.00 07.15 08.45-09.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Observasi kelas
	Sabtu, 11-8-2012	07.00 07.15 10.30-12.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Observasi kelas XI IPA 2
3.	Senin,13-8-2012		Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Selasa,14-8-2012		Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Rabu,15-8-2012		Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Kamis,16-8-2012		Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Jumat,17-8-2012		UPACARA HUT RI KE 67
	Sabtu,18-8-2012		Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri 1433 H
4.	Senin,20-8-2012		LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa,21-8-2012		Libur Setelah Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Rabu,22-8-2012		Libur Setelah Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Kamis,23-8-2012		Libur Setelah Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Jumat,24-8-2012		Libur Setelah Hari Raya Idul Fitri 1433 H
	Sabtu,25-8-2012		Libur Setelah Hari Raya Idul Fitri 1433 H
5.	Senin, 27-8-2012	07.00 07.15 07.30-08.30 09.00-09.15 09.30-12.00	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Acara halal bihalal dengan siswa SMA N 1 Bergas Koordinasi dengan guru pamong tentang pembagian kelas mengajar Acara halal bihalal dengan guru dan staf karyawan SMA N 1 Bergas
	Selasa, 28-8-2012	07.00 07.15 07.15-08.45 12.15-13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI BAHASA Masuk di kelas XII IPA 1
	Rabu, 29-8-2012	07.00 07.15 07.15-08.45 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI IPA 1 Pulang
	Kamis, 30-8-2012	07.00 07.15 09.00-10.00 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Konsultasi RPP dengan guru pamong Pulang
	Jumat,	06.30	Sampai di SMA N 1 Bergas

	31-8-2012	06.30 - 07.15 07.15 11.30	Senam Membuat RPP Pulang
	Sabtu, 1-9-2012	07.00 07.15 10.30-12.00 12.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Masuk kelas XII IPA 1 Mengajar XII BAHASA Pulang
6.	Senin, 3-9-2012	07.00 07.15 07.15-08.00 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Upacara Membuat RPP+SILABUS Pulang
	Selasa, 4-9-2012	07.00 07.15 07.15 10.30 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI BAHASA Mengajar kelas XII A 2 Pulang
	Rabu, 5-9-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI IPA 1 Pulang
	Kamis, 6-9-2012	07.00 07.15 09.00-10.00 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Membuat RPP Pulang
	Jumat, 7-9-2012	07.00 07.15 10.00-11.30 13.00	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Konsultasi RPP dengan guru pamong Pramuka
	Sabtu, 8-9-2012	07.00 07.15 07.30-12.00 13.00	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengikuti acara HAORNAS di SMA N 1 Bergas Pulang
7.	Senin, 10-9-2010	07.00 07.15 07.15-08.00 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Upacara Pulang
	Selasa, 11-9-2012	07.00 07.15 07.15 12.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI B Mengajar kelas XII BAHASA
	Rabu, 12-9-2012	07.00 07.15 07.15 10.30 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI IPA 1 Mengajar kelas XII A2 Pulang

	Kamis, 13-9-2012	07.00 07.15 09.30-10.00 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Konsultasi dengan gumong Pulang
	Jumat, 14-9-2012	06.15 06.30 11.30	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi dan senam pagi bersama guru dan karyawan Pulang
	Sabtu, 15-9-2012	07.00 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Pulang
8.	Senin, 17-9-2012	07.00 07.15 09.00 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Upacara Koordinasi Pulang
	Selasa, 18-9-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI BAHASA Pulang
	Rabu, 19-9-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Ulangan kelas XI IPA 1 Pulang
	Kamis, 20-9-2012	07.00 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Pulang
	Jumat, 21-9-2012	06.15 06.30 09.30-10.30 13.00-15.00	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi dan senam pagi bersama guru dan karyawan Kunjungan dosen Mengajar Pramuka
	Sabtu, 22-9-2012	07.00 07.15 12.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XII BAHASA Pulang
9	Senin 24-9-2012	07.00 07.15 07.30 08.30 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengoreksi hasil ulangan kelas XI IPA 1 Rapat Pleno Pulang
	Selasa 25-9-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Ulangan kelas XI BAHASA Pulang
	Rabu, 26-9-2012	07.00 07.15 07.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI IPA 1

		13.45	Pulang
	Kamis, 27-9-2012	07.00 07.15 07.30 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Membuat analisis ulangan Pulang
	Jumat, 28-9-2012	06.15 06.30 11.30	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi dan senam pagi bersama guru dan karyawan Pulang
	Sabtu, 29-9-2012	07.00 07.15 10.30-12.00 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Ujian praktikan mengajar kelas XI IPA 2 Pulang
10	Senin, 1-10-2012	07.00 07.15 07.15 07.30 13.45	Sampai di SMA N 1 BERGAS Presensi Upacara Buat laporan Pulang
	Selasa, 2-10-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI BAHASA Pulang
	Rabu, 3-10-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI IPA 1 Pulang
	Kamis, 4-10-2012	07.00 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Pulang
	Jumat, 5-10-2012	07.00 07.15 09.00 11.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Senam Penanaman pohon Pulang
	Sabtu, 6-10-2012	07.00 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Membuat laporan Pulang
11	Senin, 8-10-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Upacara Membuat laporan Pulang
	Selasa, 9-10-2012	07.00 07.15 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Mengajar kelas XI B Pulang
	Rabu,	07.00	Sampai di SMA N 1 Bergas

	10-10-2012	07.15 07.15 13.45	Presensi Mengajar kelas XI A 1 Pulang
	Kamis, 11-10-2012	07.00 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Membuat laporan Pulang
	Jum'at 12-10-2012	07.00 07.15 11.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Senam Pulang
	Sabtu, 13-10-2012	07.00 07.15 13.45	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Membuat laporan Pulang
12	Senin, 15-10-2012	07.00 07.15 07.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Ngawasi ujian Membuat laporan
	Selasa, 16-10-2012	07.00 07.15 07.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Ngawasin ujian Koordinasi penarikan
	Rabu, 17-10-2012	07.00 07.15 07.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Ngawasin ujian Koordinasi penarikan
	Kamis, 18-10-2012	07.00 07.15 07.15	Sampai di SMA N 1 Bergas Presensi Ngawasin ujian Penarikan

Dosen Pembimbing



Drs. Slamet Sumarto
NIP. 19610127198601 1001

a.n Kepala Sekolah
Wakasek Kurikulum



Solidin W. Pd
NIP. 197001241999031003

LAMPIRAN 5

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Kewarganegaraan
 Kelas / Semester : XI IPA semester 1/2
 Tahun Pelajaran : 2012/2013

Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	1. Menyusun program semester 2. Analisis kriteria ketentuan belajar minimal 3. KTSP SK.1 Budaya Politik Indonesia SK.2 Budaya SK.3 Pemejuan, penghormatan, perlindungan HAM 4. Rencana Pembelajaran 5. Ulangan harian 6. Perbaikan / pengayaan 7. Ulangan tengah semster 8. Ulangan Semester	12 JP 12 JP 10 JP 3 x 2 = 6 JP 2 X 1 = 2 JP 2 X 1 = 2 JP	6 minggu 6 minggu 5 minggu 3 minggu 1 minggu 1 minggu
	Jumlah	44 JP	22 minggu
II	1. Menyusun Program semester 2. KTSP SK. 4 Hubungan Internasional dan organisasi Internasional SK. 5 Sistem Hukum dan Peradilan Internasional 3. Ulangan harian 4. Perbaikan / pengayaan 5. Ulangan tengah semester 6. Cadangan 7. Ulangan semester	14 JP 12 JP 2 X 2 = 4 JP 2 X 1 JP 4 x 1 JP 2 X 1 JP	7 minggu 6 minggu 2 minggu 1 minggu 1 minggu 1 minggu
	Jumlah	36 JP	18 minggu

Bergas, 1 Juli 2012
 Guru Mapel

Drs. Joko Sulisty

NIP.19630814198803 1007

LAMPIRAN 6**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan****Sekolah : SMA N1 Bergas****Kelas : XI****Semester : 1 (satu)****Tahun : 2012/2013**

NO	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar/ Materi Pokok	Jumlah Alokasi Waktu	Diberikan pada bulan, minggu ke																														
			Juli			Agustus				September					Oktober					Nopember					Desember				Januari				
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.	SK. 1 Budaya Politik Indonesia																																
	1.1	2 JP	X																														
	1.2	4 JP		X	X	X	X																										
	1.3	4 JP								X																							
	1.4	2 JP									X																						
2.	Ulangan Harian 1																																
3.	SK.2 Budaya Demokrasi											X		X																			
	2.1	4 JP													X																		
	2.2	2 JP														X																	
4.	Ulangan Tengah Semester																X																
5.	KD 2.3	2 JP																	X	X													
	2.4	4 JP																			X												
6.	Ulangan harian 2																																
7.	SK. 3 Keterbukaan, keadilan																					X											
	3.1	2 JP																					X										
	3.2	2 JP																							X								
	3.3	2 JP																								X							
8.	Ulangan harian 3																										X						
	Ulangan Semester 1																																

Kab, Semarang, September
2012Drs. Joko Sulisty
NIP. 19630814198803 1007

LAMPIRAN 7

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 1 BERGAS
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/ Program : XI / IPA-BAHASA
 Semester/Waktu : Ganjil/ 6x45 menit
 Standar Kompetensi : 1. menganalisis budaya politik di Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Alat
						Metode	Bentuk		
1.1	Mendeskripsikan pengertian budaya politik	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian budaya politik 	1.1.1 pengertian budaya politik	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu menggali informasi melalui studi pustaka tentang pengertian budaya politik 	Santun, senang berorganisasi, demokratis, kreatif	Ulangan	Uraian	1 jam	Buku PKn SMA kls XI, Budiyanto LKS PKn SMA kls XI
1.2	menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tipe-tipe budaya politik menurut Almond, dkk Mengidentifikasi tipe-tipe budaya politik 	1.2.1 tipe-tipe budaya politik menurut Gabriel A. Almond dan Sidney Verba 1.2.2 tipe-tipe budaya politik yang berkembang	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal mendiskusikan tipe-tipe budaya politik menurut Almond dan tipe-tipe budaya politik yang berkembang di Indonesia 	Bekerjasama, saling menghormati, santu	Tugas kelompok	Laporan diskusi & lampiran	2 jam	Buku PKn SMA kls XI, Budiyanto Bahan Internet

1.3	mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik	yang berkembang di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan makna sosialisasi politik • Menguraikan mekanisme sosialisasi pengembangan budaya politik 	di Indonesia 1.3.1 pengertian sosialisasi politik 1.3.2 Agen-agen sosialisasi politik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempresentasikan hasil temuan dan diskusi kelompok ▪ Sosio drama (menampilkan agen-agen sosialisasi politik) 	Berani, percaya diri, saling menghormati, santun	Tugas kelompok	Laporan diskusi Dan Resume	2 jam	LKS PKN SMA XI Bahan: alat-alat sosio drama, petunjuk sosio drama
1.4	menampilkan peran serta budaya politik partisipan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan budaya politik partisipan di Indonesia 	1.4.1 Budaya Politik Partisipan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu mendeskripsikan temuannya mengenai budaya politik partisipan di Indonesia 	Percaya diri, kreatif	Tugas individu (PR)	kliping	1 jam	Bahan : petunjuk penugasan individu dan Artikel dari koran dan internet

Bergas, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktekan

Drs. Joko Sulistyو
NIP. 196308141988031007

Choirul Amin
NIM. 3301409007

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 1 BERGAS
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/ Program : XI / IPA-BAHASA
 Semester/Waktu : Ganjil/ 6x45 menit
 Standar Kompetensi : 2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Alat
						Metode	Bentuk		
2.1	Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian budaya demokrasi • Mendeskripsikan prinsip-prinsip budaya demokrasi 	2.1.1 pengertian budaya demokrasi 2.1.2 prinsip-prinsip budaya demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu menggali informasi melalui studi pustaka tentang pengertian budaya demokrasi ▪ Diskusi tentang prinsip-prinsip budaya demokrasi 	Bersungguh-sungguh, kreatif	Kuis	Jawaban singkat	2 jam	Buku PKn SMA kls XI, Budiyo LKS PKn SMA kls XI
						Ulangan	Uraian		
2.2	Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian masyarakat madani • Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani 	2.2.1 Pengertian masyarakat madani 2.2.2 Ciri-ciri masyarakat Madani	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu menggali informasi melalui studi pustaka tentang pengertian masyarakat madani dan mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani 	Demokratis, rajin, patuh, jujur	Ulangan	Uraian	1 jam	Buku PKn SMA kls XI, Budiyo LKS PKn SMA kls XI

2.3	Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pelaksanaan demokrasi yang berkembang di Indonesia 	<p>2.3.1 Pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada era orde lama</p> <p>2.3.2 Pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada era orde baru</p> <p>2.3.3 Pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada era reformasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok menggali informasi melalui studi pustaka mengenai pelaksanaan demokrasi di era orde lama ▪ Secara individu melalui media film "Tragedi Jakarta 1998" menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada era Orba dan Reformasi 	Percaya diri, kritis	<p>Tugas Kelompok</p> <p>Tugas Individu</p>	<p>Laporan Tertulis</p> <p>Laporan hasil analisa & Resume film</p>	2 jam	<p>Bahan : petunjuk penugasan kelompok dan Artikel dari koran dan internet</p> <p>VCD Tragedi Jakarta 1998</p> <p>Alat: Laptop, LCD</p>
2.4	Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari 	Budaya Demokrasi dalam kehidupan Sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu menunjukkan perilaku pada masyarakat Indonesia yang mencerminkan budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari 	Sopan, kreatif, jujur	Tugas Individu (PR)	Kliping	1 jam	<p>Artikel di media cetak, bahan internet</p> <p>Alat: Gunting, lem dan kertas A4</p>

Mengetahui,
Guru Pamong

Drs. Joko Sulistyono
NIP. 19630814198801007

Bergas, September 2012

Praktekan

Choirul Amin
NIM. 3301409007

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 1 BERGAS
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/ Program : XI / IPA-IPS
 Semester/Waktu : Ganjil/6x45 Menit
 Standar Kompetensi : 3. Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Alat
						Metode	Bentuk		
3.1	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian keterbukaan dan keadilan • Menguraikan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	3.1.1 pengertian keterbukaan 3.1.2 pengertian keadilan 3.1.3 Pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu menggali informasi melalui studi pustaka tentang pengertian keterbukaan dan keadilan ▪ Secara klasikal mendiskusikan alasan pentingnya keterbukaan dan jaminan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	Terbuka, kreatif, teliti	Ulangan	Uraian	2 jam	Buku PKn SMA kls XI, Budiyanto LKS PKn SMA kls XI
3.2	menganalisis dampak penyelenggaraan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dampak penyelenggaraan 	3.2.1 Dampak Penyelenggaraan Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara kelompok melalui media film menganalisis dampak 	Inovatif, kritis	Tugas kelompok	Laporan diskusi Dan	2 jam	Bahan : petunjuk penugasan

	pemerintahan yang tidak transparan	pemerintahan yang tidak transparan	yang tidak Transparan di beberapa negara 3.2.2 Dampak Penyelenggaraan Pemerintahan yang tidak Transparan di Indonesia	pemerintahan yang tidak transparan ▪ Mempresentasikan hasil temuan dan diskusi kelompok		Pengamatan	Resume Lembar Pengamatan		kelompok Dan film Alat : - laptop - infocus - speaker aktif
3.3	Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	▪ Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Keterbukaan dan Keadilan Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	▪ Secara individu menggali informasi melalui studi pustaka dan media internet mengenai kasus-kasus keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Cermat, teliti	Tugas Individu	Laporan tertulis & Kliping	2 jam	Alat : Laptop & Infocus Artikel dari media cetak dan internet serta Foto , CD

Bergas, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Drs. Joko Sulistyono
NIP. 19630814198801007

Praktekan

Choirul Amin
NIM. 3301409007

LAMPIRAN 8

CONTOH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 BERGAS

Mata Pelajaran : Pkn

Kelas / Semester : XI / 1

Tahun Pelajaran : 2012/2013

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menganalisis budaya politik di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

1.3 mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Mendeskripsikan makna sosialisasi kesadaran politik.
2. Siswa mampu menguraikan mekanisme sosialisasi pengembangan budaya politik.

D. Materi Pembelajaran

1. Makna sosialisasi politik
2. Agen-agen sosialisasi politik

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah dan sosiodrama.

F. Nilai – nilai karakter

1. Religius : saling menghormati dan menghargai sesama makhluk ciptaan tuhan.
2. Berani : berani menyampaikan pendapat
3. Kerja sama : ditekankan kerja sama dalam keaktifan antar siswa
4. Kerja keras : berupaya semaksimal mungkin dalam drama kelompok.

G. Langkah –langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Kesiapan kelas dalam pembelajaran- Tanya jawab tentang demokrasi.- Informasi tujuan dan manfaat pembelajaran bagi peserta didik	15 menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru membagi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa- Setiap kelompok mendapatkan tema yang akan di sosiodramakan	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok menampilkan hasil kreatifitasnya - Guru memberikan apresiasi 	
3	Penutup Penugasan : Membuat laporan hasil sosiodrama kelompok.	15 Menit

H. Media dan Sumber Belajar

- Media
power point.
- Sumber Belajar
 - a. Buku paket PKn kelas XI semester I.
 - b. LKS kelas XI semester I
- Perlengkapan drama

I. Penilaian

- Teknik penilaian : Penilaian produk
- Bentuk instrumen : Rubrik penilaian laporan pelaksanaan tugas

Indikator Keberhasilan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sosialisasi politik. 2. Siswa mengetahui agen-agen sosialisasi politik.	Penilaian produk	Rubrik	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian individu saat penampilan drama - Penilaian kelompok (kekompakan, kreatifitas, kelengkapan alat drama)

J. Rubrik Penilaian Laporan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah skor maksimal
		Ketepatan waktu	Pengertian Sosialisasi politik	Agen-agen sosialisasi politik	Analisis	
		20	20	20	40	100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kab. Semarang, September 2012
Guru Mata Pelajaran

Dra. Mus Sriyati Utami, M.m
NIP. 195612021979032004

Choirul Amin
NIM. 3301409007