

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 DI SMA NEGERI 4 SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Agustina Ridhowati
NIM : 3201409095
Program Studi : Pendidikan Geografi

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Dr. Khumaedi, M. Si

NIP 19630610198901100

Kepala SMA N 4 Semarang



Dra. Hj. Srinatun, M.Pd

NIP 195705071981032010

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd

NIP 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan baik dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMA Negeri 4 Semarang.

Untuk itu, dengan kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang dan pelindung pelaksanaan PPL.
2. Bapak Drs. Masugino, M. Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL.
3. Ibu Dra. Hj. Srinatun, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 4 Semarang.
4. Bapak Dr. Khumaedi, M. Si selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL di SMA Negeri 4 Semarang.
5. Drs. Eko Sawardi selaku koordinator guru pamong di SMA Negeri 4 Semarang.
6. Ibu Dra. Puji Hardati, M.Si selaku Dosen Pembimbing PPL.
7. Bapak Drs. Moch. Abdul Rouf selaku Guru Pamong.
8. Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan serta siswa siswi SMA Negeri 4 Semarang yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
9. Semua guru, staff tata usaha, karyawan dan semua siswa-siswi SMA Negeri 4 Semarang
10. Teman-teman PPL tanpa terkecuali yang telah membantu penulis selama PPL hingga terselesaikannya laporan ini.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan partisipasinya dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 4 Semarang.

Semarang, 01 Oktober 2012.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Pelaksanaan PPL.....	3
C. Manfaat Pelaksanaan PPL.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
B. Dasar Pelaksanaan.....	5
C. Kompetensi Guru.....	6
D. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	7
E. Dasar Konseptual.....	7
F. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	7
G. Persyaratan dan Tempat.....	8
H. Perangkat Pembelajaran.....	8
I. Tugas Guru Praktikan.....	10
BAB III PELAKSANAAN.....	11
A. Waktu dan Tempat.....	11
B. Tahap dan Kegiatan.....	11
C. Materi Kegiatan.....	12
D. Proses Pembimbingan.....	12
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	12
F. Refleksi diri.....	14
BAB IV PENUTUP.....	17
A. Simpulan.....	17
B. Saran.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Peserta dan Daftar Hadir Mahasiswa PPL
2. Kalender Pendidikan SMA N 4 Semarang
3. Program Kerja Semester 1
4. Program Tahunan dan Program Semester 1 kelas X
5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing, Dosen Koordinator PPL dan Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
6. Silabus Geografi Kelas X Semester 1
7. Penentuan KKM Geografi Semester 1 kelas X
8. Jurnal Kegiatan Praktikan
9. Jadwal Mengajar Praktikan
10. RPP, Lembar Kerja Siswa, dan Soal Evaluasi
11. Kumpulan Power Point Materi Ajar
12. Rekap Nilai Siswa Kelas X
13. Dokumentasi Pembelajaran Praktikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek sosial yang penting dalam kehidupan. Sedangkan dalam melaksanakan proses pendidikan harus terdapat guru dan siswa. Guru yang baik adalah guru yang tidak hanya mengajar tetapi juga mendidik serta melatih siswa. Guru sebagai tenaga pengajar, memegang peranan penting dalam dunia pendidikan. Menjadi seorang guru yang profesional bukanlah hal yang mudah dan tidak pula diperoleh dari proses yang singkat. Karena harus memenuhi beberapa syarat untuk bisa menjadi guru profesional. Sudah menjadi tugas seorang calon guru untuk mempersiapkan diri, melatih kemampuan dan potensi diri sebelum bergelut di sekolah sebagai lapangan yang nyata dalam melaksanakan pembelajaran.

Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik yang profesional untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, khususnya guru atau tenaga pengajar. Rektor Universitas Negeri Semarang dengan Surat Keputusannya Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini, adalah:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di Universitas Negeri Semarang
2. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang profesional

3. Memberikan pengalaman pada mahasiswa bagaimana menjadi guru yang mencapai penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, personal dan social
4. Memberikan gambaran nyata atau konkrit kepada mahasiswa praktikan untuk mengetahui tugas sebagai pendidik

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait, yaitu:

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, personal, sosial.
 - b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya.
 - c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah dan mengenal kegiatan pembelajaran
 - d. Mengetahui lingkungan sekolah dengan posisi dan sudut pandang sebagai guru
2. Manfaat bagi Sekolah latihan
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
 - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
 - b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, personal, dan sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Presiden No. 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 278/O/1999 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang.

7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 201/O/2003 tentang Perubahan Kepmandikbud.
8. Keputusan Rektor Universitas Semarang No. 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Dasar Implementasi

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional sebagai guru pengajar dan pembimbing atau konselor. Praktik Pengalaman Lapangan ini merupakan kegiatan mahasiswa yang diadakan dalam rangka menerapkan ketrampilan dan berbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh serta memperoleh pengalaman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran secara terpadu di sekolah.

D. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

E. Dasar Konseptual

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. UNNES sebagai institusi yang bertugas menyiapkan tenaga kependidikan
- c. Tenaga pengajar adalah tenaga pendidik yang bertugas untuk mengajar peserta didik dan melatih peserta didik.
- d. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pembimbing, pembentukan kompetensi melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

F. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Mahasiswa yang mengikutinya meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Strata dan Pendidikan Profesi Guru. Mata kuliah

PPL mempunyai kredit 6 SKS dengan rincian PPL I = 2 SKS, PPL II = 4 SKS. Satu SKS setara dengan 4 x 1 jam (50 menit) x 18 = 72 jam pertemuan.

G. Persyaratan dan Tempat

Adapun syarat – syarat yang harus dipenuhi dalam menempuh praktik pengalaman lapangan (PPL), baik PPL I maupun PPL II sebagai berikut :

- Persyaratan mengikuti PPL I : Telah menempuh minimal 60 SKS (lulus semua mata kuliah yang mendukung), Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ dosen wali, Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL pada UPT PPL UNNES.
- Persyaratan mengikuti PPL II : Telah menempuh minimal 110 SKS, lulus mata kuliah MKDK, SBM 1 dan 2 atau Daspro 1 dan 2, dan mata kuliah pendukung lainnya, serta mendapat persetujuan Ketua Jurusan, Telah mengikuti PPL 1, Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / dosen wali, Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES.

Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL Unnes dan instansi lain yang terkait.

H. Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran terdiri dari beberapa komponen:

1. Silabus dan Sistem Penilaian
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Analisis Ulangan Harian

I. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti PPL 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar
4. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik
5. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan ppl yang dijadwalkan.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan pada:

waktu : 27 Agustus 2012-20 Oktober 2012
tempat : SMA Negeri 4 Semarang
alamat sekolah : DR. Cipto No.121 A Semarang
pertimbangan tempat praktik PPL :

1. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)
2. Letak sekolah sangat strategis
3. Fasilitas pendukung pendidikan sudah memadai.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
 - a. Pembekalan, dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 23 sampai 25 Juli 2012 pukul 08.00 – 12.00
 - b. Upacara Penerjunan, dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2007 pukul 07.00 WIB s/d selesai.
2. Kegiatan inti
 - a. Pengenalan lapangan, dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 01 Agustus – 11 Agustus 2012.
 - b. Pengajaran terbimbing, dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
 - c. Pengajaran mandiri, dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar.
 - d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar
Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir praktik, oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
 - e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu: guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait.

3. Kegiatan penutup
 - a. Upacara pelepasan mahasiswa praktikan

C. Materi Kegiatan

1. Materi PPL diperoleh dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul.
2. Materi pembelajaran dalam kelas diperoleh dari guru pamong dan berbagai sumber buku acuan serta internet

D. Proses Bimbingan

Proses bimbingan praktikan kepada dosen pembimbing dan guru pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien. Setiap ada kesulitan maupun perkembangan, mahasiswa praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung
 - a. SMA Negeri 4 Semarang menerima mahasiswa dengan tangan terbuka
 - b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
 - c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pendidikan.
 - d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
 - e. Kedisiplinan warga sekolah yang baik.
 - f. Siswa SMA Negeri 4 Semarang menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan dengan mudah.

g. Guru pamong memberi kepercayaan kepada mahasiswa praktikan untuk mengajar secara penuh di kelas X-1, X-4, X-5, X-6, X-11, sehingga penulis sangat banyak mendapatkan pengalaman dalam mengajar.

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan dan kealpaan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
- b. Kurang adanya koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan pihak sekolah latihan.
- c. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari pada mata kuliah yang di dapat dengan materi pembelajaran di jenjang SMA.

REFLEKSI DIRI

Nama : Agustina Ridhowati
NIM : 3201409095
Prodi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat mengikuti PPL pada semester gasal ini.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai pelatihan guna menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan. Kegiatan ini dibagi menjadi dua bagian yaitu PPL 1 dan PPL 2, yang dilakukan secara simultan pada semester yang sama dan dilaksanakan di sekolah yang sama selama kurang lebih 3 bulan. Dalam PPL 1 mahasiswa wajib melakukan observasi di Sekolah latihan.

Berdasarkan observasi dan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan. Praktikan menuliskan beberapa hal antara lain :

1. Kekuatan dan Kelamahan Mata Pelajaran Geografi

- a. Kekuatan : Geografi merupakan mata pelajaran yang mudah dipahami oleh siswa. Karena geografi mengkaji gejala-gejala ataupun fenomena geosfer yang ada di muka bumi ini. Dari hal tersebut sudah sangat terlihat bahwa mata pelajaran geografi mengkaji tentang lingkungan sekitar. Dan siswa pun dapat dengan mudah menemui gejala-gejala alam tersebut.
- b. Kelemahan : Terdapat kesulitan siswa dalam menghadapi permasalahan dalam geografi. Dan karena geografi merupakan ilmu yang mempelajari gejala di lingkungan yang ada dalam kehidupan sehari-hari jadi terkadang siswa kurang memahami arti penting ilmu geografi. Yang sebenarnya merupakan salah satu usaha antisipasi terjadinya bencana alam.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana KBM di SMA N 4 SEMARANG

Sarana dan prasarana yang ada di SMA N 4 SEMARANG sudah baik dan lengkap. Diantaranya adalah tersedianya ruang kelas, laboratorium

multimedia, laboratorium bahasa, laboratorium kimia, fisika, biologi, laboratorium seni, laboratorium IPS, ruang guru, UKS, mushola, perpustakaan, tempat fotocopy dan kantin yang sudah memadai dan menunjang bagi kegiatan siswa. Untuk laboratorium IPS, khususnya, memiliki bahan dan alat praktikum seperti Globe, Peta, sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran Geografi.

Fasilitas yang terdapat di dalam ruang kelas adalah: Meja, Kursi, LCD, 3 Kipas Angin, alat kebersihan, gantungan untuk sapu dan jaket, lemari, whiteboard, penghapus, spidol, 4 tempat sampah untuk 4 jenis sampah yaitu warna biru (untuk sampah kertas), warna kuning (untuk sampah kaleng dan plastik), warna hijau (untuk sisa makanan dan daun), warna merah (untuk sampah bahan berbahaya/beracun).

3. Kualitas Guru Pamong dan Kualitas Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong yaitu Drs. Moch Abdul Rouf sebagai guru pamong mata pelajaran Geografi di SMA N 4 SEMARANG sudah bagus. Beliau dahulu adalah Pembina ekstrakurikuler dan organisasi Pecinta Alam

Kualitas dosen pembimbing yaitu Dra. Puji Hardati, M.Si sebagai dosen pembimbing praktikan sudah bagus. Beliau mempunyai banyak pengalaman dalam bidang pendidikan. Dan dalam membimbing beliau senantiasa memberikan pengarahan, saran, serta masukan yang bersifat membantu praktikan dalam melaksanakan PPL di SMA N 4 SEMARANG.

4. Kualitas Pelaksanaan Pembelajaran di SMA N 4 SEMARANG

Kualitas pembelajaran di SMA N 4 SEMARANG dapat dikatakan sudah sangat bagus, karena selain mulai bersaing secara Internasional dengan predikat RSBI membuat SMA N 4 SEMARANG memberikan pelayanan pembelajaran dengan fasilitas yang maksimal bagi para siswanya. Pembelajaran di SMA N 4 SEMARANG selain menekankan pada kemampuan akademik yang tinggi juga selalu menekankan keaktifan siswa-siswanya dengan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam proses pembelajaran di sekolah. Para guru, siswa, dan seluruh komponen sekolah

yang ada di SMA N 4 SEMARANG selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA N 4 SEMARANG.

5. Kemampuan Diri Praktikan.

Masih banyak hal yang masih harus dipelajari, diperbaiki dan masih membutuhkan bimbingan dan bantuan dari guru pamong yang ada di sekolah, dosen pembimbing dan seluruh pihak-pihak yang ada di sekolah serta teman-teman PPL. Dengan adanya bantuan dan dorongan dari pihak-pihak terkait, terutama dari guru pamong yang berasal dari SMA N 4 SEMARANG yang mengampu mata pelajaran Geografi. Diharapkan akan bisa membantu praktikan untuk mencapai tujuan dan target yang diinginkan.

6. Nilai Tambah Setelah Melaksanakan PPL 1

Nilai tambah yang di peroleh praktikan dari PPL 1 yang berisi observasi yaitu:

- a. mengetahui cara membuat perangkat pembelajaran dengan benar
- b. mengetahui cara mengelola kelas yang baik
- c. mengetahui proses tata kerja, interaksi, dan proses belajar mengajar
- d. mendapatkan pengetahuan baru tentang model pembelajaran yang efektif
- e. mendapat pengalaman bahwa siswa tiap kelas membutuhkan pendekatan yang berbeda-beda disesuaikan dengan karakter kelas masing-masing.

7. Saran Pengembangan bagi SMA N 4 SEMARANG dan Universitas Negeri Semarang

Saran yang dapat diberikan oleh praktikan pada SMA N 4 SEMARANG adalah sarana dan prasarana yang telah tersedia supaya dapat dimanfaatkan sebaik dan semaksimal mungkin. Saran bagi UNNES adalah supaya lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah latihan sehingga pada akhirnya nanti dapat terjadi hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

Demikian refleksi diri yang dapat penulis berikan semoga dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi semua pihak yang terkait. Bila ada kata-kata yang kurang berkenan, penulis mohon maaf. Terima kasih.

Mengetahui,
Guru Pamong Geografi



Drs. Moch Abdul Rouf
NIP. 1960083019860131011

Semarang, 6 Agustus 2012

Praktikan



Agustina Ridhowati
NIM. 3201409095

Simpulan

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru praktikan (guru) meliputi merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Pedoman utama dalam penyusunan perencanaan pembelajaran adalah GBPP. Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

1. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru (praktikan) harus memiliki kesabaran dalam membimbing siswa yang mempunyai karakter yang berbeda.

Saran

Dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 praktikan menyarankan:

1. Sebaiknya pembekalan PPL dilakukan secara matang dan secara detail terkait praktik PPL dari hal kecil sampai hal yang dianggap penting.
2. Mahasiswa PPL diharapkan mampu berpartisipasi dan memperhatikan setiap intruksi dan tugas yang harus dilaksanakan.
3. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah latihan tempat PPL agar dapat melakukan tugas - tugasnya dengan baik.
4. Pergantian Kepala Sekolah sedikit mengganggu jalannya pembuatan laporan PPL 2